

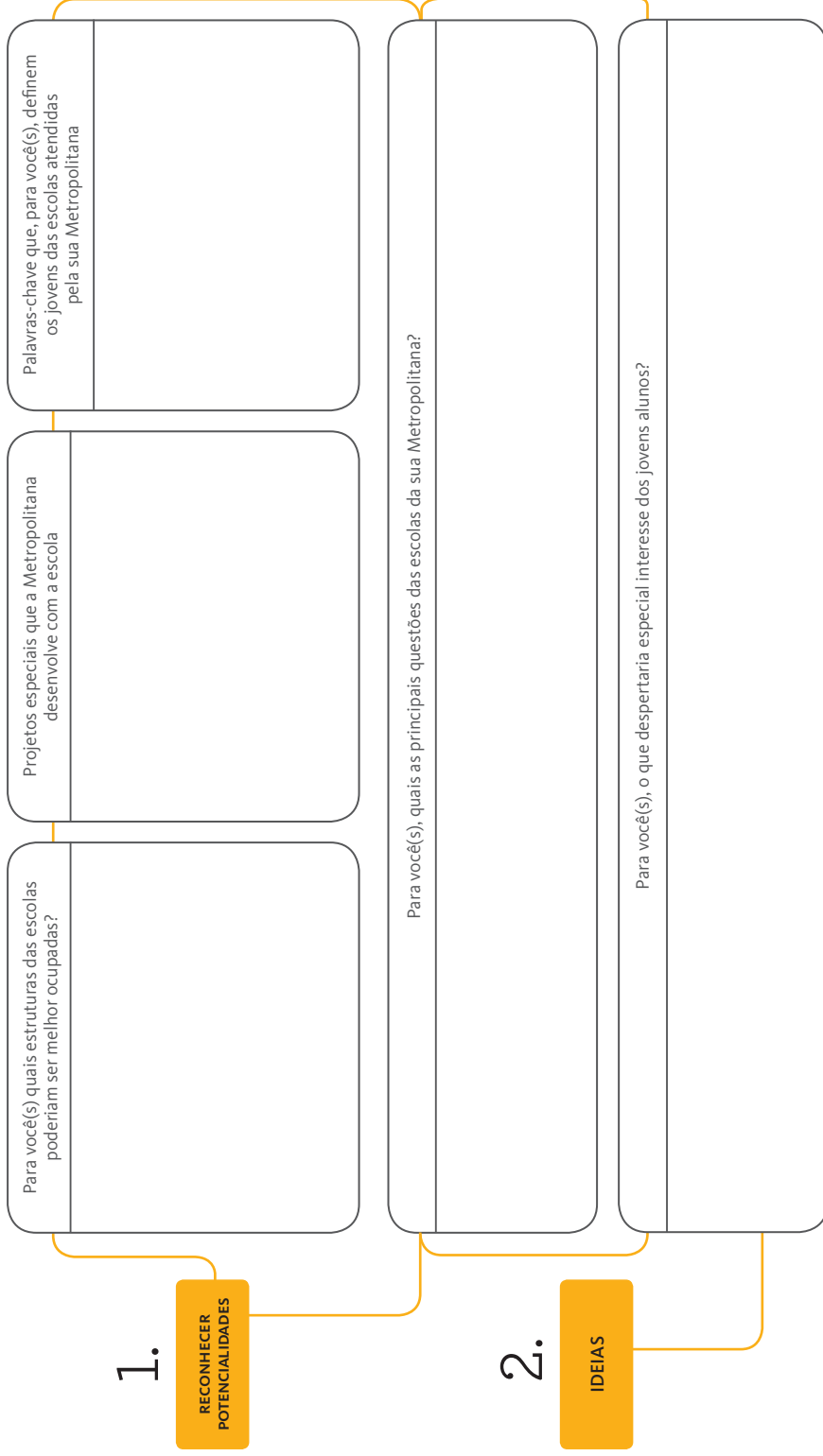
COMO ORGANIZAR UM PLANO PARTICIPATIVO

1º PASSO: Convidar e confirmar a presença dos participantes - representantes da direção da escola e professores, representantes da comunidade do entorno escolar (parceiros, coletivos, associação de moradores etc.) e representantes dos estudantes. É interessante selecionar jovens, preferencialmente, do 9º ano e do Ensino Médio e atentar para que essa seleção reflita a diversidade dos jovens da escola.

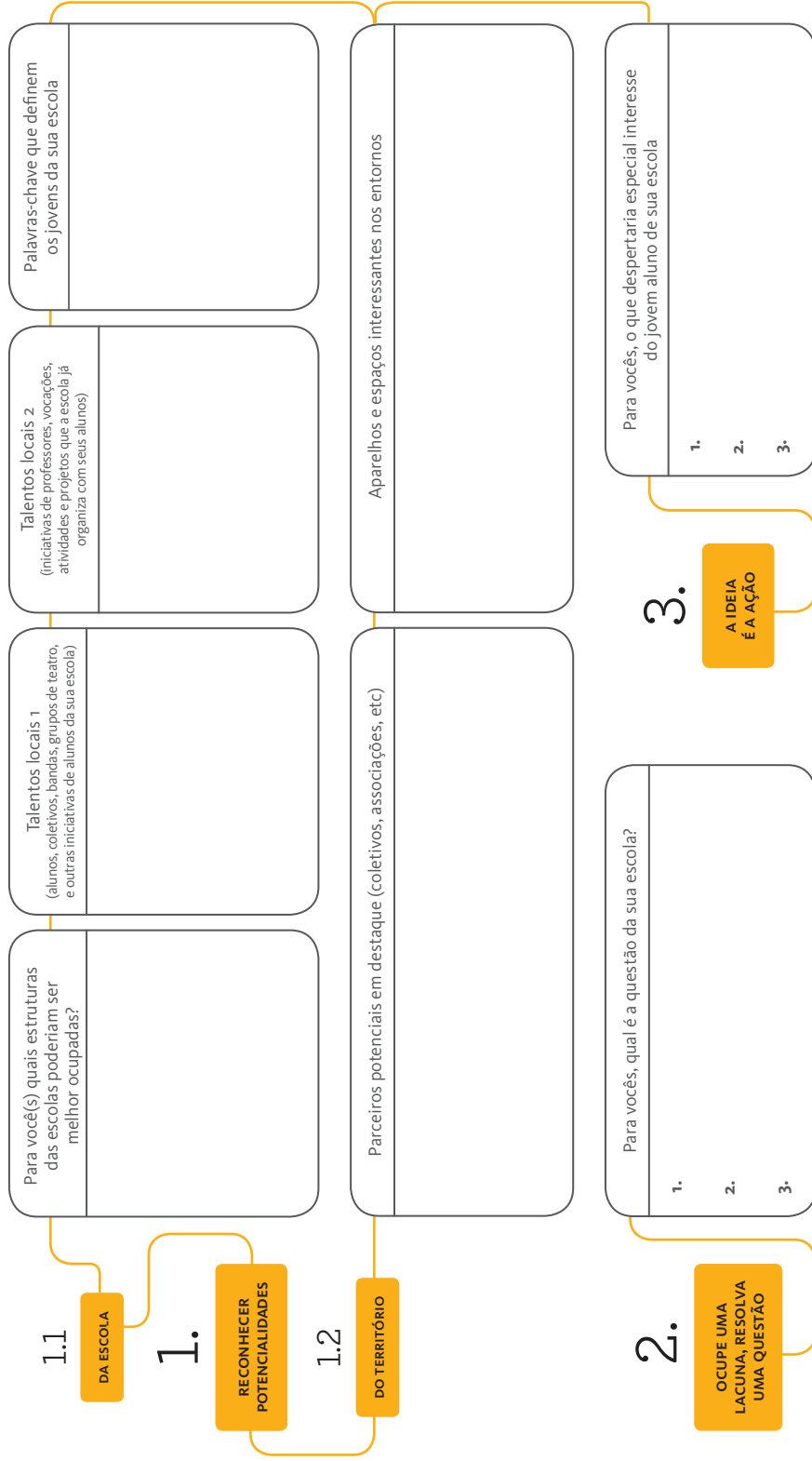
NO DIA DO ENCONTRO...

Etapa 1	Objetivos: <ul style="list-style-type: none">➤ compreender as demandas e singularidades de cada escola na perspectiva dos jovens;➤ acessar o olhar de diretores, professores e dos representantes da comunidade sobre a escola e seus jovens;➤ mapear potenciais contribuições da entidades representadas para o contexto escolar;➤ mapear sugestões da direção e dos professores.	Formar grupos de trabalho compostos pelos representantes dos jovens alunos da escola (formar pequenos grupos de até 7 jovens, ou seja, se houver 20 jovens, formar três grupos e assim por diante).	Cada grupo de jovens preenche coletivamente um diagrama, composições gráfico-verbais que possuem campos destinados a colher percepções da escola e do território, bem como colher desejos e demandas dos seus jovens. Cada subgrupo elege um porta-voz.
		Formar um grupo composto pelos demais participantes do Plano Participativo (representantes do corpo diretivo, professores e representantes da comunidade local).	Em uma roda de conversa, o grupo preenche um diagrama específico. O diagrama desse grupo apresenta pontos comuns aos diagramas dos jovens, mas também possui campos distintos. Nesse momento, é importante abrir espaço para que os representantes da comunidade local expressem suas percepções. O grupo deve eleger um porta-voz.
Etapa 2	Socializar e Conectar	O porta-voz de cada grupo jovem realiza uma leitura de seu diagrama. Na sequência, são dados os encaminhamentos coletivos para a formulação do cardápio de experimentações a ser ofertado na escola, em plenária.	As negociações dos desejos e expectativas devem ser mediadas pelos condutores do encontro. Nesse momento, é possível recuperar sugestões e apontamentos do diagrama elaborado pela direção, professores e comunidade. No entanto, vale ressaltar que não é desejável o embate do olhar dos educadores com o olhar dos jovens. A decisão final precisa ser dos estudantes.
Etapa 3	Pactuar	As negociações em plenária devem resultar em um pacto sobre as experimentações.	Sistematizar o pacto em uma folha, preenchida coletivamente: <ul style="list-style-type: none">➤ listar as experimentações selecionadas;➤ prever estratégias de divulgação e mobilização;➤ definir critérios de seleção e inscrição dos jovens.

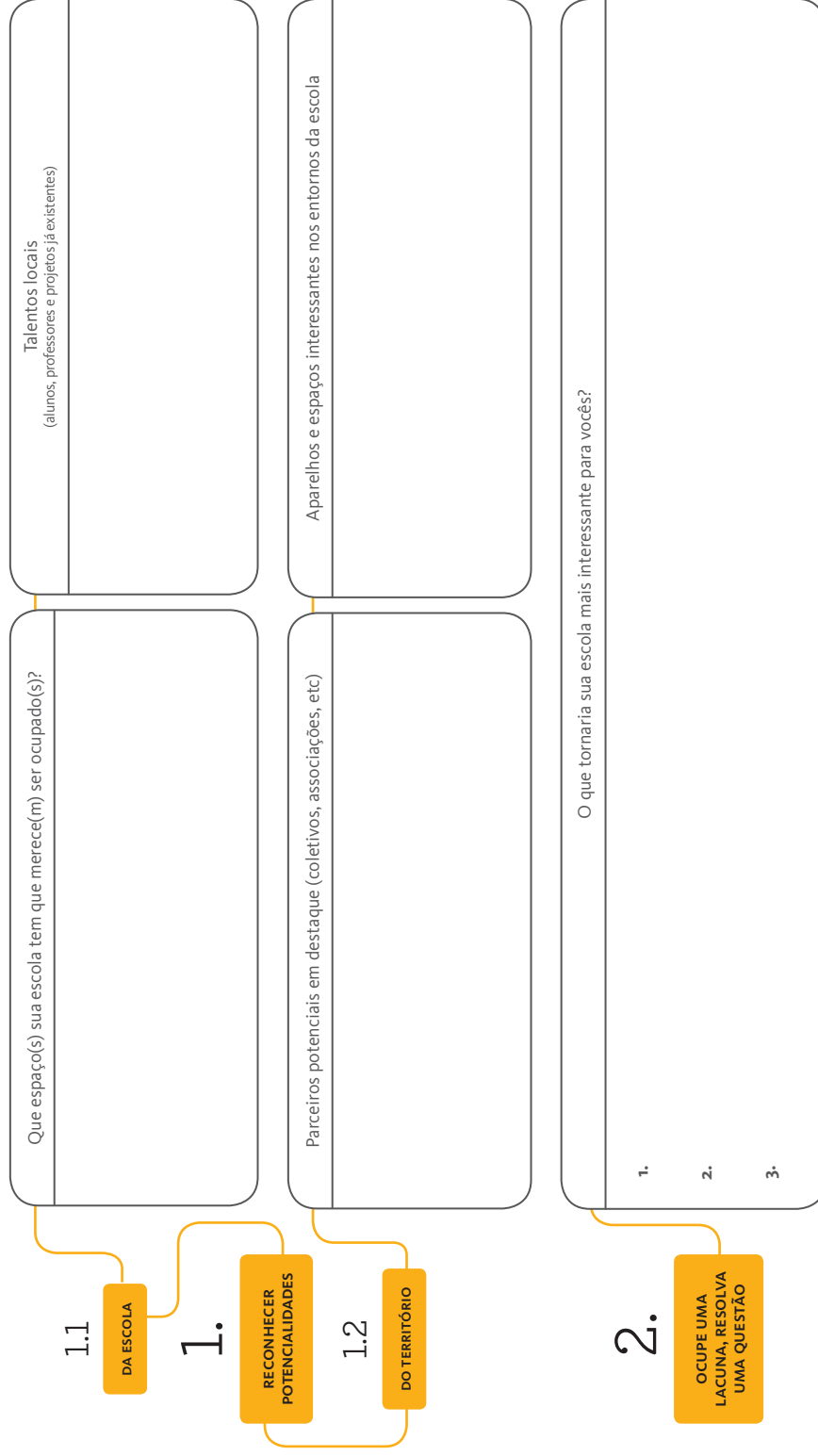
[DIAGRAMA A] REPRESENTANTES DAS METROPOLITANAS [OLHAR PANORÂMICO]



[DIAGRAMA B] DIREÇÃO + PROFESSOR COORDENADOR OU PROFESSOR ESPECIALISTA



[DIAGRAMA C1] JOVENS



[DIAGRAMA C2] JOVENS

Quais são suas ideias?

1.

2.

3.

3.
A IDEIA É
A AÇÃO

O que precisa e que ainda não tem para transformar ideia em ação?

O que já tem?

Como conseguir o que não tem?

Como e quando seria a ação?