

**Q1.**

**Texto CB1A1AAA**

Já houve quem dissesse por aí que o Rio de Janeiro é a cidade das explosões. Na verdade, não há semana em que os jornais não registrem uma aqui e ali, na parte rural.

A ideia que se faz do Rio é a de que é ele um vasto paiol, e que vivemos sempre ameaçados de ir pelos ares, como se estivéssemos a bordo de um navio de guerra, ou habitando uma fortaleza cheia de explosivos terríveis.

Certamente que essa pólvora terá toda ela emprego útil; mas, se ela é indispensável para certos fins industriais, convinha que se averiguassem bem as causas das explosões, se são acidentais ou propositais, a fim de que fossem removidas na medida do possível. Isso, porém, é que não se tem dado e creio que até hoje não têm as autoridades chegado a resultados positivos.

Entretanto, é sabido que certas pólvoras, submetidas a dadas condições, explodem espontaneamente, e tem sido essa a explicação para uma série de acidentes bastante dolorosos, a começar pelo do Maine, na baía de Havana, sem esquecer também o do Aquidabã.

Noticiam os jornais que o governo vende, quando avariada, grande quantidade dessas pólvoras.

Tudo indica que o primeiro cuidado do governo devia ser não entregar a particulares tão perigosas pólvoras, que explodem assim sem mais nem menos, pondo pacíficas vidas em constante perigo.

Creio que o governo não é assim um negociante ganancioso que vende gêneros que possam trazer a destruição de vidas preciosas; e creio que não é, porquanto anda sempre zangado com os farmacêuticos que vendem cocaína aos suicidas. Há sempre no Estado curiosas contradições.

Lima Barreto Pólvora e cocaína In: Vida urbana, 5/1/1915

Internet: <[www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)

> (com adaptações)

Com relação às ideias do texto CB1A1AAA, que data de janeiro de 1915, julgue os itens a seguir.

Conforme o texto, o governo vendia a particulares todo o excedente de explosivos não utilizados.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursosprepara.com.br>

*Língua Portuguesa / Reconhecimento de tipos e gêneros textuais*

**Q2.**

**Texto CB4A1AAA**

Narração é diferente de narrativa, uma vez que mantém algo da ideia de acompanhar os fatos à medida que eles acontecem. A narrativa é uma totalidade de acontecimentos encadeados, uma espécie de soma final, e está presente em tudo: na sequência de entrada, prato principal e sobremesa de um jantar; em mitos, romances, contos, novelas,

peças, poemas; no Currículum vitae; na história dos nossos corpos; nas notícias; em relatórios médicos; em conversas, desenhos, sonhos, filmes, fábulas, fotografias. Está nas óperas, nos vídeos, videogames e jogos de tabuleiro. A narração, por sua vez, é basicamente aquilo que um narrador enuncia. Uma contagem de palavras na base de dados do Google mostra uma mudança nos usos de narrativa. A palavra vem sendo cada vez mais empregada nas últimas décadas, mas seu sentido vem mudando.

A expressão disputa de narrativas, que teve um boom dos anos 80 do século XX para cá, não costuma dizer respeito à acepção mais literária do termo, como narrativa de um romance. Fala antes sobre trazer a público diferentes formas de narrar o mundo, para que narrativas plurais possam ser elaboradas e disputadas. É um uso do termo que talvez aproxime narrativa de narração, porque sugere que toda narrativa histórica e cultural carrega em si um processo e um movimento e que dentro dela há sempre sinais deixados pelas escolhas de um narrador.

Sofia Nestrovski. Narrativa. Internet: <[www.nexojornal.com.br](http://www.nexojornal.com.br)> (com adaptações).

Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto CB4A1AAA, julgue os itens a seguir.

Há cerca de três décadas, em contextos históricos, culturais e literários, o termo narrativa passou a ser considerado um sinônimo de narração.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

### ***Língua Portuguesa / Domínio da ortografia oficial***

**Fonte: TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO / FUB / 2015 / CESPE**

#### **Q3.**

Estação do ano mais aguardada pelos brasileiros, o verão não é sinônimo apenas de praia, corpos à mostra e pele bronzeada. O calor extremo provocado por massas de ar quente ■ fenômeno comum nessa época do ano, mas acentuado na última década pelas mudanças climáticas ■ traz desconfortos e riscos à saúde. Não se trata somente de desidratação e insolação. Um estudo da Faculdade de Saúde Pública de Harvard (EUA), o maior a respeito do tema feito até o momento, mostrou que as temperaturas altas aumentam hospitalizações por falência renal, infecções do trato urinário e até mesmo sepse, entre outras enfermidades. “Embora tenhamos feito o estudo apenas nos EUA, as ondas de calor são um fenômeno mundial. Portanto, os resultados podem ser considerados universais”, diz Francesca Dominici, professora de bioestatística da faculdade e principal autora do estudo, publicado no jornal *Jama*, da Associação Médica dos Estados Unidos. No Brasil, não há estudos específicos que associem as ondas de calor a tipos de internações. “Não é só aí. No mundo todo, há pouquíssimas investigações a respeito dessa relação”, afirma Dominici. “Precisamos que os colegas de outras partes do planeta façam pesquisas semelhantes para compreendermos melhor essa importante questão para a saúde pública”, observa.

Internet: <[www.correioweb.com.br](http://www.correioweb.com.br)> (com adaptações)

Com relação às ideias e às estruturas do texto acima, julgue os itens que se seguem.

Os acentos gráficos das palavras “bioestatística” e “específicos” têm a mesma justificativa gramatical.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

**Língua Portuguesa / Domínio dos mecanismos de coesão textual / Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual**

**Fonte: ADVOGADO / EBSERH / 2018 / CESPE**

**Q4.**

**Texto CB1A1BBB**

São José do Rio Preto, centro urbano de tamanho médio, com cerca de 408 mil habitantes em 2010, localizada na região noroeste do estado de São Paulo, em área de clima tropical, é uma cidade reconhecida pelo seu calor intenso. Em 1985, a Superintendência de Controle de Endemias do Estado de São Paulo detectou a presença de focos do *Aedes aegypti* em doze cidades paulistas, entre elas, São José do Rio Preto, e confirmou sua reintrodução no estado. Os focos foram encontrados em locais com concentração de recipientes, denominados pontos estratégicos (PEs). Foi então estruturado o Programa de Controle de *Aedes aegypti* em São Paulo, que previa a visita sistemática e periódica aos PEs dos municípios e a realização de delimitações de foco, quando do encontro de sítios positivos. Considerava-se que o vetor estava presente em um município quando continuava presente nos imóveis após a realização das medidas de controle que vinham associadas à delimitação de foco.

Logo após a detecção de focos positivos do mosquito em São José do Rio Preto, realizaram-se as delimitações e a aplicação de controle, as quais não foram suficientes para eliminar o vetor. Diante da situação, em 1985, o município foi definido como área de infestação domiciliar e risco de dengue. Os primeiros casos autóctones da dengue no município foram registrados em 1991, atribuídos ao sorotipo DENV1. A primeira grande epidemia ocorreu em 1995, com 1.462 casos autóctones. Posteriormente, com a introdução dos demais sorotipos, as incidências (casos/100 mil habitantes/ano) apresentaram comportamento cíclico: em 1999, 1.351,1; em 2006, 2.935,7; em 2010, ano da maior incidência, 6.173,8; e, em 2015, até outubro, a segunda maior incidência, 5.070,8. Apesar de não se descartar a hipótese de que o aumento progressivo das incidências da dengue no município já seria um efeito do aumento das temperaturas, parece que esse fenômeno estaria mais relacionado com a circulação dos múltiplos sorotipos do vírus da dengue. De modo geral, a persistência e a intensidade da dengue em São José do Rio Preto são esperadas por se tratar de cidade de clima tropical e com condições ideais para o desenvolvimento do vetor e de sua relação com o patógeno.

Internet: <[www.revistas.usp.br](http://www.revistas.usp.br)> (com adaptações)

A respeito de aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue os itens a seguir.

Os vocábulos “mosquito” (R.18) e “patógeno” (R.39) têm o mesmo referente no texto: “*Aedes aegypti*” (R. 6 e 11).

- CERTO
  - ERRADO
-

**Língua Portuguesa / Domínio dos mecanismos de coesão textual / Emprego de tempos e modos verbais**

**Fonte: ANALISTA JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / STM / 2018 / CESPE**

**Q5.**

**Texto CB1A1AAA**

Não sou de choro fácil a não ser quando descubro qualquer coisa muito interessante sobre ácido desoxirribonucleico. Ou quando acho uma carta que fale sobre a descoberta de um novo modelo para a estrutura do ácido desoxirribonucleico, uma carta que termine com “Muito amor, papai”. Francis Crick descobriu o desenho do DNA e escreveu a seu filho só para dizer que “nossa estrutura é muito bonita”. Estrutura, foi o que ele falou. Antes de despedir-se ainda disse: “Quando chegar em casa, vou te mostrar o modelo”. Não esqueça os dois pacotes de leite, passe para comprar pão, guarde o resto do dinheiro para seus caramelos e, quando chegar, eu mostro a você o mecanismo copiador básico a partir do qual a vida vem da vida.

Não sou de choro fácil, mas um composto orgânico cujas moléculas contêm as instruções genéticas que coordenam o desenvolvimento e o funcionamento de todos os seres vivos me comove. Cromossomas me animam, ribossomas me espantam. A divisão celular não me deixa dormir, e olha que eu moro bem no meio das montanhas. De vez em quando vejo passarem os aviões, mas isso nunca acontece de madrugada — a noite se guarda toda para o infinito silêncio.

Acho que uma palavra é muito mais bonita do que uma carabina, mas não sei se vem ao caso. Nenhuma palavra quer ferir outras palavras: nem desoxirribonucleico, nem montanha, nem canção. Todos esses conceitos têm os seus sinônimos, veja só, ácido desoxirribonucleico e DNA são exatamente a mesma coisa, e os do resto das palavras você acha. É tudo uma questão de amor e prisma, por favor não abra os canhões. Que coisa mais linda esse ácido despenteado, caramba. Olhei com mais atenção o desenho da estrutura e descobri: a raça humana é toda brilho.

Matilde Campilho. Notícias escrivinhadas na beira da estrada. In: Jôquei. São Paulo: Editora 34, 2015, p. 26-7 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto CB1A1AAA, no qual a autora Matilde Campilho aborda a descoberta, em 1953, da estrutura da molécula do DNA, correalizada pelos cientistas James Watson e Francis Crick.

A forma verbal “termine” (R.5), que denota uma ação incerta ou irreal, foi empregada para indicar que a carta que Crick escreveu a seu filho, na realidade, não se encerra com as palavras ‘Muito amor, papai’ (R. 5 e 6).

- CERTO
- ERRADO

**Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Emprego das classes de palavras**

**Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE**

**Q6.**

## Texto CB1A1AAA

### Da pedagogia tradicional à pedagogia nova

O fim do século XIX e o início do XX são marcados pela passagem da pedagogia tradicional para a pedagogia nova.

A pedagogia tradicional, portadora dos costumes dos séculos passados, define-se como uma prática de saber-fazer conservadora, prescritiva e ritualizada, e como uma forma que respeita e perpetua o método de ensino do século XVII.

Essa tradição, baseada na ordem, foi levada ao extremo no século XIX, no período dito de "ensino mútuo", que corresponde à Revolução Industrial.

A pedagogia tradicional é caracterizada pela preocupação com a eficiência sempre maior, inspirada no modelo econômico dominante, e pelo impulso da educação popular, isto é, o aparecimento de enormes grupos-classes, implicando uma organização global extremadamente detalhada. Entretanto, no início do século XX, a pedagogia tradicional foi contestada pela Escola Nova. A pedagogia nova se constitui como oposição estreita à tradição: concentração da atenção na criança, suas afinidades e seus campos de interesse; definição do docente como guia etc. A pedagogia nova se opõe a uma pedagogia tradicionalmente centrada no mestre e nos conteúdos a transmitir.

C. Gauthier e M. Tardif. A pedagogia – Teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. 2.ª ed. Editora Vozes, 2013, p. 175 (com adaptações).

Com relação às ideias e aos aspectos linguísticos do texto CB1A1AAA, julgue os seguintes itens.

**A conjunção “Entretanto” (R.15) tem, no período em que se insere, sentido conclusivo, equivalendo, semanticamente, a Portanto.**

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

**Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Relações de coordenação e subordinação entre orações e entre termos da oração**

**Fonte: ADVOGADO / EBSERH / 2018 / CESPE**

**Q7.**

## Texto CB1A1AAA

Já houve quem dissesse por aí que o Rio de Janeiro é a cidade das explosões. Na verdade, não há semana em que os jornais não registrem uma aqui e ali, na parte rural.

A ideia que se faz do Rio é a de que é ele um vasto paiol, e que vivemos sempre ameaçados de ir pelos ares, como se estivéssemos a bordo de um navio de guerra, ou habitando uma fortaleza cheia de explosivos terríveis.

Certamente que essa pólvora terá toda ela emprego útil; mas, se ela é indispensável para certos fins industriais, convinha que se averiguassem bem as causas das explosões, se são acidentais ou propositais, a fim de que fossem removidas na medida do possível. Isso, porém, é que não se tem dado e creio que até hoje não têm as autoridades chegado a resultados positivos.

Entretanto, é sabido que certas pólvoras, submetidas a dadas condições, explodem espontaneamente, e tem sido essa a explicação para uma série de acidentes bastante dolorosos, a começar pelo do Maine, na baía de Havana, sem esquecer também o do Aquidabã.

Noticiam os jornais que o governo vende, quando avariada, grande quantidade dessas pólvoras. Tudo indica que o primeiro cuidado do governo devia ser não entregar a particulares tão perigosas pólvoras, que explodem assim sem mais nem menos, pondo pacíficas vidas em constante perigo.

Creio que o governo não é assim um negociante ganancioso que vende gêneros que possam trazer a destruição de vidas preciosas; e creio que não é, porquanto anda sempre zangado com os farmacêuticos que vendem cocaína aos suicidas. Há sempre no Estado curiosas contradições.

Lima Barreto Pólvora e cocaína In: Vida urbana, 5/1/1915

Internet: <[www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)

> (com adaptações)

No que se refere às estruturas linguísticas do texto CB1A1AAA, julgue os itens seguintes.

O sujeito elíptico da forma verbal “anda” (R.28) retoma a expressão “um negociante ganancioso” (R. 26 e 27).

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Emprego dos sinais de pontuação**

**Fonte: TÉCNICO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO / FUB / 2016 / CESPE**

**Q8.**

**Texto CB1A1AAA**

Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.<sup>7</sup>

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.

Recuso-me a crer na liberdade e nesse conceito filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes estrangido por pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas. Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de Schopenhauer: “O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas não pode querer o que quer”; e hoje, diante do espetáculo aterrador das injustiças humanas, essa moral me tranquiliza e me educa.

Albert Einstein. Como vejo o mundo. Rio de Janeiro:

Nova Fronteira, 2015 (com adaptações).

No que se refere a aspectos linguísticos do texto CB1A1AAA, julgue os itens que se seguem.

O uso de travessões no segundo parágrafo indica mudança de interlocutores no texto.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

*Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Concordância verbal e nominal*

**Fonte: TÉCNICO ADMINISTRATIVO / ANVISA / 2016 / CESPE**

**Q9.**

Ao combater a febre amarela, Oswaldo Cruz enfrentou vários problemas. Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com roupas, suor, sangue e secreções de doentes. No entanto, Oswaldo Cruz acreditava em uma nova teoria: o transmissor da febre amarela era um mosquito. Assim, suspendeu as desinfecções, método então tradicional no combate à moléstia, e implantou medidas sanitárias com brigadas que percorreram casas, jardins, quintais e ruas, para eliminar focos de insetos. Sua atuação provocou violenta reação popular.

Em 1904, a oposição a Oswaldo Cruz atingiu seu ápice. Com o recrudescimento dos surtos de varíola, o sanitarista tentou promover a vacinação em massa da população. Os jornais lançaram uma campanha contra a medida. O congresso protestou e foi organizada a Liga Contra a Vacinação Obrigatória. No dia 13 de novembro, estourou a rebelião popular e, no dia 14, a Escola Militar da Praia Vermelha se levantou. O governo derrotou a rebelião, mas suspendeu a obrigatoriedade da vacina.

Oswaldo Cruz acabou vencendo a batalha. Em 1907, a febre amarela estava erradicada do Rio de Janeiro. Em 1908, uma epidemia de varíola levou a população aos postos de vacinação. O Brasil finalmente reconhecia o valor do sanitarista.

Oswaldo Cruz. Internet: <<http://portal.fiocruz.br/pt-br/content/oswaldo-cruz>> (com adaptações).

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue os itens que se seguem.

**A forma verbal “acreditava” (R.3) está flexionada no singular para concordar com a palavra “parte” (R.2), mas poderia ser substituída sem prejuízo à correção gramatical pela forma verbal acreditavam,** que estabeleceria concordância com o termo composto “dos médicos e da população” (R.2).

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

*Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Regência verbal e nominal*

**Fonte: TÉCNICO BANCÁRIO NOVO - ADMINISTRATIVA / CAIXA / 2014 / CESPE**

**Q10.**

A moeda, como hoje é conhecida, é o resultado de uma longa evolução. No início, não havia moeda, praticava-se o escambo. Algumas mercadorias, pela sua utilidade, passaram a ser mais procuradas do que outras. Aceitas por todos, assumiram a função de moeda, circulando como elemento trocado por outros produtos e servindo para avaliar-lhes o valor. Eram as moedas-mercadorias. O gado, principalmente o bovino, foi dos mais utilizados. O sal foi outra

moeda-mercadoria; de difícil obtenção, era muito utilizado na conservação de alimentos. Ambas deixaram marca de sua função como instrumento de troca no vocabulário português, em palavras como pecúnia e pecúlio, capital e salário. Com o passar do tempo, as mercadorias se tornaram inconvenientes às transações comerciais, devido à oscilação de seu valor, pelo fato de não serem fracionáveis e por serem facilmente perecíveis, o que não permitia o acúmulo de riquezas. Surgiram, então, no século VII a.C., as primeiras moedas com características semelhantes às das atuais: pequenas peças de metal com peso e valor definidos e com a impressão do cunho oficial, isto é, a marca de quem as emitiu e garante o seu valor.

Os primeiros metais utilizados na cunhagem de moedas foram o ouro e a prata. O emprego desses metais se impôs, não só por sua raridade, beleza, imunidade à corrosão e por seu valor econômico, mas também por antigos costumes religiosos. Durante muitos séculos, os países cunharam em ouro suas moedas de maior valor, reservando a prata e o cobre para os valores menores. Esses sistemas se mantiveram até o final do século XIX, quando o cuproníquel e, posteriormente, outras ligas metálicas passaram a ser empregados e a moeda passou a circular pelo seu valor extrínseco, isto é, pelo valor gravado em sua face, que independe do metal nela contido. Na Idade Média, surgiu o costume de guardar os valores com um ourives, pessoa que negociava objetos de ouro e prata e que, como garantia, entregava um recibo. Esse tipo de recibo passou a ser utilizado para efetuar pagamentos, circulando de mão em mão, e deu origem à moeda de papel. Com o tempo, da forma como ocorreu com as moedas, os governos passaram a conduzir a emissão de cédulas, controlando as falsificações e garantindo o poder de pagamento. Atualmente, quase todos os países possuem bancos centrais, encarregados das emissões de cédulas e moedas.

Internet: < [www.bcb.gov.br](http://www.bcb.gov.br) > (com adaptações).

Julgue os próximos itens, relativos às ideias expressas no texto ao lado e a aspectos linguísticos desse texto.

**No trecho “devido à oscilação de seu valor, pelo fato de não serem fracionáveis e por serem facilmente perecíveis” (L.14-16), a substituição dos elementos sublinhados por ao e a, respectivamente, preservaria a correção gramatical e o sentido original do texto.**

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursosprepara.com.br>

*Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfossintática do período / Emprego do sinal indicativo de crase*

**Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ADMINISTRAÇÃO / SEE/DFT / 2017 / CESPE**

**Q11.**

**Texto CB1A1BBB**

Pedir ao educador que situe o centro de gravidade na própria criança é pedir-lhe nada menos que fazer uma revolução, se é verdade que até agora o centro de gravidade foi situado fora dela. É essa revolução — exigência fundamental do movimento da educação nova — que Claparède compara à que Copérnico realizou na astronomia, e que ele define, com tanta felicidade, nas seguintes linhas: “são os métodos e os programas que gravitam em torno da criança e não mais a criança que gira em torno de um programa decidido fora dela. Essa é a revolução copernicana à qual a psicologia convida o educador”.



M. A. Bloch. Filosofia da educação nova. Paris: PUF, 1973, p. 33 (com adaptações).

Com relação às ideias do texto CB1A1BBB e aos seus aspectos linguísticos, julgue os itens a seguir.

A supressão do acento grave, indicativo de crase, no trecho “que Claparède compara à que Copérnico realizou na astronomia” (R. 5 e 6), prejudicaria a correção gramatical do texto, dada a impossibilidade de omissão do artigo definido no contexto.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Língua Portuguesa / Domínio da estrutura morfosintática do período / Colocação dos pronomes átonos**

**Fonte: TÉCNICO ADMINISTRATIVO / ANVISA / 2016 / CESPE**

### **Q12.**

Ao combater a febre amarela, Oswaldo Cruz enfrentou vários problemas. Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com roupas, suor, sangue e secreções de doentes. No entanto, Oswaldo Cruz acreditava em uma nova teoria: o transmissor da febre amarela era um mosquito. Assim, suspendeu as desinfecções, método então tradicional no combate à moléstia, e implantou medidas sanitárias com brigadas que percorreram casas, jardins, quintais e ruas, para eliminar focos de insetos. Sua atuação provocou violenta reação popular.

Em 1904, a oposição a Oswaldo Cruz atingiu seu ápice. Com o recrudescimento dos surtos de varíola, o sanitarista tentou promover a vacinação em massa da população. Os jornais lançaram uma campanha contra a medida. O congresso protestou e foi organizada a Liga Contra a Vacinação Obrigatória. No dia 13 de novembro, estourou a rebelião popular e, no dia 14, a Escola Militar da Praia Vermelha se levantou. O governo derrotou a rebelião, mas suspendeu a obrigatoriedade da vacina.

Oswaldo Cruz acabou vencendo a batalha. Em 1907, a febre amarela estava erradicada do Rio de Janeiro. Em 1908, uma epidemia de varíola levou a população aos postos de vacinação. O Brasil finalmente reconhecia o valor do sanitarista.

Oswaldo Cruz. Internet: <<http://portal.fiocruz.br/pt-br/content/oswaldo-cruz>> (com adaptações).

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue os itens que se seguem.

**Na linha 3, o termo “se” é um pronome apassivador e, caso sua colocação fosse alterada de proclítica — como está no texto — para enclítica — que a doença transmitia-se —, essa alteração incorreria em erro gramatical.**

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Língua Portuguesa / Reescritura de frases e parágrafos do texto**

**Fonte: ADVOGADO / EBSERH / 2018 / CESPE**

### Q13.

#### Texto CB1A1AAA

Já houve quem dissesse por aí que o Rio de Janeiro é a cidade das explosões. Na verdade, não há semana em que os jornais não registrem uma aqui e ali, na parte rural.

A ideia que se faz do Rio é a de que é ele um vasto paiol, e que vivemos sempre ameaçados de ir pelos ares, como se estivéssemos a bordo de um navio de guerra, ou habitando uma fortaleza cheia de explosivos terríveis.

Certamente que essa pólvora terá toda ela emprego útil; mas, se ela é indispensável para certos fins industriais, convinha que se averiguassem bem as causas das explosões, se são acidentais ou propositais, a fim de que fossem removidas na medida do possível. Isso, porém, é que não se tem dado e creio que até hoje não têm as autoridades chegado a resultados positivos.

Entretanto, é sabido que certas pólvoras, submetidas a dadas condições, explodem espontaneamente, e tem sido essa a explicação para uma série de acidentes bastante dolorosos, a começar pelo do Maine, na baía de Havana, sem esquecer também o do Aquidabã.

Noticiam os jornais que o governo vende, quando avariada, grande quantidade dessas pólvoras.

Tudo indica que o primeiro cuidado do governo devia ser não entregar a particulares tão perigosas pólvoras, que explodem assim sem mais nem menos, pondo pacíficas vidas em constante perigo.

Creio que o governo não é assim um negociante ganancioso que vende gêneros que possam trazer a destruição de vidas preciosas; e creio que não é, porquanto anda sempre zangado com os farmacêuticos que vendem cocaína aos suicidas. Há sempre no Estado curiosas contradições.

Lima Barreto Pólvora e cocaína In: Vida urbana, 5/1/1915  
Internet: <[www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)>  
(com adaptações)

No que se refere às estruturas linguísticas do texto CB1A1AAA, julgue os itens seguintes.

Feitas as devidas alterações nas letras maiúsculas e minúsculas e retirada a vírgula após "Na verdade" (R.2), esta expressão poderia ser deslocada para o final do período, logo após "rural", sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos do texto.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Fundamentos da Preservação do Patrimônio Cultural / Legislação brasileira sobre preservação de bens culturais / Constituição Federal / Da União**

**Fonte: TÉCNICO ADMINISTRATIVO / ANTAQ / 2014 / CESPE**

### Q14.

Acerca da organização político-administrativa e da administração pública, julgue os próximos itens.

São considerados bens da União os lagos, os rios e quaisquer correntes de água em terrenos que sirvam de limites com outros países ou se estendam a território estrangeiro ou dele provenham.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

**Fundamentos da Preservação do Patrimônio Cultural / Legislação brasileira sobre preservação de bens culturais / Constituição Federal / Dos Municípios**

**Fonte: AUXILIAR TÉCNICO DE CONTROLE EXTERNO - ADMINISTRATIVA / TCE/PA / 2016 / CESPE**

**Q15.**

A respeito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, julgue os itens subsecutivos.

A fusão de dois municípios depende de consulta prévia, mediante plebiscito, das respectivas populações, após divulgação dos estudos de viabilidade municipal.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

**Fundamentos da Preservação do Patrimônio Cultural / Legislação brasileira sobre preservação de bens culturais / Decreto-Lei nº 25/1937, e suas alterações**

**Fonte: ARQUEÓLOGO / IPHAN / 2014 / IADES**

**Q16.**

É correto afirmar que o Decreto-Lei no 25/1937 estabelece o patrimônio

- A) arqueológico nacional.
- B) cultural nacional.
- C) arquitetônico nacional.
- D) histórico e artístico nacional.
- E) simbólico nacional.

---

Esse material nao podera ser comercializado ou redistribuido sem autorizacao <http://concursoprepara.com.br>

**Fundamentos da Preservação do Patrimônio Cultural / Legislação brasileira sobre preservação de bens culturais / Lei nº 3.924/1961**

**Fonte: ARQUEÓLOGO / IPHAN / 2014 / IADES**

**Q17.**

De acordo com a Lei no 3.924/1961, que dispõe sobre os monumentos arqueológicos e pré-históricos, assinale a alternativa correta.

- A) Nenhum objeto que apresente interesse arqueológico ou pré-histórico, numismático ou artístico poderá ser transferido para o exterior, em qualquer hipótese.
- B) O proprietário ou ocupante do imóvel onde for verificado o achado é o responsável pela conservação definitiva da coisa descoberta.
- C) A União, bem como os estados e os municípios, mediante autorização federal, poderão proceder a escavações e pesquisas, no interesse da arqueologia e da pré-história, em terrenos de propriedade particular, com exceção das áreas muradas que envolvem construções domiciliares.
- D) As atribuições no âmbito da União, por meio dos ministérios competentes, não podem, em nenhuma

hipótese, ser delegadas a unidade da Federação.

- E) O aproveitamento econômico das jazidas, objeto da referida lei, é vedado em qualquer hipótese.

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Noções de Gestão e Administração Pública / Administração Pública / Princípios e normas referentes à administração direta e indireta**

**Fonte: TÉCNICO JUDICIÁRIO - PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS / STM / 2018 / CESPE**

**Q18.**

Em relação à organização administrativa e à licitação administrativa, julgue os itens a seguir.

Por ser dotada de personalidade jurídica de direito público e integrar a administração pública indireta, a empresa pública não pode explorar atividade econômica.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Noções de Gestão e Administração Pública / Administração Pública / Lei nº 8.666/1993, e suas alterações (Licitações e contratos administrativos)**

**Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE**

**Q19.**

Julgue os itens subsequentes de acordo com a orientação traçada pela Lei nº 8.666/1993.

Em toda licitação, é indispensável a celebração de contrato, sendo esse instrumento insubstituível, porque, no direito administrativo, prevalece a formalização do processo licitatório.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Noções de Gestão e Administração Pública / Legislação administrativa / Lei nº 8.112/1990, e suas alterações**

**Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE**

**Q20.**

Acerca do regime jurídico dos servidores públicos federais, julgue os itens a seguir.

O servidor responde apenas administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, o qual pode ensejar a aplicação de penalidade disciplinar — até mesmo de demissão —, que deve, sempre, mencionar o fundamento legal e a causa da sanção.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Noções de Gestão e Administração Pública / Legislação administrativa / Lei nº 12.527/2011 (Lei de acesso à informação)**

**Q21.**

Acerca do acesso à informação, dos servidores públicos e do processo administrativo no âmbito federal, julgue os itens que se seguem.

Caso determinado órgão público recuse o acesso imediato a informação disponível, o interessado deverá interpor recurso dirigido diretamente à autoridade que proferir a decisão de indeferimento.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Noções de Gestão e Administração Pública / Gestão de pessoas no setor público**

Fonte: TÉCNICO JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / STM / 2018 / CESPE

**Q22.**

Julgue os itens a seguir, referentes à gestão de pessoas no setor público e aos múltiplos aspectos a ela relacionados.

Servidores públicos celetistas, contratados com base em regime trabalhista e ocupantes de cargo público, não são obrigados a seguir as normas constitucionais referentes à administração pública.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Noções de Gestão e Administração Pública / Gestão de processos / Conceitos da abordagem por processos**

Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSEH / 2018 / CESPE

**Q23.**

No que concerne a noções de gestão de processos, julgue os itens subsequentes.

O espaço de melhoria de um processo corresponde à diferença entre a situação atual (as is) e a situação desejada (to be).

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Noções de Gestão e Administração Pública / Gestão de processos / Técnicas de mapeamento, análise e melhoria de processos**

Fonte: TÉCNICO DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: APOIO ADMINISTRATIVO / SEE/DFT / 2017 / CESPE

**Q24.**

Com referência à gestão de processos e às técnicas de mapeamento, análise e melhoria de processos, julgue os próximos itens.

Diagramas, mapas e modelos de processos são termos sinônimos e dizem respeito a representações gráficas dos processos de negócios.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Arquivologia / Noções de arquivística: princípios e conceitos**

**Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE**

**Q25.**

Em relação a conceitos de arquivologia, legislação, protocolos, classificação, arquivamento e ordenação de documentos, julgue os itens seguintes.

O termo arquivo pode ser utilizado para denominar o local onde um acervo documental será conservado, bem como para designar um órgão governamental cuja finalidade é guardar e conservar documentações.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Arquivologia / Lei nº 8.159/1991**

**Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ARQUIVOLOGIA / SEE/DFT / 2017 / CESPE**

**Q26.**

Julgue os itens subsequentes, relativos à legislação arquivística e a sistemas de arquivo.

Os conjuntos de documentos produzidos e recebidos por instituições de caráter público e por entidades privadas encarregadas da gestão de serviços públicos não são considerados arquivos públicos.

- CERTO
- ERRADO

---

Esse material não poderá ser comercializado ou redistribuído sem autorização <http://concursoprepara.com.br>

**Arquivologia / Gestão de documentos / Protocolo: recebimento, registro, distribuição, tramitação e expedição de documentos**

**Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE**

**Q27.**

Em relação a conceitos de arquivologia, legislação, protocolos, classificação, arquivamento e ordenação de documentos, julgue os itens seguintes.

As atividades de protocolo, expedição e arquivos correntes são similares, motivo pelo qual devem funcionar de forma integrada.

- CERTO
  - ERRADO
-

**Arquivologia / Gestão de documentos / Gestão eletrônica de documentos arquivísticos; sistemas informatizados de gestão arquivística de documentos**

**Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ARQUIVOLOGIA / SEE/DFT / 2017 / CESPE**

**Q28.**

A respeito dos sistemas informatizados de gestão arquivística de documentos, julgue os itens seguintes.

Um documento arquivístico digital é aquele que tem a informação resultante das atividades de pessoas físicas ou jurídicas registrada em dígitos binários, acessível em sistemas computacionais gerenciados.

- CERTO
- ERRADO

**Arquivologia / Arquivamento e ordenação de documentos de arquivo; Acondicionamento e armazenamento de documentos de arquivo**

**Fonte: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO / EBSERH / 2018 / CESPE**

**Q29.**

Em relação a conceitos de arquivologia, legislação, protocolos, classificação, arquivamento e ordenação de documentos, julgue os itens seguintes.

Para constituir um dossiê relativo a licitação de medicamentos, o processo de junção dos tipos de documentos relativos ao assunto denomina-se ordenação.

- CERTO
- ERRADO

**Arquivologia / Noções de preservação e conservação de documentos de arquivo**

**Fonte: TÉCNICO JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRATIVA / STM / 2018 / CESPE**

**Q30.**

Julgue os itens subsequentes, relativos à preservação e conservação de documentos.

Os papéis e cartões empregados na produção de caixas e invólucros devem ser alcalinos.

- CERTO
- ERRADO

**Arquivologia / Política de acesso aos documentos de arquivo**

**Fonte: ANALISTA DE GESTÃO EDUCACIONAL - ESPECIALIDADE: ARQUIVOLOGIA / SEE/DFT / 2017 / CESPE**

**Q31.**

Acerca das políticas de acesso aos documentos de arquivo, pautadas pela Lei de Acesso à Informação, julgue os itens subsecutivos.

O instrumento de pesquisa mais abrangente é o catálogo, pois este é elaborado em uma linguagem acessível ao grande público.

- CERTO
- ERRADO