

CAPACITACIÓN DEL LÍDER PEACE



P·E·A·C·E

CAPACITACIÓN DEL LÍDER PEACE



P·E·A·C·E

PEACE Manual de Capacitación para Líderes

Copyright © 2015, 2017 por Saddleback Church / CSR6324 1 Saddleback Parkway, Lake Forest, CA
92630 saddleback.com/peace

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o distribuida en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico o mecánico o almacenado en una base de datos



o sistema de recuperación, sin el previo permiso por escrito del editor.

Las citas de Escrituras anotadas en NIV se tomaron de Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Bíblica, Inc.™ Utilizado con permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados a nivel mundial. www.zondervan.com La “NIV” y la “Nueva Versión Internacional” son marcas comerciales registradas en la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos por Bíblica, Inc.™

Las citas de las Escrituras anotadas ESV están tomadas de Santa Biblia, English Standard Versión® Copyright © 2001 por Crossway, publicaciones del ministerio de Good News Publishers. Todos los derechos reservados.

Las citas de las Escrituras anotadas en NASB están tomadas de New American Standard Bible® Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 por The Lockman Foundation. Utilizado con permiso. www.Lockman.org

Contenidos

Bienvenidos.....	7
Sesiones de Capacitación del Líder PEACE	9
Camino PEACE para Capacitación de Iglesias.....	11
Introducción	14
Una Iglesia Bíblica	15
La Misión de Dios.....	16
La Visión del Plan PEACE	20
Discusiones y Preguntas	23
[1] Fundación.....	25
La Fundación del Plan PEACE	27
Convertir a La Iglesia en un Local Saludable.....	28
La Visión de PEACE	30
Cómo Iniciar un Programa de Trabajo Local PEACE	33
Discusiones y Preguntas	41
Recursos Adicionales	42
[2] Movilización.....	43
Principios de Movilización	45
Estrategias de Movilización.....	48
Proceso de Movilización	49
Ejemplos de Trabajo PEACE.....	52
Discusiones y Preguntas	54
Recursos Adicionales	55
[3] Transformación	57
Principios de Transformación de una Comunidad Local	59
Ingresando a una Comunidad Local.....	61
Mediciones de Resultados PEACE	65

Discusiones y Preguntas	71
Recursos Adicionales	72

[4] Expansión.....73

Principios de Expansión	75
Priorizando la Expansión	77
Camino para la Expansión	78
Estudio de Caso de Expansión	80
Discusiones y Preguntas	84
Lista de los Próximos Pasos	85

Recursos Adicionales.....86

Paso 1: Fundación

1.1 Vídeo – Propósito Dirigido por La Iglesia	87
1.2 Vídeo – Clase 401	88
1.3 Actividad – Pasando de PD a PEACE	89
1.4 Actividad – Evaluación de una Comunidad	90
1.5 Actividad –Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE..	95
1.6 Actividad –Evaluación de los Activos.....	103
1.7 Enseñanza –Administración de Cambios.....	108

Paso 2: Movilización

2.1 Capacitación – Guion de Capacitación en Trabajo Local PEACE ..	112
2.2 Plantilla – Perfil SHAPE	117

Paso 3: Transformación

3.1 Actividad – Identificar las Necesidades.....	121
3.2 Actividad – Soluciones Originales.....	125
3.3 Actividad – Las Ideas Tienen Consecuencias.....	133
3.4 Actividad – Valores PEACE	140
3.5 Actividad – Implementación Integral	142
3.6 Actividad – Introducción de Recursos Externos	147
3.7 Actividad – Tres Niveles de Desarrollo.....	153
3.8 Enseñanza – Mediciones de Resultados PEACE	161
3.9 Capacitación – Sesión de Capacitación en Cómo Iniciar un Programa de Trajo Local PEACE	165
3.10 Modelo – Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE.....	172
3.11 Modelo – Hoja de Información de Trabajo Local PEACE	178
3.12 Modelo – Plantillas de Informes de Ejemplos	180

Paso 4: Expansión

4.1 Enseñanza – Preparar a los Líderes y Miembros PEACE.....	183
4.2 Enseñanza – Cruzar Culturas y Proporcionar Recursos	189
4.3 Enseñanza – Desarrollar una Estrategia de Región y País.....	190

Planificador de Acciones PEACE.....195

Movilización	196
Transformación	197
Expansión	201
Transición de su Iglesia	204
Evaluación y Ajustes.....	205

Bienvenidos



¡Hola, amigos!

Quiero agradecerles personalmente por tener en cuenta esta Capacitación del Líder PEACE. ¡Estoy encantado de que ustedes estén aquí y estén considerando implementar estos conceptos clave en su iglesia! Es mi deseo que sus vidas y su iglesia sean bendecidas por Dios, mientras trabajamos juntos para hacer lo inimaginable.

Juntos, cuidemos lo que más le importa a Dios, que es la búsqueda de sus hijos perdidos, el cuidado de “los menos favorecidos” y el crecimiento de su iglesia; cada vez más cálido a través del compañerismo, más profundo en el discipulado, más amplio a través del ministerio y extendiéndose por todo el mundo a través del evangelismo. Esto es lo que Dios quiere.

En la Iglesia de Saddleback, enfocamos nuestros esfuerzos de alcance para hacer las cinco cosas que Jesús hizo durante su tiempo de ministerio en la tierra y que llamamos el Plan de PEACE. Es nuestro deseo no solo hacer lo que Jesús hizo sino también encarnarlos en capacitar a las iglesias de todo el mundo para que hagan lo mismo.

¡Prepárense para que Dios use a la gente común de su iglesia de manera extraordinaria! Estoy muy contento de que estén aquí al frente de esta emocionante y cambiante aventura.

Rick Warren

Pastor Rick Warren

Sesiones de Capacitación del Líder PEACE



Fundación

Hay una base para las misiones sanas de la iglesia. Consideraremos algunos principios clave y consideraremos cómo se ve el trabajo de misiones efectivas.



Movilización

Es hora de pensar más allá de involucrar a algunas personas de su iglesia en el trabajo de la misión. Consigamos una movilización al cien por cien de todos los miembros de su iglesia. Compartiremos algunas ideas y conceptos que están convirtiendo a los espectadores en participantes.



Transformación

Consideraremos algunos modelos prácticos para el alcance local a las comunidades alrededor de su iglesia. Esto incluirá un marco para todo el plan local.



Expansión

Consideraremos la expansión geográfica, intercultural y hasta los “extremos de la tierra” a nivel mundial. Vamos a discutir las estrategias que capacitan a la gente común para que enfrente a los gigantescos obstáculos y haga un mundo de diferencia.

¿Qué es un Líder PEACE?

= Gente común que dirige un movimiento de miembros laicos equipándolos para PEACE.

Recursos Adicionales

Esta sección incluye recursos adicionales, como videos, actividades dentro o fuera de la clase o más en profundidad, enseñando los principios de PEACE. Las actividades o enseñanzas requerirán que el Líder de PEACE tome tiempo para discutir y planificar la implementación de un concepto de PEACE en particular.

1

Fundación

1. Vídeo - Propósito Dirigido por la Iglesia
2. Vídeo - Clase 401
3. Actividad - Pasando de PD a PEACE
4. Actividad - Evaluación de una Comunidad
5. Actividad - Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE
6. Actividad - Evaluación de los Activos
7. Enseñanza - Administración de Cambio

2

Movilización

1. Capacitación - Guion de Capacitación en Trabajo Local de PEACE
2. Plantilla - Perfil SHAPE

3

Transformación

1. Actividad - Identificar las Necesidades: Camino a la Transformación
2. Actividad - Soluciones Originales: Responsabilidad Local
3. Actividad - Soluciones Originales: Las Ideas Tienen Consecuencias.
4. Actividad - Soluciones Originales: Los valores de PEACE
5. Actividad - Implementación Integral: La Gran Comisión y los Grandes Mandamientos
6. Actividad - Introducción de Recursos Externos
7. Actividad - Tres Niveles de Desarrollo
8. Enseñanza - Mediciones de Resultados
9. Capacitación - Sesión de Capacitación en Cómo Iniciar un Programa de Trabajo PEACE
10. Modelo - Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE
11. Modelo - Hoja de Información de Trabajo Local PEACE
12. Modelo - Plantillas de Informes de Ejemplos

4

Expansión

1. Enseñanza - Preparar a los Líderes y Miembros PEACE
2. Enseñanza - Cruzar una Cultura y Proporcionar Recursos
3. Enseñanza - Desarrollar una Estrategia de Región y País

Camino de entrenamiento de PEACE para las iglesias

Pastores y líderes de la iglesia

Introducción al plan PEACE



- Determine si la iglesia procedera con la implementacion de PEACE
- Identifique potenciales lideres de PEACE


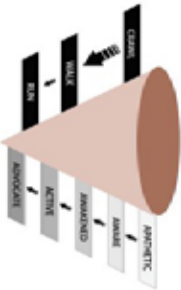


Líderes de PEACE

Pasos 1-4 de Capacitación del Líder PEACE

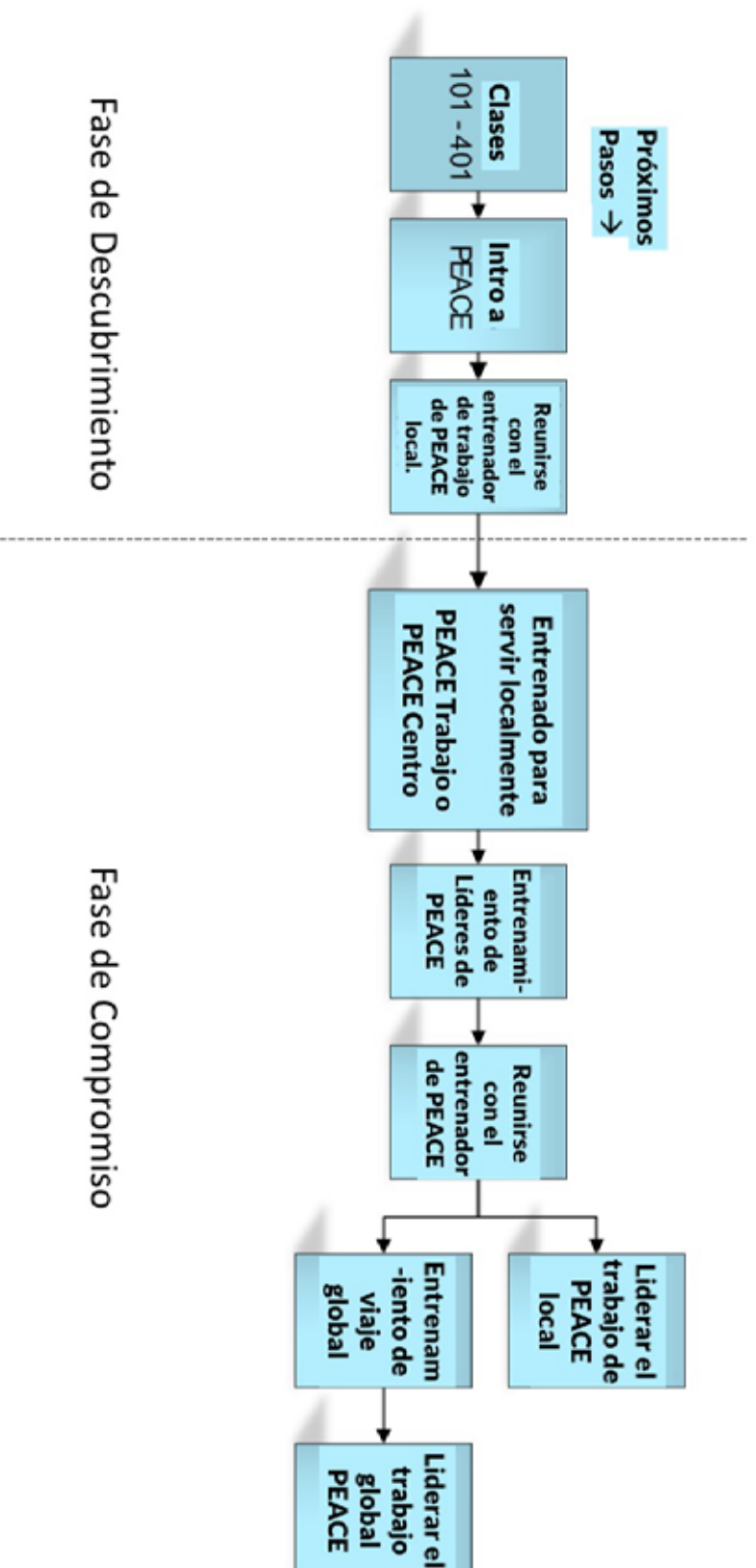


- Equipar para implementar la Movilización de Miembros.
- Plan inicial PEACE, PEACE Local, PEACE Global (iglesia a iglesia)

CÓMO ENSEÑAR TRABAJOS LOCALES PEACE

Paso	Lo que es	Símbolo usado	Objetivo	Lo que usted implementa
1. Fundación	La Gran Comisión y Los Grandes Mandamientos		Cada miembro vive en misión comenzando localmente	Capacitación en Trabajo PEACE Capacitación del Líder PEACE
2. Movilización	Movilizar a la gente común, empoderadas por Dios, haciendo lo que hizo Jesús, dondequiera que estén.		Transformar miembros apáticos en defensores	Próximos pasos intencionales utilizando gatear, caminar, correr
3. Transformación	Modelo de Jesús		Transformación integral	Trabajos locales PEACE en la comunidad
4. Expansión	Estrategia de Iglesia a iglesia		Un movimiento/red a nivel comunitario de iglesias sanas que abordan	Entrenar a las iglesias más influyentes en los pasos 1, 2, 3

➡ Movilice a Sus Miembros - La Gente Fluye ➡ *Todos los Miembros en Misión*



Introducción

En esta sesión:

- Repasar los propósitos de una iglesia bíblica.
- Entender la misión de Dios.
- Aprender las grandes soluciones del Plan PEACE.
- Descubrir el papel de los miembros de la iglesia local en la misión de Dios para el mundo.

Una Iglesia Bíblica

La Gran Comisión y los Grandes Mandamientos

Los Grandes Mandamientos

Jesús respondió: “‘Ama al Señor tu Dios [adoración] con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente’. Este es el primero y el mayor mandamiento. Y el segundo es semejante: ‘Ama a tu vecino [sirviendo] como a ti mismo’ “

Mateo 22: 37-39 (NVI)

La Gran Comisión

Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo, “Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por lo tanto, vayan y hagan discípulos [evangelismo/misión] de todas las naciones, bautizándolos [comunión] en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles [discipulado] a obedecer todo lo que les he mandado. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.”

Mateo 28: 18-20 (NVI)

Un gran COMPROMISO con la Gran Comisión y Los Grandes Mandamientos resultará en una GRAN iglesia. Esto también se aplica directamente al voluntariado y/o al liderazgo de un Ministerio de Trabajo PEACE.

La Misión de Dios

1. La Adoración de Dios, en Todos Los Lugares

Que Dios sería adorado entre todos los pueblos.

Después de estas cosas, miré, y he aquí, una gran multitud, que nadie podría contar, de todas las naciones y de todas las tribus y pueblos y lenguas, de pie ante el trono y ante el Cordero, vestido con ropas blancas y ramas de palmeras en sus manos; y gritan a gran voz, diciendo: “Salvación a nuestro Dios que está sentado en el trono, y al Cordero.” Y todos los ángeles estaban de pie alrededor del trono y alrededor de los ancianos y las cuatro criaturas vivientes; y cayeron de bruces ante el trono y adoraron a Dios.

Apocalipsis 7: 9–11 (NASB)

Las misiones existen porque la adoración existe. La adoración es suprema, no las misiones, porque Dios es supremo, no el hombre. Cuando esta edad termine, y los incontables millones de redimidos caigan con sus rostros ante el trono de Dios, no habrá misiones nunca más. Es una necesidad temporal. Pero la adoración permanece para siempre.

Let the Nations Be Glad!
John Piper, página 17.

2. La Misericordia de Dios, en Todos Los Lugares

Que el perdido pueda ser encontrado.

“Porque el Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar a los perdidos”.

Lucas 19:10 (NVI)

Creo que deberíamos estar de acuerdo con la declaración del Pacto de Lausana de que “en la misión de la iglesia de servicio sacrificial, el evangelismo es primordial” (párr. 6, La Iglesia y el Evangelismo).

Los cristianos deben sentir un dolor agudo de conciencia y compasión cuando los seres humanos están oprimidos o descuidados de cualquier manera, ya sea que se les niegue la libertad civil, el respeto racial, la educación, la medicina, el empleo o una alimentación, ropa y refugio adecuados.

Cualquier cosa que socave la dignidad humana debe ser una ofensa para nosotros. ¿Pero es algo tan destructivo de la dignidad humana como la separación de Dios por ignorancia o rechazo del evangelio?

“Authentic Christianity,” *Christian Mission in the Modern World*, Dr. John R. W. Stott (London: Falcon, 1975), p. 35.

Que el menos favorecido pueda encontrar ayuda del pueblo de Dios.

La religión que Dios nuestro Padre acepta como pura y sin fallas es la siguiente: cuidar de huérfanos y viudas en su aflicción.

Santiago 1:27 (NIV)

“Porque tenía hambre y me diste algo de comer, tuve sed y me diste de beber, era un extraño y me invitaste, necesitaba ropa y me vestiste, estaba enfermo y me cuidaste, estuve en la cárcel y viniste a visitarme.

“Entonces los justos le responderán: ‘Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te alimentamos, o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos como forastero y te dimos alojamiento, o necesitado de ropa y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y te visitamos?’

“El Rey responderá: ‘De verdad te digo que, hagas lo que hagas por uno de estos hermanos y hermanas míos, lo hiciste por mí’”.

Mateo 25: 35–40 (NVI)

Defiende la causa de los débiles y sin padres; mantiene los derechos de los pobres y oprimidos. Rescatad al débil y al necesitado; libradlo de la mano de los impíos.

Salmo 82: 3-4 (NVI)

La misión de Dios — Dada a toda Iglesia local en el mundo.

La Historia de la Misión de Dios

- Creación

Génesis 1:2

Dios quería una familia - ¿Qué es una familia? ¿Biología? Es un compromiso incondicional el uno con el otro.

¿Qué estaba haciendo Dios antes de comenzar este universo? Él nos estaba amando. (Juan 17.24)

Dos grandes fuerzas en la vida:
Ser amado y amar a los demás.

Qué significa ser humano

- Caída

Génesis 3:15 (NVI)

“Pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y la de ella; su simiente te aplastará la cabeza, pero tú le morderás el talón.”

Muerte espiritual y separación Todo fue roto

Gigantes Malvados

VACÍO ESPIRITUAL	LIDERAZGO EGOÍSTA	POBREZA	ENFERMEDAD	ANALFABETISMO
---------------------	----------------------	---------	------------	---------------

Los Gigantes son MALDOSOS.

- **Redención**

Génesis 12:1-3 (NIV)

“El Señor le había dicho a Abram: “Deja tu país, tu gente y la casa de tu padre y ve a la tierra que te mostraré. Te haré una gran nación y te bendeciré; Haré grande tu nombre, y serás una bendición. Bendeciré a los que te bendigan, y al que te maldiga, maldeciré; y todas las personas en la tierra serán bendecidas a través de ti”.

Efesios 1: 7 (NVI)

“En Él [Jesús] tenemos redención a través de su sangre, el perdón de los pecados, de acuerdo con las riquezas de la gracia de Dios”.

- **Consumo**

Mateo 24:14 (NVI)

Y este evangelio del reino se predicará en todo el mundo como testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin.

**Reclamando la autoridad del gobierno de Dios en todas partes.
Solo hacer localmente la misión no es una opción.
Simplemente volverse global no es una opción.**

La Visión del Plan PEACE

Si tiene acceso, reproduzca el “Es Tiempo” Vídeo

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLdEAXxJda1Vhtifq1q-nbhEoblEW9j5EI>)

¿Cuáles son los gigantes globales en el mundo? ¿Cuáles son los problemas que afectan a miles de millones de personas, no solo a millones?

- Vacío Espiritual
- Liderazgo egocéntrico
- Pobreza
- Enfermedad
- Analfabetismo

No hay suficientes médicos para resolver todos los problemas en el mundo, no hay suficientes maestros para resolver todos los problemas en el mundo y no hay suficientes misioneros para resolver todos los problemas en el mundo. Pero hay un ejército de creyentes sentados en iglesias esperando ser movilizados.

¿Cuáles son los antídotos contra estos cinco gigantes globales?

- Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación
- Equipar a los Líderes Servidores
- Ayudar a los Pobres
- Cuidar a los Enfermos
- Educar a la Próxima Generación

PEACE es una estrategia de base de iglesia a iglesia. Su iglesia tiene PEACE en su propia comunidad, luego su iglesia se conecta con una iglesia en otro país y ellos tienen PEACE a nivel local en su propia comunidad. Cada iglesia es un envío y una iglesia recibiendo. Es un movimiento laico, diseñado para movilizar a los miembros habituales de la iglesia para que realicen tareas normales que puedan hacer una diferencia en el mundo.

La mayor necesidad en el siglo XXI es liberar el poder latente acumulado del creyente promedio en las iglesias locales de todo el mundo.

Si podemos encontrar la manera de - Convertir a la audiencia en un ejército • Convertir a los consumidores en contribuyentes • ¡Convertir a los espectadores en participantes – esto cambiará el mundo!

Es hora de dejar de debatir y empezar a hacer. Es hora de que la iglesia sea conocida por el amor, no por el legalismo, por lo que estamos a favor, no por lo que estamos en contra. Es hora de que la iglesia sea la iglesia.



*La Gente común, empoderada por Dios,
está haciendo la diferencia, juntos, dondequiera
que estén.*



Ayudando a las iglesias a obtener cada miembro en cada iglesia movilizadas y fructíferas para hacer lo que hizo y enseñó Jesús.

Lucas 4: 18–19 fue la misión dada a Jesús.

“El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para predicar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a proclamar la libertad de los prisioneros y la recuperación de la vista de los ciegos, a liberar a los oprimidos, a proclamar el año del favor del Señor.”

Lucas 19:10 (NVI)

En Juan 17:18, Jesús estaba orando al Padre cuando dijo:

Como Tú me enviaste al mundo, Yo os envío también al mundo.

Juan 17:18 (NVI)

Su misión ha sido transmitida a cada uno de sus discípulos.

¿Qué es TRABAJO PEACE?

El Espíritu del SEÑOR está sobre mí, porque me ungió para predicar el evangelio a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón, a predicar la liberación a los cautivos, y dar vista a los ciegos, a poner en libertad a los que están quebrantados, a predicar el año agradable del SEÑOR. Lucas 4: 18-19

Trabajo PEACE es una herramienta de divulgación y evangelización dentro de una comunidad local o global que enfrenta a uno o más de los cinco Gigantes Globales a los que cada nación enfrenta:

1. Vacío Espiritual

Antídoto: Plantar iglesias que traigan reconciliación

2. Liderazgo egocéntrico

Antídoto: Equipar a los Líderes Servidores

3. Pobreza

Antídoto: Ayudar a los pobres

4. Enfermedad y Patologías

Antídoto: Cuidar a los enfermos

5. Analfabetismo

Antídoto: Educar a la próxima generación

Estos fueron discutidos en detalle en su clase de Introducción a PEACE

Los trabajos efectivos de PEACE producen un cambio transformador dentro de una comunidad a través de la aplicación espiritual y práctica, convirtiéndose en un puente entre el gobierno, la comunidad y la iglesia local.

Discusiones y Preguntas

1. ¿Cómo se ven los gigantes globales en su comunidad?
2. Repase Lucas 4: 18–19. ¿Quiénes son los pobres, los presos, los ciegos y los oprimidos?
3. ¿Cuál es la solución de Dios para estos gigantes globales?

¿Qué Hizo y Qué Enseñó Jesús?

P**Plantar Iglesias que promuevan la reconciliación -***Traer espiritualmente personas perdidas a Dios*

Mateo 9. 36-38; 10. 7-10; 16. 13-19; 28.20; Marc 1.14; 3. 13-19

E**Equipar a los Líderes Servidores -***Enseñar a los líderes a convertirse en servidores.*

Marc 3. 13-19; 4. 33-34; Luc 10. 1-11; 14. 1-11; Juan 13. 3-5

A**Ayudar a los Pobres -***Ayudó a aquellos que eran pobres.*

Mateo 6:2-4; Marcos 6:32-44; Lucas 11:41; 12:33; 18:22

C**Cuidar a los Enfermos -***Cuidados de aquellos que están enfermos.*

Mateo 4:23-24; 8: 1-3, 7-10; 9: 1-2, 6-7; Marcos 3:1-5, 9-11; 6:53-56; Lucas 7: 11-17; 13:10-14; Juan 4: 46-47, 49-54; 5: 2-9

E**Educar a la Próxima Generación -***Educando a los niños.*

Marcos 9:36-37, 42; 10: 13-16; Lucas 10:21



Fundación

En esta sesión usted podrá:

- Aprender cómo una iglesia saludable es la base de una misión saludable.
- Comprender cómo una iglesia saludable tiene un proceso intencional de hacer discípulos.
- Descubrir que el resultado de una iglesia saludable es cada miembro en misión.
- Ver cómo se aplica Hechos 1:8, en PEACE personal, local y global.



FUNDACIÓN



MOBILIZACIÓN



TRANSFORMACIÓN



EXPANSIÓN

La Fundación del Plan PEACE

El fundamento de la misión de Dios en el mundo es la iglesia local, su pueblo que vive los propósitos de Dios para sus vidas. Jesús vino y cumplió su misión al proporcionar una manera para que cualquiera pueda venir al Padre a través de su muerte sacrificial y su resurrección, estableciendo así su iglesia. En Juan 17:18, Jesús estaba orando al Padre cuando dijo: “Al enviarme al mundo, los he enviado al mundo” (NVI). Su misión ha sido transmitida a cada uno de sus discípulos.



*¡Una misión saludable fluye
de una iglesia local saludable!*



Convertir a la Iglesia en un Local Saludable

Equilibre los cinco propósitos bíblicos en su iglesia.

- El ministerio de Jesús modeló estos cinco propósitos. Juan 15:1-26
- La primera iglesia cumplió estos cinco propósitos. Hechos 2:41-47
- Pablo explicó estos cinco propósitos. Efesios 4:11-16

Los Grandes Mandamientos

Jesús respondió: “‘Ama al Señor tu Dios (adoración) con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente.’ Este es el primero y el mayor mandamiento. Y el segundo es semejante: ‘Ama a tu vecino (sirviendo) como a ti mismo’”

Mateo 22:37-39 (NVI)

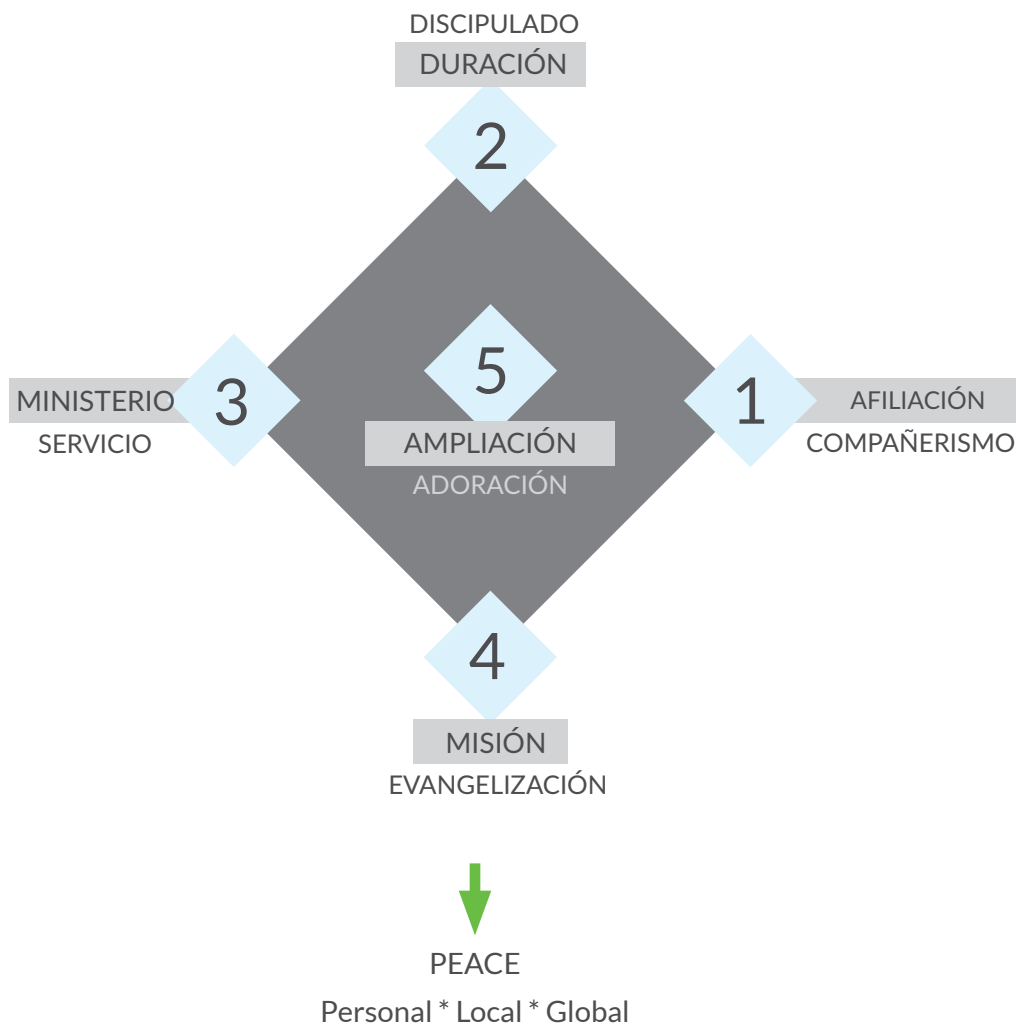
La Gran Comisión

Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo: --Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Por lo tanto, vayan y hagan discípulos (misión) de todas las naciones, bautizándolos (comunió) en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles (discipulado) a obedecer todo lo que te He mandado. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.”

Mateo 28:18-20 (NVI)

Los propósitos bíblicos para una iglesia local y cada discípulo de Cristo son:

- Adoración
- Compañerismo
- Discipulado
- Servicio
- Evangelización



“Un proceso intencional de hacer discípulos es el equilibrio de los cinco bíblicos propósitos en su iglesia.”

La Visión PEACE

Para ayudar a obtener todo miembro en misión haciendo lo que Jesús hizo y enseñó.

Cada iglesia es llamada a la misión, y la misión es necesaria entre todos los pueblos.

“Pero recibirás poder cuando el Espíritu Santo venga sobre ti; y seréis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y en Samaria, y hasta los confines de la tierra.”

Hechos 1:8 (NVI).

Cada Iglesia Es una Iglesia Emisora

Los Grandes Mandamientos y la Gran Comisión fueron dados a cada creyente en cada iglesia en cada país del mundo.

“Jerusalén” – Personalmente

- Un estilo de vida entre la familia, vecinos, compañeros de trabajo, compañeros de clase, etc.

“Judea y Samaria” – Localmente

- Comunidad local y entre pueblos de una cultura localmente diferente.

“Los extremos de la tierra” – Globalmente

- Para grupos de personas que no tengan iniciativas de la iglesia o de plantación de iglesias.

Un Camino para que los Miembros de la Iglesia se inicien en PEACE

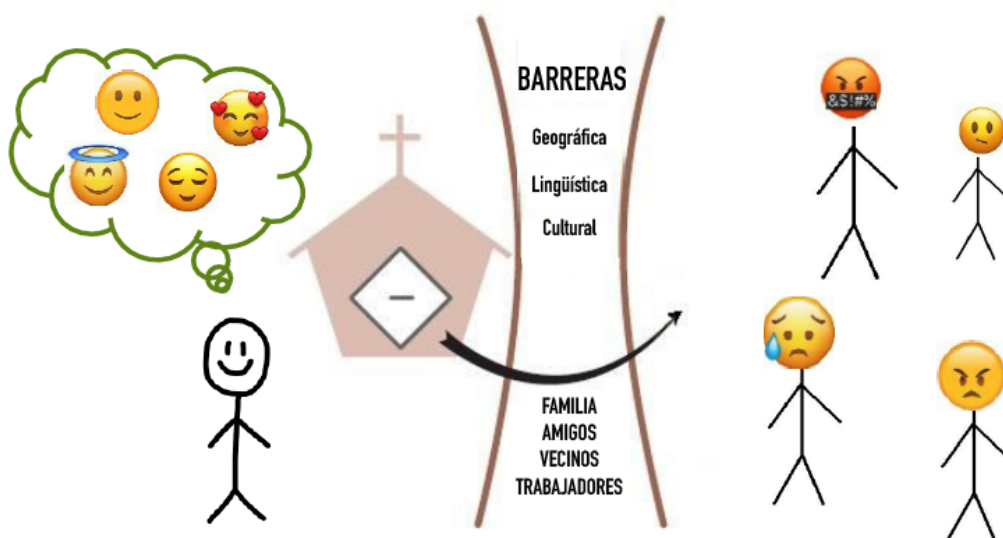
Prepárese

1. Entre - Conozca a Dios personalmente, pertenezca/únase a la iglesia bautícese, y tome la Clase 101.
2. Manténgase saludable - Únase a un grupo pequeño y tome la Clase 201.
3. Manténgase fuerte - Sirva en la iglesia, tome la Clase 301 y encuentre su SHAPE (Dones espirituales, Afectos, Habilidades, Personalidad y Experiencias).

Comenzar

PEACE Personal: Tome la Clase 401 y comience a vivir un estilo de vida cuidando a los demás.

1. Comience con familiares, amigos, vecinos, compañeros de trabajo o compañeros de clase.
2. Incluya encuentros cotidianos.
3. Inicie actos de bondad.



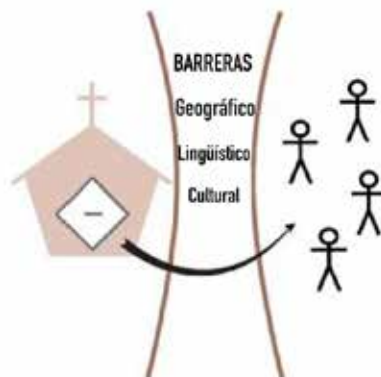
Ponerse en Marcha

PEACE Local: A través de su iglesia

Ore.

Persona (s) PEACE Identificada.

Trabajos PEACE se realizan en equipos y en Áreas PEACE (por ejemplo, barrios) o Grupos de Afinidad (por ejemplo, Huérfanos).

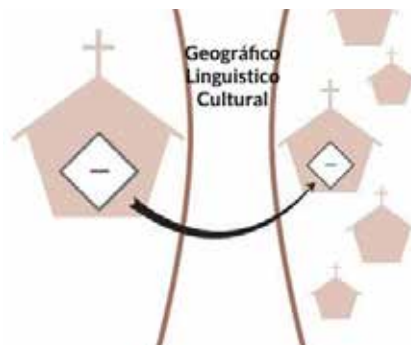


Juntos en Misión

1. Haga coincidir su PEACE y SHAPE con un Trabajo PEACE.
2. Descubra su PEACE y SHAPE a través de los pasos de gateo: pruebe varios Trabajos PEACE.
3. Conéctese con otras personas que tengan su PEACE y SHAPE..

PEACE Global: Iglesia a Iglesias

1. Ore.
2. Persona (s) PEACE identificada.
3. Iglesia(s) Socia Seleccionada(s).
4. Los Trabajos PEACE son realizados por equipos en los Grupos de Áreas PEACE.



Cómo Iniciar Un Programa de Trabajo Local PEACE

Público Objetivo:

Potencial Director de Trabajo PEACE

Puente de clase 401 a Introducción a PEACE

La pregunta que se hace a menudo al completar la Clase de Discipulado 401 es: ¿Cuáles son los “próximos pasos” para movilizar a nuestros miembros para que “cuenten su historia” en la comunidad? ¿Cómo se descubren e implementan los Trabajos Locales PEACE en comunidades para transformar vidas?

En las Clases 101-401, los miembros aprenden acerca de los cinco propósitos bíblicos que Jesús enseñó a sus discípulos que se encuentran en el Gran Mandamiento (Mateo 22: 36-40) y la Gran Comisión (Mateo 28: 18-20)

Adoración (ama al Señor tu Dios), **Fraternidad** (conectando con el cuerpo de Cristo), **Discipulado** (creciendo en madurez espiritual), **Sirviendo** (sirviendo en la iglesia) y **Misión** (compartiendo a Jesús para los perdidos y los menos favorecidos)

En la Clase 401, los miembros han dicho: “Puedo servir dentro de la iglesia, pero me cuesta”, como “compartir mi testimonio fuera de la iglesia”. Aquí es donde usted puede ayudarles a dar un paso de “gateo” para responder a esta pregunta dedicando los últimos 5 minutos de la clase 401, resumiendo el Paso 1 a continuación y conectándolos a INTRODUCCIÓN PARA EL CAPACITACIÓN PEACE.

Ideas para unir 401 a la Introducción a PEACE

1. Asegúrese de que su instructor de cierre pueda comunicar efectivamente el “por qué” de los cuatro pasos cubiertos en la Clase 401.

- Dios tiene un plan para su vida que es increíble.
- Él les ha dado su propia historia “única” para compartir con otros.
- Les ha dado un camino en el que pueden comenzar a contar su historia.
- Han sido elegidos personalmente para transformar el mundo y ahora aquí está el paso siguiente.

2. Piloto en “INTRODUCCIÓN A LA CENA DE PEACE”.

- a. Prepare y entregue una invitación personal de “convidado” para asistir a una cena fuera del campus en la casa de alguien para establecer relaciones y una introducción a la visión general PEACE. Si la clase es grande, considere dividir la clase y configurar varias ubicaciones para la cena.
- b. Las fechas para este evento debe ser dentro de unos pocos días de asistir a la 401, pero a más tardar una semana.
- c. En la Clase 401, tenga una hoja de registro con el nombre y el número de contacto de los posibles invitados.
- d. Antes de la cena, llame y confirme la asistencia y responda las preguntas.
- e. (Excepto niños)

OBJETIVO de esta Cena: Conexiones relacionales, ayudan a los miembros a entender PEACE y crean la oportunidad del siguiente paso para servir en un trabajo local PEACE al reunirse con un Capacitador d Trabajo Local PEACE.

Cómo iniciar un programa de Trabajo Local PEACE

Escritura Fundacional: *Y recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas, anunciando el Evangelio del Reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia. Cuando Él vio la multitud, Él se llenó de misericordia por ellos, porque estaban perseguidos y desamparados, como ovejas que no tienen un pastor. Entonces les dijo a sus discípulos, “la mies es abundante, pero los obreros son pocos. Rogad al Señor de la cosecha, que envíe a obreros a su cosecha.” Mateo 9:35-38*

Estudio de la Biblia Berean - <http://biblehub.com/greek/3361.htm>

Propósito: Sistema y proceso del Centro Capital Cristiano para implementar un Trabajo Local PEACE dentro de la comunidad.

Estableciendo nuestra cultura de Trabajo Local PEACE

1. ¿Por qué existimos?

- a. Trabajo Local PEACE existe para enfrentar los Cinco Gigantes Globales. Produce un cambio transformador dentro de una comunidad a través de la aplicación espiritual y práctica, convirtiéndose en un puente entre el gobierno, la comunidad y la iglesia local

2. ¿Cómo nos comportamos?

a. Transparencia e Integridad

- i. Acciones y comunicaciones abiertas, honestas, genuinas.
- ii. Guiamos con humildad (considerando a los demás primero) y con respeto (escuchando la opinión e ideas de los demás y prestando atención).
- iii. Articulamos cuidadosamente nuestras suposiciones y fundamentos para las decisiones de manera que otros puedan verificar por sí mismos. Esto permite a otros un tiempo para pensar y procesar.
- iv. Hacemos compromisos cuidadosamente y seguimos adelante con esos compromisos.
- v. Cada uno es responsable por vivir una vida que refleje valores y morales bíblicos.

b. Confianza y Responsabilidad

- i. El liderazgo comunicará una visión clara y compartida que inspire a otros y ayude a guiar la toma de decisiones.
- ii. En todos los niveles, aprovecharemos las oportunidades para aprender, mejorar, medir, ajustar e implementar para lograr la visión de vidas transformadas dondequiera que Dios nos envíe.
- iii. Aceptamos responsabilidades por resultados positivos y negativos sin culpar a nadie.

3. ¿Qué hacemos?

Hay cinco niveles de voluntariado.

a. Como Capacitador de Trabajo Local PEACE:

i. Convertirse en EXPERTO en cómo supervisar el Trabajo Local PEACE.

ii. Dirigir a los líderes de Trabajo PEACE para prepararse a sí mismos y a su equipo para entrenar a capacitadores en todo el mundo, cambiando la forma de pensar de un miembro del equipo, para ser un capacitador de equipos. Esto ocurrirá cuando alguien se mueva de un paso de gateo (paso venir y ver) a un paso de caminata (paso venir y hacer).

iii. Evaluar la imparcialidad de las decisiones y acciones de los capacitadores.

iv. Comunicarse de forma clara y positiva cualesquiera expectativas/directrices iniciales y estar abierto a los comentarios de los miembros del equipo.

v. Ofrecer capacitación en liderazgo sobre: resolución de problemas y lograr los resultados de un Trabajo PEACE, formular preguntas para estimular nuevas ideas, organizar equipos, cambiar la administración, brindar retroalimentación sobre los informes de datos, orar continuamente y ayunar por los equipos, reunirse individual y mensualmente con los capacitadores de Trabajo PEACE a cada dos meses, todos juntos. La capacitación incluirá, pero no se limitará a:

- Lectura recomendada
- Podcasts/tópicos de liderazgo
- Eventos de capacitación
- Tarjetas personales/mensajes de ánimo
- Tiempos de celebración
- Comunicar los próximos eventos y mantener informados a los Líderes de Trabajo PEACE.
- Línea 24/7 al Capacitador de Trabajo Local PEACE (CCC es Lyla Grimm)

vi. Solicitar y estar abierto al aprendizaje, comentarios y oportunidades de aquellos que entrenan al Capacitador de Trabajo Local PEACE.

vii. Reportar los datos y el progreso del PW local a Global Pastor.

viii. Crear una cultura donde todos se sientan seguros para aprender y cometer errores. Donde puedan inspirarse, ser creativos, divertirse y sentirse aceptados.

ix. Continuar construyendo relaciones con los Líderes de Trabajo PEACE y los miembros del equipo.

b. Como Líder de Trabajo Local PEACE:

- i. Convertirse en EXPERTO en su Trabajo PEACE.
Nota: El Señor puede llevarlo fuera de su iglesia para que se capacite en este alcance.
- ii. Asistir a todas las reuniones de liderazgo.
- iii. Reunirse mensualmente con su capacitador.
- iv. Informar mensualmente al Administrador de Trabajo PEACE sus datos de 4'Cs.
- v. Comunicar al Capacitador PEACE todos los cambios voluntarios, eventos, fechas de reuniones para que pueda apoyarlo.
- vi. Participar en la Noche Bi-Anual PEACE.
- vii. "Buscar" activamente a los participantes de su equipo y formar una relación.
- viii. Entrenar a los participantes a través de la Hoja de Acción de Trabajo PEACE (ver el ejemplo adjunto).
- ix. Iniciar una tutoría - entrenamiento de capacitadores. La meta desde el inicio es pensar en cada participante como un Capacitador. Cada participante (si es capaz y agradable) debe ser entrenado desde el paso de gatear (venir y ver) hasta el paso de caminar (venir y hacer) y el paso de correr (venir y liderar). Esto incluiría su asistencia a DT 101-401, Introducción a PEACE y completar la HOJA DE ACCIÓN de Trabajo PEACE.
- x. Comunicar de forma clara y positiva cualesquier expectativas/directrices iniciales y estar abierto a los comentarios de los miembros del equipo.
- xi. Evaluar la imparcialidad de las decisiones y acciones de los capacitadores.
- xii. Crear una cultura donde todos se sientan seguros para aprender y cometer errores. Donde sean alentados, apoyados e inspirados.
- xiii. Divertirse y celebrar a menudo.
- xiv. Ayunar y orar activamente por su equipo.

c. Como Participante de Trabajo Local PEACE:

- i. “Come and see”, (experience) a PEACE Work. Pray and ask the Lord i. Convertirse en EXPERTO en esta posición. El Señor puede llevarlo fuera de su iglesia para que se capacite en este alcance.
- ii. Iniciar una tutoría y entrenar a alguien para que haga lo que usted hace. Esto ampliará la sostenibilidad de Trabajo Local PEACE que Dios está usando para transformar su comunidad.
- iii. Proporcionar apoyo al Capacitador de Trabajo PEACE para:
 - a. Preparar el Calendario Anual PEACE y enviarlo al Capacitador de Trabajo Local PEACE para su revisión e implementación.
 - b. Preparar medios de comunicación Trabajo PEACE para anunciar las actividades de trabajo, testimonios, eventos, etc.
 - c. Completar el resumen de 4C en todos los Trabajo Local PEACE y comunicarse mensualmente con el Capacitador de Trabajo PEACE.
 - d. Preparar, mantener y distribuir todas las Hojas de Información de Trabajo Local PEACE en la Introducción a Administrador PEACE una semana antes de la clase de Introducción a PEACE.
 - e. Reunirse con el Capacitador de Trabajo PEACE una vez al mes para entrenarse y convertirse en Capacitador de Trabajo PEACE.
 - f. Proponerse estar en la Palabra, ayunar y orar por su papel en este ministerio y por todos los Trabajo Local PEACE.
 - g. Buscar activamente a otros posibles participantes que tengan pasión por este alcance o lugar geográfico. Conectarlos con el Líder de Trabajo PEACE.
 - h. Pedir al Señor que le dé “ideas creativas” sobre cómo su papel en el ministerio podría ser más efectivo.
 - i. Divertirse y celebrar a menudo.

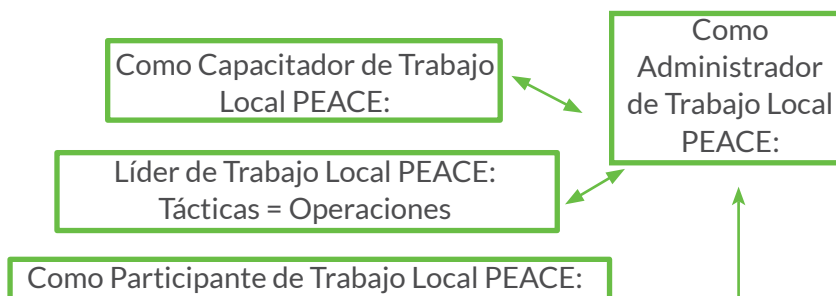
d. Como Administrador de Trabajo Local PEACE:

- i. Convertirse en EXPERTO en esta posición. El Señor puede llevarlo fuera de su iglesia para que se capacite en este alcance.
- ii. Iniciar una tutoría y entrenar a alguien para que haga lo que usted hace. Esto ampliará la sostenibilidad de Trabajo Local PEACE que Dios está usando para transformar su comunidad.
- iii. Proporcionar apoyo al Capacitador de Trabajo PEACE para:
 - a. Preparar el Calendario Anual PEACE y enviarlo al Capacitador de Trabajo Local PEACE para su revisión e implementación.

- b. Preparar medios de comunicación Trabajo PEACE para anunciar las actividades de trabajo, testimonios, eventos, etc.
- c. Completar el resumen de 4C en todos los Trabajo Local PEACE y comunicarse mensualmente con el Capacitador de Trabajo PEACE.
- d. Preparar, mantener y distribuir todas las Hojas de Información de Trabajo Local PEACE en la Introducción a Administrador PEACE una semana antes de la clase de Introducción a PEACE.
- e. Reunirse con el Capacitador de Trabajo PEACE una vez al mes para entrenarse y convertirse en Capacitador de Trabajo PEACE.
- f. Proponerse estar en la Palabra, ayunar y orar por su papel en este ministerio y por todos los Trabajo Local PEACE.
- g. Buscar activamente a otros posibles participantes que tengan pasión por este alcance o lugar geográfico. Conectarlos con el Líder de Trabajo PEACE.
- h. Pedir al Señor que le dé “ideas creativas” sobre cómo su papel en el ministerio podría ser más efectivo.
- i. Divertirse y celebrar a menudo.

4. ¿Quién hace qué?

Modelo de las Operaciones de Trabajo Local PEACE y Capacitación



5. Próximos Pasos:

- Ir a través de la capacitación Trabajo Local PEACE sobre cómo usar la Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE y la Hoja de Ejemplos de 4C's.
- Reunirse personalmente con todos los líderes locales y globales de Trabajo PEACE y repasarlos a través de la Hoja de Acción Trabajo PEACE y la Hoja de Ejemplos de 4C's. (vea el ejemplo adjunto).
- Cada Líder de Trabajo PEACE debe completar una Hoja de Acción. Esto les ayudará a capacitar a los nuevos miembros del equipo sobre la visión del ministerio y los próximos pasos. Proporcione una copia al Administrador de Trabajo Local PEACE. Esto ayudará a respaldar y comunicar los esfuerzos del ministerio a los posibles participantes, a los medios de comunicación, a la visión de este ministerio y como una herramienta para medir los resultados.

Discusiones y Preguntas

1. ¿Cómo puede enfatizar el propósito de la “misión” a través del proceso de hacer discípulos en su iglesia?

2. ¿Cómo puede comenzar a comunicar a “Todos los Miembros en misión” en su iglesia?

3. ¿Cómo va a empezar a evaluar su comunidad?

Pasos de Implementación y Recursos Adicionales

PASO 1 - FUNDACIÓN

IGLESIA SANA

- Propósito Dirigido (ver recurso 1.1)
 - Clase 401 (Ver Recurso 1.2)
 - Puente de Propósito Dirigido PEACE (Ver Recurso 1.3)
-

VISIÓN DEL PLAN PEACE

- Vídeo "Es el Tiempo"
 - Folleto de Promoción PEACE
 - Ejemplos de Sermones
 - Tarjeta de Respuesta
-

PREPARACIÓN DE LA COMUNIDADE

- Oración
 - Activos y Evaluaciones de la Comunidad (Ver Recursos 1.4-1.6)
-

IGLESIA DE TRANSICIÓN A PEACE

- Transición (Ver Recurso 1.7)
-



Mobilización

En esta sesión usted podrá:

- Examinar los principios para ayudar a cada miembro a vivir en misión
- Aprender el proceso de movilización y los desafíos de un programa de misión exitoso.
- Descubrir métodos y herramientas para superar los desafíos (comprender el proceso de cambio)



FOUNDATION



MOBILIZACIÓN



TRANSFORMACIÓN



EXPANSIÓN

Principios de Movilización

Objetivo: ¡Hacer una visión del 100% de la movilización de la iglesia en las misiones y desarrollar herramientas y métodos para superar los obstáculos que impiden el 100% de la movilización!

EJERCICIO:

1. Dibuje cómo ve actualmente su programa de misión de la comunidad local.
2. Dibuje cómo le gustaría ver el programa misionero de su comunidad mañana.

Hoy	Mañana

Objetivo: ¡Hacer una visión del 100% de la movilización de la iglesia en las misiones y desarrollar herramientas y métodos para superar los obstáculos que impiden el 100% de la movilización!

1. Pregúntele al Señor de la cosecha por más obreros. Invente un equipo de Oración PEACE.

Entonces le dijo [Jesús] a sus discípulos: “La mies es mucha, pero los obreros pocos. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo”.

Mateo 9: 37-38 (NVI)

2. Acepte a los miembros de su iglesia y a los asistentes donde se encuentren.
 - Conozca y defina su audiencia
 - Cambie todo lo que no se conecte con su audiencia.
3. Dirija a donde quiere llevar a los miembros y asistentes de su iglesia.
 - ¿Cómo quiere que se vea su programa de misión?
 - Clarifique su visión, desarrolle su estrategia, identifique sus pasos de acción.
 - Pinte un cuadro: Ayúdelos a lograr sus objetivos.
 - Haga la misión en cada área de la iglesia (por ejemplo, jóvenes, hombres, mujeres, solteros, etc.).
4. Contamine a los miembros y asistentes de su iglesia con una nueva visión.
 - ¿Cómo mueve a los miembros y asistentes de su iglesia hacia una nueva visión?
 - Lleve a los miembros y asistentes de su iglesia con usted en este nuevo y emocionante viaje, traiga el factor diversión.

5. Conecte todas sus actividades y promocióne a los miembros y asistentes de su iglesia.

- Construya comunidades alrededor de lugares y pasiones lideradas por miembros.
- Reúnase mensualmente para construir en comunidad (comida, compañerismo y diversión), celebre (contar las historias de campo de cómo está trabajando Dios) y comisione comisione a personas que van al campo. ¡Ora por un fruto duradero!
- Realizar eventos anuales para cada lugar y pasión. Deje que la comunidad dirija esa pasión o lugar. Atraiga miembros que puedan estar interesados y proporcione un paso de gateo para que cualquiera pueda comenzar.

Estrategia de Movilización

Objetivo: cambiar la cultura de su iglesia comunicando el valor de la participación en actividades locales y globales que cambian la vida.

Métodos para conseguir que todos los miembros se movilicen hacia las Misiones

1. Invente un proceso intencional para involucrarse.
2. Comprenda el proceso de cambio que las personas necesitan para moverse (desde apático a defensor).
3. Use los pasos de gateo para ayudar a sus miembros a encontrar su pasión por la misión.
4. Busque ondas.
5. Aproveche el poder de la historia personal.
6. Acceda al poder de un programa para toda la iglesia (por ejemplo, campañas).

Proceso de Movilización



*El proceso de “Sígueme” de Jesús
Próximos Pasos Intencionales*



Venir y Ver — Un paso de Gateo

Philip le dijo [Natanael], “Ven y verás”.

Juan 1: 46b (ESV)

Venir y Caminar — Un paso de Caminada

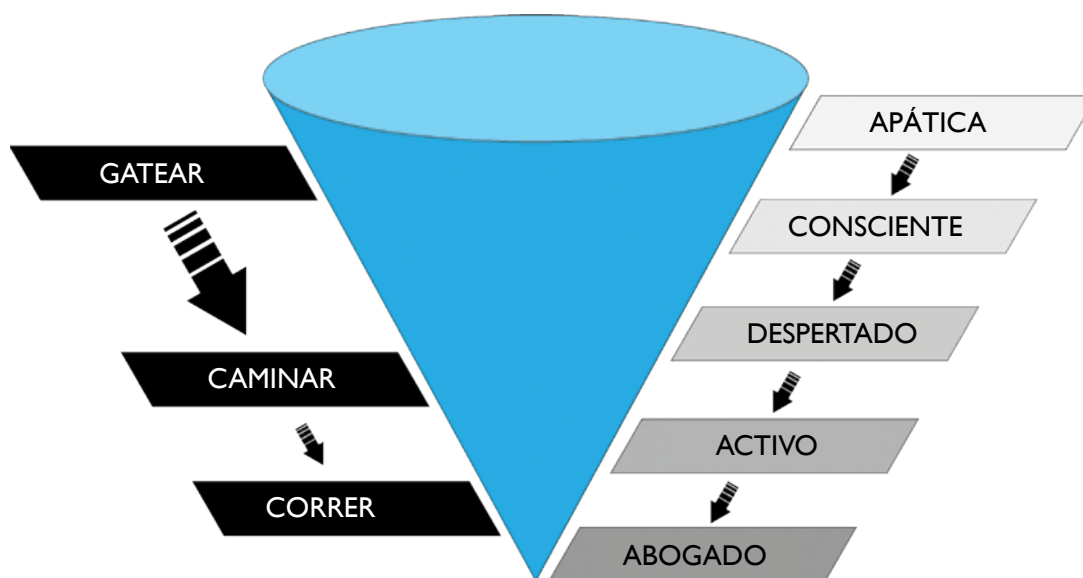
Al día siguiente, Jesús decidió partir a Galilea. Encontrando a Felipe, él le dijo: “Sígueme”.

Juan 1:43 (NVI)

Venir y Liderar — Un paso de Carrera (un paso de sacrificio/liderazgo)

Entonces Jesús dijo a sus discípulos: “Quien quiera ser mi discípulo debe negarse a sí mismo y tomar su cruz y seguirme”.

Mateo 24:14 (NVI)



1. Comprenda el proceso de cambio que las personas necesitan para moverse.

- De **apatía** a **conciencia** - Pasos de Gateo (hasta que se descubre una pasión)
- Desde la **conciencia** hasta el **despertar** - Paso de Caminada
- De **despertar** a la **activación** - Paso de Caminada Continua (SHAPE)
- Desde **activación** a **defensor** - Paso de Carrera (liderazgo)

2. Crea oportunidades de participación (Gatear, Caminar, Correr).

- Gatear = Tiempo de preparación cero: tiempo de ejecución de una a cuatro horas (local o en el campus)
- Caminar = Tiempo de preparación de cero a cuatro horas: tiempo de ejecución de cuatro horas a un día (local o cercano)
- Correr = Cuatro horas o más de tiempo de preparación - Un día o más
Tiempo de ejecución (local o global).

Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.

Efesios 2:10

3. Invente al menos un paso de gateo, caminada y carrera del ejercicio anterior.

- Gatear =
- Caminar =
- Correr =

SHAPE Basada en Movilización de Misiones

La movilización de miembros para la misión comienza con la construcción del ministerio y la misión de cada miembro SHAPE (Dones espirituales, Afectos, Habilidades, Personalidad y Experiencias). Refiérase al SHAPE de cada miembro de la clase 301 para ayudarlos a mudar o agregarse al servicio dentro de la iglesia a la comunidad o globalmente.

FORMA

F**Dones espirituales**

Misericordia, evangelismo, hospitalidad, administración y enseñanza

O**Afectos**

Pasión por los huérfanos y las viudas, los perdidos, pobres, oprimidos, hambrientos, desamparados y enfermos

R**Habilidades**

Talentos, profesiones, conjuntos de habilidades (por ejemplo, enseñanza, construcción, deportes, música, cocina)

M**Personalidad**

Recolector de personas, capacitador/mentor, pionero, cuidado personal

A**Experiencias**

Educación, trabajo, heridas/hábitos/complejos (Dios nunca desperdicia un dolor)

Ejemplos de Trabajos PEACE

Mobilización por Interés, Causa, Pasión

- Salud de la Iglesia (Propósitos Esenciales Dirigidos)
- VIH y SIDA*
- Niños Huérfanos y Vulnerables
- Evangelismo y Plantación de Iglesias Entre los No Alcanzados
- Justicia y Trata
- Iglesia Perseguida
- Pobreza y Desarrollo Económico.
- Salud
- Agua Limpia
- Educación (Alfabetización, Preescolar e Inglés como Idioma Extranjero)

Algunos Miembros Tienen Pasión por un Lugar

- Barrios locales, comunidades, ciudades.
- Países o grupos de personas

Crear un Trabajo PEACE para cada Pasión

- Establecer un equipo de liderazgo (al menos dos o tres).
- Construir un núcleo de miembros activos del equipo.
- Cultivar una comunidad que se reúna regularmente (dos horas/mes fomenta el compromiso) para la oración, inspiración, interacción, dirección, movilización, evaluación.

Crear el Papel de un Capacitador de Trabajo PEACE

Un capacitador de Trabajo PEACE se reúne individualmente con miembros que siguen la capacitación de Introducción PEACE. Aquí hay una lista de cosas para cubrir en una sesión de Capacitación PEACE.

- Pase tiempo construyendo relaciones.
- Enseñe cómo funciona PEACE.
- Defina qué es un trabajo PEACE.
- Descubra la misión SHAPE.
- Conecte con un Líder de Trabajo Local PEACE.

FORMACIÓN RECOMENDADA

Se recomienda encarecidamente que realice la Capacitación de Trabajo Local PEACE en este momento. (Ver Recursos 2.1 y 2.2)

Discusiones y Preguntas

1. ¿Cómo va a construir un equipo de oración?

Nota: Revise los principios de movilización en su iglesia, comenzando con el embudo.

2. ¿Cuáles son los principios de movilización más importantes que necesita enfatizar en su iglesia o con otras iglesias que aprenden a movilizar a sus miembros?

3. ¿Cómo y cuándo comunicará esto a su iglesia?

Pasos de Implementación y Recursos Adicionales

PASO 2 - Movilización

Fase Piloto – Movilizando a los Miembros

ORAR

- Construir un Equipo de Oración

PLANEAR

- Planificar la Fase Piloto
- Encontrar Persona (s) de PEACE
- Determinar la Ubicación

SELECCIONAR

- Seleccionar Trabajo Piloto PEACE- (Pasos de Gateo)

ESTUDIO DE CASO

- Estudiar el caso para Toda la Iglesia.
- Preguntar por "Pruebas Pilotos"
- No para Todos al Principio

CREAR

- Crear Pasos de Gateo para que la Gente Pueda Comenzar Fácilmente.

DESARROLLAR

- Desarrollar Habilidades PEACE

COMPARTIR

- Compartir las historias y los resultados.
-

Lista de Verificación de la Fase de Toda la Iglesia: Movilizando a los Miembros

ORAR

- Construye un Equipo de Oración

PLANIFICAR

- Planificar la Fase Piloto
- Encontrar Persona (s) PEACE
- Determinar la Ubicación.

ESTUDIO DE VERIFICACIÓN EN TODA LA IGLESIA

- Movilización de Miembros en Toda la Iglesia; Campaña PEACE
- Por las Pasiones (Trabajos PEACE)
- Por Lugares (geografía)

CREAR

- Crear Pasos de Gateo para que la Gente Pueda Comenzar Fácilmente.

AMPLIAR

- Ampliar la Base de Liderazgo
 - Descripción del Líder PEACE
 - Planificador de Acciones PEACE
-



Transformación

En esta sesión usted podrá:

- Entender los principios que dirigen la puesta en práctica de la misión localizada.
- Aprender un camino para la transformación eficaz - cómo alcanzar productividad duradera.
- Establecer un marco para alcanzar productividad duradera.



FUNDACIÓN



MOVILIZACIÓN



TRANSFORMACIÓN



EXPANSIÓN

Principios de Transformación de una Comunidad Local

Objetivo: Transformación. Transformando vidas, familias y comunidades.

Después de esto, el Señor escogió a otros setenta para enviarlos de dos en dos delante de él a todo pueblo y lugar adonde él pensaba ir. Él les dijo... ¡Vamos! Miren que los envió como corderos en medio de lobos. No lleven un monedero o bolso o sandalias... Cuando entres en una casa, primero di: ‘Paz a esta casa’. Si hay alguien que promueve la paz, tu paz descansará sobre ellos; si no, volverá a ti. Quédate allí’.

Lucas 10: 1–7a (NVI)



El modelo de Jesús:

*Sus instrucciones a los seguidores comunes en
Lucas 10 (20 principios).*



1. Iniciada por la Iglesia Local El Valor Central - Gente Común, Miembros de la Iglesia Local

- El grupo más grande de trabajadores voluntarios listos para servir.
- El canal de distribución más extenso listo para su activación.
- La expresión iluminadora del amor de Cristo, esperanza y perdón.

PEACE está liderado por la iglesia con el objetivo de tener “todos los miembros en misión”. Es un movimiento de gente común, no de “superestrellas Cristianas”.

2. Dirigido por Miembros

- PEACE está movilizando a los miembros de la iglesia local en todas partes para abordar al mundo los **cinco** problemas gigantes.
- Es dirigido por el pastor/personal y por miembros.

3. Local

- PEACE comienza localmente. Está liderado localmente, es de propiedad local y se implementa localmente.

4. Sostenible y Reproducible

- PEACE se enfoca en los resultados (resultados sostenibles) sobre los resultados justos para que se logre una transformación duradera de la vida. Todo se hace para construir una reproducibilidad consistente para que más y más personas puedan beneficiarse de PEACE.

“Por esto es glorificado mi Padre, que fructifique mucho, y así resulten ser mis discípulos”.

Juan 15: 8 (ESV)

El alcance local se basa en actividades reproducibles y sostenibles.

Fructificación = sostenibilidad y reproducibilidad.

5. Integral

- Cada letra de PEACE es distinta y está sola, pero funciona de manera integral en el contexto de la iglesia local. La iglesia local se preocupa por toda la persona (espiritual, física, emocional, relacional y financiera), por toda su familia y por toda su vida.

Ingresando a una Comunidad Local



*Transformando vidas
en la comunidad a través de
la iglesia local*



1. Intencionalmente Involucrar a la Iglesia

- La iglesia local es el principio, medio y final de cada Trabajo PEACE
- Asegurarse de que sea **iniciado por la iglesia local, y dirigido por la iglesia local**
- Facilitar el proceso para asegurar que las iglesias trabajen juntas.

2. Identificar las Necesidades

- Activos locales que ya están en la comunidad.
- Propiedad local a través de líderes locales.
- Conocimiento local de retos reales.
- Comprensión local de posibles soluciones originales.

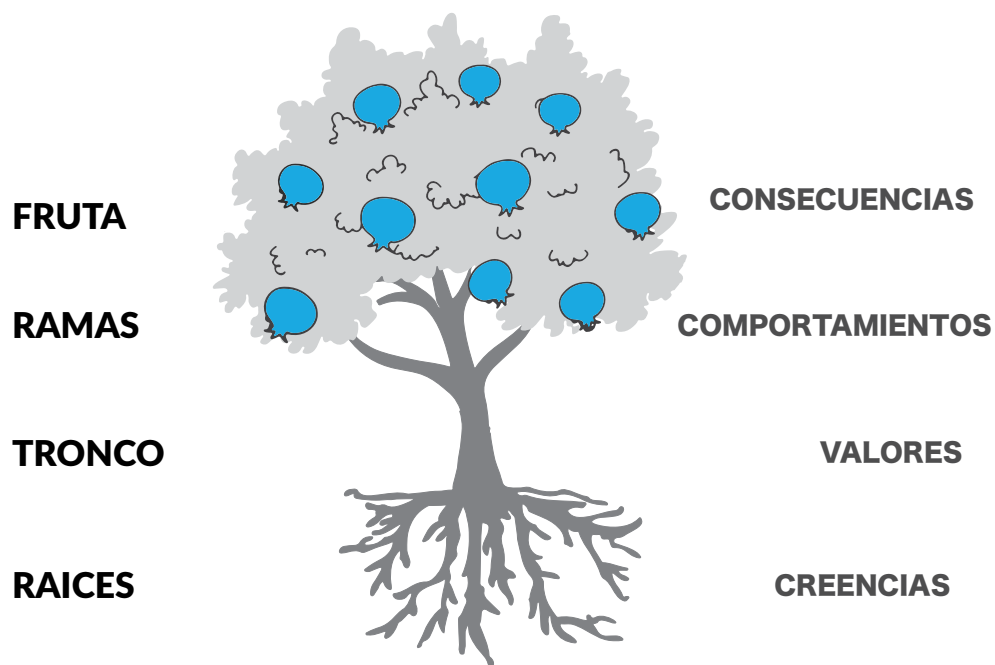
3. Se recomiendan Soluciones Originales

- Ideas locales utilizando recursos locales.
- Los recursos están en la cosecha.
 - Al elevar el liderazgo original, a menudo encontrarán sus propios recursos.
 - Como Dios los guíe, él los proveerá.

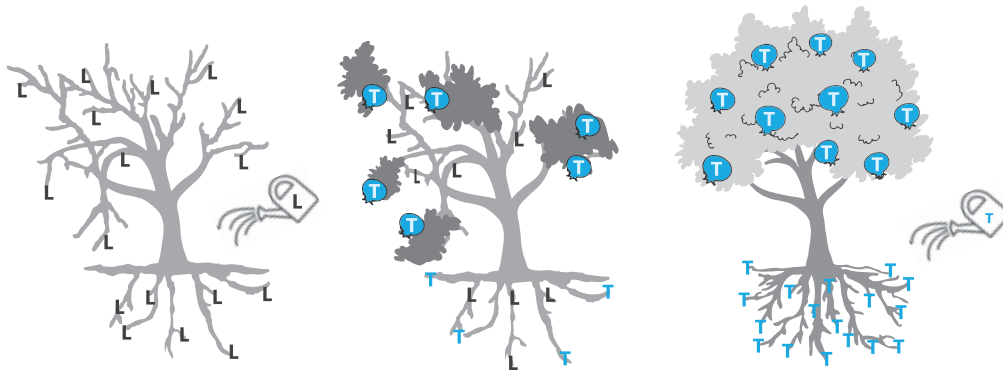
Al determinar las soluciones originales, recuerde que “las ideas tienen consecuencias”. **Aborde las causas fundamentales** y verá un impacto más duradero en la vida de las personas.

Abordar las causas fundamentales

Una Cosmovisión Bíblica Capacita a las Personas



Cultivando Culturas Saludables



L Miente una Cultura que Cree ser Verdad

T La verdad es que la Cultura.
Principios para el Desarrollo de la Ética

Fruto | Consecuencias - Pobreza, Analfabetismo, Enfermedad, Oscuridad

Ramas | Comportamiento - Algunos no deberían tener igual acceso a los recursos.

Tronco | Valores - Algunos deben valorarse como menos importantes.

Raíces | Creencias - Algunas personas tienen menos valor que otras.

4. Implementación integral

- Mateo 28:19-20, Mateo 25:35-36
- La Gran Comisión Y Los Grandes Mandamientos
- Atención Integral
 - La iglesia local se preocupa por toda la persona (espiritual, física, emocional, relacional y financiera), por toda su familia y por toda su vida.
- Resolviendo la tensión de:
 - Físico, Emocional, Relacional vs. Espiritual.
 - Temporal vs. Eterno

5. Recursos Estratégicamente Presentes

- Interdependiente no codependiente.
- Haciéndolo por ellos en lugar de entrenarlos en cómo (no hagan nada que ellos puedan hacer por sí mismos)
- El “cómo” y el “cuándo” de los recursos externos.
- Socorro y Desarrollo

EJERCICIO:

1. Mire los tres árboles que crecen en una cultura saludable e identifique ¿qué árbol se parece más a dónde se encuentra hoy?
2. ¿Cuáles cree que son algunas de las causas o mentiras que existen en lo que ve hoy? Anótelos.

Hoy	Mañana
1. Gatear:	
2. Caminar:	
3: Correr:	

FORMACIÓN RECOMENDADA

Se recomienda encarecidamente que realice en este momento las actividades en la **Sesión de Capacitación (Ver Recurso 3.9-3.12)**

Mediciones de Resultados PEACE

Resultados Frente a Salidas

Salidas: Los resultados son actividades que ayudan a brindar atención a una persona necesitada. Estos son bíblicos y somos responsables como individuos de participar en el cuidado de las personas sin alimentos, agua y ropa, así como a los encarcelados, huérfanos, viudas y refugiados. (Vea Mateo 25: 35-40 y Santiago 1:27).

Pero, ¿es esto lo mejor que podemos hacer como iglesia local? Cuando una iglesia proporciona este tipo de cuidado vital, existe la oportunidad de desarrollar relaciones con cada persona y determinar las causas fundamentales de sus problemas. Luego, en oración y estratégicamente, considere cómo estas actividades de producción pueden convertirse en esfuerzos de resultados que conduzcan a soluciones más permanentes y completas (por ejemplo, alimentar a los hambrientos, hacer que las personas salgan de la pobreza).

Los resultados generalmente se miden como la cantidad de personas atendidas o los recursos provistos.

Resultados: Los resultados están diseñados estratégicamente para brindar soluciones duraderas e integrales. Es Bíblico ayudar a satisfacer cualquier necesidad que un individuo pueda enfrentar. Como iglesia local, hay una responsabilidad adicional de ser tan “fructífero” como sea posible, dando frutos que permanezcan.

Los resultados generalmente se miden como un “aumento” o “disminución” relacionado con un objetivo, por lo que es importante establecer objetivos específicos. Por lo general, una comunidad definida es necesaria para evaluar con precisión el resultado. Por ejemplo, en Comunidad ABC:

- Aumento de huérfanos en familias permanentes que se encuentran en iglesias locales
- Disminución de la incidencia del VIH y SIDA.

Incluso puede establecer objetivos “cero”. Estos son objetivos para eliminar problemas en una comunidad. Por ejemplo, en Comunidad XYZ:

- Cero grupos de gente sin iglesia multiplicadora

Trabajos PEACE: Ayudando a los Miembros a Ingresar en PEACE Local

1. El proceso de movilización ayuda a los miembros a tomar sus pasos de gateo para identificar su (s) pasión (s) por hacer Trabajos PEACE en la comunidad.
2. Los miembros con pasiones similares forman los Equipos PEACE y las Comunidades PEACE más grandes, para que puedan tomar sus pasos de caminada y servir juntos en los Trabajos comunes de PEACE.
3. A medida que los equipos PEACE están haciendo Trabajos PEACE en su comunidad local, aquellos que sean capaces y que tengan capacidad se levantarán y tomarán un paso de carrera ayudarán a liderar.

P

Difusión Evangélica
Justicia y Trata
Plantación de Iglesias (Grupos de Personas No
Comprometidas y No Alcanzadas - UUPGs)

E

PD Capacitación de la Iglesia
PEACE Capacitación de la Iglesia
PD Ministerios
 • Celebre la Recuperación • Adoración • Niños • Jóvenes
 • Grupos Menores • Ministerio de Mujeres y Hombres.

A

Cuidado de Huérfanos
Ayudando a los Pobres y Hambrientos
Otras Áreas de Necesidad

C

VIH/SIDA
Salud
Agua Limpia

E

Alfabetización Preescolar en
Inglés como Lengua Extranjera
Otras Áreas de Necesidad

La sostenibilidad en los niveles secundario y terciario requiere la colaboración con agencias gubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONGs) u otras organizaciones y compañías que se comprometan a proporcionar los fondos para estos servicios a largo plazo.

Reporte de Transformación PEACE

En Colaboración con Otras Iglesias y Socios

P

Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación

E

Equipar Líderes Servidores

A

Ayudar a los Pobres

C

Cuidar a los Enfermos

E

Educar a la Próxima Generación

Niveles de Desarrollo Comunitario

3

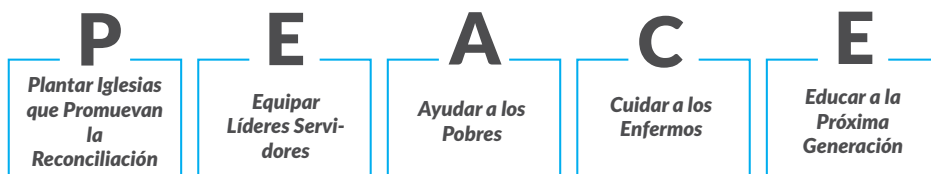
2

1

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, resembling notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Reporte de Transformación PEACE

En Colaboración con Otras Iglesias y Socios



Niveles de Desarrollo Comunitario

3

Nivel Terciario

Las iglesias pueden colaborar con el gobierno y las empresas. Para iniciar es requerido un poco de experiencia así como recursos externos.

Seminario-capacitar a los pastores, y construir edificios de iglesias.	Crear seminarios, universidades, y escuelas de Biblia	Crear medianas y grandes empresas y cooperativas	Crear hospitales, capacitar médicos y cirujanos. (servicio completo)	Universidades que equipan profesionales
--	---	--	--	---

2

Nivel Secundario

Las iglesias pueden colaborar con el gobierno y las empresas. Para iniciar es requerido un poco de experiencia así como recursos externos.

Plantas de la iglesia con pastores bivocacionales y sin edificios	Ponentes profesionales y crear Institutos Bíblicos.	Crear microempresas, crear pequeñas empresas. (M.E.D. MFI's)	Crear clínicas de salud y capacitar a trabajadores profesionales.	Enseñar la escuela secundaria y la formación profesional (especializada)
---	---	--	---	--

1

Nivel Primario

Las iglesias pueden hacer esto. Los métodos más simples y reproducibles, que no requieren de recursos de afuera. Se enseña fácilmente por y para prácticamente cualquier persona. Aquí es donde las iglesias pueden movilizar al mayor número de sus miembros. Beneficia a la comunidad.

Crear células y grupos Menores que puede fácilmente multiplicar	Enseñar Propósito Vida Conducida, Propósito Iglesia Conducida. Celebrar seminarios y conferencias	Crear grupos de autoayuda (sin ingresos externos). Ser defensores	Enseñar cuidados preventivos y de atención primaria.	Enseñar habilidades elementales (lectura, escritura, matemáticas básicas) y alfabetización.
---	---	---	--	---

Desafío: Divida en grupos y vuelva a crear El Marco de Transformación PEACE de la memoria lo mejor que pueda. Asegúrese de centrarse en los “Niveles de Desarrollo”.

Reporte de Transformación PEACE				
<i>En Colaboración con Otras Iglesias y Socios</i>				
<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">P</div> <div style="text-align: left; padding-left: 10px;"> Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación </div>	<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">E</div> <div style="text-align: left; padding-left: 10px;"> Equipar Líderes Servidores </div>	<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">A</div> <div style="text-align: left; padding-left: 10px;"> Ayudar a los Pobres </div>	<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">C</div> <div style="text-align: left; padding-left: 10px;"> Cuidar a los Enfermos </div>	<div style="font-size: 2em; font-weight: bold; margin-bottom: 10px;">E</div> <div style="text-align: left; padding-left: 10px;"> Educar a la Próxima Generación </div>

Niveles de Desarrollo Comunitario					
3					
2					
1					

Servicios del Centro PEACE — - Comida, cuidado espiritual, asesoramiento, asistencia legal, atención médica e inglés como segundo idioma. (Esto puede ser un centro para el desarrollo de Nivel 1).

Alivio PEACE (Nivel 4) — Respuestas inmediatas que requieren un uso intensivo de recursos

Discusiones y Preguntas

1. ¿Cuáles son los principios que Jesús enseñó en Lucas 10 que debemos seguir hoy?
2. ¿Cuáles son algunas de las habilidades PEACE que sus miembros necesitan para promover el desarrollo del Plan PEACE en su comunidad?
3. Elija una habilidad PEACE y discuta cómo se ve el desarrollo de nivel primario, luego describa cómo se ve el desarrollo secundario y terciario para esas habilidades PEACE.
4. ¿Qué hace que una obra sea sostenible, reproducible e integral?
5. ¿Cómo se convierten las salidas PEACE en resultados?

Pasos de Implementación y Recursos Adicionales

Paso 3 Transformación

EVALUAR PILOTO PEACE

- Transformación
- Ingresando a una comunidad local
- Evaluando su comunidad
- Recopilación de información

EQUIPO DE ORACIÓN AMPLIADA

AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

- Identifique las Necesidades: Camino a la Transformación (Ver Recurso 3.1)
- Soluciones Originales: Propiedad Local (Ver Recurso 3.2)
- Soluciones Originales: Las Ideas Tienen Consecuencias. (Ver Recurso 3.3)
- Soluciones Originales: Valores PEACE (Ver Recurso 3.4)
- Implementar de Forma Integral La Gran Comisión y los Grandes Mandamientos (Ver Recurso 3.5)
- Presentación de Recursos Externos (Ver Recurso 3.6)
- Tres Niveles de Desarrollo (Ver Recurso 3.7)
- Trabajos PEACE
- Mediciones de Resultados (Ver Recurso 3.8)

FORMACIÓN Y RECURSOS

- Líderes voluntarios y participantes
- Cómo Iniciar un Programa de Trabajo Local PEACE (Ver Recursos 3.9 y 3.10)
 - Hoja de Información de Trabajo Local PEACE (Ver Recurso 3.11)
 - Plantillas de Informe de Resultados (Ver Recurso 3.12)

DESTACAR PROBLEMAS DE FIRMA



Expansión

En esta sesión usted podrá:

- Comprender el alcance de las misiones interculturales y globales.
- Comprender los principios que guían la implementación de misiones interculturales y globales efectivas.
- Comprender el camino del desarrollo al cruzar una cultura.



FUNDACIÓN



MOVILIZACIÓN



TRANSFORMACIÓN



EXPANSIÓN

Principios de Expansión

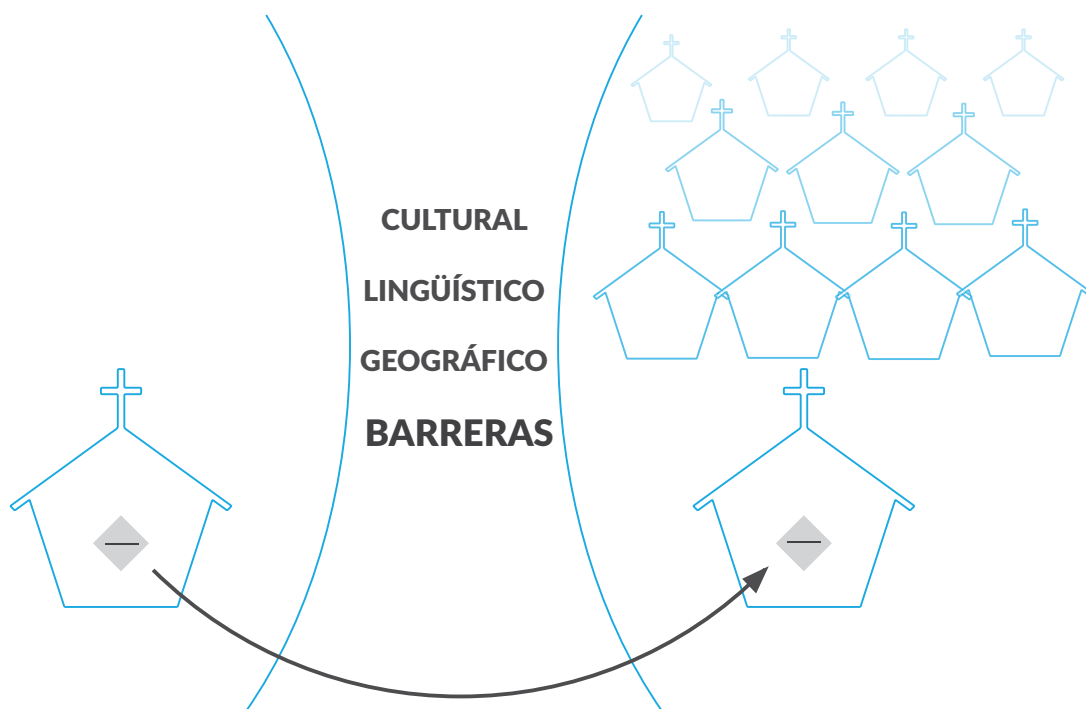
Comprender el Alcance de las Misiones Interculturales y Globales.

1. Barreras para Reproducir PEACE Local de Manera Exponencial

Geográfica — Distancia u obstáculos geográficos

Lingüística — Distintas lenguas

Cultural — Diferencias sociales y económicas



2. Expandiéndose Más Allá De Su Comunidad o Cultura Local

Equipar y empoderar iglesias en esas comunidades o culturas.

Trabaja iglesia -a- iglesias.

- Trabajar con tantas iglesias como sea posible en una nueva comunidad para evitar causar celos y divisiones.
- Déjelos “poseer” y “liderar” todo el Trabajo PEACE.
- Si no hay iglesia en esa comunidad o cultura, ¡plante una iglesia!

Recuerde, toda misión es una misión local para la iglesia local en esa comunidad.

3. ¿Por qué Hacer misiones Globales?

“Cada miembro está llamado a vivir en -misión.”

- Los Grandes Mandamientos y la Gran Comisión fueron dados a cada creyente en cada iglesia en cada país del mundo. Esto incluye a cada creyente en cada país. No le robe este privilegio a los creyentes originales cuando vaya o lo envíe de manera global.

4. ¿A Dónde Ir A Nivel Mundial?

Elija ubicaciones estratégicas.

Priorizar los L.U.G.A.R.E.S para Ir Globalmente

Un Ejemplo de Criterios

P

Pastores y Socios Misioneros - Construir sobre las relaciones existentes con los líderes de la iglesia local, misionarios o trabajadores Cristianos nacionales que tengan ideas afines.

L

al este de los Pueblos Evangelizados — - UUPG (Grupos de Personas No Comprometidas, No Alcanzadas) donde más se necesita la plantación de iglesias. . . asociarse con una iglesia en un lugar cercano y enseñar a sus miembros a llegar a estas personas de manera intercultural.

A

Áreas Donde Dios Está Trabajando — Ayudar a acelerar áreas de impacto medible en ubicaciones con relaciones de campo existentes.

C

País o Modelo Regional — - Desarrollo de modelos reproducibles con iglesias que asumirán la responsabilidad de enseñar a otras iglesias en su área o red.

E

Respuesta de Emergencia — - Respuesta a Desastres determinado por el liderazgo de su iglesia local caso por caso.

S

Viajes de Especialistas — Especialistas según lo solicite el campo.

5. ¿Cómo Hacemos Misiones Globales?

Utilice sostenibles y reproducibles estrategias. Los recursos están en la cosecha.

Desarrollar centralizadas y descentralizadas estrategias (enfoque y libertad).

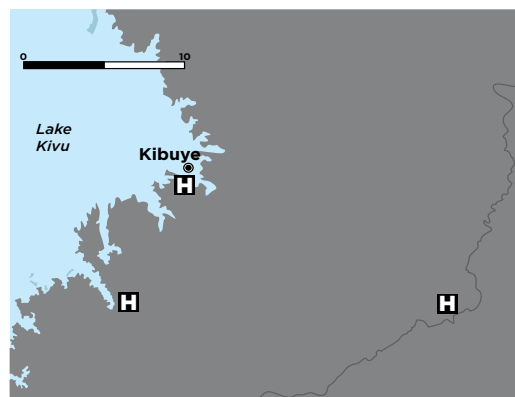
- **Centralizado:** Lo que sus líderes de la iglesia han decidido enfatizar.
 - ° Iniciativas que los líderes de la iglesia creen que son fundamentales para desarrollar.
 - ▶ Problemas de firmas (por ejemplo, VIH y SIDA, Huérfanos)
 - ▶ Con recursos desproporcionados
 - ° Esfuerzos descentralizados que llegan al nivel de convertirse en un énfasis centralizado.
- **Descentralizado:** : Lo que Dios ha puesto en los corazones de sus miembros que aún no son un énfasis en toda la iglesia.
 - ° El líder debe asistir a toda la capacitación y seguir los mismos valores y políticas de la misión.
 - ° Estos esfuerzos pueden usar las cuentas de la iglesia para desarrollar fondos.
 - ° Estos esfuerzos no pueden ser promovidos en toda la iglesia.



Un Estudio de Caso de Misiones Globales

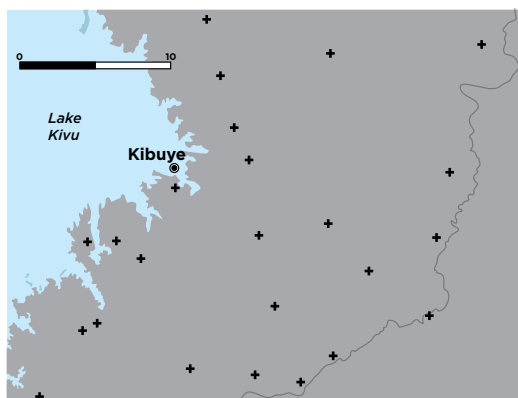


Un equipo de una iglesia local tiene pasión por viajar a Ruanda y ayudar con los problemas del SIDA y la mala asistencia médica. Han decidido enfocarse en el Distrito Karongi de Ruanda y la principal ciudad de Kibuye, ya que esta área tiene las mayores necesidades de atención médica del país. El país de Ruanda tiene una población de 12 millones de habitantes y el distrito de Karongi tiene 331.800 habitantes.

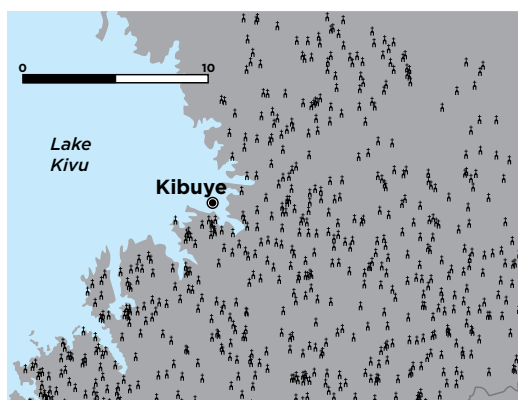


El distrito Karongi de Ruanda tiene tres hospitales distritales. Dos de los hospitales son administrados por iglesias y uno es administrado por el gobierno. Los hospitales administrados por la iglesia reciben ayuda del gobierno, que paga los salarios del personal, así como los suministros y medicamentos básicos del hospital. Para el residente promedio en este distrito, ir a un hospital sería una caminata de tres días. Dado que el ingreso promedio anual para un ruandés es de \$ 320, la mayoría de las personas que viven aquí no pueden pagar una bicicleta o pagar un viaje en autobús.

(continuación)



El distrito de Karongi también cuenta con 26 centros de salud. La mayoría de los centros tienen un trabajador de salud capacitado, pero muchos no. Estos centros luchan para proporcionar incluso los servicios y medicamentos más básicos. A una persona promedio que vive en esta área le toma un día entero caminar a un centro de salud con la esperanza de encontrar ayuda para su condición médica. En esta área de Ruanda, 70 a 80 por ciento de las enfermedades observadas en el distrito de hospitales y los centros de salud son evitables.



Hay una iglesia en prácticamente todas las comunidades en el distrito Karongi de Ruanda. La iglesia está allí hace mucho y conoce la cultura y la situación en sus propias comunidades. Y Dios ha llamado a cada miembro de cada una de estas iglesias para que se preocupe por los enfermos, los pobres, los desamparados y los desesperados.

La capacitación sobre cómo implementar una estrategia de atención médica preventiva y primaria que podría ayudar a eliminar del 70 al 80 por ciento de las enfermedades que afectan a sus familias se puede enseñar en solo unos pocos días. Después de aprender cómo convertirse en practicantes de campo, se puede enseñar a los más interesados a capacitar a otros..

(continuación)

Como un forastero que viene a esta área con un corazón para ayudar en la batalla contra el SIDA y otros problemas de salud, ¿qué haría? ¿Cómo empezaría? ¿A quién iría primero?

- Revise la sección “Cruzar una Cultura y Proporcionar Recursos”.
- Determine lo que los socios de la iglesia local ya están haciendo o son capaces de hacer utilizando sus propios recursos.
- Considere sus propias habilidades, Capacitación y recursos.
- Tenga una visión a más largo plazo de cómo puede ayudar en esta área más allá de un esfuerzo a corto plazo.
- Mire la situación de forma integral. Por ejemplo, ¿el sistema educativo parece similar al sistema de salud? ¿unas pocas universidades, unas cuantas escuelas primarias y secundarias más? ¿Pueden las iglesias ayudar a satisfacer una necesidad básica de alfabetización en estas comunidades?
- ¿Quién más ya está trabajando en esta área (o está dispuesto a trabajar con usted) que pueda ayudarlo? ¿Alguna agencia no gubernamental (ONGs) u organizaciones Cristianas? Recuerde que, si colabora con otros, debe comprometerse con un enfoque dirigido por la iglesia

6. Cada Iglesia es Llamada a la Misión, y la Misión es Necesaria entre Todos los Pueblos

Enviar a todo el mundo.

- Cada iglesia es una Iglesia emisora.
- Los Grandes Mandamientos y la Gran Comisión fueron dados a cada creyente en cada iglesia en cada país del mundo.
- Pero no todos los grupos de personas tienen una iglesia o incluso alguien enfocado en plantar una iglesia entre ellos.

“Pero, cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra”.

Hechos 1:8 (NIV).

“Jerusalén” – Personalmente

- Un estilo de vida entre la familia, vecinos, compañeros de trabajo, compañeros de clase, etc.

“Judea y Samaria” – Localmente

- Comunidad local y entre pueblos de una cultura localmente diferente.

“Los extremos de la tierra” – Globalmente

- Para grupos de personas que no tengan iniciativas de la iglesia o de plantación de iglesias

Jesús se acercó entonces a ellos y les dijo, “Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. Vayan y hagan discípulos de todas las naciones...” [gk: ethnos = pueblos].

Mateo 28: 18–20 (NIV)

12,000+ grupos de personas en todo el mundo..

6,000+ grupos de personas no alcanzadas (UPGs, menos del 2 por ciento de evangélicos).

2,800+ de estos grupos de personas no están comprometidos ni alcanzados (UUPGs).

- Actualmente no hay iglesias conocidas o esfuerzos de plantación de iglesias entre estos grupos de personas.
- Estos grupos de personas se pueden comprometer y alcanzar equipando a las iglesias cercanas a estos grupos de personas geográfica, lingüística y culturalmente.

Discusiones y Preguntas

1. Describa cómo es un buen socio de la iglesia global.
2. Discuta por qué es mejor trabajar con un grupo de iglesias en lugar de una sola iglesia cuando trabaje fuera de su comunidad.
3. Revise el Camino para Cruzar una Cultura y Proporcionar Recursos (pág. 65) que seguirá cuando trabaje con iglesias fuera de su comunidad.

Pasos de Implementación y Recursos Adicionales

Paso 4 Expansión

Ampliación Intercultural y Global

Ampliación Intercultural y Global

**ELEGIR
SOCIOS DE LA IGLESIA**

**SELECCIONAR Y
ENTRENAR A LÍDERES
MUNDIALES**

(Ver Recurso 4.3)

**DE VIAJE SELECCIONAR
Y ENTRENAR A LOS
MIEMBROS GLOBALES DE VIAJE**

(Ver Recurso 4.1)

**SELECCIONE
IGLESIAS DE SOCIOS**

(Ver Recurso 4.1)

**SIGA LOS PASOS 1-4
DEL PLAN PEACE**

(Ver Recurso 4.2)

**EQUIPAR A LÍDERES
DE LA IGLESIA**

Recursos Adicionales

PASO 1: FUNDACIÓN

1.1 Vídeo - Propósito Dirigido por la Iglesia	87
1.2 Vídeo - Clase 401	88
1.3 Actividad - Pasando de PD a PEACE	89
1.4 Actividad - Evaluación de una Comunidad	90
1.5 Actividad - Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE.....	95
1.6 Actividad - Evaluación de Activos	103
1.7 Enseñanza - Gestión de Cambio	108

Paso 2: Movilización

2.1 Capacitación - Guion de Capacitación de Trabajo Local PEACE	112
2.2 Plantilla - Perfil SHAPE	117

Paso 3: Transformación

3.1 Actividad - Identificar las Necesidades	121
3.2 Actividad - Soluciones Originales	125
3.3 Actividad- Las ideas Tienen Consecuencias	133
3.4 Actividad - Valores PEACE.....	140
3.5 Actividad - Implementar de Forma Integral	142
3.6 Actividad - Introducción de Recursos Externos.....	147
3.7 Actividad - Tres Niveles de Desarrollo	153
3.8 Enseñanza - Mediciones de Resultados PEACE.....	161
3.9 Capacitación - Sesión de Capacitación para Comenzar un Nuevo Trabajo Local PEACE.....	165
3.10 Plantilla - Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE.....	172
3.11 Plantilla - Comercialización del Trabajo Local PEACE	178
3.12 Plantilla - Plantillas de Informes de Ejemplos	180

Paso 4: Expansión

4.1 Enseñando- Preparar a los Líderes y Miembros PEACE.....	183
4.2 Enseñanza - Cruzar una Cultura y Proporcionar Recursos.....	189
4.3 Enseñanza - Desarrollar una Estrategia de Región y País.....	190

Paso 1: Fundación

1.1 Vídeo

Propósito Dirigido por La Iglesia

Propósito Dirigido por La Iglesia

- Vea el vídeo Propósito Dirigido por La Iglesia, disponible a través de su pastor principal o si lo solicita en info@pd.church

[illegible]

Paso 1: Fundación

1.2 Vídeo

CLASE 401

- Si aún no lo ha hecho, asegúrese de haber tomado la Clase 401.
- Si la CLASE 401 aún no está disponible, vea el vídeo de ejemplo de la CLASE 401, que está disponible en su pastor principal o si lo solicita en info@pd.church

Paso 1: Fundación

1.4 Actividad

Evaluación de una Comunidad

Recopilación de Información

El propósito de esta actividad es mostrar a los participantes cuánta información pueden reunir al usar sus cinco sentidos. En equipos pequeños, los participantes dedicarán tiempo a recopilar información en una comunidad donde les gustaría desarrollar un Trabajo PEACE. Después de la evaluación de campo, los equipos se reunirán con todo el grupo para combinar la información valiosa que obtuvieron y usarla para comenzar a completar el formulario de “Planificación de Proyecto para un Trabajo PEACE”.

Objetivo:

- Los participantes aprenderán cómo reunir información utilizando sus sentidos y no dependiendo del uso de un cuestionario formal.

Materiales:

- Formulario: Actividad - Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE
- Papel de periódico, Rotuladores, Cintas, Bolígrafos/Lápices

Evaluación al Final de la Actividad:

Los participantes podrán completar una cantidad significativa de información en el formulario de “Planificación de Proyecto para un Trabajo PEACE” mediante la recopilación, combinación y resumen de su evaluación de campo utilizando sus cinco sentidos.

1. Explique que a menudo es valioso visitar de manera informal una comunidad en la que quizás desee planificar un Trabajo PEACE. Divida en pequeños equipos y asigne a cada uno una pregunta para intercambiar ideas, escribiendo ideas en una tabla. Luego, cada equipo informará a todo el grupo y solicitará cualquier comentario adicional para agregar a su gráfico.

Si es posible, haga que un voluntario escriba la idea de lluvia de ideas completa y haga copias para los participantes.

- ¿Qué desea saber sobre una comunidad si cree que es un lugar posible para un Trabajo PEACE? A continuación, se presentan algunas ideas que podrían ser mencionadas:

* Creencias espirituales y atmósfera	Tradiciones, creencias y cultura
* Esfuerzos anteriores de divulgación en esta área	* Disposición a probar/aceptar un Trabajo PEACE
* Trabajo de divulgación actual	* Puntos de acceso a un Trabajo PEACE
* Receptividad para cambiar	* Líderes formales/informales
* Instalaciones disponibles, recursos y habilidades	* Cómo funciona la comunidad, y si funciona bien
* Cualquier cosa que dificulte la comunidad	* Estructura de la comunidad, tamaño, etc.
* Estándar de educación	* Acceso físico y comunicación
* Datos estadísticos y demográficos	* Physical access and communication

- ¿Dónde puede obtener información sobre una comunidad si cree que es un lugar posible para un Trabajo PEACE? A continuación, se presentan algunas ideas que podrían ser mencionadas:

* Barrios	Líderes: iglesia, gobierno, escuelas, informal
* Reuniones de grupo	* Otras ONGs (organizaciones no gubernamentales)
* Visitas domiciliarias	* Personas que trabajan en la zona
* Personas que viven en comunidad	* Comunidades cercanas
* Mapas, libros, internet	* Nearby communities
* Oficinas gubernamentales (salud, agricultura, etc.)	

- ¿Cómo puede obtener la información que se necesita para comenzar un trabajo PEACE y cuándo es apropiado usar ese método? A continuación, se presentan algunas ideas que podrían ser mencionadas:

PREPARACIÓN PREVIA

- * **Oración**
- * **Estudie estadísticas de gobierno/iglesia**
- * **Revise estudios/artículos anteriores en el área**
- * **Póngase en contacto con los líderes/autoridades según corresponda**

PRIMERA ENTRADA DE CAMPO

- * **Oración**
- * **Hacer observaciones**
- * **Usa los sentidos: vista, oído, olfato, gusto, tacto**
- * **Informal, solo estar ahí como oyente**

DESPUÉS DE LA PRIMERA ENTRADA

- * **Oración**
- * **Pase tiempo en el área**
- * **Desarrolle relaciones**
- * **Tenga una conversación, no una entrevista**
- * **Cuestionarios formales**

2. Pase el formulario de Planificación de Proyectos para Trabajo PEACE. Explique que el propósito de este formulario de encuesta es averiguar todo lo posible sobre un área nueva para decidir si es un buen lugar para un Trabajo PEACE de la comunidad. Mientras revisa los elementos de este formulario, pídale a los participantes que piensen qué información se puede descubrir al hacer observaciones de campo simples utilizando sus cinco sentidos.

3. Dígales a los participantes que realizarán un viaje de estudio a una comunidad que podría ser un lugar potencial para un trabajo PEACE, y que usarán solo sus cinco sentidos para recopilar la mayor cantidad de información posible para la encuesta de planificación de proyectos para el trabajo PEACE. Dígales a los participantes:

El énfasis en este enfoque de recopilación de información es recopilar información de la comunidad de manera informal, principalmente utilizando sus ojos, oídos y nariz. No está haciendo visitas a la comunidad, sino observando lo que está sucediendo desde afuera. Recorrerá la comunidad reuniendo información a través de sus sentidos para completarla más adelante en la encuesta. Básicamente, Mirará, Escuchará y Aprenderá.

4. Informe a los participantes sobre las siguientes pautas para la excursión.

- Formar equipos de tres o cuatro personas.
- Cada equipo camina a la comunidad de una manera informal y hace sus observaciones.
- No lleve el formulario ni tome notas que sean visibles para la comunidad.
- Los equipos deben caminar a través de lugares públicos como en un mercado, negocios y parques.
- Es bueno entablar conversaciones informales o hacer preguntas siempre que no se perciban como intrusivas.
- Las oficinas de distrito, escuelas, clínicas e iglesias pueden estar abiertas para proporcionar información o folletos.
- Los equipos se reunirán de nuevo después de la salida de campo para informar. Cada equipo reportará la información que reunieron. Un participante actuará como registrador para todo el grupo y completará la información observada en la comunidad en la encuesta.

Haga que los equipos salgan a la comunidad para observar el uso de sus sentidos y recopilar información de la comunidad. Después, interroga a todo el grupo.

5. Después de la excursión, informe a todo el grupo. Registre sus resultados. Explique que el grupo deberá ingresar a la comunidad varias veces para recopilar información.

OPCIONAL

6. Explique que las personas a veces tienen ideas erróneas cuando un extraño ingresa a una comunidad y comienza a hacer preguntas. Es fácil ser percibido erróneamente como hacer una promesa de proporcionar algo que el miembro de la comunidad desee. Repase esta lista de consideraciones para ingresar a un posible lugar de trabajo PEACE y cómo evitar hacer promesas a las personas de la comunidad.

- Sea consciente de qué tipo de expectativas pueden surgir con su presencia.
- Anticipe posibles fallas de comunicación.
- Explique las limitaciones de lo que puede y no puede hacer.
- Esté al tanto de las formas apropiadas para hacer preguntas. A menudo es mejor no hacer preguntas directas.
- Use una “persona de paz” o miembro de la comunidad como introducción para preparar el escenario.
- Verifique si es recomendable hacer una primera visita al líder antes de ir directamente a una comunidad.
- Genere confianza mostrando interés y respeto genuinos por las personas que encuentra, poniendo su consuelo sobre la necesidad de obtener información.

Paso 1: Fundación

1.5 Actividad

Planificación de Proyectos para un Trabajo PEACE

Lea Números 13:2-3, 17-20 - "Explore". ¿Qué buscaría?

1. COMUNIDAD

a) Defina los límites geográficos (ver Números 13).

b) ¿Cuáles son algunos eventos pasados importantes que influyen en la comunidad hoy?

c) ¿Qué otros proyectos han tenido lugar recientemente en la comunidad? ¿Qué enseñanzas podemos sacar de todo ello?

2. PARENTESCO/FAMILIA

a) ¿Qué grupos distintos de personas viven en la comunidad?

b) ¿Qué valores culturales o sociales ayudarían a lograr el cambio?

c) ¿Cuál es la estructura familiar típica o común?

d) ¿Cuál es el tiempo promedio que las familias han vivido en este lugar?

3. ECONOMIAS

a) Enumere las diferentes maneras en que las personas se ganan la vida en este lugar.

b) ¿Quién controla los recursos (como crédito, mercados, tierra, empleos, etc.)? ¿Cómo afecta esto la vida de las personas?

c) ¿Quién es dueño de la tierra en la que vive la gente?

4. EDUCACIÓN

a) Número de escuelas

Primaria _____ Secundaria _____ Otras escuelas (es decir, Guarderías): _____

b) Porcentaje de niños en edad escolar primaria y secundaria en la escuela: _____

c) Estimación de la tasa de alfabetización de adultos: _____

d) Igualdad de género (Parejas): _____

5. POLÍTICA/GOBIERNO

a) ¿Cómo se relacionan entre sí el gobierno local y las iglesias?

b) ¿Cómo ayudarán o dificultarán el cambio las infraestructuras locales? (carreteras, puentes, servicios gubernamentales, mercados, ayuntamiento, etc.)

6. RELIGION- GRUPOS PRINCIPALES Y PORCENTAJE

a) Cristiano:

d) Animista:

g) Sikh:

b) Judío:

e) Budista:

h) Ateo/Agnóstico:

c) Musulmán:

f) Hindú:

7. AGRICULTURA:

a) Cultivos alimenticios

b) Cultivos comerciales

c) Terreno disponible para unidades de vivienda individuales:

d) Ganadería:

8. SALUD

a) Distancia al centro de salud más cercano: _____

Tipo de instalación _____

b) ¿Hay campañas de inmunización periódicas para enfermedades comunes (como la difteria, la tos ferina, el tétano, la tuberculosis, el sarampión)? Se sí, ¿cuáles?

c) ¿Qué enfermedades o condiciones son las más comunes?

Número de más común a menos común: 1 = Más común, 5 = Menos común Tos

Excesiva/dolor de garganta, resfriados: _____ Alcohol _____

Desnutrición/mala nutrición: _____ Drogas _____

Vómitos/diarrea: _____ ETS _____

Gusanos/problemas intestinales: _____ VIH/SIDA _____

Malaria: _____

d) Mortalidad:

- Promedio de esperanza de vida al nacer: _____
- Mortalidad infantil (primer año de nacimiento) en el último año civil (es decir, número de recién nacidos que mueren por 1.000 nacidos). _____
- Mortalidad de menores de 5 años en el último año calendario (es decir, número de niños de 1 a 5 años que mueren por cada 1.000): _____

e) Población total: _____

Bebés menores de 1 año: _____

1 a 5 años de edad: _____

De 6 a 14 años: _____

De 15 a 49 años: _____

50 años y mayores: _____

9. CONDICIONES DE VIDA

a) Tipo de casas individuales:

- Paredes (ladrillo, madera, barro, cartón, plástico): _____
- Techo (teja, chapas de hierro, chapas de plástico): _____
- Piso (baldosa, madera, hormigón, barro): _____

b) Promedio total de espacio en la superficie habitable: _____

c) Disponibilidad de electricidad: _____

d) Agua corriente en la casa: _____

e) Donde ocurre la cocción (adentro o afuera): _____

f) Ventilación o ventana en cada habitación: _____

g) Instalaciones de baño (interior o exterior): _____

h) Instalaciones sanitarias (interior, exterior o sin letrinas): _____

i) Suministro de agua (siempre disponible o suministro irregular): _____

j) Calidad del agua (limpia o no limpia): _____

k) Fuente de agua (pozo, tubo vertical en la calle, gotera, drenaje): _____

10. COMUNICACIÓN/DECISIONES COMUNITARIAS

a) ¿Quién toma las decisiones de la comunidad?

b) ¿Cómo se toman?

11. TRANSPORTE

a) ¿Cómo viaja la mayoría de la gente a nivel local?

b) ¿Cómo viaja la mayoría de las personas a las comunidades cercanas?

12. TRABAJOS PEACE

a) ¿Qué personas capacitadas están disponibles localmente que podrían ayudar en Trabajo PEACE?

b) ¿Qué servicios del gobierno y otras agencias están disponibles que podrían ayudar al proyecto?

c) ¿Qué contribución de trabajo, dinero o bienes podrían hacer las personas locales?

d) ¿Quién más está trabajando en la misma comunidad haciendo lo que su Trabajo PEACE podría estar haciendo?

13. NECESIDADES O PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD

Enumere las principales necesidades básicas o problemas de la comunidad.

NECESIDAD O PROBLEMA	SU VISIÓN	NUESTRA VISIÓN

Paso 1: Fundación

1.6 Actividad

Evaluación de los Activos

La siguiente evaluación de la comunidad lo ayudará a determinar qué ministerios (activos) ya existen en la comunidad y dónde pueden existir “brechas” con la iglesia, el sector privado, el gobierno o una combinación.

PASO UNO: Como grupo, revise esta herramienta de evaluación y haga preguntas para aclarar.

PASO DOS: En grupos de dos, vaya a su comunidad, póngase en contacto con los líderes de la iglesia, las empresas del sector privado y las agencias gubernamentales para responder preguntas y proporcionar comentarios para una reunión de evaluación de “resumen”. Establezca una fecha de informe para el paso tres.

PASO TRES: Cada equipo debe estar preparado para responder lo siguiente:

- ¿Que está funcionando? ¿Cuáles son las lagunas?
- ¿Podemos/deberíamos asociarnos con este grupo o agencia?
- ¿Existe la necesidad de un ministerio suplementario para esta necesidad?
- ¿Qué imagina que será su papel en este ministerio para esta necesidad?
- ¿Qué recursos serían necesarios para implementar un ministerio en esta área?
- ¿Qué miembros potenciales del equipo ve con la pasión de este ministerio para dirigir y/o servir?

EQUIPO UNO: Otras Iglesias	
Identifique iglesias dentro de su comunidad que sean “intencionales” sobre la transformación integral: ¿persona completa, toda la familia para toda la vida?	
¿Qué ministerios están haciendo que están proporcionando un apoyo positivo a la comunidad?	
¿Sería beneficioso para su iglesia formar asociaciones con las iglesias identificadas para agregar fuerza e impacto espiritual a la comunidad?	
¿Cuáles son las posibles “brechas” dentro de su comunidad donde las iglesias podrían ser más efectivas?	

EQUIPO DOS: Alfabetización y Educación	
<u>Comunidad</u> : ¿Cuáles son las mayores necesidades educativas y de alfabetización en la comunidad? ¿Qué se está haciendo bien ya? ¿Cuáles son las lagunas? ¿Cómo puede ayudar la iglesia local?	
<u>Iglesias</u> : ¿Hay iglesias locales que estén entrenando ESL, lectura primaria? ¿Estarían dispuestos a formar asociaciones y/o pequeños grupos?	
<u>Hable con las empresas</u> : ¿Qué están haciendo los negocios para apoyar una mejor educación y alfabetización y se están haciendo bien? <u>Programas</u> : ¿Cuáles son las lagunas? <u>Hablar con las escuelas...</u> ¿Cómo puede ayudar a la iglesia?	
<u>Gobierno</u> : Hable con los servicios sociales y pregunte qué está funcionando y dónde están las “brechas”. ¿Estarían dispuestos a venir y compartir esas brechas en una futura invitación? (gran manera de ser inclusivo Y de apasionarse de la iglesia.	

EQUIPO TRES: Empoderamiento Ocupacional	
<u>Comunidad</u> ¿Hay alguna necesidad en la comunidad juvenil de aprender Habilidades para la vida para poder avanzar y tener éxito?	
<u>Iglesias</u> ¿Hay iglesias locales que enseñen Clases de habilidades para la Vida? Si es así, ¿qué enseñan y cuáles resultados? Si no, ¿estarían dispuestos a asociarse en una futura Clase de Habilidades para la Vida?	
<u>Negocios/municipios</u> ¿Qué funciona bien y qué ven lo que son “brechas” en la comunidad? ¿Estarían dispuestos a ser parte de un programa para capacitar temas relevantes?	
<u>Gobierno</u> ¿Qué es lo que ya funciona bien y cuáles son los temas de “brecha” que más se necesitan (grupos de personas/áreas geográficas)? ¿Cómo puede ayudar la iglesia?	

EQUIPO CUATRO: Asistencia Desfavorecida	
<u>Comunidad</u> Tenga conversaciones con las personas sin hogar/refugios u otras organizaciones en cuanto a lo que ven que son algunas de las mayores necesidades y lo que se está haciendo bien.	
<u>Iglesias</u> ¿Qué están haciendo las iglesias locales para ayudar a los desfavorecidos a que les haga bien? ¿Cuáles son algunas de las lagunas? ¿Puede su iglesia formar asociaciones con ellos para un mayor impacto?	
<u>Sector Privado</u> ¿Qué están haciendo las empresas/municipalidad para ayudar a los desfavorecidos y está funcionando? Lo que dicen son algunas de las lagunas. ¿Se pueden formar asociaciones con ellos?	
<u>Gobierno</u> ¿Qué programas de asistencia están disponibles y funcionan bien? ¿Cuáles son algunas de las lagunas? ¿Qué puede hacer su iglesia para cerrar la brecha?	

EQUIPO CINCO: Restaurando la Creación	
<u>Comunidad</u> Tener conversaciones con los lugareños en cuanto a lo que ven que son las mayores necesidades en el cuidado de nuestro planeta y, lo que es más importante, que los problemas ecológicos locales sean buenos administradores de su comunidad. ¿Qué es lo que ven que está funcionando bien?	
<u>Iglesias:</u> ¿Qué están haciendo las iglesias locales para “liderar con el ejemplo” en la limpieza del saneamiento, etc.? ¿Cuáles son las lagunas? ¿Qué puede hacer la iglesia? ¿Qué está ya en marcha y funcionando bien?	
<u>Sector privado:</u> ¿Qué están haciendo las empresas/municipalidad local para administrar el área local? ¿Está funcionando? ¿Cuáles son algunas de las lagunas?	
<u>Gobierno:</u> Reúnase con el Departamento de Ecología/ Agua y Saneamiento... ¿qué programas están vigentes y en funcionamiento? ¿Cuáles son las lagunas?	

EQUIPO SEIS: Inclusión y Hacer PEACE	
<u>Comunidad</u> ¿Tiene conversaciones con una variedad de locales (grupos de personas y estatus económico) en cuanto a cuáles son los mayores problemas LOCALES que ven que causan desconexión y división en la comunidad? ¿Cuáles son sus recomendaciones? ¿Saben de programas exitosos en el lugar?	
<u>Iglesias:</u> Para aquellas iglesias activas en la comunidad, ¿qué están haciendo con éxito para cerrar la “brecha” en estos problemas locales? ¿Cuáles son las lagunas?	
<u>Sector Privado-</u> ¿Reunirse con líderes empresariales/ municipales y preguntarles qué ven en los temas LOCALES que parecen ser barreras para conectar a la comunidad? ¿Saben de algún programa que tenga éxito? ¿Cómo puede la iglesia ayudar?	
<u>Gobierno:</u> Reúnase con los líderes/políticos de las agencias estatales y pregúnteles qué ven ellos como problemas LOCALES que parecen estar dividiendo/barreras en la comunidad. ¿Tienen programas en funcionamiento que estén funcionando?	

EQUIPO SIETE: Equipar a los Líderes Servidores	
<u>Comunidad</u> Existe una visión “amplia” de la palabra “liderazgo de servicio” debido a la política actual, especialmente cuando se usa la palabra “servidor”. Hable con la comunidad sobre cómo interpretan el “liderazgo de servicio”. Especialmente cuando se aplica a las iglesias.	
<u>Iglesias:</u> ¿Cómo puede la iglesia liderar/asociarse para modelar el “liderazgo de servicio” Bíblico a la comunidad?	
<u>Sector Privado:</u> Hable con las escuelas/municipalidad para obtener su interpretación del “liderazgo de servicio”. ¿Que está funcionando? ¿Cuáles son las lagunas actuales?	
<u>Gobierno:</u> Hable con los políticos/funcionarios gubernamentales para obtener su interpretación de lo que significa ser un “líder de servicio”. ¿Qué tienen en su lugar que dicen que está funcionando? ¿Cuáles son las lagunas?	

EQUIPO OCHO: Salud y Plenitud	
<u>Comunidad</u> Hable con la gente local sobre cómo interpretan una vida “integral”. Es importante obtener una comprensión de dónde “están” como línea base de su pensamiento para la planificación, implementación y efectividad de los ministerios. Resultados:	
<u>Iglesias:</u> Hablar/construir relaciones con iglesias locales activas en el ministerio comunitario para descubrir su visión del ministerio holístico. ¿Qué es lo que ven que está funcionando bien? ¿Cuáles son las lagunas?	
<u>Sector Privado:</u> Hablar con los propietarios locales de negocios/municipalidad para comprender su interpretación de la vida “integral”. ¿Qué dicen que está funcionando y cuáles son algunas lagunas?	
<u>Gobierno:</u> Hablar con los propietarios locales de negocios/municipalidad para comprender su interpretación de la vida “integral”. ¿Qué es lo que ven que está funcionando bien? ¿Cuáles son las lagunas?	

Paso 1: Fundación

1.7 Enseñanza

Administración de Cambios

Cómo pasar de lo que está haciendo actualmente a misiones locales y globales efectivas (adaptado del libro de Dan Southerland Transición y el Marco de Gestión de Cambios de Prosci).

Prepararse para y definir la nueva visión.

- Lección: La preparación apresurada siempre resulta en una visión descuidada.
- Lección: Cuanto más específica sea la visión, más dinámicos serán los resultados.

Comparta la nueva visión e Invente reconocimiento.

- Lección: La visión debe ser enseñada y captada. Compártalo y muéstrelo de múltiples maneras para crear conciencia.
- Lección: Comparta el “por qué”. Una vez que las personas captan la visión y por qué, crea un deseo - la gente quiere unirse y ser parte de algo más grande.

Asegúrese de que las personas tengan tanto conocimiento como capacidad para realizar cambios.

- Lección: La gente no sabe que no sabe. Entrénelos en lo que exactamente necesita cambiar.
- Lección: Ayude a desarrollar la capacidad y la habilidad mediante el ganeo, caminar, ejecutar pasos.

Implementar cambios graduales y lidiar con oposición.

- Lección: Tómese tiempo para entender por qué está experimentando resistencia.
- Lección: Construya sobre sus fortalezas, no sus debilidades.
- Lección: No tome las críticas personalmente.

Evalúe resultados, realice ajustes y refuerce el cambio.

- Lección: Recordar a la gente por qué estamos cambiando.
- Lección: Afirmar y apreciar a las personas por los cambios que hacen.
- Lección: Dele a Dios todo el crédito por lo que ha ocurrido.

Principios de Transición

1. Elija crecimiento sobre el control como líder.

2. ¿Qué debe no cambiar?

- La visión, la estrategia, el equipo (una vez construido).

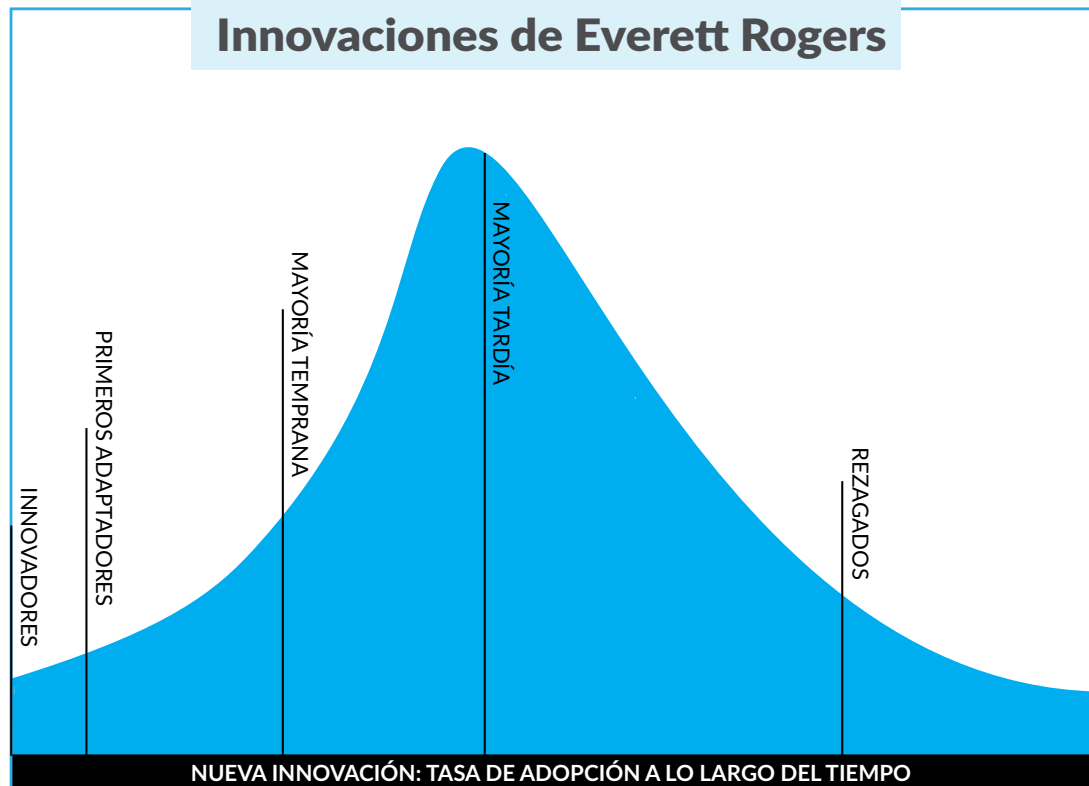
3. ¿Qué puede cambiar?

- Todo lo demás en el camino hacia el logro de la meta.
- Cambia la estructura, cambia la actividad.

4. Trabajando con la curva de campana.

- Las personas se adaptan al cambio a diferentes ritmos (adoptantes tempranos, adoptantes tardíos y rezagados).
- Determine a qué grupo apuntar y cómo enfocar su tiempo.

Teoría de la Difusión de Innovaciones de Everett Rogers



Para cualquier categoría de productos dada, hay cinco categorías de adoptantes de productos:

- **Innovadores:** -2.5% de gran alcance, educado, múltiples fuentes de información.
- **Adoptantes Tempranos** - 13.5% líderes sociales, populares, educados.
- **Mayoría Temprana** - 34% deliberados, muchos contactos sociales informales.
- **Mayoría Tardía:** -34% escéptico, tradicional, a menudo con un estatus socioeconómico más bajo.
- **Rezagados:** -el 16% de los vecinos y amigos son las principales fuentes de información, el miedo a la deuda.

La disposición y la capacidad de cada adoptante para adoptar una innovación dependerían de su conocimiento, interés, evaluación, prueba y adopción. Las personas podrían caer en diferentes categorías para diferentes innovaciones.

Fase Uno: Piloto

1. Presente la visión y construya su equipo de liderazgo.
2. Proporcione un paso de gateo para participar en una actividad local.
3. Active sus equipos piloto de innovadores y primeros adaptadores.
Entrene a sus equipos piloto e impacte la carretera.
4. Desarrolle su base de liderazgo local y global a partir de aquellos que han demostrado fidelidad y capacidad de liderazgo en sus actividades iniciales.
5. Prepárese para difundir las “noticias emocionantes” a todos los miembros de la iglesia a través de las historias de sus miembros que viven en una misión.

Fase Dos: Toda- la Iglesia

6. Presente la visión a toda la iglesia (a 40-day campaign is great for this).
7. Active a todos los miembros de la iglesia.. Solicite un compromiso que permita las opciones de gateo, caminada y carrera a nivel local y global.
8. Train a todos los equipos de la iglesia a través de la capacitación “justo a tiempo”.
9. Ponga en camino y reporte a través de historias, fotos, videos, blogs, sitios web para toda la iglesia.
10. Comprométase a centrar esfuerzos a nivel local y global; Libere a sus miembros según las indicaciones del Señor.

Paso 2: Movilización

2.1 Capacitación

Guion de Capacitación en Trabajo Local PEACE

Público Objetivo:

Miembros de la Iglesia

Capacitación Recomendada: Introducción a los Graduados PEACE

Paso Uno: llame al miembro y confirme la hora/lugar de la cita. Una cafetería es un gran lugar para reunirse. Hombres con hombres, mujeres con mujeres es apropiado. (Excepto niños)

Paso Dos: Bienvenido y comience una conversación relacional. LOS PRIMEROS **QUINCE MINUTOS** compartir fotos familiares, hablar sobre los niños, cómo llegaron a su iglesia, es MUY importante ya que a menudo elimina las barreras. EL PROPÓSITO DE ESTE ENCUENTRO NO ES COLOCARLOS EN EL MINISTERIO DE INMEDIATO, PERO PARA CONSTRUIR LA RELACIÓN.

Paso Tres: Comparta con ellos una oración y pida a Dios que participe en la discusión para que estén abiertos a todas las posibilidades.

Paso Cuatro- Saque el perfil SHAPE y pregúnteles si les tomará 5 minutos revisar este formulario para que pueda comprender mejor su Forma de la Misión. No hay que precipitarse. Espera tomar 20 minutos, mínimo.

Paso Cinco- Juntos, comparen el perfil SHAPE con las Hojas de Mercadeo de Trabajo Local PEACE (ya activas en la comunidad y brindando oportunidades de servicio) y refiéralas a la última pregunta en el Perfil SHAPE:

Después de revisar las descripciones del ministerio de Trabajo Local PEACE, siento que estoy mejor “formado” para:

Paso Seis -Localice el número de teléfono de Líderes de Trabajo PEACE y llame a esa persona frente al miembro para hacer una conexión inmediata, luego entregue el teléfono al miembro. Ahí es donde ocurre la conexión con el trabajo PEACE.

Paso Siete: Haga un seguimiento después de siete días para confirmar que el Líder de Trabajo PEACE y el miembro se hayan reunido.

CONJUNTO DE HABILIDADES DE CAPACITACIÓN:

- Son excelentes comunicadores
- Simpático
- Paciente
- Comprometido con la oración y el seguimiento.
- Afirmando y animando
- Siempre a tiempo y preparado con cualquier material.
- Es buen oyente.

Guion de Capacitación

¿Cómo funciona el Trabajo PEACE?:

Es el tiempo de la Iglesia....

INTRODUCCIÓN

Reproducir 1_It Is Time Vídeo

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLdEAXxJda1Vhtifq1q-nbhEobleW9j5EI>)

Fundado sobre los principios bíblicos en el Libro de Mateo, el Plan PEACE moviliza a las personas comunes, facultadas por Dios, trabajando juntas para hacer una diferencia, dondequiera que estén. Si alguna vez has querido ser parte de algo más grande que tú, has dado el paso correcto asistiendo a esta clase. Creemos que Dios te ha destinado TI a unirte a un ejército de creyentes local y globales que se toman en serio la asociación con Dios en el cumplimiento del Gran Mandamiento y la Gran Comisión.

EL GRAN MANDAMIENTO

*“Maestro, ¿cuál es el gran mandamiento de la Ley?”
Jesús respondió: “‘Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente.’ Esto es el primer y más grande mandamiento. Y el segundo es semejante: ‘Ama a tu próximo como a ti mismo’. Toda la Ley y la*

Los profetas guardan estos dos mandamientos. “Mateo 22: 36-40 (NVI)

LA GRAN COMISIÓN

Entonces Jesús se acercó a ellos y les dijo: “Toda autoridad en el cielo y en la tierra me ha sido dada. Por lo tanto, id y enseñad, discípulos, a todas las naciones, bautizándolos en nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñad que obedezcan todo lo que les He mandado. Y les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo.”

Mateo 28: 18-20 ((NVI)

De un gran COMPROMISO con el Gran Mandamiento y la Gran Comisión crecerá una GRAN iglesia.’ Esto también se aplica directamente al voluntariado y/o al liderazgo de un Ministerio de Trabajo PEACE.

Trabajo Local PEACE

Los trabajos locales PEACE sirven a nuestra comunidad de diversas maneras: militares, ancianos, adictos a las batallas, personas sin hogar, niños de crianza temporal, prevención de la trata de personas, agua potable y saneamiento, mentores de estudiantes de primaria y otros, asociándose con hospitales locales, gobiernos y escuelas. para llevar la palabra de Dios y la ayuda práctica a nuestra comunidad de maneras únicas.

TRABAJO LOCAL PEACE caerá en una de dos áreas de oportunidad:

1) **En el Centro PEACE** en el Campus CCC: Kim Phillips supervisa este ministerio

2) **Fuera del campus, en la comunidad** - Lyla Grimm supervisa estos ministerios

(AQUÍ ACCIÓN DEL Instructor... TESTIMONIOS DE ALGUNOS EN LA COMUNIDAD CUYA VIDA HA SIDO TRANSFORMADA A TRAVÉS DE TRABAJO LOCAL PEACE)

Echemos un vistazo primero al servicio en el Centro PEACE:

1) CENTRO PEACE (INFO AQUÍ)

- ¿Qué es el Centro PEACE?
- Historia del Centro PEACE.
- Declaración de Misión.
- ¿Quién puede ser voluntario?
- ¿A quién contactar para involucrarse?
- Oportunidades de Servicio.
 - o Gatear
 - o Caminar
 - o Correr
 - o Cuando entrenan
 - o Cuando aparecen

2) TRABAJO LOCAL DE PEACE FUNCIONA EN LA COMUNIDAD

- Trabajo Local PEACE en la comunidad es cualquier ministerio que esté activo fuera del campus. Todas las reuniones, actividades y servicios se realizan en la comunidad.
- Historia de Trabajo Local PEACE: CCC implementó el primer Trabajo PEACE en 2016 con el programa Comida Fresca para Niños Desde entonces, CCC ha implementado ocho programas comunitarios y se activarán varios más en los próximos meses.
- Declaración de Visión: ¡Cada miembro en misión!
- Declaración de Misión: Personas comunes habilitadas por Dios, transformando su comunidad a través de la implementación del modelo de Jesús P.E.A.C.E.

“Pero, cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra”. Hechos 1:8

- ¿Quién puede ser voluntario? Cualquier persona que haya completado o esté en el proceso de completar las Clases de Discipulado 101-401 y la Introducción a PEACE.
- ¿A quién contactar para involucrarse? Envíe un correo electrónico a Adriana McAfee al 83sasha@gmail.com o Lyla Grimm al lylagrimm@msn.com.
- VER LA LISTA ACTUAL DE TODAS LOS TRABAJOS COMUNITARIOS PEACE
 - o Gatear: Dependiendo de qué ministerio elija, habrá pasos de entrada para “venir y ver” y experimentar el propósito de ese ministerio.
 - o Caminar: Aquí es donde usted “vendría y haría” y participaría en actividades que sirven a este ministerio.
 - o Correr: Aquí es donde aprenderá a “liderar” en este ministerio o iniciar un nuevo Trabajo PEACE.
 - o Cuando entrenan: Esto se puede encontrar en la hoja de información de su ministerio.
 - o Cuando aparecen: Esto se puede encontrar en la hoja de información de su ministerio.

PRÓXIMOS PASOS

PASO UNO: Estamos muy contentos de que haya elegido “vivir en la misión”. Dios te ha dado una FORMA DE MISIÓN única que es para un momento como este. Es posible que ya haya tomado el Cuestionario de Perfil de SHAPE en la clase 301, y este es un buen momento para revisarlo.

TOME UNOS MINUTOS Y COMPLETE LA HOJA DE PERFIL SHAPE EN LAS PRÓXIMAS PÁGINAS.

PASO DOS: Ore y unja a la persona para un ministerio efectivo y haga una conexión en ese momento entre la persona y el líder de Trabajo PEACE sobre el ministerio que ha elegido.

IF they are starting a NEW Peace Work ministry, proceed with training on How to Start a Local Peace Work.

Step 2: Movilización

2.2 Plantilla

Perfil SHAPE

SHAPE PROFILE

SHAPE Discovery Session	Date: _____	Time: _____
SHAPE Guide Name _____		

Today's Date _____ Campus _____ Member ID _____

Name _____ Email Address _____

Address _____ City _____ State _____ Zip _____

Phone (Home) _____ (Cell) _____ (Work) _____

☐ Please share my SHAPE with the staff in an effort to help me express my SHAPE for service. Best way to contact me: Email ☐ Cell ☐ Best time: Weekday ☐ Weeknight ☐ Weekend ☐ Any ☐

Are you currently serving in a ministry? ☐ Yes ☐ No

If yes, where? _____

Are you currently involved in a small group? ☐ Yes ☐ No If yes, how long? _____

If no, would you like info on getting connected? ☐ Yes ☐ No

What purpose are you most passionate about?

☐ Evangelism ☐ Fellowship ☐ Worship ☐ Discipleship ☐ Ministry

What is the top need you would like to meet?

☐ Spiritual ☐ Physical ☐ Emotional ☐ Intellectual ☐ Relational

SPIRITUAL GIFTS

Spiritual gifts I believe I have (circle top three):

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

I feel I may have these gifts because:

HEART

What I have a heart for or what motivates me most (circle top three):

•Role: I love to... 1. _____ 2. _____ 3. _____

•People: I love to be/work with... 1. _____ 2. _____ 3. _____

•Cause: I get excited about... 1. _____ 2. _____ 3. _____

Things I do just for the fun of it (i.e. favorite hobbies):

If I knew I wouldn't fail, this is what I would attempt to do for God with my life:

SHAPE PROFILE - Page 2

Member ID: _____

Name: _____

ABILITIES

I feel I have these specialized abilities (circle top three):

- _____ • _____ • _____
- _____ • _____ • _____
- _____ • _____ • _____

I have taught or taken a seminar or class on:

I feel my most valuable asset is:

PERSONALITY

My personality is best described as:

Strong		Moderate			Strong
--------	--	----------	--	--	--------

Extroverted

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Introverted

Self-Expressive

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Self-Controlled

Cooperative

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Competitive

My personality is best expressed in ministry opportunities that are:

Routine

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Variety

Serving w/ a Team

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Serving Alone

Task Oriented

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

People Oriented

SHAPE PROFILE - Page 3

Member ID: _____

Name: _____

EXPERIENCES

My **SPIRITUAL JOURNEY** started... (this is how and when I became a Christian)

One area I am growing spiritually in is...

My **PAINFUL EXPERIENCES** include...

(These are the kind of trials or problems I could relate to and encourage a fellow Christian that is going through)

My **EDUCATIONAL EXPERIENCES** include...My **WORK EXPERIENCES** include...

My current vocation is:

What jobs have brought you the greatest fulfillment?

My **MINISTRY EXPERIENCES** include...

What ministry opportunities have brought you the greatest fulfillment?

AVAILABILITY

AVAILABILITY... (What type of ministry opportunities are you looking for)

- ☐ On-Going (You would like to serve on consistent days and/or hours)
- ☐ Seasonal (Opportunities that are temporary and during certain times of the year)
- ☐ Project Based (Opportunities that are temporary and on a project to project basis)

DAYS AND TIMES YOU ARE AVAILABLE...

- ☐ Mon. ☐ Tues. ☐ Wed. ☐ Thur. ☐ Fri. ☐ Sat. ☐ Sun.
- ☐ Days ☐ Evenings ☐ Weekends

How often would you like to serve:

- ☐ 1-3 hours per week ☐ 3-5 Hours per week ☐ 6+ hours per week
- ☐ 1 time per month ☐ Other: _____

Paso 3: Transformación

3.1 Actividad

Identificar las Necesidades

Objetivo: El propósito de este ejercicio es ayudar a los participantes a identificar problemas en su comunidad y elegir prioridades para la acción. Los participantes también identificarán los recursos disponibles localmente que se pueden usar para cumplir sus prioridades y resolver los problemas que han elegido abordar. Los facilitadores enfatizarán que la mayoría de las necesidades son comunes y se pueden abordar con poca necesidad de recursos externos.

Objetivos

- Los participantes aprenderán cómo ayudar a las personas de la comunidad a identificar sus problemas.
- Los participantes sabrán cómo ayudar a las personas a priorizar sus necesidades.
- Los participantes podrán ayudar a las personas a darse cuenta de que localmente tienen la mayoría de los recursos necesarios para completar sus proyectos.

Antes de la actividad

Pida a cada participante que traiga un objeto que represente o les recuerde un problema o inquietud en su comunidad. También se les puede pedir que traigan tres piedras para usarlas en la votación.

1. Crear un espacio abierto en medio del grupo. Comience la actividad haciendo que los participantes coloquen sus objetos en el “Camino a la Transformación” (junto a la cinta/cadena/cuerda) y explique lo que representan.



Imagine un camino frente a usted que llamaremos el “Camino a la Transformación”. En ese camino hay problemas que deben superarse si la comunidad quiere progresar. Los objetos que ha traído consigo representan cada uno de esos problemas. Uno por uno, cada uno de ustedes pondrá su objeto en el camino y le explicará al grupo lo que representa su objeto.



2. Después de que cada participante haya colocado un objeto en el “Camino a la transformación”, los participantes usarán las piedras para votar sobre cómo priorizar estos problemas en su comunidad.



Cada uno debe tener tres piedras consigo. Ahora votaremos para ver cuál de estos problemas se considera más significativo. No tiene que votar por su propio objeto.



3. Después de completar la votación, haga que alguien del grupo cuente las piedras e identifique los cuatro problemas que tuvieron los votos más altos. Estos cuatro problemas serán utilizados en la siguiente actividad. Explique cómo una vez que hayamos identificado los problemas, también debemos considerar qué recursos tenemos que podrían abordar estas necesidades.



Así como estos son dos lados de una moneda, hay dos formas de ver nuestros problemas. Por un lado, vemos las necesidades que producen nuestros problemas. Por otro lado, vemos recursos que pueden usarse para resolver los problemas. En nuestra actividad “Camino a la transformación”, hemos identificado algunas necesidades en nuestra comunidad. Ahora nos dividiremos en grupos y miraremos la otra cara de la moneda. Buscaremos aquellos recursos que están disponibles para que nosotros resolvamos nuestros problemas.



4. Divídanse en cuatro grupos. Asigne a cada grupo uno de los cuatro problemas principales identificados en la actividad anterior.



Siempre hay muchos problemas en una comunidad. Busque lo que está disponible localmente como recursos para satisfacer estas necesidades. La mayoría de lo que se necesita se puede encontrar dentro de la comunidad sin buscar ayuda externa. Haga lo mejor que pueda. El tiempo y los talentos son grandes recursos que a menudo se pasan por alto. Los miembros de la iglesia en una comunidad son los que en última instancia lo harán y liderarán estos esfuerzos.



5. Haga que cada grupo discuta las siguientes preguntas. Indique al grupo que se centre en los recursos locales disponibles dentro de la comunidad que se puedan usar para transformar a la comunidad en lo que Dios pretende que sea. Los grupos informarán sus hallazgos oralmente o en un papel de gráfico según corresponda a los participantes.

- **¿Qué personas están disponibles en su comunidad que pueden ayudar a su grupo con su problema?** Esta lista podría incluir líderes locales, personas influyentes o trabajadores del gobierno en las áreas de salud, enseñanza, negocios, etc., y puede estar en organizaciones Cristianas u organizaciones de desarrollo seculares.
- **¿Qué materiales están disponibles localmente?** Los materiales pueden ser naturales (p. Ej., árboles, rocas, arena, agua, sol), fabricados localmente (p. Ej., bloques y paja, madera, carbón vegetal), cultivados o criados localmente (p. Ej., cultivos, ganado), o artículos comprados en mercados o ciudades).
- **¿Qué instalaciones están disponibles que ayudarán al proyecto?** Las posibles instalaciones podrían ser iglesias locales, edificios, escuelas, tiendas, oficinas gubernamentales o clínicas.
- **¿Qué currículo de capacitación puede estar disponible para utilizar?**

6. Lluvia de ideas con todo el grupo. ¿Qué debe hacer cuando la comunidad tiene un problema con el que no puede lidiar? Los facilitadores intentarán obtener las siguientes ideas:

- Reconocer la necesidad de la comunidad.
- Estar dispuesto a ayudar como pueda.
- Piense en formas pequeñas y tangibles de comenzar.
- Guíe a la comunidad hacia el Trabajo PEACE que sea realista y alcanzable.
- Ponga a la comunidad en contacto con personas que puedan ayudar.

Paso 3: Transformación

3.1 Actividad

Soluciones Originales Responsabilidad Local

Objetivo: El propósito de este ejercicio es hacer que los participantes piensen en las iglesias locales de la comunidad propietaria de Trabajo PEACE y que lo vean como propio.

Objetivos

- Los participantes comprenderán la importancia de empoderar a las iglesias locales en la comunidad para que sean propietarias de Trabajo PEACE y no dependan de un grupo externo.
- Los participantes comprenderán la importancia de las ideas locales y el uso de los recursos locales.
- Los participantes comprenderán que el control de la iglesia local de un Trabajo PEACE conduce a la sostenibilidad a largo plazo después de que cualquier ayudante externo se vaya.

Lea la primera parte de “La Historia de la Montaña”, luego deténgase para hablar sobre lo que lee.

La Historia de la Montaña, Parte 1

Había una vez un pueblo situado en la cima de una montaña empinada. De manera regular, cuando las personas bajaban de la montaña, salían del sendero y caían al valle. Varias personas resultaron heridas y algunas incluso murieron.

Un visitante vino a su aldea, vio este problema y quiso hacer algo al respecto. El visitante pensó en lo que podía hacer y luego decidió que lo mejor sería estacionar una ambulancia en la base de la montaña.

Por lo tanto, cuando una persona se cayó, un conductor podría correr con la ambulancia para recogerlos y llevarlos al hospital más cercano a 10 kilómetros de distancia. La gente del pueblo estaba entusiasmada con esta idea.

Un día, la ambulancia se rompió, pero la gente ignoró el problema hasta que otra persona se salió del camino y necesitó que la ambulancia fuera llevada al hospital, pero no había transporte disponible. Luego se preocuparon mucho y fueron a buscar al forastero que había puesto la ambulancia allí. Se quejaron de que la ambulancia estaba averiada y querían saber por qué el visitante no mantenía el vehículo en buen estado. El visitante lo arregló para ellos. Sin embargo, el mismo problema ocurrió varias veces más, de nuevo con las personas que querían que el extraño resolviera el problema.

El forastero finalmente decidió que había demasiadas reparaciones requeridas en el vehículo, y no tenía dinero ni tiempo para seguir reparándolo.

El visitante le dijo a la gente que no era más su problema; el forastero había tratado de ayudar, pero no pudo más. La gente estaba triste por esto, pero no hicieron nada. Ahora habían vuelto a donde habían comenzado.

1. Al comienzo de la historia, la gente vio que había una necesidad, pero no hizo nada al respecto. ¿Por qué cree que las personas de la comunidad no actuaron para resolver el problema?

2. ¿Cuáles fueron algunos de los problemas con la solución del visitante de usar una ambulancia?

3. ¿Por qué la ambulancia no fue una solución a largo plazo?

Lea la primera parte de “La Historia de la Montaña”, luego deténgase para hablar sobre lo que lee.

La Historia de la Montaña, Parte 2

Los representantes de la oficina del distrito vinieron, vieron el problema y querían ayudar. El distrito decidió que lo que realmente se necesitaba era una clínica al pie de la montaña. Entonces, si alguien se caía, podrían obtener atención médica inmediata. El distrito construyó una clínica y proporcionó equipo, personal y medicamentos. Las personas

muy contentas de que los que cayeran pudieran obtener atención inmediata y no tener que hacer el viaje de 10 kilómetros hasta la otra clínica.

Esto funcionó bien por un tiempo, pero eventualmente los que trabajaban en la clínica querían un descanso, por lo que la clínica quedó desatendida. La gente fue al distrito y se quejó del mal servicio que la clínica estaba brindando y dijo que el distrito tenía que brindarles una mejor atención. El distrito puso personal adicional para cubrir durante las vacaciones.

La clínica se quedó sin medicamentos varias veces y las personas se quejaron de la escasa atención que el distrito estaba brindando. El distrito se quedó sin dinero y tuvo que detener algunas de sus operaciones para conservar su dinero. Decidieron dejar de dotar de personal a esta clínica y proporcionar medicamentos para ello. Ellos no lo pagaron. La gente estaba muy enojada con el distrito.

1. ¿Cuáles fueron algunos de los problemas con la solución del distrito de establecer una clínica?
2. ¿Cuál fue el verdadero problema que enfrentó la comunidad? ¿Por qué una ambulancia o una clínica no abordaron el problema real?
3. ¿Por qué cree que la gente estaba tan dispuesta a aceptar las soluciones del visitante y del distrito a pesar de que no abordaron el problema real?

Lea la última parte de “La Historia de la Montaña”, luego deténgase para hablar sobre lo que lee.

La Historia de la Montaña, Parte 3

La gente no sabía qué hacer. Las dos ideas que los extraños habían dado por ellos, la ambulancia y la clínica, ya no estaban disponibles y no estaban funcionando. Un líder de la iglesia local en la comunidad dijo: “Reunámonos para hablar sobre el problema real”. Miraron hacia atrás hacia su necesidad original, que era cuidar de aquellos que se cayeron del camino mientras viajaban hacia arriba y abajo de la montaña desde el pueblo. Las dos soluciones ayudaron hasta cierto punto, pero hubo problemas con cada una.

Mientras hablaban, el líder de la iglesia dijo: “Tuve una idea cuando hablamos del problema por primera vez, pero nadie me escuchó. El forastero iba a hacer todo por nosotros gratis. “Mi idea hubiera tomado un poco de trabajo y recursos de nuestra parte pero nadie estuvo interesado en lo que tenía para ofrecer”.

El pastor luego les contó la idea. El pastor propuso construir una cerca a lo largo del camino para evitar que la gente se caiga por el borde. Haría falta un trabajo por parte de la gente para cortar la madera de la cerca y ponerla hacia arriba. Se necesitaría movilizar a muchos de los miembros de la iglesia y sus recursos para poner los postes de la cerca en cemento para que duren más.

La gente respondió con: “Esa es una gran idea. Vamos a hacerlo”. Los miembros de la iglesia trajeron madera y cemento y comenzaron a trabajar. Después de varias semanas se hizo el trabajo. Ahora, cuando alguien se resbala, la cerca evita que caigan por el borde hacia el valle. Después de unos años la madera comenzó a pudrirse, pero en lugar de ir a un forastero, ellos mismos fueron y arreglaron la cerca.

En lugar de buscar ayuda en el exterior, comenzaron a buscar a Dios y a su propia iglesia para resolver el problema. Este proyecto les dio confianza de que podían hacer las cosas por sí mismos. Ahora, cuando alguien del exterior viene a darles algo, dicen: “Gracias, pero si pensamos que es importante, lo haremos nosotros mismos”.

1. ¿Quién estaba mejor equipado para identificar el problema real, los forasteros o las personas de la iglesia local? ¿Por qué?
2. ¿Qué papel desempeñó la iglesia local para ayudar a las personas a identificar el problema real y la solución que lo abordó?
3. ¿Qué pasos tomaron las personas para desarrollar la solución de construir una cerca a lo largo del sendero de la montaña?
4. ¿Qué pasó cuando la cerca comenzó a pudrirse unos años más tarde?
5. ¿Qué crees que hará la gente la próxima vez que haya un problema grave en su comunidad?

Puntos de Acción

El facilitador repasa los puntos principales que enseña esta historia.

Mieux équipé

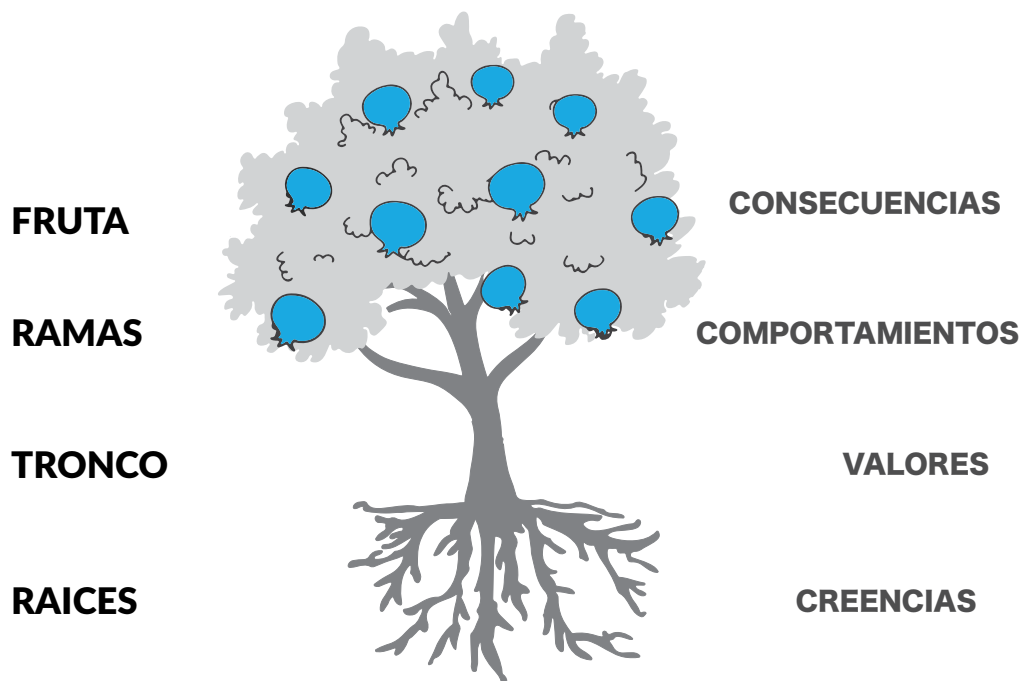
- Les églises locales peuvent être équipées pour identifier les problèmes et les solutions de leur communauté mieux que les étrangers.

La Prévention

- Les églises locales peuvent être équipées pour identifier les problèmes et les solutions de leur communauté mieux que les étrangers.

Solutions Indigènes

- Ce que les gens ne font pas pour eux-mêmes, ils ne sont ni propriétaires ni responsables.
- Une fois que les églises auront terminé un travail fructueux au sein de la communauté, elles seront motivées à résoudre des problèmes plus difficiles pour elles-mêmes. Les capacités seront renforcées pour qu'ils n'aient pas besoin d'aide extérieure.



Paso 3: Transformación

3.3 Actividad

Las Ideas Tienen Consecuencias: Visión del Mundo

Objetivo: El propósito de esta actividad

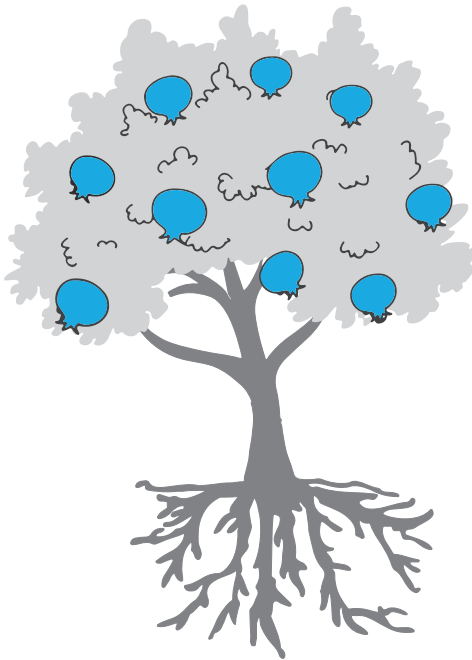
Objetivo: El propósito de esta actividad es ayudar a los participantes a comprender cómo las visiones del mundo afectan la manera en que vemos a los demás y al mundo que nos rodea. Los participantes comenzarán a explorar cómo deben tener en cuenta la mentalidad de las personas.

Objetivos:

- Los participantes comprenderán que el cambio de mentalidad precede al empoderamiento.
- Los participantes comprenderán la relación entre la cosmovisión y la transformación de la vida.
- Los participantes tomarán en consideración la cosmovisión de las personas cuando diseñen Trabajo PEACE que transforma vidas.

Muestre la ilustración “Las Ideas Tienen Consecuencias” con las palabras encubiertas.

Ideias têm consequências

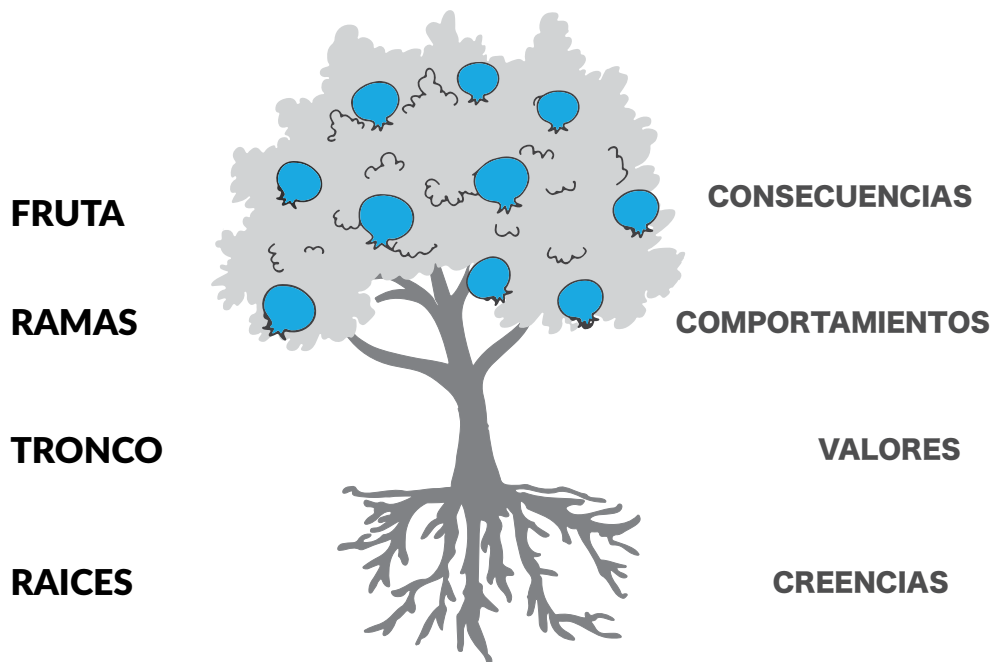


- ¿Qué ven?
- ¿Cuál es el papel de cada parte del árbol: raíces, tronco, ramas y frutos?

Haga que un voluntario pegue cada una de las cuatro etiquetas (Creencias, Valores, Comportamiento, Consecuencias) a la parte del árbol que crea que mejor se corresponde con las raíces, el tronco, las ramas y la fruta. Al final del ejercicio, muestre el arreglo de Darrow Miller y explique que las creencias son la base de los valores, las acciones y, en última instancia, la calidad de sus vidas.

Abordar las causas fundamentales

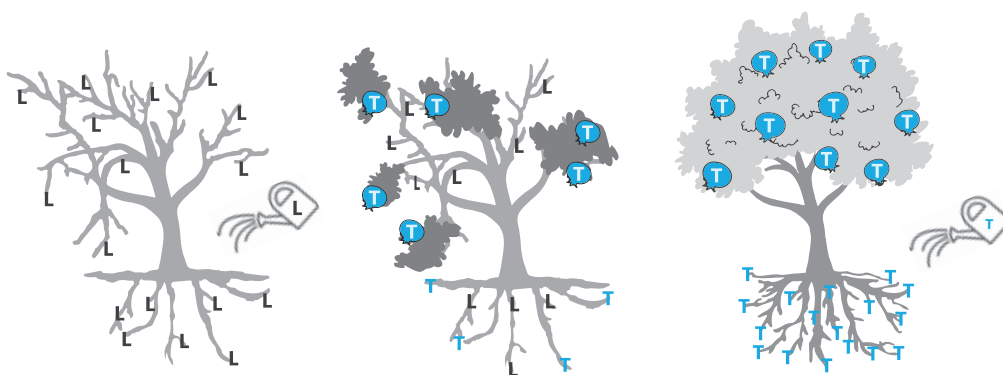
Una Cosmovisión Bíblica Capacita a las Personas



Muestre la ilustración de “Cultivando Culturas Saludables” y pregunte: “¿Qué podemos aprender de las imágenes de los árboles y los suelos en que se encuentran?”

- Los árboles fertilizados con mentiras son estériles y/o muertos.
- Los árboles fertilizados con alguna verdad muestran algo de vida y vigor.
- Cuanto más verdadera sea la fertilización con los árboles, más fuerte será el árbol.

Cultivando Culturas Saludables



L Miente una Cultura que Cree ser Verdad **T** La verdad es que la Cultura. Principios para el Desarrollo de la Ética

Fruto | Consecuencias - Pobreza, Analfabetismo, Enfermedad, Oscuridad
Ramas| Comportamiento - Algunos no deberían tener igual acceso a los recursos.
Tronco| Valores - Algunos deben valorarse como menos importantes.
Raíces| Creencias - Algunas personas tienen menos valor que otras.

Pídales a los participantes que vean ambas ilustraciones y saquen conclusiones importantes sobre el impacto de las ideas verdaderas y falsas en la salud de una comunidad.

¿Qué podemos aprender de ambas ilustraciones?

- La verdad es el fundamento de la transformación de la vida en la comunidad.
- Las mentiras son las bases para la destrucción de la comunidad.
- La verdad y la mentira no solo son sostenidas por individuos, sino corporativamente por culturas.

Lea los siguientes versículos en voz alta y haga la siguiente pregunta.

Según estos versículos, ¿cuál es la estrategia de Satanás para destruir personas y naciones?

- Apocalipsis 20:3, 7-8 - Naciones Engañosas
- 2 Corintios 4:4 - Mentas Deslumbrantes
- 1 Timoteo 4:1 - Enseñanza falsa

Lea Colosenses 2: 8 al grupo y pregunte: “¿Qué identifica Pablo como las cosas que Satanás usa para tomar cautivas a las personas?”

- Tradiciones humanas
- Principios básicos del mundo.

Díales a los participantes: Satanás le miente a las naciones a nivel cultural a través de filosofías y tradiciones. Los poderes espirituales impactan el mundo físico a través de la cultura.

Haga que los participantes se dividan en grupos. Asigne a cada grupo uno de los siguientes “gigantes” diferentes y determine en cuál causa fundamental (premisa falsa) podría basarse.

- Vacío Espiritual
- Liderazgo egocéntrico
- Pobreza
- Enfermedad
- Analfabetismo

Abordar las Causas Fundamentales

- Trabajo PEACE intenta identificar y abordar las causas fundamentales de los “gigantes”.
- Cuando las causas fundamentales se abordan de manera efectiva, se obtienen resultados duraderos.
- Resultados versus productos.

Resultados - Resultados duraderos (por ejemplo, elevar a las personas de la pobreza).

Salidas - Resultados temporales (por ejemplo, alimentar a los hambrientos).



*Los resultados son actividades bíblicas
que pueden conducir a relaciones a largo plazo y
resultados a largo plazo.*



Abordar las causas fundamentales

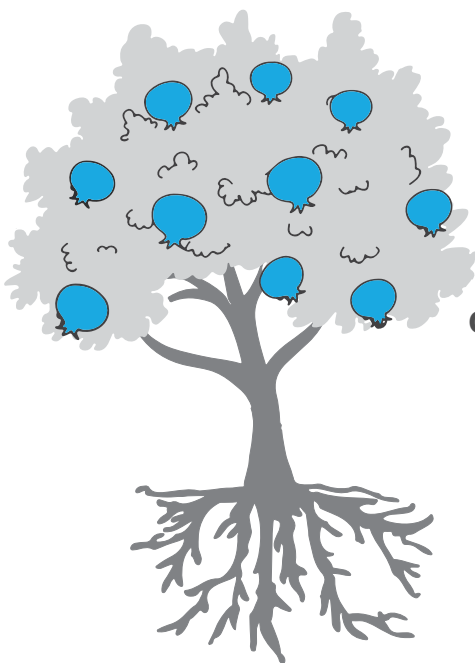
Una Cosmovisión Bíblica Capacita a las Personas

FRUTA

RAMAS

TRONCO

RAICES



CONSECUENCIAS

COMPORTAMIENTOS

VALORES

CREENCIAS

Cultivando Culturas Saludables



L Miente una Cultura que Cree ser Verdad

T La verdad es que la Cultura.
Principios para el Desarrollo de la Ética

Fruto | Consecuencias - Pobreza, Analfabetismo, Enfermedad, Oscuridad

Ramas | Comportamiento - Algunos no deberían tener igual acceso a los recursos.

Tronco | Valores - Algunos deben valorarse como menos importantes.

Raíces | Creencias - Algunas personas tienen menos valor que otras.

Paso 3: Transformación

3.4 Actividad

Valores PEACE

Objetivo: El propósito de esta actividad es que los participantes utilicen los valores de PEACE de ser centrados en Dios, liderados localmente, colaborativos, sostenibles, reproducibles e integrales para explorar formas efectivas de transformar vidas en cada comunidad en la que están haciendo Trabajo PEACE.

Objetivos

- Los participantes aprenderán sobre los valores PEACE que son centrados en Dios, liderados localmente, colaborativos, sostenibles, reproducibles e integrales.
- Los participantes aprenderán algunas de las mejores prácticas para desarrollar Trabajo PEACE.

Presente la actividad dando al grupo la definición de “Propiedad Local”.

Explique que esta actividad mostrará cómo los valores de PEACE pueden apoyar la participación efectiva de la comunidad y la propiedad del proyecto.

- **Propiedad Local** es cuando las personas se movilizan voluntariamente para realizar su propio desarrollo utilizando su iniciativa con recursos locales y configurando su propio destino con la ayuda de Dios.

El facilitador explica cómo funcionan los siguientes valores de PEACE que respaldan la propiedad de Trabajo PEACE

- **Centrado en Dios:** Trabajo PEACE debe estar alineado con lo que Dios ya está haciendo en una comunidad. Cuando la gente acude primero a Dios, él dirigirá su toma de decisiones y sus esfuerzos. Dios bendecirá a una comunidad cuando su gente esté enfocada en su voluntad.
- **Guie localmente:** Las personas se involucran cuando identifican sus propias necesidades y soluciones. Obtienen un sentido de inversión y propiedad cuando realizan la planificación, la implementación, la evaluación continua y el ajuste del Trabajo PEACE.

- **Colaborativo:** Estamos mejor juntos. Dios nos hizo únicos para que podamos desempeñar nuestro papel especial en el Cuerpo de Cristo. Las personas se sienten motivadas e involucradas cuando son valoradas y capaces de contribuir de manera significativa a un Trabajo PEACE.
- **Sostenible y Reproducible:** Cada Trabajo PEACE exitoso genera confianza y capacita a las personas para abordar necesidades aún mayores.
- **Holístico:** Las personas responden cuando un Trabajo PEACE satisface todas sus necesidades: físicas, emocionales y espirituales. Las personas se interesan en participar cuando ven la imagen completa de lo que está ocurriendo en su comunidad y entienden los problemas de raíz que podrían ser abordados por un Trabajo PEACE.

Divida en grupos de tres a cinco participantes y brinde a cada grupo un Trabajo PEACE

Indique a los grupos que apliquen todos los valores de PEACE a su Trabajo PEACE.

Paso 3: Transformación

3.5 Actividad

Implementación Integral

La Gran Comisión y Los Grandes Mandamientos

Objetivo: El propósito de esta actividad es proporcionar a los participantes la base para un enfoque integral de la transformación de la vida en su comunidad. Esta actividad ayudará a los participantes a iniciar Trabajo PEACE que es verdaderamente integral y que aborda las necesidades físicas, sociales, mentales y espirituales de las personas.

Objetivos:

- Participantes ven que Jesús vino a satisfacer las necesidades de la persona, no sólo un aspecto de su ser.
- Los participantes entienden que Jesús ordena a sus seguidores que satisfagan las necesidades de toda persona.
- Los participantes entienden cómo las cinco letras de PEACE pueden implementarse simultáneamente.
- Los participantes compartirán un trabajo holístico PEACE que han hecho o tienen el plan de hacerlo en el futuro, que se dirige a la persona entera, incluyendo el espiritual, emocional, y las necesidades físicas.

Comience con un Lector de Teatro

Presente la idea de que las personas a veces se enfocan en una dimensión única de atender las necesidades de las personas sin darse cuenta de que Jesús nos manda servir a la persona en su totalidad. Pídales a dos participantes que hagan un juego de rol a dos personas que discuten sobre qué es más importante: abordar las necesidades físicas o espirituales.

Lector 1: Lo único de lo que deberíamos preocuparnos como Cristianos es ganar personas para Cristo. Mateo 28: 18-20 claramente nos dice eso.

Lector 2: Está equivocado. La Biblia nos dice que debemos preocuparnos por las necesidades físicas de las personas, así como por sus necesidades espirituales. Mateo 22: 37-40 nos dice que debemos amar a los demás. Mateo 25: 35-40 dice que cuando ayudamos a una persona físicamente, estamos ministrando a Jesús. ¿Qué pasa con la enseñanza del Buen Samaritano?

Lector 1: ¿De qué sirve salvar físicamente la vida de un hombre si va a pasar la eternidad en el Infierno?

Lector 2: ¿Cómo puede un hombre escuchar el Evangelio cuando se está muriendo de hambre?

Jesús Vino Ministrar a la Persona Entera

Haga que alguien lea a Lucas 4:16 - 21 al grupo, después discuta las preguntas abajo.

1. ¿En qué punto del ministerio de Jesús tuvo lugar esta interacción?

- Al comienzo de su ministerio público, después de ser tentado en el desierto por 40 días.

2. ¿Dónde ocurrió esto?

- En la sinagoga en su ciudad natal de Nazaret.

3. ¿Cuál es el significado del momento de esta declaración?

- Jesús estaba declarando su propósito o misión, así como definiendo la naturaleza de su trabajo.

4. ¿Qué dicen las Escrituras acerca de por qué vino Jesús?

- Predicar el Evangelio a los pobres, los económicamente desheredados.
- Proclamar la liberación a los cautivos, por social y políticamente desheredados.
- Para dar vista a los ciegos, y a los físicamente desheredados.

Dígales a los participantes: Jesús vino con preocupación por cada área de nuestras vidas. Su misión era restaurar la integridad de un mundo perdido y quebrantado. Él abordaría no solo las preocupaciones espirituales, sino también las preocupaciones físicas, sociales y emocionales.

Jesús Juzga a Sus Seguidores por la Forma en que Responden a las Necesidades de Cualquier Persona

Pídale a alguien que lea Mateo 25: 35–46 al grupo. Luego discuta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la base del juicio de Jesús en estos versículos?

- Jesús basó su juicio en cómo las personas respondían a las necesidades de los demás.

2. ¿Qué tipo de necesidades fueron satisfechas por aquellos que son juzgados como justos?

- Hambre - Alimentados
- Desnudez - Vestidos
- Sed - Bebida dada
- Enfermedad - Cuidados
- Personas sin hogar - Provistos
- Encarcelamiento - Visitas

Dígales a los participantes: Jesús no dijo: “Tenía hambre y me predicaste” o “Tenía sed y me predicaste”. Él espera que sus seguidores respondan a las personas de acuerdo a sus necesidades. Ser sensible a las necesidades de los demás y obediente tanto con Los Grandes Mandamientos como con La Gran Comisión, tendrán un gran compromiso.

Jesús envía a sus discípulos

Pídale a alguien que lea Lucas 9: 1–2 y Lucas 10: 1, 8–9 al grupo. Luego discuta las siguientes preguntas.

1. ¿A qué personas envió Jesús para hacer qué?

- Envío 12 para sanar, predicar y expulsar demonios. Envío 72 para sanar y predicar.

2. ¿Qué debemos hacer como discípulos de Jesús de hoy?

- Haga las mismas cosas que tratan de la persona entera.

Conclusión

Hágale al grupo las preguntas siguientes:

1. ¿Qué nos enseña esto sobre el tipo de Trabajo PEACE que deberíamos tener?

Necesitamos hacer nuestro Trabajo PEACE como Jesús y ministrar a las personas de acuerdo a sus necesidades. Nuestro ministerio debe ser integral.

2. ¿Qué tipo de Trabajo holístico PEACE podría hacer en el futuro que aborde las necesidades físicas, emocionales y espirituales de una persona?

Reflexión y Oración

Pídale al grupo que considere las siguientes preguntas y evalúe si hay equilibrio en sus vidas y ministerios.

- ¿Cuándo fue la última vez que llevó a otra persona a la fe en Cristo?
- ¿Cuándo fue la última vez que ayudó a un nuevo creyente a comenzar a crecer en el camino hacia la madurez?
- ¿Cuándo fue la última vez que ayudó a satisfacer la necesidad física o el problema de un vecino?

- ¿Cuándo fue la última vez que ayudó a alguien a crecer de tal manera que puede hacer por otra persona lo que usted ha hecho por ella?

Discusión en grupo

Enfoque holístico

El Plan PEACE es una estrategia integral que le permitirá lograr un equilibrio en su Trabajo PEACE al responder a las necesidades de las personas en las comunidades a las que sirve. Esta actividad está dirigida a equipar a las personas para que sirvan a todas las necesidades de los individuos y para que sean obedientes tanto a los Grandes Mandamientos así como a la Gran Comisión.

Paso 3: Transformación

3.6 Actividad

Presentación de Recursos Externos

Objetivo: El propósito de esta actividad es ayudar a los participantes a ver el impacto de introducir recursos externos en una comunidad. Es importante mirar primero los recursos y conocimientos locales existentes al iniciar un proyecto de desarrollo. Si se necesitan recursos externos, hay que tener en cuenta consideraciones importantes al brindar capacitación y apoyo a los miembros de la comunidad local.

Objetivos:

- Los participantes comprenderán el valor de enseñar a las personas a hacer por sí mismas utilizando recursos locales.
- Los participantes aprenderán el valor de usar el concepto de multiplicación cuando decidan los recursos apropiados para ofrecer a una comunidad.
- Los participantes aprenderán algunos consejos útiles a tener en cuenta al brindar capacitación a una comunidad.

Preparación

- Dibuje dos líneas con tiza o cinta adhesiva en el piso para que sean las orillas de un río.
- Dibuje dos círculos que representen escalones y uno más grande en el medio para representar una isla; explique el simbolismo de estas marcas.
- Pídale a tres personas del grupo que hagan una representación de la historia a medida que la cuenta. Identifíquelos como el Primero, Segundo y Tercero.

La Historia de la Travesía del Río, Parte 1

Dos personas vienen a un río y quieren cruzar, pero no saben nadar. La corriente es fuerte y tienen miedo de cruzar.

Una tercera persona viene y ve su dificultad. La tercera persona se ofrece para ayudar a los dos primeros a cruzar sobre los escalones, pero todavía tienen miedo. La tercera persona acepta llevar a uno, pero solo logra llegar a la isla y dejar a la primera persona allí.

La tercera persona regresa para ayudar a la segunda persona, pero ahora está demasiado cansada para llevar a alguien. La tercera persona acepta ayudar a la segunda persona a caminar sobre las piedras. A mitad de camino, la segunda persona se siente lo suficientemente segura como para cruzar el resto sin ayuda.

La segunda y la tercera persona cruzan el río con seguridad. Sin embargo, la primera persona todavía está aislada en la isla y grita pidiendo ayuda. La tercera persona se aleja y se olvida de que la primera persona todavía está encallada.

Use las siguientes preguntas para ayudar a los participantes a pensar sobre el uso de los recursos en una comunidad.

- ¿Por qué crees que los dos primeros hombres rechazaron la oferta inicial del tercer hombre para ayudarlos a cruzar el río?
- ¿Por qué estaban dispuestos a permitir que él los llevara a través de ellos?
- ¿Por qué el tercer hombre se cansa rápidamente, agotando sus propios recursos personales?

- ¿Qué hizo el tercer hombre para ayudar al segundo hombre a ganar suficiente confianza para cruzar el resto del río por su cuenta?
- ¿A qué hombre se ayudó más en última instancia, al primero o al segundo? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez has visto una situación similar en tu comunidad?

Haga que los voluntarios representen la parte final de la historia a medida que la cuenta.

La Historia de la Travesía del Río, Parte 2

La segunda persona escucha las llamadas frenéticas de la primera persona y se da cuenta de que la primera persona todavía está encallada en la isla. La segunda persona todavía está nerviosa por volver a cruzar el río, pero usa lo que la tercera persona enseñó para cruzar de regreso a la isla. La segunda persona enseña a la primera cómo cruzar el río usando los escalones. Ambas personas logran llegar al otro lado del río.

- Si el segundo hombre no regresase a la isla, ¿qué cree que le hubiera pasado al primer hombre?
- ¿Qué le permitió al segundo hombre superar su nerviosismo y volver a la isla y luego enseñarle a su amigo cómo cruzar el río?
- ¿Cuáles podrían ser algunos de los efectos positivos de estos dos hombres aprendiendo a cruzar el río? ¿Cómo ilustra esto la importancia de la multiplicación?
- ¿Cuáles fueron los recursos que el tercer hombre ofreció a los dos primeros hombres?
- ¿Qué recurso tuvo un resultado más positivo que podría impactar más que solo a estos dos hombres?

Recursos Externos

Haga que los participantes trabajen en grupos de dos o tres personas para considerar las notas sobre Introducción de Recursos Externos a continuación. Pídales que identifiquen qué partes de “La Historia de la Travesía del Río” ilustra estos puntos. Haga que cada grupo elija un punto que les resulte particularmente valioso para compartir con todo el grupo.

INTRODUCIENDO RECURSOS EXTERIORES

- El desarrollo real es ayudar a las personas a hacer cosas por sí mismas y no solo hacer cosas por ellas
 - Cuando llevas a la persona, no le enseñas a hacerlo él mismo
 - A veces lastimas más que a una persona al hacerlo por él
 - Hacerlo por alguien no hace el trabajo
 - A veces solo hacemos la mitad cuando sobre extendemos nuestros recursos y no equipamos a otros para abordar sus propios problemas
 - Utilice los recursos locales para que una vez que el capacitador se vaya, las personas estén equipadas para atender sus propias necesidades.
 - A veces, un maestro / entrenador es el recurso más valioso que puede ofrecer.
 - Si le enseñas a alguien a hacer algo, enséñale para que pueda enseñarle a otra persona, para que pueda haber multiplicación.
-

Haga que los grupos consideren las Notas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza a continuación. Pídale que identifiquen qué partes de “La Historia de la Travesía del Río” ilustran estos puntos.

Haga que cada grupo elija un punto que les resulte particularmente valioso para compartir con todo el grupo.

NOTAS EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANDO

- Las personas están motivadas para aprender cuando hay una necesidad.
 - People learn better by doing and not just seeing.
 - Las personas aprenden a través de instrucciones paso a paso mientras necesito saber.
 - La gente aprende con el ejemplo y el aliento.
 - Las personas aprenden cuando entienden por qué. Se necesita una explicación.
 - Las personas aprenden cuando practican nuevas habilidades y conocimientos. La repetición es importante.
 - Un entrenador necesita saber cómo hacer la tarea, pero no necesita una vasta experiencia para enseñar a otros..
 - El hecho de que alguien pueda hacer algo no garantiza ellos pueden enseñar a otros.
-

Haga que los grupos discutan la pregunta a continuación y compartan su respuesta con todo el grupo.

¿Por qué usar el concepto de clave de multiplicación para decidir cómo introducir recursos externos en una comunidad?

Paso 3: Transformación

3.7 Actividad

Tres Niveles de Desarrollo

- **Compasión y Justicia**

- ° Mateo 25: 35-42

- **Actos de Bondad**

- ° Gálatas 6:2; 4-5

- **Alivio**

Llevar las cargas de cada uno, y de esta manera cumplirá la ley de Cristo.

1. Gálatas 6:2 (NIV)

- **Desarrollo**

Cada uno debe probar sus propias acciones. Entonces pueden sentirse orgullosos de sí mismos solos, sin compararse con otra persona, ya que cada uno debe llevar su propia carga.

1. Gálatas 6:2 (NVI)

Transformación - Desarrollo

- **Intencional**

- ° Mateo 28:20

- **Fructificación**

- ° Juan 15: 8, 16

- **Sostenible y Reproducible**

- ° Lucas 4:18-19

- **Holístico**

- ° Espiritual, físico, emocional, relacional y financiero.

Tres Niveles de Trabajo PEACE

- Todos son importantes en una comunidad.
- Enfóquese en aquellos que son “los perdidos, los últimos y los menos”.
- Desarrollar un movimiento de oración.
- Comience utilizando las estrategias más sostenibles y reproducibles para ayudar a la mayor cantidad de personas posible.

Nivel 1

- Las estrategias más sostenibles y reproducibles.
- Cualquier miembro de la iglesia puede estar involucrado.
- Ejemplos: educación, prevención, defensa.

Nivel 2

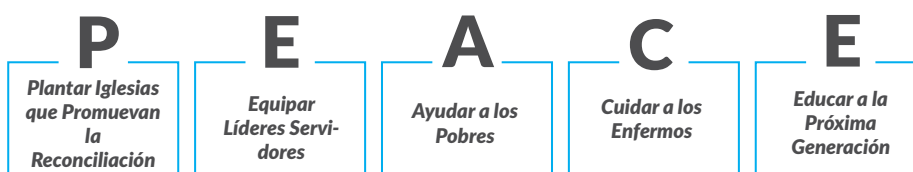
- Requiere algo de experiencia y recursos.
- Solo se puede mantener a través de esfuerzos de colaboración y socios (socios cuidadosamente).
- Sólo unos pocos miembros de la iglesia pueden participar.

Nivel 3

- Requiere algo de experiencia y recursos.
- Solo se puede mantener a través de esfuerzos de colaboración y socios (socios cuidadosamente).
- Sólo unos pocos miembros de la iglesia pueden participar.

Reporte de Transformación PEACE

En Colaboración con Otras Iglesias y Socios



Niveles de Desarrollo Comunitario

3

Nivel Terciario

Las iglesias pueden colaborar con el gobierno y las empresas. Para iniciar es requerido un poco de experiencia así como recursos externos.

Seminario-capacitar a los pastores, y construir edificios de iglesias.	Crear seminarios, universidades, y escuelas de Biblia	Crear medianas y grandes empresas y cooperativas	Crear hospitales, capacitar médicos y cirujanos. (servicio completo)	Universidades que equipan profesionales
--	---	--	--	---

2

Nivel Secundario

Las iglesias pueden colaborar con el gobierno y las empresas. Para iniciar es requerido un poco de experiencia así como recursos externos.

Plantas de la iglesia con pastores bivocacionales y sin edificios	Ponentes profesionales y crear Institutos Bíblicos.	Crear microempresas, crear pequeñas empresas. (M.E.D. MFI's	Crear clínicas de salud y capacitar a trabajadores profesionales.	Enseñar la escuela secundaria y la formación profesional (especializada)
---	---	---	---	--

1

Nivel Primario

Las iglesias pueden hacer esto. Los métodos más simples y reproducibles, que no requieren de recursos de afuera. Se enseña fácilmente por y para prácticamente cualquier persona. Aquí es donde las iglesias pueden movilizar al mayor número de sus miembros. Beneficia a la comunidad.

Crear células y grupos Menores que puede fácilmente multiplicar	Enseñar Propósito Vida Conducida, Propósito Iglesia Conducida. Celebrar seminarios y conferencias	Crear grupos de autoayuda (sin ingresos externos). Ser defensores	Enseñar cuidados preventivos y de atención primaria.	Enseñar habilidades elementales (lectura, escritura, matemáticas básicas) y alfabetización.
---	---	---	--	---

El Proceso de Movilización en Cada Nivel

- Gatear, Caminar, Correr es el proceso de movilización.
- El nivel 1 no es solo Gatear, el Nivel 2 no es solo Caminar, y el nivel 3 no es solo el paso Correr.
- ¿Cómo se ve Gatear, Caminar y Correr en el Nivel Primario de desarrollo?

[illegible]

Discusión:

- Divida en grupos según el interés de cada persona.
- Discuta cómo se vería cada uno de los tres niveles de desarrollo para ese Trabajo PEACE.

P**Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación**

- 1.
- 2.
- 3.

E**Equipar Líderes Servidores**

- 1.
- 2.
- 3.

A**Ayudar a los Pobres**

- 1.
- 2.
- 3.

C**Cuidar al Enfermo**

- 1.
- 2.
- 3.

E**Educar a la Próxima Generación**

- 1.
- 2.
- 3.

Discuta cómo podría ser Trabajo PEACE en Cada Nivel de Desarrollo.

1. Orfanato

2. VIH y SIDA

3. Agua Limpia

4. Plantación de Iglesias (Grupos de Personas No Comprometidas, No Alcanzadas
- UUPGs)

5. Formación de Plantadores de Iglesias

6. El Inglés como Idioma Extranjero

TRABAJO PEACE**P****Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación**

1. Iniciar grupos de casas dirigidos por miembros de la iglesia.
2. Comenzar una iglesia en una casa o edificio alquilado, dirigida por un líder a tiempo parcial.
3. Comenzando una iglesia en un edificio, dirigida por un pastor capacitado.

E**Equipar a los Líderes**

1. Equipando a líderes de iglesias en casas en entrenamientos mínimos.
2. Equiper les pasteurs dans les écoles bibliques et les séminaires.
3. Equipando pastores en escuelas bíblicas y seminarios

A**Ayudar a los Pobres**

1. Grupos de autoayuda para los pobres extremos
2. Microempresa de desarrollo de microempleos
(a través de institutos de microfinanzas)
3. Desarrollo de negocios, capacitación empresarial y creación de empleo.

C**Cuidar al Enfermo**

1. Asistencia sanitaria preventiva y primaria.
2. Clínicas con trabajadores de la salud y medicina limitada
3. Hospitales, médicos, equipos y suministros médicos integrales

E**Educar a la Próxima Generación**

1. Alfabetización en escuelas primarias
2. Escuelas secundarias, habilidades para la vida y preparación terciaria
3. Escuelas terciarias, universidades y más orientadas a la carrera.

Puntos de Acción

**ORAR
PERSISTENTEMENTE**

**PLANIFICAR
ESTRATEGICAMENTE**

**COMENZAR
SIMPLEMENTE**

**SOCIO
CUIDADOSO**

**RESISTENCIA DE
RECURSOS AL PRINCIPIO**

Step 3: Transformación

3.8 Actividad

Mediciones de Resultados PEACE

Frente a Salidas

Salidas: Los resultados son actividades que ayudan a brindar atención a una persona necesitada. Estos son bíblicos y somos responsables como individuos de participar en el cuidado de las personas sin alimentos, agua y ropa, así como a los encarcelados, huérfanos, viudas y refugiados. (Vea Mateo 25:35–40 y Santiago 1:27).

Pero, ¿es esto lo mejor que podemos hacer como iglesia local? Cuando una iglesia proporciona este tipo de cuidado vital, existe la oportunidad de desarrollar relaciones con cada persona y determinar las causas fundamentales de sus problemas. Luego, en oración y estratégicamente, considere cómo estas actividades de producción pueden convertirse en esfuerzos de resultados que conduzcan a soluciones más permanentes y completas (por ejemplo, alimentar a los hambrientos, hacer que las personas salgan de la pobreza).

Los resultados generalmente se miden como la cantidad de personas atendidas o los recursos provistos.

Resultados: Los resultados están diseñados estratégicamente para brindar soluciones duraderas e integrales. Es bíblico ayudar a satisfacer cualquier necesidad que un individuo pueda enfrentar. Como iglesia local, hay una responsabilidad adicional de ser tan “fructífero” como sea posible, dando el fruto que permanece.

Los resultados generalmente se miden como un “aumento” o “disminución” relacionado con un objetivo, por lo que es importante establecer objetivos específicos, por lo que establecer metas específicas es importante. Por lo general, una comunidad definida es necesaria para evaluar con precisión el resultado. Por ejemplo, en la Comunidad ABC:

- Aumento de huérfanos en familias permanentes que se encuentran en iglesias locales
- Disminución de la incidencia del VIH y SIDA.

Incluso puede establecer “cero” objetivos. Estos son objetivos para eliminar problemas en una comunidad. Por ejemplo, en la Comunidad XYZ:

- Cero grupos de gente sin iglesia multiplicadora

Objetivos Sostenibles

En la Cumbre de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, los líderes mundiales adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDGs) para acabar con la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y abordar el cambio climático para 2030.

Estas pautas suelen ser útiles, ya que la mayoría de los países ya cuentan con procedimientos de medición para estos objetivos y, en ciertos casos, podrían estar dispuestos a asociarse a nivel local.

Vea los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible aquí: goo.gl/wsN188

Mediciones de Resultados PEACE

P: Plantar Iglesias que Promuevan la Reconciliación

- Aumentar el número de iglesias sanas.
- Aumentar el número de iglesias.
- Aumentar el número de UUPGs comprometidos.
- Aumentar el número de iglesias que responden a problemas de reconciliación.
- Disminuir las violaciones contra las mujeres.
- Disminuir las violaciones contra los niños.
- Disminuir las violaciones contra las minorías étnicas.
- Disminuir el número de víctimas de trata de personas.
- Disminuir el número de violaciones de los derechos de la tierra.
- Aumentar las libertades políticas y de prensa.

E: Equipar a los Líderes Servidores

- Aumentar el número de iglesias que responden al liderazgo.
- Disminuir las violaciones de corrupción denunciadas.
- Aumentar el crecimiento de la iglesia.
- Aumentar el número de pastores equipados.
- Disminuir las violaciones de ética en el trabajo.
- Aumentar el número de miembros de la iglesia que se ofrecen voluntariamente en la comunidad.

A: Ayudar a los Pobres

- Aumentar el número de iglesias que responden a la pobreza y a los huérfanos.
- Disminuir el número de personas sin hogar (incluidos los huérfanos).
- Disminuir el número que vive con menos de \$ 1/día
- Disminuir el número de personas que viven por debajo del nivel nacional de pobreza.

- Disminuir el número de desempleados.
- Aumentar el número de niñas empleadas.
- Disminuir el número de huérfanos sin familia permanente.

C: Cuidar a los Enfermos

- Aumentar el número de iglesias que responden a problemas de salud y VIH y SIDA.
- Disminuir la incidencia del VIH y SIDA.
- Aumentar el número de personas a las que se les hizo la prueba del VIH.
- Aumentar los números de supervivencia de las personas con VIH y SIDA.
- Aumentar la conciencia sobre el VIH y el SIDA.
- Disminuir la mortalidad infantil.
- Disminuir la mortalidad materna.
- Disminuir el número de casos de malaria.
- Disminuir el número de casos de tuberculosis.
- Aumentar el promedio de vida.
- Aumentar el porcentaje con acceso a la asistencia sanitaria.
- Disminuir el número de embarazos de solteras.

E: Educar a la Próxima Generación

- Aumentar el número de iglesias que responden a problemas de reconciliación.
- Aumentar el número de niños que completen la escuela primaria.
- Aumentar el número de personas que estén alfabetizadas.
- Aumentar el número de adultos que completen la escuela secundaria.
- Aumentar el número de niños que completen la escuela secundaria.

Paso 3: Transformación

3.9 Capacitación

Sesión de Capacitación en Cómo Iniciar un Programa de Trabajo Local PEACE

Público Objetivo:
Líder de Trabajo PEACE

Recomendaciones de Capacitación PEACE para Nuevos Líderes de Trabajo Local

Paso 1: Establezca una fecha/lugar/hora de reunión inicial con el posible líder. Es importante encontrar un lugar que sea tranquilo y sin distracciones. Planifique dos horas para dar tiempo a las preguntas.

Paso 2: Su tiempo incluirá:

- ◊ Abrir con oración
- ◊ Comparta que está emocionado de que estén considerando un nuevo Trabajo Local PEACE y diríjase a la pregunta: “¿Cómo llegó a este descubrimiento?”. Esto crea una oportunidad para usted como capacitador, para escuchar la pasión de su corazón, su viaje hacia el descubrimiento y lo que Dios le está diciendo.
 - o Es en este punto que tendrá una comprensión más clara de su madurez espiritual y de la Misión SHAPE. Puede ser que recomiende un mayor desarrollo en el liderazgo, espiritual u otra área crítica al hacerlo.
- ◊ Explique su papel como capacitador para ayudarlos a construir una base de Trabajo PEACE sólida, movilice a sus equipos, realice una transformación auténtica al asociarse con el gobierno/sector privado/otras iglesias en la comunidad.
- ◊ Saque la hoja de acción Trabajo Local PEACE, complete la sección superior del nombre Trabajo PEACE (si se conoce en este momento), el nombre del Líder y del colíder y los posibles nombres de los miembros del equipo (si se conocen). **NO DEBEN COMPLETAR ESTE FORMULARIO EN ESTA REUNIÓN INICIAL**
- ◊ Discuta brevemente las cuatro secciones a medida que recorre este formulario:
 - o Fundación
 - o Movilización
 - o Transformación
 - o Expansión
- ◊ Explique que está enviando este documento a casa con ellos para orar, repasar y orar nuevamente. Luego deben contactarlo para el próximo paso para completar el formulario Trabajo Local PEACE. Al pedirles que se pongan en contacto con usted, afirme su pasión por comenzar este Trabajo Local PEACE. Queremos líderes que sean iniciadores, ya que liderarán a otros.

Paso 3: Una vez que un líder potencial haya confirmado su intención de seguir adelante, establezca una segunda reunión/hora/lugar. Esta reunión incluirá:

- ◊ Completar juntos la Hoja de Acción Trabajo Local PEACE como información que se conoce en ese momento. Debería poder completar la etapa de la Fundación como mínimo. * Es posible que necesite establecer reuniones adicionales para completar todas las fases.
 - o **IMPORTANTE: Todos los Trabajo Local PEACE deben tener al menos dos colíderes antes.**

COMENZANDO UN NUEVO TRABAJO LOCAL PEACE

¡Estamos muy contentos de que esté considerando implementar un nuevo Trabajo Local PEACE en su comunidad! Usted ha respondido a la llamada encontrada en Lucas 10: 2...

Es abundante la mies —les dijo—, pero son pocos los obreros. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que mande obreros a su campo.”

Estamos aquí para asistirlos.

1) Construyendo una Base Sólida

- a. Identificando la necesidad comunitaria
- b. Formando su Equipo
- c. Desarrollando su Plan de Ministerio
- d. Mediciones de Resultados

2) Movilizando a Su Equipo

- a. Paso de Gateo
- b. Paso de Caminada
- c. Paso de Carrera

3) Transformando la Comunidad

- a. Camino para la Transformación de la Vida (integral)
- b. Redes de gobierno/sector privado/iglesia

4) La Comunidad en Expansión

- a. Asociaciones de iglesia a iglesia

Paso de Acción

Vea el Guion de la Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE (folleto). Usted completará este formulario ANTES de implementar su nuevo Trabajo PEACE. Este formulario se revisará con el Supervisor de Trabajo Local PEACE para responder a cualquier pregunta.

Vea el Guion de la Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE (folleto).

- Complete la fecha actual, el nombre del Trabajo PEACE, de los líderes y los nombres de los miembros del equipo
- Discuta las **cuatro** secciones y su importancia.

CONSTRUYENDO UNA FUNDACIÓN SÓLIDA (historia) Dos niños pequeños fueron con su padre a Atlanta para la inauguración de uno de los rascacielos más famosos. Habían estado leyendo sobre el proyecto durante meses en los periódicos locales y estaban entusiasmados de ver la construcción del “edificio más alto del Sur”. Cuando llegaron a la escena, las excavadoras ya estaban despejando el sitio, pero había un área de observación para los espectadores con una representación arquitectónica de la estructura terminada en el lado de la cerca de la construcción. “¡Caramba!” el niño mayor exclamó: “¡Es enorme!” Y, de hecho, se elevó casi setenta pisos por encima de Peachtree Street, y ciertamente prometió ser un punto focal del horizonte de la ciudad. Caminaron fielmente al sitio y observaron cómo los camiones arrastraban la tierra y los escombros, mientras que otros camiones entregaban vigas de acero y otros materiales de construcción. Después de varias semanas de esta vigilia, uno de los chicos exclamó con frustración: “Papá, ¿cuándo van a empezar a trabajar en el edificio?” Al acercarse a un trabajador con una serie de planes bajo el brazo, el padre preguntó: “¿Puede darnos una idea de cuándo comenzará el edificio?” Su risa dejó claro que la pregunta había surgido antes.

“Es difícil creerlo”, dijo el trabajador, “pero este agujero es la parte más importante del edificio. Tenemos que excavar varios cientos de pies y construir una base sólida para soportar una estructura de más de setenta pisos de altura. Tomará varios meses verter el concreto y hundir los pilares de acero, pero luego comenzaremos a subir. ¡Una vez que comencemos, se levantará muy rápido!”

La Biblia compara vivir la vida Cristiana con construir un edificio y eso no se aplica menos al comenzar un nuevo ministerio. Así como hay fases en la construcción de un edificio, hay fases en establecer una base sólida para el ministerio que comienza con la oración. El éxito de un nuevo Ministerio es determinado por la fuerza de nuestro fundamento espiritual.

Por tanto, todo el que oye estas palabras y las pone en práctica es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca. 25 Cayó la lluvia, subieron los arroyos, y los vientos soplaron y golpearon contra esa casa; sin embargo, no cayó, porque tenía su base en la roca. Mateo 7:24

1) FUNDACIÓN

1) ORACIÓN FUNDACIONAL La Fundación Sólida comienza con la Oración

- 1) Personal: Este ministerio comienza consigo y con su relación con Dios. 2 Crónicas 7:14.
- 2) Ore por este nuevo ministerio y que Dios le guíe a una Persona PEACE que abre puertas de oportunidad (piense en la importancia de establecer una relación con esa persona).
- 3) Forme un equipo de oración alrededor de la pasión por este ministerio y comunique constantemente las necesidades de oración.

EJERCICIO-COMPLETE ESTA SECCIÓN

2) VEA LA NECESIDAD La Fundación Sólida identifica y entiende la REAL necesidad

- 1) ¿Este ministerio ya está activo en su comunidad?
- 2) ¿Ha hablado con los afectados en su comunidad y ha pedido su opinión sobre lo que realmente está sucediendo?
- 3) ¿Cuál es la participación del gobierno y del sector privado, en su caso?
- 4) Reúna los HECHOS, no las opiniones.

EJERCICIO-COMPLETE ESTA SECCIÓN

3) FORME SU EQUIPO

- a. Defina qué tipo de personas necesita en su equipo y comience a orar por las conexiones.
 - i. ¿Administración?
 - ii. ¿Ingreso de Datos?
 - iii. ¿Llamadas telefónicas?
 - iv. ¿Atenciones?
 - v. ¿Recaudación de Fondos?
 - vi. ¿Técnica?
- b. Pregunte a su Supervisor de Trabajo PEACE para obtener referencias de SHAPE (consulte el Formulario de Perfil de SHAPE más arriba) Es posible que encuentre algunos voluntarios que tengan el SHAPE que está buscando.

2) MOVILIZACIÓN

EJERCICIO-COMPLETE ESTA SECCIÓN “La visión sin acción es simplemente un sueño. La acción sin visión es solo pasatiempo. Visión con acción puede cambiar el mundo.” -Joel Barker

- i. ¿Qué vidas se están transformando?
- ii. ¿Cuántos están sirviendo con usted en su ministerio?
- iii. ¿Con qué frecuencia está sirviendo?
- iv. ¿Con qué frecuencia actualiza su capacitación?
- v. ¿Cuántos hay en los pasos de gatear/caminar/correr?
- vi. ¿Qué asociaciones de gobierno/sector privado tiene usted?
- vii. ¿Cuántos están llegando a CCC como resultado de su ministerio?
- viii. ¿Qué otros ministerios están comenzando como resultado de sus esfuerzos ministeriales?

EJERCICIO-COMPLETE ESTA SECCIÓN SECTION

4) MOVILICE SU EQUIPO “La visión sin acción es simplemente un sueño. La acción sin visión es solo pasatiempo. Visión con acción puede cambiar el mundo.” -Joel Barker

- a. Tres componentes para movilizar
 - i. Involucrarse: Llamando a la acción apelando al interés individual
 - ii. Motivar: Identificar y aprovechar los intereses y necesidades personales que promuevan la creatividad.
 - iii. Supervisar: Proporcionar orientación para resultados personales y participación efectiva.
- b. Explique la importancia de preparar los pasos GATEAR, CAMINAR, CORRER.

Así como el cuerpo está muerto sin aliento, así también la fe está muerta sin buenas obras.
Santiago 2:26

3) TRANSFORMACIÓN**EJERCICIO-COMPLETE ESTA SECCIÓN**

5) TRANSFORMACIÓN COMUNITARIA Para que el término transformación se aplique correctamente a una comunidad, el cambio debe ser evidente no solo en la vida de sus habitantes, sino también en el tejido de sus instituciones. En resumen, una comunidad transformada es... Al final, es una dramática renovación social, política e incluso ecológica lo que diferencia a estos casos de la experiencia común.

En resumen, una comunidad transformada es ...

Un barrio, ciudad o nación, cuyos valores y gobierno han sido totalmente transformados por la gracia y la misericordia de Dios, celebrados públicamente y transmitidos a las generaciones futuras.

He aquí, haré una cosa nueva; ahora brotará; ¿No lo sabréis? Incluso abriré camino en el desierto y ríos en el desierto. Isaías 43:19

¡Imagine! Las personas se mueven de la desesperanza a una vida llena de propósito, salud y prosperidad a medida que los cinco Gigantes Globales se enfrentan a través del poder de Dios y por la fe. A través de su fidelidad, dedicación, compromiso y obediencia a Su llamado, Dios ministrará a través de usted para lograr esta transformación sobrenatural. Uno por uno, trabajando con otros Ministerios de Trabajo PEACE, ¡Dios hará esta NUEVA cosa! SEA INTENCIONAL EN TODO LO QUE LIDE Y HAGA.

4) EXPANSIÓN

EJERCICIO: ¿CÓMO LE GUSTARÍA SU CIUDAD CON UNA AUTÉNTICA TRANSFORMACIÓN?

6) La Comunidad en Expansión

Mi oración no es solo para ellos. Ruego también por los que han de creer en mí por el mensaje de ellos, para que todos sean uno, Padre, así como tú estás en mí y yo en ti. Que también estén en nosotros para que el mundo crea que tú me enviaste. Les he dado la gloria que me diste para que sean uno como nosotros, uno en ellos y ustedes en mí, para que puedan ser llevados a la unidad completa. Entonces el mundo sabrá que me enviaste y los has amado tal como me has amado. "Padre, quiero que los que me has dado estén conmigo donde yo estoy. Que vean mi gloria, la gloria que me has dado porque me amaste desde antes de la creación del mundo. "Padre justo, aunque el mundo no te conoce, yo te conozco y ellos saben que me enviaste. Yo les he dado a conocer quién eres, y seguiré haciéndolo, para que el amor con que me has amado esté en ellos, y yo mismo esté en ellos." Juan 17:20-26 NIV

Aquí, Jesús ora para que el cuerpo de Cristo sea unificado como uno. Jesús nunca planeó que trabajáramos solos como se indica en el hecho de que envió a los discípulos de dos en dos. A través de Trabajo PEACE en nuestra comunidad, tenemos la oportunidad de unirnos con otros creyentes para lograr GRANDES cosas.

SEA INTENCIONAL SOBRE LA ASOCIACIÓN CON E INCLUYENDO A OTROS CREYENTES.

Dos pueden lograr más del doble que uno, ya que los resultados pueden ser mucho mejores. Si uno cae, el otro lo levanta; pero si un hombre se cae cuando está solo, está con problema. Además, en una noche fría, dos debajo de la misma manta se calientan mutuamente, pero ¿cómo puede uno calentarse solo? Eclesiastés 4: 9-11 TLB

EJERCICIO: ¿A QUIÉN PODRÍA CONTACTAR AHORA PARA INICIAR UNA ASOCIACIÓN?

PRÓXIMOS PASOS: Después de completar la Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE, reúnanse con el Asesor de Trabajo Local PEACE para revisar y poner en práctica la fecha.

***¡Felicitaciones por completar LA CLASE DE TRABAJO LOCAL
PEACE!***

Step 3: Transformación

3.10 Modelo

Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE

Público Objetivo:

Líder de Trabajo PEACE

Hoja de Acción de Trabajo Local PEACE

Fecha: _____

Nombre de Trabajo PEACE: _____

Co-líderes de Trabajo PEACE:: _____ y _____

Miembros del equipo: _____,
_____, _____,
_____, _____, _____

1) FUNDACIÓN

PASO 1: IDENTIFICAR LA NECESIDAD

Comienza con la Oración

ENCUENTRE A UNA PERSONA PEACE

a. En sus oraciones personales

- En su relación con Dios

2 Cron 7:14 “Si mi gente que es llamada...

- Humillación -2 Crónicas 7:14 “...Y se humilla mi pueblo sobre el cual es invocado mi Nombre, y oran, y me buscan...

- Poniéndose toda la armadura de Dios, ef. 6:14-18

“Cuando ingrese a una casa, primero diga:
‘Paz a esta casa’. Si hay alguien que promueve
la paz, tu paz descansará sobre ellos; si no,
volverá a ti. Quédate allí...”

Lucas 10: 5-6 (NIV)

b. Oración por su TRABAJO PEACE

- Empiece orando por una ‘persona de paz’: una persona de influencia con igual interés en este TRABAJO PEACE que puede abrir puertas a oportunidades, por ejemplo. Gobierno, sector privado, líderes cívicos, empresarios.

Persona PEACE: _____

- Reúnase con esa persona y pregúntele cuáles creen que son las necesidades reales y las causas fundamentales. ¿Cómo puede ayudar a su equipo?

c. Oración corporativa

- Construya un equipo de oración para apoyar su TRABAJO PEACE.
- Comunicar las necesidades de oración del ministerio a menudo.
- Rezar todos juntos mensualmente
- Líder del Equipo de Oración _____

d. Describa su plan para permanecer “en el paso” con el Espíritu Santo mientras dirige a este equipo

- Es decir, ayuno, oración en equipo, testimonios.

Investigue la necesidad (ejemplos de preguntas para que piense)

- a. ¿Cuál es el problema? _____
- b. ¿A quién impacta? _____
- c. ¿Cuáles son algunas de las causas fundamentales? _____
- d. ¿Cuándo ocurre? _____
- e. ¿Cuál es la magnitud del problema? ¿A cuántas personas afecta? _____
- f. ¿Ya hay investigación? ¿Qué dice la investigación? _____
- g. ¿Quiénes son las agencias gubernamentales involucradas? _____
- h. ¿Qué empresas u organizaciones sin fines de lucro (ONG) están involucradas?

- i. ¿Qué más necesito saber? _____

PASO 2: FORME SU EQUIPO

¿Qué tipo de personas cree que necesitará en su equipo y que tienen el perfil SHAPE para lograr la visión?

- S-Dones Espirituales
- H-Afectos
- A-Habilidades
- P-Personalidad
- E-Experiencias

¿Cuál es su fondo de recursos para la movilización?

- a. Clase de discipulado 301
- b. Introducción a PEACE
 - **VEA LA INFORMACIÓN DE EJEMPLO ADJUNTO TRABAJO PEACE HOJA ADJUNTA.** ESTO AYUDA A PROPECTIVOS VOLUNTARIOS VER UNA DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO PEACE.
- c. Miembros de la iglesia pasando por pistas de discipulado
- d. Amigos, familiares y no creyentes...

“No tenga miedo de invitar a voluntarios locales, gubernamentales, del sector privado para que sirvan en su equipo. Esta es una excelente manera de compartir su testimonio, llevarlos a Cristo y dar visibilidad a la comunidad sobre cómo le importa a su iglesia.”

2) Movilización

Moviliza a tu equipo

Reúnase con su equipo

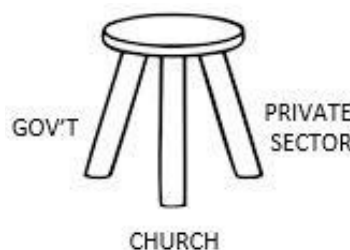
- Ore
- Proyecte la visión de este TRABAJO PEACE
- Establezca un calendario para futuras fechas de reunión, la hora, y ubicación
- Reunión de reflexión para seguimiento del PLAN de TRABAJO PEACE

Reunión de reflexión del equipo

- Basándose en lo que sabe que son las causas fundamentales, realice una reflexión de ideas sobre todas las formas en que podría abordar su problema o necesidad. Anote todas las ideas (no hay malas ideas). No evalúe si las ideas funcionarían o no, el objetivo es obtener la mayor cantidad posible. Vote por las tres ideas principales y enumérelas aquí:

- 1)
- 2)
- 3)

- ¿Es este TRABAJO PEACE capaz, reproducible y sostenible?
- ¿TRABAJO PEACE será integral y se dirigirá a toda la persona, a toda la familia durante toda la vida?
- Elija una de las ideas enumeradas anteriormente para comenzar el proceso de planificación e implementación
 - ¿Cuál es la idea que va a implementar?



Desarrolle el Plan

- Describa lo que hará en su TRABAJO PEACE
- Qué recursos necesitará para comenzar
- Defina y anote los objetivos alcanzables con cronogramas
 - GATEAR: como un equipo, encuentre la manera de “observar” el problema en acción, (diferentes épocas/áreas geográficas/edades).
 - CAMINAR: comience a construir relaciones con personas que se ven afectadas por el problema y hable sobre las formas de ayudar.
 - CORRER: Formule un plan de acción para abordar esos problemas incorporando escalabilidad, reproducibilidad y sostenibilidad.

d. Defina los papeles del ministerio para cada persona en su equipo

e. Incluya en su plan y actividades el gobierno, el sector privado/personas PEACE/ voluntarios de la comunidad

f. ¿Qué resultado (s) medirá? (evidencia de transformación)

Objetivo #1- Implemente el Paso de Gatear: VENIR Y VER

- a. Paso de Gateo- ¡OBSERVE! En EQUIPOS DE DOS, busque lugares/eventos para observar el grupo de personas donde cree que hay un problema, de una manera no intrusiva o confrontante (parques, mercados, lugares públicos). Pase al menos varias horas y momentos del día en este proceso, visitando diferentes grupos de edad, ubicaciones geográficas, grupos de personas. ¿Cuáles son los comportamientos? ¿Qué están diciendo las personas y cómo están interactuando, cómo se visten?
- b. Reúnase de nuevo con su equipo y discuta lo que ha observado y aprendido.
- c. Ore por el Espíritu Santo para darle el Objetivo #2

Objetivo #2 - Implemente el Paso de Caminar - VENIR Y HACER

- a. Paso de Caminada- ¡CONSTRUYA RELACIONES! En EQUIPOS DE DOS, pídale a la PERSONA PEACE que lo acompañe y le presente a algunas de las personas que su equipo había observado en el Paso de Gatear. Establecer relaciones con estas personas es crucial para ayudarlo a encontrar reales problemas fundamentales y las posibles formas en que su equipo puede ayudar. Esto le ayudará a lanzar su Paso de Correr.
- b. Invítelos a tomar un café mientras el Espíritu Santo le guía. Cuando sepan que le importan, comenzarán a ver el amor de Jesús y esto creará un camino a la construcción de la confianza. Y/o invítelos a asistir a un evento de búsqueda en su iglesia e vaya con ellos.
- c. Reúnase con su equipo y comparta lo que ha aprendido. Todos deberían tener algo que compartir.
- d. Ore, para que la mente del Espíritu Santo le guíe en el ataque a las causas fundamentales.
- e. Formule cómo atacará la “causa fundamental” en el Objetivo #3.
 - Recursos
 - ¿Qué va a hacer en su lanzamiento?
 - ¿Quién va a hacer qué, en el equipo?
 - Tiempo, lugar

Objetivo #3 - Implemente el Paso de Correr - VENIR Y LIDERAR

- a. Inicie su Paso de Carrera - Por ejemplo: Si su TRABAJO PEACE es enseñar Habilidades Básicas para la Vida a los estudiantes que deseen aprender a vivir de forma independiente, puede hacer lo siguiente:
 - Evento - Feria de Habilidades para la Vida (dos veces al año)
 - Capacitación en Habilidades UNO a UNO - Vida (semanalmente)
 - Grupos menores: Clases de Habilidades para la Vida para capacitar en presupuestos, preparación de alimentos saludables, etc. (series semanales de clases).
 - Únase a otros grupos similares en la comunidad- Redes de Habilidades de la Vida en la Escuela Secundaria (mensual)
- b. Reúnase dentro de las 48 horas posteriores a su lanzamiento para informar sobre lo que salió bien, lo que debe mejorar para su próxima actividad.
- c. ¡CELEBRE LO QUE DIOS HA HECHO!

3) TRANSFORMACIÓN

PASO 4: CREAR CAMINOS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA VIDA

Red de Conexiones- Mover grupos de personas de Sin Esperanza de una Esperanza Llena

- a. Continuar buscando formas de construir en las relaciones. Invite, incluya y sea intencional acerca de guiarlos a Cristo.
- b. Presente oportunidades para que las personas se restablezcan, no una ayuda gratuita creando:
 - Clases de Desarrollo de Habilidades
 - Prácticas laborales con dueños de negocios dentro de la comunidad.
 - Asistencia de Salud Mental
 - Clases de Finanzas
 - ESL

4) EXPANSIÓN

PASO 5: PARCERIAS DE TRABAJO PEACE DE IGLESIA A IGLESIA

Construir Alianzas con otras iglesias basadas en Cristo

- a. Reúnase con el pastor de evangelismo o líder de jóvenes, etc. y comparta lo que Dios está haciendo a través de TRABAJO PEACE
- b. ¿Desearía más información/capacitación sobre TRABAJO LOCAL PEACE?
(Conéctese con la Red de Liderazgo de P. Dave)
- c. ¿Le gustaría formar asociaciones para hacer TRABAJO PEACE en nuestra comunidad?

Paso 3: Transformación

3.11 Modelo

Hoja de Información de Trabajo Local PEACE

Público Objetivo:

Capacitador de Trabajo PEACE

Hoja de Información de Trabajo Local PEACE

Fecha: _____

Nombre del Líder de TRABAJO PEACE:

Contacto:

1. ¿Cómo se llama su TRABAJO PEACE?

2. Dé una descripción de su TRABAJO PEACE, ¿Qué es?

3. ¿Cuál sería un paso de gateo si alguien se uniera a su TRABAJO PEACE?

¿Paso de caminata?

¿Paso de carrera?

4. ¿Cuándo entrena para su TRABAJO PEACE?

- a. Fecha
- b. Frecuencia
- c. Hora
- d. Ubicación

SHAPE: (Aquí es donde el voluntario puede hacer coincidir su perfil SHAPE con este ministerio. Enumere aquí las áreas que beneficiarán a este TRABAJO PEACE: Dones Espirituales, Afectos, Habilidades, Personalidad, Experiencias.

Paso 3: Transformación

3.12 Modelo

Plantillas de Informes de Ejemplos

Público Objetivo:

Director de Trabajo y Capacitadores
PEACE

Informe de Ejemplos Individual de Trabajo PEACE Individual

2019 Trabajo Local PEACE - Tutoría para Niños (M4K)							
Clases que Le Equipan				Compromisos que Le Hacen Crecer			
Capacitaciones	Objetivo	Actual	Porcentaje	Compromisos individuales	Objetivo	Actual	Porcentaje
Nueva Formación de Voluntarios				Tutoría			
Escuela de Formación				Nuevos voluntarios para unirse			
Clase de Liderazgo del Pastor Dave				Alianzas Comunitarias			
Capacitación de Trabajo PEACE				Sesiones Especiales			
				Tutoría Uno a Uno			
				Tutoría			
				Eventos después de la escuela			
				Sólida Confiabilidad			
Campañas que Mueven				Cells to Belong To			
Campañas	Objetivo	Actual	Porcentaje	Grupos	Objetivo	Actual	Porcentaje
Habilidades de PEACE				M4K Grupo Pequeño			
Noche de PEACE				Equipo de PW Local			

Local PEACE Work Ministry Sample Rollup Report

2019 Trabajo Local PEACE - Tutoría para Niños (M4K)							
Clases que Le Equipan				Compromisos que Le Hacen Crecer			
Capacitaciones	Objetivo	Actual	Porcentaje	Compromisos individuales	Objetivo	Actual	Porcentaje
Introducción a la clase PEACE				# de local Obras de PEACE			
Nuevo voluntario Formación				# de conductores PW (2 cada uno)			
Entrenamiento escolar				# Total de miembros de PW			
Clase de liderazgo				# Nuevos voluntarios			
PEACE Trabajo Formación				Voluntarios de eventos especiales			
Campañas que Mueven				Cells to Belong To			
Campañas	Objetivo	Actual	Porcentaje	Grupos	Objetivo	Actual	Porcentaje
Habilidades de PEACE				M4K Grupo Pequeño			
Noche de PEACE				Equipo de PW Local			

Paso 4: Expansión

4.1 Enseñanza

Preparar a los Líderes y Miembros PEACE

1. PEACE Es un Procesos

- Es un proceso de movilización en su iglesia.
- Es un proceso de desarrollo de campo en la comunidad.

2. PEACE Es un Proceso de Cuatro Pasos

- Fundación - Establecer la Fundación
- Movilización - Movilice a Sus Miembros
- Transformación - Crear Modelos Locales
- Ampliación- Ampliación Expandida - Intercultural y Global

Capacitación del Líder PEACE

El Líder Dirige PEACE En Su Iglesia.

Esta puede ser una posición de tiempo completo, de medio tiempo o voluntaria

1. El Pastor Principal y los Líderes de la Iglesia deberán asistir a “PEACE Introducción al Plan”.

- Este es un resumen necesario que necesitan entender.
- Esto ayudará a determinar quién debe liderar PEACE para su iglesia. Más de una persona puede ser entrenada, pero un líder necesita ser

2. El Líder PEACE asistirá a la capacitación para Líderes.

- **PASO 1 - Fundación**
 - Aprender a establecer el fundamento en su iglesia y comunidad.
- **PASO 2 - Movilización**
 - Aprender a movilizar y liderar PEACE.
- **Paso 3- Transformación**
 - Aprender a desarrollar la estrategia de campo en una comunidad local.
- **Paso 4 Expansión**
 - Aprender a desarrollar la estrategia de campo de manera intercultural y global.

Capacitando a Los Miembros

Métodos de Capacitación

Modelos basados en el aprendizaje en grupo: Enfoque de Aprendizaje de Aula o Estilo de Conferencia

Pros: Interacción facilitada

Contras: Cara a cara todo en un paso.

Modelos Basados en el Aprendizaje Individual

Enfoque de aprendizaje “Cómo y cuándo lo quiere.”

Pros: Todos en línea o libros con su propia línea de tiempo.

Contras: Es difícil verificar comprensión niveles de estudiantes.

Modelo de Capacitación Multidimensional:

Un Modelo Flexible

Usando una combinación de ritmo individual aprendiendo con interacción en equipo.

Usando una interacción basada en la historia entre los miembros que han ido con los equipos que se prepararon para ir.

El Proceso de Capacitación de Viaje Global Se Compone de Tres Componentes Clave

1. Capacitación del Líder Viaje
2. Formación de Fundaciones de Miembros de Viaje
3. Capacitación de Habilidades para PEACE

1. Capacitación del líder de Viaje

Capacitación Básica para Líderes - 8 horas (2 5 módulos de 4 horas)

Los Viajes Globales exitosos son ejecutados por líderes efectivos. El objetivo de esta capacitación es brindar a todos los líderes PEACE las herramientas necesarias y la información que necesitan para ser eficaces. Todos los Líderes de Viaje y Líderes de Equipo deben completar esta capacitación de 6 a 9 meses antes de partir en sus respectivos viajes.

Capacitación Básica de Líderes

2 x Módulos de 4 horas

Capítulo 1 : PREPARÁNDOSE PARA IR

- 1.1 - Construyendo Su Equipo
- 1.2 - Organización de las Finanzas del Viaje Logístico. Hacer Arreglos de Viaje Recursos y Equipo de Viaje
- 1.3 - Entrenando al Equipo
- 1.4 - Su Calendario de Viaje

Capítulo 2 : DESARROLLO LA ESTRATEGIA DE VIAJE

- 2.1 - Elementos Principales de la Estrategia
- 2.2 - Visión y Valores
- 2.3 - Los Principios
- 2.4 - El Marco de Estrategia

Capítulo 3: SIRVIENDO EN EL VIAJE

- 3.1 - Prueba de Desviación
- 3.2 - Desarrollando un horario de Ministerio
- 3.3 - Resolución de Conflictos
- 3.4 - Salud y Seguridad
- 3.5 - Realización de una Orientación en el País y Tiempo de Reflexión

Capítulo 4: CONTINUANDO DESPUÉS DEL VIAJE

- 4.1 - Cuidados postoperatorios
- 4.2 - Cierre del Viaje.
- 4.3 - El Pacto del Líder

Módulos Avanzados de Líder de Viaje

DESARROLLO DE EQUIPO

- Preparación Espiritual/Conflicto
- Desarrollando la Financiación de Su Viaje
- Formación de Equipos
- Comunicación Transcultural
- Contando Su Historia; Informando de Nuevo
- CPR/PRIMEROS AUXILIOS

DESARROLLO DE CAMPOS - PEACE TRANSFORMACIÓN

- Compromiso en una Nueva Área
- Socios en Desarrollo/Creación de Coaliciones (Pastores/Órganos/ Gobierno Local)
- Estableciendo un Proyecto
- Gestión de Proyectos
- Desarrollo de Recursos
- Impacto de Medición
- Desarrollo de Área Avanzada

2. Capacitación de Miembros de Viaje

En esta capacitación, aprenderá los elementos fundamentales que son necesarios para tener un viaje global seguro y efectivo. Se compone de cinco sesiones que cubren temas como los valores PEACE, finanzas de viaje, cómo servir en otra cultura y qué hacer en su viaje. El líder del equipo programa cada sesión en el momento que sea mejor para el equipo. Su equipo debe comenzar esta Capacitación de cuatro a seis meses antes de partir para su viaje.

Capacitación de Miembros de Viaje

Desarrollo de Oración y Equipo Financiero Pasaportes, Visas, Inmunizaciones, etc. (Conducido Durante Cada Sesión)

SESIÓN 1

- Preparación Espiritual

SESIÓN 2

- Dinámica de Equipo

SESIÓN 3

- Cruzando Una Cultura

SESIÓN 4

- Principios de Campo y Estrategia

SESIÓN 5

- Salud, Seguridad y Protección

Capacitación de Habilidades PEACE

Específico para Su Estrategia de Campo

Esta capacitación consiste en módulos de cuatro horas para que los equipos elijan, tales como: VIH/SIDA, Agua Limpia, Cuidado de Huérfanos, Alfabetización, etc. Estos módulos equiparán a los equipos de PEACE para que las iglesias locales puedan apropiarse y abordar problemas específicos dentro de su iglesia y comunidad. El énfasis está en proporcionar a los participantes herramientas prácticas que se pueden utilizar en el campo.

El líder del viaje establecerá el propósito del viaje, que determinará qué módulo (s) de habilidades deben completarse. Hay módulos avanzados disponibles para viajes de regreso. El Capacitación de habilidades debe completarse uno o dos meses antes de irse para su viaje.

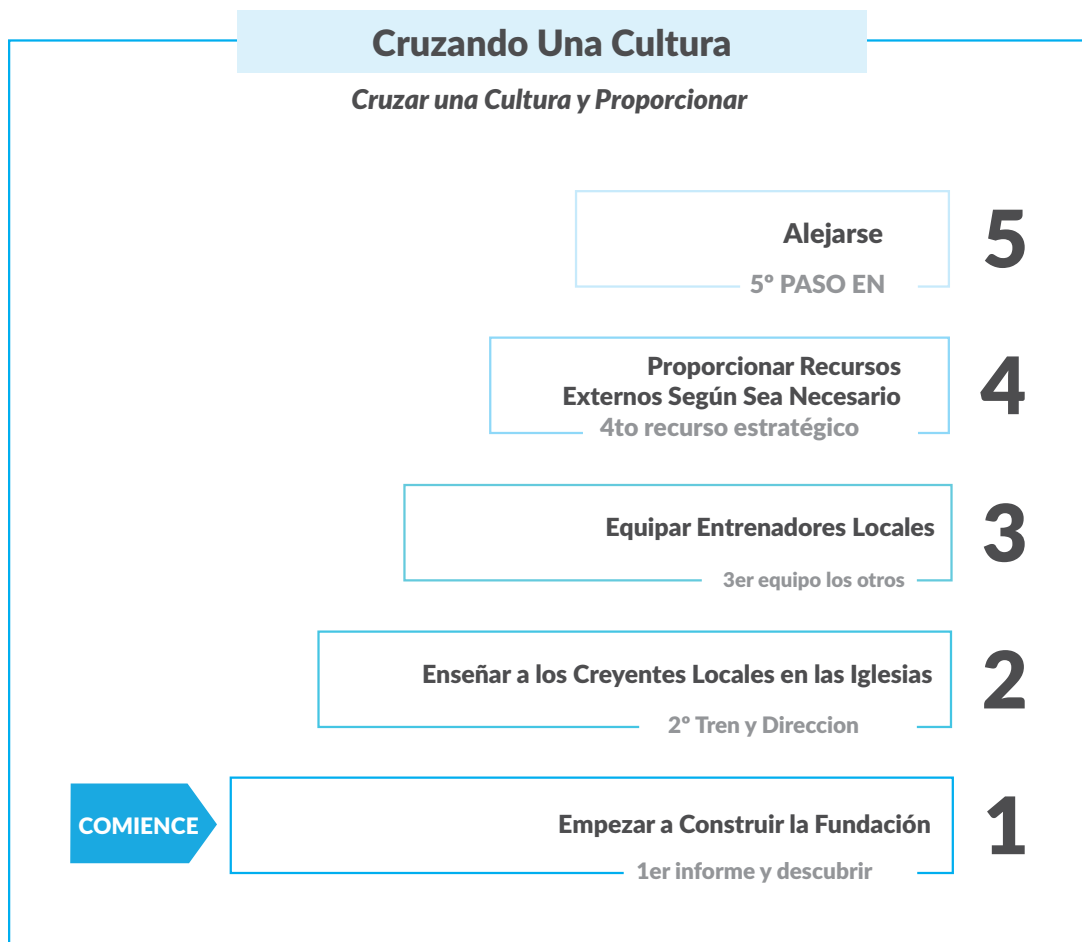
Paso 4: Expansión

4.2 Enseñanza

Cruzar Culturas y Proporcionar Recursos

Cuando esté cruzando una cultura y su iglesia no estará allí día tras día, use un proceso de desarrollo que sea sostenible y reproducible.

- Empezar a Construir la Fundación
- Enseñar a los Creyentes Locales
- Equipar Capacitadores Locales
- Proporcionar Recursos según sea Necesario
- Aléjese



Paso 4: Expansión

4.3 Enseñanza

Desarrollar una Estrategia de Región y País

Pablo, llamado por Dios para ser el Apóstol de los Gentiles, es lo que llamaríamos nuestro “misionero por excelencia” de la actividad misionera registrada para nosotros en las Escrituras. El apóstol Pablo está al frente y en el centro. Fueron las actividades de la misión de Pablo (Hechos 13-28) las que contribuyeron notablemente al movimiento de la iglesia cristiana de la esfera limitada del judaísmo al marco más amplio del mundo gentil. Entonces, toda la historia religiosa, se convierte en un modelo preeminente para la divulgación misionera.

El Nuevo Testamento delinea al menos 50 ciudades visitadas durante los cinco viajes principales o los viajes misioneros de Pablo (al menos). Su ministerio abarcó desde el año 33 A.D. (cuando tenía aproximadamente 31 años) hasta su martirio a manos de Roma en el año 68 A.C. (a la edad de unos 66 años).

“Porque esto es lo que el Señor nos ha mandado: “Te he hecho una luz para los gentiles, para que puedas llevar la salvación a los confines de la tierra”. Cuando los gentiles oyeron esto, se alegraron y honraron la palabra del Señor; y todos los que fueron nombrados para la vida eterna, creyeron. La palabra del Señor se difundía por toda la región.

Hechos 13:47-49 (NIV)

Pablo entró en la sinagoga y habló audazmente allí durante tres meses, discutiendo persuasivamente sobre el reino de Dios. Así que Pablo los dejó. Se llevó a los discípulos con él y tenía discusiones diarias en el aula de Tyrannus. Esto continuó por espacio de dos años, de modo que todos los Judíos y los Griegos que vivían en la provincia de Asia llegaron a escuchar la palabra del Señor.

Hechos 19:8 (NVI).

La pregunta, entonces, debe ser: “¿Tuvo Pablo una estrategia para cumplir su misión?” Mucho depende de nuestra definición de estrategia para tratar de responder esta pregunta. Si al observar las actividades de la misión de Pablo nos referimos a un plan de acción deliberado, bien formulado y debidamente ejecutado, basado en la observación y experiencia humanas, entonces sería difícil determinar una estrategia. Pero si pensamos que estrategia significa un método flexible de proceder, desarrollado bajo la guía del

Espíritu Santo y sujeto a su dirección y control, entonces se puede ver a Pablo como una previsión para su trabajo. Roland Allen escribió: “Es bastante imposible sostener que San Pablo planificó deliberadamente sus viajes de antemano, seleccionó ciertos puntos estratégicos para establecer sus iglesias y luego llevó a cabo sus proyectos”. De hecho, se podría decir que Pablo desarrolló la teología y la mayor parte de su estrategia de misión mientras hacía misiones. Mirando entonces la historia de los viajes de Pablo, podemos observar varios aspectos de su estrategia.

La concentración de su misión fue en cuatro de las provincias más pobladas y prósperas: Galacia, Asia, Macedonia y Acaya. Tanto Lucas como Pablo hablan constantemente de las provincias en lugar de las ciudades (Hechos 9:31; 15:23; 16:6,9; 1 Tesalonicenses 1:5-8). La ciudad fue el teatro de misión de Pablo. La teoría de Pablo no era que él mismo tenía que predicar en todos los lugares, sino que al establecer centros de vida Cristiana en lugares importantes, el Evangelio podría extenderse a las provincias.

Las ciudades donde plantó iglesias eran centros de la administración Romana, de la civilización Griega, de influencia Judía o de cierta importancia comercial. Esto es importante para observar que, aunque hoy vemos un rápido crecimiento de la urbanización, la ciudad no es más importante y el campo menos importante. Más bien, la intención de Pablo era que la congregación situada en la ciudad fuera un centro de luz (Hechos 19:10). ¿De qué otra manera podría Pablo afirmar en Romanos 15:19 que había evangelizado a toda la provincia? Particularmente, la iglesia en Roma tendría una importancia estratégica cuando Pablo planeó dejar el Este y comenzar a trabajar en el Oeste (Romanos 15:23-24)

Ciudades Visitadas por el Apóstol Pablo

Anfípolis

(Hechos 17:1)

Damasco

(Hechos 9:19)

Felipe

(Hechos 16:12; 20:6)

Antioquía (Pisidia)

(Hechos 13:14)

Derbe

(Hechos 14:6; 16:1)

Ptolemais

(Hechos 21:7)

Antioquía (Siria)

 (Hechos 11:26; 13:1;
15:22; 18: 22-23)

Éfeso

(Hechos 18:19)

Puteoli

(Hechos 28:13)

Antipatris

(Hechos 23:31)

Paraísos Justos

(Creta)

(Hechos 27:8)

Rhegium

(Hechos 28:13)

Apolonia

(Hechos 17:1)

Iconium

(Hechos 13:51)

Roma

 (Hechos 28:16;
2 Timoteo 1:17)

Vía Apia

(Hechos 28: 13-15)

Jerusalem

 (Hechos 9:26; 18:21;
21:11-17; 23:11)

Salamis

(Chipre)

(Hechos 13:5)

Appii Forum

(Hechos 28:15)

Lystra

(Hechos 14:6; 16: 1)

Seleucia

(Hechos 13:4)

Arabia

(Gálatas 1:17)

Malta

(Hechos 28:1)

Sidon

(Hechos 27:3)

Assos

(Hechos 20:13)

Mileto

(Hechos 20:15)

España

 (Romanos 15:22-25,
28)

Atenas

(Hechos 17:16)

Mitylene

(Hechos 20:14)

Siracusa (Sicilia)

(Hechos 28:12)

Attalia

(Hechos 14:25)

Myra

(Hechos 27:5)

Tarso

(Hechos 9:30)

Berea

(Hechos 17:10)

Neapolis

(Hechos 16:11)

Tesalónica

(Hechos 17:1)

Cesarea

 (Hechos 9:30; 18:22;
21: 8; 23:23)

Nicopolis

(Tito 3:12, 15)

Tres Tabernas

(Hechos 28:15)

Cenchrea

(Hechos 18:18)

Paphos (Chipre)

(Hechos 13:6)

Troas

(Hechos 16:8; 20:6)

Corinto

(Hechos 18:1)

Patara

(Hechos 21:1)

Trogyllium

(Hechos 20:15)

Cyprus

(Hechos 13:4)

Perga

(Hechos 13:13)

Tyre

(Hechos 21:3)

Fases de un Movimiento

1. Preparación

- Comience con la oración y pídale a Dios una visión clara de dónde enfocar
- Identificar una región o país específico (esta no es la estrategia para un grupo de personas específico)
- Explorar la tierra
- Desarrolle su plan estratégico
- Determine los principales centros urbanos donde comenzará.

2. Penetración

- Capacitar a los líderes de la iglesia local en “Salud de la Iglesia” en los principales centros urbanos.
- Lanzar PEACE Plan a través de estas iglesias locales que están siendo entrenadas

3. Concentración

- Capacitar a más líderes de iglesias locales en estos mismos centros urbanos importantes
- Estas capacitaciones son conducidas por los líderes de la iglesia local equipados en la fase de “Penetración”
- Trabajo PEACE se concentra en resultados sostenibles, reproducibles y holísticos.

4. Expansión

- Capacitar a los líderes de la iglesia local en “Salud de la Iglesia” en los principales centros urbanos.
- Centros adicionales de influencia geográfica están dirigidos a más áreas.
- Incluir tantos grupos de personas etnolingüísticas como sea posible

5. Saturation

- “Salud de la Iglesia” (con PEACE Plan incluido en la capacitación)
- Se extiende a través de cada área geográfica, etnolingüística y denominación en la región o país de enfoque.

6. Continuación

Cada “Perdido” y “Menos de estos” debe ser nuestro enfoque hasta el regreso de Jesús. Se enfatiza la evaluación continua, la retroalimentación hacia la mejora y la efectividad.

Desarrolle su plan estratégico

Para obtener más información sobre un proceso de planificación estratégica, vaya al Taller.

Discuta con su grupo las Fases de un Movimiento

Determine su región o país y comience su proceso de planificación en base a las fases.

Planificador de Acciones PEACE

Movilización

Su Iglesia

Refleja

1. ¿Qué porcentaje de los miembros y asistentes de nuestra iglesia están involucrados activamente en las actividades de misiones locales y globales en este momento?
2. ¿A cuántas personas representa ese porcentaje?
3. ¿Cuántas personas más pueden manejar ahora nuestros sistemas de soporte y estrategia de misiones actuales?
4. ¿Qué pasaría con nuestro equipo de misiones y sistemas de apoyo si cada miembro de nuestra iglesia quisiera involucrarse hoy?

.....

.....

Responda

1. ¿Cuáles son nuestras actividades de concienciación/despertar/activación/promoción existentes??
 - Conciencia:
 - Despertar:
 - Activación:
 - Defensor:
2. ¿Cuáles son nuestros eventos y actividades existentes de gatear/caminar/correr?
 - Gatear:.....
 - Caminar:
 - Correr:.....
3. Haga una lluvia de ideas con su equipo sobre nuevos eventos y actividades de gateo/caminada/carrera que puedan ayudarlo a movilizar a un mayor porcentaje de miembros de su iglesia.

.....

.....

.....

Transformación

Dónde Trabajar

Refleja

- ¿Cómo elegimos actualmente en qué comunidades locales trabajar?

.....

.....

.....

- ¿En qué comunidades locales trabajamos ahora?

.....

.....

.....

Responda

- ¿Cómo elegimos actualmente en qué comunidades locales trabajar?

.....

.....

.....

- ¿Dónde están las mayores necesidades dentro de las comunidades que nos rodean?

.....

.....

.....

¿Con Quién Trabajar?

Refleja

- ¿Nos estamos asociando con centros o agencias locales de la comunidad en nuestras comunidades de enfoque? Si es así, ¿con quién nos estamos asociando?

.....

.....

- ¿Nos estamos asociando con alguna iglesia local en nuestras comunidades de enfoque? Si es así, ¿con quién nos estamos asociando?

.....

.....

- ¿Tenemos metas y objetivos para esas asociaciones? Si es así, ¿se están cumpliendo?

.....

.....

- ¿Nuestros esfuerzos locales son dirigidos por personal remunerado, voluntarios laicos o ambos?

.....

.....

Responda

- De las comunidades en las que ahora estamos trabajando, ¿de qué socios potenciales de la iglesia o la agencia no nos estamos aprovechando?

.....

.....

- ¿Qué personas dentro de nuestra iglesia podrían servir como coordinadores voluntarios para nuestros esfuerzos locales?

.....

.....

¿Qué Hacer?

Refleja

- ¿Qué actividades hemos realizado en las comunidades en las que estamos trabajando actualmente? ¿Consideraríamos esas actividades holísticas?

.....

.....

- ¿Tenemos metas y objetivos clave para nuestras actividades actuales? Si es así, ¿se están cumpliendo?

.....

.....

- ¿Las actividades que estamos realizando fomentan el cambio duradero y la transformación de la comunidad?

.....

.....

- ¿Estamos desarrollando relaciones de dependencia en las comunidades donde nos asociamos con otras iglesias? ¿Estamos empoderando a esas iglesias? ¿Tenemos un plan de salida?

.....

.....

Responda

- ¿Qué actividades podríamos hacer en nuestras comunidades de enfoque que traerían un cambio duradero?

.....

.....

.....

¿Por qué Enviar a Nuestra Gente? ¡Todos Debemos Ir!

Refleja

- ¿Qué obstáculos tienen los miembros de nuestra iglesia para los esfuerzos de las misiones locales??

.....

.....

.....

- ¿De qué temores estamos conscientes que podrían tener algunos? ¿Existen prejuicios hacia algún segmento local de personas?

.....

.....

.....

Responda

- ¿Qué podemos hacer para abordar los obstáculos que existen para que los miembros de nuestra iglesia se involucren en los esfuerzos de nuestras misiones locales?

.....

.....

.....

- ¿Qué podemos hacer para abordar los temores y/o prejuicios??

.....

.....

.....

Expansión

A dónde ir: Elija Lugares Estratégicos.

Refleja

- ¿A dónde va nuestra gente ahora?

- Misiones de breve duración:

.....

.....

- Viaje de negocios

.....

.....

- Viajes de Vacaciones

.....

.....

Responda

- ¿Qué valores clave impulsarán nuestra selección de ubicaciones estratégicas?

¿Cómo elegimos actualmente en qué comunidades locales trabajar?

.....

.....

- Algunos valores a tener en cuenta:

- Pueblos menos alcanzados.

- Áreas con potencial de alto impacto.

- Modelos de país y zona.

- Respondiendo a las Crisis: Respuestas de emergencia ante desastres y crisis extremas.

- ¿Dónde están las mayores necesidades dentro de las comunidades que nos rodean?

.....

.....

¿Con Quién Trabajar? Cómo Trabajar en Red para el Éxito y Encontrar la (s) Iglesia (s) Local (es) Correcta (s) para Trabajar Con

Refleja

- ¿Con quién trabajamos actualmente?

.....

.....

- ¿Tenemos metas y objetivos para esas asociaciones?

.....

.....

- ¿Se están alcanzando o no esas metas y objetivos clave?

.....

.....

Responda

- ¿Cuáles son los criterios clave que utilizará nuestra iglesia al considerar con quién trabajar?

.....

.....

- Algunos criterios a tener en cuenta:

° Proximidad

° Teología (denominación igual o similar)

° Relación existente (por ejemplo, misioneros enviados desde la iglesia)

- Algunos criterios a tener en cuenta:

° Esté al tanto de posibles propósitos cruzados (un equipo no puede anotar en ambos objetivos, por ejemplo, agencia contra iglesia).

° Esté atento a nuestra dependencia de los hablantes de Inglés (mejor Inglés no siempre significa mejor socio).

° Las expresiones denominación de la iglesia varían con la cultura.

¿Qué Hacer? Equipar y Potenciar Esfuerzos Locales Originales

Refleja

- ¿Qué actividades han hecho los miembros de nuestra iglesia en el pasado en viajes de corto plazo?

.....

.....

- ¿Cuál es el valor duradero de esas actividades (continuará creciendo y siendo eficaz el ministerio sin nosotros)?

.....

.....

Responda

- ¿Qué actividades podrían hacer los miembros de nuestra iglesia para empoderar a los locales?

.....

.....

- Algunas Precauciones:

° Esté consciente de desarrollar relaciones dependientes (la dependencia es lo opuesto al empoderamiento).

° Enfóquese en la eficacia del ministerio en el campo (a diferencia de lo que reciben los miembros de su iglesia por su marcha).

Transición de Su Iglesia

Refleja

- ¿Qué transiciones quiere hacer?
 - ¿En su programa de misión local?

.....

.....

.....

.....

- ¿En su programa de misión global?

.....

.....

.....

.....

Evaluación y Ajustes

1. Revise este planificador con su pastor antes de comenzar la implementación PEACE en su iglesia.
2. Vuelva a evaluar cada tres meses y reutilice este planificador según sea necesario.
3. Revise las actualizaciones con su pastor.
4. Repita el proceso anterior al menos una vez al año.
5. Para obtener ayuda sobre cómo desarrollar el Plan PEACE en su iglesia, comuníquese con peacechurch@saddleback.com.