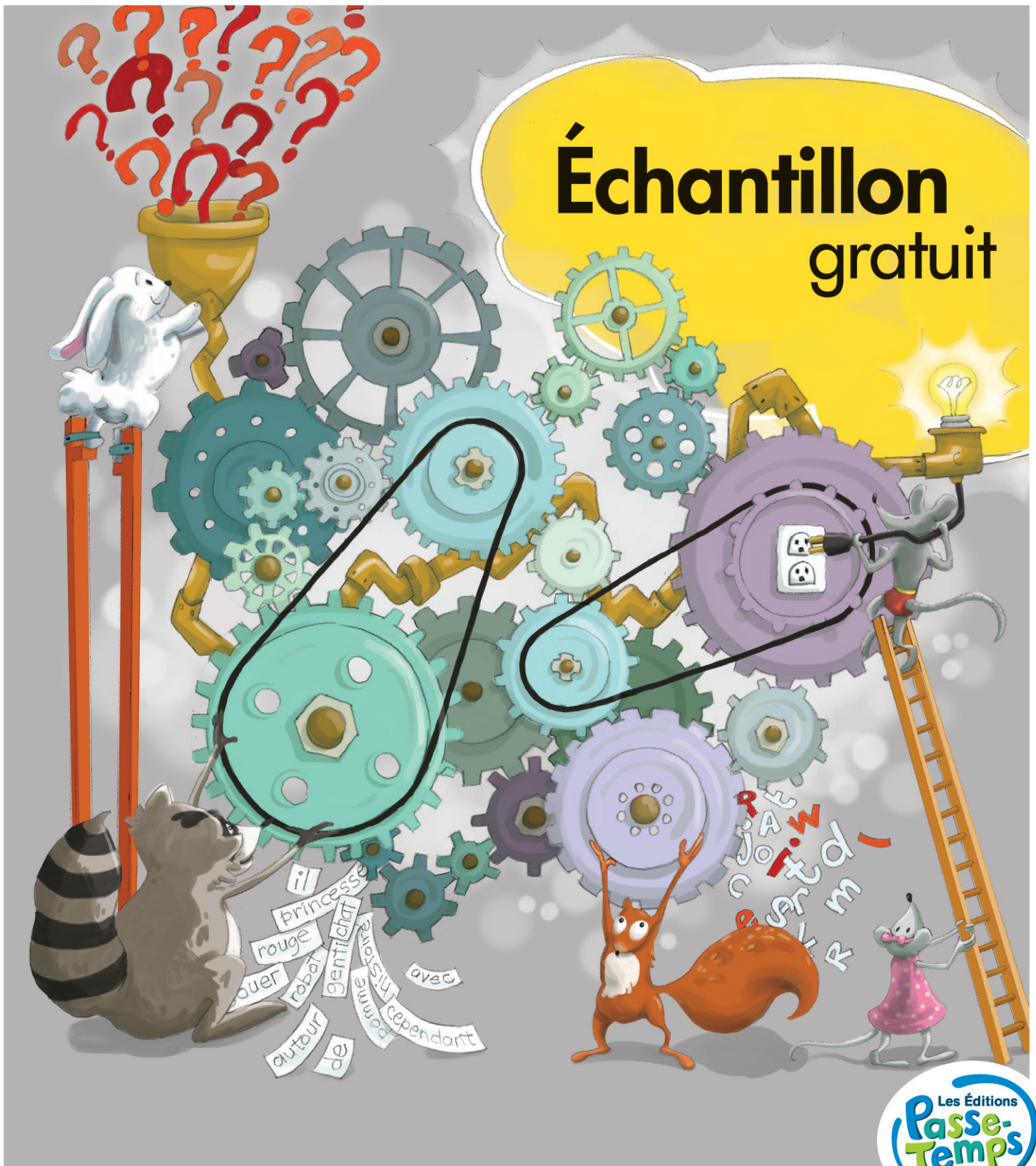


Échantillon gratuit



Lire et comprendre avec des textes par habileté

Ces cahiers de 48 pages incluant le corrigé, se concentrent sur une ou deux habiletés de lecture à la fois, vous permettant ainsi de ne cibler que les habiletés que vous voulez, et à petit prix ! Dans cet échantillon gratuit, vous trouverez un extrait de chaque cahier de la collection.

	Numéro du produit	Titre du cahier (habileté travaillée)	Pages
1 ^{er} cycle	EPT-1097	Idée principale et détails	1
	EPT-1098	Ordonner.....	2
	EPT-1099	Fait/Opinion et Cause/Conséquence	3
	EPT-1100	Résumé et inférence	4
2 ^e cycle	EPT-1101	Idée principale et détails	5
	EPT-1102	Fait/Opinion et Cause/Conséquence	6
	EPT-1103	Résumé et inférence	7
	EPT-1104	Informations contextuelles	8 à 10
3 ^e cycle	EPT-1105	Résumé et inférence	11 à 13
	EPT-1106	Informations contextuelles	14



Chaque cahier est offert à

24,95 \$

Aussi disponible en version PDF, achat en ligne seulement:

21,95 \$



Nom: _____

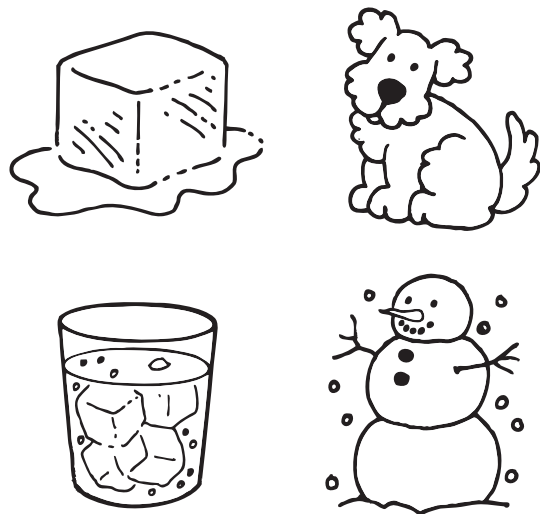
L'intrus

Observe les images dans chaque case et fais un **X** sur l'intrus. C'est l'image qui n'appartient pas à la catégorie indiquée, c'est-à-dire l'idée principale.

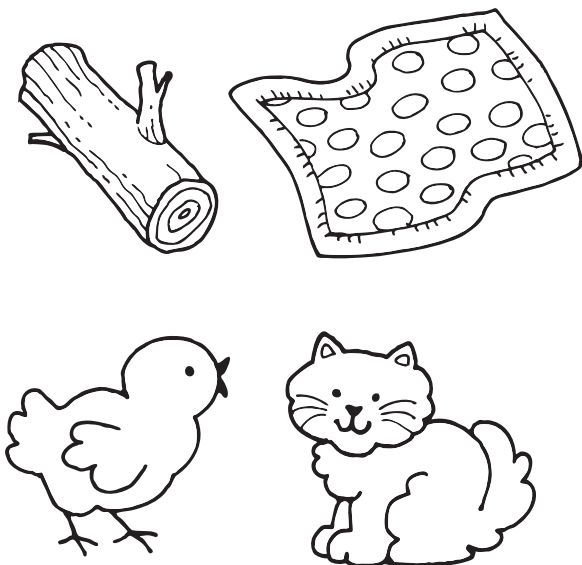
Choses qui sont chaudes



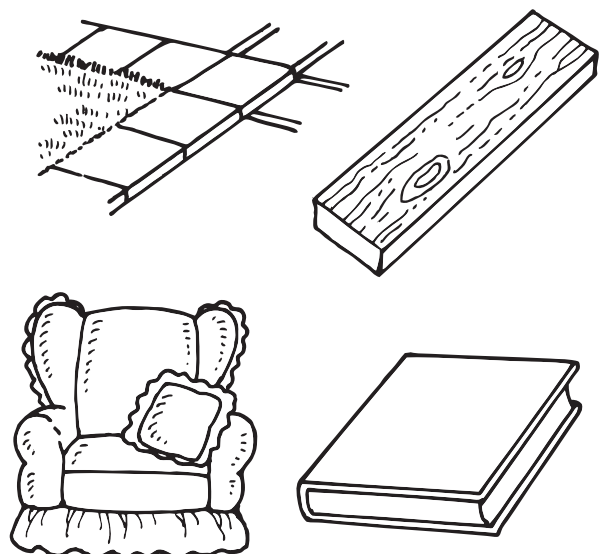
Choses qui sont froides



Choses qui sont douces



Choses qui sont dures



Nom: _____

Des animaux par ordre alphabétique

Écris les noms des animaux dans l'ordre alphabétique.

chat

cheval

serpent

tigre

ours

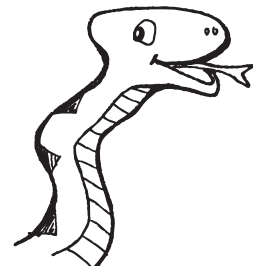
1

2

3

4

5



lion

lapin

canard

koala

zèbre

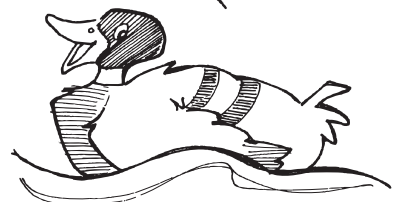
1

2

3

4

5



Nom: _____

Imagine les faits

Écris quatre faits à propos de l'image ci-dessous. Rappelle-toi, un fait est ce qui existe ou un événement qui s'est produit, et il peut être vérifié. On devrait pouvoir prouver tes faits en regardant l'image.



Exemple: Deux filles jouent au soccer dans le parc.

1

2

3

4

Nom: _____

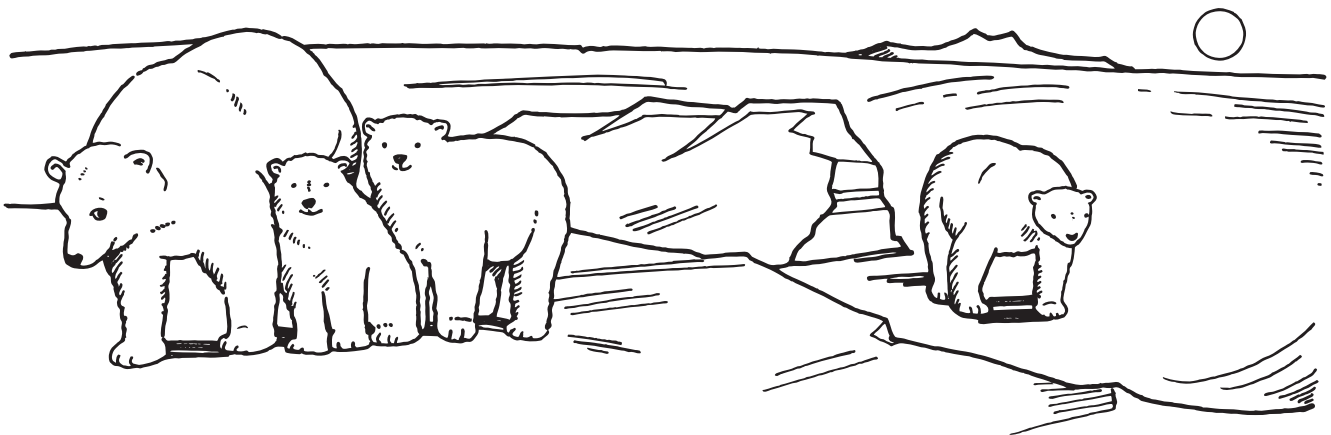
Raye les idées secondaires

Lorsque tu résumes **une histoire** ou **un texte informatif** oralement ou par écrit, raconte l'idée principale et laisse de côté les idées secondaires qui sont moins importantes.

Lis le résumé. Supprime deux phrases qui portent sur des idées secondaires pour que seule l'idée principale soit dans le résumé.

Résumé de « Les ours polaires » par Paul

Les ours polaires sont de grands ours carnivores qui vivent dans l'Arctique glacé. Ils ont une fourrure épaisse et beaucoup de graisse pour les garder au chaud. Les pattes des ours polaires ont des creux pour qu'ils puissent s'accrocher à la glace.



DÉFI

Lis un court texte informatif sur un animal. Écris un résumé d'une phrase qui inclut seulement l'idée principale.

Nom: _____

Les idées principales... canadiennes !

Parmi les idées ci-dessous, trouve la meilleure idée principale pour décrire chaque paragraphe.

Idées principales :

- A. L'hiver au Canada
- B. Il fait froid au Québec
- C. Les chutes Niagara
- D. De l'eau plein le pays
- E. Les maisons de neige
- F. Le Grand Nord
- G. Le hockey sur gazon
- H. Un sport sur glace



Paragrophes :

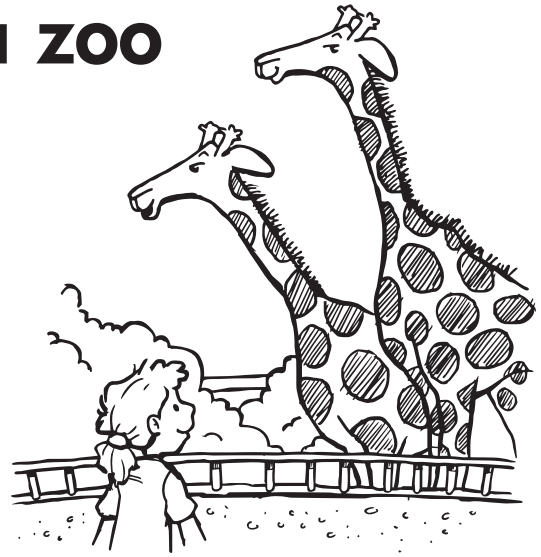
- 1 _____ Au Canada, il fait très froid l'hiver. Cependant, les températures hivernales ne sont pas les mêmes d'un bout à l'autre du pays. Par exemple, il fait en moyenne 4°C au mois de février à Vancouver alors qu'il fait -7°C en moyenne à Montréal durant le même mois.
- 2 _____ Les chutes Niagara sont composées de trois chutes. Les chutes sont à la frontière entre le Canada et les États-Unis, plus précisément entre l'Ontario et l'État de New York.
- 3 _____ Le mot igloo (ou iglou) signifie « maison » en Inuktitut. Les igloos sont des maisons faites de blocs de neige. Ces maisons ont habituellement la forme d'un dôme.
- 4 _____ Le hockey sur glace est le sport national au Canada. Ce sport aurait d'ailleurs été inventé au pays. Le hockey sur glace se joue sur une patinoire. Il est donc nécessaire d'avoir des patins pour pratiquer ce sport.

Nom: _____

Ma visite au zoo

Lis le texte ci-dessous. Réponds à chaque question.

Hier, j'ai visité un zoo. J'y ai vu plusieurs animaux exotiques. L'animal que j'ai préféré est la girafe. La girafe est le plus grand mammifère terrestre. Par contre, c'est l'éléphant qui est le plus lourd. Je n'ai pas beaucoup aimé les éléphants, ils étaient trop paresseux. Il y avait aussi plusieurs sortes de singes lors de ma visite. J'ai essayé d'en toucher un, mais un gardien du zoo m'a averti que c'est interdit.



❶ Écris deux faits présentés dans ce court texte.

❷ Écris deux opinions exprimées dans le texte.

❸ Pense aux zoos. Écris une opinion à propos des zoos.

❹ Maintenant, écris un fait à propos des zoos.

Nom : _____

Un saut pour Julie

Lis l'histoire. Ensuite, entoure la meilleure réponse à chaque question.

Robin n'avait que cinq ans, mais il voulait faire tout ce que sa grande sœur Julie pouvait faire. Julie pouvait jouer au soccer, elle pouvait faire du patin à roulettes et elle pouvait même faire un saut du plongeur de la piscine du quartier ! Robin voulait montrer à Julie qu'il pouvait faire comme les grands lui aussi, donc il a décidé qu'il apprendrait par lui-même à faire un saut du plongeur.

Cependant, apprendre à faire un saut ne serait pas facile, puisque Robin n'allait à la piscine que deux fois par semaine pour apprendre à nager. C'est pourquoi, chaque matin pendant une semaine, il avait secrètement empilé des oreillers et des couvertures sur le plancher de la salle familiale et s'était jeté sur le tas, tête première, en sautant du canapé pendant que sa mère ne le regardait pas.

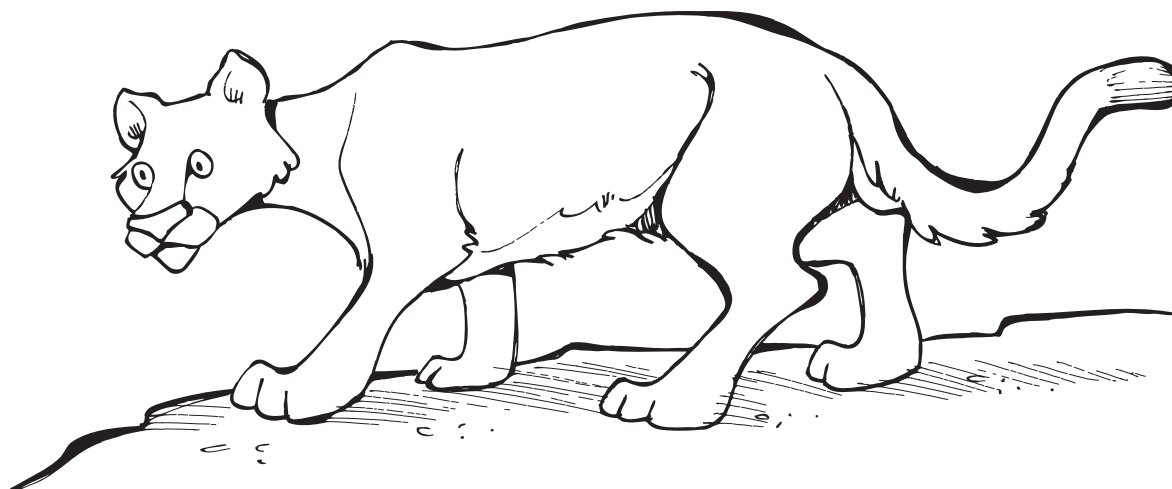
Un jour que leur mère les avait emmenés à la piscine, Robin s'était dirigé droit vers le plongeur. Avant que sa mère ou Julie aient pu l'arrêter, il se tenait déjà au bout du plongeur. « Julie, regarde-moi ! » avait-il crié. « Attends ! » avait lancé Julie. « Que fais-tu ? »

« Tu verras ! », avait répondu Robin avant de sauter. Puis il a sauté dans l'eau. Julie avait plongé pour le ramener au bord de la piscine. « Je suis grand moi aussi, Julie ! » avait dit Robin. « Oui, c'est sûr ! » avait dit Julie en souriant.

- 1 Que veut faire Robin dans cette histoire ?
 - A. Être le meilleur plongeur à la piscine
 - B. Montrer à sa sœur qu'il est grand
 - C. Fâcher sa mère en sautant sur le canapé
- 2 Comment Robin a-t-il atteint son objectif ?
 - A. En s'entraînant toute la semaine dans sa salle familiale
 - B. En prenant des leçons de plongée en secret
 - C. En apprenant à lire
- 3 Quelle phrase représente le meilleur résumé de l'histoire ?
 - A. Robin est un garçon courageux qui aime sa sœur.
 - B. Robin s'entraîne à sauter chaque jour.
 - C. Robin veut montrer à sa sœur qu'il est un grand garçon en faisant un saut du plongeur.



Les pumas



Les pumas, parfois appelés lions de montagne ou cougars, sont des animaux sauvages qui vivent aux États-Unis, généralement dans les montagnes de l'Ouest. Ce sont de grands « chats », encore plus gros que le lynx et le lynx roux. Les pumas peuvent peser entre 40 et 80 kilos et atteindre jusqu'à 2,5 mètres de long. Leur queue fait près d'un mètre.

Ils ont une fourrure brun jaunâtre avec du blanc sur la face et la poitrine. Les côtés de leur gueule sont sombres, ainsi que l'arrière de leurs oreilles. Les pumas ont de puissantes pattes arrières et peuvent sauter vers le haut jusqu'à 5 mètres et vers le bas jusqu'à 18 mètres. Ils ont aussi d'énormes pattes aux griffes acérées. Ils font beaucoup de sons semblables à ceux des chats. Les pumas sifflent, grondent et ronronnent, mais ils ont aussi un cri perçant.

Les pumas sont considérés comme des prédateurs, des animaux qui chassent d'autres animaux pour se nourrir. Ils mangent des petits

et des grands animaux tels que les souris, les lapins, les moutons et les chevreuils. Leur habitat est la forêt, les prairies et les zones de broussailles sèches qui leur fournissent des cachettes quand ils chassent leurs proies. Une fois qu'un puma voit sa proie, il se jette sur elle. Il peut la tuer rapidement à l'aide de ses dents pointues et de ses puissantes mâchoires. Lorsqu'ils recherchent de la nourriture, les pumas peuvent parcourir des kilomètres. Un puma fera sa maison là où il y a de bonnes proies. Il fait sa maison, ou tanière, sous les broussailles ou les arbres qui sont tombés.

Peu de gens ont pu apercevoir des pumas en pleine nature. Plus nombreux sont ceux qui en ont vus dans les parcs nationaux. Ce sont des animaux craintifs qui évitent généralement les gens. Les parcs nationaux affichent des panneaux si des pumas vivent dans la région. Lorsque les randonneurs visitent les parcs nationaux, ils doivent être au courant qu'ils se trouvent dans l'habitat du puma pour leur sécurité.

Nom: _____

Fais correspondre les mots

Utilise les indices contextuels du texte *Les pumas* pour faire correspondre chaque mot de l'encadré avec sa définition.

puissants
évitent

prédateur
proies

parcourent
habitat

aperçu
perçant

- 1 Peu de personnes ont *repéré ou vu* des pumas.

- 2 Le puma peut émettre un cri *aigu*.

- 3 Comme beaucoup d'autres animaux sauvages, le puma est un *chasseur* et doit trouver sa nourriture.

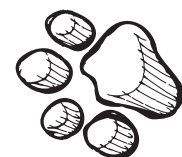
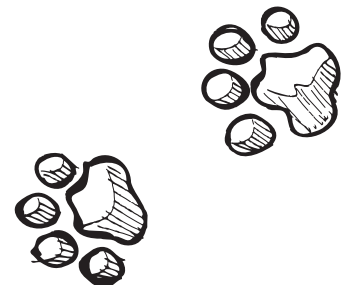
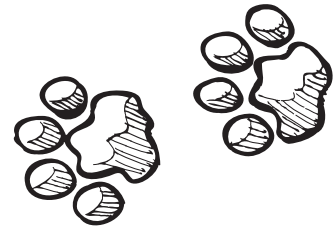
- 4 Les parcs nationaux, avec leurs nombreux arbres, sont un bon *milieu* pour ces animaux.

- 5 Ces animaux se *promènent ou se déplacent* sur plusieurs kilomètres.

- 6 Les pumas *restent à l'écart* des gens.

- 7 Les pumas sont des animaux *forts* qui peuvent courir très vite.

- 8 Les souris, les lapins et les moutons sont des *animaux chassés par d'autres animaux*.



Nom : _____

Trouve les synonymes

Utilise les indices contextuels du texte *Les pumas* pour trouver le synonyme de chaque mot. Encerle ta réponse.

1 craintif

- A. timide
- B. espiègle
- C. fort

7 puissantes

- A. faibles
- B. fortes
- C. fines

2 tanières

- A. chambres
- B. maisons des animaux
- C. buissons

8 habitat

- A. nourriture
- B. montagne
- C. environnement

3 se jeter

- A. sauter rapidement
- B. empoigner
- C. rouler sur

9 aperçu

- A. vu
- B. entendu
- C. combattu

4 être au courant

- A. être fort
- B. savoir
- C. oublier

10 perçant

- A. calme
- B. silencieux
- C. fort

5 afficher

- A. poser
- B. écrire
- C. poster

6 avisé

- A. dans l'erreur
- B. fait
- C. prudent



Nom: _____

La pomme de terre

Prenons l'humble pomme de terre. Elle n'est pas chère. Il en existe des centaines de variétés. Elle a nourri les gens depuis au moins sept mille ans et elle se cultive sur tous les continents, sauf l'Antarctique. C'est une excellente source de fibres, de vitamines et de minéraux, et les experts disent qu'un régime à base de pommes de terre et de lait fournit tous les nutriments dont une personne a besoin. Les pommes de terre sont même la quatrième culture vivrière dans le monde, après le riz, le blé et le maïs. Mais combien de fois peut-on entendre quelqu'un dire: « J'ai envie de manger une pomme de terre! »

Les pommes de terre ont d'abord été cultivées dans les montagnes froides du Pérou, où elles sont devenues un aliment de base. Les conquistadors les ont connues en 1537. Plus tard, ils en ont apporté en Espagne. Pendant de nombreuses années, les pommes de terre sont restées impopulaires en Europe, sauf en tant que médicament. Ensuite, on s'est rendu compte que les cultures de pommes de terre avaient un grand avantage sur les autres. Les guerres faisaient souvent rage dans toute l'Europe. Les armées prenaient tous les aliments qu'ils trouvaient dans les fermes qu'ils traversaient à pied et brûlaient les cultures non récoltées derrière eux. Mais les pommes de terre, parce qu'elles poussaient sous terre, étaient difficiles à voler ou brûler.

Même avec cet avantage, beaucoup de gens dédaignaient les pommes de terre. Ils les considéraient seulement comme bonnes pour les paysans et les animaux. Les Français



ont même banni la culture de la pomme de terre un certain temps, convaincus que celle-ci causait la lèpre. Les pommes de terre n'étaient pas servies aux tables des riches et des gens importants en Europe.

Entre-temps, les pommes de terre ont été emportées en Angleterre par Sir Francis Drake ou par Sir Walter Raleigh. Leur utilisation en temps de guerre a contribué à les rendre populaires en Irlande. En outre, la production d'un acre de pommes de terre pouvait alimenter une famille de dix. Le reste de la terre pouvait être utilisé pour le blé et les animaux, qui étaient exportés pour le commerce. À la fin des années 1700, le régime des Irlandais était pratiquement basé uniquement sur les pommes de terre. Celles-ci ont acquis une certaine popularité dans toute l'Europe à ce moment-là, mais dans aucun autre pays les gens ne dépendaient autant d'une telle récolte.

En 1845, le mildiou de la pomme de terre est apparu en Europe. Le champignon s'est propagé rapidement. Il a détruit toutes les

Nom: _____

cultures de pommes de terre qu'il a touchées. L'année suivante, le fléau a atteint l'Irlande. En 1847, l'Irlande a connu une terrible famine. Ses pommes de terre avaient tourné en bouillie dans le sol. Jusqu'à un million d'hommes, de femmes et d'enfants sont morts de faim. Au moins un million de personnes se sont embarquées dans ce qu'on appelle des « bateaux cercueils » et ont émigré. Beaucoup de ces personnes se sont installées aux États-Unis. Bientôt, le quart de la population de villes comme Boston et New York était irlandaise. Les autres Irlandais qui fuyaient la famine sont allés en Australie, en Angleterre et au Canada. Les ondes de choc de la

famine en Irlande ont changé ce pays pour toujours. Au début des années 1900, l'Irlande avait perdu la moitié de sa population.

Il a fallu quatre siècles à l'humble pomme de terre pour être pleinement acceptée en dehors de son pays d'origine, le Pérou. Aujourd'hui, on la voit dans toutes les cuisines. Certaines variétés sont meilleures bouillies, d'autres frites, rôties, en purée ou en chips. Le botaniste Luther Burbank a développé la célèbre pomme de terre Russet à cuire au four. Les pommes de terre sont devenues des ingrédients de base dans les soupes, les ragoûts et les salades du monde entier.

Résumé de l'histoire de la pomme de terre

Résume ta lecture sur la pomme de terre à l'aide des informations données dans le texte.

❶ Le chemin de la pomme de terre jusqu'en Europe

A. Tout d'abord, cultivée au _____

B. Découverte par les _____

C. Apportée en _____

❷ Ses premières utilisations en Europe

A. _____

B. _____

C. _____

❸ L'influence de la pomme de terre en Irlande

A. Elles étaient populaires en Irlande car _____
_____ et _____

B. En 1845, _____ est apparu provoquant une

C. Près de _____ de personnes sont mortes de la famine.

Nom: _____

D. D'autres personnes ont immigré aux _____

_____, _____, et aux _____.

4 Les utilisations de la pomme de terre aujourd'hui

A. On peut préparer les pommes de terre en les faisant _____,

_____, _____, et _____.

B. Les pommes de terre sont un ingrédient de base dans les _____,

_____ et _____.

Inférences à propos de la pomme de terre

- 1** Les informations données dans le texte suggèrent que la culture de la pomme de terre a eu des influences positives et négatives sur les sociétés. Écris trois influences ou perceptions pour chacune des catégories ci-dessous.

Influences positives

A. _____

B. _____

C. _____

Influences négatives

A. _____

B. _____

C. _____

- 2** Sélectionne la meilleure réponse en te basant sur les indices du texte.

A. Les « bateaux cercueils » étaient probablement appelés ainsi parce que...

1. ils portaient des cercueils.

2. de nombreux passagers mouraient sur ces navires.

B. La famine de 1845 devrait prévenir les gens...

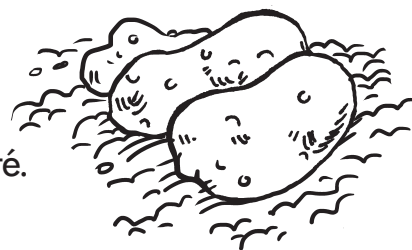
1. de ne pas planter trop de pommes de terre.

2. de ne pas compter sur une source unique d'alimentation.

C. Les pommes de terre n'ont pas été immédiatement populaires en Europe parce que...

1. elles n'étaient pas acceptées par la haute société.

2. les gens n'aimaient pas leur goût.



Nom: _____

En voyage

Utilise les indices contextuels pour t'aider à trouver le meilleur synonyme pour chaque mot en italique dans les phrases ci-dessous.

- 1 _____ Les *horaires* de train ont facilité la planification de ses excursions en Angleterre.
- 2 _____ Henri envisage d'*immigrer* en France dans les prochaines années.
- 3 _____ Vous aurez besoin de votre *passeport* pour entrer au Mexique.
- 4 _____ L'*agence* de voyage m'a dit de réserver mon voyage plus tôt.
- 5 _____ L'embarcation *nautique* de Richard a été construite pour l'océan, pas pour cette petite rivière.
- 6 _____ Léo est un *expatrié* du Danemark.
- 7 _____ Les Iroquois sont des *indigènes* du Canada, contrairement aux Européens qui ont voyagé pour se rendre en Amérique.
- 8 _____ Nous avons dû acquitter un *péage* d'un dollar et cinquante cents avant de pouvoir prendre le pont.
- 9 _____ L'eau est si peu profonde que vous pouvez *couper* par le ruisseau à pied.
- 10 _____ Mon *trajet* quotidien de la maison au travail prend environ une heure.
- 11 _____ Je me prépare à faire une *excursion* à vélo de quatre jours lors de laquelle je traverserai plusieurs villes.
- 12 _____ Je préfère aller à *l'étranger* par avion plutôt que par bateau.

SYNONYMES

- A. traverser
- B. programme
- C. document d'identification
- D. frais
- E. émigrant
- F. de haute mer
- G. chemin
- H. outre-mer
- I. déménager
- J. compagnie
- K. expédition
- L. natifs

