

FORMATION DE LEADERS PEACE



P·E·A·C·E

FORMATION DE LEADERS PEACE



P·E·A·C·E

Manuel de formation des Leaders PEACE

Copyright © 2015, 2017 by Saddleback Church / CSR6324
1 Saddleback Parkway, Lake Forest, CA 92630



P·E·A·C·E

SADDLEBACK CHURCH

saddleback.com/peace

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite ou distribuée sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, ni stockée dans une base de données ou un système de recherche sans l'autorisation écrite préalable de l'auteur.

Les citations bibliques notées **NIV** sont extraites de la *Bible, Nouvelle Version Internationale*®, NIV®. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 par Biblica, Inc.™ Utilisé avec l'autorisation de Zondervan. Tous droits internationaux réservés. www.zondervan.com. Les « NIV » « Nouvelle Version Internationale » sont des marques déposées auprès de l'Office des Brevets et des Marques de Commerce des États-Unis d'Amérique par Biblica, Inc.™

Les citations bibliques notées **ESV** sont extraites de la *Sainte Bible, version Standard Anglaise*.® Copyright © 2001 par Crossway, un ministère d'édition de Good News Publishers. Tous droits réservés.

Les citations tirées des Écritures notées **NASB** sont extraites de la *New American Standard Bible*.® Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 de la Fondation Lockman. Utilisé avec autorisation. www.Lockman.org.

Table des matières

Bienvenue	7
Séances de Formation des Leaders PEACE	9
Parcours de formation PEACE pour les églises	11
 Introduction	 14
Une église biblique	15
La mission de Dieu	16
La vision du plan PEACE	20
Questions de discussion	23
 [1] Fondation	 25
Le fondement du plan PEACE	27
Devenir une église locale saine	28
La vision PEACE	30
Comment démarrer un programme de travail PEACE local	33
Questions de discussion	41
Ressources supplémentaires	42
 [2] Mobilisation	 43
Principes de mobilisation	45
Stratégie de mobilisation.....	48
Processus de mobilisation	49
Exemples du Travail PEACE	52
Questions de discussion	54
Ressources supplémentaires	55
 [3] Transformation	 57
Principes de transformation dans une communauté locale	59
Entrer dans une communauté locale	61
Mesurer les résultats PEACE	65

Questions de discussion	71
Ressources supplémentaires	72

[4] Expansion 73

Principes d'expansion	75
Priorité d'expansion	77
Voie d'expansion	79
Étude de cas d'expansion	80
Questions de discussion	84
Prochaine étape - Liste de vérification	85

Ressources supplémentaires 86

Étape 1: Fondement

1.1 Vidéo - L'Église axée sur les buts	87
1.2 Vidéo - Etape 401.....	88
1.3 Activité - Passer du PD au PEACE	89
1.4 Activité - Évaluer une communauté	90
1.5 Activité - Planification du projet de travail PEACE	95
1.6 Activité - Évaluation des actifs (Définir les lacunes).....	103
1.7 Enseignement - Transition (Comprendre le processus de changement)	108

Étape 2 : Mobilisation

2.1 Formation - Script de formation au travail PEACE local	112
2.2 Modèle - Profil FORME.....	117

Étape 3 : Transformation

3.1 Activité - Identifier les besoins	121
3.2 Activité - Solutions locales	125
3.3 Activité - Les idées ont des conséquences.....	133
3.4 Activité - Valeurs PEACE.....	140
3.5 Activité - Implantation holistique	142
3.6 Activité - Introduire de ressources externes	147
3.7 Activité - Trois niveaux de développement.....	153
3.8 Enseignement - Mesurer les résultats PEACE	161
3.9 Formation - Séance de formation pour le démarrage d'un nouveau travail PEACE local	165
3.10 Modèle - Fiche-Action du PEACE local	172
3.11 Modèle - Marketing local du travail PEACE.....	178
3.12 Modèle -Modèles de rapport.....	180

Étape 4 : Expansion

4.1 Enseignement - Préparer vos leaders et membres PEACE	183
4.2 Enseignement - Croiser les cultures et fournir des ressources	189
4.3 Enseignement - Élaboration d'une stratégie de région et de pays	190

Planificateur d'action PEACE 195

Mobilisation	196
Transformation	197
Expansion	201
Faire la transition de votre église	204
Évaluation et ajustements	205

Bienvenue



Salut mes amis !

Je tiens à vous remercier personnellement d'avoir assisté à cette Séance de formation PEACE. Je suis ravi que vous soyez ici et envisagez de mettre en œuvre ces concepts clés dans votre église !

Je souhaite que votre vie et votre église soient bénies par Dieu alors que nous travaillons ensemble pour faire l'inimaginable. Ensemble, intéressons-nous à ce que Dieu s'intéresse le plus, à ce que ses enfants perdus soient retrouvés, que « ces plus petits » soient pris en charge, et que Son église s'accroître; se réchauffer par la camaraderie, approfondir le discipulat, élargir le ministère et se répandre dans le monde entier par l'évangélisation. C'est ce que Dieu veut.

À l'Eglise Saddleback, nous concentrons nos efforts de sensibilisation pour faire les cinq choses que Jésus a faites pendant son Temps de ministère sur terre et que nous appelons P.E.A.C.E.. Nous souhaitons non seulement faire ce que Jésus a fait, mais aussi nous efforcer de donner aux églises du monde entier les moyens de faire de même.

Préparez-vous à ce que Dieu utilise des gens ordinaires dans votre église de manière extraordinaire ! Je suis si heureux que vous soyez ici sur le front de cette aventure passionnante et qui peut changer le monde.

Rick Warren

Pasteur Rick Warren

Séances de formation de leaders PEACE



Fondement

Il existe une base pour les missions des églises en bonne santé. Nous examinerons quelques principes clés et à quoi ressemble un travail missionnaire efficace.



Mobilisation

Il est temps de penser au-delà d'impliquer juste quelques personnes de votre église dans le travail missionnaire. Allons vers une mobilisation à cent pour cent des membres de votre église. Nous partagerons quelques idées et concepts qui transformeront les spectateurs en participants.



Transformation

Nous examinerons quelques modèles pratiques afin de créer une proximité avec les communautés autour de votre église. Cela inclura un cadre pour l'ensemble du plan local.



Expansion

Nous examinerons notre expansion géographique, interculturelle et jusqu'aux « extrémités de la terre » à l'échelle mondiale. Nous discuterons des stratégies qui donnent aux gens ordinaires la possibilité de se lever face à des obstacles gigantesques et de faire la différence.

Qu'est-ce qu'un leader PEACE?

= Des gens ordinaires dirigeant un mouvement laïc de membres, équipés pour faire la différence avec PEACE

Ressources supplémentaires

Cette section comprend des ressources supplémentaires telles que des vidéos, des activités en classe ou hors classe, ou des enseignements plus approfondis sur les principes PEACE. Les activités ou les enseignements demanderont au responsable PEACE de prendre le temps de discuter et de planifier la mise en œuvre d'un concept PEACE particulier.



Fondement

1. Vidéo - L'Église axée sur les buts
2. Vidéo - Etape 401
3. Activité - Passer du PD au PEACE
4. Activité - Évaluer une communauté
5. Activité - Planification du projet de travail PEACE
6. Activité - Évaluation des actifs (Définir les lacunes)
7. | Enseignement - Transition (Comprendre le processus de changement)



Mobilisation

1. Formation - Script de formation professionnelle PEACE local
2. Modèle - Profil FORME



Transformation

1. Activité - Identifier les besoins : vers la transformation
2. Activité - Solutions locales : appropriation locale
3. Activité - Solutions locales : les idées ont des conséquences
4. Activité - Solutions locales : Les valeurs PEACE
5. Activité - Planter de manière holistique : le grand ordre de mission et les grands commandements
6. Activité - Présentation de ressources externes
7. Activité - Trois niveaux de développement
8. Enseignement - Mesurer des résultats
9. Formation - Séance de formation pour le démarrage d'un nouveau travail PEACE local
10. Modèle - Fiche d'action du travail PEACE local
11. Modèle - Marketing du travail PEACE local
12. Modèle - Modèles de rapport



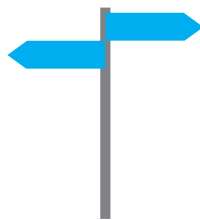
Expansion

1. Enseignement - Préparer vos leaders et membres PEACE
2. Enseignement - Croiser une culture et fournir des ressources
3. Enseignement - Développer une stratégie de région et de pays

Parcours de formation PEACE pour les églises

Pasteurs et responsables d'églises

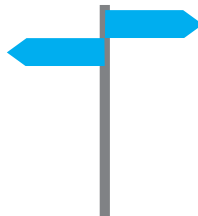
Introduction au Plan PEACE



- Déterminer si l'Église va pro-céder avec l'implantation du PEACE
- Identifier ses potentiels leaders PEACE

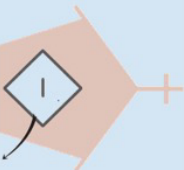
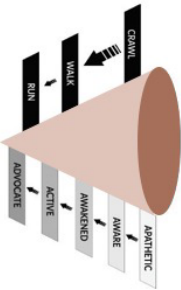

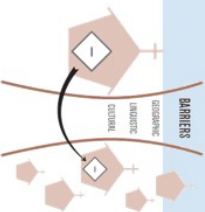
Leaders PEACE

Étapes de formation du Leader PEACE 1-4 Ateliers PEACE

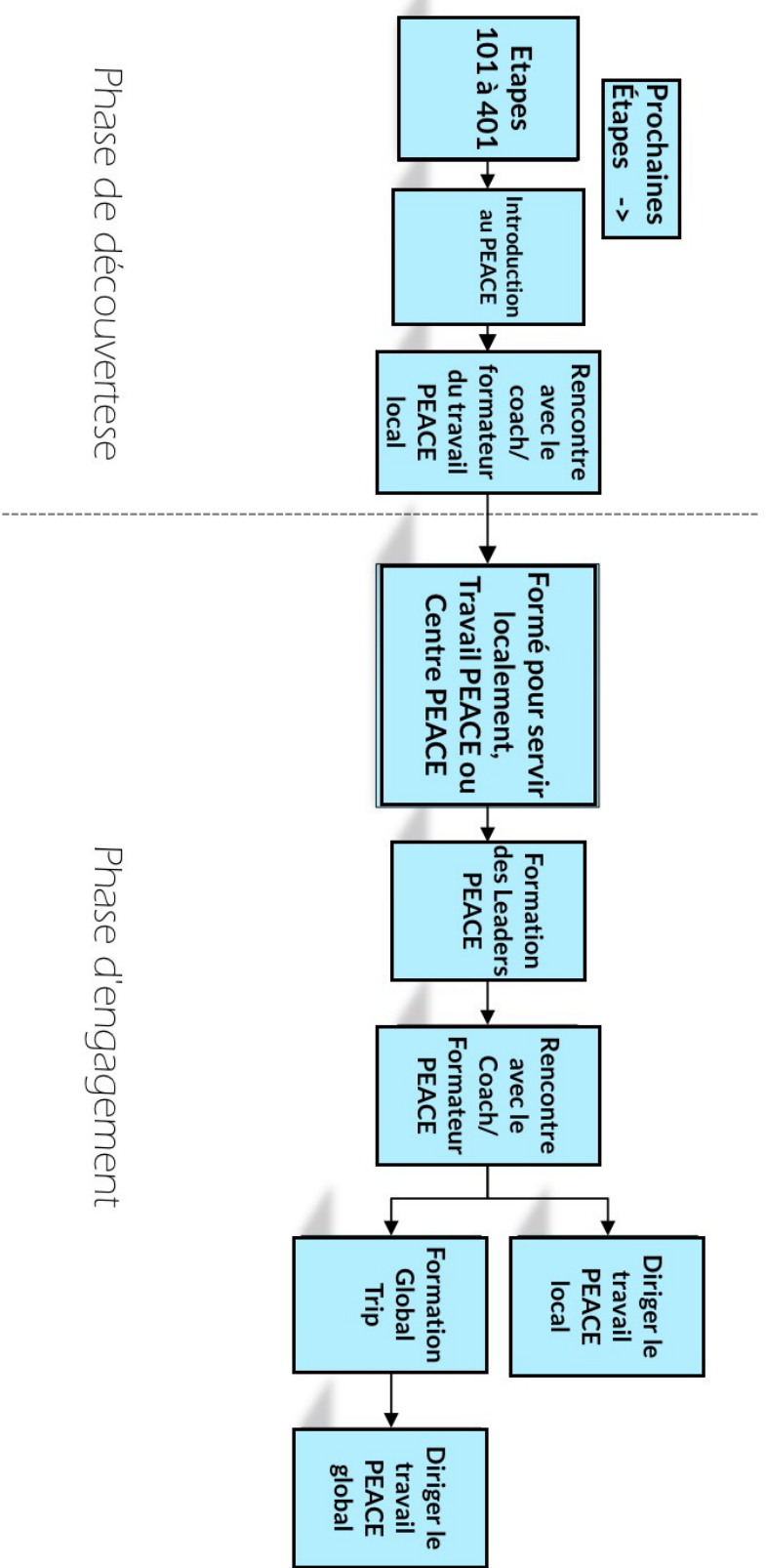


- Equiper pour implanter la mobilisation des membres
- Projet pilote PEACE initial, PEACE lo-cal, PEACE global (église à églises)

COMMENT ENSEIGNER LES TRAVAUX DE PAIX LOCAUX

Etape	Ce que c'est	Symbole utilisé	Buts	Ce que l'on met en oeuvre/implémente
1. Fondement	Le grand commandement & Le Grand ordre de mission		Chaque membre vivant en mission commençant localement	Formation au travail PEACE Formation des leaders PEACE
2. Mobilisation	Mobiliser des gens ordinaires, habilités par Dieu, faisant ce que Jésus a fait, dans leur communauté		Plus de membres sortant de l'apathie Vers le plaidoyer	Les prochaines étapes intentionnelles /conscientes par le biais des étapes s'avancer, marcher et courir
3. Transformation	Le modèle de Jésus		Transformation holistique	Le travail PEACE local dans la communauté
4. Expansion	Stratégie d'église à église		Un mouvement / réseau d'églises saines au niveau de la communauté/entourage. Faisant face aux géants mondiaux	Former les églises aux étapes 1,2,3

➡ Mobiliser les personnes - parcours de formation ➡ *Chaque membre en mission*



Introduction

Lors de cette séance vous allez:

- Passer en revue les objectifs d'une église biblique.
- Comprendre la mission de Dieu.
- Découvrir les géants et les solutions du plan PEACE.
- Découvrir le rôle des membres de l'église locale dans la mission de Dieu pour le monde.

Une église biblique

Les grands commandements et le grand ordre de mission

Les Grands Commandements

*Jésus répondit : “Aime le Seigneur ton Dieu [**adore**] de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit.” C’est le premier et le plus grand Commandement. Et le second est comme ça : ‘Aime ton prochain [**servant**] comme toi-même.’”*

Matthieu 22:37–39 (NIV)

Le Grand ordre de mission

*Jésus, s’étant approché, leur parla ainsi : Tout pouvoir m’a été donné dans le ciel et sur la terre. Par conséquent, va faire des disciples [**évangélisation / mission**] de toutes les nations, en les baptisant [**au nom du peuple**] au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, et en leur apprenant à [**obéissance**] à obéir à tout ce que je t’ai commandé. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu’à la fin du monde. »*

Matthieu 28:18–20 (NIV)

Un grand engagement envers le Grand Commandement et le Grand ordre de mission fera croître une GRANDE église. Ceci s’applique aussi directement au bénévolat et / ou à la direction d’un ministère du Travail PEACE.

La mission de Dieu

1. L'adoration à Dieu, partout

Que Dieu pourrait être adoré parmi tous les peuples.

Après ces choses, j'ai regardé et j'ai vu une grande foule, sans pouvoir compter, de toutes les nations, de toutes les tribus, de tous les peuples et de toutes les langues, qui se tenait devant le trône et devant l'Agneau, vêtue de robes blanches et de palmes mains; et ils crièrent à haute voix en disant: "Salut à notre Dieu qui est as-sis sur le trône et à l'Agneau". Et tous les anges se tenaient à l'en-tour du trône et des anciens et des quatre animaux; et ils tombèrent sur leurs faces devant le trône, et rendirent hommage à Dieu, disant: Amen!

Apocalypse 7:9-11 (NASB)

Les missions existent parce que l'adoration n'existe pas. L'adoration est un but suprême, pas les missions, car Dieu est suprême, pas un homme. Quand cet âge sera passé et que les innombrables millions de rachetés tomberont devant leur trône devant le trône de Dieu, les missions ne sois plus. C'est une nécessité temporaire. Mais l'adoration demeure pour toujours.

Que les nations soient heureuses!
John Piper, page 17.

2. La miséricorde de Dieu, partout

Que les perdus puissent être retrouvés.

"Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver les perdus."

Luc 19:10 (NIV)

Je pense que nous devrions être d'accord avec l'affirmation de la Convention de Lausanne selon laquelle « dans la mission de service sacrificielle de l'Église, l'évangélisation est primordiale » (par. 6, l'église et l'évangélisation).

Les chrétiens devraient ressentir une vive douleur de conscience et de compassion lorsque des êtres humains sont opprimés ou négligés de quelque façon que ce soit, que ce soit ceux qui leur sont refusés, c'est la liberté civile, le respect racial, l'éducation, la médecine, l'emploi ou une nourriture, un vêtement et un logement adéquats.

Tout ce qui porte atteinte à la dignité humaine devrait être une offense pour nous. Mais est-ce que quelque chose d'aussi destructeur pour la dignité humaine que l'aliénation de Dieu par ignorance ou rejet de l'Évangile?

«Christianisme authentique», Mission chrétienne dans le monde moderne, John RW Stott (Londres: Falcon, 1975), p. 35.

Que le moindre d'entre eux puisse trouver L'aide du peuple de Dieu.

La religion que Dieu notre Père accepte comme pure et irréprochable est la suivante: s'occuper des orphelins et des veuves dans leur détresse.

Jacques 1:27 (NIV)

“J’avais faim et tu m’as donné à manger, j’avais soif et tu m’as donné à boire, j’étais étranger et tu m’as invité, j’avais besoin de vêtements et tu m’habillais, j’étais malade et tu m’occupais moi, j’étais en prison et vous êtes venu me rendre visite.

“Quand les justes Lui répondront, disant: ‘Seigneur, quand est-ce que nous t’avons vu affamé et T’avons nourri, ou soif et Nous T’avons donné à boire? Quand t’avons-nous vu étranger et t’invitons-il ou avons-nous besoin de vêtements et de vêtements? Quand t’avons-nous vu malade, ou en prison, et sommes-nous allés vers toi?

“Le roi répondra: ‘En vérité, je te le dis, quoi que tu aies fait pour l’un de mes plus petits frères et soeurs, c’est pour moi.”

Matthieu 25:35–40 (NIV)

Défendre la cause des faibles et des orphelins; maintenir les droits des pauvres et des opprimés. Sauvez le misérable et l'indigent, Délivrez-les de la main des méchants.

Psaume 82:3-4 (NIV)

La mission de Dieu – Donner aux églises locales de façon globale.

L'histoire de la mission de Dieu

- Création

Genèse 1.2

Dieu voulait une famille - Qu'est-ce qu'une famille ? Biologie ? C'est un engagement inconditionnel les uns envers les autres.

Que faisait Dieu avant de commencer cet univers ? Il nous aimait (Jean 17.24)

Deux plus grandes forces dans la vie:

Être aimé et aimer les autres

Les implications du genre humain

- Chute

Genèse 3.15 (NIV)

Je mettrai inimitié entre toi et la femme, entre ta postérité et sa postérité: celle-ci t'écrasera la tête, et tu lui blesseras le talon.

Mort spirituelle et séparation

Tout était brisé

Giants maléfiques

VIDE SPIRITUEL	LEADERSHIP ÉGOCENTRIQUE	PAUVRETÉ	MALADIE	ILLÉTRISME
-------------------	----------------------------	----------	---------	------------

Les géants sont maléfiques.

- Rédemption

Genèse 12:1-3 (NIV)

“Le Seigneur avait dit à Abram :” Quitte ton pays, ton peuple et la maison de ton père, et va dans le pays que je te montrerai. Je ferai de toi l’ancêtre d’une grande nation ; je te bénirai, je ferai de toi un homme important et tu deviendras une source de bénédiction pour d’autres. Je bénirai ceux qui te béniront et je maudirai ceux qui t’outrageront. Tous les peuples de la terre seront bénis à travers toi.”

Éphésiens 1:7 (NIV)

“En lui [Jésus], nous avons la rédemption par son sang, le pardon des péchés, conformément aux richesses de la grâce de Dieu.”

- **Accomplissement**

Matthieu 24:14 (NIV)

“Cette bonne nouvelle du royaume sera prêchée dans le monde entier, pour servir de témoignage à toutes les nations.”

Récupérer partout l’autorité et les principes de Dieu.

Faire juste des missions au niveau local n’est pas une option.

Le faire juste à l’échelle mondiale n’est pas une option.

La vision du plan PEACE

Si vous y avez accès, lancez la vidéo “[Il est temps](https://www.youtube.com/playlist?list=PLdEAXxJda1Vhtifq1q-nbhEoblEW9j5EI)”

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLdEAXxJda1Vhtifq1q-nbhEoblEW9j5EI>)

Quels sont les géants globaux dans le monde ? Quels sont les problèmes qui touchent des milliards de personnes, pas seulement des millions?

- Vide spirituel
- Leadership égocentrique
- Pauvreté
- Maladie
- Illettrisme

Il n’y a pas assez de médecins pour résoudre tous les problèmes du monde, il n’y a pas assez d’enseignants pour résoudre tous les problèmes du monde et il n’y a pas assez de missionnaires pour résoudre tous les problèmes du monde. Mais il y a une armée de croyants assis dans les églises qui attendent d’être mobilisés.

Quels sont les antidotes à ces cinq géants mondiaux?

- Implanter des Églises qui favorisent la réconciliation
- Équiper les leaders pour le service
- Assister les pauvres
- Compatir avec les malades
- Éduquer la prochaine génération

Le PEACE est une stratégie de base d’église à église. Votre église fait le PEACE dans votre propre communauté, puis votre église se connecte avec une église d’un autre pays faisant le PEACE localement dans leur propre communauté. Chaque église est une église d’envoi et d’accueil. C’est un mouvement de laïcs, conçu pour mobiliser les membres d’église ordinaires pour qu’ils accomplissent des tâches normales qui peuvent faire une différence dans le monde.

Au XXI^e siècle, le besoin le plus pressant est de libérer le pouvoir refoulé et latent du croyant moyen dans les églises locales du monde entier.

Si nous pouvons trouver un moyen de — Transformer un public en une armée • Transformer les consommateurs en contributeurs • Transformer les spectateurs en participants — ***cela changera le monde!***

Il est temps d'arrêter de débattre et de commencer à faire. Il est temps que l'église soit connue pour son amour, pas pour son légalisme, pour ce que nous sommes pour, pas pour ce que nous sommes contre. Il est temps que l'église soit l'église.



*Les gens ordinaires,
habilités par Dieu,
faisant la différence, ensemble,
où qu'ils soient.*



Aider les églises à mobiliser **tous les membres** de toute église pour qu'ils fassent ce que Jésus a fait et enseigné.

Luc 4.18-19 parle de la mission confiée à Jésus.

L'Esprit du Seigneur est sur moi. Il m'a envoyé proclamer la liberté pour les prisonniers et le recouvrement de la vue pour les aveugles, libérer les opprimés, proclamer l'année de la faveur du Seigneur. »

Luc 4:18-19 (NIV)

Dans Jean 17.18, Jésus priait le Père lorsqu'il dit:

Comme tu m'as envoyé dans le monde, je les ai envoyés dans le monde."

Jean 17:18 (NIV)

Sa mission a été transmise à chacun de ses disciples.

Qu'est-ce qu'un travail PEACE?

L'Esprit de l'Éternel est sur moi, car il m'a oint pour prêcher l'Évangile aux pauvres; Il m'a envoyé guérir les cœurs brisés, proclamer la liberté aux captifs, et recouvrer la vue aux aveugles, pour mettre en liberté ceux qui sont opprimés; proclamer l'année acceptable de l'Éternel. Luc 4.18-19 NKJV

Un travail PEACE est un outil de sensibilisation et d'évangélisation au sein d'une communauté locale ou globale qui confronte une ou plusieurs des cinq géants mondiaux auxquels toutes les Nations font face :

1. Vide spirituel

Antidote: Implanter des églises qui apportent la réconciliation

2. Leadership égoïste

Antidote : équiper les leaders pour le service

3. Pauvreté

Antidote : assister les pauvres

4. Maladies et affections

Antidote : compatir avec les malades

5. Illettrisme

Antidote : éduquer la prochaine génération

Cela a été discutée en détail lors de votre cours d'introduction PEACE.

Un travail PEACE efficace porte un changement transformationnel au sein d'une communauté par des applications à la fois spirituelles et pratiques, devenant un pont entre le gouvernement, le secteur privé et l'église locale.

Questions de discussion

1. À quoi ressemblent les géants mondiaux dans votre communauté ?
2. Réviser Luc 4.18-19. Qui sont les pauvres, les prisonniers, les aveugles et les opprimés ?
3. Quelle est la solution de Dieu à ces géants mondiaux?

Qu'est-ce que Jésus a fait et enseigné ?

P

Eglises à la lanterne promouvant la réconciliation -

Amener spirituellement y les personnes perdues e à Dieu.

Matthieu 9. 36-38; 10. 7-10; 16. 13-19; 28.20; Marc 1.14;3. 13-19

E

Equiper les leaders pour le service -

Apprendre les dirigeants à devenir des serviteurs.

Marc 3. 13-19; 4. 33-34; Luc 10. 1-11; 14. 1-11; Jean 13. 3-5

A

Assister les pauvres -

Aider ceux qui sont pauvres.

Matthieu 6. 2-4; Marc 6. 32-44; Luc 11.41; 12.33; 18.22

C

Compatir avec les malades -

Soigner ceux qui sont malades.

Matthieu 4.23-24; 8.1-3, 7-10; 9.1-2, 6-7; Marc 3.1-5, 9-11; 6. 53-56; Luc 7. 11-17; 13. 10-14; Jean 4. 46-47, 49-54; 5. 2-9

E

Eduquer les prochaines générations -

Eduquer les enfants.

Marc 9.36-37, 42; 10. 13-16; Luc 10.21



Fondement

Lors de cette séance vous allez:

- Découvrir comment une église saine est le fondement d'une mission saine
- Comprendre comment une église saine a un processus conscient de formation de disciples.
- Découvrir que le résultat d'une église saine est que chaque membre en mission.
- Voyez comment Actes 1. 8 est appliqué dans PEACE aux niveaux personnel, local et global.



FONDEMENT



MOBILISATION



TRANSFORMATION



EXPANSION

Le fondement du plan PEACE

L'église locale est le fondement de la mission de Dieu dans le monde. Son peuple vit le dessein de Dieu pour leurs vies. Jésus est venu et a rempli sa mission en fournissant un moyen à quiconque de venir au Père par sa mort sacrificielle et sa résurrection, établissant ainsi son église. Dans Jean 17.18, Jésus priait le Père quand il dit: « *Comme tu m'as envoyé dans le monde, je les ai envoyés dans le monde* » (NIV). Sa mission a été transmise à chacun de ses disciples.



*Une mission saine découle
d'une église locale saine !*



Devenir une église locale saine

Équilibrer les cinq buts bibliques dans votre église.

- Le ministère de Jésus a modelé ces cinq objectifs. Jean 15:1–26
- La première église remplit ces cinq objectifs. Actes 2:41–47
- Paul a expliqué ces cinq objectifs. Éphésiens 4:11–16

Les Grands Commandements

Jésus répondit : “Aime le Seigneur ton Dieu [adore] de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton esprit.’ C’est le premier et le plus grand Commandement. Et le second est comme ça : ‘Aime ton prochain [servant] comme toi-même.’”

Matthieu 22:37–39 (NIV)

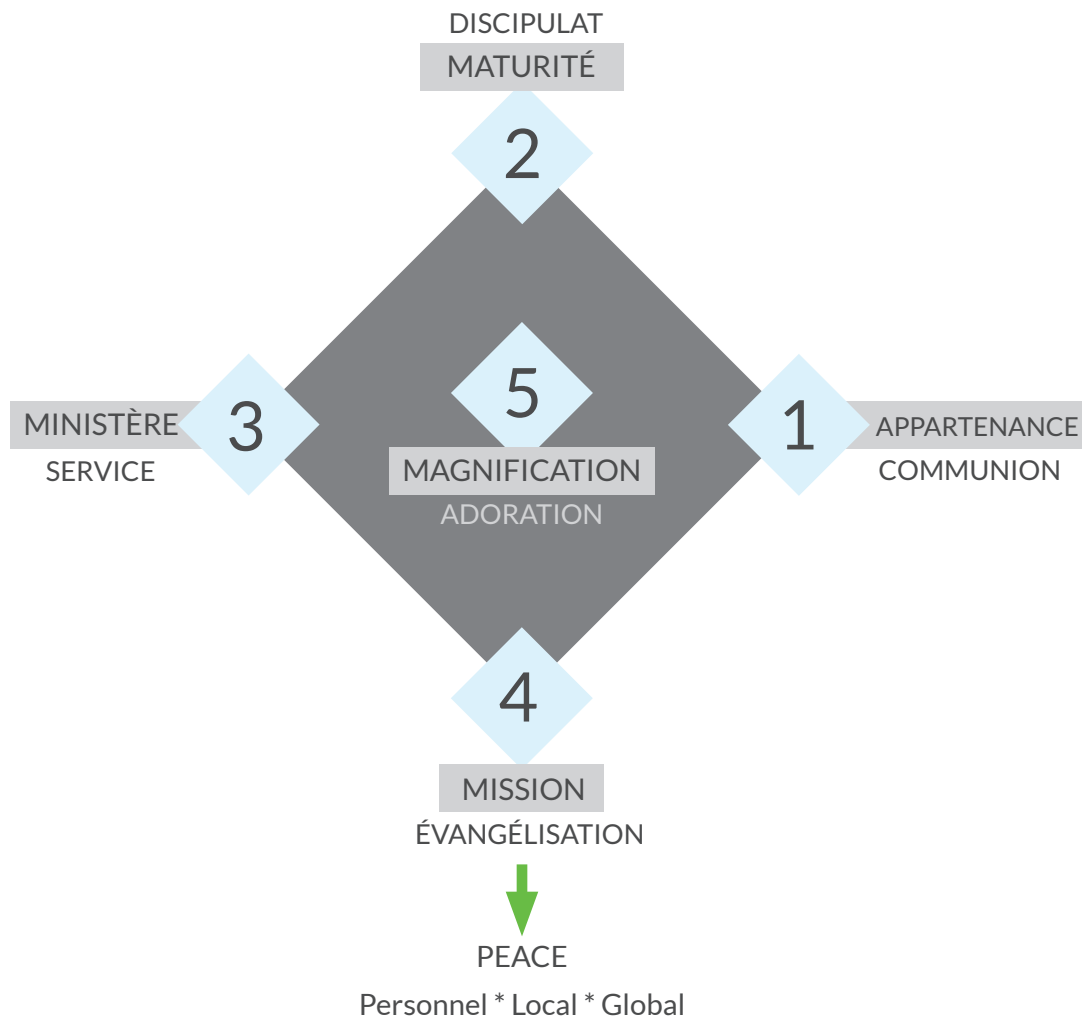
Le Grand ordre de mission

Jésus, s’étant approché, leur parla ainsi: Tout pouvoir m’a été donné dans le ciel et sur la terre. Par conséquent, va faire des disciples (mission) de toutes les nations, en les baptisant (communion) au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit, et leur apprendre à (obéir à des disciples) d’obéir à tout ce que je vous ai commandé Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu’à la fin du monde. »

Matthieu 28:18–20 (NIV)

Les buts bibliques d'une église locale et de chaque disciple du Christ sont:

- Adoration
- Communion Fraternelle
- Maturité
- Servir
- Évangélisation



*Un processus conscient de formation
des disciples est l'équilibrage des cinq éléments
bibliques objectifs dans votre église.*



La vision PEACE:

Aider chaque membre en mission à faire ce que Jésus a fait et enseigné.

Chaque église est appelée à la mission et la mission est nécessaire parmi tous les peuples.

“Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu’aux extrémités de la terre.”

Actes 1:8 (NIV)

Chaque église est une église d’envoi et d’accueil

Les Grands Commandements et le Grand ordre de mission ont été donnés à chaque croyant dans chaque église dans tous les pays du monde.

“Jérusalem” - Personnellement

- Un style de vie parmi la famille, les voisins, les collègues, les camarades de classe, etc.

« Judée et Samarie » - Localement

- Communauté locale et parmi les peuples d’une culture différente localement

“Les extrémités de la terre” - globalement

- Aux groupes de personnes sans aucune initiative d’église ou d’implantation d’église

Une voie pour que les membres de l'Église puissent commencer à participer à PEACE

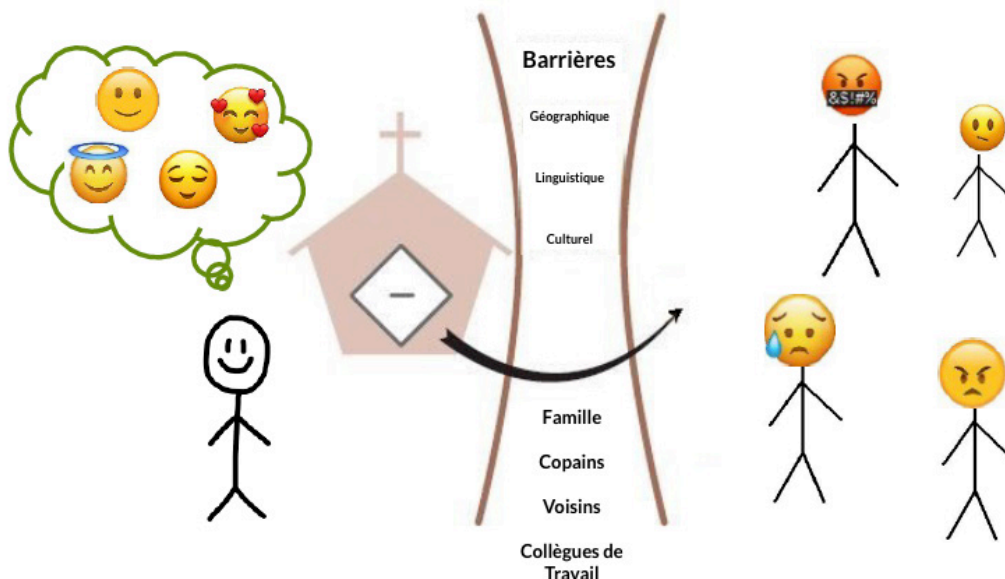
Préparez-vous

1. Entrez - Connaissez Dieu personnellement, appartenez / rejoignez l'église / faites-vous baptiser et passez l'étape 1.
2. Soyez en bonne santé - Rejoignez un petit groupe et passez l'étape 2.
3. Devenez fort - Servez dans l'église, passez l'étape 3 et trouvez votre FORME (forces spirituelles, orientations du coeur, ressources, manière d'être et expériences).

Commencer

PEACE personnel: Passez l'étape 4 et commencez à adopter un style de vie prenant soin des autres.

1. Commencez avec la famille, les amis, les voisins, les collègues de travail ou les camarades de classe.
2. Inclure les rencontres de tous les jours.
3. Initier des actes de gentillesse.



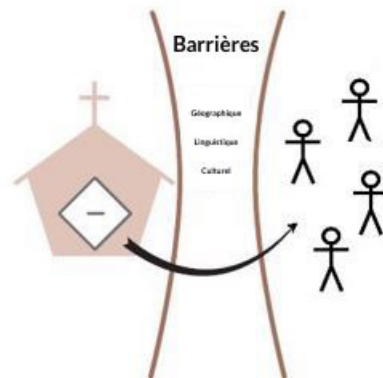
Prêt pour l'action

PEACE local: à travers votre église

Prier.

Personne (s) PEACE identifiée(s).

Les travaux PEACE se font en équipes et dans des zones PEACE (par exemple, des quartiers) ou des groupes d'affinité (par exemple, des orphelins).

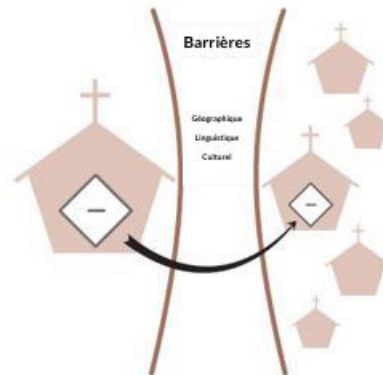


En mission ensemble

1. Associez votre PEACE FORME à un travail PEACE.
2. Découvrez votre PEACE FORME en procédant par étapes - essayez différents travaux PEACE.
3. Connectez-vous avec d'autres personnes ayant votre PEACE FORME.

PEACE Global : Eglise à Eglises

1. Prier.
2. Personne (s) PEACE identifiée(s).
3. Église partenaire sélectionnée.
4. Les travaux PEACE sont effectués par des équipes de groupes placées dans des zones PEACE.



Comment démarrer un local Programme de travail PEACE

Public cible:

Potentiel Directeur de travail PEACE

Passer l'étape 4 d'introduction au PEACE

La question souvent posée à la fin de la formation de disciple 401 est la suivante: quelles sont les « prochaines étapes » pour mobiliser nos membres afin qu'ils « racontent leur histoire » dans la communauté ? Comment les travaux locaux PEACE sont-ils découverts et mis en œuvre dans les communautés dans le but de transformer des vies ?

Dans les étapes 1 à 4, les membres découvrent les cinq buts bibliques enseignés par Jésus à ses disciples, qui se trouvent dans le Grand Commandement (Matt 22.36-40) et le Grand ordre de mission (Matthieu 28.18-20).

Adoration (aimer le Seigneur ton Dieu), **Communauté** (connexion au corps du Christ), **Disciple** (grandir dans la maturité spirituelle), **Servir** (servir dans l'église) et **Missions** (partager Jésus avec les perdus et les moins nombreux)

Dans l'étape 4, les membres ont déclaré : « Je peux servir à l'intérieur de l'église, mais je me bats pour savoir comment partager mon témoignage en dehors de l'église. Voici où **vous** pouvez les aider à « s'avancer » pour répondre à cette question en consacrant les 5 dernières minutes de l'étape 4, en résumant l'étape 1 ci-dessous et en les connectant à l'introduction à la formation PEACE

Des idées pour relier l'étape 4 à l'introduction au PEACE

1. Assurez-vous que votre instructeur de clôture est capable de communiquer efficacement le « pourquoi » des quatre étapes de l'étape 401.

- Dieu a un plan pour leur vie qui est incroyable
- Il leur a donné leur propre histoire « unique » à partager avec les autres
- Il leur a donné une voie où ils peuvent commencer à raconter leur histoire
- Ils ont été choisis personnellement pour transformer le monde et la prochaine étape n'est nulle part.

2. Piloter un dîner « d'introduction au PEACE »

- a. Préparez et distribuez une invitation personnelle pour assister à un dîner hors du campus chez quelqu'un afin de nouer des relations et de faire le point sur l'introduction au PEACE. Si la classe est nombreuse, envisagez de la diviser et de choisir plusieurs restaurants.
- b. Les dates de cet événement devraient être quelques jours après la participation à 4, mais pas plus tard qu'une semaine.
- c. Dans l'étape 4, avoir une feuille d'inscription avec le nom et le numéro de téléphone des invités potentiels
- d. Avant le dîner, appelez et confirmez présence et répondez aux questions
- e. Attendre la venue des enfants

OBJECTIFS de ce dîner : Établir des liens relationnels, aider les membres à comprendre le PEACE et créer la prochaine étape pour servir dans un travail PEACE local en rencontrant un formateur du travail PEACE local.

Comment démarrer un programme de travail PEACE local

Fondement biblique : *Jésus a parcouru toutes les villes et tous les villages, enseignant dans leurs synagogues, prêchant l'évangile du royaume et guérissant toutes les maladies. Voyant les foules, Jésus fut saisi de compassion envers elles parce qu'elles étaient désemparées et abattues comme des brebis sans berger. Alors il dit à ses disciples : " La moisson est abondante, mais les ouvriers peu nombreux ; Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » Matthieu 9.35-38 Bible d'étude de Béréen*

Objectif : *Système et processus à l'échelle de l'Église pour la mise en œuvre d'un travail local PEACE au sein de la communauté.*

Définir la culture de travail local PEACE

1. Pourquoi existons-nous ?

- a. Les travaux locaux PEACE ont pour but de confronter les cinq géants mondiaux afin de provoquer un changement transformationnel au sein d'une communauté, à la fois par des applications spirituelles et pratiques, tout en devenant un pont entre le gouvernement, le secteur privé et l'église locale.

2. Quels types de comportements modélisons-nous?

a. Transparence et intégrité

- i. Restez ouvert, honnête et intègre.
- ii. Dirigez avec humilité et considérez les autres d'abord.
- iii. Aimer, honorer et respecter les autres
- iv. Écoutez les autres et accordez-leur une considération sincère.
- v. Partagez des hypothèses et des raisonnements pour les décisions afin que les autres puissent comprendre et grandir également.
- vi. Communiquez et respectez tous vos engagements.
- vii. Vivez une vie qui reflète les valeurs bibliques et morales.

b. Confiance et Responsabilité

- i. Le leadership communiquera une vision claire et partagée qui inspire les autres et aide à guider la prise de décision.
- ii. À tous les niveaux, nous saisissons les occasions d'apprendre, d'améliorer, de mesurer, d'ajuster et de mettre en œuvre pour réaliser la vision de vies transformées partout où Dieu nous envoie.
- iii. Nous acceptons les responsabilités pour des résultats positifs et négatifs sans jeter le blâme.

3. Que faisons-nous?

Il y a cinq niveaux de bénévolat.

a. En tant que directeur local du travail PEACE local:

- i. Devenez expert pour superviser le ministère du travail local PEACE.
- ii. Encadrez les entraîneurs du travail PEACE et leurs équipes à former les formateurs localement devenir un entraîneur et un formateur d'équipe. Cela se produit lorsque quelqu'un passe de l'étape marcher vers l'étape courir.
- iii. Évaluer l'équité des décisions et des actions des entraîneurs.
- iv. Communiquez clairement, de manière positive, les attentes et les directives, et soyez ouvert aux commentaires des entraîneurs et des membres de l'équipe.
- v. Fournir une formation en leadership sur: la résolution de problèmes et l'atteinte des résultats du travail PEACE, poser des questions pour stimuler de nouvelles idées, la constitution d'équipes, la gestion du changement, émettre des commentaires sur les rapports de données, prier continuellement et rapidement pour les équipes, rencontrer individuellement les formateurs du travail PEACE et tous les deux mois, tous ensemble. La formation comprendra, sans toutefois s'y limiter :
 - Lecture recommandée
 - Leadership / podcasts d'actualité
 - Activités de formation
 - Cartes personnelles / messages d'encouragement
 - Temps de célébration
 - Communiquer les événements à venir et tenir les entraîneurs du travail PEACE informés
 - Ligne 24h / 24 et 7j / 7 avec les entraîneurs locaux PEACE
- vi. Rapportez les données et les progrès des travaux PEACE locaux au Pasteur Global.
- vii. Créez une culture où chacun se sent en sécurité d'apprendre et de faire des erreurs. Où ils peuvent être inspirés, créatifs, s'amuser et se sentir acceptés.
- viii. Établissez continuellement des relations avec les leaders de projet PEACE et les membres de l'équipe.

b. En tant qu'entraîneur local du travail PEACE:

- i. Devenez expert pour superviser les travaux locaux PEACE.
- ii. Dirigez les responsables du travail PEACE pour qu'ils se préparent, eux-mêmes et leur équipe, à former des formateurs sur place, en

passant de notre pensée à celle de simple membre d'une équipe à celle de formateur. Cela se produira quand quelqu'un passe d'un pas d'analyse (étape par étape) à une étape de marche (étape par étape).

iii. Évaluer l'équité des décisions et des actions des entraîneurs.

iv. Communiquez clairement, de manière positive, les attentes et les directives, et soyez ouvert aux commentaires des entraîneurs et des membres de l'équipe.

v. Encadrez: la résolution de problèmes et l'atteinte des résultats du travail PEACE, posez des questions pour stimuler de nouvelles idées (y compris des exercices de brainstorming), encadrez la constitution d'équipes et la gestion du changement, fournissez des commentaires sur les rapports de données, priez continuellement et rapidement les équipes, rencontrez des un par mois avec les chefs de projet PEACE et tous les deux mois, tous ensemble. La formation comprendra, sans toutefois s'y limiter :

- Lecture recommandée
- Leadership / podcasts d'actualité
- Activités de formation
- Cartes personnelles / messages d'encouragement
- Temps de célébration
- Communiquer les événements à venir et tenir les entraîneurs du travail PEACE informés
- Ligne téléphonique 24h / 24, 7j / 7 avec les chefs de travaux et directeurs PEACE locaux

vi. Sollicitez et soyez ouvert à l'apprentissage, au retour d'information et aux opportunités de ceux qui encadrent l'entraîneur local du travail PEACE.

vii. Rapporter les données et les progrès des travaux PEACE locaux au directeur.

viii. Créez une culture où chacun se sent en sécurité d'apprendre et de faire des erreurs. Où ils peuvent être inspirés, créatifs, s'amuser et se sentir acceptés.

ix. Établissez continuellement des relations avec les chefs de projet PEACE et les membres de l'équipe (par exemple, organisez des réunions d'équipe mensuellement, des réunions de célébration, etc.).

c. En tant que chef de projet PEACE local:

i. Devenez expert dans votre travail PEACE.

REMARQUE : *Le Seigneur peut vous amener à sortir de votre église pour vous entraîner à cette approche.*

- ii. Assister à toutes les réunions de leadership.
- iii. Rencontrez individuellement votre entraîneur tous les mois.
- iv. Envoyez chaque mois les données relatives à la célébration du compte rendu de résultats du travail PEACE avec l'Administrateur.
- v. Communiquez au formateur du travail PEACE tous les changements de bénévoles, les événements, les dates de réunion afin qu'ils puissent vous soutenir.
- vi. Participer à la soirée bisannuelle PEACE.
- vii. Recherchez activement les participants de votre équipe et établissez une relation.
- viii. Formez-les à travers la feuille d'action sur le travail PEACE (voir l'exemple ci-joint)
- ix. Initier un mentorat - former des formateurs. Dès le départ, l'objectif est de considérer chaque participant comme un formateur. Chaque participant (s'il est capable et agréable) doit être formé à l'aide du modèle d'analyse, de marche et d'exécution intentionnel. Cela inclut leur participation à la formation DT 101-401, Introduction au PEACE, Leader PEACE, et à l'achèvement de la FEUILLE D'ACTION pour le travail PEACE.
Exemple: Crawl = S'avancer, Walk = Marcher, Run = Courir
- x. Communiquez clairement à votre équipe de manière positive toutes les attentes / directives et soyez ouvert aux commentaires.
- xi. Évaluez l'équité de votre décision et de vos actions.
- xii. Créez une culture où tous les participants se sentent en sécurité pour apprendre et faire des erreurs. Où ils sont encouragés, soutenus et inspirés.
- xiii. Amusez-vous et célébrez souvent.
- xiv. Agir rapidement et prier pour votre équipe.

d. En tant que membre local du travail PEACE:

- i. "Venez et voyez", (expérience) du travail PEACE. Priez et demandez au Seigneur si ce travail PEACE est votre lieu de mission. Si ce n'est pas votre mission, sachez que vous avez la liberté d'en essayer une autre jusqu'à ce que vous trouviez la passion et le lieu de votre ministère.
- ii. Une fois que vous avez trouvé votre mission, devenez expert dans votre PEACE Travaillez et amusez-vous à aimer les gens. Le Seigneur peut vous conduire en dehors du CCC pour mieux s'entraîner.
- iii. Assistez à toutes les classes DT, à l'initiation PEACE et au PEACE entraînement pour le travail
- iv. Communiquez clairement à votre chef de projet PEACE votre disponibilité et vos préoccupations. Veuillez suivre vos engagements. Les gens attendent votre travail PEACE de l'autre côté.
- v. Acceptez de vous «entraîner» à la prochaine étape, car le Seigneur a de grands projets pour vous. Profitez des occasions d'apprendre, d'améliorer, de mesurer, d'ajuster et de mettre en œuvre pour

accomplir la vision de vies transformées partout où Dieu vous envoie.
DEVENEZ MENTOR pour quelqu'un d'autre.

vi. Vouloir être dans la Parole, jeûner et prier pour votre rôle dans ce ministère et pour toutes les équipes.

vii. Recherchez activement d'autres participants potentiels qui sont passionnés par ce rayonnement ou ce lieu géographique. Connectez-les au leader du travail PEACE

viii. Demandez au Seigneur de vous donner des «idées créatives» sur la manière dont votre rôle de ministère pourrait être plus efficace.

ix. Amusez-vous et célébrez souvent.

e. En tant qu'administrateur local du travail PEACE:

i. Devenez expert dans cette position. Le Seigneur peut vous amener à vous entraîner à l'extérieur de votre église.

ii. Initiez un mentorat et formez quelqu'un à faire ce que vous faites. Cela élargira la durabilité des travaux locaux PEACE que Dieu utilise pour transformer votre communauté.

iii. Fournir un soutien au formateur du travail PEACE en :

a. Préparation du calendrier de travail PEACE annuel et transmission à l'entraîneur local PEACE pour examen et mise en œuvre.

b. Préparer des médias pour communiquer les activités de travail PEACE, les témoignages, les événements, etc.

c. Terminez la célébration des résultats en faisant rapport sur TOUTES les activités locales PEACE et communiquez mensuellement à l'entraîneur du travail PEACE.

d. Préparer, tenir à jour et distribuer toutes les feuilles de marketing pour les travaux PEACE locaux pour l'intro au PEACE une semaine avant le cours.

e. Rencontrez l'entraîneur du travail PEACE une fois par mois pour apprendre à devenir un futur entraîneur PEACE .

f. Vouloir être dans la Parole, jeûner et prier pour votre rôle dans ce ministère et pour tous les travaux PEACE locaux.

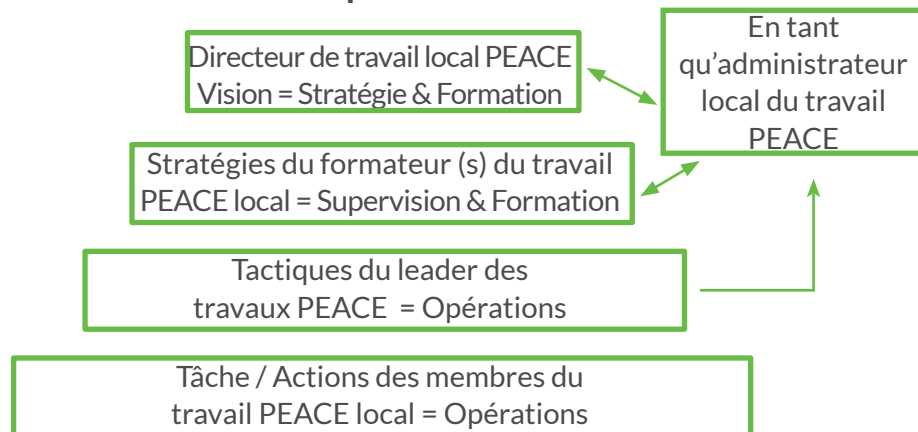
g. Recherchez activement d'autres participants potentiels qui sont passionnés par ce rayonnement ou ce lieu géographique. Connectez-les au leader du travail PEACE

h. Demandez au Seigneur de vous donner des «idées créatives» sur la manière dont votre rôle de ministère pourrait être plus efficace.

i. Amusez-vous et célébrez souvent.

4. Exemple de structure organisationnelle : qui fait quoi?

Modèle de formation et d'opérations de travail local PEACE



5. Quelles sont les prochaines étapes du directeur du travail local PEACE ?

- Parcourez tous les matériaux de la boîte à outils du travail PEACE local.
- Identifiez et mobilisez votre équipe. Identifier au moins un formateur et un administrateur du travail PEACE.
- Rencontre individuelle avec les formateurs locaux du travail PEACE et formation sur cette boîte à outils et leurs responsabilités, y compris :
 - o Évaluer les besoins et les lacunes dans la communauté.
 - o Formation des leaders des travaux PEACE pour le remplissage de la fiche d'action du travail PEACE . Cela les aidera à former les nouveaux membres de l'équipe à la vision du ministère et aux prochaines étapes.
 - o Fournir une copie à l'administrateur local du travail PEACE . Cela aidera à soutenir et à communiquer les efforts du ministère aux participants potentiels, aux médias, à la vision de ce ministère et aux outils de mesure des résultats.
 - o Faites en sorte que les entraîneurs de travail PEACE locaux parcourent les rapports (voir exemples inclus de fiche d'action et de célébration des résultats).
- Préparez-vous à lancer le premier cours local du travail PEACE.

Questions de discussion

1. Comment pouvez-vous souligner le but de la «mission » à travers le processus de formation de disciples dans votre église ?

2. Comment pouvez-vous commencer à communiquer «Chaque membre en mission» dans votre église ?

3. Comment allez-vous commencer à évaluer votre communauté?

Étapes d'implantation et ressources supplémentaires

ÉTAPE 1 - FONDAMENT

ÉGLISE SAINTE

- L'essentiel de l'orientation par des objectifs (voir ressource 1.1)
- Etape 4 (voir ressource 1.2)
- Passer des objectifs au PEACE (Voir Ressource 1.3)

Créer la vision du plan PEACE

- Vidéo "Il est temps"
- Prospectus promotionnel PEACE
- Modèles de sermon
- Carte de réponse

PREPARATION COMMUNAUTAIRE

- Prière
- Évaluation & actifs de la communauté (voir Ressources 1.4-1.6)

Transition de l'église au PEACE

- Transition (voir la ressource 1.7)
-



Mobilisation

Lors de cette séance vous allez:

- Examiner les principes pour aider chaque membre à vivre sa mission
- Apprendre le processus de mobilisation et les défis d'un programme de mission réussi
- Découvrir des méthodes et des outils pour surmonter les défis (comprendre le processus de changement)



FONDEMENT



MOBILISATION



TRANSFORMATION



EXPANSION

Principes de mobilisation

Objectif: Présenter la vision pour 100 mobilisations d'églises, des outils et des méthodes pour surmonter les obstacles qui entravent une mobilisation à 100%!

EXERCICE:

1. Dessinez comment vous voyez actuellement votre programme de mission communautaire local.
2. Dessinez comment vous voudriez voir votre programme de mission communautaire demain.

Présent	Futur

Objectif : définir une mission pour une mobilisation à 100% de l'église **et** développer des outils et des méthodes pour surmonter les obstacles qui s'opposent à une mobilisation à 100%!

1. **Demandez** au Seigneur de la moisson d'avoir plus de travailleurs. Créez une équipe de prière PEACE.

Alors il dit à ses disciples : “ La moisson est abondante, mais les ouvriers peu nombreux ; Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. »

Matthieu 9:37-38 (NIV)

2. **Acceptez** les membres et les assistants de votre église où ils se trouvent.

- Connaissez et définissez votre **public**.
- Changez **tout** ce qui ne se connecte pas avec votre public.

3. **Orientez** où vous voulez emmener les membres de votre église et les assistants.

- À quoi voulez-vous que votre programme de mission **ressemble** ?
- Clarifiez votre vision, développez votre stratégie, identifiez vos **étapes d'action**.
- Peignez une nouvelle image : aidez-les à atteindre leurs **objectifs**.
- Participez aux missions dans **tous les domaines** de l'église (par exemple, les jeunes, les hommes, les femmes, les célibataires, etc.).

4. **Infectez** vos membres d'église et vos assistants avec une nouvelle vision.

- Comment aidez-vous les membres de votre église et les participants dans une **nouvelle vision** ?
- Pour emmener les membres de votre église et les participants avec vous dans ce nouveau voyage excitant, apportez le **facteur plaisir**.

5. **Connectez** toutes vos activités et promotions pour les membres et les assistants de votre église.

- Construisez des **communautés** autour de **lieux** et de passions animés par des membres.
- Rencontrez-vous tous les mois pour créer une **communauté** (nourriture, amitié et divertissement), **célébrer** (raconter aux gens sur le terrain la façon dont Dieu est au travail) et envoyez une **commission** à ceux qui se rendent sur le terrain. Priez pour un fruit durable !
- Organisez des événements annuels pour chaque lieu et passion. Laissez la communauté être orientée par cette passion . Attirez les membres qui pourraient être intéressés et offrez une étape d'avancement à tous.

Stratégie de mobilisation

Objectif: *changer* la *culture* de votre église en communiquant la valeur de la participation à des activités locales et mondiales qui changent la vie.

Méthodes pour mobiliser chaque membre pour les missions

1. Créer un *processus* conscient d'engagement.
2. Comprendre le *processus de changement* que les gens doivent traverser (de *l'apathie au plaidoyer*).
3. Utilisez des étapes s'avancer pour aider vos membres à trouver leur *passion pour la mission*.
4. Cherchez *des* mouvements .
5. Construire sur le pouvoir de *l'histoire personnelle*.
6. Accédez la puissance d'un *programme à l'échelle de l'église* (par exemple, des campagnes).

Processus de mobilisation



*Le processus «Suivez-moi »
de Jésus selon les prochaines
étapes conscientes*



Venir et voir - L'étape s'avancer

Philippe lui dit [Nathanael] : « Viens et vois. »

Jean 1:46b (ESV)

Venir et marcher - L'étape marcher

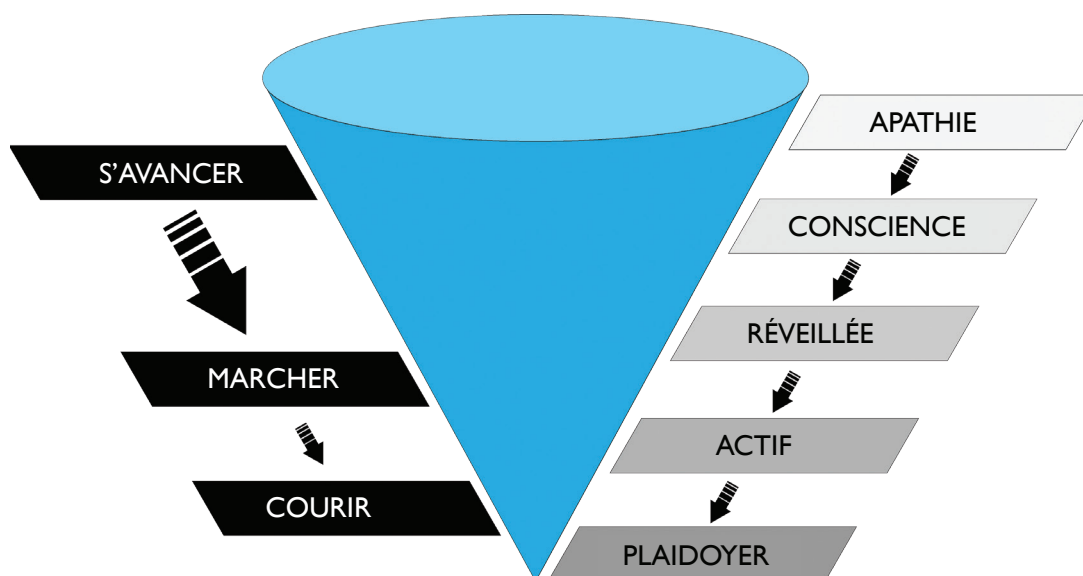
Le lendemain, Jésus décida de partir pour la Galilée. Trouvant Philip, il lui dit: « Suis-moi. »

Jean 1:43 (NIV)

Venir et mourir - Une étape de course (une étape de sacrifice / leadership)

Puis Jésus dit à ses disciples: "Quiconque veut être mon disciple doit se renier, prendre sa croix et me suivre."

Matthieu 16:24 (NIV)



1. Comprendre le **processus de changement** que les gens doivent traverser.

- De l'**'apathie à la conscience** - étapes par étapes (jusqu'à la découverte d'une passion)
- De la **prise de conscience à l'éveil** - Etape Marcher
- De l'**'éveil à l'action** - Etape marcher continuellement (FORME)
- De l'**'action au plaidoyer** - Etape courir (leadership)

2. Créer des **opportunités** d'implication (s'avancer, marcher, courir).

- S'avancer = Zéro temps de préparation - Temps d'exécution d'une à quatre heures (local ou sur le campus)
- Marcher = Temps de préparation de zéro à quatre heures - de quatre heures à un jour temps d'exécution (locale ou à proximité)
- Courir = Quatre heures ou plus de temps de préparation - Un jour ou plus de temps d'exécution (local ou global)

*Car nous sommes son ouvrage, ayant été créés en Jésus Christ pour de
bonnes œuvres, que Dieu a préparées d'avance, afin que nous les pratiquions.*

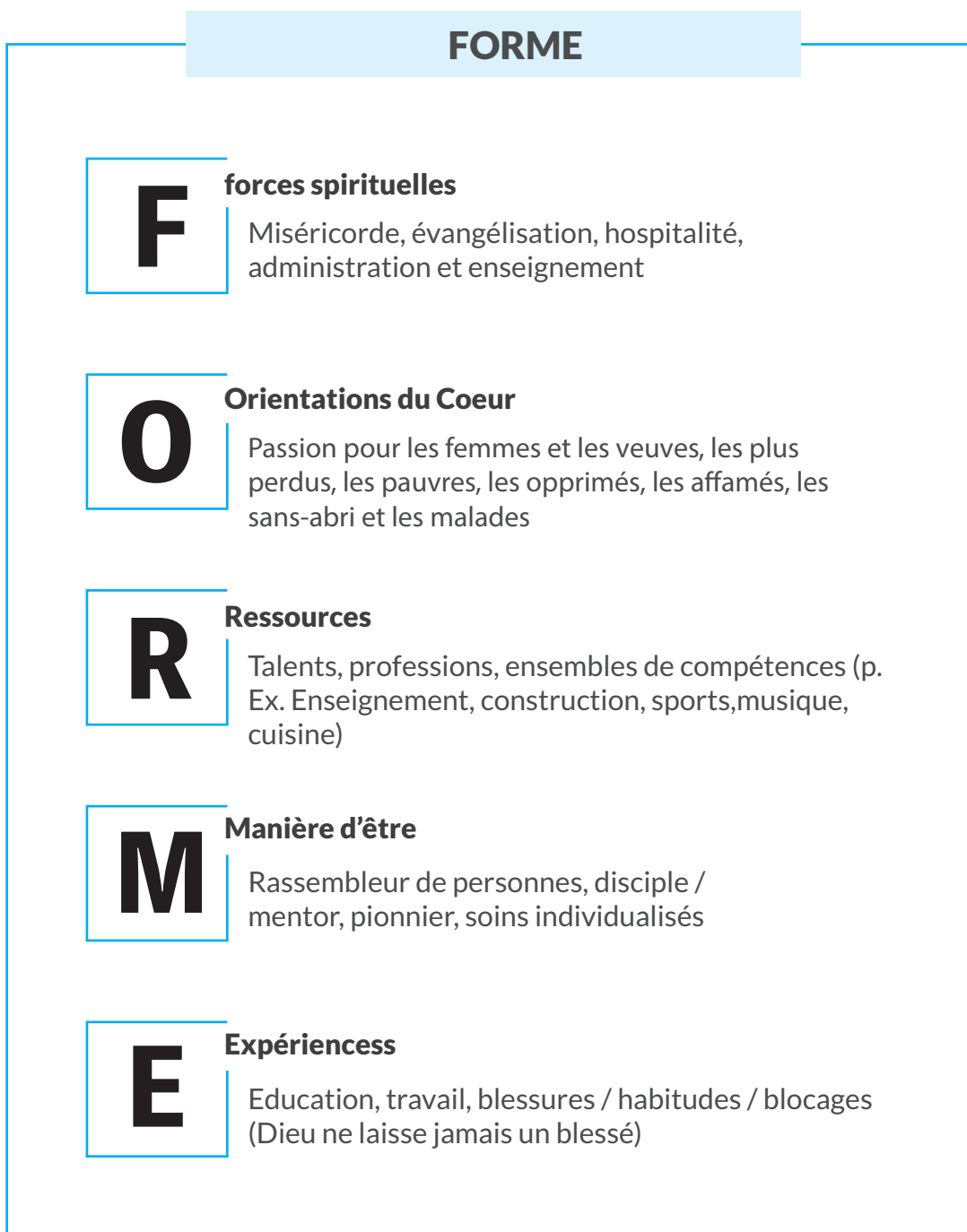
Ephésiens 2.10

3. Créez au moins une étape s'avancer, marcher et courir de l'exercice précédent.

- S'avancer =
- Marcher =
- Courir =

Mobilisation de mission basée sur FORME

La mobilisation des membres pour la mission commence par la construction du ministère et de la mission de chaque membre FORME (forces spirituels, orientations du coeur, ressources, manière d'être et expériences). Faites référence à l'étape 3 afin d'aider chaque membre FORME à changer de service au sein de l'église, de la communauté ou dans le monde.



PEACE Exemples de travail

Mobilisation par intérêt, cause, passion

- Eglises saines (*Objectifs* essentiels)
- VIH & SIDA *
- Les orphelins et enfants vulnérables
- L'évangélisation et l'implantation d'églises parmi les exclus
- Justice et traite
- Eglise persécutée
- Pauvreté et développement économique.
- Soins de santé
- Eau propre
- Education (alphabétisation, préscolaire et anglais langue étrangère)

Certains membres ont une passion pour un lieu

- Quartiers, communautés, villes
- Pays ou groupes de personnes

Créer un travail PEACE pour chaque passion

- Établir une équipe de direction (au moins deux ou trois).
- Construire un noyau de membres actifs de l'équipe.
- Développez une communauté qui se réunit régulièrement (deux heures par mois encourage l'engagement) pour la prière, l'inspiration, les interactions, la direction, la mobilisation, l'évaluation.

Créer le rôle d'un coach/entraîneur de travail PEACE

Un coach de travail PEACE rencontre individuellement les membres après la formation d'Introduction au PEACE. Voici une liste d'éléments à couvrir lors d'une session de formation PEACE.

- Passez du temps à établir des relations.
- Enseignez comment fonctionne le PEACE.
- Définir ce qu'est un travail PEACE.
- Découvrir la mission FORME.
- Connectez-vous avec un leader du travail PEACE local.

FORMATIONS RECOMMANDÉS

Il est fortement recommandé de suivre la formation au travail PEACE local à l'heure actuelle.
(Voir Ressources 2.1 et 2.2)

Questions de discussion

1. Comment allez-vous construire une équipe de prière?

Remarque: passez en revue les principes de mobilisation dans votre église, en commençant par l'entonnoir.

2. Quels sont les principes de mobilisation les plus importants sur lesquels vous devez insister dans votre église ou avec d'autres églises qui apprennent à mobiliser leurs membres ?

3. Comment et quand communiquerez-vous cela à votre église?

Étapes d'implantation et ressources supplémentaires

ÉTAPE 2 - Mobilisation

Phase pilote - Mobilisation des membres

PRIER

- Construisez une équipe de prière

PLAN

- Plan de la phase pilote
- Trouver des personnes PEACE
- Déterminer l'emplacement.

SÉLECTIONNER

- Sélectionnez les travaux PEACE à piloter - (étapes s'avancer)

LANCER UNE VISION

- Lancer une vision à toute l'église
- Demandez des « Tests pilotes »
- Pas pour tout le monde au début

CRÉER

- Créez des étapes s'avancer pour que les personnes puissent commencer facilement.

DÉVELOPPER

- Développez les compétences PEACE

PARTAGER

- Partagez les histoires et les résultats
-

Liste de contrôle de phase de l'église — Mobilisation des membres

PRIER

- Construisez une équipe de prière

PLAN

- Plan de la phase pilote
- Trouver une personne PEACE
- Déterminer l'emplacement.

RELANCER LA VISION DANS L'ÉGLISE

- Mobilisation des membres à l'échelle de l'Église; Campagne PEACE
- Par Passions (Travaux PEACE)
- Par lieux (géographie)

CREER

- Créer des étapes s'avancer pour que les personnes puissent commencer facilement

EXPAND

- Élargir la base de leadership
 - Description du Leader PEACE
 - Planificateur d'action PEACE
-



Transformation

Lors de cette séance vous allez:

- Comprendre les principes qui guident la mise en œuvre de la mission localement.
- Apprendre une voie pour une transformation efficace - comment atteindre une fécondité durable.
- Établir un cadre pour atteindre une fécondité durable.



FONDEMENT



MOBILISATION



TRANSFORMATION



EXPANSION

Principes de transformation dans une communauté locale

Objectif: ~~transformation~~. Transformer des vies, des familles et des communautés.

« Après cela, le Seigneur désigna encore soixante-dix autres disciples, et il les envoya deux à deux devant lui dans toutes les villes et dans tous les lieux où lui-même devait aller. Il leur a dit... “Vas-y. Allez : je vous envoie comme des agneaux au milieu des loups. Ne prenez pas un sac à main ou un sac ou des sandales... Lorsque vous entrez dans une maison, dites d’abord: «Paix à cette maison». Si quelqu’un qui promet la paix est là, votre paix reposera sur eux; sinon, il vous reviendra. Restez là bas”

Luc 10:1–7a (NIV)



*Le modèle de Jésus :
Ses instructions aux disciples
ordinaires de Luc 10 (20 principes).*



1. Initié par les églises locales: La valeur fondamentale - les gens ordinaires, les membres des églises locales

- Le plus grand bassin de travailleurs volontaires prêts à servir.
- Le canal de distribution le plus complet prêt à être activé.
- L’expression éclairante de l’amour, de l’espérance et du pardon du Christ.

La paix est dirigée par l’église dans le but d’avoir “chaque membre en mission.” C’est un mouvement de gens ordinaires, pas de «chrétiens superstars».

2. Dirigé par les membres

- Le PEACE mobilise les membres des églises locales de partout pour s’adresser aux cinq problèmes géants mondiaux.
- Il est dirigé par le pasteur / le personnel et les membres.

3. Local, Local, Local

- Le PEACE commence localement. Il est dirigé localement, détenu et implémenté localement.

4. Durable et reproductible

- Le PEACE se concentre sur les résultats (résultats durables) sur les performances de manière à ce que la transformation durable soit assurée. Tout est mis en œuvre pour que la reproductibilité soit cohérente, de sorte que de plus en plus de personnes puissent bénéficier du PEACE.

C'est la gloire de mon Père que vous portiez beaucoup de fruit, et que vous soyez mes disciples.

Jean 15:8 (ESV)

La proximité est construite sur **des activités reproductibles et durables**.

Fécondité = **durabilité et reproductibilité**.

5. Holistique

- Chaque lettre de PEACE est distincte et oeuvre différemment, mais fonctionne globalement dans le contexte de l'église locale. L'église locale s'intéresse à la personne dans son ensemble (spirituellement, physiquement, émotionnellement, relationnellement et financièrement), à toute sa famille et tout au long de sa vie.

Entrer dans une communauté locale



*Transformer des vies
dans la communauté à
travers l'église locale*



1. Engager l'Église de manière consciente

- L'Église locale est le début, le milieu et la fin de chaque travail PEACE
- Assurez-vous qu'il est initié **et dirigé par une église locale**
- Faciliter le processus pour s'assurer que les églises travaillent ensemble

2. Identifier les besoins

- Des atouts locaux déjà existants dans la communauté
- Prise en charge locale par les leaders locaux
- Connaissance locale de vrais défis
- Compréhension locale des solutions locales possibles

3. Les solutions locales sont encouragées

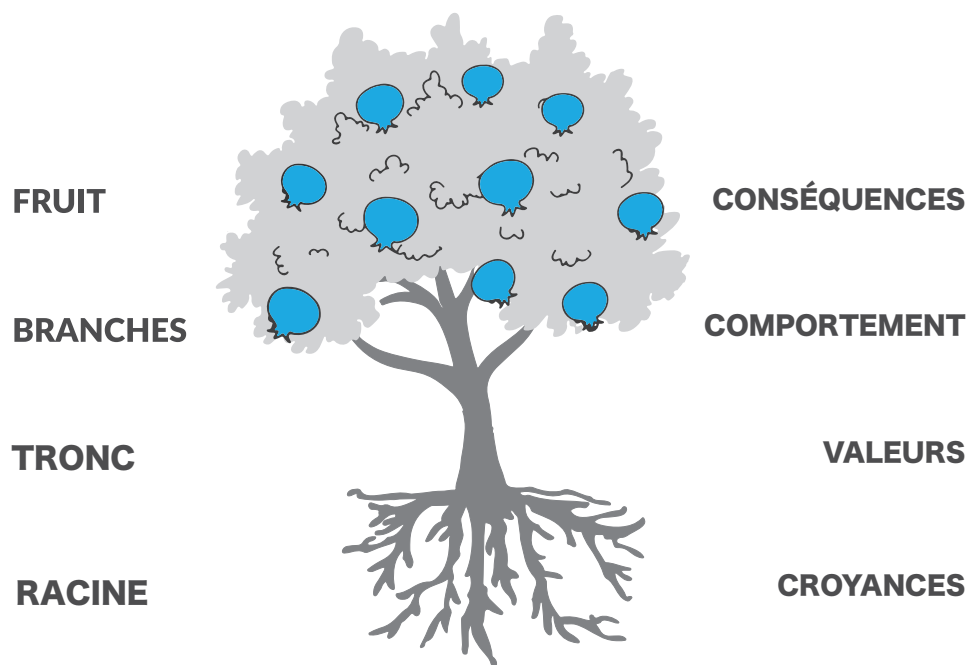
- Utilisation locale des ressources
- Les ressources sont une sorte de récolte
 - ° Au fur et à mesure que vous faites avancer un leadership local, ils trouveront souvent leurs propres ressources
 - ° Comme Dieu les guide, il leur pourvoira

Lors de la détermination des solutions locales, rappelez-vous que «*les idées ont des conséquences*».

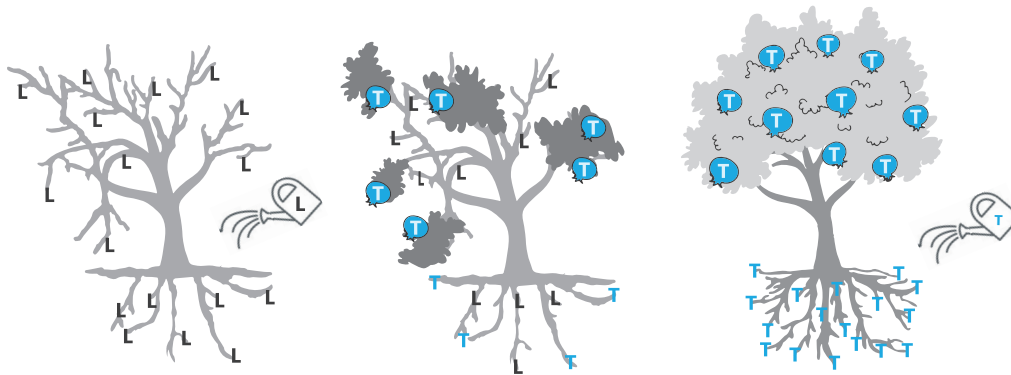
Abordez les causes racines et un impact plus important et durable sera perçu dans la vie des gens.

S'attaquer Aux Causes Profondes

Une vision du monde biblique habilite les gens



Cultiver des cultures saines



L Liées à une culture de croyances

T Vérité les Cultures Embrasse
Principes pour l'éthique du Développement

Des fruits | Conséquences - Pauvreté, Analphabétisme, Maladie, Ténèbres

Branches | Comportement - Certains ne devraient pas avoir un accès égal aux ressources.

Base | Valeurs - Certaines doivent être considérées comme moins importantes.

Racines | Croyances - Certaines personnes ont moins de valeur que d'autres.

4. Planter de manière globale

- Matthieu 28. 19-20, Matthieu 25. 35-36
- Le grand ordre de mission et les grands commandements
- Approche holistique :
 - ° S'occuper de toute la personne (spirituellement, physiquement, émotionnellement, relationnellement), de toute la famille et de toute leur vie.
- Résoudre la tension :
 - ° physique, émotionnel, relationnel ou spirituel
 - ° temporel vs éternel

5. Introduire les ressources de manière stratégique

- Interdépendant non co-dépendant
- Le faire pour eux et les entraîner (comment ne pas faire ce qu'ils peuvent faire pour eux-mêmes)
- Le «comment» et le «quand» sont des ressources externes
- Secours et développement

EXERCICE:

1. Regardez les trois arbres de la culture saine et identifiez lequel ressemble le plus à où vous vous trouvez aujourd'hui ?
2. Selon vous, quelles sont les causes fondamentales ou les mensonges qui existent dans ce que vous voyez aujourd'hui ? Ecrivez-les.

Présent	Futur
1. Ramper:	
2. Marcher:	
3: Courir:	

FORMATIONS RECOMMANDÉS

Il est fortement recommandé que vous dirigiez la séance de formation de formateurs à ce stade (voir Ressource 3.9-3.12).

Mesurer les résultats PEACE

Résultats vs Produits

Produits : Les produits sont des activités qui aident à fournir une prise en charge à une personne dans le besoin. Cela est bibliques et nous sommes responsables en tant qu'individus de prendre soin de ceux qui n'ont pas de nourriture, de l'eau et des vêtements, ainsi que des personnes incarcérées, des orphelins, des veuves et des réfugiés. (Voir Matthieu 25.35-40 et Jacques 1.27).

Mais est-ce le mieux que nous puissions faire en tant qu'église locale ? Lorsqu'une église fournit ce type de soins vitaux, il est possible de développer des relations avec chaque personne et de déterminer les causes racines de ses problèmes. Puis, dans un esprit de prière et stratégique, réfléchissez à la manière dont ces activités de sortie peuvent être transformées en efforts de résultats menant à des solutions plus permanentes et holistiques (par exemple, nourrir les affamés, amener les gens à sortir de la pauvreté).

Les résultats sont généralement mesurés en nombre de personnes desservies ou de ressources fournies.

Résultats : Les résultats sont stratégiquement conçus pour fournir des solutions durables et globales. Il est biblique d'aider à répondre à tous les besoins auxquels une personne pourrait être confrontée. En tant qu'église locale, il y a une responsabilité supplémentaire à être aussi «féconde» que possible, portant les fruits qui restent.

Les résultats sont généralement mesurés comme une «augmentation» ou une «diminution» liée à un objectif. Il est donc important de définir des objectifs spécifiques. Habituellement, une communauté définie est nécessaire pour évaluer avec précision le résultat. Par exemple, dans une Communauté ABC :

- Augmentation du nombre d'orphelins placés dans des familles qui se trouvent dans des églises locales de façon permanente
- Diminution de l'incidence du VIH&SIDA

Vous pouvez même définir des objectifs «zéro». Ce sont des objectifs pour éliminer les problèmes dans une communauté. Par exemple, dans une Communauté ABC:

- Zéro groupes de personnes sans multiplication d'église

Vous pouvez même définir des objectifs «zéro». Ce sont des objectifs pour éliminer les problèmes dans une communauté. Par exemple, dans une Communauté ABC:

- Zéro groupes de personnes sans multiplication d'église

Travaux PEACE : aider les membres à avancer dans le travail PEACE local

1. Le processus de mobilisation aide les membres à se **préparer** pour identifier leur passion et ainsi réaliser le travail PEACE dans la communauté
2. Les membres ayant des passions similaires forment des équipes PEACE et de plus grandes communautés PEACE, afin de pouvoir **marcher** et servir ensemble autour des travaux PEACE communs.
3. Au fur et à mesure que les équipes PEACE exécutent les travaux PEACE au sein de leur communauté locale, ceux qui en ont les **atouts** et la **capacité** se lèveront, prendront les devants et aideront à diriger.

P

Sensibilisation évangélique
Justice et traite
Implantation d'églises (groupes de personnes non engagées et non atteintes - UUPG)

E

Formation PD des églises
PEACE, Formation des églises
au ministère PD

• Une vie renouvelée • Adoration • Enfants • Jeunesse
• Petits groupes • Ministère des hommes et des femmes

A

Prise en charge des orphelins
Assistance aux pauvres et aux affamés
dans d'autres domaines de besoins

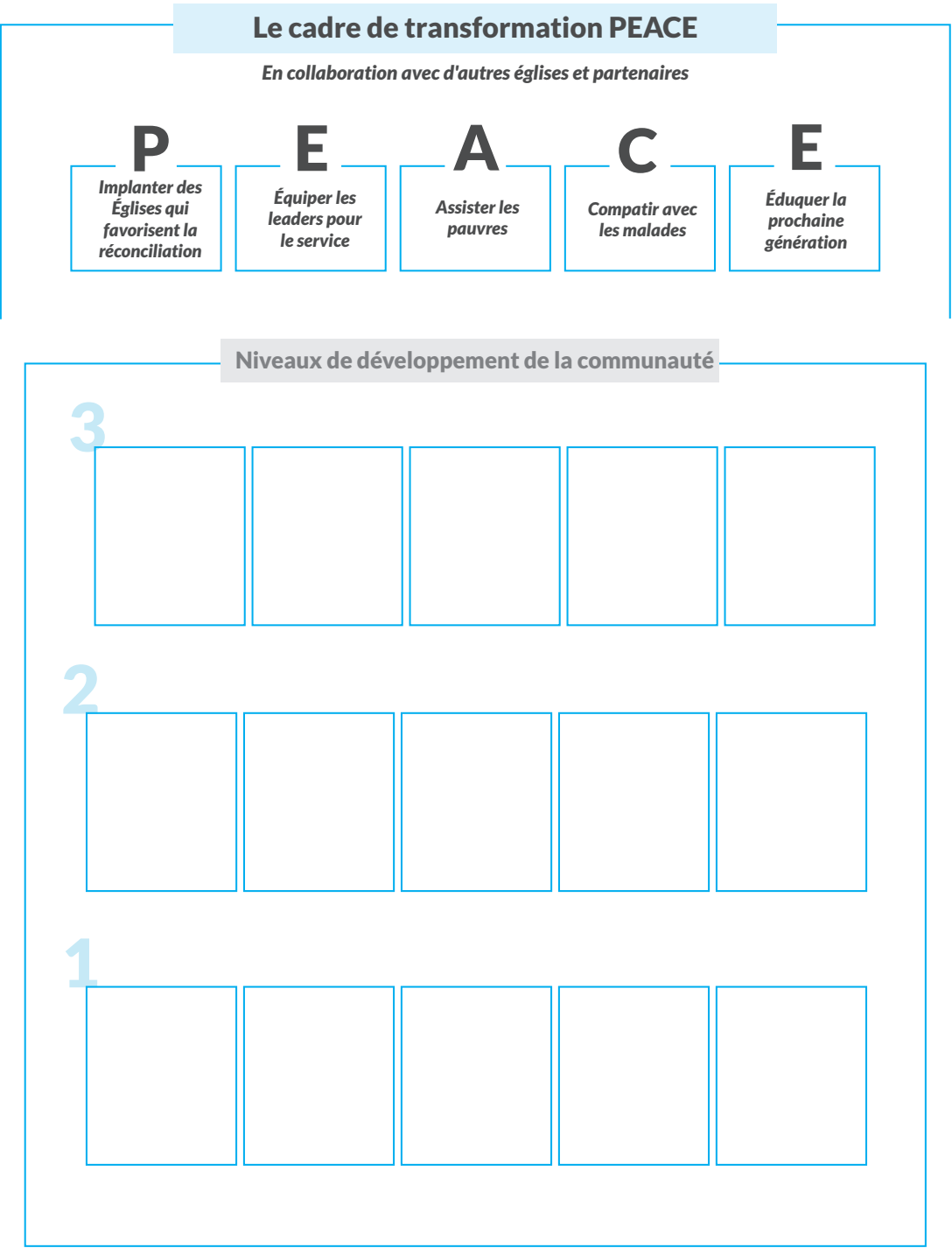
C

VIH/SIDA
Soins de santé
eau propre

E

Anglais comme langue étrangère
Alphabétisation et préscolaire
Autres domaines de besoins

La durabilité aux niveaux secondaire et tertiaire exige une collaboration avec des agences gouvernementales, des organisations non gouvernementales (ONG) ou d'autres organisations et entreprises qui s'engagent à financer ces services à long terme.



[illegible]

Le cadre de transformation PEACE

En collaboration avec d'autres églises et partenaires

P

*Implanter des
Églises qui
promouvent la
réconciliation*

E

*Equiper de
Leaders pour le
Service*

A

*Assister les
pauvres*

C

*Compatir
avec les
malades*

E

*Eduquer la
prochaine
génération*

Niveaux de développement de la communauté

3

Niveau Tertiaire

Les églises peuvent collaborer avec le gouvernement et les entreprises. Certaines compétences requises ainsi que des ressources externes à initier.

Former les pasteurs
formateurs et
construire des
bâtiments d'église

Créer des
séminaires, des
universités,
et écoles bibliques

Créer des moyennes
et grandes
entreprises et
coopératives

Créer des
hôpitaux, former
des médecins et
des chirurgiens
(Service complet)

Universités
équipant les
professionnels

2

Niveau secondaire

Les églises peuvent collaborer avec le gouvernement et les entreprises. Certaines compétences requises ainsi que des ressources externes à initier.

Implanter des
églises avec des
pasteurs aux
bivocations

Des conférenciers
professionnels et
créer des instituts
bibliques

Créer des
micro-entreprises,
créer de petites
entreprises. (M.E.D.
MFI's)

Créer des
dispensaires et
former des
professionnels

Lycées et
établissements de
formation
professionnelle
(spécialisé)

1

Niveau primaire

Les églises peuvent le faire. Les méthodes les plus simples et les plus reproductibles, ne nécessitant aucune ressource extérieure. Facilement enseigné par et à pratiquement n'importe qui. C'est là que les églises peuvent mobiliser le plus grand nombre de membres. Bénéfice pour la communauté.

Créer des cellules
et des petits
groupes cela peut
facilement se
multiplier

Enseigner à propos d'une
vie orientée par des
objectifs, l'église orientée
par des objectifs. Tenir des
séminaires et conférences

Créer des groupes
d'entraide (sans
revenu extérieur).
Être des plaidoyers

Enseigner les
soins de santé
préventifs et
primaires

Enseigner les
compétences
élémentaires (lecture,
écriture, connaissances
élémentaires) et
l'alphabétisation

Défi: Diviser en groupes et recréer le *cadre de transformation PEACE* de mémoire du mieux que vous pouvez. Assurez-vous de vous concentrer sur les « niveaux de développement ».

Le cadre de transformation PEACE				
En collaboration avec d'autres églises et partenaires				
P	E	A	C	E
Implanter des Églises qui favorisent la réconciliation	Équiper les leaders pour le service	Assister les pauvres	Compatir avec les malades	Éduquer la prochaine génération

Niveaux de développement de la communauté				
3				
2				
1				

PEACE Centre de Services - Aliments, soins spirituels, conseils, assistance juridique, soins de santé et anglais comme seconde langue. (Cela peut être un tournant pour le développement du niveau 1.)

PEACE secours (niveau 4) - Réponses immédiates nécessitant de nombreuses ressources

Questions de discussion

1. Quels sont les principes que Jésus a enseignés dans Luc 10 et que nous devrions suivre aujourd'hui?
2. Quelles sont les compétences PEACE dont vos membres ont besoin pour poursuivre l'élaboration du plan PEACE dans votre entourage?
3. Choisissez une compétence PEACE et discutez de ce à quoi ressemble le développement au niveau primaire, puis décrivez ce que le développement secondaire et tertiaire ressemble à ces compétences PEACE.
4. Qu'est-ce qui rend un travail durable, reproductible et holistique?
5. Comment transformez-vous les produits PEACE en résultats?

Étapes d'implantation et ressources supplémentaires

Étape 3 : Transformation

ÉVALUER LE PILOTE PEACE

- Transformation
- Entrer dans une communauté locale
- Evaluer votre communauté
- Collecte d'informations

ÉQUIPE DE PRIÈRE ÉLARGIE

ÉTENDRE L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

- Identifier les besoins : chemin de la transformation (voir ressource 3.1)
- Solutions locales : prise en charge locale (voir ressource 3.2)
- Solutions locales : les idées ont des conséquences (Voir Ressource 3.3)
- Solutions locales : Valeurs PEACE (voir ressource 3.4)
- Implantation de manière holistique : le grand ordre de mission et les grands commandements (voir la ressource 3.5))
- Présentation de ressources externes (voir la ressource 3.6)
- Trois niveaux de développement (voir ressource 3.7))
- Travaux PEACE
- Mesure des résultats (voir ressource 3.8)

FORMATION ET RESSOURCES

- Leaders bénévoles et participants
- Commencer un nouveau travail PEACE local (voir Ressources 3.9 et 3.10)
 - Fiche de marketing du travail local PEACE (voir Ressource 3.11))
 - Modèles de rapport sur les résultats (voir la ressource 3.12)

SOULIGNER LES QUESTIONS CONCERNANTS L'ADHÉSION



Expansion

Lors de cette séance vous allez:

- Comprendre la portée des missions interculturelles et mondiales.
- Comprendre les principes qui guident la mise en œuvre de missions interculturelles et mondiales efficaces.
- Comprendre la voie du développement en traversant une culture.



FONDEMENT



MOBILISATION



TRANSFORMATION



EXPANSION

Principes d'expansion

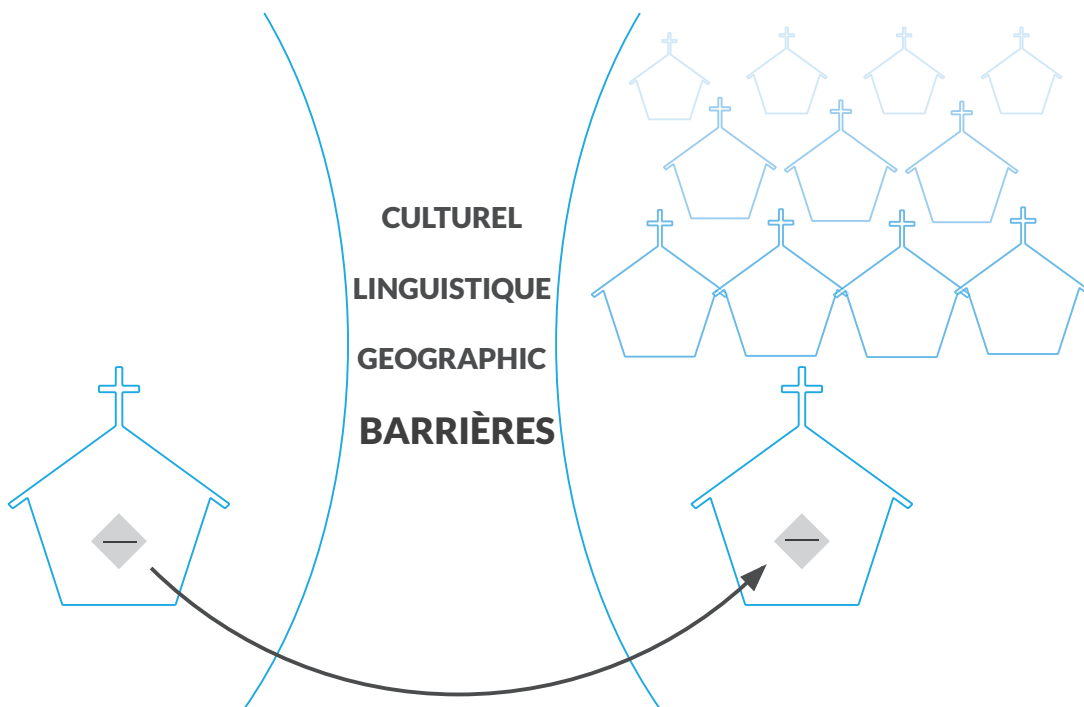
Comprendre la portée des missions interculturelles et mondiales.

1. Obstacles à la reproduction exponentielle du PEACE local

Géographique - Obstacles liés à la distance ou à la géographie

Linguistique - Langues distinctes

Culturel - Différences sociales et économiques



2. S'Étendre au-delà de votre communauté ou culture locale

Équiper et responsabiliser les églises de ces communautés ou cultures.

Travail église à église.

- Travaillez avec autant d'églises que possible dans une nouvelle communauté pour éviter de causer de la jalousie et des divisions.
- Laissez-les «posséder» et «diriger» tout le travail PEACE.
- S'il n'y a pas d'église dans cette communauté ou cette culture, implantez une église!

N'oubliez pas que toute mission est une mission locale pour l'église locale de cette communauté.

3. Pourquoi les missions globales?

“Chaque membre est appelé à vivre en mission.”

- Les grands commandements et le grand ordre de mission ont été donnés à chaque croyant. Cela inclut tous les croyants de tous les pays. Ne privez pas les croyants autochtones de ce privilège lorsque vous vous rendez ou envoyez des messages dans le monde entier.

4. Où devriez-vous aller globalement?

Choisissez des emplacements stratégiques.

Prioriser les P.L.A.C.E.S. pour aller dans le monde

Un exemple de critères

P

Pasteurs et missionnaires partenaires — Construire des relations locales avec des églises locales et chrétiens nationaux souhaitant travailler.

L

Peuples éloignés évangélisés — UUPG (groupes de personnes non engagés, non atteints) où l'implantation d'églises est essentielle. . . Établir un partenariat avec une église située à proximité et apprenez à leurs membres à atteindre ces personnes de manière transculturelle.

A

Où Dieu est à l'œuvre — Aider à accélérer les domaines d'impact mesurable dans les lieux de contact existants.

C

Modèle national ou régional — Développer des modèles reproductibles avec des églises qui assumeront la responsabilité d'enseigner à d'autres églises de leur région ou de leur réseau.

E

Réponse d'urgence — réponse en cas de catastrophe. . . déterminé par la direction de votre église locale au cas par cas.

S

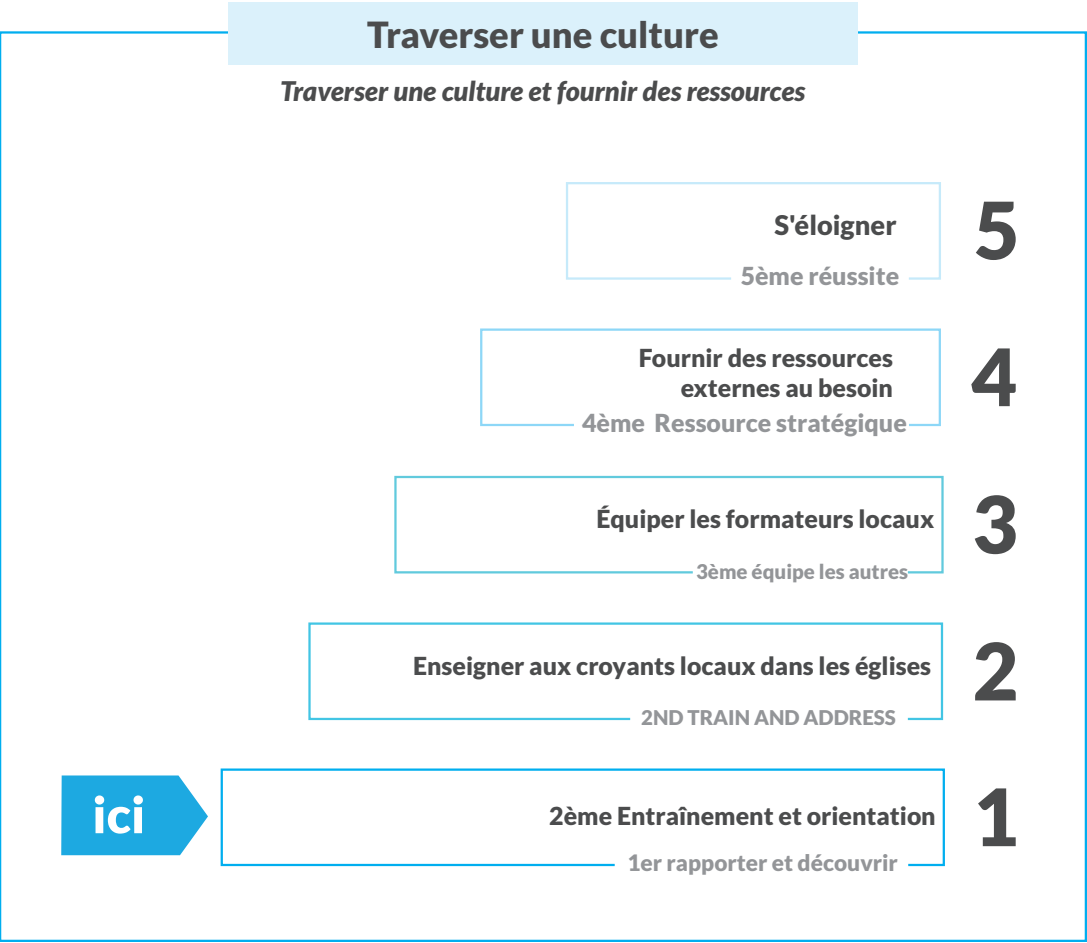
Voyages spécialisés — Spécialistes à la demande du terrain.

5. Comment faisons-nous des missions mondiales?

Utiliser des stratégies **durables** et **reproductibles**. Les ressources sont une sorte de récolte.

Développer des stratégies **centralisées** et **décentralisées** (concentration et liberté).

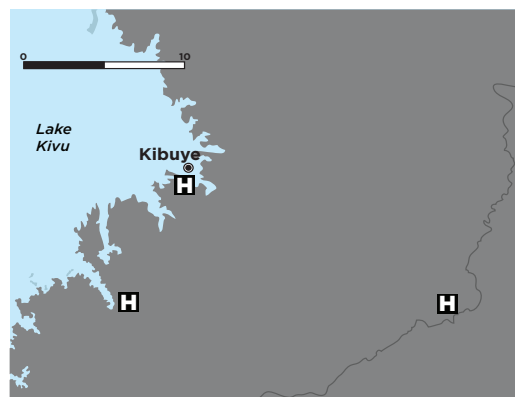
- **Centralisé:** Ce que vos dirigeants d'église ont décidé de souligner.
 - ° Les initiatives que les responsables d'Église considèrent essentielles à développer.
 - ▶ Problèmes déterminés (VIH & SIDA, orphelins)
 - ▶ Des ressources disproportionnées
 - ° Des efforts décentralisés qui deviennent une priorité centralisée.
- **Décentralisé:** Ce que Dieu a mis dans le cœur de vos membres, qui n'est pas encore mis en avant dans toute l'église.
 - ° Le leader doit assister à toutes les formations et suivre les mêmes valeurs et la même politique de mission.
 - ° Ces efforts peuvent être orientés vers les comptes de l'église pour développer des fonds.
 - ° Ces efforts ne peuvent être promus à l'échelle de l'église.



Une étude de cas des missions mondiales

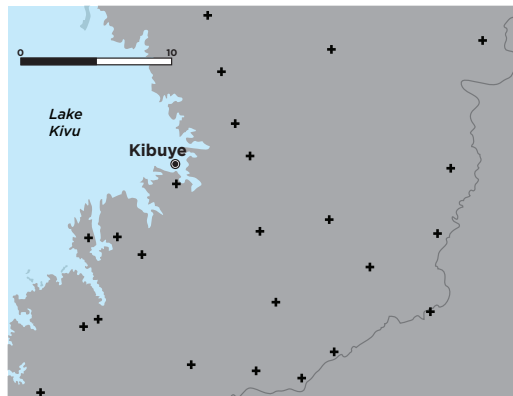


Une équipe d'une église locale a la passion de se rendre au Rwanda pour aider à résoudre les problèmes du sida et des soins de santé médiocres. Ils ont décidé de se concentrer sur le district de Karongi au Rwanda et sur la principale ville de Kibuye, car cette région a les besoins de soins de santé les plus importants du pays. Le Rwanda a une population de 12 millions d'habitants et le district de Karongi compte 331 800 habitants.

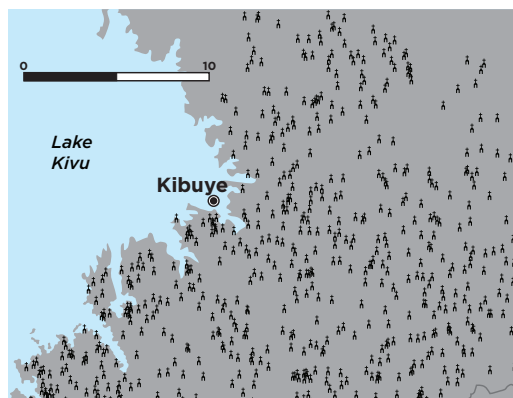


Le district de Karongi au Rwanda compte trois hôpitaux de district. Deux des hôpitaux sont gérés par des églises et un par le gouvernement. Les hôpitaux gérés par les églises reçoivent l'aide du gouvernement, qui paie les salaires du personnel, ainsi que les fournitures de base à l'hôpital et les médicaments. Pour le résident moyen de ce district, se rendre à l'hôpital serait un voyage de trois jours. Le revenu annuel moyen d'un Rwandais étant de 320 dollars, la plupart des habitants de la région ne peuvent se payer un vélo ou payer pour un trajet en bus.

(A suivre)



Le district de Karongi compte également 26 centres de santé. La plupart des centres ont un agent de santé qualifié, mais beaucoup n'en ont pas. Ces centres ont du mal à fournir les services et les médicaments les plus élémentaires. Il faut une journée entière à la personne moyenne vivant dans cette zone pour se rendre à un centre de santé dans l'espoir de trouver de l'aide pour ses problèmes de santé. Dans cette région du Rwanda, 70 à 80% des maladies observées dans les hôpitaux de district et les centres de santé sont évitables.



Il existe une église dans presque toutes les communautés du district de Karongi au Rwanda. L'église est là depuis longtemps et connaît la culture et la situation dans leurs propres communautés. Et Dieu a appelé chaque membre de chacune de ces églises à se soucier des malades, des pauvres, des sans défense et des désespérés.

Une formation sur la manière de mettre en œuvre une stratégie de soins de santé préventifs et primaires qui pourrait aider à éliminer 70 à 80% des maladies qui affectent leur famille peut être enseignée en quelques jours seulement. Après avoir appris comment devenir praticiens sur le terrain, les plus intéressés peuvent apprendre à former les autres.

(A suivre)

Que feriez-vous en tant qu'étranger venu dans cette région avec le cœur de contribuer à la lutte contre le sida et d'autres problèmes de santé ? Comment commenceriez-vous ? Où iriez-vous en premier ?

- Passez en revue la section «Croisement d'une culture et fourniture de ressources».
- Déterminez ce que les partenaires d'église locaux font ou sont capables de faire en utilisant leurs propres ressources.
- Considérez vos propres capacités, votre formation et vos ressources.
- Une vision à long terme de la manière dont nous pouvons nous associer est un effort à court terme.
- Regardez la situation dans son ensemble. Par exemple, le système éducatif ressemble-t-il au système de santé : quelques universités, quelques écoles primaires et secondaires de plus ? Les églises peuvent-elles aider à répondre à un besoin élémentaire d'alphabétisation dans ces communautés ?
- Qui d'autre travaille déjà dans ce domaine (ou est disposé à travailler avec vous) qui peut aider ? Des agences non gouvernementales (ONG) ou des organisations chrétiennes ? Rappelez-vous que si vous collaborez avec d'autres, ils doivent être engagés dans une approche dirigée par l'église.

6. Chaque église est appelé à faire des missions et les missions ont besoin de tous les peuples

Envoyer au monde entier.

- Chaque église est une église d'envoi et d'accueil.
- Les Grands Commandements et le Grand ordre de mission ont été donnés à chaque croyant dans chaque église dans tous les pays du monde.
- Mais tous les groupes de personnes n'ont pas d'église, ni même une personne qui cherche à implanter une église parmi eux.

“Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu’aux extrémités de la terre.”
Actes 1:8 (NIV)

“Jérusalem” – Personnellement

- Un style de vie parmi la famille, les voisins, les collègues, les camarades de classe, etc.

«Judée et Samarie» - Localement

- Communauté locale et parmi les peuples d'une culture différente localement

“Les extrémités de la terre” - Globalement

- Aux groupes de personnes sans aucune initiative d'église ou d'implantation d'église

Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi: Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez, faites de toutes les nations des disciples, ...”

Matthieu 28:18–19a (NIV)

Plus de 12 000 groupes de personnes dans le monde.

Plus de 6 000 groupes de personnes non atteintes (UPG - moins de 2% évangéliques).

Plus de 2 800 de ces groupes de personnes ne sont ni engagés ni atteints (UUPG).

- Il n'y a actuellement aucune église connue ni aucun effort d'implantation d'églises parmi ces groupes de personnes.
- Ces groupes de personnes peuvent être mobilisés et atteints en équipant des églises proches de ces groupes de personnes sur les plans géographique, linguistique et culturel.

Questions de discussion

1. Décrivez à quoi ressemble un bon partenaire d'église mondiale.
2. Discutez de la raison pour laquelle il est préférable de travailler avec un groupe d'églises plutôt qu'avec une seule église lorsque vous travaillez à l'extérieur de votre communauté.
3. Passez en revue la voie pour traverser une culture et fournir des ressources (p. 65) vous suivrez lorsque vous travaillez avec des églises en dehors de votre communauté.

Étapes d'implantation et ressources supplémentaires

Étape 4 : Expansion

Expansion interculturelle et mondiale

Expansion interculturelle et mondiale

**CHOISIR LES
PARTENAIRES DE L'ÉGLISE**

**SÉLECTIONNER ET
FORMER DES LEADERS
POUR LES VOYAGES GLOBALES**

Voir ressource 4.3

**SÉLECTIONNER ET FORMER
DES LEADERS POUR
LES VOYAGES GLOBALES**

Voir ressource 4.1

**SÉLECTIONNER DES
ÉGLISES PARTENAIRES**

Voir ressource 4.1

**SÉLECTIONNER DES
ÉGLISES PARTENAIRES**

Voir ressource 4.2

**ÉQUIPER LES LEADERS
PARTENAIRES DES ÉGLISES**

Ressources supplémentaires

Étape 1 : Fondement

1.1 Vidéo - L'Église axée sur les buts	87
1.2 Vidéo - Etape 401	88
1.3 Activité - Passer du PD au PEACE	89
1.4 Activité - Évaluer une communauté	90
1.5 Activité - Planification du projet de travail PEACE	95
1.6 Activité - Évaluation des actifs	103
1.7 Enseignement - Gérer le changement	108

Étape 2 : Mobilisation

2.1 Formation - Script de formation au travail PEACE local	112
2.2 Modèle - Profil FORME	117

Étape 3 : Transformation

3.1 Activité - Identifier les besoins	121
3.2 Activité - Solutions locales	125
3.3 Activité- Les idées ont des conséquences	133
3.4 Activité - Les valeurs PEACE	140
3.5 Activité - Implantation holistique	142
3.6 Activité- Présentation des ressources extérieures	147
3.7 Activité- Trois niveaux de développement	153
3.8 Enseignement - Mesure des résultats PEACE	161
3.9 Formation - Séance de formation pour le démarrage d'un nouveau travail PEACE local	165
3.10 Modèle - Fiche-Action du travail local PEACE	172
3.11 Modèle - Marketing du travail local PEACE	178
3.12 Modèle - Exemples de modèles de rapport	180

Étape 4 : Expansion

4.1 Enseignement - Préparer vos dirigeants et membres PEACE	183
4.2 Enseignement - Croiser les cultures et fournir des ressources	189
4.3 Enseigner - Développer une stratégie régionale pour un pays	190

Étape 1 : Fondement

1.1 Vidéo

L'Essentiel de l'orientation axée sur les objectifs

L'Essentiel de l'orientation axée sur les objectifs

- Veuillez regarder les vidéos de L'Essentiel de l'orientation axée sur les objectifs disponibles auprès de votre pasteur principal ou sur demande info@pd.church

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Etape 401

- [illegible]

Étape 1 : Fondement

1.4 Activité

Evaluer une communauté

Collecte d'informations

Le but de cette activité est de montrer aux participants combien d'informations ils peuvent collecter en utilisant leurs cinq sens. Dans les petites équipes, les participants passeront du temps à collecter des informations dans une communauté où ils souhaitent développer un travail PEACE. Après l'évaluation sur le terrain, les équipes discuteront avec l'ensemble du groupe pour combiner les précieuses informations qu'elles ont toutes obtenues et les utiliser pour commencer à remplir le formulaire «Planification de projet pour un travail PEACE».

Objectif:

- Les participants apprendront à recueillir des informations en utilisant leurs sens et non en utilisant un questionnaire formel.

Matériaux :

- Formulaire : «Planification de projet pour un travail PEACE»
- Papier journal, marqueurs, ruban adhésif, stylos / crayons

Évaluation à la fin de l'activité:

Les participants seront en mesure de remplir une quantité importante d'informations sur le formulaire «Planifier un travail PEACE » en collectant, combinant et faisant un compte rendu de leur évaluation sur le terrain en utilisant leurs cinq sens.

1. Expliquez qu'il est souvent utile de visiter de manière informelle une communauté dans laquelle vous pouvez planifier un travail PEACE. Divisez-vous en petites équipes et demandez à chacune d'elles de poser des questions, d'écrire des idées sur un tableau. Chaque équipe fera ensuite son rapport à tout le groupe et demandera tout commentaire supplémentaire à ajouter à son tableau. Si possible, demandez à un volontaire de taper l'idée du brainstorming terminé et d'en faire des copies pour les participants.

- Que voulez-vous savoir sur une communauté si vous pensez que c'est un emplacement possible pour un travail PEACE ? Voici quelques idées qui pourraient être mentionnées :

***Croyances spirituelles et atmosphère**

***Efforts de sensibilisation passés dans ce domaine**

***Travail de proximité actuel**

***Réceptivité à changer**

***Installations, ressources et compétences disponibles**

***Tout ce qui nuit à la communauté**

***Norme d'éducation**

***Données statistiques et démographiques**

*** Traditions, croyances et culture**

*** Volonté d'essayer / accepter un travail PEACE**

*** Points d'accès à un travail PEACE**

*** Leaders formels / informels**

*** Comment fonctionne la communauté, et si cela fonctionne bien**

*** Structure, taille, etc. de la communauté**

*** Accès physique et communication**

- Où pouvez-vous obtenir des informations sur une communauté si vous pensez que c'est un emplacement possible pour un travail PEACE ? Voici quelques idées qui pourraient être mentionnées:

*** Quartiers**

*** Réunions des groupes**

*** Des visites à domicile**

*** Personnes qui vivent en communauté**

*** Cartes, livres, internet**

*** Bureaux gouvernementaux (santé, agriculture, etc.)**

*** Dirigeants : église, gouvernement, écoles, informels**

*** Autres ONG (organisations non gouvernementales)**

*** Les gens qui travaillent dans la région**

*** les collectivités avoisinantes**

- Comment pouvez-vous obtenir les informations nécessaires pour démarrer un travail PEACE et quand est-il approprié d'utiliser cette méthode ? Voici quelques idées qui pourraient être mentionnées:

PRÉPARATION PRÉALABLE

- * Prière
- * Étudier les statistiques gouvernementales / religieuses
- * Passer en revue les études / articles précédents
- * Contacter les responsables / autorités, le cas échéant

PREMIÈRE ENTRÉE SUR LE TERRAIN

- * Prière
- * Faire des observations
- * Utiliser : vue, audition, odeur, goût, toucher
- * Informel, juste être là comme auditeur

APRÈS LA PREMIÈRE ENTRÉE

- * Prière
- * Passer du temps dans la région
- * Développer des relations
- * Avoir une conversation, pas une interview
- * Questionnaires formels

2. Distribuez le formulaire de planification de projet pour le travail PEACE. Expliquez que le but de cette enquête a pour objectif d'en savoir le plus possible sur un nouveau domaine afin de décider s'il s'agit d'un bon lieu pour un travail communautaire PEACE. Pendant que vous parcourez les éléments de ce formulaire, demandez aux participants de réfléchir aux informations qui pourraient être découvertes en faisant de simples observations sur le terrain en utilisant leurs cinq sens.

3. Dites aux participants qu'ils se rendront dans une communauté qui pourrait constituer un lieu de travail PEACE et qu'ils n'utiliseront que leurs cinq sens pour recueillir le plus d'informations possible dans le cadre de la planification du projet pour le travail PEACE. Dire aux participants :

Dans cette approche de collecte d'informations, l'accent est mis sur la collecte informelle de la communauté, principalement à l'aide des yeux, des oreilles et du nez. Vous n'avez pas besoin de tant de visites faites à la communauté mais plutôt

d'observer ce qui se passe de l'extérieur. Vous marcherez dans la communauté en collectant des informations à travers vos sens pour les renseigner plus tard au cours de l'enquête. Fondamentalement, vous allez regarder, écouter et apprendre.

4. Informez les participants des consignes suivantes pour la visite sur le terrain.

- Former des équipes de trois ou quatre personnes.
- Chaque équipe parcourt la communauté de manière informelle et fait ses observations.
- Ne portez pas le formulaire et ne prenez pas de notes visibles pour la communauté.
- Les équipes doivent se promener dans des lieux publics tels qu'un marché, des entreprises et des parcs.
- Il est bon d'engager des conversations informelles ou de poser des questions tant qu'elles ne sont pas perçues comme intrusives.
- Les bureaux de district, les écoles, les cliniques et les églises peuvent être ouverts pour fournir des informations ou des brochures.
- Les équipes se retrouveront après la sortie sur le terrain pour faire un compte rendu. Chaque équipe rendra compte des informations recueillies. Un participant agira comme enregistreur pour tout le groupe et complètera les informations observées dans la communauté lors du sondage.

Toutes les réunions de la communauté doivent être observées afin de recueillir leurs informations et de collecter des informations sur la communauté. Ensuite, faites un compte rendu avec tout le groupe.

5. Après la visite sur le terrain, faites un compte rendu avec tout le groupe. Consignez vos résultats. Expliquez que le groupe devra se rendre plusieurs fois dans la communauté pour recueillir des informations.

Facultatif

6. Expliquez que les gens ont parfois des idées fausses lorsqu'un étranger entre dans une communauté et commence à poser des questions. Il est facile d'être perçu à tort comme faisant la promesse de fournir quelque chose que le membre de la communauté souhaite. Passez en revue cette liste de considérations pour entrer dans un lieu de travail PEACE possible et comment éviter de faire des promesses aux personnes de la communauté.

- Sachez quels types d'attentes peuvent être suscités par votre présence.
- Anticipez une possible mauvaise communication.
- Expliquez les limites de ce que vous pouvez et ne pouvez pas faire.
- Soyez conscient des moyens appropriés pour poser des questions. Il est souvent préférable de ne pas poser de questions directes.
- Utilisez une « personne PEACE » ou un membre de la communauté pour se présenter et préparer le terrain.
- Vérifiez s'il est conseillé de faire une première visite au responsable avant de vous rendre directement dans une communauté.
- Développez la confiance en manifestant un intérêt sincère et du respect pour les personnes que vous rencontrez, en soulageant leur besoin d'obtenir des informations.

Étape 1 : Fondement

1.5 Activité

Formulaire : « Planification de projet pour un travail PEACE »

Lisez Nombres 13.2-3, 17-20 - « Explorez ». Que cherchiez-vous?

1. Communauté

a) Définissez les limites géographiques (voir Nombres 13).

b) Quels sont les événements passés importants qui influencent la communauté aujourd'hui?

c) Quels autres projets ont eu lieu récemment dans la communauté ? Quels enseignements pouvons-nous en tirer?

2. Parenté / famille

a) Quels groupes de personnes vivent dans la communauté?

b) Quelles valeurs culturelles ou sociales aideront à amener un changement ?

c) Quelle est la structure familiale typique ou commune ?

d) Quelle est la durée moyenne de séjour des familles à cet endroit ?

3.Économique

a) Énumérez différentes façons dont les gens gagnent leur vie à cet endroit.

b) Qui contrôle les ressources (telles que le crédit, les marchés, la terre, les emplois, etc.) ? Comment cela affecte-t-il la vie des gens?

c) À qui appartient la terre sur laquelle vivent les gens?

4. Education

a) Nombre d'écoles:

Primaire _____ Secondaire _____ Autres écoles (Crèche): _____

b) Pourcentage d'enfants d'âge primaire et secondaire scolarisés: _____

c) Estimation du taux d'alphabétisation des adultes: _____

d) Egalité de genre (filiations): _____

5. Politique / Gouvernement

a) Quel est le lien entre le gouvernement local et les églises?

b) Comment les infrastructures locales vont-elles aider ou entraver le changement ?
(routes, ponts, services gouvernementaux, marchés, conseil municipal, etc.)

6. Religion - Principaux groupes et pourcentages

a) Chrétien :

d) Animiste :

g) Sikh :

b) Juif :

e) bouddhiste :

h) athée / agnostique :

c) Musulman :

f) hindou :

7. Agriculture :

a) Espèces vivrières cultivées:

b) Cultures commerciales:

c) Terrain disponible pour les unités d'habitation individuelles:

d) Bétail:

8. Santé

a) Distance au centre de santé le plus proche: _____

Type d'établissement _____

b) Existe-t-il des campagnes de vaccination périodiques pour les maladies courantes (telles que la diphtérie, la coqueluche, le tétanos, la tuberculose, la rougeole) ? Si oui, lesquels ??

c) Quelles maladies ou conditions sont les plus courantes?

Nombre du plus commun au moins commun : 1 = Le plus commun, 5 = Moins commun

Toux / maux de gorge excessifs, rhumes: _____ Alcool _____

Malnutrition / faible nutrition: _____ Drogues _____

Vomissements / diarrhée: _____ DSTs _____

Vers / problèmes intestinaux: _____ VIH / SIDA _____

Paludisme: _____

d) Mortalité:

- Espérance de vie moyenne à la naissance : _____
- Mortalité infantile (de la naissance à 1 an) au cours de la dernière année civile (c'est-à-dire le nombre de nourrissons qui meurent pour 1 000 naissances).

- Mortalité des moins de 5 ans au cours de la dernière année civile (nombre d'enfants de 1 à 5 ans qui meurent pour 1 000) : _____

e) Population totale: _____

Nourrissons de moins d'un an : _____

De 1 à 5 ans : _____

De 6 à 14 ans : _____

De 15 à 49 ans : _____

50 ans et plus : _____

9. Modes de vie

a) Type de maisons individuelles:

- Murs (brique, bois, boue, carton, plastique) : _____
- Toiture (tuile, tôle, feuille de plastique) : _____
- Sol (carrelage, bois, ciment, boue) : _____

b) Surface totale moyenne par surface habitable : _____

c) Accès à l'électricité : _____

d) Eau canalisée dans la maison : _____

e) Lieu de cuisson (à l'intérieur ou à l'extérieur) : _____

f) Ventilation ou fenêtre dans chaque pièce : _____

g) Installations de bain (à l'intérieur ou à l'extérieur) : _____

h) Toilettes (à l'intérieur, à l'extérieur ou sans latrines) : _____

i) Approvisionnement en eau (toujours disponible ou irrégulière) : _____

j) Qualité de l'eau (propre ou pas) : _____

k) Source d'eau (puits, tuyau d'évacuation dans la rue, pluie hors toit, drainage): _____

10. Communication / Décisions communautaires

a) Qui prend les décisions?

b) Comment sont-elles prises?

11. Transport

a) Comment la plupart des gens voyagent-ils localement?

b) Comment la plupart des gens se rendent-ils dans les communautés voisines?

12. Travail PEACE

a) Quelles personnes qualifiées sont disponibles localement pour aider au travail PEACE?

b) Quels services du gouvernement et d'autres agences sont disponibles pour aider le projet?

c) Quelle contribution de main-d'œuvre, d'argent ou de biens la population locale pourrait-elle apporter?

d) Qui d'autre travaille dans la même communauté et fait ce que votre travail PEACE pourrait faire?

13. Besoins ou problèmes dans l'entourage

Énumérez les principaux besoins ou problèmes fondamentaux de la communauté.

Besoin ou problème	Leur vision	Notre vision

Étape 1: Fondement

1.6 Activité

Évaluation des actifs (Définir les lacunes)

L'évaluation de la communauté suivante vous aidera à déterminer quels ministères (actifs) existent déjà dans la communauté et où des « lacunes » peuvent exister avec l'église, le secteur privé, le gouvernement ou une combinaison des deux.

ÉTAPE UNE : En groupe, passez en revue cet outil d'évaluation et posez des questions pour obtenir des éclaircissements.

ÉTAPE DEUX : Par groupes de deux, entrez dans votre communauté, prenez contact avec les dirigeants de l'église, les entreprises du secteur privé et les agences gouvernementales pour répondre aux questions et donner leur avis «sommaire» lors d'une réunion d'évaluation . Fixer une date de débriefing pour la troisième étape.

ÉTAPE TROIS : Chaque équipe doit être prête à répondre aux questions suivantes :

- Ce qui fonctionne. Quel est (sont) les lacunes.
- Pouvons-nous / devrions-nous collaborer avec ce groupe ou cette agence?
- Un ministère supplémentaire est-il nécessaire pour répondre à ce besoin?
- Comment envisagez-vous votre rôle dans ce ministère pour répondre à ce besoin?
- Quelles ressources seraient nécessaires pour mettre en place un ministère dans ce domaine?
- Quels membres potentiels de l'équipe ressentez-vous comme quelqu'un ayant une passion pour ce ministère pour ainsi le diriger et / ou servir?

ÉQUIPE UN : Autres églises	
Identifiez les églises de votre communauté qui sont « conscientes » au sujet de la transformation holistique : personne, famille dans son ensemble, pendant toute une vie? Quels ministères exercent-ils pour apporter un soutien positif à la communauté ?	
Serait-il avantageux pour votre église de former des partenariats avec les églises identifiées afin de renforcer et d'impact spirituel dans la communauté?	
Quelles sont les « lacunes » possibles au sein de votre communauté où les églises pourraient être plus efficaces ?	

ÉQUIPE DEUX : Alphabétisation et éducation	
<u>Communauté</u> : Quels sont les besoins les plus importants en matière d'éducation et d'alphabétisation dans la communauté ? Qu'est-ce qui a été bien fait ? Où sont les lacunes ? Comment l'église locale peut-elle aider?	
<u>Églises</u> : Y a-t-il des églises locales qui forment ESL, lecture primaire ? Seraient-ils disposés à former des partenariats et / ou de petits groupes ?	
<u>Discutez avec les entreprises</u> : que font les entreprises pour améliorer l'éducation et l'alphabétisation et pour que ces initiatives avancent bien ? Des programmes ? Où sont les lacunes ? Parler aux écoles... Comment l'église peut-elle aider?	
<u>Gouvernement</u> : parler aux services sociaux et demandez-leur ce qui fonctionne et où sont les "lacunes". Seraient-ils disposés à venir partager au sujet de ces lacunes lors d'une future invitation ? (excellent moyen d'être inclusif ET de passionner l'église	

ÉQUIPE TROIS : Autonomisation professionnelle	
<u>Communauté</u> : La communauté des jeunes a-t-elle besoin d'apprendre des compétences pour la vie pour ainsi avancer et réussir?	
<u>Églises</u> : Existe-t-il des églises locales enseignant des cours de préparation à la vie active ? Si oui, qu'enseignent-ils et quels sont les résultats ? Si non, seraient-ils disposés à s'associer à une future classe de compétences pour la vie?	
<u>Entreprises / municipalités</u> : Qu'est-ce qui fonctionne bien et qu'est-ce qui, selon eux, constituent des «lacunes» dans la communauté ? Seraient-ils disposés à participer à un programme de formation sur des sujets pertinents?	
<u>Gouvernement</u> : Qu'est-ce qui fonctionne déjà bien et quels sont les sujets de « lacunes» qui sont le plus nécessaires (groupes de personnes / zones géographiques) Comment l'église peut-elle aider?	

ÉQUIPE QUATRE : Aide aux personnes défavorisées	
<u>Communauté</u> : discutez avec les sans-abri / maisons d'accueil ou d'autres organisations pour savoir quels sont, à leur avis, les besoins les plus pressants et ce qui est bien fait.	
<u>Églises</u> : Que font les églises locales pour venir en aide aux personnes défavorisées et s'ils le font bien ? Quelles sont les lacunes ? Votre église peut-elle former des partenariats pour un plus grand impact?	
<u>Secteur privé</u> : Que font les entreprises / municipalités pour aider les défavorisés et est-ce que cela fonctionne ? Qu'est-ce qu'ils disent à propos des lacunes. Peut-on former des partenariats avec eux?	
<u>Gouvernement</u> : Quels programmes d'assistance sont facilement disponibles et fonctionnent bien. Quelles sont les lacunes ? Que peut faire votre église pour combler les lacunes?	

ÉQUIPE CINQ : Restaurer la création	
<u>Communauté</u> : discutez avec les habitants pour déterminer quels sont, selon eux, les besoins les plus criants pour prendre soin de notre planète et, plus important encore, pour que les problèmes écologiques locaux soient de bons intendants de leur communauté. Que voient-ils que fonctionne bien?	
<u>Églises</u> : que font les églises locales pour “donner l'exemple” au niveau du nettoyage de l'assainissement, etc. Où sont les lacunes ? Que peut faire l'église ? Qu'est-ce qui est déjà en place et qui fonctionne bien?	
<u>Secteur privé</u> : Que font les entreprises / municipalités locales pour gérer la région ? Cela fonctionne-t-il ? Quelles sont les lacunes?	
<u>Gouvernement</u> : Rencontre avec le Département d'écologie / eau et assainissement... quels programmes sont en vigueur et fonctionnent effectivement. Où sont les lacunes?	

ÉQUIPE SIX : Inclusion & Faire le PEACE	
<u>Communauté</u> : discutez avec diverses groupes locaux (groupes de personnes et statut économique) sur les principaux problèmes LOCAUX qu'elles rencontrent. provoquant la déconnexion et la division dans la communauté ? Quelles sont leurs recommandations ? Connaissent-ils l'existence de programmes réussis?	
<u>Églises</u> : Pour les églises actives dans la communauté, que font-elles avec succès pour combler les «lacunes» provoquées par ces problèmes locaux ? Où sont les lacunes?	
<u>Secteur privé</u> : Rencontrez des dirigeants d'entreprise / des municipalités et demandez-leur quels sont, à leur avis, des problèmes locaux qui semblent constituer des obstacles à la connexion la communauté? Connaissent-ils des programmes qui ont du succès ? Comment l'église peut-elle aider?	
<u>Gouvernement</u> : Rencontrez les dirigeants des agences d'État / les politiciens et demandez-leur quels sont, à leur avis, les problèmes locaux qui semblent se diviser / constituer des obstacles dans la communauté Ont-ils des programmes en place qui fonctionnent?	

ÉQUIPE SEPT : Leadership Serviteur

Communauté : Il existe une vision «élargie» du mot «leadership serviteur» en raison de la politique actuelle, en particulier lorsque le mot «serviteur» est utilisé. Discutez avec la communauté de la manière dont elle interprète le «leadership serviteurs», en particulier en ce qui concerne les églises.

Églises : Comment l'église peut-elle diriger / partenaire dans la modélisation du «leadership serviteur» biblique à la communauté

Secteur privé : Parlez aux écoles / municipalités pour obtenir leur interprétation du «leadership serviteur». Qu'est-ce qui a marché ? Quelles sont les lacunes actuelles?

Gouvernement : Parlez à des politiciens / représentants du gouvernement pour obtenir leur interprétation de ce que signifie être un «leader serviteur». Qu'est-ce qu'ils ont en place, et qu'ils disent fonctionner ? Où sont les lacunes?

ÉQUIPE HUIT : Santé & intégrité

Communauté : Discutez avec les habitants pour savoir comment ils interprètent une vie «holistique». Il est important de comprendre où ils se trouvent en tant que base. de leur réflexion pour la planification, la mise en œuvre et les résultats effectifs du ministère.

Églises : Parlez / construisez des relations avec les églises locales actives dans le ministère de la communauté pour découvrir leur vision du ministère holistique. Qu'est ce qui marche selon eux ? Où sont les lacunes ?

Secteur privé : Discutez avec les propriétaires d'entreprises locales / les municipalités pour comprendre leur interprétation de la vie «holistique». Selon eux, qu'est-ce qui fonctionne et quelles sont les lacunes?

Gouvernement : Parlez aux politiciens locaux pour comprendre leur interprétation de la vie «holistique». Qu'est ce qui marche selon eux ? Où sont les lacunes ?

Étape 1: Fondement

1.7 Enseignement

Transition (Comprendre le processus de changement)

Comment passer de ce que vous faites actuellement à des missions locales et mondiales efficaces (adapté de l'ouvrage de Dan Southerland Transitioning Prosci's Change Management Framework).

Préparez-vous et **définissez** la nouvelle vision.

- Leçon : Une préparation précipitée entraîne toujours une vision floue.
- Leçon : Plus la vision est spécifique, plus les résultats sont dynamiques.

Partagez la nouvelle vision et créez une **prise de conscience**.

- Leçon : La vision doit être enseignée et capturée. Partagez-le et montrez-le de plusieurs façons pour créer une prise de conscience.
- Leçon: Partagez le "pourquoi". Une fois que les gens ont compris la vision et pourquoi, vous créez un désir - les gens veulent rejoindre et faire partie de quelque chose de plus grand.

Assurez-vous que les gens ont à la fois les **connaissances** et la **capacité** nécessaires pour apporter des changements.

- Leçon : Les gens ne savent pas ce qu'ils ne savent pas. Entraînez-les et entraînez-les sur ce qui doit changer.
- Leçon : Aidez à renforcer les capacités et les capacités en utilisant des étapes d'analyse, de marche à pied et d'exécution.

Mettre en œuvre des changements graduels et dialoguez avec **l'opposition**.

- Leçon : Prenez le temps de comprendre pourquoi vous rencontrez de la résistance.
- Leçon: Mettez sur vos forces et non sur vos faiblesses.
- Leçon : Ne prenez pas la critique personnellement.

Évaluez les résultats, apportez des ajustements et **renforcez** le changement.

- Leçon : Rappelez aux gens pourquoi nous changeons.

- Leçon : Affirmez et appréciez les gens pour les changements qu'ils apportent.
- Leçon : Donnez à Dieu tout le mérite de ce qui s'est passé.

Principes de transition

1. Choisissez la croissance plutôt que le contrôle en tant que leader.

2. Qu'est-ce qui ne devrait pas changer?

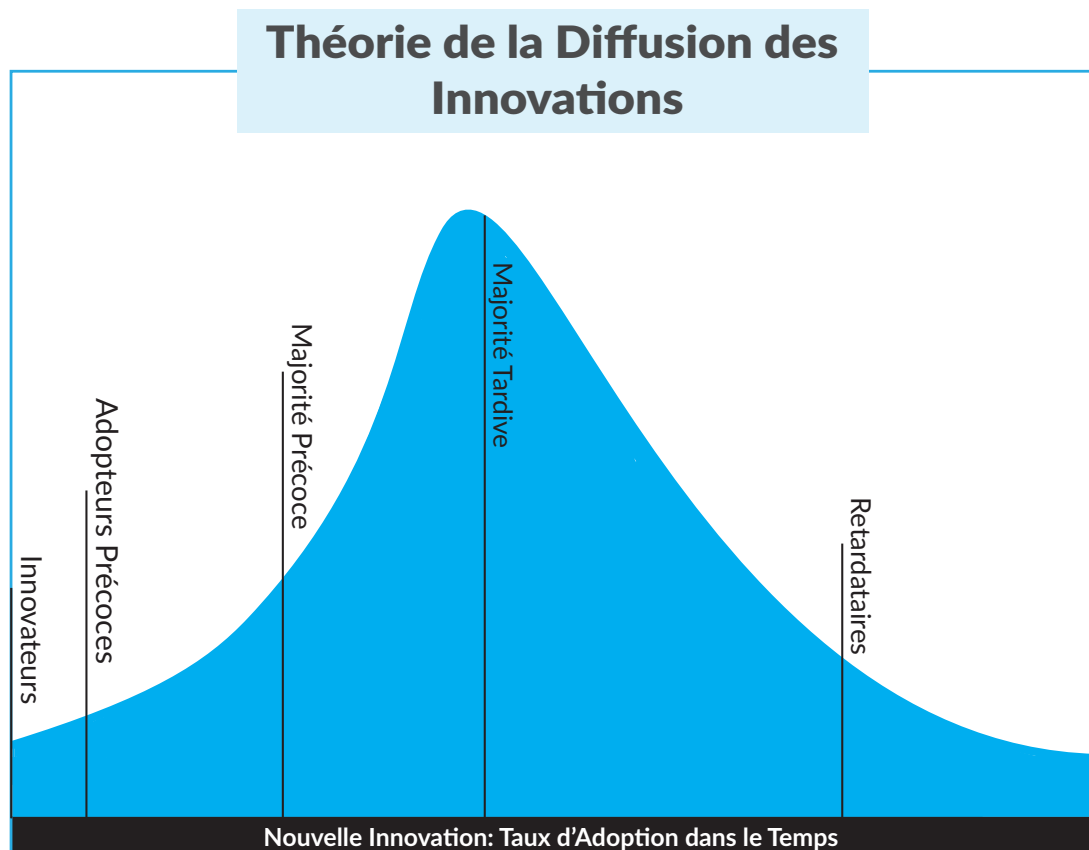
- La vision, la stratégie, l'équipe (après sa construction).

3. Qu'est-ce qui peut changer?

- Tout sur le chemin pour atteindre l'objectif.
- Changer la structure, changer l'activité.

4. Travailler avec la courbe en cloche.

- Les gens s'adaptent au changement à des rythmes différents (adoptants précoces, adoptants tardifs et retardataires).
- Déterminez quel groupe cibler et comment concentrer votre temps.



Pour toute catégorie de produit donnée, il existe cinq catégories d'adoptants:

- **Innovateurs** - 2,5% aventureux, éduqués, aux multiples sources d'information.
- **Adopteurs précoces** - 13,5% de leaders sociaux, populaires, instruits.
- **Majorité précoce** - 34% volontaires, de nombreux contacts sociaux informels.
- **Majorité tardive** - 34% sont sceptiques, ont un statut socio-économique souvent inférieur.
- **Retardataires** - 16% des voisins et des amis sont les principales sources d'information, peur de s'endetter.

La volonté et la capacité de chaque adoptant d'adopter une innovation dépendraient de sa notoriété, de ses intérêts, de son évaluation, de son essai et de son adoption. Les gens peuvent tomber dans différentes catégories pour différentes innovations.

Première phase: phase pilote

1. Présentez la *vision* et *construisez votre équipe de leadership*.
2. Fournissez une *étape* d'avancement pour participer à une activité locale.
3. Activez vos *équipes pilotes* d'innovateurs et d'adopteurs précoces
Entraînez vos équipes de pilotes et prenez la route .
4. Développez votre base de leaders laïcs locaux et mondiaux à partir de ceux qui ont fait preuve de fidélité et de capacités de leadership dans vos premières activités.
5. Préparez-vous à diffuser cette «nouvelle excitante» à *tous les membres de l'église* à travers les récits de vos membres vivant en mission.

Phase deux : phase toute l'église

6. Présentez la vision à l'ensemble de l'église (une campagne de 40 jours est idéale pour cela).
7. Activer tous les membres de l'église. Demandez un engagement permettant les étapes s'avancer, marcher et courir localement et globalement.
8. Former *toutes les équipes d'église* à travers une formation «juste à temps».
9. Prenez la route et racontez des histoires, des images, des vidéos, des blogs, des sites Web à toute l'église.
10. S'engager à *concentrer* les efforts localement et globalement; *Libérez* vos membres selon les directives du Seigneur.

Étape 2: Mobilisation

2.1 Formation

***Formation - Script de formation
professionnelle PEACE local***

Public cible:
Membres d'église

Formation recommandée: Introduction aux diplômés PEACE

Première étape- Appelez le membre et confirmez l'heure / le lieu du rendez-vous. Un café est un lieu de rencontre idéal. Les hommes avec les hommes, les femmes avec les femmes est approprié. Attendre la venue des enfants

Étape deux : souhaiter la bienvenue au membre et commencer une conversation relationnelle. Les **quinze premières** minutes de partage de photos de famille, de discussions sur les enfants, sur la façon dont ils sont venus dans votre église sont TRÈS importantes, car elles suppriment souvent les obstacles. L'objectif de cette réunion n'est pas de les placer dans un ministère, mais de construire des relations.

Troisième étape : partagez avec eux une prière et demandez à Dieu de participer à la discussion afin qu'ils soient ouverts à toutes les possibilités.

Quatrième étape : prenez le profil FORME et demandez-leur s'il leur faudrait 5 minutes pour examiner ce formulaire afin de mieux comprendre leur mission FORME. Prenez votre temps . Attendez-vous à prendre 20 minutes, minimum.

Cinquième étape : ensemble, comparez le profil FORME avec les feuilles de marketing du travail local PEACE (déjà actives dans la communauté et offrez des opportunités de services) et renvoyez-les à la dernière question du profil FORME :

Après avoir examiné les descriptions des ministères du travail PEACE local, je sens que je suis mieux "en forme" pour :

Sixième étape 6 : localisez le numéro de téléphone des leaders d'activités du travail PEACE et appelez la personne devant le membre pour établir une connexion immédiate, puis remettez-lui le téléphone. C'est ainsi que la connexion avec travail PEACE a lieu.

Septième étape : Faites un suivi sept jours plus tard pour confirmer que le leader de projet PEACE et son membre se sont rencontrés.

Ensemble de compétences du Formateur:

- Excellent communicateur
- Amicale
- Patient
- Engagé à prier et à accompagner
- Affirmant et encourageant
- Toujours à l'heure et préparé avec tous les matériaux
- Toujours à l'écoute

Script de séance de formation de formateurs

Comment fonctionne le PEACE:

Il est temps pour l'église...

INTRODUCTION

Regarder la video [il est temps](#)

(<https://www.youtube.com/playlist?list=PLdEAXxJda1Vhtifq1q-nbhEobleW9j5EI>)

Fondé sur des principes bibliques dans le livre de Matthieu, le plan PEACE mobilise des gens ordinaires, habilités par Dieu, faisant ce que Jésus a fait, où qu'ils soient. Si vous avez toujours voulu faire partie de quelque chose de plus grand que vous, vous avez pris la bonne mesure en assistant à ce cours. Nous croyons que Dieu vous a destinés l'opportunité de vous joindre à une armée de croyants aux niveaux local et mondial qui sont sérieux dans leur partenariat avec Dieu dans l'accomplissement du Grand Commandement et du Grand ordre de mission.

LE GRAND COMMANDEMENT

*Maître, quel est le grand commandement de la loi? Jésus répondit :
"Aime le Seigneur ton Dieu [adore] de tout ton cœur, de toute ton âme
et de tout ton esprit.' C'est Le premier et principal commandement
Et voici le second, qui lui est semblable: Tu aimeras ton prochain
comme toi-même. Toute la loi et les prophètes tiennent accés
aux deux commandements. Matthieu 22.36-40 (NIV)*

LE GRAND ORDRE DE MISSION

*Jésus, s'étant approché, leur parla ainsi: Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel
et sur la terre. Par conséquent, va faire disciple de toutes les nations,
baptise-les au nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit,
et enseigne-leur à obéir à tout ce que je t'ai commandé.
Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »
Matthieu 28.18-20 (NIV)*

*Un grand engagement envers le Grand Commandement et le Grand ordre de mission fera
croître une GRANDE église. Ceci s'applique aussi directement au bénévolat et / ou à la direction
d'un ministère du Travail PEACE.*

Travaux PEACE locaux

Les travaux locaux PEACE servent notre communauté de différentes manières : militaires, personnes âgées, personnes sans abri, sans-abri, enfants adoptifs, prévention de la traite des êtres humains, eau potable et assainissement, encadrement d'élèves du primaire et autres, partenariats avec des hôpitaux locaux, le gouvernement et des écoles apporter la parole de Dieu et une aide pratique à notre communauté de manière unique.

LE PEACE LOCAL se situe dans l'un des deux domaines d'opportunité suivants:

- 1) **Au centre PEACE placé** au campus de l'église, le directeur du centre PEACE supervise ce ministère.
- 2) **Hors campus, dans la communauté** - le directeur local du travail PEACE supervise ces ministères

(ACTION de l'instructeur ICI.... Témoignage d'une personne de la communauté dont la vie a été transformée grâce au travail PEACE local)

Voyons d'abord comment servir au centre PEACE:

1) Centre PEACE (Info ICI)

- Qu'est-ce que le centre PEACE ?
- Histoire du centre PEACE
- Déclaration de Mission
- Qui peut devenir volontaire ?
- Qui contacter pour s'impliquer
- Opportunités de service
 - o S'avancer
 - o Marcher
 - o Courir
 - o Quand ils s'entraînent
 - o Quand se présenter

2) Le travail local PEACE dans la communauté

- Un travail local PEACE dans la communauté est un ministère actif hors campus. Toutes les réunions, activités et services sont effectivement réalisés dans la communauté.

- Historique des travaux PEACE locaux : Le CCC a mis en œuvre le premier travail PEACE en 2016 avec la campagne «Des aliments frais pour les enfants». Depuis lors, la CCC a mis en place deux campagnes communautaires avec plusieurs autres, qui seront activées au cours des prochains mois.
- Déclaration de vision : Personnes ordinaires habilitées par Dieu, transformant leur communauté en mettant en œuvre le modèle de PEACE de Jésus
- Déclaration de mission : Chaque membre en mission !

“Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu’aux extrémités de la terre.” (Actes 1.8)

- Qui peut devenir volontaire ? Toute personne ayant terminé les cours de discipulat étapes 1-4 et l’Introduction au PEACE.
- Qui contacter pour s’impliquer ? Veuillez contacter le directeur ou l’administrateur du travail PEACE local pour plus d’informations.
- Voir la liste actuelle des travaux PEACE communautaires
 - o Analyse : En fonction du ministère dans lequel vous choisissez d’exercer vos fonctions, il y aura des étapes d’entrée pour «venir et voir» et expérimenter l’objectif de ce ministère.
 - o Marcher : C’est ici que vous « venir et faire » et participez à des activités qui servent ce ministère.
 - o Courir : C’est ici que vous apprendrez à “diriger” ce ministère OU à recommencer un nouveau travail PEACE.
 - o Quand ils s’entraînent : Vous pouvez le trouver sur la feuille de marketing de votre ministère.
 - o Quand se présenter : vous le trouverez sur la feuille de marketing de votre ministère.

Prochaines étapes

PREMIÈRE ÉTAPE : Nous sommes ravis que vous ayez choisi de «vivre en mission». Dieu vous a donné une mission FORME unique qui est celle-ci pour un temps donné. Vous avez peut-être déjà passé le questionnaire sur le profil FORME d’étape 3, mais le moment est venu de le passer en revue.

Prendre quelques minutes pour compléter la feuille du profil FORME.

ÉTAPE DEUX : Priez de façon individuelle pour un ministère efficace et établissez un lien à ce moment-là entre l’individu et le leader du ministère qu’ils ont choisi.

S’ils commencent un NOUVEAU ministère de travail PEACE, poursuivez la formation sur la procédure de démarrage d’un travail PEACE local.

Étape 2: Mobilisation

2.2 Modèle

Profil FORME

SHAPE PROFIL

SHAPE Session Découverte	Date: _____	Temps: _____
SHAPE Nom du guide _____		

Date d'aujourd'hui _____ Campus _____ ID Membre _____

Prénom _____ Adresse électronique _____

Adresse _____ Ville _____ Etat _____ Code postal _____

Téléphone (Accueil) _____ (Cellule) _____ (Travail) _____

☐ S'il vous plaît partager mon SHAPE avec le personnel dans un effort pour m'aider à exprimer mon SHAPE pour le service. Meilleur moyen pour me contacter: Email ☐ Cell ☐ Meilleur Temps: ☐ Jour de la semaine ☐ Nuit de la semaine ☐ Fins de semaine ☐ Tout ☐

Etes-vous en train de servir dans un ministère? ☐ Oui ☐ Non

Si oui où? _____

Etes-vous actuellement impliqué dans un petit groupe? ☐ Oui ☐ Non Si oui combien de temps? _____
Si non, aimeriez-vous des infos pour vous connecter? ☐ Oui ☐ Non

Quel est le but qui vous passionne le plus?
☐ Évangélisme ☐ Camaraderie ☐ Culte ☐ Disciple ☐ Ministère

Quel est le principal besoin que vous aimeriez rencontrer?
☐ Spirituelle ☐ Physique ☐ Émotive ☐ Intellectuelle ☐ Relationnelle

Dons Spirituels

Dons spirituels que je crois avoir (entourez les trois premiers):

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

Je sens que je peux avoir ces cadeaux parce que::

Cœur

Ce pour quoi j'ai un coeur ou ce qui me motive le plus (entourez les trois premiers):

• Rôle: J'aime... 1. _____ 2. _____ 3. _____

• Personnes: J'aime être / travailler avec... 1. _____ 2. _____ 3. _____

• Cause: Je suis enthousiasmé par... 1. _____ 2. _____ 3. _____

Choses que je fais juste pour le plaisir (c'est-à-dire passe-temps préférés):

Si je savais que je n'échouerais pas, voici ce que je tenterais de faire pour Dieu avec ma vie:

SHAPE PROFIL - Page 2

ID Membre: _____

Prénom: _____

Les capacités

Je pense avoir ces capacités spécialisées (entourer les trois premiers):

- _____ • _____ • _____
- _____ • _____ • _____
- _____ • _____ • _____

J'ai enseigné ou suivi un séminaire ou un cours sur:

Je pense que mon atout le plus précieux est:

Personnalité

Ma personnalité est décrite comme:

Forte		Modérée			Forte
-------	--	---------	--	--	-------

Extravertie

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Introvertie

Auto-expressif

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Autocontrôlé

Coopérative

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Compétitive

Ma personnalité est mieux exprimée dans les opportunités de ministère qui sont:

Routine

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Variété

Servir en équipe

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Servir seul

Axée sur les tâches

☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

Orientée vers les gens

SHAPE PROFIL - Page 3

ID Membre: _____

Prénom: _____

Expériences

Mon **voyage spirituel** a commencé ... (c'est comment et quand je suis devenu chrétien)

Un domaine dans lequel je grandis spirituellement est ...

Mes **expériences douloureuses** incluent ...

(Ce sont le genre d'épreuves ou de problèmes que je pourrais raconter et encourager un camarade chrétien en train de traverser)

Mes **expériences éducatives** incluent ...Mes **expériences de travail** incluent ...

Ma vocation actuelle est:

Quels emplois vous ont apporté le plus grand accomplissement?

Mes **expériences de ministère** incluent ...

Quelles opportunités de ministère vous ont apporté le plus grand accomplissement?

Disponibilité

Disponibilité... (Quel type d'opportunités de ministère recherchez-vous?)

- ☐ En cours (vous souhaitez servir des jours et / ou des heures fixes)
- ☐ Saisonnier (opportunités temporaires et pendant certaines périodes de l'année)
- ☐ Basé sur le projet (opportunités temporaires et projet par projet)

JOURS ET HEURES QUE VOUS ÊTES DISPONIBLE...☐ Lun. ☐ Mar. ☐ Mer. ☐ Jeu. ☐ Ven. ☐ Sam. ☐ Soleil.☐ Jour. ☐ Soirées ☐ Fins de semaine

A quelle fréquence voudriez-vous servir?

- ☐ 1-3 heures par semaine ☐ 3-5 heures par semaine ☐ 6+ heures par semaine
- ☐ 1 fois par mois ☐ Autre: _____

Étape 3: Transformation

3.1 Activité

Identifier les besoins

But : Le but de cet exercice est d'aider les participants à identifier les problèmes de leur communauté et à choisir les priorités d'action. Les participants identifieront également les ressources disponibles localement qui peuvent être utilisées pour réaliser leurs priorités et résoudre les problèmes qu'ils ont choisi de traiter. Les animateurs insisteront sur le fait que la plupart des besoins sont communs et peuvent être satisfaits sans nécessiter de ressources extérieures.

Objectifs

- Les participants apprendront comment aider les membres de la communauté à identifier leurs problèmes.
- Les participants sauront comment aider les gens à hiérarchiser leurs besoins.
- Les participants seront en mesure d'aider les personnes à comprendre qu'elles disposent localement de la plupart des ressources nécessaires pour mener à bien leurs projets.

Avant l'activité

Demandez à chaque participant d'apporter un objet qui représente ou lui rappelle un problème ou une préoccupation de sa communauté. Ils pourraient également être invités à apporter trois pierres à utiliser.

1. Créez un espace ouvert au milieu du groupe. Commencez l'activité en demandant aux participants de placer leurs objets sur le «Chemin de la transformation» (à côté du ruban / de la ficelle / de la corde) et d'expliquer ce qu'ils représentent.



Imaginez une route devant vous qui nous appellerons le « chemin de la transformation ». Sur cette route, des problèmes doivent être résolus si la communauté veut progresser. Les objets que vous avez apportés représentent chacun l'un de ces problèmes. Un par un, chacun de vous mettra son objet sur la route et expliquera au groupe ce que représente votre objet



2. Une fois que chaque participant a placé son objet sur la « chemin de la transformation », les participants utiliseront les pierres pour voter sur la manière de hiérarchiser ces problèmes dans leur communauté.



Vous devriez chacun avoir trois pierres avec vous. Nous allons maintenant voter pour voir lequel de ces problèmes vous semble le plus important. Vous n'êtes pas obligé de voter pour votre propre objet.



3. Une fois le vote terminé, demandez à un membre du groupe de compter les pierres et d'identifier les quatre problèmes qui ont obtenu le plus grand nombre de voix. Ces quatre problèmes seront utilisés dans la prochaine activité. Expliquez comment, une fois que nous avons identifié les problèmes, nous devons également déterminer les ressources dont nous disposons pour répondre à ces besoins.



Tout comme il s'agit de deux faces d'une pièce, il existe deux manières d'examiner nos problèmes. D'un côté, nous voyons les besoins générés par nos problèmes. De l'autre côté, nous voyons des ressources qui peuvent être utilisées pour résoudre les problèmes. Dans notre activité «chemin vers la transformation », nous avons identifié certains besoins de notre communauté. Nous allons maintenant nous répartir en groupes et regarder de l'autre côté de la pièce. Nous rechercherons les ressources disponibles à nous de résoudre nos problèmes.



4. Diviser en quatre groupes. Attribuez à chaque groupe l'un des quatre principaux problèmes identifiés dans l'activité ci-dessus.



Il y a toujours beaucoup de problèmes dans une communauté. Cherchez ce qui est disponible localement comme étant des ressources disponibles pour répondre à ces besoins. La plupart de ce qui est nécessaire peut être trouvé dans la communauté sans le besoin de chercher une aide extérieure. Tirez le meilleur parti de ce que vous avez. Le temps et les talents sont d'excellentes ressources souvent négligées. Ce sont les membres d'église d'une communauté qui vont finalement faire et diriger ces efforts.



5. Demandez à chaque groupe de discuter des questions suivantes. Demandez au groupe de se concentrer sur les ressources locales disponibles au sein de la communauté qui peuvent être utilisées pour transformer la communauté selon ce que Dieu souhaite. Les groupes rendront compte de leurs conclusions oralement ou sur un tableau en fonction des besoins des participants.

- **Quelles sont les personnes disponibles dans votre communauté qui peuvent aider votre groupe à résoudre votre problème ?** Cette liste pourrait inclure des dirigeants locaux, des personnalités influentes ou des fonctionnaires des secteurs de la santé, de l'enseignement, des entreprises, etc., et appartenir à des organisations chrétiennes ou à des organisations de développement laïques.
- **Quels sont les matériaux disponibles localement ?** Les matériaux peuvent être naturels (arbres, roches, sable, eau, soleil), fabriqués localement (blocs, chaume, bois, charbon de bois), cultivés localement ou élevés (cultures, bétail) ou achetés (à proximité). marchés ou villes).
- **Quelles sont les installations disponibles pouvant aider le projet ?** Les installations possibles pourraient être les églises locales, les bâtiments, les écoles, les magasins, les bureaux du gouvernement ou les cliniques.
- **Quel programme de formation peut être disponible ?**

6. Faites un brainstorming avec tout le groupe. Que devriez-vous faire lorsque la communauté a un problème que vous ne pouvez pas traiter ? Les animateurs essaieront de dégager les idées suivantes:

- Reconnaître le besoin de la communauté.
- Soyez prêt à aider comme vous pouvez.
- Pensez à des moyens modestes et concrets pour commencer.
- Guidez la communauté vers des travaux PEACE réalistes et réalisables.
- Mettez la communauté en contact avec des personnes qui peuvent aider.

Étape 3: Transformation

3.1 Activité

Solutions locales : Participation locale

But : Le but de cet exercice est d'amener les participants à réfléchir aux églises locales de la communauté qui possèdent l'œuvre PEACE et à la considérer comme la leur.

Objectifs

- Les participants comprendront l'importance de donner aux églises locales de la communauté le pouvoir de posséder le travail PEACE et de ne pas compter sur un groupe extérieur.
- Les participants comprendront l'importance des idées locales et de l'utilisation des ressources locales.
- Les participants comprendront que le contrôle d'un travail PEACE par l'église locale conduit à une durabilité à long terme après le départ de tout assistant extérieur.

Lisez la première partie de «L'histoire de la montagne», puis arrêtez-vous pour discuter de ce que vous lisez.

The L'histoire de la montagne, première partie

Il était une fois un village situé au sommet d'une montagne escarpée. Au fur et à mesure que les gens descendaient de la montagne, ils glissaient du sentier et tombaient dans la vallée. Un certain nombre de personnes ont été blessées et certaines ont même été tuées.

Un visiteur est venu dans leur village, a vu ce problème et voulait faire quelque chose. Le visiteur a réfléchi à ce qu'il pouvait faire et a ensuite décidé que le mieux serait de stationner une ambulance au pied de la montagne. Par conséquent, lorsqu'une personne tombe, un chauffeur peut se précipiter avec l'ambulance pour la chercher et l'amener à l'hôpital le plus proche situé à 10 kilomètres. Les gens du village étaient enthousiasmés par cette idée.

Un jour, l'ambulance est tombée en panne, mais la population a ignoré le problème jusqu'à ce qu'une autre personne soit tombée du sentier et a eu besoin que l'ambulance soit emmenée à l'hôpital, mais ne pouvait pas être transportée. Ils étaient alors inquiets et cherchaient un étranger qui y avait placé l'ambulance. Ils se sont plaints du fait que l'ambulance était dans la rue et souhaitait savoir pourquoi le visiteur n'avait pas gardé le véhicule en bon état. Le visiteur l'a réparé pour eux. Cependant, le même problème s'est produit plusieurs fois de plus, encore une fois, les personnes voulant que l'étranger le résolve.

L'étranger a finalement décidé que le véhicule nécessitait trop de réparations et qu'il n'avait ni l'argent ni le temps pour le réparer. Le visiteur a dit aux gens que c'était leur problème ; l'étranger avait essayé de l'aider mais n'en pouvait plus. Les gens étaient tristes à ce sujet mais n'ont rien fait. Ils étaient maintenant de retour là où ils avaient commencé.

1. Au début de l'histoire, les gens ont compris qu'il y avait un besoin, mais n'ont rien fait à ce sujet. Pourquoi pensez-vous que les membres de la communauté n'ont pas agi pour résoudre le problème ?

2. Quels étaient certains des problèmes avec la solution du visiteur d'utiliser une ambulance ?

3. Pourquoi l'ambulance n'était-elle pas une solution à long terme ?

Lisez la première partie de «L'histoire de la montagne», puis arrêtez-vous pour discuter de ce que vous lisez.

The L'histoire de la montagne, partie 2

Des représentants du bureau de district sont venus, ont vu le problème et voulaient aider. Le district a décidé qu'il fallait une clinique au pied de la montagne. Donc, si quelqu'un tombait, il pourrait obtenir des soins médicaux immédiats. Le district a construit une clinique et fourni du matériel, du personnel et des médicaments.

Cela a bien fonctionné pendant un certain temps, mais ceux qui travaillaient à la clinique ont fini par vouloir prendre congé et la clinique a donc été laissée sans surveillance. Les gens se sont rendus dans le district et se sont plaints du mauvais service fourni par la clinique et ont déclaré que le district devait leur fournir de meilleurs soins. Le district a mis du personnel supplémentaire à couvrir pendant les vacances.

La clinique a manqué de drogue plusieurs fois et les gens se sont plaints des mauvais soins fournis par le district. Le district manquait d'argent et a dû arrêter certaines de ses opérations pour conserver son argent. Ils ont décidé de cesser de recruter du personnel dans cette clinique et de lui fournir des médicaments. Ils l'ont fermé. Le Personnel étaient très en colère contre le district.

1. Quels étaient certains des problèmes avec la solution du district de créer une clinique ?

2. Quel était le vrai problème de la communauté ? Pourquoi une ambulance ou une clinique n'a-t-elle pas résolu le vrai problème ?

3. Pourquoi pensez-vous que les gens étaient si disposés à accepter les solutions du visiteur et du district, même s'ils ne se sont pas attaqués au vrai problème ?

Lisez la première partie de «L'histoire de la montagne», puis prenez un temps pour discuter de ce que vous avez lu.

The L'histoire de la montagne, partie 3

Les gens ne savaient pas quoi faire. Les deux idées des étrangers, l'ambulance et la clinique, n'étaient plus disponibles et en fonctionnement. Un responsable de l'église locale dans la communauté a déclaré : «Réunissons-nous pour parler du vrai problème.» Ils se sont retournés vers leur besoin initial, qui consistait à prendre soin de ceux qui étaient tombés du sentier alors qu'ils montaient et descendaient de la montagne depuis le village. Les deux solutions ont aidé dans une certaine mesure, mais il y avait des problèmes avec chacune.

Tandis qu'ils discutaient, le responsable de l'église a déclaré : « J'avais une idée lorsque nous avons abordé le problème pour la première fois, mais personne ne m'a écouté. L'étranger allait tout faire pour nous gratuitement. Mon idée nous aurait demandé du travail et des ressources afin que personne ne soit intéressé par ce que je devais offrir. »

Le pasteur leur a alors raconté l'idée. Le pasteur a proposé de construire une clôture le long du sentier pour empêcher les gens de tomber par-dessus bord. Les gens auraient besoin de travailler pour couper le bois pour la clôture et le mettre en place. Il faudrait mobiliser un grand nombre de membres de l'église et leurs ressources pour mettre les poteaux de clôture en ciment afin qu'ils durent plus longtemps.

Les gens ont répondu : « C'est une excellente idée. Faisons le.» Les membres de l'église ont apporté du bois et du ciment et ont commencé à travailler. Après plusieurs semaines, le travail était terminé. Maintenant, quand quelqu'un glisse, la clôture les empêche de tomber par-dessus le bord de la vallée. Après quelques années le bois a commencé à pourrir, mais au lieu d'aller demander de l'aide à un étranger, ils sont allés réparer eux-mêmes la barrière.

Au lieu de chercher de l'aide à l'extérieur, ils se sont tournés vers Dieu et leur propre église pour résoudre le problème. Ce projet leur a donné la conviction qu'ils pouvaient faire les choses eux-mêmes. Maintenant, quand quelqu'un de l'extérieur vient leur donner quelque chose, ils disent : « Merci, mais si nous pensons que c'est important, nous le ferons nous-mêmes. »

1. Qui était le mieux équipé pour identifier le vrai problème, les étrangers ou les membres de l'église locale ? Pourquoi ?
2. Quel rôle l'église locale a-t-elle joué pour aider les gens à identifier le vrai problème et à trouver une solution pour le résoudre ?
3. Quelles mesures la population a-t-elle prises pour élaborer la solution consistant à construire une clôture le long du chemin de montagne ?
4. Que s'est-il passé lorsque la clôture a commencé à pourrir quelques années plus tard ?
5. Que pensez-vous que les gens vont faire la prochaine fois qu'il y a un problème grave dans leur communauté ?

Points d'action

L'animateur passe en revue les points principaux de cette histoire.

Mieux équipé

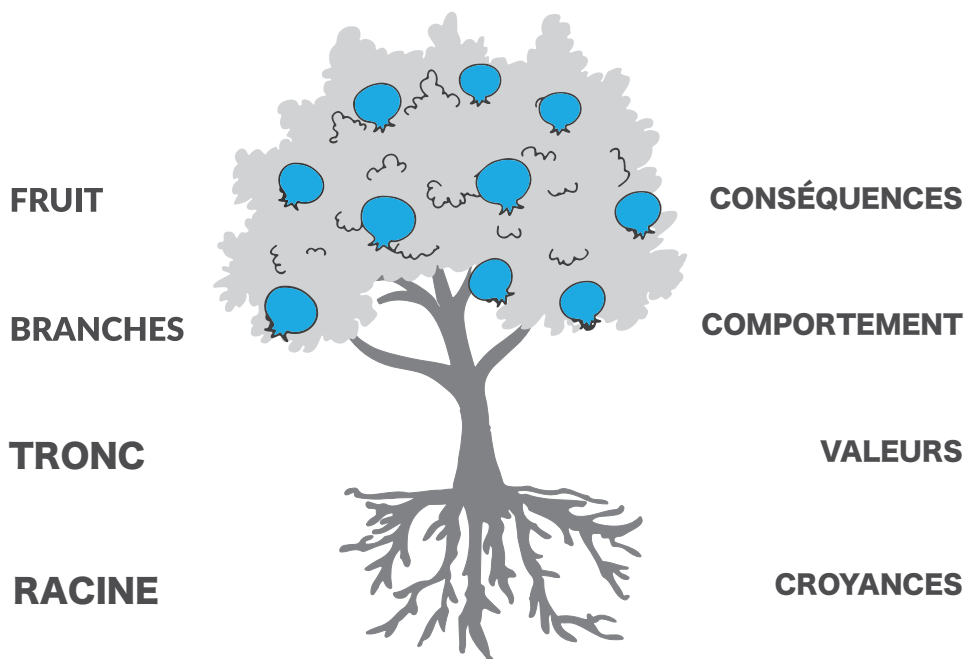
- Les églises locales peuvent être équipées pour identifier les problèmes et les solutions de leur communauté mieux que les étrangers.

La Prévention

- Les églises locales peuvent être équipées pour identifier les problèmes et les solutions de leur communauté mieux que les étrangers.

Solutions Indigènes

- Ce que les gens ne font pas pour eux-mêmes, ils ne sont ni propriétaires ni responsables.
- Une fois que les églises auront terminé un travail fructueux au sein de la communauté, elles seront motivées à résoudre des problèmes plus difficiles pour elles-mêmes. Les capacités seront renforcées pour qu'ils n'aient pas besoin d'aide extérieure.



Étape 3: Transformation

3.3 Activité

Les idées ont des conséquences : visions du monde

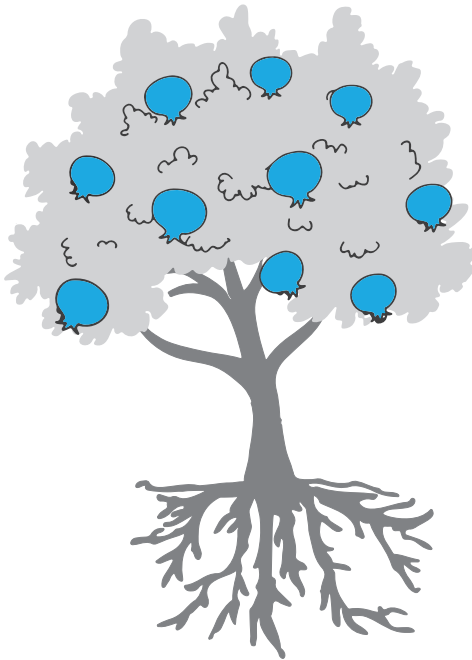
But : Le but de cette activité est d'aider les participants à comprendre comment la vision de monde affecte notre façon de voir les autres et le monde qui nous entoure. Les participants commenceront à explorer comment ils devraient garder à l'esprit l'état d'esprit des gens.

Objectifs

- Les participants comprendront que le changement de mentalité précède l'autonomisation.
- Les participants comprendront la relation entre vision du monde et transformation de vie.
- Les participants prendront conscience de la vision du monde des gens en concevant des travaux PEACE qui transforment des vies.

Montrez l'illustration « Les idées ont des conséquences » avec les mots couverts.

S'attaquer Aux Causes Profondes

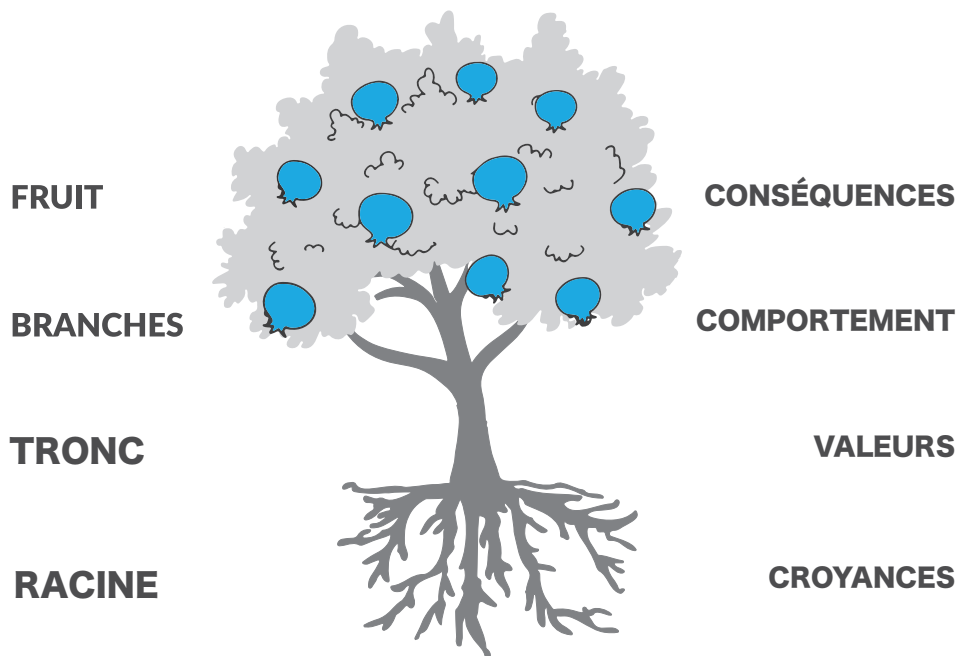


- Que voyez-vous ?
- Quel est le rôle de chaque partie de l'arbre : racines, tronc, branches et fruits ?

Demandez à un volontaire d'attacher chacune des quatre étiquettes (Croyances, Valeurs, Comportement, Conséquences) à la partie de l'arbre qui, à son avis, correspond le mieux aux racines, au tronc, aux branches et au fruit. À la fin de l'exercice, montrez l'arrangement de Darrow Miller et expliquez que les croyances sont le fondement des valeurs, des actions et, ultimement, de la qualité de la vie d'un peuple.

S'attaquer aux causes racines

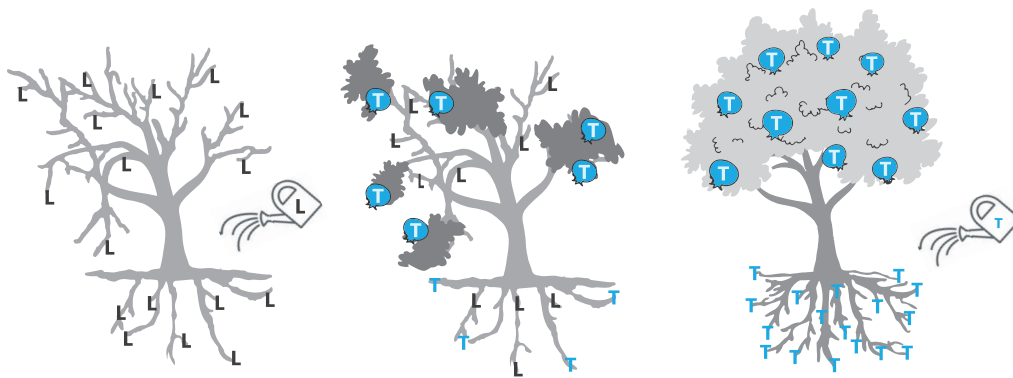
Une vision du monde biblique autonomise les gens



Montrez l'illustration «Cultiver des cultures saines» et demandez: «Que pouvons-nous apprendre des images des arbres et des sols dans lesquels ils se trouvent ?»

- Les arbres fertilisés avec des mensonges sont stériles et/ou morts.
- Les arbres fertilisés avec une vérité montrent de la vie et de la vigueur.
- Plus les arbres sont fertilisés avec la vérité, plus l'arbre est fort.

Cultiver des cultures saines



L Liées à une culture de croyances

T Vérité les Cultures Embrasse
Principes pour l'éthique du Développement

Des fruits | Conséquences - Pauvreté, Analphabétisme, Maladie, Ténèbres

Branches | Comportement - Certains ne devraient pas avoir un accès égal aux ressources.

Base | Valeurs - Certaines doivent être considérées comme moins importantes.

Racines | Croyances - Certaines personnes ont moins de valeur que d'autres.

Demandez aux participants d'examiner les deux illustrations et de tirer des conclusions importantes sur l'impact des idées vraies et des idées fausses sur la santé d'une communauté.

Que pouvons-nous apprendre des deux illustrations?

- La vérité est le fondement de la transformation de la vie dans la communauté.
- Les mensonges sont les fondements de la destruction de la communauté.
- La vérité et les mensonges ne sont pas seulement détenus par les individus, mais collectivement par les cultures.

Lisez les versets suivants à voix haute et posez la question suivante.

D'après ces versets, quelle est la stratégie de Satan pour détruire les peuples et les nations?

- Apocalypse 20:3, 7-8 — Nations trompeuses
- 2 Corinthiens 4:4 — Esprits aveuglants
- 1 Timothée 4:1 — Faux enseignement

Lisez Colossiens 2. 8 au groupe et demandez : “Qu’est-ce que Paul identifie comme ce que Satan utilise pour emmener des gens en captivité ?”

- Traditions humaines
- Principes de base du monde

Dites aux participants : Satan ment aux nations au niveau de la culture à travers les philosophies et les traditions. Les pouvoirs spirituels ont un impact sur le monde physique à travers la culture.

Demandez aux participants de se répartir en groupes. Attribuez à chaque groupe l’un des «géants» suivants et déterminez la cause fondamentale (fausse prémisse) sur laquelle elle pourrait être basée.

- Vide spirituel
- Leadership égoïste
- Pauvreté
- Maladie
- Illettrisme

Traiter les causes racines

- Le travail PEACE tente d'identifier et de s'attaquer aux causes racines des «géants».
- Lorsque les causes racines sont efficacement traitées, des résultats durables sont obtenus.
- Résultats versus produits.

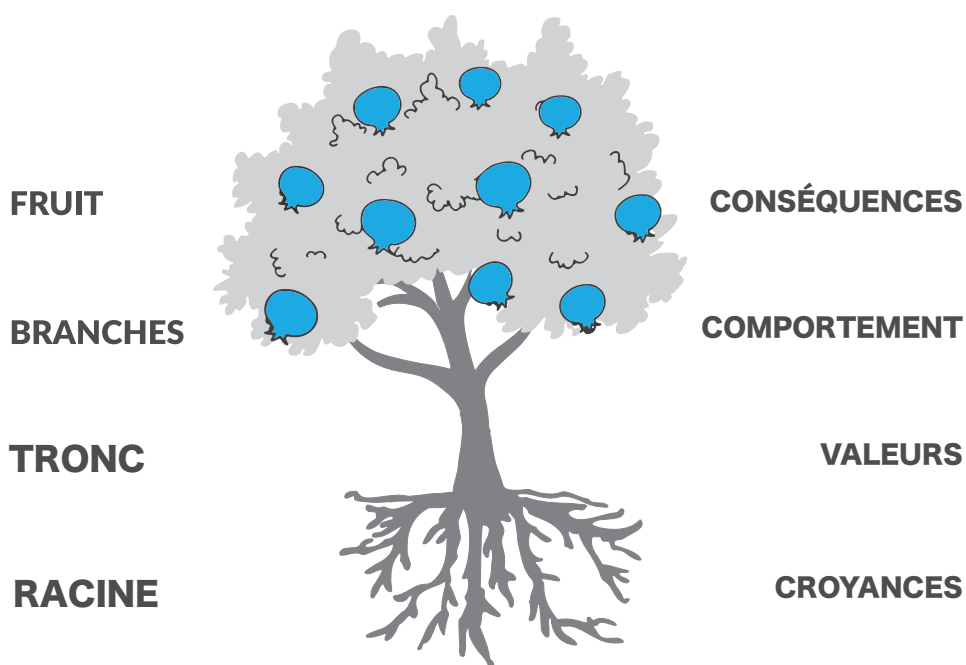
Résultats - Résultats durables (par exemple, sortir les gens de la pauvreté).

Produits - Résultats temporaires (par exemple, nourrir les affamés).

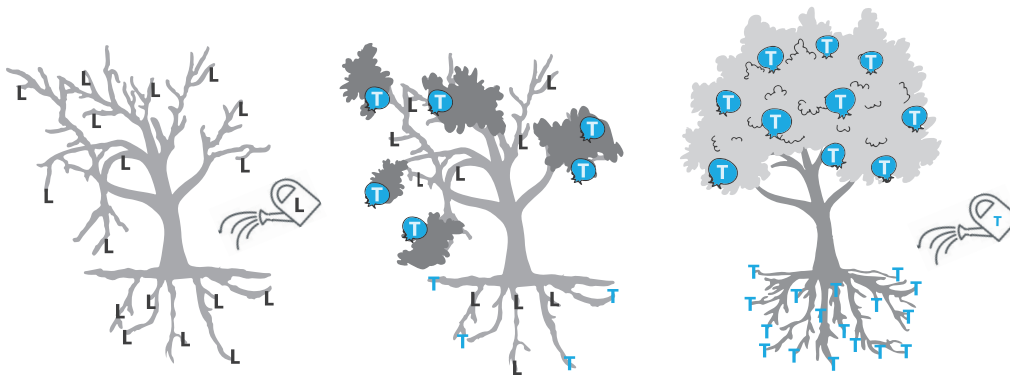
“ Les produits sont des activités bibliques
cela peut mener à des relations à long terme et à des
résultats à long terme. ”

S'attaquer aux causes racines

Une vision du monde biblique autonomise les gens



Cultiver des cultures saines



L Liées à une culture de croyances

T Vérité les Cultures Embrasse
Principes pour l'éthique du Développement

Des fruits | Conséquences - Pauvreté, Analphabétisme, Maladie, Ténèbres

Branches | Comportement - Certains ne devraient pas avoir un accès égal aux ressources.

Base | Valeurs - Certaines doivent être considérées comme moins importantes.

Racines | Croyances - Certaines personnes ont moins de valeur que d'autres.

Étape 3: Transformation

3.4 Activité

Les valeurs PEACE

But : Le but de cette activité est de faire en sorte que les participants utilisent les valeurs PEACE suivantes : être centré sur Dieu, dirigé localement, collaboratif, durable, reproductible et holistique pour explorer des moyens efficaces de transformer des vies dans chaque communauté. où vous faites des travaux PEACE.

Objectifs

- Les participants découvriront les valeurs PEACE suivantes : être centré sur Dieu, dirigé localement, collaboratif, durable, reproductible et global.
- Les participants apprendront les meilleures pratiques pour développer les travaux PEACE.

Introduisez l'activité en donnant au groupe la définition de «d'appropriation locale». Expliquez que cette activité montrera comment les valeurs PEACE peuvent favoriser une participation efficace de la communauté et une appropriation du projet.

- L'appropriation locale, c'est quand les gens se mobilisent volontairement pour leur propre développement en utilisant leur initiative avec les ressources locales et en façonnant leur propre destin avec l'aide de Dieu.

Le facilitateur explique comment elle fait de suivre les valeurs PEACE soutient son appropriation

- **Centré sur Dieu :** Les travaux PEACE doivent être alignés avec ce que Dieu fait déjà dans une communauté. Quand les gens vont d'abord à Dieu, il dirigera leurs décisions et leurs efforts. Dieu bénira une communauté quand sa population se concentrera sur sa volonté.
- **Dirigé localement :** les gens s'impliquent lorsqu'ils ont identifié leurs propres besoins et solutions. Ils acquièrent un sentiment d'investissement et de propriété

lorsqu'ils planifient, mettent en œuvre, évaluent en permanence et adaptent les travaux PEACE.

- **Collaboratif** : nous sommes mieux ensemble. Dieu nous a rendus uniques afin que chacun puisse jouer son rôle particulier dans le Corps du Christ. Les personnes deviennent motivées et impliquées quand elles sont valorisées et capables de contribuer de manière significative à un travail PEACE.

- **Durable et reproductible** : chaque travail PEACE réussi renforce la confiance et donne aux personnes les moyens de répondre à des besoins encore plus grands.

- **Holistique** : les gens réagissent quand un travail PEACE répond à tous leurs besoins - physiques, émotionnels et spirituels. Les gens sont intéressés à participer quand ils ont une vue d'ensemble de ce qui se passe dans leur communauté et comprennent les problèmes fondamentaux auxquels un travail PEACE pourrait remédier.

Divisez en groupes de trois à cinq participants et donnez à chaque groupe un travail PEACE

Demandez aux groupes d'appliquer toutes les valeurs PEACE à leur travail PEACE.

Étape 3: Transformation

3.5 Activité

Implanter holistiquement : Le grand ordre de mission et les grands commandements

But : Le but de cette activité est de fournir aux participants les bases d'une approche holistique pour transformer la vie dans votre communauté. Cette activité aidera les participants à démarrer des travaux PEACE véritablement holistiques, répondant aux besoins physiques, sociaux, mentaux et spirituels des personnes.

Objectifs

- Les participants voient que Jésus est venu pour répondre aux besoins de la personne dans son ensemble, pas seulement à un aspect de son être.
- Les participants comprennent que Jésus commande à ses disciples de répondre aux besoins de la personne dans son ensemble.
- Les participants comprennent comment les cinq lettres du PEACE peuvent être mises en œuvre simultanément.
- Les participants partageront un travail PEACE holistique qu'ils ont fait ou envisagent de faire dans le futur et qui concerne toute la personne, y compris leurs besoins spirituels, émotionnels et physiques.

Commencez avec un théâtre de lecteurs

Présentez-le à l'époque où vous vous concentrez sur une simple mesure d'adaptation aux besoins des personnes sans vous rendre compte que Jésus nous commande de servir la personne dans son ensemble. Demandez à deux participants de jouer le rôle de deux personnes en discutant de ce qui est le plus important: répondre aux besoins spirituels ou physiques.

Lecteur 1: La seule chose à laquelle nous devrions nous intéresser en tant que chrétiens, c'est de gagner des gens à Christ. Matthieu 28. 18-20 nous le dit clairement.

Lecteur 2 : Tu as tort. La Bible nous dit que nous devrions nous préoccuper des besoins physiques des gens ainsi que de leurs besoins spirituels. Matthieu 22. 37-40 nous dit que nous devons aimer les autres. Matthieu 25. 35-40 dit que lorsque nous aidons une personne physiquement, nous servons Jésus. Qu'en est-il de l'enseignement du bon samaritain ?

Lecteur 1 : À quoi sert-il de sauver physiquement la vie d'un homme qui passe l'éternité en enfer ?

Lecteur 2 : Comment un homme peut-il écouter l'Évangile alors qu'il meurt de faim ?

Jésus est venu comme pasteur des personnes dans leur ensemble

Demandez à quelqu'un de lire Luc 4.16-21 au groupe, puis discutez des questions ci-dessous.

1. À quel moment du ministère de Jésus cette interaction a-t-elle eu lieu?

- Au début de son ministère public, après avoir été tenté dans le désert pendant 40 jours.

2. Où cela s'est-il passé ?

- Dans la synagogue de sa ville natale de Nazareth.

3. Quelle est la signification du moment choisi pour cette déclaration?

- Jésus énonçait son but ou sa mission, ainsi que la nature de son travail.

4. Que disent les Écritures sur la raison de la venue de Jésus?

- Prêcher l'Évangile aux pauvres, aux déshérités sur le plan économique.
- Proclamer la libération aux captifs, pour les déshérités sociaux et politiques.
- Donner la vue aux aveugles, aux déshérités physiques.

Dites aux participants : Jésus est venu avec une préoccupation pour tous les domaines de notre vie. Sa mission était de restaurer l'intégrité dans un monde perdu et brisé. Il aborderait non seulement les préoccupations spirituelles, mais aussi les préoccupations physiques, sociales et émotionnelles.

Jésus juge ses disciples pour la manière dont ils répondent aux besoins de la personne dans son ensemble

Demandez à quelqu'un de lire Matthieu 25.35-46 au groupe. Puis discutez des questions ci-dessous.

1. Quel est le fondement du jugement de Jésus dans ces versets?

- Jésus a fondé son jugement sur la manière dont les gens répondaient aux besoins des autres.

2. Quels types de besoins ont été satisfaits par ceux qui sont jugés justes ?

- Faim — Nouri
- Nudité — Vêtu
- Soif — donner à boire
- Maladie — Prendre soin
- Itinérance — Provision
- Emprisonnement — Visiter

Dites aux participants : Jésus n'a pas dit : «J'avais faim et vous m'avez prêché» ou «J'ai eu soif et vous m'avez prêché». Il s'attend à ce que ses disciples répondent aux gens en fonction de leurs besoins. Être sensible aux besoins des autres et obéissant aux Grands Commandements et au Grand ordre de mission, nécessitera un très grand engagement.

Jésus envoie ses disciples

Demandez à quelqu'un de lire Luc 9.1-2 et Luc 10.1, 8-9 au groupe. Puis discutez des questions ci-dessous.

1. Quelles personnes Jésus a-t-il envoyé faire quoi?

- Il en envoya 12 pour guérir, prêcher et chasser les démons. Il en envoya 72 pour guérir et prêcher.

2. Que devrions-nous faire en tant que disciples de Jésus aujourd'hui?

- Faites les mêmes choses avec toute la personne.

Conclusion

Posez les questions suivantes au groupe:

1. Qu'est-ce que cela nous enseigne sur le type de travail PEACE que nous devrions avoir?

Nous devons faire notre travail PEACE comme Jésus et servir les gens selon leurs besoins. Notre ministère devrait être holistique.

2. Quel type de travail holistique PEACE pourriez-vous faire à l'avenir pour répondre aux besoins physiques, émotionnels et spirituels d'une personne?

Réflexion et prière

Demandez au groupe d'examiner les questions suivantes et d'évaluer s'il existe ou non un équilibre dans leur vie et leur ministère.

- À quand remonte la dernière fois que vous avez conduit une autre personne à croire en Christ ?
- À quand remonte la dernière fois où vous avez aidé un nouveau croyant à grandir sur le chemin de la maturité ?
- À quand remonte la dernière fois que vous avez aidé à satisfaire le besoin ou le problème physique d'un voisin?

- À quand remonte la dernière fois où vous avez aidé une personne à grandir de manière à pouvoir faire pour quelqu'un d'autre ce que vous avez fait pour elle ?

Discussion de groupe

Approche holistique

Le plan PEACE est une stratégie holistique qui vous permettra d'équilibrer vos travaux PEACE en répondant aux besoins des membres des communautés que vous servez. Cette activité a pour but de donner aux gens les moyens de répondre à tous les besoins de l'individu et d'obéir aux Grands Commandements et au Grand ordre de mission.

Étape 3: Transformation

3.6 Activité

Présentation des ressources externes

But : Le but de cette activité est d'aider les participants à comprendre l'impact de l'introduction de ressources externes dans une communauté. Il est important de consulter d'abord les ressources et connaissances locales existantes lors du lancement d'un projet de développement. Si des ressources extérieures sont nécessaires, vous devez tenir compte de considérations importantes lors de la formation et du soutien des membres de la communauté locale.

Objectifs

- Les participants comprendront la valeur d'enseigner aux gens à faire eux-mêmes en utilisant des ressources locales.
- Les participants apprendront l'intérêt d'utiliser le concept de multiplication pour choisir les ressources appropriées à offrir à une communauté.
- Les participants apprendront quelques conseils utiles à prendre en compte lors de la formation d'une communauté.

Préparation

- Tracez deux lignes avec de la craie ou du ruban adhésif sur le sol pour former les rives d'une rivière.
- Tracez deux cercles représentant les tremplins et un plus grand au milieu pour représenter une île. expliquer le symbolisme de ces marques.
- Demandez à trois personnes du groupe de jouer le rôle de l'histoire que vous racontez. Identifiez-les en tant que premier, deuxième et troisième.

L'histoire de la traversée de la rivière, partie 2

Deux personnes viennent à la rivière et veulent traverser, mais ne savent pas nager. Le courant est fort et ils ont peur de traverser.

Une troisième personne arrive et voit leur difficulté. La troisième personne propose d'aider les deux premières personnes à franchir les marches, mais elles ont toujours peur. La troisième personne accepte d'en porter un, mais ne parvient qu'à atteindre l'île et y laisse la première personne.

La troisième personne revient alors chercher la deuxième personne mais est maintenant trop fatiguée pour porter qui que ce soit. La troisième personne accepte d'aider la deuxième personne à marcher sur les pierres. À mi-chemin, la deuxième personne se sent suffisamment en confiance pour traverser le reste sans aide.

Les deuxième et troisième personnes traversent la rivière en toute sécurité. Cependant, la première personne est toujours bloquée sur l'île et crie à l'aide. La troisième personne s'éloigne et oublie que la première personne est toujours bloquée.

Utilisez les questions suivantes pour aider les participants à réfléchir à l'utilisation des ressources dans une communauté.

- Pourquoi pensez-vous que les deux premiers hommes ont refusé l'offre initiale du troisième homme de les aider à traverser la rivière ?
- Pourquoi étaient-ils disposés à lui permettre de les porter à la place ?
- Pourquoi le troisième homme se fatigue-t-il rapidement, épuisant ses ressources personnelles ?

- Qu'est-ce que le troisième homme a fait pour aider le deuxième homme à gagner suffisamment en confiance pour traverser seul le reste de la rivière ?
- Quel homme a finalement été le plus aidé - le premier ou le second ? Pourquoi ?
- Avez-vous déjà vu une situation similaire se produire dans votre entourage ?

Demandez aux volontaires de jouer la dernière partie de l'histoire pendant que vous la racontez.

L'histoire de la traversée de la rivière, partie 2

La deuxième personne entend les appels frénétiques de la première personne et se rend compte que la première personne est toujours bloquée sur l'île. La deuxième personne est toujours nerveuse à l'idée de traverser à nouveau la rivière, mais utilise ce que la troisième personne lui a appris pour revenir sur l'île. La deuxième personne enseigne ensuite à la première comment traverser la rivière à l'aide des tremplins. Les deux personnes réussissent à se rendre de l'autre côté de la rivière.

- Si le deuxième homme ne rentrait pas sur l'île, selon vous, que serait-il arrivé au premier homme ?
- Qu'est-ce qui a permis au deuxième homme de surmonter sa nervosité et de re-traverser vers l'île, puis d'apprendre à son ami comment traverser la rivière ?
- Quels pourraient être certains des effets positifs de ces deux hommes qui apprennent à traverser la rivière ? Comment cela illustre-t-il l'importance de la multiplication ?
- Quelles étaient les ressources offertes par le troisième homme aux deux premiers hommes ?
- Quelle source avait un résultat positif qui pourrait avoir un impact plus important que ces deux hommes ?

Ressources extérieures

Demandez aux participants de travailler en groupes de deux ou trois personnes afin d'examiner les remarques ci-dessous relatives à l'introduction de ressources externes. Leur demander d'identifier quelles parties de L'histoire de la traversée de la rivière illustre ces points. Demandez à chaque groupe de choisir un point qu'il trouve particulièrement intéressant à partager avec l'ensemble du groupe.

INTRODUCTION DE RESSOURCES EXTÉRIEURES

- Le vrai développement consiste à aider les gens à faire les choses eux-mêmes et pas seulement à faire les choses pour eux
 - Lorsque vous portez la personne, vous ne lui apprenez pas à le faire lui-même.
 - Parfois, vous blessez plus que d'aider une personne en le faisant pour elle.
 - Le faire pour quelqu'un ne fait pas le travail.
 - Parfois, nous ne faisons la moitié du travail que lorsque nous dépassons nos ressources et ne donnons pas aux autres les moyens de faire face à leurs propres problèmes.
 - Utilisez les ressources locales pour que, une fois le formateur parti, les personnes soient en mesure de répondre à leurs propres besoins.
 - Parfois, un enseignant / formateur est la ressource la plus précieuse que vous puissiez offrir.
 - Si vous apprenez à quelqu'un à faire quelque chose, enseignez afin qu'il puisse enseigner à une autre personne, afin qu'il puisse y avoir multiplication.
-

Demandez aux groupes d'examiner les Notes sur l'apprentissage et l'enseignement ci-dessous. Leur demander d'identifier quelles parties de «L'histoire de la traversée de la rivière» illustrent ces points. Demandez à chaque groupe de choisir un point qu'il trouve particulièrement intéressant à partager avec l'ensemble du groupe.

NOTES ACTIVER APPRENTISSAGE ET ENSEIGNEMENT

- Les gens sont motivés à apprendre quand il y a un besoin.
 - Les gens apprennent mieux en faisant et pas seulement en voyant.
 - Les gens apprennent pas à pas ce qu'ils ont besoin de savoir.
 - Les gens apprennent par l'exemple et l'encouragement.
 - Les gens apprennent quand ils comprennent pourquoi. L'explication est nécessaire.
 - Les gens apprennent lorsqu'ils mettent en pratique de nouvelles compétences et connaissances. La répétition est importante.
 - Un formateur a besoin de savoir comment faire la tâche, mais n'a pas besoin d'une vaste expérience pour enseigner aux autres..
 - Ce n'est pas parce que quel-qu'un peut faire quelque chose que l'on peut enseigner aux autres..
-

Demandez aux groupes de discuter de la question ci-dessous et de partager leur réponse avec tout le groupe.

Pourquoi l'utilisation du concept de multiplication est-elle essentielle pour décider de la manière d'introduire des ressources externes dans une communauté ?

Étape 3: Transformation

3.7 Activité

Activité - Trois niveaux de développement

- **Compassion et justice**

- Matthieu 25:35–42

- **Actes de bonté**

- Galates 6:2; 4–5

- **Soulagement**

Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi de Christ.

Galates 6:2 (NIV)

- **Development**

Chacun devrait tester ses propres actions. Ils peuvent alors être fiers d’eux-mêmes, sans se comparer à un autre, chacun devant supporter sa propre charge.

Galates 6:4–5 (NIV)

Transformation –Développement

- **Intention**

- Matthieu 28:18–20

- **Fécondité**

- Jean 15:8, 16

- **Durable et reproductible**

- Luc 4:18–19

- **Holistique**

- spirituel, physique, émotionnel, relationnel et financier

Les trois niveaux du travail PEACE

- Toute personne est importante dans une communauté.
- Concentrez-vous sur ceux qui sont «les perdus, les derniers et les moindres d'entre eux».
- Développer un mouvement de prière.
- Commencez par utiliser les stratégies les plus durables et reproductibles pour aider autant de personnes que possible.

Niveau 1

- Les stratégies les plus durables et reproductibles.
- Tout membre d'église peut être impliqué.
- Exemples : éducation, prévention, plaidoyer.

Niveau 2

- Nécessite une expertise et des ressources.
- Ne peut être soutenu que par des efforts de collaboration et des partenaires (partenaire soigneux).
- Seuls quelques membres d'église peuvent être impliqués.

Niveau 3

- Nécessite une expertise et des ressources.
- Ne peut être soutenu que par des efforts de collaboration et des partenaires (partenaire soigneux).
- Seuls quelques membres d'église peuvent être impliqués.

Le cadre de transformation PEACE

En collaboration avec d'autres églises et partenaires

P

*Planter des
Églises qui
promouvent la
réconciliation*

E

*Equiper de
Leaders pour le
Service*

A

*Assister les
pauvres*

C

*Compatir
avec les
malades*

E

*Eduquer la
prochaine
génération*

Niveaux de développement de la communauté

3

Niveau Tertiaire

Les églises peuvent collaborer avec le gouvernement et les entreprises. Certaines compétences requises ainsi que des ressources externes à initier.

Former les pasteurs
formateurs et
construire des
bâtiments d'église

Créer des
séminaires, des
universités,
et écoles bibliques

Créer des moyennes
et grandes
entreprises et
coopératives

Créer des
hôpitaux, former
des médecins et
des chirurgiens
(Service complet)

Universités
équipant les
professionnels

2

Niveau secondaire

Les églises peuvent collaborer avec le gouvernement et les entreprises. Certaines compétences requises ainsi que des ressources externes à initier.

Planter des
églises avec des
pasteurs aux
bivocations

Des conférenciers
professionnels et
créer des instituts
bibliques

Créer des
micro-entreprises,
créer de petites
entreprises. (M.E.D.
MFI's)

Créer des
dispensaires et
former des
professionnels

Lycées et
établissements de
formation
professionnelle
(spécialisé)

1

Niveau primaire

Les églises peuvent le faire. Les méthodes les plus simples et les plus reproductibles, ne nécessitant aucune ressource extérieure. Facilement enseigné par et à pratiquement n'importe qui. C'est là que les églises peuvent mobiliser le plus grand nombre de membres. Bénéfice pour la communauté.

Créer des cellules
et des petits
groupes cela peut
facilement se
multiplier

Enseigner à propos d'une
vie orientée par des
objectifs, l'église orientée
par des objectifs. Tenir des
séminaires et conférences

Créer des groupes
d'entraide (sans
revenu extérieur).
Être des plaidoyers

Enseigner les
soins de santé
préventifs et
primaires

Enseigner les
compétences
élémentaires (lecture,
écriture, connaissances
élémentaires) et
l'alphabétisation

Le processus de mobilisation à chaque niveau

- S'avancer, marcher et courir, sont des processus de mobilisation.
- Le niveau 1 n'est pas simplement s'avancer, le niveau 2 n'est pas simplement marcher et le niveau 3 n'est pas simplement courir.
- À quoi ressemblent les étapes s'avancer , Marcher et Courir au niveau primaire de développement ?

[illegible]

Discussion:

- Divisez en groupes selon l'intérêt de chaque personne.
- Discutez de ce à quoi ressemblerait chacun des trois niveaux de développement pour ce travail PEACE.

P**Implanter des Eglises qui promeuvent la réconciliation**

- 1.
- 2.
- 3.

E**Equiper de Leaders pour le Service**

- 1.
- 2.
- 3.

A**Assister les pauvres**

- 1.
- 2.
- 3.

C**Compatir avec les malades**

- 1.
- 2.
- 3.

E**Eduquer la prochaine génération**

- 1.
- 2.
- 3.

Discutez de ce que ces travaux PEACE pourraient ressembler à chaque niveau de développement.

1. Orphelinat

2. VIH & SIDA

3. Eau propre

4. Implantation d'églises parmi un groupe de personnes non engagées et non atteintes

5. Former des planteurs d'église

6. L'anglais comme langue étrangère

Travaux PEACE

P

Implanter des Eglises qui promeuvent la réconciliation

1. Groupes de maison de départ dirigés par des membres d'église.
2. Commencer une église dans une maison ou un bâtiment loué, dirigé par un chef à temps partiel.
3. Commencer une église dans un bâtiment, dirigé par un pasteur qualifié.

E

Equiper de Leaders pour le Service

1. Équiper les responsables d'églises de maison en formations minimales.
2. Equiper un leader bivocational en conférences, séminaires et instituts.
3. Équiper les pasteurs dans les écoles bibliques et les séminaires.

A

Assister les pauvres

1. Groupes d'entraide / d'épargne pour les plus pauvres.
2. Développement de micro-emplois / micro-entreprises (via des instituts de micro-finance).
3. Développement des entreprises, formation à l'entrepreneuriat et création d'emplois.

C

Compatir avec les malades

1. Soins de santé préventifs et primaires.
2. Cliniques avec des travailleurs de la santé et médecine limitée.
3. Hôpitaux, médecins, équipements et fournitures médicales complètes.

E

Eduquer la prochaine génération

1. Écoles primaires / alphabétisation.
2. Écoles secondaires, compétences de vie et préparation tertiaire.
3. Les écoles tertiaires, les universités et plus orientés vers les carrières.

Points d'action

**Prier avec
Persistance**

**Planifier
Stratégiquement**

**Commencer
Simplement**

**Partenaire
Soigneux**

**Résister et Ressourcer
au début**

Étape 3: Transformation

3.8 Activité

Mesurer les résultats PEACE: Résultats vs Produits

Produits : Les produits sont des activités qui aident à fournir une prise en charge à une personne dans le besoin. Cela est biblique et nous sommes responsables en tant qu'individus de prendre soin de ceux qui n'ont pas de nourriture, de l'eau et des vêtements, ainsi que des personnes incarcérées, des orphelins, des veuves et des réfugiés. (Voir Matthieu 25.35–40 et Jacques 1.27).

Mais est-ce le mieux que nous puissions faire en tant qu'église locale ? Lorsqu'une église fournit ce type de soins pour la vie, il est possible de développer des relations avec chaque personne et de déterminer les causes à la racine de leur problèmes. Puis, dans un esprit de prière et stratégique, réfléchissez à la manière dont ces activités de sortie peuvent être transformées en efforts de résultats menant à des solutions plus permanentes et holistiques (par exemple, nourrir les affamés, amener les gens à sortir de la pauvreté).

Les résultats sont généralement mesurés en nombre de personnes desservies ou de ressources fournies.

Résultats : Les résultats sont stratégiquement conçus pour fournir des solutions durables et globales. Il est biblique d'aider à répondre à tous les besoins auxquels une personne pourrait être confrontée. En tant qu'église locale, il y a une responsabilité supplémentaire à être aussi «féconde» que possible, portant les fruits qui restent.

Les résultats sont généralement mesurés comme une «augmentation» ou une «diminution» liée à un objectif, donc fixer des objectifs spécifiques est important. Habituellement, une communauté définie est nécessaire pour évaluer avec précision le résultat. Par exemple, dans une Communauté ABC :

- Augmentation du nombre d'orphelins placés dans des familles qui se trouvent dans des églises locales de façon permanente
- Diminution de l'incidence du VIH&SIDA

Vous pouvez même définir des objectifs «zéro». Ce sont des objectifs pour éliminer les problèmes dans une communauté. Par exemple, dans une Communauté ABC:

- Zéro groupes de personnes sans multiplication d'église

Objectifs durables

Lors du Sommet des Nations Unies sur le développement durable, les dirigeants mondiaux ont adopté le Programme de développement durable à l'horizon 2030, qui comprend un ensemble de 17 objectifs de développement durable visant à éliminer la pauvreté, à lutter contre les inégalités et l'injustice et à lutter contre le changement climatique à l'horizon 2030.

Ce sont souvent des directives utiles, car la plupart des pays ont déjà mis en place des procédures de mesure pour ces objectifs et peuvent, dans certains cas, être disposés à établir des partenariats au niveau local.

Voir les 17 objectifs de développement durable ici: goo.gl/wsN188

Mesure des résultats PEACE

Implanter des Églises qui favorisent la réconciliation

- Augmenter le nombre d'églises saines.
- Augmenter le nombre d'églises.
- Augmenter le nombre de UUPGs engagés.
- Augmenter le nombre d'églises répondant aux problèmes de réconciliation.
- Diminuer les violations contre les femmes.
- Diminuer les violations contre les enfants.
- Diminuer les violations contre les minorités ethniques.
- Diminuer le nombre de victimes de la traite d'êtres humains.
- Diminuer le nombre de violations du droit à la terre.
- Augmenter les libertés politiques et de la presse.

E: équiper des responsables à servir

- Augmenter le nombre d'églises répondant au leadership.
- Diminuer les infractions de corruption signalées.
- Augmenter la croissance de l'église.
- Augmenter le nombre de pasteurs équipés.
- Diminuer les violations de l'éthique sur le lieu de travail.
- Augmenter le nombre de membres d'église faisant du bénévolat dans l'entourage.

A: aider les pauvres

- Augmenter le nombre d'églises répondant à la pauvreté et aux orphelins.
- Diminuer le nombre de sans abri (y compris les orphelins).
- Diminuer le nombre de personnes vivant avec moins de 1 dollar par jour.
- Diminuer le nombre de personnes vivant au-dessous du seuil national pour la pauvreté.
- Diminuer le nombre de chômeurs.

- Augmenter le nombre de filles employées.
- Diminuer le nombre d'orphelins sans famille permanente.

C: Compatir avec les malades

- Augmenter le nombre d'églises répondant aux problèmes de santé et au VIH & SIDA.
- Diminution de l'incidence du VIH&SIDA
- Augmenter le nombre de personnes testées pour le VIH.
- Augmenter le nombre de personnes vivant avec le VIH & SIDA et leur survie.
- Sensibiliser davantage au VIH&SIDA.
- Diminution de la mortalité infantile.
- Diminution de la mortalité maternelle.
- Diminuer le nombre de cas de paludisme.
- Diminuer le nombre de cas de tuberculose.
- Augmenter la durée de vie moyenne.
- Augmenter le pourcentage d'accès aux soins de santé.
- Diminuer le nombre de grossesses non mariées.

E: Éduquer la prochaine génération

- Augmenter le nombre d'églises répondant aux problèmes de réconciliation.
- Augmenter le nombre d'enfants terminant l'école primaire.
- Augmenter le nombre de personnes alphabétisés.
- Augmenter le nombre de ceux qui terminent leurs études secondaires.
- Augmenter le nombre de filles terminant leurs études secondaires.

Étape 3: Transformation

3.9 Formation

*Formation - Séance de formation
pour le démarrage
d'un nouveau travail PEACE local*

Public cible :

Leader du travail PEACE

Recommandations de formation pour les nouveaux des travaux locaux PEACE

Étape 1 : Fixez une date, un lieu et une heure de réunion avec le responsable potentiel. Il est important de trouver un endroit calme et exempt de distractions. Prévoyez deux heures pour laisser le temps aux questions.

Étape 2 : Votre temps comprendra :

- ◇ Ouvrir avec une prière
- ◇ Faites savoir que vous êtes enthousiasmé par le fait qu'ils envisagent de créer un nouveau travail local PEACE et abordent la question : «Comment êtes-vous arrivé à cette découverte ?». Cela crée une opportunité pour vous, en tant que formateur, d'entendre leur passion de coeur, leur voyage vers la découverte et ce que Dieu leur a dit.
 - o C'est à ce stade que vous aurez une compréhension plus claire de leur maturité spirituelle et de leur mission FORME. Il se peut que vous recommandiez un développement plus poussé dans un domaine de leadership, spirituel ou autre
- ◇ Expliquez votre rôle en tant qu'entraîneur pour les aider à bâtir un fondement du travail PEACE solide, à mobiliser leurs équipes, à réaliser une transformation authentique tout en établissant un partenariat avec les secteurs gouvernemental / privé / autres églises de la communauté.
- ◇ Sortez la feuille d'action du travail local PEACE, complétez la section supérieure avec le nom du travail PEACE (s'il est connu à ce moment-là), du nom du responsable et du co-responsable et des noms possibles des membres de l'équipe (si vous le connaissez).
- ◇ Discutez brièvement des quatre sections en parcourant ce formulaire :
 - o Fondement
 - o Mobilisation
 - o Transformation
 - o Expansion
- ◇ Expliquez que vous emmènerez ce document à la maison avec eux pour prier, relire et prier à nouveau. Ensuite, ils devraient vous contacter pour la prochaine étape en complétant le formulaire du travail Local PEACE. Leur demander de prendre contact avec vous confirmer leur passion pour commencer ce travail local PEACE. Nous voulons des leaders qui sont des initiateurs, car ils dirigeront les autres.

Étape 3 Une fois qu'un dirigeant potentiel a confirmé son intention de donner suite à sa décision, établissez une deuxième réunion / heure / lieu. Cette réunion comprendra:

◇ Remplir ensemble la fiche d'action sur le travail local PEACE au fur et à mesure que les informations sont connues. Il faut être capable de terminer l'étape de fondement au minimum. * Vous devrez peut-être organiser des réunions supplémentaires pour compléter toutes les phases.

o **IMPORTANT: Tous les travaux PEACE locaux doivent avoir au moins deux co-responsables avant**

Commencer un nouveau travail PEACE local

Nous sommes ravis que vous envisagiez de mettre en œuvre un nouveau travail local PEACE dans votre communauté ! Vous avez répondu à l'appel trouvé dans Luc:

Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. Demande au seigneur de la moisson, par conséquent, pour envoyer des travailleurs dans son champ de récolte. Luc 10.2 NIV

Nous sommes là pour vous aider.

1) S'appuyer sur une base solide

- a. Les terres communautaires
- b. Former votre équipe
- c. Développer votre plan de ministère
- d. Mesurer les résultats

2) Mobiliser votre équipe

- a. Etape S'avancer
- b. Etape Marcher
- c. Etape Courir

3) Transformation dans l'entourage

- a. Parcours de transformation de la vie (holistique)
- b. Mise en réseau gouvernement / secteur privé / église

4) Expansion de la communauté

- a. Partenariats d'église à église

Étape

Voir la fiche d'action du travail PEACE local. Vous remplirez ce formulaire AVANT de mettre en œuvre votre nouveau travail PEACE. Ce formulaire sera examiné avec le formateur du travail PEACE local, afin de répondre à toutes vos questions.

Script de feuille d'action du travail PEACE local

- Indiquez la date, le nom du travail PEACE, les responsables et les noms des membres de l'équipe
- Discuter des quatre sections et de leur importance

Bâtir un fondement solide (histoire) Deux jeunes garçons sont allés à Atlanta avec leur père à la découverte d'un des gratte-ciel les plus célèbres. Ils avaient lu des articles sur le projet pendant des mois dans les journaux locaux et étaient impatients de voir la construction du «plus haut bâtiment du Sud». Au moment où ils arrivaient sur les lieux, les bulldozers nettoyaient déjà le site, mais il y avait une zone d'observation pour les spectateurs avec un rendu architectural de la structure achevée ornée du mur de clôture. « Waouh ! » l'aîné s'exclama: "C'est énorme!" Et en effet, près de soixante-dix étages au-dessus de la rue Peachtree, il promettait certainement de devenir le centre de la ville. Ils se sont rendus fidèlement sur le site et ont vu les camions transporter la saleté et les débris pendant que d'autres camions livraient des poutres en acier et d'autres matériaux de construction. Après plusieurs semaines de cette veillée, l'un des garçons s'exclama de frustration: «Papa, quand vont-ils commencer à travailler sur le bâtiment ? S'adressant à un travailleur avec un ensemble de plans sous le bras, le père demanda: «Pouvez-vous nous donner une idée du moment où le bâtiment va commencer ?" Son rire fit clairement comprendre que la question avait déjà été posée.

«C'est difficile à croire, dit-il, mais ce trou est la partie la plus importante du bâtiment. Nous devons creuser plusieurs centaines de pieds et construire une fondation solide pour supporter une structure de plus de soixante-dix étages. Il faudra plusieurs mois pour couler le béton et couler les piliers en acier, mais ensuite nous commencerons à monter. Une fois que nous aurons commencé, ça va monter assez vite !

La Bible compare la vie chrétienne à la construction d'un bâtiment, ce qui ne s'applique pas moins au début d'un nouveau ministère. Tout comme il y a des phases dans la construction d'un bâtiment, il y a des phases dans l'établissement d'une fondation de ministère solide commençant par la prière. Le succès d'un nouveau ministère est déterminé par la force de notre fondement spirituel.

« C'est pourquoi, quiconque entend ces paroles que je dis et les met en pratique, sera semblable à un homme prudent qui a bâti sa maison sur le roc. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont jetés contre cette maison : elle n'est point tombée, parce qu'elle était fondée sur le roc. Matthieu 7. 24-25 NIV

1) FONDEMENT

PRIÈRE FONDAMENTALE un fondement commence par la prière

- a. Personnel - Ce ministère commence avec vous et votre relation avec Dieu. 2 Chroniques 7.14.
- b. Priez pour ce nouveau ministère, et que Dieu vous conduise à une personne PEACE qui ouvre les portes pour des nouvelles opportunités (importance de nouer des relations avec cette personne).
- c. Formez une équipe de prière autour de la passion pour ce ministère et communiquez régulièrement vos besoins en matière de prière.
- d. Créez un plan pour rester en phase avec le Saint-Esprit.

EXERCICE - REMPLIR CETTE SECTION

Voir le besoin Un fondement solide permet d'identifier et comprendre le réel besoin

- a. Ce ministère est-il déjà actif dans votre communauté ?
- b. Avez-vous parlé à ceux qui sont touchés dans votre communauté et leur avez demandé leur avis sur ce qui se passe réellement ?
- c. Quelle est la participation éventuelle du gouvernement et du secteur privé ?
- d. Rassemblez les FAITS, pas les opinions.

EXERCICE - REMPLIR CETTE SECTION

FORMER VOTRE INFRASTRUCTURE

- a. Définissez le type de compétences dont vous avez besoin dans votre équipe et commencez à prier pour obtenir des liens.
 - i. Administration ?
 - ii. Saisie de données ?
 - iii. Appel téléphonique ?
 - iv. Hospitalité ?
 - v. Collecte de fonds ?
 - vi. Technique ?
- b. Demander des références FORME (voir le formulaire de profil FORME ci-dessus) Vous pouvez trouver des bénévoles qui possèdent le FORME que vous recherchez.

2) MOBILIZATION

RENCONTREZ VOTRE ÉQUIPE. priez, exprimez votre vision, développez votre plan d'action et indiquez les résultats que vous mesurerez qui vous indiqueront comment vous avancez.

- i. Quelles vies seront transformées ?
- ii. Combien servent avec vous dans votre ministère ?
- iii. Combien de fois vous servez ?
- iv. Quelle est la fréquence de votre formation ?
- v. Combien se trouvent dans les étapes s'avancer / marcher / courir
- vi. Quels partenariats avec le gouvernement / secteur privé avez-vous ?
- vii. Combien sont venus comme résultat de votre ministère ?
- viii. Quels autres ministères commencent à la suite de vos efforts ?

EXERCICE - REMPLIR CETTE SECTION

MOBILISEZ VOTRE ÉQUIPE “Une vision sans action n’est qu’un rêve. Une action sans vision ne sert qu’à écouler le temps. Une vision sans action peut changer le monde.”-Joel Barker

- a. Trois composantes à la mobilisation
 - i. Engager : appel à l’action en faisant appel à l’intérêt individuel.
 - ii. Motiver : Identifiez et exploitez les intérêts et les besoins personnels qui favorisent la créativité.
 - iii. Coach : donner des conseils pour des résultats personnels et une implication efficace.
- b. Expliquez l’importance de préparer les étapes S’AVANCER, MARCHER, COURIR.

*De même que le corps est mort sans souffle, de même la foi est morte sans bonnes œuvres.
Jacques 2.26 NIV*

3) TRANSFORMATION**EXERCICE - REMPLIR CETTE SECTION**

TRANSFORMATION DE LA COMMUNAUTÉ. Pour que le terme de transformation soit correctement appliqué à une communauté, le changement doit être évident non seulement dans la vie de ses habitants, mais également dans le tissu de ses gouvernements et de ses entreprises. En définitive, c’est le renouveau social, politique et même écologique qui différencie ces cas de la vie quotidienne courante.

Une personne qui est transformée peut avoir un impact sur un quartier (ça commence ici), mais une communauté transformée spirituellement est...

Un quartier, une ville ou une nation dont les valeurs et le gouvernement ont été entièrement transformés par la grâce et la miséricorde de Dieu, célébrés publiquement et transmis aux générations futures.

Voici, je ferai une chose nouvelle; maintenant il va germer; ne le saurez-vous pas? Je vais même faire un chemin dans le désert et des rivières dans le désert. Esaïe 43.19 NIV

Imaginez ! Les gens qui passent du désespoir à une vie remplie de but, de santé et de prospérité sont confrontés aux 5 géants mondiaux par le pouvoir de Dieu, alors que vous marchez par la foi. Par votre fidélité, votre dévouement, votre engagement et votre obéissance à son appel, Dieu exercera son ministère à travers vous pour provoquer cette transformation surnaturelle. Un par un, en travaillant avec d’autres ministères du Travail PEACE, Dieu fera cette NOUVELLE chose ! Soyez intentionnel dans tout ce que vous menez et faites.

4) EXPANSION

Exercice - À quoi ressemblera votre ville avec une transformation authentique?

EXPANSION DE LA COMMUNAUTÉ

Ma prière n'est pas pour eux seuls. Je prie aussi pour ceux qui croiront en moi par leur message, afin qu'ils soient tous un, Père, comme vous êtes en moi et moi en vous. Comme toi, Père, tu es en moi et comme moi je suis en toi, qu'ils soient un en nous pour que le monde croie que c'est toi qui m'as envoyé. Je leur ai donné la gloire que vous m'avez donnée, afin qu'ils soient un comme nous - un en eux et vous en moi - afin qu'ils puissent être amenés à l'unité complète. Alors le monde saura que vous m'avez envoyé et que vous les avez aimés comme vous m'avez aimé. Père, mon désir est que ceux que tu m'as donnés soient avec moi là où je serai et qu'ils contemplent ma gloire, celle que tu m'as donnée, parce que tu m'as aimé avant la création du monde. Père, toi qui es juste, le monde ne t'a pas connu, mais moi je t'ai connu, et ceux-ci ont compris que c'est toi qui m'as envoyé. Je t'ai fait connaître à eux et je continuerai à te faire connaître, pour que l'amour que tu m'as témoigné soit en eux et que moi-même je sois en eux. Jean 17. 20-26 NIV

Ici, Jésus prie pour que le corps de Christ soit unifié. Jésus n'a jamais prévu que nous travaillions seuls, et cela est vu dans son envoi des disciples deux par deux. Grâce aux travaux PEACE dans notre communauté, nous avons la possibilité de nous joindre à d'autres croyants pour accomplir de GRANDES choses. Être conscient par la créations des partenariats, y compris avec d'autres croyants.

Deux peuvent accomplir plus de deux fois plus qu'un, car les résultats peuvent être bien meilleurs. Si l'un tombe, l'autre le tire; mais si un homme tombe seul, il a des problèmes. De plus, par une nuit froide, deux personnes sous la même couverture se réchauffent, mais comment peut-on avoir chaud tout seul? Ecclésiaste 4. 9-11 TLB

EXERCICE- QUI POUVEZ-VOUS CONTACTER MAINTENANT POUR DÉMARRER UN PARTENARIAT?

Prochaine étape : Après avoir rempli la fiche d'action sur le travail PEACE, local, rencontrez le coach du travail local PEACE pour la date de révision et de mise en œuvre.

**FÉLICITATIONS POUR AVOIR TERMINÉ
LA CLASSE DE TRAVAIL PEACE LOCAL**

Étape 3: Transformation

3.10 Modèle

Script de feuille d'action du travail PEACE local

Public cible :

Leader du travail PEACE

Script de feuille d'action du travail PEACE local

Date: _____

Nom du travail PEACE: _____

Co-leaders du travail PEACE: _____ & _____

Membres de l'équipe: _____,
_____, _____,
_____, _____, _____

1) FONDEMENT

IDENTIFIER LE BESOIN

Commencer par la prière

a. Prière personnelle

- Votre relation avec Dieu
Chron 7.14 "Si mon peuple qui s'appelle..."
- Humilité-2 Chron 7. 14... vont s'humilier eux-mêmes.....
- Enfiler toute l'armure de Dieu Eph. 6. 14-18

b. Prier pour votre travail PEACE

- Commencez par prier pour une «personne PEACE»: une personne influente ayant le même intérêt pour ce travail PEACE, qui peut ouvrir des portes à des opportunités, par exemple :gouvernement, secteur privé, dirigeants municipaux, propriétaires d'entreprises

Personne PEACE: _____

- Rencontrez cette personne et demandez-lui ce qu'il croit être les besoins réels et les causes racines. Comment votre équipe peut-elle aider?

c. Prière corporative

- Construisez une équipe de prière pour soutenir votre travail PEACE.
- Communiquer souvent les besoins pour la prière
- Priez tous ensemble tous les mois
- Leader d'équipe de prière _____

d. Décrivez votre plan pour rester «en phase» avec le Saint-Esprit tout en dirigeant cette équipe

- jeûne, prière d'équipe, témoignages

*Trouver une personne PEACE :
Si quelqu'un qui promet la paix
est là, votre paix reposera sur
eux; sinon, il vous reviendra.
Luc 10. 5-6 (NIV)*

Voir le besoin (exemples de questions pour vous faire réfléchir)

- a. Quel est le problème? _____
- b. Qui sont les personnes touchées? _____
- c. Quelles sont les causes racines? _____
- d. Quand se produit-il? _____
- e. Quelle est l'ampleur du problème ? Sur combien de personnes cela at-il un impact? _____
- f. Y a-t-il déjà des recherches ? Que dit la recherche? _____
- g. Quelles sont les agences gouvernementales impliquées ? _____
- h. Quelles entreprises ou organisations à but non lucratif (ONG) sont impliquées? _____
- i. Qu'est-ce que j'ai appris de la personne PEACE ? Quel besoin ne peuvent-ils pas combler? _____
- j. Que dois-je savoir d'autre? _____

FORMER VOTRE INFRASTRUCTURE

Quel genre de personnes vous croyez avoir besoin dans votre équipe disposant de la FORME nécessaire pour réaliser cette vision?

- F- Forces Spirituelles
- O-Orientation du coeur
- R- Ressources
- M- Manière d'être
- E-Expérience

Où est votre ensemble de ressources pour la mobilisation?

- a. Etape de maturité 301
- b. Introduction au PEACE
 - **Voir la feuille de marketing du travail PEACE en attache.** Cela permet aux volontaires d'avoir un aperçu des opportunités des travaux PEACE.
- c. Membres d'église suivant des traces vers la maturité
- d. Amis, famille et non-croyants...

N'hésitez pas à inviter des volontaires locaux, gouvernementaux et du secteur privé à faire partie de votre équipe. C'est un excellent moyen de partager votre témoignage, de leur conduire à Christ et d'apporter de la visibilité à la communauté quant à la prise en charge faite par votre église.

2) MOBILISATION

MOBILISEZ VOTRE ÉQUIPE

Rencontrez votre équipe

- a. Prier
- b. Partager la vision pour ce travail PEACE
- c. Définir un calendrier pour les futures rencontres, l'heure et le lieu
- d. Planifier une réunion de suivi pour lancer un brainstorming sur le plan de travail PEACE

Equipe Brainstorming

a. En fonction de ce que vous savez être les causes racines, réfléchissez à toutes les manières dont vous pourriez résoudre votre problème ou vos besoins. Notez toutes les idées (il n'y a pas de mauvaise idée). N'évaluez pas si les idées fonctionneront ou non, l'objectif est d'en extraire le plus possible. Votez pour les trois meilleures idées et listez-les ici:

- 1)
- 2)
- 3)

b. Le travail PEACE est-il évolutif, reproductible et durable ?

c. Le travail PEACE sera-t-il holistique, s'adressant à toute la personne, à toute la famille pendant toute une vie ?

d. Choisissez l'une des idées énumérées ci-dessus pour commencer le processus de planification et de mise en œuvre

- Which idea are you going to implement?

Développer le plan d'action:

a. Décrire ce que votre travail PEACE fera

b. De quelles ressources aurez-vous besoin pour commencer?

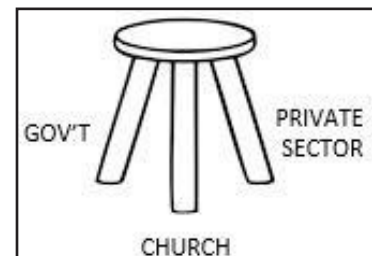
c. Définir et écrire des objectifs réalisables avec des échéances

- S'avancer - en équipe, trouvez un moyen "d'observer" le problème en action (différentes époques / zones géographiques / âges).
- Marcher-Commencez à établir des relations avec les personnes touchées par le problème et parlez-leur des moyens d'aider.
- Courir-Formuler un plan d'action pour résoudre ces problèmes en intégrant l'évolutivité, la reproductibilité et la durabilité.

d. Définir les rôles de ministère pour chaque personne de votre équipe

e. Incluez des volontaires du gouvernement, du secteur privé, les personnes PEACE et la communauté dans vos plans et activités.

f. Quel (s) résultat (s) allez-vous mesurer ? **(preuve de transformation)**



Résultat n ° 1 - Mettre en œuvre l'étape de l'analyse - Venir et voir

- a. Étape s'avancer - Observer ! Dans ÉQUIPES DE DEUX, trouvez des endroits / événements pour observer le groupe de personnes où vous croyez qu'il y a un problème de manière non intrusive ou conflictuelle. (parc, marché, lieu public) Consacrez plusieurs heures à ce processus de fréquenter différents groupes d'âge, lieux géographiques, groupes de personnes et moments de la journée. Quels sont les comportements ? Que disent les gens et comment interagissent-ils, comment sont-ils habillés ?
- b. Rendez-vous avec votre équipe et discutez de ce que vous avez observé et appris.
- c. Priez pour que le Saint-Esprit vous donne l'objectif 2

Résultat 2 - Mettre en œuvre l'étape marcher - Venir et agir

- a. Etape Marcher- Construire des relations ! Dans ÉQUIPES DE DEUX, demandez à la PERSONNE PEACE de vous accompagner et de vous présenter certaines des personnes observées par votre équipe au cours de l'étape s'avancer. L'établissement de relations avec ceux que vous observez est essentiel pour vous aider à trouver de véritables problèmes fondamentaux et les moyens potentiels que votre équipe peut apporter. Cela vous aidera à lancer votre étape courir.
- b. Invitez-les à prendre un café pendant que le Saint-Esprit vous conduit. Quand ils sauront que vous vous souciez, ils commenceront à voir l'amour de Jésus, ce qui créera un moyen de créer un climat de confiance. Et / ou invitez-les à assister à un événement de bridge dans votre église et à les accompagner
- c. Rencontrez votre équipe pour partager ce que vous avez appris. Tout le monde devrait avoir quelque chose à partager.
- d. Priez pour que le Saint-Esprit révèle les causes racines.
- e. Formulez comment vous attaquerez la «cause racine» dans le Résultat 3.
 - Ressources
 - Que ferez-vous lors de votre lancement
 - Qui fera quoi dans l'équipe
 - Heure, lieu

Résultat 3 - Mettre en œuvre l'étape courir - Venir et mourir (étape sacrificielle)

- a. Lancez votre étape courir. Par exemple : Si votre travail PEACE consiste à enseigner les compétences de base à la vie quotidienne aux étudiants qui souhaitent apprendre à vivre de manière autonome, vous pouvez effectuer les opérations suivantes:
 - Salon des compétences de la vie (deux fois par an)
 - Séance de Coaching individuelle (hebdomadaire)

- Cours en petits groupes - cours de préparation à la vie quotidienne sur la budgétisation, la préparation d'aliments sains, etc. (série de cours hebdomadaires)
- Joignez-vous à d'autres groupes du même genre dans la communauté : réseautage pour les compétences de vie à l'école secondaire (mensuel)

b. Rendez-vous dans les 48 heures suivant votre lancement pour faire le point sur ce qui a bien fonctionné, sur ce qui doit être amélioré pour votre prochaine activité

c. CÉLÉBREZ CE QUE DIEU A FAIT !

3) TRANSFORMATION

CRÉER DES PARCOURS DE TRANSFORMATION DES VIES

Réseau de connexions - Faire en sorte que des groupes de personnes sans espoir deviennent pleins d'espoir

- a. Continuer à chercher des moyens de bâtir des relations. Invitez, incluez et soyez intentionnel pour les conduire à Christ.
- b. Offrir aux gens des occasions de recevoir un coup de main, pas un coup de pied en créant :
 - Cours de renforcement des compétences
 - Stages de travail avec des propriétaires d'entreprise dans la communauté
 - Assistance en santé mentale
 - Classes financières
 - L'anglais comme une langue seconde

4) EXPANSION

PARTENARIATS DU TRAVAIL PEACE D'ÉGLISE À ÉGLISE

Construisez des partenariats avec d'autres églises basées sur le Christ.

- a. Rencontrez un pasteur de l'évangélisation ou un leader de la jeunesse, etc., et partagez ce que Dieu fait par le biais des travaux PEACE locaux
- b. Souhaiteraient-ils plus d'informations ou de formation sur les activités locales PEACE (en contact avec le réseau de responsables d'églises)?
- c. Voudraient-ils former des partenariats du travail PEACE dans notre communauté?

Étape 3: Transformation

3.11 Modèle

Marketing du travail PEACE local

Public cible:

Coach de travail PEACE

Marketing du travail PEACE local

Date: _____

Nom du leader de projet PEACE:

Contact:

1. Quel est le nom de votre travail PEACE

2. Décrivez votre travail PEACE. Qu'est-ce que c'est?

3. Que serait une étape d'exploration si quelqu'un rejoignait votre travail PEACE?

Etape Marcher?

Etape Courir?

4. Quand vous entraînez-vous pour votre travail PEACE?

a. Date

b. Fréquence

c. Horaire

d. Emplacement

FORME : (C'est ici que le volontaire peut faire correspondre son FORME avec ce ministère. Énumérez ici les domaines qui bénéficieront de ce travail PEACE : Forces spirituelles, Orientation du Cœur, Ressources, Manière d'être, Expérience.

Étape 3: Transformation

3.12 Modèle

Exemples de modèles de rapport

Public cible:

Directeur du travail PEACE et entraîneurs

Exemple de rapport de travail individuel PEACE

Travaux locaux PEACE 2019 - Mentorat pour enfants (M4K)							
Des cours qui vous équipent				Des engagements qui vous font grandir			
Formations	Objectif	Actuel	Pourcentage	Engagements individuels	Objectif	Actuel	Pourcentage
Formation des nouveaux volontaires				Mentors			
Enseignement scolaire				Nouveaux volontaires à rejoindre			
Classe de leadership du pasteur Dave				Partenariats communautaires			
Formation du travail PEACE				Événements spéciaux			
				Mentorat individuel			
				Tutorat			
				Après les événements scolaires			
				Ranch roche solide			
Des campagnes qui bougent				Cellules à appartenir à			
Campagnes	Objectif	Actuel	Pourcentage	Groupes	Objectif	Actuel	Pourcentage
Compétences PEACE				Petit groupe M4K			
Soirée PEACE				Équipe locale PW			

Résumé du ministère du travail PEACE local

Travaux locaux PEACE 2019 - Mentorat pour enfants (M4K)							
Des cours qui vous équipent				Des engagements qui vous font grandir			
Formations	Objectif	Actuel	Pourcentage	Engagements individuels	Objectif	Actuel	Pourcentage
Introduction à la classe PEACE				Travaux PEACE locaux			
Formation des nouveaux volontaires				# de PW Leaders (2 chacun)			
Enseignement scolaire				# total de membres PW			
Classe de leadership				# Nouveaux volontaires			
Formation du travail PEACE				Volontaires d'événements spéciaux			
Des campagnes qui bougent				Cellules à appartenir à			
Campagnes	Objectif	Actuel	Pourcentage	Groupes (12 ou moins)	Objectif	Actuel	Pourcentage
Compétences PEACE				Petit groupe PW			
Soirée PEACE				Equipe de prière			

Étape 4 : Expansion

4.1 Enseignement

Enseignement - Préparer vos leaders et membres PEACE

1. Le PEACE est un processus.

- C'est un processus de mobilisation dans votre église
- C'est un processus de développement dans la communauté

2. Le PEACE est un processus en quatre étapes

- Fondement - Etablir la Fondation
- Mobilisation - Mobilisez vos membres
- Transformation - Créer des modèles locaux
- Expansion - Expansion interculturelle et mondiale

Formation des leaders PEACE

Le leader PEACE dirige le PEACE dans son église.

Cela peut être un poste à temps plein, à temps partiel ou bénévole

1. Le pasteur senior et les leaders principaux de l'église devront assister à «L'introduction au plan PEACE».

- C'est un aperçu nécessaire dont ils ont besoin pour comprendre
- Cela aidera à déterminer qui doit diriger le PEACE dans votre église. Plus d'une personne peut être formée, mais un leader doit être identifié

2. Le leader PEACE assistera à la formation de leader PEACE.

- **Étape 1 : Fondement**
 - Apprendre à établir les bases dans votre église et votre communauté

- **Étape 2 : Mobilisation**
 - Apprendre à mobiliser et mener PEACE
- **Étape 3 : Transformation**
 - Apprendre à développer la stratégie de terrain dans une communauté locale
- **Étape 4 : Expansion**
 - Apprendre à élaborer la stratégie de terrain aux niveaux interculturel et mondial

Former les membres

Méthodes de formation

Modèles basés sur l'apprentissage en groupe - Approche d'apprentissage de style classe ou conférence.

Avantages: Interaction facilitée

Inconvénients: Face à face, tout à un rythme.

Modèles individuels basés sur l'apprentissage

Approche "Comment et quand vous le voulez".

Avantages : Tous en ligne ou des livres selon votre propre calendrier.

Inconvénients: Difficile de vérifier les niveaux de compréhension des étudiants.

Un modèle de formation multidimensionnel : un modèle flexible

En combinant l'apprentissage à un rythme individuel avec interaction en équipe.

En utilisant une interaction basée sur l'histoire entre les membres qui ont accompagné les équipes se préparant à partir.

Le processus d'entraînement pour les voyages globales est formé de trois composants clés

1. Formation du leader de voyage
2. Formation des membres de voyage
3. Outils de formation PEACE

1. Formation du leader de voyage

Formation de base du leader - 8 heures (modules de 2, 5, et 4 heures)

Les Global Trips (voyages globales) réussis sont exécutés par des leaders efficaces. L'objectif de cette formation est de fournir aux dirigeants PEACE les outils et les informations nécessaires pour qu'ils soient plus efficaces. Tous les leaders de groupe et les chefs d'équipe ont besoin de suivre une formation complète de 6 à 9 mois avant leur départ.

Formation du leader de voyage

Modules 2 x 4 heures

Chapitre 1 : Se préparer pour partir

- 1.1 – Construire votre équipe
- 1.2 – Organiser les finances et la logistique du voyage.
Organisation du voyage.
Ressources et Équipement de voyage.
- 1.3 – Former l'équipe
- 1.4 – Votre calendrier de voyage

Chapitre 2 : Développement La stratégie de voyage

- 2.1 – Principaux éléments de la stratégie
- 2.2 – La vision et les valeurs
- 2.3 – Les principes
- 2.4 – Le cadre stratégique

Chapitre 3: Servir durant le voyage

- 3.1 – Vérification de la diversion
- 3.2 – Développer un calendrier du ministère
- 3.3 – Résolution des conflits.
- 3.4 – Santé et sécurité
- 3.5 – Organisation d'un temps d'orientation et de réflexion dans le pays

Chapitre 4: Continuer après le voyage

- 4.1 – Suivi
- 4.2 – Clôture du voyage
- 4.3 – Alliance du leader

Modules avancés du leader de voyage

Développement de l'Equipe

- Préparation spirituelle / conflit
- Développer le financement de votre voyage
- Construction de l'équipe
- Communication interculturelle
- Raconter votre histoire ; Compte rendu
- CPR / Premiers Secours

Développement du terrain- Transformation PEACE

- Engagement dans un nouveau domaine
- Partenaires en développement / construction de coalitions (pasteurs / organisations / gouvernements locaux)
- Mise en place d'un projet
- Gestion de projet
- Développement des ressources
- Mesure d'impact
- Développement de secteur avancé

2. Formation de membre de voyage

Au cours de cette formation, vous apprendrez les éléments fondamentaux nécessaires à un voyage global sûr et efficace. Il se compose de cinq sessions qui traitent de sujets tels que les valeurs de PEACE, les finances d'un voyage, comment servir dans une autre culture et ce qu'il faut faire pendant votre voyage. Le chef d'équipe programme chaque session à un moment qui convient le mieux à l'équipe. Votre équipe devrait commencer cette formation quatre à six mois avant le départ.

Séances de formation du membre Trip

*Passeport et développement des équipes
financières Passeports, Visas, Immunisations, etc.
(à Chaque Session)*

SESSION 1

- Préparation spirituelle

SESSION 2

- Dynamique d'équipe

SESSION 3

- Croisement de cultures

SESSION 4

- Principes et stratégie de terrain

SESSION 5

- Santé, sécurité et sûreté

Outils de formation PEACE Spécifique à votre stratégie de terrain

Cette formation consiste en des modules de quatre heures pour le choix des équipes, tels que: VIH / SIDA, eau potable, soin des orphelins, alphabétisation, etc. Ces modules permettront aux équipes PEACE de donner aux églises locales les moyens de prendre en charge des problèmes spécifiques au sein de leur église et de leur communauté. L'accent est mis sur la fourniture aux participants d'outils pratiques pouvant être utilisés sur le terrain.

Le responsable du voyage déterminera le but du voyage, qui déterminera quel (s) module (s) de compétences devrait être complété. Il existe des modules avancés disponibles pour les voyages de retour. La formation professionnelle devrait être terminée un ou deux mois avant le départ. pour votre voyage.

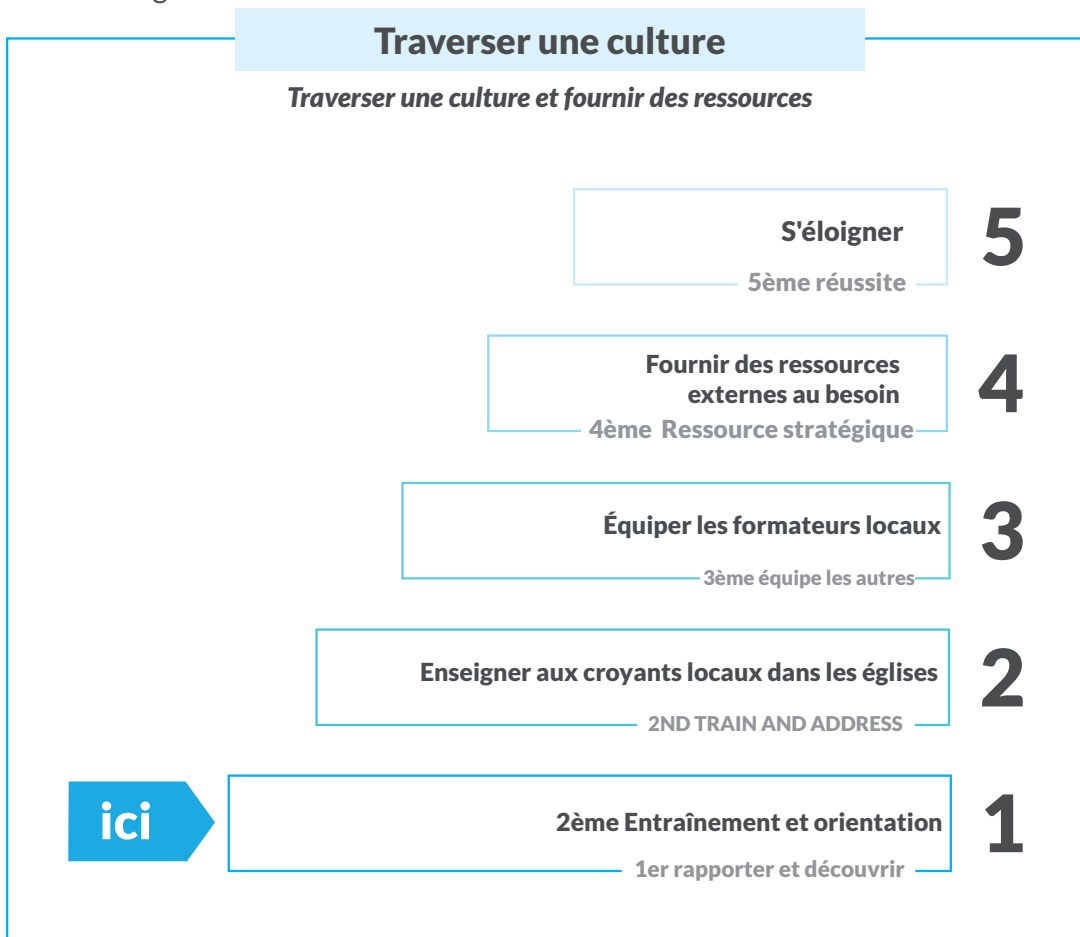
Étape 4 : Expansion

4.2 Enseignement

Enseignement - Croiser une culture et fournir des ressources

Lorsque vous traversez une culture et que votre église ne sera pas là jour après jour, utilisez un processus de développement durable et reproductible.

- Commencez à construire le fondement
- Enseigner aux croyants locaux
- Équiper les formateurs locaux
- Fournir les ressources nécessaires
- S'éloigner



Étape 4 : Expansion

4.3 Enseignement

Enseignement - Développer une stratégie de région et de pays

Paul, appelé de Dieu à être l'apôtre des païens, est ce que nous appellerions notre «missionnaire par excellence» de l'activité missionnaire rapportée pour nous dans les Ecritures. L'apôtre Paul est à l'avant-plan. Ce sont les activités de la mission de Paul (Actes 13-28) qui ont remarquablement contribué au passage de l'église chrétienne de la sphère limitée du judaïsme au cadre plus large du monde des Gentils. Il devient alors, pour toute l'histoire religieuse, un modèle prééminent de rayonnement missionnaire.

Le Nouveau Testament définit au moins 50 villes visitées au cours des cinq voyages principaux ou voyages missionnaires de Paul (au moins). Son ministère allait de l'an 33 (il avait environ 31 ans) à son martyre aux mains de Rome en l'an 68. (à l'âge de 66 ans environ).

“Car c’est ce que le Seigneur nous a commandé :” Je t’ai fait une lumière pour les nations, afin que tu apportes le salut jusqu’aux extrémités de la terre.” Les païens se réjouissaient en entendant cela, ils glorifiaient la parole du Seigneur, et tous ceux qui étaient destinés à la vie éternelle crurent. La parole du Seigneur se répandait dans tout le pays..

Actes 13:47–49 (NIV)

Paul entra dans la synagogue et y parla hardiment pendant trois mois, se disputant de manière convaincante au sujet du royaume de Dieu. . . Alors Paul les a laissés. Il emmenait les disciples avec lui et discutait tous les jours dans la salle de conférence de Tyrannus. Cela a duré deux ans, de sorte que tous les Juifs et les Grecs qui vivaient dans la province d’Asie ont entendu la parole du Seigneur.

Actes 19:8–10 (NIV)

La question doit alors être posée : “Paul avait-il une stratégie pour accomplir sa mission ?” Tout dépend de notre définition de la stratégie pour tenter de répondre à cette question. Si nous examinons les activités de la mission de Paul, nous entendons un plan d’action délibéré, bien formulé et dûment exécuté, fondé sur l’observation et l’expérience humaines, il serait alors difficile de déterminer une stratégie. Mais si nous entendons par stratégie une méthode de procédure souple, mise au point sous la conduite du Saint Esprit et soumise à sa direction et à son contrôle, on peut alors considérer que Paul a réfléchi à son travail. Roland Allen a écrit : “Il est tout à fait impossible d’affirmer que Saint-Paul avait délibérément planifié ses voyages à l’avance, choisi certains points stratégiques pour l’établissement de ses églises, puis réalisé ses desseins.” En fait, on pourrait dire que Paul théologie développée et la plupart de sa stratégie de mission tout en faisant des missions. En examinant ensuite l’histoire des voyages de Paul, nous pouvons noter plusieurs aspects de ses stratégies.

La concentration de sa mission était sur quatre des provinces les plus peuplées et les plus prospères : Galatie, Asie, Macédoine et Achaïe. Luc et Paul parlent constamment des provinces plutôt que des villes (Actes 9.31; 15.23; 16. 6,9; 1 Thess 1. 5-8). La ville était le théâtre de mission de Paul. Selon la théorie de Paul, il ne devait pas prêcher lui-même partout, mais en établissant des centres de vie chrétienne dans des lieux importants, l’Évangile pourrait alors se répandre dans les provinces.

Les villes où il implanta des églises étaient des centres de l’administration romaine, de la civilisation grecque, d’influence juive ou d’une quelconque importance commerciale. Il est important à noter que, bien que nous assistions aujourd’hui à une croissance rapide de l’urbanisation, la ville n’est pas plus importante et la campagne moins importante. L’intention de Paul était plutôt de faire de la congrégation située dans la ville un centre de lumière (Actes 19.10). De quelle autre manière Paul pourrait-il prétendre dans Romains 15.19 avoir évangélisé toute la province ? En particulier, l’église de Rome devait revêtir une importance stratégique lorsque Paul envisageait de quitter l’Est pour commencer ses travaux à l’Ouest (Romains 15. 23-24)

Villes visitées par l'apôtre Paul

Amphipolis

(Actes 17:1)

Damascus

(Actes 9:19)

Philippes

(Actes 16:12; 20:6)

Antioche (Pisidia)

(Actes 13:14)

Derbé

(Actes 14:6; 16:1)

Ptolémaïs

(Actes 21:7)

Antioche (Syrie)

 (Actes 11:26; 13:1;
15:22; 18:22–23)

Éphèse

(Actes 18:19)

Puteoli

(Actes 28:13)

Antipatris

(Actes 23:31)

Fair Havens (Crete)

(Actes 27:8)

Rhegium

(Actes 28:13)

Apollonia

(Actes 17:1)

Iconium

(Actes 13:51)

Rome

 (Actes 28:16;
2 Timothée 1:17)

Voie Appienne

(Actes 28:13–15)

Jérusalem

 (Actes 9:26; 18:21;
21:11–17; 23:11)

Salamine (Chypre)

(Actes 13:5)

Forum Appii

(Actes 28:15)

Lystra

(Actes 14:6; 16:1)

Séleucie

(Actes 13:4)

Arabie

(Galates 1:17)

Malte

(Actes 28:1)

Sidon

(Actes 27:3)

Assos

(Actes 20:13)

Miletus

(Actes 20:15)

Espagne

 (Romains 15:22–25,
28)

Athènes

(Actes 17:16)

Mytilène

(Actes 20:14)

Syracuse (Sicile)

(Actes 28:12)

Attalia

(Actes 14:25)

Myra

(Actes 27:5)

Tarse

(Actes 9:30)

Bérée

(Actes 17:10)

Neapolis

(Actes 16:11)

Thessalonique

(Actes 17:1)

Caesarea

 (Actes 9:30; 18:22;
21:8; 23:23)

Nicopolis

(Tite 3:12, 15)

Trois tavernes

(Actes 28:15)

Cenchrea

(Actes 18:18)

Paphos (Chypre)

(Actes 13:6)

Troas

(Actes 16:8; 20:6)

Corinthe

(Actes 18:1)

Patara

(Actes 21:1)

Trogyllium

(Actes 20:15)

Chypre

(Actes 13:4)

Pergé

(Actes 13:13)

Tyre

(Actes 21:3)

Les phases d'un mouvement

1. Préparation

- Commencez par la prière et demandez à Dieu une vision claire de l'endroit où se concentrer
- Identifier une région ou un pays spécifique (ce n'est pas la stratégie pour un groupe de personnes spécifique)
- Explorez la ville
- Développez votre plan stratégique
- Déterminez les principaux centres urbains où vous allez commencer

2. Pénétration

- Former les responsables des églises locales à « l'église saine » dans les principaux centres urbains
- Lancer le plan PEACE à travers ces églises locales en formation

3. Concentration

- Former plus de responsables d'église locaux dans ces mêmes grands centres urbains
- Ces formations sont animées par les responsables des églises locales équipés dans la phase de « pénétration »
- Les travaux PEACE se concentrent sur des résultats globaux durables, reproductibles

4. Expansion

- Les responsables d'église locaux suivent la formation « église saine » au-delà des centres urbains
- Des centres d'influence géographique supplémentaires sont ciblés dans davantage de régions
- Inclure autant de groupes ethnolinguistiques que possible

5. Saturation

- «Eglise saine» (avec le plan PEACE intégré dans la formation)
- S'étend dans toutes les zones géographiques, ethnolinguistiques et dénominations de la région ou du pays ciblé

6. Suite

Tous les «perdus» et «le moindre d'entre eux » doivent être notre objectif jusqu'au retour de Jésus. L'évaluation continue, le retour d'information sur l'amélioration et l'efficacité sont mis en avant.

Développez votre plan stratégique

Pour plus d'informations sur un processus de planification stratégique, allez à l'atelier.

Discutez avec votre groupe des phases d'un mouvement

Déterminez votre région ou votre pays et commencez votre processus de planification en fonction des phases.

Planificateur d'action PEACE

Mobilisation

Votre église

Réfléchir

1. Quel pourcentage des membres et des fidèles de notre église participent activement aux activités de missions locales et mondiales en ce moment?
2. Combien de personnes représente ce pourcentage?
3. Combien de personnes notre stratégie actuelle de missions et nos systèmes d'appui peuvent-ils gérer actuellement?
4. Qu'advierait-il de notre équipe de mission et de nos systèmes de soutien si chaque membre de notre église souhaitait participer aujourd'hui?

.....

.....

Réponse

1. Quelles sont nos activités existantes de sensibilisation / éveil / activation / défense?
 - Conscience:
 - Éveil:
 - Activation:
 - Plaidoyer:
2. Quels sont nos événements et activités existants au niveau des étapes s'avancer / marcher / courir?
 - S'avancer:
 - Marcher:
 - Courir:
3. Réfléchissez avec votre équipe sur les nouveaux événements et activités s'avancer / marcher / courir qui pourraient vous aider à mobiliser un pourcentage plus important des membres de votre église.

.....

.....

Transformation

Où travailler

Réfléchir

- Comment choisissons-nous actuellement les communautés locales dans lesquelles travailler?

.....

.....

.....

- Dans quelles communautés locales travaillons-nous maintenant?

.....

.....

.....

Réponse

- Comment déterminons-nous actuellement les communautés locales dans lesquelles travailler?

.....

.....

.....

- Où sont les plus grands besoins dans les communautés autour de nous?

.....

.....

.....

Avec qui travailler?

Réfléchir

- Est-ce que nous travaillons en partenariat avec des centres communautaires locaux ou des agences de nos communautés cibles ? Si oui, avec qui sommes-nous en partenariat?

.....

.....

- Sommes-nous en partenariat avec des églises locales dans nos communautés cibles ? Si oui, avec qui sommes-nous en partenariat?

.....

.....

- Avons-nous des buts et objectifs pour ces partenariats ? Si oui, ceux-ci sont-ils rencontrés?

.....

.....

- Nos efforts locaux sont-ils dirigés par du personnel rémunéré, des volontaires laïcs ou les deux?

.....

.....

Réponse

- Parmi les communautés dans lesquelles nous travaillons actuellement, de quelle église ou agence partenaires potentiels ne profitons-nous pas?

.....

.....

- Quelles personnes de notre église pourraient potentiellement servir de coordinateurs bénévoles pour nos efforts locaux?

.....

.....

Ce qu'il faut faire

Réfléchir

- Quelles activités avons-nous menées dans les communautés dans lesquelles nous travaillons actuellement ? Considérons-nous ces activités comme holistiques?

.....

.....

- Avons-nous des buts et objectifs clés pour nos activités actuelles ? Si oui, ceux-ci sont-ils rencontrés?

.....

.....

- Les activités que nous réalisons encouragent-elles un changement durable et la transformation de la communauté?

.....

.....

- Développons-nous des relations de dépendance dans les communautés où nous travaillons en partenariat avec d'autres églises ? Sommes-nous en train de responsabiliser ces églises ? Avons-nous un plan de sortie?

.....

.....

Réponse

- Quelles activités pourrions-nous faire dans nos communautés cibles qui apporteraient un changement durable?

.....

.....

.....

Pourquoi envoyer notre peuple ? Nous devons tous y aller!

Réfléchir

- Quels sont les obstacles rencontrés par les membres de notre église au niveau des efforts menés dans des missions locales?

.....

.....

.....

- Quelles peurs sommes-nous conscients de ce que certains pourraient avoir ? Existe-t-il des préjugés envers des segments locaux de la population?

.....

.....

.....

Réponse

- Que pouvons-nous faire pour surmonter les obstacles qui empêchent les membres de notre église de participer à nos efforts de missions locales?

.....

.....

.....

- Que pouvons-nous faire pour répondre aux craintes et / ou aux préjugés?

.....

.....

.....

Expansion

Où aller : Choisir des emplacements stratégiques

Réfléchir

- Où vont nos gens maintenant?

- Missions à court terme

.....
.....

- Voyage d'affaires

.....
.....

- Voyage de vacances

.....
.....

Réponse

- Quelles sont les valeurs clés qui guideront notre sélection d'emplacements stratégiques?

- Comment choisissons-nous actuellement les communautés locales dans lesquelles travailler?

.....
.....

- Quelques valeurs à prendre en compte:

- Les peuples les moins atteints.
- Zones à fort potentiel d'impact.
- Modèles de pays et de zones.

- Réagir aux crises : Interventions d'urgence en cas de catastrophes et de crises extrêmes.

- Où sont les plus grands besoins dans les communautés autour de nous?

.....
.....

Avec qui travailler : comment réseauter pour réussir et trouver les bonnes églises avec qui travailler

Réfléchir

- Avec qui travaillons-nous actuellement?

.....

.....

- Avons-nous des buts et objectifs clés avec ces partenaires?

.....

.....

- Ces buts et objectifs clés sont-ils atteints ou non?

.....

.....

Réponse

- Quels sont les critères clés que notre église utilisera pour déterminer avec qui travailler?

.....

.....

- Les critères à prendre en compte:

- proximité
- Théologie (dénomination identique ou similaire)
- Relation existante (p. Ex. Missionnaires envoyés de l'église)

- Les critères à prendre en compte:

- Soyez conscient des objectifs transversaux potentiels (une équipe ne peut pas marquer deux buts à la fois, par exemple agence contre église).
- Soyez conscient de notre dépendance à l'égard des anglophones (meilleur anglais ne signifie pas toujours meilleur partenaire).
- Les expressions des églises confessionnelles varient selon les cultures.

Quoi faire : Equiper, rendre autonomes les efforts locaux

Réfléchir

- Quelles activités nos membres d'église ont-ils faites par le passé lors de voyages de courte durée?

.....

.....

- Quelle est la valeur durable de ces activités (le ministère continuera-t-il à se développer et à être efficace sans nous)?

.....

.....

Réponse

- Quelles activités nos membres d'église pourraient-ils faire pour autonomies les locaux?

.....

.....

- Quelques mises en garde:
 - Soyez conscient du développement de relations de dépendance (la dépendance est le contraire de l'autonomisation).
 - Concentrez-vous sur l'efficacité du ministère sur le terrain (par opposition à ce que les membres de votre église reçoivent par leur départ).

Transition de votre église

Réfléchir

- Que voulez-vous faire?
 - Dans votre programme de mission local?

.....

.....

.....

.....

- Dans votre programme de mission global?

.....

.....

.....

.....

Évaluation et ajustements

1. RPassez en revue ce planificateur avec votre pasteur avant de commencer la mise en œuvre du PEACE dans votre église.
2. Réévaluez tous les trois mois et réutilisez ce planificateur au besoin.
3. Passez en revue les mises à jour avec votre pasteur.
4. Répétez le processus ci-dessus au moins une fois par an.
5. Pour obtenir de l'aide sur l'élaboration du plan PEACE dans votre église, contactez PeaceChurch@saddleback.com.