



DIPLOMADO EN COMPETENCIAS PARA LA TRANSVERSALIDAD EN EL AULA EN EDUCACIÓN PREMEDIA

Ingresa

www.cerpa.edu.pa

Whatsapp

6747-4405

Descripción del diplomado

El Diplomado en Competencias para la Transversalidad en el Aula en Educación Premedia tiene como propósito fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes para integrar de manera efectiva los ejes transversales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, considerando las características del estudiante en la etapa de la preadolescencia y las exigencias del currículo contemporáneo.

En este nivel educativo, los estudiantes atraviesan un proceso de transición académica, social y emocional que requiere estrategias pedagógicas pertinentes, metodologías activas y una atención especial al desarrollo del pensamiento crítico, la convivencia, la responsabilidad social y la construcción de la identidad personal y académica. Por ello, el diplomado ofrece herramientas para planificar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje que integren la transversalidad de manera coherente y significativa.

El programa aborda los fundamentos de la transversalidad, el enfoque por competencias, el análisis del contexto educativo y el diseño de estrategias didácticas, además de módulos específicos orientados a la educación premedia, la innovación pedagógica y la mejora continua de la práctica docente.

Objetivo general del diplomado

Desarrollar en los docentes competencias pedagógicas para integrar la transversalidad en el aula de educación premedia, mediante la planificación, implementación y evaluación de estrategias educativas orientadas al desarrollo integral del estudiante.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DIPLOMADO

01

Comprender los fundamentos de la transversalidad y del enfoque por competencias en el proceso educativo.

02

Identificar los ejes transversales y analizar el contexto educativo y las características del estudiante para su integración en el aula.

03

Diseñar estrategias pedagógicas y experiencias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de competencias transversales.

04

Aplicar estrategias transversales en la práctica docente y promover la mejora continua del proceso educativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL DIPLOMADO

05

Analizar las características del aprendizaje y desarrollo del estudiante en educación premedia para integrar la transversalidad de manera pertinente.

06

Diseñar experiencias de aprendizaje interdisciplinarias que favorezcan el desarrollo de competencias transversales en educación premedia.

07

Aplicar estrategias metodológicas innovadoras y ajustes pedagógicos que respondan a las necesidades del estudiante en la educación premedia.

08

Elaborar propuestas pedagógicas integradas que incorporen la transversalidad en la planificación y práctica docente del nivel premedia.

Módulos



Módulo 1. Fundamentos de la transversalidad y el enfoque por competencias

- Concepto de transversalidad en la educación
- Enfoque por competencias en el proceso educativo
- Importancia de los ejes transversales en la formación integral
- Relación entre currículo, competencias y transversalidad
- Tendencias actuales en la educación orientada al desarrollo integral

Módulo 2. Identificación de ejes transversales en el contexto educativo

- Principales ejes transversales en la educación contemporánea
- Diagnóstico del contexto y necesidades educativas
- Características del estudiante y diversidad en el aula
- Identificación de oportunidades para integrar la transversalidad
- Análisis de situaciones educativas desde el enfoque transversal

Módulos



Módulo 3. Diseño de estrategias para la transversalidad en el aula

- Planificación por competencias con enfoque transversal
- Integración de ejes transversales en actividades de aprendizaje
- Metodologías activas para el desarrollo de competencias transversales
- Organización de experiencias de aprendizaje significativas
- Evaluación de competencias transversales

Módulo 4. Aplicación y mejora de la transversalidad en la práctica docente

- Implementación de estrategias transversales en el aula
- Ajustes pedagógicos para atender la diversidad
- Innovación educativa y transversalidad
- Evaluación y seguimiento de los aprendizajes transversales
- Mejora continua en la integración de la transversalidad

Módulos



Módulo 5. Desarrollo del estudiante en educación premedia y transversalidad

- Características del desarrollo cognitivo y socioemocional en la preadolescencia
- Cambios en los procesos de aprendizaje en educación Premedia
- Motivación, participación y convivencia en el aula
- Integración de competencias transversales en esta etapa educativa
- Implicaciones pedagógicas para la planificación

Módulo 6. Diseño de experiencias interdisciplinarias en educación premedia

- Planificación interdisciplinaria
- Integración de proyectos y actividades contextualizadas
- Estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico
- Uso de recursos digitales y tecnológicos en el aprendizaje
- Evaluación formativa en educación premedia

Módulos



Módulo 7. Innovación pedagógica y ajustes en el aula de educación premedia

- Metodologías activas en educación Premedia
- Atención a la diversidad y acompañamiento al estudiante
- Estrategias para fortalecer la autonomía y la responsabilidad
- Trabajo colaborativo y resolución de problemas
- Reflexión sobre la práctica docente

Módulo 8. Integración y fortalecimiento de la transversalidad en educación premedia

- Evaluación de experiencias de aprendizaje transversales
- Identificación de oportunidades de mejora pedagógica
- Elaboración de propuestas didácticas integradas
- Seguimiento y mejora continua del proceso educativo
- Sistematización de experiencias pedagógicas

Bibliografía recomendada



- Tobón, S. (2023). Formación basada en competencias. Pearson.
- Perrenoud, P. (2023). Diez nuevas competencias para enseñar. Graó.
- UNESCO (2023). Educación inclusiva y desarrollo integral en la educación básica.
- OEI (2024). Transversalidad y competencias en la educación latinoamericana.
- Zabalza, M. (2023). Diseño y desarrollo curricular. Narcea.

Información General del Diplomado

- Duración: 2 meses (210 horas)
- Modalidad: 100 % virtual y asincrónica
- Plataforma: Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes a nivel internacional en educación virtual.

Estructura Académica:

- 📌 8 módulos, desarrollados de forma progresiva, con contenido práctico, aplicado y dinámico.
- 📝 Quizzes orientados a reforzar y consolidar los contenidos abordados.

Virtual

Asincrónico

Canvas

