

MANUEL DU GROUPE D'ÉPARGNE

AIDER LES PAUVRES



P·E·A·C·E

Manuel du groupe d'épargne PEACE

Copyright © 2019 de l'Église Saddleback , Plan PEACE, 1 Saddleback Parkway, Lake Forest, CA 92630 et le Centre Chalmers saddleback.com/peace

Tous les droits sont réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite ou distribuée sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, ni stockée dans une base de données ou un système de recherche sans l'autorisation écrite préalable de l'auteur.



P·E·A·C·E



The
Chalmers
Center

23182 Arroyo Vista
Rancho Santa Margarita CA 92688
Pastors.com

Les citations bibliques notées **NIV** sont extraites de la *Bible, New International Version®*, NIV®. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc. ™ Utilisé avec l'autorisation de Zondervan. Tous droits internationaux réservés. www.zondervan.com "NIV" et "New International Version" sont des marques déposées de l'Office des brevets et des marques de commerce des États-Unis d'Amérique par Biblica, Inc. ™

Les citations dans les Écritures notées **ESV** sont extraites de la *Bible, version anglaise standard*. © Copyright © 2001 par Crossway, un ministère de l'édition de Good News Publishers. Tous les droits sont réservés.

Les citations tirées des Écritures indiquent que les lettres **NASB** sont extraites de la *New American Standard Bible*.® Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 par Lockman Foundation. Utilisé avec permission. www.Lockman.org.

Contenu

Bienvenue	5
------------------------	---

[1] Introduction à la pauvreté, réduction de la pauvreté, et groupes d'épargne 7

Le programme d'études sur les groupes Peace de réduction et d'épargne -	
Vue d'ensemble	8
Session 1: Introduction à la pauvreté, à la réduction de la pauvreté et aux groupes d'épargne	9
Partie 1: Quelle est la pauvreté?	10
Partie 2: Pourquoi se soucier des pauvres?	15
Partie 3: Qu'est-ce que la réduction de la pauvreté?	18
Partie 4: Quel est le rôle de l'Église?	28
Partie 5: Que sont les groupes d'épargne?	33
Partie 6: Manuel des groupes d'épargne: Vue d'ensemble	40

[2] Manuel SCA, Section A: Orientation de l'église 46

Cours 1: Orientation vers le ministère des groupes d'épargne	51
--	----

[3] Manuel SCA, Section B: Formation de groupe 73

Cours 1: maison des principes	78
Cours 2: Création de politiques pour les groupes d'épargne	84

[4] Manuel SCA, Section C: Formation en leadership de groupe 106

Cours 1: Formulaires pour la tenue de dossiers de groupe	112
Réponses aux exercices	136
Formulaires vierges	143
Cours 2: Planification et conduite de réunions de groupe	149
Cours 3: Leadership de serviteur	160
Cours 4: Leadership pieux compétent	164

Cours 5: Suivi des progrès du groupe	168
Cours 6: Gérer les conflits	172

[5] Manuel SCA, Section D: Entrainement en cours 187

Cours 1: Revoir la maison des principes	189
Cours 2: Durabilité de la maison	195
Cours 3: Réflexion 1 - La mission du groupe	200
Cours 4: Confiance	204
Cours 5: Réflexion 2 - Le défi de la confiance	207
Cours 6: Transparence	211
Cours 7: Discipline	220
Cours 8: Réflexion 3 - Jésus et Sa parole	225
Cours 9: Support relationnel	230
Cours 10: Prière	234
Cours 11: Direction	239
Cours 12: Réflexion 4 - Le centre de nos vies	245
Cours 13: Réflexion 5 - Qui sommes-nous?	248
Cours 14: Support relationnel 2 - Création d'un groupe de support	251
Cours 15: Intendance	254

Bienvenue



Salut les amis!

Je tiens à vous remercier personnellement d'avoir assisté à cette session de formation PEACE sur la lutte contre la pauvreté. Je suis ravi que vous soyez ici et envisagez de mettre en œuvre ces concepts clés dans votre église!

Je souhaite que votre vie et votre église soient bénies par Dieu alors que nous travaillons ensemble pour faire l'inimaginable. Ensemble, intéressons-nous à ce que Dieu aime le plus, c'est-à-dire que ses enfants perdus soient retrouvés, se souciant du «moindre d'entre eux» et de la croissance

de Son église; se réchauffant par la camaraderie, plus profondément disciple, plus large par le ministère et se répandant dans le monde entier par l'évangélisation. C'est ce que Dieu veut.

À l'église de Saddleback, nous concentrons nos efforts de sensibilisation pour faire les cinq choses que Jésus a faites pendant son temps de ministère sur terre et que nous appelons PEACE. Nous souhaitons non seulement faire ce que Jésus a fait, mais aussi nous efforcer de donner aux églises du monde entier les moyens de faire de même.

Préparez-vous à ce que Dieu utilise des gens ordinaires dans votre église de manière extraordinaire!

Je suis si heureux que vous soyez ici au tout début de cette aventure passionnante et qui change le monde.

Pasteur Rick Warren

Rick Warren



Introduction à la pauvreté, à la réduction de la pauvreté et aux groupes d'épargne

Dans cette session, vous allez:

- Reconsidérer ce qu'est la pauvreté
- Apprendre que s'occuper des pauvres fait partie de notre description de travail
- Voir que la pauvreté est vraiment une relation brisée, diagnostiquez et mesurez la pauvreté
- Réfléchir au rôle de l'Eglise dans la lutte contre la pauvreté et aux bonnes intentions qui ne suffisent pas
- Se concentrer l'accent sur les groupes d'épargne et de crédit en tant que fondement de la réduction de la pauvreté

Le programme d'études sur la réduction de la pauvreté et les groupes d'épargne PEACE – Vue d'ensemble

Session 1: Introduction à la pauvreté, à la réduction de la pauvreté et aux groupes d'épargne

Session 2: Manuel des groupes d'épargne - Introduction au manuel et section A - Orientation de l'Église

Session 3: Manuel des groupes d'épargne - Section B - Formation du groupe

Session 4: Manuel des groupes d'épargne - Section C - Formation des chefs de groupe

Session 5: Manuel des groupes d'épargne - Section D - Réunions en cours et étude biblique

Session 1: Introduction à la pauvreté, à la réduction de la pauvreté et aux groupes d'épargne

Partie 1 - Qu'est-ce que la pauvreté?

Titre: En reconsiderant ce qu'est la pauvreté

Description: La pauvreté n'est pas ce que beaucoup d'entre nous pensent.

- Combien d'entre nous définissent la pauvreté
- Bien diagnostiquer le problème est essentiel pour trouver la bonne solution
- Ce que les pauvres disent que la pauvreté est
- Réduction de la pauvreté et transformation par les associations d'épargne et de crédit (ou groupes d'épargne)

Partie 2 - Pourquoi se soucier des pauvres?

Titre: Prendre soin des pauvres fait partie de notre description de travail

Description: La base biblique pour prendre soin des pauvres.

Partie 3 - Qu'est-ce que la réduction de la pauvreté?

Titre: Un cadre biblique; Diagnostiquer et mesurer la pauvreté

Description: La racine de la pauvreté est des relations brisées; et pour progresser contre tout problème, vous devez le diagnostiquer et le mesurer correctement.

Partie 4 - Quel est le rôle de l'Église?

Titre: Des gouvernements et des églises; et les bonnes intentions ne suffisent pas

Description: L'église a un rôle unique dans la solution et Dieu a ordonné qu'elle soit la seule à pouvoir la remplir. Mais les bonnes intentions ne suffisent pas.

Partie 5 - Que sont les groupes d'épargne?

Titre: La fondation pour la réduction de la pauvreté

Description: Adoptés et adaptés du monde séculier, les groupes d'épargne centrés sur le Christ et sur l'église peuvent éclairer le chemin qui mène à la réconciliation et à la transformation. L'expérience de l'église de Saddleback et le plan PEACE au Rwanda.

Partie 1 - Qu'est-ce que la pauvreté?

Titre: En reconsiderant ce qu'est la pauvreté

Description: La pauvreté n'est pas ce que beaucoup d'entre nous pensent.

- Combien d'entre nous définissent la pauvreté
- Bien diagnostiquer le problème est essentiel pour trouver la bonne solution
- Ce que les pauvres disent que la pauvreté est
- Un exemple de réduction de la pauvreté et de transformation grâce aux groupes d'épargne

REMARQUE: Les références à VIDEO (POWERPOINT) dans le manuel sont toutes incluses dans une présentation PowerPoint distincte. La présentation PowerPoint est disponible auprès de l'église de Saddleback. Les **VIDEOS sont facultatives** mais aident à fournir des informations dans les différentes sections enseignées. Les vidéos ne peuvent être utilisées que dans les cours d'anglais.

(Remarque: Une grande partie de la documentation suivante provient de divers programmes de formation, d'enseignement et de recherche disponibles auprès de notre partenaire, le Centre pour le développement économique Chalmers, situé à Lookout Mountain, en Géorgie, aux États-Unis; www.chalmers.org)

Qu'est-ce que la pauvreté?

- Prenez un moment et discutez entre vous - ou, si vous envisagez cela seul, notez ce qui vous vient à l'esprit - Qu'est-ce que la pauvreté? Citez 5 à 10 mots ou expressions qui vous viennent à l'esprit.
- Si vous êtes un peu comme la plupart des Occidentaux, vous avez dit quelque chose comme:
 - pas de travail
 - pas de nourriture
 - pas de logement
 - pas de soins de santé
 - pas d'économies
- En tant qu'occidentaux, nous avons tendance à définir la pauvreté comme un «manque d'objets matériels»: manque de revenus, manque de nourriture, manque de logements, manque de soins de santé, manque de richesse.
- Pourquoi pas nous? L'occidental moyen vit mieux que les rois d'Europe au Moyen Âge et à la Renaissance. Après tout, nous avons:
 - vêtements en coton respirant (pensez à des sous-vêtements confortables, sans laine)
 - plomberie intérieure
 - électricité
 - médecine moderne et soins de santé
 - automobiles
 - voyage par jet
- Dans le même temps, 40% des habitants de la planète gagnent moins de \$2 par jour.
- Mais c'est là l'essentiel du problème: La façon dont nous définissons la pauvreté dictera les solutions que nous utilisons pour résoudre le problème de la pauvreté:
 - Si vous allez chez le médecin avec des maux de tête chroniques et récurrents, et qu'il vous traite en vous prescrivant deux aspirines et qu'il vous renvoie, il a résolu le problème? Pas si les maux de tête sont causés par une tumeur au cerveau. Si le médecin traite vos symptômes, au lieu de bien diagnostiquer la cause sous-jacente, vous a-t-il aidé? Est-ce que ses erreurs de diagnostic ont été neutres? Est-ce que ses erreurs de diagnostic vous ont causé un préjudice, voire un préjudice mortel? Le médecin vous a-t-il tant aimé quand il vous a mal diagnostiqué? Est-ce qu'il importait

combien de compassion il vous a montré? En termes de résultat final, ce n'est pas le cas. Ses erreurs de diagnostic vous ont nui.

- De même, traiter les symptômes de la pauvreté - manque de revenu, nourriture, logement, soins de santé, etc. - en prescrivant des documents tels que l'aide sociale, la nourriture gratuite, le logement gratuit, etc. le problème, peu importe combien de compassion nous pouvons montrer dans le processus.
- En fait, notre définition nord-américaine du problème tend à un manque de choses matérielles et, par conséquent, nos solutions tendent à des solutions matérielles.

VIDEO (PowerPoint) - Qu'est-ce que la pauvreté - Aider sans souffrir

- Maintenant, si nous posons la même question aux pauvres - Qu'est-ce que la pauvreté? - nous avons tendance à avoir des réponses très différentes. Nous avons tendance à obtenir des réponses qui se concentrent sur les aspects psychologiques, sociaux et spirituels de la pauvreté. Basé sur une étude de 2002 par la Banque mondiale qui a interrogé plus de 60.000 personnes pauvres dans le monde, voici ce qu'elles disent:

Pour un pauvre, tout est terrible: la maladie, l'humiliation, la honte. Nous sommes des estropiés; nous avons peur de tout; nous dépendons de tout le monde. Personne n'a besoin de nous. Nous sommes comme des déchets dont tout le monde veut se débarrasser.

La Moldavie

Quand je n'ai pas de nourriture à apporter à ma famille, j'emprunte principalement à des voisins et à des amis. J'ai honte devant mes enfants quand je n'ai rien à leur donner à manger.

Guinée Bissau

Au cours des deux dernières années, nous n'avons célébré aucune fête avec d'autres. Nous ne pouvons pas nous permettre d'aller ou d'inviter. Le manque de contact laisse un déprimé; crée un sentiment constant de malheur; un sentiment de faible estime de soi.

Lettonie

Quand on est pauvre, elle n'a pas voix au chapitre. Elle se sent inférieure. Elle n'a pas de nourriture, alors il y a la famine dans sa maison; pas de vêtement; et aucun progrès dans sa famille.

Ouganda

Nous avons un sentiment d'impuissance et une incapacité à nous faire entendre.

Cameroun

Si vous avez faim, vous aurez toujours faim; si tu es pauvre, tu seras toujours pauvre.

Vietnam

- Les thèmes communs sont les sentiments de:

- Honte
- Humiliation
- Peur
- Isolation sociale
- Dépression
- Infériorité
- Impuissance
- Sans voix
- Désespoir

- Alors, voyez-vous le décalage entre la façon dont nous voyons les pauvres et comment ils se voient? C'est le décalage entre une définition matérielle de la pauvreté et une définition psycho-socio-spirituelle de la pauvreté.

- Comparons cette perception que les pauvres ont d'eux-mêmes des pauvres avec le témoignage vidéo d'une personne pauvre qui a connu une transformation holistique à travers son église et le groupe d'épargne commencé dans son église après que des membres de l'église locale aient été formés par le plan PEACE la conduite de groupes d'épargne. Son nom est Clémentine et elle habite dans un petit village en dehors de la capitale Kigali au Rwanda:

VIDEO (POWERPOINT) - *Témoignage des pauvres - Clementine*

- Notez que le langage utilisé par Clémentine était lié au langage utilisé par les pauvres pour se décrire. Notez cependant que, bien que lié, le langage utilisé était exactement le contraire de la façon dont les pauvres se décrivent eux-mêmes. Clémentine était:

- Pauvre une fois, mais ce n'est plus le cas
- Capable de rembourser ses emprunts
- Capable d'acheter de la nourriture et des vêtements pour sa famille
- Capable de payer les frais de scolarité et l'assurance maladie
- Capable de bien s'habiller et de bien habiller ses enfants
- Capable d'aller à l'église sans avoir honte et plutôt avec dignité
- Capable de contribuer à son groupe et à son église ainsi qu'à sa famille
- Reconnaissant à Dieu pour ces nombreuses bénédictions

VIDEO (PowerPoint) - *Qu'est-ce que la pauvreté - Brian Fikkert*

Cette transformation exprimée a été opérée par le Saint-Esprit et accomplie par le biais de son église locale, l'Épouse de Christ, et du groupe d'épargne formé dans et à travers l'église locale. L'église locale et son groupe d'épargne étaient le ministère de réconciliation de Dieu pour Clémentine.

- Lors de la prochaine session, nous discuterons de la raison pour laquelle nous devrions, en tant que chrétiens, nous occuper des pauvres.

Partie 2 - Pourquoi se soucier des pauvres?

Titre: Prendre soin des pauvres fait partie de notre description de travail

Description: La base biblique pour prendre soin des pauvres.

Pourquoi se soucier des pauvres?

- Prenez un moment et discutez entre vous - ou, si vous envisagez cela seul, notez ce qui vous vient à l'esprit - Qu'est-ce que la pauvreté?
- Fermez les yeux un instant et imaginez cette scène:

Après avoir été baptisé par Jean-Baptiste et revenu du désert où il fut tenté trois fois par Satan, Jésus commence son ministère public dans la synagogue de Nazareth, où il a grandi. Il se lève pour lire les Saintes Écritures et elles lui remettent le livre d'Isaïe. Jésus ouvre le livre à ce passage et lit:

*¹⁸ « **L'Esprit du Seigneur est sur moi,
parce qu'il m'a consacré par onction
pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres;***

***il m'a envoyé [pour guérir ceux qui ont le cœur brisé,]
pour proclamer aux prisonniers la délivrance
et aux aveugles le recouvrement de la vue,
pour renvoyer libres les opprimés,***

¹⁹ pour proclamer une année de grâce du Seigneur. »

Luc 4:18-19

Parmi toutes les choses que Jésus aurait pu lire, il cite Esaïe 61:1-2 à propos de la prophétie du Messie. Il continue en annonçant qu'il est le seul! Et, ce faisant, il réaffirme que le Messie est ici pour proclamer l'évangile aux pauvres!

- Si vous êtes un disciple de Jésus-Christ, vous devez vous soucier de ce qui compte pour lui. Et il se soucie des pauvres. Donc, en tant que chrétien, cela fait partie de notre description de travail.
- Saviez-vous qu'il y a plus de 2000 versets dans la Bible sur les pauvres, la veuve, l'orphelin et la justice pour les plus vulnérables? Et nous allons passer en revue

chacun d'entre eux maintenant. Ok pas vraiment. Juste 1876 d'entre eux. Mais sérieusement, jetons un coup d'œil à quelques-uns:

S'il y a chez toi, parmi tes frères et dans l'une de tes villes, un pauvre dans le pays que l'Eternel, ton Dieu, te donne, tu n'endurciras pas ton cœur et tu ne fermeras pas ta main devant ton frère pauvre. Au contraire, tu lui ouvriras ta main et tu lui prêteras de quoi pourvoir à ses besoins. Veille bien à ne pas te montrer assez méchant pour dire dans ton cœur: 'La septième année, l'année de la remise des dettes, approche!' Veille bien à ne pas avoir un regard mauvais envers ton frère pauvre, au point de ne rien lui donner. Il crierait à l'Eternel contre toi et tu te chargerais d'un péché. Donne-lui et que ton cœur ne rechigne pas à le faire, car, à cause de cela, l'Eternel, ton Dieu, te bénira dans tous tes travaux et dans toutes tes entreprises. Il y aura toujours des pauvres dans le pays. C'est pourquoi je te donne ce commandement: tu ouvriras ta main à ton frère, à celui qui vit dans la misère et la pauvreté dans ton pays.

Deutéronome 15:7-11

Rendez justice au faible et à l'orphelin, faites droit au malheureux et à l'indigent, Sauvez le faible et le pauvre, délivrez-les des méchants!

Psaume 82:3-4

Si tu partages tes propres ressources avec celui qui a faim, si tu réponds aux besoins de l'opprimé, ta lumière surgira au milieu des ténèbres et ton obscurité sera pareille à la clarté de midi.

Ésaïe 58:10

Celui qui donne au pauvre ne connaît pas la misère, mais ceux qui fuient son regard sont chargés de malédictions.

Proverbes 28:27

Il leur répondit: «Que celui qui a deux chemises partage avec celui qui n'en a pas, et que celui qui a de quoi manger fasse de même.»

Luc 3:11

Toutes les nations seront rassemblées devant lui. Il séparera les uns des autres, comme le berger sépare les brebis des boucs; il mettra les brebis à sa droite et les boucs à sa gauche. Alors le roi dira à ceux qui seront à sa droite: 'Venez, vous qui êtes bénis par mon Père, prenez possession du royaume qui vous a été préparé dès la création du monde! En effet, j'ai eu faim et vous m'avez donné à manger; j'ai eu soif et vous m'avez donné à boire; j'étais étranger et vous m'avez accueilli; j'étais nu et vous m'avez habillé; j'étais malade et vous m'avez rendu visite; j'étais en prison et vous êtes venus vers moi.... Et le roi leur répondra: 'Je vous le dis en vérité, toutes les fois que vous avez fait cela à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait.'

Mattieu 25:32-46

Vivez en plein accord les uns avec les autres. N'aspirez pas à ce qui est élevé, mais laissez-vous attirer par ce qui est humble. Ne vous prenez pas pour des sages

Romains 12:16

Si vous accomplissez la loi royale d'après l'Ecriture: Tu aimeras ton prochain comme toi-même[a], vous faites bien... Mais si vous faites du favoritisme, vous commettez un péché; la loi vous dénonce comme étant coupables. De fait, la personne qui obéit à toute la loi mais qui pèche contre un seul commandement est en faute vis-à-vis de l'ensemble. En effet, celui qui a dit: Tu ne commettras pas d'adultère a aussi dit: Tu ne commettras pas de meurtre[b]. Si tu ne commets pas d'adultère mais que tu commettes un meurtre, tu es coupable d'infraction à la loi.

Jacques 2:5-18

« Je vous donne un commandement nouveau: Aimez-vous les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. C'est à cela que tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples: si vous avez de l'amour les uns pour les autres.»

Jean 13:34-35

- Nous sommes nombreux, et il y a beaucoup de passions et de ministères parmi nous: eau saine, justice et traite, orphelins, anglais langue seconde, etc. Ils sont tous dignes. Quelle que soit votre passion, je vous exhorte, comme Jésus l'a fait, à trouver un moyen de prendre soin des pauvres. Qu'il s'agisse de travailler directement avec les pauvres ou de soutenir un ministère pour les pauvres dans la prière ou financièrement, envisagez de servir le moins d'entre eux.

Partie 3 - Qu'est-ce que la réduction de la pauvreté?

Titre: Un cadre biblique; Diagnostiquer et mesurer la pauvreté

Description: La racine de la pauvreté est des relations brisées; pour progresser contre tous les problèmes, vous devez en diagnostiquer les causes, mesurer les indicateurs clés et mesurer les progrès par rapport aux étapes à suivre.

Un cadre biblique - pauvreté spirituelle

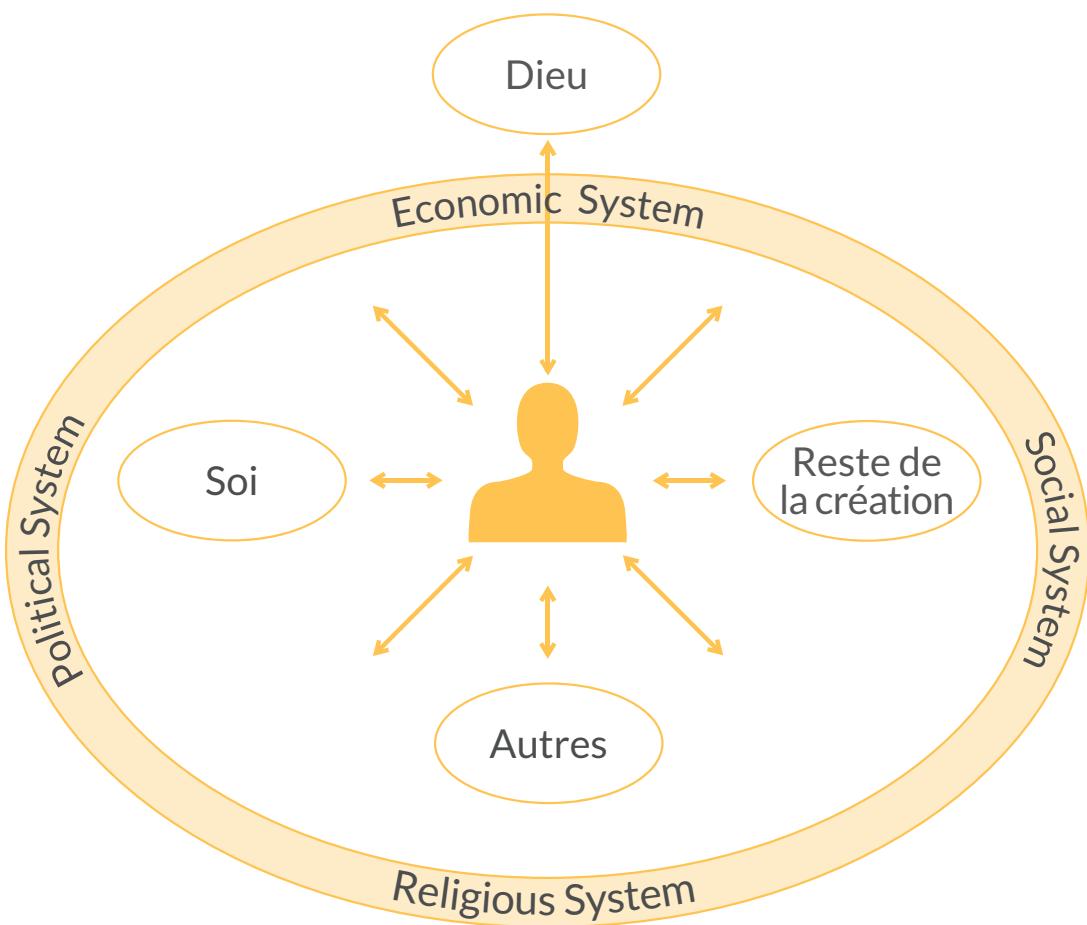
- Bon, alors nous avons ce problème: la pauvreté. Comme Jésus l'a dit, c'est partout et ce sera toujours avec nous. Alors, en tant que chrétiens, que devons-nous faire à ce sujet? Comment pouvons-nous atténuer le problème? Nous voulons faire quelque chose, alors que devons-nous faire en tant que disciples du Christ?
- Nous avons défini la pauvreté - c'est une condition psycho-socio-spirituelle, qui se manifeste par des sentiments de honte, de peur, d'isolement social, d'impuissance, de non-voix et désespoir. L'absence d'emploi, de revenu, de nourriture, de logement ou d'autres biens matériels sont des symptômes matériels courants.
- Alors maintenant, définissons le mot «atténuation». «Soulager» quelque chose signifie le rendre moins douloureux ou plus grave. Par conséquent, la réduction de la pauvreté signifierait atténuer la douleur de la pauvreté.
- Alors, où cela nous mène-t-il? Cela nous ramène à bien diagnostiquer les causes profondes de la douleur de la pauvreté.
- Qu'est-ce que la Bible dit cause les douleurs de la pauvreté? Eh bien, si nous examinons quels sont les problèmes observés et exprimés de honte, de peur, d'isolement social, etc., nous sommes ramenés au modèle relationnel de Dieu sur la façon dont nous devons vivre nos vies. Cela nous ramène à la création.

Création

- Bryant Myers, dans son livre *Walking With the Poor: Principles of Transformational Development* (Orbis Books, 1999), partage le modèle relationnel suivant, basé sur les Écritures; il est adapté par le Centre Chalmers:

VIDEO (PowerPoint) - *Les quatre relations* - Brian Fikkert

Les quatre relations fondamentales



• Myers fait valoir que pour diagnostiquer la maladie de la pauvreté, nous devons d'abord examiner la nature fondamentale de la réalité, à commencer par le Créateur de la réalité. Myers note que Dieu est intrinsèquement un être relationnel et qu'il nous a créés pour la relation. Myers explique qu'avant la chute, Dieu a établi quatre (4) relations fondamentales pour chaque personne:

1. Relation avec Dieu
2. Relation avec soi
3. Relation avec les autres
4. Relation avec le reste de la création

• Ces relations sont les éléments constitutifs de toute la vie. Lorsqu'ils fonctionnent correctement, les humains font l'expérience de la plénitude de la vie que Dieu a voulue.

• Pour nos besoins, lorsque ces relations fonctionnent correctement, les gens sont en mesure de remplir leur appel de glorifier Dieu en travaillant et en se soutenant, ainsi que leurs familles, avec le fruit de leur travail.

• Alors, quelles sont ces relations:

1. Relation avec Dieu C'est notre relation principale, les trois autres relations qui en découlent. Les écritures enseignent que le but premier des êtres humains est de glorifier Dieu et de l'apprécier pour toujours (Esaïe 43:7; 1 Corinthiens 10:31; Colossiens 3:17). Ceci est notre ultime appel. Nous avons été créés pour louer et servir notre Créateur à travers nos pensées, nos paroles et nos actes.

Lorsque nous faisons cela, nous faisons l'expérience de la pleine présence de Dieu et vivons dans une relation joyeuse et intime avec lui et ses enfants.

2. Relation avec soi. Les personnes sont uniquement créées à l'image de Dieu et ont donc une valeur et une dignité inhérentes (Genèse 1:26-27). Bien que nous devions nous rappeler que nous ne sommes pas Dieu, nous avons le grand devoir de refléter son être, de nous rendre supérieurs au reste de la création.

3. Relation avec les autres. Dieu nous a créés pour vivre dans une relation amoureuse les uns avec les autres (Jean 13:34-35). Nous ne devons pas être des îles. Nous sommes faits pour nous connaître les uns les autres, nous aimer les uns les autres et nous encourager les uns les autres à utiliser les dons que Dieu nous a donnés pour remplir notre appel et aider les autres à remplir leur appel. Comme le pasteur Rick aime à le dire, « Nous sommes meilleurs ensemble! »

4. Relation avec le reste de la création. Genèse 1:28-30 enseigne que Dieu nous a créés pour être les intendants de sa création. Être des personnes qui comprennent, protègent, soumettent et gèrent le monde que Dieu a créé afin de le préserver et de produire des primes. Dieu a appelé les humains à interagir avec sa création, à transformer leurs possibilités en réalités, à créer sous son domaine et à se maintenir via les fruits de notre gestion.

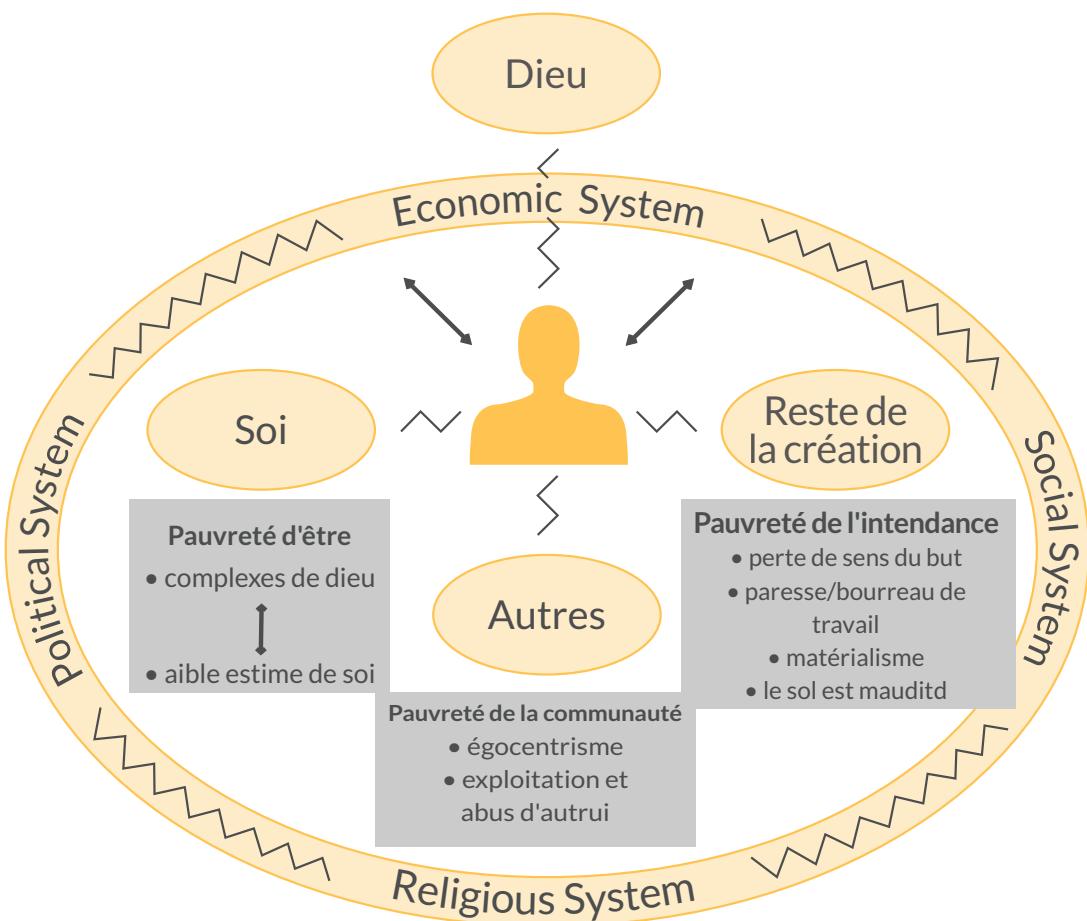
- Les flèches qui pointent de l'être humain aux ovales environnents mettent en évidence ces quatre (4) relations fondamentales en tant que composantes de base de sa vie.
- En plus des quatre (4) relations fondamentales, il existe quatre (4) systèmes créés par les humains dans le cadre de la culture qu'ils créent: économique, social, religieux et politique. Les Ecritures nous enseignent que le Christ est activement engagé dans le maintien de ces systèmes (Colossiens 1: 16-17).
- Notez que les flèches qui connectent les individus à ces systèmes pointent dans les deux sens, car les personnes affectent ces systèmes et ces systèmes les affectent.

La chute

- Bien sûr, la grande histoire de l'Écriture ne se termine pas avec la Création. Adam et Ève ont désobéi à Dieu et leur cœur s'est assombri. Le récit de la Genèse indique que les quatre (4) relations entre Adam et Eve ont immédiatement été déformées, comme indiqué ci-dessous:

VIDEO (PowerPoint) - Relations brisées - Chalmers

Les quatre relations brisées



1. Leur relation avec Dieu a été endommagée, car leur intimité avec lui a été remplacée par la peur.
 2. Leur relation avec soi-même a été gâchée, Adam et Eve ayant développé un sentiment de honte.
 3. Leur relation avec les autres était brisée, Adam accusant Eve de leur péché.
 4. Leur relation avec le reste de la création a été déformée, alors que Dieu maudissait le sol et le processus de procréation.
- De plus, comme les quatre (4) relations fondamentales constituent la pierre angulaire de toute activité humaine, les effets de la chute se manifestent dans les systèmes économique, social, religieux et politique créés par l'homme tout au long de son histoire. Par exemple, à un moment de l'histoire, les politiciens n'ont pas «aimé les autres» comme ils le devraient en adoptant des lois qui institutionnalisent l'esclavage et sanctionnent la discrimination raciale. De même, certaines entreprises ne se sont pas souciées «du reste de la création» en permettant à leurs entreprises de polluer l'environnement.
 - Les systèmes sont brisés, reflétant les relations brisées des humains. De plus, en plus de la nature pécheresse des humains et des comportements qui les accompagnent, Satan et ses légions travaillent à exploiter cette fracture chez les individus comme chez les systèmes.
 - Ces considérations amènent Myers à décrire la nature fondamentale de la pauvreté:

La pauvreté est le résultat de relations qui ne fonctionnent pas, qui ne sont pas juste, qui ne sont pas pour la vie, qui ne sont pas harmonieuses ou agréables. La pauvreté est l'absence de paix dans toutes ses significations

- Et même si la définition de Myers souligne à juste titre les vastes conséquences de la chute, rappelez-vous que cela pourrait être pire. La grâce soit avec Dieu que le Christ continue «à maintenir toutes choses ensemble» et «à soutenir toutes choses par sa parole puissante» (Colossiens 1:17; Hébreux 1:3).

La pauvreté matérielle

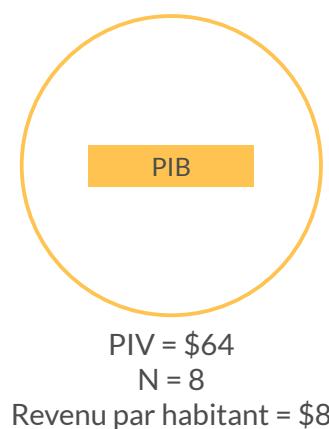
- Jusqu'ici, nous avons principalement parlé de l'aspect spirituel de la pauvreté, dont les maladies sont la racine de toute pauvreté. Mais qu'en est-il de l'aspect matériel de la pauvreté, qui est en réalité un symptôme du problème le plus important?
- Récemment, deux livres importants ont été publiés avec la collaboration de théologiens et d'économistes sur le thème de la pauvreté et du sous-ensemble de la pauvreté matérielle:

1. *Defending the Free Market*, par le p. Robert Sirico (Regnery Publishing, Inc., 2012)

2. *La pauvreté des nations: A Sustainable Solution*, par Wayne Grudem et Barry Asmus (Crossway, 2013)

- Les deux livres avancent un argument puissant:

- Comme le dit la Bible, la relation personnelle d'une personne avec Dieu est beaucoup plus importante que la prospérité matérielle. En fait, la recherche de la richesse peut très facilement occuper la première place dans la vie plutôt que dans une relation avec Dieu.
 - Dieu a créé l'homme pour que l'homme glorifie Dieu et dépende de lui, et il a mis l'homme sur la voie de faire des choix significatifs pour le poursuivre, et ainsi, l'homme serait libéré. L'un de ces choix significatifs est le choix de travailler pour obtenir une liberté économique.
 - Le bonheur de l'homme est accru davantage par le succès remporté que par la richesse non acquise (héritée).
 - L'objectif économique de l'homme doit être de produire davantage de biens et de services, car c'est le système le plus moral et le plus efficace pour réaliser la liberté économique du plus grand nombre.
 - Une économie de marché est le meilleur moyen de maximiser la production.
 - De nombreux facteurs distincts mais réalisables contribuent à réduire la pauvreté d'un pays et de ses habitants.
- Pour mesurer la santé économique d'un pays et de ses habitants, les économistes mesurent le produit intérieur brut (PIB), qui correspond à la valeur marchande totale de tout ce qui est produit dans un pays au cours d'une année. En outre, les économistes calculent le revenu par habitant (c'est-à-dire par personne) d'un pays en prenant le PIB et en le divisant par la population du pays. Le graphique ci-dessous montre le revenu par habitant de certaines nations.



Banque mondiale, 2017		
Rang	Pays/Territoire	PPP\$ ¹
1	Qatar	\$128,378
2	Luxembourg	\$103,662
3	Singapour	\$93,905
4	Brunei	\$78,836
5	Irlande	\$76,305
6	Emirats Arabes Unis	\$73,879
7	Koweit	\$71,943
8	Suisse	\$65,006
9	Saint Marin	\$62,425
10	Norvège	\$60,978
11	États Unis	\$59,532
12	Arabie Saoudite	\$53,845
13	Islande	\$53,518
14	Pays-Bas	\$52,941
15	Autriche	\$52,558
16	Allemagne	\$50,715
160	Mali	\$2,211
161	Kiribati	\$2,175
162	Zimbabwe	\$2,086
163	Rwanda	\$2,036
164	Afghanistan	\$1,981
165	Tchad	\$1,941
166	Ethiopie	\$1,899
167	Burkina Faso	\$1,870
168	Ouganda	\$1,864
169	Haïti	\$1,815
170	Gambie, La	\$1,715
171	Guinée Bissau	\$1,700
172	Togo	\$1,570
173	Madagascar	\$1,555
174	Les Comores	\$1,552
175	Sierra Leone	\$1,526
176	Mozambique	\$1,247
177	Malawi	\$1,202
178	Niger	\$1,017
179	Congo, Dem. Rep.	\$887
180	Libéria	\$827
181	Burundi	\$771
182	République centrafricaine	\$726
	¹ La parité de pouvoir d'achat est une méthode de normalisation du pouvoir d'achat entre différents pays, en tenant compte de leurs différences de change.	

Banque mondiale, 2017

Rang	Pays (sur 187)	Revenu par habitant (nominal)
1	Monaco	\$163,026
2	Liechtenstein	\$134,617
3	Luxembourg	\$111,162
4	Norvège	\$100,819
5	Qatar	\$93,352
6	Macao	\$91,376
7	Bermudes	\$84,471
8	Suisse	\$80,477
9	Australie	\$67,468
10	Saint Marin	\$62,188
11	Danemark	\$58,894
12	Suède	\$58,269
13	Koweit	\$56,367
14	Singapour	\$55,182
15	États Unis	\$53,143
16	Canada	\$51,911
160	Kenya	\$994
161	Zimbabwe	\$905
162	Les Comores	\$894
163	Bangladesh	\$829
164	Haïti	\$820
165	Sierra Leone	\$809
166	Benin	\$805
167	Mali	\$715
168	Tanzanie	\$695
169	Népal	\$694
170	Burkina Faso	\$684
171	Afghanistan	\$678
172	Rwanda	\$633
173	Guinée	\$527
174	Mozambique	\$593
175	Togo	\$636
176	Ouganda	\$572
177	Erythrée	\$544
178	Guinée Bissau	\$504
179	Ethiopie	\$498
180	Gambie	\$494
181	Madagascar	\$471
182	Congo (RDC)	\$454
183	Libéria	\$454
184	Niger	\$413
185	République centrafricaine	\$333
186	Burundi	\$267
187	Malawi	\$226

- Sur 187 pays mesurés par la Banque mondiale en 2013, les États-Unis ont le 15ème PIB le plus élevé de tous les pays du monde (\$53,143), Le Rwanda est classé 172 (\$633) et le Malawi est le pays le plus pauvre du monde (\$226).
- Que ne dit PAS le revenu par habitant sur la situation économique du peuple d'un pays?
- Distribution. Le revenu par habitant est un nombre moyen et ne vous dit pas comment la richesse d'un pays est répartie entre ses citoyens. La richesse du pays est-elle concentrée entre quelques mains? La plupart des habitants sont-ils pauvres et leur revenu par habitant est peut-être même inférieur à celui indiqué dans le graphique?
- Si votre objectif était de maximiser la richesse économique de la population d'un pays, comment le feriez-vous?
- Eh bien, le revenu par habitant est simplement le PIB divisé par la population, donc d'un point de vue mathématique, vous n'avez que deux choix, non? Vous pouvez augmenter le numérateur, le PIB, ou diminuer le dénominateur, la population. Puisque tu es chrétien, tu choisirais d'augmenter le numérateur, le PIB, plutôt que de diminuer la population.
- Alors, comment augmenter le revenu par habitant d'un pays?
- Vous augmentez la quantité de biens et services produits! Ce faisant, vous augmentez le PIB de la nation et donc le revenu par habitant et la situation économique de la population du pays.
- Mais comment augmenter les biens et services produits dans un pays?
- Les économistes ont débattu de la meilleure façon de procéder depuis le développement de la théorie économique moderne au 18ème siècle. Dans leur livre, *The Poverty of Nations*, Grudem et Asmus dressent une liste de 78 facteurs qui déterminent la taille et le taux de croissance du PIB d'une nation. Vous trouverez ci-dessous une liste des 17 principaux de ces facteurs classés par ordre d'importance:

N°	Facteur
1	Capitalisme de libre marché
2	Propriété privée
3	Monnaie stable
4	Des taxes relativement faibles
5	Règle de loi; Les contrats
6	Le gouvernement punit la corruption
7	Crime puni
8	Défense nationale
9	Éducation universelle
10	Le gouvernement promeut des structures familiales stables
11	Elections libres / ouvertes
12	Échange libre
13	Mobilité personnelle
14	La liberté de religion
15	Croyance en des valeurs divines
16	Les hommes et les femmes sont également protégés
17	Société Valeurs; Travail Productif

- Que remarquez-vous à propos de cette liste? Ces facteurs sont-ils principalement de nature macroéconomique ou microéconomique? En d'autres termes, sont-ils principalement dérivés de l'élaboration de politiques gouvernementales à l'échelle nationale, ou de choix et de transactions individuels au niveau du sol?

Partie 4 - Quel est le rôle de l'Église?

Titre: Des gouvernements et des églises; et les bonnes intentions ne suffisent pas

Description: L'église a un rôle unique dans la solution et Dieu a ordonné qu'elle soit la seule à pouvoir la remplir. Mais les bonnes intentions ne suffisent pas.

Quel est le rôle de l'Église dans la réduction de la pauvreté?

- Dans la troisième partie, nous avons dit que, pour améliorer la situation économique de la population d'un pays, nous devons augmenter son PIB en produisant davantage de biens et de services. Nous avons terminé avec une liste partielle des 78 facteurs de Grudem et Asmus qui déterminent le PIB et la santé économique d'un pays. Et nous avons demandé à quels facteurs sont dérivés ces facteurs - trouvent-ils leur source principalement dans les politiques macroéconomiques du gouvernement ou dans les choix et les transactions individuels au niveau du sol?
- Je pense que la plupart d'entre nous conviendront que la majeure partie de la liste provient de l'élaboration des politiques gouvernementales. Oui, l'église peut influer sur certains des facteurs figurant au bas de la liste, mais dans l'ensemble, ces facteurs sont pris en compte par les autorités nationales dans l'élaboration de leurs politiques. *Par conséquent, la situation économique globale du peuple d'un pays dépend en grande partie de la bonne politique socio-économique du gouvernement.*
- Alors, quand il s'agit de l'église, quand il s'agit de vous et de moi, que pouvons-nous faire à ce sujet? L'église peut-elle - pouvez-vous - influencer la politique gouvernementale dans un pays étranger?
- Eh bien, si vous êtes Rick Warren ou le Pape et que vous rencontrez régulièrement les dirigeants nationaux, vous pourrez peut-être influencer la politique du gouvernement. Mais pour la plupart d'entre nous, nous n'aurons jamais cette opportunité. Alors que peux-tu faire? Que pouvons-nous faire en tant qu'église?
- Prenons le meilleur scénario: les pays développés du monde. Ces pays ont la chance que la plupart des 78 facteurs soient présents. Cependant, s'agissant de l'expérience de ces facteurs, individuellement se manifestent dans la vie quotidienne, dans quelle mesure ces gouvernements fournissent-ils des services individuels en rapport avec ces facteurs? Ces gouvernements sont-ils bons pour offrir ces expériences et services à leurs citoyens? Sont-ils livrés avec chaleur, compassion et amour? Quelqu'un a-t-il visité leur département local des véhicules à moteur récemment?
- Il ne s'agit pas de condamner ceux qui travaillent pour le gouvernement local, l'État ou le gouvernement fédéral, car nombre d'entre eux sont des frères et des soeurs en Christ. Cela signifie plutôt que dans les systèmes où il n'y a pas de concurrence pour les clients, les soins et la prestation des services ont tendance à faire défaut. Pas nécessairement parce que des personnes qui travaillent au sein du système, mais souvent parce que les politiques et les lignes directrices du

système sont conçues pour se conformer au droit législatif et administratif plutôt que pour se concentrer sur la prise en charge des personnes.

- Mais quel système d'êtres humains est centré sur le souci de l'individu? L'église! Dans Jean 13:34-35, après le repas du Seigneur, Jésus donne un nouveau commandement à ses disciples:

« Je vous donne un commandement nouveau: Aimez-vous les uns les autres. Comme je vous ai aimés, vous aussi, aimez-vous les uns les autres. C'est à cela que tous reconnaîtront que vous êtes mes disciples: si vous avez de l'amour les uns pour les autres. »

Mais ce n'était pas vraiment un nouveau commandement, n'était-ce pas? Jésus connaissait Lévitique 19:18:

« Tu ne te vengeras pas et tu ne garderas pas de rancune contre les membres de ton peuple. Je suis l'Éternel. »

Pourquoi le commandement de Jésus dans Jean 13:34-35 était-il nouveau? Parce qu'il devait mourir sur la croix, il serait ressuscité et il nous enverrait une aide, le Saint-Esprit, qui nous guiderait dans notre marche de Christina et nous permettrait d'accomplir ce commandement. Comme Paul écrit dans Romains 8:3-4:

car ce qui était impossible à la loi parce que la nature humaine la rendait impuissante, Dieu l'a fait: il a condamné le péché dans la nature humaine en envoyant à cause du péché son propre Fils dans une nature semblable à celle de l'homme pécheur. Ainsi, la justice réclamée par la loi est accomplie en nous qui vivons non conformément à notre nature propre mais conformément à l'Esprit.

Quelle est l'exigence de la loi dans Romains 8:4? C'est s'aimer les uns les autres. Et nous pouvons maintenant, pour la première fois, le remplir! Parce que le Père et Jésus nous ont envoyé leur Saint-Esprit, qui marche avec nous. Loué soit Dieu!

- Fondée sur la croix, sur la parole de Jésus, et baignant dans son sang, l'église est une terre d'amour. Alors encore une fois, nous demandons: «Quel rôle l'église peut-elle jouer pour réduire la pauvreté? »
- Là où il existe une bonne politique socio-économique, l'Église peut faciliter la prestation de services et de programmes d'atténuation de la pauvreté qui montrent l'amour du Christ à l'individu - aux orphelins, aux veuves, aux affamés, aux sans-abri, aux mères célibataires. L'église peut mettre un visage sur Jésus. Rappelez-vous que dans de nombreux pays, il n'y a pas de politique de séparation de l'Église et de l'État. Au contraire, l'Église peut travailler aux côtés du gouvernement pour fournir ces services.
- Qu'en est-il des endroits où il y a une mauvaise politique socio-économique? L'église peut montrer de la compassion là où il n'y en a pas. Et l'église peut donner de l'espoir aux désespérés. En termes de réduction de la pauvreté, l'église par le biais du Saint-Esprit peut donner aux pauvres des moyens de se libérer des liens de la pauvreté matérielle. C'est l'essentiel de ce manuel.

VIDEO (PowerPoint) - Comment les églises peuvent-elles aider au mieux les pauvres - Kurt Kandler

Pourquoi les bonnes intentions ne suffisent-elles pas?

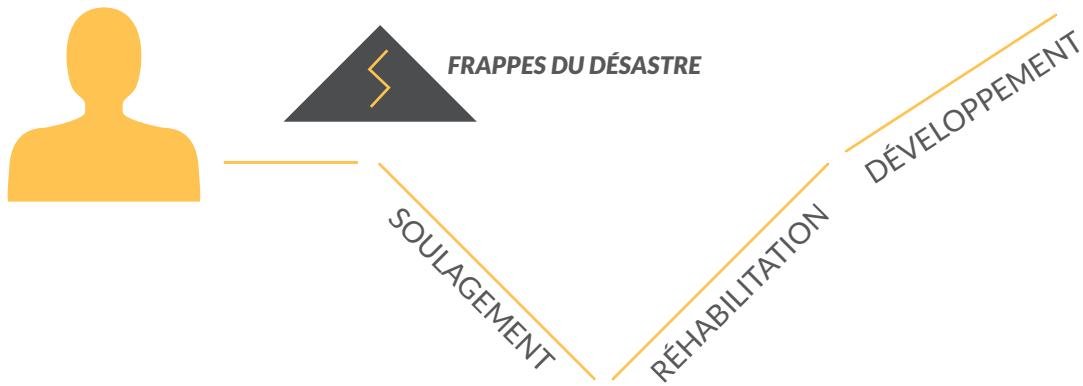
- Vous passez aux nouvelles du soir et constatez qu'un tsunami a dévasté l'Indonésie, laissant des millions de personnes sans nourriture, sans vêtements et sans abri. Après une pause publicitaire, la nouvelle revient et raconte l'histoire d'une communauté à faible revenu dans votre ville, où de nombreuses personnes sont également privées de nourriture, de vêtements ou d'un abri adéquats. À première vue, les réponses appropriées à chacune de ces crises semblent similaires. Les personnes dans les deux situations ont besoin de nourriture, de vêtements et d'un abri, et fournir ces choses aux deux groupes semble être la solution évidente. Alors qu'est-ce que tu es censé faire? Comment vous engagez-vous dans une lutte efficace contre la pauvreté dans chaque situation? En tant que chrétiens, ne devrions-nous pas courir les bras croisés pour donner aux deux groupes ce dont ils ont besoin?

Secours, Réhabilitation et Développement

VIDEO (PowerPoint) - Soulagement, réhabilitation et développement - Steve Corbert

- Une première étape utile dans la réflexion sur le travail avec les pauvres dans tous les contextes consiste à demander et à déterminer si la situation appelle des secours, une réhabilitation ou développement. En fait, le fait de ne pas distinguer ces situations est l'une des raisons les plus courantes pour lesquelles les efforts de lutte contre la pauvreté nuisent.

La situation appelle-t-elle secours, réhabilitation ou développement?



- Dans la figure ci-dessus, nous voyons un scénario typique. Un individu se déplace dans la vie et soudainement, une catastrophe se produit. Ce pourrait être une catastrophe naturelle, ou une cause humaine. Dans tous les cas, la personne décline rapidement en chute libre et nécessite un soulagement immédiat.
- Le soulagement est un effort pour «arrêter le saignement». Il s'agit de la fourniture urgente et temporaire d'une aide d'urgence afin de réduire les souffrances immédiates de la catastrophe. Il utilise principalement une dynamique de réception par le fournisseur selon laquelle le fournisseur fournit une assistance - souvent importante - au destinataire, qui est en grande partie incapable de s'aider lui-même. Exemple: Le bon Samaritain panse l'homme sur la route.
- La réadaptation est un effort visant à ramener une personne à son état d'avant la crise après la fin du saignement initial. En rééducation, la personne commence à contribuer à améliorer sa situation. Exemple: Le Bon Samaritain pose l'homme sur sa bête, le porte à l'auberge où il s'occupe de lui, puis paie l'aubergiste pour les soins continus qu'il a apportés.
- Le développement est un processus qui consiste à marcher avec la personne au fil du temps et à faire en sorte que tout le monde - l'aide et l'aide - se rapproche de la relation juste avec Dieu, le moi, les autres et le reste de la création. Il évite de «faire pour» et se concentre sur «faire avec». Il faut une plus grande implication de la personne et plus de temps que de secours ou de réadaptation. Exemple: Le temps passé par Paul avec l'église de Corinthe et son développement. Il convient de noter que la plupart des initiatives PEACE (orphelin, santé/VIH/sida, eau saine, etc.) sont axées sur le développement.

L'une des plus grandes erreurs que commettent les églises est d'appliquer des mesures de secours dans des situations où la réhabilitation ou le développement constituent l'intervention et la solution appropriées.

- Beaucoup viendront à l'église et diront qu'ils sont en crise et ont besoin de secours. Voici quelques questions clés pour déterminer si un secours est nécessaire ou si la réhabilitation ou le développement est l'intervention la plus appropriée:
 1. Y a-t-il vraiment une crise à portée de main? Si vous omettez d'aider, cela aura-t-il des conséquences négatives graves? Si la réponse est non, le soulagement n'est peut-être pas la solution appropriée.
 2. Dans quelle mesure la personne est-elle personnellement responsable de leur situation? Le but n'est pas le manque de compassion, mais le fait de demander à la personne d'envisager sa propre culpabilité en la matière.
 3. La personne peut-elle s'aider? Si tel est le cas, alors un document pur ne constitue presque jamais l'intervention appropriée. Cela sape la capacité de la personne à gérer ses propres ressources.
 4. Dans quelle mesure la personne a-t-elle déjà reçu de l'aide de votre part ou de la part d'autres personnes par le passé? Quelle sera la probabilité qu'ils continueront à recevoir de l'aide à l'avenir? Y a-t-il un motif et une histoire de soulagement?

Le poison du paternalisme

- La clé pour aider à faire du mal à blanc est d'éviter le *paternalisme*:

Évitez le paternalisme. Ne faites pas les choses pour les personnes qu'ils peuvent faire pour eux-mêmes.

- Le paternalisme peut revêtir différentes formes. Évitez tous:

• **Paternalisme des ressources:** donner aux gens des ressources dont ils n'ont pas vraiment besoin et / ou qu'ils pourraient acquérir eux-mêmes.

• **Paternalisme spirituel:** enlever le leadership spirituel des personnes matériellement pauvres, en supposant que nous avons plus à offrir qu'eux.

• **Paternalisme de la connaissance:** en supposant que nous ayons toutes les meilleures idées sur la façon de faire les choses.

• **Paternalisme ouvrier:** faire du travail pour les pauvres matériellement qu'ils pourraient faire pour eux-mêmes.

• **Paternalisme managérial:** S'approprier le changement au détriment des pauvres, en insistant pour qu'ils suivent notre façon de faire «meilleure, plus efficace».

• Vous voyez donc probablement que la réduction de la pauvreté est beaucoup plus complexe et nuancée que vous ne l'auriez imaginé à l'origine. Les victimes du tsunami sont différent des familles à faible revenu qui ont été chroniquement pauvres. Si nous ne reconnaissons pas ces nuances, nous pouvons vraiment nuire à nos efforts bien intentionnés pour aider. C'est «quand aider fait mal. »

• Mais les bonnes intentions ne suffisent pas. Oui, Dieu attend de nous que nous soyons sages dans la lutte contre la pauvreté. Pourtant, ne vous découragez pas. Rappelez-vous que c'est *le travail de Dieu, pas le nôtre*. C'est Dieu qui restaure toutes choses (Colossiens 1:20). Et il est heureux d'utiliser des vaisseaux imparfaits pour accomplir sa volonté.

• Nous discuterons ensuite d'un sous-groupe spécial au sein de l'église locale qui peut être formé pour aider à réduire la pauvreté.

Partie 5 - Que sont les groupes d'épargne?

Titre: La fondation pour la réduction de la pauvreté

Description: Adoptés et adaptés du monde séculier, les groupes d'épargne centrés sur le Christ et sur l'église peuvent éclairer le chemin qui mène à la réconciliation et à la transformation. L'expérience de l'église de Saddleback et le plan PEACE au Rwanda.

Que sont les groupes d'épargne?

- Jusqu'ici, nous avons discuté de ce qui suit:
 - Qu'est-ce que la pauvreté?
 - Pourquoi se soucier des pauvres?
 - Qu'est-ce que la réduction de la pauvreté? Comment pouvons-nous réduire la pauvreté?
 - Quel est le rôle de l'Église?
 - Comment diagnostiquer la cause de la pauvreté dans une situation donnée?
 - Après avoir posé un diagnostic, quelle est la meilleure intervention ou traitement?
- Existe-t-il une solution unique pour lutter contre la pauvreté? Sur la base de nos discussions précédentes, nous devrions dire non. Mais que se passe-t-il si nous stipulons que nous ne nous engageons pas dans des situations de secours, existe-t-il une fondation sur laquelle une église pourrait construire un ministère de développement pour la réduction de la pauvreté? Ici, on dirait oui.
- Le ministère de la réduction de la pauvreté PEACE s'est inspiré du ministère fondateur des associations d'épargne et de crédit (SCA), également appelé simplement groupes d'épargne. Si vous êtes une église qui souhaite contribuer à réduire la pauvreté dans une région sous-développée, nous vous recommandons de commencer également.
- Que sont les groupes d'épargne?
 - Les groupes d'épargne ne sont pas nouveaux; elles existent depuis environ 40 ans et ont été créées en 1976 par le fondateur de la Grameen Bank, Mohammed Yunus, du Bangladesh (prix Nobel de la paix 2006).
 - Les ministères chrétiens ont adopté et adapté ces ministères il y a environ 15-20 ans.

- Semblables aux groupes d'épargne laïques, mais distincts, les groupes d'épargne PEACE sont:

- Groupes centrés sur le Christ et sur l'église
- composé de 8 à 40 personnes (la moyenne au Rwanda est de 30 personnes)
- a commencé sans argent / capital extérieur
- appartenant / géré par les participants du groupe
- animée par des leaders laïcs au sein de l'église formés et équipés par les églises Purpose Driven / PEACE
- un des trois types différents (ROSCA, Straight, ASCA)
- qui peuvent agir comme leur propre caisse / banque (ASCA uniquement)
- formé avec début / fin de cycle d'épargne (4-84 mois; moyenne 12 mois)
- saturé d'études bibliques, prière, disciple et encouragement

- Pourquoi formons-nous des groupes d'épargne? Parce que les groupes d'épargne:

- sont l'une des seules méthodes qui servent à l'extrême pauvre
- proposer des prêts à taux relativement bas (ASCA uniquement)
- avoir 95% + taux de remboursement
- habiliter les pauvres à faire eux-mêmes et à donner aux participants la dignité
- construire l'unité / la cohésion du groupe
- aide aux disciples croyants
- peut évangéliser les incroyants

- Les groupes d'épargne présentent les caractéristiques suivantes:

- Centré sur le Christ
- Centré sur l'église
- Facilitateur d'église
- Propriété des membres
- Avoir début / fin
- Définir leurs propres politiques
-

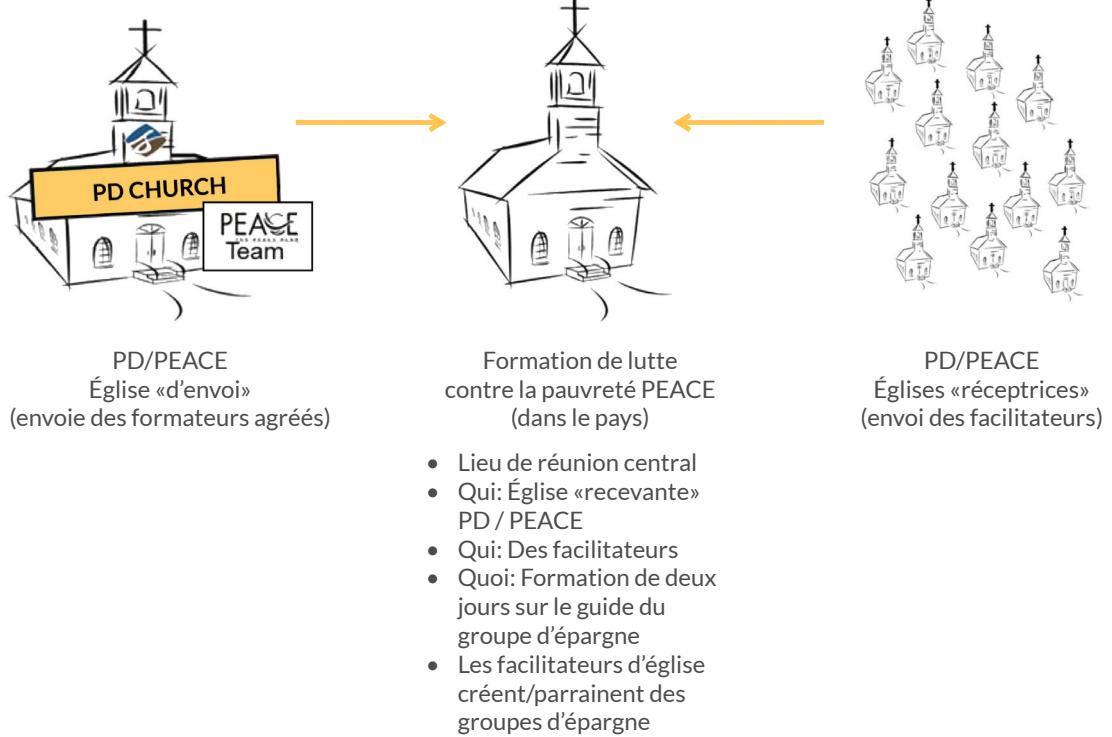
- PEACE Poverty Alleviation utilise le manuel sur les groupes d'épargne élaboré par le Centre Chalmers pour le développement économique de Lookout Mountain, Géorgie, États-Unis. Le Centre Chalmers est un organisme de recherche et de formation qui fournit aux églises des politiques de développement économique qui ont un impact global sur les personnes pauvres. Leur publication la plus connue est peut-être le livre *When Helping Hurts*, de Brian Fikkert et Steve Corbett.

PEACE Les groupes d'épargne / réduction de la pauvreté au Rwanda – Notre apprentissage, notre modèle et nos résultats

- En mai 2012, PEACE Poverty Alleviation a lancé un programme pilote pour équiper les églises locales du Rwanda formées précédemment au système de santé de l'église Purpose Driven® (PD).
- Depuis lors, des équipes de formateurs PEACE Pauvre en matière de lutte contre la pauvreté de l'église de Saddleback qui ont été formées/certifiées dans le programme du guide des groupes d'épargne du Centre Chalmers ont formé des facilitateurs PEACE pour la lutte contre la pauvreté des églises locales rwandaises sélectionnées par leurs pasteurs et les leaders PEACE pour recevoir la formation.
- La certification des formateurs du Manuel des groupes d'épargne repose sur un cours de formation en classe sur place de 20 heures, dispensés par des formateurs certifiés PEACE Poverty Alleviation.
- Généralement, une session de formation est annoncée et programmée au moins 2 à 4 semaines. à l'avance et un emplacement central (généralement une église) est sélectionné dans un secteur du Rwanda (note: Le Rwanda est organisé en 5 provinces, 30 districts, 416 secteurs, 2.148 cellules et 14.837 villages; la population moyenne d'un secteur est de 300.000 personnes). Les facilitateurs PEACE pour la lutte contre la pauvreté des églises locales sont invités à l'avance et participent à la formation de deux jours. À une formation donnée, la taille de la classe est généralement composé de 30 à 40 facilitateurs représentant 10 à 20 églises différentes confessionnelles. De plus, nous encourageons les pasteurs et les dirigeants de PEACE à y assister si possible pendant la première demi-journée pour comprendre le contexte de la formation suivie par leurs facilitateurs. Le diagramme ci-dessous illustre le processus:
- En 2017, voici les résultats du travail de Dieu à travers ce ministère au Rwanda:
 - plus de 350 églises participantes
 - plus de 728 groupes formés et en contact
 - plus de 11,222 membres du groupe
 - près d'un million de dollars économisés (cumulatif)
 - moyenne de \$87 (cumulatif) par membre économisé, soit l'équivalent de 4 à 5 mois de dépenses (la plupart étaient endettés au moment de leur adhésion)
 - 11% des membres ne connaissaient pas Christ comme leur Seigneur et Sauveur avant de rejoindre le groupe
 - 32% des membres ont démarré des petites entreprises
 - le groupe compte en moyenne 15 membres, dont 75% de femmes (moyenne mondiale: 90% de femmes)

- en moyenne, chaque facilitateur formera 1,5 groupe d'épargne, et ce nombre augmente à 2,0,
- chaque facilitateur formé aura un impact positif sur 45 vies et chaque session de formation de 30 à 40 facilitateurs aura un impact sur 1350-1800 vies
- de nombreux témoignages de foi renforcée, de dignité humaine restaurée dans et par le Christ et de relations améliorées avec les autres et avec le reste de la création (un fichier pdf de 55 interviews / témoignages individuels de membres de nos groupes rwandais est disponible; envoyer un e-mail à; email poverty@saddleback.com pour une copie)
- Exemple de mission au Rwanda pour dispenser une formation aux groupes d'épargne: *VIDEO (PowerPoint) - Formation des groupes d'épargne 2015 au Rwanda - Chris et Connie Thomas*

Ci-dessous un diagramme décrivant le processus



- Qu'est-ce que l'église PD/PEACE «d'envoi» fournit?
 - Formateurs certifiés (certifiés dans la formation du manuel PEACE
Pause pour la réduction de la pauvreté)
 - Guide du groupe d'épargne (\$6/ livre / facilitateur)
 - déjeuner (\$5/ facilitateur / jour)
 - thé du matin (\$1/ facilitateur / jour)
 - thé de l'après-midi (\$1/ facilitateur / jour)
- Que fournissent les églises «d'accueil»?
 - un contact principal pour coordonner la formation
 - un lieu central pour se réunir pendant deux jours
 - facilitateurs
 - une compréhension de la PD et de la PEACE (préférable, mais pas obligatoire)

Exigences et attentes de le facilitateur de l'église:

- Voici les exigences pour les facilitateurs d'église:
 - Le facilitateur d'église doit être un membre actif d'une église locale.
 - Il ou elle doit être recommandé par le pasteur ou les dirigeants de l'église.
 - Il ou elle devrait démontrer un intérêt pour l'apprentissage et la croissance.
 - L'individu devrait être capable de lire.
 - La personne doit être capable de faire des mathématiques de base.
 - Il ou elle devrait s'entendre avec les autres et être respecté par les autres.
 - Idéalement, la personne aurait dû diriger de petits groupes dans le passé.
- Voici ce que l'on attend des facilitateurs d'église:
 - Créez un groupe d'épargne dans votre église.
 - Priez régulièrement pour l'église et le groupe d'épargne.
 - Donnez des cours au groupe d'épargne.
 - Guidez et conseiller le groupe d'épargne et ses membres.
 - Faites preuve d'amour, de respect et d'humilité à tout moment.
 - Encouragez les groupes à suivre la maison des principes.
 - Parlez régulièrement avec votre pasteur du groupe d'épargne.
- Voici les 5 étapes que le facilitateur d'église va suivre pour créer un groupe d'épargne dans votre église:
 1. Promouvoir le ministère des groupes d'épargne. Vous parlerez des groupes d'épargne aux membres de votre église et de votre communauté. Vous leur

parlerez des avantages du groupe d'épargne et comment cela va aider les individus, l'église et la communauté locale.

2. Démarrer le nouveau groupe d'épargne. Vous aiderez le nouveau groupe d'épargne à établir ses règles et à élire les chefs de groupe. Vous formerez ensuite les chefs de groupe à la gestion de leurs réunions et à la tenue de bons registres.

3. Donnez des cours: Une fois que le groupe d'épargne a défini ses règles de groupe, vous donnerez des cours à chaque réunion pour aider le groupe à devenir plus fort.

4. Formez les chefs de groupe à la répartition de l'argent économisé. À la fin du cycle d'épargne, les chefs de groupe distribueront l'argent que les membres du groupe d'épargne ont économisé et gagné. Vous célébrerez également ce que Dieu a fait à travers le groupe.

5. Aidez le groupe d'épargne à démarrer un nouveau cycle d'épargne. Lorsque le groupe reprend, vous guidez le groupe pour l'aider à mettre à jour ses règles de groupe, à élire de nouveaux chefs de groupe et à démarrer un nouveau cycle d'économies.

Résultats de l'achèvement de cette formation:

- Il fournira un aperçu détaillé des groupes d'épargne.
- La formation durera environ 16 heures.
- Vous qualifiez comme un FORMATEUR CERTIFIÉ à la fin.
- Les prochaines étapes pour dispenser une formation aux groupes d'épargne:
 - o Recevez un coaching pour l'enseignement des classes de groupes d'épargne aux États-Unis.
 - o Recevez un encadrement pour enseigner une classe de groupes d'épargne aux **Facilitateurs d'Église (à l'étranger)**.

Le programme d'études PEACE sur la réduction de la pauvreté et les groupes d'épargne - Vue d'ensemble

Session 1: Introduction à la pauvreté, à la réduction de la pauvreté et aux groupes d'épargne

Session 2: Manuel des groupes d'épargne - Section A - Orientation d'Église

Session 3: Manuel des groupes d'épargne - Section B - Formation du groupe

Session 4: Manuel des groupes d'épargne - Section C - Formation des chefs de groupe

Session 5: Manuel des groupes d'épargne - Section D - Réunions en cours et étude biblique

Session 1: Introduction à la pauvreté, à la réduction de la pauvreté et aux groupes d'épargne

Partie 1: Comment utiliser le manuel du groupe d'épargne

Titre: Utilisation du manuel du groupe d'épargne

Description: Vue d'ensemble du manuel sur les groupes d'épargne

- Organisation générale du manuel
- Méthode de formation - Éducation des adultes
- Indices visuels / format pour aider le facilitateur

Partie 2: Section A - Cours 1 - Tâche 1 - Les quatre relations clés et un ministère de la réconciliation

Titre: Les quatre relations clés; Un ministère de réconciliation

Description: Le cadre biblique des relations; Jésus est le grand réconciliateur

Partie 3: Section A - Cours 1 - Tâche 2 - Types/Caractéristiques des groupes d'épargne centrés sur le Christ

Titre: Types / caractéristiques des groupes d'épargne centrés sur le Christ

Description: Trois types de groupes d'épargne; Trois caractéristiques des groupes centrés sur le Christ

Partie 4: Section A - Cours 1 - Tâche 3 - La relation entre l'église locale et le groupe d'épargne

Titre: La relation de l'église locale avec le groupe d'épargne

Description: L'église locale facilite et encourage ses groupes d'épargne, mais ne les dirige pas et ne les possède pas

Partie 5: Section A - Cours 1 - Tâche 4 - Promouvoir le ministère des groupes d'épargne auprès de la congrégation de l'église locale et de la communauté

Titre: Promotion des groupes d'épargne auprès de la congrégation et de la communauté

Description: Prier, promouvoir, recruter et créer des groupes au sein de l'église

Partie 6: Manuel du groupe d'épargne: Vue d'ensemble

Partie 1: Comment utiliser le manuel du groupe d'épargne

Titre: Utilisation du manuel du groupe d'épargne

Description: Vue d'ensemble du manuel sur les groupes d'épargne

- Organisation générale du manuel
- Méthode de formation - Le modèle 4-A de l'éducation des adultes
- Indices visuels / format pour aider l'animateur

Utilisation du manuel du groupe d'épargne

Comment le groupe d'épargne est-il organisé?

Le Manuel des groupes d'épargne est conçu pour être utilisé par les facilitateurs - et n'est PAS destiné à être distribué aux membres des groupes d'épargne.

Le Manuel du groupe d'épargne est conçu pour être utilisé par les FACILITATEURS; il N'EST PAS destiné à être distribué aux membres des groupes d'épargne.

- Le Manuel des groupes d'épargne est organisé en quatre (4) SECTIONS principales:
 1. Section A - Orientation de l'église
 2. Section B - Formation de groupe
 3. Section C - Formation en leadership de groupe
 4. Section D - Formation continue / cours bibliques
- En termes d'attribution de temps, chaque section prend la quantité de temps suivante pour effectuer, sans traduction, est destinée à un certain public, et a le but suivant:

Section	(Temps sans traducteur)	N° de cours	Qui?	Objectif
A	1,5 h	1	L'église locale	Orientation de l'église: Orienter l'église locale et recruter des participants
B	6-8 hrs	2	Recruté Participants du groupe	Formation de groupe: former le groupe d'épargne au sein de l'église locale (maison des principes; sélectionnez le type de SCA; élisez les chefs de groupe; définissez politiques de groupe)
C	3-7 hrs	3-7	Chefs de groupe élus	Formation de leader: Former les facilitateurs de groupe (facilitateurs 1 à 3 obligatoires; les cours 4 à 7 peuvent être suivies plus tard)
D	1,5 heure (chacun)	15	Tout Groupe	Cours en cours: À demander aux dirigeants d'organiser des réunions de groupe et une formation continue

- Nous allons passer en revue chaque section en détail dans les sessions 2 à 5 de la formation PEACE de Lutte contre la pauvreté / Groupes d'épargne.
- Chaque section sera ensuite divisée en un seul cours ou plusieurs cours.

Quelle méthode pédagogique est utilisée dans la formation?

- Le Manuel des groupes d'épargne utilise une méthode éprouvée d'éducation des adultes appelée les 4-A:
- La méthode 4-A: ANCRAVE | AJOUTER | APPLIQUER | LOIN 1
 - ANCRAVE le contenu dans l'expérience de l'apprenant;
 - Invitez l'apprenant à APPLIQUER le contenu d'une manière ou d'une situation nouvelle;
 - Demandez à l'apprenant de décider comment ou ce qu'il va emporter et d'utiliser cet apprentissage à l'avenir.



- Visualisez les 4A comme si chaque «A» était l'un des quatre composants d'une même tâche d'apprentissage; ces quatre parties - ANCRAVE, AJOUTER, APPLIQUER et LOIN - complètent un seul cycle d'apprentissage.

Étape 1 - ANCORAGE

La partie ANCORAGE du modèle 4-A relie le sujet que vous enseignez à l'expérience de l'apprenant. Cette composante d'une tâche d'apprentissage garantit la pertinence de votre groupe d'individus et commence à leur expliquer pourquoi cette information est importante pour eux à l'heure actuelle. Grâce à une question d'ancrage bien conçue, les apprenants vous diront, à vous et à d'autres, en quoi le contenu est pertinent ou lié à leur expérience.

Les dernières recherches sur la manière dont le cerveau crée et stocke les informations (création de mémoires) indiquent que la pertinence, en particulier un lien affectif (émotionnel), augmente les chances de rétention des connaissances et d'ouverture des apprenants aux nouveaux apprentissages.

Étape 2 - AJOUTER

Dans la tâche AJOUTER, l'accent est mis sur l'ajout d'informations nouvelles et vitales, et sur l'invitation des apprenants à utiliser le nouveau matériel pour le personnaliser. Une façon d'attirer l'attention sur les dimensions importantes du document consiste à préfacer une présentation par une instruction, telle que:

- Pendant que vous regardez ce clip vidéo, déterminez les fonctionnalités qui pourraient être difficiles et celles qui pourraient être plus faciles à implémenter sur votre site.
- En écoutant le lecteur, entourez ce que vous voyez dans la zone de texte comme étant le plus important pour votre travail.
- Pendant que vous regardez, choisissez la fonctionnalité qui pourrait être la plus utile pour vos clients.
- Pendant que vous étudiez le diagramme, écrivez vos questions sur ...

Cela fournit un objectif clair aux apprenants, en fait un participant actif dans la tâche et leur rappelle une raison valable de participer à cette activité. (Remarquez que les apprenants décident dans les exemples ci-dessus de bonnes raisons.

Étape 3 - APPLIQUER

En fonction du contenu, du temps dont vous disposez et du niveau de maîtrise recherché par les apprenants, une variété de façons dont l'apprenant utilise le contenu est nécessaire pour un apprentissage cohérent.

Dans la partie APPLIQUER du modèle 4-A, vous créez une opportunité supplémentaire significative pour que l'apprenant décide et fasse quelque chose avec le contenu afin de consolider son apprentissage. Voici trois exemples APPLIQUER:

- Créez un graphique visuel de vos réponses aux questions; nous allons entendre et examiner ces idées.
- À votre table, partagez ce que vous avez décrit comme important; ensemble, créez une affiche en trois colonnes, nommant les éléments importants, expliquant pourquoi vous les considérez comme importantes et intégrant ce contenu dans votre emploi du temps quotidien.

Avec votre co-enseignant, concevez une session de trente minutes qui incorpore et reflète tout ce que vous avez appris sur ce sujet pendant que vous l'apprenez.

Étape 4 - LOIN

Les recherches indiquent que, lorsque les apprenants s'engagent verbalement et par écrit à adopter de nouveaux comportements ou de nouvelles pratiques, la probabilité qu'ils donnent suite à ces engagements augmente. Qu'est-ce qui aidera les apprenants à prendre leur propre décision de faire quelque chose de différent ou de nouveau plus tard? Un LOIN idéal offre aux apprenants l'occasion de:

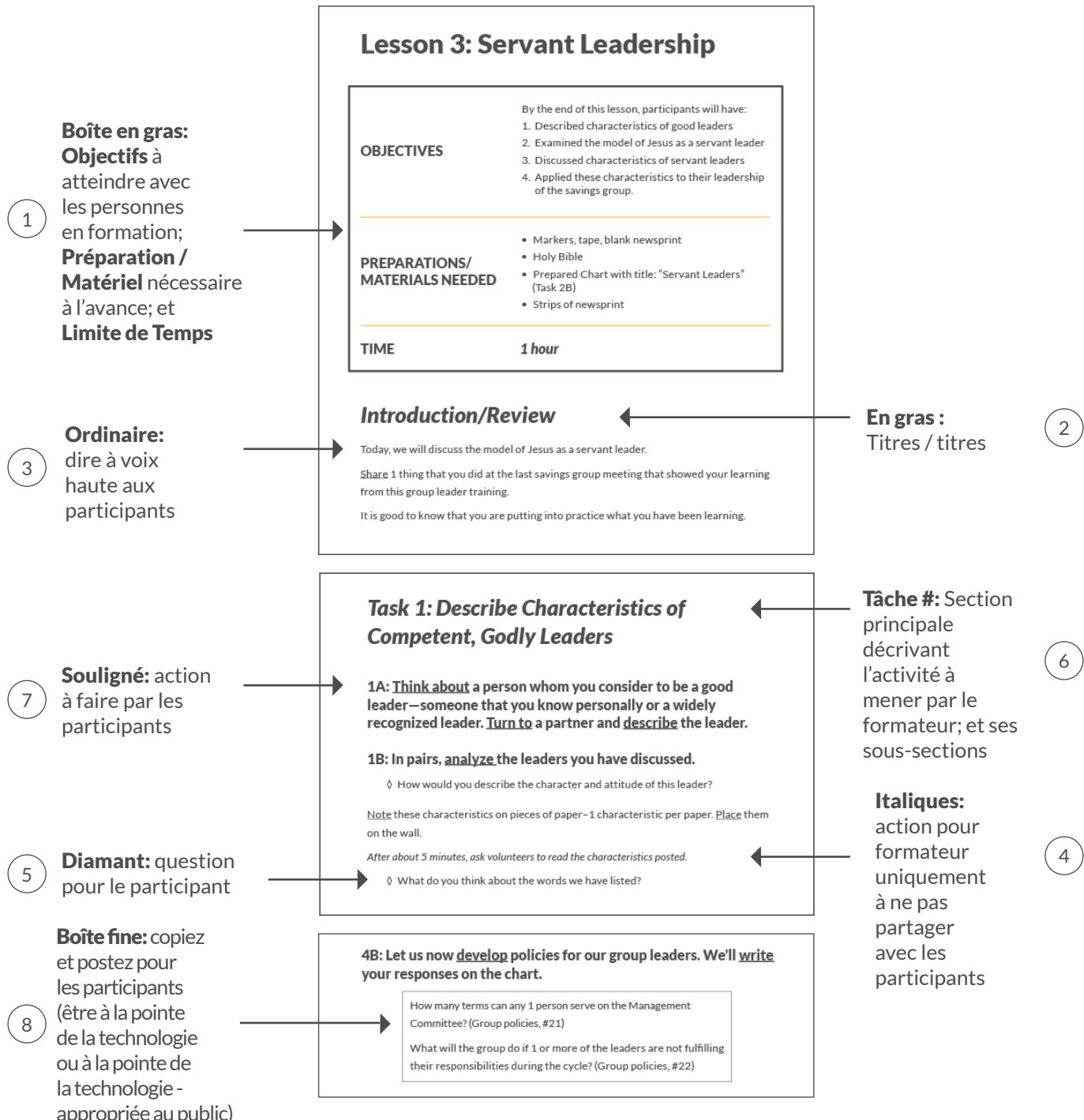
- Sélectionnez un nouveau comportement ou une nouvelle pratique.
- S'engagez à cela; et
- Créez un rappel qui les tiendra responsables de leur engagement.

En d'autres termes, une tâche LOIN permet aux apprenants de s'exercer plus efficacement à leur retour à la maison ou au travail. En réalité, chaque tâche d'apprentissage n'a pas ou même besoin d'un LOIN, mais chaque bon design pour un événement d'apprentissage en a au moins un! C'est une bonne pratique pour vous de prendre l'habitude d'inclure un LOIN afin de toujours penser à ce que vous espérez que l'apprenant fera différemment parce qu'il s'engage dans le contenu via la tâche d'apprentissage que vous avez créée.

- En parcourant le Manuel des groupes d'épargne, veuillez noter comment la plupart des cours, sinon toutes, sont inspirées des 4-A.

Quel est le format des cours individuelles dans les sections? Y a-t-il des indices visuels?

- Chaque cours est divisée en plusieurs TÂCHES. Les tâches correspondent approximativement aux 4-A de l'apprentissage des adultes.
- En plus de diviser chaque cours en plusieurs tâches, le manuel contient de nombreux indices visuels qui aident le facilitateur à diriger la formation. Pour voir cela, reportez-vous à la Section A, Cours 1, pages 7-8:



- Maintenant que nous avons discuté:
 - comment le manuel est organisé
 - la méthode d'apprentissage des adultes utilisée par Chalmers pour communiquer les concepts clés des groupes d'épargne dans le manuel, et
 - le format des cours individuelles et les repères visuels qu'ils contiennent, commençons par interagir avec le manuel lui-même en regardant dans la section A: Orientation de l'église.



Manuel SCA, Section A: Orientation de l'église

Dans cette session, vous allez:

- Orientation vers le ministère des groupes d'épargne

Manuel SCA, Section A: Orientation de l'église - Guide du formateur

Copyright © 2011 Centre Chalmers de développement économique

Le Centre Chalmers aide les églises et les ministères à découvrir de meilleures façons d'aimer les pauvres. Nous voulons inverser le scénario de la lutte contre la pauvreté, en faisant passer les églises et les ministères des aides à court terme à une transformation durable.

Par le biais de ressources telles que le livre best-seller *When Helping Hurts*, Chalmers a aidé des milliers d'églises et de ministères du monde entier à penser différemment à la pauvreté et à commencer à aider localement et globalement.

Pour en savoir plus sur les ressources du Centre Chalmers, veuillez visiter: chalmers.org.

Centre Chalmers de développement économique

14049 Scenic Highway
Lookout Mountain, Géorgie
30750 États-Unis d'Amérique

info@chalmers.org

VIDEO (PowerPoint) - *Introduction aux groupes d'épargne - Fondation AGA Kahn*

Pourquoi

Le *manuel SCA* a été créé par le Centre Chalmers pour le développement économique dans le but de soutenir la promotion des groupes d'épargne et de crédit en tant que rayonnement de l'église locale. Nous désirons que les groupes d'épargne et de crédit centrés sur l'église transforment les vies individuelles, les ménages et les communautés par le pouvoir du Saint-Esprit. Le *manuel du SCA* devrait être utilisé par les personnes ou les organisations qui souhaitent renforcer la capacité des églises locales à soutenir les groupes d'épargne qui créent à la fois un accès à des sommes forfaitaires pour l'utilisateur et encouragent une relation personnelle et croissante avec Jésus-Christ.

Le *manuel du SCA* comprend une série de guides de formation pouvant être utilisés pour la formation de groupes d'épargne. Sur la base de recherches et d'essais pilotes, le manuel a été séquencé pour suivre les étapes les plus importantes dont les Eglises ont besoin pour promouvoir avec succès les groupes d'épargne. Les étapes sont les suivantes:

- A. Orientation de l'église
- B. Formation de groupe
- C. Formation en leadership de groupe
- D. Formation de groupe en cours

Section A: Orientation de l'église

Qui? [Participants]

Drigeants d'église, laïcs intéressés et membres potentiels du groupe

Pourquoi [la situation qui appelle à l'événement]

- Présenter l'objectif d'utiliser les groupes d'épargne et de crédit comme outil du ministère;
- Présenter l'idée des groupes d'épargne et de crédit en tant qu'outil pour l'église;
- Créer de l'enthousiasme, gérer les attentes et expliquer le ministère; et
- Clarifier la structure de la relation entre l'église et le groupe d'épargne.

Table des matières

Section A: Orientation de l'église

Cours 1: Orientation vers le ministère des groupes d'épargne 52

Cours 1: Orientation vers le ministère des groupes d'épargne

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Décrit le but du ministère des groupes d'épargne
2. A apprécié les principales caractéristiques des groupes d'épargne en tant que ministère
3. Examinez les relations entre l'Église et les groupes d'épargne et de crédit
4. Considéré la possibilité de créer un groupe d'épargne

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, feuilles vierges de tableau à feuilles mobiles
- Sainte Bible
- Bibles pour les participants (encouragez-les à apporter les leurs)
- Des feuilles de papier vierges et des crayons ou des stylos
- Diagramme de 4 relations clés (Tâche 1C)
- Tableau de 4 cases avec «Avec Dieu», «Avec soi-même»
- «Avec les autres» et «Avec le reste de la création» (Tâche 1D)
- Diagramme de 3 types de groupes d'épargne (Tâche 2B)
- Graphique: Caractéristiques principales (Tâche 2C)
- Affichez les étapes de la mise en œuvre des associations d'épargne et de crédit (Tâche 4B)

TEM

1.5 hours

Introduction

Aujourd'hui, j'ai été invité à parler au groupe d'une stratégie de promotion des groupes d'épargne et de crédit centrés sur l'Église. Présentez-vous.

◊ Avant de commencer, qui voudrait ouvrir dans la prière?

Tâche 1: Discutez du cadre relationnel pour un ministère axé sur les économies

30 minutes

Avant de discuter des groupes d'épargne et de crédit, nous voulons commencer par l'objectif de ce ministère.

1A: Partagez avec le groupe:

- ◊ Avec qui partagez-vous votre vie?
- ◊ Comment décririez-vous ces relations?
- ◊ Comment traitez-vous ces personnes? Comment vous traitent-ils?

Super. Merci d'avoir partagé vos réponses. Nous constatons que les relations sont très importantes pour nous tous dans notre vie quotidienne. Ils sont importants pour Dieu aussi.

1B: Lisez Genèse 1:26-28:

Puis Dieu dit: «Faisons l'homme à notre image, à notre ressemblance! Qu'il domine sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel, sur le bétail, sur toute la terre et sur tous les reptiles qui rampent sur la terre.» Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu. *Il créa l'homme et la femme.[a] Dieu les bénit et leur dit: «Reproduisez-vous, devenez nombreux, remplissez la terre et soumettez-la! Dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel et sur tout animal qui se déplace sur la terre!»

Dieu est relationnel. Il a toujours été en relation avec le Fils et le Saint-Esprit.

- ◊ Que penses-tu du fait que Dieu soit relationnel?

Une partie de la création à l'image de Dieu est que nous sommes aussi des êtres relationnels. Nous sommes créés pour la relation - connaître Dieu et être connu par Lui. Dieu a créé plusieurs relations différentes pour les gens.

1C: Ecoutez cette description des 4 relations clés

Affichez un tableau de 4 relations clés et demandez à quelqu'un de le lire.

4 Relations clés

LES GENS AVEC DIEU

« Alors Dieu a créé l'humanité à Son image »

C'est la relation la plus importante des gens. Nous devons connaître Dieu comme notre Père, Jésus comme notre Rédempteur, et l'Esprit Saint comme notre Assistant.

Les 3 autres relations proviennent de la relation.

LES GENS AVEC EUX-MÊMES

« A l'image de Dieu. Il les a créés »

Dieu veut que nous sachions pourquoi nous existons. Nous avons été créés pour servir et montrer aux autres au sujet de Dieu à travers nos pensées, nos paroles et nos actions.

LES GENS AVEC D'AUTRES

« Mâle et femme. Il les a créés »

Dieu nous a créés pour vivre dans des relations amoureuses les uns avec les autres. Nous devons considérer les intérêts des autres comme plus importants que les nôtres.

LES GENS AVEC LE RESTE DE LA CRÉATION

« Afin qu'ils puissent régner sur les poissons dans la mer et les oiseaux dans le ciel, sur le bétail et tous les animaux sauvages, et sur toutes les créatures qui se déplacent le long du sol ... »

Soyez fructueux et augmentez en nombre ; rempliez la terre et la soumettre.”

Dieu nous a créés pour gérer Ses ressources (argent, temps, choses, et le monde créé). Nous devons remplir notre rôle de gestionnaires en travaillant, en prenant soin du monde et en créant des aides et Dieu honorant les choses de son monde.

Dieu partage Ses envies pour nos relations à travers sa parole.

1D: À partir d'autres versets bibliques que vous connaissez,

- ◊ Quel est le dessein de Dieu pour notre relation avec lui?
- ◊ Avec nous-mêmes?
- ◊ Avec d'autres?
- ◊ Avec le reste de la création?

Partagez vos réflexions à la discussion en grand groupe et nous noterons vos réponses sur le tableau à feuilles mobiles.

Le facilitateur doit diviser le tableau de conférence en 4 cases, comme dans l'exemple ci-dessous. Chaque case doit comporter 1 relation écrite. Écrivez leurs réponses dans la relation correspondante. Par exemple, si les participants disent s'aimer les uns les autres, ils doivent écrire cet exemple dans la case "Avec les autres. » Ils devraient avoir une description de chaque relation.

Avec dieu	Avec soi
Avec d'autres	Avec le reste de la création

La Bible enseigne que chaque personne a une relation avec Dieu, avec soi-même, avec les autres et avec le reste de la création. Lorsque toutes ces relations fonctionnent correctement, nous faisons l'expérience de la vie que Dieu a l'intention de nous faire.

Même si nous souhaitons que ces relations fonctionnent de cette manière, nous ne le voyons pas dans notre vie quotidienne à cause du péché. Quand Adam et Eve ont désobéi à Dieu, sans entrer dans le monde, toutes nos relations ont été affectées.

- ◊ De quoi te souviens-tu de cette histoire?
- ◊ Comment pensez-vous que cet événement a affecté les relations?

1E: Souhaitez-vous faire du bénévolat s'il vous plaît lire Colossians 1:19-20 à haute voix?

Car Dieu était content d'avoir toute sa plénitude en lui [Jésus], et par lui de tout réconcilier, que ce soit sur la terre ou dans les cieux, en faisant la paix par son sang, versé sur la croix.

La Bible nous enseigne que Christ est mort pour nos péchés, autrement dit, pour réconcilier les gens avec Dieu. Ce passage enseigne que Christ est mort pour se réconcilier TOUT avec Dieu - pour guérir toutes nos relations avec lui, avec nous-mêmes, avec les autres et avec le reste de la création. Il a rendu possible la restauration des relations par la mort et la résurrection de Jésus. Amen!

Nous travaillons pour que ces relations soient saines. Nous sommes appelés à modeler des relations saines et à restaurer des relations brisées. C'est le but du ministère des groupes d'épargne de voir ces 4 relations refléter ce que Dieu veut vraiment pour nous.

- Comment décririez-vous le but de ce ministère avec vos propres mots?
- Quels sentiments, observations ou questions avez-vous à propos de cet objectif pour le ministère?

Tâche 2: Appréciez les caractéristiques clés des groupes d'épargne en tant que ministère

30 minutes

Parlons maintenant de l'outil que votre église peut utiliser pour la réconciliation des relations. Cet outil s'appelle Groupes d'épargne.

2A: Les groupes d'épargne sont un moyen d'épargner ensemble

◊ Qui a déjà fait partie d'un groupe d'épargne?

Décrivez comment cela fonctionne. Partagez vos expériences. Nous entendrons 1 ou 2 personnes.

Merci pour le partage. Nous pouvons constater que la plupart d'entre vous connaissez les groupes d'épargne.

2B: Bien que vous ayez déjà eu de l'expérience avec les groupes d'épargne Dans vos communautés, les groupes que nous promouvons ont 3 caractéristiques différentes. Écoutez les principales caractéristiques de l'utilisation des groupes d'épargne comme ministère de votre église.

Écrivez «Caractéristiques clés» comme titre sur un tableau vierge.

Caractéristiques principales

- 1.
- 2.
- 3.

Écrivez: « 1. Politiques de groupe »

Caractéristiques principales

1. Politiques de groupe
- 2.
- 3.

Comme le groupe appartient à ses membres, ils sont responsables de l'élaboration de leurs propres politiques. D'après la Bible, nous comprenons également que les gens sont créés à l'image de Dieu et que tous les membres potentiels du groupe ont donc une dignité et doivent être respectés. Pour former un groupe, chacun doit participer à un processus participatif afin de partager ses opinions lors de la création de la politique de son groupe concernant le type de groupe, la mission, les conditions d'effectif, le montant à économiser, la durée, les règles de prêt et la conservation d'argent. Ce processus conduit à la réconciliation de nos relations avec nous-mêmes, car il reconnaît que les voix et les opinions de chacun ont une valeur. Cela permet également de réconcilier les relations avec les autres, car les personnes doivent travailler pour comprendre les opinions de chacun afin de parvenir à une conclusion qui convienne mieux à tous.

La deuxième caractéristique est que le groupe élira des dirigeants qui aideront à diriger et à gérer le groupe.

Écrivez: « 2. Leaders » sur le graphique sous le titre « Caractéristiques principales ».

Caractéristiques principales

1. Politiques de groupe
2. Leaders
- 3.

Les dirigeants seront formés à une compréhension biblique du leadership qui leur permettra de servir les groupes en aidant à la gestion, en respectant les politiques du groupe, sa comptabilité, et en assurant un suivi et une évaluation appropriés du groupe.

La troisième caractéristique est que les réunions ont lieu chaque fois qu'il y a un échange d'argent. Écrivez: « 3. Réunions. »

Caractéristiques principales

1. Politiques de groupe
2. Leaders
3. Réunions

Sachant que nous sommes des pécheurs et qu'il existe une tentation de pécher, l'argent n'est pas échangé en dehors des réunions. La raison en est de promouvoir la transparence et d'éviter les fraudes et les malentendus.

De plus, une brève formation à chaque réunion sur les principes bibliques pour les groupes d'épargne promeut la vision de la réconciliation des relations brisées. Des supports sont disponibles pour aider le groupe dans ses discussions, notamment sur les principes de confiance, de discipline, de santé, d'épargne et de petite entreprise. Ces formations offrent des opportunités potentielles de réconcilier les 4 relations.

◊ Quelles questions ou commentaires avez-vous à propos de ces 3 caractéristiques clés?

2D: Réfléchissez à ce que vous savez sur les groupes d'épargne dans vos communautés.

◊ Qu'aimez-vous ou appréciez-vous de ces caractéristiques d'avoir un groupe d'épargne comme ministère?

Merci de partager vos idées. Nous espérons que cela vous encouragera à réfléchir à l'utilisation des groupes d'épargne comme outil de ministère dans votre église.

Tâche 3: Examinez les relations entre l'Église et les groupes d'épargne et de crédit

10 minutes

Pour créer un groupe d'épargne, nous devons avoir une compréhension claire de la relation entre l'église et le groupe d'épargne.

3A: En considérant ce que vous venez d'entendre sur les groupes d'épargne qui seront promus, partagez en paires le type de relation que vous souhaitez entretenir entre l'église et le groupe d'épargne. Vous disposerez de 3 minutes, puis nous écouterons un échantillon de vos idées.

Merci de partager vos idées. Nous pouvons voir que plus que tout ce que vous voyez, le groupe d'épargne serait un ministère de votre église.

3B: Écoutez les considérations suivantes sur la relation entre les groupes d'épargne et l'église.

Les groupes d'épargne travaillent parce que leurs membres suivent les politiques et les décisions qu'ils prennent. Personne ne peut entrer dans un groupe d'épargne et exiger son chemin; les membres du groupe d'épargne ont convenu de règles régissant leurs activités. Les membres du groupe décident de ce que sera leur groupe et de son fonctionnement. Ils sont les propriétaires de ce groupe. Le groupe d'épargne n'appartient pas au facilitateur, à l'église ou à l'organisation facilitante. La propriété appartient aux membres du groupe d'épargne, qui gèrent leur propre groupe et prennent leurs propres décisions. Ceci est important pour comprendre une relation adéquate entre le groupe et l'église.

Une relation appropriée entre l'église et le groupe est nécessaire pour 2 raisons:

1. Pour protéger l'église de recevoir le blâme pour les problèmes au sein du groupe
2. Protéger les membres du groupe de l'église en utilisant à tort son autorité

Pour ces raisons, nous pensons qu'il est sage que les groupes n'élisent pas de pasteurs ni de responsables d'église en tant que dirigeants du groupe.

◊ Selon vos propres mots, qu'avez-vous entendu parler de la relation entre l'église et le groupe d'épargne?

◊ Quelles questions avez-vous sur ce que vous avez entendu?

◊ De quelles manières pratiques pouvez-vous voir votre église entretenir de bonnes relations avec les groupes d'épargne sans prendre trop de pouvoir?

Vous avez de bonnes idées. Merci beaucoup d'avoir partagé. Ces choses sont essentielles pour s'assurer que même si les membres du groupe décident de la politique du groupe, l'initiative est toujours considérée comme un ministère de l'église.

Tâche 4: Envisagez la possibilité de promouvoir les associations d'épargne et de crédit dans votre communauté

10 minutes

4A: Pensez à la possibilité de promouvoir les associations d'épargne et de crédit dans votre communauté.

Affichez les étapes de la mise en œuvre des associations d'épargne et de crédit.

Étapes à suivre pour réaliser des économies

1. PARTAGEZ ET PRIEZ

2. RECRUTEZ ET ORIENTEZ

3. GUIDEZ PAR L'ÉLABORATION DES POLITIQUES

4. COMMENCEZ À RENCONTRER ET À ÉPARGNER ENSEMBLE

4B: Écoutez et suivez la description des étapes à suivre pour participer.

Le facilitateur lit la description de chaque étape décrite ci-dessous.

Étapes à suivre pour réaliser des économies

1. PARTAGEZ ET PRIEZ

Partagez ce que vous avez entendu ici avec d'autres dirigeants de l'église et priez si c'est vraiment ce que le Seigneur aimerait pour votre église et votre communauté. L'église devra s'engager dans le programme pendant 1 an.

2. RECRUTEZ ET ORIENTEZ

Recrutez et orientez les individus pour former des groupes de 8 à 30 membres. Selon la vision de l'église, les groupes peuvent se composer uniquement de membres de l'église; peuvent être la sensibilisation avec les membres de l'église mixte et les membres de la communauté; ou peut être un outil d'évangélisation pour atteindre les non-atteints.

3. GUIDEZ PAR L'ÉLABORATION DES POLITIQUES

Le facilitateur guidera le groupe dans sa prise de décisions stratégiques. Les séances de prise de décision politique dureront de 5 à 7 heures, selon le type de groupe que les gens veulent commencer. Les ROSCA et les groupes d'épargne directe prendront moins de temps que les ASC.

4. COMMENCEZ À RENCONTRER ET À ÉPARGNER ENSEMBLE

Le groupe commence à se réunir et à épargner ensemble.

- ◊ Qu'avez-vous entendu de cette description des étapes?
- ◊ Quelles questions avez-vous?
- ◊ Quel intérêt avez-vous dans la création de groupes d'épargne?

4C: Partagez vos idées de discussion en grand groupe.

Contactez moi pour assistance. Vous pouvez me joindre par _____.

4D: Prions pour que le Seigneur vous donne la sagesse lorsque vous envisagez de promouvoir les groupes d'épargne en tant que ministère de votre église, afin que les relations avec Dieu, vous-même, les autres et le reste de la création soient réconciliées.

Permettre à plusieurs bénévoles de prier. Ensuite, fermez dans la prière.

Quelques derniers conseils sur le manuel du groupe d'épargne Section A: Orientation pour les églises et les responsables d'église

Qui devrait participer à l'orientation?

Il y a quelques considérations importantes pour savoir qui devrait participer à l'Orientation:

- Les dirigeants officiels de l'église devraient connaître et soutenir le ministère
- Bien que les dirigeants officiels prennent souvent les décisions pour guider une église, celle-ci peut avoir des dirigeants informels qui gèrent réellement les activités et les ministères de l'église. Ainsi, il serait bon d'inviter certains de ces dirigeants informels.
- Bien que les femmes aient tendance à utiliser davantage les groupes d'épargne que les hommes, il est essentiel que les femmes et les hommes assistent à l'orientation.
- Les facilitateurs devraient inviter les personnes qui semblent être enthousiastes et encouragées à l'idée de démarrer un ministère de l'épargne.
- Une orientation peut être pour une seule église ou pour plusieurs églises. Le facilitateur aura besoin de discernement pour savoir comment obtenir le plus de participation et considérera que lorsqu'il y aura plus de monde, l'événement prendra plus de temps pour permettre une participation saine.

Quel est le rôle de l'Église?

Cette orientation a pour but de donner aux dirigeants de l'église suffisamment d'informations sur le ministère pour susciter leur intérêt et susciter de l'enthousiasme. Cela devrait les aider comprendre et apprécier le but du ministère, son fonctionnement, les relations du groupe d'épargne avec l'église et les prochaines étapes à franchir pour s'impliquer dans le ministère. Les dirigeants d'église et les membres des groupes d'épargne promus doivent considérer le groupe d'épargne comme un ministère de l'église, et l'orientation est l'événement clé pour permettre cette compréhension. Tout ce qui se passe pendant l'orientation devrait inciter les participants à prendre une décision concernant la création de groupes d'épargne en tant que ministère de l'église.

Quels sont les objectifs de l'orientation?

Décrit le but du ministère des groupes d'épargne

Étant donné qu'il existe des groupes d'épargne dans de nombreuses communautés du monde, il est important de faire la différence entre les groupes d'épargne normaux et les groupes d'épargne que le facilitateur promeut pour les responsables d'église. La plus grande particularité est dans le but du groupe d'épargne en tant que ministère de la réconciliation pour les relations cassées entre l'humanité et Dieu, le moi, les autres et le reste de la création. Cette compréhension du but du ministère peut également encourager les dirigeants d'église à envisager de soutenir les groupes d'épargne, car elle fournit un autre outil d'évangélisation et de formation de disciple aux membres de l'église et aux membres de la communauté. Il est possible que certaines personnes soient plus disposées à participer à une réunion d'un groupe d'épargnants qu'à une étude biblique régulière ou à répondre à un appel dans le cadre d'une campagne d'évangélisation.

Apprécié les caractéristiques clés des groupes d'épargne en tant que ministère.

Apprécier les trois caractéristiques clés des groupes d'épargne promus signifie que les dirigeants d'église sont en mesure de reconnaître les éléments suivants:

- La différence entre les groupes promus et les groupes d'épargne déjà présents dans la communauté.
- Comment les trois caractéristiques clés découlent-elles de l'objectif des groupes d'épargne en tant que ministère?
- Une des trois caractéristiques est pour les réunions de groupe. Dans certains contextes, la présence obligatoire peut réduire le nombre de membres, alors que ce type de groupe d'épargne dispose généralement d'organisateurs qui vont de porte à porte. Cependant, les réunions de groupe permettent la transparence et offrent aux membres du groupe l'occasion de développer leurs relations.
- La possibilité de rapprochement pouvant résulter des groupes d'épargne

Examiné la relation entre l'église et les groupes d'épargne et de crédit. Les responsables d'église doivent comprendre que, même si le groupe d'épargne sera un ministère de l'église, les membres du groupe doivent déterminer leurs propres politiques et structure. Ils sont seuls les gestionnaires et les propriétaires du groupe. Une relation appropriée entre l'église et le groupe d'épargne est essentielle pour protéger le groupe de l'église et l'église du groupe.

Considéré la possibilité de créer un groupe d'épargne Tout ce qui se passe pendant l'orientation devrait donner aux dirigeants de l'église suffisamment d'informations pour pouvoir envisager la possibilité de créer un groupe d'épargne.

Ils doivent avoir une idée claire de ce que l'on attend d'eux en tant qu'Église, ainsi que des mesures à prendre.

Quelle est la raison de la méthodologie de formation utilisée dans la formation au leadership de groupe?

Parmi les cinq sections du manuel, la section A a probablement été la plus modifiée au fil des ans pour la rendre plus courte et plus simple. La version originale était un événement d'une journée. La plupart des facilitateurs n'auront pas une journée ni même une demi-journée avec les dirigeants d'église pour diriger l'orientation. Cette session de formation a été riche en contenu pour honorer le temps et la capacité des responsables d'église de pouvoir atteindre les objectifs dans les délais impartis. Avec la quantité de contenu encore dans la session d'orientation, le facilitateur aura peut-être l'impression qu'il y a un peu plus de conférence que de dialogue. Les questions ouvertes qui figurent au début et à la fin de la plupart des tâches sont extrêmement importantes pour que le facilitateur stimule la conversation. Si ces opportunités de dialogue sont rapidement supprimées, la session entière peut sembler être une conférence d'une heure et demie pour laquelle les participants n'ont pas la possibilité de participer et de réagir.

L'Orientation suppose également que cet événement serait utilisé par un plus grand nombre de personnes que n'importe laquelle des autres sections du manuel. La quantité de personnes peut rendre difficile une participation saine et potentiellement coûteuse d'avoir des documents à distribuer ou d'autres supports visuels qui doivent être copiés pour tous les participants ou suffisamment grands pour que tous puissent les voir. Les facilitateurs peuvent choisir de plastifier les tableaux ou les affiches utilisés lors de la session, de sorte qu'il n'est pas obligé d'utiliser toujours plus de feuilles de papier journal.

Quels sont les défis communs dans la conduite d'une formation en leadership de groupe?

Les attentes des responsables d'église

En raison d'expériences passées, de nombreuses églises de communautés à faible revenu s'attendent à ce qu'un nouveau «programme» destiné à une communauté apporte une prospérité financière et / ou fournit de l'argent, des prêts ou d'autres types de cadeaux. Les responsables d'église qui se rendent à l'orientation peuvent s'attendre à ce que le facilitateur fournit autre chose qu'une formation dans les associations d'épargne et de crédit. Les dirigeants d'église pourraient interpréter les associations d'épargne et de crédit comme des institutions de microfinance (ou des

organisations offrant des prêts) ou des coopératives de crédit (qui sont des ASCA sans fin définie). Le facilitateur a besoin de prières pour que les participants puissent comprendre les messages clés de l'orientation et ont besoin de discernement pour répondre à ces attentes lorsqu'elles se présentent. Il est également essentiel que le facilitateur soit sensible aux attentes qu'il soulève avec les mots et les mesures qu'il utilise. Les associations d'épargne et de crédit appartiennent et sont gérées par les membres du groupe et aucun financement extérieur ne sera fourni au groupe.

Disponibilité des responsables d'église

Beaucoup de responsables d'églises n'ont peut-être pas le temps ou ne prennent pas le temps de participer à une orientation d'une heure et demie. Il est également possible qu'ils ne ressentent pas le besoin de participer. Étant donné que l'approbation et l'adhésion des dirigeants de l'église sont essentielles au succès à long terme du ministère et à l'établissement d'une relation saine entre le groupe d'épargne et l'église locale, il peut être nécessaire que le facilitateur de l'église se rende au maisons des responsables d'église pour diriger l'orientation de chaque pasteur / responsable séparément. Ensuite, le facilitateur pourrait convoquer une réunion avec tous les responsables d'église pour qu'ils puissent exprimer leurs questions ou préoccupations et présenter leur décision d'aller de l'avant ou non.

Manque d'intérêt de la part des responsables d'église

Peu importe ce que dit ou fait le facilitateur de l'église, en fin de compte, Dieu doit émouvoir les dirigeants de l'église pour qu'ils perçoivent le potentiel des groupes d'épargne comme un ministère de leur église. Les politiques pour remédier à un manque d'intérêt sont les suivantes:

- Prier que Dieu déplace les dirigeants de l'église et demande de la patience à le facilitateur de l'église
- Continuer à développer des relations solides avec les dirigeants d'église en faisant preuve d'amour, de préoccupation et d'implication dans d'autres activités de l'église
- Demander aux dirigeants d'église s'ils estiment que le ministère féminin de l'église pourra peut-être tester cette idée de groupe d'épargne.

Que se passe-t-il après l'orientation?

Les facilitateurs doivent assurer un suivi en temps voulu avec les participants à l'orientation. Plus il reste de temps entre l'orientation et la formation du groupe, plus il est difficile de maintenir la motivation et l'engagement nécessaires pour aller de l'avant.

Membres potentiels du groupe d'épargne

Entre l'orientation et la formation du groupe, les responsables d'église doivent informer les membres de l'église et de la communauté intéressés de ce qu'est l'association d'épargne et de crédit et de ce qu'elle implique. Ils devraient également envisager de recruter des personnes qui ne sont actuellement pas membres des groupes d'épargne ou qui sont considérées comme «pauvres» dans leur communauté. Chaque communauté a ses propres opinions sur ce à quoi ressemble une personne «pauvre». Les personnes n'utilisent peut-être pas ces groupes parce qu'elles ne sont pas capables (par exemple, elles ne peuvent pas respecter un certain montant de contribution hebdomadaire), elles ont choisi de ne pas participer ou ils n'ont pas été autorisés à rejoindre d'autres groupes d'épargne, peut-être parce qu'ils n'avaient pas été fidèles dans les groupes précédents et qu'ils avaient acquis une réputation indigne de confiance. Lorsque les membres d'église se lancent dans le processus de recrutement, ils doivent se demander comment ils peuvent atteindre les services financiers non atteints (ceux qui n'ont pas actuellement accès aux groupes d'épargne), les réseaux sociaux et/ou ceux qui ne connaissent pas encore Jésus Christ. Les membres de l'église devraient envisager de recruter des non-chrétiens pour rejoindre le groupe. Cependant, comme la confiance est très importante (en particulier au sein d'un groupe nouvellement formé), un argument contre les non-chrétiens en tant que membre du groupe est souvent présenté. On cite parfois 2 Corinthiens 6:14 pour défendre cette idée; «Ne sois pas attelé avec des incroyants. Car qu'est-ce que justice et méchanceté ont en commun? Ou quelle communion peut avoir la lumière avec les ténèbres? » Si l'est vrai que les chrétiens ont été «mis à part» dans ce monde et ne devraient pas «vivre comme les incroyants», il est également clair que nous devons être sel et lumière dans un monde sombre. Une des méthodes que les chrétiens utilisaient pour être le sel et la lumière consiste à utiliser des groupes d'épargne, utilisant la confiance et le pouvoir du groupe pour former des disciples et évangéliser les incroyants. Certaines églises souhaitent mettre à l'essai un groupe d'épargne parmi leurs membres avant de l'ouvrir aux non membres. Cela peut accroître la crédibilité et le témoignage du groupe dans la communauté.



Manuel SCA, Section B: Formation de groupe

Dans cette session, vous allez:

- Être présenté à la maison des principes
- Création de politiques pour les groupes d'épargne
- Focus sur les fondements de la réduction de la pauvreté

Manuel SCA - Section B: Formation de groupe - Guide du formateur

Copyright © 2011 Centre Chalmers de développement économique

Le Centre Chalmers aide les églises et les ministères à découvrir de meilleures façons d'aimer les pauvres. Nous voulons inverser le scénario de la lutte contre la pauvreté, en faisant passer les églises et les ministères des aides à court terme à une transformation durable.

Par le biais de ressources telles que le livre best-seller *When Helping Hurts*, Chalmers a aidé des milliers d'églises et de ministères du monde entier à penser différemment à la pauvreté et à commencer à aider localement et globalement.

Pour en savoir plus sur les ressources du Centre Chalmers, veuillez visiter: chalmers.org. Centre Chalmers de développement économique

14049 Scenic Highway
Lookout Mountain, Géorgie
30750 États-Unis d'Amérique

info@chalmers.org

Pourquoi

Le *manuel SCA* a été créé par le Centre Chalmers pour le développement économique dans le but de soutenir la promotion des groupes d'épargne et de crédit en tant que rayonnement de l'église locale. Nous désirons que les groupes d'épargne et de crédit centrés sur l'église transforment les vies individuelles, les ménages et les communautés par le pouvoir du Saint-Esprit. Le *manuel du SCA* devrait être utilisé par les personnes ou les organisations qui souhaitent renforcer la capacité des églises locales à soutenir les groupes d'épargne qui créent à la fois un accès à des sommes forfaitaires pour l'utilisateur et encouragent une relation personnelle et croissante avec Jésus-Christ.

Le *manuel du SCA* comprend une série de guides de formation pouvant être utilisés pour la formation de groupes d'épargne. Sur la base de recherches et d'essais pilotes, le manuel a été séquencé pour suivre les étapes les plus importantes dont les Eglises ont besoin pour promouvoir avec succès les groupes d'épargne. Les étapes sont les suivantes:

- A. Orientation de l'église
- B. Formation de groupe
- C. Formation en leadership de groupe
- D. Formation de groupe en cours

Section B: Formation de groupe

Qui? [Participants]

Membres potentiels du groupe d'épargne

Pourquoi [la situation qui appelle à l'événement]

Créer des politiques pour le fonctionnement sain du groupe d'épargne et de crédit sur la base de la maison des principes dans les domaines de la mission, de l'adhésion, de l'argent et de la gestion

Remarque: Après avoir terminé le Cours 1: maison des principes, le groupe détermine le type de groupe d'épargne approprié à son contexte. Le facilitateur dirigera ensuite le groupe en un cours de création de politiques - 2a, 2b ou 2c - en fonction du type de groupe souhaité par les participants.

Table des matières

Section B: Formation de groupe

Cours 1: maison des principes	74
Cours 2: Création de politiques pour les groupes d'épargne	81

Cours 1: maison des principes

OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, les participants auront:

1. Examiné la maison des principes
2. Appliqué la maison des principes pour regrouper les politiques

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, feuilles de papier pour tableau blanc, ruban adhésif de masquage
- Sainte Bible
- Des feuilles de papier vierges et des crayons ou des stylos
- Graphique: maison des principes (Copie de l'annexe préparée pour la Tâche 1)
- Sac en plastique transparent avec haricots secs et sac en papier contenant des haricots secs à l'intérieur (Tâche 1)

TEM

1

Introduction

Aujourd'hui, nous commencerons par discuter des principes qui permettent aux groupes d'épargne de fonctionner.

◊ Avant de commencer, qui voudrait ouvrir dans la prière?

Tâche 1: Examinez la maison des principes

◊ Qui voudrait se porter bénévole pour lire Matthieu 7:24-27?

Je vous remercie.

1A: Écoutez un bénévole lire ce que Jésus a dit dans Matthieu 7:24-27.

Tous ceux qui entendent ces paroles et les mettent en pratique sont comme un homme sage qui a construit sa maison sur le rocher. La pluie est tombée, les torrents se sont levés et les vents ont soufflé et ont frappé la maison; pourtant, il n'est pas tombé, car il reposait sur le rocher. Mais quiconque entend ces paroles et ne les met pas en pratique est comme un imbécile qui a construit sa maison sur du sable. La pluie est tombée, les ruisseaux se leva, et les vents soufflèrent et frappèrent contre cette maison, et elle tomba avec une grande chute.

◊ Qu'entendez-vous de ces versets?

Appelez vos suggestions pour discussion.

Un groupe d'épargne est comme une maison. Si les parties de la maison ne fonctionnent pas correctement et si la maison est construite sur le rocher, elle ne peut pas subsister.

◊ Quel est le rocher sur lequel la maison est construite?

Tape le tableau de la maison des principes vierge sur le mur. Écrivez «Jésus et sa parole» sur le rocher.

Puisque ce groupe d'épargne est un ministère de l'église, nous croyons que Jésus et Sa Parole sont ce qui donne force et stabilité à tout. Ce groupe aura donc de brèves discussions concernant les principes bibliques à chaque réunion.

1B: Examinez la maison des principes. Cette maison est un symbole de votre groupe d'épargne et les principes que nous allons partager sont ce dont votre groupe d'épargne aura besoin pour bien fonctionner.

La fondation de la maison est la confiance. Écrivez «confiance» sur les fondations de la maison.

◊ Qu'est-ce que la confiance signifie pour un groupe d'épargne?

Partagez vos idées dans le grand groupe.

Écoutez la description suivante de la confiance.

La confiance est la base de tout système financier. Si les membres du groupe ne se font pas confiance, ils ne contribueront pas d'argent au groupe. Aucun système financier ne peut fonctionner sans la confiance des membres et des dirigeants.

1C: Écoutez chacune de ces situations.

- *Un membre du groupe d'épargne commence à échouer dans ses contributions hebdomadaires.*
- *Un groupe d'épargne admet un nouveau membre qui prend ses paiements et ne revient jamais dans le groupe.*
- *Le trésorier d'un groupe d'épargne ne parvient pas à produire les reçus pour les déposer dans la banque locale.*
- *Le président utilise les fonds du groupe pour acheter un terrain.*

- ◊ Que nous disent ces situations sur la confiance?
- ◊ Quel est le résultat d'une confiance brisée?
- ◊ Pourquoi la confiance devrait-elle être la base d'un groupe d'épargne?

1D: Le premier poste de la maison est la discipline.

Écrivez «discipline» dans le premier post.

- ◊ Qu'est-ce que la discipline signifie pour vous?
- ◊ Quels sont quelques exemples de discipline?

Écoutez la description suivante de la discipline.

La discipline signifie respecter vos engagements devant Dieu et les autres. Les membres doivent faire preuve de discipline pour économiser leur argent et rembourser des emprunts. Le groupe n'aura aucune économie si vous n'avez pas la discipline d'ajouter de l'argent. Si un membre ne paie pas sa contribution, cela ne nuit pas seulement à la réputation du membre, mais peut également nuire au groupe car il ne peut pas continuer à fournir le service. Les membres contribueront à l'épargne ou rembourseront leurs emprunts s'ils estiment que le service continuera à être fourni.

◊ Pourquoi la discipline est-elle nécessaire au succès du groupe?

1E: Le deuxième poste de la maison est la transparence.

Écrivez «transparence» *dans le second post.*

Regardez ces 2 sacs avec des haricots à l'intérieur.

◊ Quelles sont vos observations?

Montrez un sac en plastique avec des haricots et le sac en papier avec des haricots.

Tournez-vous vers un partenaire. Demandez:

◊ Que signifie la transparence pour un groupe financier?

Ensuite, nous entendrons tout.

Écoutez la description suivante de la transparence.

La transparence signifie ne rien cacher aux autres membres. Toutes les transactions financières impliquant l'épargne, les prêts et autres paiements ne doivent être effectuées que lors de réunions de groupe. Sans transparence, les membres et / ou les dirigeants peuvent retirer de l'argent du groupe et l'utiliser de manière inappropriée.

◊ Pourquoi la transparence est-elle nécessaire au succès du groupe?

1F: Le dernier poste de la maison est le leadership. Écrivez «leadership» *dans le dernier post.*

Écoutez la description suivante du leadership.

Leadership signifie donner des directives et aider humblement à gérer le groupe. Les leaders choisis servent en s'assurant que le groupe fonctionne bien.

Discutez des raisons pour lesquelles un bon leadership est nécessaire au succès d'un groupe d'épargne.

1G: Examinez le toit de la maison.

◊ Comment le toit protège-t-il la maison?

Écrivez les 4 parties du toit: intendance, soutien relationnel, réflexion, prière et lisez la description suivante.

Direction - Lorsque nous commençons à épargner ensemble, notre groupe peut apprendre à gérer correctement ce que Dieu nous a confié.

Soutien relationnel - Lorsque nous nous encourageons les uns les autres, nous construisons la confiance dans notre groupe. Cela nous permet de développer nos relations les unes avec les autres et peut mener au succès financier.

Réflexion - En lisant la Parole de Dieu, nous pouvons mieux comprendre qui nous sommes. Même ceux qui ne connaissent pas encore Dieu peuvent en apprendre davantage sur le but de sa vie.

Prière - La prière nous permet de rechercher la sagesse de Dieu et de recevoir sa direction, nous aidant ainsi à développer notre relation avec Dieu.

1H: Divisez en groupes de quatre. Discutez: Comment chacune de ces 4 parties du toit protège-t-elle la maison? Vous avez 5 minutes. Ensuite, nous entendrons tout.

Les quatre parties de la maison sont les principes qui font fonctionner tout système financier: confiance, discipline, transparence et leadership. Ceux-ci rendent le groupe durable. Les 4 parties du toit doivent être en place pour protéger le groupe des problèmes qui se posent normalement.

Tâche 2: Appliquez la maison des principes pour regrouper les politiques

2A: Trouvez un partenaire. Discutez de quelques exemples de politiques que vous pouvez élaborer en fonction des principes que vous avez entendus. Vous avez 5 minutes.

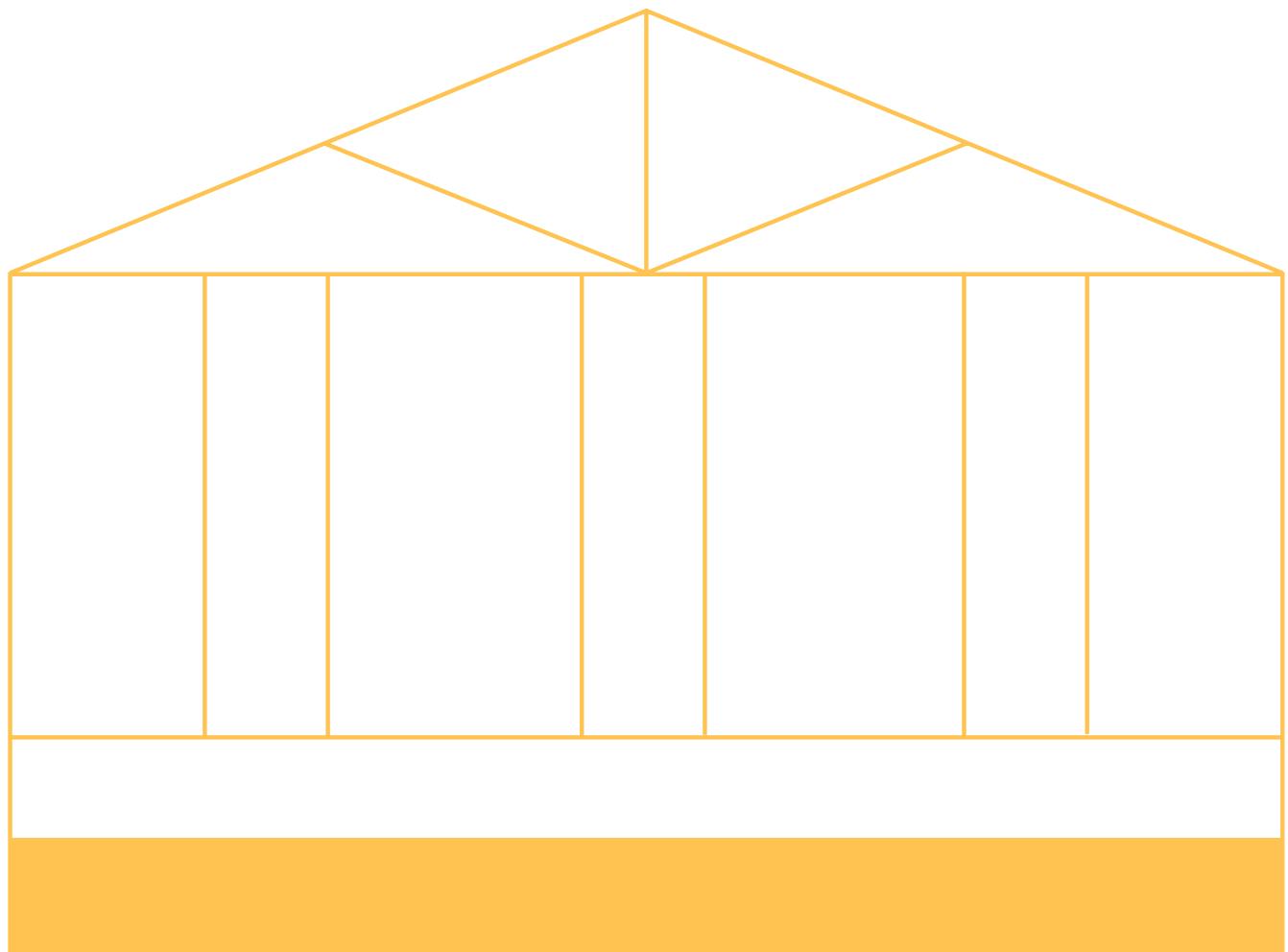
2B: Écrivez chacune de vos idées sur une feuille de papier séparée. Ensuite, placez chaque idée sur le mur.

Lorsque vous aurez terminé, nous entendrons toutes vos idées. Nous publierons à nouveau ces idées lors de la prochaine session pour nous rappeler ce que vous avez dit.

La maison des principes nous aide à déterminer comment créer un groupe fort en appliquant ces idées importantes aux politiques de groupe. Lors des prochaines réunions, nous discuterons de chacun de ces principes. Demandons maintenant à Dieu de nous aider à appliquer ces principes lors de la formation des politiques de groupe.

◊ Qui voudrait prier?

Appendice: *La maison des principes*



Cours 2A: Cr éation de politiques pour les groupes d'épargne directs

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Convenu d'une mission pour le groupe d'épargne
2. Lignes directrices développées pour l'adhésion à un groupe
3. Politiques créées sur l'argent du groupe
4. Gestion de groupe considérée et élue

-
- Sainte Bible (Introduction)
 - Titre «Orientations pour la discussion» sur une feuille de tableau de papier (Introduction)
 - Graphique: maison des principes du cours 1 (Introduction)
 - Copiez la mission en utilisant le format du formulaire de politique vierge sur une feuille de tableau de papier (tâche 1)
 - Copiez les politiques d'adhésion en utilisant le format du formulaire de stratégie vierge sur 2 (ou plus) feuilles de tableau à feuilles mobiles (tâche 2).
 - Copiez les politiques d'argent en utilisant le format du formulaire de stratégie vierge sur 4 (ou plus) feuilles de tableau à feuilles mobiles (tâche 3).
 - Fiches ou morceaux de papier et crayons (tâche 3)
 - Copiez les politiques de gestion en utilisant le format du formulaire de stratégie vierge sur 2 (ou plus) feuilles de tableau à feuilles mobiles (tâche 4).
 - Marqueurs, ruban adhésif, feuilles vierges de tableau à feuilles mobiles

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

TEMPS

7 heures

Introduction

Collez le tableau de la maison des principes rempli sur le mur.

Aujourd'hui, nous discuterons de l'élaboration de politiques pour les groupes d'épargne directs.

◊ Avant de commencer, qui voudrait ouvrir dans la prière?

Les politiques du groupe affectent chacun de vous directement. Les décisions relatives aux politiques de votre groupe prises au cours de cette réunion doivent être décidées, approuvées et possédées par chacun de vous, à savoir les membres du groupe. Je faciliterai le processus de prise de décision; Cependant, je ne peux pas prendre de décisions pour vous. Chaque membre doit se sentir libre de poser des questions et de partager ses opinions. Ce que vous décidez aidera à guider votre groupe.

Alors que nous envisageons d'élaborer des politiques aujourd'hui, écoutez ce que la parole de Dieu dit dans Philippiens 2:3-4:

Ne faites rien par esprit de rivalité ou par désir d'une gloire sans valeur, mais avec humilité considérez les autres comme supérieurs à vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de regarder à ses propres intérêts, regarde aussi à ceux des autres.

Considérez ce passage.

◊ Que dit-il de nos attitudes et de nos parts?

◊ Lorsque vous présentez une idée au groupe, comment voudriez-vous qu'elle soit reçue?

Appelez vos réponses. Nous enregistrerons vos idées sur le tableau «Orientations pour la discussion».

Voici quelques idées qui pourraient être incluses: respect même s'il y a des opinions divergentes, écouter, demander aux gens de répéter avec moins de mots à clarifier, etc.

Ce sont d'excellentes suggestions. Ensemble, vous venez de créer des orientations pour notre discussion. Lorsque nous créons des politiques pour notre groupe, suivons ces orientations.

Aujourd'hui, nous allons prendre de nombreuses décisions ensemble.

◊ Comment voudriez-vous prendre des décisions par consensus (ou débattre de l'idée jusqu'à ce que nous parvenions à un accord), en votant à main levée, en votant avec vote silencieux (en écrivant votre vote sur un bout de papier), ou un autre façon?

Partagez vos opinions dans le grand groupe. Si je comprends bien, vous souhaitez prendre des décisions d'ici _____ (répétez ce qu'ils ont décidé).

Tâche 1: Convenu d'une mission pour le groupe d'épargne

Nous commencerons notre discussion sur les politiques en parlant de la mission du groupe. La mission du groupe exprime ce que le groupe va accomplir. Toutes les politiques du groupe devraient en fin de compte contribuer à la réalisation de sa mission.

La plupart d'entre vous sont ici, parce que vous avez quelque chose en tête que vous aimeriez faire avec vos économies. Sinon, prenez une minute pour réfléchir à ce que vous aimeriez faire avec vos économies. Avoir un objectif en tête est une façon de pratiquer une bonne intendance qui fait partie du toit de la maison des principes.

1A: Enumérez les besoins financiers des membres de votre groupe.

Classez-les en catégories, par exemple: articles ménagers, dépenses d'éducation, investissements commerciaux ou remboursement de dettes.

- ◊ Quelles sont vos observations?
- ◊ En fonction de ces besoins, où pensez-vous que Dieu pourrait vous aider à cibler vos objectifs d'épargne?
- ◊ Voulez-vous permettre aux gens d'avoir des objectifs différents?

1B: Priez ensemble que Dieu vous montre le meilleur usage de vos économies. En groupe, demandez conseil sur le montant que vous devrez économiser. Prenez 5-10 minutes.

1C: Consultez le tableau de la maison des principes de notre dernière réunion.

- ◊ Comment ces principes affectent-ils notre mission de groupe?

Affichez le tableau à feuilles mobiles «Mission».

1D: Choisissez un bénévole pour écrire sur le graphique le reste de la mission du groupe.

La mission de notre groupe est de glorifier Dieu en mettant en œuvre la maison de principes et en épargnant ensemble pour les objectifs financiers suivants: _____.(Politiques de groupe #1)

◊ Quelles questions avez-vous sur la mission du groupe?

1E: Appeler vos idées pour un nom de groupe. Choisissez les idées les plus populaires et votez pour elles. Ensuite, nous enregistrerons le nom du groupe sur la carte avec la mission du groupe.

Tâche 2: Développez des directives pour les membres d'un groupe

Examinons maintenant les politiques d'adhésion pour déterminer qui sera autorisé à participer au groupe. Examinez la maison des principes. Le groupe a besoin de membres pour les aider à appliquer ces principes.

Affichez le tableau à feuilles mobiles «Adhésion».

2A: Dans le grand groupe, indiquez les caractéristiques des personnes pouvant participer au groupe.

Nous allons écrire vos réponses sur ce tableau intitulé: Adhésion (Politiques de groupe, # 2)

Parmi les idées à considérer par le groupe, citons: Digne de confiance, discipliné dans les paiements, responsable, capable et engagé à assister aux réunions de groupe, pas de secret ou de division, disposé à être instruit et à participer.

◊ Qui s'engage à faire partie du groupe?

Si 15 à 25 personnes veulent devenir membres, vous n'avez pas besoin de chercher d'autres membres.

◊ Y a-t-il d'autres personnes qui ne sont pas ici aujourd'hui et qui pourraient vouloir devenir membres du groupe?

2B: Laissez-nous discuter de plusieurs questions qui aident à créer des politiques pour l'appartenance à un groupe. Je vais écrire vos idées pour les politiques sur le graphique avec le titre: Adhésion.

Que ferez-vous avec les nouveaux membres qui souhaitent rejoindre le groupe après le début du cycle? (Politiques de groupe, # 3)

Que ferez-vous avec les membres qui quittent le groupe bénévolement avant la fin du cycle? (Politiques de groupe, # 4)

Que ferez-vous avec les membres qui doivent quitter le groupe pour des circonstances indépendantes de leur volonté? (Politiques de groupe, # 5)

Que ferez-vous des membres qui meurent avant la fin du cycle? (Politiques de groupe, #5b)

Dans quelles conditions pouvez-vous expulser un membre du groupe? (Politiques de groupe, #6a)

Que ferez-vous avec le membre expulsé et son argent? (Politiques de groupe, #6b)

◊ Quelles questions avez-vous sur les politiques d'adhésion que vous avez décidées?

Tâche 3: Créez des règles concernant l'argent du groupe

Parlons maintenant de l'argent. N'oubliez pas que la discipline est nécessaire pour économiser efficacement.

◊ Quel est le sens de la discipline?

La discipline signifie respecter vos engagements devant Dieu et les autres.

Pour des raisons de transparence, toutes les transactions avec l'argent du groupe ne sont traitées que lors de réunions.

◊ Qu'est-ce que la transparence?

La transparence signifie ne rien cacher aux autres membres.

Distribuez des fiches ou des morceaux de papier et des crayons à tout le monde.

3A: Inscrivez le montant que vous souhaitez économiser (ou le montant) et la fréquence (hebdomadaire, bimensuelle ou mensuelle, par exemple) sur cette carte. Lorsque vous réfléchissez au montant que vous souhaitez économiser, souvenez-vous de ce que vous avez discuté avec votre objectif d'économie.

Remettez-moi vos cartes quand vous avez fini. Je vais écrire vos réponses sur une feuille vierge de tableau à feuilles mobiles.

Écrivez «quotidiennement», «toutes les semaines», «toutes les deux semaines» et / ou «tous les mois» en fonction de ce que les gens ont écrit. À côté de chacun d'eux, écrivez le nombre de personnes qui souhaitent économiser avec cette fréquence.

Laissez-nous d'abord décider de la fréquence de nos rencontres.

◊ D'après vos réponses, à quelle fréquence devrions-nous nous rencontrer?

Affichez le tableau à feuilles mobiles «Argent».

3B: **Écoutez la description suivante à propos des partages:**

Pour simplifier la tenue de vos registres financiers, tout le monde économisera en parts. Une part est la valeur du plus petit montant que chaque membre économisera. Par exemple, supposons qu'une valeur d'part soit 10. Si une personne enregistre 50 dans 5 réunions différentes, elle possède 5 parts. Les gens ne pourraient pas économiser des demi-parts ou des portions d'parts. En d'autres termes, si la valeur de l'part était égale à 10, les utilisateurs ne seraient pas autorisés à économiser 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 ou 19. Il faudrait un nombre en 10 comme 10, 20, 30, 40, 50, etc. Vous déciderez plus tard si vous autoriserez les gens à économiser plus d'une part. Il est également possible que si deux personnes ne disposent pas de suffisamment d'argent pour économiser une part, elles pourraient conclure un accord informel pour économiser la moitié d'un partage. Ces 2 personnes devront toujours assister à toutes les réunions et toujours venir à la réunion avec une part complète.

◊ Quelles questions avez-vous sur vos parts?

Sur une feuille vierge du tableau de papier, écrivez la quantité que les gens ont écrite sur les fiches. Si quelqu'un écrit 40 fois par mois et que le groupe a décidé de sauvegarder chaque semaine, écrivez-en 10 par semaine. Assurez-vous que tous les nombres écrits sur le papier sont basés sur la fréquence d'enregistrement précédemment définie.

◊ D'après vos réponses, que voulez-vous définir comme valeur d'une part?

Laissez-nous enregistrer la valeur de 1 part et à quelle fréquence le groupe enregistrer sur cette carte sous la rubrique: Argent (Politiques de groupe, #7a)

Les membres seront-ils autorisés à économiser plus d'une part? Appelez vos suggestions pour discussion. (Politiques de groupe, #7b)

Laissez-nous répondre à plusieurs autres questions sur l'argent de groupe. Notez vos réponses sur le graphique.

◊ Est-ce qu'un bénévole avec une bonne écriture pourrait venir enregistrer ces politiques?

Quelle date souhaitez-vous définir pour le premier versement?
(Politiques de groupe, #8a)

Un cycle de groupe ne devrait pas durer plus d'un an. Quelle date souhaitez-vous définir pour la fin du cycle de groupe? (Politiques de groupe, #8b)

Où et quand organiserez-vous des réunions? (Politiques de groupe #9)

Où allez-vous stocker l'argent du groupe? (Politiques de groupe #10)

[REMARQUE: Si possible, déposez l'argent dans une banque ou une caisse populaire. Les comptes bancaires doivent être ouverts de manière à ce qu'au moins 3 membres soient présents pour pouvoir retirer de l'argent. Si l'accès à une banque ou à une caisse n'est pas disponible, vous pouvez également stocker de l'argent dans une boîte à serrure contenant 3 serrures différentes. Les clés des serrures doivent être tenues par 3 personnes différentes et la boîte doit être conservée par une 4ème personne.]

Combien percevez-vous comme cotisation pour payer la boîte postale, les enregistrements et les autres coûts que le groupe pourrait avoir? (Politiques de groupe #11)

3C: Parlons maintenant des politiques de prêt.

Quand le groupe devrait-il commencer à offrir des prêts? Nous allons écrire les idées que vous voulez transformer en politique sur le graphique. (Politiques de groupe, #12)

N'oubliez pas que ce groupe d'épargne est nouveau et que le risque est en jeu. Les prêts doivent être disponibles pour plusieurs membres en même temps. Si le montant du prêt est trop important, le groupe ne pourra pas donner plusieurs prêts. Si le montant du prêt est trop petit, personne ne le contractera.

3D: Fixez une limite au montant du prêt qu'un membre peut demander. Envisagez de lier le montant maximum du prêt au montant total enregistré par un membre. Quelle sera la taille maximale du prêt?

La taille maximale du prêt est et les prêts doivent être payés en nombre de réunions ou moins. Les membres ne peuvent avoir plus d'un prêt à la fois. (Politiques de groupe, #13)

L'objet du prêt peut affecter la capacité des membres à le rembourser, ainsi que la priorité du groupe en matière de répartition des prêts.

3E: Décidez comment les prêts peuvent être utilisés. Appelez vos suggestions pour discussion.

Nous allons écrire les idées que vous voulez transformer en politique sur le graphique. (Politiques de groupe, #14)

Réfléchissez sur la maison des principes. N'oubliez pas que le remboursement d'un prêt nécessite une discipline. C'est l'une des raisons pour lesquelles une personne n'est pas autorisée à avoir plus d'un prêt à la fois.

3F: Considérez: Comment allez-vous prioriser les prêts? Sera-t-il premier arrivé, premier servi? Combien de temps un membre devra-t-il attendre avant de recevoir un deuxième ou un troisième prêt?

Nous allons écrire les idées que vous voulez transformer en politique sur le graphique. (Politiques de groupe, #15)

3G: Rappelez-vous le principe de transparence à la Maison. Étant donné que toutes les transactions financières ont lieu pendant les réunions, les membres doivent demander un prêt devant tous les membres. Les prêts seront accordés à la réunion après approbation par tous les autres membres.

Le membre qui reçoit un prêt doit-il avoir une garantie ou un garant? Si oui, que peut-on utiliser comme garantie? Qui sont les garants appropriés? Partagez vos idées de discussion en grand groupe. Nous allons écrire les idées que vous voulez transformer en politique sur le graphique. (Politiques de groupe, #16)

Les frais de service facturés sur les emprunts ne constituent pas un moyen de blesser ou d'exploiter celui qui contracte un emprunt auprès du groupe. Il s'agit plutôt de frais pour emprunter et utiliser de l'argent du groupe. Pour des raisons de transparence, tous les membres du groupe doivent pouvoir calculer les intérêts. Si quelqu'un est incapable de calculer l'intérêt en utilisant une méthode particulière, le groupe ne doit pas utiliser cette méthode.

3H: Ecoutez cette méthode simple pour facturer des frais de service:

Des frais de service uniques seront facturés pour un prêt. Un prêt de 1,000 assorti de frais de service de 10% obligeraient l'emprunteur à payer un montant total de 1,100 pour son emprunt

- ◊ Quelles questions ou commentaires avez-vous à propos de cette méthode de calcul des frais de service?

Cette méthode est la meilleure façon de créer un groupe, car elle est très simple à comprendre et à calculer pour tous les membres du groupe. Au cours des cycles suivants, votre groupe peut ajuster le calcul de l'intérêt.

**3I: Quel taux de frais de service est raisonnable pour un prêt?
Appelez vos idées. Décidez ensemble d'un taux approprié**

Les frais de service qui seront facturés sur les prêts correspondent à _____ % du montant total du prêt. (Politiques de groupe, #17)

- ◊ Quelles questions avez-vous?

3J: Formez des groupes de trois. Décidez quoi faire avec les frais de service gagnés. Venez écrire vos idées sur le tableau.

Ensuite, nous en discuterons en grand groupe. (Politiques de groupe, #18)

La date de fin du groupe est le . Tous les prêts doivent être remboursés avant la fin du groupe.

3K: Réfléchissez à vos idées sur les politiques d'argent suivantes:

Quelles mesures prendrez-vous si les emprunteurs ne remboursent pas leurs emprunts dans les délais impartis? Partagez vos idées de discussion en grand groupe.

Nous allons écrire les idées que vous voulez transformer en politique sur le graphique. (Politique de groupe, #19) Quelles autres politiques aimeriez-vous créer concernant l'argent? (Politiques de groupe, #20)

Tâche 4: Considérez la gestion de groupe

Parlons maintenant de la gestion. Rappelez-vous, la gestion est l'un des postes de la maison. Sans bonne gestion, le groupe ne peut pas réussir. La gestion ne concerne pas seulement les chefs de groupe, mais c'est aussi la façon dont vous allez gérer les politiques de votre groupe.

Nous avons presque fini de déterminer les politiques du groupe qui, nous l'espérons, nous guideront dans la conduite de notre groupe. Cependant, au cours de la vie du groupe, des modifications devront éventuellement être apportées aux politiques.

Affichez le tableau à feuilles mobiles «Gestion».

4A: Laissez-nous discuter de la façon dont nous allons modifier nos politiques.

- ◊ Quel processus sera utilisé?
- ◊ Quel genre de vote sera utilisé?

Notez vos réponses sur le graphique avec la rubrique Gestion.

*Les modifications aux politiques de groupe seront effectuées par
(Politiques de groupe, #20).*

4B: Élaborons maintenant des politiques pour les chefs de groupe. Nous allons écrire vos réponses sur le graphique.

Combien de mandats une personne peut-elle siéger au comité de Gestion? (Politiques de groupe #21)

Que fera le groupe si un ou plusieurs des leaders ne remplissent pas leurs responsabilités pendant le cycle? (Politiques de groupe #22)

4C: Maintenant, nommons nos chefs de groupe. Pensez à une personne que vous considérez comme un bon leader - une personne que vous connaissez personnellement ou un leader largement reconnu. Tournez-vous vers un partenaire et décrivez le chef.

Distribuez des fiches ou des morceaux de papier et des crayons.

4D: Analysez: Qu'est-ce qui fait de cette personne un bon leader? Notez ces caractéristiques sur des morceaux de papier. Écrivez avec de grandes lettres. Placez-les sur le mur.

Après quelques minutes, nous allons tout entendre et résumer nos conclusions.

◊ Après avoir énuméré ces caractéristiques, quels exemples de la Bible vous viennent à l'esprit?

Partagez vos exemples dans le grand groupe.

Certaines idées qui pourraient être incluses: digne de confiance, soucieuses du service, considèrent les intérêts des autres supérieurs aux leurs, responsables, disponibles pour assumer les responsabilités du poste, disposées à assumer des responsabilités de direction.

Le facilitateur devrait noter ces caractéristiques à utiliser à nouveau dans les réformes de groupe.

4E: Le groupe devrait être dirigé par des leaders partageant ces qualités. Bien que chaque membre soit propriétaire du groupe, les bons dirigeants doivent gérer les activités du groupe.

Le groupe aura également un Président. Le Président est responsable de:

- a. Assumer la direction du groupe
- b. S'assurer que les politiques de groupe sont respectées
- c. Réunions ouvertes, annonçant l'ordre du jour et passant entre les activités
- d. Animer des discussions
- e. Maintenir l'ordre
- f. Lancer la discussion sur les problèmes
- g. Conseiller les membres
- h. Trouver des solutions aux conflits entre membres
- i. S'assurer que les chefs de groupe et les membres respectent leurs accords

◊ Quelles autres responsabilités le Président pourrait-il avoir?

Appelez vos suggestions pour discussion.

Le groupe aura également besoin d'un secrétaire. Le secrétaire est responsable de:

- a. Enregistrez ou mémorisez les opérations effectuées par le groupe lors de chaque réunion
- b. S'assurez que toutes les activités se déroulent en présence du groupe

- c. Maintenez les comptes
- d. Rapportez les progrès financiers du groupe

◊ Quelles autres responsabilités le secrétaire pourrait-il avoir?

Appelez vos suggestions pour discussion.

Le groupe aura également besoin d'un trésorier. Le trésorier est responsable de:

- a. Comptez et gérer les montants reçus
- b. Gardez l'argent; (si stocké dans une boîte postale)
- c. Faites des dépôts à la banque; (si stocké dans une banque / caisse populaire)
- d. Assurez la sécurité des fonds du groupe

◊ Quelles autres responsabilités le trésorier pourrait-il avoir?

Appelez vos suggestions pour discussion.

Votre groupe d'épargne doit avoir ces 3 postes de direction.

Quels autres postes de direction souhaiteriez-vous occuper dans le groupe? (Politiques de groupe #23)

4F: Proposez des candidats pour chaque poste de direction. Demandez à cette personne si elle est disposée et capable d'assumer les responsabilités de leadership pour le poste.

Votez pour chaque poste de direction.

Félicitez vos nouveaux dirigeants. Priez que Dieu les aide à remplir leurs rôles.

◊ Quand puis-je rencontrer les dirigeants avant la prochaine réunion pour commencer la formation en leadership de groupe?

Le jour, l'heure et le lieu choisis pour la formation en leadership de groupe sont

_____.

Vous avez maintenant terminé toutes les politiques pour démarrer un groupe d'épargne droit. Levez-vous et applaudissez-vous pour le travail que vous avez accompli ensemble. Ce groupe est à vous. Vous avez travaillé fort pour élaborer ces politiques. Félicitations!

◊ Qui voudrait se porter bénévole pour lire Hébreux 10:23-24?

4G: Ecoutez Hébreux 10:23-24.

Retenons fermement l'espérance que nous proclamons, car celui qui a fait la promesse est fidèle. Veillons les uns sur les autres pour nous inciter à l'amour et à de belles œuvres.

Pensez aux politiques que nous venons d'adopter.

◊ À partir de ce verset, quelle est notre responsabilité les uns envers les autres?

4H: Passez en revue toutes les politiques: Mission, adhésion, argent et gestion. Lisez ces politiques ensemble à haute voix.

◊ Quelles dernières questions ou commentaires avez-vous?

La date de la prochaine réunion est _____. N'oubliez pas d'apporter votre premier dépôt d'épargne. Fermons-nous dans la prière.

Permettre à plusieurs bénévoles. Ensuite, fermez dans la prière.

Après la réunion, écrivez les réponses à la règle à partir des feuilles du tableau de papier sur le formulaire vierge de la page suivante.

Politiques de groupe par _____

(Insérer le nom de groupe du groupe d'épargne simple ci-dessus)

Mission

1. La mission de notre groupe est de glorifier Dieu en mettant en œuvre la maison de principes et en épargnant ensemble pour les objectifs financiers suivants: _____

_____.

Adhésion

2. Les membres qui souhaitent rejoindre doivent avoir les caractéristiques suivantes:

3. Les membres qui souhaitent s'inscrire après le début du cycle doivent:

4. Les membres qui quittent le groupe bénévolement avant la fin du cycle:

- 5a. Les membres qui doivent quitter le groupe avant la fin du cycle pour des circonstances indépendantes de leur volonté:

- 5b. Le membre décédé avant la fin du cycle:

- 6a. Les membres seront expulsés pour les raisons suivantes:

6b. L'argent du membre expulsé:

Argent

7a. Les membres économisent ____ (montant) chaque ____ (fréquence). Les économies ne sont acceptées qu'à la réunion.

7b. Les membres sont autorisés à enregistrer _____ des parts.

8. Le premier versement d'épargne est le _____, et le groupe se termine le _____.

9. Le groupe se réunit tous les ____ (date) à ____ (heure) à _____ (endroit).

10. L'argent sera stocké dans _____.

11. L'adhésion de groupe est de _____.

12. Les prêts seront disponibles le _____ (date).

13. La taille maximale du prêt est _____ et les prêts doivent être payés en _____ nombre de réunions ou moins. Les membres ne peuvent avoir plus d'un prêt à la fois.

14. Les prêts peuvent être utilisés pour: _____.

15. Les prêts seront demandés lors de la réunion du groupe devant tout le groupe et seront distribués par _____ (méthode).

16. Une garantie ou un garant doit être présenté pour un prêt. Les personnes suivantes sont agréées en tant que garantie ou garant: _____.

17. Les frais de service qui seront facturés sur les prêts correspondent à % du montant total du prêt.

18. L'argent de service gagné sera utilisé pour: _____.

19. Si les emprunteurs ne paient pas leurs emprunts à temps, ils doivent: _____.

20. Autres politiques monétaires:

Gestion

21. Les modifications aux politiques de groupe seront effectuées par _____.

22. Les personnes peuvent siéger au comité de gestion pour un _____ mandat.

23. Si un dirigeant ne remplit pas ses responsabilités, alors:

24. Le groupe aura un président, un secrétaire, un trésorier et _____.

Quelques derniers conseils sur le manuel du groupe d'épargne

Section B: Formation de groupe

Qui devrait participer à la formation en leadership de groupe?

Les personnes qui participent sont des membres potentiels du groupe d'épargne. Dans une situation idéale, il y aurait toujours une masse critique de membres d'église dans tout groupe d'épargne afin de leur donner le pouvoir d'influencer certains des problèmes plus importants du groupe. Une masse critique ne signifie pas nécessairement une majorité. Cela peut également faire référence au nombre de personnes avec des personnalités charismatiques fortes qui pourraient être des leaders formels ou informels du groupe.

Quel est le but de la formation de groupe?

La formation de groupe a pour but de créer des politiques pour l'association d'épargne et de crédit sur la base de la maison des principes dans les domaines de la mission, de l'adhésion, de l'argent et de la gestion. Suivre le processus souvent difficile de formation de politiques de groupe peut créer une plus grande appropriation du groupe et atténuer des conflits ou des problèmes futurs.

Quels sont les objectifs de la formation de groupe, cours 1?

Les objectifs du cours 1 sont d'examiner la maison des principes, de l'appliquer à un groupe de polices et de déterminer le type de groupe d'épargne approprié à leur contexte. Puisque Jésus réconcilie toutes choses, les membres du groupe d'épargne doivent savoir que ce groupe parlera de lui et le considérera avant tout. Les principes de confiance, de discipline, de transparence et de leadership sont des éléments essentiels de la mise en place d'un système financier sain. Support relationnel (relation avec les autres), la prière (relation avec Dieu), la réflexion (relation avec soi-même) et l'intendance (relation avec le reste de la création) sont des outils pour honorer Dieu et pour la réconciliation des 4 relations. Chacun de ces principes s'inscrit dans une perspective biblique du monde et est non seulement important pour un groupe d'épargne performant, mais peut également s'appliquer à la vie en général.

Quels sont les objectifs de la formation de groupe, cours 2?

Convenu d'une mission pour le groupe d'épargne

La mission du groupe exprime ce que le groupe doit accomplir. La première partie du format de la mission (en particulier la glorification de Dieu et de certaines parties de la maison des principes) pourrait être surprenante pour certains non-membres de l'Église non chrétiens qui sont invités à participer au groupe et pourrait donc nécessiter de la sensibilité. Une partie de le facilitateur doit savoir comment l'église veut atteindre les gens de sa communauté. Si l'église veut que les membres du groupe sachent que cela fait partie de son ministère de proximité, alors ce format de mission peut être acceptable. Si l'église cherche pour atteindre la communauté de manière plus subtile, le facilitateur peut décider de changer le format de la mission. La deuxième partie de la mission consiste à faire en sorte que les membres du groupe identifient les besoins financiers qui seront satisfaits par le groupe. En s'engageant à utiliser cet argent à des fins particulières, le facilitateur encourage la discipline et une bonne gestion. Les «objectifs financiers des membres» ne doivent pas nécessairement être identiques, mais prier, réfléchir et exprimer leurs objectifs financiers aide les gens à s'engager à utiliser le versement de leurs économies à la fin du groupe pour ce qu'ils comprennent, ce que Dieu leur demande de faire. avec cet argent au lieu de l'utiliser sur toute autre question qui peut se présenter, en particulier au moment du paiement. Tous les efforts et la discipline en matière d'épargne peuvent être perdus à la fin s'ils ne l'ont pas verbalisé. L'avoir écrit dans la mission aide à rappeler à chacun ce qu'ils se sont engagés à faire avec l'argent.

La dernière partie de Mission implique que le groupe détermine un nom. Un nom peut aider à créer une identité de groupe et encourager l'unité et le travail d'équipe. Le nom peut également indiquer la direction et la vision du groupe.

Lignes directrices développées pour l'adhésion à un groupe

Dans les politiques d'adhésion, la considération la plus importante est de permettre la participation de ceux qui pensent que leurs besoins peuvent être satisfaits par le groupe. Quelques points clés de l'adhésion:

- Parmi les caractéristiques à considérer parmi les membres potentiels, citons: la religion, l'appartenance à une église, la situation économique de la famille, le lieu de résidence des personnes (si un membre potentiel vit loin, il peut être difficile pour lui de participer pleinement aux réunions), le sexe, âge, état matrimonial (s'il ne s'agit que de femmes participant au groupe, le membre devrait alors envisager de demander le consentement des maris et des familles des femmes pour éviter les conflits ou difficultés potentiels au cours du cycle), de la situation sanitaire (personnes séropositives, atteintes du sida ou souffrant d'une autre maladie difficile), et la situation sociale (comme la réputation et la capacité de nouer des relations avec les autres membres).
- Il peut être difficile pour les nouveaux groupes d'établir un climat de confiance avec des membres d'origines très différentes en termes de genre,

économique, social, religieux, culturel ou ethnique. Cela doit toutefois être contrebalancé par le désir de Dieu pour l'Église de déclarer un message de réconciliation, qui transcende les frontières entre les sexes, l'économie, le social, le religieux et le culturel pour partager l'amour du Christ. Lorsque la confiance est faible, le groupe devrait commencer par quelque chose de petit. Les personnes risquées peuvent être ajoutées à la fin ou ne peuvent recevoir que de petits prêts correspondant à leurs économies.

- Dans les cultures non conflictuelles, la liste des caractéristiques permet aux individus de s'évaluer en tant que membres potentiels sans qu'un autre membre potentiel ne leur dise qu'ils ne sont pas admissibles. Il se peut que pendant la Tâche 2A le facilitateur demande aux personnes présentes dans la salle de s'évaluer. Cependant, le facilitateur doit comprendre que l'adhésion effective ne sera pas finalisée avant la première réunion du groupe.
- Le groupe devra peut-être décider s'il permettra à un membre de détenir des comptes pour plusieurs autres personnes, y compris d'autres membres de la famille ou des voisins qui ne peuvent pas assister aux réunions. Il est important de prendre conscience du fait que si les individus ne peuvent pas être physiquement présents aux réunions, ils ne peuvent pas participer pleinement à une mission holistique. Nous ne recommandons pas d'avoir des membres qui ne feront pas les versements d'épargne convenus à moins qu'ils simplement désirent d'assister à des réunions de groupe pour des raisons non financières (encouragement social, encouragement spirituel, etc.). Ces participants ne devraient pas occuper de postes de direction.
- Si le groupe est très grand, cela peut être un fardeau pour les dirigeants et le temps requis pour les réunions. Avoir un grand groupe peut aussi décourager la participation. S'il y a beaucoup de personnes intéressées, divisez le groupe en 2 ou 3 groupes plus petits permettant moins de charge de travail aux dirigeants, moins de temps à tous, et une plus grande participation aux réunions. Dans un groupe plus large, la probabilité que les gens ne se connaissent pas bien augmente également. Cela a pour effet d'affaiblir la confiance et d'affecter la participation.
- Avec les politiques relatives à l'admission de nouveaux membres après la création du groupe (Politique #3) ou au départ anticipé des membres du groupe (Politique #4), il est important de protéger la confiance, la discipline, l'engagement et l'argent le système pour ne pas décourager les autres membres. Pour ceux qui quittent le groupe tôt sans raison légitime ni compréhensible, les membres devraient envisager de leur imposer une amende ou une pénalité pour ne pas avoir terminé le cycle en entier.
- Les politiques qui traitent des personnes qui doivent quitter le groupe pour des circonstances indépendantes de leur volonté (5a), pour un décès (5b) ou pour (expulsion) peuvent être difficiles. Les gens ne veulent pas maudire leur groupe en discutant de ces questions ou ne croient pas que cela puisse arriver. Cependant, il est important d'en discuter avant qu'elles ne se produisent afin que les politiques puissent protéger le groupe de manière impartiale en cas de problème. En cas de décès et pour des circonstances indépendantes de leur volonté, les économies du membre doivent couvrir tous les prêts en cours

(pour protéger l'épargne des autres membres) et tout reste d'argent pourrait être remis à un membre de la famille (en cas de décès) ou au membre (en cas de départ du groupe pour des circonstances indépendantes de leur volonté). Dans le cas d'expulsion, le groupe peut décider d'imposer une pénalité et de laisser le membre attendre la fin du groupe pour recevoir ses économies. Si le membre est expulsé du groupe pour extorsion de fonds ou pour de l'argent dû, le groupe peut prendre des mesures plus drastiques en cherchant à obtenir un recours en justice ou en faisant appel à la médiation d'un tiers pour rechercher l'argent perdu. Dans ces trois circonstances, le groupe devrait également examiner les autres mesures non financières que les membres prendront pour soutenir, aimer et prendre soin du membre (et / ou de sa famille) comme le Christ nous aime. Les membres doivent toujours déterminer comment ils vont équilibrer la grâce avec la responsabilité ou la miséricorde avec la justice.

- Le groupe peut discuter de l'offre de certains services à des non-membres, tels que la participation à des sessions en cours ou des prêts. Ces personnes ne devraient être autorisées à participer aux sessions en cours que si cela n'affecterait pas la confiance et la sécurité ressenties entre les autres membres. Nous recommandons vivement de ne pas octroyer de prêts aux non-membres, car les non-membres ne peuvent pas participer pleinement au groupe et leur octroyer des prêts va à l'encontre de nombreux principes de la Maison. Par exemple, il ne peut pas y avoir le même niveau de confiance avec un non-membre qu'avec un membre. Si quelque chose se passe mal et que le non-membre ne paye pas son prêt, les mesures prises pour le remboursement seront alors différentes de celles applicables à un membre dans lequel la confiance est plus grande. La transparence est également moindre, car les non-membres n'assistent généralement pas aux réunions et reçoivent de l'argent en dehors de la réunion. L'octroi de prêts à des non-membres impose également aux dirigeants un fardeau supplémentaire en matière de responsabilité et de gestion de cet argent. Aucune des parties du toit de la maison des principes ne peut être appliquée à des non-membres. Ainsi, tout groupe d'épargne qui est un ministère d'une église locale ne peut pas atteindre de manière holistique les non-membres.

Politiques créées sur l'argent du groupe

Les politiques en matière d'argent déterminent la manière dont l'argent du groupe sera collecté, stocké et déboursé de manière à préserver l'épargne des membres et à maintenir les services financiers du groupe. Voici quelques points à prendre en compte par le facilitateur pour les politiques en matière d'argent:

- Pour déterminer le montant de la part, les membres du groupe doivent réfléchir à leur capacité à effectuer des dépôts d'épargne réguliers. Pour ceux qui font partie des groupes d'épargne, ils devraient se demander s'ils sont capables d'économiser et de rembourser leurs emprunts en même temps.
- La comptabilité est plus facile lorsque tous les membres du groupe économisent le même montant, mais cela réduit la flexibilité du type de personnes qui participent au groupe.
- Le stockage de l'argent est une question vitale qui influence la transparence, la confiance et les risques. Envisagez des options qui minimisent efficacement

les risques de vol ou d'utilisation abusive des fonds. Si le vol est une préoccupation dans la communauté, veillez à inclure une prière pour la sécurité des fonds du groupe. Certaines organisations ont connu de nombreux succès lorsque les groupes utilisent des boîtes aux lettres avec plusieurs verrous pour conserver les fonds du groupe. La boîte aux lettres est détenue par une personne et les clés de la boîte aux lettres par d'autres personnes.

- L'argent restant peut permettre aux membres du groupe de gagner des intérêts sur leur épargne ou peut être utilisé de manière à promouvoir le témoignage du groupe auprès de l'église et/ou de la communauté en l'utilisant pour des projets communautaires.
- Pour déterminer à quel moment les prêts doivent être offerts pour la première fois, les membres du groupe doivent déterminer le montant de capital qu'ils souhaiteraient avoir dans le pot.
- Lors de la détermination de la taille du prêt, les membres du groupe doivent envisager de fournir un prêt de taille significative, en accordant un nombre maximum de prêts à tous les membres tout au long du cycle du groupe, ainsi que le montant économisé par chaque membre.
- Les approbations de prêt doivent refléter la capacité de remboursement de l'emprunteur, la garantie/garant, ainsi que la personnalité de l'emprunteur ou son intention de rembourser. Toutes les approbations de prêt doivent être faites devant le groupe par souci de transparence et pour permettre aux membres d'évaluer la capacité, la garantie et le caractère de l'emprunteur.
- Tous les membres du groupe doivent pouvoir calculer les intérêts qui seraient imputés sur un prêt. Le taux d'intérêt doit également être juste et non usuraire pour les membres. Au minimum, des intérêts suffisants devraient être facturés pour couvrir l'inflation.
- Les réunions de groupe peuvent avoir lieu dans un lieu central pour tous, dans l'église ou même chez les membres. Ce devrait être un endroit où tout le monde se sent en sécurité et à l'aise, et où il n'y a pas de distractions ou de spectateurs qui pourraient voler l'argent.
- Les contextes liés au VIH/SIDA imposent des contraintes sévères aux groupes. Si possible, les prêts aux personnes séropositives pour le sida devraient être assortis de conditions très courtes (de 4 à 8 semaines peut-être) et la taille du prêt devrait être suffisamment réduite pour ne pas détruire le groupe avec un seul défaut. Un fonds d'urgence obligatoire serait également bénéfique pour un groupe composé de nombreuses personnes séropositives. Il pourrait également être judicieux de prêter aux membres de la famille et non à la victime du sida elle-même.
- Pour le remboursement des prêts, la planification d'un plan de remboursement peut être utile dans certains contextes. Ailleurs, les gens pourraient préférer payer des intérêts et payer leurs emprunts en un seul versement. En outre, le groupe devrait envisager de promouvoir le rééchelonnement des emprunts, si et quand, une grâce devrait être exercée, en fonction de la situation du membre du groupe. En cas de manquement bénévole, le groupe pourrait envisager à la fois un moyen de pression miséricordieux et, si après un certain temps, l'individu n'a toujours pas répondu, des poursuites judiciaires nécessaires et appropriées peuvent et doivent être entreprises.

Gestion de groupe considérée et élue.

La gestion du groupe implique à la fois la mise en œuvre des politiques et le rôle des dirigeants élus. Même si les membres du groupe d'épargne peuvent penser que la direction ne les concerne pas, l'organe directeur est composé de tous les membres. Chaque membre n'a qu'une voix et cela ne dépend pas du nombre des parts ou des postes de direction occupés par un membre. Les membres sont responsables de la responsabilisation des autres membres et des dirigeants. Il existe deux façons de responsabiliser tout le monde en appliquant les politiques du groupe et en veillant à la bonne tenue de dossiers. Chaque membre a le droit de contester une politique lorsqu'elle n'est pas appliquée pour aider le groupe à déterminer si elle doit être modifiée ou supprimée des politiques. Ainsi, une politique pour le groupe d'épargne devrait donner à tous les membres la possibilité de suggérer des modifications aux polices si elles ne sont pas appropriées pour le groupe ou si elles ne sont pas imposées. Si une politique n'est pas mise en vigueur mais qu'elle convient à la bonne gestion du groupe, les membres du groupe doivent d'abord demander de la sagesse pour savoir comment gérer au mieux leur situation et pour être au mieux fidèle aux politiques qu'ils ont tous établies.

Avant d'élire des dirigeants, il est important d'examiner le nombre de mandats et les procédures à suivre pour traiter avec des dirigeants qui ne remplissent pas leurs responsabilités. De cette manière, les réponses du groupe ne seront pas biaisées par les individus choisis pour les postes de direction. Dans de nombreuses cultures, il peut être très difficile pour les membres du groupe de demander des comptes à leurs dirigeants et / ou de savoir comment les gérer si et quand ils ne s'acquittent pas de leurs responsabilités. Les dirigeants choisis par le groupe doivent être disposés à être tenus responsables des politiques et des responsabilités du groupe et à fonctionner en toute transparence. Les membres du groupe ne doivent pas avoir peur d'agir conformément à leurs politiques au cas où l'un des dirigeants ne s'acquitterait pas de ses responsabilités.

Les leaders portent la vision du groupe et le dirigent vers ses objectifs. Le groupe doit rechercher des personnes qui sont des leaders qualifiés. Les dirigeants devraient avoir les caractéristiques énumérées pour chaque rôle et devraient déterminer les caractéristiques requises pour tout autre poste de leadership que le groupe jugerait nécessaire. Le leadership des serviteurs est le modèle de leadership que Christ a démontré aux dirigeants à suivre. Un leader serviteur cherche à faire passer les intérêts des autres avant les siens. Idéalement, le groupe élira des dirigeants chrétiens engagés ou au moins sympathiques à la mission. Dans de nombreux cas, cela peut se produire mieux si au moins un membre d'église respecté et digne de confiance est élu à la direction. Le fait de faire fonctionner des dirigeants d'Église en tant que chefs de groupe comporte certains risques de nuire à la réputation de l'Église en cas de corruption ou de tout autre problème. Dans de nombreuses cultures appartenant à des groupes mixtes, les femmes peuvent s'en remettre aux hommes. Cela peut entraîner une sous-représentation initiale des femmes dirigeantes, mais cela peut

changer avec le temps. Être un leader parmi ses amis, sa famille et ses voisins peut être difficile. Il est donc très important de prier pour ces dirigeants.

Parfois, les individus disent qu'ils ne veulent pas être des chefs de groupe à cause du temps requis. Cependant, si ces personnes sont qualifiées et feraient de bons chefs de groupe, elles devraient être encouragées, car les dirigeants ne devraient pas consacrer trop de temps aux activités de groupe en dehors des réunions de groupe à des fins de transparence. Le temps nécessaire en dehors des réunions de groupe ne concerne que les réunions des chefs de groupe et le trésorier si le groupe dépose son argent dans un compte de groupe à la banque. La plus longue réunion des chefs de groupe a lieu avant la dernière réunion du groupe.

Quelle est la raison de la méthodologie de formation utilisée dans la formation de groupe?

La formation de groupe est moins un événement de formation qu'un processus de groupe démocratique. Cela nécessite que les participants travaillent ensemble pour voter ou parvenir à un consensus sur diverses décisions, en utilisant un ensemble de principes de base et de questions pour guider le processus. Amener les gens à élaborer des politiques qui les guideront nécessite un type de facilitation différent de celui d'un événement de formation traditionnel. Le rôle principal de le facilitateur durant ce processus consiste à:

- Diriger la conversation en posant des questions ouvertes qui mèneront à la participation et à la prise de décisions concernant chacune des politiques.
- Promouvoir la participation de tout le groupe
- Régler tout conflit qui survient autour d'opinions divergentes
- Dirigez les participants vers la maison des principes afin de prendre des décisions éclairées concernant leurs politiques.

Il est hautement probable que tout au long de la formation du groupe, le facilitateur aura du mal à laisser le groupe prendre ses propres décisions et à décider ou à répondre à certaines questions à sa place. Pour cette raison, il est essentiel de passer beaucoup de temps dans la prière et même le jeûne avant de commencer cet événement. Un facilitateur ne doit JAMAIS prendre une décision politique pour le groupe ou parler plus que les participants, car un facilitateur ne peut jamais savoir ce qui serait le mieux pour ce groupe particulier. Si le groupe prend une décision qui a des conséquences négatives, il est important que les membres du groupe réfléchissent à cette mauvaise décision au moment de la réforme du groupe. Il est très important de marcher dans l'humilité avec des personnes comprenant que les

membres du groupe eux-mêmes doivent posséder, adhérer et faire l'expérience des effets de toutes leurs décisions politiques. Ils sont les seuls à pouvoir déterminer les problèmes avec lesquels ils se sentent à l'aise.

Quels sont les défis communs dans la conduite d'une formation de groupe?

Avoir un petit sous-groupe de personnes décide des politiques

Les dirigeants dignes de confiance qui élaborent les politiques sont populaires dans le monde entier. Quelques dirigeants décident des politiques, puis annoncent le groupe à d'autres. Si les gens aiment les politiques et font confiance aux dirigeants, ils vont les rejoindre. Malheureusement, cela s'est également traduit par une participation relativement faible aux réunions et une véritable appropriation des problèmes de groupe, estimant que leur seul rôle est de faire leur dépôt d'épargne. Pour cette raison, il n'est PAS recommandé de faire définir les politiques par un petit sous-ensemble de personnes ou de responsables de groupe.

Gérer son temps

Cette section du manuel peut devenir très fastidieuse à mesure que les membres du groupe déterminent leurs politiques. Bien qu'il soit préférable que les cours 1 et 2 (a, b ou c) soient menées dans le même événement, cela peut ne pas être réaliste quant au temps dont disposent les membres potentiels du groupe. Il est bon que le facilitateur souligne toujours au groupe que le groupe lui appartient et qu'aucune personne ou un petit groupe ne peut décider de la composition du groupe. Le facilitateur peut les encourager en leur faisant comprendre que le fait de travailler ensemble pour résoudre les problèmes dès le début peut en faire un groupe plus fort par la suite.

Pour gérer les cours à des jours différents pendant des périodes plus courtes, le facilitateur peut animer le cours 1 au cours d'une session, puis chaque tâche du cours 2 au cours d'une session différente. Parfois, il est sage de faire une pause dans la conversation, surtout quand une question est très difficile ou dans laquelle il existe de nombreuses opinions divergentes. Cette pause peut donner aux gens une occasion de prier sur la question et d'écouter ce que Dieu peut vraiment vouloir pour eux dans une décision politique particulière. Dans l'ensemble, le facilitateur doit toujours s'assurer que la conversation est en mouvement afin de maintenir l'élan et l'enthousiasme suscités par le groupe sans fatiguer les participants.

Promouvoir la participation

Dans les cultures où les gens aiment exprimer leur opinion ou sont très calmes et timides, se diviser en groupes plus petits et faire en sorte que chaque groupe parvienne à un consensus sur une question peut être une meilleure utilisation du temps ainsi qu'une plus grande participation. Les gens peuvent également écrire leurs opinions, lire, puis regrouper les réponses. Ainsi, le groupe peut travailler avec moins de réponses potentielles. Une autre possibilité consiste à demander à chacun de passer un certain temps en prière, après quoi le facilitateur peut demander deux ou trois opinions. Sans plus parler, les gens peuvent être d'accord ou non avec un vote à main levée (sans utiliser de mots).

Gérer l'ordre dans le cours 2

Le facilitateur peut trouver difficile de suivre l'ordre des sessions et des questions. Il est vrai que beaucoup de décisions politiques sont liées. Par exemple, la mission peut aider à déterminer la valeur d'une part et le but des prêts; le nombre de membres et le montant de l'épargne peuvent aider à déterminer quand des prêts peuvent être accordés; et le nombre de membres pouvant déterminer la fin de la ROSCA.

Que se passe-t-il après la formation du groupe?

Certaines des personnes qui assistent à la formation d'un groupe peuvent décider de ne pas participer au groupe, car certaines politiques ne correspondent pas à ce qu'elles souhaitaient. La mission pourrait ne pas être ce qu'ils veulent accomplir du groupe; l'épargne ou le montant du prêt peut ne pas être adéquat; les qualités d'appartenance peuvent ne pas les caractériser; la direction peut être composée de quelqu'un qui, à leur avis, n'est pas approprié pour le poste; ou ils peuvent simplement ne pas vouloir participer à des réunions. Si les personnes ne sont pas en accord avec certaines politiques, ne sentent pas que leurs opinions ont été valorisées ou ne trouvent pas beaucoup de valeur dans le groupe, elles ne participeront probablement pas à la première réunion du groupe. Le facilitateur doit savoir que c'est très naturel pour certaines personnes qui ont participé à la formation du groupe pour ne pas devenir membre du groupe alors que d'autres qui n'ont pas participé à la formation du groupe décident de devenir membre du groupe. Après la formation du groupe, le facilitateur formera les chefs de groupe en utilisant la section C du manuel et les membres du groupe en utilisant la section D du manuel. Il/elle guidera, encouragera, guidera et corrigera le groupe alors qu'il cherche à former un groupe fort appliquant la maison des principes à tout ce qu'il fait.



Manuel SCA, Section C: Formation en leadership de groupe

Dans cette session, vous allez:

- Apprendre à faire des formulaires pour la tenue de dossiers de groupe
- Apprendre à planifier et à diriger des réunions de groupe
- Discutez du leadership des serviteurs
- Concentrer-vous sur un leadership divin compétent
- Suivre des progrès du groupe
- Apprendre à gérer les conflits

Manuel SCA, Section C: Formation à la direction de groupe - Guide du formateur

Copyright © 2011 Centre Chalmers de développement économique

Le Centre Chalmers aide les églises et les ministères à découvrir de meilleures façons d'aimer les pauvres. Nous voulons inverser le scénario de la lutte contre la pauvreté, en faisant passer les églises et les ministères des aides à court terme à une transformation durable.

Par le biais de ressources telles que le livre best-seller *When Helping Hurts*, Chalmers a aidé des milliers d'églises et de ministères du monde entier à penser différemment à la pauvreté et à commencer à aider localement et globalement.

Pour en savoir plus sur les ressources du Centre Chalmers, veuillez visiter:

chalmers.org. Centre Chalmers de développement économique

14049 Scenic Highway
Lookout Mountain, Géorgie
30750 États-Unis d'Amérique

info@chalmers.org

Pourquoi?

Le *manuel SCA* a été créé par le Centre Chalmers pour le développement économique dans le but de soutenir la promotion des groupes d'épargne et de crédit en tant que rayonnement de l'église locale. Le Centre Chalmers souhaite que le *Manuel SCA* contribue au Royaume de Dieu en donnant à l'Église les moyens d'incarner Jésus-Christ en apportant la réconciliation aux pauvres. Le *manuel du SCA* devrait être utilisé par les personnes ou les organisations qui souhaitent renforcer la capacité des églises locales à soutenir les groupes d'épargne qui créent à la fois un accès à des sommes forfaitaires pour l'utilisateur et encouragent une relation personnelle et croissante avec Jésus-Christ. Notre principale motivation provient du désir de transformer les vies individuelles, les ménages et les communautés par le pouvoir du Saint-Esprit travaillant par le biais d'agents de changement tels que l'église locale et des groupes d'épargne et de crédit.

Le *manuel du SCA* comprend une série de guides de formation pouvant être utilisés pour la formation de groupes d'épargne. Selon des tests et des recherches pilotes, ces étapes sont considérées comme les éléments les plus importants que les églises doivent faciliter afin de promouvoir avec succès les groupes d'épargne. Les étapes sont les suivantes:

- A. Orientation de l'église
- B. Formation de groupe
- C. Formation en leadership de groupe
- D. Entrainement en cours

Note spéciale

La section C du manuel du SCA a été réorganisée et réécrite par l'église de Saddleback (par rapport au manuel original du Centre Chalmers) sur la base de son expérience de terrain au Rwanda et dans d'autres régions du monde, et pour être plus compréhensible pour les formé sur le terrain. Il y a deux changements majeurs:

- Le matériel présenté a été commandé à nouveau.
- L'approche «méthode d'étude de cas» a été utilisée pour communiquer les concepts de comptabilité.

La réorganisation et la réécriture de la section C est la suivante.

Section C: Formation en leadership de groupe

Qui? [participants]

Chefs de groupe élus à la section B: Formation de groupe. Cela inclut le président, le secrétaire, le trésorier et tout autre dirigeant choisi. (REMARQUE: Cette formation peut être dispensée aux responsables de plusieurs groupes avec un maximum de 15 participants.)

Pourquoi? [la situation qui appelle à l'événement]

Former les chefs de groupe à être des chefs pieux et serviteurs pour appliquer les règles du groupe, organiser des réunions de groupe, surveiller les progrès du groupe et tenir des registres adéquats

Quoi? [le contenu à apprendre]

Remarque: Il est recommandé de former les participants en personne aux deux premières cours et de laisser les cours 3 à 6 plus tard pour des cours d'auto-apprentissage ou en personne

Cours 1: Formulaires pour la tenue de dossiers de groupe	<i>Quand?</i>	Après la formation du groupe et avant la première réunion du groupe
	<i>Pourquoi?</i>	Apprendre les formes financières
Cours 2: Planification et conduite de réunions de groupe	<i>Quand?</i>	Après la formation du groupe et avant la première réunion du groupe
	<i>Pourquoi?</i>	Pour planifier la première réunion, planifier des réunions en cours et anticiper la réunion finale du groupe et sa distribution
Cours 3: Leadership de serviteur	<i>Quand?</i>	Entre la seconde et troisième réunion de tout le groupe
	<i>Pourquoi?</i>	Considérer Jésus comme un chef modèle

Cours 4: Leadership pieux compétent	<i>Quand?</i>	Entre la troisième et la quatrième réunion de tout le groupe
	<i>Pourquoi?</i>	Considérer les parts des leaders divins
Cours 5: Suivez des progrès du groupe	<i>Quand?</i>	Entre la quatrième et cinquième réunion de tout le groupe
	<i>Pourquoi?</i>	Décider comment surveiller les progrès du groupe
Cours 6: Gérer les conflits	<i>Quand?</i>	Entre la cinquième et la sixième réunion de tout le groupe
	<i>Pourquoi?</i>	Appliquer les principes de résolution des conflits au groupe

Table des matières

Section C: Formation en leadership de groupe

Cours 1: Formulaires pour la comptabilité de groupe (à l'aide de la méthode de l'étude de cas)	112
Réponses aux exercices et formulaires vierges	136
Cours 2: Planification et conduite de réunions	149
Cours 3: Leadership de Serviteur	160
Cours 4: Leadership pieux compétent	164
Cours 5: Plus sur Suivi des progrès du groupe	168
Cours 6: Gérer les conflits.....	172

Cours 1: Formulaires pour la tenue de dossiers de groupe

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Affirmés les chefs de groupe dans leur nouveau rôle dans le groupe d'épargne
2. Examinés des responsabilités des chefs de groupe
3. Identifiés les formulaires nécessaires à la tenue de dossiers de groupe
4. Utilisés des formulaires nécessaires à la tenue de dossiers de groupe (à l'aide de la méthode de l'étude de cas)

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, papier de tableau de papier vierge
- Sainte Bible
- Tableau de papier préparé indiquant les responsabilités des chefs de groupe (Tâche 2)
- Tableau à feuilles mobiles contenant des exemples d'activités pour la première réunion (Tâche 3)
- Relevé de présence vierge, relevé d'épargne des membres du groupe et relevé des fonds recueillis (préparez-vous à l'avance et ten

TEM

5 heures

Introduction

Aujourd'hui, nous organiserons la première réunion et discuterons de la gestion financière.

Présentez-vous au grand groupe en prononçant votre nom, votre position dans votre groupe et le nom de votre groupe d'épargne. Ensuite, nous entendrons tout.

Tâche 1: Affirmez les chefs de groupe dans leur nouveau rôle dans le groupe d'épargne

Demandez à un bénévole de lire Ephésiens 6: 7-8 à voix haute à partir de la Bible.

1A: Écoutez Ephésiens 6:7-8:

Servez-les avec bonne volonté, comme si vous serviez le Seigneur et non des hommes, sachant que chacun, esclave ou homme libre, recevra du Seigneur le bien qu'il aura lui-même fait.

- ◊ Qu'entendez-vous de ces versets?
- ◊ Comment cela s'applique-t-il à nos rôles de dirigeants des groupes d'épargne?

1B: Debout dans un cercle ensemble. Tenez les mains de ceux qui sont à côté de vous. Nous prieros ensemble et consacrerons notre service à Dieu.

Dirigez un temps de prière pour demander la direction et la force de Dieu alors qu'ils servent leurs frères et sœurs en tant que leaders du groupe d'épargne.

Tâche 2: Examinez les responsabilités des chefs de groupe

Lors de la dernière séance de formation de groupe, vous avez discuté des responsabilités de chacun des chefs de groupe.

Indiquez les responsabilités des chefs de groupe, y compris tout ce qui a été mentionné pendant la formation du groupe.

2A: Lisez la liste des tâches que vous devez faire pour votre groupe.

Le Président est responsable de:

- a. Assumer la direction du groupe
- b. S'assurer que les politiques de groupe sont respectées
- c. Réunions ouvertes, annonçant l'ordre du jour et passant entre les activités
- d. Animer des discussions
- e. Maintenir l'ordre
- f. Lancer la discussion sur les problèmes
- g. Conseiller les membres
- h. Trouver des solutions aux conflits entre membres
- i. S'assurer que les chefs de groupe et les membres respectent leurs accords

Le secrétaire est responsable de:

- a. Enregistrez ou mémorisez les opérations effectuées par le groupe lors de chaque réunion
- b. S'assurez que toutes les activités se déroulent en présence du groupe
- c. Maintenez les comptes
- d. Rapportez les progrès financiers du groupe

Le trésorier est responsable de:

- a. Comptez et gérer les montants reçus
- b. Gardez l'argent (si stocké dans une boîte postale)

- c. Faites des dépôts à la banque (si stocké dans une banque / caisse populaire)
- d. Assurez la sécurité des fonds du groupe

- ◊ Laquelle de ces responsabilités vous intéresse le plus?
- ◊ Laquelle des responsabilités vous semble la plus difficile?
- ◊ Qu'est-ce qui pourrait vous aider à assumer vos responsabilités?

2B: Énoncez vos responsabilités dans vos propres mots.

- ◊ Quelles questions avez-vous sur vos responsabilités?

Tâche 3: Vue d'ensemble des formulaires

Il y a 5 formulaires utilisés dans la tenue des dossiers d'un groupe d'épargne. Ils sont:

Numéro de formulaire	Nom	Portée	Objectif
1	Registre de présence	Groupe	Gardez la présence individuelle pour chaque réunion
2	Registre d'épargne des membres	Individuel	Tenez un registre des fonds versés par une personne en se réunissant
3	Fiche de prêt du membre	Individuel	Tenez un registre des fonds empruntés par un particulier
4	Registre des fonds collectés	Groupe	Gardez une trace des fonds apportés par le groupe, en se réunissant
5	Paiements de fin de cycle	Groupe	Déterminez la distribution finale par individu à la fin du groupe

Ces formulaires sont un exemple de ce à quoi ils devraient ressembler, mais le format exact de chacun d'entre eux peut ne pas correspondre à ce que vous utilisez. Vous pouvez choisir d'utiliser un grand livre ou un cahier. Ce qui est important, c'est que les informations figurant sur les formulaires doivent rester les mêmes et servir le même objectif que le formulaire.

Une copie de chacun des 5 formulaires est incluse dans les formulaires vierges à la fin de cette section.

Tâche 4: Formulaire 1 - Feuille de présence

La fiche de présence est une liste des membres. Cette feuille est utile aux groupes pour encourager la discipline spirituelle consistant à assister régulièrement au groupe et à s'y engager. Utilisez toujours un stylo à encre pour ne pas pouvoir modifier les enregistrements.

Examinons la fiche de présence. N'oubliez pas que ce formulaire est maintenu par le secrétaire.

Tout d'abord quelques informations sur ce groupe d'épargne.

Nom du groupe d'épargne: JÉSUS NOTRE ROCHE

Membres Noms de ce groupe: Maria, Jorge, Gabriela, Alex, Diego, Fabian, Regina, Peter, Alberto, Hannah

◊ Combien y a-t-il de personnes dans ce groupe d'épargne?

À partir des politiques de groupe:

Le groupe d'épargne se réunit toutes les deux semaines

Regardez la participation au groupe d'épargne JÉSUS NOTRE ROCHE (4 premières réunions):

16 mai - Chaque membre assiste à la réunion sauf Hannah

30 mai - Chaque membre assiste à la réunion

13 juin - Chaque membre assiste à la réunion sauf Fabian

27 juin - Chaque membre assiste à la réunion sauf Gabriela

Passez en revue avec la classe les 4 premières réunions de la fiche de présence du groupe d'épargne Jésus Notre Roche. Selon ce qui est disponible, utilisez PowerPoint, un tableau blanc ou un tableau à feuilles mobiles.

Voici comment le secrétaire enregistrerait la présence aux 4 premières réunions:

FICHE D'ENREGISTREMENT DE PARTICIPATION														
Nom Date:		16-Mai	30-Mai	13-Juin	27-Juin	11-JUIL	25-JUIL	8-Août	22-Août	5-Sept	19-Sept	3-Oct	17-Oct	31-Oct
1	Maria	X	X	X	X									
2	Jorge	X	X	X	X									
3	Gabriela	X	X	X	0									
4	Alex	X	X	X	X									
5	Diego	X	X	X	X									
6	Fabian	X	X	0	X									
7	Regina	X	X	X	X									
8	Peter	X	X	X	X									
9	Alberto	X	X	X	X									
10	Hannah	0	X	X	X									
11														
TOTAL ASSISTÉ		9	10	9	9									
CHAQUE RÉUNION:														

Est-ce que tout le monde comprend comment la fiche de présence est utilisée? Des questions?

Maintenant, vous pouvez compléter votre liste de participants au journal suivant 4 réunions...
vous avez 5 minutes

11 juillet - Chaque membre assiste à la réunion sauf Hannah

25 juillet - Chaque membre assiste à la réunion

8 août - Chaque membre assiste à la réunion sauf Fabian

22 août - Chaque membre assiste à la réunion sauf Gabriela et Peter

FICHE D'ENREGISTREMENT DE PARTICIPATION														
X = a assisté à la réunion														
0 = absent de la réunion														
Nom du groupe d'épargne: <u>Jésus Notre Roche</u>														
Nom	Date:	16-Mai	30-Mai	13-Juin	27-Juin	11-JUIL	25-JUIL	8-Août	22-Août	5-Sept	19-Sept	3-Oct	17-Oct	31-Oct
1	Maria	X	X	X	X									
2	Jorge	X	X	X	X									
3	Gabriela	X	X	X	0									
4	Alex	X	X	X	X									
5	Diego	X	X	X	X									
6	Fabian	X	X	0	X									
7	Regina	X	X	X	X									
8	Peter	X	X	X	X									
9	Alberto	X	X	X	X									
10	Hannah	0	X	X	X									
11														
TOTAL ASSISTÉ		9	10	9	9									
CHAQUE RÉUNION:														

Passons en revue et voyons comment vous avez fait:

Reportez-vous aux réponses à la fin de la section formulaires. Selon ce qui est disponible, utilisez PowerPoint, un tableau blanc ou un tableau à feuilles mobiles.

◊ Avez-vous d'autres questions à propos de la fiche de présence?

Tâche 5: Formulaire 2 - Registre d'épargne des membres

Le registre d'épargne des membres est utilisé pour enregistrer les économies individuelles de chaque membre. Le secrétaire remplira le formulaire de compte d'épargne au fur et à mesure que chaque personne remettra son argent au trésorier pour qu'il compte.

Examinons les 8 premières semaines d'informations sur l'épargne individuelle:

À partir des stratégies de groupe:
Parts = 200
Maximum de 5 parts par réunion

Regardez le tableau ci-dessous, 1 part égale 200. Lors de la première réunion, Maria en a sauvé 200. Si le groupe utilise des tampons, le secrétaire mettra 1 "X" dans la ligne le 16 mai et une ligne à travers les 4 autres espaces pour éviter toute modification du formulaire. Le groupe pourrait décider d'utiliser des signatures, des empreintes digitales ou tout autre symbole pour noter le paiement. Le groupe devrait décider de ce qu'il préférerait utiliser en fonction des matériaux disponibles et des coûts associés aux matériaux utilisés. Il est préférable d'utiliser un symbole pour une part au lieu d'un nombre, car l'utilisation d'un symbole pour une part permet au secrétaire et au trésorier de commettre de simples erreurs. Dans cet exemple, un «X» est utilisé pour un partage. Toutes les informations de ce formulaire sont enregistrées à l'encre afin que les numéros ne puissent pas être modifiés ultérieurement.

Voici un tableau indiquant les noms, la semaine et le nombre d'parts apportées à la réunion:

NOM:	Maria	Jorge	Gabriela	Alex	Diego
16-Mai	1	1	3	4	6
30-Mai	5	1	2	4	4
13-Juin	3	1	2	2	3
27-Juin	1	1	0	2	2
11-JUIL	5	3	2	2	3
25-JUIL	3	5	1	3	1
8-Août	3	2	4	1	4
22-Août	1	1	0	2	2

Nous allons maintenant examiner comment remplir le registre d'épargne des membres pour cinq (5) membres.

En haut du formulaire: Nom du groupe, nom du membre, X = part collectée et valeur d'une part.

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES						
Nom du groupe d'épargne: _____ Jésus Notre Roche _____						
Nom du membre: _____ MARIA _____						
X = part collectée (1 Part = _____ 200 _____)						
Date						Économies collectées
16-Mai	X					200
30-Mai	X	X	X	X	X	1000
13-Juin	X	X	X			600
27-Juin	X					200
11-JUIL	X	X	X	X	X	1000
25-JUIL	X	X	X			600
8-Août	X	X	X			600
22-Août	X					200
5-Sept						

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche				
Nom du membre:	JORGE				
X = part collectée (1 Part =	200				
Date					Économies collectées
16-Mai	X				200
30-Mai	X				200
13-Juin	X				200
27-Juin	X				200
11-JUIL	X	X	X		600
25-JUIL	X	X	X	x	1000
8-Août	X	X			400
22-Août	X				200
5-Sept					

◊ Combien d'argent Maria a-t-elle économisé au cours des 8 premières semaines?
 Qu'en est-il de Jorge?

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche				
Nom du membre:	GABRIELA				
X = part collectée (1 Part =	200				
Date					Économies collectées
16-Mai	X	X	X		600
30-Mai	X	X			400
13-Juin	X	X			400
27-Juin					0
11-JUIL	X	X			400
25-JUIL	X				200
8-Août	X	X	X	x	800
22-Août					0
5-Sept					

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES						
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche					
Nom du membre:	ALEX					
X = part collectée (1 Part =	200					
Date						Économies collectées
16-Mai	X	X	X	X		800
30-Mai	X	X	X	X		800
13-Juin	X	X				400
27-Juin	X	X				400
11-JUIL	X	X				400
25-JUIL	X	X	X			600
8-Août	X					200
22-Août	X	X				400
5-Sept						

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES						
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche					
Nom du membre:	DIEGO					
X = part collectée (1 Part =	200					
Date						Économies collectées
16-Mai	X	X	X	X	X	1000
30-Mai	X	X	X	X		800
13-Juin	X	X	X			600
27-Juin	X	X				400
11-JUIL	X	X	X			600
25-JUIL	X					200
8-Août	X	X	X	X		800
22-Août	X	X				400
5-Sept						

Maintenant, vous remplissez le registre d'épargne des 5 derniers membres... vous avez 5 minutes

NOM:	Fabian	Regina	Peter	Alberto	Hannah
16-Mai	1	4	3	3	0
30-Mai	2	1	3	3	3
13-Juin	0	4	3	2	3
27-Juin	1	1	1	1	1
11-JUIL	3	2	4	4	0
25-JUIL	5	2	2	2	2
8-Août	0	4	2	2	2
22-Août	3	2	0	3	4

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche				
Nom du membre:	FABIAN				
X = part collectée (1 Part =	200				
Date					Économies collectées
16-Mai					
30-Mai					
13-Juin					
27-Juin					
11-JUIL					
25-JUIL					
8-Août					
22-Août					
5-Sept					

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES						
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche					
Nom du membre:	REGINA					
X = part collectée (1 Part =	200					
Date						Économies collectées
16-Mai						
30-Mai						
13-Juin						
27-Juin						
11-JUIL						
25-JUIL						
8-Août						
22-Août						
5-Sept						

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES						
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche					
Nom du membre:	PETER					
X = part collectée (1 Part =	200					
Date						Économies collectées
16-Mai						
30-Mai						
13-Juin						
27-Juin						
11-JUIL						
25-JUIL						
8-Août						
22-Août						
5-Sept						

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche				
Nom du membre:	ALBERTO				
X = part collectée (1 Part =	200				
Date					Économies collectées
16-Mai					
30-Mai					
13-Juin					
27-Juin					
11-JUIL					
25-JUIL					
8-Août					
22-Août					
5-Sept					

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne:	Jésus Notre Roche				
Nom du membre:	HANNAH				
X = part collectée (1 Part =	200				
Date					Économies collectées
16-Mai					
30-Mai					
13-Juin					
27-Juin					
11-JUIL					
25-JUIL					
8-Août					
22-Août					
5-Sept					

Comment tout le monde a fait? Voyons les réponses.

Une fois le cours terminé, consultez le registre d'épargne des 5 derniers membres du groupe. Reportez-vous aux réponses à la fin de la section formulaires. Selon ce qui est disponible, utilisez PowerPoint, un tableau blanc ou un tableau à feuilles mobiles.

Nous disons que ce sont des exemples, car chaque groupe devra utiliser des formulaires conformes à leurs politiques de groupe. Par exemple, le nombre de lignes

Pointez vers les rangées

devrait être déterminé par le nombre de réunions que le groupe a

Pointez vers les colonnes

et le nombre de colonnes dépendra du nombre de parts que le groupe autorise pour chaque personne à apporter à une réunion.

- ◊ Quels changements devez-vous apporter au formulaire pour l'adapter à votre groupe?
- ◊ Est-ce que tout le monde comprend comment le relevé d'épargne des membres est utilisé? Des questions?

Tâche 6: Formulaire 3 - Record de prêt des membres

La fiche de prêt du membre est utilisée pour suivre les prêts accordés et les paiements reçus pour tout membre ayant un prêt. Utilisez un stylo à encre pour ne pas modifier les enregistrements.

À partir des politiques de groupe:

Les frais de service pour un prêt sont de 10%

Les prêts doivent être remboursés en 6 réunions ou plus tôt

Voyons le record de prêt des membres pour Diego:

Diego a demandé et reçu son emprunt de 2.000 le 13 juin. Ses frais de service sont de 200 (2.000 x 10%). Il doit rembourser son emprunt en 6 réunions (la date d'échéance est le 5 septembre).

RECORD DE PRÊT MEMBRE		
Nom du groupe d'épargne:		Jésus Notre Roche
Nom du membre:		ALBERTO
Date du prêt approuvé et reçu:		13-Juin
SOMMAIRE DU PRET		
Montant du prêt	2,000	
Frais de service à 10%	200	
Prêt total	2,200	
Date d'échéance	5-Sept	
RECORD		
Date	Description	Montant
27-Juin	Dû	
	Paiement	
11-Juil	Dû	
	Paiement	
25-Juil	Dû	
	Paiement	
8-Août	Dû	
	Paiement	
22-Août	Dû	
	Paiement	
5-Sept	Dû	
	Paiement	

Voyons comment Diego a remboursé son emprunt:

Diego a remboursé son emprunt comme suit: 27-Juin, 200; 11-Juillet, 0; 25-Juillet, 900; 8-Août, 300; 22-Août, 800

RECORD DE PRÊT MEMBRE		
Nom du groupe d'épargne:		Jésus Notre Roche
Nom du membre:		DIEGO
Date du prêt approuvé et reçu:		13-Juin
SOMMAIRE DU PRET		
Montant du prêt	2,000	
Frais de service à 10%	200	
Prêt total	2,200	
Date d'échéance	5-Sept	
RECORD		
Date	Description	Montant
27-Juin	Dû	2,200
	Paiement	200
11-Juil	Dû	2000
	Paiement	0
25-Juil	Dû	2000
	Paiement	900
8-Août	Dû	1,100
	Paiement	300
22-Août	Dû	800
	Paiement	800
5-Sept	Dû	0
	Paiement	

En utilisant le formulaire vierge et les informations données ci-dessous, remplissez le formulaire Prêt aux Membres Record pour Peter:

Peter a demandé et reçu son emprunt de 4,500 le 30 mai. Ses frais de service sont de 10%. Il doit rembourser son emprunt en 6 réunions (la date d'échéance est le 22 août). Il a payé 2,000 le 13 juin, 1,500 le 27 juin et 1,450 le 11 juillet.

RECORD DE PRÊT MEMBRE		
Nom du groupe d'épargne: _____		
Nom du membre: _____		
Date du prêt approuvé et reçu: _____		
SOMMAIRE DU PRET		
Montant du prêt		
Frais de service à 10%		
Prêt total		
Date d'échéance		
RECORD		
Date	Description	Montant
13-Juin	Dû	
	Paiement	
27-Juin	Dû	
	Paiement	
11-JUIL	Dû	
	Paiement	
25-JUIL	Dû	
	Paiement	
8-Août	Dû	
	Paiement	
22-Août	Dû	
	Paiement	
5-Sept	Dû	
	Paiement	

Nous avons besoin d'un bénévole pour aider à réviser le record de prêt de Peter.

En utilisant le formulaire vierge et les informations données ci-dessous, remplissez le Record de Prêt aux Membres pour Maria:

Maria a demandée et reçue son emprunt de 7 500 le 27 juin. Ses frais de service sont de 10%. Elle doit rembourser son emprunt en 6 réunions (la date d'échéance est le 19 septembre). Elle en a payée 250 le 11 juillet, 2,000 le 25 juillet, 1,000 le 8 août, 500 le 22 août et 4,500 le 5 septembre

RECORD DE PRÊT MEMBRE		
Nom du groupe d'épargne: _____ Jésus Notre Roche _____		
Nom du membre: MARIA		
Date du prêt approuvé et reçu: _____		
SOMMAIRE DU PRET		
Montant du prêt		
Frais de service à 10%		
Prêt total		
Date d'échéance		
RECORD		
Date	Description	Montant
13-Juin	Dû	
	Paiement	
27-Juin	Dû	
	Paiement	
11-Juil	Dû	
	Paiement	
25-Juil	Dû	
	Paiement	
8-Août	Dû	
	Paiement	
22-Août	Dû	
	Paiement	
5-Sept	Dû	
	Paiement	

Nous avons besoin d'un bénévole pour aider à compléter le record de prêt de Maria.

Utilisez un tableau blanc ou un tableau à feuilles mobiles pour ces exercices avec un enregistrement vierge des prêts des membres. Les réponses figurent dans les réponses aux exercices après le formulaire 5.

◊ Est-ce que tout le monde comprend comment le registre de prêts aux membres est utilisé? Des questions?

Voici un exemple concret au Rwanda d'enseigner le Record de prêt avec un traducteur.

VIDEO (PowerPoint) - Prêts d'enseignement de Connie au Rwanda

Tâche 7: Formule 4 - Record des fonds collectés

Le record des fonds collectés aide le groupe à enregistrer le montant de l'épargne collectée, des paiements de prêt perçus, des prêts déboursés, du montant net collecté pour chaque réunion et du solde du groupe à la fin de chaque réunion. Sont également consignés les noms de ceux qui contractent des emprunts à chaque réunion.

Voyons maintenant le record des fonds collectés pour les 4 premières réunions à l'aide des registres d'épargne des membres et des prêts

RECORD DES FONDS COLLECTÉS										
Nom du groupe d'épargne: _____ Jésus Notre Roche										
Date	Économies collectées	+	Prêts collectés	=	Net collecté en réunion	-	Prêts distribués	=	Montant net en réunion	Total en fonds d'épargne
16-Mai	5,000	+	0	=	5000	-	0	=	5000	5000
30-Mai	5,600	+	0	=	5,600	-	4,500 Peter	=	1,100	6,100
13-Juin	4,600	+	2,000	=	6,600	-	2,000 Diego	=	4,600	10,700
27-Juin	2,200	+	1,700	=	3,900	-	7,500 Maria	=	-3,600	7,100

Maintenant, vous remplissez le registre des fonds collectés pour les 5 dernières réunions... vous avez 12 minutes.

Information

5 septembre: Économies collectées - 6,500; Prêts collectés - 4,500; un prêt accordé à Alex pour 8,000

RECORD DES FONDS COLLECTÉS										
Nom du groupe d'épargne: <u>Jésus Notre Roche</u>										
Date	Économies collectées	+	Prêts collectés	=	Net collecté en réunion	-	Prêts distribués	=	Montant net en réunion	Total en fonds d'épargne
16-Mai	5,000	+	0	=	5000	-	0	=	5000	5000
30-Mai	5,600	+	0	=	5,600	-	4,500 Peter	=	1,100	6,100
13-Juin	4,600	+	2,000	=	6,600	-	2,000 Diego	=	4,600	10,700
27-Juin	2,200	+	1,700	=	3,900	-	7,500 Maria	=	-3,600	7,100
11-JUIL		+		=		-		=		
25-JUIL		+		=		-		=		
8-Août		+		=		-		=		
22-Août		+		=		-		=		
5-Sept		+		=		-		=		

Comment tout le monde a fait? Voyons les réponses.

Lorsque la classe est terminée, consultez le record des fonds collectés pour les 5 dernières réunions avec la classe. Reportez-vous aux réponses dans les réponses aux exercices après le formulaire 5.

Selon ce qui est disponible, utilisez PowerPoint, un tableau blanc ou un tableau à feuilles mobiles.

- ◊ Est-ce que tout le monde comprend comment le formulaire de record des fonds collectés est utilisé? Des questions?
- ◊ Comment cet enregistrement pourrait-il être utile au groupe?

Pourquoi est-il important d'avoir plusieurs copies des enregistrements? Partagez vos idées dans le grand groupe.

Des réponses possibles: Si un seul original était conservé, il pourrait être perdu, volé ou endommagé.

- ◊ Combien de copies des records votre groupe aura-t-il?

Maintenant, si vous aimez ces formulaires et pensez que tout le monde dans le groupe peut les comprendre, vous pouvez les utiliser en copiant le format dans un cahier ou un livre de l'école. Vous auriez une page pour le registre des présences, une autre page pour le record des fonds collectés, des pages individuelles pour le relevé d'épargne des membres et le relevé des prêts des membres. Vous devrez expliquer aux membres du groupe comment fonctionnent ces formulaires.

- ◊ Quelles questions ou commentaires avez-vous sur les dossiers?
- ◊ Où allez-vous stocker ces records pour les protéger?

Idées possibles à considérer: dans la boîte aux lettres avec l'argent, chez les dirigeants, dans le bureau de l'église.

Tâche 8: Formulaire 5 - Paiements de fin de cycle

Les paiements de fin de cycle constituent le dernier enregistrement cumulatif du groupe d'épargne. Il n'est utilisé qu'une fois à la fin du cycle de groupe d'épargne. Nous allons passer à travers cette cours maintenant, mais nous devrons le refaire une fois que le groupe d'épargne aura terminé son cycle.

8A: Calcul des paiements de fin de cycle - Chefs de groupe

Résumé du cours: Les chefs de groupe détermineront le montant d'argent à donner à chaque membre à la fin du cycle et s'exerceront à effectuer les paiements.

Préparation et matériel nécessaire pour cette cours:

- Les responsables de groupe doivent connaître le nombre d'parts que chaque membre a enregistré.
- Les responsables de groupe doivent savoir exactement combien d'argent se trouve dans le fonds du groupe.
- Assurez-vous que chaque responsable dispose d'un cahier et d'un stylo.
- Vous pouvez également apporter des calculatrices.
- Ayez un échantillon d'un formulaire de paiement avec vous.
- Utilisez le formulaire vierge de paiements de fin de cycle dans la section des formulaires vierges ou demandez au secrétaire de le copier dans son cahier.

Temps: 1 heure

Nous continuerons à nous préparer pour la fin du cycle. Nous nous entraînerons à calculer le montant que chaque membre recevra.

- ◊ Dans quelle mesure êtes-vous sûr et confiant de votre travail, qui consiste à calculer combien nous devrions payer à chaque personne?
 › Merci pour le partage!

Écoutez cette histoire:

Jesus le Roche était un groupe d'épargne performant. Ils ont commencé à se préparer tôt pour la fin du cycle. Ils se sont réunis pour déterminer le montant de chaque membre. Les membres ont parlé de leurs objectifs d'épargne. Ils étaient enthousiasmés par leurs projets.

1. Le président, a déclaré que plus d'argent ne pouvait entrer ou sortir de la caisse une fois qu'ils ont commencé la réunion. Le président a ensuite demandé au trésorier de compter tout l'argent dans le fonds du groupe. Ils avaient 116,500 dans leur fonds collectif.
2. Ensuite, le président a demandé au secrétaire de rassembler tous les dossiers d'épargne et de crédit des membres. Les membres savaient que cette réunion était très importante et ont veillé à ce que tous leurs dossiers soient bien rangés.
3. Le président demande au secrétaire de compter combien d'parts chaque membre a économisé. La secrétaire a examiné chaque registre individuel. Dans le manual de groupe, elle écrivait le nom de chaque membre et le nombre d'parts qui chacun a enregistré. Les membres ont regardé.
4. Ensuite, le secrétaire a compté le total des parts épargnées par tout le groupe. Tout le groupe regardait. Ils ont économisé 548 parts au total.

5. Le président et le secrétaire ont travaillé ensemble. Ils ont divisé le montant total dans le fond du groupe par le nombre total d'parts que le groupe a enregistrées. Ils ont vu que chaque part valait maintenant 212.

6. Ensuite, le secrétaire a déterminé combien d'argent chaque personne serait donnée. Ils ont commencé avec Maria. Elle a sauvé 65 parts. Ils ont multiplié ses 65 parts par la nouvelle valeur d'part de 212 pour obtenir 13,818. C'était le montant que Maria devait recevoir. Elle comprenait sa part des bénéfices tirés des frais de service de prêt.

Tout le monde était impatient de voir combien d'argent ils gagnaient. C'était plus que ce qu'ils ont sauvé! Ils étaient prêts pour que la célébration commence!

Dans l'histoire, le groupe Jésus le Roche a franchi 6 étapes avant que les membres reçoivent leur argent. Notre groupe fera les mêmes étapes:

1. Pour la première étape, assurez-vous que tout l'argent du groupe est avec vous. Il ne restera plus d'argent dans votre fonds collectif. Tous les prêts et les paiements sont résolus à cette heure.
2. Dans la deuxième étape, le trésorier compte l'argent dans le fonds du groupe. Dans notre histoire, le groupe Jésus le Roche disposait de 116,500 personnes.
3. Dans la troisième étape, le secrétaire et le trésorier comptent le nombre d'parts épargnées par l'ensemble du groupe.

Nom		Parts sauvegardés
1	Maria	65
2	Jorge	45
3	Gabriela	42
4	Alex	60
5	Diego	72
6	Fabian	45
7	Regina	60
8	Peter	54
9	Alberto	60
10	Hannah	45
11		
12		
22		
Total de parts sauvegardés		548

4. Pour la quatrième étape, le secrétaire et le trésorier déterminent la valeur actuelle de chaque part. Faisons-le ensemble pour le groupe Jésus le Roche

Total d'actions sauvegardés	548	Montant total donné	116,500
116,500	/	548	= 212.591
Montant total dans le fonds de groupe		Total de parts sauvegardées	Nouvelle valeur de la part

5. À la cinquième étape, le secrétaire et le trésorier calculent le montant de chaque membre. Pratiquons ensemble.

o Maria a sauvé 65 parts. Prenez 65 parts et multipliez-le par 212,591 (notez le nombre de points décimaux pour plus de précision dans ce calcul). Combien va-t-on donner à Maria?

o Jorge a sauvé 45 parts. Combien Jorge recevra-t-il?

PAIEMENTS DE FIN DE CYCLE						
Nom du groupe d'épargne:		Jésus Notre Roche				
Nom		Parts sauvegardés	Nouvelle valeur de la part			Montant à donner
1	Maria	65	X	212.591	=	13,818
2	Jorge	45	X	212.591	=	9,567
3	Gabriela	42	X	212.591	=	8,929
4	Alex	60	X	212.591	=	12,755
5	Diego	72	X	212.591	=	15,307
6	Fabian	45	X	212.591	=	9,567
7	Regina	60	X	212.591	=	12,755
8	Peter	54	X	212.591	=	11,480
9	Alberto	60	X	212.591	=	12,755
10	Hannah	45	X	212.591	=	9,567
11			X		=	
12			X		=	
22			X		=	
Total de parts sauvegardés		548	Montant total donné			116,500

116,500	/	548	=	212.591
Montant total dans le fonds de groupe		Total de parts sauvegardés		Nouvelle valeur de la part

6. Pour la dernière étape, le trésorier prépare l'argent à donner à chaque membre. S'il n'y a pas assez d'argent, cela signifie qu'une erreur de calcul a été commise.

8B: Avant notre dernière réunion de fin de cycle, nous allons pratiquer ces étapes avec les montants que vous avez enregistrés lors de votre dernière réunion du groupe d'épargne. Lors de la réunion de distribution, vous ferez ce calcul à nouveau avec tout le groupe.

1. L'étape 1 consiste à s'assurer que tout l'argent du groupe est avec vous. Pour cette pratique, disons que tous les prêts et paiements ont été finis et que vous avez tout l'argent du groupe avec vous dans la caisse.

2. Pour l'étape 2, vous comptez tout l'argent dans la boîte ou le compte bancaire. Combien votre groupe a-t-il économisé au total?

3. L'étape 3 consiste à compter le nombre d'parts enregistrées par le groupe entier. Combien d'parts votre groupe a-t-il enregistré?

4. Pour l'étape 4, nous calculons la nouvelle valeur d'une part. Quelle est la nouvelle valeur d'une part?

5. À l'étape 5, vous devez déterminer combien d'argent chaque membre recevra. Faites cela pour chaque membre.

6. Pour la dernière étape, l'étape 6, vous préparerez l'argent à donner à chaque membre. Nous allons sauter cette étape. Vous ferez cette étape lorsque vous donnerez de l'argent à chaque membre lors de la réunion finale.

Bon travail aujourd'hui! Que pensez-vous maintenant du calcul du montant que chaque membre recevra? Excité? Craintif? Indifférent? Lors de la réunion de distribution, nous reviendrons sur ces 6 étapes en présence de tout le groupe.

Fermons notre réunion dans la prière. Qui voudrait prier pour fermer? Priez pour toutes nos activités menant à la distribution et à la célébration.

Section C

Réponses aux exercices

FICHE DE RECORD DE PARTICIPATION														
X = a assisté à la réunion														
0 = absent de la réunion														
Nom du groupe d'épargne:		Jésus Notre Roche												
Nom	Date:	16-Mai	30-Mai	13-Juin	27-Juin	11-Juil	25-Juil	8-Août	22-Août	5-Sept	19-Sept	3-Oct	17-Oct	31-Oct
1	Maria	X	X	X	X	X	X	X	X					
2	Jorge	X	X	X	X	X	X	X	X					
3	Gabriela	X	X	X	0	X	X	X	0					
4	Alex	X	X	X	X	X	X	X	X					
5	Diego	X	X	X	X	X	X	X	X					
6	Fabian	X	X	0	X	X	X	0	X					
7	Regina	X	X	X	X	X	X	X	X					
8	Peter	X	X	X	X	X	X	X	0					
9	Alberto	X	X	X	X	X	X	X	X					
10	Hannah	0	X	X	X	0	X	X	X					
11														
TOTAL ASSISTÉ		9	10	9	9	9	10	9	8					
CHAQUE RÉUNION:														

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES						
Nom du groupe d'épargne: Jésus Notre Roche						
Nom du membre: FABIAN						
X = part collectée (1 Part = 200)						
Date						Économies collectées
16-Mai	X					200
30-Mai	X	X				400
13-Juin						0
27-Juin	X					200
11-Juil	X	X	X			600
25-Juil	X	X	X	X	X	1000
8-Août						0
22-Août	X	X	X			600
5-Sept						

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne: <u>Jésus Notre Roche</u>					
Nom du membre: <u>REGINA</u>					
X = part collectée (1 Part = <u>200</u>)					
Date					Économies collectées
16-Mai	X	X	X	X	800
30-Mai	X				200
13-Juin	X	X	X	X	800
27-Juin	X				200
11-JUIL	X	X			400
25-JUIL	X	X			400
8-Août	X	X	X	X	800
22-Août	X	X			400
5-Sept					

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne: <u>Jésus Notre Roche</u>					
Nom du membre: <u>PETER</u>					
X = part collectée (1 Part = <u>200</u>)					
Date					Économies collectées
16-Mai	X	X	X		600
30-Mai	X	X	X		600
13-Juin	X	X	X		600
27-Juin	X				200
11-JUIL	X	X	X	X	800
25-JUIL	X	X			400
8-Août	X	X			400
22-Août					0
5-Sept					

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne: _____					Jésus Notre Roche
Nom du membre: _____					ALBERTO
X = part collectée (1 Part = _____)					200
Date					Économies collectées
16-Mai	X	X	X		600
30-Mai	X	X	X		600
13-Juin	X	X			400
27-Juin	X				200
11-JUIL	X	X	X	X	800
25-JUIL	X	X			400
8-Août	X	X			400
22-Août	X	X	X		600
5-Sept					

RECORD D'ÉPARGNE DES MEMBRES					
Nom du groupe d'épargne: _____					Jésus Notre Roche
Nom du membre: _____					HANNAH
X = part collectée (1 Part = _____)					200
Date					Économies collectées
16-Mai					0
30-Mai	X	X	X		600
13-Juin	X	X	X		600
27-Juin	X				200
11-JUIL					0
25-JUIL	X	X			400
8-Août	X	X			400
22-Août	X	X	X	X	800
5-Sept					

RECORD DE PRÊT MEMBRE		
Nom du groupe d'épargne: _____		
Nom du membre: _____		
Date du prêt approuvé et reçu:	30-Mai	
SOMMAIRE DU PRET		
Montant du prêt	4 500	
Frais de service à 10%	450	
Prêt total	4 950	
Date d'échéance	22-Août	
RECORD		
Date	Description	Montant
13-Juin	Dû	4 950
	Paiement	2000
27-Juin	Dû	2 950
	Paiement	1 500
11-Juil	Dû	1 450
	Paiement	1 450
25-Juil	Dû	0
	Paiement	
8-Août	Dû	
	Paiement	
22-Août	Dû	
	Paiement	
5-Sept	Dû	
	Paiement	

RECORD DE PRÊT MEMBRE		
Nom du groupe d'épargne:		Jésus Notre Roche
Nom du membre:		MARIA
Date du prêt approuvé et reçu:		27-Juin
SOMMAIRE DU PRET		
Montant du prêt	7,500	
Frais de service à 10%	750	
Prêt total	8,250	
Date d'échéance	19-Sep	
RECORD		
Date	Description	Montant
13-Juin	Dû	8,250
	Paiement	250
27-Juin	Dû	8,000
	Paiement	2,000
11-Juil	Dû	6,000
	Paiement	1,000
25-Juil	Dû	5,000
	Paiement	500
8-Août	Dû	4,500
	Paiement	4,500
22-Août	Dû	0
	Paiement	
5-Sept	Dû	
	Paiement	

RECORD DES FONDS COLLECTÉS										
Nom du groupe d'épargne: Jésus Notre Roche										
Date	Économies collectées	+	Prêts collectés	=	Net collecté en réunion	-	Prêts distribués	=	Montant net en réunion	Total en fonds d'épargne
16-May	5,000	+	0	=	5000	-	0	=	5000	5000
30-May	5,600	+	0	=	5,600	-	4,500 Peter	=	1,100	6,100
13-Jun	4,600	+	2,000	=	6,600	-	2,000 Diego	=	4,600	10,700
27-Jun	2,200	+	1,700	=	3,900	-	7,500 Maria	=	-3,600	7,100
11-Jul	5,600	+	1,700	=	7,300	-		=	7,300	14,400
25-Jul	5,200	+	2,900	=	8,100	-		=	8,100	22,500
8-Aug	4,800	+	1,300	=	6,100	-		=	6,100	28,600
22-Aug	3,600	+	1,300	=	4,900	-		=	4,900	33,500
5-Sep	6,500	+	4,500	=	11,000	-	8000 Alex	=	3,000	36,500

Section C

Formulaires Vierges

FICHE DE RECORD DE PARTICIPATION																								
X = a assisté à la réunion																								
0 = absent de la réunion																								
Nom du groupe d'épargne: _____																								
Nom		Date:																						
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
TOTAL ASSISTÉ À CHAQUE RÉUNION: _____																								

PAIEMENTS DE FIN DE CYCLE				
Nom du groupe d'épargne:				
Nom		Parts sauvegardés	Nouvelle valeur de la part	
1			X	=
2			X	=
3			X	=
4			X	=
5			X	=
6			X	=
7			X	=
8			X	=
9			X	=
10			X	=
11			X	=
12			X	=
13			X	=
14			X	=
15			X	=
16			X	=
17			X	=
18			X	=
19			X	=
20			X	=
21			X	=
22			X	=
Total de parts sauvegardés			Montant total donné	

	/		=	21
Montant total dans le fonds de groupe		Total de parts sauvegardés		Nouvelle valeur de la part

Cours 2: Planification et conduite de réunions de groupe

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Considéré comme assis aux réunions de groupe
2. Décidé de l'ordre du jour de la première réunion du groupe
3. Décidé d'un ordre du jour pour toutes les réunions de groupe en cours
4. Décidé d'un ordre du jour pour la dernière réunion du groupe
5. Pratique de prendre des notes de réunions de groupe

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, papier de tableau de papier vierge
- Sainte Bible
- Exemple d'ordre du jour de la réunion du groupe (en créer des copies pour la tâche 2A)

TEMPS

1 heure

Introduction

Tâche 1: Considérez à vous asseoir aux réunions de groupe

Jésus était un leader modèle. Il est un exemple de la manière dont nous devrions également assumer notre rôle de leaders.

1A: Lisez Philippiens 2:5-7:

“« Que votre attitude soit identique à celle de Jésus-Christ: lui qui est de condition divine, il n'a pas regardé son égalité avec Dieu comme un butin à préserver, mais il s'est dépouillé lui-même en prenant une condition de serviteur, en devenant semblable aux êtres humains. Reconnu comme un simple homme. »

- ◊ Qu'entendez-vous de ces versets?
- ◊ Comment Jésus est-il un exemple pour nous dans notre rôle de leaders?
- ◊ Quelles sont certaines des manières pratiques d'accepter l'attitude de Jésus en tant que responsables de groupes d'épargne?

1B: Considérez la disposition des sièges que vous avez lors des réunions.

- ◊ Comment la manière dont vous êtes assis peut-elle montrer que vous, en tant que dirigeants, adoptez l'attitude de Jésus?

1C: Discutez par groupes de 3 ou 4 des avantages de la séance en cercle.

S'asseoir en cercle peut promouvoir le fait que les chefs de groupe sont semblables aux membres du groupe et que les membres du groupe ont juste une voix importante en tant que chefs de groupe. Les dirigeants et les membres doivent assumer leurs responsabilités.

1D: Déterminez lequel des chefs de groupe sera chargé d'organiser physiquement la réunion du groupe avant l'heure de rendez-vous.

Tâche 2: Décidez des activités pour le lancement du groupe (La première réunion du groupe)

La première réunion est importante car elle suscite l'enthousiasme et l'engagement de tous les membres du groupe.

Affichez du papier à feuilles mobiles.

- ◊ Quels types d'activités pourraient être appropriés pour créer de l'enthousiasme et de l'engagement?

2A: Venez les énumérer sur le tableau à feuilles mobiles.

2B: Examinez quelques exemples d'activités pour la première réunion.

Poster «Exemples d'activités pour la première réunion».

Exemples d'activités pour la première réunion

Exemple A: Écoutez Genèse 24: 2-4, 9:

Abraham dit à son plus ancien serviteur, qui était l'intendant de tous ses biens: «Mets ta main sous ma cuisse 3 et je vais te faire jurer au nom de l'Eternel, le Dieu du ciel et le Dieu de la terre, de ne pas prendre pour mon fils une femme parmi les filles des Cananéens au milieu desquels j'habite, mais d'aller prendre une femme pour mon fils Isaac dans mon pays et dans ma patrie.» ... Le serviteur mit sa main sous la cuisse de son seigneur Abraham et lui jura de se conformer à ces paroles.

Un symbole de la promesse faite par le serviteur à Abraham d'accomplir ses instructions était de mettre sa main sous sa cuisse et de prêter serment. C'était une expression culturelle d'honorer l'instruction.

Quel genre de symbole ou de rituel pourrions-nous faire pour honorer notre alliance ou notre fidélité à Dieu, à notre politique et à celle des autres? Partagez vos idées de discussion en grand groupe.

Exemple B: Tenez-vous dans un cercle en tenant les mains, en plaçant toutes leurs mains au milieu, ou en plaçant une main sur la Bible et l'autre dans les airs et en prononçant

l'engagement suivant: «Je jure allégeance aux politiques de ce groupe d'épargne. Être un pécheur, Je rechercherai le pouvoir et la force du Seigneur pour me permettre de réaliser cette promesse avec mes frères et sœurs de ce groupe d'épargne. »

Exemple C: Invitez une église et/ou un dirigeant local à donner au groupe une bénédiction et/ou des mots d'encouragement et/ou d'affirmation.

Exemple D: Par deux, priez pour que Dieu aide chacun de vous à lui être fidèle, ainsi qu'à la politique à suivre, au début du groupe.

Exemple E: Partagez une collation ou une sorte de nourriture. Exemple F: Portez un toast au succès de leur groupe.

Exemple G: Ayez une signature spéciale (peut-être avec un stylo spécial) où chaque membre du groupe signe une copie des politiques en indiquant qu'ils sont d'accord avec les politiques.

◊ Laquelle des activités suivantes pourrait être appropriée?

2C: Considérez les idées que vous avez énumérées sur le tableau et sur la feuille d'échantillon. Votez pour déterminer les activités les plus appropriées.

◊ Dans quel ordre allez-vous organiser ces activités?

◊ Qui sera responsable de la conduite de ces activités?

Les secrétaires vont écrire vos décisions. Une (1) de vos activités devrait consister à revoir les politiques du groupe pour s'assurer que tout le monde est en accord avec tout ce qui a été écrit.

2D: Répartissez les responsabilités de la première réunion entre vous.

◊ Qui sera responsable de quelle partie?

Discutez entre vous qui fera chaque partie de la première réunion. Vous aurez 5 minutes.

◊ Quelles questions ou préoccupations avez-vous à propos de la facilitation de la première réunion?

Tâche 3: Gérer les réunions de groupe en cours - Examiner l'ordre du jour des réunions de groupe en cours

Distribuez des exemplaires du modèle d'ordre du jour à chaque participant.

3A: Nous allons maintenant voir comment vous allez organiser les réunions. Examinez l'ordre du jour de la réunion du groupe témoin. Vous avez 2 minutes.

Exemple d'ordre du jour de réunion de groupe

1. Prière/ouverture:
2. Lecture des politiques: Dans le cadre de la première cours de formation continue, chaque personne doit mémoriser une des politiques. Lors de chaque réunion ultérieure, chaque membre sera invité à indiquer sa politique mémorisée.
3. Rapport de la réunion précédente: Le secrétaire devrait lire le rapport, y compris le montant à la fin de la réunion précédente.
4. S'accorder sur l'ordre du jour de la réunion
5. Cours en cours sur la formation des membres du groupe
6. Comptage de l'argent du groupe
7. Recueillir des paiements d'épargne
8. Recueillir les paiements de prêt
9. Les décaissements de prêt, les membres du groupe sollicitent des prêts et les dirigeants remplissent les dossiers de prêt.
10. Comptage d'argent
11. Signaler le montant au groupe: Le président utilise le cahier pour déclarer le montant restant.
12. Fermeture de la serrure: Déposez le montant total des paiements d'épargne, des prêts et des amendes perçus. Chaque chef verrouille la boîte.
13. Annonces: Une (1) des annonces devrait inclure le montant du groupe à la fin de la réunion.
14. Prière de clôture

- ◊ Quelles sont vos questions?
- ◊ Quels changements voudriez-vous apporter à cette liste?
- ◊ Y a-t-il d'autres éléments que vous voudriez inclure dans vos groupes?

3B: Discutez-en en grand groupe et énumérez les activités supplémentaires sur lesquelles nous nous sommes mis d'accord.

3C: Écoutez les suggestions suivantes relatives à la collecte de fonds lors de réunions de groupe.

Collectez des paiements d'épargne: Si vous utilisez une boîte postale, ouvrez-la maintenant et retirez l'argent à l'intérieur. Comptez l'argent et annoncez le montant au groupe. Chaque membre effectue ensuite son paiement d'épargne régulier.

- Les chefs de groupe sont séparés du groupe qui leur fait face. Si possible, ils s'assoient à une table pour représenter le sérieux de la transparence, mais tous les membres du groupe doivent pouvoir voir les transactions.
- Le président appelle les noms des membres. Le secrétaire enregistre la présence des membres.
- Le membre verse le montant de l'épargne au trésorier qui le compte, le dépose dans un grand bol et annonce le montant au groupe. Le membre signe ou marque son registre d'épargne membre pour le nombre de dépôts d'épargne effectués.

Répétez ce processus avec chaque membre.

Collectez les paiements de prêt: Les paiements de prêt sont collectés auprès des membres ayant des prêts en cours.

- Le président appelle les membres qui doivent rembourser leur emprunt.
- Le membre donne le paiement du prêt au trésorier qui le compte, le dépose dans le bol et annonce le montant au groupe. Le secrétaire enregistre le paiement effectué sur le dossier de prêt de chaque membre.
- Répétez ce processus avec chaque membre qui a un paiement de prêt à effectuer.

Comptage de l'argent: L'argent collecté moins les emprunts (s'il s'agit d'une ASCA) est compté par le président et le trésorier pour vérifier le montant. Ce montant est enregistré par le secrétaire et annoncé au groupe.

- ◊ Quelles sont vos réparts à ce processus?
- ◊ Que devez-vous faire pour apprendre ce processus?
- ◊ Que voudriez-vous changer dans ce processus?

3D: Notez l'ordre du jour que vous utiliserez pour les réunions de groupe.

C'est le rôle de la secrétaire.

Décidez qui sera responsable de chaque partie de la réunion.

Appelez vos idées.

Écrivez la position à côté de la partie que chaque personne facilitera.

3E: En grand groupe, levez-vous (un à la fois) et appelez votre responsabilité lors de la réunion.

- ◊ Quelles questions avez-vous?

Tâche 4: La réunion finale du groupe

4A: Évaluez la réalisation de la mission du groupe

Les membres seront ravis de recevoir leur paiement. Cependant, la réunion finale consiste également à célébrer et à rappeler ce que le Seigneur a fait à travers ce groupe.

Réfléchissez à des questions de réflexion que nous pouvons demander au groupe de se rappeler ce que le Seigneur a pendant ce cycle du groupe.

4B: Lisez les questions ci-dessous. Servez-vous de ces questions en plus des questions posées par votre groupe pour évaluer les résultats de votre mission.

- De quelle manière avons-nous grandi dans notre relation avec Dieu?
- De quelle manière avons-nous développé nos relations les unes avec les autres en nous encourageant, en gérant les conflits et en nous aimant les uns les autres?
- De quelle manière sommes-nous devenus de meilleurs intendants des ressources que Dieu nous a confiées?
- De quelle manière avons-nous eu un impact sur notre communauté?
- Comment notre situation économique s'est-elle améliorée, tant en tant que groupe d'épargne que de membres individuels?

Rassembler des «histoires d'impact» est un élément important pour rendre compte des progrès d'un ministère de groupe d'épargne et de crédit.

4C: Discutez de ces questions:

- ◊ Comment pouvez-vous utiliser ces questions pour vous rappeler ce que le Seigneur a fait à travers ce groupe?
- ◊ Quelles autres questions suggéreriez-vous?

Tâche 4D: Décidez des activités pour la réunion finale

Nous avons discuté de questions importantes à inclure lors de la réunion finale, mais discutons du programme et des activités spécifiques de cette réunion finale. Si le groupe a stocké de l'argent dans une banque ou une caisse populaire, retirez-le le jour même où l'argent sera distribué.

Les groupes qui se reformeront après ce cycle peuvent décider de laisser le solde minimum sur leur compte, ce qui peut faire partie de la cotisation payée au début du cycle. Cette décision doit être prise avant que tout l'argent ne soit retiré du compte.

4E: Quels types d'activités pourraient être appropriés pour la réunion finale? Appeler vos idées. Venez les énumérer sur la carte.

4F: Écoutez quelques exemples d'activités pour la dernière réunion.

Lisez les exemples d'activités suivants aux participants.

Exemples d'activités pour la réunion de clôture

Exemple A: Écoutez Josué 4:1-7:

Lorsque toute la nation eut fini de passer le Jourdain, l'Eternel dit à Josué: «Prenez douze hommes parmi le peuple, un de chaque tribu. Donnez-leur cet ordre: 'Retirez d'ici, du milieu du Jourdain, là où les prêtres se sont arrêtés de pied ferme, douze pierres que vous emporterez avec vous et que vous déposerez à l'endroit où vous passerez cette nuit.'» Josué appela les douze hommes qu'il choisit parmi les Israélites, un de chaque tribu. Il leur dit: «Passez devant l'arche de l'Eternel, votre Dieu, au milieu du Jourdain et que chacun de vous charge une pierre sur son épaulé, selon le nombre des tribus israélites, afin que cela soit un signe au milieu de vous. Lorsque vos enfants demanderont un jour: 'Que signifient pour vous ces pierres?' vous leur direz: 'L'eau du Jourdain a été coupée devant l'arche de l'alliance de l'Eternel. Lorsqu'elle a passé le Jourdain, l'eau du Jourdain a été coupée, et ces pierres seront pour toujours un souvenir pour les Israélites.'»

◊ Qu'entendez-vous de ce passage?

Dieu a ordonné à Josué de se rappeler ce qu'il avait fait en construisant un monument ou un mémorial.

◊ Quel type de monument ou de mémorial pourrions-nous construire pour nous souvenir de la fidélité du Seigneur?

Partagez vos idées de discussion en grand groupe.

Exemple B: Tournez-vous vers un partenaire. Partagez une partie du groupe pour laquelle vous êtes reconnaissant. Complétez la phrase suivante: Je suis reconnaissant pour ce groupe parce que Ensuite, nous entendrons tout.

Exemple C: Priez ensemble par groupes de 3. Louez Dieu pour ce que vous l'avez vu faire dans le groupe.

Exemple D: En groupes de 3, créez une chanson, un poème ou un sketch qui reflète ce que vous avez appris en répondant aux questions posées pour évaluer le groupe. Sois créatif! Partagez votre création avec le reste du groupe et fêtez-la ensemble.

Autres idées: Invitez un responsable d'église ou un responsable local à affirmer le groupe, à jouer à des jeux, à partager un repas et à boire ensemble.

◊ Lesquelles de ces activités pourraient être appropriées pour la réunion de clôture?

Partagez vos idées de discussion en grand groupe. Veillez à inclure les questions que nous avons discutées sur le document parmi les activités.

4G: Considérez les idées énumérées sur le tableau et sur la feuille d'échantillons Votez pour déterminer les activités les plus appropriées.

◊ Dans quel ordre allez-vous organiser ces activités?

Le secrétaire va écrire votre décision.

◊ Qui sera responsable de chaque partie de cette dernière réunion?

Le secrétaire notera qui est responsable de chaque section de la réunion. Une (1) de vos activités devrait être de déterminer la date des réformes du groupe, si le groupe décide de continuer avec un autre cycle.

◊ Quelles questions ou préoccupations avez-vous à propos de la facilitation de la réunion finale?

Terminons dans la prière pour que Dieu bénisse notre dernière réunion.

Prévoyez du temps pour que plusieurs des leaders puissent prier, puis le formateur dirige la prière de clôture.

Tâche 5: Pratique de prendre des notes de réunions de groupe

Vous voudrez écrire des choses importantes qui se passent lors des réunions.

5A: Indiquez certaines choses qui se produisent lors de réunions de groupe en dehors de l'échange d'argent que vous auriez besoin d'écrire. Nous écrirerons votre réponse sur un tableau à feuilles mobiles intitulé «Prendre des notes».

Affichez une feuille de tableau de papier vierge sur le mur et écrivez «Prendre des notes» comme titre.

Bonnes idées.

5B: Pensez à votre dernière réunion de groupe d'épargne. Écrivez individuellement ce qui s'est passé, y compris les choses que vous avez énumérées.

5C: Comparez ce que vous avez écrit avec quelqu'un qui était à la réunion pour voir ce que vous avez oublié ou ce qui aurait pu être mieux exprimé. Formez des groupes avec les autres dirigeants de votre groupe d'épargne. Créez un ensemble de notes complètes comprenant tout ce qui manquait pour que toute personne absente de la réunion puisse comprendre ce qui s'est passé lors de la réunion.

5D: Partagez les notes que vous avez créées avec des personnes qui n'étaient pas présentes à la réunion. Ces personnes devraient pouvoir comprendre clairement ce qui s'est passé lors de la réunion même s'ils n'y étaient pas.

Les personnes qui écoutent doivent répéter ce qu'elles ont compris en écoutant les notes, confirmant qu'elles étaient claires.

Prendre des notes lors de réunions n'est pas simplement le travail du secrétaire. Il faudra l'aide des autres chefs de groupe pour s'assurer que rien n'a été oublié et que tout est clair. Il vous faudra du temps pour apprendre à prendre de bonnes notes, mais continuez d'essayer. Ils sont très importants pour suivre l'histoire du groupe, en particulier à la lumière des problèmes ou des conflits qui surviennent.

Cours 3: Leadership de serviteur

OBJECTIFS	<p>À la fin de cette cours, les participants auront:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Caractéristiques décrites des bons leaders2. Examiné le modèle de Jésus en tant que leader serviteur3. Caractéristiques discutées des leaders serviteurs4. Appliqué ces caractéristiques à leur direction du groupe d'épargne.
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge• Sainte Bible• Tableau préparé avec titre: «Chefs de service» (Tâche 2B)• Bandes de papier journal
TEMPS	1 heure

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous discuterons du modèle de Jésus en tant que leader serviteur.

Partagez une chose que vous avez faite lors de la dernière réunion du groupe d'épargne et qui a montré que vous avez appris de cette formation de chef de groupe.

Il est bon de savoir que vous mettez en pratique ce que vous avez appris.

Tâche 1: Décrire les caractéristiques des leaders compétents et pieux

1A: Pensez à une personne que vous considérez comme un bon leader - une personne que vous connaissez personnellement ou un leader largement reconnu. Tournez-vous vers un partenaire et décrivez le chef.

1B: Par paires, analysez les leaders dont vous avez discuté.

◊ Comment décririez-vous le caractère et l'attitude de ce leader?

Notez ces caractéristiques sur des morceaux de papier - 1 caractéristique par papier.
Placez-les sur le mur.

Après environ 5 minutes, demandez aux bénévoles de lire les caractéristiques affichées.

◊ Que pensez-vous des mots que nous avons énumérés?

Tâche 2: Examiner le modèle de Jésus comme Leader de service

Demandez à un bénévole de lire Matthieu 20:25-28, 23:11-12.

2A: Écoutez ce passage de Matthew.

Jésus les appela et leur dit: «Vous savez que les chefs des nations dominent sur elles et que les grands les tiennent sous leur pouvoir. Ce ne sera pas le cas au milieu de vous, mais si quelqu'un veut être grand parmi vous, il sera votre serviteur; et si quelqu'un veut être le premier parmi vous, qu'il soit votre esclave. C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup. Le plus grand parmi vous sera votre serviteur. Celui qui s'élèvera sera abaissé et celui qui s'abaissera sera élevé.»

Matthieu 20:25-28, 23:11-12

- ◊ Qu'entendez-vous dans ce passage sur le caractère et l'attitude d'un bon leader?
- ◊ En quoi est-ce similaire ou différent des caractéristiques que nous avons décrites précédemment?

2B: Pour résumer, lisez ensemble le tableau intitulé **Leadership des serviteurs.**

Serviteur leaders...

- Influencez les autres vers Dieu plus qu'eux-mêmes.
- Influencez les autres à utiliser leurs dons plutôt que d'admirer les dons de leur chef.
- Influencez les autres vers la maturité plutôt que vers la dépendance.
- Reconnaissez que Dieu change les gens plutôt que leurs propres capacités.
- Admettez leurs erreurs et travaillez humblement pour les corriger.
- Influencez les autres pour servir les autres.

- ◊ Que comprenez-vous par «influence» ou comment une personne influence-t-elle une autre personne?
- ◊ Lesquels de ces défis sont difficiles pour vous et pourquoi?

2C: Formez de petits groupes de 3. Discutez de la manière dont vous pouvez adopter l'attitude de Jésus et influencer les autres membres de votre groupe d'épargne. Considérez les caractéristiques que nous avons déjà discutées. Créez un court métrage de 5 minutes pour montrer comment vous allez suivre l'exemple de Jésus.

Après chaque drame, applaudissez le groupe et demandez aux autres participants de décrire ce qu'ils ont vu ou compris dans le drame.

- ◊ Quelles mesures spécifiques essayerez-vous de prendre pour avoir l'attitude de Jésus?

2D: Engagez-vous à 3 choses que vous voudriez faire. Partagez-les avec un autre chef qui vous aidera à essayer de faire ces choses.

Après quelques minutes, nous entendrons les engagements de chaque groupe.

Rappelez vous: En tant que leaders, vous êtes choisis par Dieu et le groupe. Votre position n'a pas été gagnée mais vous a été accordée, car Dieu et les autres reconnaissent votre don de leadership. Cependant, comme chaque personne est créée à l'image de Dieu, tous les membres du groupe méritent d'être traités avec amour, honneur et respect et doivent pouvoir s'exprimer.

2E: Demandez au Seigneur de vous donner le bon coeur et la bonne tête dans votre rôle de leaders. Priez pour qu'il vous aide à être des leaders serviteurs et à respecter vos engagements.

Permettre à plusieurs bénévoles. Ensuite, fermez dans la prière.

Cours 4: Leadership pieux compétent¹

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Réfléchissés à un exemple biblique de dirigeant serviteur
2. Appliqués ces parts à leur leadership du groupe d'épargne

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge
- Sainte Bible
- Tableau préparé avec titre: «Dirigeants compétents et pieux...» (Tâche 1B)
- Newsprints préparés avec en-têtes: «Écoutez les besoins», «Priez», «Soyez disponible» et «Motivez les autres» (Tâche 2)

TEMPS

45 minutes

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous allons discuter d'un leadership compétent et dévoué.

Partagez une chose qui s'est produite lors de la dernière réunion de groupe et qui vous a permis d'être un leader comme Jésus.

¹Cours adapté du Cours 8: Leadership préparé par Michael Camp dans Manuel de formation aux valeurs marchandes du Dr. Jay A. Lykins.

Tâche 1: Réfléchissez à un exemple biblique de dirigeant serviteur

Lors de la dernière réunion, nous avons discuté de l'attitude d'un leader serviteur. Aujourd'hui, nous allons nous concentrer sur les parts d'un leader serviteur.

1A: Écoutez l'histoire de Néhémie comme un bénévole lit à haute voix de la Parole de Dieu. Pendant que vous écoutez, notez les caractéristiques du leadership divin.

Les rescapés de la déportation se retrouvent là, dans la province, au comble du malheur et du déshonneur. La muraille de Jérusalem est pleine de brèches et ses portes ont été réduites en cendres.» A cette nouvelle, je me suis assis, j'ai pleuré et j'ai porté le deuil durant des jours, jeûnant et priant devant le Dieu du ciel. J'ai dit: «Eternel, Dieu du ciel, Dieu grand et redoutable, toi qui conserves ton alliance et ta bonté à ceux qui t'aiment et qui respectent tes commandements, je t'en prie, prête-moi une oreille attentive et que tes yeux soient ouverts! Ecoute la prière que moi, ton serviteur, je t'adresse en ce moment! Jour et nuit, j'intercède pour tes serviteurs les Israélites en confessant leurs péchés, ceux que nous avons commis contre toi. Le roi m'a demandé: «Que voudrais-tu?» J'ai alors prié le Dieu du ciel et répondu au roi: «Si tu le juges bon et si moi, ton serviteur, j'ai obtenu ta faveur, j'aimerais que tu m'envoies en Juda, vers la ville qui abrite les tombeaux de mes ancêtres, pour que je la reconstruise.» Sortant donc de nuit par la porte de la vallée, j'ai pris la direction de la source du dragon et de la porte du fumier. J'examinais la muraille de Jérusalem avec ses brèches et ses portes dévorées par le feu. Je leur ai alors dit: «Vous voyez vous-mêmes la malheureuse situation dans laquelle nous nous trouvons: Jérusalem est en ruine et ses portes ont été réduites en cendres. Venez, reconstruisons la muraille de Jérusalem et nous ne serons plus dans le déshonneur!» Puis je leur ai raconté comment la bonne main de mon Dieu avait reposé sur moi et leur ai rapporté les paroles que le roi m'avait adressées. Ils ont dit: «Levons-nous et mettons-nous au travail!» Et ils se sont fortifiés dans cette bonne décision. Sanballat le Horonite, Tobija, le fonctionnaire ammonite, et Guéshem l'Arabe ont appris ce qui s'était passé. Ils se sont moqués de nous et nous

ont traités avec mépris. Ils ont dit: «Que faites-vous donc? Seriez-vous en train de vous révolter contre le roi?» Je leur ai fait cette réponse:

«C'est le Dieu du ciel qui nous donnera le succès et nous, ses serviteurs, nous allons nous lever et nous mettre au travail. Quant à vous, vous n'avez ni part, ni droit ni souvenir à Jérusalem.»

Nehemiah 1:3-6, 2:4-5, 13, and 17-20

1B: Identifiez comment Néhémie a démontré les caractéristiques du leadership serviteur. Nous entendrons vos idées dans le grand groupe.

Affichez le tableau ci-dessous sous forme de résumé.

Un leader compétent et pieux...

- écoute les besoins des autres.
- prie Dieu de le guider, sachant qu'il / elle n'a pas toutes les réponses.
- est disponible pour répondre aux besoins des autres.
- motive et mobilise les autres pour qu'ils travaillent ensemble à surmonter les problèmes.

Tâche 2: Appliquez ces actions à leur leadership du groupe d'épargne

2A: Considérez des moyens d'appliquer ces caractéristiques lorsque vous dirigez votre groupe d'épargne.

Affichez les 4 graphiques avec les en-têtes sur le mur.

- ◊ Comment pouvez-vous écouter et identifier les besoins des membres du groupe?

Nous les écrirons sur le graphique: « Écoutez les besoins. »

- ◊ Comment pouvez-vous prier judicieusement dans vos rôles de leadership?

Nous les écrirons sur le graphique: « Priez. »

- ◊ Comment pouvez-vous vous rendre disponible pour servir les membres du groupe?

Nous les écrirons sur le graphique: « Soyez disponible. »

- ◊ Comment pouvez-vous motiver les membres du groupe à respecter leurs accords et les encourager à travailler ensemble?

Nous les écrirons sur le graphique: « Motivez. »

2B: Laissez-nous passer en revue ce que vous avez écrit. S'engagez à essayer de mettre en œuvre au moins une de ces pratiques lors de la prochaine réunion du groupe d'épargne. Tenez-vous mutuellement responsables de le faire.

2C: Demandez au Seigneur de vous aider à faire les choses que vous avez identifiées. Nous laissez prier.

Allow for several volunteers. Then, close in prayer.

Cours 5: Suivi des progrès du groupe²

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Examiné les progrès de leur groupe 2. Activités conçues pour suivre les progrès du groupe
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge • Sainte Bible • Copies des politiques de groupe
TEMPS	1 heure

Introduction / Révision

Nous discuterons aujourd'hui des progrès du groupe de surveillance. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Quelle est une nouvelle idée que vous avez apprise sur le leadership lors de notre dernière réunion?

Nous allons entendre certaines de vos pensées.

² Afin de maintenir la confiance et de ne pas faire honte à un autre groupe, le formateur peut choisir de faire cette cours en consultation avec les chefs de groupe.

Tâche 1: Examinez les progrès de leur groupe

1A: Écoutez l'histoire suivante:

Solid Rock Savings Group est une ASCA qui épargne depuis un an. Ils ont 22 membres dans le groupe et chaque personne enregistre 100 (devise locale) chaque mois. Chaque membre a contracté un emprunt pendant la vie du cycle. Les dirigeants préparent leur dernière réunion au cours de laquelle les fonds seront distribués aux membres.

En parcourant les formulaires financiers, les dirigeants se rendent compte qu'il y a moins d'argent disponible que ce qui est inscrit sur les formulaires. En regardant les formulaires de prêt, ils s'aperçoivent que lors de quelques réunions, plusieurs d'entre elles n'ont pas été complétées correctement.

1B: Formez de petits groupes de 3-4.

- ◊ Quelle était la cause du problème?
- ◊ Qu'est-ce que les dirigeants auraient pu faire pour éviter le problème?

Des réponses possibles: Ils n'ont pas correctement rempli les formulaires de prêt; ils auraient dû garder de meilleurs registres.

- ◊ Pourquoi les enregistrements sont-ils importants?

Des réponses possibles: Surveiller les progrès du groupe; connaître la situation financière du groupe.

1C: Ensemble, examinons chacun des formulaires financiers du groupe.

Additionnez combien d'argent a été économisé à partir du formulaire d'épargne de chaque membre. Ensuite, ajoutez le montant des amendes qu'ils ont reçus. Ensuite, soustrayez le montant restant dû sur les prêts (hors intérêts dus) prélevés sur le formulaire de prêt de chaque membre. Ce montant doit être égal au montant en espèces du groupe (ou au montant figurant dans la boîte ou sur le compte bancaire).

Attirez l'attention sur les erreurs éventuelles.

◊ Comment allez-vous remédier à ces erreurs?

Veillez à encourager la transparence avec les membres du groupe et à ce que les chefs de groupe admettent leurs erreurs.

Gardez une trace de l'argent est essentiel, mais la surveillance implique plus que le suivi de l'argent du groupe.

1E: Partagez la mission de votre groupe avec le grand groupe.

◊ Comment avez-vous vu les progrès accomplis dans l'accomplissement de cette mission?

◊ De quelle manière le groupe a-t-il échoué dans la réalisation de sa mission?

1F: Par paires, examinez chacune des autres politiques et discutez des questions suivantes.

◊ Le groupe a-t-il été fidèle à ces politiques?

◊ De quelle manière le groupe n'a-t-il pas réussi à suivre leurs politiques?

Vous avez 5 minutes. Ensuite, nous entendrons tout. Revenons maintenant au groupe élargi pour aborder ensemble ces problèmes.

◊ Comment le groupe peut-il s'aligner sur sa mission et ses politiques?

◊ Quelles politiques pourraient devoir être changées?

Partagez vos idées de discussion en grand groupe.

Tâche 2: Activités de conception pour surveiller les progrès du groupe

Considérez des moyens de surveiller les progrès, en veillant à suivre la mission du groupe et les autres politiques.

2A: Formez groupes de 3. Déterminez les moyens de surveiller les performances et la fidélité aux politiques de groupe. Considérez les questions suivantes:

- ◊ Quelles activités pourriez-vous mettre en œuvre lors des réunions des chefs de groupe?
- ◊ Quelles activités pourriez-vous mettre en œuvre dans les réunions de groupes d'épargne?

Vous aurez 10 minutes, puis nous enregistrerons vos idées sur un tableau.

Idées d'exemples: 1. Laissez aux responsables de groupe le temps de remplir les formulaires de présence et les formulaires financiers à chaque réunion. Les dirigeants du groupe partageront les résultats de la performance financière du groupe à chaque réunion. Les membres du groupe sont autorisés à examiner ces formulaires lors de toute réunion. 2. Passez régulièrement en revue les décisions de politique du groupe et demandez-lui comment il se sent accompli. 3. Lors de chaque réunion de groupe, passez en revue la mission du groupe et demandez aux membres comment ils s'en tirent. 4. Lors de chaque réunion de groupe, prévoyez un temps libre pour soulever des questions ou des préoccupations concernant les performances ou les politiques du groupe. Les membres du groupe devraient être autorisés à poser des questions et à faire part de leurs préoccupations à chaque réunion du groupe.

2B: Déterminez laquelle de ces activités vous allez mettre en œuvre. Les secrétaires enregistreront vos décisions finales que vous devrez partager avec les membres du groupe lors de la prochaine réunion.

N'oubliez pas qu'une bonne tenue des dossiers est essentielle pour un groupe fort. Suivre les progrès de notre groupe aide à nous assurer que nous remplissons fidèlement notre mission.

2C: Priez que le Seigneur continue de guider et de diriger les progrès du groupe. Demandez pardon au Seigneur pour les raisons pour lesquelles nous n'avons pas été fidèles aux politiques du groupe et pour sa force et sa motivation pour être fidèle.

Permettre à plusieurs bénévoles. Ensuite, fermez dans la prière.

Cours 6: Gérer les conflits

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Discutés de politiques de résolution de conflits 2. Examinés les principes bibliques pour la résolution des conflits 3. Appliqués les principes bibliques de la résolution des conflits aux groupes d'épargne
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge, petits morceaux de papier à poster sur le mur• Sainte Bible• Tableau préparé avec titre: «Gérer les conflits» (Tâche 1D)• Histoires (faire des copies pour tous pour la Tâche 1B)• Appendice: Versets on Conflict (découpez des versets pour la Tâche 1C)
TEMPS	1 heure

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous discuterons du traitement des conflits. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Comment avez-vous suivi les progrès de votre groupe?

Partagez 1 action que votre groupe a entreprise.

Tâche 1: Discutez des politiques de résolution de conflits

1A: Considérez la dernière fois que vous ou un ami proche avez affronté un conflit. **Tournez-vous vers un partenaire. Partagez** comment et si le conflit a été résolu.

Ensuite, nous entendrons plusieurs bénévoles.

1B: Formez groupes de 3.

Distribuez les histoires.

Lisez les histoires suivantes. Après chacun, demandez:

◊ Qu'est-il arrivé aux relations dans ces scénarios?

Histoires

Il y a six (6) mois, Dorcas a prêté une marmite à sa voisine Deborah pour une soirée qu'elle préparait. Bien que Dorcas ait posé des questions sur le pot, Deborah a toujours fait des excuses et ne l'a toujours pas rendu. Dorcas se rend chez Deborah quand elle n'est pas chez elle pour voir si elle peut trouver son pot.

Miriam est la trésorière d'un groupe d'épargne ASCA. Un jour, une autre membre, Mary, vient chez elle et laisse de l'argent au groupe avec la fille de Miriam. Lors de la prochaine réunion, Mary demande l'argent qu'elle a laissé chez elle. Miriam ne sait rien de l'argent, alors Mary discute avec elle et l'accuse de l'avoir volée.

Lorsqu'il y a un conflit au sein du groupe d'épargne et que les membres agissent en fonction de leurs sentiments, des relations brisées se développent. Un groupe peut s'effondrer à cause d'un conflit.

1C: Divisez en groupes de 4.

Donnez 2-3 vers à chaque groupe de l'Appendice B: Vers sur le conflit.

Discutez:

◊ Selon la sagesse de ce verset, comment votre groupe d'épargne devrait-il gérer les conflits?

Vers sur le conflit

Qu'aucune parole malsaine ne sorte de votre bouche, mais seulement de bonnes paroles qui, en fonction des besoins, servent à l'édification et transmettent une grâce à ceux qui les entendent.

Éphésiens 4:29

Ne rendez à personne le mal pour le mal. Recherchez ce qui est bien devant tous les hommes. Si cela est possible, dans la mesure où cela dépend de vous, soyez en paix avec tous les hommes.

Romains 12:17-18

Celui qui veille sur sa bouche se garde lui-même, mais celui qui ouvre de grandes lèvres court à sa perte.

Proverbes 13:3

Le colérique fait des bêtises et le conspirateur s'attire la haine.

Proverbes 14:17

C'est pourquoi, vous débarrassant du mensonge, dites chacun la vérité à votre prochain[a], car nous sommes membres les uns des autres.

Éphésiens 4:25

Si ton frère a péché [contre toi], va et reprends-le seul à seul. S'il t'écoute, tu as gagné ton frère. Mais s'il ne t'écoute pas, prends avec toi une ou deux personnes, afin que toute l'affaire se règle sur la déclaration de deux ou de trois témoins[a]. S'il refuse de les écouter, dis-le à l'Eglise; et s'il refuse aussi d'écouter l'Eglise, qu'il soit à tes yeux comme le membre d'un autre peuple et le collecteur d'impôts. Je vous le dis en vérité, tout ce que vous lierez sur la terre aura été lié au ciel et tout ce que vous délierez sur la terre aura été délié au ciel. Je vous dis encore que si deux d'entre vous s'accordent sur la terre pour demander quoi que ce soit, cela leur sera accordé par mon Père céleste. En effet, là où deux ou trois sont rassemblés en mon nom, je suis au milieu d'eux.

Matthieu 18:15-20

Je vous supplie, frères et sœurs, par le nom de notre Seigneur Jésus-Christ, de tenir tous le même langage. Qu'il n'y ait pas de divisions parmi vous, mais soyez parfaitement unis dans le même état d'esprit et dans la même pensée

1 Corinthiens 1:10

Alors Pierre s'approcha de Jésus et lui dit: «Seigneur, combien de fois pardonnerai-je à mon frère, lorsqu'il péchera contre moi? Est-ce que ce sera jusqu'à 7 fois?» Jésus lui dit: «Je ne te dis pas jusqu'à 7 fois, mais jusqu'à 70 fois 7 fois.

Matthieu 18:21-22

1D: Écrivez chacune de vos suggestions sur des feuilles de papier - une suggestion par note. Affichez-les sur le tableau vierge avec le titre: « Gérer les conflits. »

Après plusieurs minutes, chaque groupe partagera ses idées en grand groupe.

Incluez les éléments suivants s'ils ne sont pas mentionnés dans le groupe.

- Parlez avec la personne seule.
- Parlez avec la personne avec 2 ou plusieurs autres.
- Le conflit est une expérience normale et nécessite que nous examinions la question ensemble, pas seulement vous d'un côté et moi de l'autre.
- Les conflits sont des opportunités pour les membres des groupes d'épargne de développer leurs relations les uns avec les autres.
- La résolution des conflits peut aussi signifier demander ou donner pardon.
- Pendant que vous résolvez le conflit ensemble, cherchez le Seigneur. Pardonnez-vous mutuellement comme le Seigneur Jésus le fait pour vous.

Tâche 2: Appliquez les principes bibliques de résolution des conflits au groupe d'épargne

2A: Dans vos petits groupes, partagez tout conflit qui se déroule actuellement dans le groupe. Déterminez les principes dont nous avons discuté s'appliquent à votre groupe d'épargne à l'heure actuelle. Prenez note de ceux-ci.

2B: Dans vos groupes, prenez le temps de prier pour savoir comment vous allez appliquer ces principes.

Après quelques minutes, nous terminerons ensemble dans la prière.

Appendice: Vers sur le conflit

Chaque boîte doit être coupée séparément. Chaque groupe devrait recevoir 2-3 boîtes.

Qu'aucune parole malsaine ne sorte de votre bouche, mais seulement de bonnes paroles qui, en fonction des besoins, servent à l'édification et transmettent une grâce à ceux qui les entendent.

Éphésiens 4:29

Ne rendez à personne le mal pour le mal. Recherchez ce qui est bien devant tous les hommes. Si cela est possible, dans la mesure où cela dépend de vous, soyez en paix avec tous les hommes.

Romains 12:17-18

Celui qui veille sur sa bouche se garde lui-même, mais celui qui ouvre de grandes lèvres court à sa perte.

Proverbes 13:3

Le colérique fait des bêtises et le conspirateur s'attire la haine.

Proverbes 14:17

C'est pourquoi, vous débarrassant du mensonge, dites chacun la vérité à votre prochain[a], car nous sommes membres les uns des autres.

Éphésiens 4:25

Si ton frère a péché [contre toi], va et reprends-le seul à seul. S'il t'écoute, tu as gagné ton frère. Mais s'il ne t'écoute pas, prends avec toi une ou deux personnes, afin que toute l'affaire se règle sur la déclaration de deux ou de trois témoins[a]. s'il refuse aussi d'écouter l'Eglise, qu'il soit à tes yeux comme le membre d'un autre peuple et le collecteur d'impôts. Je vous le dis en vérité, tout ce que vous lierez sur la terre aura été lié au ciel et tout ce que vous délierez sur la terre aura été délié au ciel. Je vous dis encore que si deux d'entre vous s'accordent sur la terre pour demander quoi que ce soit, cela leur sera accordé par mon Père céleste. En effet, là où deux ou trois sont rassemblés en mon nom, je suis au milieu d'eux.

Matthieu 18:15-20

Je vous supplie, frères et sœurs, par le nom de notre Seigneur Jésus-Christ, de tenir tous le même langage. Qu'il n'y ait pas de divisions parmi vous, mais soyez parfaitement unis dans le même état d'esprit et dans la même pensée.

1 Corinthiens 1:10

Alors Pierre s'approcha de Jésus et lui dit: «Seigneur, combien de fois pardonnerai-je à mon frère, lorsqu'il péchera contre moi? Est-ce que ce sera jusqu'à 7 fois?» Jésus lui dit: «Je ne te dis pas jusqu'à 7 fois, mais jusqu'à 70 fois 7 fois.

Matthieu 18:21-22

Quelques derniers conseils sur le manuel du groupe d'épargne

Section C: Formation en leadership de groupe

Qui devrait participer à la formation en leadership de groupe?

Ces cours de formation sont conçus pour les chefs de groupe élus par le groupe.

Idéalement, ces cours devraient être organisées pour les dirigeants de plusieurs groupes de la même région, mais il ne devrait pas y avoir plus de 15 personnes par événement de formation. L'un des avantages les plus importants de ces cours pour les dirigeants de nombreux groupes est que ces cours peuvent renforcer le capital social et la cohésion entre les dirigeants, en particulier avec le désir de les voir apprendre à se soutenir mutuellement au lieu de créer une dépendance à l'égard du facilitateur. Ceci est particulièrement utile lorsque le facilitateur commence à soutenir des groupes dans d'autres communautés.

Quel est le but des différentes cours de la formation en leadership de groupe?

Les 6 cours de cette section sont axées sur la formation des dirigeants de groupe afin qu'ils puissent assumer leurs responsabilités, appliquer les règles du groupe, organiser des réunions de groupe, surveiller les progrès du groupe, planifier un événement de lancement et de clôture le groupe commence et finit, pour gérer les finances, et tenir des registres adéquats. Le groupe doit pouvoir compter sur ses propres dirigeants élus pour gérer lui-même ses opérations sans l'aide du facilitateur. Le facilitateur doit équiper, soutenir et diriger les leaders afin qu'ils réussissent à l'avenir sans l'aide du facilitateur.

La cours 1 offre l'occasion d'affirmer les dirigeants et de revoir leurs responsabilités, en particulier celles qui n'ont peut-être jamais occupé de poste de direction et qui ont peut-être besoin d'être encouragées. Il est important qu'ils comprennent que leur rôle leur a été attribué par Dieu ainsi que toutes leurs responsabilités.

Le cours 2 se concentre sur les places assises, l'établissement d'un agenda, la prise de notes et l'utilisation des formulaires de prêt. Cette cours, plus que toute autre, établit l'ordre que les chefs de groupe respecteront lors de chaque réunion de groupe.

C'est une étape essentielle dans la promotion de la confiance, de la discipline, de la transparence et du leadership. Beaucoup de ces tâches devront être renforcés par le facilitateur jusqu'à ce qu'il soit clair que les chefs de groupe sont capables de maintenir la structure des réunions.

Les cours 3 et 4 encouragent les dirigeants à considérer Jésus comme leur modèle de leadership. Bien que les cours soient très similaires dans ce qu'elles cherchent à accomplir, le cours 3 a tendance à mettre davantage l'accent sur le caractère et les attitudes et parler de Jésus alors que le cours 4 se concentre sur les parts en parlant de Néhémie. Jésus en tant que leader serviteur est très différent de la plupart des dirigeants autoritaires du monde. Les dirigeants doivent reconnaître que Dieu leur a confié leur rôle en tant que dirigeants et qu'ils devraient humilier les autres membres du groupe. Ce concept peut également être utilisé par Dieu pour empêcher les leaders d'abuser de leur position dans le groupe, en particulier dans les cultures où les leaders dominent leur position sur les autres.

La cours 5 porte sur le suivi des progrès du groupe et offre l'occasion de réfléchir à la manière dont le groupe s'acquitte de sa mission, respecte ses politiques et maintient ses registres financiers.

La cours 6 fournit aux chefs de groupe des principes bibliques et des politiques à utiliser en cas de conflit. Étant donné que la gestion des conflits peut être une activité culturellement conditionnée, le facilitateur devra faire preuve d'un discernement particulier dans toutes les adaptations qu'il / elle devra effectuer.

Quels sont les objectifs de la formation en leadership de groupe?

Bien que chacune des 6 cours ait des objectifs différents, l'objectif général est qu'à la fin de chaque cours, les chefs de groupe aient appris et/ou pratiqué une attitude ou un savoir-faire qui les aidera à honorer Dieu par leur rôle, à le considérer comme leur exemple, et/ou mieux gérer et gérer le groupe.

Quelle est la raison de la méthodologie de formation utilisée dans la formation au leadership de groupe?

La plupart des cours de leadership de groupe sont conçues pour donner aux participants l'occasion de voir, de pratiquer et / ou d'appliquer une attitude ou une compétence à leur leadership. Tandis que l'attitude face aux attitudes peut nécessiter d'affronter les croyances dominantes, les compétences en matière d'adresse

devraient affirmer les dirigeants, en particulier lorsque les chefs de groupe n'ont pas beaucoup d'expérience en comptabilité, en prise de notes, en gestion de conflit et en direction de la réunion. Les facilitateurs devront prier pour le discernement afin de remettre en question les convictions prédominantes des dirigeants en tant que personnes qui dominent leur position sur les autres, ainsi que pour affirmer et encourager les leaders dans le développement des compétences. Certaines de ces compétences peuvent nécessiter plus de temps de pratique que celles données dans la cours d'une heure. Il peut donc être utile de mener une seule cours plus d'une fois.

Quels sont les défis communs dans la conduite d'une formation en leadership de groupe?

Rôle équilibrant du facilitateur

Un facilitateur devrait continuellement se demander: «Est-ce que je fais quelque chose dans ce groupe qu'un chef de groupe, un membre du groupe ou un membre de l'église peut et devrait faire? » Les réponses à cette question varieront d'une situation à l'autre. Un groupe peut être prêt à assumer des responsabilités dans quelques semaines alors qu'un autre peut ne pas être prêt à le faire avant plusieurs mois, voire plusieurs années. Le facilitateur doit chercher à être présent dans le groupe en tant que supporter et entraîneur pendant une longue période, tout en s'abstenant de faire activement quelque chose pour le groupe le plus tôt possible. Par exemple, un facilitateur doit former les responsables à la conduite de réunions, à la tenue de registres précis, à la résolution des problèmes de groupe le plus tôt possible, pendant que le facilitateur observe et conseille. Il existe un équilibre délicat entre faire pression sur le groupe en raison de la présence de le facilitateur et guider le groupe quand ils ont encore besoin de conseils. Comme toutes les choses qui nécessitent du discernement, un facilitateur devrait présenter cette question au Seigneur dans la prière.

Enregistrement

L'enregistrement tend à être la tâche la plus difficile dans la gestion des groupes d'épargne. Pour cette raison, il peut être utile de demander aux responsables ce qu'ils auraient pu utiliser dans d'autres groupes et / ou ce qui leur faciliterait la tâche. Il est essentiel que les enregistrements soient compris par tous les chefs de groupe et membres. Cela peut prendre tout le premier cycle à certains groupes pour apprendre à utiliser les formulaires. Un facilitateur doit observer de près la section de collecte de fonds et de l'enregistrement de chaque réunion du groupe d'épargne. Son rôle devrait être principalement d'affirmer les dirigeants quand ils ont bien rempli les formulaires et de corriger en douceur quand ils se sont trompés.

Argent pour les formulaires financiers et boîte postale

Les chefs de groupe voudront peut-être attendre après le premier paiement pour recevoir les cotisations avec lesquelles ils pourront faire des copies des formulaires financiers, d'un cahier et/ou d'une boîte postale. Si les frais d'adhésion sont payés lors de la première réunion avec leur première épargne payée, alors pour la première réunion les chefs de groupe peuvent simplement copier les montants sur un morceau de papier. Ces montants peuvent être transférés dans les registres de la deuxième réunion. Tout l'argent dépensé dans une boîte postale, un cahier et/ou des copies des formulaires doit être signalé au groupe lors de la deuxième réunion.

Sensibilité dans la correction des erreurs

Dans certains pays, corriger une erreur devant d'autres peut causer beaucoup de honte. Les facilitateurs devront faire attention à la manière dont ils décident de corriger les erreurs commises par les dirigeants. Parfois, il peut être utile de corriger indirectement en partageant des histoires (réelles ou fictives) pour que les gens réalisent leur propre erreur. Pour la plupart des cultures, il est utile d'affirmer plus que de corriger les gens.

Les cours de leadership de groupe sur le suivi et la résolution des conflits pourraient être mieux réalisées avec un seul groupe de dirigeants plutôt que plusieurs groupes différents de la même région. Bien que le facilitateur souhaite créer un groupe régional de leaders qui peuvent s'entraider sans l'aide du facilitateur, des conversations peuvent survenir pendant ces cours, ce qui brise réellement les relations en raison de la honte ou de l'embarras que pourraient ressentir les chefs de groupe d'un groupe donné s'ils ont été corrigés devant d'autres.

Distribution de l'argent en fin de cycle

La tâche 8 du cours 1 indique aux responsables de la distribution de l'argent à la fin du cycle. Il est préférable que la distribution physique réelle de l'argent ait lieu pendant la réunion, mais les chefs de groupe doivent comprendre comment calculer les économies de chaque membre pour un groupe d'épargne simple et une ASCA. Pour l'argent qui a été stocké dans une banque, les chefs de groupe doivent retirer l'argent le même jour que la dernière réunion ou le plus près possible de la réunion. Avec l'assentiment des membres du groupe, les responsables du groupe pourraient distribuer et diviser l'argent avant la réunion en plaçant les économies de chaque membre dans une enveloppe ou dans un morceau de papier. Cependant, le processus utilisé par les chefs de groupe doit être présenté aux membres du groupe avec les enregistrements financiers à des fins de transparence.

Argent entre les cycles de groupe

Le groupe peut décider de laisser une partie de l'argent dans la boîte ou dans son compte bancaire pour l'aider à démarrer son deuxième cycle avec un capital plus important. Bien que le meilleur moyen de procéder à un audit soit de vider complètement le compte, une des façons de le faire consiste à tout d'abord distribuer tout l'argent, puis à demander à tous les membres du groupe d'effectuer un paiement initial. Ces économies initiales doivent être enregistrées dans les nouveaux enregistrements pour le deuxième cycle. Les membres qui ne souhaitent pas continuer dans le groupe ne devraient pas être obligés de se conformer.

Que se passe-t-il après la formation au leadership de groupe?

Pour les cycles suivants du groupe d'épargne, il est préférable que ceux qui ont servi en tant que chefs de groupe forment de nouveaux dirigeants à la manière de s'acquitter de leurs responsabilités. Il sera important d'insister auprès des chefs de groupe sur la nécessité de former de nouveaux chefs de groupe en ce qui concerne les attitudes et les compétences nécessaires, car les anciens chefs de groupe auront probablement tendance à se concentrer uniquement sur le fait que les nouveaux chefs de groupe acquièrent les compétences nécessaires qu'ils ont eu besoin de gérer le groupe.



Manuel SCA, Section D: Entrainement en cours

Dans cette session, vous allez:

- Revoir la maison des principes
- Apprendre la durabilité de la maison
- Mettre l'accent sur la confiance, la transparence, la discipline, le soutien relationnel, la prière, le leadership et la gérance

Manuel SCA – Section D: Formation continue - Guide du formateur

Copyright © 2011 Centre Chalmers de développement économique

Le Centre Chalmers aide les églises et les ministères à découvrir de meilleures façons d'aimer les pauvres. Nous voulons inverser le scénario de la lutte contre la pauvreté, en faisant passer les églises et les ministères des aides à court terme à une transformation durable.

Par le biais de ressources telles que le livre best-seller *When Helping Hurts*, Chalmers a aidé des milliers d'églises et de ministères du monde entier à penser différemment à la pauvreté et à commencer à aider localement et globalement.

Pour en savoir plus sur les ressources du Centre Chalmers, veuillez visiter: chalmers.org. Centre Chalmers de développement économique

14049 Scenic Highway
Lookout Mountain, Géorgie
30750 États-Unis d'Amérique

info@chalmers.org

Pourquoi?

Le *manuel SCA* a été créé par le Centre Chalmers pour le développement économique dans le but de soutenir la promotion des groupes d'épargne et de crédit en tant que rayonnement de l'église locale. Nous désirons que les groupes d'épargne et de crédit centrés sur l'église transforment les vies individuelles, les ménages et les communautés par le pouvoir du Saint-Esprit. Le *manuel du SCA* devrait être utilisé par les personnes ou les organisations qui souhaitent renforcer la capacité des églises locales à soutenir les groupes d'épargne qui créent à la fois un accès à des sommes forfaitaires pour l'utilisateur et encouragent une relation personnelle et croissante avec Jésus-Christ.

Le *manuel du SCA* comprend une série de guides de formation pouvant être utilisés pour la formation de groupes d'épargne. Sur la base de recherches et d'essais pilotes, le manuel a été séquencé pour suivre les étapes les plus importantes dont les Eglises ont besoin pour promouvoir avec succès les groupes d'épargne. Les étapes sont les suivantes:

- A. Orientation de l'église
- B. Formation de groupe
- C. Formation en leadership de groupe
- D. Formation de groupe en cours

Section D: Entrainement en cours

Qui? [participants]

Membres du groupe d'épargne lors des réunions du groupe

Pourquoi? [la situation qui appelle à l'événement]

Soutenir les groupes d'épargne dans leur premier cycle pour établir des politiques et des pratiques qui appliquent un enseignement biblique holistique au groupe et encouragent des relations de soutien plus profondes entre les membres du groupe

Remarque: Ces cours sont organisées dans un ordre logique dans lequel chaque cours se construit sur l'autre. Cependant, le formateur doit choisir le cours qui correspond le mieux à la situation du groupe.

Cet ensemble de quinze cours est conçu pour un groupe de son premier cycle afin d'établir et d'approfondir la compréhension et l'application des différentes parties de la maison des principes. Dans les cycles suivants, le programme: La formation des personnes à faible revenu en affaires, à domicile et en santé peut être utilisée comme une continuation de la formation continue.

Table des matières

Section D: Entrainement en cours

Cours 1: Revoir la maison des principes	275
Cours 2: Durabilité de la maison	291
Cours 3: Réflexion 1 - La mission du groupe	286
Cours 4: Confiance	290
Cours 5: Réflexion 2 - Le défi de la confiance	293
Cours 6: Transparence	297
Cours 7: Discipline	308
Cours 8: Réflexion 3 - Jésus et Sa parole	313
Cours 9: Support relationnel	318
Cours 10: Prière	322
Cours 11: Direction	327
Cours 12: Réflexion 4 - Le centre de nos vies	333
Cours 13: Réflexion 5 - Qui sommes-nous?	337
Cours 14: Support relationnel 2 - Crédit d'un groupe de support	340
Cours 15: Intendance	343
<i>Vidéo (PowerPoint) - Groupes d'épargne au Togo</i>	

Cours 1: Revoir la maison des principes

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Identifiés les parties de la maison des principes 2. Appliqués la maison des principes pour regrouper les politiques 3. Mémorisés au moins une des politiques de groupe.
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, feuilles vierges de tableau à feuilles mobiles• Sainte Bible• Tableau de conférence préimprimé de la «maison des principes» de la formation des politiques de formation• de groupe (Copies pour tous dans un groupe alphabétisé, sinon copies pour les responsables)
TEMPS	30 minutes

Introduction

Nous discuterons aujourd'hui de la maison des principes et des règles de notre groupe. Avant de commencer, ouvrons dans la prière.

Demandez à un bénévole de diriger la prière.

Tâche 1: Identifiez les parties de la maison des principes

1A: Partagez ce dont vous vous souvenez comme étant l'objet de la maison des principes.

La maison des principes symbolise les éléments nécessaires d'un groupe d'épargne fort.

1B: Discutez:

◊ Quels sont vos souvenirs des parties de la maison des principes?

Affichez la «maison des principes» utilisée dans la formation du groupe, en indiquant chaque partie de la maison au fur et à mesure que vous passez en revue. La roche est Jésus et sa parole; la fondation est la confiance; les postes sont la discipline, la transparence et le leadership, et le toit est l'intendance, le soutien relationnel, la réflexion et la prière.

1C: Avec un partenaire, définissez la confiance, la discipline, la transparence et le leadership.

Après 2 minutes, nous allons entendre une définition de chaque paire.

Utilisez les définitions suivantes pour réviser:

La confiance est la base de tout système financier. Si les membres du groupe ne se font pas confiance, ils ne participeront pas au groupe. Aucun système financier ne peut fonctionner sans la confiance des membres et des dirigeants.

La discipline signifie respecter vos engagements devant Dieu et les autres. Les membres doivent faire preuve de discipline en économisant de l'argent et en remboursant leurs emprunts. Le groupe n'aura aucune économie si vous n'avez pas la discipline d'ajouter de l'argent. Si un membre ne continue pas à épargner, cela nuit non seulement à la réputation du membre, mais peut également nuire au groupe car il ne peut pas continuer à fournir le service. Les membres contribueront à l'épargne ou rembourseront leurs emprunts s'ils estiment que le service continuera à être fourni.

La transparence signifie ne rien cacher aux autres membres. Toutes les transactions financières impliquant l'épargne, les prêts et autres paiements ne doivent être effectuées que lors de réunions de groupe. Sans transparence, les membres et/ou les dirigeants peuvent retirer de l'argent du groupe et l'utiliser de manière inappropriée.

Leadership signifie donner des directives et aider humblement à gérer le groupe. Les leaders choisis servent en s'assurant que le groupe fonctionne bien.

1D: Levez-vous et répétez après moi, un à la fois: « Faites confiance! Discipline! Transparence! Direction! » Répétez-le en marchant ou en sautant sur place: «Faites confiance! Discipline! Transparence! Direction! »

Tâche 2: Analysez les politiques des groupes en ce qui concerne la maison des principes

2A: Formez des groupes de 3 ou 4. Examinez les politiques du groupe Après chaque section, discutez de la manière dont votre groupe a appliqué la confiance, la discipline, la transparence et un bon leadership.

◊ Quels changements pourraient être nécessaires?

Après 5 minutes, nous entendrons chaque groupe.

2B: Considérez ce que vous devez faire pour que le toit protège la maison. Appeler vos idées.

Utilisez les définitions suivantes pour réviser:

Direction - En commençant à épargner ensemble, notre groupe peut apprendre à gérer correctement ce que Dieu nous a confié.

Soutien relationnel - Lorsque nous nous encourageons les uns les autres, nous construisons la confiance dans notre groupe. Cela nous permet de développer nos relations les unes avec les autres et peut mener au succès financier.

Réflexion - En lisant la Parole de Dieu, nous pouvons mieux comprendre qui nous sommes en tant qu'enfants de Dieu créés à son image. La réflexion nous aide à approfondir notre relation avec Dieu et à mieux nous comprendre. Même ceux qui ne connaissent pas encore Dieu peuvent en apprendre davantage sur le but de sa vie.

La prière-prière nous permet de rechercher la sagesse de Dieu et de recevoir sa direction, nous aidant ainsi à développer notre relation avec Dieu.

Ce sont ces parties du toit qui différencient les groupes d'épargne centrés sur l'église des groupes d'épargne communautaires ordinaires. L'intendance, le soutien relationnel, la réflexion et la prière sont des moyens par lesquels le groupe peut faire face et résoudre les problèmes qui surviennent normalement.

◊ Quelles questions avez-vous?

Tâche 3: Mémorisez au moins une des politiques de groupe.

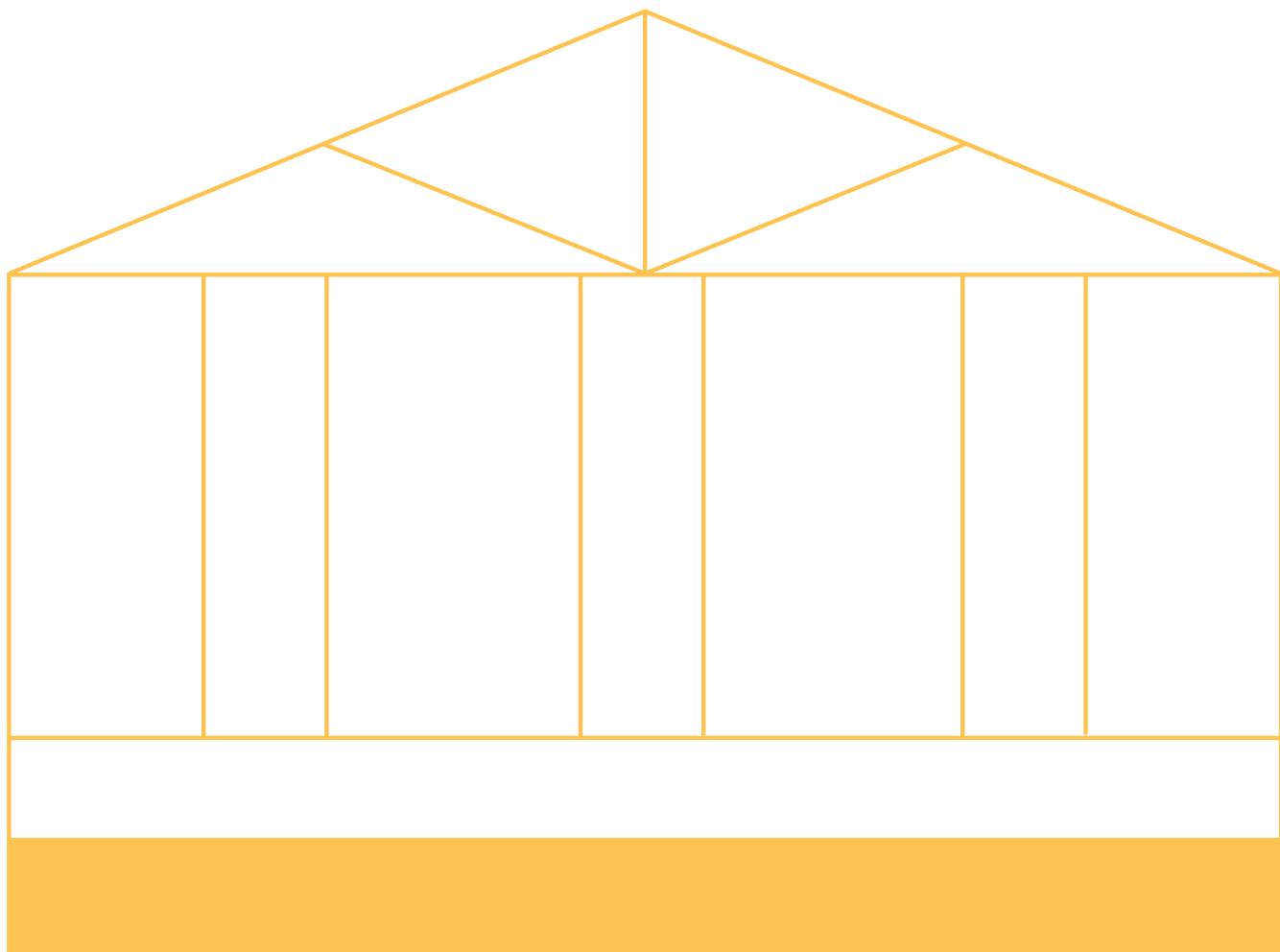
3A: Divisez les politiques entre vous, chaque membre en prenant 1 ou 2. Lisez et partagez votre politique avec un partenaire. Mémorisez la politique que vous avez adoptée. Lors de la prochaine réunion, vous répéterez la stratégie à votre partenaire.

- ◊ Quelle récompense sera donnée à ceux qui gardent cet engagement?
- ◊ Ou, quelle amende pourrions-nous imposer à ceux qui ne tiennent pas cet engagement?

3B: Demandez au Seigneur de renforcer le groupe en nous donnant la sagesse de mettre en œuvre ces politiques et la maison des principes. Fermons-nous dans la prière.

Permettre à plusieurs bénévoles. Ensuite, fermez avec la prière.

Appendice: *La maison des principes*



Cours 2: Durabilité de la maison

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Examinés la durabilité 2. Identifiés le besoin de durabilité du groupe 3. Engagés pour assurer la durabilité du groupe
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge, morceaux de papier• Sainte Bible• Marmite• Politiques de groupe (5 copies)• Graphique: maison des principes
TEMPS	30 minutes

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous allons discuter de durabilité. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

Affichez le Graphique: maison des principes. En appliquant la maison des principes, le groupe sera fort. La fondation de la maison est la confiance et les postes sont la discipline, la transparence et le leadership. Le toit qui protège la maison est la prière, la réflexion, le soutien relationnel et l'intendance.

Adressez-vous à un partenaire et partagez la stratégie que vous avez mémorisée dans la cours précédente.

Ensuite, nous entendrons tout.

◊ Qu'avons-nous décidé comme étant les amendes ou les récompenses pour avoir mémorisé la politique qui nous a été donnée?

Faisons ce que nous avons dit en donnant l'amende ou la récompense.

Les quatre parties de la maison sont les principes qui font fonctionner tout système financier: confiance, discipline, transparence et leadership.

Ceux-ci rendent le groupe durable.

Tâche 1: Examinez la durabilité

Tenez la marmite en place.

1A: Si vous alliez cuisiner _____ (plat local), que mettriez-vous dans le pot? Appelez vos idées.

◊ Après avoir mis ces choses dans le pot, que pourriez-vous retirer du pot?

La durabilité signifie que le pot reste plein pour que le groupe puisse continuer à avoir accès à de l'argent, des services et un soutien du groupe. Si les membres mettent leur argent, leur temps, leur amour et leur prière dans le pot, ils seront en mesure de contracter des emprunts, de verser des économies, d'aimer et de répondre aux prières. Si nous continuons à mettre des choses dans notre pot, alors nous pouvons continuer à en tirer quelque chose. C'est la durabilité. Cependant, si les membres ne mettent rien dans le pot, rien ne peut être retiré du pot.

◊ Comment pourriez-vous décrire la durabilité avec vos propres mots?

1B: Divisez en groupes de 4. Sur un tableau de papier, créez une illustration de la durabilité en utilisant des images ou des symboles ou pensez à une histoire ou à un proverbe qui décrit la durabilité.

Vous avez environ 7 minutes. Ensuite, nous présenterons nos illustrations au grand groupe.

Give time to present their illustrations, 1 at a time, applaud and thank each group.

Tâche 2: Identifiez le besoin de durabilité du groupe

2A: Rassemblez-vous dans vos groupes. Considérez vos illustrations et vos histoires.

◊ Que devez-vous faire pour assurer la durabilité du groupe?

Écrivez chacune de vos idées sur des feuilles de papier séparées. Affichez vos idées sur le tableau intitulé: «Durabilité du groupe».

Ensuite, nous entendrons plusieurs échantillons de chaque groupe.

Tâche 3: S'engagez pour assurer la durabilité du groupe

◊ Comment allez-vous vous engager à vous assurer de faire ces choses?

3A: Appelez vos idées pour discussion. Nous les noterons sur le graphique.

3B: Formez des paires. Choisissez l'une de ces idées. Priez ensemble que Dieu vous aide à assurer la durabilité au sein du groupe.

Fermez avec la prière.

Cours 3: Réflexion 1 - La mission du groupe

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Discutés de ce que signifie glorifier Dieu 2. Démonstrés façons de se développer dans les 4 relations clés 3. Décidés comment améliorer ces relations avec le groupe
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Copie de la mission du groupe• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge, morceaux de papier• Sainte Bible• Versets sur les relations copiées de l'annexe
TEMPS	30 minutes

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous discuterons de la mission de votre groupe. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se rappeler de ce que nous avons discuté de la dernière réunion à propos de la durabilité?

La durabilité signifie que le pot reste plein pour que le groupe puisse continuer à avoir accès à de l'argent, des services et un soutien du groupe.

Tâche 1: Discutez de ce que signifie glorifier Dieu

- ◊ Qui a mémorisé la mission du groupe?
- ◊ Pouvez-vous nous le répéter s'il vous plaît?

Une partie de la mission du groupe consiste à glorifier Dieu.

1A: Tournez-vous vers un partenaire et discutez de ce que vous verriez, entendriez et ressentiriez si ce groupe glorifiait Dieu. Vous disposerez de deux minutes et nous entendrons ensuite un échantillon de vos réponses.

Je vous remercie. Ce sont toutes de bonnes idées et montrent toutes les choses merveilleuses que vous souhaitez voir se produire grâce à ce groupe.

La mission du groupe dit que nous devons glorifier Dieu. Une façon de glorifier Dieu consiste à développer 4 relations clés: notre relation avec Dieu, avec nous-mêmes, avec les autres et avec la création.

Distribuez 1 des 4 carrés de l'appendice à chaque groupe.

1B: En groupes de 4, lis les versets des cartes qui te sont données. En tant que groupe, identifiez 3 actions que nous pouvons entreprendre pour développer la relation qui vous a été assignée. Écrivez vos idées sur un morceau de papier et affichez-les sur le mur. Vous aurez seulement 5 minutes.

Lisons les réponses.

Dans vos groupes, choisissez-en un et créez un drame ou un sketch de deux minutes sur une chose que vous pouvez faire pour progresser dans cette relation.

Vous aurez 5 minutes pour le planifier. Ensuite, nous verrons tout.

Tâche 2: Décidez comment améliorer ces relations avec le groupe

2A: En vous basant sur ce que nous avons appris aujourd'hui, indiquez certaines choses que votre groupe peut faire pour améliorer ces quatre relations au sein de notre groupe.

◊ Comment allons-nous nous assurer que nous faisons ces choses?

2B: Demandez au Seigneur de renforcer ces relations au sein du groupe afin que nous puissions honorer Dieu et remplir ainsi le but du groupe. Fermons-nous dans la prière.

Permettre à plusieurs bénévoles. Ensuite, fermez avec la prière.

Appendice: Versets sur les 4 relations

Chaque boîte doit être coupée séparément. Chaque groupe ne devrait recevoir qu'une seule boîte.

<p>Relation avec Dieu</p> <p><i>Jésus répondit: "Aime le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur et de tout votre âme et avec tout votre esprit. Ceci est le premier et le plus grand commandement. »</i></p> <p>Mattieu 28:37-40</p>	<p>Relation avec soi</p> <p><i>Jésus a répondu: Aime le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur et de tout votre âme et avec tout votre esprit. Ceci est le premier et le plus grand commandement. Et le second est comme ça: « Aime ton prochain comme toi-même. » Toute la loi et les prophètes dépendent de ces deux commandements. »</i></p> <p>Mattieu 28:37-40</p>
<p>Relation avec les autres</p> <p><i>Jésus répondit: Aime le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur et de tout votre âme et avec tout votre esprit. Ceci est le premier et le plus grand commandement. Et le second est comme ça: « Aime ton prochain comme toi-même. » Toute la loi et les prophètes dépendent de ces deux commandements. »</i></p> <p>Mattieu 28:37-40</p>	<p>Relation avec la création</p> <p><i>Dieu les bénit et leur dit: «Reproduisez-vous, devenez nombreux, remplissez la terre et soumettez-la! Dominez sur les poissons de la mer, sur les oiseaux du ciel et sur tout animal qui se déplace sur la terre!»</i></p> <p>Genèse 1: 28</p> <p><i>À vous efforcer de vivre en paix, à vous occuper de vos propres affaires et à travailler de vos mains, comme nous vous l'avons recommandé.</i></p> <p>1 Thessaloniciens 4:11</p>

Cours 4: Faites confiance!

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Discutés de la signification de la confiance et 2. Identifiés des moyens pratiques pour montrer la confiance
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge, morceaux de papier• Sainte Bible• Graphique: Citations (préparez-vous à l'avance pour la Tâche 1B)
TEMPS	30 minutes

Introduction / Révision

Nous discuterons aujourd'hui des fondements de la Maison - la confiance. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se rappeler de ce dont nous avons discuté lors de la dernière réunion?

La croissance dans les relations avec Dieu, soi-même, les autres et la création est un moyen de glorifier Dieu.

Tâche 1: Discutez de la signification de la confiance

La confiance est le fondement de la maison des principes. C'est très important pour notre groupe. La Bible nous enseigne que Dieu est digne de confiance.

1A: Partagez au moins 1 exemple de la manière dont Dieu a été digne de confiance dans votre vie.

- ◊ Qu'a-t-il fait pour montrer qu'il est digne de confiance?
- ◊ D'après ce que vous avez entendu, quel est le sens de la confiance selon vous?

Nous écrirons vos idées sur un papier intitulé: Le sens de la confiance.

1B: En groupes de 4, choisissez l'un des 4 passages de la Bible:

- Exode 14:1-4, 10-12, 27-28, 31
- Psaume 9:1-10
- Esaïe 25
- Luc 8: 22-25, 43-48

Lisez le passage. Déterminez comment Dieu est digne de confiance.

- ◊ En voyant comment Dieu est digne de confiance dans le passage, que pouvez-vous ajouter à la liste du sens de la confiance?

Vous aurez 10 minutes, puis nous entendrons vos réponses.

Bon travail.

1C: Considérez tout ce qui a été partagé dans le sens de confiance. Dans votre groupe, expliquez la signification de la confiance en utilisant des images ou des proverbes sur un papier quadrillé. Après 10 minutes, affichez votre tableau sur le mur.

Ensuite, nous verrons et entendrons une courte description de chaque illustration ou proverbe.

1D: La confiance est le fondement de la maison. Discutez en grand groupe:

- ◊ Comment la confiance maintient-elle le groupe fort?

Nous entendrons toutes vos idées.

Tâche 2: Identifiez des moyens pratiques d'exercer la confiance

2A: Indiquez quelques moyens par lesquels le groupe peut assurer la confiance. Nous noterons certaines de vos idées sur le graphique.

Incluez la fidélité aux politiques de groupe de la liste.

Pour accomplir tout cela, vous devrez vous tenir mutuellement responsables et recevoir la force et le pouvoir de Dieu.

2B: Réfléchissez en silence sur le besoin de confiance. Demandez au Seigneur de vous aider à être digne de confiance.

Après 3 minutes de silence, nous terminerons dans la prière.

Cours 5: Réflexion 2 - Le défi de la confiance

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Identifiés les défis pour faire confiance 2. Considérés comme une relation personnelle avec Jésus
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Bible• Citations du cours 4 sur les définitions de la confiance• Papier journal et marqueurs
TEMPS	<i>30 minutes</i>

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous discuterons des défis à relever pour faire confiance. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se rappeler de ce dont nous avons discuté lors de la dernière réunion?

La définition et l'application de la confiance

Tâche 1: Identifiés défis pour la confiance

1A: Lisez les citations suivantes:

Du reste, ce qu'on demande des administrateurs, c'est qu'ils soient trouvés fidèles.

1 Corinthiens 4:2

La confiance vient de l'action. Il doit être fait et refait, et donc renforcé, encore et encore.

Stuart Rutherford

1B: Partagez avec un partenaire un exemple dans votre propre vie dans lequel la confiance a été brisée et a dû être créée et refaite.

Nous entendrons quelques-uns d'entre vous qui souhaitent partager leurs expériences.

1C: En prenant en compte vos exemples, identifiez les défis à relever. Nous enregistrerons vos réponses sur un papier journal.

Les gens sont difficiles, car nous sommes tous des pécheurs.

◊ Qu'est-ce que cela vous fait de voir cette liste?

Merci pour vos réponses.

Tâche 2: Considéré comme une relation personnelle avec Jésus

2A: Écoutez l'histoire suivante:

Après que Dieu eut créé le premier homme, Adam, et la première femme, Eve, il les mit dans un magnifique jardin où la vie était parfaite et sans aucun défi ni difficulté. Ils ont reçu diverses instructions pour s'occuper de la création et ne pas manger d'un arbre en particulier. Adam et Eve ont désobéi à cette instruction. La conséquence de cette désobéissance est que le monde n'était plus parfait; le péché a tout affecté. Il y avait séparation entre le peuple et Dieu. Ils ne marchaient plus avec lui et ne lui parlaient plus comme Adam et Eve. La séparation avec Dieu a également conduit à la rupture des relations entre les gens et eux-mêmes, les gens et les autres, et les gens et la création.

◊ D'après cette histoire, quelle est la principale raison pour laquelle la confiance est difficile?

Heureusement, même lorsque les gens ne sont pas dignes de confiance, Dieu est toujours digne de confiance. Il a même envoyé Son fils, Jésus, pour nous libérer des effets du péché sur nos relations. Jésus est mort sur une croix en sacrifice pour briser la malédiction du péché. Lorsque nous venons devant Dieu, demandons pardon pour nos péchés et donnons-nous à lui, il est fidèle et digne de confiance. Il peut nous libérer et nous donner le Saint-Esprit afin que nous puissions nous développer de manière saine. Nous pouvons être dignes de confiance quand il dirige nos vies et nous aide à être obéissants.

◊ Que penses-tu du sacrifice de Jésus?

◊ Voulez-vous demander pardon et le connaître?

2B: Écoutez la citation suivante:

Le péché est la principale raison pour laquelle les gens ne sont pas dignes de confiance et pour lesquels il faut créer et refaire la confiance.

◊ Que pensez-vous de cette déclaration?

Partagez vos réponses pour discussion en grand groupe.

2C: Terminons avec cette prière:

Cher Dieu,

Nous savons que nous avons hérité du péché d'Adam et Eve. Pardonne-nous pour notre péché. Nous ne pouvons pas être dignes de confiance sans le pardon de Jésus, sans foi en toi et sans la puissance de ton esprit dans nos vies. Aidez-nous à être digne de confiance. Au nom de Jésus, nous demandons:

Amen.

Cours 6: Transparence

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront:
	<ol style="list-style-type: none">1. Considérés le besoin de transparence2. Examinés le besoin de dossiers précis3. Examinés des formulaires d'épargne, de prêt et de présence4. Choisi méthodes pour assurer la transparence au sein du groupe.
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge, morceaux de papier• Sainte Bible• Graphique: exemple de formulaire d'épargne et de prêt• Exemple de formulaire d'épargne et de prêt (exemplaires pour tous)
TEMPS	40 minutes

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous discuterons de la transparence. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

Le péché rend la confiance difficile. Nous avons besoin de Jésus dans nos vies pour nous rendre dignes de confiance.

Sachant que nous sommes des pécheurs, nous devons nous tenir pour responsables. L'un des moyens consiste à pratiquer la transparence - l'un des postes de la maison.

◊ Comment définiriez-vous la transparence?

La transparence signifie ne rien cacher aux autres membres du groupe.

Tâche 1: Considérer le besoin de transparence

1A: Écoutez l'histoire suivante de 2 Corinthiens 8:16-21:

Que Dieu soit remercié, lui qui a mis dans le cœur de Tite le même zèle pour vous! En effet, il a accepté notre demande et c'est même avec un nouveau zèle et de son plein gré qu'il part chez vous. Nous envoyons avec lui le frère dont toutes les Eglises font l'éloge pour son annonce de l'Evangile. Il a de plus été choisi par les Eglises pour être notre compagnon de voyage dans ce geste de générosité que nous accomplissons à la gloire du Seigneur [lui-même] et en témoignage de notre bonne volonté. Nous voulons en effet éviter qu'on nous critique au sujet de la forte somme dont nous avons la charge, car nous recherchons ce qui est bien non seulement devant le Seigneur, mais aussi devant les hommes.

◊ Un bénévole voudrait-il s'il vous plaît relire ce passage?

1B: Tournez-vous vers un partenaire et discutez de la raison pour laquelle les églises ont-elles envoyé un autre frère avec Titus à l'église corinthienne. Après 3 minutes, nous discuterons en grand groupe.

1C: Demandez-vous comment ce groupe peut éviter les critiques et faire ce qui est juste aux yeux des membres et de Dieu. Appelez vos idées.

Incluez les éléments suivants dans la discussion s'ils ne sont pas mentionnés:

- Effectuez des transactions dans des réunions - pas en dehors d'une réunion
- Approuvez des prêts lors de réunions
- Gardez de bons registres
- • Maintenez la transparence

Tâche 2: Examinez le besoin de dossiers précis

- ◊ Comment les enregistrements peuvent-ils aider le groupe?

2A: Appelez vos idées.

Sans registres précis, le groupe ne peut pas savoir combien d'épargne ses membres et combien ils doivent. Les enregistrements aideront le groupe à maintenir la transparence.

- ◊ Que pourrait-il arriver à notre groupe s'il n'y avait pas de disques?

2B: Discutez de vos idées en grand groupe.

Voler, incompréhension, le groupe pourrait s'effondrer

Tâche 3: Passez en revue les formulaires d'épargne, de prêt et de participation¹

Nous allons maintenant discuter des formulaires que vous conservez pour le groupe. Sans registres précis, nous ne pouvons pas savoir combien nous économisons et combien nous devons.

3A: Examinez le formulaire d'économies d'échantillon collé au mur. Ce formulaire peut être utilisé pour les économies directes, les ROSCA et les ASCA.

Dans ce groupe, 1 part est égale à 100. Lors de la première réunion, Sara en a sauvé 200. Si le groupe utilise des timbres, la secrétaire mettra 2 timbres dans la rangée avec Mtg 1, et une ligne à travers les trois autres espaces. Cela montre une autre méthode d'enregistrement de l'épargne des particuliers.

Nom: Sara Abraham

Mtg 1					
-------	---	---	--	--	--

Lors de la seconde réunion, Sara en a sauvé 500. La secrétaire met 5 timbres dans la rangée avec Mtg 2.

Nom: Sara Abraham

Mtg 1					
Mtg 2					

¹Pour cette tâche, le facilitateur doit utiliser les enregistrements réels utilisés par le groupe.

À la troisième réunion, Sara n'a rien pu sauver. Le secrétaire met une ligne à travers Mtg.3.

Nom: Sara Abraham

Mtg 1					
Mtg 2					
Mtg 3					

À la quatrième et dernière réunion de ce groupe, Sara en a sauvé 300. La secrétaire met 3 timbres et une ligne à travers 2 carrés.

Nom: Sara Abraham

Mtg 1					
Mtg 2					
Mtg 3					
Mtg 4					

◊ Combien d'argent Sara a-t-elle économisé dans le groupe?

Réponse: 1000

◊ Quelles questions avez-vous à propos de ce formulaire?

3B: Examinez l'exemple de formulaire de prêt collé au mur (pour les ASCA).

Le groupe Jesus Our Rock se réunit toutes les deux semaines et facture des frais de service de 10% sur les prêts. Peter contracte un emprunt de 4.500 le 30 mai. Il doit rembourser son emprunt avant août 22. Son prêt à rembourser est de 4.950 euros.

Voyons comment Peter a remboursé son emprunt

RECORD DE PRÊT MEMBRE		
Nom du groupe d'épargne: _____		Jésus Notre Roche
Nom du membre: _____		PETER
Date du prêt approuvé et reçu: _____		30-Mai
SOMMAIRE DU PRET		
Montant du prêt	4,500	
Frais de service à 10%	450	
Prêt total	4,950	
Date d'échéance	22-Août	
RECORD		
Date	Description	Montant
13-Juin	Dû	4,950
	Paiement	2000
27-Juin	Dû	2,950
	Paiement	1,500
11-Juil	Dû	1,450
	Paiement	1,450
25-Juil	Dû	0
	Paiement	
8-Août	Dû	
	Paiement	
22-Août	Dû	
	Paiement	
5-Sept	Dû	
	Paiement	

◊ Quelles questions avez-vous à propos de ce formulaire?

3C: Quels autres documents le groupe devrait-il conserver pour une meilleure gestion? Appelez vos idées.

Idées potentielles: Le secrétaire rédige des procès-verbaux ou des notes lors des réunions pour se rappeler des amendes impayées, des discussions de politique générale, des modifications de politique générale, des problèmes ou conflits présentés et des questions soulevées lors des réunions. Cet enregistrement peut aider à résoudre les conflits ou la confusion sur ce qui aurait pu être discuté et / ou décidé lors de réunions.

Un registre de présence - une liste des noms que la secrétaire note dans un cahier - peut être utile aux groupes qui facturent des amendes pour non-participation aux réunions.

À ce stade, le facilitateur doit décrire tous les enregistrements actuellement utilisés par le groupe.

3D: Examinez l'exemple d'enregistrement où un X indique la présence d'un membre. Les dirigeants peuvent également utiliser P pour Présent, A pour Absent et L pour En retard.

Registre de présence

Nom	Mtg 1	Mtg 2	Mtg 3	Mtg 4	Mtg 5	Mtg 6
Sarah Abraham	X	X			X	X
Maria Magdalena	X	X	X		X	
Mark Paul	X		X	X		X

Un enregistrement des fonds collectés aide le groupe à enregistrer le montant d'argent compté à la fin de chaque réunion. Pour les ASCA, les noms des emprunteurs lors de cette réunion peuvent également être enregistrés.

3E: Examinez l'exemple d'enregistrement:

Registre des fonds collectés

Réunion	Montant enregistré	Noms des bénéficiaires du prêt	Total en boîte ou compte d'épargne
1	2000	Aucun	2005
2	4600	Aucun	6605
3	3200	Maria Magdalena, Sara Abraham	8320
4	4800	Mark Paul	12715

◊ Lesquels de ces enregistrements le groupe conservera-t-il?

3F: Demandez-vous pourquoi il peut être nécessaire d'avoir plusieurs copies des enregistrements.

Appelez vos réponses.

Une (1) copie peut être perdue, volée ou endommagée. Avez plusieurs copies créée une responsabilité et protège les membres de la tentation de tricher. Gardez de bons dossiers est un moyen important de maintenir la transparence. Les dirigeants et les membres doivent faire attention à le faire à tout moment.

Tâche 4: Choisissez des méthodes pour assurer la transparence au sein du groupe

4A: Par paires, envisagez d'autres moyens de maintenir la transparence au sein du groupe.

- ◊ Quels changements de politique pourriez-vous envisager pour renforcer la transparence?

Vous avez 5 minutes. Ensuite, nous entendrons tout.

Nous sommes responsables de tout ce qui nous a été confié. Dans notre groupe d'épargne, nous devons rendre des comptes aux membres du groupe et à Dieu. En maintenant la transparence, nous ne faisons pas seulement ce qui est juste pour notre groupe, mais nous rendons également honneur à Dieu.

4B: Demandez au Seigneur d'aider le groupe à tenir de bons registres et à maintenir la transparence entre eux et devant lui.

Permettre à plusieurs bénévoles. Ensuite, fermez avec la prière.

Lesson 7: Discipline³

OBJECTIFS	<p>À la fin de cette cours, les participants auront:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifiés moyens pour que la discipline maintienne la force du groupe 2. Réfléchi sur l'application de la discipline au sein du groupe
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge • Sainte Bible • Graphique: Définition de discipline • Graphique - Forces/Faiblesses de la discipline • Scénarios à la fin du cours (copies pour tous)
TEMPS	45 minutes

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous discuterons de discipline dans le contexte de votre groupe d'épargne. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

La transparence signifie ne rien cacher aux autres membres. Garder de bons registres et maintenir la transparence est un moyen de garder le groupe fort.

Garder de bons dossiers et maintenir la transparence du groupe exigeant de la discipline, un autre poste de la maison.

◊ Quel est le sens de la discipline?

La discipline signifie respecter vos engagements devant Dieu et le groupe; c'est la pratique constante de bonnes habitudes; la discipline peut garder le groupe fort.

³Cours adaptée de Discipline de Jason Trimiew et Steve Corbett.

Tâche 1: Identifiez les moyens par lesquels la discipline maintient le groupe fort

1A: Divisez en 4 groupes. Chaque groupe recevra un scénario différent. Créez un jeu de rôle de 3 minutes sur le scénario, incluant tous les membres du groupe. Exprimez le domaine de discipline de votre scénario. Vous avez 5 minutes.

Après chaque représentation, demandez: Quelles forces dans l'utilisation de la discipline avez-vous observées? Quelles faiblesses dans l'utilisation de la discipline avez-vous observées?

1B: Partagez dans le grand groupe comment la discipline maintient un groupe fort.

Les membres paieront leurs économies à temps, ainsi les prêts (pour les ASCA) pourront être accordés à temps. Les membres sauront ce qui se passe lors des réunions et de bons dossiers seront conservés. Les membres seront dignes de confiance en étant fidèles aux politiques.

Tâche 2: Réfléchissez sur l'application de la discipline au sein du groupe

2A: Récitez ensemble la définition suivante de la discipline:

La discipline travaille fort pour respecter vos accords. Grâce à la pratique et à la confiance accordée à la famille de Dieu, à sa sagesse et à son Saint-Esprit, les femmes et les hommes peuvent apprendre à maîtriser leur propre comportement et à développer un bon caractère.

2B: Considérons cette définition.

- ◊ Comment pouvez-vous encourager la discipline au sein du groupe?
- ◊ Quelles politiques et/ou procédures de groupe pourraient devoir être ajoutées ou modifiées afin d'encourager davantage la discipline?

Discutez de votre réponse par groupes de 3. Ensuite, nous entendrons tout.

2C: Écoutez le verset suivant de Hébreux 12:11:

Certes, au premier abord, toute correction semble un sujet de tristesse, et non de joie, mais elle produit plus tard chez ceux qu'elle a ainsi exercés un fruit porteur de paix: la justice.

- ◊ Qu'est-ce qui pourrait arriver dans votre groupe d'un échec de discipline?

Le non-respect des règles de paiement, de paiement, d'assiduité, de participation et de tenue de registre limite le groupe. Ces limites ne sont pas seulement financières, mais aussi relationnelles, dans la mesure où nous recherchons des succès qui ont un impact positif sur toutes nos relations.

2E: Discutez de la manière dont Dieu peut nous aider à utiliser la discipline au sein de notre groupe.

Sachant que nous sommes faibles, Dieu est miséricordieux. Il nous a donné sa parole et l'un l'autre pour nous soutenir. Plus important encore, il a donné à ses enfants le Saint-Esprit pour nous aider à mener une vie disciplinée - au sein de ce groupe et dans nos vies personnelles.

2F: Priez pour que Sa Parole, son peuple et son Esprit aident chacun de nous à pratiquer la discipline dans notre groupe et dans nos vies personnelles.

Permettre à plusieurs bénévoles. Ensuite, fermez avec la prière.

Appendice: Scénarios

Chaque boîte doit être coupée séparément. Chaque groupe ne devrait recevoir qu'une seule boîte.

Scénario 1

Domaine de discipline: Paiements à temps par les membres du groupe

Contexte: Le groupe se réunit depuis 6 semaines. Nous sommes en milieu de réunion et les collectes hebdomadaires ont pris plus de temps que d'habitude. Bien que la plupart des membres du groupe soient présents, plusieurs n'ont pas pu sauvegarder.

Scénario 2

Domaine de discipline: Paiements à temps par groupe de fonds (ASCA)

Contexte: Les membres du groupe rentrent chez eux et discutent des questions découlant de la réunion qu'ils viennent de quitter. On est déçue car elle n'a pas reçu le crédit pour lequel elle a demandé il ya quelques semaines. Une autre partage, elle a entendu le trésorier du groupe dire qu'il n'y avait pas d'argent dans le fonds du groupe pour l'octroi de prêts.

Scénario 3

Domaine de discipline: Assiduité fidèle

Contexte: Pour les membres du groupe présents, la surprise est qu'ils sont presque seuls - personne n'est venu! Lorsque la formatrice était présente la semaine dernière, il semblait que toute la communauté était présente. Au cours de cette réunion, elle a dit à tout le monde qu'elle ne viendrait plus à chaque réunion.

Scénario 4

Domaine de discipline: Tenue de dossiers actuelle (à jour)

Contexte: Les dirigeants viennent de terminer leur réunion ordinaire. Ils restent généralement après la réunion pour vérifier que les enregistrements sont corrects. Ce jour-là, cependant, le trésorier dit qu'il(elle) doit partir tôt et qu'il peut vérifier les comptes après la prochaine réunion du groupe.

Cours 8: Réflexion 3 - Jésus et Sa parole

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Explique ce que signifie avoir Jésus et sa parole comme le rocher sous la maison
2. Identifié les moyens par lesquels Jésus et sa parole maintiennent leur groupe stable

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge
- Sainte Bible
- Versets sur Jésus et Sa Parole de l'appendice

TEMPS

30 minutes

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous allons discuter du rocher sur lequel repose notre maison des principes, à savoir Jésus et sa parole. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière réunion?

La discipline signifie respecter vos engagements devant Dieu et le groupe; c'est la pratique constante de bonnes habitudes; la discipline peut garder le groupe fort.

Tâche 1: A Expliqué ce que signifie avoir Jésus et sa parole comme un rocher sous la maison

1A: Écoutez Matthieu 7:24-27 pendant que je le lis:

C'est pourquoi, toute personne qui entend ces paroles que je dis et les met en pratique, je la comparera à un homme prudent qui a construit sa maison sur le rocher. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont déchaînés contre cette maison; elle ne s'est pas écroulée, parce qu'elle était fondée sur le rocher. Mais toute personne qui entend ces paroles que je dis et ne les met pas en pratique ressemblera à un fou qui a construit sa maison sur le sable. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont abattus sur cette maison; elle s'est écroulée et sa ruine a été grande.»

◊ Qu'entendez-vous de ces versets?

Appelez vos réponses pour discussion.

Un groupe d'épargne est comme une maison. Si les parties de la maison ne fonctionnent pas correctement et si la maison est construite sur le sable, elle ne peut pas subsister. Jésus et Sa parole sont le rocher.

1B: Par groupes de 3, partagez ce que vous pensez que cela signifie que Jésus et sa parole soient le rocher. Vous aurez 5 minutes, puis nous enregistrerons vos réponses sur un tableau intitulé «Jésus et sa parole».

Distribuez des versets bibliques sur Jésus et Sa parole.

1C: Lisez les versets donnés à votre groupe. Discutez de la façon dont ces versets vous aident à comprendre ce que signifie avoir Jésus et sa parole comme rocher. Lorsque vous lisez les versets, il est important de savoir que la parole de Dieu peut également être comprise dans ces versets par les mots suivants: «loi», «lois», «décrets» ou «préceptes». Vous aurez 10 minutes.

- ◊ D'après ce que vous avez discuté dans vos groupes, que pouvons-nous ajouter à la liste des choses que nous avons sur le tableau intitulé «Jésus et sa parole»?
- ◊ Que ressentez-vous lorsque vous voyez ce que signifie avoir Jésus et sa parole comme pierre angulaire de votre groupe?

Tâche 2: Identifiez les moyens par lesquels Jésus et sa Parole maintiennent leur groupe stable

2A: Tournez-vous vers un partenaire et dites comment vous pensez que Jésus et sa parole peuvent maintenir le groupe d'épargne sur un terrain stable.

Après 5 minutes, nous entendrons vos idées.

◊ Quels changements ou idées avez-vous pour le groupe afin que nous puissions nous assurer de garder Jésus et sa parole comme la roche?

Lorsque nous aurons Jésus et sa parole dans le groupe, nous serons stables et forts.

Prions pour que Dieu nous permette de comprendre et d'appliquer Sa parole à votre groupe.

◊ Puis-je demander à 1 ou 2 personnes de prier pour nous maintenant?

Permettez à 1-2 personnes de prier.

Appendice: Versets sur Jésus et Sa Parole

Chaque boîte doit être coupée séparément. Chaque groupe ne devrait recevoir qu'une seule boîte.

Psaume 119

¹Heureux ceux dont la conduite est intègre, ceux qui marchent suivant la loi de l'Éternel! ²Heureux ceux qui gardent ses instructions, qui le cherchent de tout leur cœur, ³qui ne commettent aucune injustice et qui marchent dans ses voies! ⁴Tu as promulgué tes décrets pour qu'on les respecte avec soin. ⁵Que mes actions soient bien réglées, afin que je respecte tes prescriptions! ⁶Alors je ne rougirai pas de honte devant tous tes commandements. ⁷Je te louerai avec un cœur droit en étudiant tes justes sentences. ⁸Je veux respecter tes prescriptions: ne m'abandonne pas totalement!

Psaume 119

⁹Comment le jeune homme rendra-t-il pur son sentier? En se conformant à ta parole. ¹⁰Je te cherche de tout mon cœur: ne me laisse pas m'égarer loin de tes commandements! ¹¹Je serre ta parole dans mon cœur afin de ne pas pécher contre toi. ¹²Béni sois-tu, Éternel, enseigne-moi tes prescriptions! ¹³De mes lèvres j'énumère toutes les sentences que tu as prononcées. ¹⁴J'ai autant de joie à suivre tes instructions que si je possépais tous les trésors. ¹⁵Je médite tes décrets, j'ai tes sentiers sous les yeux. ¹⁶Je fais mes délices de tes prescriptions, je n'oublie pas ta parole.

Psaume 119

¹⁷Fais du bien à ton serviteur, pour que je vive et que je me conforme à ta parole! ¹⁸Ouvre mes yeux, pour que je contemple les merveilles de ta loi! ¹⁹Je suis un étranger sur la terre: ne me cache pas tes commandements! ²⁰Mon âme est rongée par le désir qui la porte constamment vers tes lois. ²¹Tu menaces les hommes arrogants, ces maudits qui s'égarent loin de tes commandements. ²²Décharge-moi du déshonneur et du mépris, car j'observe tes instructions. ²³Des princes ont beau siéger pour parler contre moi, ton serviteur médite tes prescriptions. ²⁴Tes instructions font mon plaisir, ce sont mes conseillères.

Psaume 119

²⁵Je suis affalé dans la poussière. Rends-moi la vie conformément à ta parole! ²⁶J'expose mes voies, et tu me réponds; enseigne-moi tes prescriptions! ²⁷Fais-moi comprendre la voie de tes décrets, et je méditerai sur tes merveilles. ²⁸Mon âme est accablée de tristesse: relève-moi conformément à ta parole! ²⁹Eloigne-moi de la voie du mensonge et accorde-moi la grâce de suivre ta loi! ³⁰Je choisis la voie de la fidélité, je place tes lois sous mes yeux. ³¹Je m'attache à tes instructions, Éternel, ne me couvre pas de honte! ³²Je cours sur la voie de tes commandements, car tu épanouis mon cœur.

Psaume 119

³³Enseigne-moi, Eternel, la voie de tes prescriptions, pour que je la suive jusqu'à la fin! ³⁴Donne-moi l'intelligence, pour que je garde ta loi et que je la respecte de tout mon cœur! ³⁵Conduis-moi dans le sentier de tes commandements, car je t'aime. ³⁶Pousse mon cœur vers tes instructions, et non vers le profit! ³⁷Détourne mes yeux de ce qui est sans valeur, fais-moi vivre dans ta voie! ³⁸Accomplis envers ton serviteur ce que tu as promis à ceux qui te craignent! ³⁹Eloigne de moi l'insulte que je redoute, car tes sentences sont pleines de bonté. ⁴⁰Je désire vraiment appliquer tes décrets: fais-moi vivre dans ta justice!

Psaume 119

⁴¹Eternel, que ta bonté vienne sur moi, avec ton salut, conformément à ta promesse! ⁴²Alors je pourrai répondre à celui qui m'insulte, car je me confie en ta parole. ⁴³N'arrache pas la parole de vérité de ma bouche, car j'espère en tes jugements. ⁴⁴Je respecterai constamment ta loi, pour toujours et à perpétuité. ⁴⁵Je marcherai en toute liberté, car je recherche tes décrets. ⁴⁶Je parlerai de tes instructions devant des rois et je ne rougirai pas de honte. ⁴⁷Je fais mes délices de tes commandements, je les aime. ⁴⁸Je tends les mains vers tes commandements que j'aime, et je veux méditer tes prescriptions.

Cours 9: Support relationnel 1

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Considérés comme la force d'être dans un groupe 2. Réflechi sur le rôle de Dieu dans les relations de groupe
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge• Sainte Bible• 3 Brins de corde ou de ficelle lourde
TEMPS	30 minutes

Introduction / Révision

Nous discuterons aujourd'hui de l'importance de faire partie d'un groupe. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut rappeler ce que nous avons appris lors de la dernière réunion?

Avoir Jésus et Sa Parole comme pierre angulaire de leur maison assure la stabilité du groupe.

Tâche 1: Considérez la force d'être dans un groupe

Avez de la discipline peut être difficile. Heureusement, vous n'êtes pas seul, nous sommes ensemble dans ce groupe.

1A: Ecoutez les versets suivants d'Ecclésiaste 4:9-12:

Il vaut mieux être deux que tout seul, parce qu'à deux on retire un bon profit du travail. En effet, en cas de chute, l'un relève son compagnon, mais malheur à celui qui est seul et qui tombe sans avoir de proche pour le relever! De même, si deux personnes dorment ensemble, elles auront chaud, mais celui qui est seul, comment aura-t-il chaud? Si quelqu'un peut l'emporter contre un seul homme, à deux on peut lui résister; la corde à trois fils ne se coupe pas facilement.

◊ Qu'avez-vous entendu de ces versets?

11B: Formez des groupes de trois. Partagez vos propres expériences de vie en:

- a. Travailler ensemble dans un groupe pour réussir;
- b. Recevoir de l'aide après être tombé;
- c. Être réconforté en ressentant du chagrin; et
- d. Recevoir de l'aide ou une protection en cas d'attaque ou de défaite. Vous avez 10 minutes.

◊ Qu'est-ce que ces histoires te disent sur le pouvoir d'être dans un groupe?

Partagez vos idées dans le grand groupe. Nous les écrirons sur ce tableau intitulé: La force d'être dans un groupe.

1C: Considérez comment vous pouvez mieux vous soutenir les uns les autres.

◊ Quelles idées avez-vous?

◊ Quels changements devez-vous apporter à vos politiques de groupe ou à vos réunions afin de mieux se soutenir mutuellement?

Tâche 2: Réfléchissez sur le rôle de Dieu dans les relations de groupe

◊ Est-ce que 2 bénévoles pourraient venir m'aider?

2A: Regardez la démonstration suivante.

_____ (nom du bénévole 1): Torsez ces 2 morceaux de corde ensemble. Présentez-le au groupe. Ensuite, relâchez le bas. Qu'advient-il des cordes?

Les cordes se défont.

_____ (nom du bénévole 2): Tressez ces 3 bouts de corde ensemble. Présentez-le au groupe. Ensuite, relâchez le bas. Qu'advient-il des cordes?

Les cordes restent ensemble.

◊ Un bénévole pourrait-il le lire?

2B: Écoutez à nouveau les versets de l'Ecclésiaste.

Il vaut mieux être deux que tout seul, parce qu'à deux on retire un bon profit du travail. En effet, en cas de chute, l'un relève son compagnon, mais malheur à celui qui est seul et qui tombe sans avoir de proche pour le relever! De même, si deux personnes dorment ensemble, elles auront chaud, mais celui qui est seul, comment aura-t-il chaud? Si quelqu'un peut l'emporter contre un seul homme, à deux on peut lui résister; la corde à trois fils ne se coupe pas facilement.

Ecclésiaste 4:9-12

Rappelez la démonstration de corde.

◊ Qu'entendez-vous de ces versets?

Le verset commence par mentionner 2 personnes, mais se termine par une corde de 3 cordes. Deux personnes peuvent être fortes ensemble. Mais, 3 sont encore meilleurs. Avoir Dieu et le groupe comme «troisième personne» dans nos relations nous renforce et nous lie.

2C: Trouvez votre groupe de 3 encore. Priez pour les besoins personnels des uns et des autres. Rendez grâce pour les moments où vous avez été renforcé en donnant ou en recevant de l'aide au sein d'un groupe.

Prévoyez 10 minutes de prière en groupe. Ensuite, fermez avec la prière.

Cours 10: Prière⁴

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Discutés de l'importance de la prière 2. Réflechi sur des exemples bibliques de prière 3. Déterminés l'importance de la prière pour le groupe
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge• Sainte Bible• Prières à la fin du cours (copies pour chaque groupe)• Graphique: maison des principes
TEMPS	30 minutes

Introduction / Révision

Nous discuterons aujourd'hui de l'importance de la prière. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

Être et travailler ensemble peut nous donner force et succès. Mais avoir Dieu et les uns pour les autres comme «troisième personne» dans notre corde renforce le groupe et nous lie.

Dans le dernier cours, nous avons passé la fin de la session en prière. La prière est le sujet du cours d'aujourd'hui.

◊ Est-ce que quelqu'un aimerait ouvrir dans la prière aujourd'hui?

⁴Cours adapté d'un travail intitulé Travail ensemble de Susan Linderman, 2008.

Tâche 1: Discutés de l'importance de la prière

◊ Qu'est-ce que la prière?

1A: Partagez votre définition avec le grand groupe à votre guise.

La prière est un moyen important de communiquer avec Dieu.

◊ Quelles sont certaines des raisons pour lesquelles nous pourrions vouloir communiquer avec Dieu?

1B: Appelez vos réponses.

1C: Divisez en groupes de 4. Lisez la prière que votre groupe reçoit ensemble. Discutez de ce que l'homme ou la femme dit à Dieu. Vous avez 10 minutes.

Ensuite, nous partagerons nos réflexions.

Tâche 2: Déterminez l'importance de la prière pour le groupe

2A: Examinez à nouveau la maison des principes.

◊ Pourquoi la prière est-elle incluse dans le toit qui protège la maison?

Partagez vos idées dans le grand groupe.

◊ Qu'est-ce que cela signifie pour vos politiques de groupe?

Discutez de vos idées en grand groupe.

2B: Réfléchissez à ce que vous avez appris dans cette cours. Passez plusieurs minutes à prier en silence. Ensuite, nous terminerons ensemble par la prière.

Prévoyez 5 minutes de silence. Ensuite, fermez dans la prière.

Appendice: Exemples de prières

Chaque boîte doit être coupée séparément. Chaque groupe ne devrait recevoir qu'une seule boîte.

Prière 1

«Mon cœur se réjouit en l'Eternel, ma force a été relevée par l'Eternel. Ma bouche s'est ouverte contre mes ennemis, car je me réjouis de ton secours. Personne n'est saint comme l'Eternel. Il n'y a pas d'autre Dieu que toi, il n'y a pas de rocher pareil à notre Dieu. »

1 Samuel 2:1-2, Hannah

Prière 2

Eternel, je cherche refuge en toi: que jamais je ne sois déçu! Délivre-moi dans ta justice, tends ton oreille vers moi, viens vite à mon secours! Sois pour moi un rocher protecteur, une forteresse où je trouve le salut!

Psaume 31:1-3, David

Prière 3

Je t'ai fait connaître mon péché, je n'ai pas caché ma faute. J'ai dit: «J'avouerai mes transgressions à l'Eternel», et tu as pardonné mon péché. C'est ainsi que tout fidèle peut te prier au moment convenable. Si de grandes eaux débordent, elles ne l'atteindront pas. Tu es un abri pour moi, tu me préserves de la détresse, tu m'entoures de chants de délivrance.

Psaume 32:5-7, David

Prière 4

C'est pour eux que je prie. Je ne prie pas pour le monde, mais pour ceux que tu m'as donnés, parce qu'ils sont à toi. Tout ce qui est à moi est à toi et ce qui est à toi est à moi, et ma gloire est manifestée en eux. Désormais je ne suis plus dans le monde, mais eux, ils sont dans le monde, tandis que je vais vers toi. Père saint, garde-les en ton nom, ce nom que tu m'as donné, afin qu'ils soient un comme nous. Lorsque j'étais avec eux [dans le monde], je les gardais en ton nom. J'ai protégé ceux que tu m'as donnés et aucun d'eux ne s'est perdu, à part le fils de perdition afin que l'Ecriture soit accomplie.

Jean 17:9-12, Jésus

Prière 5

'Notre Père céleste! Que la sainteté de ton nom soit respectée, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien; pardonne-nous nos offenses, comme nous aussi nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés; ne nous expose pas à la tentation, mais délivre-nous du mal[a], [car c'est à toi qu'appartiennent, dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire. Amen!]'

Mattieu 6:9-13, Jésus

Prière 6

Moïse dit à Dieu: «Qui suis-je, moi, pour aller trouver le pharaon et pour faire sortir les Israélites d'Egypte?» Dieu dit: «Je serai avec toi. Voici pour toi le signe que c'est moi qui t'envoie: quand tu auras fait sortir le peuple d'Egypte, vous servirez Dieu sur cette montagne.» Moïse dit à Dieu: «J'irai donc trouver les Israélites et je leur dirai: 'Le Dieu de vos ancêtres m'envoie vers vous.' Mais s'ils me demandent quel est son nom, que leur répondrai-je?» Dieu dit à Moïse: «Je suis celui qui suis.» Et il ajouta: «Voici ce que tu diras aux Israélites: 'Je suis m'a envoyé vers vous.'»

Exode 3:11-14, Moïse

Cours 11: Direction⁵

OBJECTIFS

- À la fin de cette cours, les participants auront:
1. Discutés sur la direction d'un groupe d'épargne
 2. Examinés les principes bibliques pour les chefs de groupe d'épargne
 3. Décidés comment soutenir et garder les responsables de groupes d'épargne responsables

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge
- Morceaux de papier
- Sainte Bible
- Vers et introductions (copies pour tous)

TEMPS

30 minutes

Introduction / Révision

Nous discuterons aujourd'hui du leadership et de la responsabilité. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

Exemples de prière biblique et importance de la prière pour le groupe

⁵ Cours adaptée d'un travail intitulé «Surmonter les obstacles à la communication de groupe ouverte» de Bill Baker.

Tâche 1: Discutez du leadership de groupe

1A: Appelez les forces de vos chefs de groupe - président, secrétaire et trésorier.

Inclure tous les autres chefs de groupe qui ne sont pas inclus dans la liste ci-dessus.

- ◊ En quoi chacune vous a-t-elle été utile?
- ◊ Que font-ils habituellement?

Partagez vos idées dans le grand groupe.

Remercions nos dirigeants en les applaudissant.

1B: Pensez aux cas où les membres du groupe ont des questions ou des préoccupations concernant les parts d'un chef.

- ◊ Que font-ils habituellement?
- Que se passe-t-il si un membre du groupe voit un leader agir d'une manière qui n'est pas correcte - par exemple, il se peut qu'ils n'appliquent pas correctement une stratégie importante.
- ◊ Que pourrait faire le membre du groupe?
 - ◊ Pourquoi le membre ne pourrait-il pas vouloir partager ses observations?

Embarras, manque de confiance ou de compréhension, ou peur de questionner ou de défier un dirigeant élu.

- ◊ Comment la réticence à partager peut-elle affecter le groupe?

Risque de mauvaise gestion, d'impossibilité de responsabiliser les dirigeants, d'habitude de communiquer avec faiblesse.

- ◊ Pourquoi un dirigeant peut-il ignorer, éviter de répondre ou proposer une réponse partielle à une question d'un membre du groupe?

Fierté, dédain pour le manque de connaissances ou de compréhension, protéger un confrère dirigeant ou gêne du manque de connaissances de ce dernier.

Tâche 2: Examinez les principes bibliques pour les leaders

2A: Divisez en 3 groupes.

Distribuez des exemples bibliques, 1 à chaque groupe.

2B: Préparez un drame en fonction de la personne que vous avez sur le papier. Vous avez 10 minutes pour vous préparer. Ensuite, nous observerons le drame de chaque groupe.

Merci pour votre travail et votre créativité!

◊ Quels principes bibliques pour les dirigeants avez-vous observés?

2C: Écrivez chacun sur un morceau de papier. Ensuite, affichez-le sur le mur. Incluez tout ce que vous pouvez apprendre des versets de votre papier. Après 3 minutes, nous allons marcher et observer les idées des autres.

Tâche 3: Décidez comment soutenir et responsabiliser les dirigeants

3A: Dans vos groupes, discutez des problèmes de leadership particuliers du groupe.

◊ Quelles mesures pouvons-nous prendre pour surmonter ces défis?

Vous disposerez de 5 minutes et nous entendrons ensuite chaque groupe.

Pour avoir de bons leaders et garder le poste de leadership fort, les leaders doivent être soutenus et tenus responsables.

3B: Avec votre partenaire, priez pour que votre groupe soutienne et responsabilise les dirigeants pour qu'ils s'acquittent de leurs responsabilités.

Prévoyez plusieurs minutes de prière. Ensuite, fermez dans la prière.r.

Appendice: Exemples bibliques

Chaque boîte doit être coupée séparément. Chaque groupe ne devrait recevoir qu'une seule boîte.

Groupe 1

Jésus les appela et leur dit: «Vous savez que les chefs des nations dominent sur elles et que les grands les tiennent sous leur pouvoir. Ce ne sera pas le cas au milieu de vous, mais si quelqu'un veut être grand parmi vous, il sera votre serviteur; et si quelqu'un veut être le premier parmi vous, qu'il soit votre esclave. C'est ainsi que le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup.»

Matthieu 20:25-28

Servez-les avec bonne volonté, comme si vous serviez le Seigneur et non des hommes, sachant que chacun, esclave ou homme libre, recevra du Seigneur le bien qu'il aura lui-même fait.

Éphésiens 6:7-8

Moses est le président du Burning Bush Savings Group. Avant que tout le groupe ne se réunisse, il convoque les responsables pour organiser leur ordre du jour et discuter des problèmes potentiels. Il est la première personne à arriver aux réunions et la dernière personne à partir. Il rend visite à ceux qui ont cessé d'assister aux réunions ou à ceux qui ont du retard dans leurs paiements. Il écoute toujours les défis auxquels font face les autres.

Groupe 2

Je vous supplie, frères et sœurs, par le nom de notre Seigneur Jésus-Christ, de tenir tous le même langage. Qu'il n'y ait pas de divisions parmi vous, mais soyez parfaitement unis dans le même état d'esprit et dans la même pensée.

1 Corinthiens 1:10

Vivez en plein accord les uns avec les autres. N'aspirez pas à ce qui est élevé, mais laissez-vous attirer par ce qui est humble. Ne vous prenez pas pour des sages.

Romains 12:16

Quand vient l'orgueil, vient aussi le mépris, mais la sagesse est avec les humbles.

Proverbes 11:2

Peter, le secrétaire du First Church Savings Group, vérifie chaque dossier avant et après la fin de chaque réunion. Lorsqu'un membre du groupe le corrige, il ne discute pas mais discute calmement du problème avec les autres membres.

Groupe 3

Que la parole de Christ habite en vous dans toute sa richesse! Instruisez-vous et avertissez-vous les uns les autres en toute sagesse par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantez pour le Seigneur de tout votre cœur sous l'inspiration de la grâce.

Colossiens 3:16

Tandis que les méchants seront exclus du pays, les infidèles en seront arrachés.

Proverbes 2:23

Mais en disant la vérité dans l'amour, nous grandirons à tout point de vue vers celui qui est la tête, Christ.

Éphésiens 4:15

Les membres de Grace Covenant Savings Group croient en la justice, en l'honorabilité et l'amour mutuel. Ils s'exercent à dire la vérité avec amour en corrigeant les dirigeants et les uns envers les autres si nécessaire. Quand ils corrigent les autres, ils sont fermes mais gentils - ils ne font pas que la personne corrigée se sente inférieure.

Cours 12: Réflexion 4 -

Le centre de nos vies

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Réflechi sur ce qui est au centre de nos vies
2. Discutés de l'importance de garder Dieu au centre

**PREPARATIONS
/ MATERIEL
NECESSAIRE**

- Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge
- Sainte Bible
- Photographie d'un bébé (ou utilisez l'annexe A)

TEMPS**30 minutes**

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous allons discuter du centre de nos vies. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

Dans le dernier cours, nous avons discuté de la façon d'appuyer les chefs de groupe et de la manière dont ils peuvent soutenir le groupe.

Tâche 1: Réfléchissez sur ce qui est au centre de leur vie

1A: Regardez cette photo d'un bébé.

◊ Comment décririez-vous la vie quotidienne d'un bébé, du matin au soir?

pleurer, manger, jouer, dormir

◊ Pourquoi le bébé pleure-t-il?

faim, humide, désirant quelque chose des parents

◊ En quoi sommes-nous semblables à ce bébé sur la photo?

◊ Qu'est-ce qui devrait être au centre de nos vies en dehors de nous-mêmes?

1C: Appelez vos réponses.

Le péché nous pousse à nous concentrer entièrement sur nous-mêmes. Lorsque le péché entre dans nos vies, l'argent, les réalisations personnelles, les possessions matérielles ou les relations malsaines peuvent devenir notre concentration. Lorsque le péché entre dans nos relations, Dieu n'est plus au centre de nos vies.

Tâche 2: Discutez de l'importance de garder Dieu au centre

2A: Écoutez le passage d'Hébreux:

Courrons avec endurance la course que Dieu a mise devant nous. Nous le faisons en gardant les yeux sur Jésus, l'initiateur et le parfait de notre foi.

Hébreux 12:1b-2a

Tournez-vous vers un partenaire et demandez:

- ◊ Comment ce verset encourage-t-il votre groupe à garder Dieu au centre de ses préoccupations?

Ensuite, nous entendrons chaque paire.

2B: Engagez-vous à appliquer ces idées à votre groupe d'épargne.

- ◊ Quels changements cela pourrait-il signifier pour nos activités de groupe ou nos politiques?

Partagez vos idées dans le grand groupe.

Ensuite, nous les écrirons sur le tableau intitulé: Dieu comme centre de notre groupe.

2C: Priez que le Seigneur nous aide à le garder au centre de tout, individuellement et dans notre groupe.

Permettre à plusieurs bénévoles de prier. Ensuite, fermez dans la prière.

Cours 13: Réflexion 5 - Qui sommes-nous?

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Réfléchi à être fait à l'image de Dieu
2. Discutés des implications d'être créé à l'image de Dieu

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge
- Sainte Bible

TEMPS

30 minutes

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous allons discuter de qui nous sommes. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

Réfléchi sur ce qui est au centre de nos vies; discuté de l'importance de garder Dieu au centre.

Nous devrions garder Dieu au centre de nos vies en entretenant une relation saine avec lui. Cependant, dans toute relation, il est sage de considérer qui nous sommes.

Tâche 1: Réfléchissez sur le fait d'être à l'image de Dieu

1A: Par deux, partagez au moins trois mots que vous utiliseriez pour vous décrire.

1B: Écoutez Genèse 1:27:

Dieu créa l'homme à son image, il le créa à l'image de Dieu. Il créa l'homme et la femme.[a]

Genèse 1:27

◊ Qu'entendez-vous de ce verset sur qui vous êtes?

Nous enregistrerons certaines de vos réponses sur un tableau intitulé: Fabriqué à l'image de Dieu.

1C: Comparez vos réponses sur votre compréhension de ce verset avec vos réponses précédentes sur qui vous êtes.

◊ Que remarquez-vous?

◊ Quelles similitudes et différences voyez-vous?

Savoir que nous sommes créés à l'image de Dieu a une incidence sur notre perception de nous-mêmes.

◊ Comment vous sentez-vous?

Tâche 2: Discutez des implications d'être créé à l'image de Dieu

2A: En groupes de 3 ou 4, identifiez les implications pour être créé à l'image de Dieu.

- ◊ Comment devrions-nous nous décrire?
- ◊ Comment devrions-nous nous voir et nous traiter?

Nous allons écrire vos réponses sur le tableau intitulé: Implications d'être des porteurs d'images.

- ◊ Quand vous regardez cette liste, comment vous sentez-vous?

2B: Expliquez au grand groupe comment les membres de votre communauté reconnaissent les personnes spéciales ou importantes.

Faisons-le nous-mêmes et entre nous. Chacun de nous est spécial. Chacun de nous est important. Chacun de nous a une grande valeur, car nous sommes créés à l'image de Dieu.

2C: Engagez-vous à appliquer les idées que vous avez partagées et qui sont pertinentes pour votre groupe d'épargne.

- ◊ Quels changements cela pourrait-il signifier pour nos activités de groupe ou nos politiques?

Partagez vos idées dans le grand groupe.

2D: Priez pour que le Seigneur nous aide à nous considérer comme créés à son image et à apporter des changements à nos vies en tant qu'individus et à notre groupe.

Permettre à plusieurs bénévoles de prier. Ensuite, fermez dans la prière.

Cours 14: Support relationnel 2 - Création d'un groupe de soutien

OBJECTIFS	À la fin de cette cours, les participants auront: 1. Discutés de la manière de prendre en compte les besoins les uns des autres dans nos relations de groupe 2. Appliqués des principes de création d'un groupe de soutien
PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE	<ul style="list-style-type: none">• Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge• Sainte Bible• Philippiens 2: 3-4 (copies pour tous)
TEMPS	30 minutes

Introduction / Révision

Nous discuterons aujourd'hui de la nécessité d'un groupe de soutien. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

Réflexion sur les implications pour être faite à l'image de Dieu

Être créé à l'image de Dieu n'affecte pas seulement la façon dont nous nous percevons, mais également la façon dont nous voyons, traitons et établissons des relations avec les autres. Tout comme nous nous considérons comme étant à l'image de Dieu, nous avons donc dignité et valeur et méritons d'être respectés.

Tâche 1: Discutez de la manière de prendre en compte les besoins de chacun dans les relations de groupe.

1A: Écoutez ce passage de Philippiens 2:3-4.

◊ Un bénévole voudrait-il lire?

Ne faites rien par esprit de rivalité ou par désir d'une gloire sans valeur, mais avec humilité considérez les autres comme supérieurs à vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de regarder à ses propres intérêts, regarde aussi à ceux des autres.

◊ Qu'entendez-vous de ce passage?

Appelez vos réponses.

◊ Pourquoi Dieu nous dit-il cela?

◊ Quelles mesures pratiques pouvons-nous prendre pour obéir au passage que nous avons entendu?

1B: Appelez vos réponses.

◊ Afin de mieux prendre en compte les besoins les uns des autres, quelles décisions, quels changements de politique ou quels engagements devrions-nous devoir prendre en tant que groupe?

Nous enregistrerons vos idées sur le graphique.

Tâche 2: Principes appliqués à la création d'un groupe de soutien

2A: Décidez d'une idée que nous allons mettre en œuvre dans notre groupe cette semaine.

◊ Lequel suggérez-vous?

Dieu désire que son peuple vive dans de bonnes relations les unes avec les autres, marquées par une unité qui naît de se servir mutuellement. Cela implique de penser, de parler et d'agir de manière à former les autres plutôt que de les démolir. Ce que nous faisons en tant qu'individus dans la prise en compte des intérêts des autres affecte le succès de ce groupe. Par la présence et la puissance du Saint-Esprit, Dieu agit en nous, en nous donnant le pouvoir et le désir d'obéir.

2B: Maintenant, mémorisons le passage de Philippiens ensemble:

Ne faites rien par esprit de rivalité ou par désir d'une gloire sans valeur, mais avec humilité considérez les autres comme supérieurs à vous-mêmes. Que chacun de vous, au lieu de regarder à ses propres intérêts, regarde aussi à ceux des autres.

Philippiens 2:3-4

2C: Priez ensemble qu'en fixant nos yeux sur Jésus et en prenant en compte les intérêts des autres, nous honorerions Dieu au sein du groupe.

Permettre à plusieurs bénévoles. Ensuite, fermez dans la prière.

Cours 15: Direction

OBJECTIFS

À la fin de cette cours, les participants auront:

1. Examinés leur rôle en tant que stewards
2. Discutés de la bonne utilisation de leurs gains
3. Réaffirmés leurs engagements en matière de versement d'argent

PREPARATIONS / MATERIEL NECESSAIRE

- Marqueurs, ruban adhésif, papier journal vierge, morceaux de papier
- Des morceaux de papier avec "mon", "le mien", "le nôtre", "le sien" et "le vôtre"
- La Sainte Bible

TEMPS

30 minutes

Introduction / Révision

Aujourd'hui, nous allons discuter de l'intendance. Avant de commencer, passons en revue.

◊ Qui peut se souvenir de ce que nous avons accompli lors de la dernière réunion?

Considérer ses intérêts comme plus importants que les nôtres nous permet d'être unis et de construire un groupe fort

Récitons ensemble Philippiens 2:3-4.

◊ Comment avons-nous, en tant que groupe, appliqué cette Écriture?

◊ Comment avons-nous fait sur la 1 chose sur laquelle nous nous sommes mis d'accord la semaine dernière?

Tâche 1: Examinez leur rôle en tant que commissaires

1A: Écoutez l'histoire suivante de Luc 12:42-48.

- ◊ Qui se porterait bénévole pour lire?

Le Seigneur dit: «Quel est donc l'intendant fidèle et prudent que le maître établira responsable de ses employés pour leur donner la nourriture au moment voulu? Heureux le serviteur que son maître, à son arrivée, trouvera occupé à son travail! Je vous le dis en vérité, il l'établira responsable de tous ses biens. Mais si ce serviteur se dit en lui-même: 'Mon maître tarde à venir', s'il se met à battre les autres serviteurs et servantes, à manger, à boire et à s'enivrer, Alors le maître de ce serviteur viendra le jour où il ne s'y attend pas et à l'heure qu'il ne connaît pas. Il le punira sévèrement et lui fera partager le sort des infidèles. Le serviteur qui a connu la volonté de son maître mais qui n'a rien préparé ni fait pour s'y conformer sera battu d'un grand nombre de coups. En revanche, celui qui ne l'a pas connue et qui a fait des choses dignes de punition sera battu de peu de coups. On demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné, et l'on exigera davantage de celui à qui l'on a beaucoup confié.

- ◊ Que se passe-t-il dans cette histoire?

Appelez vos réponses.

1B: Jésus a dit à cette parabole d'enseigner un message à Ses auditeurs.

- ◊ Selon vous, qui pourrait être le maître de l'histoire?
- ◊ Qui pourrait être le serviteur?
- ◊ Quel est le sens de l'histoire?

Partagez vos idées dans le grand groupe.

1C: Écoutez ce verset du Psalme 89:11:

Tu as écrasé l'Egypte, tu l'as transpercée, tu as dispersé tes ennemis par la puissance de ton bras.

En petits groupes, énumérez les choses que vous croyez être incluses dans tout. Écrivez vos réponses sur des feuilles de papier séparées. Ensuite, affichez-les sur ce tableau.

Les plantes, les arbres, les animaux, nos corps, nos maisons, nos biens, l'eau, le temps, la terre, les enfants

◊ Si tout appartient à Dieu, quel est notre rôle?

Appelez vos réponses.

Commissaires, gardiens, domestiques, tuteurs, gérants

**1D: Considérez tout comme appartenant à Dieu et non au vôtre
en retirant mon vocabulaire du mien et du nôtre.**

Placez des morceaux de papier sur lesquels sont indiqués les miens, les miens et les nôtres et donnez aux participants les papiers avec «le sien» et «le vôtre».

Remplacez-les par le sien et le vôtre. Couvrons mon, le mien et le nôtre avec des morceaux de papier qui disent le sien et le vôtre.

En considérant Dieu comme le propriétaire de toutes choses et Celui qui reviendra, nous pouvons comprendre l'importance de prendre le meilleur soin de tout et de toujours demander Son aide dans l'utilisation de nos ressources.

Tâche 2: Discutez de l'utilisation appropriée de leurs gains

Nous devons également utiliser l'argent judicieusement pour aider nos familles et tenir notre promesse envers le groupe.

2A: Considérez ce qui pourrait arriver dans la situation suivante:

Un membre d'un groupe d'épargne demande à emprunter de l'argent pour acheter des stocks pour son magasin et le groupe approuve. Lorsqu'elle reçoit l'argent, elle en utilise une partie pour acheter un jouet pour son petit-enfant, une partie pour acheter une robe pour elle-même et une partie qu'elle investit dans son magasin.

- ◊ Quels sont certains problèmes auxquels elle pourrait être confrontée à la suite de ses actions?

2B: Appelez vos réponses pour discussion en grand groupe.

Elle pourrait avoir du mal à rembourser sa charge à notre groupe. Elle pourrait éviter le groupe. Notre groupe pourrait être blessé. Il pourrait être plus difficile pour nous de vouloir prier.

Considérez les paiements / prêts d'épargne que vous recevez comme appartenant à Dieu. Si nous gérons bien nos paiements, cela peut nous aider à établir de meilleures relations les uns avec les autres. Lorsque nous ne le faisons pas, cela peut nous causer des problèmes dans nos relations les uns avec les autres et même dans notre relation avec Dieu.

Tâche 3: Réaffirmez leurs engagements sur l'argent du paiement

Au cours de la formation du groupe ou de l'élaboration des politiques, nous avons prié et pris des engagements quant à la gestion de l'argent et des prêts.

3A: Réfléchissez à cette décision. Priez silencieusement pendant plusieurs minutes pour que Dieu vous donne le discernement concernant l'utilisation de l'argent / du prêt. Réaffirmez votre propre engagement dans ton cœur. Modifiez-le si le Seigneur vous y incite.

3B: Lorsque vous êtes à l'aise, partagez ce que vous pensez que Dieu vous demande de faire avec votre versement d'argent / emprunt. Partagez vos idées dans le grand groupe à votre guise.

En tant que membres de ce groupe et enfants de Dieu, nous devons nous aider mutuellement à bien gérer notre argent.

Merci aux participants. Fermez avec la prière.

Quelques conseils finaux sur le manuel du groupe d'épargne, Section D: Entrainement en cours

Qui devrait participer à la formation continue?

Ces cours sont conçues pour les membres du groupe d'épargne d'un seul groupe. Étant donné que ces cours sont conçues pour aider à construire des relations entre les membres du groupe d'épargne et leurs relations avec Dieu, soi-même, les autres et le reste de la création, il est préférable que les membres d'un seul groupe participent aux sessions.

Quel est le but de la formation continue?

Les quinze cours de cette section aident le groupe à approfondir sa compréhension et son application de la maison des principes afin que le groupe fonctionne bien sur le plan financier, partage la Parole de Dieu et aide ses membres à encourager des relations de soutien plus profondes entre les membres du groupe. Cette série de *cours de formation continue* destinés aux membres du groupe représente la partie la plus importante de ce ministère, car c'est là que les membres peuvent être le plus touchés et confrontés à Dieu, à sa parole et à ses désirs. Jusqu'à présent, il est fort possible que les groupes nouvellement formés aient ressemblé à d'autres groupes similaires au sein de la communauté. Ce n'est pas forcément une mauvaise chose, mais l'espérance est que ces économies directes, les groupes ROSCA et ASCA seront des groupes qui glorifient Dieu et serviront d'outil de l'église pour le ministère de la réconciliation.

Quels sont les objectifs des cours de formation continue?

Cours de la maison des principes

Les objectifs des cours varient, mais ils se concentrent tous sur une partie de la maison des principes (Jésus et sa parole, la confiance, la discipline, la transparence, le leadership, la prière, la réflexion, le soutien relationnel et la direction). À la fin de chaque cours, les membres du groupe d'épargne devraient être en mesure de comprendre le concept d'une partie particulière de la Maison et de l'appliquer à leurs politiques et procédures de groupe et même parfois à leur vie personnelle. L'analyse et l'application de la maison des principes non seulement renforcent le

fonctionnement général du groupe, mais peuvent également permettre aux membres du groupe de développer leurs relations avec Dieu, le moi, les autres et le reste de la création. Ces cours de formation introduisent des perspectives bibliques sur chacun des principes. L'intention est que les gens voient les implications pratiques et puissantes de l'application de la Parole de Dieu dans leur vie. Les cours sont un exemple de la manière dont la Parole de Dieu peut être intégrée dans le sang vital du groupe financier. Dans certains cas, la cours prend un principe biblique qui a été discuté dans le contexte du succès du système financier et identifie des manières de l'appliquer plus avant dans la vie de l'individu.

Formation des personnes à faible revenu en affaires, à domicile et en santé

Ces neuf modules de formation de 6 à 8 cours sont une extension des cours en cours, mais fournissent une formation technique en planification et gestion des activités, en gestion financière des ménages et dans certains domaines liés à la santé. Les trois thèmes clés qui sont intégrés dans ces formations sont la dignité, la gérance et la discipline. Ces trois thèmes sont des éléments essentiels nécessaires pour favoriser des relations réconciliées et contribuent à transformer la vision du monde biblique dans la vie des personnes très pauvres. Les modules de formation traitent tous de la vision du monde animiste qui prévaut chez les très pauvres dans le monde majoritaire. Les apprenants auront l'occasion de réfléchir aux raisons de leurs comportements et de leurs pratiques en matière de santé, d'affaires et de gestion financière, et de prendre des mesures pour lutter contre la pauvreté et l'animisme dans leur propre vie et leur contexte par des moyens très pratiques, que ce soit par la résolution de problèmes ou l'application de une nouvelle compétence.

Quelle est la raison de la méthodologie de formation utilisée dans les cours de formation continue?

Cette section utilise des cours courtes et simples de 30 minutes pour promouvoir le dialogue et la participation en appliquant les principes et les pratiques de l'apprentissage des adultes (voir l'Appendice A). Diverses méthodes sont utilisées pour essayer de toucher des personnes de styles d'apprentissage différents. Les cours sont organisées dans un ordre logique et s'appuient les unes sur les autres. Il est toutefois possible qu'un sujet de cours soit plus utile à un groupe à un moment donné pour traiter d'un sujet qui est devenu un défi ou une préoccupation pour les membres du groupe et/ou si un principe est violé par le groupe. Ces cours sont conçus pour être très simples et doivent être comprises même par les personnes moins éduquées.

Cependant, lorsque les cours sont trop complexes, le facilitateur doit rechercher les meilleurs moyens de simplifier et de contextualiser les concepts et les méthodes.

La plupart des cours offrent aux responsables des groupes d'épargne une occasion de réfléchir à leurs politiques et d'apporter les changements appropriés. Ces changements aident les groupes d'épargne à appliquer la maison des principes à leurs politiques. Le facilitateur doit s'assurer qu'il suit les politiques de son groupe en matière de modification (politique d'économie directe n° 20, politique ROSCA n° 21 et politique ASCA n° 28).

Quels sont les défis communs dans la conduite de la formation continue?

Maintenir le niveau d'intérêt des membres du groupe

Bien que les cours aident à construire un groupe plus fort, certains membres du groupe peuvent sembler ne pas être intéressés par cette section de la réunion du groupe. Dieu est le seul à pouvoir changer les cœurs, prenez donc du temps dans la prière pour que les gens puissent comprendre l'importance des cours pour leur groupe et qu'il donne à le facilitateur des mots pour communiquer. Il est essentiel d'essayer de faire participer ces participants le plus possible en soulignant dans chaque cours qu'ils sont les propriétaires de ce groupe et qu'ils ont donc pour tâche de le transformer en le meilleur groupe possible. Le facilitateur doit également bien gérer le temps afin de ne pas prendre plus que les 30 minutes allouées. Si le facilitateur se rend compte qu'il faudra plus de 30 minutes, il doit rechercher une fin naturelle et terminer la cours lors de la réunion suivante.

Que se passe-t-il après avoir dirigé tous les cours de formation continue avec le groupe?

Les 15 cours sont conçues pour permettre aux membres du groupe de comprendre et d'appliquer pleinement la maison des principes afin de renforcer la structure du groupe et de préparer le terrain pour les cycles suivants. Un autre programme serait plus pertinent lors des cycles suivants où différentes idées peuvent être introduites et où l'application de la maison des principes devient automatique. Pour les groupes qui se réunissent une fois par semaine ou toutes les deux semaines pendant un an, le facilitateur peut envisager de diviser chaque cours en deux cours ou de développer ou d'approfondir la compréhension de chacun des principes d'une autre manière. Les cours peuvent également être répétées ou renforcées si nécessaire pour mettre en valeur un principe particulier.

SCAs: Qu'est-ce qu'il y a dans un nom?

Les groupes d'épargne (associations d'épargne et de crédit, SCA) existent partout dans le monde et portent différents noms, selon les régions et les pays. Un échantillon:

Afrique

- Bénin: Asusu, Yissirou, Ndjonu, Tantine
- Botswana: Motshelo, fêtes de la bière
- Burkina Faso: Tantine, Tibissiligbi, Pari, Song-taaba
- Burundi: Upato (en kiswahili)
- Cameroun: Jangi, Ujangi, Djana, Mandjon, Djapa, Tantine, Djanggi, Njanggi, Ngwa, Ntchwa
- Egypte: Gameya, Jam'iyya
- Ethiopie: Ekub, Ikub
- Gabon: Bandoi
- La Gambie: Osusu, susu, esusu, Compin
- Ghana: Susu, Nanamei akpee, Onitsha, Nnobia
- Côte d'Ivoire: Tonton, Tantine, Moni, Diaou Moni, Moni de guerre, Djigi Moni, Safina, Akpole wule, Susu, Aposumbo, Kukule, un tche le sezu, Komite, n'est plus connu, m'bgli sika, Monu, mone
- Kenya: Mabati, Nyakinyua, Itega, Mkutano ya Wanwake, Mkutano ya Wazee
- Libéria: Esusu, susu, sau
- Madagascar: Fokontany
- Mali: Pari
- Mozambique: Upato, Xitique
- Niger: Adasse, Tomtine, Asusu
- Nigeria: Esusu, Osusu, Enusu, Ajo (Yoruba), Cha (Ibo), Oha, Oja, Adashi (Haussa, Tiv), Bam (Tiv), Isusu (Ot), Utu (Ibo), Dashi (Nupe), Efe (Ibibios), Oku (Kalabari Ijawas), Mitiri, Compiri, Club (Ibo)

- Congo, PR: Temo, Kitemo, Ikilemba, Kikedimba, Kikirimbahu, Likilimba, Efongo Eambongo, Otabaka, Ekori, Otabi
- Sénégal: Tantine, Nath
- Sierra Leone: Asusu, Esusu
- Somalie: Haghad, Shaloongo, Aiuto
- Afrique du Sud: Chita, Chitu, Stokfel, Stockfair, Mahodisana, Motshelo, Umangelo
- Soudan: Khatta, Sanduk, Sandook Box
- Swaziland: Stokfel
- Tanzanie: Upato, Fongongo
- Tchad: Rogner
- Togo: Soo, Tonton, Sodzodzo, Sodyodyo, Abo
- Tunisie: Noufi, Sanduk
- Ouganda: Chilemba, Kiremba, Upato, Kwegatta
- Zaïre: Ikelemba, Osassa, Bandoi, Kitemo, Kitwadi, Adashi, Tantine, Bandal
- Zambie: Icilimba, Upato, Chilenba
- Zimbabwe: Chilemba, Stockfair, Kutunderrra Asia
- Bangladesh: Samity
- Cambodge: Tantine
- Chine: Lun-hui, Yao-hui, Piao-hui, Hui, Ho-hui, Foei-Tsing
- Hong Kong: Types chinois et clubs
- Inde: Kameti, Kuri, Chitty, Fonds Chit, Vishi, Bishi, Nidhi, Comité
- Indonésie: Arisan, Daging Paketan, Paketan Kawinan, Mapalus, Bajulo Julo, Jula-jula, Mengandelek
- Japon: Ko, Kou, Miyin, Mujin, Musin, Tanamoshi
- Corée: Keyes, Kyes, Mujin, Ke
- Liban: Al-tawfir el medawar
- Malaisie: Kutu, Kootu, Kongsi, Tantine, Hui, Main, Kut

- Népal: Dhikur, Dhituti
- Pakistan: Comité, Bisi, Kistuna
- Papouasie Nouvelle Guinée: Hui, Sande
- Philippines: Paluwagan, Turnohan
- Singapour: Tontine, Kutu
- Sri Lanka: Fonds de dépôt, Cheetu / Sheetu, Sittu Danawa, Situation Mudal, Sittu Wendesiya
- Taïwan: Hui
- Thaïlande: Chaer, Hui, Hué, Pia Huey, Len Chaer
- Vietnam: Hui, Hui Thao, Hui Hue Hong, Hui Bac (ho), Yi Hui
- Yémen: Hacba

Amérique latine, Caraïbes et Pacifique

- Bahamas: Esu
- Barbade: Réunions
- Belize: Syndicate, Tanda
- Bolivie: Pasanacu
- Brésil: Consorcio, Pandero, Syndicats
- Curacao: Sam, Hunga Sam
- République Dominicaine: San
- Guatemala: Cuchubal, Cuchuval
- Guyane: Jetez une boîte, argent Boxi
- Jamaïque: Partners, (Lancer a) Box, Susu
- Maurice: Piscine, cycle, feuille
- Mexique: Tanda, Cundina, Mutualista ...
- Panama: Pandero
- Pérou: Pandero
- Surinam: Kasmonie

- Tobago: Susu
- Trinidad: (E)susu, sou sou, hui, chitty
- Antilles: Susu
- Samoa occidentales: Pelagolagomai

Adopté à partir de:

Bouman, F.A.J., « ROSCA: Sur l'origine de l'espèce » *Économies et développement*
Volume XIX, n° 2, 1995, p. 129