Readers Correlated by Unit

Level 1 French Readers

Unit	Aligned Readers	Alignment
Unit 1 L'identité	We recommend delaying the use of readers until at least Unit 3 of level 1 to ensure that students have the opportunity to acquire a solid base of vocabulary and set themselves up for success.	
Unit 2 À l'école		
Unit 3 La vie en famille	*Émeraude, le bébé tortue marine* *Edi l'éléphant* *Les Abeilles exploratrices*	Essential verbs: works, wants, needs, and has
Unit 4 Bon appétit !	*Brandon Brown à la conquête de Québec* *Le Nouvel Houdini*	Food and culture
Unit 5 Le temps libre	*Brandon Brown veut un chien* *Silence, s'il vous plaît*	Daily life and activities, likes, and dislikes
Unit 6 En ville	*Brandon Brown à la conquête de Québec* *L'Étudiante étrangère*	Travel and city

Level 2 French Readers

Unit	Aligned Readers	Alignment
Unit 1 Réussir son année scolaire	*Nuits mystérieuses à Lyon* *L'étudiante étrangère* *Le Nouvel Houdini*	School, education, and international exchange
Unit 2 À table !	*Le fantôme du Château Frontenac* *Une Obsession dangereuse*	Food, invitations, and cultural events
Unit 3 Au boulot, les bénévoles !	*Le vol des oiseaux* *Phénix: un chien sans foyer* *Les Abeilles exploratrices*	Endangered animals and work
Unit 4 Une ville qui bouge	*Le fantôme du Château Frontenac* *Claire, la voyante* *Le Nouvel Houdini*	Time and time expressions
Unit 5 Des conseils pour une vie saine	*Un Royaume en danger* *Phénix: un chien sans foyer*	Injuries, health, and medical issues
Unit 6 Voyager autrement	*Le vol des oiseaux* *Nuits mystérieuses à Lyon*	Travel

©Wayside Publishing

Readers Correlated by Unit

Level 3 French Readers

Unit	Aligned Readers	Alignment
Unit 1 De l'enfance vers l'indépendance	*Marie-Antoinette et le collier de la mort*	Reflexive verbs
Unit 2 La citoyenneté numérique	*Phénix: un chien sans foyer*	Rights and responsibilities, digital world, intercultural communication
Unit 3 Je me prends en charge	*Felipe Alou: L'histoire d'un grand champion*	Pursuing dreams
Unit 4 Une génération responsable	*Au revoir, l'Acadie* *Nuits mystérieuses à Lyon* *Le vol des oiseaux*	Relationships
Unit 5 La quête de soi	*Nuits mystérieuses à Lyon* *Le vol des oiseaux*	Identity and individuality; opinions, positive characteristics
Unit 6 L'art et la vie	*La révolution française: Observations d'une gargouille de Notre-Dame*	Art and culture intertwined

Level 4 French Readers

Unit	Aligned Readers	Alignment
Unit 1 Racontez-nous !	*Marie-Antoinette et le collier de la mort*	Telling stories
Unit 2 Citoyens du monde	*Le fantôme du Château Frontenac*	Diverse, multicultural communities
Unit 3 Ça reste à inventer	*Les découvertes incroyables*	Innovations, science, and technology
Unit 4 Tous ensemble	*Le vol des oiseaux* *Au revoir, l'Acadie* *Marie-Antoinette et le collier de la mort*	Families and communities
Unit 5 S'informer pour mieux consommer	*Les découvertes incroyables* *Nuits mystérieuses à Lyon*	Being an informed consumer
Unit 6 Savoir, vouloir, pouvoir !	*Nuits mystérieuses à Lyon* *Le vol des oiseaux* *Felipe Alou : L'histoire d'un grand champion*	Education

©Wayside Publishing