

Q1.

Texto CB1A1AAA

O Juca era da categoria das chamadas pessoas sensíveis, dessas a que tudo lhes toca e tange. Se a gente lhe perguntasse: “Como vais, Juca?”, ao que qualquer pessoa normal responderia “Bem, obrigado!” — com o Juca a coisa não era assim tão simples. Primeiro fazia uma cara de indecisão, depois um sorriso triste contrabalançado por um olhar heroicamente exultante, até que esse exame de consciência era cortado pela voz do interlocutor, que começava a falar chãmente em outras coisas, que, aliás, o Juca não estava ouvindo... Porque as pessoas sensíveis são as criaturas mais egoístas, mais coriáceas, mais impenetráveis do reino animal. Pois, meus amigos, da última vez que vi o Juca, o impasse continuava... E que impasse!

Estavam-lhe ministrando a extrema-unção. E, quando o sacerdote lhe fez a tremenda pergunta, chamando-o pelo nome: “Juca, queres arrepender-te dos teus pecados?”, vi que, na sua face devastada pela erosão da morte, a Dúvida começava a redesenhar, reanimando-a, aqueles seus trejeitos e caretas, numa espécie de ridícula ressurreição. E a resposta não foi “sim” nem “não”; seria acaso um “talvez”, se o padre não fosse tão compreensivo. Ou apressado. Despachou-o num átimo e absolvido.

Que fosse amolar os anjos lá no Céu!

E eu imagino o Juca a indagar, até hoje:

— Mas o senhor acha mesmo, sargento Gabriel, que ele poderia ter-me absolvido?

Mário Quintana Prosa & Verso Porto Alegre: Globo, 1978, p 65 (com adaptações)

Com relação às estruturas linguísticas e aos sentidos do texto CB1A1AAA, julgue os itens a seguir.

O trecho “Que fosse amolar os anjos lá no Céu!” (R.22) expressa o que o padre havia dito no momento em que Juca morreu.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Q2.

Texto CB4A1AAA

Narração é diferente de narrativa, uma vez que mantém algo da ideia de acompanhar os fatos à medida que eles acontecem. A narrativa é uma totalidade de acontecimentos encadeados, uma espécie de soma final, e está presente em tudo: na sequência de entrada, prato principal e sobremesa de um jantar; em mitos, romances, contos, novelas, peças, poemas; no Curriculum vitae; na história dos nossos corpos; nas notícias; em relatórios médicos; em conversas, desenhos, sonhos, filmes, fábulas, fotografias. Está nas óperas, nos vídeos, nos videogames e jogos de tabuleiro. A narração, por sua vez, é basicamente aquilo que um narrador enuncia.

Uma contagem de palavras na base de dados do Google mostra uma mudança nos usos de narrativa. A palavra vem sendo cada vez mais empregada nas últimas décadas, mas seu sentido vem mudando.

A expressão disputa de narrativas, que teve um boom dos anos 80 do século XX para cá, não costuma dizer respeito à acepção mais literária do termo, como narrativa de um romance. Fala antes sobre trazer a público diferentes formas de narrar o mundo, para que narrativas plurais possam ser elaboradas e disputadas. É um uso do termo que talvez aproxime narrativa de narração, porque sugere que toda narrativa histórica e cultural carrega em si um processo e um movimento e que dentro dela há sempre sinais deixados pelas escolhas de um narrador.

Sofia Nestrovski. Narrativa. Internet: <www.nexojornal.com.br> (com adaptações).

Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto CB4A1AAA, julgue os itens a seguir.

Há cerca de três décadas, em contextos históricos, culturais e literários, o termo narrativa passou a ser considerado um sinônimo de narração.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Domínio da ortografia oficial

Fonte: TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO / FUB / 2015 / CESPE

Q3.

Estação do ano mais aguardada pelos brasileiros, o verão não é sinônimo apenas de praia, corpos à mostra e pele bronzeada. O calor extremo provocado por massas de ar quente ■ fenômeno comum nessa época do ano, mas acentuado na última década pelas mudanças climáticas ■ traz desconfortos e riscos à saúde. Não se trata somente de desidratação e insolação. Um estudo da Faculdade de Saúde Pública de Harvard (EUA), o maior a respeito do tema feito até o momento, mostrou que as temperaturas altas aumentam hospitalizações por falência renal, infecções do trato urinário e até mesmo sepse, entre outras enfermidades. “Embora tenhamos feito o estudo apenas nos EUA, as ondas de calor são um fenômeno mundial. Portanto, os resultados podem ser considerados universais”, diz Francesca Domininci, professora de bioestatística da faculdade e principal autora do estudo, publicado no jornal Jama, da Associação Médica dos Estados Unidos. No Brasil, não há estudos específicos que associem as ondas de calor a tipos de internações. “Não é só aí. No mundo todo, há pouquíssimas investigações a respeito dessa relação”, afirma Domininci. “Precisamos que os colegas de outras partes do planeta façam pesquisas semelhantes para compreendermos melhor essa importante questão para a saúde pública”, observa.

Internet: <www.correioweb.com.br> (com adaptações)

Com relação às ideias e às estruturas do texto acima, julgue os itens que se seguem.

Os acentos gráficos das palavras “bioestatística” e “específicos” têm a mesma justificativa gramatical.

- CERTO

- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Domínio dos mecanismos de coesão textual / Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciamento textual

Fonte: ANALISTA PORTUÁRIO I - ÁREA ADMINISTRATIVA / EMAP / 2018 / CESPE

Q4.

Texto CB1A1AAA

O Juca era da categoria das chamadas pessoas sensíveis, dessas a que tudo lhes toca e tange. Se a gente lhe perguntasse: “Como vais, Juca?”, ao que qualquer pessoa normal responderia “Bem, obrigado!” — com o Juca a coisa não era assim tão simples. Primeiro fazia uma cara de indecisão, depois um sorriso triste contrabalançado por um olhar heroicamente exultante, até que esse exame de consciência era cortado pela voz do interlocutor, que começava a falar chãmente em outras coisas, que, aliás, o Juca não estava ouvindo... Porque as pessoas sensíveis são as criaturas mais egoístas, mais coriáceas, mais impenetráveis do reino animal. Pois, meus amigos, da última vez que vi o Juca, o impasse continuava... E que impasse!

Estavam-lhe ministrando a extrema-unção. E, quando o sacerdote lhe fez a tremenda pergunta, chamando-o pelo nome: “Juca, queres arrepender-te dos teus pecados?”, vi que, na sua face devastada pela erosão da morte, a Dúvida começava a redesenhar, reanimando-a, aqueles seus trejeitos e caretas, numa espécie de ridícula ressurreição. E a resposta não foi “sim” nem “não”; seria acaso um “talvez”, se o padre não fosse tão compreensivo. Ou apressado. Despachou-o num átimo e absolvido.

Que fosse amolar os anjos lá no Céu!

E eu imagino o Juca a indagar, até hoje:

— Mas o senhor acha mesmo, sargento Gabriel, que ele poderia ter-me absolvido?

Mário Quintana Prosa & Verso Porto Alegre: Globo, 1978, p 65 (com adaptações)

Ainda a respeito das estruturas linguísticas do texto CB1A1AAA, julgue os próximos itens.

Em “reanimando-a” (R.18), o pronome “a” refere-se a “Dúvida” (R.17).

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Domínio dos mecanismos de coesão textual / Emprego de tempos e modos verbais

Fonte: ANALISTA PORTUÁRIO I - ÁREA ADMINISTRATIVA / EMAP / 2018 / CESPE

Q5.

O orgulho é a consciência (certa ou errônea) do nosso valor próprio; a vaidade é a consciência (certa ou errônea) da evidência do nosso valor aos olhos dos outros. Um homem pode ser orgulhoso sem ser vaidoso, pode ser a um tempo vaidoso e orgulhoso, pode ser — pois tal é a natureza humana — vaidoso sem ser orgulhoso. À primeira vista, é difícil compreender como podemos ter consciência da evidência do nosso valor no conceito dos outros sem a consciência do nosso valor em si. Se a natureza humana fosse racional, não haveria

qualquer explicação. No entanto, o homem vive primeiro uma vida exterior, e depois uma vida interior; a noção do efeito precede, na evolução do espírito, a noção da causa interior desse mesmo efeito. O homem prefere ser tido em alta conta por aquilo que não é a ser tido em meia conta por aquilo que é. Assim opera a vaidade.

Walmir Ayala (Coord e introd) Fernando Pessoa
Antologia de Estética.

Teoria e Crítica Literária Rio de Janeiro: Ediouro, 1988, p 88-9 (com adaptações)
Acerca dos aspectos linguísticos do texto precedente e das ideias nele contidas, julgue os próximos itens.

Na linha 15, a forma verbal “opera” foi empregada com o sentido de produz.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfosintática do período / Emprego das classes de palavras

Fonte: ANALISTA PORTUÁRIO I - ÁREA ADMINISTRATIVA / EMAP / 2018 / CESPE

Q6.

Texto CB1A1AAA

O Juca era da categoria das chamadas pessoas sensíveis, dessas a que tudo lhes toca e tange. Se a gente lhe perguntasse: “Como vais, Juca?”, ao que qualquer pessoa normal responderia “Bem, obrigado!” — com o Juca a coisa não era assim tão simples. Primeiro fazia uma cara de indecisão, depois um sorriso triste contrabalançado por um olhar heroicamente exultante, até que esse exame de consciência era cortado pela voz do interlocutor, que começava a falar chãmente em outras coisas, que, aliás, o Juca não estava ouvindo... Porque as pessoas sensíveis são as criaturas mais egoístas, mais coriáceas, mais impenetráveis do reino animal. Pois, meus amigos, da última vez que vi o Juca, o impasse continuava... E que impasse!

Estavam-lhe ministrando a extrema-unção. E, quando o sacerdote lhe fez a tremenda pergunta, chamando-o pelo nome: “Juca, queres arrepender-te dos teus pecados?”, vi que, na sua face devastada pela erosão da morte, a Dúvida começava a redesenhar, reanimando-a, aqueles seus trejeitos e caretas, numa espécie de ridícula ressurreição. E a resposta não foi “sim” nem “não”; seria acaso um “talvez”, se o padre não fosse tão compreensivo. Ou apressado. Despachou-o num átimo e absolvido.

Que fosse amolar os anjos lá no Céu!

E eu imagino o Juca a indagar, até hoje:

— Mas o senhor acha mesmo, sargento Gabriel, que ele poderia ter-me absolvido?

Mário Quintana Prosa & Verso Porto Alegre: Globo, 1978, p 65 (com adaptações)

Com relação às estruturas linguísticas e aos sentidos do texto CB1A1AAA, julgue os itens a seguir.

É correto estabelecer a referência do pronome “que” (R.9) tanto com “voz do interlocutor” (R.8) quanto com “outras coisas” (R.9).

- CERTO

- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Relações de coordenação e subordinação entre orações e entre termos da oração

Fonte: ANALISTA PORTUÁRIO I - ÁREA ADMINISTRATIVA / EMAP / 2018 / CESPE

Q7.

O orgulho é a consciência (certa ou errônea) do nosso valor próprio; a vaidade é a consciência (certa ou errônea) da evidência do nosso valor aos olhos dos outros. Um homem pode ser orgulhoso sem ser vaidoso, pode ser a um tempo vaidoso e orgulhoso, pode ser — pois tal é a natureza humana — vaidoso sem ser orgulhoso. À primeira vista, é difícil compreender como podemos ter consciência da evidência do nosso valor no conceito dos outros sem a consciência do nosso valor em si. Se a natureza humana fosse racional, não haveria qualquer explicação. No entanto, o homem vive primeiro uma vida exterior, e depois uma vida interior; a noção do efeito precede, na evolução do espírito, a noção da causa interior desse mesmo efeito. O homem prefere ser tido em alta conta por aquilo que não é a ser tido em meia conta por aquilo que é. Assim opera a vaidade.

Walmir Ayala (Coord e introd) Fernando Pessoa
Antologia de Estética.

Teoria e Crítica Literária Rio de Janeiro: Ediouro, 1988, p 88-9 (com adaptações)
Acerca dos aspectos linguísticos do texto precedente e das ideias nele contidas, julgue os próximos itens.

Na linha 14, as expressões “por aquilo que não é” e “por aquilo que é” exprimem causa.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Emprego dos sinais de pontuação

Fonte: TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO / FUB / 2016 / CESPE

Q8.

Texto CB1A1AAA

Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.⁷

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.

Recuso-me a crer na liberdade e nesse conceito

filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes constrangido por pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas. Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de Schopenhauer: “O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas não pode querer o que quer”; e hoje, diante do espetáculo aterrador das injustiças humanas, essa moral me tranquiliza e me educa.

Albert Einstein. Como vejo o mundo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015 (com adaptações).

No que se refere a aspectos linguísticos do texto CB1A1AAA, julgue os itens que se seguem.

O uso de travessões no segundo parágrafo indica mudança de interlocutores no texto.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfosintática do período / Concordância verbal e nominal

Fonte: TÉCNICO ADMINISTRATIVO / ANVISA / 2016 / CESPE

Q9.

Ao combater a febre amarela, Oswaldo Cruz enfrentou vários problemas. Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com roupas, suor, sangue e secreções de doentes. No entanto, Oswaldo Cruz acreditava em uma nova teoria: o transmissor da febre amarela era um mosquito. Assim, suspendeu as desinfecções, método então tradicional no combate à moléstia, e implantou medidas sanitárias com brigadas que percorreram casas, jardins, quintais e ruas, para eliminar focos de insetos. Sua atuação provocou violenta reação popular.

Em 1904, a oposição a Oswaldo Cruz atingiu seu ápice. Com o recrudescimento dos surtos de varíola, o sanitarista tentou promover a vacinação em massa da população. Os jornais lançaram uma campanha contra a medida. O congresso protestou e foi organizada a Liga Contra a Vacinação Obrigatória. No dia 13 de novembro, estourou a rebelião popular e, no dia 14, a Escola Militar da Praia Vermelha se levantou. O governo derrotou a rebelião, mas suspendeu a obrigatoriedade da vacina.

Oswaldo Cruz acabou vencendo a batalha. Em 1907, a febre amarela estava erradicada do Rio de Janeiro. Em 1908, uma epidemia de varíola levou a população aos postos de vacinação. O Brasil finalmente reconhecia o valor do sanitarista.

Oswaldo Cruz. Internet: <<http://portal.fiocruz.br/pt-br/content/oswaldo-cruz>> (com adaptações).

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue os itens que se seguem.

A forma verbal “acreditava” (R.3) está flexionada no singular para concordar com a palavra “parte” (R.2), mas poderia ser substituída sem prejuízo à correção gramatical pela forma verbal acreditavam, que estabeleceria concordância com o termo composto “dos médicos e da população” (R.2).

- CERTO
 - ERRADO
-

Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Regência verbal e nominal

Fonte: TÉCNICO BANCÁRIO NOVO - ADMINISTRATIVA / CAIXA / 2014 / CESPE

Q10.

A moeda, como hoje é conhecida, é o resultado de uma longa evolução. No início, não havia moeda, praticava-se o escambo. Algumas mercadorias, pela sua utilidade, passaram a ser mais procuradas do que outras. Aceitas por todos, assumiram a função de moeda, circulando como elemento trocado por outros produtos e servindo para avaliar-lhes o valor. Eram as moedas-mercadorias. O gado, principalmente o bovino, foi dos mais utilizados. O sal foi outra moeda-mercadoria; de difícil obtenção, era muito utilizado na conservação de alimentos. Ambas deixaram marca de sua função como instrumento de troca no vocabulário português, em palavras como pecúnia e pecúlio, capital e salário. Com o passar do tempo, as mercadorias se tornaram inconvenientes às transações comerciais, devido à oscilação de seu valor, pelo fato de não serem fracionáveis e por serem facilmente perecíveis, o que não permitia o acúmulo de riquezas. Surgiram, então, no século VII a.C., as primeiras moedas com características semelhantes às das atuais: pequenas peças de metal com peso e valor definidos e com a impressão do cunho oficial, isto é, a marca de quem as emitiu e garante o seu valor.

Os primeiros metais utilizados na cunhagem de moedas foram o ouro e a prata. O emprego desses metais se impôs, não só por sua raridade, beleza, imunidade à corrosão e por seu valor econômico, mas também por antigos costumes religiosos. Durante muitos séculos, os países cunharam em ouro suas moedas de maior valor, reservando a prata e o cobre para os valores menores. Esses sistemas se mantiveram até o final do século XIX, quando o cuproníquel e, posteriormente, outras ligas metálicas passaram a ser empregados e a moeda passou a circular pelo seu valor extrínseco, isto é, pelo valor gravado em sua face, que independe do metal nela contido. Na Idade Média, surgiu o costume de guardar os valores com um ourives, pessoa que negociava objetos de ouro e prata e que, como garantia, entregava um recibo. Esse tipo de recibo passou a ser utilizado para efetuar pagamentos, circulando de mão em mão, e deu origem à moeda de papel. Com o tempo, da forma como ocorreu com as moedas, os governos passaram a conduzir a emissão de cédulas, controlando as falsificações e garantindo o poder de pagamento. Atualmente, quase todos os países possuem bancos centrais, encarregados das emissões de cédulas e moedas.

Internet: < www.bcb.gov.br > (com adaptações).

Julgue os próximos itens, relativos às ideias expressas no texto ao lado e a aspectos linguísticos desse texto.

No trecho “devido à oscilação de seu valor, pelo fato de não serem fracionáveis e por serem facilmente perecíveis” (L.14-16), a substituição dos elementos sublinhados por ao e a, respectivamente, preservaria a correção gramatical e o sentido original do texto.

- CERTO
- ERRADO

Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Emprego do sinal indicativo de crase

Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q11.

Texto CB1A1BBB

Pedir ao educador que situe o centro de gravidade na própria criança é pedir-lhe nada menos que fazer uma revolução, se é verdade que até agora o centro de gravidade foi situado fora dela. É essa revolução — exigência fundamental do movimento da educação nova — que Claparède compara à que Copérnico realizou na astronomia, e que ele define, com tanta felicidade, nas seguintes linhas: “são os métodos e os programas que gravitam em torno da criança e não mais a criança que gira em torno de um programa decidido fora dela. Essa é a revolução copernicana à qual a psicologia convida o educador”.

M. A. Bloch. Filosofia da educação nova. Paris: PUF, 1973, p. 33 (com adaptações).

Com relação às ideias do texto CB1A1BBB e aos seus aspectos linguísticos, julgue os itens a seguir.

A supressão do acento grave, indicativo de crase, no trecho “que Claparède compara à que Copérnico realizou na astronomia” (R. 5 e 6), prejudicaria a correção gramatical do texto, dada a impossibilidade de omissão do artigo definido no contexto.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Colocação dos pronomes átonos

Fonte: TÉCNICO ADMINISTRATIVO / ANVISA / 2016 / CESPE

Q12.

Ao combater a febre amarela, Oswaldo Cruz enfrentou vários problemas. Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com roupas, suor, sangue e secreções de doentes. No entanto, Oswaldo Cruz acreditava em uma nova teoria: o transmissor da febre amarela era um mosquito. Assim, suspendeu as desinfecções, método então tradicional no combate à moléstia, e implantou medidas sanitárias com brigadas que percorreram casas, jardins, quintais e ruas, para eliminar focos de insetos. Sua atuação provocou violenta reação popular.

Em 1904, a oposição a Oswaldo Cruz atingiu seu ápice. Com o recrudescimento dos surtos de varíola, o sanitarista tentou promover a vacinação em massa da população. Os jornais lançaram uma campanha contra a medida. O congresso protestou e foi organizada a Liga Contra a Vacinação Obrigatória. No dia 13 de novembro, estourou a rebelião popular e, no dia 14, a Escola Militar da Praia Vermelha se levantou. O governo derrotou a rebelião, mas suspendeu a obrigatoriedade da vacina.

Oswaldo Cruz acabou vencendo a batalha. Em 1907, a febre amarela estava erradicada do Rio de Janeiro. Em 1908, uma epidemia de varíola levou a população aos postos de vacinação. O Brasil finalmente reconhecia o valor do sanitarista.

Oswaldo Cruz. Internet: <<http://portal.fiocruz.br/pt-br/content/oswaldo-cruz>> (com adaptações).

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue os itens que se seguem.

Na linha 3, o termo “se” é um pronome apassivador e, caso sua colocação fosse alterada de proclítica — como está no texto — para enclítica — que a doença transmitia-se —, essa alteração incorreria em erro gramatical.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Língua Portuguesa / Reescritura de frases e parágrafos do texto

Fonte: ANALISTA PORTUÁRIO I - ÁREA ADMINISTRATIVA / EMAP / 2018 / CESPE

Q13.

Texto CB1A1AAA

O Juca era da categoria das chamadas pessoas sensíveis, dessas a que tudo lhes toca e tange. Se a gente lhe perguntasse: “Como vais, Juca?”, ao que qualquer pessoa normal responderia “Bem, obrigado!” — com o Juca a coisa não era assim tão simples. Primeiro fazia uma cara de indecisão, depois um sorriso triste contrabalançado por um olhar heroicamente exultante, até que esse exame de consciência era cortado pela voz do interlocutor, que começava a falar chãmente em outras coisas, que, aliás, o Juca não estava ouvindo... Porque as pessoas sensíveis são as criaturas mais egoístas, mais coriáceas, mais impenetráveis do reino animal. Pois, meus amigos, da última vez que vi o Juca, o impasse continuava... E que impasse!

Estavam-lhe ministrando a extrema-unção. E, quando o sacerdote lhe fez a tremenda pergunta, chamando-o pelo nome: “Juca, queres arrepende-te dos teus pecados?”, vi que, na sua face devastada pela erosão da morte, a Dúvida começava a redesenhar, reanimando-a, aqueles seus trejeitos e caretas, numa espécie de ridícula ressurreição. E a resposta não foi “sim” nem “não”; seria acaso um “talvez”, se o padre não fosse tão compreensivo. Ou apressado. Despachou-o num átimo e absolvido.

Que fosse amolar os anjos lá no Céu!

E eu imagino o Juca a indagar, até hoje:

— Mas o senhor acha mesmo, sargento Gabriel, que ele poderia ter-me absolvido?

Mário Quintana Prosa & Verso Porto Alegre: Globo, 1978, p 65 (com adaptações)

Com relação às estruturas linguísticas e aos sentidos do texto CB1A1AAA, julgue os itens a seguir.

Na linha 5, caso a forma verbal “era” fosse substituída por seria, a respectiva afirmação sobre o comportamento de Juca seria mais categórica que a que se verifica no texto.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Fundamentos da Preservação do Patrimônio Cultural / Legislação brasileira sobre preservação de bens culturais / Constituição Federal / Da União

Fonte: TÉCNICO ADMINISTRATIVO / ANTAQ / 2014 / CESPE

Q14.

Acerca da organização político-administrativa e da administração pública, julgue os próximos itens.

São considerados bens da União os lagos, os rios e quaisquer correntes de água em terrenos que sirvam de limites com outros países ou se estendam a território estrangeiro ou dele provenham.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Fundamentos da Preservação do Patrimônio Cultural / Legislação brasileira sobre preservação de bens culturais / Constituição Federal / Dos Municípios

Fonte: AUXILIAR TÉCNICO DE CONTROLE EXTERNO - ADMINISTRATIVA / TCE/PA / 2016 / CESPE

Q15.

A respeito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, julgue os itens subsecutivos.

A fusão de dois municípios depende de consulta prévia, mediante plebiscito, das respectivas populações, após divulgação dos estudos de viabilidade municipal.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Fundamentos da Preservação do Patrimônio Cultural / Legislação brasileira sobre preservação de bens culturais / Decreto-Lei nº 25/1937, e suas alterações

Fonte: ARQUEÓLOGO / IPHAN / 2015 / CETRO

Q16.

O Decreto-Lei nº 25/1937 organiza a proteção do patrimônio histórico e artístico nacional. Sobre o tombamento dos bens, é correto afirmar que

- A) coisa tombada não pode sair do país, senão por longo prazo, com transferência de domínio e para fim de intercâmbio cultural, a juízo do Conselho Consultivo do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- B) coisas tombadas podem ser destruídas, demolidas ou mutiladas, com prévia autorização especial do Serviço do Patrimônio Histórico Nacional.
- C) no caso de extravio ou furto de qualquer objeto tombado, o respectivo proprietário deve dar conhecimento ao fato ao Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, dentro do prazo de 10 (dez) dias, sob pena de multa.
- D) coisas tombadas, que pertencem à União, aos Estados ou aos Municípios, inalienáveis por natureza, só podem ser transferidas de uma à outra das referidas entidades. Feita a transferência, o adquirente deve dar conhecimento ao Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, no prazo de 5 (cinco) dias, a contar da data de transferência.
- E) o tombamento definitivo dos bens de propriedade particular deve ser, por iniciativa do órgão competente do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, transcrito para os devidos efeitos em livro a cargo dos oficiais do registro de imóveis e averbado ao lado da transcrição do domínio.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Fundamentos da Preservação do Patrimônio Cultural / Legislação brasileira sobre preservação de bens culturais / Lei nº 3.924/1961

Fonte: ARQUEÓLOGO / IPHAN / 2015 / CETRO

Q17.

De acordo com a Lei nº 3.924/1961, o direito de realizar escavações para fins arqueológicos por particulares, em terras de domínio público ou particular, constitui-se mediante permissão do(a)

- A) Governo da União, por meio da Diretoria do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, ficando obrigado a respeitá-lo o proprietário ou possuidor do solo.
- B) Estado de escavação, por meio da Diretoria do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, ficando obrigado a respeitá-lo o proprietário ou possuidor do solo.

- C) Conselho Consultivo do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, podendo o proprietário ou possuidor do solo não aceitá-lo.
- D) Município de escavação, por meio da Diretoria do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, ficando obrigado a respeitá-lo o proprietário ou possuidor do solo.
- E) Conselho de Fiscalização das Expedições Artísticas e Científicas, podendo o proprietário ou possuidor do solo não aceitá-lo.

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Gestão e Administração Pública / Administração Pública / Princípios e normas referentes à administração direta e indireta

Fonte: ANALISTA PORTUÁRIO I - ÁREA ADMINISTRATIVA / EMAP / 2018 / CESPE

Q18.

Julgue os seguintes itens, relativos à organização administrativa da União.

As agências reguladoras são autarquias em regime especial, o que lhes confere maior autonomia administrativa e financeira, contudo, não possuem independência em relação aos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Gestão e Administração Pública / Administração Pública / Lei nº 8.666/1993, e suas alterações (Licitações e contratos administrativos)

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q19.

Julgue os itens subsequentes de acordo com a orientação traçada pela Lei nº 8.666/1993.

Em toda licitação, é indispensável a celebração de contrato, sendo esse instrumento insubstituível, porque, no direito administrativo, prevalece a formalização do processo licitatório.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Gestão e Administração Pública / Legislação administrativa / Lei nº 8.112/1990, e suas alterações

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q20.

Acerca do regime jurídico dos servidores públicos federais, julgue os itens a seguir.

O servidor responde apenas administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, o qual pode ensejar a aplicação de penalidade disciplinar — até mesmo de demissão —, que deve, sempre, mencionar o fundamento legal e a causa da sanção.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Fonte: TÉCNICO JUDICIÁRIO - PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS / STM / 2018 / CESPE

Q21.

Acerca do acesso à informação, dos servidores públicos e do processo administrativo no âmbito federal, julgue os itens que se seguem.

Caso determinado órgão público recuse o acesso imediato a informação disponível, o interessado deverá interpor recurso dirigido diretamente à autoridade que proferir a decisão de indeferimento.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Gestão e Administração Pública / Gestão de pessoas no setor público

Fonte: TÉCNICO JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / STM / 2018 / CESPE

Q22.

Julgue os itens a seguir, referentes à gestão de pessoas no setor público e aos múltiplos aspectos a ela relacionados.

Servidores públicos celetistas, contratados com base em regime trabalhista e ocupantes de cargo público, não são obrigados a seguir as normas constitucionais referentes à administração pública.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Gestão e Administração Pública / Gestão de processos / Conceitos da abordagem por processos

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q23.

No que concerne a noções de gestão de processos, julgue os itens subsequentes.

O espaço de melhoria de um processo corresponde à diferença entre a situação atual (as is) e a situação desejada (to be).

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Noções de Gestão e Administração Pública / Gestão de processos / Técnicas de mapeamento, análise e melhoria de processos

Fonte: TÉCNICO DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: APOIO ADMINISTRATIVO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q24.

Com referência à gestão de processos e às técnicas de mapeamento, análise e melhoria de processos, julgue os próximos itens.

Diagramas, mapas e modelos de processos são termos sinônimos e dizem respeito a representações gráficas dos processos de negócios.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Evolução da administração / Principais abordagens da administração (clássica até contingencial)

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q25.

Em relação às abordagens clássica, burocrática e sistêmica da administração, julgue os itens a seguir.

Na visão burocrática, o trabalho realiza-se por meio de funcionários que ocupam cargos com atribuições oficiais, fixas e ordenadas por meio de regras, leis ou disposições regimentais.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Evolução da administração / Evolução da administração pública no Brasil (após 1930); reformas administrativas; a nova gestão pública; Plano de Reforma do Aparelho do Estado

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE ADMINISTRAÇÃO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q26.

A respeito da evolução da administração pública brasileira, julgue os próximos itens.

A nova administração pública se baseia na aplicação do poder racional-legal à gestão pública, seguindo parâmetros weberianos.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Evolução da administração / Governança, governabilidade e accountability na Administração Pública

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q27.

Com referência à reforma do Estado e à administração pública gerencial, julgue os itens subsequentes.

Os problemas de governabilidade decorrem do excesso de democracia e do peso exagerado das demandas sociais.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Evolução da administração / Transparência na Administração Pública; Processos participativos de gestão pública

Q28.

Com relação às práticas recentes da administração pública no Brasil, julgue os itens que se seguem.

Os princípios da gestão pública por resultados são o mérito, o desempenho, o reconhecimento e a transparência.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Evolução da administração / Qualidade na Administração Pública

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q29.

A respeito da gestão da qualidade e do modelo de excelência gerencial, julgue os itens a seguir.

O Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização, denominado GesPública, busca a promoção da qualidade e excelência dos serviços públicos prestados ao cidadão.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Evolução da administração / Gestão por resultado na produção de serviços públicos

Fonte: ANALISTA JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / TRF 1ª / 2017 / CESPE

Q30.

Acerca das características das organizações formais modernas, das convergências e diferenças entre gestão pública e privada, da gestão de resultados e da gestão de desempenho, julgue os próximos itens.

Nas organizações, para que a gestão por resultados alcance a eficiência desejada, o planejamento deve ser realizado de maneira vinculada ao orçamento.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Funções de administração: planejamento, organização, direção e controle

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q31.

A respeito das principais abordagens da administração e suas funções, julgue os itens a seguir.

Organização é a função administrativa fundamentada no uso da influência na execução das tarefas essenciais da empresa como um todo.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Processo de planejamento / Planejamento estratégico: visão, missão e análise SWOT, matriz GUT e ferramenta 5W2H

Fonte: TÉCNICO JUDICIÁRIO - ADMINISTRATIVA / STJ / 2015 / CESPE

Q32.

A respeito de planejamento estratégico e processos associados, bem como de metas estratégicas e resultados pretendidos, julgue os itens a seguir.

Antes das estratégias para o alcance dos objetivos, a empresa deve definir sua missão organizacional, ou seja, seu objetivo principal a ser perseguido: o ponto ao qual ela deverá chegar no futuro próximo ou distante.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Processo de planejamento / Análise competitiva e estratégias genéricas

Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q33.

A respeito de aspectos de planejamento nas organizações, julgue os itens subsequentes.

Estratégias competitivas de diferenciação enfatizam atuação flexível com sólida autoridade central e forte coordenação entre as unidades de negócio da organização.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Processo de planejamento / Redes e alianças

Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q34.

A respeito de aspectos de planejamento nas organizações, julgue os itens subsequentes.

Redes e parcerias são estratégias embasadas na colaboração (em maior ou menor grau), e não na competição entre organizações, com o objetivo de compartilhar recursos e capacidades para atuação no mercado.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Processo de planejamento / Planejamento tático; Planejamento operacional

Q35.

No que se refere ao planejamento estratégico, à administração por objetivos e ao processo decisório, julgue os itens seguintes.

O planejamento estratégico enfatiza o longo prazo, é voltado para as relações da organização com seu meio ambiente e envolve toda a organização.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Processo de planejamento / Administração por objetivos

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q36.

No que se refere ao planejamento estratégico, à administração por objetivos e ao processo decisório, julgue os itens seguintes.

No âmbito da administração por objetivos, a eficácia ganha relevância em detrimento da eficiência.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Processo de planejamento / Balanced scorecard

Fonte: ANALISTA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q37.

A respeito de gestão estratégica, julgue os próximos itens.

O BSC (balanced scorecard) mantém uma visão integrada e balanceada da organização; entre as suas quatro perspectivas, uma delas, denominada processos externos, tem a visão externa da organização.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Processo de planejamento / Processo decisório

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q38.

No que se refere ao planejamento estratégico, à administração por objetivos e ao processo decisório, julgue os itens seguintes.

Decisões táticas ou administrativas são relacionadas às tarefas, aos funcionários e às atividades cotidianas de operação de uma organização.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Organização / Estrutura organizacional

Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q39.

A respeito dos princípios de organização, julgue os itens subsequentes.

A localização da autoridade de decisão gerencial próxima dos níveis hierárquicos do topo é um princípio da centralização de estruturas organizacionais.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Organização / Tipos de departamentalização: características, vantagens e desvantagens de cada tipo

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q40.

Julgue os próximos itens, relativos aos processos administrativos organizacionais.

A departamentalização funcional baseia-se na divisão de áreas dentro da organização por serviços.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Organização / Organização informal

Fonte: ANALISTA TÉCNICO ADMINISTRATIVO / MI / 2013 / CESPE

Q41.

Acerca de estrutura e estratégia organizacional, julgue os itens seguintes.

Na administração pública, a estrutura informal facilita a comunicação entre chefia e subordinados, proporcionando maior rapidez e controle dos processos.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Organização / Cultura organizacional

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q42.

Julgue os próximos itens, relativos aos processos administrativos organizacionais.

Segundo estudos sobre contrastes entre culturas organizacionais de vários países, verificou-se que, embora japoneses, norte-americanos e latinos deem muito valor à hierarquia, para os japoneses a decisão é uma responsabilidade individual; para os norte-americanos, coletiva; para os latinos, do chefe.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Direção / Motivação e liderança

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSEH / 2018 / CESPE

Q43.

Com referência à gestão de pessoas em uma organização, julgue os itens seguintes.

Todas as modalidades de recompensas e punições são legítimas, caso se fundamentem no estímulo aos esforços individuais em prol dos objetivos organizacionais.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Direção / Comunicação

Fonte: ANALISTA JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / STM / 2018 / CESPE

Q44.

Os novos servidores de determinado órgão da administração pública se relacionam facilmente com o público externo por meio de fóruns de comunidades online, emails, blogs e chats. No entanto, servidores com mais tempo de serviço ignoram essas ferramentas de comunicação, ressaltando a importância do atendimento presencial.

Tendo em vista que, em situações como a do caso hipotético anteriormente descrito, comportamentos distintos podem trazer como consequência a formação de dois grupos em um mesmo ambiente de trabalho, julgue os itens a seguir, relativos ao referido caso e a aspectos diversos a ele relacionados.

O hábito de utilizar as novas tecnologias de comunicação é típico do comportamento de uma nova geração de servidores públicos, mas dificulta o acesso dos usuários às ferramentas que permitem opinar sobre a qualidade dos serviços prestados pelo órgão.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Processo administrativo / Direção / Descentralização e delegação

Q45.

A respeito das organizações administrativas e dos tipos de estruturas organizacionais, julgue os itens a seguir.

Há distinção entre descentralização de atividades e descentralização de autoridade; por exemplo, as atividades de grandes multinacionais são descentralizadas, ou seja, desenvolvem-se em vários locais, entretanto o poder organizacional, em geral, centraliza-se nas sedes dessas empresas.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Controle / Características; Tipos, vantagens e desvantagens; Sistema de medição de desempenho organizacional

Fonte: TÉCNICO JUDICIÁRIO - ADMINISTRATIVA / STJ / 2015 / CESPE

Q46.

Com relação ao balanced scorecard (BSC) e a indicadores de desempenho, julgue os itens subsequentes.

Os indicadores de desempenho fornecem dados para análise de processos e implementação de melhorias e, devido ao seu alto grau de complexidade, devem ser analisados isoladamente, a fim de que o direcionamento das ações seja o mais independente possível.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de pessoas / Equilíbrio organizacional

Fonte: TÉCNICO DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: APOIO ADMINISTRATIVO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q47.

Com relação a equilíbrio organizacional, liderança, motivação e objetivos da gestão de pessoas, julgue os seguintes itens.

O equilíbrio organizacional de uma instituição pública é mensurado pela efetividade dos resultados alcançados em relação às metas estabelecidas pelo respectivo órgão controlador.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de pessoas / Objetivos, desafios e características da gestão de pessoas

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q48.

Com referência à gestão de pessoas em uma organização, julgue os itens seguintes.

A necessidade do aumento da produtividade nas organizações tornou o trabalho mais flexível, o que rompeu com as

identidades e os papéis profissionais definidos.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de pessoas / Recrutamento e seleção de pessoas

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q49.

Em relação à gestão de pessoas, julgue os itens que se seguem.

Uma das vantagens do recrutamento interno é o incentivo ao desenvolvimento pessoal dos funcionários atuais de uma organização.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de pessoas / Análise e descrição de cargos

Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q50.

Julgue os itens que se seguem, referentes à gestão de pessoas nas organizações.

As análises de cargos e de tarefas consistem na identificação dos principais requisitos funcionais e características comportamentais que sustentam a realização das atividades previstas nos postos de trabalho.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de pessoas / Capacitação de pessoas

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q51.

Em relação à gestão de pessoas, julgue os itens que se seguem.

A capacitação de pessoas no âmbito das organizações envolve, entre outros, temas complexos como a preparação de lideranças e a educação corporativa continuada.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de pessoas / Gestão de desempenho

Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q52.

Julgue os itens que se seguem, referentes à gestão de pessoas nas organizações.

O erro de avaliação caracterizado pela contaminação do critério ocorre quando o avaliador considera elementos que afetam as medidas de avaliação, mas que não fazem parte do desempenho real.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de pessoas / Gestão por competências

Fonte: ANALISTA JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / STM / 2018 / CESPE

Q53.

Atento às tendências no campo da gestão de pessoas, um órgão público decidiu reconfigurar seus subsistemas de administração de recursos humanos, especialmente os de seleção e concurso público, de capacitação e desenvolvimento e de avaliação de desempenho, a partir das premissas e preceitos do modelo da gestão de pessoas por competências.

Nessa situação hipotética,

se o órgão adota o conceito de que competência implica mobilização de capacidades cognitivas e afetivas objetivando padrões superiores de desempenho, então o êxito dos programas de capacitação dependerá do estabelecimento de iniciativas formais de suporte à aprendizagem durante e após as ações instrucionais.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão da qualidade e modelo de excelência gerencial / Principais teóricos e suas contribuições para a gestão da qualidade

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q54.

Julgue os próximos itens, relativos aos processos administrativos organizacionais.

Nos conceitos administrativos, várias palavras assumem novos significados; dessa forma, eficiência é um termo utilizado para identificar organizações que aperfeiçoam o uso de seus recursos em relação aos meios utilizados para produzir resultados.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão da qualidade e modelo de excelência gerencial / Ferramentas de gestão da qualidade

Q55.

A respeito da gestão da qualidade e do modelo de excelência gerencial, julgue os itens a seguir.

Utilizada atualmente como solução de aprimoramento contínuo em qualquer área, o ciclo PDCA (plan, do, check, act) é uma ferramenta versátil, oriunda da escola da qualidade total.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de projetos / Elaboração, análise e avaliação de projetos

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q56.

No que concerne à gestão de projetos e gestão de processos, julgue os itens a seguir.

Conforme o guia PMBOK, o grupo de processos de monitoramento e controle se baseia em atividades de coordenação de pessoas e recursos, gestão das expectativas das partes interessadas, e integração e execução das atividades.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Gestão de projetos / Principais características dos modelos de gestão de projetos; Projetos e suas etapas

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q57.

No que concerne à gestão de projetos e gestão de processos, julgue os itens a seguir.

Segundo o guia PMBOK, ciclos de vida preditivos de projeto são também conhecidos como ciclos de vida adaptativos.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Princípios orçamentários

Fonte: CARGO 9: TÉCNICO JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / STJ / 2018 / CESPE

Q58.

A respeito das técnicas, dos princípios e do ciclo orçamentários, julgue os itens a seguir.

A publicação do orçamento em diário oficial é o ato que garante o cumprimento do princípio orçamentário da clareza.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Diretrizes orçamentárias

Fonte: TÉCNICO MUNICIPAL DE CONTROLE INTERNO - ÁREA: AUDITORIA, FISCALIZAÇÃO, OUVIDORIA E TRANSPARÊNCIA - CAMPO DE ATUAÇÃO: GERAL / Pref. João Pessoa/PB / 2018 / CESPE

Q59.

Com relação ao processo orçamentário brasileiro, julgue os itens subsequentes.

A lei de diretrizes orçamentárias é o instrumento que regula a elaboração da lei orçamentária anual e dispõe sobre as prioridades da administração pública.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Processo orçamentário

Fonte: CARGO 1: ANALISTA JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / STJ / 2018 / CESPE

Q60.

Acerca dos fundamentos de administração financeira e orçamentária, julgue os itens a seguir.

O ciclo orçamentário começa a partir da mensagem presidencial que encaminha o projeto de lei orçamentária ao Congresso Nacional.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Métodos, técnicas e instrumentos do orçamento público; normas legais aplicáveis

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE ADMINISTRAÇÃO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q61.

Acerca das técnicas empregadas na elaboração e execução do orçamento público, julgue os itens que se seguem.

Determinado recurso público deve ser destinado pela lei orçamentária anual aos investimentos de empresa estatal não dependente por meio da classificação por esfera orçamentária.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / SIOP e SIAFI

Fonte: TÉCNICO FEDERAL DE CONTROLE EXTERNO - APOIO TÉCNICO E ADMINISTRATIVO - TÉCNICA ADMINISTRATIVA / TCU / 2015 / CESPE

Q62.

Julgue o item seguinte, relativo ao Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

O CPR (Contas a Pagar e a Receber), um subsistema do SIAFI, permite a geração automática de ordens bancárias e de documentos de recolhimento de tributos e contribuições que, em conjunto com outros documentos, servirão para montar o fluxo financeiro de cada unidade gestora.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Receita pública / Categorias, fontes

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE CONTABILIDADE / EBSERH / 2018 / CESPE

Q63.

Acerca das receitas e das despesas públicas, suas etapas e estágios, e da Conta Única do Tesouro Nacional, julgue os itens subsequentes.

Receitas públicas originárias são aquelas arrecadadas pelo poder público por meio da soberania estatal, como é o caso das receitas de impostos.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Receita pública / Estágios

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE ADMINISTRAÇÃO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q64.

Julgue os próximos itens, a respeito de receita pública.

A execução financeira constitui um dos estágios da receita pública.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Receita pública / Dívida ativa

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE ADMINISTRAÇÃO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q65.

Julgue os próximos itens, a respeito de receita pública.

Dívida ativa é uma fonte potencial de fluxos de caixa, com impacto positivo no patrimônio público pela recuperação de valores, espelhando créditos a receber.

- CERTO

- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Despesa pública / Categorias

Fonte: ANALISTA JUDICIÁRIO - ADMINISTRATIVA / TRE/GO / 2015 / CESPE

Q66.

Julgue os itens a seguir, referentes a administração orçamentária.

A ação orçamentária é considerada padronizada quando, em decorrência da organização institucional existente, sua implementação é realizada em mais de um órgão orçamentário ou mais de uma unidade orçamentária.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Despesa pública / Estágios

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE ADMINISTRAÇÃO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q67.

Julgue os itens seguintes, relativos aos instrumentos e ao processo de orçamentação.

No caso de frustração da receita orçamentária, os critérios e a forma de limitação de empenho devem ser instituídos pelo titular de cada poder ou órgão.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Suprimento de fundos

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE ADMINISTRAÇÃO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q68.

Com relação a despesa pública, julgue os itens subsequentes.

O resultado da operação de crédito por antecipação da receita orçamentária feito por determinado órgão público deve ser incluído no montante da dívida fundada.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Restos a pagar

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE ADMINISTRAÇÃO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q69.

Com relação a despesa pública, julgue os itens subsequentes.

Na inscrição dos restos a pagar, é vedado o registro de beneficiários específicos.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / Despesas de exercícios anteriores

Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

Q70.

No exercício de 2016, uma escola pública do DF recebeu dotação orçamentária para a execução do programa de merenda escolar. A dotação previa dispêndio com despesas correntes para a aquisição de gêneros alimentícios necessários à elaboração das refeições a serem servidas aos alunos daquela escola. A SEE/DF providenciou licitação para a escolha da empresa que irá fornecer os gêneros.

Com referência a essa situação hipotética, julgue os itens subsequentes.

Considere que, em 31/12/2016, o executor de despesas tenha verificado que uma fatura da empresa, no valor de R\$ 10 mil, relativa ao fornecimento de gêneros alimentícios consumidos na escola, foi liquidada, mas não foi paga. Nesse caso, como o exercício financeiro se encerrou, o procedimento correto consistirá em solicitar a inscrição dessa fatura em despesas de exercícios anteriores no orçamento de 2017.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Orçamento público / A conta única do Tesouro

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE CONTABILIDADE / EBSERH / 2018 / CESPE

Q71.

Acerca das receitas e das despesas públicas, suas etapas e estágios, e da Conta Única do Tesouro Nacional, julgue os itens subsequentes.

O Banco Central do Brasil paga remuneração ao Tesouro Nacional sobre o saldo diário da Conta Única nele depositada, segundo a taxa referencial do Sistema Especial de Liquidação e de Custódia (SELIC) para títulos federais.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Licitação pública / Modalidades

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE

Q72.

Julgue os próximos itens, relativos às modalidades de licitação.

A modalidade de licitação denominada pregão está prevista na lei geral que institui normas para licitações e contratos da administração pública (Lei nº 8.666/1993); todavia, sua regulamentação somente ocorreu por meio de decreto.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Licitação pública / Dispensa e inexigibilidade

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q73.

A respeito de licitações e contratos administrativos, julgue os itens seguintes.

É dispensada a licitação, segundo a Lei nº 8.666/1993, se houver comprometimento da segurança nacional naqueles casos estabelecidos por lei aprovada pelo Congresso Nacional no início no ano legislativo.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Licitação pública / Pregão

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q74.

A respeito de licitações e contratos administrativos, julgue os itens seguintes.

É facultado o uso de licitação na modalidade de pregão, conforme a Lei nº 10.520/2002, para a contratação de obras realizadas pela administração direta, desde que o valor seja inferior a cem salários mínimos.

- CERTO
- ERRADO

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Licitação pública / Contratos e compras

Fonte: ANALISTA PORTUÁRIO I - ÁREA ADMINISTRATIVA / EMAP / 2018 / CESPE

Q75.

Considerando as disposições da Lei nº 9.784/1999, que regulamenta o processo administrativo no âmbito da administração pública federal, e da Lei nº 8.666/1993, Lei de Licitações e Contratos, julgue os itens a seguir.

Quando for tecnicamente justificável, será permitida a realização de licitação cujo objeto inclua bens de marca, características e especificações exclusivas.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

Administração Geral / Licitação pública / Convênios e termos similares

Fonte: ANALISTA ADMINISTRATIVO - ESPECIALIDADE QUALQUER NÍVEL SUPERIOR / EBSERH / 2018 / CESPE

Q76.

A respeito de licitações e contratos administrativos, julgue os itens seguintes.

De acordo com o Decreto nº 6.170/2007, é estimulada a celebração de convênios e contratos de repasse com entidades privadas sem fins lucrativos que tenham como dirigentes membros do Ministério Público, já que assim é garantida a legalidade do convênio ou contrato de repasse em questão.

- CERTO
- ERRADO

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>