

# **CAPACITACIÓN DEL LÍDER PEACE**

**EQUIPAR A LOS LÍDERERES SIRVIENTES**



**P·E·A·C·E**

## PEACE Manual de Capacitación para Líderes

Rev. 20201124

Copyright © 2015, 2017 por Saddleback Church / CSR6324 1 Saddleback Parkway, Lake Forest, CA  
92630 saddleback.com/peace

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o distribuida



**P·E·A·C·E**

**SADDLEBACK CHURCH**

en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico o mecánico o almacenado en una base de datos o sistema de recuperación, sin el previo permiso por escrito del editor.

Las citas de Escrituras anotadas en NIV se tomaron de Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Bíblica, Inc.™ Utilizado con permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados a nivel mundial. [www.zondervan.com](http://www.zondervan.com) La “NIV” y la “Nueva Versión Internacional” son marcas comerciales registradas en la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos por Bíblica, Inc.™

Las citas de las Escrituras anotadas ESV están tomadas de Santa Biblia, English Standard Versión® Copyright © 2001 por Crossway, publicaciones del ministerio de Good News Publishers. Todos los derechos reservados.

Las citas de las Escrituras anotadas en NASB están tomadas de New American Standard Bible® Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 por The Lockman Foundation. Utilizado con permiso. [www.Lockman.org](http://www.Lockman.org)

# Contenidos

<b>Bienvenidos.....</b>	<b>7</b>
Sesiones de Capacitación del Líder PEACE .....	9
Camino PEACE para Capacitación de Iglesias.....	12
 <b>Introducción .....</b>	 <b>13</b>
Una Iglesia Bíblica .....	14
La Misión de Dios.....	15
La Visión del Plan PEACE .....	18
Discusiones y Preguntas .....	20
 <b>[ 1 ] Fundación.....</b>	 <b>22</b>
La Fundación del Plan PEACE .....	24
Convertir a La Iglesia en un Local Saludable.....	25
La Visión de PEACE .....	27
Discusiones y Preguntas .....	30
Puntos de Acción .....	31
 <b>[ 2 ] Movilización.....</b>	 <b>32</b>
Principios de Movilización .....	34
Estrategias de Movilización.....	36
Proceso de Movilización .....	37
Ejemplos de Trabajo PEACE .....	40
Discusiones y Preguntas .....	41
Puntos de Acción .....	42
 <b>[ 3 ] Transformación .....</b>	 <b>44</b>
Principios de Transformación de una Comunidad Local .....	46
Ingresando a una Comunidad Local.....	48
Mediciones de Resultados PEACE .....	51

Discusiones y Preguntas .....	57
Puntos de Acción .....	58

## **[ 4 ] Expansión.....59**

Principios de Expansión .....	61
Priorizando la Expansión .....	63
Camino para la Expansión .....	65
Estudio de Caso de Expansión .....	66
Discusiones y Preguntas .....	70
Puntos de Acción .....	71

## **Kit de Herramientas ..... 72**

Kit de herramientas para Líderes de PEACE .....	73
---	----

## **Preparando ..... 74**

Preparación de su Líder PEACE y miembros .....	75
--	----

## **Transición ..... 81**

Managing Change .....	82
-----------------------	----

## **Talleres ..... 85**

### **Paso 1: Fundación**

1   Taller 1 – Propósito Dirigido por La Iglesia .....	86
2   Taller 2 – Clase 401 .....	87
3   Taller 3 – Evaluación de una Comunidad .....	88
4   Taller 4 – Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE..	93

### **Paso 3: Transformación**

1   Taller 1 – Identificar las Necesidades.....	101
2   Taller 2 – Soluciones Originales .....	105
3   Taller 3 – Las Ideas Tienen Consecuencias.....	113
4   Taller 4 – Valores PEACE .....	120

5 | Taller 5 – Implementación Integral ..... 122

6 | Taller 6 – Introducción de Recursos Externos ..... 127

7 | Taller 7 – Tres Niveles de Desarrollo..... 133

8 | Taller 8 – Mediciones de Resultados PEACE ..... 141

**Paso 4: Expansión**

1 | Taller 1 – Cruzar Culturas y Proporcionar Recursos..... 145

2 | Taller 2 – Desarrollar una Estrategia de Región y País ..... 146

**Planificador de Acciones PEACE**

Movilización ..... 152

Transformación ..... 154

Expansión ..... 158

Transición de su Iglesia ..... 162

Evaluación y Ajustes..... 163



# Bienvenidos



¡Hola, amigos!

Quiero agradecerles personalmente por tener en cuenta esta Capacitación del Líder PEACE. ¡Estoy encantado de que ustedes estén aquí y estén considerando implementar estos conceptos clave en su iglesia! Es mi deseo que sus vidas y su iglesia sean bendecidas por Dios, mientras trabajamos juntos para hacer lo inimaginable.

Juntos, cuidemos lo que más le importa a Dios, que es la búsqueda de sus hijos perdidos, el cuidado de “los menos favorecidos” y el crecimiento de su iglesia; cada vez más cálido a través del compañerismo, más profundo en el discipulado, más amplio a través del ministerio y extendiéndose por todo el mundo a través del evangelismo. Esto es lo que Dios quiere.

En la Iglesia de Saddleback, enfocamos nuestros esfuerzos de alcance para hacer las cinco cosas que Jesús hizo durante su tiempo de ministerio en la tierra y que llamamos el Plan de PEACE. Es nuestro deseo no solo hacer lo que Jesús hizo sino también enfocarnos en capacitar a las iglesias de todo el mundo para que hagan lo mismo.

¡Prepárense para que Dios use a la gente común de su iglesia de manera extraordinaria! Estoy muy contento de que estén aquí al frente de esta emocionante y cambiante aventura.

*Rick Warren*

Pastor Rick Warren



# Sesiones de Capacitación del Líder PEACE

## 1

### Fundación

Hay una base para las misiones sanas de la iglesia. Consideraremos algunos principios clave y consideraremos cómo se ve el trabajo de misiones efectivas.

## 2

### Movilización

Es hora de pensar más allá de involucrar a algunas personas de su iglesia en el trabajo de la misión. Consigamos una movilización al cien por cien de todos los miembros de su iglesia. Compartiremos algunas ideas y conceptos que están convirtiendo a los espectadores en participantes.

## 3

### Transformación

Consideraremos algunos modelos prácticos para el alcance local a las comunidades alrededor de su iglesia. Esto incluirá un marco para todo el plan local.

## 4

### Expansión

Consideraremos la expansión geográfica, intercultural y hasta los “extremos de la tierra” a nivel mundial. Vamos a discutir las estrategias que capacitan a la gente común para que enfrente a los gigantescos obstáculos y haga un mundo de diferencia.

# Kit de herramientas PEACE

## Preparación

El camino a seguir como resultado de esta capacitación comienza con equipar a su líder de PEACE que implementará el Plan de PEACE en su iglesia. Las Obras de PEACE dirigidas por miembros requieren una formación muy intencionada. Se discutirá el poder de los miembros para equipar a los miembros, desde la capacitación en el trabajo y justo a tiempo hasta la capacitación complementaria.

## Transición

A medida que ingresamos a nuestras comunidades, enfrentamos nuevas realidades. El mundo está cambiando rápidamente y también nuestra iglesia debe hacerlo, ya que responde con amor a los necesitados, aquellos por los que Jesús murió. Discutiremos cómo lograr un cambio eficaz en su alcance local y global sin alienar o marginar a sus miembros.

# Talleres

Los talleres son más explicaciones de los principios de PEACE. Cada taller requerirá que el Líder de PEACE se tome el tiempo para discutir y planificar la implementación de un concepto de PEACE en particular.



## Fundación

1. Propósito Dirigido por la Iglesia
2. Clase 401



## Movilización



## Transformación

1. Identificar las Necesidades: Camino a la Transformación
2. Soluciones Originales: Responsabilidad Local
3. Soluciones Originales: Las Ideas Tienen Consecuencias.
4. Soluciones Originales: Los valores de PEACE
5. Implementación Integral: La Gran Comisión y los Grandes Mandamientos
6. Introducción de Recursos Externos
7. Tres Niveles de Desarrollo
8. Mediciones de Resultados



## Expansión

1. Cruzar una Cultura y Proporcionar Recursos
2. Desarrollar una Estrategia de Región y País

# Camino de entrenamiento de PEACE para las iglesias

## Pastores y lideres de la iglesia

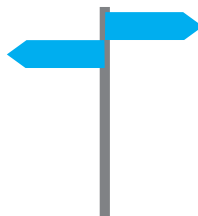
### *Introduccion al plan PEACE*



- Determine si la iglesia procedera con la implementacion de PEACE
- Identifique potenciales lideres de PEACE

## Líderes de PEACE

### *Pasos 1-4 de Capacitación del Líder PEACE*



- Equipar para implementar la Movilización de Miembros.
- Plan inicial PEACE, PEACE Local, PEACE Global (iglesia a iglesia)

# Introducción

## En esta sesión:

- Repasar los propósitos de una iglesia bíblica.
- Entender la misión de Dios.
- Aprender las grandes soluciones del Plan PEACE.
- Descubrir el papel de los miembros de la iglesia local en la misión de Dios para el mundo.

# Una Iglesia Bíblica

## La Gran Comisión y los Grandes Mandamientos

### Los Grandes Mandamientos

*Jesús respondió: “Ama al Señor tu Dios [adoración] con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente’. Este es el primero y el mayor mandamiento. Y el segundo es semejante: ‘Ama a tu vecino [sirviendo] como a ti mismo’ “*

Mateo 22: 37-39 (NVI)

### La Gran Comisión

*Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo, “Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por lo tanto, vayan y hagan discípulos [evangelismo/misión] de todas las naciones, bautizándolos [comunión] en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles [discipulado] a obedecer todo lo que les he mandado. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.”*

Mateo 28: 18-20 (NVI)

# La Misión de Dios

## 1. La Adoración de Dios, en Todos Los Lugares

Que Dios sería adorado entre todos los pueblos.

*Después de estas cosas, miré, y he aquí, una gran multitud, que nadie podría contar, de todas las naciones y de todas las tribus y pueblos y lenguas, de pie ante el trono y ante el Cordero, vestido con ropas blancas y ramas de palmeras en sus manos; y gritan a gran voz, diciendo: “Salvación a nuestro Dios que está sentado en el trono, y al Cordero.” Y todos los ángeles estaban de pie alrededor del trono y alrededor de los ancianos y las cuatro criaturas vivientes; y cayeron de bruces ante el trono y adoraron a Dios.*

Apocalipsis 7: 9–11 (NASB)

Las misiones existen porque la adoración existe. La adoración es suprema, no las misiones, porque Dios es supremo, no el hombre. Cuando esta edad termine, y los incontables millones de redimidos caigan con sus rostros ante el trono de Dios, no habrá misiones nunca más. Es una necesidad temporal. Pero la adoración permanece para siempre.

*Let the Nations Be Glad!*  
John Piper, página 17.

## 2. La Misericordia de Dios, en Todos Los Lugares

Que el perdido pueda ser encontrado.

*“Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar a los perdidos”.*

Lucas 19:10 (NVI)

Creo que deberíamos estar de acuerdo con la declaración del Pacto de Lausana de que “en la misión de la iglesia de servicio sacrificial, el evangelismo es primordial” (párr. 6, La Iglesia y el Evangelismo).

Los cristianos deben sentir un dolor agudo de conciencia y compasión cuando los seres humanos están oprimidos o descuidados de cualquier manera, ya sea que se les niegue la libertad civil, el respeto racial, la educación, la medicina, el empleo o una alimentación, ropa y refugio adecuados.

Cualquier cosa que socave la dignidad humana debe ser una ofensa para nosotros. ¿Pero es algo tan destructivo de la dignidad humana como la separación de Dios por ignorancia o rechazo del evangelio?

“Authentic Christianity,” *Christian Mission in the Modern World*, Dr. John R. W. Stott (London: Falcon, 1975), p. 35.

Que el menos favorecido pueda encontrar ayuda del pueblo de Dios.

*La religión que Dios nuestro Padre acepta como pura y sin fallas es la siguiente: cuidar de huérfanos y viudas en su aflicción.*

Santiago 1:27 (NIV)

*“Porque tenía hambre y me diste algo de comer, tuve sed y me diste de beber, era un extraño y me invitaste, necesitaba ropa y me vestiste, estaba enfermo y me cuidaste, estuve en la cárcel y viniste a visitarme.*

*‘Entonces los justos le responderán: ‘Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te alimentamos, o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos como forastero y te dimos alojamiento, o necesitado de ropa y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y te visitamos?’*

*‘El Rey responderá: ‘De verdad te digo que, hagas lo que hagas por uno de estos hermanos y hermanas míos, lo hiciste por mí’.*

Mateo 25: 35–40 (NVI)



*Defiende la causa de los débiles y sin padres; mantiene los derechos de los pobres y oprimidos. Rescatad al débil y al necesitado; libradlo de la mano de los impíos.*

Salmo 82: 3-4 (NVI)

La misión de Dios — Dada a toda Iglesia local en el mundo.

## La Visión del Plan PEACE

¿Cuáles son los gigantes globales en el mundo? ¿Cuáles son los problemas que afectan a miles de millones de personas, no solo a millones?

- Vacío Espiritual
- Liderazgo egocéntrico
- Pobreza
- Enfermedad
- Analfabetismo

No hay suficientes médicos para resolver todos los problemas en el mundo, no hay suficientes maestros para resolver todos los problemas en el mundo y no hay suficientes misioneros para resolver todos los problemas en el mundo. Pero hay un ejército de creyentes sentados en iglesias esperando ser movilizados.

¿Cuáles son los antidotos contra estos cinco gigantes globales?

- Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación
- Equipar a los Líderes Servidores
- Ayudar a los Pobres
- Cuidar a los Enfermos
- Educar a la Próxima Generación

PEACE es una estrategia de base de iglesia a iglesia. Su iglesia tiene PEACE en su propia comunidad, luego su iglesia se conecta con una iglesia en otro país y ellos tienen PEACE a nivel local en su propia comunidad. Cada iglesia es un envío y una iglesia recibiendo. Es un movimiento laico, diseñado para movilizar a los miembros habituales de la iglesia para que realicen tareas normales que puedan hacer una diferencia en el mundo.

La mayor necesidad en el siglo XXI es liberar el poder latente acumulado del creyente promedio en las iglesias locales de todo el mundo.

***Si podemos encontrar la manera de - Convertir a la audiencia en un ejército • Convertir a los consumidores en contribuyentes • ¡Convertir a los espectadores en participantes – esto cambiará el mundo!***

Es hora de dejar de debatir y empezar a hacer. Es hora de que la iglesia sea conocida por el amor, no por el legalismo, por lo que estamos a favor, no por lo que estamos en contra. Es hora de que la iglesia sea la iglesia.



*La Gente común, empoderada por Dios,  
está haciendo la diferencia, juntos, dondequiera  
que estén.*



Ayudando a las iglesias a obtener cada miembro en cada iglesia movilizadas y fructíferas para hacer lo que hizo y enseñó Jesús.

Lucas 4: 18–19 fue la misión dada a Jesús.

*“El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para predicar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar la libertad de los prisioneros y la recuperación de la vista de los ciegos, a liberar a los oprimidos, a proclamar el año del favor del Señor.”*

Lucas 19:10 (NVI)

En Juan 17:18, Jesús estaba orando al Padre cuando dijo:

*Como Tú me enviaste al mundo, Yo os envío también al mundo.*

Juan 17:18 (NVI)

Su misión ha sido transmitida a cada uno de sus discípulos.

# Discusiones y Preguntas

1. ¿Cómo se ven los gigantes globales en su comunidad?
2. Repase Lucas 4: 18–19. ¿Quiénes son los pobres, los presos, los ciegos y los oprimidos?
3. ¿Cuál es la solución de Dios para estos gigantes globales?

### ¿Qué Hizo y Qué Enseñó Jesús?

**P****Plantar Iglesias que promuevan la reconciliación -***Traer espiritualmente personas perdidas a Dios*

Mateo 9. 36-38; 10. 7-10; 16. 13-19; 28.20; Marc 1.14;3. 13-19

**E****Equipar a los Líderes Servidores -***Enseñar a los líderes a convertirse en servidores.*

Marc 3. 13-19; 4. 33-34; Luc 10. 1-11; 14. 1-11; Juan 13. 3-5

**A****Ayudar a los Pobres -***Ayudó a aquellos que eran pobres.*

Mateo 6:2-4; Marcos 6:32-44; Lucas 11:41; 12:33; 18:22

**C****Cuidar a los Enfermos -***Cuidados de aquellos que están enfermos.*

Mateo 4:23-24; 8: 1-3, 7-10; 9: 1-2, 6-7; Marcos 3:1-5, 9-11; 6:53-56; Lucas 7: 11-17; 13:10-14; Juan 4: 46-47, 49-54; 5: 2-9

**E****Educar a la Próxima Generación -***Educando a los niños.*

Marcos 9:36-37, 42; 10: 13-16; Lucas 10:21



# Fundación

## En esta sesión usted podrá:

- Aprender cómo una iglesia saludable es la base de una misión saludable.
- Comprender cómo una iglesia saludable tiene un proceso intencional de hacer discípulos.
- Descubrir que el resultado de una iglesia saludable es cada miembro en misión.
- Ver cómo se aplica Hechos 1:8, en PEACE personal, local y global.



**FUNDACIÓN**



**MOBILIZACIÓN**



**TRANSFORMACIÓN**



**EXPANSIÓN**

# La Fundación del Plan PEACE

El fundamento de la misión de Dios en el mundo es la iglesia local, su pueblo que vive los propósitos de Dios para sus vidas. Jesús vino y cumplió su misión al proporcionar una manera para que cualquiera pueda venir al Padre a través de su muerte sacrificial y su resurrección, estableciendo así su iglesia. En Juan 17:18, Jesús estaba orando al Padre cuando dijo: “Al enviarme al mundo, los he enviado al mundo” (NVI). Su misión ha sido transmitida a cada uno de sus discípulos.



*¡Una misión saludable fluye  
de una iglesia local saludable!*





# Convertir a la Iglesia en un Local Saludable

Equilibre los cinco propósitos bíblicos en su iglesia.

- El ministerio de Jesús modeló estos cinco propósitos. Juan 15:1-26
- La primera iglesia cumplió estos cinco propósitos. Hechos 2:41-47
- Pablo explicó estos cinco propósitos. Efesios 4:11-16

## Los Grandes Mandamientos

*Jesús respondió: “‘Ama al Señor tu Dios (adoración) con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente.’ Este es el primero y el mayor mandamiento. Y el segundo es semejante: ‘Ama a tu vecino (sirviendo) como a ti mismo’”*

Mateo 22:37-39 (NVI)

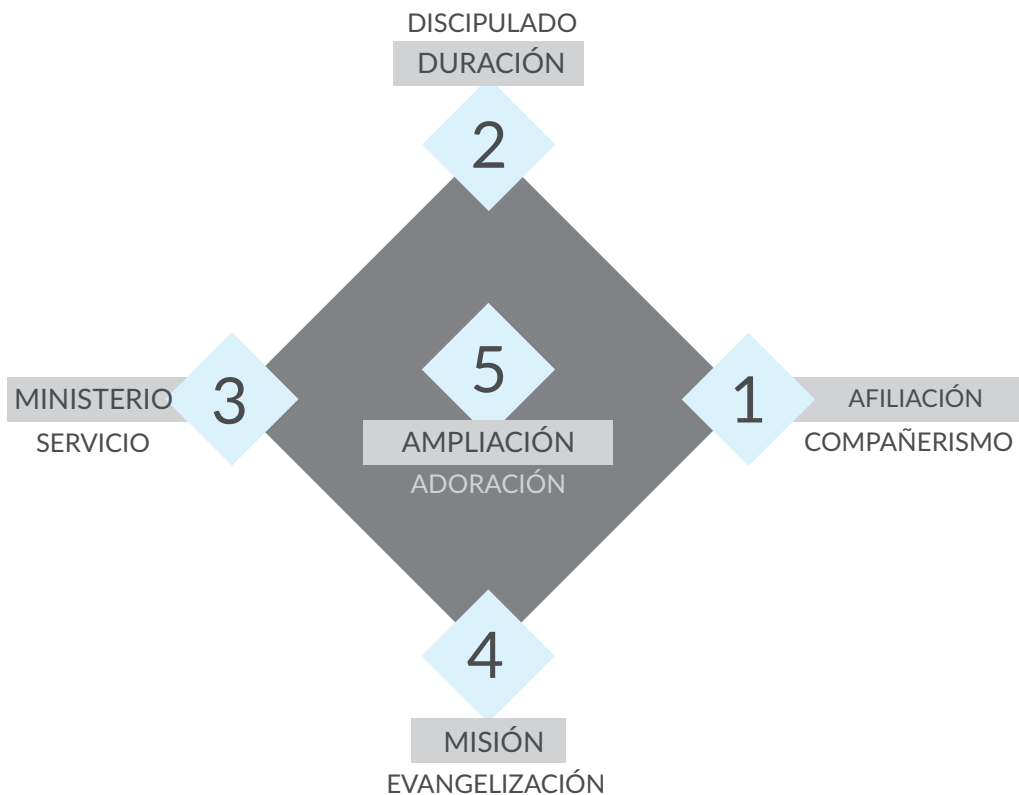
## La Gran Comisión

*Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo: --Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por lo tanto, vayan y hagan discípulos (misión) de todas las naciones, bautizándolos (comunió) en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles (discipulado) a obedecer todo lo que te He mandado. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.”*

Mateo 28:18-20 (NVI)

Los propósitos bíblicos para una iglesia local y cada discípulo de Cristo son:

- Adoración
- Compañerismo
- Discipulado
- Servicio
- Evangelización



“Un proceso intencional de hacer discípulos es el equilibrio de los cinco bíblicos propósitos en su iglesia.”



# La Visión PEACE

Para ayudar a obtener todo miembro en misión haciendo lo que Jesús hizo y enseñó.

Cada iglesia es llamada a la misión, y la misión es necesaria entre todos los pueblos.

*“Pero recibirás poder cuando el Espíritu Santo venga sobre ti; y seréis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y en Samaria, y hasta los confines de la tierra.”*

Hechos 1:8 (NVI).

## ***Cada Iglesia Es una Iglesia Emisora***

Los Grandes Mandamientos y la Gran Comisión fueron dados a cada creyente en cada iglesia en cada país del mundo.

### **“Jerusalén” – Personalmente**

- Un estilo de vida entre la familia, vecinos, compañeros de trabajo, compañeros de clase, etc.

### **“Judea y Samaria” – Localmente**

- Comunidad local y entre pueblos de una cultura localmente diferente.

### **“Los extremos de la tierra” – Globalmente**

- Para grupos de personas que no tengan iniciativas de la iglesia o de plantación de iglesias.

# Un Camino para que los Miembros de la Iglesia se inicien en PEACE

## Prepárese

1. Entre - Conozca a Dios personalmente, pertenezca/únase a la iglesia bautícese, y tome la Clase 101.
2. Manténgase saludable - Únase a un grupo pequeño y tome la Clase 201.
3. Manténgase fuerte - Sirva en la iglesia, tome la Clase 301 y encuentre su SHAPE (Dones espirituales, Afectos, Habilidades, Personalidad y Experiencias).

## Comenzar

**PEACE Personal:** Tome la Clase 401 y comience a vivir un estilo de vida cuidando a los demás.

1. Comience con familiares, amigos, vecinos, compañeros de trabajo o compañeros de clase.
2. Incluya encuentros cotidianos.
3. Inicie actos de bondad.
4. Sirve en el Centro PEACE.
5. Reunirse

## Juntos en Misión

1. Haga coincidir su PEACE y SHAPE con un Trabajo PEACE.
2. Descubra su PEACE y SHAPE a través de los pasos de gateo: pruebe varios Trabajos PEACE.
3. Conéctese con otras personas que tengan su PEACE y SHAPE.

## Ponerse en Marcha

**PEACE Local:** A través de su iglesia

1. Ore.
2. Persona (s) PEACE Identificada.
3. Trabajos PEACE se realizan en equipos y en Áreas PEACE (por ejemplo, barrios) o Grupos de Afinidad (por ejemplo, Huérfanos).

**PEACE Global:** Iglesia a Iglesias

1. Ore.
2. Persona (s) PEACE identificada.
3. Iglesia(s) Socia Seleccionada(s).
4. Los Trabajos PEACE son realizados por equipos en los Grupos de Áreas PEACE.

# Discusiones y Preguntas

1. ¿Cómo puede enfatizar el propósito de la “misión” a través del proceso de hacer discípulos en su iglesia?

2. ¿Cómo puede comenzar a comunicar a “Todos los Miembros en misión” en su iglesia?

3. ¿Cómo va a empezar a evaluar su comunidad?

# Puntos de Acción

## PASO 1 - FUNDACIÓN

---

### IGLESIA SANA

- Propósito Dirigido
- Clase 401

---

### VISIÓN DEL PLAN PEACE

- Vídeo "Es el Tiempo"
- Folleto de Promoción PEACE
- Ejemplos de Sermones
- Tarjeta de Respuesta

---

### PREPARACIÓN DE LA COMUNIDADE

- Oración
- Activos y Evaluaciones de la Comunidad ( Ver Taller 1 – Identificar las Necesidades)
- Evaluación de la comunidad

---

### IGLESIA DE TRANSICIÓN A PEACE

- Transición (Ver Kit de Herramientas)
  - Descripción del líder de PEACE
-



# Mobilización

## En esta sesión usted podrá:

- Examinar los principios para ayudar a cada miembro a vivir en misión
- Aprender el proceso de movilización y los desafíos de un programa de misión exitoso.
- Descubrir métodos y herramientas para superar los desafíos (comprender el proceso de cambio)



 **1 FOUNDATION**

 **2 MOBILIZACIÓN**

 **3 TRANSFORMACIÓN**

 **4 EXPANSIÓN**

# Principios de Movilización

**Objetivo:** ¡Hacer una visión del 100% de la movilización de la iglesia en las misiones y desarrollar herramientas y métodos para superar los obstáculos que impiden el 100% de la movilización!

1. Pregúntele al Señor de la cosecha por más obreros. Invente un equipo de Oración PEACE.

*Entonces le dijo [Jesús] a sus discípulos: “La mies es mucha, pero los obreros pocos. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo”.*

Mateo 9: 37-38 (NVI)

2. Acepte a los miembros de su iglesia y a los asistentes donde se encuentren.
  - Conozca y defina su audiencia
  - Cambie todo lo que no se conecte con su audiencia.
3. Dirija a donde quiere llevar a los miembros y asistentes de su iglesia.
  - ¿Cómo quiere que se vea su programa de misión?
  - Clarifique su visión, desarrolle su estrategia, identifique sus pasos de acción.
  - Pinte un cuadro: Ayúdelos a lograr sus objetivos.
  - Haga la misión en cada área de la iglesia (por ejemplo, jóvenes, hombres, mujeres, solteros, etc.).
4. Contamine a los miembros y asistentes de su iglesia con una nueva visión.
  - ¿Cómo mueve a los miembros y asistentes de su iglesia hacia una nueva visión?
  - Lleve a los miembros y asistentes de su iglesia con usted en este nuevo y emocionante viaje, traiga el factor diversión.

5. Conecte todas sus actividades y promocióne a los miembros y asistentes de su iglesia.

- Construya comunidades alrededor de lugares y pasiones lideradas por miembros.
- Reúnase mensualmente para construir en comunidad (comida, compañerismo y diversión), celebre (contar las historias de campo de cómo está trabajando Dios) y comisione comisione a personas que van al campo. ¡Ora por un fruto duradero!
- Realizar eventos anuales para cada lugar y pasión. Deje que la comunidad dirija esa pasión o lugar. Atraiga miembros que puedan estar interesados y proporcione un paso de gateo para que cualquiera pueda comenzar.

# Estrategia de Movilización

**Objetivo:** cambiar la cultura de su iglesia comunicando el valor de la participación en actividades locales y globales que cambian la vida.

## ***Métodos para conseguir que todos los miembros se movilicen hacia las Misiones***

1. Invente un proceso intencional para involucrarse.
2. Comprenda el proceso de cambio que las personas necesitan para moverse (desde apático a defensor).
3. Use los pasos de gateo para ayudar a sus miembros a encontrar su pasión por la misión.
4. Busque ondas.
5. Aproveche el poder de la historia personal.
6. Acceda al poder de un programa para toda la iglesia (por ejemplo, campañas).

# Proceso de Movilización



*El proceso de “Sígueme” de Jesús  
Próximos Pasos Intencionales*



**Venir y Ver** — Un paso de Gateo

*Philip le dijo [Natanael], “Ven y verás”.*

Juan 1: 46b (ESV)

**Venir y Caminar** — Un paso de Caminada

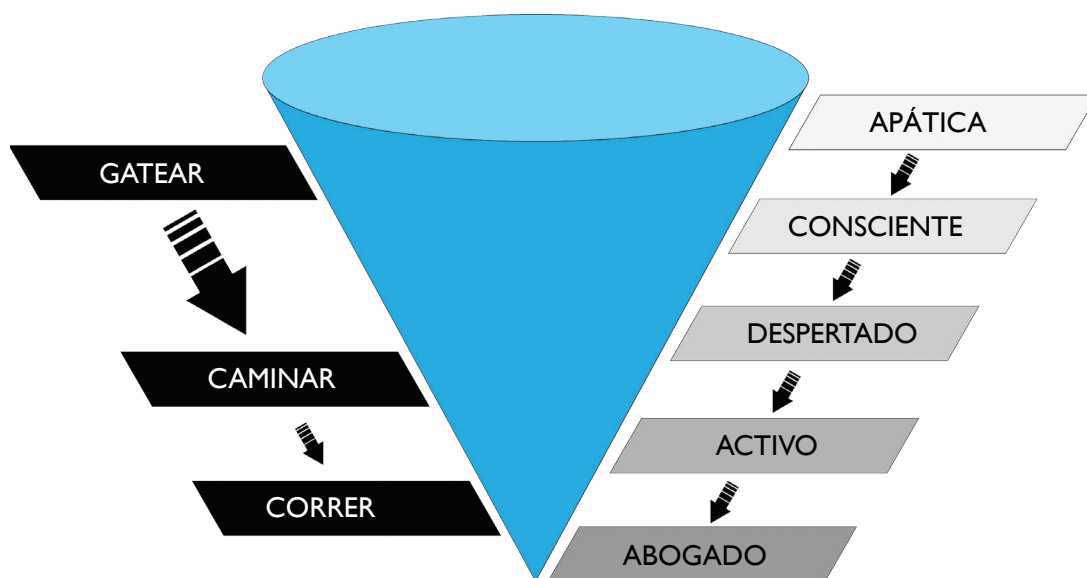
*Al día siguiente, Jesús decidió partir a Galilea. Encontrando a Felipe, él le dijo: “Sígueme”.*

Juan 1:43 (NVI)

**Venir y Liderar** — Un paso de Carrera (un paso de sacrificio/liderazgo)

*Entonces Jesús dijo a sus discípulos: “Quien quiera ser mi discípulo debe negarse a sí mismo y tomar su cruz y seguirme”.*

Mateo 24:14 (NVI)



1. Comprenda el proceso de cambio que las personas necesitan para moverse.

- De **apatía a conciencia** - Pasos de Gateo (hasta que se descubre una pasión)
- Desde la **conciencia** hasta el **despertar** - Paso de Caminada
- De **despertar** a la **activación** - Paso de Caminada Continua (SHAPE)
- Desde **activación** a **defensor** - Paso de Carrera (liderazgo)

2. Crea oportunidades de participación (Gatear, Caminar, Correr).

- Gatear = Tiempo de preparación cero: tiempo de ejecución de una a cuatro horas (local o en el campus)
- Caminar = Tiempo de preparación de cero a cuatro horas: tiempo de ejecución de cuatro horas a un día (local o cercano)
- Correr = Cuatro horas o más de tiempo de preparación - Un día o más  
Tiempo de ejecución (local o global).

*Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.*

Efesios 2:10

## SHAPE Basada en Movilización de Misiones

La movilización de miembros para la misión comienza con la construcción del ministerio y la misión de cada miembro SHAPE (Dones espirituales, Afectos, Habilidades, Personalidad y Experiencias). Refiérase al SHAPE de cada miembro de la clase 301 para ayudarlos a mudar o agregarse al servicio dentro de la iglesia a la comunidad o globalmente.

Independientemente de la pasión por la misión, el evangelismo siempre estará incluido en el esfuerzo de alcance.

Comience con el descubrimiento de PEACE FORMA. Tiene infinitas posibilidades. Es la iglesia desatada.

**FORMA****F****Dones espirituales**

Misericordia, evangelismo, hospitalidad, administración y enseñanza

**O****Afectos**

Pasión por los huérfanos y las viudas, los perdidos, pobres, oprimidos, hambrientos, desamparados y enfermos

**R****Habilidades**

Talentos, profesiones, conjuntos de habilidades (por ejemplo, enseñanza, construcción, deportes, música, cocina)

**M****Personalidad**

Recolector de personas, capacitador/mentor, pionero, cuidado personal

**A****Experiencias**

Educación, trabajo, heridas/hábitos/complejos (Dios nunca desperdicia un dolor)

# Ejemplos de Trabajos PEACE

## *Movilización por Interés, Causa, Pasión*

- Salud de la Iglesia (Propósitos Esenciales Dirigidos)
- VIH y SIDA\*
- Niños Huérfanos y Vulnerables
- Evangelismo y Plantación de Iglesias Entre los No Alcanzados
- Justicia y Trata
- Iglesia Perseguida
- Pobreza y Desarrollo Económico.
- Salud
- Agua Limpia
- Educación (Alfabetización, Preescolar e Inglés como Idioma Extranjero)

## *Algunos Miembros Tienen Pasión por un Lugar*

- Barrios locales, comunidades, ciudades.
- Países o grupos de personas

## *Crear un Trabajo PEACE para cada Pasión*

- Establecer un equipo de liderazgo (al menos dos o tres).
- Construir un núcleo de miembros activos del equipo.
- Cultivar una comunidad que se reúna regularmente (dos horas/mes fomenta el compromiso) para la oración, inspiración, interacción, dirección, movilización, evaluación.



# Discusiones y Preguntas

1. ¿Cómo va a construir un equipo de oración?

**Nota:** Revise los principios de movilización en su iglesia, comenzando con el embudo.

2. ¿Cuáles son los principios de movilización más importantes que necesita enfatizar en su iglesia o con otras iglesias que aprenden a movilizar a sus miembros?

3. ¿Cómo y cuándo comunicará esto a su iglesia?

# Puntos de Acción

## *Fase Piloto – Movilizando a los Miembros*

---

### ORAR

- Construir un Equipo de Oración

---

### PLANEAR

- Planificar la Fase Piloto
- Encontrar Persona (s) de PEACE
- Determinar la Ubicación

---

### SELECCIONAR

- Seleccionar Trabajo Piloto PEACE- (Pasos de Gateo)

---

### ESTUDIO DE CASO

- Estudiar el caso para Toda la Iglesia.
- Preguntar por "Pruebas Pilotos"
- No para Todos al Principio

---

### CREAR

- Crear Pasos de Gateo para que la Gente Pueda Comenzar Fácilmente.

---

### DESARROLLAR

- Desarrollar Habilidades PEACE
-

# ***Lista de Verificación de la Fase de Toda la Iglesia: Movilizando a los Miembros***

---

## **ORAR**

- Construye un Equipo de Oración
- 

## **PLANIFICAR**

- Planificar la Fase Piloto
  - Encontrar Persona (s) PEACE
  - Determinar la Ubicación.
- 

## **ESTUDIO DE VERIFICACIÓN EN TODA LA IGLESIA**

- Movilización de Miembros en Toda la Iglesia; Campaña PEACE
  - Por las Pasiones (Trabajos PEACE)
  - Por Lugares (geografía)
- 

## **CREAR**

- Crear Pasos de Gateo para que la Gente Pueda Comenzar Fácilmente.
- 

## **AMPLIAR**

- Ampliar la Base de Liderazgo
  - Descripción del Líder PEACE
  - Planificador de Acciones PEACE
-



# Transformación

## En esta sesión usted podrá:

- Entender los principios que dirigen la puesta en práctica de la misión localizada.
- Aprender un camino para la transformación eficaz - cómo alcanzar productividad duradera.
- Establecer un marco para alcanzar productividad duradera.

 **FUNDACIÓN**

 **MOVILIZACIÓN**

 **TRANSFORMACIÓN**

 **EXPANSIÓN**

# Principios de Transformación de una Comunidad Local

**Objetivo:** Transformación. Transformando vidas, familias y comunidades.

*Después de esto, el Señor escogió a otros setenta para enviarlos de dos en dos delante de él a todo pueblo y lugar adonde él pensaba ir. Él les dijo... ¡Vamos! Miren que los envió como corderos en medio de lobos. No lleven un monedero o bolso o sandalias... Cuando entres en una casa, primero di: ‘Paz a esta casa’. Si hay alguien que promueve la paz, tu paz descansará sobre ellos; si no, volverá a ti. Quédate allí”.*

Lucas 10: 1–7a (NVI)



*El modelo de Jesús:*

*Sus instrucciones a los seguidores comunes en  
Lucas 10 (20 principios).*



## 1. Iniciada por la Iglesia Local El Valor Central - Gente Común, Miembros de la Iglesia Local

- El grupo más grande de trabajadores voluntarios listos para servir.
- El canal de distribución más extenso listo para su activación.
- La expresión iluminadora del amor de Cristo, esperanza y perdón.

PEACE está liderado por la iglesia con el objetivo de tener “todos los miembros en misión”. Es un movimiento de gente común, no de “superestrellas Cristianas”.

## 2. Dirigido por Miembros

- PEACE está movilizando a los miembros de la iglesia local en todas partes para abordar al mundo los **cinco** problemas gigantes.
- Es dirigido por el pastor/personal y por miembros.

## 3. Local

- PEACE comienza localmente. Está liderado localmente, es de propiedad local y se implementa localmente.

#### 4. Sostenible y Reproducible

- PEACE se enfoca en los resultados (resultados sostenibles) sobre los resultados justos para que se logre una transformación duradera de la vida. Todo se hace para construir una reproducibilidad consistente para que más y más personas puedan beneficiarse de PEACE.

*“Por esto es glorificado mi Padre, que fructifique mucho, y así resulten ser mis discípulos”.*

Juan 15: 8 (ESV)

El alcance local se basa en actividades reproducibles y sostenibles.

Fructificación = sostenibilidad y reproducibilidad.

#### 5. Integral

- Cada letra de PEACE es distinta y está sola, pero funciona de manera integral en el contexto de la iglesia local. La iglesia local se preocupa por toda la persona (espiritual, física, emocional, relacional y financiera), por toda su familia y por toda su vida.

# Ingresando a una Comunidad Local



*Transformando vidas  
en la comunidad a través de  
la iglesia local*



## 1. Intencionalmente Involucrar a la Iglesia

- La iglesia local es el principio, medio y final de cada Trabajo PEACE
- Asegurarse de que sea **iniciado por la iglesia local, y dirigido por la iglesia local**
- Facilitar el proceso para asegurar que las iglesias trabajen juntas.

## 2. Identificar las Necesidades

- Activos locales que ya están en la comunidad.
- Propiedad local a través de líderes locales.
- Conocimiento local de retos reales.
- Comprensión local de posibles soluciones originales.

## 3. Se recomiendan Soluciones Originales

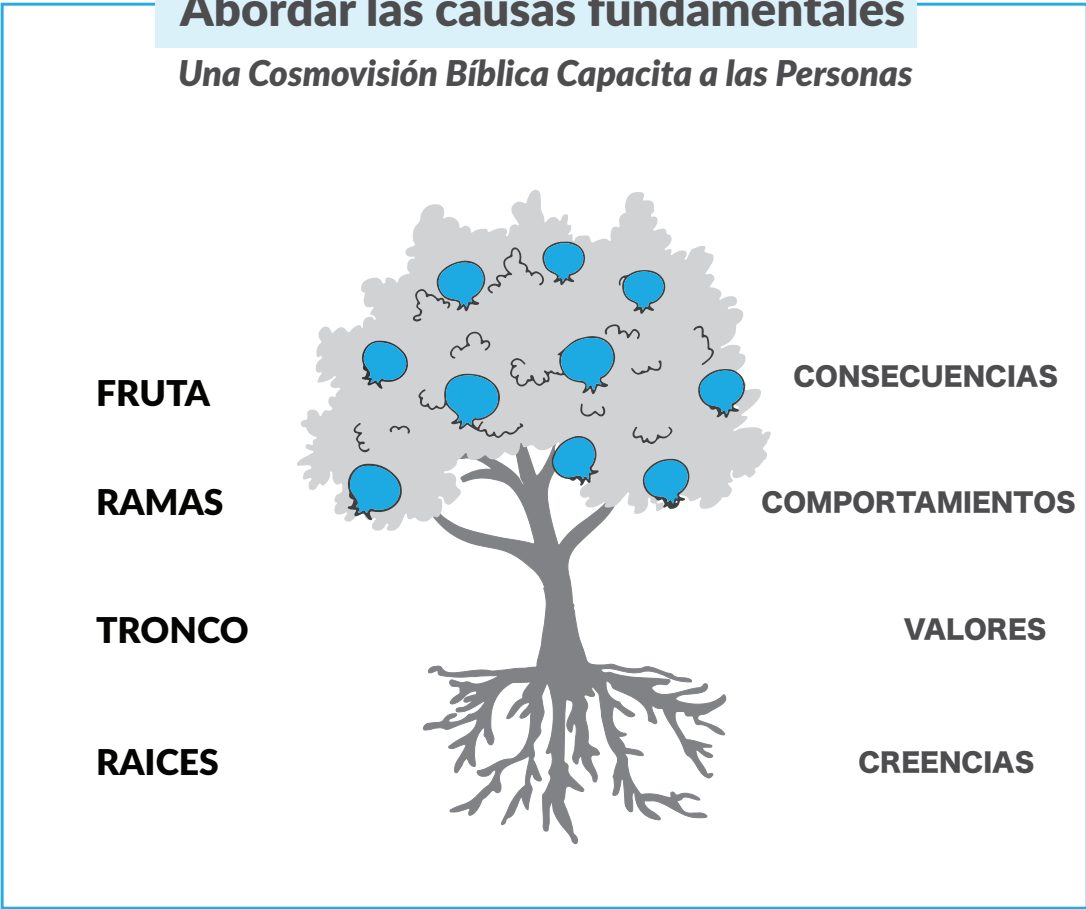
- Ideas locales utilizando recursos locales.
- Los recursos están en la cosecha.
  - Al elevar el liderazgo original, a menudo encontrarán sus propios recursos.
  - Como Dios los guíe, él los proveerá.

Al determinar las soluciones originales, recuerde que “las ideas tienen consecuencias”. **Aborde las causas fundamentales** y verá un impacto más duradero en la vida de las personas.

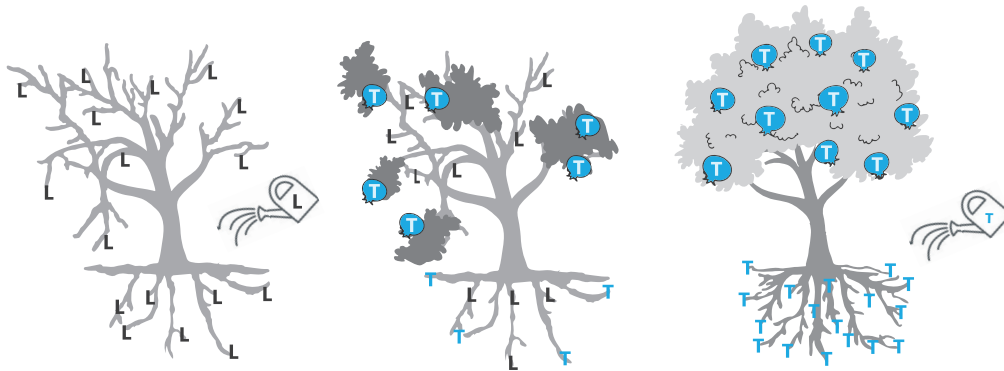


**Abordar las causas fundamentales**

*Una Cosmovisión Bíblica Capacita a las Personas*



## Cultivando Culturas Saludables



**L** Miente una Cultura que Cree ser Verdad **T** La verdad es que la Cultura. Principios para el Desarrollo de la Ética

**Fruto | Consecuencias** - Pobreza, Analfabetismo, Enfermedad, Oscuridad

**Ramas| Comportamiento** - Algunos no deberían tener igual acceso a los recursos.

**Tronco| Valores** - Algunos deben valorarse como menos importantes.

**Raíces| Creencias** - Algunas personas tienen menos valor que otras.

### 4. Implementación integral

- Mateo 28:19-20, Mateo 25:35-36
- La Gran Comisión Y Los Grandes Mandamientos
- Atención Integral
  - La iglesia local se preocupa por toda la persona (espiritual, física, emocional, relacional y financiera), por toda su familia y por toda su vida.
- Resolviendo la tensión de:
  - Físico, Emocional, Relacional vs. Espiritual.
  - Temporal vs. Eterno

### 5. Recursos Estratégicamente Presentes

- Interdependiente no codependiente.
- Haciéndolo por ellos en lugar de entrenarlos en cómo (no hagan nada que ellos puedan hacer por sí mismos)
- El “cómo” y el “cuándo” de los recursos externos.
- Socorro y Desarrollo

# Mediciones de Resultados PEACE

## Resultados Frente a Salidas

**Salidas:** Los resultados son actividades que ayudan a brindar atención a una persona necesitada. Estos son bíblicos y somos responsables como individuos de participar en el cuidado de las personas sin alimentos, agua y ropa, así como a los encarcelados, huérfanos, viudas y refugiados. (Vea Mateo 25: 35-40 y Santiago 1:27).

Pero, ¿es esto lo mejor que podemos hacer como iglesia local? Cuando una iglesia proporciona este tipo de cuidado vital, existe la oportunidad de desarrollar relaciones con cada persona y determinar las causas fundamentales de sus problemas. Luego, en oración y estratégicamente, considere cómo estas actividades de producción pueden convertirse en esfuerzos de resultados que conduzcan a soluciones más permanentes y completas (por ejemplo, alimentar a los hambrientos, hacer que las personas salgan de la pobreza).

Los resultados generalmente se miden como la cantidad de personas atendidas o los recursos provistos.

**Resultados:** Los resultados están diseñados estratégicamente para brindar soluciones duraderas e integrales. Es Bíblico ayudar a satisfacer cualquier necesidad que un individuo pueda enfrentar. Como iglesia local, hay una responsabilidad adicional de ser tan “fructífero” como sea posible, dando frutos que permanezcan.

Los resultados generalmente se miden como un “aumento” o “disminución” relacionado con un objetivo, por lo que es importante establecer objetivos específicos. Por lo general, una comunidad definida es necesaria para evaluar con precisión el resultado. Por ejemplo, en Comunidad ABC:

- Aumento de huérfanos en familias permanentes que se encuentran en iglesias locales
- Disminución de la incidencia del VIH y SIDA.

Incluso puede establecer objetivos “cero”. Estos son objetivos para eliminar problemas en una comunidad. Por ejemplo, en Comunidad XYZ:

- Cero grupos de gente sin iglesia multiplicadora

# Trabajos PEACE: Ayudando a los Miembros a Ingresar en PEACE Local

1. El proceso de movilización ayuda a los miembros a tomar sus pasos de gateo para identificar su (s) pasión (s) por hacer Trabajos PEACE en la comunidad.
2. Los miembros con pasiones similares forman los Equipos PEACE y las Comunidades PEACE más grandes, para que puedan tomar sus pasos de caminada y servir juntos en los Trabajos comunes de PEACE.
3. A medida que los equipos PEACE están haciendo Trabajos PEACE en su comunidad local, aquellos que sean capaces y que tengan capacidad se levantarán y tomarán un paso de carrera ayudarán a liderar.

**P**

Difusión Evangélica  
Justicia y Trata  
Plantación de Iglesias (Grupos de Personas No Comprometidas y No Alcanzadas - UUPGs)

**E**

PD Capacitación de la Iglesia  
PEACE Capacitación de la Iglesia  
PD Ministerios  
• Celebre la Recuperación • Adoración • Niños • Jóvenes  
• Grupos Menores • Ministerio de Mujeres y Hombres.

**A**

Cuidado de Huérfanos  
Ayudando a los Pobres y Hambrientos  
Otras Áreas de Necesidad

**C**

VIH/SIDA  
Salud  
Agua Limpia

**E**

Alfabetización Preescolar en  
Inglés como Lengua Extranjera  
Otras Áreas de Necesidad

La sostenibilidad en los niveles secundario y terciario requiere la colaboración con agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONGs) u otras organizaciones y compañías que se comprometan a proporcionar los fondos para estos servicios a largo plazo.

Reporte de Transformación PEACE

En Colaboración con Otras Iglesias y Socios

P

Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación

E

Equipar Líderes Servidores

A

Ayudar a los Pobres

C

Cuidar a los Enfermos

E

Educar a la Próxima Generación

Niveles de Desarrollo Comunitario

3

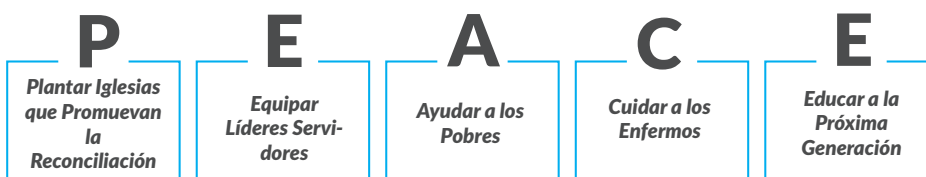
2

1

This image shows a full page of a document template. It consists of approximately 28 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings present.

## Reporte de Transformación PEACE

En Colaboración con Otras Iglesias y Socios



## Niveles de Desarrollo Comunitario

### 3

#### Nivel Terciario

Las iglesias pueden colaborar con el gobierno y las empresas. Para iniciar es requerido un poco de experiencia así como recursos externos.

Seminario-capacitar a los pastores, y construir edificios de iglesias.

Crear seminarios, universidades, y escuelas de Biblia

Crear medianas y grandes empresas y cooperativas

Crear hospitales, capacitar médicos y cirujanos. (servicio completo)

Universidades que equipan profesionales

### 2

#### Nivel Secundario

Las iglesias pueden colaborar con el gobierno y las empresas. Para iniciar es requerido un poco de experiencia así como recursos externos.

Plantas de la iglesia con pastores bivocacionales y sin edificios

Ponentes profesionales y crear Institutos Bíblicos.

Crear microempresas, crear pequeñas empresas. (M.E.D. MFI's

Crear clínicas de salud y capacitar a trabajadores profesionales.

Enseñar la escuela secundaria y la formación profesional (especializada)

### 1

#### Nivel Primario

Las iglesias pueden hacer esto. Los métodos más simples y reproducibles, que no requieren de recursos de afuera. Se enseña fácilmente por y para prácticamente cualquier persona. Aquí es donde las iglesias pueden movilizar al mayor número de sus miembros. Beneficia a la comunidad.

Crear células y grupos Menores que puede fácilmente multiplicar

Enseñar Propósito Vida Conducida, Propósito Iglesia Conducida. Celebrar seminarios y conferencias

Crear grupos de autoayuda (sin ingresos externos). Ser defensores

Enseñar cuidados preventivos y de atención primaria.

Enseñar habilidades elementales (lectura, escritura, matemáticas básicas) y alfabetización.

**Desafío:** Divida en grupos y vuelva a crear El Marco de Transformación PEACE de la memoria lo mejor que pueda. Asegúrese de centrarse en los “Niveles de Desarrollo”.

Reporte de Transformación PEACE				
<i>En Colaboración con Otras Iglesias y Socios</i>				
<b>P</b> <i>Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación</i>	<b>E</b> <i>Equipar Líderes Servidores</i>	<b>A</b> <i>Ayudar a los Pobres</i>	<b>C</b> <i>Cuidar a los Enfermos</i>	<b>E</b> <i>Educar a la Próxima Generación</i>

Niveles de Desarrollo Comunitario					
3					
2					
1					



**Servicios del Centro PEACE** — - Comida, cuidado espiritual, asesoramiento, asistencia legal, atención médica e inglés como segundo idioma. (Esto puede ser un centro para el desarrollo de Nivel 1).

**Alivio PEACE (Nivel 4)** —Respuestas inmediatas que requieren un uso intensivo de recursos

## Discusiones y Preguntas

1. ¿Cuáles son los principios que Jesús enseñó en Lucas 10 que debemos seguir hoy?
2. ¿Cuáles son algunas de las habilidades PEACE que sus miembros necesitan para promover el desarrollo del Plan PEACE en su comunidad?
3. Elija una habilidad PEACE y discuta cómo se ve el desarrollo de nivel primario, luego describa cómo se ve el desarrollo secundario y terciario para esas habilidades PEACE.
4. ¿Qué hace que una obra sea sostenible, reproducible e integral?
5. ¿Cómo se convierten las salidas PEACE en resultados?

# Puntos de Acción

---

## EVALUAR PILOTO PEACE

- Transformación
- Ingresando a una comunidad local
- Evaluando su comunidad
- Recopilación de información

---

## EQUIPO DE ORACIÓN AMPLIADA

---

## AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

- Identifique las Necesidades: Camino a la Transformación
- Soluciones Originales: Propiedad Local
- Soluciones Originales: Las Ideas Tienen Consecuencias.
- Soluciones Originales: Valores PEACE
- Implementar de Forma Integral La Gran Comisión y los Grandes Mandamientos
- Presentación de Recursos Externos
- Tres Niveles de Desarrollo
- Trabajos PEACE
- Mediciones de Resultados

---

## FORMACIÓN Y RECURSOS

Líderes voluntarios y participantes

---

## DESTACAR PROBLEMAS DE FIRMA

---



# Expansión

## En esta sesión usted podrá:

- Comprender el alcance de las misiones interculturales y globales.
- Comprender los principios que guían la implementación de misiones interculturales y globales efectivas.
- Comprender el camino del desarrollo al cruzar una cultura.



**FUNDACIÓN**



**MOVILIZACIÓN**



**TRANSFORMACIÓN**



**EXPANSIÓN**

# Principios de Expansión

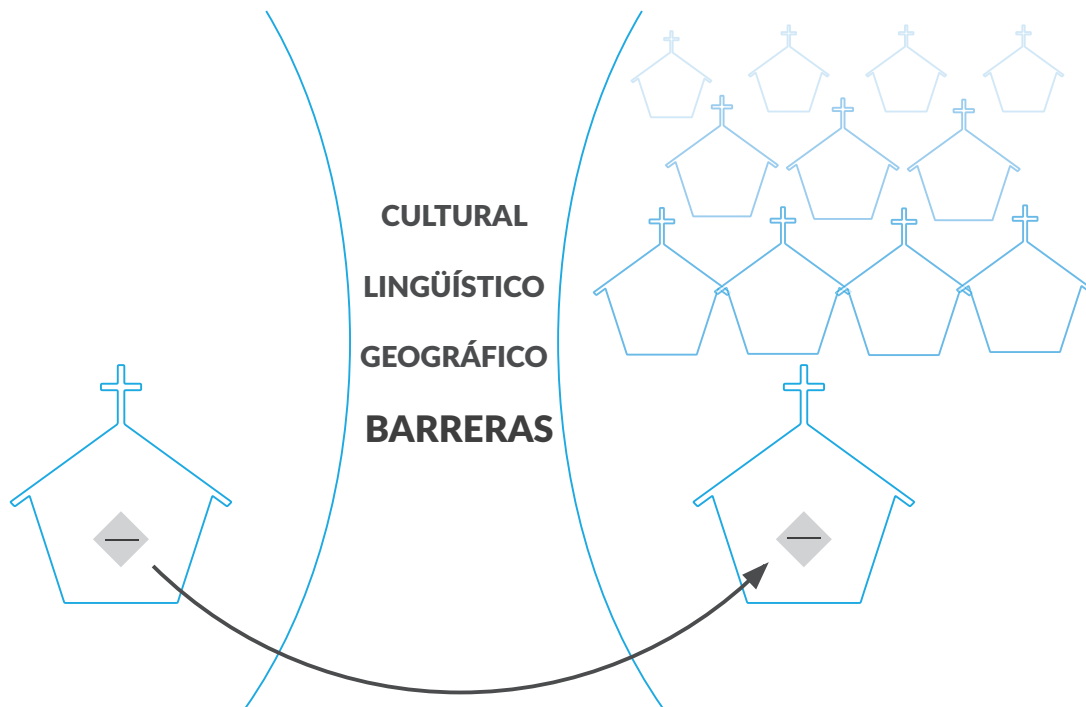
## *Comprender el Alcance de las Misiones Interculturales y Globales.*

### 1. Barreras para Reproducir PEACE Local de Manera Exponencial

Geográfica — Distancia u obstáculos geográficos

Lingüística — Distintas lenguas

Cultural — Diferencias sociales y económicas



## 2. Expandiéndose Más Allá De Su Comunidad o Cultura Local

Equipar y empoderar iglesias en esas comunidades o culturas.

Trabaja iglesia -a- iglesias.

- Trabajar con tantas iglesias como sea posible en una nueva comunidad para evitar causar celos y divisiones.
- Déjelos “poseer” y “liderar” todo el Trabajo PEACE.
- Si no hay iglesia en esa comunidad o cultura, ¡plante una iglesia!

Recuerde, toda misión es una misión local para la iglesia local en esa comunidad.

## 3. ¿Por qué Hacer misiones Globales?

“Cada miembro está llamado a vivir en -misión.”

- Los Grandes Mandamientos y la Gran Comisión fueron dados a cada creyente en cada iglesia en cada país del mundo. Esto incluye a cada creyente en cada país. No le robe este privilegio a los creyentes originales cuando vaya o lo envíe de manera global.

## 4. ¿A Dónde Ir A Nivel Mundial?

Elija ubicaciones estratégicas.

## Priorizar los L.U.G.A.R.E.S para Ir Globalmente

### *Un Ejemplo de Criterios*

**P**

**Pastores y Socios Misioneros** - Construir sobre las relaciones existentes con los líderes de la iglesia local, misionarios o trabajadores Cristianos nacionales que tengan ideas afines.

**L**

**al este de los Pueblos Evangelizados** — - UUPG (Grupos de Personas No Comprometidas, No Alcanzadas) donde más se necesita la plantación de iglesias. . . asociarse con una iglesia en un lugar cercano y enseñar a sus miembros a llegar a estas personas de manera intercultural.

**A**

**Áreas Donde Dios Está Trabajando** — Ayudar a acelerar áreas de impacto medible en ubicaciones con relaciones de campo existentes.

**C**

**País o Modelo Regional** — - Desarrollo de modelos reproducibles con iglesias que asumirán la responsabilidad de enseñar a otras iglesias en su área o red.

**E**

**Respuesta de Emergencia** — - Respuesta a Desastres determinado por el liderazgo de su iglesia local caso por caso.

**S**

**Viajes de Especialistas** — Especialistas según lo solicite el campo.

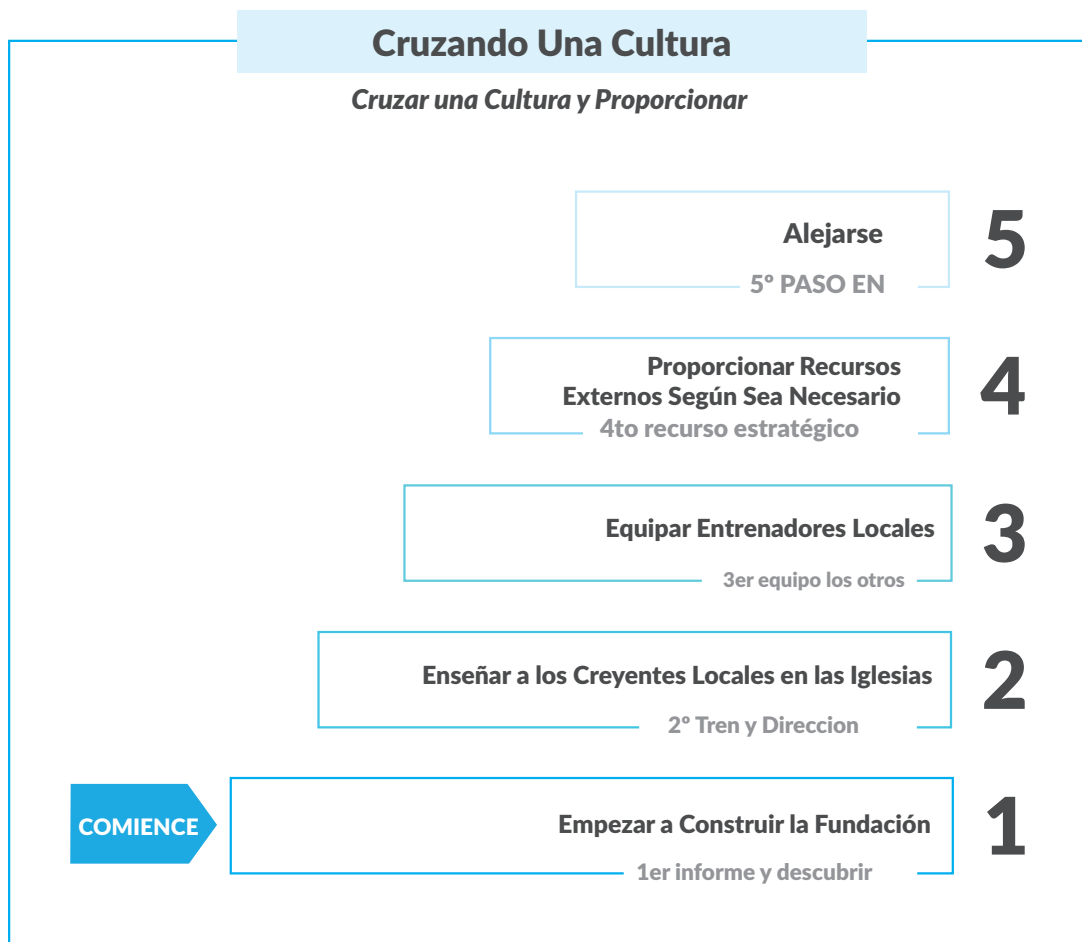
## 5. ¿Cómo Hacemos Misiones Globales?

Utilice sostenibles y reproducibles estrategias. Los recursos están en la cosecha.

Desarrollar centralizadas y descentralizadas estrategias (enfoque y libertad).

- **Centralizado:** Lo que sus líderes de la iglesia han decidido enfatizar.
  - ° Iniciativas que los líderes de la iglesia creen que son fundamentales para desarrollar.
    - ▶ Problemas de firmas (por ejemplo, VIH y SIDA, Huérfanos)
    - ▶ Con recursos desproporcionados
  - ° Esfuerzos descentralizados que llegan al nivel de convertirse en un énfasis centralizado.
- **Descentralizado:** : Lo que Dios ha puesto en los corazones de sus miembros que aún no son un énfasis en toda la iglesia.
  - ° El líder debe asistir a toda la capacitación y seguir los mismos valores y políticas de la misión.
  - ° Estos esfuerzos pueden usar las cuentas de la iglesia para desarrollar fondos.
  - ° Estos esfuerzos no pueden ser promovidos en toda la iglesia.

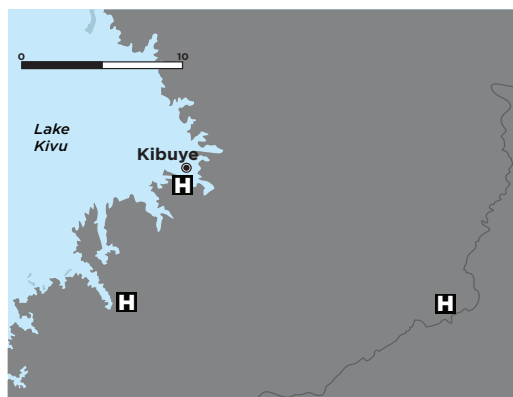




## Un Estudio de Caso de Misiones Globales

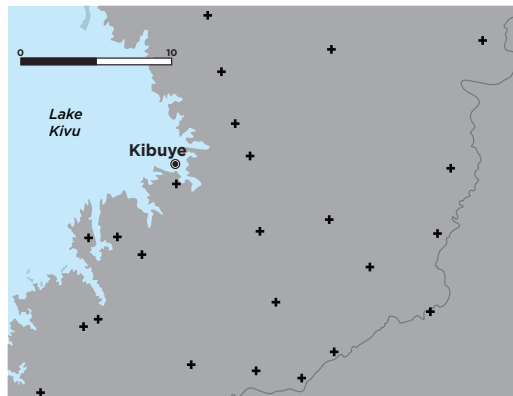


Un equipo de una iglesia local tiene pasión por viajar a Ruanda y ayudar con los problemas del SIDA y la mala asistencia médica. Han decidido enfocarse en el Distrito Karongi de Ruanda y la principal ciudad de Kibuye, ya que esta área tiene las mayores necesidades de atención médica del país. El país de Ruanda tiene una población de 12 millones de habitantes y el distrito de Karongi tiene 331.800 habitantes.

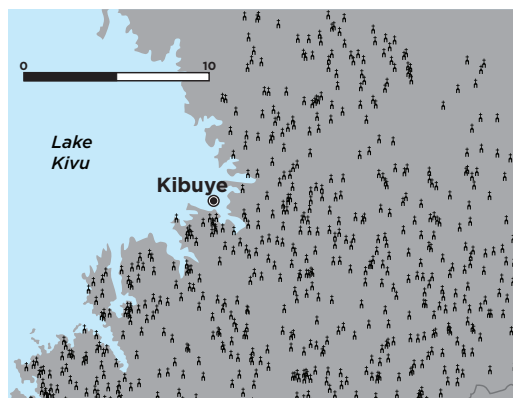


El distrito Karongi de Ruanda tiene tres hospitales distritales. Dos de los hospitales son administrados por iglesias y uno es administrado por el gobierno. Los hospitales administrados por la iglesia reciben ayuda del gobierno, que paga los salarios del personal, así como los suministros y medicamentos básicos del hospital. Para el residente promedio en este distrito, ir a un hospital sería una caminata de tres días. Dado que el ingreso promedio anual para un ruandés es de \$ 320, la mayoría de las personas que viven aquí no pueden pagar una bicicleta o pagar un viaje en autobús.

(continuación)



El distrito de Karongi también cuenta con 26 centros de salud. La mayoría de los centros tienen un trabajador de salud capacitado, pero muchos no. Estos centros luchan para proporcionar incluso los servicios y medicamentos más básicos. A una persona promedio que vive en esta área le toma un día entero caminar a un centro de salud con la esperanza de encontrar ayuda para su condición médica. En esta área de Ruanda, 70 a 80 por ciento de las enfermedades observadas en el distrito de hospitales y los centros de salud son evitables.



Hay una iglesia en prácticamente todas las comunidades en el distrito Karongi de Ruanda. La iglesia está allí hace mucho y conoce la cultura y la situación en sus propias comunidades. Y Dios ha llamado a cada miembro de cada una de estas iglesias para que se preocupe por los enfermos, los pobres, los desamparados y los desesperados.

La capacitación sobre cómo implementar una estrategia de atención médica preventiva y primaria que podría ayudar a eliminar del 70 al 80 por ciento de las enfermedades que afectan a sus familias se puede enseñar en solo unos pocos días. Después de aprender cómo convertirse en practicantes de campo, se puede enseñar a los más interesados a capacitar a otros..

(continuación)

Como un forastero que viene a esta área con un corazón para ayudar en la batalla contra el SIDA y otros problemas de salud, ¿qué haría? ¿Cómo empezaría? ¿A quién iría primero?

- Revise la sección “Cruzar una Cultura y Proporcionar Recursos”.
- Determine lo que los socios de la iglesia local ya están haciendo o son capaces de hacer utilizando sus propios recursos.
- Considere sus propias habilidades, Capacitación y recursos.
- Tenga una visión a más largo plazo de cómo puede ayudar en esta área más allá de un esfuerzo a corto plazo.
- Mire la situación de forma integral. Por ejemplo, ¿el sistema educativo parece similar al sistema de salud? ¿unas pocas universidades, unas cuantas escuelas primarias y secundarias más? ¿Pueden las iglesias ayudar a satisfacer una necesidad básica de alfabetización en estas comunidades?
- ¿Quién más ya está trabajando en esta área (o está dispuesto a trabajar con usted) que pueda ayudarlo? ¿Alguna agencia no gubernamental (ONGs) u organizaciones Cristianas? Recuerde que, si colabora con otros, debe comprometerse con un enfoque dirigido por la iglesia

## 6. Cada Iglesia es Llamada a la Misión, y la Misión es Necesaria entre Todos los Pueblos

Enviar a todo el mundo.

- Cada iglesia es una Iglesia emisora.
- Los Grandes Mandamientos y la Gran Comisión fueron dados a cada creyente en cada iglesia en cada país del mundo.
- Pero no todos los grupos de personas tienen una iglesia o incluso alguien enfocado en plantar una iglesia entre ellos.

*“Pero, cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra”.*

Hechos 1:8 (NIV).

**“Jerusalén” – Personalmente**

- Un estilo de vida entre la familia, vecinos, compañeros de trabajo, compañeros de clase, etc.

**“Judea y Samaria” – Localmente**

- Comunidad local y entre pueblos de una cultura localmente diferente.

**“Los extremos de la tierra” – Globalmente**

- Para grupos de personas que no tengan iniciativas de la iglesia o de plantación de iglesias

*Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo, “Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Vayan y hagan discípulos de todas las naciones...” [gk: ethnos = pueblos].*

Mateo 28: 18–20 (NIV)

12,000+ grupos de personas en todo el mundo..

6,000+ grupos de personas no alcanzadas (UPGs, menos del 2 por ciento de evangélicos).

2,800+ de estos grupos de personas no están comprometidos ni alcanzados (UUPGs).

- Actualmente no hay iglesias conocidas o esfuerzos de plantación de iglesias entre estos grupos de personas.
- Estos grupos de personas se pueden comprometer y alcanzar equipando a las iglesias cercanas a estos grupos de personas geográfica, lingüística y culturalmente.

## ***Discusiones y Preguntas***

1. Describa cómo es un buen socio de la iglesia global.
2. Discuta por qué es mejor trabajar con un grupo de iglesias en lugar de una sola iglesia cuando trabaje fuera de su comunidad.
3. Revise el Camino para Cruzar una Cultura y Proporcionar Recursos (pág. 65) que seguirá cuando trabaje con iglesias fuera de su comunidad.

# Puntos de Acción

## *Ampliación Intercultural y Global*

---

**ELEGIR  
SOCIOS DE LA IGLESIA**

---

**SELECCIONAR Y  
ENTRENAR A LÍDERES  
MUNDIALES**

---

**DE VIAJE SELECCIONAR  
Y ENTRENAR A LOS  
MIEMBROS GLOBALES DE VIAJE**

---

**SELECCIONE  
IGLESIAS DE SOCIOS**

---

**SIGA LOS PASOS 1-4  
DEL PLAN PEACE**

---

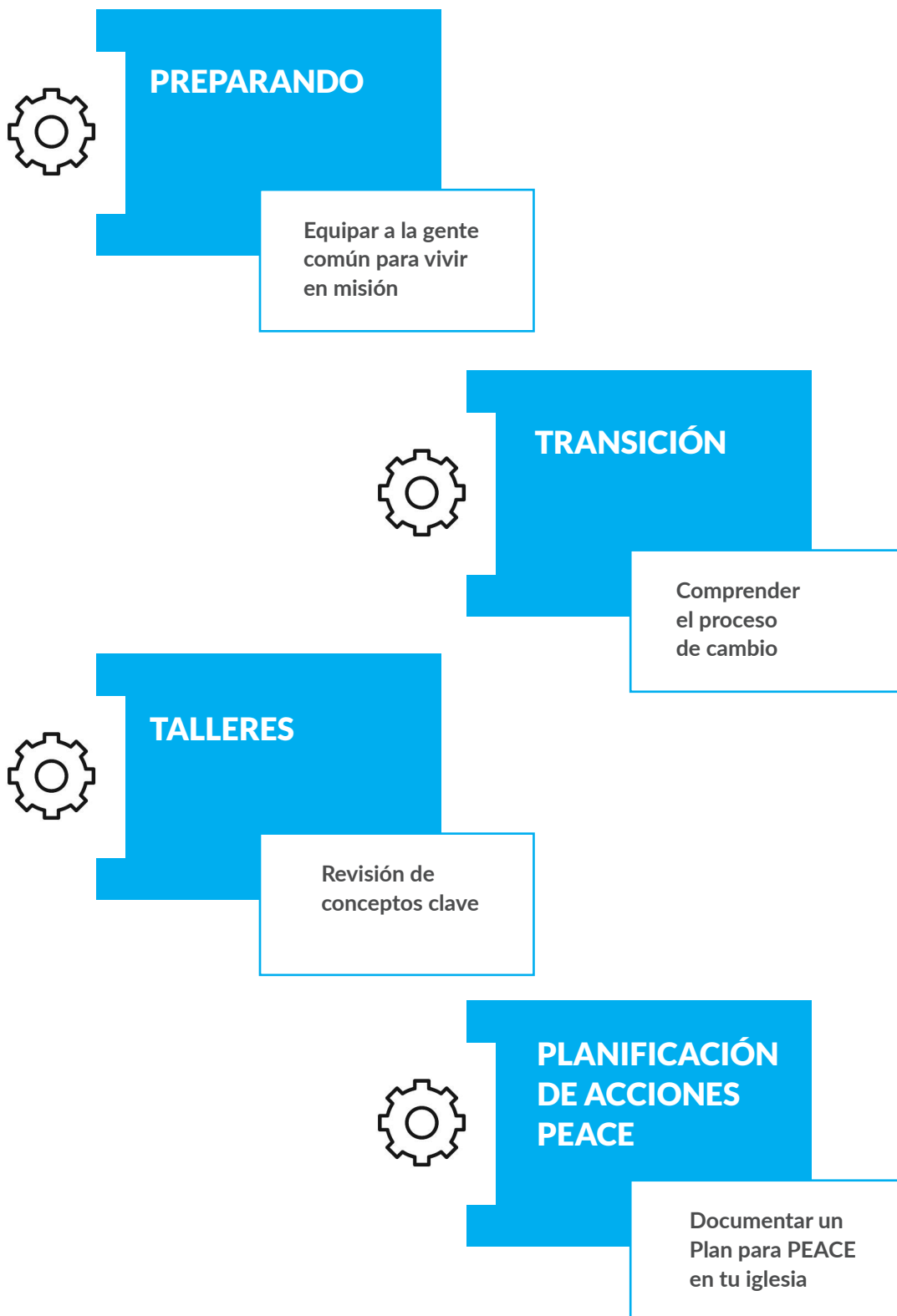
**EQUIPAR A LÍDERES  
DE LA IGLESIA**

---

# Kit de Herramientas



# Kit de herramientas para líderes de PEACE



# Preparando

**KIT DE HERRAMIENTAS PARA EQUIPAR A LA GENTE COMÚN PARA QUE VIVA EN MISIÓN.**

## **En esta sesión:**

- Aprenda el proceso de PEACE para implementar PEACE en su iglesia.
- Comprender el proceso de formación de líderes de PEACE.
- Examinar varios métodos utilizados para equipar a la gente común, para vivir en misión.
- Aprenda un modelo de transformación de vida y cómo sus miembros pueden Implementarlo.

# ***Preparar a los Líderes y Miembros PEACE***

## ***El Proceso PEACE***

### **1. PEACE Es un Procesos**

- Es un proceso de movilización en su iglesia.
- Es un proceso de desarrollo de campo en la comunidad.

### **2. PEACE Es un Proceso de Cuatro Pasos**

- Fundación - Establecer la Fundación
- Movilización - Movilice a Sus Miembros
- Transformación - Crear Modelos Locales
- Ampliación- Ampliación Expandida - Intercultural y Global

## ***Capacitación del Líder PEACE***

### **El Líder Dirige PEACE En Su Iglesia.**

Esta puede ser una posición de tiempo completo, de medio tiempo o voluntaria

### **1. El Pastor Principal y los Líderes de la Iglesia deberán asistir a “PEACE Introducción al Plan”.**

- Este es un resumen necesario que necesitan entender.
- Esto ayudará a determinar quién debe liderar PEACE para su iglesia. Más de una persona puede ser entrenada, pero un líder necesita ser

### **2. El Líder PEACE asistirá a la capacitación para Líderes.**

- **PASO 1 - Fundaciónn**
  - Aprender a establecer el fundamento en su iglesia y comunidad.

- **PASO 2 - Movilización**
  - Aprender a movilizar y liderar PEACE.
- **Paso 3- Transformación**
  - Aprender a desarrollar la estrategia de campo en una comunidad local.
- **Paso 4 Expansión**
  - Aprender a desarrollar la estrategia de campo de manera intercultural y global.

## Capacitando a Los Miembros

### Métodos de Capacitación

Modelos basados en el aprendizaje en grupo: Enfoque de Aprendizaje de Aula o Estilo de Conferencia

**Pros:** Interacción facilitada

**Contras:** Cara a cara todo en un paso.

### Modelos Basados en el Aprendizaje Individual

Enfoque de aprendizaje “Cómo y cuándo lo quiere.”

**Pros:** Todos en línea o libros con su propia línea de tiempo.

**Contras:** Es difícil verificar comprensión niveles de estudiantes.

### Modelo de Capacitación Multidimensional:

#### Un Modelo Flexible

Usando una combinación de ritmo individual aprendiendo con interacción en equipo.

Usando una interacción basada en la historia entre los miembros que han ido con los equipos que se prepararon para ir.

### El Proceso de Capacitación de Viaje Global Se Compone de Tres Componentes Clave

1. Capacitación del Líder Viaje
2. Formación de Fundaciones de Miembros de Viaje
3. Capacitación de Habilidades para PEACE

## 1. Capacitación del líder de Viaje

### *Capacitación Básica para Líderes - 8 horas (2 5 módulos de 4 horas)*

Los Viajes Globales exitosos son ejecutados por líderes efectivos. El objetivo de esta capacitación es brindar a todos los líderes PEACE las herramientas necesarias y la información que necesitan para ser eficaces. Todos los Líderes de Viaje y Líderes de Equipo deben completar esta capacitación de 6 a 9 meses antes de partir en sus respectivos viajes.

### Capacitación Básica de Líderes

*2 x Módulos de 4 horas*

#### Capítulo 1 : PREPARÁNDOSE PARA IR

- 1.1 - Construyendo Su Equipo
- 1.2 - Organización de las Finanzas del Viaje Logístico. Hacer Arreglos de Viaje Recursos y Equipo de Viaje
- 1.3 - Entrenando al Equipo
- 1.4 - Su Calendario de Viaje

#### Capítulo 2 : DESARROLLO LA ESTRATEGIA DE VIAJE

- 2.1 - Elementos Principales de la Estrategia
- 2.2 - Visión y Valores
- 2.3 - Los Principios
- 2.4 - El Marco de Estrategia

#### Capítulo 3: SIRVIENDO EN EL VIAJE

- 3.1 - Prueba de Desviación
- 3.2 - Desarrollando un horario de Ministerio
- 3.3 - Resolución de Conflictos
- 3.4 - Salud y Seguridad
- 3.5 - Realización de una Orientación en el País y Tiempo de Reflexión

#### Capítulo 4: CONTINUANDO DESPUÉS DEL VIAJE

- 4.1 - Cuidados postoperatorios
- 4.2 - Cierre del Viaje.
- 4.3 - El Pacto del Líder

## Módulos Avanzados de Líder de Viaje

### DESARROLLO DE EQUIPO

- Preparación Espiritual/Conflicto
- Desarrollando la Financiación de Su Viaje
- Formación de Equipos
- Comunicación Transcultural
- Contando Su Historia; Informando de Nuevo
- CPR/PRIMEROS AUXILIOS

### DESARROLLO DE CAMPOS - PEACE TRANSFORMACIÓN

- Compromiso en una Nueva Área
- Socios en Desarrollo/Creación de Coaliciones (Pastores/Órganos/ Gobierno Local)
- Estableciendo un Proyecto
- Gestión de Proyectos
- Desarrollo de Recursos
- Impacto de Medición
- Desarrollo de Área Avanzada

## 2. Capacitación de Miembros de Viaje

En esta capacitación, aprenderá los elementos fundamentales que son necesarios para tener un viaje global seguro y efectivo. Se compone de cinco sesiones que cubren temas como los valores PEACE, finanzas de viaje, cómo servir en otra cultura y qué hacer en su viaje. El líder del equipo programa cada sesión en el momento que sea mejor para el equipo. Su equipo debe comenzar esta Capacitación de cuatro a seis meses antes de partir para su viaje.

### Capacitación de Miembros de Viaje

*Desarrollo de Oración y Equipo Financiero Pasaportes, Visas, Inmunizaciones, etc. (Conducido Durante Cada Sesión)*

#### SESIÓN 1

- Preparación Espiritual

#### SESIÓN 2

- Dinámica de Equipo

#### SESIÓN 3

- Cruzando Una Cultura

#### SESIÓN 4

- Principios de Campo y Estrategia

#### SESIÓN 5

- Salud, Seguridad y Protección

## ***Capacitación de Habilidades PEACE Específico para Su Estrategia de Campo***

Esta capacitación consiste en módulos de cuatro horas para que los equipos elijan, tales como: VIH/SIDA, Agua Limpia, Cuidado de Huérfanos, Alfabetización, etc. Estos módulos equiparán a los equipos de PEACE para que las iglesias locales puedan apropiarse y abordar problemas específicos dentro de su iglesia y comunidad. El énfasis está en proporcionar a los participantes herramientas prácticas que se pueden utilizar en el campo.

El líder del viaje establecerá el propósito del viaje, que determinará qué módulo (s) de habilidades deben completarse. Hay módulos avanzados disponibles para viajes de regreso. El Capacitación de habilidades debe completarse uno o dos meses antes de irse para su viaje.



# Transitioning

## TOOLKIT FOR UNDERSTANDING THE CHANGE PROCESS

### **In this session you will:**

- Understand the change process for transitioning your mission effort.
- Develop a plan going forward from this workshop.

## Administración de Cambios

Cómo pasar de lo que está haciendo actualmente a misiones locales y globales efectivas (adaptado del libro de Dan Southerland *Transición y el Marco de Gestión de Cambios de Prosci*).

Prepararse para y definir la nueva visión.

- Lección: La preparación apresurada siempre resulta en una visión descuidada.
- Lección: Cuanto más específica sea la visión, más dinámicos serán los resultados.

Comparta la nueva visión e Invente reconocimiento.

- Lección: La visión debe ser enseñada y captada. Compártalo y muéstrelo de múltiples maneras para crear conciencia.

Implementar cambios graduales y lidiar con oposición.

- Lección: Construya sobre sus fortalezas, no sus debilidades.
- Lección: No tome las críticas personalmente.

Evalúe resultados, realice ajustes y refuerce el cambio.

- Lección: Recordar a la gente por qué estamos cambiando.
- Lección: Afirmar y apreciar a las personas por los cambios que hacen.
- Lección: Dele a Dios todo el crédito por lo que ha ocurrido.

## Principios de Transición

1. Elija crecimiento sobre el control como líder.

2. ¿Qué debe no cambiar?

- La visión, la estrategia, el equipo (una vez construido).

3. ¿Qué puede cambiar?

- Todo lo demás en el camino hacia el logro de la meta.
- Cambia la estructura, cambia la actividad.

#### 4. Trabajando con la curva de campana.

- Las personas se adaptan al cambio a diferentes ritmos (adoptantes tempranos, adoptantes tardíos y rezagados).
- Determine a qué grupo apuntar y cómo enfocar su tiempo.



Para cualquier categoría de productos dada, hay cinco categorías de adoptantes de productos:

- **Innovadores:** -2.5% de gran alcance, educado, múltiples fuentes de información.
- **Adoptantes Tempranos** - 13.5% líderes sociales, populares, educados.
- **Mayoría Temprana** - 34% deliberados, muchos contactos sociales informales.
- **Mayoría Tardía:** -34% escéptico, tradicional, a menudo con un estatus socioeconómico más bajo.
- **Rezagados:** -el 16% de los vecinos y amigos son las principales fuentes de información, el miedo a la deuda.

La disposición y la capacidad de cada adoptante para adoptar una innovación dependerían de su conocimiento, interés, evaluación, prueba y adopción. Las personas podrían caer en diferentes categorías para diferentes innovaciones.

### Fase Uno: Piloto

1. Presente la visión y construya su equipo de liderazgo.
2. Proporcione un paso de gateo para participar en una actividad local.
3. Active sus equipos piloto de innovadores y primeros adaptadores.  
Entrene a sus equipos piloto e impacte la carretera.
4. Desarrolle su base de liderazgo local y global a partir de aquellos que han demostrado fidelidad y capacidad de liderazgo en sus actividades iniciales.
5. Prepárese para difundir las “noticias emocionantes” a todos los miembros de la iglesia a través de las historias de sus miembros que viven en una misión.

### Fase Dos: Toda- La Iglesia

6. Presente la visión a toda la iglesia (a 40-day campaign is great for this).
7. Active a todos los miembros de la iglesia .. Solicite un compromiso que permita las opciones de gateo, caminata y carrera a nivel local y global.
8. Train a todos los equipos de la iglesia a través de la capacitación “justo a tiempo”.
9. Ponga en camino y reporte a través de historias, fotos, videos, blogs, sitios web para toda la iglesia.
10. Comprométase a centrar esfuerzos a nivel local y global; libere a sus miembros según las indicaciones del Señor.

# Talleres

**Paso 1: Fundación**

- 1 | Taller 1 – Propósito Dirigido por La Iglesia ..... 86
- 2 | Taller 2 – Clase 401 ..... 87
- 3 | Taller 3 – Evaluación de una Comunidad..... 88
- 4 | Taller 4 - Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE ..... 93

**Paso 3: Transformación**

- 1 | Taller 1 – Identificar las Necesidades ..... 101
- 2 | Taller 2 – Soluciones Originales ..... 105
- 3 | Taller 3 – Las Ideas Tienen Consecuencias..... 113
- 4 | Taller 4 – Valores PEACE ..... 120
- 5 | Taller 5 – Implementación Integral ..... 122
- 6 | Taller 6 – Introducción de Recursos Externos..... 127
- 7 | Taller 7 – Tres Niveles de Desarrollo ..... 133
- 8 | Taller 8 – Mediciones de Resultados PEACE ..... 141

**Paso 4: Expansión**

- 1 | Taller 1 – Cruzar Culturas y Proporcionar Recursos ..... 145
- 2 | Taller 2 – Desarrollar una Estrategia de Región y País ..... 146

## Propósito Dirigido por La Iglesia

- 
- This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of approximately 20 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

# Paso 1: Fundación

## Taller 2

# CLASE 401

- Si aún no lo ha hecho, asegúrese de haber tomado la Clase 401.

# Paso 1: Fundación

## Taller 3

### ***Evaluación de una Comunidad***

#### ***Recopilación de Información***

El propósito de esta actividad es mostrar a los participantes cuánta información pueden reunir al usar sus cinco sentidos. En equipos pequeños, los participantes dedicarán tiempo a recopilar información en una comunidad donde les gustaría desarrollar un Trabajo PEACE. Después de la evaluación de campo, los equipos se reunirán con todo el grupo para combinar la información valiosa que obtuvieron y usarla para comenzar a completar el formulario de “Planificación de Proyecto para un Trabajo PEACE”.

#### **Objetivo:**

- Los participantes aprenderán cómo reunir información utilizando sus sentidos y no dependiendo del uso de un cuestionario formal.

#### **Materiales:**

- Formulario: Actividad - Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE
- Papel de periódico, Rotuladores, Cintas, Bolígrafos/Lápices

#### **Evaluación al Final de la Actividad:**

Los participantes podrán completar una cantidad significativa de información en el formulario de “Planificación de Proyecto para un Trabajo PEACE” mediante la recopilación, combinación y resumen de su evaluación de campo utilizando sus cinco sentidos.

1. Explique que a menudo es valioso visitar de manera informal una comunidad en la que quizás desee planificar un Trabajo PEACE. Divida en pequeños equipos y asigne a cada uno una pregunta para intercambiar ideas, escribiendo ideas en una tabla. Luego, cada equipo informará a todo el grupo y solicitará cualquier comentario adicional para agregar a su gráfico.

Si es posible, haga que un voluntario escriba la idea de lluvia de ideas completa y haga copias para los participantes.



- ¿Qué desea saber sobre una comunidad si cree que es un lugar posible para un Trabajo PEACE? A continuación, se presentan algunas ideas que podrían ser mencionadas:

<b>* Creencias espirituales y atmósfera</b>	<b>Tradiciones, creencias y cultura</b>
<b>* Esfuerzos anteriores de divulgación en esta área</b>	<b>* Disposición a probar/aceptar un Trabajo PEACE</b>
<b>* Trabajo de divulgación actual</b>	<b>* Puntos de acceso a un Trabajo PEACE</b>
<b>* Receptividad para cambiar</b>	<b>* Líderes formales/informales</b>
<b>* Instalaciones disponibles, recursos y habilidades</b>	<b>* Cómo funciona la comunidad, y si funciona bien</b>
<b>* Cualquier cosa que dificulte la comunidad</b>	<b>* Estructura de la comunidad, tamaño, etc.</b>
<b>* Estándar de educación</b>	<b>* Acceso físico y comunicación</b>
<b>* Datos estadísticos y demográficos</b>	<b>* Physical access and communication</b>

- ¿Dónde puede obtener información sobre una comunidad si cree que es un lugar posible para un Trabajo PEACE? A continuación, se presentan algunas ideas que podrían ser mencionadas:

<b>* Barrios</b>	<b>Líderes: iglesia, gobierno, escuelas, informal</b>
<b>* Reuniones de grupo</b>	<b>* Otras ONGs (organizaciones no gubernamentales)</b>
<b>* Visitas domiciliarias</b>	<b>* Personas que trabajan en la zona</b>
<b>* Personas que viven en comunidad</b>	<b>* Comunidades cercanas</b>
<b>* Mapas, libros, internet</b>	<b>* Nearby communities</b>
<b>* Oficinas gubernamentales (salud, agricultura, etc.)</b>	

- ¿Cómo puede obtener la información que se necesita para comenzar un trabajo PEACE y cuándo es apropiado usar ese método? A continuación, se presentan algunas ideas que podrían ser mencionadas:

### **PREPARACIÓN PREVIA**

- \* **Oración**
- \* **Estudie estadísticas de gobierno/iglesia**
- \* **Revise estudios/artículos anteriores en el área**
- \* **Póngase en contacto con los líderes/autoridades según corresponda**

### **PRIMERA ENTRADA DE CAMPO**

- \* **Oración**
- \* **Hacer observaciones**
- \* **Usa los sentidos: vista, oído, olfato, gusto, tacto**
- \* **Informal, solo estar ahí como oyente**

### **DESPUÉS DE LA PRIMERA ENTRADA**

- \* **Oración**
- \* **Pase tiempo en el área**
- \* **Desarrolle relaciones**
- \* **Tenga una conversación, no una entrevista**
- \* **Cuestionarios formales**

2. Pase el formulario de Planificación de Proyectos para Trabajo PEACE. Explique que el propósito de este formulario de encuesta es averiguar todo lo posible sobre un área nueva para decidir si es un buen lugar para un Trabajo PEACE de la comunidad. Mientras revisa los elementos de este formulario, pídale a los participantes que piensen qué información se puede descubrir al hacer observaciones de campo simples utilizando sus cinco sentidos.

3. Dígales a los participantes que realizarán un viaje de estudio a una comunidad que podría ser un lugar potencial para un trabajo PEACE, y que usarán solo sus cinco sentidos para recopilar la mayor cantidad de información posible para la encuesta de planificación de proyectos para el trabajo PEACE. Dígales a los participantes:

El énfasis en este enfoque de recopilación de información es recopilar información de la comunidad de manera informal, principalmente utilizando sus ojos, oídos y nariz. No está haciendo visitas a la comunidad, sino observando lo que está sucediendo desde afuera. Recorrerá la comunidad reuniendo información a través de sus sentidos para completarla más adelante en la encuesta. Básicamente, Mirará, Escuchará y Aprenderá.

4. Informe a los participantes sobre las siguientes pautas para la excursión.

- Formar equipos de tres o cuatro personas.
- Cada equipo camina a la comunidad de una manera informal y hace sus observaciones.
- No lleve el formulario ni tome notas que sean visibles para la comunidad.
- Los equipos deben caminar a través de lugares públicos como en un mercado, negocios y parques.
- Es bueno entablar conversaciones informales o hacer preguntas siempre que no se perciban como intrusivas.
- Las oficinas de distrito, escuelas, clínicas e iglesias pueden estar abiertas para proporcionar información o folletos.
- Los equipos se reunirán de nuevo después de la salida de campo para informar. Cada equipo reportará la información que reunieron. Un participante actuará como registrador para todo el grupo y completará la información observada en la comunidad en la encuesta.

Haga que los equipos salgan a la comunidad para observar el uso de sus sentidos y recopilar información de la comunidad. Después, interroga a todo el grupo.

5. Después de la excursión, informe a todo el grupo. Registre sus resultados. Explique que el grupo deberá ingresar a la comunidad varias veces para recopilar información.

## OPCIONAL

6. Explique que las personas a veces tienen ideas erróneas cuando un extraño ingresa a una comunidad y comienza a hacer preguntas. Es fácil ser percibido erróneamente como hacer una promesa de proporcionar algo que el miembro de la comunidad desee. Repase esta lista de consideraciones para ingresar a un posible lugar de trabajo PEACE y cómo evitar hacer promesas a las personas de la comunidad.

- Sea consciente de qué tipo de expectativas pueden surgir con su presencia.
- Anticipe posibles fallas de comunicación.
- Explique las limitaciones de lo que puede y no puede hacer.
- Esté al tanto de las formas apropiadas para hacer preguntas. A menudo es mejor no hacer preguntas directas.
- Use una “persona de paz” o miembro de la comunidad como introducción para preparar el escenario.
- Verifique si es recomendable hacer una primera visita al líder antes de ir directamente a una comunidad.
- Genere confianza mostrando interés y respeto genuinos por las personas que encuentra, poniendo su consuelo sobre la necesidad de obtener información.

# Paso 1: Fundación

## Taller 4

### *Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE*

Lea Números 13:2-3, 17-20 - "Explore". ¿Qué buscaría?

#### **1. COMUNIDAD**

a) Defina los límites geográficos (ver Números 13).

b) ¿Cuáles son algunos eventos pasados importantes que influyen en la comunidad hoy?

c) ¿Qué otros proyectos han tenido lugar recientemente en la comunidad? ¿Qué enseñanzas podemos sacar de todo ello?

#### **2. PARENTESCO/FAMILIA**

a) ¿Qué grupos distintos de personas viven en la comunidad?

b) ¿Qué valores culturales o sociales ayudarían a lograr el cambio?

c) ¿Cuál es la estructura familiar típica o común?

d) ¿Cuál es el tiempo promedio que las familias han vivido en este lugar?

### 3. ECONOMIAS

a) Enumere las diferentes maneras en que las personas se ganan la vida en este lugar.

b) ¿Quién controla los recursos (como crédito, mercados, tierra, empleos, etc.)? ¿Cómo afecta esto la vida de las personas?

c) ¿Quién es dueño de la tierra en la que vive la gente?

## 4. EDUCACIÓN

a) Número de escuelas

Primaria \_\_\_\_\_ Secundaria \_\_\_\_\_ Otras escuelas (es decir, Guarderías): \_\_\_\_\_

b) Porcentaje de niños en edad escolar primaria y secundaria en la escuela: \_\_\_\_\_

c) Estimación de la tasa de alfabetización de adultos: \_\_\_\_\_

d) Igualdad de género (Parejas): \_\_\_\_\_

## 5. POLÍTICA/GOBIERNO

a) ¿Cómo se relacionan entre sí el gobierno local y las iglesias?

b) ¿Cómo ayudarán o dificultarán el cambio las infraestructuras locales? (carreteras, puentes, servicios gubernamentales, mercados, ayuntamiento, etc.)

## 6. RELIGION- GRUPOS PRINCIPALES Y PORCENTAJE

a) Cristiano:

d) Animista:

g) Sikh:

b) Judío:

e) Budista:

h) Ateo/Agnóstico:

c) Musulmán:

f) Hindú:

## 7. AGRICULTURA:

a) Cultivos alimenticios

b) Cultivos comerciales

c) Terreno disponible para unidades de vivienda individuales:

d) Ganadería:

## 8. SALUD

a) Distancia al centro de salud más cercano: \_\_\_\_\_

Tipo de instalación \_\_\_\_\_

b) ¿Hay campañas de inmunización periódicas para enfermedades comunes (como la difteria, la tos ferina, el tétano, la tuberculosis, el sarampión)? Se sí, ¿cuáles?



c) ¿Qué enfermedades o condiciones son las más comunes?

Número de más común a menos común: 1 = Más común, 5 = Menos común

Excesiva/dolor de garganta, resfriados: \_\_\_\_\_ Alcohol \_\_\_\_\_

Desnutrición/mala nutrición: \_\_\_\_\_ Drogas \_\_\_\_\_

Vómitos/diarrea: \_\_\_\_\_ ETS \_\_\_\_\_

Gusanos/problemas intestinales: \_\_\_\_\_ VIH/SIDA \_\_\_\_\_

Malaria: \_\_\_\_\_

d) Mortalidad:

- Promedio de esperanza de vida al nacer: \_\_\_\_\_
- Mortalidad infantil (primer año de nacimiento) en el último año civil (es decir, número de recién nacidos que mueren por 1.000 nacidos). \_\_\_\_\_
- Mortalidad de menores de 5 años en el último año calendario (es decir, número de niños de 1 a 5 años que mueren por cada 1.000): \_\_\_\_\_

e) Población total: \_\_\_\_\_

Bebés menores de 1 año: \_\_\_\_\_

1 a 5 años de edad: \_\_\_\_\_

De 6 a 14 años: \_\_\_\_\_

De 15 a 49 años: \_\_\_\_\_

50 años y mayores: \_\_\_\_\_

## 9. CONDICIONES DE VIDA

a) Tipo de casas individuales:

- Paredes (ladrillo, madera, barro, cartón, plástico): \_\_\_\_\_
- Techo (teja, chapas de hierro, chapas de plástico): \_\_\_\_\_
- Piso (baldosa, madera, hormigón, barro): \_\_\_\_\_

b) Promedio total de espacio en la superficie habitable: \_\_\_\_\_

c) Disponibilidad de electricidad: \_\_\_\_\_

d) Agua corriente en la casa: \_\_\_\_\_

e) Donde ocurre la cocción (adentro o afuera): \_\_\_\_\_

f) Ventilación o ventana en cada habitación: \_\_\_\_\_

g) Instalaciones de baño (interior o exterior): \_\_\_\_\_

h) Instalaciones sanitarias (interior, exterior o sin letrinas): \_\_\_\_\_

i) Suministro de agua (siempre disponible o suministro irregular): \_\_\_\_\_

j) Calidad del agua (limpia o no limpia): \_\_\_\_\_

k) Fuente de agua (pozo, tubo vertical en la calle, gotera, drenaje): \_\_\_\_\_

## 10. COMUNICACIÓN/DECISIONES COMUNITARIAS

a) ¿Quién toma las decisiones de la comunidad?

b) ¿Cómo se toman?

## 11. TRANSPORTE

a) ¿Cómo viaja la mayoría de la gente a nivel local?

b) ¿Cómo viaja la mayoría de las personas a las comunidades cercanas?

## 12. TRABAJOS PEACE

a) ¿Qué personas capacitadas están disponibles localmente que podrían ayudar en Trabajo PEACE?

b) ¿Qué servicios del gobierno y otras agencias están disponibles que podrían ayudar al proyecto?

c) ¿Qué contribución de trabajo, dinero o bienes podrían hacer las personas locales?

d) ¿Quién más está trabajando en la misma comunidad haciendo lo que su Trabajo PEACE podría estar haciendo?

### 13. NECESIDADES O PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD

Enumere las principales necesidades básicas o problemas de la comunidad.

NECESIDAD O PROBLEMA	SU VISIÓN	NUESTRA VISIÓN

# Paso 3: Transformación

## Taller 1

### *Identificar las Necesidades*

**Objetivo:** El propósito de este ejercicio es ayudar a los participantes a identificar problemas en su comunidad y elegir prioridades para la acción. Los participantes también identificarán los recursos disponibles localmente que se pueden usar para cumplir sus prioridades y resolver los problemas que han elegido abordar. Los facilitadores enfatizarán que la mayoría de las necesidades son comunes y se pueden abordar con poca necesidad de recursos externos.

#### **Objetivos**

- Los participantes aprenderán cómo ayudar a las personas de la comunidad a identificar sus problemas.
- Los participantes sabrán cómo ayudar a las personas a priorizar sus necesidades.
- Los participantes podrán ayudar a las personas a darse cuenta de que localmente tienen la mayoría de los recursos necesarios para completar sus proyectos.

#### **Antes de la actividad**

Pida a cada participante que traiga un objeto que represente o les recuerde un problema o inquietud en su comunidad. También se les puede pedir que traigan tres piedras para usarlas en la votación.

1. Crear un espacio abierto en medio del grupo. Comience la actividad haciendo que los participantes coloquen sus objetos en el “Camino a la Transformación” (junto a la cinta/cadena/cuerda) y explique lo que representan.



*Imagine un camino frente a usted que llamaremos el “Camino a la Transformación”. En ese camino hay problemas que deben superarse si la comunidad quiere progresar. Los objetos que ha traído consigo representan cada uno de esos problemas. Uno por uno, cada uno de ustedes pondrá su objeto en el camino y le explicará al grupo lo que representa su objeto.*



2. Después de que cada participante haya colocado un objeto en el “Camino a la transformación”, los participantes usarán las piedras para votar sobre cómo priorizar estos problemas en su comunidad.



*Cada uno debe tener tres piedras consigo. Ahora votaremos para ver cuál de estos problemas se considera más significativo. No tiene que votar por su propio objeto.*



3. Después de completar la votación, haga que alguien del grupo cuente las piedras e identifique los cuatro problemas que tuvieron los votos más altos. Estos cuatro problemas serán utilizados en la siguiente actividad. Explique cómo una vez que hayamos identificado los problemas, también debemos considerar qué recursos tenemos que podrían abordar estas necesidades.



*Así como estos son dos lados de una moneda, hay dos formas de ver nuestros problemas. Por un lado, vemos las necesidades que producen nuestros problemas. Por otro lado, vemos recursos que pueden usarse para resolver los problemas. En nuestra actividad “Camino a la transformación”, hemos identificado algunas necesidades en nuestra comunidad. Ahora nos dividiremos en grupos y miraremos la otra cara de la moneda. Buscaremos aquellos recursos que están disponibles para que nosotros resolvamos nuestros problemas.*



4. Divídanse en cuatro grupos. Asigne a cada grupo uno de los cuatro problemas principales identificados en la actividad anterior.



*Siempre hay muchos problemas en una comunidad. Busque lo que está disponible localmente como recursos para satisfacer estas necesidades. La mayoría de lo que se necesita se puede encontrar dentro de la comunidad sin buscar ayuda externa. Haga lo mejor que pueda. El tiempo y los talentos son grandes recursos que a menudo se pasan por alto. Los miembros de la iglesia en una comunidad son los que en última instancia lo harán y liderarán estos esfuerzos.*



5. Haga que cada grupo discuta las siguientes preguntas. Indique al grupo que se centre en los recursos locales disponibles dentro de la comunidad que se puedan usar para transformar a la comunidad en lo que Dios pretende que sea. Los grupos informarán sus hallazgos oralmente o en un papel de gráfico según corresponda a los participantes.

- **¿Qué personas están disponibles en su comunidad que pueden ayudar a su grupo con su problema?** Esta lista podría incluir líderes locales, personas influyentes o trabajadores del gobierno en las áreas de salud, enseñanza, negocios, etc., y puede estar en organizaciones Cristianas u organizaciones de desarrollo seculares.
- **¿Qué materiales están disponibles localmente?** Los materiales pueden ser naturales (p. Ej., árboles, rocas, arena, agua, sol), fabricados localmente (p. Ej., bloques y paja, madera, carbón vegetal), cultivados o criados localmente (p. Ej., cultivos, ganado), o artículos comprados en mercados o ciudades).
- **¿Qué instalaciones están disponibles que ayudarán al proyecto?** Las posibles instalaciones podrían ser iglesias locales, edificios, escuelas, tiendas, oficinas gubernamentales o clínicas.
- **¿Qué currículo de capacitación puede estar disponible para utilizar?**

6. Lluvia de ideas con todo el grupo. ¿Qué debe hacer cuando la comunidad tiene un problema con el que no puede lidiar? Los facilitadores intentarán obtener las siguientes ideas:

- Reconocer la necesidad de la comunidad.
- Estar dispuesto a ayudar como pueda.
- Piense en formas pequeñas y tangibles de comenzar.
- Guíe a la comunidad hacia el Trabajo PEACE que sea realista y alcanzable.
- Ponga a la comunidad en contacto con personas que puedan ayudar.



# Paso 3: Transformación

## Taller 2

### *Soluciones Originales Responsabilidad Local*

**Objetivo:** El propósito de este ejercicio es hacer que los participantes piensen en las iglesias locales de la comunidad propietaria de Trabajo PEACE y que lo vean como propio.

#### **Objetivos**

- Los participantes comprenderán la importancia de empoderar a las iglesias locales en la comunidad para que sean propietarias de Trabajo PEACE y no dependan de un grupo externo.
- Los participantes comprenderán la importancia de las ideas locales y el uso de los recursos locales.
- Los participantes comprenderán que el control de la iglesia local de un Trabajo PEACE conduce a la sostenibilidad a largo plazo después de que cualquier ayudante externo se vaya.

Lea la primera parte de “La Historia de la Montaña”, luego deténgase para hablar sobre lo que lee.

## **La Historia de la Montaña, Parte 1**

Había una vez un pueblo situado en la cima de una montaña empinada. De manera regular, cuando las personas bajaban de la montaña, salían del sendero y caían al valle. Varias personas resultaron heridas y algunas incluso murieron.

Un visitante vino a su aldea, vio este problema y quiso hacer algo al respecto. El visitante pensó en lo que podía hacer y luego decidió que lo mejor sería estacionar una ambulancia en la base de la montaña.

Por lo tanto, cuando una persona se cayó, un conductor podría correr con la ambulancia para recogerlos y llevarlos al hospital más cercano a 10 kilómetros de distancia. La gente del pueblo estaba entusiasmada con esta idea.

Un día, la ambulancia se rompió, pero la gente ignoró el problema hasta que otra persona se salió del camino y necesitó que la ambulancia fuera llevada al hospital, pero no había transporte disponible. Luego se preocuparon mucho y fueron a buscar al forastero que había puesto la ambulancia allí. Se quejaron de que la ambulancia estaba averiada y querían saber por qué el visitante no mantenía el vehículo en buen estado. El visitante lo arregló para ellos. Sin embargo, el mismo problema ocurrió varias veces más, de nuevo con las personas que querían que el extraño resolviera el problema.

El forastero finalmente decidió que había demasiadas reparaciones requeridas en el vehículo, y no tenía dinero ni tiempo para seguir reparándolo. El visitante le dijo a la gente que no era más su problema; el forastero había tratado de ayudar, pero no pudo más. La gente estaba triste por esto, pero no hicieron nada. Ahora habían vuelto a donde habían comenzado.

1. Al comienzo de la historia, la gente vio que había una necesidad, pero no hizo nada al respecto. ¿Por qué cree que las personas de la comunidad no actuaron para resolver el problema?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿Cuáles fueron algunos de los problemas con la solución del visitante de usar una ambulancia?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿Por qué la ambulancia no fue una solución a largo plazo?

Lea la primera parte de “La Historia de la Montaña”, luego deténgase para hablar sobre lo que lee.

## La Historia de la Montaña, Parte 2

Los representantes de la oficina del distrito vinieron, vieron el problema y querían ayudar. El distrito decidió que lo que realmente se necesitaba era una clínica al pie de la montaña. Entonces, si alguien se caía, podrían obtener atención médica inmediata. El distrito construyó una clínica y proporcionó equipo, personal y medicamentos. Las personas

muy contentas de que los que cayeran pudieran obtener atención inmediata y no tener que hacer el viaje de 10 kilómetros hasta la otra clínica.

Esto funcionó bien por un tiempo, pero eventualmente los que trabajaban en la clínica querían un descanso, por lo que la clínica quedó desatendida. La gente fue al distrito y se quejó del mal servicio que la clínica estaba brindando y dijo que el distrito tenía que brindarles una mejor atención. El distrito puso personal adicional para cubrir durante las vacaciones.

La clínica se quedó sin medicamentos varias veces y las personas se quejaron de la escasa atención que el distrito estaba brindando. El distrito se quedó sin dinero y tuvo que detener algunas de sus operaciones para conservar su dinero. Decidieron dejar de dotar de personal a esta clínica y proporcionar medicamentos para ello. Ellos no lo pagaron. La gente estaba muy enojada con el distrito.

1. ¿Cuáles fueron algunos de los problemas con la solución del distrito de establecer una clínica?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿Cuál fue el verdadero problema que enfrentó la comunidad? ¿Por qué una ambulancia o una clínica no abordaron el problema real?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿Por qué cree que la gente estaba tan dispuesta a aceptar las soluciones del visitante y del distrito a pesar de que no abordaron el problema real?

Lea la última parte de “La Historia de la Montaña”, luego deténgase para hablar sobre lo que lee.

### La Historia de la Montaña, Parte 3

La gente no sabía qué hacer. Las dos ideas que los extraños habían dado por ellos, la ambulancia y la clínica, ya no estaban disponibles y no estaban funcionando. Un líder de la iglesia local en la comunidad dijo: “Reunámonos para hablar sobre el problema real”. Miraron hacia atrás hacia su necesidad original, que era cuidar de aquellos que se cayeron del camino mientras viajaban hacia arriba y abajo de la montaña desde el pueblo. Las dos soluciones ayudaron hasta cierto punto, pero hubo problemas con cada una.

Mientras hablaban, el líder de la iglesia dijo: “Tuve una idea cuando hablamos del problema por primera vez, pero nadie me escuchó. El forastero iba a hacer todo por nosotros gratis. “Mi idea hubiera tomado un poco de trabajo y recursos de nuestra parte pero nadie estuvo interesado en lo que tenía para ofrecer”.

El pastor luego les contó la idea. El pastor propuso construir una cerca a lo largo del camino para evitar que la gente se caiga por el borde. Haría falta un trabajo por parte de la gente para cortar la madera de la cerca y ponerla hacia arriba. Se necesitaría movilizar a muchos de los miembros de la iglesia y sus recursos para poner los postes de la cerca en cemento para que duren más.

La gente respondió con: “Esa es una gran idea. Vamos a hacerlo”. Los miembros de la iglesia trajeron madera y cemento y comenzaron a trabajar. Después de varias semanas se hizo el trabajo. Ahora, cuando alguien se resbala, la cerca evita que caigan por el borde hacia el valle. Después de unos años la madera comenzó a pudrirse, pero en lugar de ir a un forastero, ellos mismos fueron y arreglaron la cerca.

En lugar de buscar ayuda en el exterior, comenzaron a buscar a Dios y a su propia iglesia para resolver el problema. Este proyecto les dio confianza de que podían hacer las cosas por sí mismos. Ahora, cuando alguien del exterior viene a darles algo, dicen: “Gracias, pero si pensamos que es importante, lo haremos nosotros mismos”.

1. ¿Quién estaba mejor equipado para identificar el problema real, los forasteros o las personas de la iglesia local? ¿Por qué?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿Qué papel desempeñó la iglesia local para ayudar a las personas a identificar el problema real y la solución que lo abordó?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. ¿Qué pasos tomaron las personas para desarrollar la solución de construir una cerca a lo largo del sendero de la montaña?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. ¿Qué pasó cuando la cerca comenzó a pudrirse unos años más tarde?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. ¿Qué crees que hará la gente la próxima vez que haya un problema grave en su comunidad?

# Puntos de Acción

El facilitador repasa los puntos principales que enseña esta historia.

## Mejor equipado

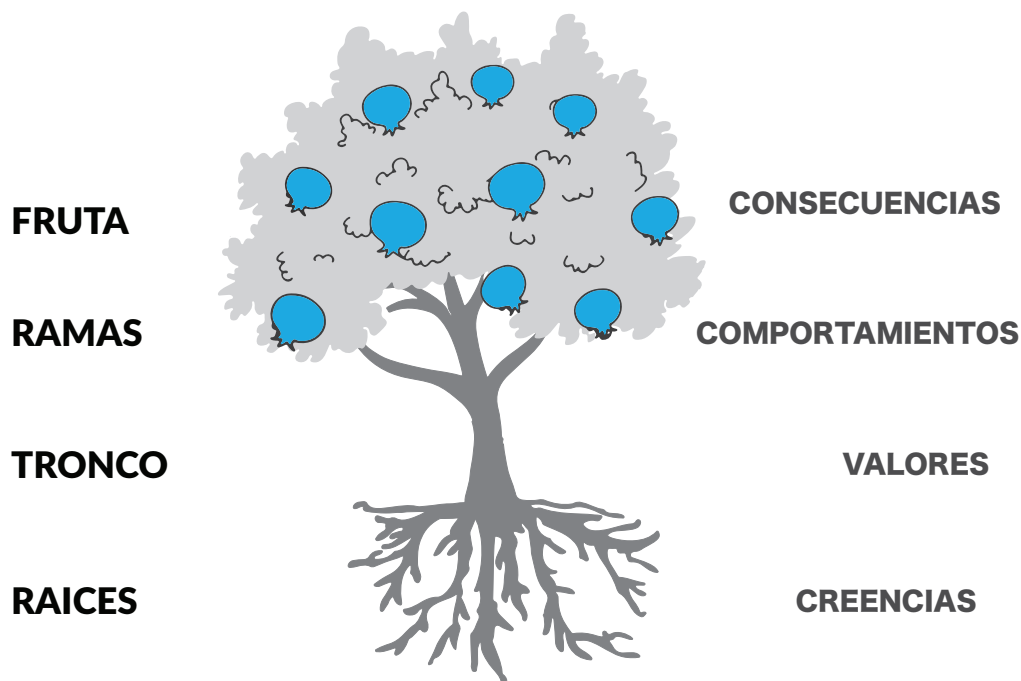
- Las iglesias locales pueden estar equipadas para identificar los problemas y las soluciones de su comunidad mejor que los forasteros.

## Prevención

- Prevention is better than cure.  
The fence is prevention;  
the clinic and ambulance are cures.

## Soluciones Indígenas

- Lo que la gente no hace por sí misma, no lo posee ni lo responsabiliza.
- Una vez que las iglesias completen un trabajo exitoso dentro de la comunidad, estarán motivadas para abordar las cosas más difíciles por sí mismas. Se creará capacidad para que no necesiten ayuda externa.





# Paso 3: Transformación

## Taller 3

### *Las Ideas Tienen Consecuencias: Visión del Mundo*

#### ***Objetivo: El propósito de esta actividad***

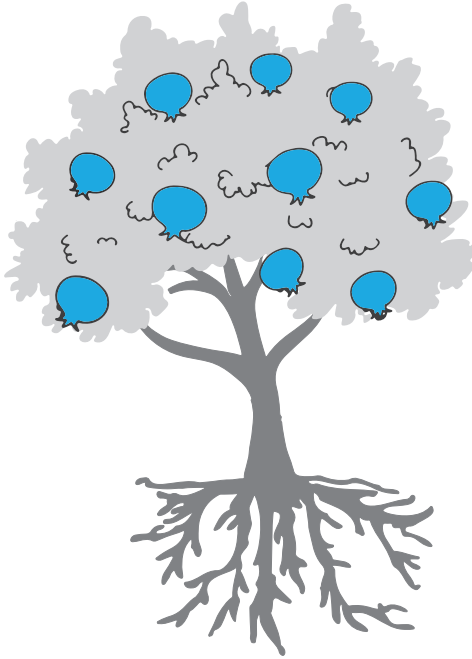
**Objetivo:** El propósito de esta actividad es ayudar a los participantes a comprender cómo las visiones del mundo afectan la manera en que vemos a los demás y al mundo que nos rodea. Los participantes comenzarán a explorar cómo deben tener en cuenta la mentalidad de las personas.

#### **Objetivos:**

- Los participantes comprenderán que el cambio de mentalidad precede al empoderamiento.
- Los participantes comprenderán la relación entre la cosmovisión y la transformación de la vida.
- Los participantes tomarán en consideración la cosmovisión de las personas cuando diseñen Trabajo PEACE que transforma vidas.

Muestre la ilustración “Las Ideas Tienen Consecuencias” con las palabras encubiertas.

### Las Ideas Tienen Consecuencias

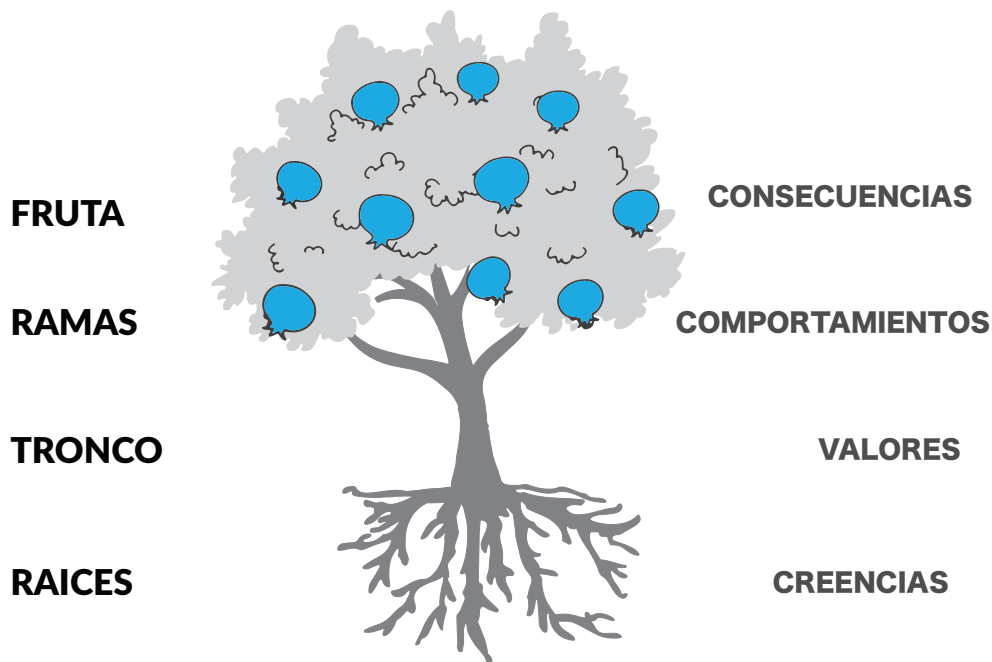


- ¿Qué ven?
- ¿Cuál es el papel de cada parte del árbol: raíces, tronco, ramas y frutos?

Haga que un voluntario pegue cada una de las cuatro etiquetas (Creencias, Valores, Comportamiento, Consecuencias) a la parte del árbol que crea que mejor se corresponde con las raíces, el tronco, las ramas y la fruta. Al final del ejercicio, muestre el arreglo de Darrow Miller y explique que las creencias son la base de los valores, las acciones y, en última instancia, la calidad de sus vidas.

## Abordar las causas fundamentales

*Una Cosmovisión Bíblica Capacita a las Personas*



Muestre la ilustración de “Cultivando Culturas Saludables” y pregunte: “¿Qué podemos aprender de las imágenes de los árboles y los suelos en que se encuentran?”

- Los árboles fertilizados con mentiras son estériles y/o muertos.
- Los árboles fertilizados con alguna verdad muestran algo de vida y vigor.
- Cuanto más verdadera sea la fertilización con los árboles, más fuerte será el árbol.

### Cultivando Culturas Saludables



**L** Miente una Cultura que Cree ser Verdad      **T** La verdad es que la Cultura. Principios para el Desarrollo de la Ética

**Fruto | Consecuencias** - Pobreza, Analfabetismo, Enfermedad, Oscuridad  
**Ramas| Comportamiento** - Algunos no deberían tener igual acceso a los recursos.  
**Tronco| Valores** - Algunos deben valorarse como menos importantes.  
**Raíces| Creencias** - Algunas personas tienen menos valor que otras.

Pídales a los participantes que vean ambas ilustraciones y saquen conclusiones importantes sobre el impacto de las ideas verdaderas y falsas en la salud de una comunidad.

¿Qué podemos aprender de ambas ilustraciones?

- La verdad es el fundamento de la transformación de la vida en la comunidad.
- Las mentiras son las bases para la destrucción de la comunidad.
- La verdad y la mentira no solo son sostenidas por individuos, sino corporativamente por culturas.

**Lea los siguientes versículos en voz alta y haga la siguiente pregunta.**

Según estos versículos, ¿cuál es la estrategia de Satanás para destruir personas y naciones?

- Apocalipsis 20:3, 7-8      -      Naciones Engañosas
- 2 Corintios 4:4              -      Mentes Deslumbrantes
- 1 Timoteo 4:1                -      Enseñanza falsa

**Lea Colosenses 2: 8 al grupo y pregunte: “¿Qué identifica Pablo como las cosas que Satanás usa para tomar cautivas a las personas?”**

- Tradiciones humanas
- Principios básicos del mundo.

**Díales a los participantes:** Satanás le miente a las naciones a nivel cultural a través de filosofías y tradiciones. Los poderes espirituales impactan el mundo físico a través de la cultura.

**Haga que los participantes se dividan en grupos. Asigne a cada grupo uno de los siguientes “gigantes” diferentes y determine en cuál causa fundamental (premisa falsa) podría basarse.**

- Vacío Espiritual
- Liderazgo egocéntrico
- Pobreza
- Enfermedad
- Analfabetismo

## Abordar las Causas Fundamentales

- Trabajo PEACE intenta identificar y abordar las causas fundamentales de los “gigantes”.
- Cuando las causas fundamentales se abordan de manera efectiva, se obtienen resultados duraderos.
- Resultados versus productos.

**Resultados** - Resultados duraderos (por ejemplo, elevar a las personas de la pobreza).

**Salidas** - Resultados temporales (por ejemplo, alimentar a los hambrientos).



*Los resultados son actividades bíblicas que pueden conducir a relaciones a largo plazo y resultados a largo plazo.*



### Abordar las causas fundamentales

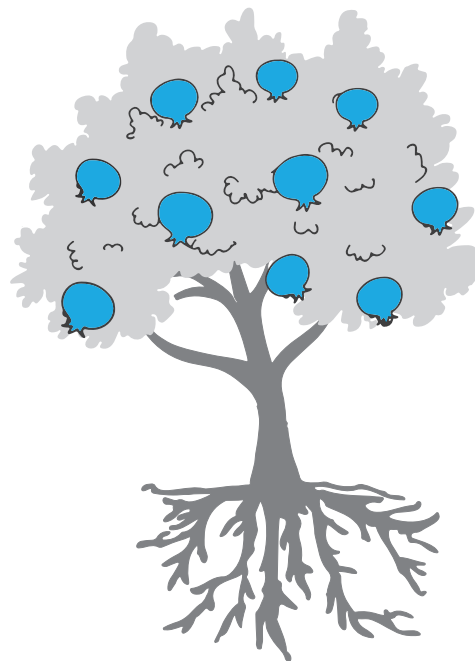
*Una Cosmovisión Bíblica Capacita a las Personas*

**FRUTA**

**RAMAS**

**TRONCO**

**RAICES**



**CONSECUENCIAS**

**COMPORTAMIENTOS**

**VALORES**

**CREENCIAS**

## Cultivando Culturas Saludables



**L** Miente una Cultura que Cree ser Verdad

**T** La verdad es que la Cultura.  
Principios para el Desarrollo de la Ética

**Fruto | Consecuencias** - Pobreza, Analfabetismo, Enfermedad, Oscuridad

**Ramas | Comportamiento** - Algunos no deberían tener igual acceso a los recursos.

**Tronco | Valores** - Algunos deben valorarse como menos importantes.

**Raíces | Creencias** - Algunas personas tienen menos valor que otras.

# Paso 3: Transformación

## Taller 4

### Valores PEACE

**Objetivo:** El propósito de esta actividad es que los participantes utilicen los valores de PEACE de ser centrados en Dios, liderados localmente, colaborativos, sostenibles, reproducibles e integrales para explorar formas efectivas de transformar vidas en cada comunidad en la que están haciendo Trabajo PEACE.

#### Objetivos

- Los participantes aprenderán sobre los valores PEACE que son centrados en Dios, liderados localmente, colaborativos, sostenibles, reproducibles e integrales.
- Los participantes aprenderán algunas de las mejores prácticas para desarrollar Trabajo PEACE.

#### Presente la actividad dando al grupo la definición de “Propiedad Local”.

Explique que esta actividad mostrará cómo los valores de PEACE pueden apoyar la participación efectiva de la comunidad y la propiedad del proyecto.

- **Propiedad Local** es cuando las personas se movilizan voluntariamente para realizar su propio desarrollo utilizando su iniciativa con recursos locales y configurando su propio destino con la ayuda de Dios.

#### El facilitador explica cómo funcionan los siguientes valores de PEACE que respaldan la propiedad de Trabajo PEACE

- **Centrado en Dios:** Trabajo PEACE debe estar alineado con lo que Dios ya está haciendo en una comunidad. Cuando la gente acude primero a Dios, él dirigirá su toma de decisiones y sus esfuerzos. Dios bendecirá a una comunidad cuando su gente esté enfocada en su voluntad.
- **Guie localmente:** Las personas se involucran cuando identifican sus propias necesidades y soluciones. Obtienen un sentido de inversión y propiedad cuando realizan la planificación, la implementación, la evaluación continua y el ajuste del Trabajo PEACE.



- **Colaborativo:** Estamos mejor juntos. Dios nos hizo únicos para que podamos desempeñar nuestro papel especial en el Cuerpo de Cristo. Las personas se sienten motivadas e involucradas cuando son valoradas y capaces de contribuir de manera significativa a un Trabajo PEACE.
- **Sostenible y Reproducible:** Cada Trabajo PEACE exitoso genera confianza y capacita a las personas para abordar necesidades aún mayores.
- **Holístico:** Las personas responden cuando un Trabajos PEACE satisface todas sus necesidades: físicas, emocionales y espirituales. Las personas se interesan en participar cuando ven la imagen completa de lo que está ocurriendo en su comunidad y entienden los problemas de raíz que podrían ser abordados por un Trabajo PEACE.

### **Divida en grupos de tres a cinco participantes y brinde a cada grupo un Trabajo PEACE**

Indique a los grupos que apliquen todos los valores de PEACE a su Trabajo PEACE.

## Paso 3: Transformación

### Taller 5

### *Implementación Integral La Gran Comisión y Los Grandes Mandamientos*

**Objetivo:** El propósito de esta actividad es proporcionar a los participantes la base para un enfoque integral de la transformación de la vida en su comunidad. Esta actividad ayudará a los participantes a iniciar Trabajo PEACE que es verdaderamente integral y que aborda las necesidades físicas, sociales, mentales y espirituales de las personas.

#### **Objetivos:**

- Participantes ven que Jesús vino a satisfacer las necesidades de la persona, no sólo un aspecto de su ser.
- Los participantes entienden que Jesús ordena a sus seguidores que satisfagan las necesidades de toda persona.
- Los participantes entienden cómo las cinco letras de PEACE pueden implementarse simultáneamente.
- Los participantes compartirán un trabajo holístico PEACE que han hecho o tienen el plan de hacerlo en el futuro, que se dirige a la persona entera, incluyendo el espiritual, emocional, y las necesidades físicas.

#### **Comience con un Lector de Teatro**

Presente la idea de que las personas a veces se enfocan en una dimensión única de atender las necesidades de las personas sin darse cuenta de que Jesús nos manda servir a la persona en su totalidad. Pídale a dos participantes que hagan un juego de rol a dos personas que discuten sobre qué es más importante: abordar las necesidades físicas o espirituales.

**Lector 1:** Lo único de lo que deberíamos preocuparnos como Cristianos es ganar personas para Cristo. Mateo 28: 18–20 claramente nos dice eso.

**Lector 2:** Está equivocado. La Biblia nos dice que debemos preocuparnos por las necesidades físicas de las personas, así como por sus necesidades espirituales. Mateo 22: 37-40 nos dice que debemos amar a los demás. Mateo 25: 35-40 dice que cuando ayudamos a una persona físicamente, estamos ministrando a Jesús. ¿Qué pasa con la enseñanza del Buen Samaritano?

**Lector 1:** ¿De qué sirve salvar físicamente la vida de un hombre si va a pasar la eternidad en el Infierno?

**Lector 2:** ¿Cómo puede un hombre escuchar el Evangelio cuando se está muriendo de hambre?

## Jesús Vino Ministrar a la Persona Entera

Haga que alguien lea a Lucas 4:16 - 21 al grupo, después discuta las preguntas abajo.

### 1. ¿En qué punto del ministerio de Jesús tuvo lugar esta interacción?

- Al comienzo de su ministerio público, después de ser tentado en el desierto por 40 días.

### 2. ¿Dónde ocurrió esto?

- En la sinagoga en su ciudad natal de Nazaret.

### 3. ¿Cuál es el significado del momento de esta declaración?

- Jesús estaba declarando su propósito o misión, así como definiendo la naturaleza de su trabajo.

### 4. ¿Qué dicen las Escrituras acerca de por qué vino Jesús?

- Predicar el Evangelio a los pobres, los económicamente desheredados.
- Proclamar la liberación a los cautivos, por social y políticamente desheredados.
- Para dar vista a los ciegos, y a los físicamente desheredados.

**Dígales a los participantes:** Jesús vino con preocupación por cada área de nuestras vidas. Su misión era restaurar la integridad de un mundo perdido y quebrantado. Él abordaría no solo las preocupaciones espirituales, sino también las preocupaciones físicas, sociales y emocionales.

## Jesús Juzga a Sus Seguidores por la Forma en que Responden a las Necesidades de Cualquier Persona

Pídale a alguien que lea Mateo 25: 35–46 al grupo. Luego discuta las siguientes preguntas.

### 1. ¿Cuál es la base del juicio de Jesús en estos versículos?

- Jesús basó su juicio en cómo las personas respondían a las necesidades de los demás.

### 2. ¿Qué tipo de necesidades fueron satisfechas por aquellos que son juzgados como justos?

- Hambre - Alimentados
- Desnudez - Vestidos
- Sed - Bebida dada
- Enfermedad - Cuidados
- Personas sin hogar - Provistos
- Encarcelamiento - Visitas

**Dígales a los participantes:** Jesús no dijo: “Tenía hambre y me predicaste” o “Tenía sed y me predicaste”. Él espera que sus seguidores respondan a las personas de acuerdo a sus necesidades. Ser sensible a las necesidades de los demás y obediente tanto con Los Grandes Mandamientos como con La Gran Comisión, tendrán un gran compromiso.

## Jesús envía a sus discípulos

Pídale a alguien que lea Lucas 9: 1–2 y Lucas 10: 1, 8–9 al grupo. Luego discuta las siguientes preguntas.

### 1. ¿A qué personas envió Jesús para hacer qué?

- Envío 12 para sanar, predicar y expulsar demonios. Envío 72 para sanar y predicar.

### 2. ¿Qué debemos hacer como discípulos de Jesús de hoy?

- Haga las mismas cosas que tratan de la persona entera.

# Conclusión

Hágale al grupo las preguntas siguientes:

1. ¿Qué nos enseña esto sobre el tipo de Trabajo PEACE que deberíamos tener?

*Necesitamos hacer nuestro Trabajo PEACE como Jesús y ministrar a las personas de acuerdo a sus necesidades. Nuestro ministerio debe ser integral.*

2. ¿Qué tipo de Trabajo holístico PEACE podría hacer en el futuro que aborde las necesidades físicas, emocionales y espirituales de una persona?

## Reflexión y Oración

Pídale al grupo que considere las siguientes preguntas y evalúe si hay equilibrio en sus vidas y ministerios.

- ¿Cuándo fue la última vez que llevó a otra persona a la fe en Cristo?
- ¿Cuándo fue la última vez que ayudó a un nuevo creyente a comenzar a crecer en el camino hacia la madurez?
- ¿Cuándo fue la última vez que ayudó a satisfacer la necesidad física o el problema de un vecino?

- ¿Cuándo fue la última vez que ayudó a alguien a crecer de tal manera que puede hacer por otra persona lo que usted ha hecho por ella?

## ***Discusión en grupo***

### **Enfoque holístico**

El Plan PEACE es una estrategia integral que le permitirá lograr un equilibrio en su Trabajo PEACE al responder a las necesidades de las personas en las comunidades a las que sirve. Esta actividad está dirigida a equipar a las personas para que sirvan a todas las necesidades de los individuos y para que sean obedientes tanto a los Grandes Mandamientos así como a la Gran Comisión.

# Paso 3: Transformación

## Taller 6

### *Presentación de Recursos Externos*

**Objetivo:** El propósito de esta actividad es ayudar a los participantes a ver el impacto de introducir recursos externos en una comunidad. Es importante mirar primero los recursos y conocimientos locales existentes al iniciar un proyecto de desarrollo. Si se necesitan recursos externos, hay que tener en cuenta consideraciones importantes al brindar capacitación y apoyo a los miembros de la comunidad local.

#### **Objetivos:**

- Los participantes comprenderán el valor de enseñar a las personas a hacer por sí mismas utilizando recursos locales.
- Los participantes aprenderán el valor de usar el concepto de multiplicación cuando decidan los recursos apropiados para ofrecer a una comunidad.
- Los participantes aprenderán algunos consejos útiles a tener en cuenta al brindar capacitación a una comunidad.

#### **Preparación**

- Dibuje dos líneas con tiza o cinta adhesiva en el piso para que sean las orillas de un río.
- Dibuje dos círculos que representen escalones y uno más grande en el medio para representar una isla; explique el simbolismo de estas marcas.
- Pídale a tres personas del grupo que hagan una representación de la historia a medida que la cuenta. Identifíquelos como el Primero, Segundo y Tercero.

## La Historia de la Travesía del Río, Parte 1

Dos personas vienen a un río y quieren cruzar, pero no saben nadar. La corriente es fuerte y tienen miedo de cruzar.

Una tercera persona viene y ve su dificultad. La tercera persona se ofrece para ayudar a los dos primeros a cruzar sobre los escalones, pero todavía tienen miedo. La tercera persona acepta llevar a uno, pero solo logra llegar a la isla y dejar a la primera persona allí.

La tercera persona regresa para ayudar a la segunda persona, pero ahora está demasiado cansada para llevar a alguien. La tercera persona acepta ayudar a la segunda persona a caminar sobre las piedras. A mitad de camino, la segunda persona se siente lo suficientemente segura como para cruzar el resto sin ayuda.

La segunda y la tercera persona cruzan el río con seguridad. Sin embargo, la primera persona todavía está aislada en la isla y grita pidiendo ayuda. La tercera persona se aleja y se olvida de que la primera persona todavía está encallada.

Use las siguientes preguntas para ayudar a los participantes a pensar sobre el uso de los recursos en una comunidad.

- ¿Por qué crees que los dos primeros hombres rechazaron la oferta inicial del tercer hombre para ayudarlos a cruzar el río?
- ¿Por qué estaban dispuestos a permitir que él los llevara a través de ellos?
- ¿Por qué el tercer hombre se cansa rápidamente, agotando sus propios recursos personales?



- ¿Qué hizo el tercer hombre para ayudar al segundo hombre a ganar suficiente confianza para cruzar el resto del río por su cuenta?
- ¿A qué hombre se ayudó más en última instancia, al primero o al segundo? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez has visto una situación similar en tu comunidad?

Haga que los voluntarios representen la parte final de la historia a medida que la cuenta.

### La Historia de la Travesía del Río, Parte 2

La segunda persona escucha las llamadas frenéticas de la primera persona y se da cuenta de que la primera persona todavía está encallada en la isla. La segunda persona todavía está nerviosa por volver a cruzar el río, pero usa lo que la tercera persona enseñó para cruzar de regreso a la isla. La segunda persona enseña a la primera cómo cruzar el río usando los escalones. Ambas personas logran llegar al otro lado del río.

- Si el segundo hombre no regresase a la isla, ¿qué cree que le hubiera pasado al primer hombre?
- ¿Qué le permitió al segundo hombre superar su nerviosismo y volver a la isla y luego enseñarle a su amigo cómo cruzar el río?
- ¿Cuáles podrían ser algunos de los efectos positivos de estos dos hombres aprendiendo a cruzar el río? ¿Cómo ilustra esto la importancia de la multiplicación?
- ¿Cuáles fueron los recursos que el tercer hombre ofreció a los dos primeros hombres?
- ¿Qué recurso tuvo un resultado más positivo que podría impactar más que solo a estos dos hombres?

## Recursos Externos

Haga que los participantes trabajen en grupos de dos o tres personas para considerar las notas sobre Introducción de Recursos Externos a continuación. Pídales que identifiquen qué partes de “La Historia de la Travesía del Río” ilustra estos puntos. Haga que cada grupo elija un punto que les resulte particularmente valioso para compartir con todo el grupo.

---

### INTRODUCIENDO RECURSOS EXTERIORES

- El desarrollo real es ayudar a las personas a hacer cosas por sí mismas y no solo hacer cosas por ellas
  - Cuando llevas a la persona, no le enseñas a hacerlo él mismo
  - A veces lastimas más que a una persona al hacerlo por él
  - Hacerlo por alguien no hace el trabajo
  - A veces solo hacemos la mitad cuando sobre extendemos nuestros recursos y no equipamos a otros para abordar sus propios problemas
  - Utilice los recursos locales para que una vez que el capacitador se vaya, las personas estén equipadas para atender sus propias necesidades.
  - A veces, un maestro / entrenador es el recurso más valioso que puede ofrecer.
  - Si le enseñas a alguien a hacer algo, enséñale para que pueda enseñarle a otra persona, para que pueda haber multiplicación.
-

Haga que los grupos consideren las Notas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza a continuación. Pídeles que identifiquen qué partes de “La Historia de la Travesía del Río” ilustran estos puntos.

Haga que cada grupo elija un punto que les resulte particularmente valioso para compartir con todo el grupo.

---

### **NOTAS EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANDO**

- Las personas están motivadas para aprender cuando hay una necesidad.
  - People learn better by doing and not just seeing.
  - Las personas aprenden a través de instrucciones paso a paso mientras necesito saber.
  - La gente aprende con el ejemplo y el aliento.
  - Las personas aprenden cuando entienden por qué. Se necesita una explicación.
  - Las personas aprenden cuando practican nuevas habilidades y conocimientos. La repetición es importante.
  - Un entrenador necesita saber cómo hacer la tarea, pero no necesita una vasta experiencia para enseñar a otros..
  - El hecho de que alguien pueda hacer algo no garantiza ellos pueden enseñar a otros.
- 

Haga que los grupos discutan la pregunta a continuación y compartan su respuesta con todo el grupo.

¿Por qué usar el concepto de clave de multiplicación para decidir cómo introducir recursos externos en una comunidad?

# Paso 3: Transformación

## Taller 7

### Tres Niveles de Desarrollo

- **Compasión y Justicia**

- ° Mateo 25: 35-42

- **Actos de Bondad**

- ° Gálatas 6:2; 4-5

- **Alivio**

*Llevar las cargas de cada uno, y de esta manera cumplirá la ley de Cristo.*

1. Gálatas 6:2 (NIV)

- **Desarrollo**

*Cada uno debe probar sus propias acciones. Entonces pueden sentirse orgullosos de sí mismos solos, sin compararse con otra persona, ya que cada uno debe llevar su propia carga.*

1. Gálatas 6:2 (NVI)

### Transformación - Desarrollo

- **Intencional**

- ° Mateo 28:20

- **Fructificación**

- ° Juan 15: 8, 16

- **Sostenible y Reproducible**

- ° Lucas 4:18-19

- **Holístico**

- ° Espiritual, físico, emocional, relacional y financiero.

## ***Tres Niveles de Trabajo PEACE***

- Todos son importantes en una comunidad.
- Enfóquese en aquellos que son “los perdidos, los últimos y los menos”.
- Desarrollar un movimiento de oración.
- Comience utilizando las estrategias más sostenibles y reproducibles para ayudar a la mayor cantidad de personas posible.

### **Nivel 1**

- Las estrategias más sostenibles y reproducibles.
- Cualquier miembro de la iglesia puede estar involucrado.
- Ejemplos: educación, prevención, defensa.

### **Nivel 2**

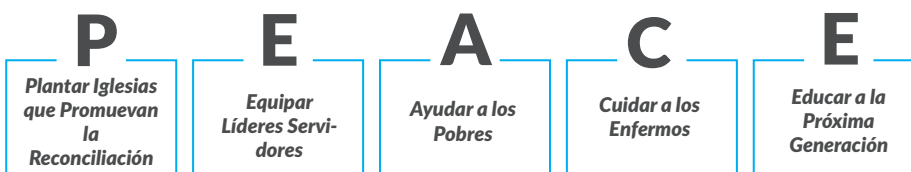
- Requiere algo de experiencia y recursos.
- Solo se puede mantener a través de esfuerzos de colaboración y socios (socios cuidadosamente).
- Sólo unos pocos miembros de la iglesia pueden participar.

### **Nivel 3**

- Requiere algo de experiencia y recursos.
- Solo se puede mantener a través de esfuerzos de colaboración y socios (socios cuidadosamente).
- Sólo unos pocos miembros de la iglesia pueden participar.

## Reporte de Transformación PEACE

En Colaboración con Otras Iglesias y Socios



## Niveles de Desarrollo Comunitario

### 3

#### Nivel Terciario

Las iglesias pueden colaborar con el gobierno y las empresas. Para iniciar es requerido un poco de experiencia así como recursos externos.

Seminario-capacitar a los pastores, y construir edificios de iglesias.	Crear seminarios, universidades, y escuelas de Biblia	Crear medianas y grandes empresas y cooperativas	Crear hospitales, capacitar médicos y cirujanos. (servicio completo)	Universidades que equipan profesionales
--	---	--	--	---

### 2

#### Nivel Secundario

Las iglesias pueden colaborar con el gobierno y las empresas. Para iniciar es requerido un poco de experiencia así como recursos externos.

Plantas de la iglesia con pastores bivocacionales y sin edificios	Ponentes profesionales y crear Institutos Bíblicos.	Crear microempresas, crear pequeñas empresas. (M.E.D. MFI's	Crear clínicas de salud y capacitar a trabajadores profesionales.	Enseñar la escuela secundaria y la formación profesional (especializada)
---	---	---	---	--

### 1

#### Nivel Primario

Las iglesias pueden hacer esto. Los métodos más simples y reproducibles, que no requieren de recursos de afuera. Se enseña fácilmente por y para prácticamente cualquier persona. Aquí es donde las iglesias pueden movilizar al mayor número de sus miembros. Beneficia a la comunidad.

Crear células y grupos Menores que puede fácilmente multiplicar	Enseñar Propósito Vida Conducida, Propósito Iglesia Conducida. Celebrar seminarios y conferencias	Crear grupos de autoayuda (sin ingresos externos). Ser defensores	Enseñar cuidados preventivos y de atención primaria.	Enseñar habilidades elementales (lectura, escritura, matemáticas básicas) y alfabetización.
---	---	---	--	---

## El Proceso de Movilización en Cada Nivel

- Gatear, Caminar, Correr es el proceso de movilización.
- El nivel 1 no es solo Gatear, el Nivel 2 no es solo Caminar, y el nivel 3 no es solo el paso Correr.
- ¿Cómo se ve Gatear, Caminar y Correr en el Nivel Primario de desarrollo?

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



**Discusión:**

- Divida en grupos según el interés de cada persona.
- Discuta cómo se vería cada uno de los tres niveles de desarrollo para ese Trabajo PEACE.

**P****Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación**

- 1.
- 2.
- 3.

**E****Equipar Líderes Servidores**

- 1.
- 2.
- 3.

**A****Ayudar a los Pobres**

- 1.
- 2.
- 3.

**C****Cuidar al Enfermo**

- 1.
- 2.
- 3.

**E****Educar a la Próxima Generación**

- 1.
- 2.
- 3.

Discuta cómo podría ser Trabajo PEACE en Cada Nivel de Desarrollo.

1. Orfanato

2. VIH y SIDA

3. Agua Limpia

4. Plantación de Iglesias (Grupos de Personas No Comprometidas, No Alcanzadas  
- UUPGs)

5. Formación de Plantadores de Iglesias

6. El Inglés como Idioma Extranjero

**TRABAJO PEACE****P****Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación**

1. Iniciar grupos de casas dirigidos por miembros de la iglesia.
2. Comenzar una iglesia en una casa o edificio alquilado, dirigida por un líder a tiempo parcial.
3. Comenzando una iglesia en un edificio, dirigida por un pastor capacitado.

**E****Equipar a los Líderes**

1. Equipando a líderes de iglesias en casas en entrenamientos mínimos.
2. Equiper les pasteurs dans les écoles bibliques et les séminaires.
3. Equipando pastores en escuelas bíblicas y seminarios

**A****Ayudar a los Pobres**

1. Grupos de autoayuda para los pobres extremos
2. Microempresa de desarrollo de microempleos  
(a través de institutos de microfinanzas)
3. Desarrollo de negocios, capacitación empresarial y creación de empleo.

**C****Cuidar al Enfermo**

1. Asistencia sanitaria preventiva y primaria.
2. Clínicas con trabajadores de la salud y medicina limitada
3. Hospitales, médicos, equipos y suministros médicos integrales

**E****Educar a la Próxima Generación**

1. Alfabetización en escuelas primarias
2. Escuelas secundarias, habilidades para la vida y preparación terciaria
3. Escuelas terciarias, universidades y más orientadas a la carrera.

# Puntos de Acción

---

**ORAR  
PERSISTENTEMENTE**

---

**PLANIFICAR  
ESTRATEGICAMENTE**

---

**COMENZAR  
SIMPLEMENTE**

---

**SOCIO  
CUIDADOSO**

---

**RESISTENCIA DE  
RECURSOS AL PRINCIPIO**

---

# Step 3: Transformación

## Taller 8

### *Mediciones de Resultados PEACE*

#### *Frente a Salidas*

**Salidas:** Los resultados son actividades que ayudan a brindar atención a una persona necesitada. Estos son bíblicos y somos responsables como individuos de participar en el cuidado de las personas sin alimentos, agua y ropa, así como a los encarcelados, huérfanos, viudas y refugiados. (Vea Mateo 25:35–40 y Santiago 1:27).

Pero, ¿es esto lo mejor que podemos hacer como iglesia local? Cuando una iglesia proporciona este tipo de cuidado vital, existe la oportunidad de desarrollar relaciones con cada persona y determinar las causas fundamentales de sus problemas. Luego, en oración y estratégicamente, considere cómo estas actividades de producción pueden convertirse en esfuerzos de resultados que conduzcan a soluciones más permanentes y completas (por ejemplo, alimentar a los hambrientos, hacer que las personas salgan de la pobreza).

Los resultados generalmente se miden como la cantidad de personas atendidas o los recursos provistos.

**Resultados:** Los resultados están diseñados estratégicamente para brindar soluciones duraderas e integrales. Es bíblico ayudar a satisfacer cualquier necesidad que un individuo pueda enfrentar. Como iglesia local, hay una responsabilidad adicional de ser tan “fructífero” como sea posible, dando el fruto que permanece.

Los resultados generalmente se miden como un “aumento” o “disminución” relacionado con un objetivo, por lo que es importante establecer objetivos específicos, por lo que establecer metas específicas es importante. Por lo general, una comunidad definida es necesaria para evaluar con precisión el resultado. Por ejemplo, en la Comunidad ABC:

- Aumento de huérfanos en familias permanentes que se encuentran en iglesias locales
- Disminución de la incidencia del VIH y SIDA.

Incluso puede establecer “cero” objetivos. Estos son objetivos para eliminar problemas en una comunidad. Por ejemplo, en la Comunidad XYZ:

- Cero grupos de gente sin iglesia multiplicadora

## **Objetivos Sostenibles**

En la Cumbre de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, los líderes mundiales adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDGs) para acabar con la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y abordar el cambio climático para 2030.

Estas pautas suelen ser útiles, ya que la mayoría de los países ya cuentan con procedimientos de medición para estos objetivos y, en ciertos casos, podrían estar dispuestos a asociarse a nivel local.

Vea los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible aquí: [goo.gl/wsN188](https://goo.gl/wsN188)

## Mediciones de Resultados PEACE

### P: Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación

- Aumentar el número de iglesias sanas.
- Aumentar el número de iglesias.
- Aumentar el número de UUPGs comprometidos.
- Aumentar el número de iglesias que responden a problemas de reconciliación.
- Disminuir las violaciones contra las mujeres.
- Disminuir las violaciones contra los niños.
- Disminuir las violaciones contra las minorías étnicas.
- Disminuir el número de víctimas de trata de personas.
- Disminuir el número de violaciones de los derechos de la tierra.
- Aumentar las libertades políticas y de prensa.

### E: Equipar a los Líderes Servidores

- Aumentar el número de iglesias que responden al liderazgo.
- Disminuir las violaciones de corrupción denunciadas.
- Aumentar el crecimiento de la iglesia.
- Aumentar el número de pastores equipados.
- Disminuir las violaciones de ética en el trabajo.
- Aumentar el número de miembros de la iglesia que se ofrecen voluntariamente en la comunidad.

### A: Ayudar a los Pobres

- Aumentar el número de iglesias que responden a la pobreza y a los huérfanos.
- Disminuir el número de personas sin hogar (incluidos los huérfanos).
- Disminuir el número que vive con menos de \$ 1/día
- Disminuir el número de personas que viven por debajo del nivel nacional de pobreza.

- Disminuir el número de desempleados.
- Aumentar el número de niñas empleadas.
- Disminuir el número de huérfanos sin familia permanente.

## **C: Cuidar a los Enfermos**

- Aumentar el número de iglesias que responden a problemas de salud y VIH y SIDA.
- Disminuir la incidencia del VIH y SIDA.
- Aumentar el número de personas a las que se les hizo la prueba del VIH.
- Aumentar los números de supervivencia de las personas con VIH y SIDA.
- Aumentar la conciencia sobre el VIH y el SIDA.
- Disminuir la mortalidad infantil.
- Disminuir la mortalidad materna.
- Disminuir el número de casos de malaria.
- Disminuir el número de casos de tuberculosis.
- Aumentar el promedio de vida.
- Aumentar el porcentaje con acceso a la asistencia sanitaria.
- Disminuir el número de embarazos de solteras.

## **E: Educar a la Próxima Generación**

- Aumentar el número de iglesias que responden a problemas de reconciliación.
- Aumentar el número de niños que completen la escuela primaria.
- Aumentar el número de personas que estén alfabetizadas.
- Aumentar el número de adultos que completen la escuela secundaria.
- Aumentar el número de niños que completen la escuela secundaria.



# Paso 4: Expansión

## Taller 1

### *Cruzar Culturas y Proporcionar Recursos*

Cuando esté cruzando una cultura y su iglesia no estará allí día tras día, use un proceso de desarrollo que sea sostenible y reproducible.

- Empezar a Construir la Fundación
- Enseñar a los Creyentes Locales
- Equipar Capacitadores Locales
- Proporcionar Recursos según sea Necesario
- Aléjese



## Paso 4: Expansión

### Taller 2

## Desarrollar una Estrategia de Región y País

Pablo, llamado por Dios para ser el Apóstol de los Gentiles, es lo que llamaríamos nuestro “misionero por excelencia” de la actividad misionera registrada para nosotros en las Escrituras. El apóstol Pablo está al frente y en el centro. Fueron las actividades de la misión de Pablo (Hechos 13-28) las que contribuyeron notablemente al movimiento de la iglesia cristiana de la esfera limitada del judaísmo al marco más amplio del mundo gentil. Entonces, toda la historia religiosa, se convierte en un modelo preeminente para la divulgación misionera.

El Nuevo Testamento delinea al menos 50 ciudades visitadas durante los cinco viajes principales o los viajes misioneros de Pablo (al menos). Su ministerio abarcó desde el año 33 A.D. (cuando tenía aproximadamente 31 años) hasta su martirio a manos de Roma en el año 68 A.C. (a la edad de unos 66 años).

*“Porque esto es lo que el Señor nos ha mandado: “Te he hecho una luz para los gentiles, para que puedas llevar la salvación a los confines de la tierra”. Cuando los gentiles oyeron esto, se alegraron y honraron la palabra del Señor; y todos los que fueron nombrados para la vida eterna, creyeron. La palabra del Señor se difundía por toda la región.*

Hechos 13:47-49 (NIV)

*Pablo entró en la sinagoga y habló audazmente allí durante tres meses, discutiendo persuasivamente sobre el reino de Dios. Así que Pablo los dejó. Se llevó a los discípulos con él y tenía discusiones diarias en el aula de Tyrannus. Esto continuó por espacio de dos años, de modo que todos los Judíos y los Griegos que vivían en la provincia de Asia llegaron a escuchar la palabra del Señor.*

Hechos 19:8 (NVI).

La pregunta, entonces, debe ser: “¿Tuvo Pablo una estrategia para cumplir su misión?” Mucho depende de nuestra definición de estrategia para tratar de responder esta pregunta. Si al observar las actividades de la misión de Pablo nos referimos a un plan de acción deliberado, bien formulado y debidamente ejecutado, basado en la observación y experiencia humanas, entonces sería difícil determinar una estrategia. Pero si pensamos que estrategia significa un método flexible de proceder, desarrollado bajo la guía del

Espíritu Santo y sujeto a su dirección y control, entonces se puede ver a Pablo como una previsión para su trabajo. Roland Allen escribió: “Es bastante imposible sostener que San Pablo planificó deliberadamente sus viajes de antemano, seleccionó ciertos puntos estratégicos para establecer sus iglesias y luego llevó a cabo sus proyectos”. De hecho, se podría decir que Pablo desarrolló la teología y la mayor parte de su estrategia de misión mientras hacía misiones. Mirando entonces la historia de los viajes de Pablo, podemos observar varios aspectos de su estrategia.

La concentración de su misión fue en cuatro de las provincias más pobladas y prósperas: Galacia, Asia, Macedonia y Acaya. Tanto Lucas como Pablo hablan constantemente de las provincias en lugar de las ciudades (Hechos 9:31; 15:23; 16:6,9; 1 Tesalonicenses 1:5-8). La ciudad fue el teatro de misión de Pablo. La teoría de Pablo no era que él mismo tenía que predicar en todos los lugares, sino que al establecer centros de vida Cristiana en lugares importantes, el Evangelio podría extenderse a las provincias.

Las ciudades donde plantó iglesias eran centros de la administración Romana, de la civilización Griega, de influencia Judía o de cierta importancia comercial. Esto es importante para observar que, aunque hoy vemos un rápido crecimiento de la urbanización, la ciudad no es más importante y el campo menos importante. Más bien, la intención de Pablo era que la congregación situada en la ciudad fuera un centro de luz (Hechos 19:10). ¿De qué otra manera podría Pablo afirmar en Romanos 15:19 que había evangelizado a toda la provincia? Particularmente, la iglesia en Roma tendría una importancia estratégica cuando Pablo planeó dejar el Este y comenzar a trabajar en el Oeste (Romanos 15:23-24)

### Ciudades Visitadas por el Apóstol Pablo

**Anfípolis**

(Hechos 17:1)

**Damasco**

(Hechos 9:19)

**Felipe**

(Hechos 16:12; 20:6)

**Antioquía (Pisidia)**

(Hechos 13:14)

**Derbe**

(Hechos 14:6; 16:1)

**Ptolemais**

(Hechos 21:7)

**Antioquía (Siria)**

 (Hechos 11:26; 13:1;  
15:22; 18: 22-23)

**Éfeso**

(Hechos 18:19)

**Puteoli**

(Hechos 28:13)

**Antipatris**

(Hechos 23:31)

**Paraísos Justos**

(Creta)

(Hechos 27:8)

**Rhegium**

(Hechos 28:13)

**Apolonia**

(Hechos 17:1)

**Iconium**

(Hechos 13:51)

**Roma**

 (Hechos 28:16;  
2 Timoteo 1:17)

**Vía Apia**

(Hechos 28: 13-15)

**Jerusalem**

 (Hechos 9:26; 18:21;  
21:11-17; 23:11)

**Salamis**

(Chipre)

(Hechos 13:5)

**Appii Forum**

(Hechos 28:15)

**Lystra**

(Hechos 14:6; 16: 1)

**Seleucia**

(Hechos 13:4)

**Arabia**

(Gálatas 1:17)

**Malta**

(Hechos 28:1)

**Sidon**

(Hechos 27:3)

**Assos**

(Hechos 20:13)

**Mileto**

(Hechos 20:15)

**España**

 (Romanos 15:22-25,  
28)

**Atenas**

(Hechos 17:16)

**Mitylene**

(Hechos 20:14)

Siracusa (Sicilia)

(Hechos 28:12)

**Attalia**

(Hechos 14:25)

**Myra**

(Hechos 27:5)

**Tarso**

(Hechos 9:30)

**Berea**

(Hechos 17:10)

**Neapolis**

(Hechos 16:11)

**Tesalónica**

(Hechos 17:1)

**Cesarea**

 (Hechos 9:30; 18:22;  
21: 8; 23:23)

**Nicopolis**

(Tito 3:12, 15)

**Tres Tabernas**

(Hechos 28:15)

**Cenchrea**

(Hechos 18:18)

**Paphos (Chipre)**

(Hechos 13:6)

**Troas**

(Hechos 16:8; 20:6)

**Corinto**

(Hechos 18:1)

**Patara**

(Hechos 21:1)

**Trogyllium**

(Hechos 20:15)

**Cyprus**

(Hechos 13:4)

**Perga**

(Hechos 13:13)

**Tyre**

(Hechos 21:3)

# Fases de un Movimiento

## 1. Preparación

- Comience con la oración y pídale a Dios una visión clara de dónde enfocar
- Identificar una región o país específico (esta no es la estrategia para un grupo de personas específico)
- Explorar la tierra
- Desarrolle su plan estratégico
- Determine los principales centros urbanos donde comenzará.

## 2. Penetración

- Capacitar a los líderes de la iglesia local en “Salud de la Iglesia” en los principales centros urbanos.
- Lanzar PEACE Plan a través de estas iglesias locales que están siendo entrenadas

## 3. Concentración

- Capacitar a más líderes de iglesias locales en estos mismos centros urbanos importantes
- Estas capacitaciones son conducidas por los líderes de la iglesia local equipados en la fase de “Penetración”
- Trabajo PEACE se concentra en resultados sostenibles, reproducibles y holísticos.

## 4. Expansión

- Capacitar a los líderes de la iglesia local en “Salud de la Iglesia” en los principales centros urbanos.
- Centros adicionales de influencia geográfica están dirigidos a más áreas.
- Incluir tantos grupos de personas etnolingüísticas como sea posible

## 5. Saturation

- “Salud de la Iglesia” (con PEACE Plan incluido en la capacitación)
- Se extiende a través de cada área geográfica, etnolingüística y denominación en la región o país de enfoque.

## 6. Continuación

Cada “Perdido” y “Menos de estos” debe ser nuestro enfoque hasta el regreso de Jesús. Se enfatiza la evaluación continua, la retroalimentación hacia la mejora y la efectividad.

### **Desarrolle su plan estratégico**

Para obtener más información sobre un proceso de planificación estratégica, vaya al Taller.

### **Discuta con su grupo las Fases de un Movimiento**

Determine su región o país y comience su proceso de planificación en base a las fases.

# **Planificador de Acciones PEACE**

# Movilización

## Su Iglesia

### Refleja

1. ¿Qué porcentaje de los miembros y asistentes de nuestra iglesia están involucrados activamente en las actividades de misiones locales y globales en este momento? .....
2. ¿A cuántas personas representa ese porcentaje? .....
3. ¿Cuántas personas más pueden manejar ahora nuestros sistemas de soporte y estrategia de misiones actuales? .....
4. ¿Qué pasaría con nuestro equipo de misiones y sistemas de apoyo si cada miembro de nuestra iglesia quisiera involucrarse hoy?

.....

.....

### Responda

1. ¿Cuáles son nuestras actividades de concienciación/despertar/activación/promoción existentes??
  - Conciencia: .....
  - Despertar: .....
  - Activación: .....
  - Defensor: .....
2. ¿Cuáles son nuestros eventos y actividades existentes de gatear/caminar/correr?
  - Gatear:.....
  - Caminar: .....
  - Correr:.....



- 3. Haga una lluvia de ideas con su equipo sobre nuevos eventos y actividades de gateo/caminada/carrera que puedan ayudarlo a movilizar a un mayor porcentaje de miembros de su iglesia.

.....

.....

.....

# Transformación

## *Dónde Trabajar*

### Refleja

- ¿Cómo elegimos actualmente en qué comunidades locales trabajar?

.....

.....

.....

- ¿En qué comunidades locales trabajamos ahora?

.....

.....

.....

### Responda

- ¿Cómo elegimos actualmente en qué comunidades locales trabajar?

.....

.....

.....

- ¿Dónde están las mayores necesidades dentro de las comunidades que nos rodean?

.....

.....

.....

## ¿Con Quién Trabajar?

### Refleja

- ¿Nos estamos asociando con centros o agencias locales de la comunidad en nuestras comunidades de enfoque? Si es así, ¿con quién nos estamos asociando?

.....

.....

- ¿Nos estamos asociando con alguna iglesia local en nuestras comunidades de enfoque? Si es así, ¿con quién nos estamos asociando?

.....

.....

- ¿Tenemos metas y objetivos para esas asociaciones? Si es así, ¿se están cumpliendo?

.....

.....

- ¿Nuestros esfuerzos locales son dirigidos por personal remunerado, voluntarios laicos o ambos?

.....

.....

### Responda

- De las comunidades en las que ahora estamos trabajando, ¿de qué socios potenciales de la iglesia o la agencia no nos estamos aprovechando?

.....

.....

- ¿Qué personas dentro de nuestra iglesia podrían servir como coordinadores voluntarios para nuestros esfuerzos locales?

.....

.....

## ¿Qué Hacer?

### Refleja

- ¿Qué actividades hemos realizado en las comunidades en las que estamos trabajando actualmente? ¿Consideraríamos esas actividades holísticas?  
.....  
.....
- ¿Tenemos metas y objetivos clave para nuestras actividades actuales? Si es así, ¿se están cumpliendo?  
.....  
.....
- ¿Las actividades que estamos realizando fomentan el cambio duradero y la transformación de la comunidad?  
.....  
.....
- ¿Estamos desarrollando relaciones de dependencia en las comunidades donde nos asociamos con otras iglesias? ¿Estamos empoderando a esas iglesias? ¿Tenemos un plan de salida?  
.....  
.....

### Responda

- ¿Qué actividades podríamos hacer en nuestras comunidades de enfoque que traerían un cambio duradero?  
.....  
.....  
.....

## ***¿Por qué Enviar a Nuestra Gente? ¡Todos Debemos Ir!***

### **Refleja**

- ¿Qué obstáculos tienen los miembros de nuestra iglesia para los esfuerzos de las misiones locales??

.....

.....

.....

- ¿De qué temores estamos conscientes que podrían tener algunos? ¿Existen prejuicios hacia algún segmento local de personas?

.....

.....

.....

### **Responda**

- ¿Qué podemos hacer para abordar los obstáculos que existen para que los miembros de nuestra iglesia se involucren en los esfuerzos de nuestras misiones locales?

.....

.....

.....

- ¿Qué podemos hacer para abordar los temores y/o prejuicios??

.....

.....

.....

# Expansión

## *A dónde ir: Elija Lugares Estratégicos.*

### Refleja

- ¿A dónde va nuestra gente ahora?

- Misiones de breve duración:

.....

.....

- Viaje de negocios

.....

.....

- Viajes de Vacaciones

.....

.....

### Responda

- ¿Qué valores clave impulsarán nuestra selección de ubicaciones estratégicas?

¿Cómo elegimos actualmente en qué comunidades locales trabajar?

.....

.....

- Algunos valores a tener en cuenta:

- Pueblos menos alcanzados.

- Áreas con potencial de alto impacto.

- Modelos de país y zona.

- Respondiendo a las Crisis: Respuestas de emergencia ante desastres y crisis extremas.
  - ¿Dónde están las mayores necesidades dentro de las comunidades que nos rodean?

.....

.....

## ***¿Con Quién Trabajar? Cómo Trabajar en Red para el Éxito y Encontrar la (s) Iglesia (s) Local (es) Correcta (s) para Trabajar Con***

### **Refleja**

- ¿Con quién trabajamos actualmente?

.....

.....

- ¿Tenemos metas y objetivos para esas asociaciones?

.....

.....

- ¿Se están alcanzando o no esas metas y objetivos clave?

.....

.....

### **Responda**

- ¿Cuáles son los criterios clave que utilizará nuestra iglesia al considerar con quién trabajar?

.....

.....

- Algunos criterios a tener en cuenta:

° Proximidad

° Teología (denominación igual o similar)

° Relación existente (por ejemplo, misioneros enviados desde la iglesia)

- Algunos criterios a tener en cuenta:

° Esté al tanto de posibles propósitos cruzados (un equipo no puede anotar en ambos objetivos, por ejemplo, agencia contra iglesia).

° Esté atento a nuestra dependencia de los hablantes de Inglés (mejor Inglés no siempre significa mejor socio).

° Las expresiones denominación de la iglesia varían con la cultura.



## ¿Qué Hacer? Equipar y Potenciar Esfuerzos Locales Originales

### Refleja

- ¿Qué actividades han hecho los miembros de nuestra iglesia en el pasado en viajes de corto plazo?

.....

.....

- ¿Cuál es el valor duradero de esas actividades (continuará creciendo y siendo eficaz el ministerio sin nosotros)?

.....

.....

### Responda

- ¿Qué actividades podrían hacer los miembros de nuestra iglesia para empoderar a los locales?

.....

.....

- Algunas Precauciones:

° Esté consciente de desarrollar relaciones dependientes (la dependencia es lo opuesto al empoderamiento).

° Enfóquese en la eficacia del ministerio en el campo (a diferencia de lo que reciben los miembros de su iglesia por su marcha).

# Transición de Su Iglesia

## Refleja

- ¿Qué transiciones quiere hacer?
  - ¿En su programa de misión local?

.....

.....

.....

.....

- ¿En su programa de misión global?

.....

.....

.....

.....

# Evaluación y Ajustes

1. Revise este planificador con su pastor antes de comenzar la implementación PEACE en su iglesia.
2. Vuelva a evaluar cada tres meses y reutilice este planificador según sea necesario.
3. Revise las actualizaciones con su pastor.
4. Repita el proceso anterior al menos una vez al año.
5. Para obtener ayuda sobre cómo desarrollar el Plan PEACE en su iglesia, comuníquese con peacech