

1 – INTRODUCCIÓN

- 4 Conozca el programa Get Set for School®
- 6 Get Set for School®: áreas básicas de aprendizaje
- 8 Uso de la guía para maestros
- 10 Diseño de actividades y lecciones de letras
- 12 Productos multisensoriales para las habilidades de preparación y escritura
- 14 PreKITT: The Pre-K Interactive Teaching Tool
- 15 myLWTears.com
- 16 Uso de *Mi Primer Libro Escolar*
- 18 Salón de clases y niños de prekínder
- 19 Enseñanza multisensorial
- 20 Alcance y secuencia de la imprenta
- 21 Pautas de enseñanza de prekínder
- 30 Escritura en prekínder y kínder
- 31 Siguiendo el paso: *Mi Primer Libro en Minúsculas*

33 – HABILIDADES DE PREPARACIÓN Y ESCRITURA

- 34 Desarrollo de habilidades sociales
- 35 Apretón de manos
- 36 Etapas del desarrollo en la escritura
- 38 Habilidades motoras finas en niños
- 40 Enseñanza del agarre de la crayola
- 41 ¡La canción de la crayola!
- 42 Set de piezas de madera
- 43 Juego de piezas de madera
- 44 Piezas de madera con música
- 45 Lustrar, ordenar e intercambiar piezas de madera
- 46 Piezas de madera en bolsa
- 47 Piezas de madera en una caja
- 48 Posiciones y partes del cuerpo con piezas de madera
- 50 Curvas y círculos
- 52 Posiciones verticales, horizontales y diagonales
- 54 Etapas del aprendizaje

57 – DIBUJO

- 58 Cómo desarrollar habilidades del dibujo
- 59 Arte expresivo en caballete
- 60 Construye y canta Mat Man®
- 62 Dibujo de Mat Man®
- 64 Patrón de Mat Man®
- 65 *Libro Mat Man formas*
- 66 Dibujar formas en *Mi Primer Libro Escolar*
- 67 Dibujar en *Mi Primer Libro Escolar*
- 68 Dibujar en *Mi Libro*
- 69 Dibujar con Line It Up™

71 – CONOCIMIENTO DEL ALFABETO

- 72 Canción del alfabeto en el álbum Get Set For School Sing Along
- 73 Canta y señalar el alfabeto
- 74 El desfile de los animales del abecedario
- 75 Tres al día: digamos las letras mayúsculas
- 76 Las MAYÚSCULAS en el borde
- 77 Nombra esa mayúscula

- 78 Emparejar letras e imágenes
- 79 ¡Regístrate!
- 80 Las letras minúsculas en el borde
- 81 Nombre del día
- 82 Cantar y señalar el abecedario
- 83 Letras mayúsculas y minúsculas
- 84 Emparejamiento de minúsculas
- 85 Emparejamiento de minúsculas y mayúsculas

87 – COLORES Y COLOREAR

- 88 Desarrollo de crayolas y habilidades para colorear
- 90 Enseñar cómo sujetar la crayola
- 91 Cielo nocturno: Apunto y garabateo
- 92 Apunto y garabateo - Centelleo y fuegos artificiales
- 94 Apunto y coloreo - Apunto y trazo
- 96 Rojo/Verde
- 97 Amarillo/Morado
- 98 Azul/Naranja
- 99 Rosa/Marrón
- 100 Gris/Negro
- 101 Colores

103 – PREESCRITURA

- 104 Juego multisensorial con letras
- 106 Mayúsculas con tarjetas de letras
- 107 Mayúsculas en el Mat para piezas de madera
- 108 Escritura en el aire (Air Writing)
- 109 Trazado de puerta (Door Writing)
- 110 Roll-A-Dough Letters®
- 111 Stamp & See Screen®
- 112 Line It Up™
- 113 A-B-C Touch & Flip Cards®
- 114 Wet-Dry-Try en la pizarra
- 115 Aplicación para estudiantes Wet-Dry-Try
- 116 Enseñanza de letras con tecnología
- 117 A+ Worksheet Maker

119 – ESCRITURA DE LETRAS MAYÚSCULAS

- 120 Cómo escribir en *Mi Primer Libro Escolar*
- 122 Etapas del desarrollo en la escritura
- 123 Enseñanza de acuerdo al desarrollo
- 124 ¿Dónde empiezas a escribir?



VERTICAL Y HORIZONTAL: L F E H T I U

- 125 Pollitos y patos
- 126 Forma—Cruz
- 127 Letra L
- 128 Forma—Cuadrado
- 129 Letra F
- 130 Trazo previo para E y letra E
- 132 Forma—Rectángulo
- 133 Letra H
- 134 Letra T
- 135 Letra I
- 136 La "Canción de la lluvia"
- 137 Letra U

C MÁGICA: C O Q G S J

- 138 Hacer un conejo de la C mágica
 139 C Mágica
 140 Trazo previo para **C** y letra **C**
 142 Trazo previo para **O** y letra **O**
 144 Forma—Círculo
 145 Letra **Q**
 146 Trazo previo para **G** y letra **G**
 148 Trazo previo para **S** y letra **S**
 150 Trazo previo para **J** y letra **J**
- CURVAS PEQUEÑAS Y GRANDES: D P B**
- 152 Trazo previo para **D, P, B, y R**
 153 Letra **D**
 154 Letra **P**
 155 Letra **B**
- DIAGONALES: R K A M N V W X Y Z**
- 156 Trazo previo para **R** y letra **R**
 158 Trazo previo para **K** y letra **K**
 160 Trazo previo para **A** y letra **A**
 162 Forma—Triángulo
 163 Forma—Rombo
 164 Trazo previo para **M** y letra **M**
 166 Trazo previo para la **N** y **Ñ** – letra **N** y **Ñ**
 168 Revisión de formas
 169 Mat Man formas®
 170 Trazo previo para **V** y **W** y letra **V**
 172 Letras **W** y **X**
 174 Letras **Y** y **Z**
 176 Repaso del alfabeto
 177 Mayúsculas en bloques grises (Gray Blocks)
 178 Ayúdame a escribir mi nombre
 179 Enseñar a escribir el nombre con mayúscula inicial seguido de minúsculas
 180 Ayúdame a escribir mi nombre con mayúscula inicial seguida de minúsculas
 181 Aprendizaje de MAYÚSCULAS y minúsculas

183 – CONTEO Y NÚMEROS

- 184 Actividad de escritura Wet-Dry-Try en la pizarra
 186  *Album Get Set for School Sing Along*
 187  *Album Sing, Sound & Count With Me*
 188 "Cuenta conmigo": Uno – 1
 190 Patas ave: Dos – 2
 192 "¡Ese sería yo!": Tres – 3
 194 Patas de animales: Cuatro – 4
 196 "Cinco Dedos Juegan": Cinco – 5
 198 Seis – 6 y siete – 7
 200 Ocho - 8 y Patas – 2, 4, 6, 8
 202 Nueve – 9 y Diez – 10
 204 Revisión de los números
 205 1-2-3 Touch & Flip Cards®
 206 *Yo Sé Los Números*

209 – ESCRITURA DE LAS LETRAS MINÚSCULAS

- 210 Escribir en *Mi Primer Libro en Minúsculas*
 212 Orden de enseñanza de las letras minúsculas
 213 Actividad de escritura Wet-Dry-Try en la pizarra
 214 Práctica con el lápiz
 215 Letras mayúsculas para mí
 216 Magnetic Lowercase & Blackboard Set
 217 Preparación para la actividad con las manos

IGUAL QUE LAS MAYÚSCULAS y t: c o s v w - t

- 218 Páginas de actividades de **Cc** y **Oo**
 220 Páginas de actividades de **Ss** y **Vv**
 222 Páginas de actividades de **Ww** y **Tt**

LETRAS DE LA c MÁGICA: a d g

- 224 Páginas de actividades de **Aa** y **Dd**
 226 Página de actividades **Gg**
 227 Letras de la c mágica: **c o a d g**

MÁS VOCALES: u i e

- 228 Páginas de actividades de **Uu** y **Ii**
 230 Página de actividades de **Ee**

GRUPO DE TRANSICIÓN: l k y j

- 231 Página de actividades de **Ll**
 232 Páginas de actividades **Kk** y **Yy**
 234 Página de actividades de **Jj**



LETRAS ZAMBULLIDORAS: p r n m h b

- 235 Página de actividades de **Pp**
 236 Páginas de actividades de **Rr** y **Nnñ**
 238 Páginas de actividades de **Mm** & **Hh**
 240 Página de actividades de **Bb**
 241 Letras que se zambullen: **p r n ñ m h b**

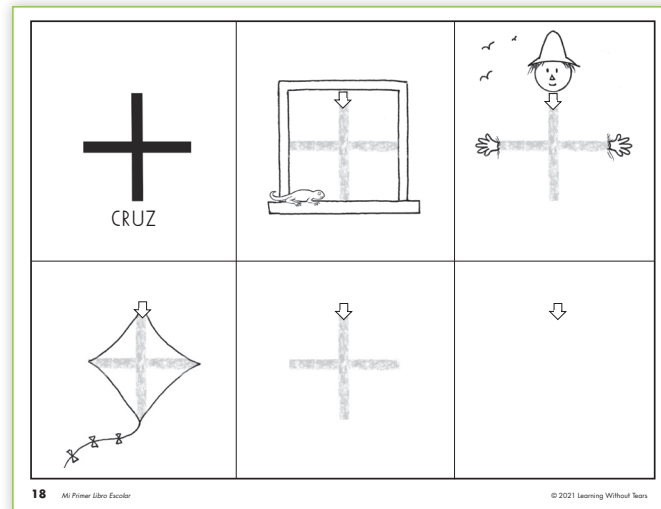
GRUPO FINAL: f q x z

- 242 Páginas de actividades de **Ff** y **Qq**
 244 Páginas de actividades de **Xx** y **Zz**

247– RECURSOS

- 248 Verificación de las habilidades de preparación
 250 Estándares de habilidades preparación para la escritura
 252 Estándares de habilidades sensoriomotoras
 254 Estándares de habilidades socioemocionales
 256  *Album Sing Along*
 258  *Album Sing, Sound & Count With Me*
 260 Conexiones entre la escuela y el hogar
 261 Ayúdame a sostener mi crayola
 262 Ayúdame a escribir mi nombre
 263 Índice
 266 Referencias
 271 Tabla de formación de letras
 274 Tabla para la Formación de los números

Forma - Cruz



Los niños de tres años pueden hacer un círculo antes de hacer una cruz. Para los niños de cuatro años, usamos la cruz para prepararlos para escribir letras con trazos verticales y horizontales. Enseña la línea vertical de arriba hacia abajo y cruza de izquierda a derecha.

Actividad

Esta es una página de formas. Esta forma es una cruz.

Mira y aprende

Miren las imágenes y nómbrénlas juntos: **cruz, ventana, espantapájaros, cometa, cruz.** Luego, digan juntos:

Esto es una cruz. La ventana tiene una cruz; el espantapájaros tiene una cruz, etc. Esta estrategia ayuda a los niños a aprender palabras y a leer de izquierda a derecha. La ventana tiene algo más: un lagarto.

Traza, colorea y dibuja cruces

Demuestra cómo dibujar una cruz: **una línea pequeña hacia abajo, una línea pequeña que cruza.**

Tracen la primera cruz juntos. Los niños ponen sus crayolas en la flecha, una línea pequeña hacia abajo, una línea pequeña que cruza. Los niños trazan, colorean y dibujan como quieren.

✓ Verifica

Verifica quién necesita ayuda con el agarre de la crayola. Observa la lateralidad de la mano y el uso de la mano de ayuda.

Apoyo/estudiantes aprendices del inglés

Los niños que no están listos para el trazo con crayolas pueden trazar con los dedos sobre cada cruz.

Más por aprender

Muestra a los niños fotos de espantapájaros y cuervos.

Espantapájaros es una palabra grande, una palabra compuesta. Está conformada por dos pequeñas palabras: espanta, pájaros. Agrúpalas.

¿Qué estamos aprendiendo?

Habilidades fundamentales

- Reconocer formas bidimensionales familiares
- Dibujar formas simples
- Utilizar la direccionalidad correcta de arriba hacia abajo, de izquierda a derecha para los símbolos

Lenguaje oral

- Aprender palabras relacionadas con el contenido que se enseña

Escritura

- Sostener una crayola con el agarre adecuado para escribir
- Usar la mano auxiliar para estabilizar objetos y papeles

Habilidades sensoriomotoras

- Usar la misma mano constantemente para sostener las crayolas
- Usar los dedos para sostener las crayolas

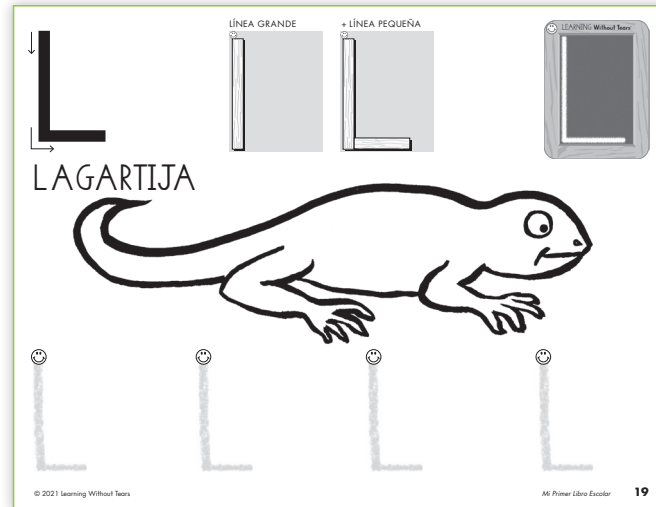
Vocabulario

cruz

ventana

espantapájaros

cometa



Actividad

Esta es la página de la L. L es una letra. ¿Conoces palabras con L? ¿Nombres con L? ¿Sonidos con L? ¿Alguna vez has visto una lagartija?

Mira y aprende

Encontremos las letras L en esta página. Mira. Hay una lagartija. Lagartija comienza con L. ¿La lagartija es un animal o una persona? ¿Dónde viven las lagartijas? ¿Qué tienen las lagartijas?

Colorea y dibuja

Vamos a colorear la lagartija. Muestra imágenes. Las lagartijas pueden ser de cualquier color. Pueden tener manchas o rayas. Dibuja rocas o hierba para la lagartija también. Demuestra. ¡La lagartija necesita una lengua!

Traza y escribe la L

Traza con el dedo la L arriba en la página. (Di las instrucciones).

Escribamos la L. Pon la crayola en la 😊. Haz una línea grande hacia abajo. Haz una línea pequeña abajo.

✓ Verifica

Busca a aquellos que necesitan ayuda con el agarre de la crayola. Observa la lateralidad de la mano y el uso de la mano de ayuda.

Apoyo/estudiantes aprendices del inglés

Ayuda a los niños a hacer una esquina afilada en L. Haz que la línea grande se detenga completamente y luego traza la línea pequeña.

Más por aprender

Busca lagartijas en los libros de reptiles. Busca otros animales en la familia de los reptiles.

¿Qué estamos aprendiendo?

Habilidades fundamentales

- Usar la direccionalidad correcta de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha para las letras
- Secuenciación

Lenguaje oral

- Responder preguntas simples
- Aprender palabras relacionadas con el contenido que se enseña

Escritura

- Sostener una crayola con el agarre adecuado para escribir
- Usar la mano auxiliar para estabilizar objetos y papeles
- Trazar letras mayúsculas

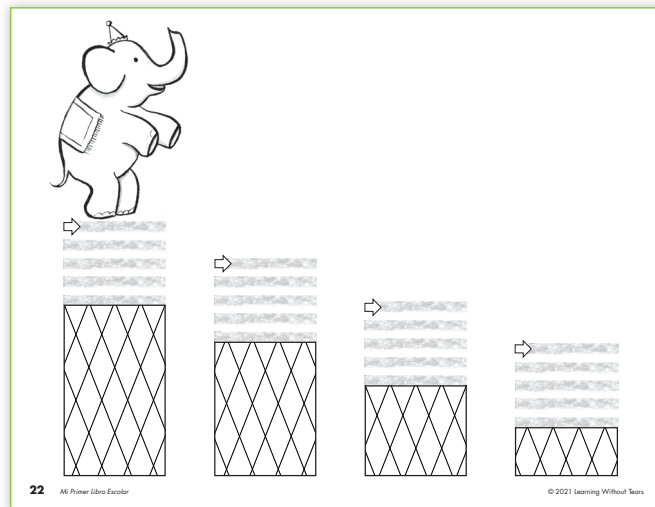
Habilidades sensoriomotoras

- Usar la misma mano constantemente para sostener las crayolas
- Usar los dedos para sostener las crayolas

Vocabulario

lagartija
manchas
rayas

Trazo previo para la E



Prepara a los niños para la letra **E** con esta página de trazos previos, que tiene líneas horizontales para trazar. Desde el punto de vista del desarrollo, la línea horizontal es uno de los trazos más fáciles de hacer para un niño. Concéntrate en el trazo y la detención de izquierda a derecha.

Actividad

Esta es una página de líneas. Las líneas son horizontales. El piso es horizontal.

Mira y aprende

Mira el elefante. Este es un elefante de circo. ¿Cómo podemos saberlo?

Traza y colorea los trazos previos para la letra E

Demuestra cómo escribir líneas. Los niños ponen sus crayolas en la flecha cuando tu dices: **Línea grande cruza. Reduzcan la velocidad, prepárense para detenerse. Miren, trazamos una línea.** Coloreen la página como quieran. Es un circo, así que fomenta los colores brillantes.

✓ Verifica

Observa a los niños mientras trazan y colorean. ¿Conocen los colores brillantes y apagados? Los colores de la tierra, los colores de la suciedad, se consideran opacos. Las flores generalmente tienen colores brillantes.

Apoyo/estudiantes aprendices del inglés

Usa una rejilla del horno para ayudar a los niños a aprender a hacer líneas horizontales. Simplemente arrastra la crayola a lo largo de los pedaños. La rejilla también ayuda a los niños a detenerse.

Más por aprender

Muestra libros ilustrados sobre elefantes. Algunos elefantes domesticados trabajan para levantar y transportar cargas pesadas. Los niños pueden conocer dibujos animados o elefantes de cuentos.

¿Qué estamos aprendiendo?

Habilidades fundamentales

- Escuchar instrucciones orales para realizar una tarea simple

Lenguaje oral

- Responder preguntas simples
- Aprender palabras relacionadas con el contenido que se enseña
- Comunicar pensamientos con palabras.

Escritura

- Sostener una crayola con el agarre adecuado para escribir
- Usar la mano de ayuda para estabilizar objetos y papeles

Habilidades sensoriomotoras

- Usar la misma mano constantemente para sostener las crayolas
- Usar los dedos para sostener las crayolas
- Observar y dar significado a la información visual

Vocabulario

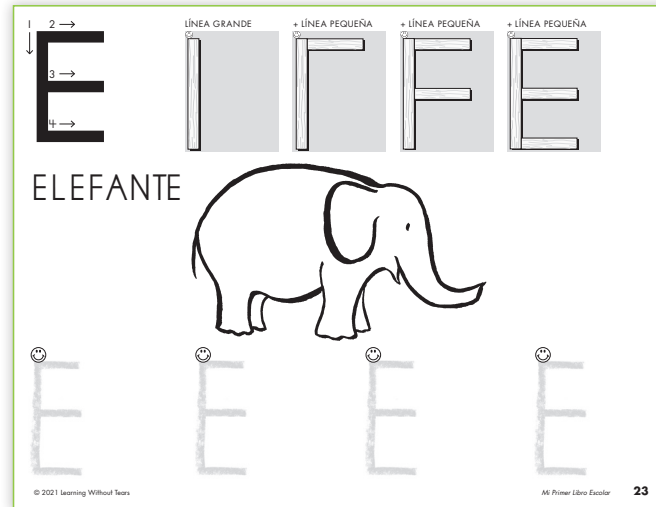
horizontal

circo

líneas

elefante

piso



Actividad

Esta es la página de la E. ¿Conoces palabras con E? ¿Nombres con E? ¿Sonidos con E? ¿Has visto un elefante?

Mira y aprende

Encontremos las E. Mira. Hay un elefante Elefante comienza con E. Compara las partes del cuerpo de una persona y un elefante: nariz/trompa, orejas/orejas, dos patas/cuatro patas, sin cola/una cola. ¿Cómo recogen las cosas los elefantes? ¿Qué tienes que los elefantes no tienen? ¡Manos y dedos!

Colorea y dibuja

Colorea el elefante del color que quieras. También puedes dibujar árboles y hierba.

Traza y escribe la E

Traza con el dedo la E arriba en la página. (Di las instrucciones).

Escribamos la E. Pon la crayola en la 😊. Línea grande hacia abajo, salta a la 😊, línea pequeña arriba, línea pequeña en el medio, línea pequeña abajo.

✓ Verifica

Observa si los niños usan solo tres líneas pequeñas para E. ¿Usan a veces líneas adicionales?

Apoyo/estudiantes aprendices del inglés

- Traza con la crayola las piezas de madera arriba en la página.
- Haz cada una paso a paso, diciendo las palabras de las piezas de madera.

Más por aprender

Encuentra la palabra ELEFANTE en la página. Actúa como un elefante: inclínate, junta las manos como un tronco y balancea de lado a lado. Compara pesado y ligero.

¿Qué estamos aprendiendo?

Habilidades fundamentales

- Nombrar partes del cuerpo
- Usar la direccionalidad correcta de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha para las letras
- Secuenciación
- Escuchar instrucciones orales para realizar una tarea simple

Escritura

- Sostener una crayola con el agarre adecuado para escribir
- Usar la mano de ayuda para estabilizar objetos y papeles
- Trazar letras mayúsculas

Habilidades sensoriomotoras

- Usar la misma mano constantemente para sostener las crayolas
- Usar los dedos para sostener las crayolas

Vocabulario

elefante	manos
tronco	dedos
palabras	
nombres	
sonidos	