

CUIDADOS ESENCIALES DE SALUD

EL CUIDADO DE LOS ENFERMOS

CUIDADOS ESENCIALES DE SALUD

EL CUIDADO DE LOS ENFERMOS



P·E·A·C·E

Guía de Cuidados Esenciales de Salud PEACE

Copyright © 2018 by The Chalmers Center & Saddleback Church, The PEACE Plan/Care for the Sick 1 Saddleback Parkway, Lake Forest, CA 92630

saddleback.com/peace

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o distribuida en cualquier forma o por cualquier medio, electrónico o mecánico o almacenado en una base de datos o sistema de recuperación, sin el previo permiso por escrito del editor.



SADDLEBACK CHURCH



The
Chalmers
Center



P·E·A·C·E

Publicado por la Iglesia de Saddleback

1 Saddleback Pkwy.

Lake Forest, CA 92630 USA

saddleback.com

Las citas de las Escrituras que se mencionan en la NVI están tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional®, NIV®. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Bíblica, Inc. Usada con permiso de Zondervan. Todos los derechos reservados worldwide.www.zondervan.com La “NIV” y “Nueva versión internacional” son marcas registradas en Bíblica, Inc.™ en la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos.

Las citas de las Escrituras que se mencionan en ESV están tomadas de la Santa Biblia, versión estándar en inglés.®

Copyright © 2001 por Crossway, un ministerio de publicaciones de Good News Publis-hers. Todos los derechos reservados.

Las citas de las Escrituras anotadas en NASB están tomadas de la New American Standard Bible. © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 por la Fundación Lockman. Usada con permiso. www.Lockman.org

Índice

Bienvenido

[1] Áreas generales de enfoque

Plan para una Mejor Salud

Conversaciones de aprendizaje - Guía del Facilitador	10
Sesión 1: Enfermedades que enfrentan las familias	12
Sesión 2: Costos y Causas de las Enfermedades.....	17
Sesión 3: Preparándose para Enfrentar las Enfermedades	23
Sesión 4: Cómo Ahorrar para Enfrentar las Enfermedades	29
Sesión 5: Comparando los Ahorros a las Necesidades.....	34
Conversaciones de aprendizaje - Imágenes	39

Utilizando los Servicios de Salud

Conversaciones de aprendizaje - Guía del Facilitador	50
Sesión 1: Nuestras ideas sobre la atención médica	52
Sesión 2: Servicios de atención médica en la comunidad.....	57
Sesión 3: La buena atención médica: qué deben hacer los agentes de salud.....	63
Sesión 4: Cómo solicitar la atención médica que desea	70
Sesión 5: Negociando una buena atención médica	76
Sesión 6: Preparándose para una visita al agente de salud	84
Conversaciones de aprendizaje - Imágenes	89

Lavado de manos, Gérmenes, Agua limpia y Transmisión de enfermedades

1. Lavado de manos.....	103
2. Gérmenes	120
3. Lavamanos.....	128
4. Transmisión de enfermedades	135
5. Bloqueando la enfermedad	144

[2] Enfermedades transmisibles

Diarrea

Conversaciones de aprendizaje - Guía del Facilitador164

Sesión 1: La diarrea es peligrosa - ¡Puede Matar!..... 167

Sesión 2: Diarrea: sus causas y cómo se propaga 174

Sesión 3: Tratamiento eDomiciliario para la diarrea: líquidos y alimentos. 180

Sesión 4: Buscando ayuda para la diarrea aguda 187

Sesión 5: Prevención de la diarrea..... 193

Sesión 6: La ORS - salva vidas 199

Sesión 7: Revisando las Sesiones sobre la Diarrea 204

Conversaciones de aprendizaje - Imágenes211

Malaria

Conversaciones de aprendizaje - Guía del Facilitador240

Sesión 1: Qué causa la malaria y cómo se propaga 243

Sesión 2: Cómo reconocer y tratar la malaria 248

Sesión 3: Medicinas para combatir la malaria: su uso de forma correcta y completa.. 254

Sesión 4: Prevención y tratamiento de la malaria durante el embarazo . 259

Sesión 5: La mejor manera de prevenir la malaria - mosquiteros tratados 265

Sesión 6: Cómo tratar un mosquitero 272

Sesión 7: Protegiéndonos a nosotros mismos, a nuestras familias y a nuestra comunidad. 278

Conversaciones de aprendizaje - Imágenes285

HIV&AIDS – Básico

Conversaciones de aprendizaje - Guía del Facilitador308

Sesión 1: ¿Qué es el VIH / SIDA? 311

Sesión 2: Detener el estigma del VIH / SIDA	316
Sesión 3: ¿Cómo contraen las personas el VIH?.....	321
Sesión 4: La propagación sexual y sanguínea del VIH	328
Sesión 5: Protección frente a la propagación del VIH.....	333
Sesión 6: Pruebas de VIH	339
Sesión 7: Hablando sobre el VIH / SIDA	344
Sesión 8: Detener el VIH / SIDA: es nuestra elección	349
Conversaciones de aprendizaje - Imágenes	353

HIV&AIDS – Avanzado: Cómo empezar un Ministerio en Tu Iglesia

VIH & SIDA Y La Iglesia	386
PowerPoint Slides.....	387
Por qué la iglesia debe preocuparse	401
Seis cosas prácticas	403
Cómo INICIAR un Ministerio de VIH y SIDA	405
SLOW & STOP: Estrategias para Abordar la epidemia del VIH.....	408
GUÍA DE INICIO DE MINISTERIOS	410
Antes de sumergirte	411
El panorama.....	412
Sueña grandes sueños	413
Tiempo de actuar	414
Paso 1: Buscar orientación	414
Paso 2: Construir un equipo	415
Paso 3: La primera reunión de equipo.....	417
Paso 4: Planifica tus materiales	419
Lanzar plazos	420
GRUPOS DE APOYO Y RECURSOS PARA LÍDERES	428
Antes de sumergirte	429
Visión General	429

Descripción General Del Líder Del Grupo de Apoyo de VIH.....	430
7 Ingredientes Para El Cuidado de los Enfermos	431
Directrices útiles Para Líderes del Grupo de Apoyo de VIH	434
Ayudando con la Adherencia a la Medicación	436
Aprender del Ejemplo.....	439
Recursos Adicionales	443
COMENZAR ¡A CERO!	444
El Corazón de Dios para las Personas Que Viven con El VIH&SIDA.....	445
RADICAL	450
HIV/AIDS Cubo Guión.....	451
HIV/AIDS Cubo Imagenes.....	456
COMENZAR ¡A CERO!	464
Una Introducción	465
Un Futuro Esperanzador en el que Todos Ayudamos	466
Aquellos que se sienten no amados.....	467
Los que se quedan fuera.....	468
Los que son estigmatizados	470
Los que carecen de esperanza	472
Aquellos que experimentan la iglesia	473
Aquellos que están recién infectados	474
VIH y SIDA - GUIA DE ORACION	475
Recursos Bíblicos para un Servicio en el Día Mundial del SIDA.....	467

[3] Enfermedades crónicas: síndrome metabólico

Lección 1: Introducción: Una visión bíblica de la salud	479
Lección 2: Presión arterial alta	480
Lección 3: Colesterol alto	482
Lección 4: Diabetes tipo 2	484
Lección 5: Enfermedades del corazón.....	486
Lección 6: Accidente cerebro vascular	487
Lección 7: ¿Cómo controlamos/gestionamos estas condiciones?	488

Bienvenido



¡Hola amigos!

Quiero agradecerle personalmente por asistir a esta sesión de capacitación para el alivio de la pobreza de PEACE. ¡Estoy encantado de que usted esté aquí y está considerando implementar estos conceptos clave en su iglesia!

Es mi deseo que tu vida y tu iglesia sean bendecidas por Dios mientras trabajamos juntos para hacer lo inimaginable. Juntos, cuidemos lo que más le importa a Dios, que es el hecho de que se encuentren sus hijos perdidos, el cuidado de “los más pequeños” y el crecimiento de su iglesia; cada vez más cálido a través del compañerismo, más profundo en el discipulado, más amplio a través del ministerio y extendiéndose por todo el mundo a través del evangelismo. Eso es lo que Dios quiere.

En la Iglesia de Saddleback, enfocamos nuestros esfuerzos de alcance para hacer las cinco cosas que Jesús hizo durante su tiempo de ministerio en la tierra y que llamamos PAZ. Es nuestro deseo no solo hacer lo que Jesús hizo sino también enfocarnos en capacitar a las iglesias de todo el mundo para que hagan lo mismo.

¡Prepárate para que Dios use a la gente común en tu iglesia de maneras extraordinarias! Estoy muy contento de que estés aquí en la parte delantera de esta emocionante y cambiante aventura.

Pastor Rick Warren

Rick Warren

A black and white line drawing illustration of a healthcare worker and a patient. The healthcare worker, on the right, is wearing a stethoscope and holding a small container of pills. The patient, on the left, is wearing a headscarf and looking towards the healthcare worker. On the table between them are a stethoscope, a pill container, and a small box of pills.

PLAN PARA MEJOR SALUD

CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE
GUÍA DEL FACILITADOR



P·E·A·C·E

Acerca del Centro Chalmers

El Centro Chalmers para el Desarrollo Económico es una organización de investigación y capacitación que equipa a las iglesias con estrategias de desarrollo económico que impactan de manera integral a las personas pobres. Al unificar investigación de vanguardia, intervenciones de desarrollo micro-económico y principios de emprendimiento social, el Centro Chalmers aumenta la capacidad de las iglesias locales de todo el mundo para transformar las vidas de las personas de bajos ingresos sin crear dependencia.

Desde 1999, el Centro Chalmers ha sido un pionero de la industria en equipar a los formadores religiosos con innovaciones de desarrollo económico impulsadas por el Evangelio, que incluyen: micro finanzas dirigidas por el ahorro, desarrollo de microempresas, educación financiera, preparación para el empleo y programas de ahorro complementarios.

El Centro Chalmers ha preparado instructores en más de 100 países y actualmente está probando nuevos modelos de prestación de servicios utilizando métodos de emprendimiento social en Costa de Marfil, Malí, Benin, Togo y los Estados Unidos.

Para obtener más información, visite www.chalmers.org.

© 2009 Chalmers Center for Economic Development, derivado del plan Freedom from Hunger For A Better Business, 2008. Usado con permiso.

Se requiere el permiso del Centro Chalmers para el Desarrollo Económico para la reproducción o distribución de este material. Este plan de estudios está diseñado para ser utilizado por facilitadores capacitados.

Para recibir capacitación o para más consultas, comuníquese con:

507 McFarland Road, Suite B

Lookout Mountain, GA 30750

Estados Unidos info@chalmers.org.



SÉSION 1: ENFERMEDADES QUE ENFRENTAN LAS FAMILIAS

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes tendrán::

1. Reconoció a Dios como el dueño de todo, incluyendo la salud y finanzas.
2. Enfermedades enumeradas, tanto comunes como graves, que enfrentan las familias de la comunidad.

PREPARACIÓN

- Identificó la palabra o concepto local para la mayordomía.
- Santa Biblia (destacada/revisada de antemano)

TIEMPO

30 Minutos

Pasos

1. INTRODUCIR EL TEMA - 12 MINUTOS

Hoy, comenzamos una serie de sesiones para ayudarlo a prepararse financieramente y planificar las enfermedades que enfrentan sus familias. No vamos a hablar sobre cómo prevenir enfermedades, aunque eso es importante. Vamos a hablar sobre cómo prepararse para enfrentar las enfermedades que vienen a pesar de los esfuerzos para prevenirlas. Específicamente, vamos a buscar formas de reducir el impacto de la enfermedad en nuestras vidas al:

- calcular los costos de la enfermedad;
- explorando las causas de enfermedad;
- decidir cómo ahorrar mejor para cumplir con estos los costos

◇ **¿Qué preguntas o comentarios tiene sobre este tema?**

Responder a las preguntas y aclarar información.

Puede planear enfrentar una enfermedad usando las mismas habilidades que usa para planificar su negocio. Usted sabe los costos de su negocio. Para administrar esos costos, usted crea un plan para el futuro y lo sigue todos los días. Al igual que para su negocio, tiene sentido pensar en los costos de la enfermedad y crear un plan para manejarlos. Antes de comenzar, hagamos la pregunta:

◇ **¿Por qué deberíamos crear un plan para mejorar la salud?**

Permita que 2 o 3 participantes respondan

Dios se preocupa por la salud de nuestros cuerpos. Él nos creó a su propia imagen, lo que nos da a cada uno de nosotros un valor y un valor increíbles.

Abra la Escritura y lea directamente del Salmo 24: 1.

El Salmo 24: 1 dice:

“Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan todo en ella; El mundo y los que en él viven.”

◇ **Si todo lo que poseemos pertenece a Dios, ¿qué podemos concluir sobre nuestra salud y nuestras finanzas?**

Después de algunas respuestas, agradezca a los encuestados y diga:

Debemos cuidar nuestra salud y administrar nuestras finanzas de la manera más eficiente. Somos responsables de usar y cuidar adecuadamente todo lo que Dios nos ha confiado.

Él nos ha hecho gerentes sobre sus posesiones, dándonos la oportunidad de aprender a ser fieles y confiables.

Escuche Génesis 1:28:

Abra la Escritura y lea:

“...Y los bendijo Dios; y díjoles Dios: Fructificad y multiplicad, y henchid la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces de la mar, y en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra.”

◇ **¿Sobre qué cosas te ha hecho Dios administrador?** [*tiempo, vida, talentos, habilidades, posesiones materiales, familia*]

Después de algunas respuestas, agradezca a los encuestados y diga:

Él nos ha confiado mucho. Consideremos específicamente la necesidad de administrar bien nuestra salud y nuestras finanzas a lo largo de estas lecciones. Estos son dos aspectos importantes de nuestras vidas sobre los cuales Dios nos ha hecho gerentes.

2. IDENTIFICAR DIFERENTES TIPOS DE ENFERMEDADES - 12 MINUTOS

Hablemos de enfermedad. Dirígete a alguien a tu lado y haz la pregunta:

◇ **¿Qué enfermedades o problemas de salud han enfrentado usted o su familia en el pasado que necesitaban atención médica?**

Después de unos minutos, pida a los participantes que compartan ejemplos. Usa sus ejemplos en la historia de María.

Quiero contarles acerca de una mujer cuya familia tiene las mismas enfermedades. Su nombre es María. Ella es una empresaria inteligente cuyo negocio de alimentos está creciendo. Escuche sus pensamientos sobre la enfermedad y prepárese para responder algunas preguntas.

La historia de María

Mi nombre es María. Mi hijo como tuyo, consigue_____ (enfermedad mencionada por el participante) también. Algunas veces ella consigue

_____ (otra enfermedad mencionada por el participante) también. También sé Qué se siente a tener _____ (otra enfermedad mencionada por participe). Estas enfermedades son frecuentes, como el goteo de agua: cada gota de agua es pequeña, pero juntas forman un enorme charco. Cada enfermedad no siempre es grave, pero en conjunto las enfermedades generan muchos costos para mi familia. Otras enfermedades no vienen regularmente. Una vez, mi esposo tuvo _____ (emergencia mencionada por el participante), y costó mucho dinero para tratarlo. Otra vez, mi hijo tuvo una fiebre que empeoró y tuve que llevarlo rápidamente al hospital para el tratamiento de la malaria. Enfermedades comunes y enfermedades inesperadas que se vuelven graves. ¿Puedo hacer algo para prepararme? Parece tan complicado

◇ **María se enfrenta a las mismas enfermedades que tú. ¿Cómo los describe?**

Después de algunas respuestas, agradezca a los encuestados y diga:

María describió dos tipos diferentes de enfermedades:

- Enfermedades comunes. Estos vienen regularmente y siempre cuestan alguna cosa.
- Emergencias o enfermedades graves. Las enfermedades graves pueden comenzar como enfermedades comunes, pero empeoran, a veces porque las enfermedades no se tratan cuando no se tratan cuando non son aún graves.

3. COMPARE LAS ENFERMEDADES MENCIONADAS CON LOS DOS TIPOS DE ENFERMEDADES - 5 MINUTOS

Piense en una de las enfermedades que identificó al comienzo de esta sesión. Estado de nuevo. Si cree que es una emergencia o una enfermedad grave, venga a este lado (señale un lado) . Si crees que es una enfermedad común, ven a este lado (señala a otro lado).

Dé a cada participante la oportunidad de compartir la razón de su elección y luego para otros participantes puedan expresar su acuerdo o desacuerdo. Una vez que los participantes están en su lugar, pedir:

◇ **¿De qué manera afectan estos dos tipos de enfermedades a sus familias y relaciones?**

Permita que algunos participantes compartan, y luego diga:

Gracias por sus ideas sobre estas enfermedades. Recuerda de qué lado estás para poder trabajar en estos mismos grupos durante nuestra próxima reunión.

4. COMPROMETE A PENSAR EN LOS EFECTOS DE LAS ENFERMEDADES - 2 MINUTOS

Recuerda, te enfrentas a muchas enfermedades. Algunos son comunes y vienen regularmente. Otros son serios o vienen como emergencias. Estos dos tipos de enfermedades afectan a sus familias de manera diferente. La realidad de ambos, sin embargo, nos obliga a ser buenos administradores de los cuerpos que Dios nos ha dado al hacer un plan para mejorar la salud.

En nuestra próxima reunión, hablaremos sobre lo que estas enfermedades le están costando. Hasta entonces, observe quién está enfermo en su comunidad con enfermedades comunes, emergencias o enfermedades graves y cómo afectan sus vidas cotidianas de manera diferente.

Levantemos nuestras manos juntos y digamos:

Haga un plan para una mejor salud! ¡Cuida a tu familia y tu cuerpo!

Would anyone like to pray, asking God to help us as a community to prepare to face illness?

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude como comunidad a prepararnos para enfrentar una enfermedad:

Señor Dios, gracias por habernos hecho a tu imagen y por amarnos tanto. Haznos cautelosos, fieles administradores de nuestra salud y dinero. Sé amable con nosotros y haz que Tu rostro brille sobre nosotros, para que nosotros y todas las personas conozcamos Tus caminos y Tu salud salvadora. En el nombre de Jesús, Amen.



SESIÓN 2: LOS COSTOS Y CAUSAS DE LAS ENFERMEDADES

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes tendrán:

1. Calculó los costos totales de una enfermedad reciente.
2. Comparó los costos de enfermedades comunes con los costos de enfermedades graves o emergencias.
3. Identificamos las creencias locales sobre la fuente de la enfermedad y las abordándoles de acuerdo a la verdad bíblica y científica.

PREPARACIÓN

- Imágenes 1–7
- Foto 8
- Papel de cartel y marcadores
- Investigue las creencias locales sobre los orígenes de la enfermedad, por ejemplo: virus / gérmenes, agua sucia , pecado personal, insatisfacción ancestral, intrusión de espíritus, ruptura de tabú, brujería / maldiciones, etc.
- Santa Biblia (resaltada / revisada en antemano)

TIEMPO

35 Minutos

Pasos

1. REVISAR DIFERENTES TIPOS DE ENFERMEDADES - 3 MINUTOS

Dé la bienvenida a los participantes y pregunte:

- ◇ ¿Cuáles fueron los dos tipos de enfermedades de las que hablamos la semana pasada?
- ◇ ¿Cuáles son dos ejemplos de enfermedades comunes y dos ejemplos de emergencias o grave enfermedades?

Agradezca a los participantes por su ideas y entonces pregunte:

- ◇ ¿Qué otros ejemplos de enfermedades vio en su comunidad desde la última sesión?

Permitir varios Participantes para compartir. Entonces decir:

La realidad de enfermedades comunes y graves en nuestra comunidad requiere que seamos buenos administradores de los cuerpos que Dios nos ha dado. Podemos hacer esto haciendo un plan para mejorar la salud. Al cuidar la salud de nuestra familia y comunidad, también honramos el mandato de Dios de amarnos unos a otros. Durante esta sesión, vamos a hablar sobre lo que estas enfermedades le están costando.

2. IDENTIFICAR DIFERENTES COSTOS DE ENFERMEDADES – 6 MINUTOS

Las enfermedades tienen muchos efectos. Puede considerar estos efectos como los “costos” de las enfermedades. Levántese y diga un costo asociado con el tratamiento de una enfermedad.

Si los participantes mencionan los costos que se muestran en las Imágenes 1 a 7, muestre las imágenes correspondientes. Una vez que terminen, resuma los costos que mencionaron usando las imágenes apropiadas y agregue todos los otros costos que no mencionaron usando las otras imágenes. Luego dice:

Algunos costos son “costos de dinero” para tratar o curar enfermedades, como pagar por (muestre y publique las imágenes 1 a 4 a medida que dice el costo):

Costos del dinero para tratar enfermedades	
<p>1 Transporte</p> 	<p>Transporte para viajar a una clínica u otro lugar donde se proporciona atención médica</p>
<p>2 Visitas al Doctor</p> 	<p>Visitas a un médico u otro proveedor de atención médica</p>
<p>3 Pruebas</p> 	<p>Pruebas (por ejemplo, pruebas de sangre)</p>
<p>4 Medicamentos</p> 	<p>Medicamentos</p>

Otros costos no son para tratar o curar enfermedades, sino que ocurren como resultado de una enfermedad. Algunos de estos son costos de “pérdida de ingresos”. Por ejemplo, si está enfermo o si tiene que cuidar a una persona enferma, los costos pueden incluir *(muestre y publique las imágenes 5-7 a medida que dice cada costo)*:

Costos de ingresos perdidos como resultado de una enfermedad	
5 tiempo perdido en el trabajo	tiempo perdido en el trabajo
	
6 Productividad perdida en el trabajo	Pérdida de ingresos por no trabajar de manera productiva
	
7 ingresos de negocios perdidos	Ingresos de negocios perdidos
	

3. CALCULAR Y COMPARAR LOS COSTOS COMPLETOS DE ENFERMEDADES COMUNES Y DE EMERGENCIA O ENFERMEDADES GRAVES: 10 MINUTOS

Durante los próximos minutos, trabajará en grupos para calcular los costos, utilizando las imágenes, de las enfermedades que analizamos. La mitad de ustedes pensarán en enfermedades comunes y la otra mitad pensará en emergencias o enfermedades graves.

Ayuda al participantes forma cuatro grupos. Tenga dos grupos parados en la izquierda lado de la habitación y dos grupos a la correcto lado. Dar la Imagen 8 a cada grupo.

Nota: Usando la Imagen 8, los 2 grupos. En la la izquierda se va a calcular la costo de una enfermedad común mientras los dos grupos en la la derecha se va a calcular la costo de unemergencia o una seria enfermedad.

Aquellos a mi izquierda, dentro de su pequeño grupo, deben elegir una enfermedad común que tenía 1 miembro del grupo. Aquellos a mi derecha, dentro de su pequeño

grupo, deben elegir una emergencia o una enfermedad grave. Su trabajo es examinar los costos de la enfermedad y calcular la cantidad que la enfermedad le cuesta al miembro del grupo. Elija a alguien para anotar los costos y súmelos a todos con las imágenes.

Circular entre los grupos a hacer Por supuesto ellos escoger un ejemplo de un grupo miembro y calcular todos los costes. Después de unos minutos, por ejemplo:

Ahora, cada grupo compartirá rápidamente la enfermedad y el costo total, incluidos todos los tipos de costos que se muestran en las imágenes.

Después de que todos los grupos compartan, preguntar:

◇ **¿En qué se diferencian los costos de las enfermedades graves o las emergencias de los costos de las enfermedades comunes?**

Permita que varios participantes compartan. Agradezca y elogie a ellos.

Estos dos tipos de enfermedades nos afectan de manera diferente. Para estar preparados para ambos tipos de enfermedades, debemos aprender a ser buenos administradores de los cuerpos que Dios nos ha dado al hacer un plan para mejorar la salud.

4. IDENTIFIQUE LAS CREENCIAS LOCALES SOBRE LA FUENTE DE LA ENFERMEDAD Y CORREGASE CORRECTAMENTE - 12MINUTOS

Diga:

Ahora, vamos a discutir los orígenes de estas enfermedades. Hay muchas ideas diferentes sobre esto dentro de nuestras comunidades.

◇ **¿De dónde creen las personas en su comunidad que provienen estas enfermedades?**

Dentro de sus grupos pequeños de 3 o 4, responda a esta pregunta dibujando la fuente de la enfermedad que su grupo eligió.

Desmayar cartel papeles y varios marcadores a cada grupo. Animar los grupos a ser honesto y creativa. Después de 10 minutos, diga:

Ahora, invito a cada grupo a publicar su dibujo en la pared y compartir brevemente una explicación de su obra de arte y los orígenes percibidos de la enfermedad.

Trate las creencias físicas y espirituales sobre la enfermedad de acuerdo con la verdad de las Escrituras. Dibujar creencias y prácticas animistas. Permitir una adecuada aclaración entre participantes. Agradezca y elogie a ello.

La enfermedad sin duda nos llega a todos, y podemos sentirnos desesperados y asustados. En estos tiempos, Dios puede parecer distante, y nos sentimos tentados a confiar solo en nuestras propias habilidades, o pedir a los espíritus una cura. Sin embargo, la Biblia dice que Jesucristo es nuestra verdadera ayuda. Él perdona nuestros pecados, cura nuestros cuerpos, y cura nuestras relaciones. I Juan 5:14 dice:

Abre el Escrituras y leer:

“Y esta es la confianza que tenemos en él, que si demandáremos alguna cosa conforme á su voluntad, él nos oye.”

◇ ¿Sabiendo esto, ¿qué debemos hacer cuando la enfermedad ataca?

Al mirar a Dios para sanar nuestros corazones y cuerpos, estamos cuidando lo que Él nos ha dado. Es Él quien provee para nuestro bienestar.

5. COMPROMETE A CALCULAR LOS COSTOS DE LAS ENFERMEDADES - 2 MINUTOS

Diga:

Recuerde, todas las enfermedades tienen una variedad de costos. Algunos son costos de dinero y otros son costos de pérdida de ingresos. Las enfermedades graves o las emergencias son diferentes de las enfermedades comunes en términos de costos. La causa de las enfermedades puede ser física, espiritual o ambas, pero siempre debemos ver a Dios como la fuente principal de conocimiento y sanación.

Antes de la próxima sesión, invito a todos a calcular el costo de una enfermedad que usted o un miembro de su familia enfrentaron recientemente. En la próxima sesión, hablaremos sobre cómo manejó los costos de estas enfermedades.

Levantemos nuestras manos juntas y digamos:

¡Conozca el costo de la enfermedad! ¡Cuida a tu familia y tu cuerpo! ¡Mira a Dios para curarte!

En nuestros grupos, oremos pidiéndole a Dios que nos ayude a lidiar correctamente con los costos y las causas de la enfermedad.

Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Oh gran médico, déjanos reconocer los costos precisos y las causas de nuestra enfermedad, para que podamos, a través de una buena administración y fe, encontrar la sanación. Que siempre podamos ver Tu poder para perdonar nuestros pecados y sanar nuestras enfermedades. En el nombre de Jesús oramos, Amén.



SESIÓN 3: PREPARACIÓN PARA HACER FRENTE A ENFERMEDADES

OBJETIVOS

1. Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes habrán:
2. Comparado estrategias para prepararse para la enfermedad.
3. Identificado apoyo bíblico para ahorrar poco a poco

PREPARACIÓN

- Imágenes 1-7
- Santa Biblia (destacada / revisada de antemano)

TIEMPO

30 Minutos

Pasos

1. REVISE LOS COSTOS COMPLETOS DE LAS ENFERMEDADES - 3 MINUTOS

En la última sesión discutimos el costo total de las enfermedades. Indica los costes que acompañan a las imágenes.

Costos del dinero para tratar enfermedades	
1 Transporte 	Transporte para viajar a una clínica u otro lugar donde se proporciona atención médica
2 Visitas al Doctor 	Visitas a un médico u otro proveedor de atención médica
3 Pruebas 	Pruebas (por ejemplo, pruebas de sangre)
4 Medicamentos 	Medicamentos
Costos de ingresos perdidos como resultado de una enfermedad	
5 tiempo perdido en el trabajo 	tiempo perdido en el trabajo

<p>6 Productividad perdida en el trabajo</p> 	<p>Pérdida de ingresos por no trabajar de manera productiva</p>
<p>7 ingresos de negocios perdidos</p> 	<p>Ingresos de negocios perdidos</p>

Le daré un breve tiempo para calcular el costo de una enfermedad que usted o su familiar han enfrentado recientemente. Mire las imágenes cuidadosamente y piense en todos los costos involucrados.

Espera unos minutos para que cada participante calcule el costo y luego diga:

Ahora, cuente la cantidad de veces que estuvo enfermo o si un miembro de su familia estuvo enfermo durante un año entero. Luego calcule TODO lo que gastó cada vez que usted o un miembro de su familia estuvo enfermo. Finalmente, sume TODO lo que gastó en enfermedades durante todo el año.

Invite a los participantes a compartir sus cálculos. Después diga:

Eso le dio una idea del costo total de la enfermedad para su familia en un año. Ahora encuentra un compañero. Con su pareja, tómese un minuto para compartir la cantidad que gasta en una enfermedad en un año. Prepárese para recordar su cantidad y la cantidad de su pareja, en caso de que se olvide, ya que volveremos a esas cantidades más adelante.

Después de un minuto, diga:

Hoy vamos a hablar sobre cómo las personas enfrentan estos costos y asegurarnos de que puedan lidiar con las enfermedades cuando se presenten.

2. IDENTIFICAR FORMAS DE PREPARARSE PARA LAS ENFERMEDADES - 10 MINUTOS

◇ ¿Cuándo necesitan que pagar por enfermedades, ¿cómo obtienen el dinero las personas de su comunidad?

Después de que los participantes compartan varios ejemplos, diga:

Aunque no es fácil, está claro que encontrará una manera de obtener el dinero. Hay muchas cosas que haces después de que una enfermedad ataca y otras responsabilidades. Muchos de ustedes también hacen cosas antes de que llegue la enfermedad para prepararse para ello. Déjame contarte una historia sobre lo que una mujer llamada Roza se prepara para las enfermedades antes de que lleguen

La historia de Roza

Roza tiene muchas preguntas sobre lo que puede hacer para hacer más fácil enfrentar las enfermedades. Ella se da cuenta de que ya hace algunas cosas. Le ruega a Dios que le pida la protección de su familia contra las enfermedades, sabiendo que Él la oye y la ama. Ella le pide sabiduría para manejar lo que él le ha dado. Ella ayuda a cuidar a sus amigos y vecinos en momentos de necesidad, y ellos hacen lo mismo por ella. Y, aunque es difícil, Roza intenta apartar un poco de dinero de ella cada día negocio así que ella puede tener un pequeño salvado a paga para parte de qué un costos de la enfermedad. Solía tener que acudir a un comerciante para pedir préstamos, pero sus pequeños ahorros significan que no tiene que obtener préstamos, y eso ahorra dinero en intereses. También significa que ella se preocupa menos porque tiene un poco de dinero apartado. Además de todas estas cosas que hace Roza, ella se pregunta qué más podría hacer para prepararse para las enfermedades antes de que lleguen.

3. ANALIZAR ESTRATEGIAS PARA PREPARARSE A ENFERMEDADES - 15 MINUTOS

- ◇ *¿Cómo es Roza un buen administrador de lo que Dios le ha dado? [pide ayuda a Dios, ayuda a otros en la comunidad, ahorra cada día, ahorra intereses]*

Asegúrese de que se mencionan todas las ideas anteriores.

Esas son excelentes observaciones.

Entonces pregunta:

- ◇ *¿Qué haces que sea similar a Roza?*
- ◇ *¿Qué tan satisfecho está con sus preparativos?*

Hace un resumen de las ventajas y desventajas de las estrategias. Entonces pregunta:

Aunque puede ser difícil, ahorrar un poco de dinero cada día es una forma inteligente de prepararse para enfrentar futuras enfermedades

Abra la Escritura y lea directamente de Proverbios 13: 11b.

Proverbios 13: 11b dice

“... Empero multiplicará el que allega con su mano.”

◇ **¿Qué tan posible es para usted juntar dinero poco a poco como enseña el proverbio?**

Resumir los beneficios y desafíos del ahorro para enfrentar enfermedades.

Ahorrar un poco de dinero en cada oportunidad puede ayudar a reducir los efectos de la enfermedad y pagarla cuando llegue el momento. Recuerde, somos responsables de usar y cuidar adecuadamente todo lo que Dios nos ha confiado, incluida nuestra salud y nuestros ahorros.

Veamos qué piensas sobre la idea de ahorrar para enfrentar una enfermedad. Por favor levántate.

- Si ya decidió comenzar a ahorrar para enfrentar una enfermedad o si ya ahorra por estos costos, vaya allí (señale una esquina de la habitación).
- Si está pensando en ahorrar para enfrentar una enfermedad pero todavía no ha decidido qué hacer, vaya allí (señale otro rincón de la habitación).
- Si usted está pensando en la idea, pero es imposible que en el momento de ahorrar para hacer frente a la enfermedad, ir allá (punto a una tercera esquina de la habitación).

Mientras los participantes van a los 3 rincones de la sala, pregunte:

◇ **¿Quién está dispuesto a decirnos por qué estás en ese rincón particular de la habitación?**

Escucha a todos aquellos que quieran comentar.

Después de que cualquier participante voluntario comente sus elecciones, agradezca a todos los participantes por su honestidad. Responda a cualquier pregunta sobre el ahorro y resuma los beneficios y desafíos del ahorro para enfrentar una enfermedad.

4. COMPROMETE A COMENZAR A AHORRAR PARA ENFRENTAR LAS ENFERMEDADES - 2 MINUTOS

El ahorro puede ser difícil si está administrando muchos costos o si sus ingresos son impredecibles. Pero recuerda, ya haces algunas cosas para prepararte para enfrentarte a las enfermedades. Ahorrar un poco de dinero en cada oportunidad puede ayudar a reducir los efectos de la enfermedad y pagarla cuando llegue el

momento. Al hacer esto, puedes honrar a Dios administrando bien tus finanzas y cuidando el cuerpo que Él te ha dado.

Antes de la próxima sesión, los invito a todos a ver cuánto pueden ahorrar para enfrentar enfermedades. En la próxima sesión, hablaremos sobre cómo ahorrar dinero para prepararse para las enfermedades.

Levantemos nuestras manos juntas y digamos:

¡Ahorra dinero poco a poco! ¡Cuida a tu familia y tu cuerpo!

Decir:

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a ahorrar para prepararnos para enfermedades futuras?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración:

Padre de la Provisión, enséñenos a ahorrar nuestro dinero poco a poco que al ser fieles en estos pequeños aspectos. Tú puedas bendecir nuestra gestión con sabiduría y prepararnos para enfrentar las enfermedades en en la fe. En el nombre de Jesús. Amén!



SESIÓN 4: CÓMO AHORRAR PARA ENFRENTAR LAS ENFERMEDADES

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes habrán:

1. Nombrado obstáculos para el ahorro y formas identificadas de superarlos
2. Se desarrollaron estrategias para mejorar el ahorro

PREPARACIÓN

- Identificar el nombre de un juego local (para hombres)
- Santa Biblia (destacada/revisada de antemano)
- Investigar las últimas informaciones sobre Seguros de Salud

TIEMPO

30 Minutos

Pasos

1. REVISIÓN DE ESFUERZOS DE AHORRO - 3 MINUTOS

En la última sesión se comprometió a tratar de comenzar a ahorrar para enfrentar enfermedades.

- ◇ ¿Quién puede compartir lo que pasó?
- ◇ ¿Cuáles son algunas de las cosas que hacen que sea difícil para que usted pueda ahorrar para hacer frente a las enfermedades?

Agradezca a los participantes por sus ideas.

Recuerde, ahorrar un poco de dinero en cada oportunidad puede ayudar a reducir los efectos de la enfermedad y pagarla cuando llegue el momento. Aunque ahorrar puede ser difícil, somos responsables de usar y cuidar adecuadamente todo lo que Dios nos ha confiado.

2. DISCUTA DE OBSTÁCULOS PARA EL AHORRO Y MANERAS DE SUPERARLOS - 12 MINUTOS

Es difícil para ti ahorrar, y también es difícil para Roza. Escucha su historia y compara tu experiencia con la de ella.

La historia de Roza

Sé que ahorrar para enfrentar enfermedades me ayuda a reducir costos porque no tengo que pedir dinero prestado para pagar los gastos de atención médica, pero aun así es muy difícil. ¡Es difícil poner un poco de dinero a un lado cada día! Hay muchas otras cosas en las que posiblemente puedo gastarlo. A veces, mi familia apenas tiene suficiente comida. Otras veces, mis hijos necesitan ropa y útiles escolares. Y mi marido siempre me pide dinero. Debido a que nunca sé de un día a otro cuánto voy a ganar, es difícil ser estricto y ahorrar una cantidad fija. También me preocupa que pueda necesitar mis ahorros para pagar un préstamo que saqué para mi negocio. A veces, lucho por tener fe en que Dios proveerá todas estas cosas. Uso algunos de mis ahorros para consultar al adivino sobre mi futuro y mis ventas.

- ◇ ¿Por qué es difícil para Roza ahorrar dinero?

Agradezca a los participantes por sus ideas y resuma:

- Hay demandas sobre el dinero de Roza por parte de su familia y marido.
- Roza no está segura de qué cosas puede gastar menos.
- Roza no sabe cuánto dinero poner aparte.
- Roza lucha por tener fe en Dios
- Roza usa sus ahorros en la consulta de un adivino
- El ingreso de roza es irregular.
- Roza está preocupada por pagarle préstamo.

◇ **¿Cómo se comparan las dificultades de Roza con las que mencionaste?**

Después de algunas respuestas, diga:

Claramente, no es fácil de guardar. En el caso de Roza, su ingreso es irregular; Ella no cree que pueda gastar menos en nada.

Cuando se enfrenta a estas dificultades, Roza consulta a un adivino en busca de ayuda

◇ **¿Qué prácticas similares ocurren en nuestra comunidad?**

◇ **¿Por qué?**

Cuando tenemos dificultades con los ahorros y las finanzas, nos sentimos tentados a confiar solo en nuestras propias habilidades o a pedir ayuda a los adivinos o espíritus. Sin embargo, la Biblia dice:

Abra las Escrituras y lea Deuteronomio 18: 10-13:

“No sea hallado en ti quien haga pasar su hijo o su hija por el fuego, ni practicante de adivinaciones, ni agorero, ni sortilego, ni hechicero, Ni fraguador de encantamientos, ni quien pregunte a pitón, ni mágico, ni quien pregunte a los muertos. Porque es abominación á Jehová cualquiera que hace estas cosas, y por estas abominaciones Jehová tu Dios las echó de delante de ti. Perfecto serás con Jehová tu Dios.”

◇ **¿Qué significa esto para nosotros al ahorrar?**

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de compartir. Agradezca y elogie a los participantes.

Como pueblo de Dios, no debemos consultar a los adivinos ni seguir sus consejos. Cuando somos parte de la familia de Dios, podemos pedirle a Él que nos dé sabiduría para ahorrar. Él nos proporciona la única ayuda a través de Jesús, quien ha demostrado su poder al resucitar de los muertos y liberarnos del pecado. Jesús camina con nosotros para darnos fuerzas para vivir vidas abundantes y productivas.

Escuchemos más de la historia de Roza.

3. DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA MEJORAR EL AHORRO - 8 MINUTOS

La historia de Roza

Roza decidió pedirle consejo a Verónica, su tía; Josefina, su amiga; y Rosemary, otra amiga. Veronica le dijo a Roza que ahorre 100 FRW después de cada día de mercado durante la buena temporada y que lo use solo para enfermedades. Josephine, que es una pequeña empresaria exitosa, sugirió que Roza considere adherirse al Seguro de Salud, por 1000 FRW por año. Rosemary le dijo a Roza que hablara con su esposo sobre ayudarlo a ahorrar para la enfermedad. Tal vez él estaría dispuesto a gastar menos jugando _____ (juego local) y dar algo de dinero a los ahorros de salud de la familia.

◇ ¿Qué consejo te gusta más?

◇ ¿Por qué?

Permita que los participantes respondan libremente a cada consejo.

Cuando se mencione el consejo de ahorrar más en buenas temporadas, abra la Escritura y lea:

Proverbios 6: 6-8 dice:

“Ve a la hormiga, oh perezoso Mira sus caminos, y sé sabio; La cual no teniendo capitán, Ni gobernador, ni señor, Prepara en el verano su comida Y allega en el tiempo de la siega su mantenimiento.”

Incluso en la creación de Dios, podemos ver la importancia de manejar sabiamente lo que Él nos ha dado.

◇ ¿Qué otras sugerencias tiene para ahorrar?

Después de que los participantes compartan un consejo, agrádzcales por sus buenas ideas.

4. IDENTIFICAR LAS ESTRATEGIAS DE AHORRO PARA PROBAR - 6 MINUTOS

Diríjase a alguien a su lado y comente cuál de estas ideas (u otras) desea probar y cómo lo va a hacer. Esté preparado para compartir sus ideas.

Después de unos minutos, pida a los participantes que compartan ideas.

5. COMPROMETE A AHORRAR PARA ENFERMEDADES - 2 MINUTOS

Decir:

Recuerda:

1. Ahorra más en buenas temporadas, como la hormiga del proverbio.
2. Visite el Centro de Salud más cercano para obtener información sobre seguros de salud.
3. Encuentra maneras de gastar menos en otros (no es tan importante) cosas.
4. Hable con sus familiares sobre el ahorro y conviértalo en un proyecto familiar.
5. Encuentra a otros que ahorran y pregúntales cómo lo hacen.
6. Busque a Dios por ayuda y fortaleza en ahorro.

La sesión de hoy trajo formas de superar los desafíos, con el objetivo de ahorrar para las necesidades de salud. Aunque ahorrar puede ser difícil, somos responsables de usar y cuidar adecuadamente todo lo que Dios nos ha confiado. Recuerde, Él nos ha hecho gerentes sobre sus posesiones, dándonos la oportunidad de aprender a ser fieles y dignos de confianza.

En la próxima sesión, vamos a averiguar cuánto se puede ahorrar para enfrentar las enfermedades y determinar cuántas de sus necesidades tales ahorros podrían ayudar a cubrir.

Levantemos nuestras manos juntos y digamos:

¡Ahorrar para enfrentar la enfermedad! ¡Cuida a tu familia y tu cuerpo!

Diga:

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que ayude a ahorrar para prepararse para futuras enfermedades?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, termina con esta forma de oración:

*Soberano Dios de toda la vida, miremos a Tu misma creación y aprendamos de la hormiga que Tú creaste. Enséñanos también a ahorrar y almacenar en las buenas temporadas, a tener cuidado con nuestros recursos y a cooperar con nuestras familias y comunidades para ahorrar.
En el nombre de Jesús. Amén*



SESIÓN 5: COMPARANDO LOS AHORROS A LAS NECESIDADES

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes habrán:

1. Comparó el costo de una enfermedad con la cantidad que pueden ahorrar para pagarla.
2. Demostradas intenciones actuales de ahorrar para enfrentar Enfermedades
3. Proverbios bíblicos y tradicionales generados que se relacionan con ahorro.

PREPARACIÓN

- Imágenes 1–7
- Santa Biblia (destacada/ revisada de antemano)
- Cartulina y marcador

TIEMPO

30 Minutos

Pasos

1. REVISAR AHORRO DE EXPERIENCIAS HASTA LA FECHA - 5 MINUTOS

En la última sesión se comprometió a ahorrar e identificó algunas formas de comenzar a ahorrar para enfermedades.

- ◇ ¿Quién intentó ahorrar para enfrentar una enfermedad desde nuestra última reunión?
- ◇ ¿Cómo lo hiciste y qué pasó?
- ◇ ¿Qué puedes recordar acerca de la hormiga del proverbio?

Agradezca a los participantes por su compromiso de ahorrar a pesar de los desafíos.

Incluso en la creación de Dios, podemos ver la importancia de manejar sabiamente lo que Él nos ha dado. Aunque ahorrar puede ser difícil, somos responsables de usar y cuidar adecuadamente todo lo que Dios nos ha confiado.

2. INVITAR A LOS PARTICIPANTES A CALCULAR LOS AHORROS POR AÑO Y COMPARAR LOS AL COSTO TOTAL DE LA ENFERMEDAD POR AÑO - 12 MINUTOS

Quiero animarte a hacer un esfuerzo, como Roza. Tómese unos minutos para pensar en todas las estrategias que puede usar para guardar y luego considere:

- ◇ ¿Cuánto puede ahorrar en un año para enfrentar una enfermedad?

Después de unos minutos, invite a algunos de los participantes a decir cuánto pueden ahorrar en un año.

Nota: tome nota de las cantidades mencionadas para la actividad de seguimiento.

Recuerde cuánto puede ahorrar y no olvide que el propósito de estos ahorros es ayudarlo a enfrentar los costos de la enfermedad. Mire las fotos nuevamente para recordar los diferentes tipos de costos.

Muestre y publique las imágenes 1-7 a medida que dice cada costo:

Costos del dinero para tratar enfermedades	
<p>1 Transporte</p> 	<p>Transporte para viajar a una clínica u otro lugar donde se proporciona atención médica</p>

<p>2 Visitas al Doctor</p> 	<p>Visitas a un médico u otro proveedor de atención médica</p>
<p>3 Pruebas</p> 	<p>Pruebas (por ejemplo, pruebas de sangre)</p>
<p>4 Medicamentos</p> 	<p>Medicamentos</p>

<p>Costos de ingresos perdidos como resultado de una enfermedad</p>	
<p>5 tiempo perdido en el trabajo</p> 	<p>tiempo perdido en el trabajo</p>
<p>6 Productividad perdida en el trabajo</p> 	<p>Pérdida de ingresos por no trabajar de manera productiva</p>
<p>7 ingresos de negocios perdidos</p> 	<p>Ingresos de negocios perdidos</p>

Hace varias lecciones, cada uno de ustedes calculó el costo total de la enfermedad para su familia en un año. Si se olvidó el monto, pídale a su compañero de esa sesión que se lo recuerde.

Piense en el costo total de la enfermedad en un año que se calculó. Necesitará ahorrar casi la misma cantidad en un año para enfrentar la enfermedad. Luego, piense en la cantidad que puede ahorrar en un año, que recordaste hace unos minutos. Ahora acuda a alguien cercano y, durante unos minutos, discuta cómo responder a esta pregunta:

◇ **¿Hasta qué punto la cantidad que puede ahorrar cubrirá sus costos de enfermedad durante un año?**

Nota: Si es necesario, recuérdelos a los participantes que la cantidad que pueden ahorrar en un año es la misma que calcularon anteriormente en esta Conversación de aprendizaje.

Después de unos minutos, invite a los participantes a compartir ideas y preocupaciones. Luego dice:

Así como Roza, te enfrentas a desafíos en el ahorro. Pero ahorrar aún que sea poco puede ayudarle a reducir costos. Por ejemplo, con un poco de ahorro, es posible que no necesite solicitar un préstamo para pagar los gastos de atención médica. De esa manera, se ahorra dinero al no tener que pagar intereses sobre un préstamo. Si no tiene ningún tipo de ahorro, puede hesitar en obtener atención médica para usted o para sus hijos cuando sea necesario. Esto podría empeorar la enfermedad, lo que es mucho peor, y le costará aún más. Por lo tanto, tener un poco de ahorro puede ayudarlo a evitar otros problemas y costos.

3. COMPROMETE A AHORRAR PARA ENFRENTAR LAS ENFERMEDADES - 12 MINUTOS

Leamos un proverbio de la Biblia que podamos relacionar con ahorrar para mejorar la salud.

Abra la Escritura y lea directamente de Proverbios 21:20.

“Tesoro codiciable y pingüe hay en la casa del sabio; Mas el hombre insensato lo disipará.”

◇ **¿Cómo se relaciona este proverbio con la preparación para la enfermedad?**

◇ **¿Qué otros proverbios tradicionales sobre ahorros o salud conoces?**

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de compartir. Tenga en cuenta estos proverbios en una cartulina. Agradezca y elogie a los participantes.

Ciertamente, una persona sabia usa la disciplina almacenando y ahorrando para futuros tiempos difíciles. Todos debemos aprender a ser buenos administradores de lo que Dios nos ha dado, incluyendo nuestro dinero y nuestros cuerpos. Al igual que nos mostró Roza, puede ser difícil ahorrar, pero las enfermedades siempre aparecen. Me alegra que estés pensando en ahorrar para enfermedades. Al hacer un Plan para una Mejor Salud, se puede honrar a Dios manejando bien lo que Él le ha dado.

Levantemos nuestras manos juntos y digamos:

Haga un plan para una mejor salud! ¡Cuida a tu familia y tu cuerpo!

Decir:

Hoy es la última sesión de la serie que trata sobre lo que puede hacer para estar preparado para enfrentar una enfermedad. Para cerrar estas sesiones, oremos pidiéndole a Dios que nos brinde sabiduría para tomar decisiones sobre el ahorro para enfrentar enfermedades. Permite que un participante de cada grupo tenga la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Te alabamos, Gobernante más amoroso.
Estamos tranquilos, porque Tú conoces cada una de
nuestras necesidades, incluso antes de que nos demos
cuenta de ellas. Ayúdenos a tomar decisiones correctas
sobre ahorrar para enfrentar las enfermedades, para que
seamos buenos administradores de nuestros cuerpos, que
create a su imagen y, en definitiva, le pertenecen.
Amen.*

PLAN PARA UNA MEJOR SALUD

**IMAGENES DE
CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE**

Imagen 1. Transporte

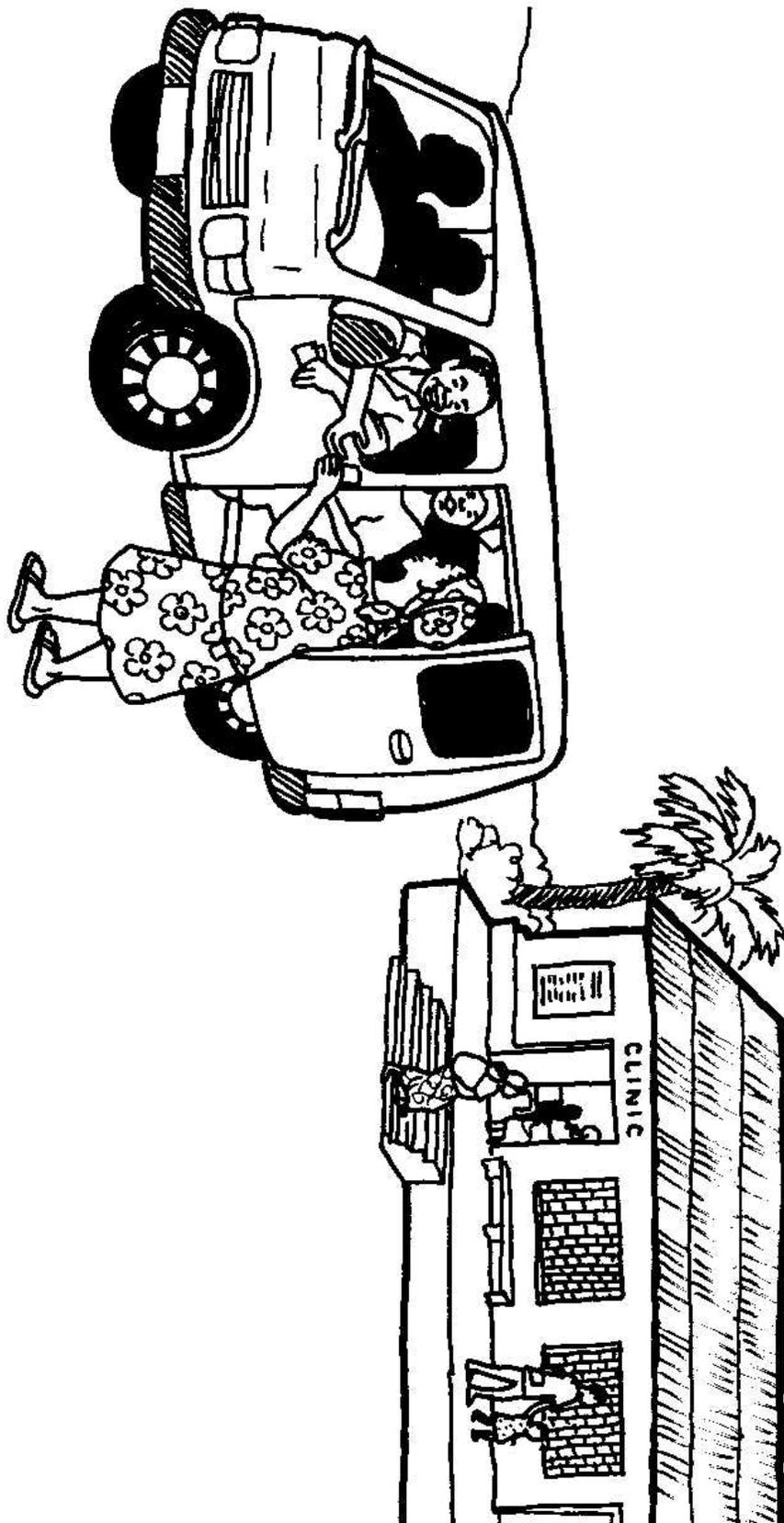


Imagen 2. Visita médica

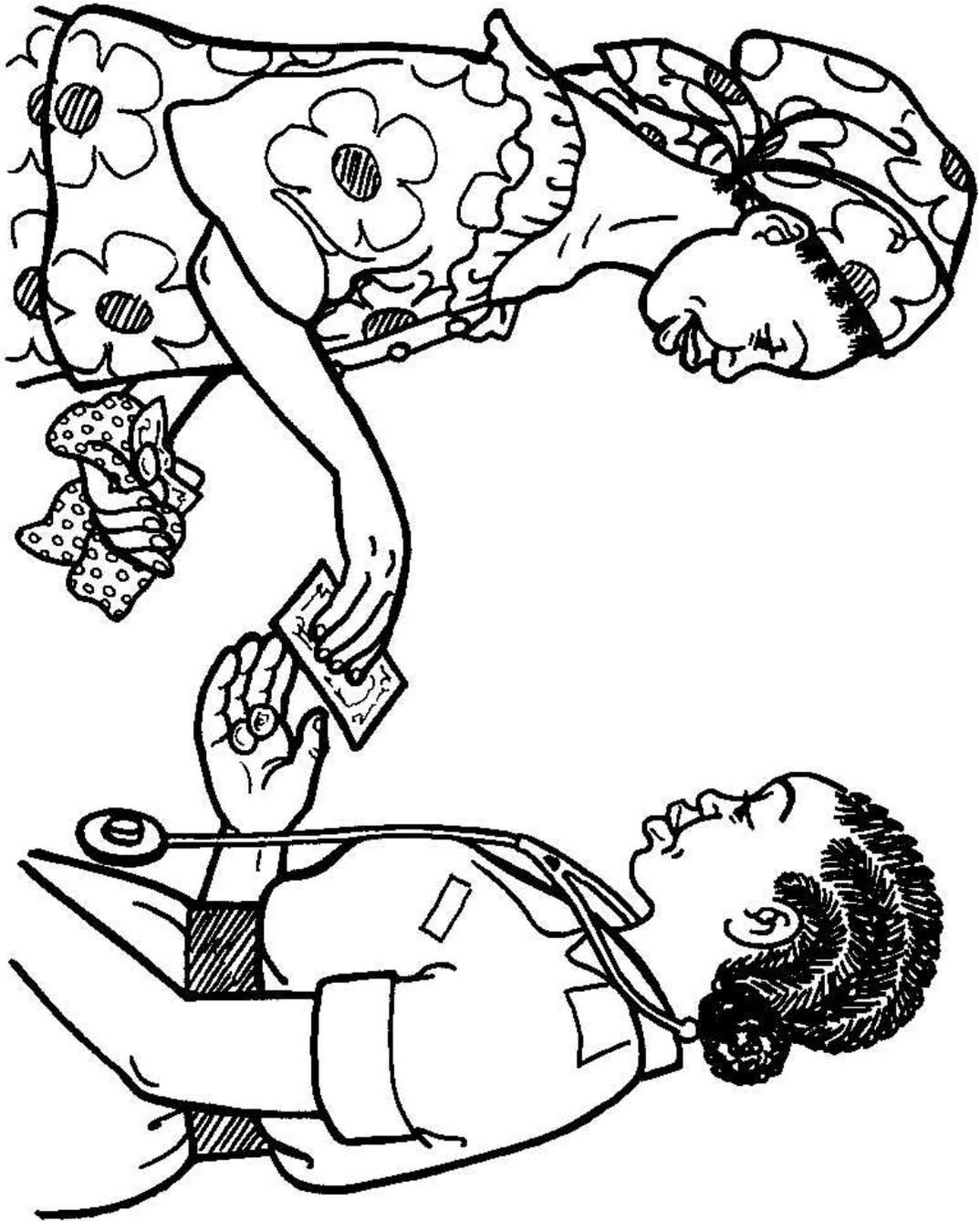


Imagen 3. Pruebas

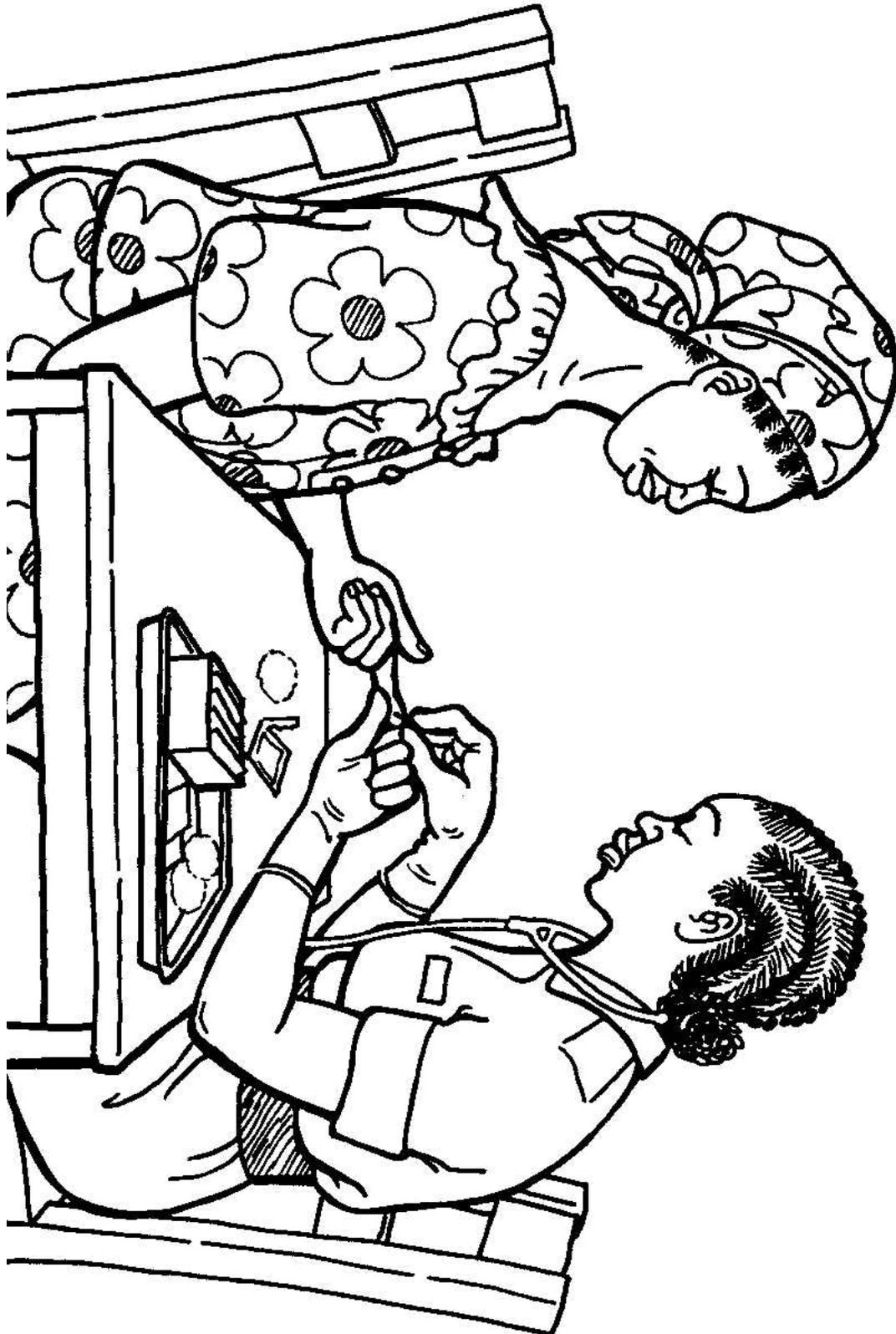


Imagen 4. Medicamentos



Imagen 5. Tiempo Perdido en el Trabajo

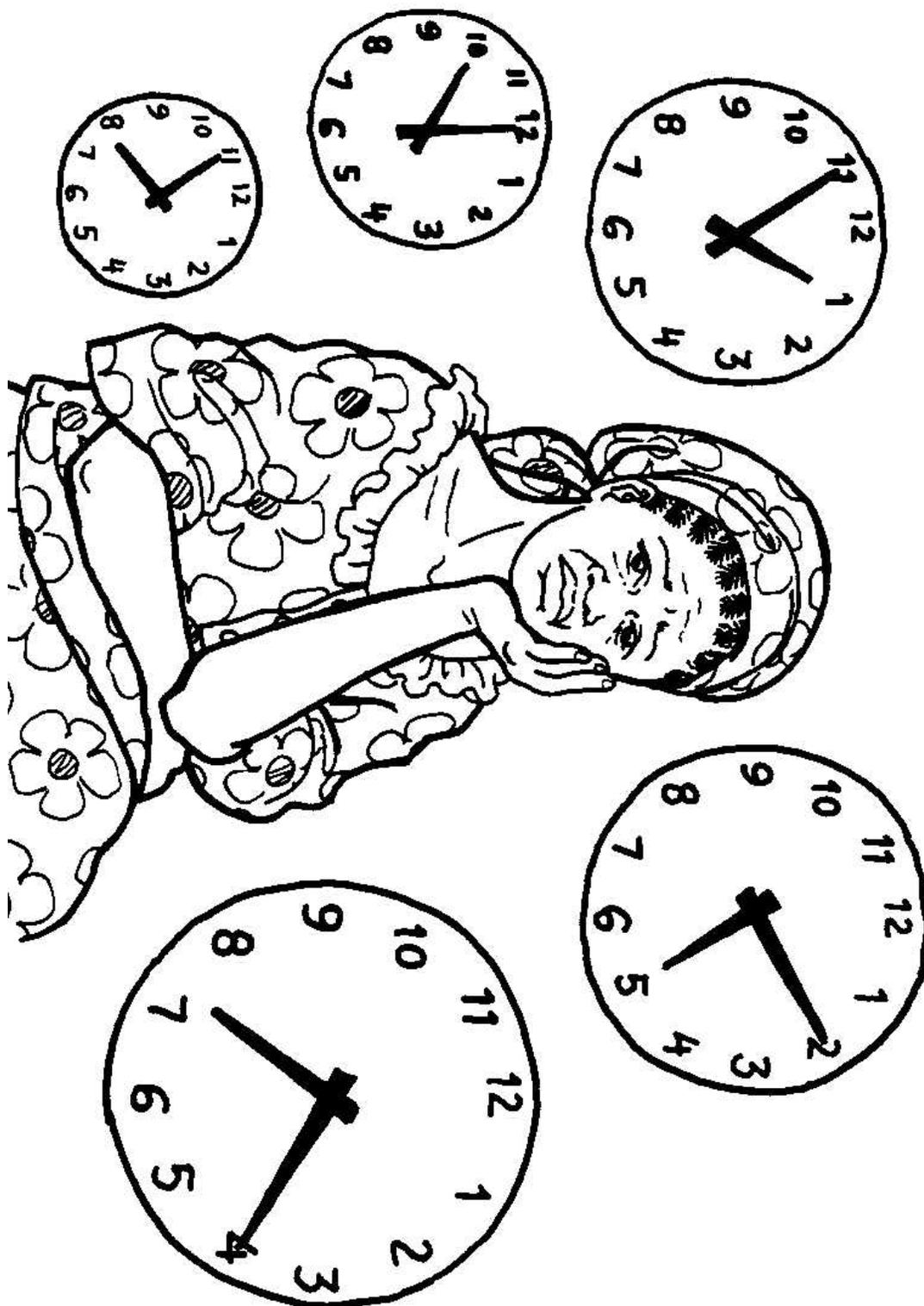


Imagen 6: Productividad perdida en el trabajo

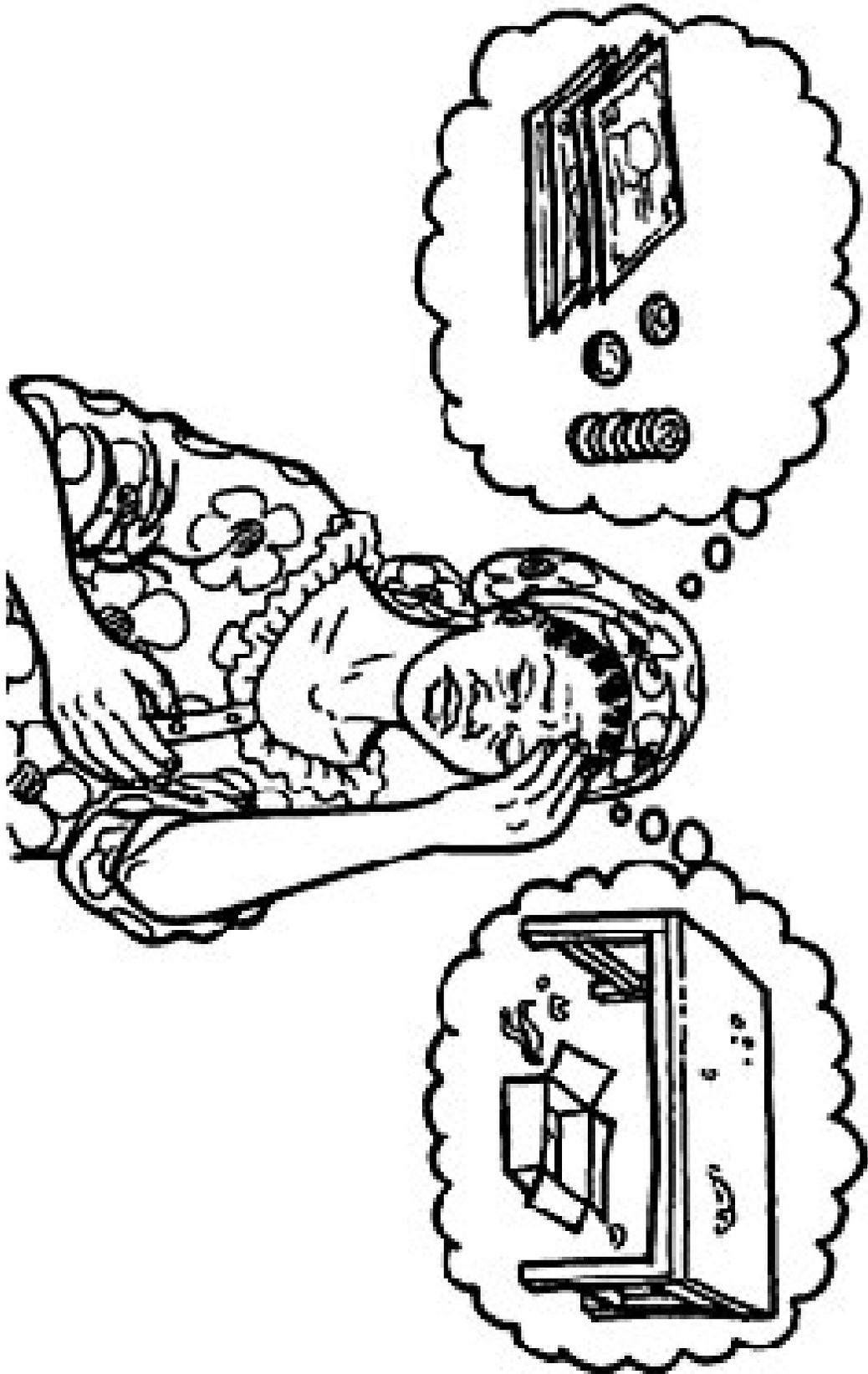


Imagen 7. Ingresos de Negocios Perdidos

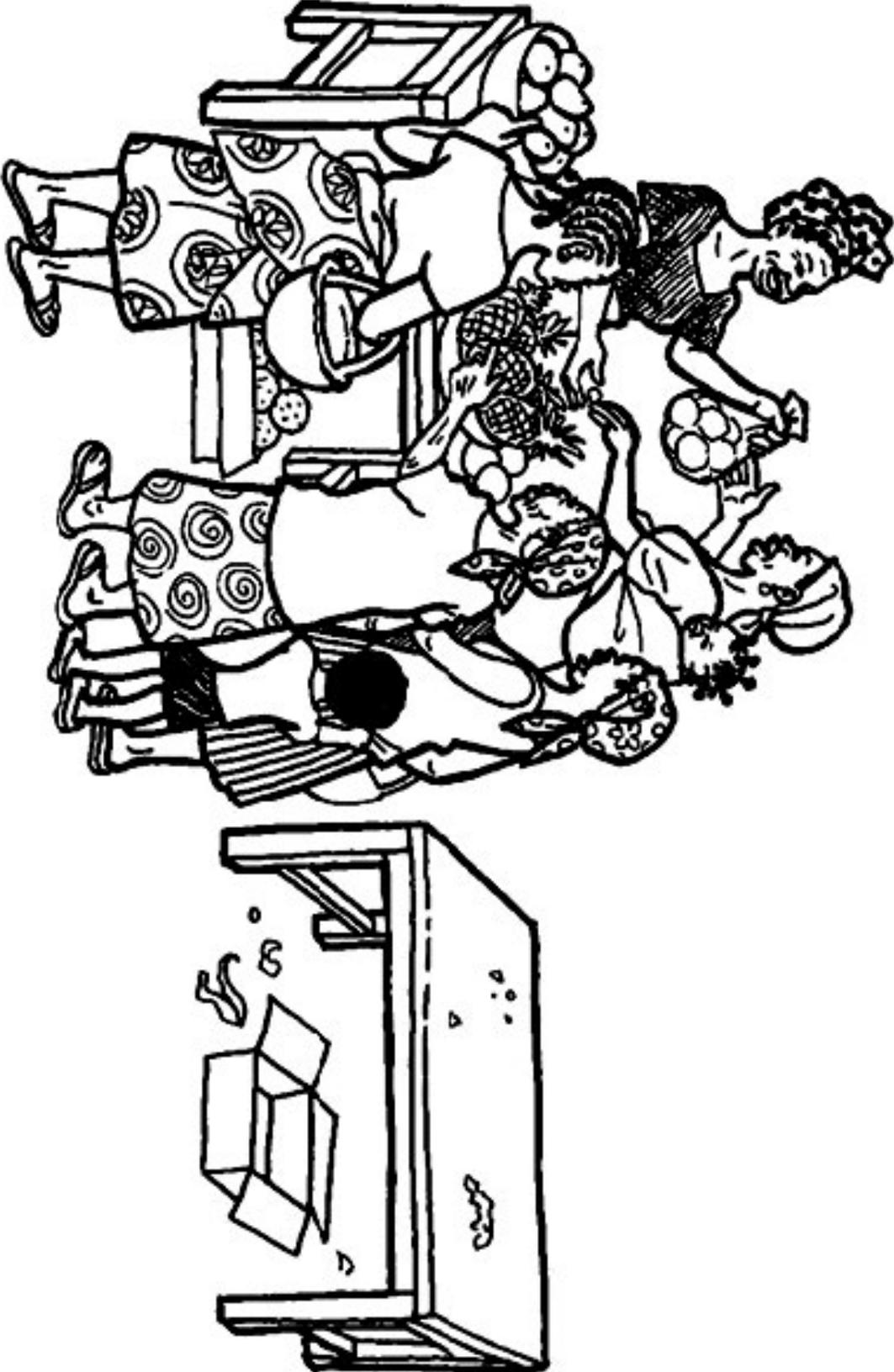


Imagen 1



Imagen 2



Imagen 3



Imagen 4

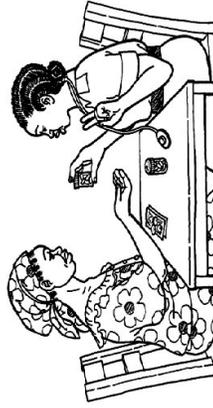


Imagen 8

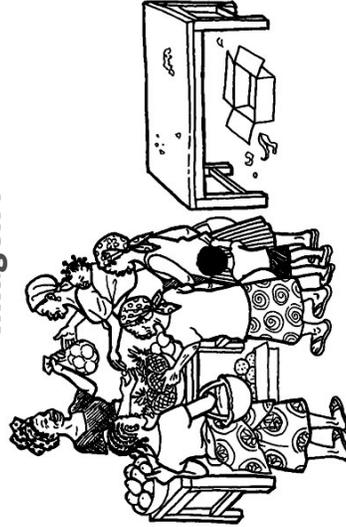
Imagen 5



Imagen 6



Imagen 7



A line drawing illustration of a doctor and a patient shaking hands. The doctor is on the right, wearing a white coat and a stethoscope. The patient is on the left, wearing a patterned shirt. The background is a light gray. A large pink vertical bar is on the left side of the page, partially overlapping the text.

UTILIZANDO LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN EN SALUDS

CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE

GUÍA DEL FACILITADOR



P·E·A·C·E

Acerca del Centro Chalmers

El Centro Chalmers para el Desarrollo Económico es una organización de investigación y capacitación que equipa a las iglesias con estrategias de desarrollo económico que impactan de manera integral a las personas pobres. Al unificar investigación de vanguardia, intervenciones de desarrollo micro-económico y principios de emprendimiento social, el Centro Chalmers aumenta la capacidad de las iglesias locales de todo el mundo para transformar las vidas de las personas de bajos ingresos sin crear dependencia.

Desde 1999, el Centro Chalmers ha sido un pionero de la industria en equipar a los formadores religiosos con innovaciones de desarrollo económico impulsadas por el Evangelio, que incluyen: micro finanzas dirigidas por el ahorro, desarrollo de microempresas, educación financiera, preparación para el empleo y programas de ahorro complementarios.

El Centro Chalmers ha preparado instructores en más de 100 países y actualmente está probando nuevos modelos de prestación de servicios utilizando métodos de emprendimiento social en Costa de Marfil, Malí, Benin, Togo y los Estados Unidos.

Para obtener más información, visite www.chalmers.org.

© 2009 Chalmers Center for Economic Development, derivado del plan Freedom from Hunger For A Better Business, 2008. Usado con permiso.

Se requiere el permiso del Centro Chalmers para el Desarrollo Económico para la reproducción o distribución de este material. Este plan de estudios está diseñado para ser utilizado por facilitadores capacitados.

Para recibir capacitación o para más consultas, comuníquese con:

Chalmers Center for Economic Developmen

507 McFarland Road, Suite B

Lookout Mountain, GA 30750

Estados Unidos

info@chalmers.org.



SESIÓN 1: NUESTRAS IDEAS SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes estarán:

1. Identificando creencias y prácticas locales relacionadas con la curación y el cuidado de la salud.
2. Definido lo que significa para ellos una buena atención médica.
3. Comprometidos a hablar con otra persona sobre una buena atención médica.

PREPARACIÓN

- Recopilar información sobre las creencias locales sobre la curación
- Cartel de papel de cartel y marcador
- Santa Biblia (marcada y resaltada en avanzar)
- Familiarizarse con las prácticas del hospital local, incluidos los beneficios y tensiones
- Familiarizarse con los derechos nacionales de salud del país

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. INTRODUCCIÓN - 1 MINUTO

Hoy, iniciamos una serie de encuentros para ayudarlo a aprovechar al máximo los servicios de atención médica. Cuando se enfrenta una enfermedad, es importante saber cómo obtener la mejor atención para usted y su familia. Nuestras creencias sobre la curación son muy importantes y debemos pensar en ellas cuando accedemos a los servicios de atención médica, pues son una fuente de curación que Dios nos ha dado.

2. DISCUTE CON GUSTO Y LLEGADA PARA OBTENER ATENCIÓN MÉDICA : 8 MINUTOS

Durante estas reuniones, nos centraremos en la atención que podemos recibir de los médicos y enfermeras en centros de salud y hospitales. Considere lo que le gusta de los servicios de atención médica que recibe.

Diríjase a alguien cerca de usted y tómese unos minutos para hablar sobre lo que le gusta de la atención médica que recibe en los centros de salud y hospitales, incluido lo que le gusta de las personas que lo atienden: los médicos y las enfermeras.

Después de unos minutos, invite a los participantes a compartir sus ideas. Luego dice:

Ahora diríjase a la misma persona y dedique unos minutos para hablar sobre las dificultades a las que se enfrenta para obtener la atención médica que necesita en los centros de salud y hospitales, e incluya nuevamente sus opiniones sobre las personas que lo atienden: los médicos y las enfermeras. Después de unos minutos, pida a los participantes que compartan ideas.

Luego dice:

Sus ideas muestran que usted piensa en lo que es la buena y la mala atención médica. Usted ha dicho que, para usted, la buena salud el cuidado incluye *(resumir las respuestas de los participantes)*.

Nota: *Resuma las respuestas de los participantes repitiendo sus gustos y convirtiendo sus disgustos en declaraciones positivas para indicar que estas son cosas que hacen que la atención de la salud sea buena.*

3. CONTAR HISTORIAS PARA IDENTIFICAR MANERAS DE OBTENER UNA BUENA ATENCIÓN MÉDICA : 12 MINUTOS

Escucha esta historia sobre una mujer llamada Perusi. Ella quiere la misma buena atención médica que tú.

Cuenta la historia con tus propias palabras.

La historia de Perusi

Después de pensarlo durante mucho tiempo, Perusi decidió comenzar a ahorrar para las enfermedades. Es algo difícil de hacer, pero ella encontró maneras de reducir algunos gastos de su hogar. Su esposo concordó con ayudar. Ahora que ella comenzó a ahorrar, quiere asegurarse de que esté recibiendo un buen servicio por el dinero que gasta.

Cuando se trata de su negocio, hay cosas que Perusi siente que puede hacer para asegurarse de que obtiene buenos productos y servicios. Por ejemplo, cuando compra pescado, simplemente no toma cualquier cosa de lo que los vendedores le ofrecen en el mercado. Como quiere buen pescado, va al mercado con una idea clara de lo que busca. Ella hace preguntas sobre de dónde viene y cuándo fue pescado. Ella deja en claro lo que quiere y trata de conseguirlo. Ella es respetuosa y paciente y no se rinde si no obtiene lo que quiere de inmediato. Es un trabajo duro, pero ella obtiene más por su dinero porque sabe lo que quiere y lo que es mejor para ella.

Eso la hace pensar: ¿hay algunas cosas que puedo hacer para aprovechar al máximo la atención médica? ¿Es posible pedir una mejor atención médica de la misma manera que pide un mejor pescado? ¿Puede hacer esto incluso con personas importantes como los agentes de salud?

Termina la historia y diga:

Diríjase a alguien cerca de usted y tómese unos minutos para discutir cómo responder esta pregunta:

◇ **¿Qué cosas hace Perusi para valorar su dinero cuando compra pescado para su negocio?** [*Está preparada con una idea clara de lo que quiere, hace preguntas, aclara lo que quiere, negocia, sigue siendo respetuosa y paciente y no se rinde.*]

Después de unos minutos, solicita voluntarios para compartir lo que discutieron. Luego pida a las parejas que tomen unos minutos para discutir cómo responder la siguiente pregunta:

◇ **¿Cómo podría Perusi usar estas habilidades cuando necesita servicios de atención médica?** [*Perusi puede ir a ver al agente de salud con una idea clara de lo que quiere; hacer preguntas sobre los servicios ofrecidos y informaciones que los agentes de salud les pueda brindar; dejarle claro al agente de salud lo que quiere; negociar; tener paciencia y no rendirse hasta que obtenga lo que quiere.*]

Después de unos minutos, invite a los participantes a compartir lo que discutieron. Empatice con las barreras y luchas que los participantes tienen para obtener un buen servicio de atención médica, pero refuerce las nociones anteriores. Después de unos minutos, invite a los participantes a compartir lo que discutieron. Empatice con las barreras y luchas que los participantes tienen para obtener un buen servicio de atención médica, pero refuerce las nociones anteriores.

◇ **¿Por qué Perusi debe usar los servicios de atención médica disponibles en su comunidad?** [Es su derecho y privilegio; si se cuida, puede cuidar mejor de su familia, su salud es valiosa, etc.]

Después de unos minutos, invite a los participantes a compartir lo que discutieron.

4. COMPARTE LAS PRÁCTICAS LOCALES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD (15 MINUTOS)

Ahora te invito a compartir sobre las prácticas de tu propia comunidad.

◇ **¿Además de visitar el centro de salud, ¿qué hacen las personas de la comunidad para obtener tratamiento para sí mismas o para los miembros de sus familias que están enfermos?**

Piensa en tres cosas diferentes que hacen las personas en la comunidad. En grupos pequeños de 3 o 4, dibuja estas ideas lo mejor que puedas.

Reparta los carteles y varios marcadores a cada grupo. Dibujar creencias y prácticas animistas. Anima a los grupos a ser honestos y creativos. Después de 7 minutos, diga:

Gracias a los participantes.

Además de ir a centros de salud u hospitales, algunas personas en la comunidad intentan otras prácticas, como _____ (curanderos tradicionales, médicos brujos) cuando ellos o sus familiares están enfermos. Cuando la enfermedad ataca, muchos se ven tentados a buscar una curación de esta manera. Sin embargo, la Biblia dice en Colosenses 2:15:

“Desarmó a los poderes y a las potestades, y por medio de Cristo[e] los humilló en público al exhibirlos en su desfile triunfal”

◇ **¿Sabido esto, qué debemos hacer cuando nos enfrentamos a la enfermedad y males?**

Las causas físicas y espirituales de la enfermedad están relacionadas. Nuestras creencias sobre la curación son muy importantes y debemos pensar en ellas cuando accedemos a los servicios de atención médica. Podemos vencer la enfermedad usando el conocimiento que Dios nos da. Él puede darnos la fe y la sanación que necesitamos para una vida plena. Debemos actuar valientemente en su victoria, porque Él nos ha dado el poder de aprender a tratar efectivamente la enfermedad.

5. INVITE PARTICIPANTS TO COMMIT TO DISCUSSING WHAT GOOD HEALTH CARE MEANS TO OTHERS – 5 MINUTES

En la próxima reunión, hablaremos sobre los servicios de atención médica disponibles en la comunidad. Más adelante, analizaremos qué debe ser una buena atención médica y qué puede hacer cada uno de ustedes para obtener una buena atención médica.

Es importante hablar con los demás sobre lo que creen que es una buena atención médica y por qué deberían usar los servicios de salud en la comunidad.

◇ **¿Por qué deberíamos usar los servicios de salud?**

◇ **¿Con quién se puede hablar sobre la buena atención médica?**

Dé a los participantes la oportunidad (individualmente) de identificar a alguien con quien hablar. Después diga:

Perfecto. Espero escuchar sobre sus conversaciones la próxima vez que nos encontremos

Ahora, unámonos y digamos:

¡Juntos, vamos a aprovechar al máximo los servicios de salud!

¿Alguien desea orar, pidiéndole a Dios que nos dé sabiduría al usar los servicios de salud disponibles?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario.

Unámonos todos y oremos juntos.

Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Creador de los tiempos antiguos,
Gracias por cuidar nuestra salud. Enséñenos a hacer el
mejor uso de los servicios de atención médica disponibles
en nuestra comunidad.
Gracias por tus buenos regalos, oh Jesús. Amén*



SESIÓN 2: SERVICIOS DE SALUD EN LA COMUNIDA

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes tendrán:

1. Exploró una idea bíblica de la dignidad humana y los derechos como fundamento para acceder a los servicios de atención médica.
2. Identificó los servicios de salud que se ofrecen en su comunidad.

PREPARACIÓN

- Recopilar información sobre los servicios de atención médica ofrecidos en la comunidad en la que viven los participantes. Haga una lista de los centros de salud en la comunidad e identifique el hospital de referencia para el comunidad..
- Foto de un hijo, hija, madre o padre

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISE LAS IDEAS DEL BUEN CUIDADO DE LA SALUD Y PRESENTÁ UNA IDEA BÍBLICA DE LA DIGNIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS - 12 MINUTOS

En la última reunión, discutimos qué significa una buena atención médica para usted y por qué cada uno de ustedes debe acceder a ella. Veámoslos.

◇ **¿En su opinión, ¿qué conforma una “buena” atención médica?**

Permita unos minutos de discusión, y luego pregunte:

◇ **¿En base a las conversaciones que tuvieron desde la última reunión, ¿qué otras cosas agregarían?**

Permita que varios participantes respondan, y luego agradezca sus sugerencias.

Sostenga la foto de un hijo, hija, madre o padre. Pase la foto para que los participantes la vean.

LMira esta foto de mi hijo/hija/madre/padre. De la misma manera que él/ella es como yo, cada persona en el mundo refleja la imagen de Dios. Debido a que Él nos hizo de esta manera, tenemos la capacidad de tomar nuestras propias decisiones y de disfrutar de una relación verdadera con Él, con los demás y con Su creación.

Al comienzo de la Biblia en Génesis, dice:

“Dios creó a los seres humanos a su propia imagen. A imagen de Dios los creó; varón y hembra los creó.” (1:27)

Debido a que cada hombre y cada mujer están hechos a imagen de Dios, cada uno de nosotros es increíblemente valioso, independientemente de las habilidades que tengamos, de lo que poseemos o de cómo nos vemos. De hecho, Dios nos valora tanto que nos usa para completar sus propósitos. Él nos ha brindado la posibilidad de efectuar cambios en los centros de salud, ayudándonos a brindar atención adecuada a nosotros y a la comunidad.

◇ **¿De la historia de nuestra última lección, alguien recuerda qué habilidades usó Perusi cuando necesitó servicios de salud? [Está preparada con una idea clara de lo que quiere, hace preguntas, aclara lo que quiere, negocia, sigue siendo respetuosa y paciente y no se rinde.]**

Permita que varios participantes respondan, y luego agradezca sus sugerencias.

◇ ¿Qué significa que algo sea tu derecho?

Cuando algo está en su derecho, significa que debería suceder sin que usted tenga que pedirlo. Sé que a veces tienes derecho a cosas que aún no lograste. En esos casos, debemos ser pacientes, persistentes y respetuosos al solicitar nuestros derechos.

En Santiago, Dios nos dice:

“Mis hermanos y hermanas, los creyentes en nuestro glorioso Señor Jesucristo no deben mostrar favoritismo. Supongamos que en el lugar donde se reúnen entra un hombre con anillo de oro y ropa elegante, y entra también un pobre desharrapado. Si atienden bien al que lleva ropa elegante y le dicen: «Siéntese usted aquí, en este lugar cómodo», pero al pobre le dicen: «Quédate ahí de pie» o «Siéntate en el suelo, a mis pies», ¿acaso no hacen discriminación entre ustedes, juzgando con malas intenciones? (2:1-4)

◇ ¿Cuál es el deseo de Dios para todas las personas?

◇ ¿Qué significa esto en cuanto a los servicios de salud que recibimos?

Permite que varios participantes respondan, y luego agradezca sus sugerencias.

Debido a que la igualdad de todas las personas es un designio de Dios, podemos orar y pedirle a Dios que nos conceda justicia. Él nunca se cansa de escuchar nuestras oraciones. De la misma manera, podemos ser persistentes al solicitar nuestros derechos de atención médica. Recuerda, todas las personas están hechas a imagen de Dios. Podemos solicitar nuestros derechos de atención médica, pero también debemos respetar a los demás, tratándolos con el mismo respeto que nos gustaría que nos mostraran.

2. SERVICIOS DE ATENCIÓN MÉDICA OFRECIDOS EN LA COMUNIDAD ACTUALMENTE - 10 MINUTOS

La reunión de hoy se centrará en los diferentes lugares donde se ofrece atención médica a la comunidad y los servicios que cada uno brinda.

Muchas personas se preguntan: ¿por qué es que cuando estoy enfermo, el agente de salud no me ve ni me trata de inmediato, y por qué el agente de salud a veces me remite a otro lugar? Hoy voy a compartir algo de información de un profesional de salud con usted para responder estas preguntas y explicar cómo funciona la atención médica.

Los agentes de salud están ahí para verlo y tratarlo. Las personas que llegan primero al centro de salud son tratadas primero. Eso significa que cuanto antes llegue, antes será tratado. Algunas enfermedades son simples y fáciles de tratar, mientras que otras son más complicadas y difíciles de tratar. Si va al centro de salud y el agente de salud decide que su enfermedad es demasiado complicada o grave, el agente de salud lo enviará al hospital y le dará la información necesaria para ir allí.

◇ **¿Cuántos centros de salud tienes en la comunidad?**

◇ **¿Dónde están ubicados estos centros de salud?**

◇ **¿Qué centro de salud está más cerca de tu casa?**

Escuche las respuestas de los participantes. Comparte información sobre los centros de salud que los participantes no mencionaron en la lista que preparó, si es necesario, y diga:

En los centros de salud, el personal generalmente incluye una enfermera, una partera y un agente de salud. Ellos proporcionan servicios muy importantes. Vaya al centro de salud en cuanto se enferme para recibir tratamiento y evitar que la enfermedad empeore. Recuerde, los centros de salud tratan enfermedades simples, por lo que pueden derivarlo a un hospital si tiene una enfermedad grave.

◇ **¿Cuál es el hospital de referencia para la comunidad?**

◇ **¿Dónde está ubicado este hospital?**

◇ **¿Cómo llegas allí?**

Escuche las respuestas de los participantes. Hable con ellos sobre el hospital referente para la comunidad, si es necesario, y diga:

En el hospital hay más personal especializado y más equipos para realizar pruebas de laboratorio y cirugías. Debe acudir al hospital para emergencias, como una fractura de hueso o cuando lo remita el centro de salud porque tiene una enfermedad grave.

◇ **¿Qué preguntas o comentarios tiene sobre los servicios de salud que se ofrecen en la comunidad?**

Responda a cualquier pregunta o comentario.

3. PEDIR A LAS PAREJAS PARA DISCUTIR LAS RAZONES PARA IR A UN CENTRO DE SALUD O HOSPITAL - 5MINUTOS

Tanto en los centros de salud como en los hospitales, el personal está allí para atenderlo y, si es necesario, lo remitirá a otros lugares para obtener los servicios

que necesita; por ejemplo, a la farmacia para obtener medicamentos o al laboratorio para obtener pruebas. A veces, es un largo camino para ir a un centro de salud o un hospital, pero recuerde que no hay nada tan precioso como su vida. Como no puede cuidar de su familia si no goza de buena salud, debe hacer todo lo posible para cuidarse cuando esté enfermo. Si se siente tímido o tiene miedo de ir a un centro de salud u hospital, considere llevar a un amigo o familiar con usted.

Con esta información, tómese unos minutos para discutir estas 2 preguntas con un compañero:

◇ **¿Dónde está el mejor lugar para ir si tiene dolor de cabeza o tos y por qué?** *[Es mejor ir al centro de salud más cercano para un dolor de cabeza o tos, ya que los centros de salud tratan principalmente estos tipos simples de enfermedades.]*

◇ **¿Dónde está el mejor lugar para ir si tiene una pierna fracturada y por qué?** *[Es mejor ir al hospital por una fractura en la pierna porque los hospitales tienen personal y equipos más especializados para tratar emergencias, como esto, y enfermedades graves.]*

Después de unos minutos, invite a los participantes a compartir lo que discutieron. Haga hincapié en que los profesionales de salud son las personas mejor calificadas que los participantes pueden visitar para obtener el tratamiento adecuado y, a veces, para salvar sus vidas.

4. INVITE A LOS PARTICIPANTES A COMPRARSE A USAR LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN MÉDICA OFRECIDOS EN LA COMUNIDAD - 5 MINUTOS

Hoy, revisamos los servicios de salud que se ofrecen en la comunidad en los centros de salud y hospitales y el derecho que cada persona tiene a usarlos. Debido a que todos estamos hechos a imagen de Dios, somos responsables de cuidar adecuadamente nuestros cuerpos y de solicitar nuestros derechos de atención médica de manera persistente y respetuosa. Podemos honrar la dignidad de los demás al alentar a nuestra familia, amigos y vecinos a utilizar los servicios de atención médica disponibles.

◇ **¿Quiénes van a utilizar los servicios de salud ofrecidos en la comunidad?**

Dé a los participantes la oportunidad (individualmente) de hacer el compromiso, pero no los obligue a comprometerse. Después diga:

En la próxima reunión, hablaremos más sobre lo que debería ser una buena atención médica y, más adelante, qué puede hacer cada uno de ustedes para obtener una buena atención médica.

Espero verlos y hablar con todos en nuestra próxima reunión.

Ahora, unámonos y digamos:

¡Juntos, vamos a aprovechar al máximo los servicios de salud!

¿Alguien desea orar, pidiéndole a Dios que nos dé sabiduría al usar los servicios de salud disponibles?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario.

Unámonos todos y oremos juntos.

Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Gran Dios de justicia,
Usted nos ha otorgado a cada uno el derecho a recibir
servicios de atención médica. Enséñanos a reconocer
la dignidad que Tú, nuestro Padre, has puesto en cada
persona y que cada uno de nosotros es precioso a tus ojos.
Amén. En el nombre de Jesús, Amen.*



SESIÓN 3: LA BUENA ATENCIÓN MÉDICA: QUÉ DEBEN HACER LOS AGENTES DE SALUD

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes estarán:

1. Examinando la conexión entre conocer los derechos de uno sobre los servicios de atención médica comunitarios y la buena administración del cuerpo.
2. Comparando sus ideas de buena atención médica con lo que los agentes de salud deben hacer para cumplir con el estándar mínimo en atención médica.

PREPARACIÓN

- Imágenes 1-5
- Imagen o dibujo: una bicicleta nueva

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISE LAS IDEAS DE LOS PARTICIPANTES CONCERNIENTE A LOS DERECHOS - 3 MINUTOS

La última vez, hablamos sobre los servicios de salud que se ofrecen en la comunidad, nuestros derechos para poder acceder a ellos y la necesidad de ser respetuosos y persistentes. Hoy, hablaremos sobre lo que quiere de la atención médica, así como sobre las cosas que tiene derecho a esperar y pedir. Veámoslos.

◇ ¿Por qué es importante utilizar los servicios de salud que están disponibles?

Permita que varios participantes respondan, y luego agradezca sus sugerencias.

Debido a que todos estamos hechos a imagen de Dios, somos responsables de cuidar adecuadamente nuestros cuerpos y de solicitar nuestros derechos de atención médica de manera persistente y respetuosa.

2. UTILICE UNA NUEVA BICICLETA PARA DEMOSTRAR LO CUIDADO - 8 MINUTOS

Ahora, necesitaré dos voluntarios.

Seleccione dos personas dispuestas. Invite al grupo al aire libre, si es necesario, a observar la bicicleta.

Vamos a pretender que esta es la nueva bicicleta de _____. (voluntaria 1) Ella ha trabajado duro para ganar el dinero para comprarla. Ella la usa como medio de transporte para trabajar todos los días. Para visitar una clínica que está muy lejos, _____ (voluntario 2) desea pedir prestada la bicicleta por un día.

◇ ¿Cómo debe _____ (voluntario 2) tratar la bicicleta que se le ha permitido usar?

[con respeto, como si fuera suya, arreglando llantas desinfladas, asegurándose de que sea seguro, etc.]

Agradezca a los voluntarios y permítales sentarse.

Cuando se confía en algo de gran valor, uno tiene la responsabilidad de cuidarlo bien. Al igual que con la bicicleta, lo mismo ocurre con nuestros cuerpos, porque Dios nos los ha dado.

En la Biblia, un hombre llamado Pablo escribió una carta, diciéndole a un grupo de cristianos la importancia de cuidar el cuerpo.

Abra las Escrituras y lea 1 Corintios 6: 19-20.

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños, fueron comprados por un precio. Así que debes honrar a Dios con tu cuerpo.”

◇ ¿Cómo se relaciona esto con los servicios de salud?

Al conocer los servicios de salud de la comunidad y utilizarlos, honramos a Dios cuidando nuestros cuerpos. Al conocer nuestros derechos y buscar el tratamiento adecuado, estamos cuidando bien los cuerpos que Dios nos ha dado.

3. USE FOTOS PARA DESCRIBIR EL ESTÁNDAR MÍNIMO EN LA ATENCIÓN MÉDICA - 8 MINUTOS

Así como usted tiene ideas sobre qué es la buena atención médica, también la tienen los agentes de salud. Voy a mostrarles imágenes de cosas que los agentes de salud están capacitados para hacer para demostrar las buenas prácticas de atención médica que debe esperar de ellos. Mientras observa y escucha, piense en sus ideas de una buena atención médica y compárelas con las partes de la buena atención médica que se muestran en las imágenes.

Muestre y publique las imágenes 1 a 5, una por una, a medida que explica cada parte de una buena atención médica:

Partes de un buen cuidado de la salud (mínimo estándar en el cuidado de la salud)	
Cuando usted va a un centro de salud o un hospital, el agente de salud debe...	
<p>1 Bienvenido</p> 	<p>Darle la bienvenida</p> <ul style="list-style-type: none"> • saludándote • sonriente; y • ofreciéndote una silla para sentarte
<p>2 Preguntas</p> 	<p>Hágale preguntas y escuche lo que dice sobre sus problemas de salud para asegurarse de entender</p> <ul style="list-style-type: none"> • todos los problemas de salud que llevaron a su visita; • cuando empezaron los problemas de salud; y • que es exactamente tu sensación.
<p>3.1 Exámenes</p> 	<p>Examinarlo con respecto a sus problemas de salud realizando todos los exámenes físicos necesarios.</p>

<p>3.2a – 3.2e Exámenes de menos de 5s</p>  <p>3.2a 3.2b 3.2c 3.2d 3.2e</p>	<p>Para los niños menores de 5 años, el agente de salud debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preguntar si el niño está comiendo bien, comprobar el peso del niño y comprobar si el niño está creciendo bien; • tomar la temperatura del niño; y pida ver la tarjeta de vacunación del niño y comprobar que las vacunas estén al día.
<p>4 Recetas</p> 	<p>Escriba las recetas que necesita y</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique exactamente cómo dar o tomar los medicamentos recetados (cuánto, cuándo, con qué frecuencia y durante cuánto tiempo); • decirle si y cuando es necesario volver para otra visita; y • te diré algo más que tú necesitar que hacer.
<p>5 Respeto</p> 	<p>Tratarte respetuosamente</p> <ul style="list-style-type: none"> • respondiendo todas sus preguntas y • explicando cualquier cosa que confunda tú

◇ ¿Qué preguntas o comentarios tiene?

Responda a las preguntas y, si es posible, responda a las inquietudes. Después diga:

Incluso si los agentes de salud cumplen con todas las partes de una buena atención médica, es posible que no mejore de inmediato. Esto no significa que no brindaron una buena atención médica; algunos problemas de salud tardan más tiempo en recuperarse.

Cuando no se recuperan rápidamente, muchos se ven tentados a buscar una cura a través de los curanderos tradicionales o los médicos brujos o _____ cuando ellos o sus familiares permanecen enfermos. También queman velas y hojas especiales o piden ayuda a sus antepasados.

◇ ¿Cuál es su opinión al respecto?

◇ **¿Qué prácticas similares ocurren en la comunidad de ustedes?**

Los poderes del mal, la enfermedad y la muerte son reales. La Biblia nos dice en Efesios: (6: 11-12)

“Pónganse toda la armadura de Dios para que puedan hacer frente a las artimañas del diablo. No luchamos solo contra los humanos. Estamos luchando contra las fuerzas, los gobernantes de la oscuridad y los poderes en el mundo espiritual.”

Como sus hijos, Dios nos protege de la oscuridad y el mal. Su poder y amor son mayores que cualquier otra fuerza. No necesitamos consultar médiums o espiritistas cuando sufrimos. Él nos da su sabiduría y conocimiento para cuidar nuestros cuerpos.

La Biblia dice en 1 Juan 4: (10, 18)

“En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó y envió a su Hijo para que fuera ofrecido como sacrificio por el perdón de[c] nuestros pecados. En el amor no hay temor, sino que el amor perfecto echa fuera el temor...”

Através del amor de Dios en Jesús, somos perdonados de nuestros pecados y liberados del miedo. Podemos tener un contacto real y directo con Dios a través de Jesús, el Poderoso Amoroso.

◇ **¿Qué preguntas tiene?**

Si los agentes de salud no le recetan o le administran medicamentos, esto no significa que no brindaron una buena atención médica. Los agentes de salud no siempre dan una receta, ya que no todos los problemas de salud requieren medicamentos. Por ejemplo, los agentes de salud pueden decirle que haga ciertas cosas y, si no mejora o si empeora, regrese y luego pueden recetarle medicamentos. O bien, los agentes de salud pueden pedirle que se haga pruebas. Una vez que tienen la prueba, pueden decidir exactamente qué medicamento prescribir. Si los agentes de salud no le recetan o le administran medicamentos, deben explicárselo.

◇ **¿Qué preguntas tiene sobre estos puntos?**

Responda cualquier pregunta.

4. HAGA QUE LOS GRUPOS COMPAREN SUS IDEAS Y EL ESTÁNDAR MÍNIMO EN LA ATENCIÓN MÉDICA - 8 MINUTOS

Muestre las imágenes 1, 2, 3.1, 4 y 5 nuevamente, una por una, y haga la siguiente pregunta después de mostrar cada imagen:

◇ **¿Qué parte de una buena atención médica muestra esta imagen?**

Asegúrese de que los participantes puedan diferenciar las partes de la buena atención médica que se muestran en las imágenes: Bienvenida, Preguntas, Exámenes, Prescripciones y Respeto.

Luego muestre la Imagen 3.2, todos los exámenes para menores de 5 años, y pregunte.:

◇ **¿Si un niño es menor de 5 años, ¿qué debe examinar el agente de salud para brindar una buena atención médica al niño?** [Peso y crecimiento, signos de anemia y deshidratación, temperatura y tarjeta de inmunización]

Divida a los participantes en 5 grupos. Entregue a cada grupo 1 de las siguientes imágenes: 1, 2, 3.1, 4 y 5. Después diga:

Tómese unos minutos y discuta con los demás miembros de su grupo cómo responder esta pregunta:

◇ **¿Qué es lo mismo entre sus ideas de una buena atención y la imagen de su grupo?**

Después de unos minutos, pida a los participantes que digan lo que ven como siendo lo mismo. Luego pregunte al grupo completo:

◇ **¿Qué más hay en las fotos que nadie mencionó todavía?**

Después de unos minutos, invite a los participantes a decir lo que vieron. Después diga:

Eso también es parte de una buena atención médica.

5. INVITE A LOS PARTICIPANTES A COMPROMETERSE A ENSEÑAR A OTROS ACERCA DE SU DERECHO DE LA ATENCIÓN MÉDICA - 3 MINUTOS

Estas imágenes muestran lo mínimo en términos de un buen servicio de salud. Estas son cosas a las que tiene derecho cada vez que acude a un centro de salud u hospital.

◇ **¿Quién le dirá a otra persona sobre sus derechos de atención médica?**

Dé a los participantes la oportunidad (individualmente) de identificar a alguien con quien hablar. Después diga:

En la próxima reunión, analizaremos otras formas de obtener una buena atención médica. Recuerda, cada persona, incluyéndote a ti, está hecha con increíble dignidad por Dios. Debemos respetar a todas las personas, y esperar el mismo tratamiento de ellos. Al insistir respetuosamente en obtener el tratamiento adecuado, estamos cuidando bien los cuerpos que Dios nos ha dado.

Ahora, unámonos y digamos:

¡Cuidaremos nuestro cuerpo aprovechando al máximo los servicios de salud!

Diga:

◇ ¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos haga buenos cuidadores de nuestros cuerpos y los de nuestras familias?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario.

Unámonos todos y oremos juntos.

Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Altísimo Creador, tenemos vida solo porque nos has dado generosamente. Enséñanos a utilizar adecuadamente los servicios de salud, para que podamos cuidar mejor nuestro cuerpo, honrarte en nuestros momentos de enfermedad y glorificarte en tiempos de salud. En el nombre de Jesús, Amen.



SESIÓN 4: SOLICITANDO LA ATENCIÓN MÉDICA QUE QUIERES

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes estarán:

1. Reafirmando su comprensión bíblica de la dignidad humana y derechos.
2. Identificando como pedir respetuosamente una buena atención médica.

PREPARACIÓN

- Imágenes 1–5
- Bebé de tamaño natural muñeca
- Santa Biblia (destacada y revisada de antemano)

TIEMPO

35 minutos

Pasos

1. REVISE LO QUE LOS AGENTES DE SALUD DEBEN HACER Y LOS DERECHOS DE LOS PARTICIPANTES - 8 MINUTOS

En la última reunión, comparamos las ideas que tienen ustedes de una buena atención médica con lo que deben hacer los agentes de salud. Hoy, comencemos con una revisión de esas ideas.

◊ ¿Qué deben hacer los agentes de salud para demostrar todas las partes de una buena atención médica?

◊ ¿Qué deben hacer los agentes de salud con los niños menores de 5 años para brindarles una buena atención médica?

Cada vez que un participante mencione una parte de la buena atención médica, muestre la imagen apropiada como se especifica en la tabla a continuación. Asegúrese de que los participantes identifiquen todas las partes de una buena atención médica

Partes de un buen cuidado de la salud (mínimo estándar en el cuidado de la salud)	
Cuando usted va a un centro de salud o un hospital, el agente de salud debe ...	
<p>1 Bienvenido</p> 	<p>Darle la bienvenida</p> <ul style="list-style-type: none"> • saludándote • sonriente; y • ofreciéndote una silla para sentarte
<p>2 Preguntas</p> 	<p>Hágale preguntas y escuche lo que dice sobre sus problemas de salud para asegurarse de entender</p> <ul style="list-style-type: none"> • todos los problemas de salud que llevaron a su visita; • cuando empezaron los problemas de salud; y • que es exactamente tu sensación.
<p>3.1 Exámenes</p> 	<p>Examinarlo con respecto a sus problemas de salud realizando todos los exámenes físicos necesarios.</p>

<p>3.2a – 3.2e Exámenes de menos de 5s</p>  <p>3.2a 3.2b 3.2c 3.2d 3.2e</p>	<p>Para los niños menores de 5 años, el agente de salud debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preguntar si el niño está comiendo bien, comprobar el peso del niño y comprobar si el niño está creciendo bien; • tomar la temperatura del niño; y pida ver la tarjeta de vacunación del niño y comprobar que las vacunas estén al día.
<p>4 Recetas</p> 	<p>Escriba las recetas que necesita y</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica exactamente cómo dar o tomar los medicamentos recetados (cuánto, cuándo, con qué frecuencia y durante cuánto tiempo); • decirle si y cuando es necesario volver para otra visita; y • te diré algo más que tú necesitar que hacer.
<p>5 Respeto</p> 	<p>Tratarte respetuosamente</p> <ul style="list-style-type: none"> • respondiendo todas sus preguntas y • explicando cualquier cosa que confunda tú

♦ ¿Qué preguntas o comentarios tiene sobre lo que deben hacer los agentes de salud?

Responder a las preguntas.

♦ ¿Por qué cada hombre, mujer y niño tienen estos derechos a la atención médica básica?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de responder.

Debido a que todos están hechos a imagen de Dios, cada uno de ustedes tiene derecho a cuidar su salud al visitar el centro de salud o el hospital cuando lo necesite servicio. Él ha creado a cada persona con gran valor y valor. Honramos lo que Dios nos ha dado a nosotros y a nuestras familias al comprender nuestros derechos básicos de atención médica e insistir respetuosamente en ellos.

2. REALIZAR UN JUEGO DE ROL PARA QUE LOS PARTICIPANTES IDENTIFIQUEN LO QUE HACE Y NO HACE UN AGENTE DE SALUD - 8 MINUTOS

Si bien estas son las cosas que los agentes de salud deben hacer, no siempre las hacen. Es importante comprender las razones por las cuales los agentes de salud no siempre brindan una buena atención médica. Pueden estar mal pagados y desmotivados. Pueden estar sobrecargados de trabajo o tener demasiadas personas enfermas para ver todos los días. O bien, puede que ni siquiera sepan todas las cosas que se supone que deben hacer. Incluso en este caso, deberían brindarle una buena atención médica. Debe usted tener todo muy claro acerca de sus necesidades y de lo que puede esperar. Por ejemplo, cuando el agente de salud le hace preguntas, bríndele buena información sobre su enfermedad y no dude en hacer preguntas.

Para prepararnos para ver a un agente de salud, hagamos un juego de roles y utilicemos las imágenes. Voy a interpretar a un agente de salud y necesito a alguien para interpretar a una madre que trae a su hijo enfermo de 4 años para que reciba atención médica. El voluntario debe fingir que viene a verme a mí, el agente de salud, con su hijo.

Dale la muñeca al voluntario. Luego muestre la Imagen 3.2, todos los exámenes para menores de 5 años, y pregunte:

Todos los demás deben intentar identificar lo que hago bien y que hago mal como agente de salud en esta imagen.

Después de que aparezca un voluntario, pregúntale su apellido. Luego dígame en privado que no hable durante el juego de roles. Conduzca el juego de roles diciendo y haciendo lo siguiente:

Juego de roles: lo que hace y falla hacer un agente de salud	
Diga:	Haz:
Sí, señora ____ (apellido del voluntario), veo lo que quiere decir. Voy a comprobar el peso del niño.	Toma la muñeca de la madre y coloca al niño en una balanza.
Su peso es normal para su edad. Ahora, voy a tomarle la temperatura para ver si tiene fiebre.	Pretende poner un termómetro en el ano de la muñeca.
Sí, ya sé	Devuélvele la muñeca a la madre y luego escriba una prescripción de medicamentos
Administre estos medicamentos al niño dos veces al día durante 2 días.	Finge dar la receta a la madre y llevarla lejos.

Agradécele al voluntario. Luego muestre nuevamente la Imagen 3.2 y pregunte al resto de los participantes:

◇ Como agente de salud, ¿qué hice que veas en esta foto? [*Verificó el peso del niño y tomó la temperatura del niño.*]

◇ Como agente de salud, ¿qué omití hacer y lo ves en esta foto? [*No preguntó si el niño estaba comiendo bien, no verificó si estaba creciendo bien, si no tenía signos de anemia o deshidratación y no pidió ver la tarjeta de vacunación del niño.*]

3. HACER QUE LAS PAREJAS IDENTIFIQUEN CÓMO SOLICITAR A LOS AGENTES DE SALUD UNA BUENA ATENCIÓN MÉDICA - 8 MINUTOS

Imagina que lo que le sucedió a la madre en el juego de roles te sucede a ti. Discuta por unos minutos con su vecino lo que podría preguntar o decirle al agente de salud para asegurarse de que el agente de salud haga todo lo que aparece en esta imagen (muestre nuevamente la Imagen 3.2).

Luego de unos minutos, diga:

◇ ¿Qué podrías preguntar o decir al agente de salud?

Permita que varios participantes respondan. Después diga:

El Señor dice en el libro de Zacarías:

Abre las Escrituras y lee. (Zac 7:9)

“Así dice el Señor Todopoderoso: Juzguen con verdadera justicia; muestren amor y compasión los unos por los otros.”

◇ ¿Cómo se puede equilibrar la justicia y la bondad?

Debemos buscar la justicia y también usar la bondad. Hacer preguntas o compartir inquietudes es una buena manera de dejarle claro al agente de salud lo que usted quiere de manera positiva. Podría decir: “Me pregunto si el niño está anémico o deshidratado”. O puede preguntar: “¿Están las vacunas de mi hijo al día?”

4. INVITA A LOS PARTICIPANTES A COMPROMETERSE A DECIR A LOS DEMÁS SOBRE CÓMO SOLICITAR UNA BUENA ATENCIÓN MÉDICA -5 MINUTOS

Incluso si es difícil, debe solicitar respetuosamente la atención médica que necesita, tanto para obtener lo máximo por su dinero, como porque es su derecho. Recuerde, cada mujer y hombre ha sido creado por Dios con dignidad. Esto le da a cada uno de ustedes el derecho de cuidar su salud al visitar el centro de salud o el hospital cuando necesite servicios.

◇ ¿Quién le dirá a otra persona lo que puede preguntar o decirle al agente de salud cuando no recibe la atención médica que desea?

Dé a los participantes la oportunidad (individualmente) de identificar a alguien con quien hablar. Después diga:

En nuestra próxima reunión, analizaremos algunas formas en las que puede confiar en su capacidad para solicitar estas cosas y aprovechar al máximo la atención médica.

Ahora, unámonos y digamos:

¡Cuidaremos nuestro cuerpo aprovechando al máximo los servicios de atención médica!

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos dé sabiduría al tratar con agentes de salud?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario.

Unámonos todos y oremos juntos.

Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Oh gran sanador, te agradecemos por brindarnos servicios de salud y te pedimos que nos ayudes a demostrar bondad cuando tratamos con médicos y enfermeras, para que nuestra comunidad crezca en amor y salud. En el nombre de Jesús, Amen.



SESIÓN 5: NEGOCIANDO UNA BUENA ATENCIÓN MÉDICA

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de aprendizaje, los participantes estarán:

1. Reconsiderando su dignidad dada por Dios al negociar por una buena atención médica.
2. Practicando la negociación por una buena atención médica.

PREPARACIÓN

- Encuentra 2 voluntarios que te ayuden con los juegos de roles 1 y 2 en el Paso 3. Para cada juego de roles, explíquele al voluntario qué tiene que hacer y ensaye el juego de roles antes de la Conversación de aprendizaje.

TIEMPO

35 minutos

Pasos

1. REVISE LO QUE PERUSI HIZO PARA NEGOCIAR - 5 MINUTOS

Para aprovechar al máximo la atención médica, debe tener confianza en lo que espera y tener un plan para informar a los agentes de salud acerca de sus necesidades. En la última reunión, hemos identificado cómo pedir a los agentes de salud una buena atención médica y discutimos por qué a veces no hacen lo que necesita. Hoy vamos a ver cómo negociar para obtener lo que necesita.

Para empezar, recuerde la historia de Perusi de nuestro primer encuentro junto. Ella pensaba en cómo conseguir un buen pescado para su negocio y se preguntaba si podría usar algunas de las cosas que hace para obtener el pescado que quiere para obtener una buena atención médica.

◇ **¿Quién puede recordar algunas cosas buenas que hizo Perusi al negociar para comprar pescado?** [*Está preparada con una idea clara de lo que quiere, hace preguntas, aclara lo que quiere, negocia, sigue siendo respetuosa y paciente y no se rinde*]

Después de que los participantes compartan lo que recuerdan, diga:

Puede usar algunas de estas ideas, como prepararse y hacer preguntas para negociar una buena atención médica. Si tiene miedo, recuerde que es su derecho insistir respetuosamente en obtener un trato justo.

◇ **¿Por qué cada persona tiene el derecho de insistir en un trato justo?**

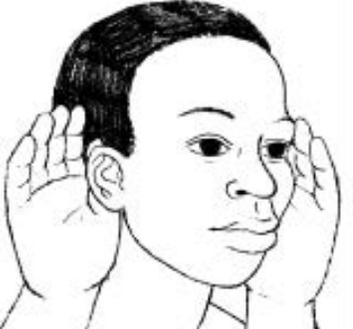
Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de responder.

Recuerde, cada mujer y hombre ha sido creado por Dios con dignidad. Esto le da a cada uno de ustedes el derecho de cuidar su salud al visitar el centro de salud o el hospital cuando necesite servicios. Cada uno de ustedes puede continuamente pedirle a Dios que otorgue justicia. Él nunca se cansa de escuchar nuestras oraciones. Usted puede honrar a Dios siendo persistente y también respetuoso al solicitar sus derechos de atención médica.

2. EXPLICAR LOS 5 PASOS DE LA NEGOCIACIÓN MEDIANTE MOVIMIENTOS DE MANOS - 5 MINUTOS

Puede usar 5 sencillos pasos para recordarse qué puede hacer para tratar de obtener la atención médica que necesita. Voy a usar algunos movimientos de manos para ayudarte a recordar los 5 pasos:

Demuestre los 5 pasos de negociación diciendo y realizando los siguientes movimientos de mano:

Cinco pasos de negociación		
Decir:	Hacer el movimiento de la mano:	Sigue haciendo la mano movimiento como dices:
Cuando estás hablando con un agente de salud ...		
Ora antes de hablar con el agente de salud		<ul style="list-style-type: none"> • Pídele a Dios que te ayude a actuar con confianza y respetuosamente, agradeciéndole por crearte a su imagen.
Hacer preguntas		<ul style="list-style-type: none"> • Indique claramente lo que necesita.
Escucha con atención lo que dice el agente de salud o le pregunta.		<ul style="list-style-type: none"> • Escuche con atención, ya que podría ayudarlo a aclarar lo que necesita y hacer buenas preguntas. • No actúe enojado, incluso si el agente de salud parece estar enojado.
Hacer más preguntas		<ul style="list-style-type: none"> • Repita lo que necesite, si es necesario. • No se trata de quién tiene razón o no, sino de obtener lo que usted quiere ¡necesitar! • No deje que la conversación salga del tema; aclare lo que necesita, si necesario. • No des ¡arriba!

Llegar a un acuerdo		<ul style="list-style-type: none"> • Diga "gracias ¡tú!"
---------------------	---	---

◊ ¿Qué preguntas o comentarios tienes?

Responder a las preguntas o comentarios. Luego dice:

◊ ¿Quién puede mostrarnos los 5 pasos de negociación mientras hace los movimientos de la mano?

Anime a un voluntario a mostrar los pasos. Ayúdala si es necesario y di:

Incluso si sigue estos pasos, no siempre obtendrá lo que necesita, ¡pero no se rinda! Podemos persistentemente pedirle a Dios que nos conceda justicia. Recuerda, todas las personas están hechas a Su imagen. Esto significa que podemos solicitar nuestros derechos de atención médica, pero debemos tratar a todas las personas con el mismo respeto que nos gustaría que nos mostraran.

3. REALIZAR UN JUEGO DE ROLES PARA QUE LOS PARTICIPANTES PUEDAN PRACTICAR LA NEGOCIACIÓN - 15 MINUTOS

Ahora veamos cómo alguien puede usar estos pasos cuando visita a un agente de salud. Preparé un juego de roles con la Sra. _____ (apellido del voluntario 1). En el juego de roles, soy un agente de salud y la Sra. _____ (apellido del voluntario 1) es una persona enferma que ha venido a verme. Sigue con cuidado y prepárate para decirme cómo la Sra. (apellido del voluntario 1) usa los pasos de negociación.

Conducir el Juego de roles 1. Usted juega el papel de agente de salud. Asegúrese de que el juego de roles se desarrolle como se describe en la tabla a continuación.

Juego de roles 1: Pasos de la negociación		
Papel	Decir:	Pasos seguidos:
Persona enferma:	Querido Señor Dios, ayúdame a actuar con confianza y respetuosamente cuando habla con el agente de salud...	
Agente de Salud:	Buenos días señora. (apellido de voluntario 1)	
Persona enferma:	Buenos días agente de salud.	
Agente de Salud:	¿Cómo estás?	

Persona enferma:	Oh! No del todo bien. He tenido fiebre durante 2 días, y necesito tu ayuda para mejorar.	
Agente de Salud:	¿Qué otros signos de enfermedad tienes?	
Persona enferma:	Yo también tengo dolores de cabeza, y a veces tengo tanto frío que me estremezco.	
Agente de Salud:	Ya veo: fiebre, dolores de cabeza y sensación de frío. (Pretenda usar un termómetro para tomar la temperatura de la persona enferma). Sí, tienes una temperatura alta.	
Persona enferma:	Sí, esta fiebre me ha estado cansando durante 2 días	
Agente de Salud:	¿No tienes tos, moqueo o cualquier otra cosa?	
Persona enferma:	¡No! Nada más, gracias a Dios.	
Agente de Salud:	Derecha. (Haga como si le diera una hoja de papel a la persona enferma). Lleve este papel al laboratorio en la sala de al lado. El técnico va a hacer una prueba. Para ver si es malaria. Tráeme los resultados. Entonces puedo decidir cómo puedo ayudarte a conseguir mejor.	
Persona enferma:	¡Gracias, agente de salud! Adiós.	

Agradezca al voluntario y pregunte:

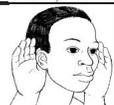
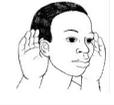
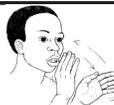
◇ ¿Como la Sra. _____ (apellido del voluntario 1) siguió los 5 pasos de la negociación? [Ella le pidió ayuda a Dios antes de visitar al agente de salud. Ella expresó claramente su principal problema de salud, su fiebre y su necesidad de ayuda para mejorar. Escuchó atentamente las preguntas del agente de salud y aclaró que ella también tenía dolores de cabeza y sentía frío. Ella repitió su principal problema de salud, la fiebre, y aclaró que la fiebre la está cansando. Ella llegó a un acuerdo con el agente de salud para hacerse una prueba de malaria y recuperar los resultados, y dijo "gracias".]

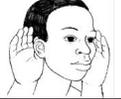
Reconozca que aunque esta negociación fue exitosa, a veces las negociaciones no tienen éxito. Después de varios comentarios, diga:

Ahora mira otro juego de rol. Esta hora Señora _____ (Apellido del voluntario 2) me va a ayudar y esta vez el agente de salud no es tan útil. Seguir de nuevo y ser

preparada para decirme como la Señora _____ (Apellido del voluntario 2) utiliza los pasos de negociación.

Conducir el juego de roles 2. Usted juega el agente de salud. Asegúrese de que el juego de roles se desarrolle como se describe en la tabla a continuación.

Juego de roles 2: Pasos de la negociación		
Papel	Decir:	Pasos Seguido:
Persona enferma:	Querido Señor Dios, gracias por considerar mi vida y mi salud valiosas. Dame confianza y respeto al hablar con el agente de salud ...	
Persona enferma:	Agente de salud, aquí están los resultados de la prueba. (Haga como si le diera una hoja de papel al agente de salud.)	
Agente de salud:	¡Déjame ver! (Pretenda leer la hoja de papel y asiente con la cabeza). Como pensé, el resultado de la prueba de caída gruesa. Demuestra que tienes malaria	
Persona enferma:	¡Malaria otra vez! Yo sabía que era la malaria	
Agente de salud:	(enojado) ¿Sabías? Entonces, ¿por qué has venido aquí?	
Persona enferma:	(con calma) Vine porque sé que eres un experto.	
Agente de salud:	(rápido y todavía enojado) ¡Aquí! Tomar 2 pastillas, mañana y tarde. (Pretende dar una botella de medicina a los enfermos persona)	
Persona enferma:	¿Cuántas pastillas debo tomar, agente de salud?	
Agente de salud:	(Todavía enojado) ¿No puedes escuchar cuando estoy hablando con usted!	
Persona enferma:	(Con calma) ¡Disculpe, agente de salud! ¡Lo siento! Cuántas pastillas debo tomar?	

Agente de salud:	(Todavía enojado) Dos pastillas por la mañana, Señora _____ (Apellido del voluntario 2), y las 2 de la tarde, hasta que se agoten	
Persona enferma:	¡Gracias agente de salud!	
Agente de salud:	Adiós Señora _____ (nombre del voluntario 2)!	

Agradezca al voluntario y pregunte:

◇ **¿Cómo la Sra. _____ (apellido del voluntario 2) usó los 5 pasos de negociación?** [Ella le pidió ayuda a Dios antes de visitar al agente de salud. Declaró claramente su problema de salud, la malaria. Ella no actuó enojada, incluso cuando el agente de salud parecía estar enojado. Escuchó atentamente las instrucciones del agente de salud, para poder hacer una buena pregunta sobre cómo tomar las pastillas. Ella no dejó que la conversación saliera del tema al repetir su necesidad de entender cómo tomar las píldoras. Ella llegó a un acuerdo con el agente de salud sobre cómo tomar las pastillas y dijo “gracias”.]

Después de varios comentarios, diga:

Aunque era difícil señora _____ (Apellido del voluntario 2) se aseguró de que ella consiguió lo que necesitaba por mantener la calma, actuar con respeto, y se centra en lo que necesitaba, no en el agente de salud enojarse. Recuerde que puede controlar los primeros 3 pasos, pero no siempre puede controlar el último paso: alcanzar un acuerdo.

Ahora, vas a practicar los 5 pasos. Reunirse en grupos de 3 y hacer un juego de rol rápido. Uno de ustedes es el agente de salud, uno es una persona enferma y uno observa qué tan bien la persona enferma usa los 5 pasos de la negociación. El agente de salud debe dejar de hacer algo que la persona enferma necesita. La persona enferma debe preguntar por sus necesidades, utilizando los 5 pasos de negociación. Cuando digo parar, cambiar roles y hacerlo de nuevo.

Después de 2 o 3 vueltas (dependiendo del tiempo), pregunte:

◇ **¿Qué piensas de estos pasos ahora que los intentaste u observaste?**

Después de algunas respuestas, diga:

Obtener un buen cuidado de la salud puede no cambiar el mal comportamiento de un agente de salud. Con más frecuencia, debe negociar para obtener la atención médica que usted o los miembros de su familia necesitan. Todos deben tener confianza y estar preparados para negociar, incluso cuando sea difícil.

4. INVITA A LOS PARTICIPANTES A COMPROMETERSE A TRATAR DE NEGOCIAR PARA UNA BUENA ATENCIÓN MÉDICA-5 MINUTOS

Practicar los 5 pasos de negociación le da confianza para pedir respetuosamente lo que necesita cuando recibe atención médica. Si te sientes tímido, considera llevar a alguien de este grupo que pueda ayudarte. Recuerda, Dios te ha hecho a su imagen y tú eres extremadamente valioso para él. Es su derecho insistir respetuosamente en obtener un trato justo.

Levántese y diga lo que está dispuesto a probar la próxima vez que visite a un agente de salud.

Aliente y felicite a los participantes por probar nuevas acciones, y luego diga:

Recuerda, Dios te ha hecho con dignidad. Pedirle respetuosamente estas cosas a su agente de salud es su derecho. ¡Puedes pedirlos!

Ahora, unámonos y digamos:

¡Cuidaremos nuestros cuerpos negociando la atención médica!

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos brinde confianza, amabilidad y respeto en nuestra negociación para el cuidado de la salud?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario.

Unámonos todos y oremos juntos.

Después de que terminen las oraciones, termina con esta oración:

*Padre de la fuerza y la salud, pedimos tu ayuda en la negociación para la atención médica. Danos confianza y amabilidad al hablar con los médicos y enfermeras, porque nuestra salud y bienestar es tu deseo, Jesús.
Amen.*



SESIÓN 6: PREPARACIÓN PARA UNA VISITA AL AGENTE DE SALUD

OBJETIVOS

- Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:
- Expresado lo que harán de manera diferente cuando visiten al agente de salud.
- Revisado su responsabilidad de: cuidar sus cuerpos, conocer sus derechos de atención médica y entendido la dignidad que Dios les ha dado.

TIEMPO

25 minutos

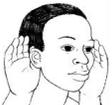
Pasos

1. REVISAR LOS 5 PASOS DE LA NEGOCIACIÓN - 5 MINUTOS

La última vez hemos practicado los 5 pasos de negociación, usando movimientos de manos para recordarlos.

- ◇ ¿Quién puede recordarnos cuáles fueron estos 5 pasos al hacer los movimientos de la mano derecha?

Anime a 1 o 2 voluntarios a que demuestren los movimientos de manos. Aclare si es necesario, como se especifica en la siguiente tabla.

Cinco pasos de negociación	
Consejo	
Cuando estás hablando con un agente de salud ...	
Reza antes de tu visita	
Hacer preguntas	
Escuche con atención lo que el agente de salud le dice o le pregunta.	
Hacer más preguntas	
Alcanzar un acuerdo	

Esta es la última reunión sobre el uso de los servicios de atención médica. Hoy vamos a hablar sobre cómo prepararse para una visita al agente de salud para que pueda aprovechar al máximo los servicios de atención médica.

2.COMPARTE CONSEJOS PARA PREPARARSE PARA UNA VISITA AL AGENTE DE SALUD - 10 MINUTOS

Así como los agentes de salud tienen cosas que deberían hacer, también lo hacen las personas que los ven cuando están enfermos. Al hacer estas cosas, podemos honrar a Dios respetando a los demás y cuidando el cuerpo que Dios nos ha dado.

Recientemente, la líder de un grupo de ahorro, que también es una partera, compartió sus pensamientos sobre el cuidado de la salud. Ella elogió mucho a los agentes de salud porque tuvo muy buenas experiencias en los centros de salud. Ella también tenía un buen consejo:

Cuando usted o uno de los miembros de su familia se enferma:

- Vaya al centro de salud inmediatamente antes de que la enfermedad se empeore;
- Ve temprano en la mañana para que el agente de salud pueda verte temprano;
- Espere pacientemente su turno, ya que es “primero que llega, primero que se atiende”, excepto en casos de emergencia

- Lávese lo mejor que pueda: use ropa limpia y peine pelo;
- Sé educado: di “buenos días” y “gracias tú;”
- Recuerde todas las partes de una buena atención médica y observe si el agente de salud las realiza;
- Ten confianza y usa los 5 pasos de la negociación .; y
- Siga completamente las instrucciones del agente de salud y tome los medicamentos según lo prescrito.

◇ ¿Qué consejo dio el líder?

Escuche a algunos voluntarios y luego pregunte:

◇ ¿Qué consejo valora más?

Escuche a algunos participantes y luego diga:

◇ ¿Qué otro consejo le darías?

Escuche a algunos participantes y luego diga:

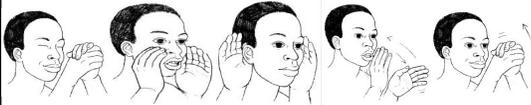
Gracias por compartir. Este es un buen consejo que resume lo que puede hacer para aprovechar al máximo los servicios de atención médica.

3. HAZ QUE LOS PARTICIPANTES HAGAN MÍMICAS DE CONSEJOS PARA PREPARARSE PARA UNA VISITA AL AGENTE DE SALUD - 5 MINUTOS

Necesito un voluntario para la mímica líder consejo - que medio interino sin hablando. Cada vez que digo un consejo, el voluntario es ir a la mímica. Si la El voluntario tiene un problema, estoy aquí para ayudar.

Anime a un voluntario a imitar al consejo. Decir cada consejo en el mesa abajo, uno a una hora, y entonces dar la voluntario una pocos momentos a mímica ella. Si lavoluntario tiene una problema imitando la consejos, puedes compartir ejemplo comportamiento listado en el Correcto column de la mesa a continuación. Repetir el mimo varias veces condiferente voluntarios Si el tiempo lo permite.

Mímica: Preparando Para Visitar la Salud Agente	
Consejos	Ejemplo de comportamiento
Ir temprano en el mañana así que el agente de salud puede ver tú temprano	Pretender correr
Espere tu giro pacientemente ya queso es “primero que llegue, primero servido” excepto para emergencias	Grifo tu izquierda muñeca como si usted está usando un reloj

Tomar cuidado de tu apariencia : desgaste limpio ropa y peine tú pelo	Enderezar tu ropa, pretendes peinar tu pelo y desfile por unos pocos segundos
Sé educado : di “ Bien mañana “y “Gracias que”	Arco o cabecear tu cabeza lentamente hacia atrás y hacia adelante
Recuerda todos la partes de buena salud cuidar y mirar para ver ese la salud agente hace ellos	Apunta a tu ojos
Ten confianza y utiliza los 5 pasos de negociación.	Hacer lo movimiento de manos:: 
Seguir la salud de agente instrucciones completamente y tomar los medicamentos como prescrito...	Pretender tomar medicamentos

Ahora, todos vamos a imitar los consejos juntos.

Anime a todo el grupo a hacer mímica por última vez.

Durante varias semanas hemos discutido cómo utilizar los servicios de atención médica. Invito a cada uno de ustedes a compartir su respuesta a esta pregunta:

◇ Después de estas reuniones sobre el uso de los servicios de atención médica, ¿qué hará usted de manera diferente cuando visite a un agente de salud?

Anime a los participantes a ser específicos y a poner en práctica lo que aprendieron en las reuniones.

4. HAGA UNA REVISIÓN CON LOS PARTICIPANTES CREANDO UNA CANCIÓN - 10 MINUTOS

Pedir:

◇ ¿Qué recuerda sobre su responsabilidad de: cuidar sus cuerpos, conocer sus derechos de atención médica y comprender su dignidad dada por Dios?

Hagamos canciones para revisar todo lo que aprendimos sobre estas cosas. Divide en tres grupos. Cada grupo inventará una canción corta para cantar sobre su tema asignado: 1) cuidar sus cuerpos, 2) conocer sus derechos de atención médica y 3) comprender su valor para Dios como hecho a Su imagen. Use una melodía que sea

fácil de recordar para que pueda cantar la canción a menudo y que otros también puedan aprenderla. Puede usar una melodía que ya conoce o inventar una nueva. La canción puede simplemente repetir el mensaje básico a la música o puede incluir otras palabras también. Te quedan 5 minutos.

Después de 5 minutos, pida a cada grupo que toque su canción y luego enséñelo a todos los participantes.

Después diga:

¡Gracias por su arduo trabajo, creatividad y entretenimiento musical!

Cuando esté enfermo, recordaré mis derechos a la atención médica y me ocuparé del cuerpo que Dios me ha dado. Voy a compartir este buen consejo con mis amigos y vecinos. ¿Qué es lo que necesito aprender!

Ahora, unámonos y digamos:

¡Cuidaremos nuestro cuerpo utilizando los servicios de atención médica!

¡Dilo tres veces más!

¿A alguien le gustaría orar y pedirle al Señor que nos ayude a recordar todo lo que hemos aprendido sobre el uso de los servicios de atención médica?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario.

Unámonos todos y oremos juntos.

Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Maestro más amoroso, te agradecemos por nuestros cuerpos y pedimos tu guía para cuidarlos. Ayúdenos a recordar siempre que hiciste que cada persona sea única, a su imagen y con una dignidad increíble. Amén.

UTILIZANDO LOS SERVICIOS DE SALUD

CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE

IMÁGENES

Imagen 1

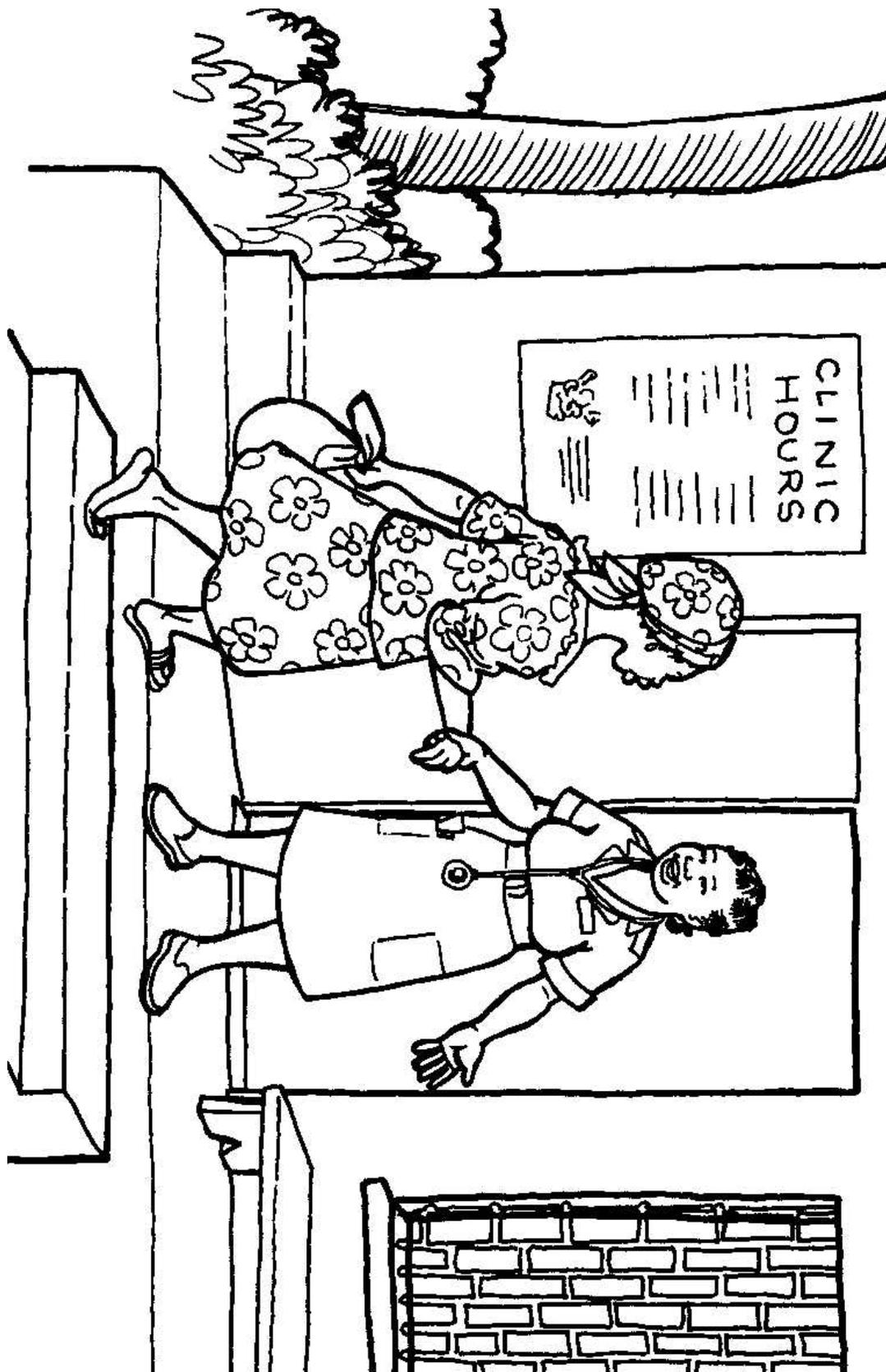


Imagen 2

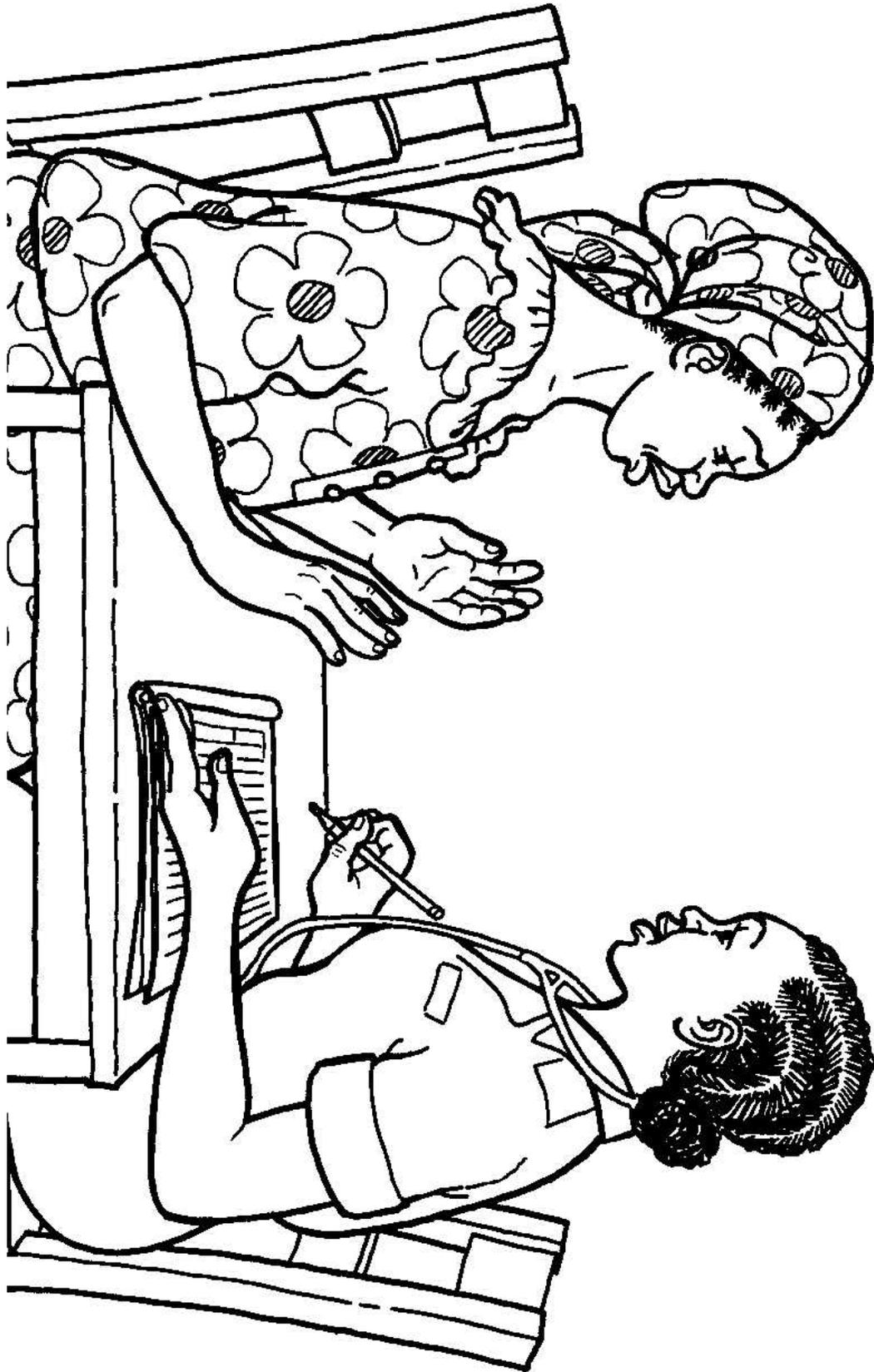


Imagen 3.1



Imagen 3.2a

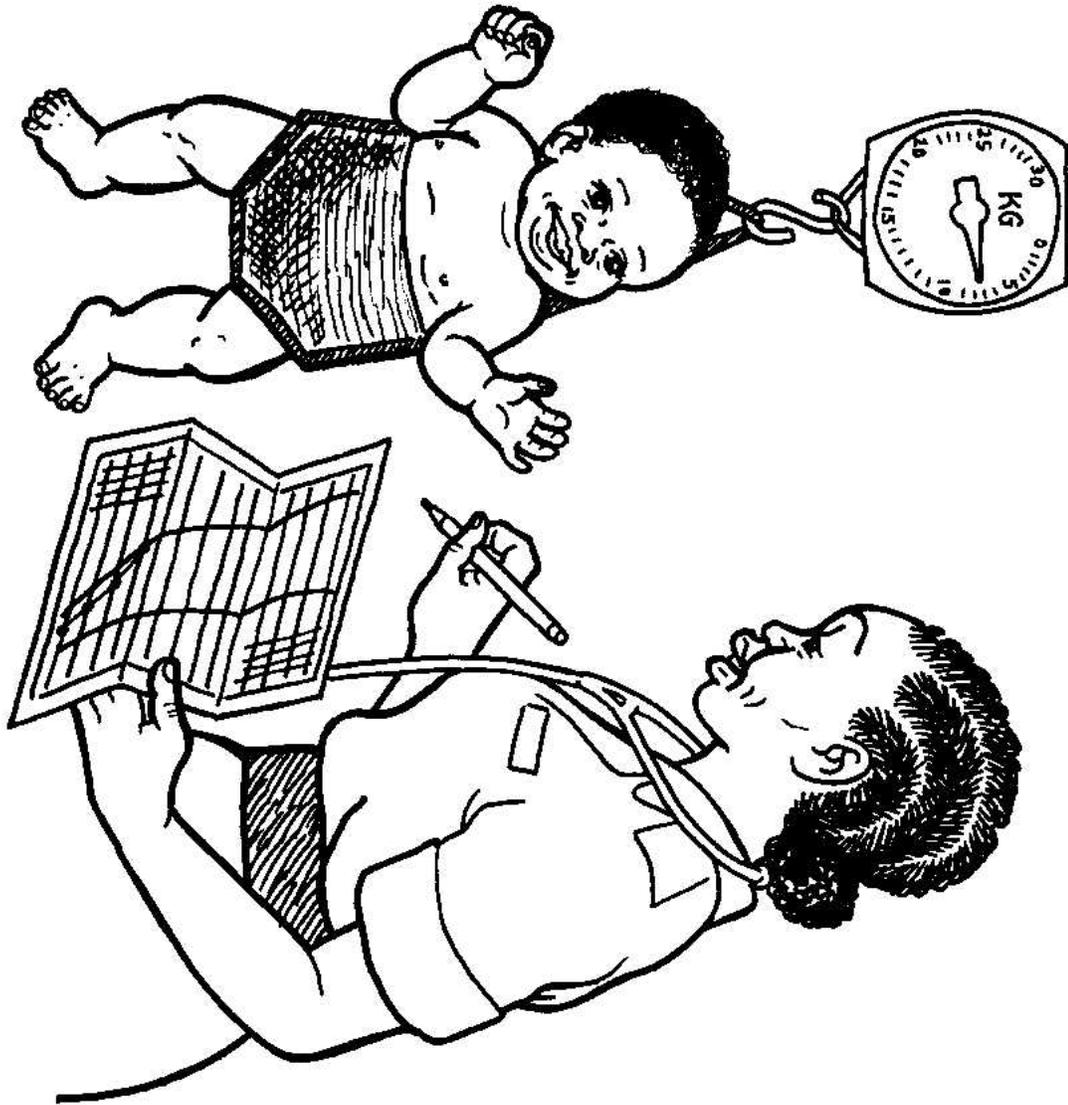


Imagen 3.2b



Imagen 3.2c



Imagen 3.2d



Imagen 3.2e

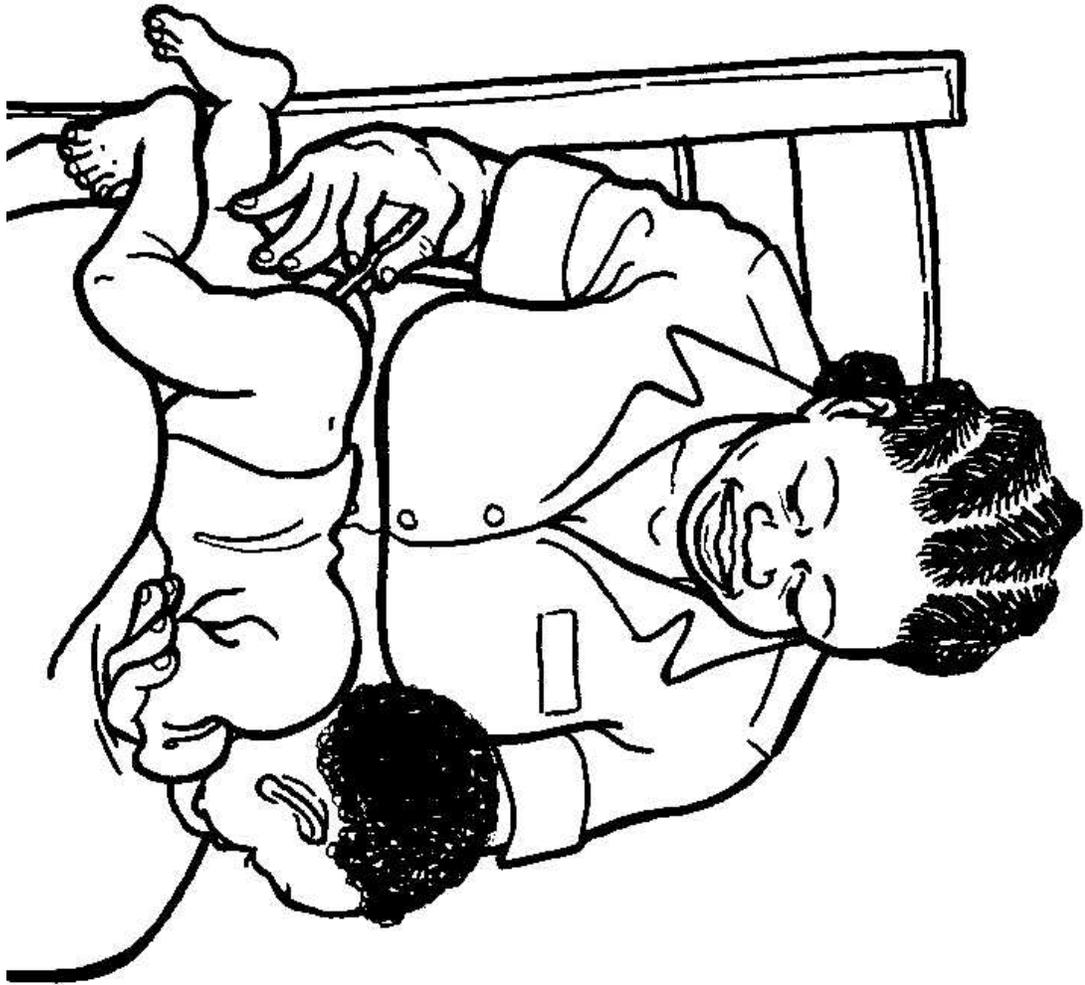


Imagen 4

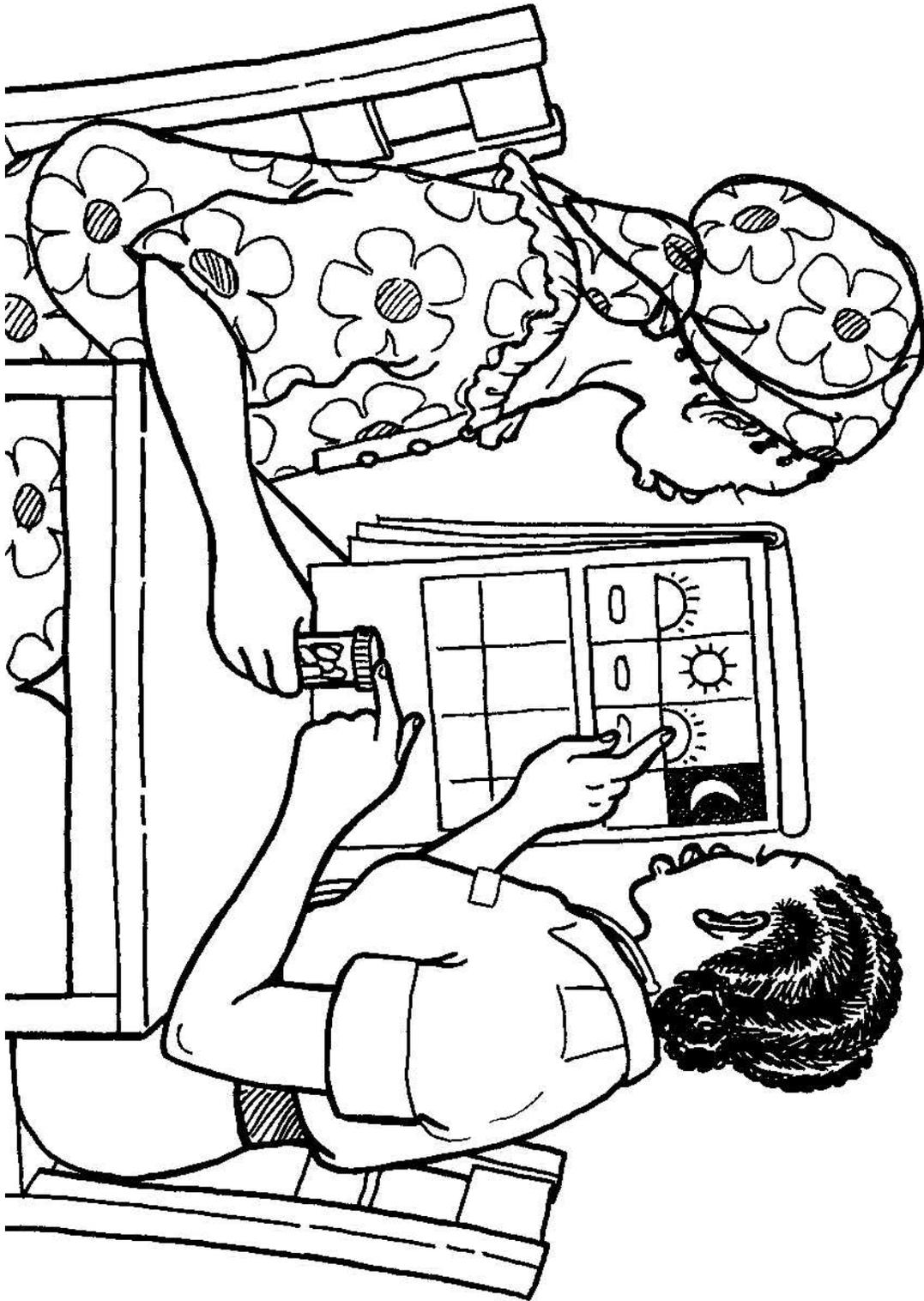


Imagen 5



**LAVADO DE MANOS,
GÉRMENES,
AGUA LIMPIA,
Y TRANSMISIÓN
DE ENFERMEDADES**



1A.Lavado de manos: Cómo lavarse las manos

Mensaje:

1. Los gérmenes nos enferman
2. Los gérmenes son demasiado pequeños para verlos.
3. Los gérmenes se propagan fácilmente de persona a persona al estrechar la mano
4. El lavado de manos elimina los gérmenes.
5. Los lavamanos usan muy poca agua
6. Lavarse las manos regularmente mejora la salud.

Materiales:

1. Brillo
2. 3 Cuencos (1 lleno de agua)
3. Jabón
4. Toallas de mano
5. Jarra llena de agua
6. Lavamanos lleno de agua
7. Opcional: Kazoos
8. Opcional:Canción (abajo)

Método:

1. Coloque tres recipientes en el piso al centro del círculo de participantes.
 - Llena el primero cuenco con agua; Ponga la barra de jabón detrás del lavabo y la toalla limpia cerca.
 - Deja el segundo cuenco vacío; Pon una jarra de agua delante de la cuenca.
 - Deja el tercer cuenco vacío; coloque el Lavamanos (1/2 lleno de agua) delante del cuenco.

2. Pon brillo en tus manos humedecidas, teniendo cuidado de no mostrar a nadie, excepto al otro maestro. Con las manos relucientes, estreche la mano de no más de 3 personas (dependiendo del tamaño de la clase), quienes a su vez estrecharán la mano de otras personas.

3. Pídales a todos que se pongan de pie y se saluden con un apretón de manos : “Es posible que no todos hayan tenido la oportunidad de saludar. Tomémonos un minuto para que todos se estrechen la mano y digan hola”. (Sugerencia: enseñe a los alumnos a saludar en inglés y a estrechar la mano como los estadounidenses). También debes saludar a las personas, transfiriendo el brillo a sus manos.

4. Pida al grupo que permanezca de pie y pregunte : “¿Ves algo en tus manos?”

- Muestra al grupo tus manos. “¿Qué ves?” (Cosas brillantes, brillo.)
- Por favor, siéntese si no ve nada brillante, brillo, en tus manos.
- Por favor siéntese si ya me estrechaste la mano.
- Por favor, sigue de pie si no me estrechaste la mano. Cuando empezamos a estrechamos manos, al principio yo era el único con brillo en mis manos “. Pregunte a uno o dos de los estudiantes: “¿Cómo te pusiste brillo en las manos si no me estrechaste la mano?” (El brillo se transfirió cuando los estudiantes estrecharon la mano del facilitador y luego la mano de los demás). Pida a cada uno que se siente.
- “Utilicé brillo para representar los gérmenes. Puedes ver el brillo, pero no puedes ver los gérmenes reales. Son demasiado pequeños para ver con nuestros ojos.
- Yo era el único con brillo en mis manos. Mira cuántos de ustedes ahora tienen brillo en sus manos. Mientras se estrechaban las manos, los gérmenes viajaban a la mano de la otra persona. Los gérmenes nos enferman.”

5. “¿Cómo podemos obtener el brillo/gérmenes en nuestras manos?” Límpielos en el pantalón y pregúnteles si eso los eliminará. (No... muestra que todavía hay brillo en tus manos). “¿Tienes alguna otra idea?” (Lávese las manos.)

6. Lávese las manos en el primer recipiente solo con agua. “¿Están mis manos limpias?” (No... muestra que todavía hay brillo en tus manos). “¿Cómo puedo deshacerme de los gérmenes?” (Lavarse las manos con jabón.)

7. En el mismo primero cuenco, lavarse las manos nuevamente con agua y jabón.

- **“Necesitamos cuatro cosas para eliminar todos los gérmenes: agua, jabón, tiempo y movimiento. Es importante lavarse las manos durante al menos 30 segundos y frotarlas vigorosamente. Cuente hasta cinco conmigo mientras me lavo cada parte de las manos”.** (Alternar Inglés y el idioma local):
 - Palmas (1,2,3,4,5)
 - Dorso de la mano izquierda y muñeca (1,2,3,4,5)

- Dorso de la mano derecha y la muñeca (1,2,3,4,5)
 - Entre los dedos (1,2,3,4,5)
 - Debajo de las uñas de los dedos de la mano izquierda (1,2,3,4,5)
 - Debajo de las uñas de los dedos de la mano derecha (1,2,3,4,5)
- Mostrar que las manos están limpias. “Pero si las secamos en nuestros pantalones, ¿qué pasa?” (Estamos poniendo gérmenes de nuevo en nuestras manos.)
 - Secarlas en la toalla de manos limpia.

8. Levante el primero cuenco y llévelo a alguien que dice que tiene mucho brillo en sus manos. Invítelos a lavarse las manos (con agua sucia). Si están de acuerdo, mueva rápidamente el cuenco y pregunte a los demás estudiantes si es una buena idea. (No) **“Cuando compartes un cuenco para lavarte las manos, te estás volviendo a poner gérmenes”**.

9. Pida dos voluntarios. En el segundo cuenco, una persona debe verter agua sobre las manos de otra para demostrar el método de vertido y la técnica adecuada para lavarse las manos: palmas, dorso de las manos y cada muñeca, entre los dedos y las uñas.

Opción: Pídeles a los participantes que cuenten un kazoo, o que canten una canción opcional dos veces.

Nota: Asegúrese de que se use menos agua con este método que con el primer método. También asegúrese de usar suficiente agua para que el método del Lavamanos dé como resultado un uso significativamente menor del agua (el Lavamanos generalmente usa 1/10 del agua en comparación con el método de la jarra para verter agua sobre las manos para lavarlas y enjuagarlas).

“Esto es mejor porque no estás reutilizando la misma agua”. Ofrézcales la toalla sucia. Si intentan utilizarla, tómela y pregunte al grupo si se trata de una buena idea. (No. Algunos de los “gérmenes” que brillaban se eliminaron en la toalla). Pida otras ideas. Baile y diga “Una buena manera de secarnos las manos es sacudiéndolas y secándolas al aire”. Saluda a Jesús.

10. Sostenga el Lavamanos y pregunte: “¿Alguien ha visto uno de estos antes?” Solicite dos voluntarios fuertes, seleccione dos hombres fuertes (diviértase, por ejemplo, sienta sus bíceps para ver si son lo suficientemente fuertes). Seleccione un tercer voluntario, alguien joven que diga que ha visto un Lavamanos antes. Pida a los hombres fuertes que simulen que son árboles y dales trozos de cuerda para sostener el Lavamanos mientras el tercer voluntario se lava las manos con el Lavamanos.

Opción: Pídeles a los participantes que cuenten un Kazoo, o que canten una canción opcional dos veces.

11. Pida que otro voluntario venga y cuente lo que observan en los cuencos. Pida al alumno que compare la cantidad de agua utilizada para cada uno de los métodos de lavado de manos.

(Hay mucha agua en el primer cuenco, menos en el segundo desde la jarra y una cantidad mínima en el tercer desde el Lavamanos).

- Pregúntele al estudiante si toda el agua se ve sucia. (Sí, todos los métodos eliminaron la suciedad).
- Pregunte a las personas si creen que los tres métodos eliminaron los gérmenes. (Sí ...No...)
- Compara tus manos y las manos de los voluntarios que se lavaron las manos con la jarra y el Lavamanos para demostrar que todas las manos están limpias y sin brillos.

12. “El Lavamanos utiliza solo una pequeña cantidad de la preciosa agua. Se eliminó así la suciedad y los gérmenes, al igual que los demás métodos de lavado de manos. ¿Es preciosa el agua aquí? ¿Crees que usar un Lavamanos es buena idea? ¿Te gustaría aprender cómo hacer un Lavamanos?

- Más tarde, hoy aprenderás lo fácil que es hacer un Lavamanos”.

1B. Lavado de manos: Cuándo lavarse las manos

Mensaje:

1. Los gérmenes suelen entrar en nuestros cuerpos a través de nuestras bocas.
2. La mayor fuente de gérmenes es la caca.
3. Otra gran fuente de gérmenes proviene de las personas que ya están enfermas.

Materiales:

- Imágenes
- Opcionales: Canciones
- Opcionales: Revisión

Método:

1. Pasa las imágenes a los participantes.
2. “Lo mejor que podemos hacer para eliminar los gérmenes y evitar enfermarnos es lavarnos las manos antes o después de realizar ciertas actividades. Póngase de pie,

muestre su fotografía a todos y cuéntenos cómo la actividad representa un momento importante para lavarse las manos.”

Después de que los participantes muestren las imágenes, colóquelas en el piso al centro del círculo para que todos puedan verlas. Confirme las respuestas, pida al grupo que ayude a cualquier persona que tenga dificultades, continúe preguntando cómo la actividad que se muestra es un momento importante para lavarse las manos y agregue información adicional (especialmente la información que se indica a continuación en las citas en negrita)

- antes de cocinar o servir alimentos
- Antes de comer
- antes de amamantar a un bebé
- antes de manejar agua potable limpia
- después de orinar o hacer caca - “La mayor fuente de gérmenes es la caca”.
 - “¿Por qué deberíamos lavarnos las manos, si no vamos a comer o beber?” (Podríamos olvidarnos de lavarnos las manos más tarde o darnos la mano a los demás y ellos podrían olvidarse de lavarse las manos antes de comer).
 - Si la cultura local recibe saludos con apretón de manos, afirme que esta tradición maravillosa y amigable debe continuar; Destaca que lavarse las manos es un verdadero cambio de comportamiento.
- después de limpiar el trasero de un bebé
- después de trabajar en el campo o cuidando animales - “La caca de los animales también es una gran fuente de gérmenes”.
 - *Esto significa que cuando haya terminado el trabajo antes de hacer otras cosas donde podría poner sus manos en la boca. (No significa lavarse las manos después de tocar a cada animal. ¡No coloque en los participantes una expectativa de lavado de manos más grande o poco realista que los estándares Estadounidenses.!*
- Antes y después de tocar a alguien que está enfermo (la imagen puede representar a una madre o una enfermera)
“Otra gran fuente de gérmenes proviene de personas que ya están enfermas.”
 - Necesitamos lavarnos las manos porque no queremos pasarle gérmenes adicionales a la persona enferma vulnerable (hay muchos tipos de gérmenes y enfermedades).
 - Necesitamos lavarnos las manos cuando luego de dejarles, porque no queremos atrapar lo que tienen o pasarlo a otros.
 - Si está cuidando a varias personas enfermas, lávese las manos antes y después de tocar a cada persona.
- después de toser o estornudar en tu mano
 - Sugiera que tosa o estornude sobre su propia camisa o codo para que los gérmenes no entren en las manos o se propaguen a otras personas a través del aire.

3. “Lavarse las manos es una de las mejores maneras de evitar que los gérmenes nos enfermen”.

Revisión opcional:

1. “¿Qué cuatro cosas necesitamos para lavarnos las manos?” (Agua, jabón, tiempo, y movimiento.)
2. “¿Cuánto tiempo debemos lavarnos las manos para limpiarlas?” (30 segundos o 5 segundos por cada parte):
 - Palmas
 - Dorso de la mano izquierda y la muñeca o Dorso de la mano derecha y la muñeca
 - Entre los dedos
 - Debajo de las uñas del dedo izquierdo.
 - Debajo de las uñas

Canciones opcionales:

1. **Lavar lavar lavarse las manos**

Canción: ¡Rema, rema, rema tu bote!

*Lavar, lavar, lavarse las manos.
Lavarlos bien y limpios.
Lavar en la parte superior, lavar en la parte inferior, los dedos entre ellos.*

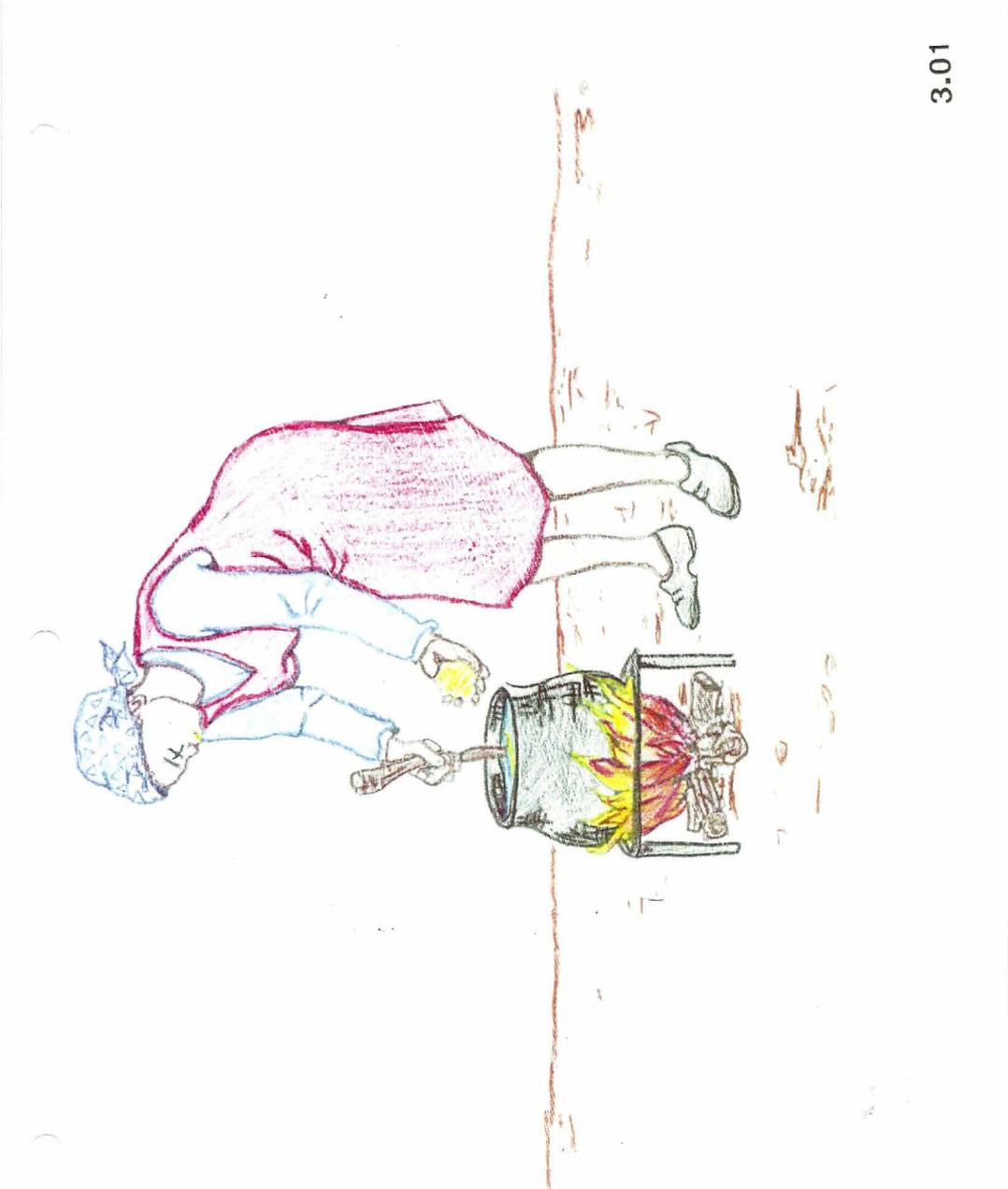
Después de que los participantes aprenden la canción, es divertido dividir el grupo y escalonar el inicio de la canción, cantándola en rondas.

2. **Los hace limpios; Los hace limpios.**

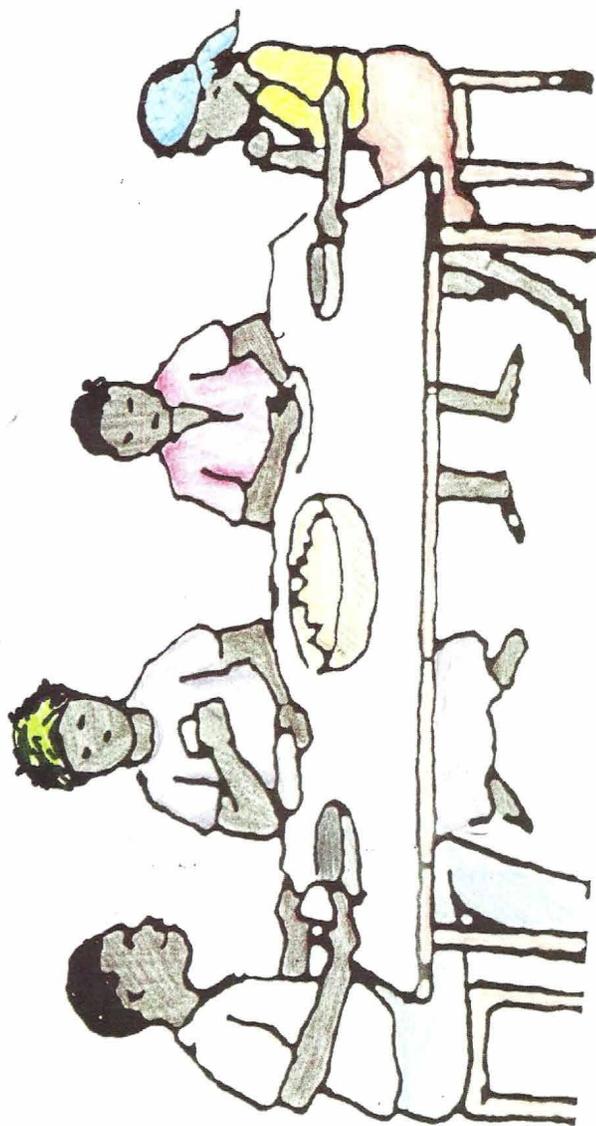
Canción - Frère Jacques

*Parte de arriba y parte de abajo, Parte de arriba y parte de abajo (Frote la parte superior e inferior de las manos).
En el medio, en el medio (Frote los dedos de ambas manos).
Alrededor de tus manos, Alrededor de tus manos (Asegúrate de incluir las muñecas).
Hazlos limpios. Hazlos limpios.*

**NUEVE IMÁGENES (3.01 a 3.09) INTEGRAN LA LECCIÓN
“LAVADO DE MANOS - CUÁNDO LAVARSE LAS MANOS”.**



3.01

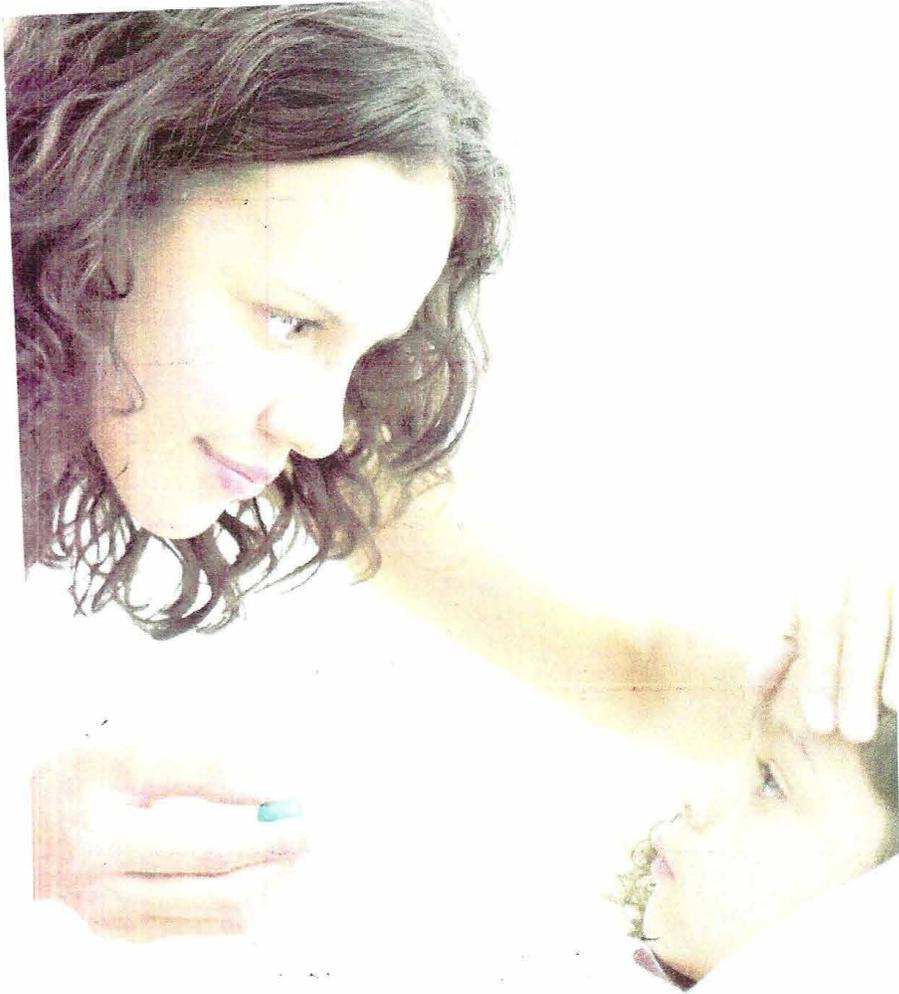


3.02



3.04





3.05

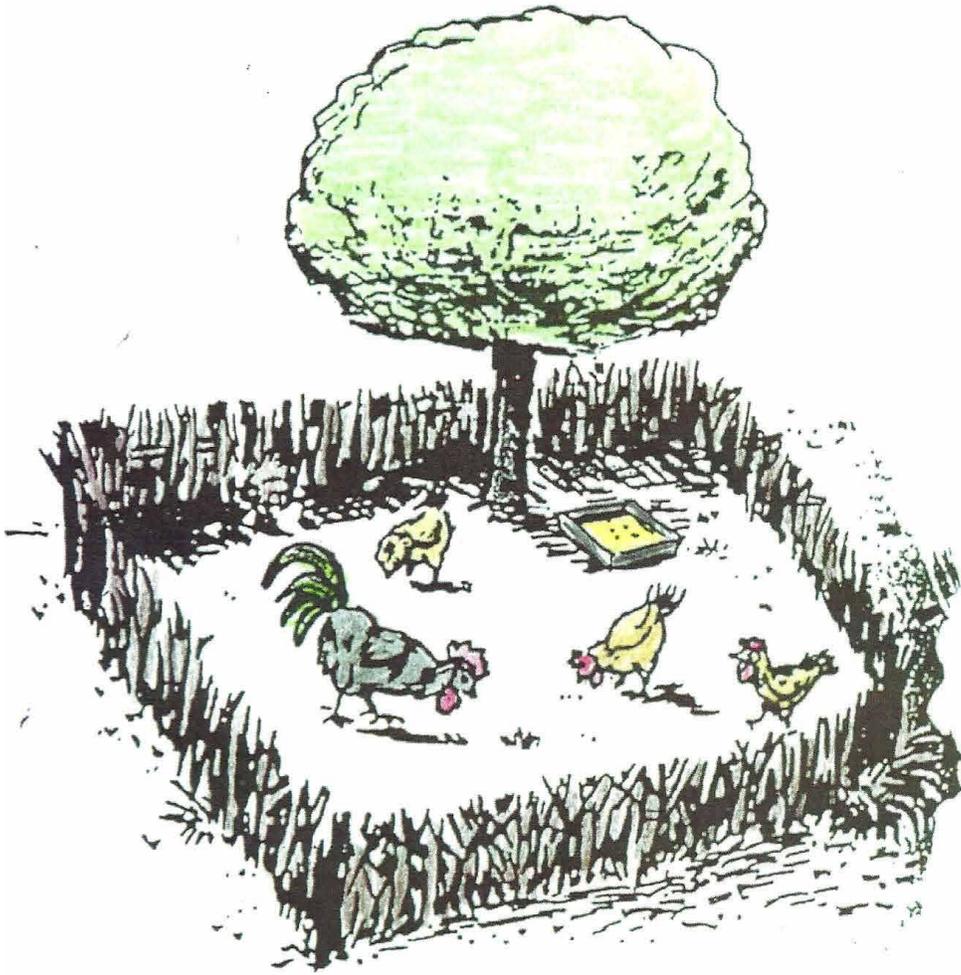


3.06

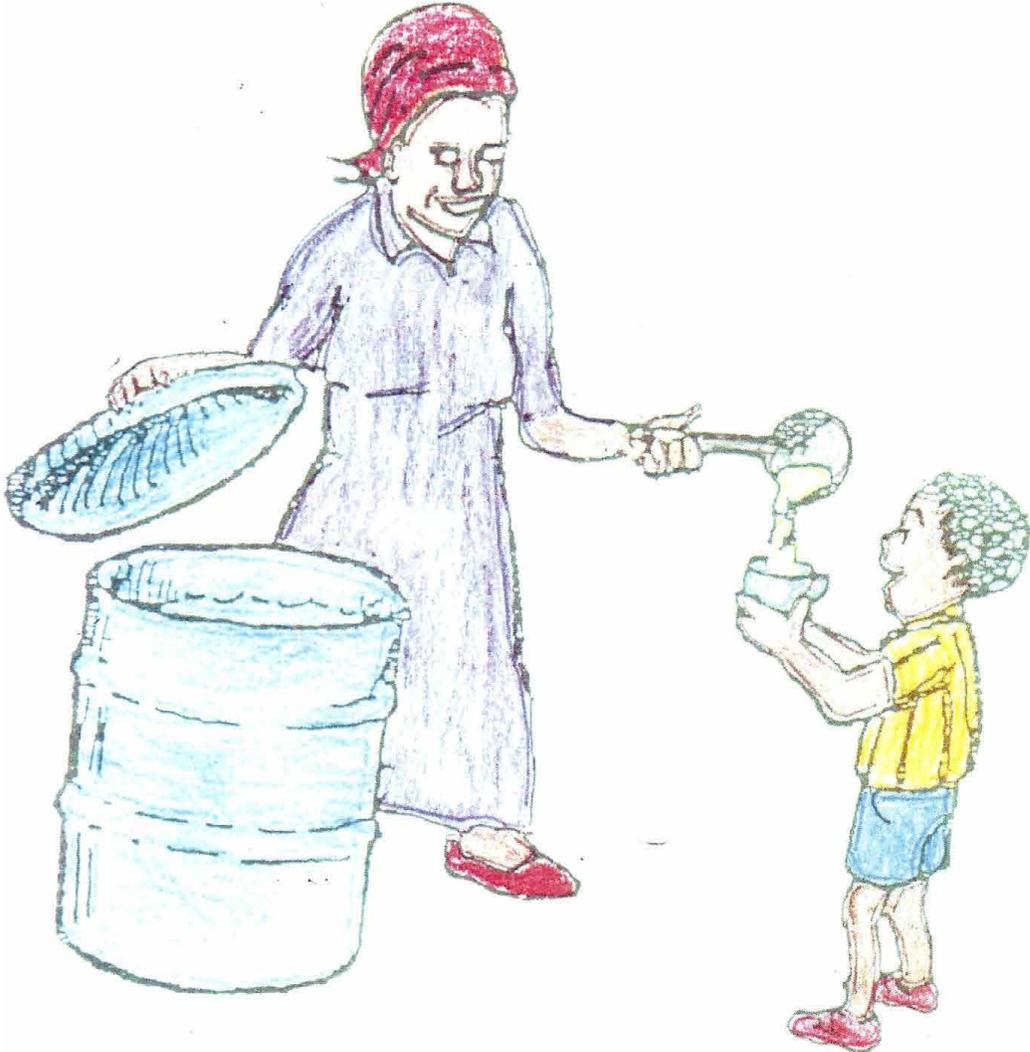
3.07



3.08



3.09



1C. Trabajo Manual: Lavado de manos

Mano limpia saludable / Mano sucia no saludable

Mensaje:

Este manual ayudará a los participantes a recordar la lección y enseñarle a sus familiares y amigos sobre los gérmenes y la importancia de lavarse las manos.

Materiales:

1. Platos de papel (blanco, uno por alumno)
2. Crayones: marrón, negro, azul claro, rosa, verde y morado
3. Cola Brillo o Brillo & Cola

Método:

Muestre un ejemplo del arte terminado y explique qué harán los participantes. También es posible que desee que una persona demuestre la lección mientras explica el trabajo manual. Anime la creatividad. Adapte el color de ojos, labios y jabón para reflejar la realidad de los participantes.

1. Comience por hacer que los participantes coloquen su mano en el centro del plato y trace su mano en ambos lados del plato con un crayón negro.

Lado frontal del plato: mano sana y limpia (cara feliz)

2. Para hacer las uñas, dibuje una sonrisa o una "U" de un lado de cada dedo al otro lado.
3. Dibuje una cara FELIZ en el centro de la mano: ojos felices, cejas y una gran sonrisa.
(Los estudiantes pueden colorear los ojos/cejas de color negro o marrón y la sonrisa de color rojo o rosa o colores apropiados para los participantes).
4. Con el crayón rosado (u otro color apropiado para la ubicación), dibuje burbujas de jabón alrededor de la mano.
5. Con el crayón azul claro, dibuje gotas de agua alrededor y sobre la mano.

Parte de atrás del plato: Mano sucia y poco saludable (cara triste)

6. Para hacer las uñas, dibuje una sonrisa o una "U" de un lado de cada dedo al otro lado.
7. Con el crayón negro o marrón, coloree la parte superior de las uñas para mostrar la suciedad debajo de las uñas.
8. Dibuje una cara TRISTE en el centro de la mano: ojos tristes, cejas y un gran ceño fruncido.
9. Con los crayones negros, marrones, verdes y púrpuras, dibuje diferentes tipos de gérmenes, gusanos y parásitos en la mano.

10. Haga que cada alumno ponga un poco de pegamento en su “mano” sucia, luego tome una pizca de brillo y espolvoree el brillo en el pegamento o frote un poco de brillo en su plato. Refuerce el concepto de que el brillo representa los gérmenes que nos enferman, aunque sean tan pequeños que ni siquiera podemos verlos con nuestros ojos. Los médicos y científicos pueden verlos con microscopios.

11. Pida a los alumnos que lleven el plato a casa y compartan lo que han aprendido con sus familiares y amigos.



2. Gérmenes

Mensaje:

1. La caca es una fuente importante de gérmenes que causan enfermedades.
2. Las moscas propagan gérmenes
3. La ampliación ayudó a los científicos a aprender sobre los gérmenes
4. Los gérmenes de la caca ingresan en las fuentes de agua

Materiales:

1. Imágenes
2. Lupa
3. Una página de material impreso en el idioma local.

Método:

1. Muestre el dibujo de alguien marchando en la caca, la imagen 4.01 y pregunte : “¿Qué está pasando en esta imagen?” (Alguien está marchando en la caca, las moscas están en la caca)
2. “¿Qué pasa cuando marchamos en la caca?” (Va por donde vamos, va por todos lados ...)
3. “Si nos metemos en la caca que va a donde vamos, ¿esto también sucede con las moscas?” (Si)
4. Muestre la foto 4.02 de comida con moscas en ella. “¿Dónde están las moscas ahora?” (En la comida)
“¿Crees que están dejando algo?” (Si, caca)

5. Acabamos de ver cómo el brillo se puede propagar de una persona a otra a través del tacto. Otra forma de propagar los gérmenes es a través de las moscas. “
6. “Los médicos y científicos han descubierto que hay muchos gérmenes en la caca y que los gérmenes son tan pequeños, ¡que ni siquiera podemos verlos! Si nos metemos estos gérmenes en la boca y los tragamos, ingresan en nuestro cuerpo y nos enferman. ¿Alguna vez las personas en sus comunidades tienen dolor de estómago o diarrea? (No espere una respuesta.)
7. “A veces la gente se pregunta, ¿cómo saben los médicos acerca de los gérmenes, si ni siquiera podemos verlos? Muestra el dibujo 4.03 y la lupa. “¿Alguna vez has visto algo llamado lupa? ¿Es una lente especial que hace que las cosas se vean más grandes?
8. Mostrar el dibujo siguiente, 4.04. “Los médicos usan algo llamado microscopio para hacer que las cosas pequeñas se vean más grandes. El microscopio usa muchas lupas juntas. Vea la mosca - su cabeza se ve muy grande! ¿Es realmente tan grande? (No)
9. Mostrar la última imagen 4.05. “Los médicos y científicos han observado gotas de agua por debajo del microscopio. Cuando miraron las gotas de agua, pudieron ver gérmenes tan pequeños que no podrían ver con sus propios ojos. También descubrieron que muchos de estos gérmenes causantes de enfermedades viven en la diarrea. Así es como sabemos que los gérmenes de la caca están llegando a las fuentes de agua y causando enfermedades y molestias. “
10. Pase la lupa (o póngala al momento de descanso) para que los participantes miren una página de material impreso en su idioma.

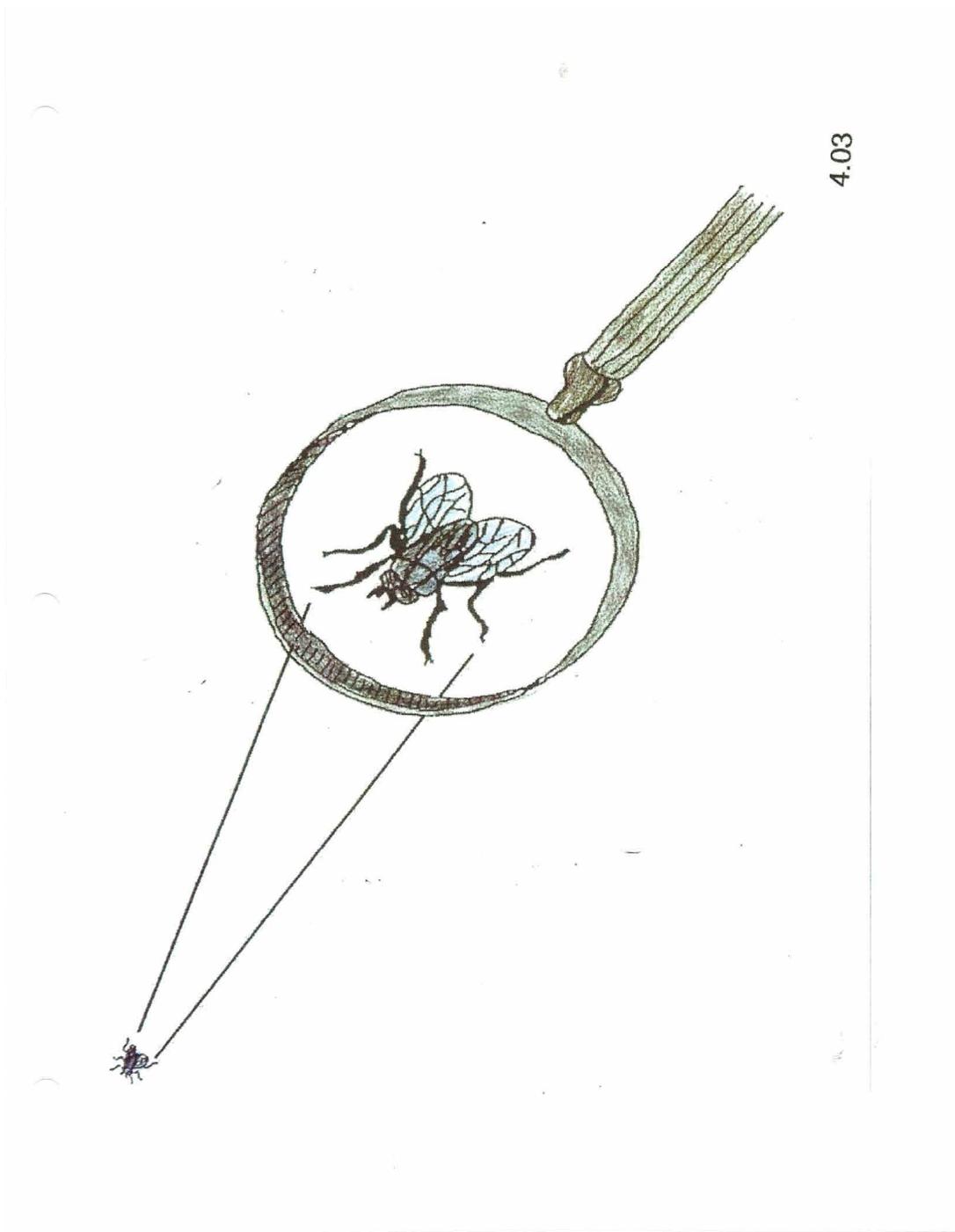
CINCO FOTOGRAFÍAS (4.01 a 4.05) INTEGRAN LA LECCIÓN “GÉRMENES”.



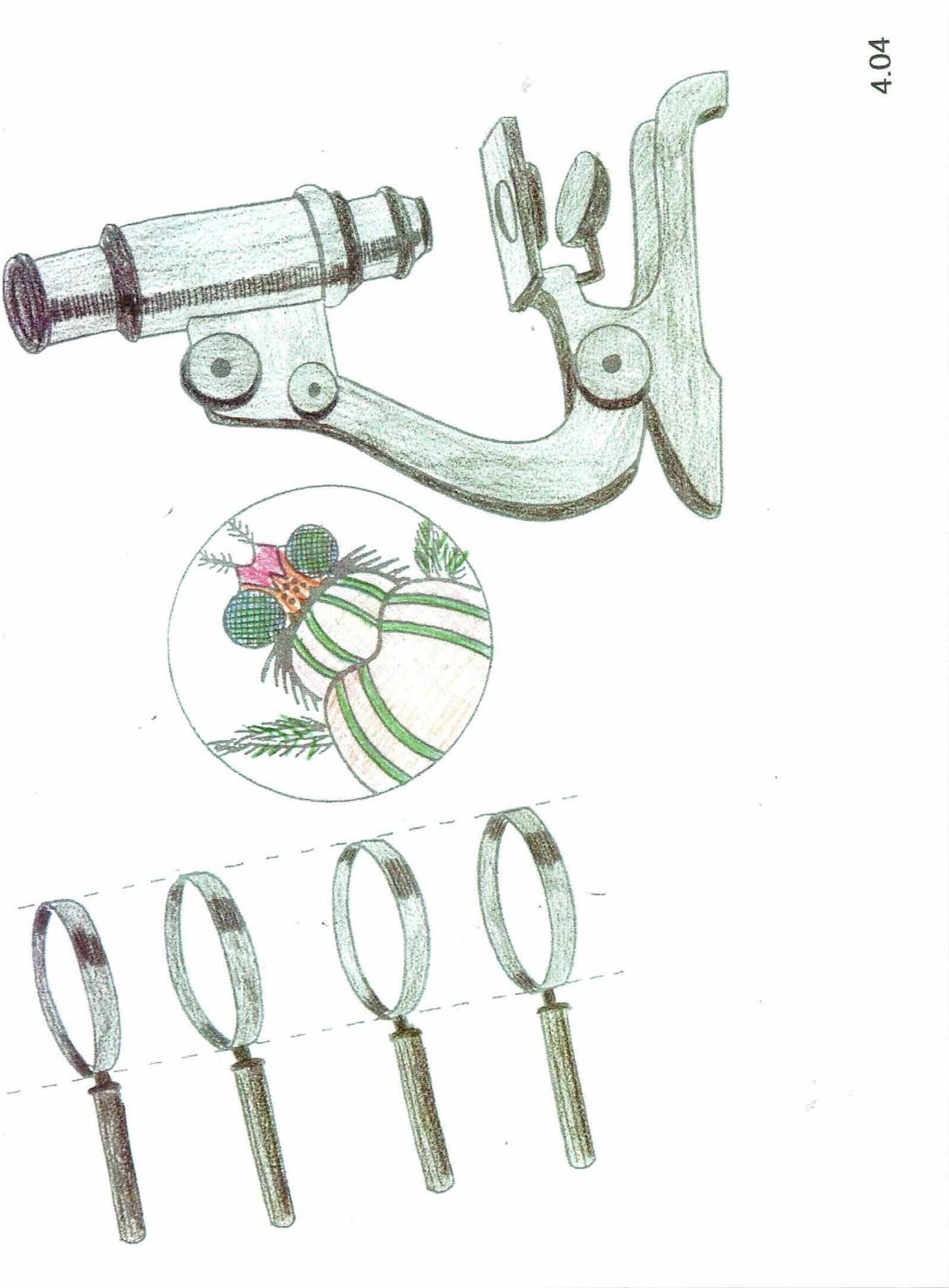
4.01



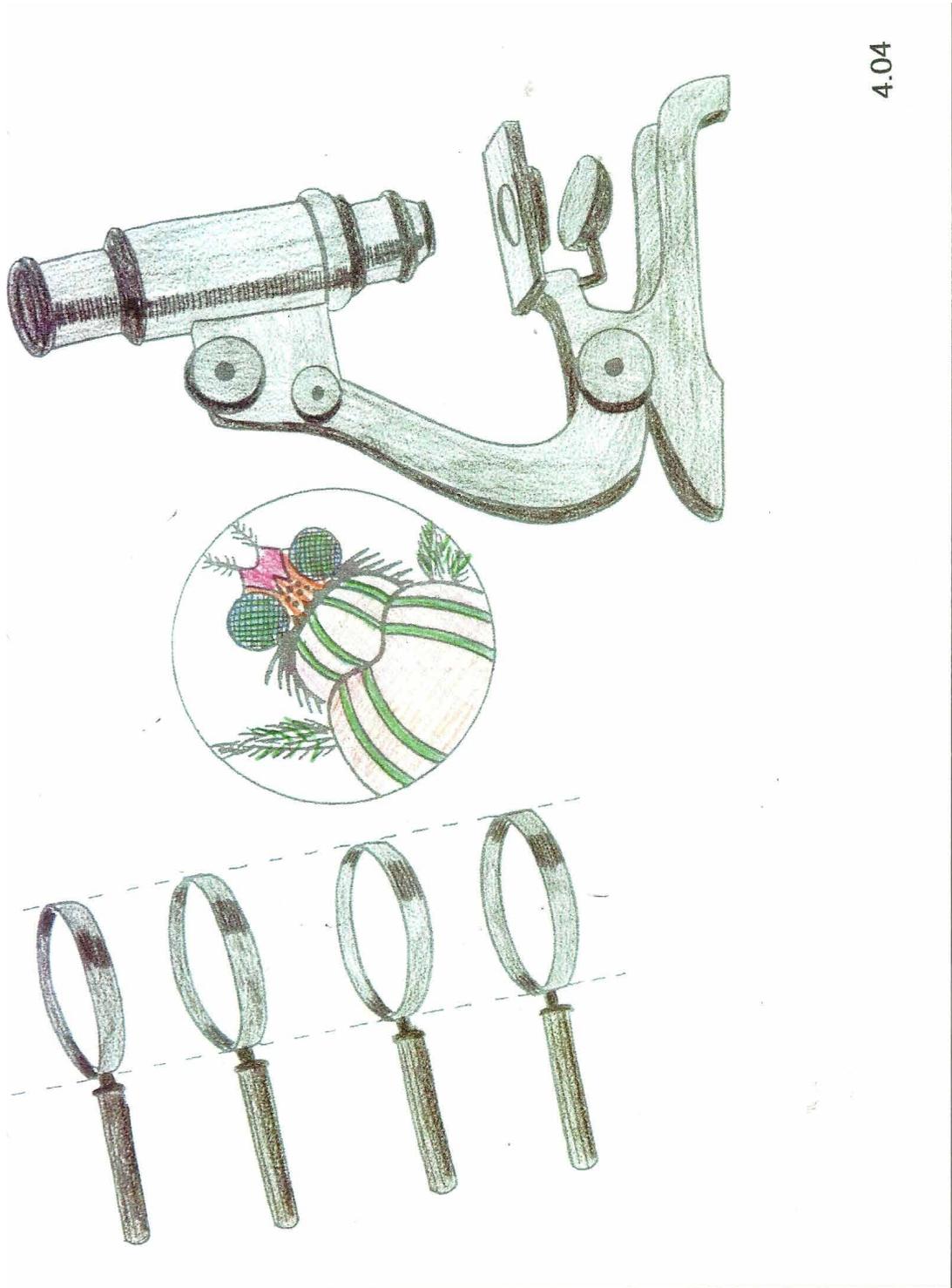
4.02



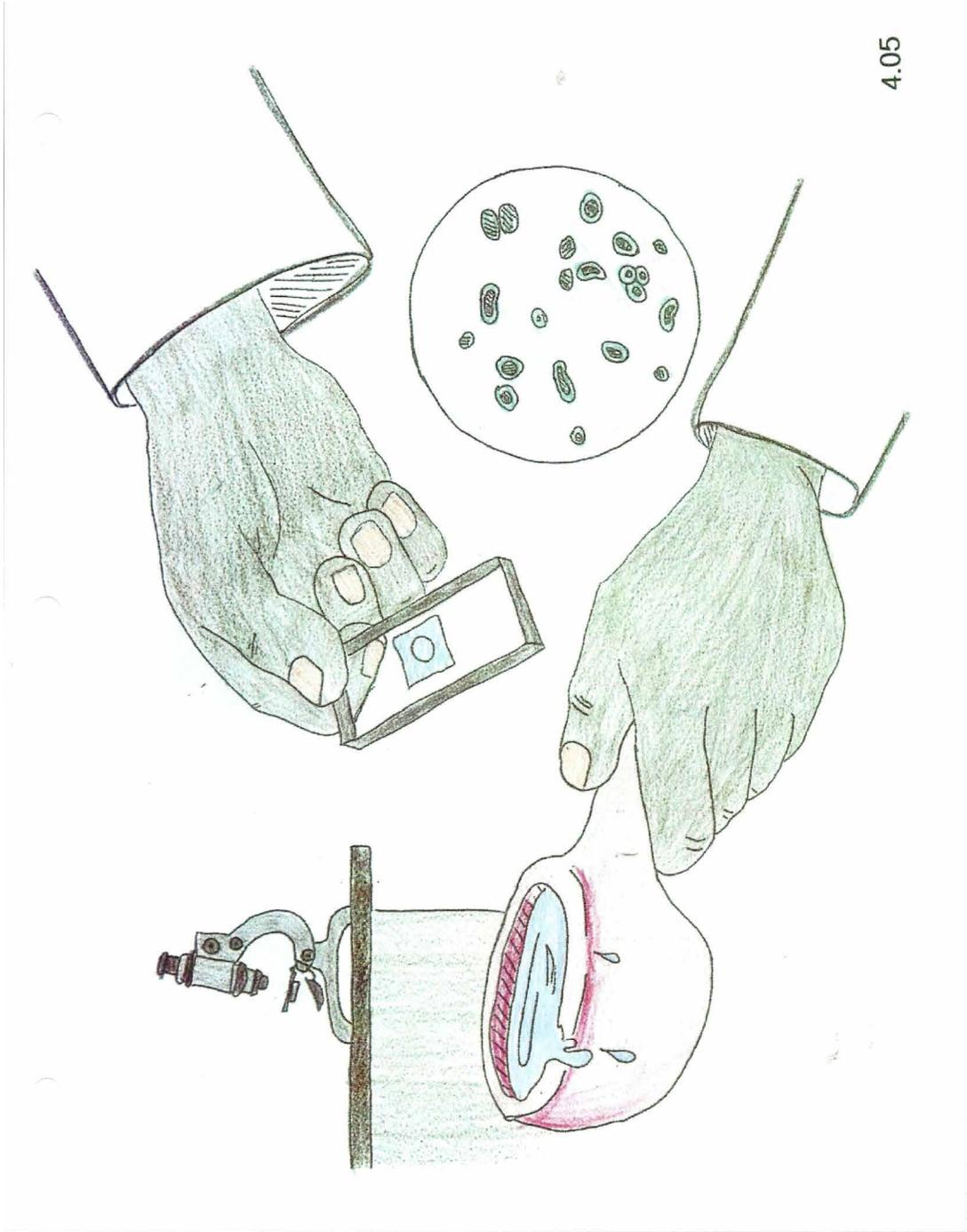
4.03



4.04



4.04



4.05



3. LAVAMANOS

Mensaje:

- *El Lavamanos utiliza una cantidad mínima de agua.*
- *Se puede colgar el Lavamanos convenientemente fuera de las casas y letrinas.*
- *Hacer un Lavamanos es simple.*
- *Se puede hacer el Lavamanos con materiales disponibles a nivel local.*
- *Vive una vida más saludable usando el Lavamanos para lavarse las manos antes de comer.*

Materiales (uno para cada participante):

1. Jarras de plástico (con mango)
2. Clavos (para perforar agujeros)
3. Cuerda (gruesa, fuerte, recubierta de plástico; para acelerar la lección, corta la cuerda antes de que comience la clase):
 - Dos trozos de cuerda - 1.0 metro (4 pies)
 - Dos (o tres) trozos de cuerda - 0.5 metros (2 pies)
4. Tijeras (el número depende de si el facilitador o los participantes cortan la cuerda)
5. Velas
7. Cerillas
8. Calcetines o calcetines de nylon
9. Barras De Jabón
10. Taza plástica o ½ botella plástica de agua.
11. Palos de madera para el pedal

Opciones:

- A. Platos de papel (para atrapar goteos de cera)
- B. Jabón de regalo para cada participante: para reabastecer el Lavamanos y compartirlo con la familia y los vecinos mientras les enseñan cómo hacer su propio Lavamanos.

Notas:

- Haga y pruebe un Lavamanos con materiales locales antes de la enseñanza para asegurarse de que su producto final sea aceptable. Mostrar el Lavamanos en clase antes de comenzar para que vean el producto terminado.
- Para facilitar la enseñanza, repartir los suministros **paso a paso**. No entregue los suministros antes de enseñar cada paso o se confundirán. Asegúrese de que todos estén y sigan el mismo paso para ayudar a las personas lentas a mantenerse al día.

Método:

1. Agujeros: cuatro en la jarra de plástico y uno en el vaso de plástico o botella de agua.

- Caliente la punta de un clavo sobre una vela para derretir el plástico y facilitar los agujeros.

A. Haga dos orificios a través de los lados del mango aproximadamente a 1/3 de la parte superior del mango. Estos orificios se utilizarán para colgarle el Lavamanos a un árbol u otro soporte. Empuje el clavo caliente a través de ambos lados del mango (los dos orificios deben estar alineados para facilitar que la cuerda pase por ambos agujeros).

B. En el lado opuesto del mango, haga un pequeño orificio en el medio, aproximadamente a 1/4 de la parte superior de la jarra. Este agujero es por donde saldrá el agua. No debe ser demasiado grande o demasiado abajo o el agua se desperdiciará.

C. En el lado opuesto del mango, haga otro agujero justo debajo del borde de la jarra. Este orificio se utilizará para asegurar el pedal (o tirar de la mano).

D. Haga un agujero en el centro de la parte inferior de la taza (o ½ botella de agua). La cubierta protegerá el jabón contra la lluvia y el sol.

E. Antes de soplar las velas, si el extremo de la cuerda está deshilachado, sumerja el extremo en la cera caliente y gírelo.

2. Adjuntar cuerdas: para colgar el Lavamanos, el jabón y el pedal.

- Cortar la cuerda en un ángulo para ayudar a pasarla a través de los agujeros. Si la cuerda se deshilacha, sumerja su extremidad en la cera caliente y gírela.

E. Distribuya (o corte) un trozo de cuerda que se utilizará para colgar el Lavamanos. La longitud de la cuerda variará dependiendo de dónde se la cuelgue. Corte la cuerda con aproximadamente dos veces la distancia de su brazo o aproximadamente 1 metro (4 pies).

Pásela por los dos agujeros perforados en el mango (apriete el plástico para que sea más fácil pasarlo por los dos orificios o use el clavo para atravesarlo). Haga un nudo a cada lado del agujero para evitar que la cuerda se deslice cuando se utiliza el Lavamanos.

- Recuerde colgar el Lavamanos de una manera que le sea fácil de desatar cuando necesite rellenar el Lavamanos.
- El Lavamanos se debe colgar a la altura de la cintura para facilitar su uso.

F. Distribuya (o corte) una cuerda para el pedal.

a. La primera cuerda del pedal debe tener aproximadamente 0,5 metros (2 pies). Átela alrededor de cada extremo del palo de madera y sostenga la cuerda a un punto medio formando una forma de triángulo. Haga un nudo en la parte superior dejando un bucle por encima del nudo.

b. La segunda cuerda del pedal debe tener una longitud aproximada de 1,0 metros (4 pies). En el lado opuesto al mango, pase la cuerda por el orificio justo debajo del borde de la jarra. Haga un nudo en el interior del borde para que la cuerda no se suelte al pisar el pedal.

c. Ate el otro extremo a través del bucle de la cuerda atada al palo de madera.

d. Enrosque la tapa para mantener el agua limpia y ayudar a mantener la cuerda en su lugar.

- El pedal debe colgarse a aproximadamente 1/8 metro (aproximadamente 6 pulgadas) del suelo.

G. Distribuya (o corte) un trozo de cuerda para sujetar el jabón; debe ser de unos 0,5 metros (2 pies). Ponga el jabón en un calcetín de nylon o calcetín fino. Pase la cuerda por el agujero del vaso de plástico o la lata y luego ate un extremo alrededor del calcetín o el calcetín para que el jabón cuelgue en el vaso o lata. Enseguida, ate el otro extremo a un lado de la cuerda de la que cuelga el Lavamanos.

- No ate un nudo a ambos lados del agujero de la taza o lata. La taza o lata deben deslizarse hacia arriba para exponer el jabón y hacia abajo para cubrir el jabón

3. Llene la botella: ½ lleno de agua y está listo para colgar y usar.

4. Debata

Anime a los participantes a adaptar el Lavamanos para uso local. Enfatice que no hay una manera perfecta de hacer un Lavamanos. Anímelos a que piensen en maneras de mejorar los Lavamanos para su área. Por ejemplo:

H. Cuerdas

- las cuerdas para colgar el dispositivo pueden ser más largas para los árboles que están muy alejados o más cortos si ambas cuerdas se colocan en forma de lazo sobre una rama, un poste o una puerta

- la cuerda para el pedal debe ser más corta si el dispositivo será colgado al suelo (para que las personas mayores lo usen con facilidad) o más larga si el dispositivo se colgará alto del suelo (lejos de los animales y los niños)
- Para ser usado en gran escala en una iglesia o escuela, construya una estructura de madera y coloque el mango del Lavamanos a través de un poste de madera (en lugar de colgarlo con cuerdas).
- La estructura de madera y el poste se pueden construir para acomodar varios Lavamanos.
- Un tirón de mano es una alternativa al pedal. Atar la cuerda más corta a través del orificio y un lazo para hacer un círculo al final, lo suficientemente grande como para pasar una mano y inclinar el Lavamanos con una muñeca. (La cadena más larga no es necesaria para Lavamanos con tirones de mano).

I. Agujero

El agujero por dónde pasa el agua puede ser:

- perforado más alto para conservar el agua o
- perforado más abajo o más grande para hacer que el agua fluya más fácilmente

J. Materiales locales

Qué otros materiales locales se pueden utilizar:

- para el recipiente de plástico?
- ¿Para proteger el jabón?
- ¿Para atar el jabón en el recipiente de plástico?
- ¿Para colgar la cuerda de los contenedores?
- Para hacer agujeros en el recipiente de plástico?

5. Opción: Reparta jabones de regalo (para reabastecer el Lavamanos y ayudar a otros a hacer Lavamanos).

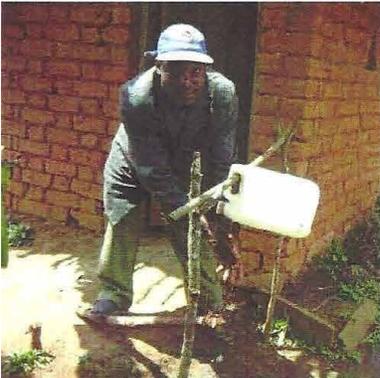
**TRES FOTOS (5.01 a 5.02)
INTEGRAN LA LECCIÓN “Lavamanos”.**



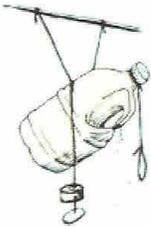
5.02



Con Apoyo De Madera

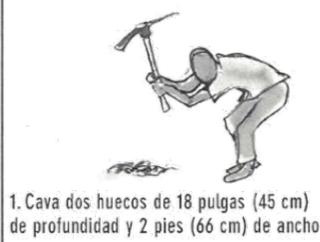


Pedal Alternativo



Con Tirón

ARMA SU PROPIO TIPPY TAP



4

4. Transmisión de Enfermedades

Mensaje:

Los participantes descubrirán más sobre cómo se transmiten los males y las enfermedades.

Materiales:

1. Imágenes
2. Comida plástica y de verdad (quizás una manzana u otra fruta que generalmente se come sin pelar y un pedazo de pan)
3. Plastilina
4. Brillo
5. Mosca de plástico (poner algo de plastilina en los pies de la mosca o la boca para que el brillo se pegue)
6. Agua (en una jarra o taza)

Método:

1. Entregue el plástico y la comida de verdad a las personas en la sala.
2. Simule con la Plastilina una pila de caca y ponla en exhibición.
3. Comience esta lección recordándoles lo que acaban de aprender de la lección de los gérmenes.
Los gérmenes nos enferman No podemos ver los gérmenes “.
4. Espolvoree brillo en la caca indicando : “Hay muchos gérmenes en la caca. La caca es la ma-yor fuente de gérmenes que nos enferman “.
5. “¿A las moscas les encanta aterrizar en la caca? Aquí hay una mosca y está aterrizando en esta caca de simulación y comenzará a volar alrededor. Veamos dónde aterriza.
6. Haga que la mosca aterrice sobre la comida, la mano de alguien, la cara de alguien y en el agua.
7. Deje el dibujo del niño haciendo caca y diga “este niño está haciendo caca y dejando su caca en el campo abierto “.

8. Ahora coloca el dibujo de la boca a cierta distancia del niño. “Vamos a utilizar esta imagen de una boca para representar nuestros cuerpos. Vamos a hablar sobre las formas en que los gérmenes pueden viajar desde la caca para entrar en nuestros cuerpos y enfermarnos”.

9. Reparte las imágenes. Pide a los alumnos que se pongan de pie, muestre a los demás alumnos su imagen y cuenten cómo las imágenes representan formas en las que los gérmenes pueden entrar en nuestros cuerpos. “Si tiene problemas para entender su imagen, no se preocupe, algunos de ellas pueden mejorarse, solo pida ayuda al grupo. Yo empezare; Aquí hay una imagen de una mosca. ¿Dónde vimos aterrizar la mosca antes? (en la caca, luego en la comida, mano, agua, ca-ra). “Las moscas diseminan los gérmenes de la caca en todas partes donde aterrizan y luego los gérmenes entran en nuestros cuerpos también por nuestras manos sucias y contaminan los alimentos y el agua.”

Afirmar todas las respuestas. Es posible que deba repetir la pregunta (“¿De qué manera la imagen representa las formas en que los gérmenes pueden entrar en nuestros cuerpos?”) o pida ayuda al grupo preguntando

“Sí, y ¿alguien más tiene ideas sobre cómo la imagen puede representar otras formas en que los gérmenes de la caca entran en nuestros cuerpos. ¿Qué otras cosas podría significar la imagen?”

Algunos de los puntos importantes que las imágenes deben representar son:

- Mano: las manos quedan con los gérmenes de cuando hacemos caca o damos la mano a otras personas que tienen las manos sucias. Los gérmenes pueden entrar en nuestros cuerpos cuando comemos, bebemos o nos tocamos la boca.
- Alimentos: los alimentos que comemos pueden estar contaminados con gérmenes que vienen de moscas o manos sucias.
- Agua: los gérmenes de la caca pueden llegar a nuestras reservas de agua cuando llue-ve, cuando los animales y las personas se bañan en el agua, cuando las moscas aterrizan en el agua y cuando la gente lava la ropa sucia en el agua.
- Pollo: la caca de animales también es una gran fuente de gérmenes que nos enfer-man. Cuando los cuidamos, los animales nos transmiten los gérmenes y al pisar la caca esparcimos los gérmenes.

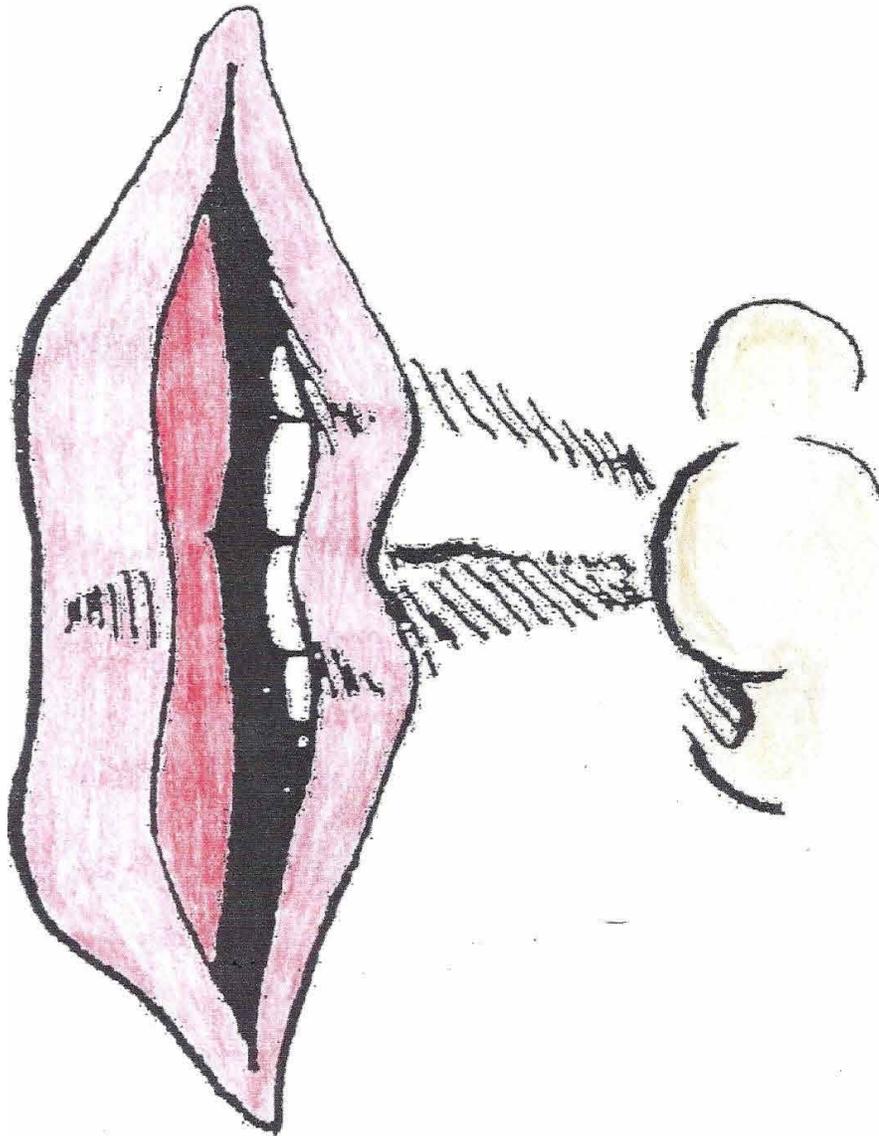
10. Después de la discusión, coloque estas imágenes abajo de la línea entre el niño haciendo caca y la boca. (mosca, manos, comida, agua, pollo)

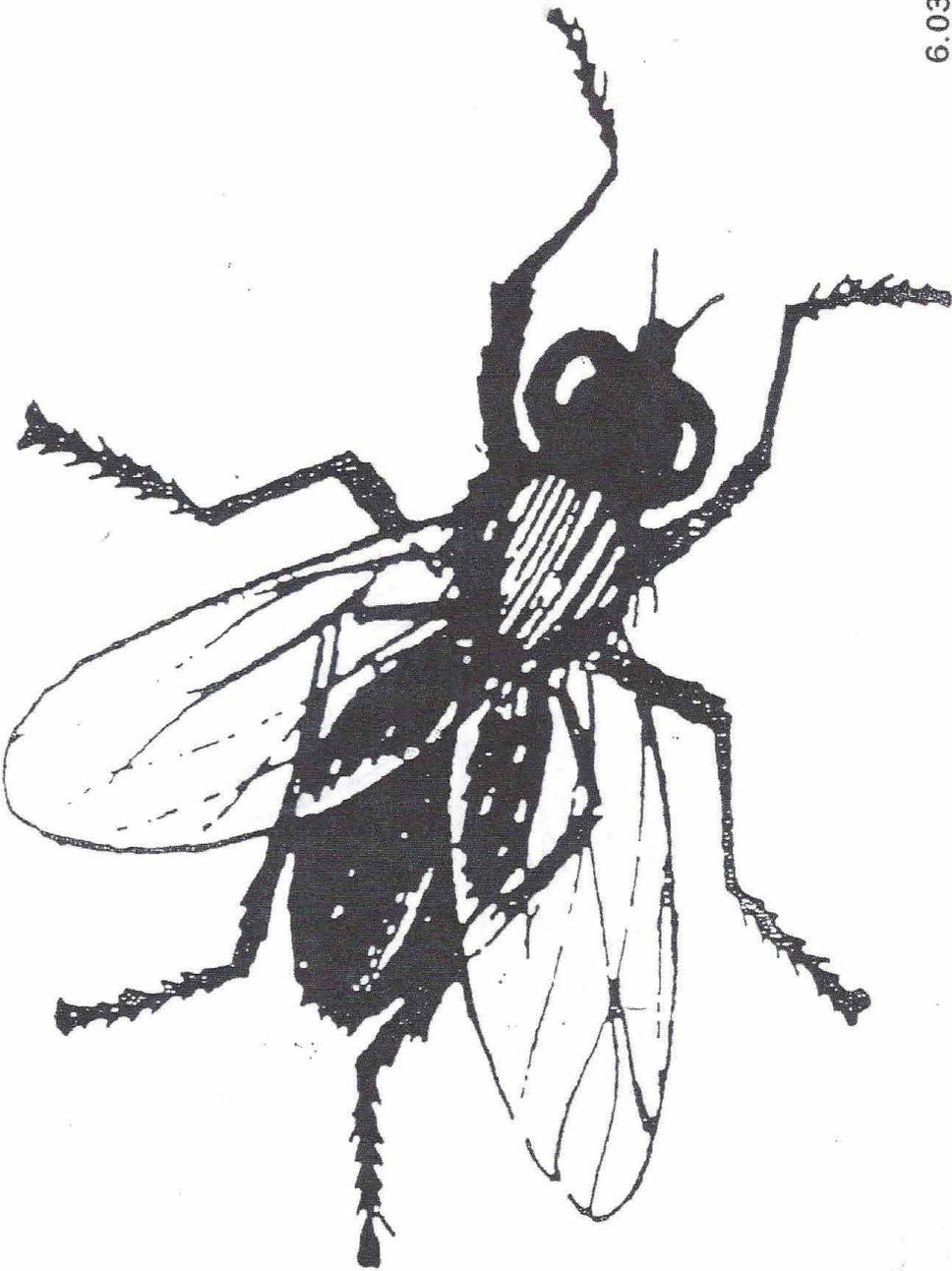
11. “Ahora hablemos de lo que podemos hacer para detener o bloquear los gérmenes para que no entren a nuestro cuerpo y nos enfermen”. (Deja las imágenes para la próxima lección)

SIETE FOTOS (6.01 a 6.07) QUE INTEGRAN LA “Lección Transmisión de Enfermedades”.

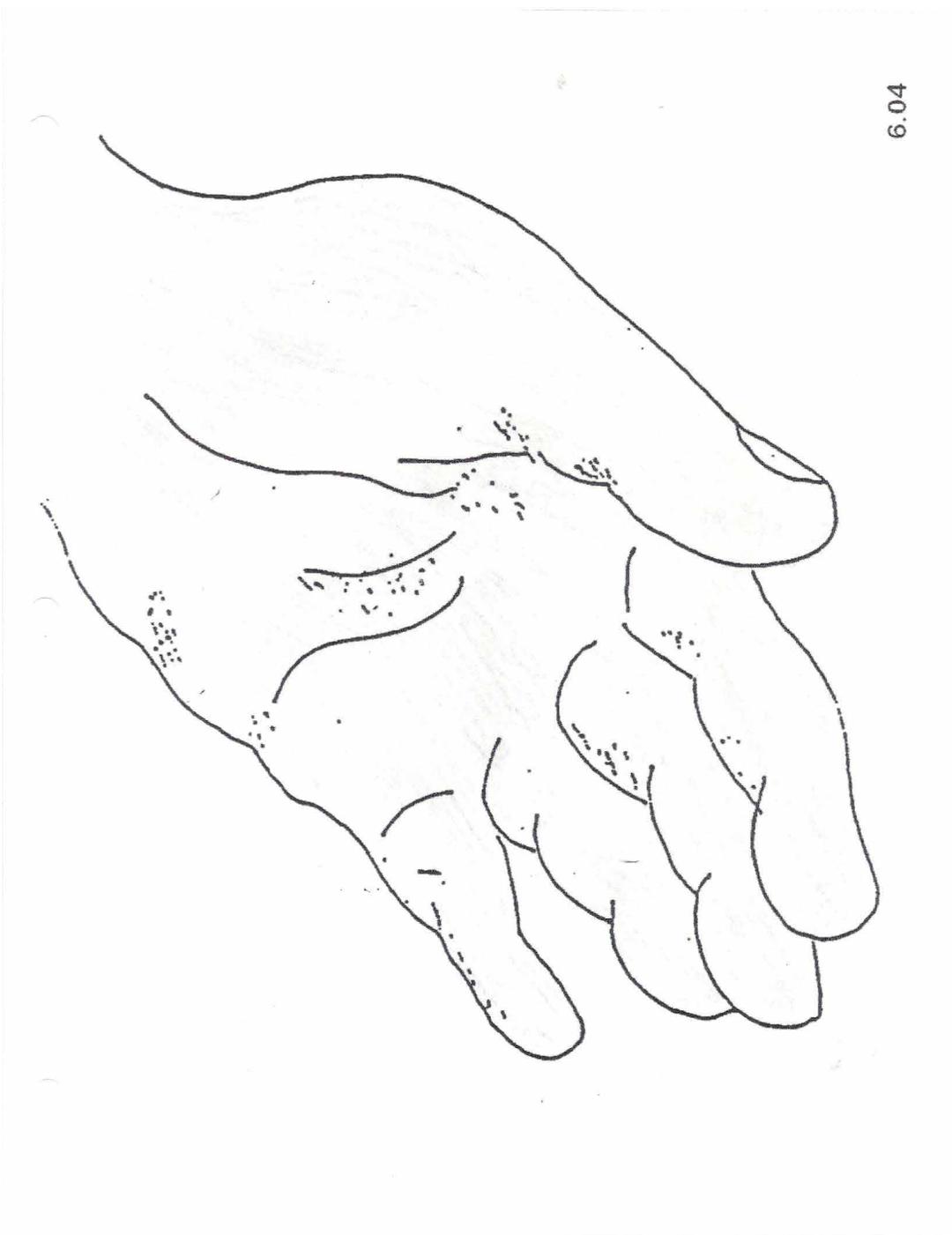
6.01



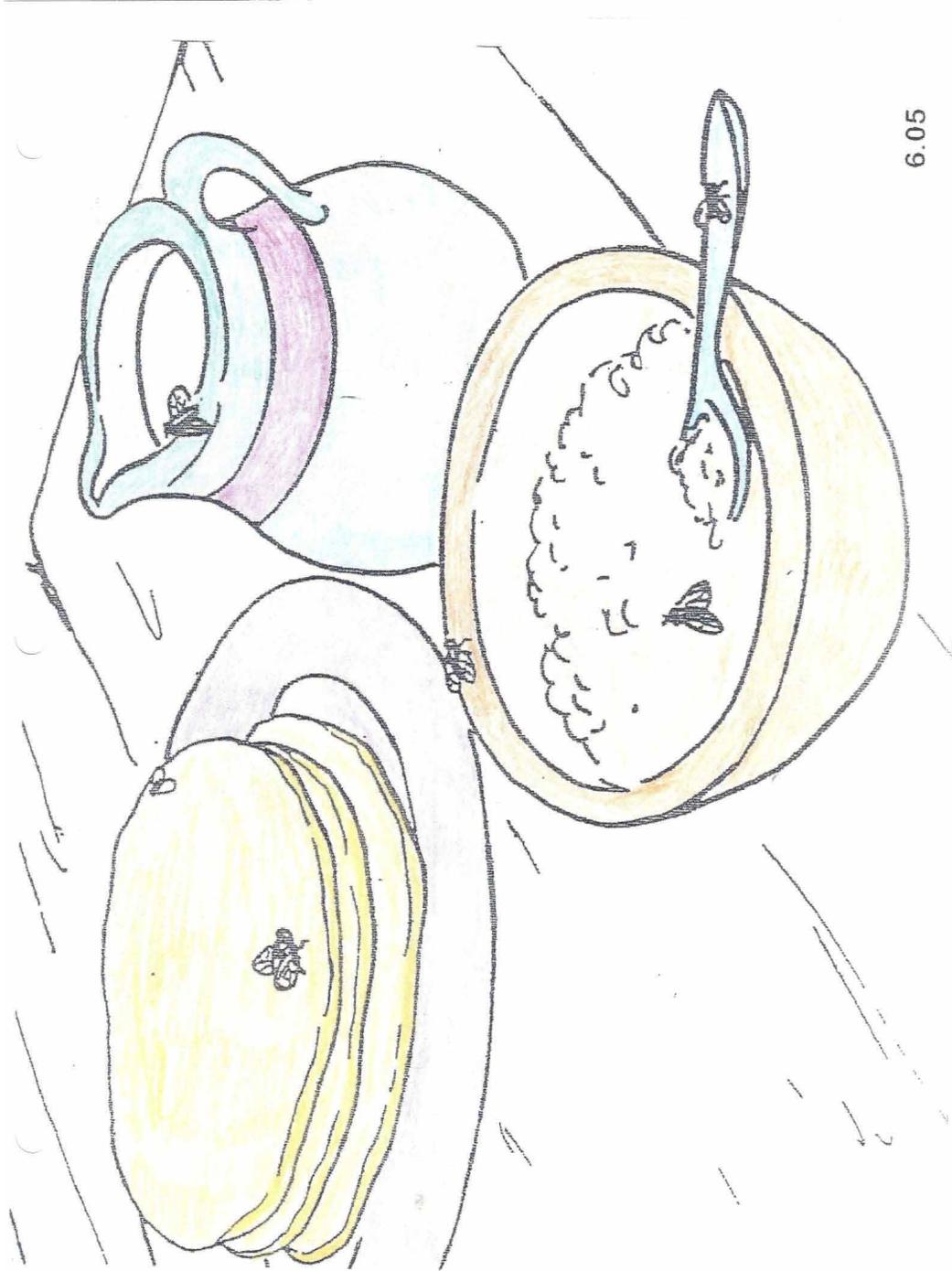




6.03



6.04

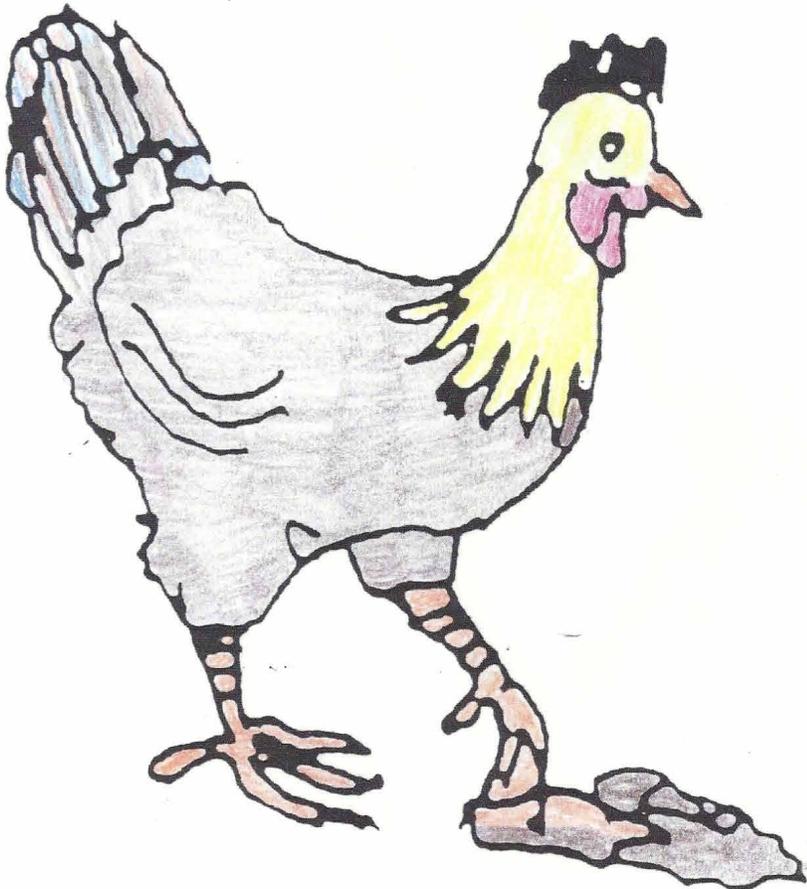


6.05

6.06



6.07





5. Bloqueando la enfermedad

MENSAJE:

1. *Discutir mejores comportamientos de higiene relacionados con el saneamiento, el agua y los alimentos.*
2. *Enseñar a bloquear la propagación de gérmenes y la trans-misión de enfermedades*
3. *Reforzar la importancia del lavado de manos.*

MATERIALES:

Imágenes

MÉTODO:

Las imágenes utilizadas en la lección anterior sobre transmisión aún deben estar en exhibición. Si no, colóquelas nuevamente con la imagen de la persona haciendo caca a la izquierda, la boca a la derecha y la mosca, la mano, el agua, la comida y el animal entre ellas.

1. Pasa las imágenes sobre el bloqueo al grupo:

- ◇ 7.01 Cocinar los alimentos
- ◇ 7.02 SODIS
- ◇ 7.03 Clorador (no usar si no hay cloradores en uso o planificados para el área)

2. “Acabamos de aprender que la caca tiene gérmenes que nos pueden enfermar. Ahora vamos a hablar sobre los buenos comportamientos de higiene que pueden evitar que los gérmenes de la caca entren a nuestro cuerpo. Por ejemplo:

7.01 Cocinar los alimentos - “Esta es una imagen sobre cocinar los alimentos. Si calentamos los alimentos antes de comerlos, si les calentamos bien antes de comerlos, entonces el calor matará los gérmenes. “Voy a poner esta imagen frente a la imagen de la comida porque cocinar los alimentos antes de comerlos impide que los gérmenes entren en nuestro cuerpo”.

7.02 SODIS - “Esta imagen muestra una forma de hacer que el agua sea segura para beber, así que la pondré debajo de la imagen del agua. Este método utiliza el sol para matar gérmenes. ¿Te gustaría aprender a limpiar el agua con el sol de mañana? “

7.03 Clorador (opcional) - “Esta es una imagen de otra forma de hacer que el agua sea segura para beber. Es una máquina que mata los gérmenes en el agua. Hemos traído esta tecnología con nosotros y estamos trabajando con (la iglesia local para instalarla en el hospital/clínica).

Queríamos que lo vieras para que pudieras ayudar a explicar qué es eso para otras personas. El agua tendrá un sabor diferente al que está acostumbrado, pero el nuevo sabor es bueno porque significa que el agua es segura para beber sin hervir. También la estoy colocando debajo de la imagen del agua porque mata los gérmenes en el agua y evita que entren en nuestro cuerpo.

3. “Mira esa imagen. Por favor, quédese y tome turnos para decirle al grupo lo que está sucediendo en esa imagen y cómo se podría evitar que los gérmenes entren en nuestro cuerpo y nos enfermen. Si tiene problemas para entenderla, no se preocupe, algunas de las imágenes necesitan ser mejoradas, solo solicite ayuda al grupo.” Pídale a alguien que comience y dé la vuelta al círculo uno por uno. Pídale a cada persona que coloque el buen comportamiento de higiene debajo del dibujo de las formas en que los gérmenes ingresan a nuestro cuerpo.

- Afirmando todas las respuestas. Es posible que deba repetir la pregunta o pedir ayuda al grupo preguntando “Sí y ¿Qué otra cosa podría significar la imagen? ¿Cómo podría esta buena conducta de higiene evitar que los gérmenes se propaguen y evitar que los gérmenes ingresen a nuestro cuerpo para que nos mantengamos sanos?”

Caca	Mosca	Mano	Agua sucia	Alimento	Animal	Boca (Representa nuestro cuerpo)
Enterrar caca	Utilice la Letrina	Lavada de Manos	Agua hervida	Cocinar alimentos	Bomba bien cercada	
Lavado de Manos	Enterrar la basura		Depurar el agua	Cubrir los alimentos	Vallar los animales	
	Lavado de Manos			Lavar los Alimentos (comido crudo, sin pelar)	Lavado de manos	
			Use agua limpia de un pozo perforado bien profundo	Lavar los Platos, Utensilios, Bidones		
			Lavado de manos	Lavado de manos		

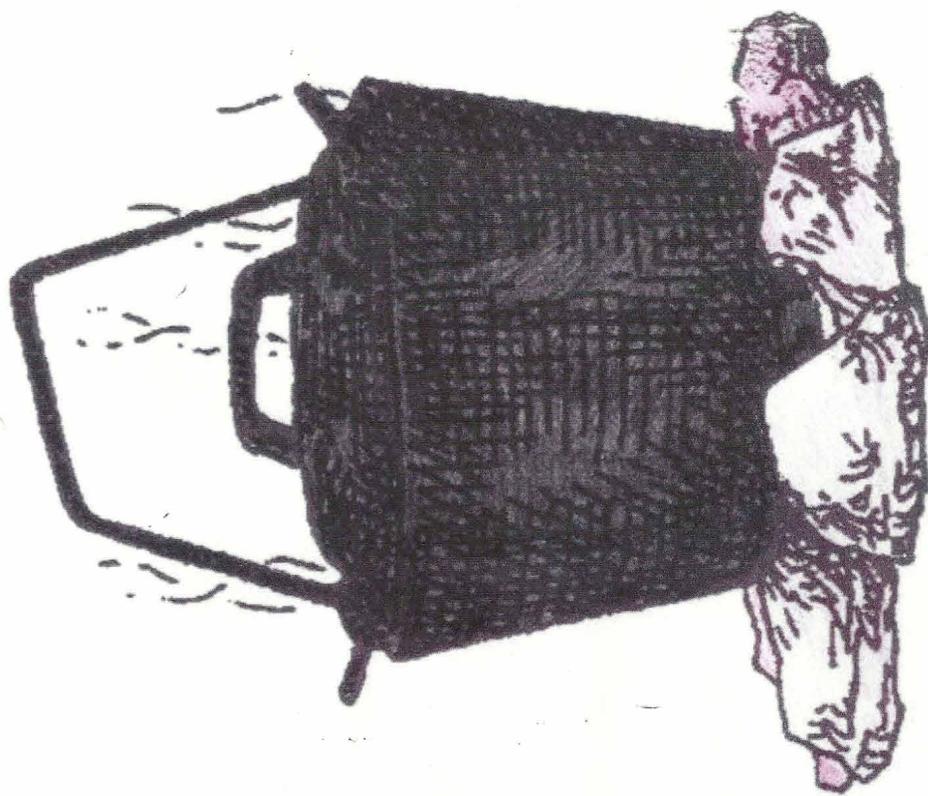
Algunos de los puntos importantes en este ejercicio, además de la información adicional que el facilitador puede agregar son:

- Entierre la caca para que las personas no la pisen ni la toquen y así los gérmenes se propaguen.
- Cubra los alimentos para evitar que las moscas se posen en ellos y los gérmenes se propaguen.
- Hervir el agua para matar los gérmenes.
- Usar la letrina para que las personas no pisen la caca ni la toquen y propaguen los gérmenes.
 - Las letrinas deben tener cubiertas en la parte superior para que las moscas no puedan entrar y propagar los gérmenes.
 - Un respiradero con una rejilla permitirá que salgan los olores pero mantendrá las moscas adentro.
- Entierre la basura para que no se pudra donde las moscas pueden aterrizar y transportar los gérmenes que nos enferman.
- Use el agua limpia desde un pozo perforado bien profundo.

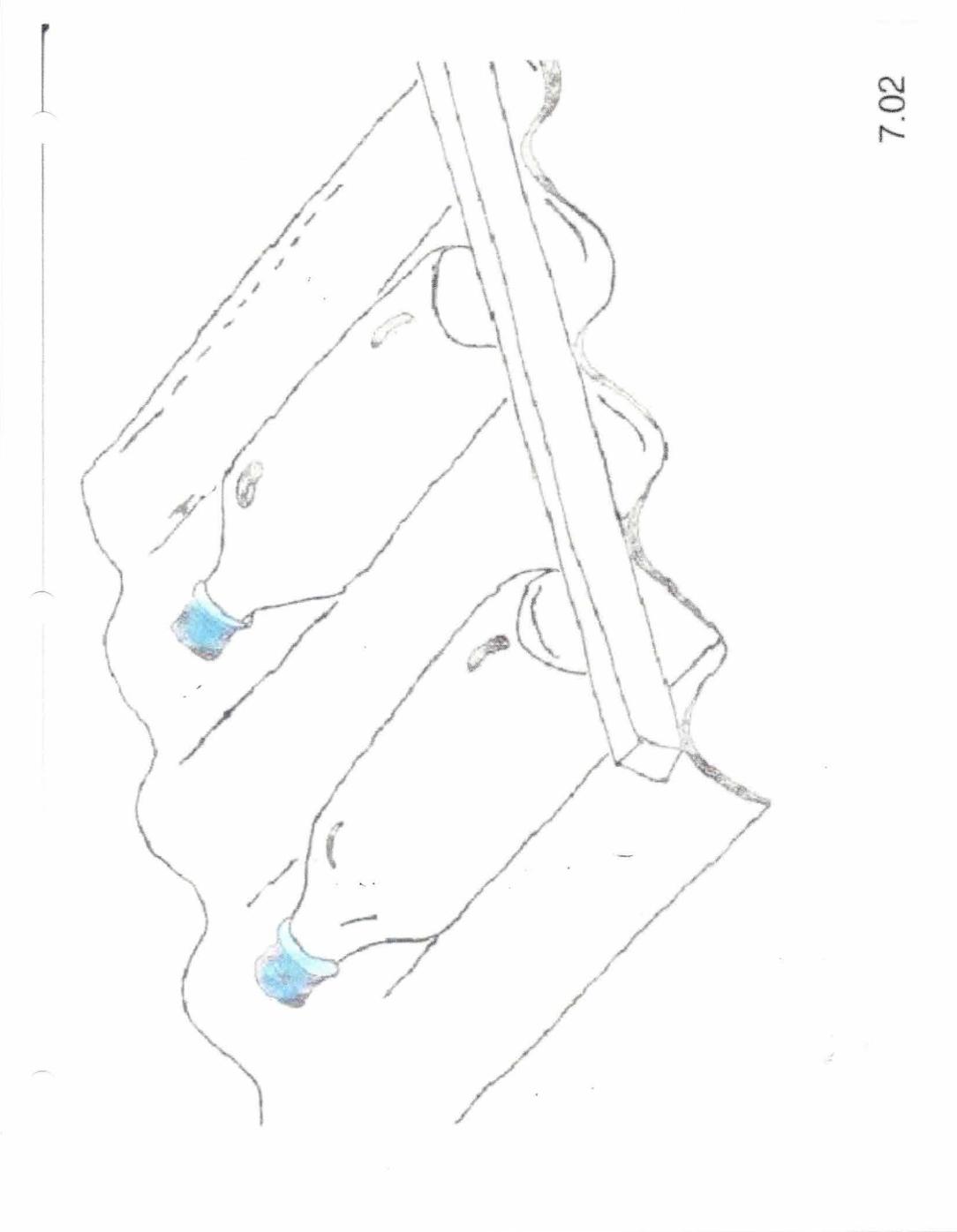
- Coloque una cerca alrededor de las bombas y mantenga el área limpia. Mantenga a los animales fuera para que no contaminen las bombas lamiendo, orinando o dejando caer sus heces. Evite que los niños jueguen cerca de la bomba y la dañen.
- Valla a los animales para que no hagan caca por todas partes.
- Lave las frutas y verduras (alimentos que usted come crudos y sin pelar) con agua limpia para eliminar los gérmenes.
- Lave los platos, utensilios y bidones con agua limpia y jabón; Secarlas al aire.
 - Para limpiar el interior de un bidón, introducir piedras limpias y agua sacudiendo varias veces. Eso puede ayudar a eliminar el moho persistente y otros contaminantes.
 - Considere usar un bidón y otros recipientes de agua solo para manejar el agua. Así será más fácil mantenerlos limpios.
- Lávese las manos antes de preparar, servir y comer alimentos con agua limpia para que los gérmenes no entren en la boca de nadie.
 - Nota: Después de que la primera persona muestre la imagen del lavado de manos, pregunte si alguien más tiene una imagen similar. Pídales a todos que se pongan de pie y pregunten: “¿Qué formas de contraer gérmenes en nuestro cuerpo se puede bloquear con el lavado de manos?” (todas sin excepción). Pídales a los participantes que coloquen su imagen en cada columna “Lavarse las manos es la manera más importante de evitar que los gérmenes entren en nuestros cuerpos y nos enfermen”

4. “Vea todas las maneras que tenemos para evitar que los gérmenes se propaguen y que ingresen a nuestros cuerpos. Como puede ver, si aplicamos estos buenos comportamientos de higiene, hay muchas maneras de poder ayudar a nuestras familias a que se mantengan saludables.”

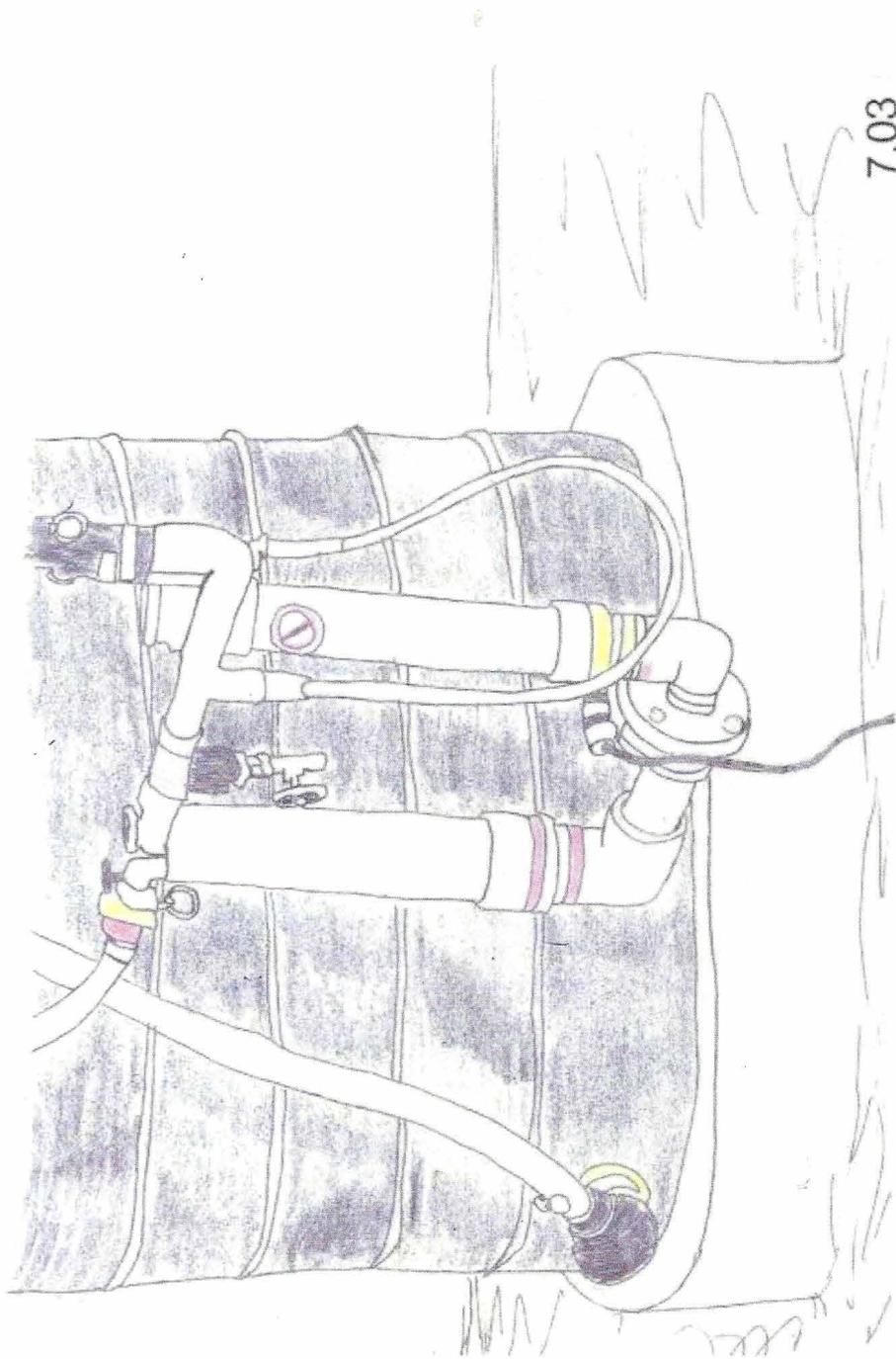
**QUINCE FOTOS (7,01 a 7,19) que integran la
“Lección bloqueando la enfermedad”.**



7.01



7.02



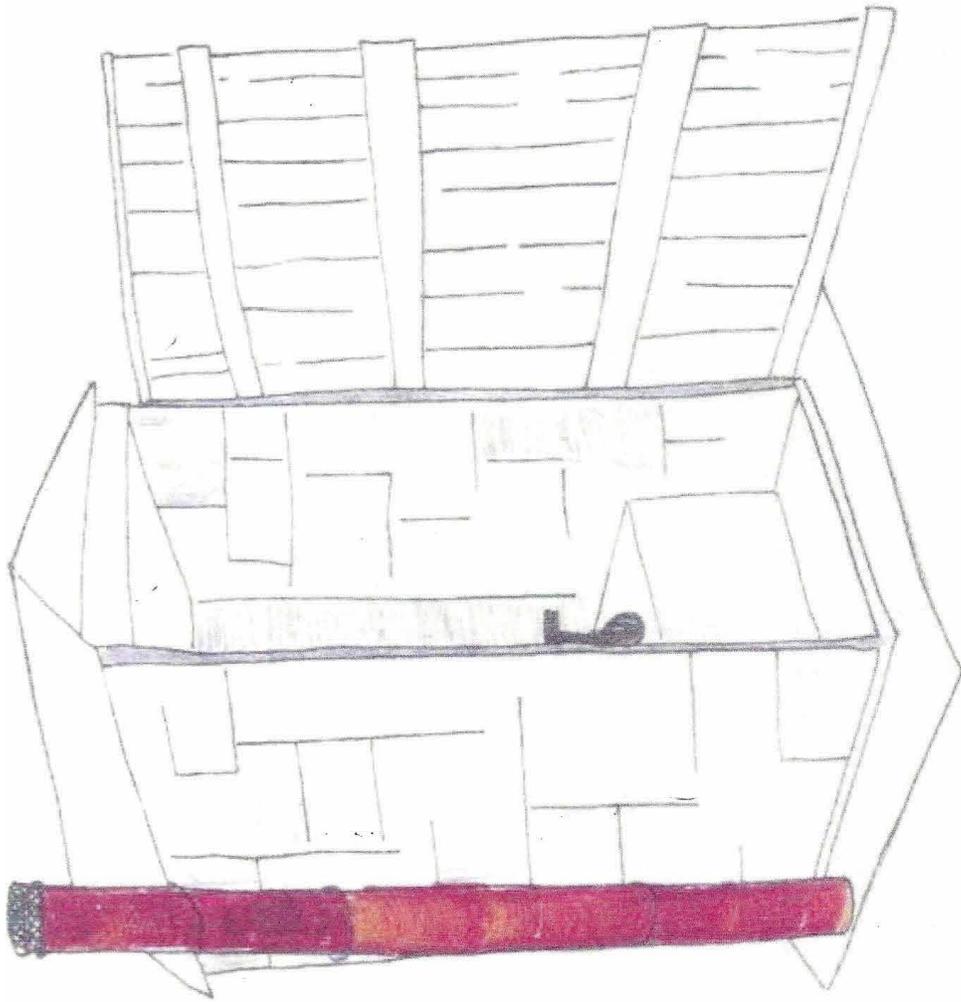
7.04



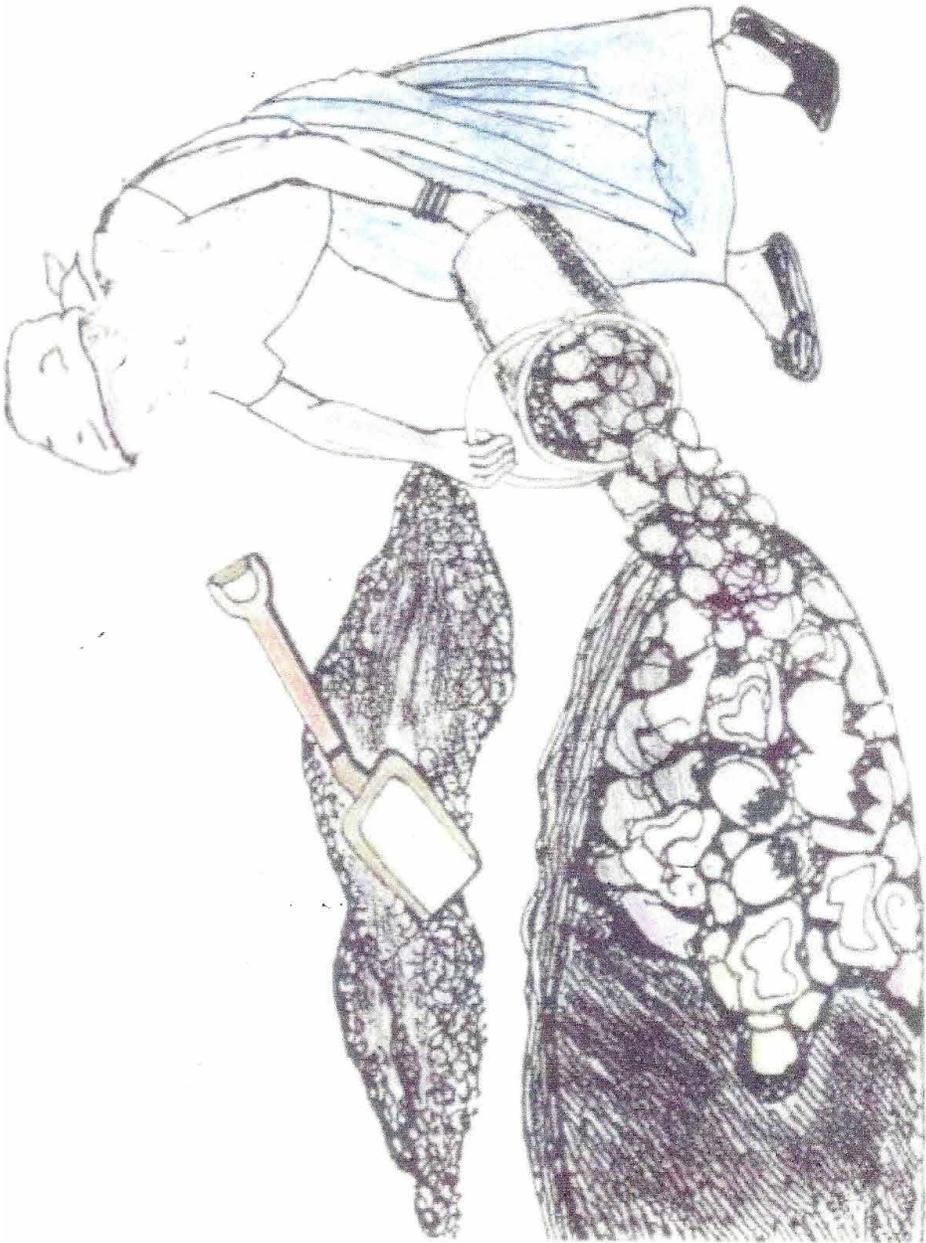


7.05





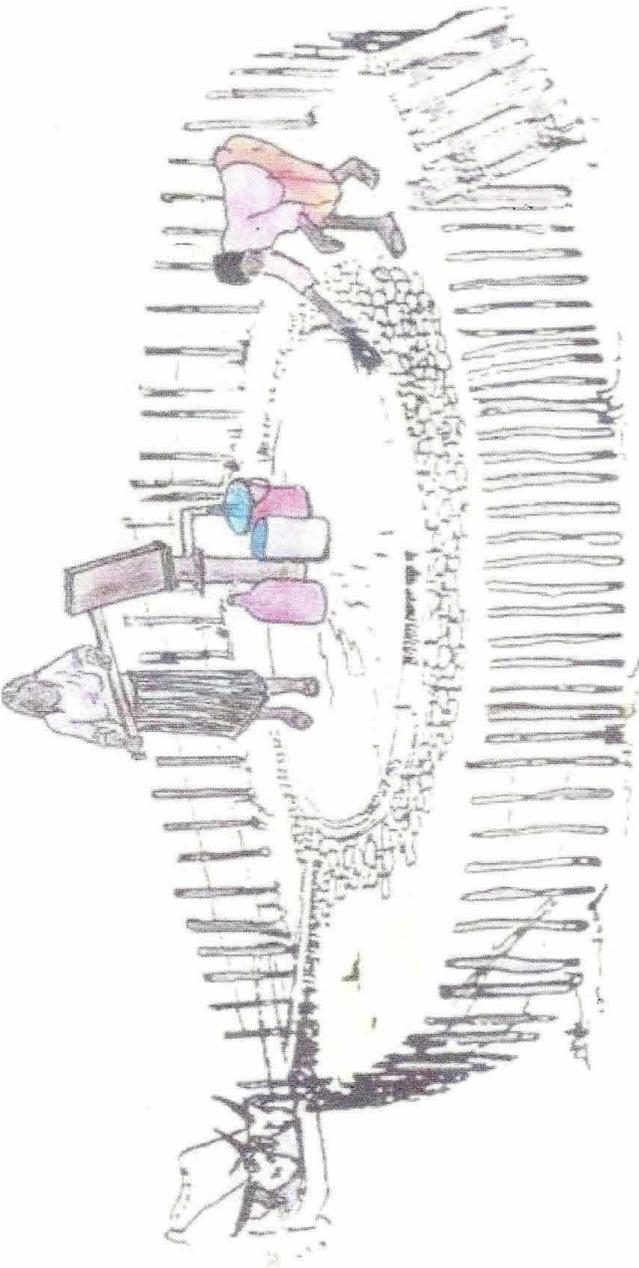
7.07



7.08

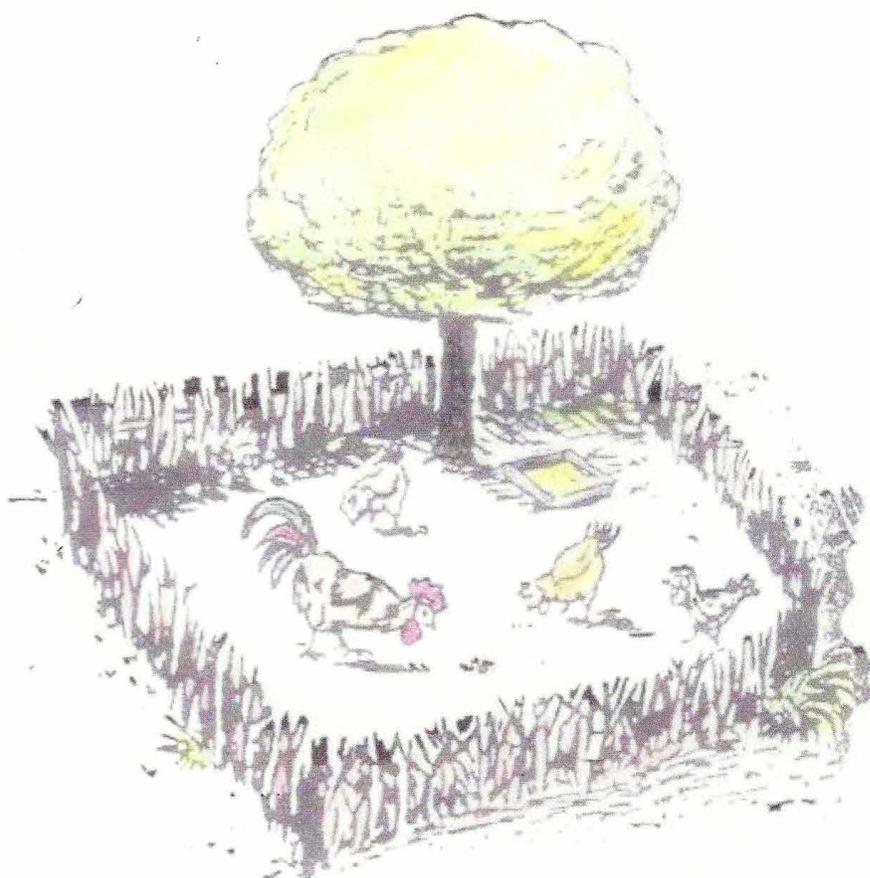


7.09



7.10

7.11





7.12

7.13





7.14



7.17

MANEJO Y PREVENCIÓN DE LA DIARREA

CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE
GUÍA DEL FACILITADORE

Acerca del Centro Chalmers

El Centro Chalmers para el Desarrollo Económico es una organización de investigación y capacitación que equipa a las iglesias con estrategias de desarrollo económico que impactan de manera integral a las personas pobres. Al unir la investigación de vanguardia, las intervenciones de desarrollo microeconómico y los principios de emprendimiento social, el Centro Chalmers incrementa la capacidad de las iglesias locales de todo el mundo para transformar las vidas de las personas de bajos ingresos sin crear dependencia.

Desde 1999, el Centro Chalmers ha sido un pionero de la industria en equipar a los capacitadores de las iglesias con innovaciones de desarrollo económico impulsadas por el Evangelio que incluyen: microfinanzas dirigidas por ahorros, desarrollo de microempresas, educación financiera, preparación para el empleo y programas de ahorro complementarios.

El Centro Chalmers ha preparado instructores en más de 100 países y actualmente está probando nuevos modelos de entrega utilizando métodos de emprendimiento social en Costa de Marfil, Malí, BeninBenin, Togo y los Estados Unidos.

Para obtener más información, visite www.chalmers.org.

© 2009 Chalmers Centro para el Desarrollo Económico, derivado del Plan para una Mejor Salud de Freedom from Hunger, 2007. Usado con permiso.

Se requiere la autorización del Centro Chalmers para el Desarrollo Económico para la reproducción o distribución de este material. Este plan de estudios está diseñado para ser utilizado por facilitadores capacitados.

Para recibir capacitación o para más consultas, contáctese con:

Chalmers Center for Economic Development 507 McFarland Road, Suite B

Lookout Mountain, GA 30750 United States info@chalmers.org



Sesión 1: La diarrea es peligrosa - ¡Puede Matar!

OBJETIVOS

Hasta el final de la sesión, los participantes habrán:

1. Reconocido su dignidad como siendo hechos a imagen de Dios.
2. Analizado una demostración sobre cómo la diarrea causa deshidratación.
3. Reflexionado sobre sus experiencias relacionadas a los signos de deshidratación aguda.

PREPARACIÓN

- Dos bolsas de plástico claras o transparentes y agua para la demostración sobre deshidratación (consulte las instrucciones al final de esta sesión)
- Imagen 1: Signos de deshidratación aguda: 1 copia con y 4 copias sin respuestas
- Imagen del bebé: usted y su propio bebé, o cualquier madre/padre e hijo
- Santa Biblia (destacada/revisada de antemano)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. PRESENCIA DE DIARREA: MOTIVACIÓN PARA SU MANEJO Y PREVENCIÓN - 8 MINUTOS

Dé la bienvenida a los participantes. Introducir el nuevo tema con la siguiente presentación:

Hoy comenzamos un nuevo tema llamado “: Manejo y Prevención de la Diarrea”. Juntos, vamos a examinar el peligro de la diarrea, cuáles son las causas, cómo se transmite, cómo tratarla y cómo prevenirla

Antes de considerar estas cosas, te invito a pensar sobre esta pregunta:

◇ **¿Por qué debemos aprender sobre cómo tratar y prevenir la diarrea?**

Permita que los participantes respondan. Agradezca por sus respuestas.

Estas son excelentes motivaciones! Todos debemos aprender sobre la diarrea para poder cuidarnos mejor a nosotros mismos y a nuestras familias, porque cada persona es increíblemente valiosa para Dios - sin importar quién sea usted o lo que tenga. Este valor existe en cada uno de nosotros porque Dios nos hizo a su imagen. Permítanme mostrarles un ejemplo.

Sostenga la foto de un bebé con su padre, usted y su propio hijo o nieto o cualquier foto de una madre / padre e hijo.

Esta es una foto de _____. Como el padre es como el niño, cada persona en el mundo refleja la imagen de Dios. Debido a que Él nos hizo de esta manera, tenemos la capacidad de tomar nuestras propias decisiones y de disfrutar de una relación verdadera con Él, con los demás y con Su creación.

Pase la foto para que los participantes la vean. Entonces, abra la Biblia y diga:

Al comienzo de la Biblia en Génesis, dice:

*“Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios.
Hombre y mujer los creó.” (1:27)*

Debido a que cada hombre y cada mujer están hechos a imagen de Dios, cada persona tiene un gran valor, sin importar qué habilidades tengamos, nuestras posesiones o qué aspecto tenemos. Debido a que cada persona es valiosa a los ojos de Dios, es importante que cuidemos lo mejor posible a nuestros hijos y familias cuando se enfrenta la diarrea.

Cada uno de ustedes ya tuvo alguna experiencia con la diarrea. Los médicos y científicos han realizado observaciones cuidadosas y han descubierto información importante acerca de cómo Dios ha creado nuestro mundo y nuestros cuerpos. Al combinar esta información con sus experiencias, puede estar mejor preparado para prevenir la diarrea y controlarla cuando suceda.

2. DEMOSTRAR LA DESHIDRATACIÓN Y ANALIZAR SUS CONSECUENCIAS - 10 MINUTOS

Pida un voluntario para ayudar con la demostración. Diga a los participantes:

Vamos a hacer una demostración para ver qué puede pasar cuando una persona tiene diarrea. Esta bolsa de plástico representa a un bebé (muestre el “bebé feliz”, o sea, la bolsa de llena de agua). ¿Ves lo “regordeta” y saludable que se ve el bebé?

Observe qué sucede cuando la diarrea no recibe tratamiento. (Al apretar, cierre el agujero en la parte posterior y llene la bolsa de bebé “triste” con agua. Después de que la bolsa esté llena, suelte el agujero y diga :) ¿Ves cómo la bolsa comienza a colapsarse? La “piel” de la bolsa se afloja y arruga. Esto es como la piel de un bebé que no tiene la diarrea tratada. Esto es causado por la pérdida de agua en nuestro cuerpo. Eso se llama DESHIDRATACIÓN. Compara esta bolsa con la otra que está llena y uniforme. (Deje que los participantes sientan la “piel” de las bolsas.) La deshidratación aguda, con pérdida demasiada de agua, es muy peligrosa y puede causar la muerte. Esto es especialmente cierto para los bebés y los niños porque son mucho más pequeños que los adultos y tienen menos agua que perder.

Observe lo que sucede cuando reemplacé el agua en la bolsa que gotea (reemplace la agua perdida agregando más a la bolsa). Mientras añada el agua para reemplazar el agua perdida, la “piel” permanece uniforme. Lo mismo suele suceder con nuestros cuerpos. Necesita reemplazar el agua que el cuerpo pierde cuando tiene diarrea. El agua evitará la deshidratación. De lo contrario, la diarrea conduce a la deshidratación aguda e incluso la muerte.

Haga a los participantes las siguientes preguntas mientras reemplaza el agua para el bebé “triste”. Haga un sondeo de las informaciones. Resalta las respuestas correctas.

Permítanos revisar los hechos médicos que la demostración nos enseña.

◇ **¿Qué señal de deshidratación viste en la manifestación?** [La bolsa colapsa y se arruga. La ‘piel’ se marchita y se arruga.]

◇ **¿Qué debe hacer para prevenir la deshidratación cuando tiene diarrea?**

[Administre líquidos adicionales tan pronto como comience la diarrea. Continuar dando líquidos hasta que cese la diarrea.]

◇ **¿Qué pasa si no tomas esta actitud?** *[Puede causar deshidratación que lleva a la muerte.]*

Agradezca al grupo por su ayuda y participación en la demostración.

3. IDENTIFICAR LOS SIGNOS DE DESHIDRATACIÓN - 8 MINUTOS

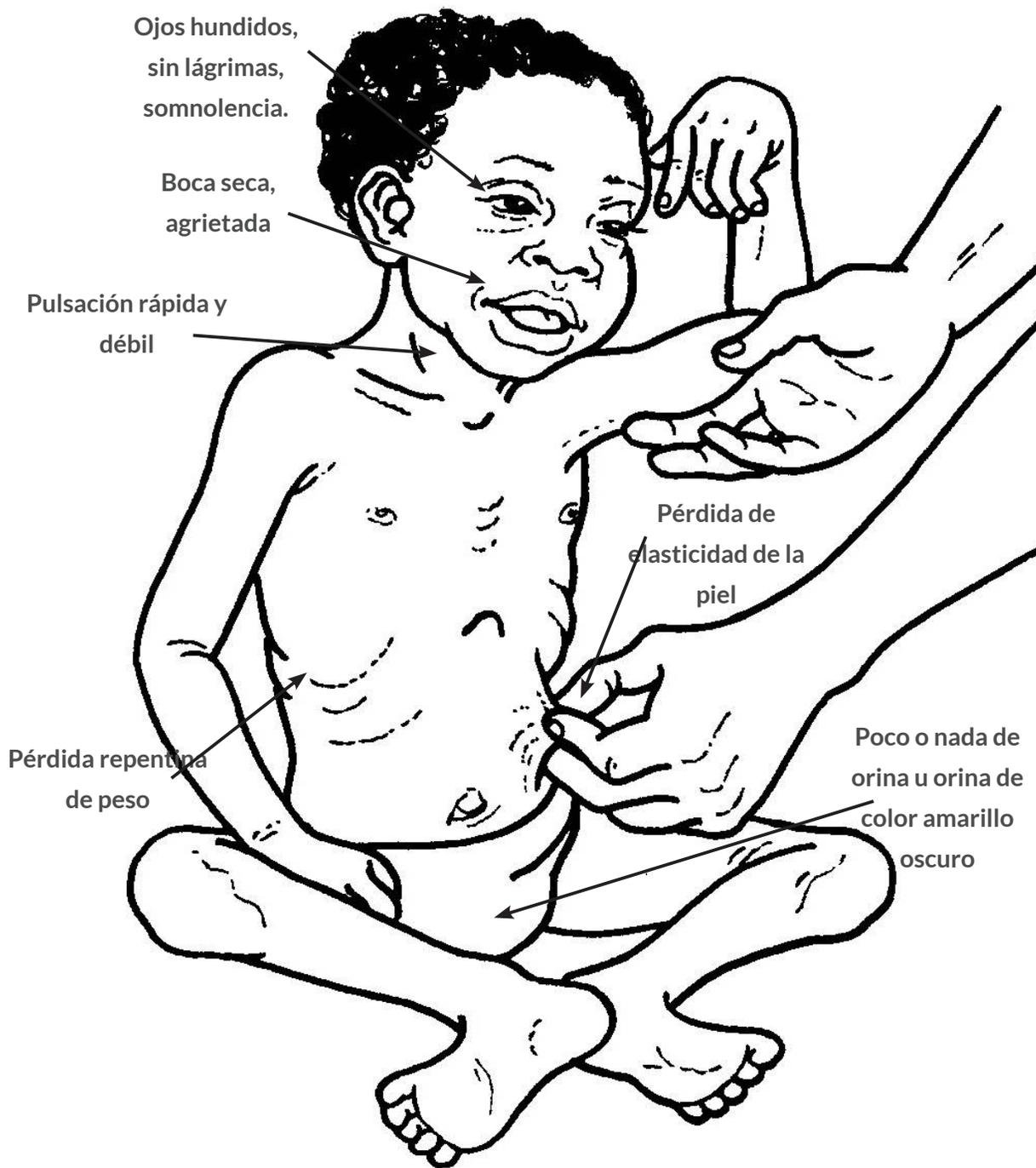
Pida a los participantes que permanezcan en sus grupos. Dé a cada grupo una copia de la Imagen 1 sin las respuestas. Enseguida dé las siguientes instrucciones:

Debido a que puede matar rápidamente, identifiquemos los signos de deshidratación. Mire con atención la imagen de un niño pequeño que está muy deshidratado. Piensa en tus propias experiencias con la diarrea. Tienes 4 minutos para discutir la siguiente pregunta:

◇ **¿Qué signos de deshidratación aguda puede ver en la imagen?**

Después de 4 minutos, pida a cada grupo que informe un signo de deshidratación aguda. Repita el ciclo de informes con los grupos hasta que se mencionen todos los signos. Muestra la imagen 1 con las respuestas para resaltar los signos. Asegúrese de que todos los puntos siguientes estén cubiertos.

Signos de Deshidratación Aguda



Pida a varios voluntarios que informen y otros comenten:

◇ **¿Cuál es su experiencia al ver estos signos de deshidratación severa? ¿Quién estaba gravemente enfermo o murió de diarrea?**

Agradece a los voluntarios y resume diciendo:

Los médicos y sus propias experiencias dicen que la deshidratación por la diarrea es peligrosa y puede matar, especialmente a los bebés y niños. Incluso cuando la diarrea ataca, no debemos temer, porque Dios es nuestro sanador y puede darnos paz en nuestros corazones. Él nos ha dado información sobre la diarrea - es completamente prevenible y tratable, si actuamos de manera oportuna.

4. REVISAR LA SESIÓN Y LA ASIGNACIÓN - 8 MINUTOS

Recuerde, cada persona ha sido hecha con dignidad porque todas están hechas a la imagen de Dios. Debido a este gran valor, debemos cuidar al máximo nuestros cuerpos y los de nuestros hijos. Los invito a recordar 3 hechos importantes sobre la diarrea:

- La diarrea causa deshidratación.
- La deshidratación mata rápidamente.
- Dar líquidos salva vidas.

Antes de la próxima sesión, cuénteles 3 hechos importantes sobre la diarrea a un amigo o vecino. Luego pídale que le diga: “¿Qué causa la diarrea?” Debido a que cada persona es increíblemente valiosa, necesitamos compartir esta información y ayudar a otros a cuidarse a sí mismos y a sus familias. En la próxima sesión vamos a discutir las causas y la propagación de la diarrea común.

Pongámonos de pie y repitamos juntos este compromiso:

¡Cuidaremos nuestras familias y amigos al prevenir y tratar la diarrea!

Gracias por hoy. Espero escuchar sobre sus conversaciones la próxima vez que nos encontremos.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a recordar a cuidar nuestros cuerpos?

Permita que 2 o 3 participantes sean voluntarios. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*¡Señor Jesús!
Nos has dado el conocimiento y los recursos para una vida plena. Gracias por proporcionar agua para hidratar nuestros cuerpos. Que cuidemos la salud de nuestras familias usando el agua adecuadamente, porque cada vida es preciosa para ti. En el nombre de Jesús, Amen.*

INSTRUCCIONES PARA LA DEMOSTRACIÓN SOBRE DESHIDRATACIÓN UTILIZANDO DE BOLSAS DE PLÁSTICO

MATERIALES NECESARIOS

- Dos (2) bolsas de plástico claras o transparentes.
- Marcador permanente
- 4 litros (o un galón) de agua
- Un tazón grande o un balde
- 1 voluntario o asistente
- 1 taza

PASOS PARA PREPARAR

1. Si lo desea, dibuje las características faciales y simples del cuerpo de un bebé en las bolsas con un marcador permanente. La cara puede ser de un bebé “feliz”. La otra puede ser de un bebé “triste”.
2. Haga un pequeño agujero cerca de la parte inferior de la parte posterior de la bolsa de bebé “triste”.
3. ¡Practica la demostración!

Presentación

1. Pídale a uno de los participantes que le ayude con la demostración de la bolsa de plástico sosteniendo las bolsas y/o vertiendo agua en la bolsa para usted.
2. Muestre la bolsa sin un agujero primero (la bolsa de bebé “feliz”). Llénelo con agua y sosténgalo, explicando que es como un niño sano que no está deshidratado.
3. Ahora vierta agua en la bolsa con agujero (la bolsa de bebé “triste”). Aprieta el agujero en la parte posterior de la bolsa para que no salga agua. Cuando la bolsa esté llena, suelte el agujero. Señale que a medida que el agua se escapa de la bolsa, la bolsa comienza a colapsarse. Muestre cómo la “piel” de la bolsa se afloja y se arruga como la piel de un niño que ha perdido mucho líquido a causa de la diarrea o vómitos. Compara esta bolsa con la otra que está llena y uniforme.
4. Reemplace el agua que se perdió agregando más agua a la bolsa del bebé “triste”. Señale que un niño con diarrea también está perdiendo agua con cada deposición líquida, y que esta agua necesita ser reemplazada.



SESIÓN 2: DIARREA: SUS CAUSAS Y CÓMO SE PROPAGA

OBJETIVOS

Hacia el final de la sesión, los participantes habrán:

1. Analizado una historia con ilustraciones sobre la causa y la propagación de la diarrea.
2. Examinado las ideas bíblicas sobre dignidad y el manejo del cuerpo como fundamental para la salud.
3. Elaborado historias o ejemplos sobre la causa y la propagación de la diarrea común en sus hogares y comunidades.

PREPARACIÓN

- Imágenes - numeradas y ubicadas al final de las sesiones.
 1. Signos de deshidratación aguda
 2. Familia trabajando en el campo
 3. Padre teniendo diarrea en el río
 4. Madre recogiendo agua del río
 5. Madre dándole agua a su hijo
 6. Hijo que tiene diarrea detrás de la casa
 7. Hija comiendo comida descubierta con moscas en ella
 8. Hija que tiene diarrea debajo de un árbol
 9. Hija que da fruta sin lavar a su madre
 10. Toda la familia tiene diarrea
- Santa Biblia (destacada/revisada de antemano)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISAR LA SESIÓN ANTERIOR Y LA ASIGNACIÓN - 8 MINUTOS

Hoy, discutiremos las causas y la propagación de la diarrea común. Antes de comenzar, revisemos los 3 hechos importantes que aprendimos sobre la diarrea. Mira esta imagen y señala los signos de deshidratación.

Muestre la foto 1 de un niño agudamente deshidratado y pregunte:

- ◇ **What are the signs of severe dehydration?** [*Sunken and tearless eyes, dry mouth or cracked lips, loss of elasticity of skin, little urine that is dark yellow or no urine*]

Permita que varios participantes respondan, luego pregunte:

- ◇ **¿Por qué es importante saber y contarles a otros sobre los peligros de la diarrea?** [*Puede causar la muerte; responsabilidad por uno mismo, familia y comunidad; dignidad de cada persona como se hace a imagen de Dios*]

Debido a que la vida y la salud de cada persona son valiosas para Dios, debemos conocer los peligros de la diarrea y también aprender cómo se causa y se transmite la diarrea. Ahora, por favor, piense en la tarea de la sesión anterior.

- ◇ **¿Qué les dijeron sus vecinos y amigos sobre la causa y la propagación de la diarrea?**

Obtenga informaciones de 3-4 participantes. Dibujar las creencias y prácticas animistas.

Permitir una aclaración adecuada entre los participantes. Agradezca y elogie a ellos.

Jesús desea que nuestras vidas sean plenas y saludables en todos los sentidos. Él dice en Juan 10:10: Abra las Escrituras y lea:

“El ladrón no viene más que a robar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia.”

- ◇ **¿Qué significa tener una ‘vida plena’?**
- ◇ **¿Cómo se relaciona esto con la prevención de la diarrea?**

Jesús da sabiduría a sus hijos y vence la enfermedad, el dolor y el pecado. Es la mejor fuente de conocimiento para combatir la diarrea: no tenemos que temer a los espíritus ni a las maldiciones.

Mantén esta información en mente mientras te cuento una historia. Luego, comparará la información de la historia con la información de sus amigos o vecinos.

2. ANALIZAR LA HISTORIA DE LOS “HABITOS SUCIOS” - 10 MINUTOS

Levante la mano y use 5 dedos, un dedo por cada “f” para enfatizar las 5 formas por las cuales se propagan los gérmenes que causan la diarrea.

La diarrea se produce cuando los gérmenes que se encuentran en las heces se ingieren e infectan los intestinos o las tripas. Los alimentos, los dedos, las moscas (y otros insectos o animales), los líquidos (líquidos) y el campo (suelo) que están contaminados con heces integran las 5 formas más comunes por las que los gérmenes ingresan a la boca. En otras palabras, la falta de higiene es el camino por lo cual la mayoría de las personas tiene diarrea.

Escucha la historia de la familia de José. Considere cómo cada miembro de la familia tiene diarrea. Esté preparado para decir si fue por comida, dedos, moscas, líquidos o área contaminadas.

Cuente la siguiente historia usando las imágenes 2 al 10. Camine si es necesario y muestre las imágenes a medida que cuenta la historia. Luego publica las imágenes para que todos puedan verlas.

La historia de los hábitos sucios ¹	
Imagen	Historia
2. Familia trabajando en el Campo	Esta es la familia de José. Trabajan duro en el huerto para cultivar comida para su familia.
3. Padre que tiene diarrea en el río	José ha tenido diarrea últimamente. Interrumpió su trabajo para usar una letrina, pero está muy lejos. Él usa el río en su lugar.
4. Madre recogiendo agua del río	Su esposa recoge el agua del mismo río. Ella no sabe que su marido usó el río como letrina.
5. Madre dándole agua a su hijo	Ella trae su agua a casa para darle a su hijo algo de beber. El agua no está hervida. El hijo sin saberlo bebe el agua con la enfermedad del padre en ella.
6. El Hijo tiene diarrea detrás de la casa	Pronto el hijo desarrolla diarrea y cae enfermo. El defeca detrás de la casa y las moscas aterrizan sobre sus heces.

¹ Esta actividad se basa en el estuche de salud de la escuela primaria de Uganda sobre agua y saneamiento, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, UNICEF Kampala.

7. Hija comiendo comida descubierta	Las moscas pasan de las heces del hijo a la comida de la familia. La hija está comiendo algo de comida fría que no estaba cubierta. Ella no se lavó las manos antes de comer.
8. Hija teniendo diarrea debajo de un árbol	Ahora la hija está enferma de diarrea. Ella defeca bajo el árbol frutal cerca de la casa.
9. Hija dando fruta sin lavar para su madre	Después de defecar, la hija no se lava las manos. Ella encuentra una fruta madura debajo del árbol y se la da a su madre. La madre come la fruta de inmediato sin antes lavarla..
10. Toda la familia tiene diarrea	Ahora la esposa de José también tiene diarrea. Toda la familia tiene diarrea.

Analizar la historia juntos. Continúe usando las imágenes para ayudar al grupo a responder las preguntas.

Analicemos cómo los miembros de la familia contrajeron diarrea.

◇ **¿Cómo tuvo diarrea el hijo? (Señala las imágenes 3, 4 y 5).** [Bebió el agua que contenía las heces del padre - líquido.]

◇ **¿Cómo tuvo diarrea la hija? (Señala las imágenes 6 y 7).** [Ella no se lava las manos y las moscas se movieron de las heces del hijo y aterrizaron en la comida que comió - moscas, dedos y comida].

◇ **¿Cómo contrajo la madre la diarrea? (Señala las imágenes 8 y 9).** [La madre comió la fruta que tenía heces de su hija. La madre no se lavó las manos antes de comer - comida y dedos.]

◇ **¿Cómo pudo el padre tener diarrea? (Señala la imagen 3.)** [El suelo puede estar contaminado con heces humanas o animales - suelo].

Todos los miembros de la familia de José tuvieron diarrea por la misma razón. (Señalar la imagen 10).

◇ **¿Qué pasó?** [Todos comieron o bebieron algo que contenía gérmenes de heces o que estaban dentro de él].

Resuma la información.

Esta historia demuestra que comer o beber algo contaminado con heces es la principal fuente de diarrea común. Eso nos recuerda que (muestre con su mano y 5 dedos) la comida, los dedos, las moscas, los líquidos o el campo diseminan los gérmenes que causan la diarrea.

3. CREA UNA HISTORIA O EJEMPLOS SOBRE CÓMO SE PROPAGA LA DIARREA EN TUS FAMILIAS - 10 MINUTOS

Piense acerca de las 5 Fs y cómo se están propagando los gérmenes de la diarrea en su hogar o comunidad. Crea pequeños grupos de 5 miembros. Crea una historia corta o prepara ejemplos de cómo se puede propagar la diarrea. Discuta sobre las fuentes de contaminación por las heces y cómo se propaga. Use las ideas que aprendió de sus amigos y vecinos para contar cómo los dedos (manos), alimentos, moscas, líquidos (agua) y el campo (suelo) contaminados suelen estar involucrados. Tienes 4 minutos para prepararte. Se les pedirá a dos o tres grupos que presenten su historia o ejemplos.

Pregunte y responda a cualquier pregunta sobre la tarea. Circule entre los grupos pequeños para responder cualquier pregunta y ayudarlos a prepararse.

Después de 4 minutos llame a los participantes juntos. Pida 2 a 3 grupos para presentar. Invite a otros a comentar y discutir las presentaciones. Asegúrese de que toda la información técnica sobre las causas de la diarrea y la propagación por materiales contaminados sea precisa.

Después de que los grupos terminen, haz la pregunta:

◇ **Si sabemos cómo se causa y se propaga la diarrea, ¿debemos tener miedo cuando nos llega?**

◇ **¿Por qué sí, o por qué no?**

Pida a los participantes que compartan sus ideas. Agradezca. Luego, abre las Escrituras y lee.

En 2 Timoteo 1: 7, dice:

“Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio.”

◇ **¿Qué entiendes de este verso?**

Anime a 2 o 3 participantes a compartir. Agradezca.

Debido a que Dios nos ha dado el conocimiento adecuado para prevenir la diarrea, no debemos temer. Todos los poderes del mal que se cree que causan la diarrea, como espíritus, demonios o maldiciones, han sido derrotados por Jesús. Podemos tratar la diarrea usando el conocimiento que Dios nos da, pero es Él quien nos sana; debemos actuar valientemente en su victoria, porque Él nos ha dado el poder de aprender a tratar efectivamente la diarrea.

Deje tiempo para aclaraciones. Luego pregunta:

◇ **Si reconocemos y actuamos para detener la propagación de la diarrea, ¿cómo honra esto a Dios?**

Permita que varios participantes compartan.

Dado que la diarrea es completamente prevenible y tratable, debemos tomar medidas para combatirla. Al cuidar mejor de nuestros propios cuerpos, nuestros hijos, nuestra comunidad y la tierra, honramos a Dios y mostramos respeto por todo lo que Él ha creado.

4. REVISAR LA SESIÓN Y LA ASIGNACIÓN - 3 MINUTOS

Hoy, aprendimos informaciones importantes sobre las causas y la propagación de la diarrea. Recuerde:

- La mayoría de las diarreas se producen al tragar los gérmenes que se encuentran en las heces.
- Los alimentos contaminados, los dedos, las moscas, los líquidos o el campo diseminan los gérmenes que causan la diarrea.
- Dios es honrado cuando reconocemos y actuamos para detener la propagación de la diarrea.

Los invito a contar la historia de la familia de José a otros. Antes de la próxima sesión, pregúntele a un amigo o vecino: “¿Qué tratamiento brinda cuando se presenta la diarrea?” En la próxima sesión vamos a discutir el tratamiento domiciliario para la diarrea común.

Pongámonos de pie y repitamos juntos este compromiso:

¡Cuidaremos nuestras familias y amigos al prevenir y tratar la diarrea!

Gracias por participar en el día de hoy. Espero escuchar sobre sus conversaciones la próxima vez que nos encontremos.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a reconocer y combatir la propagación de la diarrea?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Santo Dios y Padre,
Nos has hecho a Tu imagen, y vemos Tu reflejo en todo lo que has hecho. Enséñanos a respetar Tu creación, incluidos nuestros propios cuerpos, reconociendo y combatiendo la propagación de la diarrea. En el santo nombre de Jesús oramos, Amén.*



SESIÓN 3: TRATAMIENTO DOMICILIARIO PARA LA DIARREA - LIQUIDOS Y ALIMENTOS

OBJETIVOS

Hasta el final de la sesión, los participantes habrán:

1. Reconsiderado la dignidad de cada persona como siendo hecha a imagen de Dios.
2. Examinado las recomendaciones para usar líquidos y alimentos para el tratamiento domiciliario de la diarrea, incluida la cantidad, la frecuencia y la duración de la alimentación.
3. Analizado los casos y decidido un tratamiento casero apropiado para la diarrea.

PREPARACIÓN

- Investiga una práctica dañina hecha localmente como tratamiento para la diarrea.
- Santa Biblia (destacada/revisada de antemano)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISAR LA SESIÓN ANTERIOR Y LA ASIGNACIÓN - 5 MINUTOS

Hoy vamos a hablar sobre el tratamiento domiciliario de la diarrea común. Pero primero, revisaremos la información importante sobre la causa y la propagación de la diarrea.

Todos levanten su mano cerrada. Digamos juntos las 5 formas de propagación de los gérmenes que causan la diarrea. Abra sus dedos, uno para cada forma de propagación de los gérmenes, hasta que los 5 se nombren y sus manos estén completamente abiertas.

Todos juntos: ¡Comida! ..., ¡Dedos! ..., ¡Moscas! ..., ¡Líquidos! ..., ¡y Campo! ¡Hacemos un gran saludo unos a otros como felicitaciones por el buen trabajo!

Pida 3-4 voluntarios para reportar desde la siguiente pregunta. No corrija su información, solo escuche.

Piense en las conversaciones que tuvo con amigos y vecinos sobre el tratamiento de la diarrea.

◇ ¿Qué dijeron ellos sobre cómo tratar la diarrea?

Dibujar las creencias y prácticas animistas. Agradezca a los participantes por sus aportes.

Cuando llega la diarrea, podemos sentirnos tentados a pedir una cura a los adivinos o espíritus. Sin embargo, la Biblia dice que Jesucristo ha derrotado a todos los otros poderes por medio de la cruz. (Colosenses 2:15) Los Salmos dicen: (89: 6)

“¿Quién en los cielos es comparable al Señor? ¿Quién como él entre los seres celestiales?”

◇ ¿Cómo comparar nuestro Dios, Jehová, con otros dioses?

◇ Sabiendo que Dios es todopoderoso, ¿qué debemos hacer cuando buscamos tratar la diarrea?

Agradece a los participantes.

Dios nos ha dado el adecuado conocimiento de que necesitamos para tratar la diarrea cuando nos afecta a nosotros y a nuestros hijos.

Usted sabe que los niños pequeños tienen diarrea con más frecuencia que los adultos porque su higiene es más difícil de controlar. La diarrea es mucho más peligrosa para los niños porque pueden deshidratarse mucho más rápidamente.

◇ ¿Por qué debemos prestar especial atención a nuestros niños cuando la diarrea ataca?

En el libro de los Salmos, dice:

“Los hijos son una herencia del Señor, los frutos del vientre son una recompensa.” (127: 3); y

“¡Te alabo porque soy una creación admirable!” (139: 14a)

Debido a que cada persona es valiosa a los ojos de Dios, es importante que cuidemos lo mejor posible a nuestros hijos y familias cuando se presente la diarrea. Hoy discutiremos sobre el tratamiento de la diarrea en los niños, pero la información también se aplica a los adultos.

2. PRESENTAR LAS RECOMENDACIONES PARA EL TRATAMIENTO DE LA DIARREA DOMICILIARIA - 10 MINUTOS

Haga una breve presentación sobre las recomendaciones para el tratamiento domiciliario de la diarrea.

Recomendaciones para el tratamiento domiciliario de la diarrea.

Tan pronto como comienza la diarrea:

1. Dar líquidos extras

- Los líquidos “a base de alimentos” como la sopa, el agua de arroz, las bebidas de yogur, el agua pura (y la leche materna para bebés) son los mejores.
- No le dé jugos de fruta endulzados y bebidas o sopas muy saladas.
- Reemplace la cantidad de líquido perdido con cada deposición acuosa hasta que la diarrea se detenga.

2. Dar mucha comida

- Los alimentos ricos en almidón como el arroz, el maíz o el mijo mezclado con legumbres (lentejas, frijoles, etc.) son buenos. Ofrezca comidas en pequeñas cantidades y frecuentes de 6 a 8 veces al día.
- Después de que se detenga la diarrea, continúe dando a los niños una comida adicional cada día durante 2 semanas.

3. No les dé medicina

- A menos que un médico o una enfermera le indiquen que lo haga, no les dé medicamentos ni antibióticos.
- Se recomienda la SRO (solución de rehidratación oral).

4. Dar atención especial

- Cada hombre, mujer y niño está hecho a imagen de Dios y es valioso para él.
- Los bebés y los niños son especialmente vulnerables, ya que son mucho más pequeños que los adultos y tienen menos agua para perder.

La diarrea acuosa puede durar de 3 a 5 días o incluso más antes de que se detenga. Si la diarrea dura más de 14 días, es una buena idea consultar con un agente de salud capacitado.

Preguntar y aclarar cualquier duda. Concluya la presentación sobre el tratamiento domiciliario para la diarrea con la siguiente información:

Prepare los alimentos cocinándolos bien, triturándolos, moliéndolos o fermentándolos. Si deben ofrecerse alimentos previamente preparados, primero recalíentelos hasta que estén completamente calientes.

3. ANALIZAR CASOS DE TRATAMIENTO DOMICILIARIOS DE LA DIARREA - 12 MINUTOS

Por favor haga pequeños grupos de 3 personas. Escuche los siguientes ejemplos de niños con diarrea común y cómo fueron tratados en el hogar. Decida si está de acuerdo con el tratamiento u qué recomienda hacer de manera diferente.

Lea cada caso sobre el tratamiento domiciliario. Deje que los grupos dispongan de aproximadamente 1 minuto para discutir los consejos de cada madre. Pida a 1 grupo que informe sobre sus consejos e invite a otros grupos a comentar. Asegúrese de que la conclusión de la discusión aporten informaciones correctas. Repita este proceso para cada caso. Hacer tantos casos como el tiempo lo permita. En la medida de lo posible, modifique cada caso usando ejemplos locales.

El Caso de Marigarita

Marigarita tiene un niño de 9 meses. Normalmente es un niño activo, pero hoy no. Empezó a tener diarrea muy acuosa ayer. Marigarita se da cuenta de que está embarazada otra vez. Ella cree que es la leche materna la que causa la diarrea. Ella decide dejar de amamantar a su bebé.

◇ **¿Qué consejo le ofrecerías a Marigarita para tratar la diarrea de su hijo?** [La leche materna de Marigarita sigue siendo buena para el bebé. Quedar embarazada no cambia su leche materna. Debe continuar amamantando e incluso aumentar la frecuencia si es posible y administrar otros líquidos. También debe ofrecerle comidas en pequeñas cantidades y frecuentes a su bebé.]

El Caso de Mariza

Mariza tiene una hija de 3 años. La niña es normalmente muy sana. Sin embargo, ha tenido diarrea acuosa durante 4 o 5 días. Mariza le está dando muchos líquidos y comida extra a su hija. Ayer, incluso

le dio la mezcla de SRO a su hija, pero esta “medicina” no curó la diarrea. Hoy Mariza fue al mercado y compró algunos antibióticos del vendedor local. Ella espera que esta medicina mejore a su hija.

◇ **¿Qué consejo le darías a Mariza?** [La diarrea acuosa puede durar de 3 a 5 días o incluso más antes de que se detenga. El tratamiento adecuado es dar muchos líquidos adicionales y alimentación frecuente. La SRO es un buen líquido para usar, pero no “curará” la diarrea. Ayuda a prevenir la deshidratación. Normalmente, la diarrea se “curará” a sí misma. No es seguro administrar antibióticos para la diarrea acuosa a menos que el personal de salud lo indique. Puede ser costoso y no ayudará a cesar la diarrea.]

El Caso de Sara

Sarah tiene una hija de 2 años. Su hijo no come bien y es muy delgado. Sarah descubrió recientemente que la diarrea es peligrosa y puede llevar a la desnutrición y la muerte. Ella sabe que esto es cierto porque dos veces su hija estuvo cerca de la muerte por la diarrea. La hija de Sarah está teniendo diarrea acuosa nuevamente y ella decidió forzar a su hija a comer. La niña llora, cierra la boca y se niega a tomar la comida. Sarah sujeta la nariz de su hija y abre sus mandíbulas para tomar la bebida y la comida. La niña vomita la comida.

◇ **¿Qué consejo le ofrecerías a Sarah?** [Sarah tiene razón en que su hija necesita comer y, especialmente, necesita beber más cuando tiene diarrea. Sin embargo, no se recomienda forzar los alimentos en la boca de un niño. Existe peligro de asfixia o daño al niño de esas maneras. En su lugar, prepare sus alimentos favoritos si es posible y anime pacientemente al niño a comer.]

El Caso de Regina

Regina tiene un hijo de 4 años. Ha tenido diarrea acuosa durante casi una semana. El clima es muy caluroso y su diarrea es frecuente. Regina quiere asegurarse de que beba mucho líquido extra. Decide usar paquetes de SRO mezclados en jugo de frutas para que tenga mejor sabor. A su hijo le gustan las sodas y Regina planea comprarlas como un regalo especial para animarlo a beber más.

◇ **¿Qué consejo le darías a Regina?** [Regina tiene razón al hacer que su hijo beba mucho líquido extra. Sin embargo, demasiada azúcar puede empeorar la diarrea. Hay una gran cantidad de azúcar natural en los jugos de frutas y la adición de SRO hace que

la cantidad de azúcar sea peligrosa. Del mismo modo, la cantidad de azúcar en las sodas es demasiado, incluso antes de agregar cualquier SRO. Ella no debería ofrecerle sodas.]

Agradezca al grupo por sus consejos.

4. REVISAR LA SESIÓN Y LA ASIGNACIÓN - 3 MINUTOS

Hoy aprendimos informaciones importantes sobre el tratamiento de la diarrea con líquidos, alimentos y el cuidado personal. Recuerde:

- Inmediatamente comience a administrar líquidos adicionales, ya que mantenerse hidratado es vital.
- Dé mucha comida en pequeñas y frecuentes cantidades, incluso después de que haya desaparecido la diarrea.
- No administre medicinas a menos que se lo indique un médico o una enfermera, solo SRO.
- Preste especial atención a la diarrea: la vida de cada persona es valiosa.

Hay una recomendación más sobre qué hacer si la diarrea no mejora. Vamos a hablar de eso en la próxima sesión. Mientras tanto, lo invito a compartir esta información con un amigo o vecino. Espero escuchar sobre sus conversaciones la próxima vez que nos encontremos.

Pongámonos de pie y repitamos juntos este compromiso:

¡Cuidaremos a nuestras familias y amigos al prevenir y tratar la diarrea!

Gracias por participar el día de hoy. Debido a que cada persona es valiosa a los ojos de Dios, es importante que cuidemos lo mejor posible a nuestros hijos y familias cuando se presente la diarrea.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a tratar adecuadamente la diarrea?

Dé a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Dios nuestro Padre,
Incluso la enfermedad más común es importante
para Ti. Gracias por darnos los conocimientos para
tratarlas. Gracias porque en Su grandeza, Te preocupas
por nosotros y nos considera preciosos a cada uno de
nosotros. En el nombre de Jesús, Amén.*

Recomendaciones para el tratamiento domiciliario de la diarrea: líquidos y alimentos

Dar más líquidos de lo habitual (eso salva vidas!)

- Qué
- Líquidos “a base de alimentos” como sopa, agua de arroz, leche materna, bebidas de yogur o simplemente agua.
 - La leche materna es mejor para los bebés menores de 6 meses de edad (amamantar con frecuencia, no se necesitan bebidas adicionales).
 - No le dé jugos de fruta y refrescos endulzados o sopas muy saladas, ya que empeoran la diarrea.
- Cuando
- Tan pronto como comienza la diarrea.
- Qué cantidad
- Reemplace la cantidad de líquido perdido con cada deposición acuosa:
 - 1/4 a 1/2 taza grande para niños menores de 2 años de edad
 - 1/2 a 1 taza grande para niños de 2 a 10 años de edad
 - Los niños mayores y los adultos deben beber todo lo que quieran
- Cuánto tiempo
- hasta que la diarrea se detenga

2. Dar mucha comida

- Qué
- Los alimentos ricos en almidón como el arroz, el maíz o el mijo mezclados con legumbres (lentejas, frijoles, etc.) son buenos.
 - Agregue un poco de sal y, para los niños, 1 o 2 cucharadas pequeñas de aceite vegetal en cada porción.
 - Agregue proteínas tanto como sea posible, como frijoles, huevos, pescado, queso, lentejas, etc.
 - Los jugos de frutas frescas y los plátanos son útiles.
 - La leche materna es el mejor alimento para bebés menores de 6 meses de edad. Nada más debería darse.
 - No le dé alimentos que sean difíciles de digerir o que sean demasiado dulces, como frutas y verduras gruesas o sus cáscaras, o cereales integrales.
- Cuándo
- Tan pronto como comienza la diarrea.
 - Anime al niño a comer. Ofrezca comida cada 3 o 4 horas (6 a 8 veces al día).
- Qué cantidad
- poca comida y frecuentemente es lo mejor.
- Cuánto tiempo
- Después de que la diarrea haya cesado, continúe dándole al niño una comida adicional cada día durante 2 semanas.

3. No le dé medicamentos (a menos que se lo indique un médico o una enfermera).

No es necesario para la mayoría de las diarreas.

4. Dar atención especial

- Cada hombre, mujer y niño está hecho a imagen de Dios y es valioso para él.
- Los bebés y los niños son especialmente vulnerables, ya que son mucho más pequeños que los adultos y tienen menos agua para perder.

La diarrea acuosa puede durar de 3 a 5 días o incluso más antes de que se detenga. Si la diarrea dura más de 14 días, es una buena idea consultar con un agente de salud capacitado.



SESIÓN 4: BUSCANDO AYUDA PARA LA DIARREA AGUDA

OBJETIVOS

Hasta el final de la sesión, los participantes habrán:

1. Diferenciado los distintos tipos de diarrea.
2. Analizado los síntomas de deshidratación aguda y qué acciones tomar si aparecen.
3. Reforzado la idea bíblica de dignidad humana como la base para buscar ayuda médica.
4. Practicado tomar decisiones sabias sobre cuándo buscar ayuda médica.

PREPARACIÓN

- Santa Biblia (preparada / destacada de antemano)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

REVISAR LA SESIÓN ANTERIOR Y LA ASIGNACIÓN - 3 MINUTOS

Hoy vamos a hablar sobre la búsqueda de ayuda para la diarrea aguda. Pero primero, revisemos las informaciones importantes sobre el tratamiento de la diarrea común. Voy a leer una declaración y me gustaría que todos ustedes pronunciaran la palabra que falta cuando hago una pausa.

Lea las afirmaciones dándole al grupo la oportunidad de completar el espacio en blanco.

Luego lea la información adicional que se encuentra en el paréntesis.

- Inmediatamente comience a darle ____ extra (líquidos).
- Dé suficiente ____ (alimento) (en comidas pequeñas y frecuentes).
- No le dé medicamentos (a menos que se lo indique un médico o una enfermera).
- Dar especial ____ (atención). (la vida de cada persona es valiosa).

Invite a 1 o 2 participantes a compartir su experiencia en cuanto el tratamiento de la diarrea. Pregunte:

◇ ¿Quién puede compartir cómo usó esta información desde nuestra última reunión?

Agradezca a los participantes y resuma diciendo:

Hay momentos en que la diarrea no mejora o incluso empeora. Hoy vamos a distinguir entre los distintos tipos de diarrea y qué hacer enfrentarlos. También aprenderá cómo detectar si una persona se está deshidratando y necesita ayuda adicional.

2. PRESENTAR LOS TIPOS DE DIARREA - 12 MINUTOS

Brindar la siguiente presentación:

Hay 4 tipos de diarrea que podemos reconocer. Todos son peligrosos porque pueden causar la deshidratación (pérdida de agua) que causa la muerte y empeora la desnutrición.

- **Diarrea acuosa común** - esta es la diarrea que hemos analizado en sesiones anteriores. Se trata de 3 o más deposiciones acuosas en 24 horas. Puede durar hasta dos semanas. No necesitas medicina.
- **Disentería** - Diarrea con sangre y mucosidad. Si ve sangre y mucosidad en las heces, acuda de inmediato a un médico capacitado. Se necesita tratamiento con antibióticos.

- **Cólera** - Diarrea con una enorme cantidad de pérdida de líquidos con vómitos. La pérdida de líquido ocurre porque hay varias deposiciones acuosas a cada hora. Diríjase de inmediato a un médico capacitado para recibir antibióticos y ayuda para reemplazar los líquidos. El cólera se propaga rápidamente a muchas personas si no se practican con cuidado los comportamientos básicos de higiene.
- **Diarrea de larga duración** - es una diarrea acuosa que dura más de 14 días. Diríjase de inmediato a un médico capacitado para que le aconseje cómo comer de manera diferente para controlar su diarrea.

Con cualquier tipo de diarrea, hay signos de peligro o comportamientos adicionales que sugieren que se necesita atención médica inmediata. Esté atento a estos síntomas:

- No logra beber nada
- Vómitos repetidos
- Fiebre
- Letárgico (somnoliento) o inconsciente

Pida a 2 o 3 voluntarios que compartan sus experiencias con disentería, cólera o diarrea de larga duración.

◇ **¿Cuál es su experiencia al ver estos tipos de diarrea o signos de deshidratación aguda?**

Pregunte y responda cualquier pregunta sobre los tipos de diarrea y signos de peligro.

3. PRACTICANDO LA TOMA DE DECISIONES AL BUSCAR ATENCIÓN MÉDICA - 12 MINUTOS

Recuerda, todo tipo de diarrea es peligroso y puede matar. Si la diarrea tiene sangre, si hay una gran cantidad de pérdida de líquido, si hay signos de deshidratación aguda o si dura más de 14 días, acuda de inmediato a un médico capacitado para recibir atención médica. Cualquiera de estos síntomas requiere atención médica inmediata. Podemos honrar a Dios cuidándonos a nosotros mismos y a nuestras familias cuando buscamos atención médica para la diarrea aguda.

Practiquemos tomar decisiones sabias al buscar atención médica. Por favor, manténganse en línea recta - uno detrás del otro. Voy a leer una breve historia sobre una persona con diarrea. Luego, cuando digo uno, dos, tres ... "PASO", si cree que la persona necesita ir inmediatamente al médico, muévase a su derecha (demuestre dando un paso a su derecha) o si cree que el tratamiento domiciliario es suficiente para la diarrea, muévase a su izquierda (demuestre dando un paso a su izquierda).

El caso de Marita

Marita se despertó temprano y corrió a la letrina. Ella notó sangre y mucosidad en sus heces. Ella lo ignoró y comenzó a preparar el desayuno. Más tarde en la mañana sintió de nuevo la necesidad. Y otra vez había sangre y mucosidad.

◇ **¿Qué debería hacer Marita? ¿Ir de inmediato a un médico o hacer el tratamiento domiciliario para la diarrea? Uno, dos, tres...PASO!**

Pregúntele a uno de los participantes que dio un paso a su derecha:

◇ **¿Por qué irías al médico? ¿Qué tipo de diarrea podría tener Marita? [Marita puede tener disentería que debe ser tratada por un médico]**

Aplauda a todos los que dieron un paso a la derecha y luego pídale a todos que formen una línea recta nuevamente. Contar el siguiente caso y repetir el mismo proceso.

El caso de la Bebé Jane

La pequeña Jane ya no era la misma. Tuvo diarrea varias veces el día anterior. Esta mañana fue difícil para su madre despertarla y Bebé Jane no logró amamantar.

◇ **¿Qué debería hacer la madre de Bebé Jane? ¿Llevar a su bebé de inmediato a un médico o darle tratamiento domiciliario para la diarrea? Uno, dos, tres... PASO!**

Pregúntele a uno de los participantes que dio un paso a su derecha:

◇ **¿Por qué dijiste ir al médico? ¿Qué tipo de diarrea podría tener Bebé Jane? [Bebé Jane puede estar agudamente deshidratada por diarrea acuosa y debe ser atendida por un médico de inmediato].**

Aplauda a todos los que dieron un paso a la derecha y luego pídale a todos que formen una línea recta nuevamente. Contar el siguiente caso y repetir el mismo proceso.

El caso de Felician

Felician regresó de los trabajos de construcción en la ciudad. Dijo que el trabajo se detuvo porque todos estaban enfermos. Se quejó de que tenía diarrea como nunca antes. Entonces sintió fiebre y comenzó a vomitar una y otra vez.

◇ **¿Qué debe hacer la esposa de Felician? ¿Llevar Felician de inmediato a un médico o darle tratamiento domiciliario para la diarrea?** Uno, dos, tres...PASO!

Pregúntele a uno de los participantes que dio un paso a su derecha:

◇ **¿Por qué dijiste ir al médico? ¿Qué tipo de diarrea podría tener Felician? [Felician puede tener cólera y debe ser tratado por un médico inmediatamente.]**

Aplauda a todos los que dieron un paso a la derecha. Resume diciendo:

Si aparece alguno de estos signos, administre líquidos de inmediato y acuda a un agente de salud capacitado para obtener ayuda. Nunca espere para darle líquidos. Comience antes de buscar atención médica. Esto es especialmente importante para los bebés y los niños, que pueden morir rápidamente por deshidratación.

Puede ser un largo camino para llegar a un centro de salud, pero nada es tan precioso como la vida. Es importante que hagamos todo lo posible para cuidarnos a nosotros mismos, a nuestros hijos, familiares y amigos cuando surjan signos de diarrea aguda.

◇ **¿Por qué debemos buscar atención médica inmediatamente para la diarrea aguda?**

Permita que varios participantes compartan. Agradezca a los participantes por sus respuestas.

Debido a que nuestras vidas son preciosos regalos de Dios, debemos honrarlo cuidando nuestros cuerpos. En la Biblia, un hombre llamado Pablo escribió una carta, diciéndole a un grupo de cristianos la importancia de cuidar el cuerpo.

Abra las Escrituras y lea 1 Corintios 6: 19-20.

“Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.”

Al buscar atención médica para la diarrea aguda, honramos a Dios cuidando nuestros cuerpos. Al insistir respetuosamente en obtener el tratamiento adecuado, estamos cuidando bien los cuerpos que Dios nos ha dado.

4. REVISAR LA SESIÓN Y LA ASIGNACIÓN - 3 MINUTOS

Hoy discutimos sobre cuatro tipos de diarrea: diarrea acuosa común, disentería, cólera y diarrea de larga duración. Todas ellas pueden ser peligrosas si no se dan

líquidos y alimentos adicionales. También recibimos información importante sobre cómo reconocer y tomar medidas cuando observa signos de deshidratación aguda.

Recuerde:

- Toda diarrea es peligrosa.
- Si aparece algún signo de deshidratación, acuda de inmediato a un médico o enfermera para obtener ayuda.

Lo aliento a discutir esta información con sus amigos y vecinos, especialmente si tienen niños con diarrea.

La próxima sesión es sobre cómo prevenir la diarrea. Pregunte a sus amigos y vecinos cómo previenen la diarrea. Espero escuchar sobre sus conversaciones la próxima vez que nos encontremos.

Pongámonos de pie y repitamos juntos este compromiso:

¡Cuidaremos a nuestras familias y amigos al prevenir y tratar la diarrea!

Gracias por participar el día de hoy.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que le ayude a usar la sabiduría cuando busque ayuda para la diarrea aguda?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Señor de la vida,
Nuestros cuerpos son regalos Tuyos, y Los conoces
por dentro y por fuera. Enséñanos a cuidarlos
adecuadamente y concédenos la sabiduría para saber
la diferencia entre diarrea común y aguda. Para esto,
confiamos en Ti. En el nombre de Jesús, Amén.*



SESIÓN 5: PREVENCIÓN DE LA DIARREA

OBJETIVOS

Hasta el final de la sesión, los participantes habrán:

1. Revisado las 4 prácticas recomendadas para prevenir o reducir los casos de diarrea.
2. Discutido y formulado un plan para usar la disciplina y prevenir la diarrea en sus hogares y comunidades.

PREPARACIÓN

- Imágenes:

2. Padre teniendo diarrea en el río
4. Madre le da agua a su hijo
6. Hija comiendo comida descubierta con moscas en ella
8. Hija que da fruta sin lavar a su madre
11. Lavado de manos
12. Usar la letrina
13. Enterrar heces
14. Beber agua que provenga de una fuente confiable.
15. Alimentos Protegidos: Cubiertos y Calentados
16. Alimentos Protegidos: Lavados y Cocidos.

- Santa Biblia (destacada/revisada previamente)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISAR LA SESIÓN ANTERIOR Y LA ASIGNACIÓN - 3 MINUTOS

Hoy vamos a hablar sobre cómo prevenir la diarrea. Primero, revisemos lo que aprendimos en la sesión anterior.

- ◇ **¿Cuáles son los signos de peligro de diarrea aguda?** *[Dificultad de beber, vómitos repetidos, fiebre y letargo (sueño) o inconsciente]*
- ◇ **¿Qué haces si ves alguna de estas señales de peligro?** *[Administre líquidos adicionales de inmediato y diríjase a un médico capacitado].*
- ◇ **¿Por qué debemos buscar atención médica inmediatamente para la diarrea aguda?** *[Cada persona está hecha a imagen de Dios; Lo honramos cuidando nuestros cuerpos.]*

2. PRESENTE COMO PREVENIR LA DIARREA - 12 MINUTOS

- ◇ **¿Qué les dijeron sus vecinos y amigos sobre la prevención de la diarrea?**

Pida a 3-4 participantes para compartir. Trate las creencias físicas y espirituales sobre la enfermedad de acuerdo con la verdad de las Escrituras. Traiga una aclaración adecuada entre los participantes. Agradezca y elogie a ellos.

Continúe la historia de la familia de José para analizar las formas de prevenir la propagación de gérmenes que causan diarrea. Haga cada pregunta e invite a voluntarios a responder. Muestre las imágenes 2, 4, 6 y 8 para ayudarlas a responder. Asegúrese de que la respuesta correcta sea clara.

Estudiemos una vez más la familia de José para considerar qué hacer, con miras a prevenir la ingestión de gérmenes que causan diarrea. Piensa en cómo comenzó la historia.

- ◇ **¿Qué hizo el padre que propagó los gérmenes que causan diarrea? (Muestre la imagen 2).** *[Él defecó en el río.]*
- ◇ **¿Cómo le dio diarrea al hijo? (Muestre la Imagen 4.)** *[Bebió agua contaminada con heces.]*
- ◇ **¿Cómo tuvo diarrea la hija? (Muestre la Imagen 6.)** *[No se lavó las manos y comió alimentos contaminados con heces esparcidas por moscas].*
- ◇ **¿Cómo la madre contrajo diarrea? (muestre la imagen 8.)** *[No se lavó las manos y comió frutas sin lavar, caídas al suelo y contaminadas con heces].*

Conforme grupos de 4 participantes. Presenta las 4 prácticas para reducir la diarrea. Asigne a cada grupo una práctica y entregue las imágenes a cada grupo a medida que la presente. Diga:

Hay muchas cosas que puede hacer para reducir las posibilidades de contraer o diseminar la diarrea. Los invito a recordar la necesidad de hacerse uso de la disciplina. Es imposible prevenir la diarrea sin poner en práctica la disciplina adecuada. Recuerde lo que dice 2 Timoteo 1: 7:

Abre las Escrituras y lee.

“Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio.”

◇ **¿Qué nos dice este versículo acerca de prevenir la diarrea?**

Anime a varios participantes a compartir. Después diga:

Debido a que Dios nos ha dado el conocimiento adecuado para prevenir la diarrea, no debemos temer. Todos los poderes del mal que se cree que causan la diarrea, como espíritus, demonios o maldiciones, han sido derrotados por Jesús. Podemos tratar la diarrea usando el conocimiento que Dios nos da.

Hay 4 prácticas especialmente importantes que se puede hacer: lavarse las manos, usar una letrina o enterrar las heces, beber agua segura y proteger los alimentos. Déjame asignar una práctica con una pregunta a cada grupo.

Grupo 1: Lavado de manos (Imagen 11)

◇ **¿Cuándo debes lavarte las manos? ¿Antes y/o después de qué actividades diarias?**

Grupo 2: Use una letrina o heces de entierro (Imágenes 12 y 13)

◇ **¿Cómo pueden los miembros de la familia prevenir el contacto con las heces?**

Grupo 3: Beber agua de una fuente segura (Imagen 14)

◇ **¿Cómo puede asegurarse de que su agua potable esté limpia y se mantiene limpia?**

Grupo 4: Proteger los alimentos (Imágenes 15 y 16)

◇ **¿Cómo puedes asegurarte de que los alimentos que comes estén seguros?**

Tienes 3 minutos para preparar tu informe.

Después de 3 minutos, pida a cada grupo que haga su reporte y use sus imágenes para resaltar la información. Use la siguiente tabla para asegurarse de que toda la información esté abarcada. Solo se mencionan puntos no reportados por los grupos.

Prácticas que reducen la exposición a los gérmenes que causan diarrea	
Lavado de manos (Imagen 11)	Lávese las manos (y las manos de sus hijos) con jabón y Agua limpia. Haz esto: <ul style="list-style-type: none"> • después de usar la letrina, defecar o cambiar la pañal • Antes de cocinar o preparar la comida. • antes de comer o alimentar a los niños Para secarse las manos, use un paño limpio o deje que se sequen al aire.
Utilice una letrina limpia o entierre las heces. (Imágenes 12 y 13)	Todos los miembros de la familia deben usar una letrina limpia. Si no hay letrina disponible, entierre las heces para evitar que los humanos/animales/moscas entren en contacto con las heces. Es especialmente importante deshacerse de las heces de los niños pequeños.
Beba agua que provenga de una fuente confiable. (Imagen 14)	<ul style="list-style-type: none"> • Beba el agua de una fuente segura o hierva bastante. • Transporte el agua de manera segura en recipientes cubiertos para evitar la contaminación con los dedos o la suciedad. • Mantenga el agua potable en recipiente limpio y cubierto. Si es posible, use un recipiente de cuello estrecho para que sea más difícil que los dedos lleguen al agua. • Mantenga el recipiente en un lugar limpio, alejado del suelo y alejado de niños y animales. • El agua se debe verter de estos recipientes o tener un cucharón o una taza; se usa solo para sumergir en agua y no para beber.
Conservar el Alimento (Imágenes 15 y 16)	<ul style="list-style-type: none"> • Cocine bien los alimentos y sírvalos calientes. • Mantenga los alimentos en un lugar fresco, lejos de la luz solar directa, en recipientes limpios y cubiertos. Asegúrese de que las moscas y otras plagas no puedan entrar en los alimentos. • Lave todas las verduras crudas y cáscara o lave las frutas en agua limpia.

Preguntar y aclarar cualquier duda. Aplauda su buen trabajo.

PREPARAR LOS PLANES PARA MEJORAR LAS PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE LA DIARREA - 12 MINUTOS

Diga a los participantes:

Hoy, hemos aprendido sobre ejemplos prácticos en los que se puede usar la disciplina para prevenir o reducir la cantidad de veces que los miembros de la familia tienen diarrea. Cuatro de estas acciones son especialmente importantes. Son ellas:

- Higiene de manos
- Uso de letrinas o eliminación adecuada de heces.
- Beber agua potable y segura
- Proteger los alimentos

Por favor, permanezca en sus 4 grupos. Prepare un plan para motivar a su familia o comunidad a que utilicen las prácticas recomendadas asignadas a su grupo. Sea muy específico.

◇ **¿Cuál es su plan para mejorar el uso de las prácticas que le fueron asignadas por parte de su familia?**

Tienes 4 minutos para diseñar tu plan. Luego, cada grupo informará (o demostrará) los pasos específicos que tomarán para mejorar una de estas prácticas en sus familias o comunidad. Vamos a ver qué grupo diseña el mejor plan.

Dé a los grupos 4 minutos para prepararse. Luego pida a cada grupo que informe sus ideas. Después de cada informe, invítelos a comentar y discutir con los demás participantes.

Felicite a los grupos por sus planes.

4. REVISAR LA SESIÓN Y LA ASIGNACIÓN - 3 MINUTOS

Hoy hablamos de las acciones que uno puede tomar para prevenir la diarrea. (Señala las imágenes a medida que mencionas cada acción). Recuerde:

- Lávese las manos.
- Utilice una letrina limpia o entierre las heces.
- Bebe agua segura.
- Come alimentos limpios - lavados, bien cocidos y cubiertos..

Recuerda, debes tener disciplina para prevenir la diarrea. De cada persona individual depende la salud de toda la comunidad. Discuta lo que aprendió con su familia, amigos y vecinos que podrían beneficiarse al conocer estas prácticas. Además, tome medidas para mejorar sus prácticas de prevención de la diarrea.

Pongámonos de pie y repitamos juntos este compromiso:

¡Cuidaremos a nuestras familias y amigos al prevenir y tratar la diarrea!

Gracias por participar el día de hoy.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a usar la disciplina para prevenir la diarrea en nuestra comunidad?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Señor de toda la tierra,
Eres el Gran Doctor. Debido a Su bondad, encontramos
sanidad para nuestros corazones y nuestros cuerpos.
Enséñanos a usar la disciplina, para que podamos
fortalecer la salud de nuestras familias y comunidades, en
el nombre de nuestro bendito Señor, Jesús. Amén.*

Nota: Solo imparta la sesión 6: SRO: solución de rehidratación oral si los paquetes estén disponibles localmente. Pide a la mayor cantidad posible de participantes (al menos 3 o 4 de ellos) que traigan los siguientes artículos a la próxima sesión: taza, tazón para mezclar, recipiente de 1 litro y una cuchara. Encárgate de tener suficiente agua para que todos puedan practicar la preparación de la SRO.



SESIÓN 6: SRO – PUEDE SALVAR VIDAS

(Implemente esta sesión solo si los paquetes de ORS estén disponibles localmente)

OBJETIVOS

Hasta el final de la sesión, los participantes habrán:

1. Revisado sobre los peligros de una epidemia de cólera.
2. Practicado la mezcla de SRO.
3. Reexaminado una visión bíblica del cuidado del cuerpo.

PREPARACIÓN

- Paquetes de SRO - suficientes para la demostración y para que los participantes practiquen
- Cuenco, jabón, agua y paño para lavarse las manos.
- Recipiente para mezcla, cuchara y agua limpia.
- Copa para mostrar la cantidad para dar y probarse la mezcla.
- Santa Biblia (revisada / resaltada previamente)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. PRESENTAR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO ENFRENTAR EL CÓLERA CON LA SRO - 3 MINUTOS

En una sesión anterior, aprendimos que la deshidratación aguda puede ocurrir rápidamente, especialmente con el cólera, y necesita atención inmediata por parte de un médico o enfermera. La SRO (sales o solución de rehidratación oral) se puede usar para el tratamiento de la deshidratación, pero esto puede no curar la diarrea. Si cree que es el cólera, infórmeselo inmediatamente al trabajador de salud para prevenir la propagación de los gérmenes a otras personas.

Hoy la sesión es sobre SRO. Cuando grandes cantidades de líquido se pierden rápidamente por diarrea y vómitos, la SRO es uno de los mejores tratamientos para prevenir la deshidratación. La SRO viene en un paquete (muestre el paquete) y contiene cantidades cuidadosamente medidas de azúcar, sal y otros ingredientes que ayudan a evitar que el cuerpo se deshidrate. Hoy vamos a practicar la mezcla de SRO y cómo usarla.

Preguntar y responder a comentarios y preguntas.

DEMOSTRAR LA MEZCLA Y CÓMO USARLA - 12 MINUTOS

Dar una demostración de cómo preparar la solución de SRO. Muestra y explica los pasos enumerados a continuación.

Pasos para preparar la Solución de SRO

1. Lávese las manos con agua y jabón;
2. Vierta todo el polvo del paquete de SRO en un recipiente limpio. Use cualquier recipiente que esté disponible, como un frasco, un tazón o una botella.
3. Mida 1 litro de agua limpia (o la cantidad correcta para el paquete utilizado). Mantenga una botella de 1 litro, como una botella de refresco vacía, disponible para medir la cantidad correcta de agua para usar. Es mejor hervir y enfriar el agua antes de usarla, pero si esto no es posible, use el agua potable más limpia disponible. Vierta el agua en el envase de vidrio. Mezclar bien con una cuchara limpia hasta que el polvo esté completamente disuelto.
4. Pruebe la solución para que sepa a qué gusta: a las lágrimas.
5. Mezcle la solución de SRO fresca cada día en un recipiente limpio. Mantener el recipiente cubierto. La solución se puede guardar y utilizar durante un día (24 horas). Deseche cualquier solución restante del día anterior.

Pregunte y responda a cualquier pregunta.

Hay 4 cosas que debe saber y hacer al dar tratamiento domiciliario con SRO. Entre ellos, se incluyen:

Recomendaciones para ofrecer la SRO	
¿Cuándo ofrecer la SRO?	• Después de cada deposición floja.
¿Cuánto ORS dar? por grupos de edad	<ul style="list-style-type: none"> • Menos de 24 meses de edad: $\frac{1}{4}$ a $\frac{1}{2}$ taza (1 a 2 dedos de altura) • 2 a 10 años de edad: $\frac{1}{2}$ a 1 taza (2 a 4 dedos de altura) • 10 años y más, tanto como se quiera
¿Cómo dar SRO?	<ul style="list-style-type: none"> • Menos de 24 meses—cucharada por cucharada • 2 años y mayores: sorbos frecuentes de una taza
¿Por cuánto tiempo dar la SRO?	• Continuar dando líquidos hasta que cese la diarrea.

Si un niño vomita la SRO, espere 10 minutos. Luego administre la SRO más lentamente, por ejemplo, una cucharada a la vez.

3. PRACTICAR LA MEZCLA DE SRO - 12 MINUTOS

Invite a los participantes a formar grupos de 2 o 3 personas. Indíqueles que practiquen la mezcla de SRO y se ayuden mutuamente a aprender y a confiar en el procedimiento de preparación. Cuando un miembro ha mezclado un paquete, debe cambiar los roles. La segunda persona hace la mezcla de la solución y los demás miembros dan sus comentarios según sea necesario. Camine entre los grupos para responder preguntas y asegurarse de que estén mezclando la SRO correctamente.

Cuando los pequeños grupos hayan completado su práctica, discutir la experiencia con el grupo grande. Pregunte:

- ◇ ¿Cuál fue tu experiencia al mezclar la SRO?
- ◇ ¿Qué sugerencias tienes para ayudar a otros a hacerlo correctamente?

Dé las gracias a los voluntarios y luego pregunte:

- ◇ ¿Quién de ustedes tiene hijos o nietos menores de 2 años?

Cuando los participantes se hayan identificado, pregunte:

Coloque sus dedos en la parte externa de sus tazas (o levante la cantidad de dedos) para mostrar:

- ◇ ¿Cuánto ORS dar? [1 a 2 dedos = $\frac{1}{4}$ a $\frac{1}{2}$ vaso]

Luego pida a los voluntarios que respondan:

- ◇ ¿Cuándo lo darías? [Después de cada deposición floja]

◇ ¿Cómo lo darías? [cucharada por cucharada]

◇ ¿Durante cuánto tiempo? [hasta que cese la diarrea]

Repita las preguntas para los participantes que tienen hijos o nietos de 2 a 10 años. Luego repita las preguntas para los participantes que tienen hijos o nietos mayores de 10 años. Pregunte y responda a cualquier pregunta. Enseguida, felicitamos al grupo por su buen trabajo.

◇ ¿Por qué debemos aprender a usar correctamente la SRO?

Agradezca a los participantes por sus respuestas.

Estupendo. Debido a que Dios nos ha dado el regalo de la vida, somos responsables de cuidar adecuadamente nuestros cuerpos y nuestros hijos.

◇ ¿Qué recuerdas de los consejos de Pablo para cuidar nuestros cuerpos?

Agradezca a los participantes por sus respuestas. Abra las Escrituras y lea 1 Corintios 6: 19-20.

Leamos las Escrituras una vez más.

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; 20 fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.”

Ciertamente, al usar correctamente la SRO, honramos a Dios cuidando nuestros cuerpos cuando llega la diarrea.

4. REVISAR LA SESIÓN - 3 MINUTOS

Hoy practicaste como mezclar la SRO. También revisamos cómo usar la SRO para la diarrea aguda, como ocurre durante una epidemia de cólera. Al actuar rápidamente, estamos cuidando bien los cuerpos que Dios nos ha dado.

Recuerde:

- Administre la SRO u otros líquidos durante la deshidratación aguda.
- Si sospecha de cólera o deshidratación aguda, acuda al médico de inmediato.

Le animo a discutir lo que aprendió con su familia, amigos y vecinos que podrían beneficiarse de esta información.

Pongámonos de pie y repitamos juntos este compromiso:

¡Cuidaremos de nuestras familias y amigos al prevenir y tratar la diarrea!

Gracias por participar el día de hoy. Espero escuchar sobre sus conversaciones la próxima vez que nos encontremos.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a poner en práctica todo lo que hemos aprendido?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Oh, Señor,
Todos los buenos regalos que tenemos vienen de Ti.
Danos sabiduría para tratarnos adecuadamente cuando
la diarrea golpea, y para tener Tu paz en tiempos de
enfermedad, sabiendo que Tú eres el Dador de la Vida. En
el nombre de Jesús pedimos estas cosas, Amén.*



SESIÓN 7: REVISANDO LAS SESIONES SOBRE DIARREA

OBJETIVOS

Hasta el final de la sesión, los participantes habrán:

1. Revisado las informaciones importantes de cada sesión.
2. Descrito las acciones que han tomado y que resultaron de este tema.
3. Indicado cómo planean usar la información y las prácticas recomendadas.

PREPARACIÓN

Inexistente

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISAR LAS INFORMACIONES IMPORTANTES DE TODAS LAS SESIONES DE DIARREA - 12 MINUTOS

Hoy es nuestra sesión final sobre la diarrea. Comencemos con un juego para revisar las informaciones sobre la diarrea presentada durante todas las sesiones. Forme 4 grupos contando 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, etc. Siéntense junto con su grupo y con los grupos sentados en el orden 1, 2, 3 y 4.

Voy a leer parte de una frase o una afirmación sobre la diarrea, pero os dejaré una importante afirmación. El grupo 1 responde primero. Si responden correctamente, obtienen un punto (usa una piedra, una hoja de papel, etc.). Si la respuesta es incorrecta o está incompleta, el segundo grupo tiene la oportunidad de responder. Si su respuesta es correcta, ganan el punto. Luego leeré otra afirmación y el grupo 3 tendrá la oportunidad de responder y ganar un punto. Una vez que un grupo responde correctamente y gana un punto, el siguiente grupo puede responder, y así sucesivamente.

Pregunte si los participantes entienden el juego y verifique que estén listos. Mantener el ritmo del juego animado. Lea las siguientes afirmaciones parciales:

◇ La deshidratación es peligrosa porque el cuerpo pierde demasiado.

_____. [Respuesta: agua]

◇ La acción más importante a tomar cuando comienza la diarrea es _____.

[Respuesta: dar mucha agua o líquidos]

◇ Cada persona es valiosa para Dios porque todas las personas están hechas a Su _____.

[Respuesta: imagen]

◇ Cuando un bebé o un niño tiene diarrea, es importante darle líquidos suplementarios. También es muy importante continuar _____.

[Respuesta: continuar amamantando o dándole mucha comida]

◇ Después de que la diarrea de un niño haya cesado, es importante darle una comida suplementaria todos los días durante al menos ____.

[Respuesta: 2 semanas]

◇ Es imposible prevenir la diarrea sin poner en práctica _____.

[Respuesta: disciplina]

◇ **Usted sabe que una persona está agudamente deshidratada cuando ve _____.** [Respuestas: todo lo siguiente es posible. Permita que varios grupos respondan para obtener todas las respuestas.]

- Ojos hundidos y sin lágrimas
- Boca seca o labios agrietados.
- Pérdida de elasticidad de la piel.
- Poca orina de color amarillo oscuro o sin orina]

◇ **Existen diferentes tipos de diarrea. Respuestas: todo lo siguiente es posible.**

Permita que varios grupos respondan para obtener todas las respuestas.

- Se identifica la diarrea acuosa común por _____. [3 o más deposiciones acuosas en 24 horas]
- Se identifica la disentería por _____. [sangre y mucosidad en las heces]
- Se identifica el cólera por _____. [enorme pérdida de líquidos con vómitos]
- Se identifica diarrea de larga duración por _____. [diarrea que dura 14 días o más]

◇ **Usted sabe que una persona tiene una señal de peligro de diarrea cuando ve _____.** [Respuestas: todo lo siguiente es posible. Permita que varios grupos respondan para obtener todas las respuestas.]

- Incapacidad para beber
- Vómitos repetidos
- Fiebre
- Letargo o inconsciencia]

◇ **Si un niño o adulto tiene diarrea aguda o deshidratación, debe _____.**

[Respuestas:

- Darle Inmediatamente líquidos.
- Ofrecerle inmediatamente atención médica]

◇ **Si un niño tiene diarrea aguda, no debe darle _____.**

[Respuestas:

- medicinas, a menos que así lo indique un médico o una enfermera.
- jugos y bebidas azucaradas o sopas muy saladas]

◇ **Puedes usar la disciplina para prevenir la diarrea al _____.**

[Respuestas: todo lo siguiente es posible. Permita que más de una persona responda con el fin de obtener todas las respuestas.]

- Lavado de manos
- *Utilizando la letrina o enterrando las heces.*
- *Usando agua limpia o hervida*
- *Comiendo alimentos limpios (lavados y bien cocinados).*

Llegamos al final del juego. Cada grupo dice la cantidad de puntos que tiene.

Deje que cada grupo anuncie sus puntos. Después diga:

Felicitaciones al grupo ___ que tiene más puntos. Y felicidades a todos por toda la información que aprendieron.

2. INFORMAR LAS PRÁCTICAS UTILIZADAS PARA MANEJAR Y PREVENIR LA DIARREA - 8 MINUTOS

Es importante conocer más sobre la diarrea . Sin embargo, lo más importante es cómo utilizar la información.

Ahora, voy a leer una práctica recomendada. Piense en el uso que puede hacer de las recomendaciones que aprendieron de todas las sesiones sobre la diarrea. Levanta la mano si has usado de manera práctica. Voy a pedir que 1 voluntario reporte lo que logró hacer.

Lea cada afirmación. Luego pida a 1 voluntario que comparta su experiencia. Celebra con aplauso las acciones que ha realizado. Si se presenta un problema, pregunte si alguien tiene consejos para compartir con esa persona para ayudar a superar el problema. Si el tiempo se está acabando, seleccione dos prácticas para discutir.

Prácticas recomendadas para prevenir y tratar la diarrea

Usted aprendió que ...

A. La deshidratación es peligrosa y puede matar rápidamente. Es importante administrar líquidos de inmediato y durante el tiempo que permanezca la diarrea.

◇ **¿Cómo has usado esta recomendación?**

◇ **¿Qué resultados tuviste?**

Pida a 1 participante que comparta su experiencia. Contesta los problemas pidiendo a otros grupos que ofrezcan soluciones. Felicite sus acciones.

Aprendiste a ...

B. Continuar alimentando a un niño que tiene diarrea. Darle una comida suplementaria cada día durante 2 semanas después de que haya cesado la diarrea .

◇ **¿Cómo has usado esta recomendación?**

◇ **¿Qué resultados tuviste?**

Repetir el informe - resolución de problemas - felicitación por los pasos.

Aprendiste a ...

C. Observar signos de deshidratación aguda y buscar atención médica inmediata cuando ocurra cualquiera de ellos.

◇ ¿Cómo has usado esta recomendación?

◇ ¿Qué resultados tuviste?

Repetir el informe - resolución de problemas - felicitación por los pasos.

Aprendiste a ...

D. Usar la disciplina para prevenir la diarrea: lavándose las manos, bebiendo agua limpia, comiendo alimentos limpios, usando la letrina o enterrando heces.

◇ ¿Cómo has usado esta recomendación?

◇ ¿Qué resultados tuviste?

Repetir el informe - resolución de problemas - felicitación por los pasos.

Después de la discusión sobre el punto final, anime a todos los participantes a aplaudirse por lo que han aprendido y hecho.

3. DECIDE CÓMO USAR LAS PRÁCTICAS RECOMENDADAS - 10 MINUTOS

Para concluir el tema, ayude a los participantes a evaluar cómo las sesiones les han empoderado. Diga:

La diarrea es un visitante común de sus hogares. Eso causa pequeñas pérdidas de salud durante muchos días que pueden llegar a ser un gran problema - además de ser un asesino. Así que, debido a que Dios nos ha dado el conocimiento adecuado para prevenir la diarrea, no debemos temer.

Abre las Escrituras y lee.

En 2 Timoteo 1: 7, dice:

“Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio.”

Debemos actuar valientemente en su victoria, porque Él nos ha dado el poder de aprender a tratar efectivamente la diarrea.

La prevención de la diarrea desde el principio es signo de sabiduría. Todas las prácticas recomendadas sobre la prevención y el tratamiento de la diarrea que hemos discutido son sumamente importantes. Piense en lo que las sesiones sobre la diarrea lo han preparado para actuar. Diríjase a la persona que está sentada a su lado y termine estas declaraciones:

- ◇ **Una cosa importante que aprendí durante las sesiones sobre la diarrea es...**
- ◇ **Cómo planeo usar las informaciones...**
- ◇ **Estas lecciones y prácticas son importantes porque ...**

Después de 5 minutos, pida a 4 o 5 voluntarios que compartan lo que discutieron.

Resume algunos de los sorprendentes resultados del día. Felicite a los participantes por planificarse para probar las nuevas prácticas. Anímelos a poner en marcha las nuevas prácticas aunque tengan dificultades. Diga:

¡Ya eres experto en prevención y manejo de la diarrea! Utilice la disciplina para seguir las prácticas recomendadas y comparta esta información que salva vidas con amigos y familiares. Al hacerlo, honras a Dios cuidando la salud de tu comunidad. Debido a que Él nos ha creado a cada uno de nosotros con gran dignidad, debemos honrarlo cuidándonos a nosotros mismos, a los demás y a nuestras familias.

Pongámonos de pie y repitamos juntos este compromiso:

¡Cuidaremos a nuestras familias y amigos al prevenir y tratar la diarrea!

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a poner en práctica este conocimiento?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

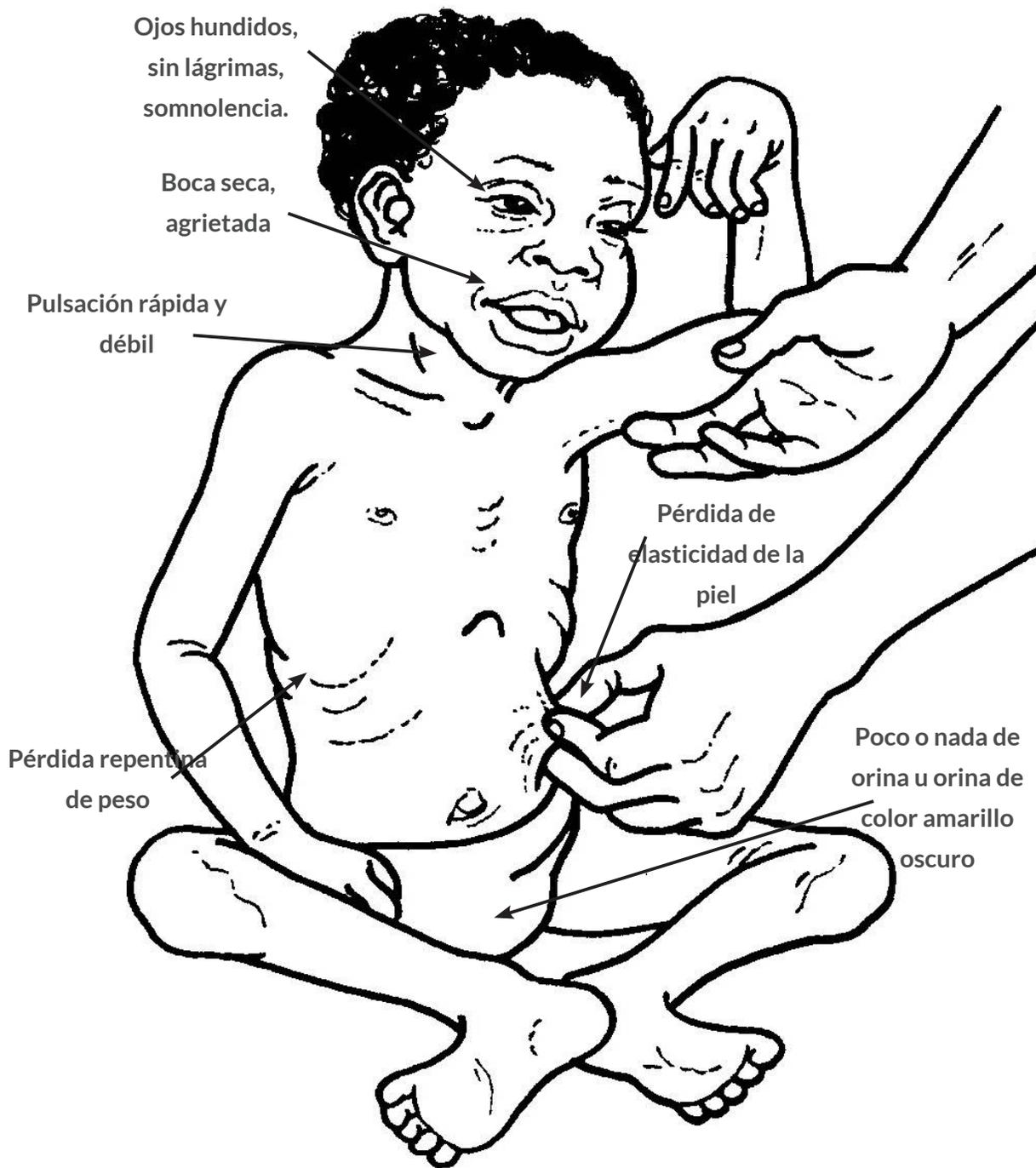
*Padre de toda la sabiduría,
Nos has demostrado que somos valiosos para Ti. Gracias porque podemos usar las mentes y los cuerpos que nos ha dado para promover el bienestar en nuestras familias y comunidades. En el nombre de Jesús, Amen.*

MANEJO Y PREVENCIÓN DE LA DIARREA

CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE

IMÁGENES

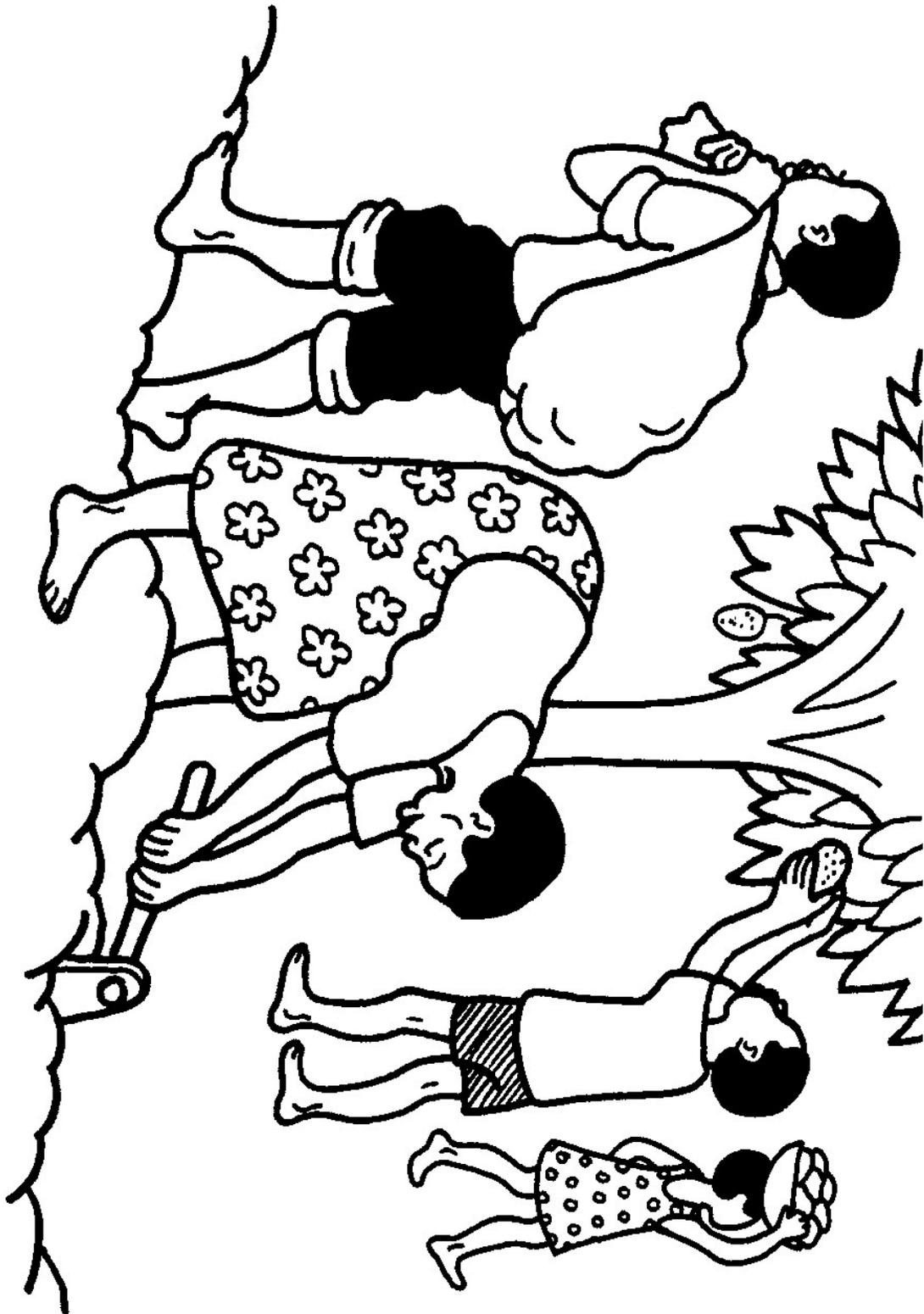
Signos de Deshidratación Aguda



Signos de Deshidratación Aguda



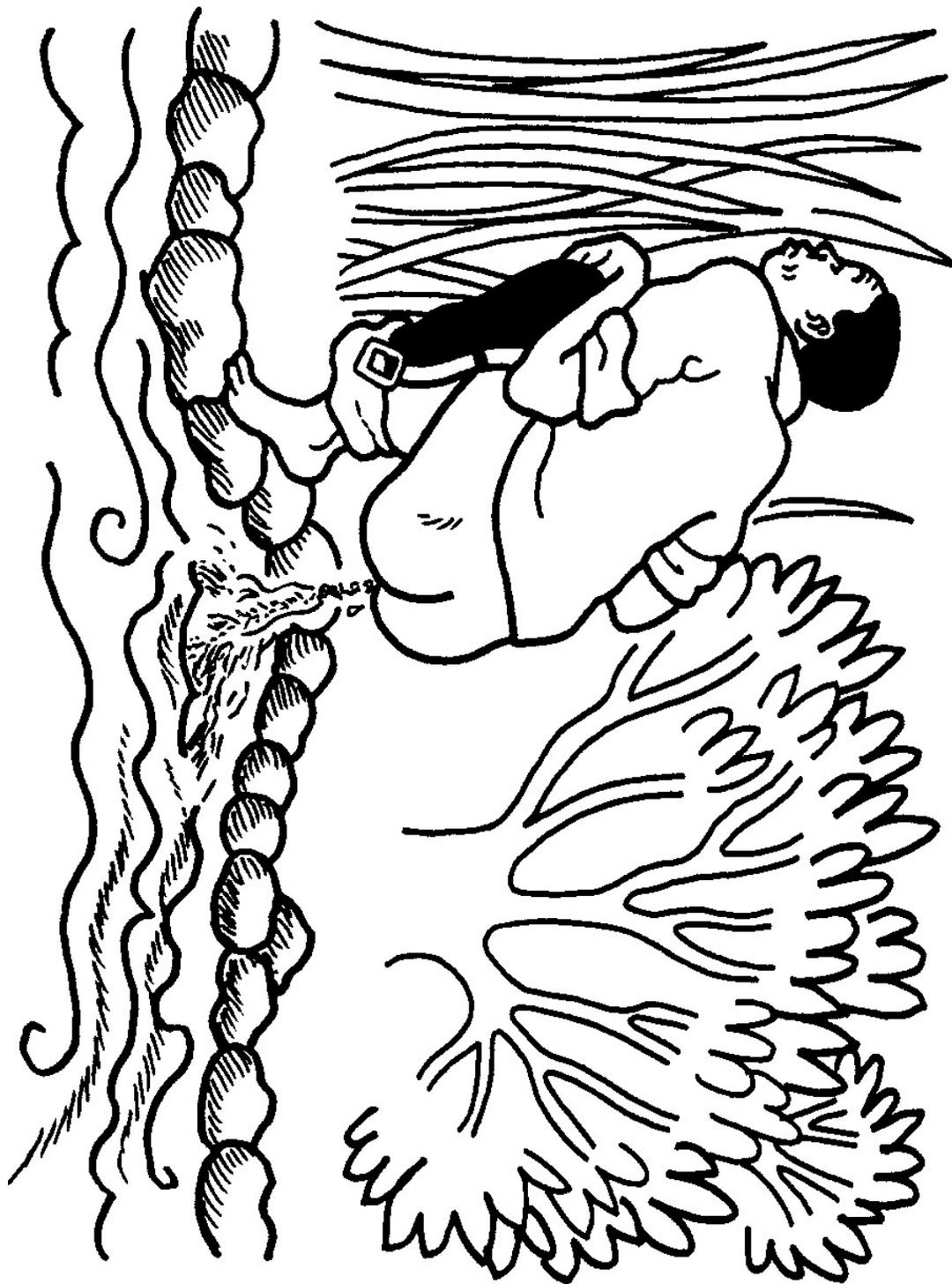
Imagen 2: Familia Trabajando en el campo



Esta es la familia de José.

**Trabajan duro en el campo para
cultivar alimentos para su familia.**

Imagen 3: Padre teniendo diarrea en el río

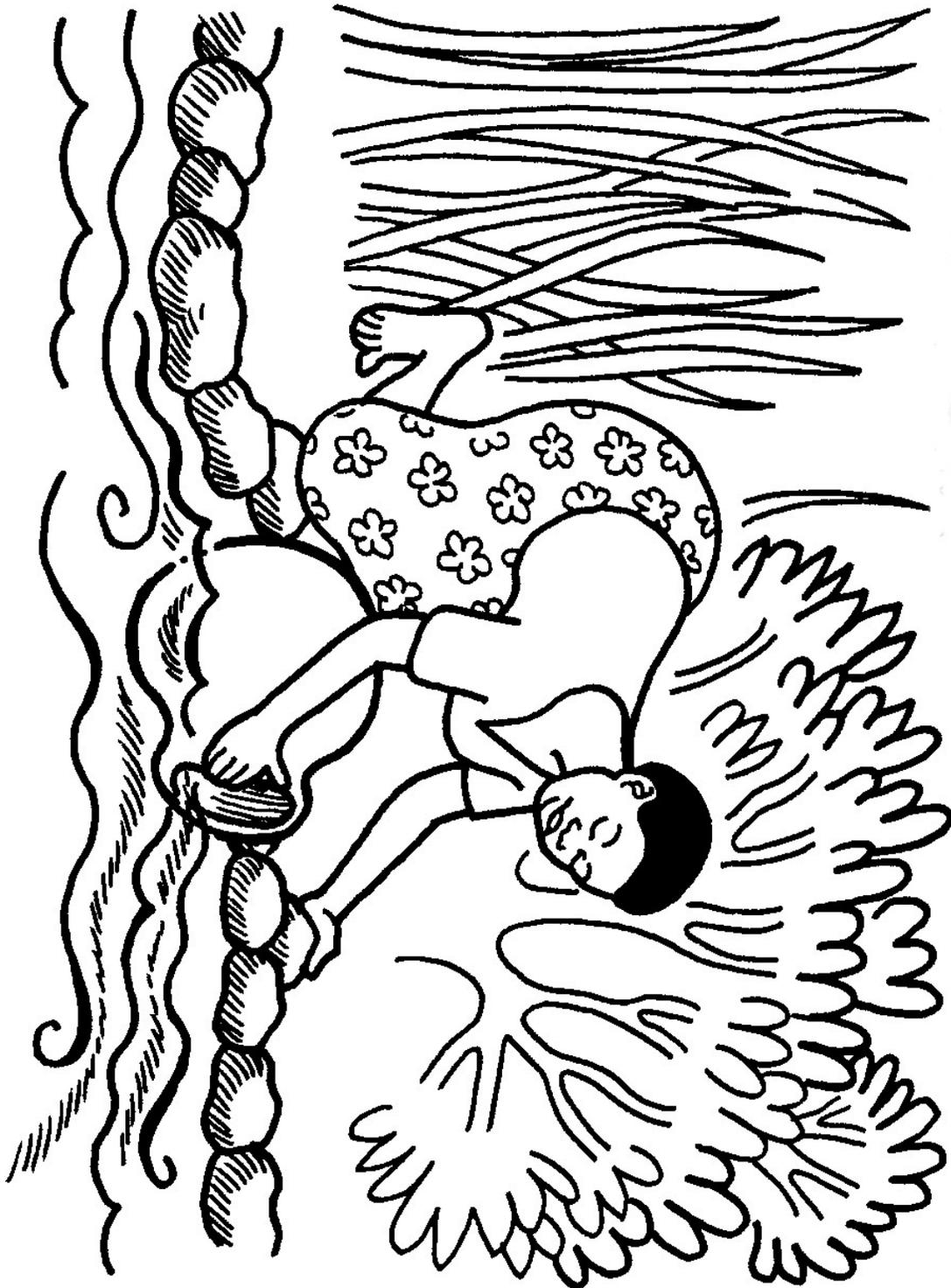


José ha tenido diarrea últimamente.

**Tuvo que interrumpir su trabajo para
usar una letrina que está muy lejos.**

Él usa el río en su lugar.d.

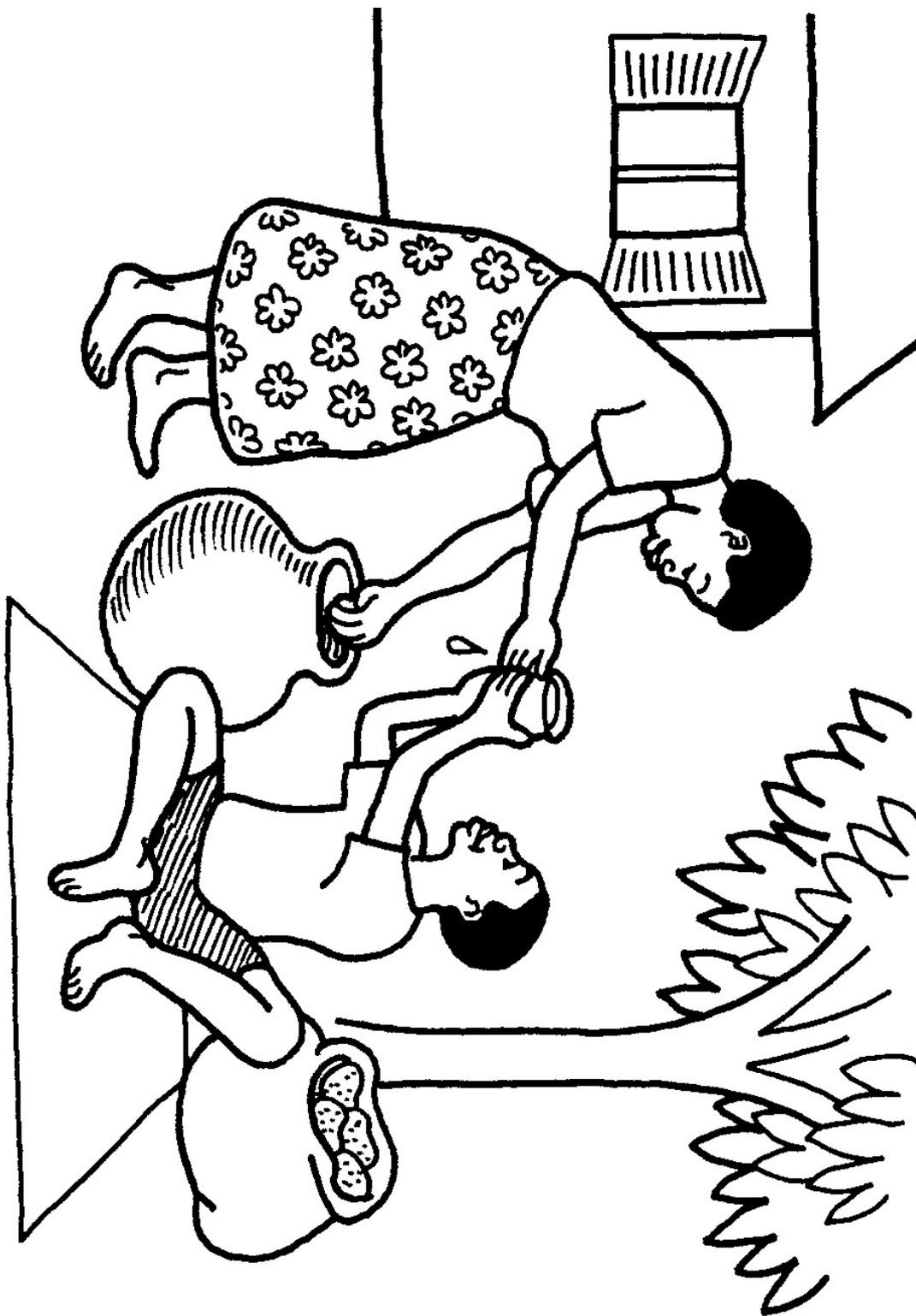
Figura 4: Madre recogiendo agua del río



**Su esposa recoge el agua
del mismo río.**

**Ella no sabe que su marido usó el río
como letrina.**

Figura 5: Madre ofrece el agua a su hijo

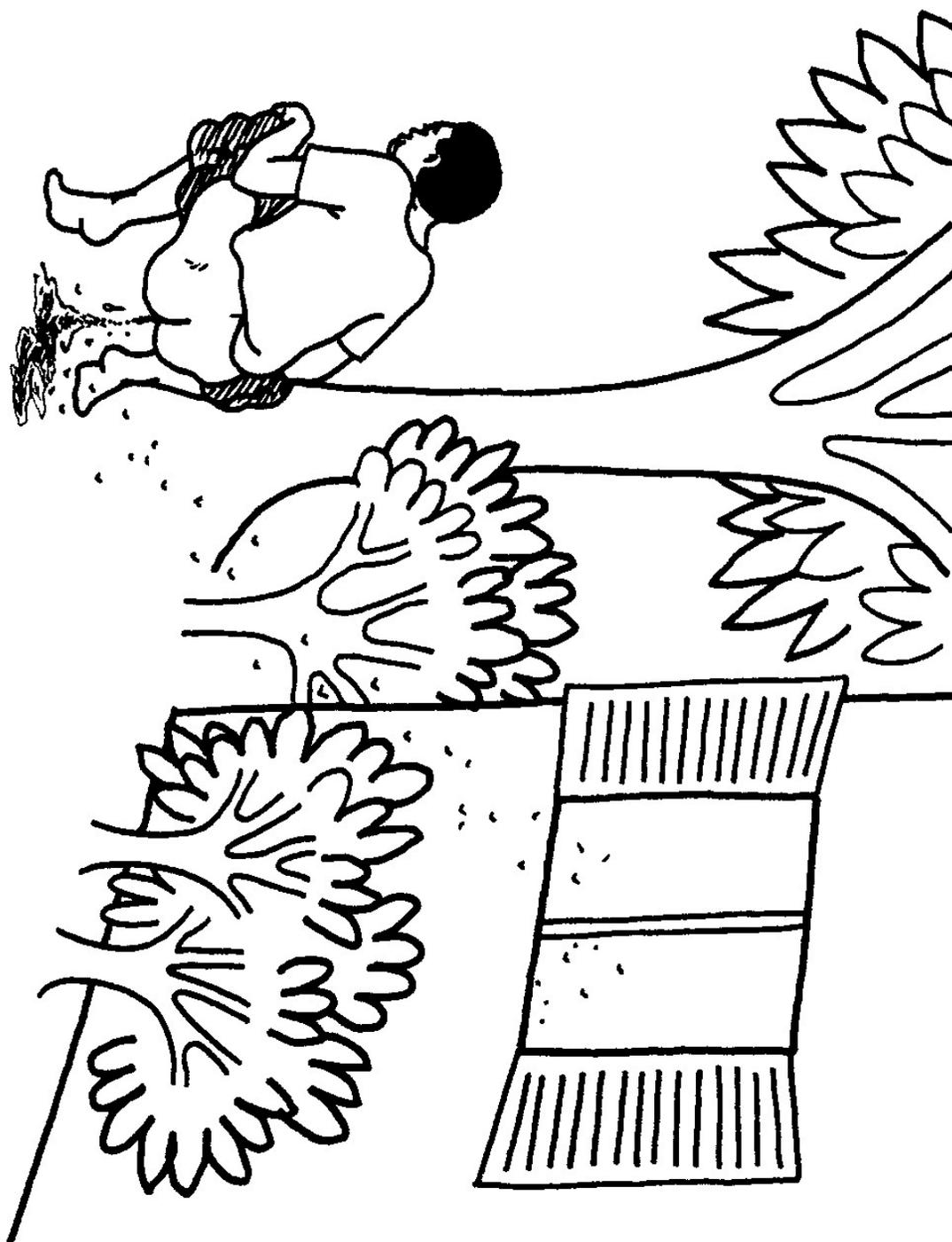


Ella trae su agua a casa para darle a su hijo algo de beber.

El agua no está hervida.

El hijo, sin saberlo, bebe el agua conteniendo la enfermedad del padre en ella.

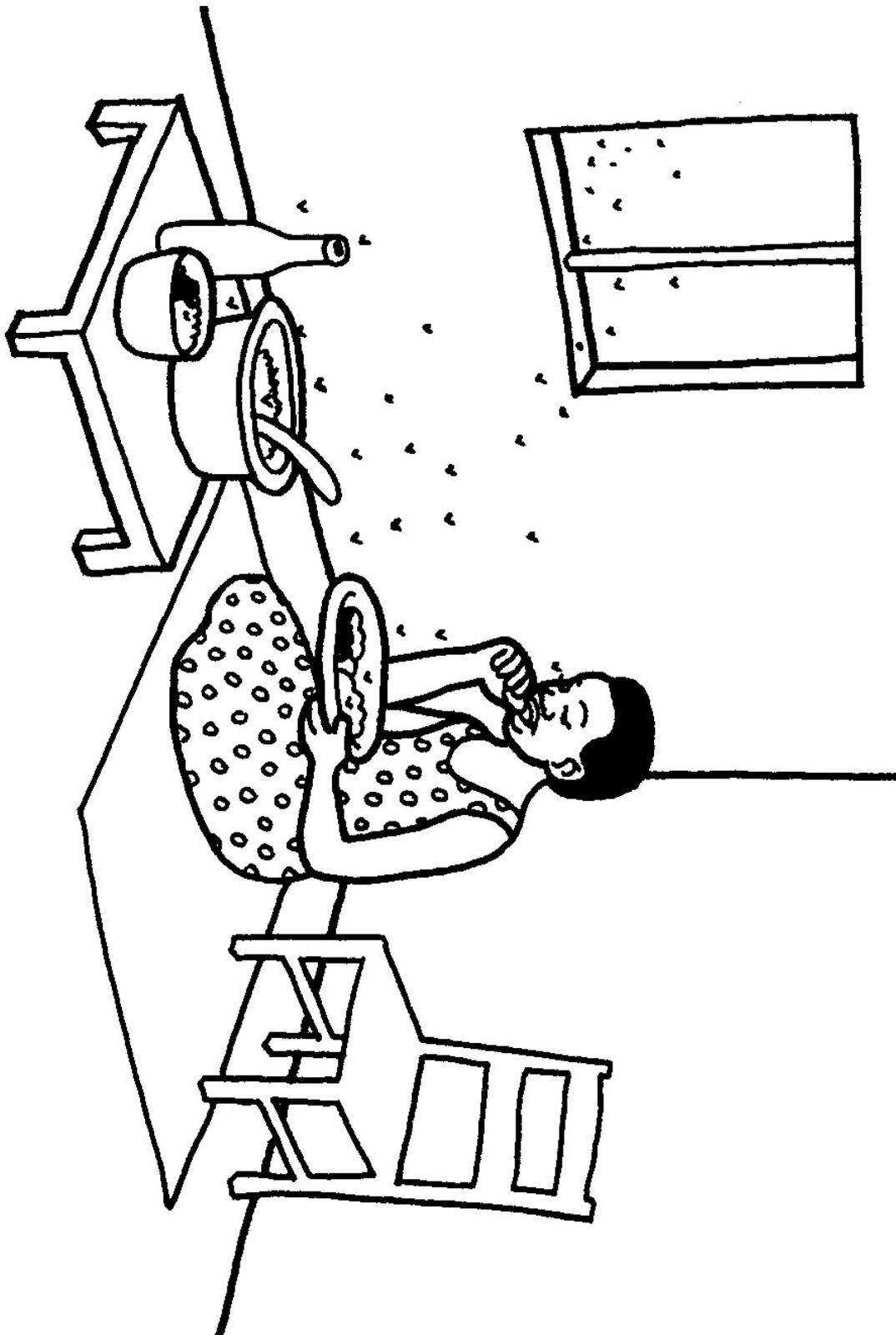
Figura 6: El hijo tiene diarrea detrás de la casa.



Pronto el hijo contrae la diarrea y cae enfermo.

Él defeca detrás de la casa y las moscas aterrizan sobre sus heces.

Figura 7: Hija comiendo comida descubierta con moscas en ella

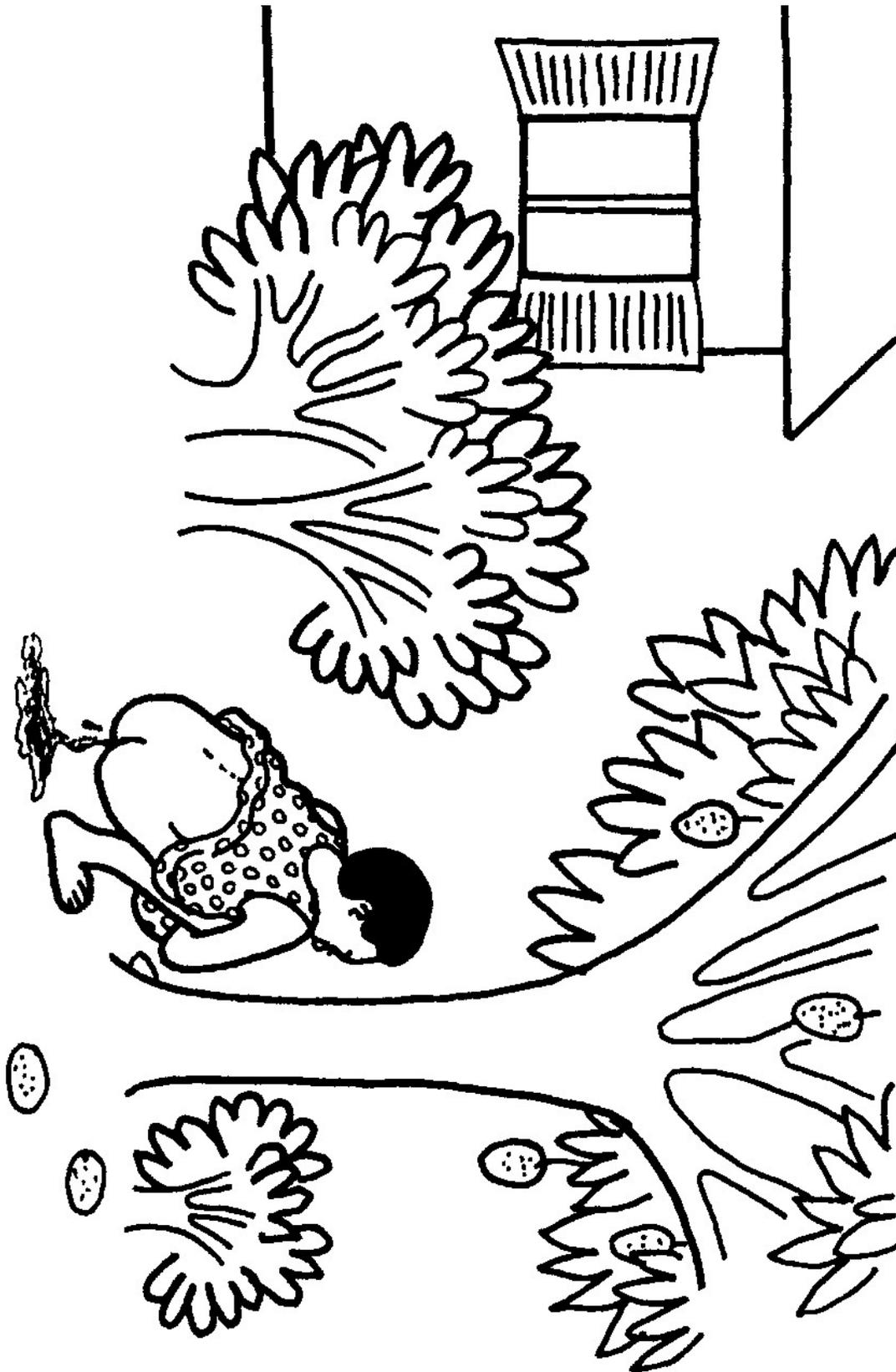


Las moscas pasan de las heces del hijo a la comida de la familia.

La hija está comiendo algo de comida fría que no estaba cubierta.

Ella tampoco se lavó las manos antes de comer.

Imagen 8: Hija tiene diarrea bajo un árbol frutal



**Ahora la hija está enferma de
diarrea.**

**Ella defeca bajo el árbol frutal cerca
de la casa.**

Imagen 9: Hija ofrece una fruta sin lavar a su madre



Después de defecar, la hija no se lava las manos.

Encuentra alguna fruta madura debajo del árbol y se la da a su madre.

La madre come la fruta de inmediato sin antes lavarla.

Imagen 10: Toda la familia tiene diarrea



Ahora, ella también tiene diarrea.

Toda la familia tiene diarrea.

Imagen 11: Lavado de manos

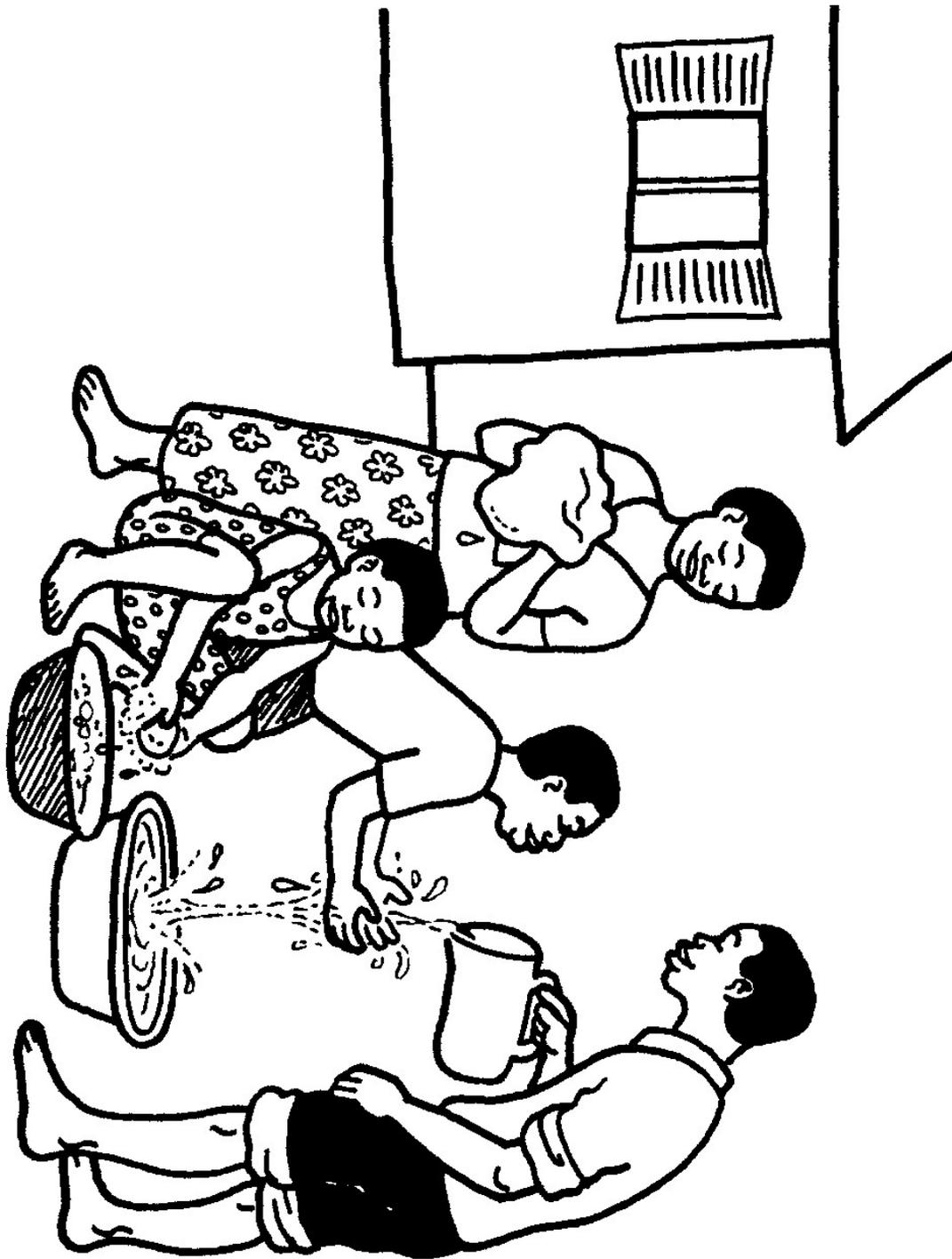


Imagen 12: Usar la letrina

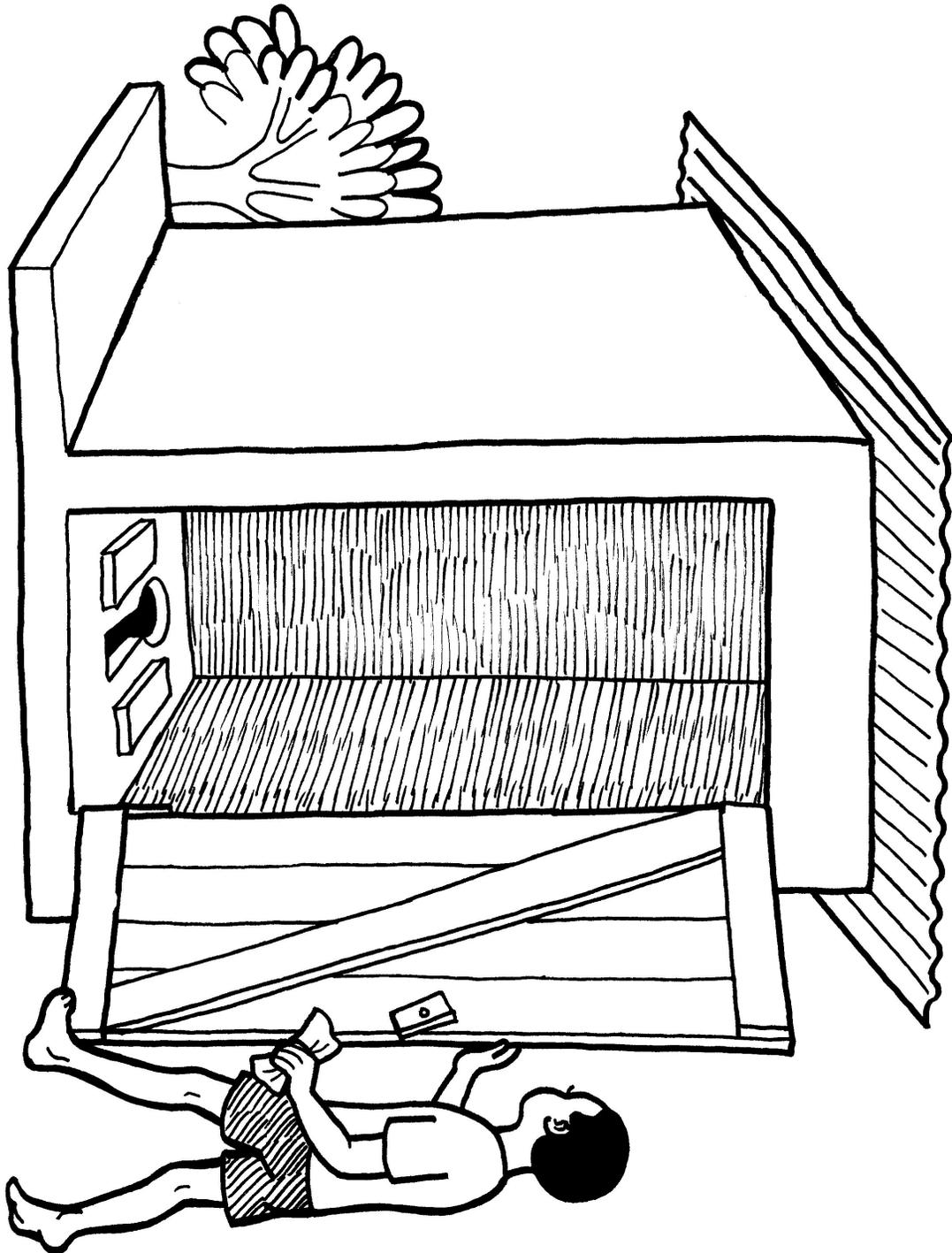


Imagen 13: Enterrar las heces

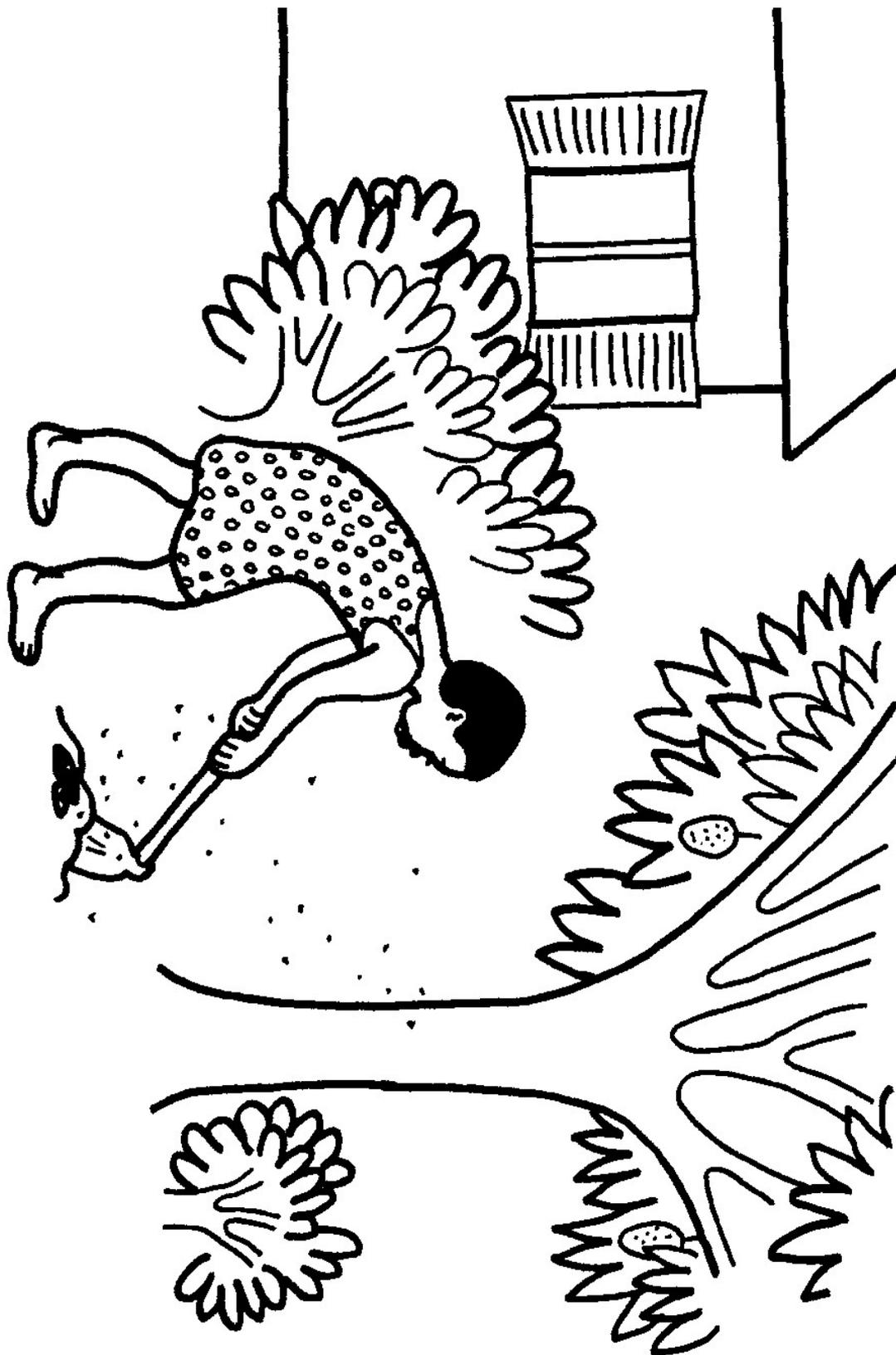


Imagen 14: Beber el agua que provenga de una fuente confiable.

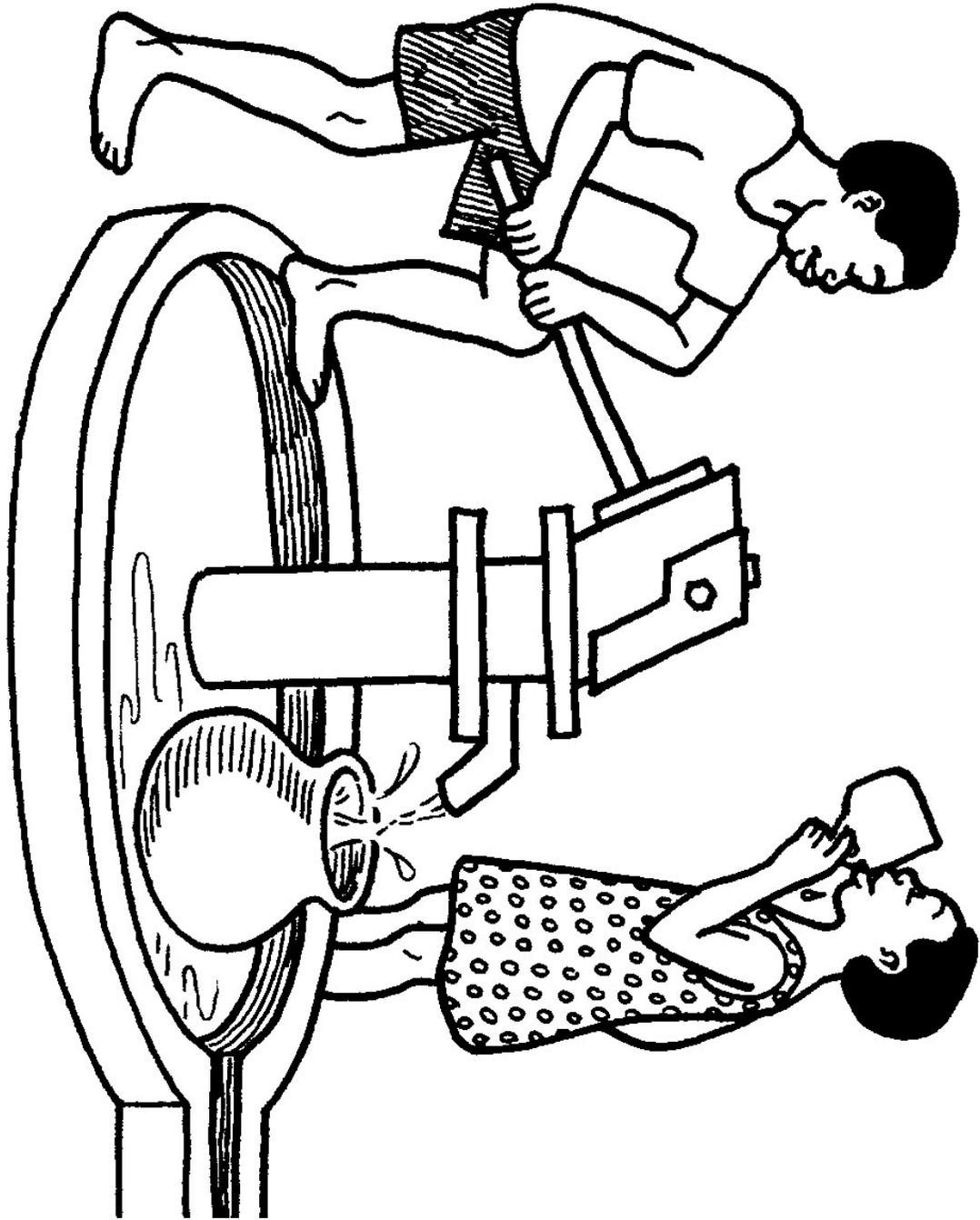


Imagen 15: Alimentos Protegidos - Cubiertos y Calentados

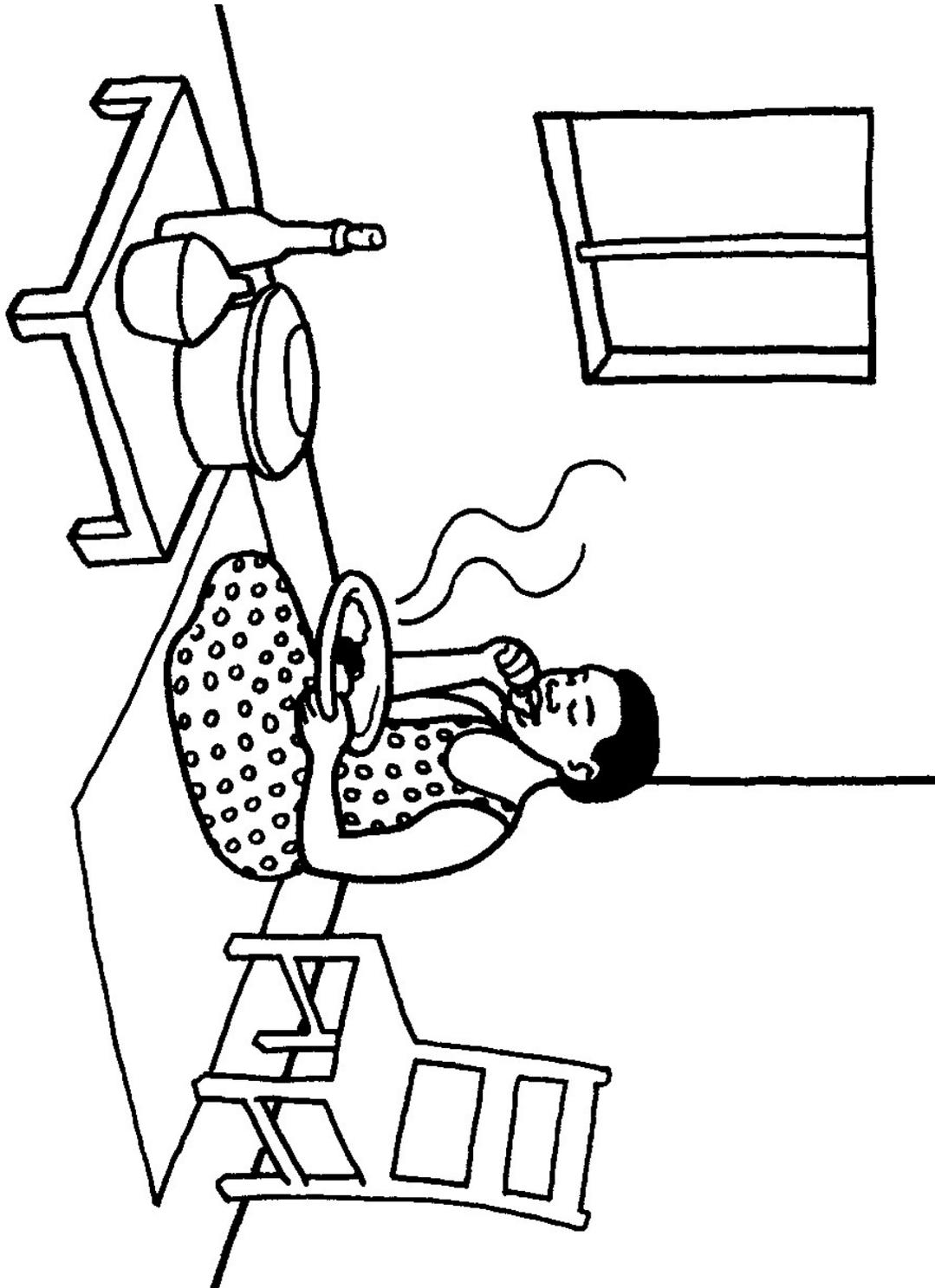
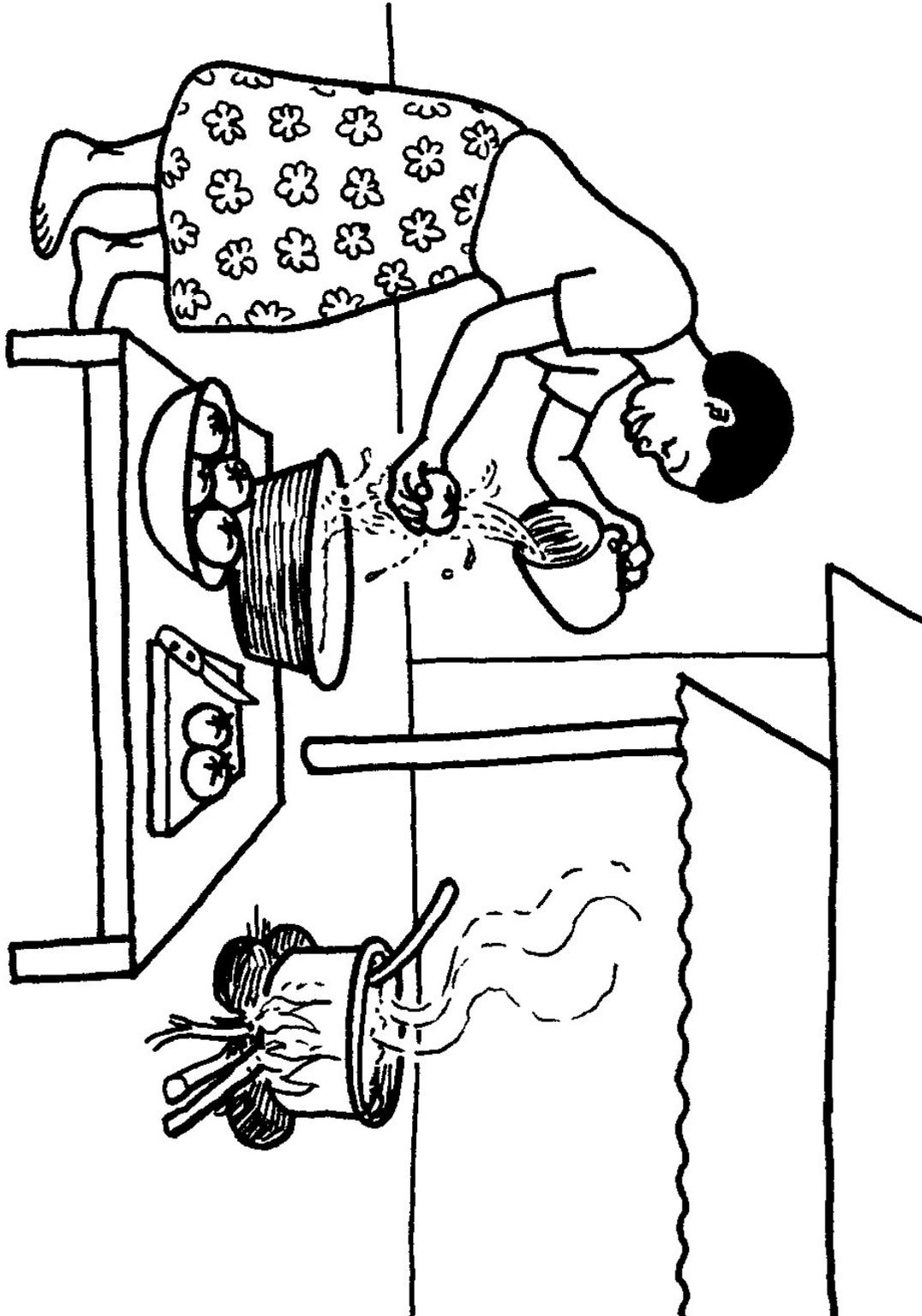


Imagen 16: Alimentos Protegidos - Lavados y Cocidos.



ENFRENTANDO LA MALARIA EN NUESTRA COMUNIDAD

CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE
GUÍA DEL FACILITADOR



P·E·A·C·E

Acerca del Centro Chalmers

El Centro Chalmers para el Desarrollo Económico es una organización de investigación y capacitación que equipa a las iglesias con estrategias de desarrollo económico que impactan de manera integral a las personas pobres. Al unir la investigación de vanguardia, las intervenciones de desarrollo microeconómico y los principios de emprendimiento social, el Centro Chalmers incrementa la capacidad de las iglesias locales de todo el mundo para transformar las vidas de las personas de bajos ingresos sin crear dependencia.

Desde 1999, el Centro Chalmers ha sido un pionero de la industria en equipar a los capacitadores de las iglesias con innovaciones de desarrollo económico impulsadas por el Evangelio que incluyen: microfinanzas dirigidas por ahorros, desarrollo de microempresas, educación financiera, preparación para el empleo y programas de ahorro complementarios.

El Centro Chalmers ha preparado instructores en más de 100 países y actualmente está probando nuevos modelos de entrega utilizando métodos de emprendimiento social en Costa de Marfil, Malí, Benin, Togo y los Estados Unidos.

Para obtener más información, visite www.chalmers.org.

© 2009 Chalmers Center for Economic Development - derivado de Freedom from Hunger's Uso de servicios de atención médica , 2008. Usado con permiso.

Se requiere la autorización del Centro Chalmers para el Desarrollo Económico para la reproducción o distribución de este material. Este plan de estudios está diseñado para ser utilizado por facilitadores capacitados.

Para recibir capacitación o para más consultas, contáctese con:

© 2009 Chalmers Center for Economic Development - derivado de Freedom from Hunger Enfrentando la Malaria en nuestra Comunidad, 2006. Usado con permiso.

Se requiere la autorización del Centro Chalmers para el Desarrollo Económico para la reproducción o distribución de este material. Este plan de estudios está diseñado para ser utilizado por facilitadores capacitados.

Para recibir capacitación o para más consultas, comuníquese con:

Chalmers Center for Economic Development

507 McFarland Road, Suite B

Lookout Mountain, GA

30750 United States

info@chalmers.org



SESIÓN 1: QUÉ CAUSA LA MALARIA Y CÓMO SE PROPAGA

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:

1. Considerando la dignidad dada por Dios al cuidar nuestros cuerpos.
2. Encontrando maneras de recordar cómo las personas contraen la malaria.
3. Comprometidos a compartir con los demás cómo se propaga la malaria.

PREPARACIÓN

- Identifique la palabra local para anemia o sangre “fino o débil”.
- Imagen 1
- Tarjeta de la malaria ! Sesión 1: Cómo se propaga la malaria (una para cada participante)
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)
- Imagen o representación tangible de una de las siguientes: arrocera, motocicleta, arrozal (u otro local apropiado para el Paso 1)
- Hojas grandes de papel y marcadores.

TIEMPO

22 minutos

Pasos

1. INTRODUCIR EL TEMA DE LA MALARIA - 3 MINUTOS

Dé la bienvenida a los participantes.

Hoy, comenzaremos una serie de lecciones sobre una enfermedad que es muy peligrosa: la malaria.

Comencemos con una pregunta:

◇ **Si te ofrecieran un nuevo _____ (arrocera, motocicleta o arrozal) y te pidieran que lo cuidaras, ¿cómo lo tratarías**

Muestra el artículo o la foto. Pida a 2 o 3 participantes que compartan sus ideas.

Agradézcales, entonces diga:

De la misma manera, todo lo que Dios nos da debe ser tratado con respeto. Esto no solo significa cosas materiales, sino también nuestros propios cuerpos.

Abra la Escritura a 1 Corintios 6: 19-20.

La Biblia nos dice:

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios..”

Nuestros cuerpos pertenecen a Dios y Él nos ha confiado su cuidado. Debemos cuidar nuestros cuerpos, asegurarnos de gozar de buena salud y tomar precauciones contra las enfermedades, incluida la malaria.

◇ **¿Cuántos de ustedes o sus familiares han tenido malaria?**

Hoy vamos a hablar sobre qué es la malaria y cómo alguien la contrae. En otras reuniones, vamos a discutir la mejor manera de prevenir la malaria y qué hacer si alguien se enferma con ella

2. PLATICAR SOBRE CÓMO LA GENTE CONTRAE LA MALARIA - 10 MINUTOS

Hablemos sobre lo que la gente dice sobre la malaria. Hay muchas ideas diferentes sobre el tema dentro de nuestras comunidades. En grupos de 3 o 4, discuta la pregunta:

◇ **¿De dónde cree la gente de tu comunidad que proviene la malaria?**

En tus grupos, dibuja la fuente de la malaria.

Reparta los carteles y varios marcadores a cada grupo. Dibujar creencias y prácticas animistas. Anima a los grupos a que sean honestos y creativos. Después de 7 minutos, diga:

Ahora cada grupo compartirá rápidamente una explicación de su trabajo artístico y las creencias locales sobre los orígenes de la enfermedad.

Agradezca a los participantes.

Escuche el Salmo 86: 6-10: *Abra las Escrituras para leer:*

*Presta oído, Señor, a mi oración; atiende a la voz de mi clamor.
En el día de mi angustia te invoco, porque tú me respondes.
No hay, Señor, entre los dioses otro como tú,
ni hay obras semejantes a las tuyas. Todas las naciones que has creado
vendrán, Señor, y ante ti se postrarán y glorificarán tu nombre.
Porque tú eres grande y haces maravillas; ¡solo tú eres Dios!*

Entre todos los demás poderes, Jehová Dios es el todo poderoso. Solo Él escucha nuestras oraciones y puede responder de acuerdo a Su inmutable amor y preocupación por nosotros. Debido a esto, no necesitamos apelar a otros poderes; Dios nos da el conocimiento y el poder que necesitamos a través de Su espíritu

◇ **Sabiendo esto, ¿qué debemos hacer cuando ataca la malaria ?**

La Biblia dice que Jesucristo es nuestra verdadera ayuda. . I Juan 5:14 dice: *Abre las Escrituras y lee.*

“Esta es la confianza que tenemos al acercarnos a Dios: que, si pedimos conforme a su voluntad, Él nos oye.” We can defeat malaria by asking God for wisdom in using the knowledge He gives us. It is He who heals us. We must act bravely in His victory, for He has given us the power to learn to effectively treat malaria.

Podemos vencer la malaria pidiéndole a Dios sabiduría y usando el conocimiento que Él nos da. Es Él quien nos sana. Debemos actuar valientemente por Su victoria, porque Él nos ha dado el poder de aprender a tratar efectivamente la enfermedad

3. DISTRIBUYE LAS TARJETAS Y DIGA CÓMO LA GENTE CONTRAE LA MALARIA - 8 MINUTOS

Como hemos aprendido, las causas físicas y espirituales de la enfermedad están relacionadas. Dios nos considera valiosos y puede traer sanidad a nuestros corazones y cuerpos.

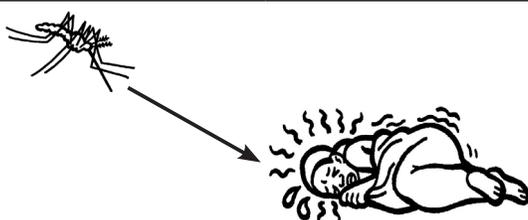
Los médicos y científicos han realizado observaciones cuidadosas y han descubierto información importante acerca de cómo Dios ha creado nuestro mundo y nuestros cuerpos. Escucha lo que han aprendido

Qué causa la malaria - un parásito
<ul style="list-style-type: none"> • La malaria es causada por un parásito. Es una pequeña criatura, demasiado pequeña para verla. Vive en la sangre humana • Cuando el parásito entra y destruye la sangre, la persona tiene fiebre. Cuando se destruye suficiente sangre, la persona se vuelve anémica (sangre fina). A veces la sangre con el parásito de la malaria se pone pegajosa. Esto obstruye el cerebro. Esto es la malaria cerebral, que causa convulsiones e incluso la muerte

Distribuya una Tarjeta de la Malaria a cada participante..

Por favor traiga esta tarjeta de la malaria a cada reunión. Estos son algunas ilustraciones de temas que vamos a discutir sobre la malaria. Hoy veremos la Sesión 1. La primera imagen de su tarjeta es la misma imagen que os muestro

Mostrar la Imagen 1. Señala cada ilustración a medida que explicas cómo las personas contraen la malaria:

Cómo las personas contraen la malaria de los mosquitos	
Como se ve en la imagen, los parásitos de la malaria se propagan de alguien que tiene malaria a otra persona por mosquitos.	
	Cuando un mosquito pica, chupa la sangre. Si la persona tiene malaria, como la persona que aparece en la imagen de su tarjeta, los parásitos en su sangre son absorbidos por el mosquito.
	Los parásitos de la malaria crecen dentro del mosquito. Después de unos días, están listos para ser transmitidos a otra persona.
	Cuando este mosquito pica nuevamente, los parásitos entran a la otra persona. Ellos comienzan a crecer.
	Después de unos días, esta persona también se enferma de malaria. La fiebre y los escalofríos con dolores de cabeza y dolores corporales son síntomas típicos de la malaria.

◇ ¿Qué preguntas tiene acerca de qué causa la malaria y cómo se propaga?

Responder a las preguntas y aclarar información.

4. DESARROLLE FORMAS DE RECORDARLES CÓMO LA GENTE CONTRAE LA MALARIA - 8 MINUTOS

Por favor formen 3 grupos. Cada grupo preparará un sketch para ayudar a otros en esta comunidad a recordar cómo alguien contrae la malaria.

Recuerde, el mosquito teniendo el parásito de la malaria pica e infecta a la persona. Use las imágenes de su tarjeta de la malaria para ayudar. Tienes 5 minutos para prepararte. Entonces vas a tener 2 minutos para presentar

Mientras se preparan, visite cada grupo para responder eventuales preguntas.

Después de 5 minutos, deje que cada grupo presente. Corregir cualquier información incorrecta. Felicite a los participantes

5. FINALIZANDO LA CONVERSACIÓN DE APRENDIZAJE - 3 MINUTOS

Para detener la malaria en esta comunidad, debemos contarles a todos lo que hemos aprendido sobre esta enfermedad. Nuestros cuerpos son el lugar donde vive Dios, y debemos honrarlo compartiendo este valioso conocimiento con nuestra comunidad.

Acude a tu pareja y recuérdale:

¡Podemos vencer la malaria usando el conocimiento que Dios nos ha dado!!

Recuerda...

1. Un parásito causa la malaria; succiona la sangre, causando debilidad, dolor de cabeza y escalofríos;
2. Los mosquitos propagan la malaria;
3. Las personas portan el parásito y se enferman de malaria.

Gracias por su participación. En la próxima reunión, escucharemos sus experiencias sobre el parásito de la malaria, los mosquitos que lo propagan y las personas que lo transmiten.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a combatir adecuadamente la malaria?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Dios santo, Tú solo eres la Fuente de todo el Conocimiento. Enséñanos a usar este conocimiento que nos has dado para combatir la malaria para que nuestras familias y comunidades puedan vivir en paz y salud, a través de Jesucristo nuestro Señor. Amén



SESIÓN 2: CÓMO RECONOCER Y TRATAR LA MALARIA

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:

1. Reportando a los demás los resultados de las discusiones sobre las causas y la propagación de la malaria.
2. Describiendo los signos de la malaria y de la malaria aguda.
3. Practicando el uso de la tarjeta de la malaria para identificar las dosis correcta de Medicinas.
4. Comprometidos a tratar adecuadamente la fiebre en los niños, especialmente porque puede indicar malaria.
5. Reconociendo la importancia del conocimiento y la disciplina para promover la salud y el bienestar.

PREPARACIÓN

- Obtenga una muestra de los Medicinas contra la malaria recomendados a nivel nacional y disponibles a nivel local. Identifique el medicamento correcto, las cantidades y dónde se puede encontrar a nivel local.
- Imagen 2
- Tarjeta de la malaria — Sesión 2: Signos de la malaria y malaria aguda, Sesión 3: Acción y Signos de la Malaria y Sesión 4: Tratamiento para la malaria
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)
- Un espejo pequeño

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISE LO QUE COMPARTIERON LOS PARTICIPANTES SOBRE LAS CAUSAS Y LA PROPAGACIÓN DE LA MALARIA - 8 MINUTOS

Hoy vamos a hablar sobre cómo reconocer y tratar la malaria, especialmente en niños, pero también en adulto.

Antes de comenzar, repasemos la sesión anterior. ¿Quién puede usar la tarjeta de la malaria para responder esta pregunta?:

◇ **¿Qué les dijiste a otros sobre las causas y la propagación de la malaria?**

Anime a 2 o 3 participantes a compartir. Agradézcales y diga:

Todos conocemos a personas que se enfermaron de malaria y algunos que murieron. Pongámonos todos a comprometernos a hablar sobre la malaria con los demás en nuestras comunidades.

◇ **¿De qué manera el hecho de contar a otros sobre las causas de la malaria honra a nuestros cuerpos como el templo de Dios?**

Anime a 2 o 3 participantes a compartir. Agradézcales y diga:

Cuando promovemos la salud y el bienestar en nuestra comunidad, Dios es honrado. Como su pueblo, debemos cuidar adecuadamente a los miembros de nuestra comunidad y nuestras familias. Por ejemplo, al cuidar a sus hijos, las madres les enseñan que la disciplina es importante para una vida saludable.

◇ **¿Cuáles son algunas de las formas en que le enseñas a sus hijos a usar la disciplina?**

Aliente a los participantes a compartir en grupos pequeños de 2 o 3, luego invite a varios de ellos a que compartan en voz alta. Agradézcales y diga:

No solo los niños, sino también los padres deben adquirir conocimientos y disciplina que les ayudará a tener éxito nutriendo de la salud a sus hijos.

Abra la Biblia y lea Santiago 1: 3-25:

En Santiago dice:

“El que escucha la palabra, pero no la pone en práctica es como el que se mira el rostro en un espejo y, después de mirarse, se va y se olvida en seguida de cómo es. Pero quien se fija atentamente en la ley perfecta que da libertad, y persevera en ella, no olvidando lo que ha oído, sino haciéndolo, recibirá bendición al practicarla.”

◇ **¿Qué entiendes de este verso?**

Anime a 2 o 3 participantes a compartir. Agradézcales.

Dios nos ha dado el conocimiento esencial para una buena salud. Si utilizamos este conocimiento adecuadamente para cuidar nuestros cuerpos, nos empoderamos al liberarnos de la enfermedad y el mal.

Con el conocimiento de Dios y a través de nuestra propia disciplina, podemos tratar la malaria; No necesitamos visitar curanderos o adivinos. Dios nos da el poder que necesitamos para combatir la enfermedad.

◇ **Cuando nos enfrentamos a la malaria, ¿cómo podemos usar la disciplina para combatirla?** [*orando a Dios, usando la medicina adecuada, visitando una clínica, usando el conocimiento que Él le ha proporcionado*]

Anime a 2 o 3 participantes a compartir. Agradézcales.

2. CUENTA UNA HISTORIA SOBRE CÓMO IDENTIFICAR Y TRATAR LA MALARIA - 12 MINUTOS

Hoy vamos a hablar sobre cómo saber si alguien tiene malaria. Os voy a contar una historia sobre lo que hizo una madre cuando su hijo tenía fiebre. Debes estar preparado para responder a algunas preguntas.

Cuenta la historia con tus propias palabras. Finge que eres Chantal.

La historia de Chantal

Hola, mi nombre es Chantal - la gente me conoce como la Mamá de Rachel. Esta historia es sobre mi hija, Rachel. Ella todavía no tiene un año y por lo general es feliz y juguetona. Una mañana, Rachel estaba inusualmente somnolienta. Parecía muy cansada y no quería jugar. Sentí su frente y noté que estaba caliente, tenía fiebre. Me preocupa que los niños tengan fiebre, ya que puede significar malaria. También noté que ella tenía escalofríos y sudación. Estaba inquieta como si le doliera todo el cuerpo y la cabeza. Rachel no quería comer. En realidad, ella vomitó. Todas estas señales me decían que Rachel podría tener malaria, que puede ser mortal, especialmente en los niños

Decidí hacer algo de inmediato antes de que las cosas empeoraran. Primero, le quité la ropa a Rachel y la lavé con agua que no estaba ni demasiado fría ni demasiado cálida. Esto fue para reducir su fiebre. Le

di mucho de beber. Oré, pidiéndole a Dios que nos guiara y curara el cuerpo de Rachel, mientras la llevaba al centro de salud.

Pausa la historia y di:

Mira la Sesión 2 - Signos de la malaria en su tarjeta de la malaria:

◇ **¿Qué signos vio Chantal que sugirieron que Rachel podría tener malaria?**

[Fiebre, escalofríos y sudación, dolor de cabeza y cuerpo, sueño, falta de apetito, vómitos]

◇ **¿Qué hizo ella para tratar los signos?** *[le quitó la ropa, la lavó con agua fría, le dio líquidos para beber, oró y fue a buscar ayuda]*

Asegúrese de que fueron mencionados todos los signos. Continúa el relato.

El agente de salud me dijo que Rachel necesitaba un cierto medicamento para curar la malaria. Ella dijo que fuera muy cuidadosa, porque muchos de los Medicinas en la farmacia no son para niños. Ella me dijo que comprara _____ y que me asegurara de comprar la cantidad total que necesitaba Rachel. Ella debe tomar el medicamento durante _____ días, incluso si parece estar bien.

Juntos, verificamos la fecha del medicamento para asegurarnos de que estaba válida. También pregunté qué hacer si el medicamento no funcionaba. Dijo que si no veía una mejoría en el segundo día, debería llevar a Rachel de regreso al centro de salud primario. También dijo que si Rachel tuviera algún “ataque” (convulsiones), vómitos continuos, dificultad para respirar, rigidez en el cuello o orina de color oscuro, debiera ir INMEDIATAMENTE al centro de salud. Estos son signos de enfermedad aguda y posiblemente de malaria cerebral.

Pausa la historia. Sostenga la Imagen 2 nuevamente y pida a los participantes que miren la Sesión 2b: Signos de la malaria grave en su tarjeta de la malaria. Luego pregunta:

◇ **¿Qué dijeron los agente en cuanto a los signos de malaria aguda (cerebral)?**

[vómitos continuos, dificultad para respirar, rigidez en el cuello, orina de color oscuro, convulsiones (ataques)]

◇ **¿Qué haces si ves algún signo de malaria grave?** *[VAYA INMEDIATAMENTE al centro de salud, siempre tome la cantidad completa y recomendada de medicina]*

Asegúrese de que todos los signos fueron mencionados. Continúa el relato.

Le di a Rachel la medicina y, afortunadamente, ella mejoró. En el futuro, si sucede lo mismo, le daré la cantidad correcta de

medicamento durante los tres días. Si mi hija no mejora el segundo día, la llevaré al centro de salud primario de inmediato.

Mi esposo pensó que estaba malgastando dinero, apresurándome a comprar medicinas. Le dije que la malaria puede llegar en cualquier momento. La fiebre es la primera señal. Si espero, la enfermedad puede empeorar y nuestra hija sufre más. Entonces cuesta mucho más cuidar a Rachel.

Pida a los participantes que formen grupos de 4 o 5. Diga:

Piensa en la historia.

◇ **¿Cuáles fueron las acciones importantes que tomó Chantal?**

Use la Sesión 3 de su Tarjeta de la Malaria para recordarnos lo que hizo Chantal. Discuta en sus grupos y prepárese para compartir sus respuestas con la Tarjeta de la malaria.

Después de unos minutos, pida a los grupos que compartan sus respuestas usando su Tarjeta de Malaria. Pida a los participantes muchas respuestas. Comparte las acciones en el siguiente cuadro *si no se mencionan*.

Acciones importantes que tomó Chantal
<ul style="list-style-type: none"> • Ella actuó de inmediato — Cuando hubo FIEBRE ella no esperó. • Ella consiguió la medicina adecuada, la dosis correcta y comprobó su validez. • Ella le dio toda la medicina. • Ella oró, pidiéndole a Dios para guiarla y por sanación. • Decidió llevar a Rachel al centro de salud si no se mejoraba el segundo día

Gracias por tus ideas.

3. USE LA TARJETA DE MALARIA PARA IDENTIFICAR LA DOSIS CORRECTA DE MEDICINA - 10 MINUTOS

Muestre la imagen 2 pidiendo a los participantes que vean la Sesión 4 en su Tarjeta de la Malaria. Señala las ilustraciones que representan la cantidad de parásitos y pregunta:

◇ **¿Qué puedes decir acerca de la cantidad de parásitos en la sangre?** *[La cantidad de parásitos disminuye cada día. Se requieren tres días completos para matar a todos los parásitos.]*

Es importante usar la disciplina adecuada al tomar Medicinas: debe administrar la dosis completa de Medicinas cada día durante los tres días. Si suspendes el

medicamento demasiado pronto, no se eliminan todos los parásitos. Los fuertes permanecen y es más difícil que la medicina cure la malaria en el futuro.

Identifiquemos la cantidad de medicina para la malaria. Mire de nuevo la Sesión 4 de su Tarjeta de la Malaria. Muestra la cantidad correcta de medicina contra la malaria para niños y adultos. (*Muestre la muestra de la medicina.*) Este es el medicamento a tomar para la malaria. Se llama _____. Puedes conseguirlo en _____.

Usa tu Tarjeta de la Malaria y dime:

- ◇ ¿Qué puede decirle a Chantal sobre la cantidad de medicina que debe darle a su hija?
- ◇ ¿Cuánta medicina se le da a un niño de 1 a 4 años de edad?

Practicar la identificación de la dosis para otros grupos de edad. Asegúrese de que reciban la dosis correcta.

- ◇ **En conclusión, ¿cómo utilizó Chantal la disciplina para proteger la salud de su hija?**

Anime a 2 o 3 participantes a compartir. Agradézcales y diga:

Gracias por sus respuestas. Lo que hemos discutido hoy puede salvar vidas. Dios nos da el conocimiento que utilizamos para promover una buena salud. Sin este conocimiento y la disciplina para usarlo adecuadamente, sufriremos pérdidas.

Recuerde, si un niño menor de 5 años tiene FIEBRE, administre inmediatamente la dosis correcta y completa de medicamento para la malaria. Si el niño no ha mejorado el segundo día, vaya al centro de salud.

Acude a tu pareja y recuérdale:

Debemos cuidar a nuestros hijos, ¡la fiebre puede significar malaria!

Gracias por participar. Durante la próxima sesión, vamos a hablar más sobre sus experiencias.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a reconocer y tratar adecuadamente la malaria?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Omnisciente Dios, Nos has proporcionado los conocimientos necesarios para tratar y prevenir la malaria. Enséñanos, oh Dios, a usar la disciplina cuando nos encontremos con la malaria, actuando de manera rápida y eficaz para cuidarnos a nosotros mismos y a quienes amamos. En el nombre de Jesús, Amén



SESIÓN 3: MEDICINAS PARA COMBATIR LA MALARIA: USAR DE MANERA CORRECTA Y COMPLET

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:

1. Reconociendo la importancia de la disciplina en la lucha contra la malaria.
2. Aportando sus experiencias en el tratamiento de alguien con fiebre.
3. Analizando por qué es importante dar la medicina a dosis correctas.

PREPARACIÓN

- Imágenes 3-6 (Mostrar en la primera parte de la historia)
- Imágenes 7-10 (Mostrar en la segunda parte de la historia)
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

Nota: NO se usa la Tarjeta de la Malaria en esta sesión.

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. DISCUTA LAS ACCIONES TOMADAS PARA COMBATIR LA FIEBRE - 3 MINUTOS

Hoy hablaremos sobre el uso de la medicina correcta y completa para combatir la malaria.

Pero primero, al final de la sesión anterior, se acordó practicar el tratamiento para la fiebre, especialmente en niños

◇ **¿Cuál fue tu experiencia tratando a alguien con fiebre?**

Pida a 1 o 2 participantes que cuenten sus experiencias.

Gracias por compartir. Aliento a todos a poner sus ideas en acción si alguien en su familia tiene fiebre. Dios nos da el conocimiento que podemos utilizar para promover una buena salud. Sin este conocimiento y la disciplina para usarlo adecuadamente, sufriremos pérdidas.

2. CUENTA HISTORIAS SOBRE LA IMPORTANCIA DE USAR LA MEDICINA CONTRA LA MALARIA CORRECTA Y COMPLETAMENTE - 15 MINUTOS

Las grandes verdades se comunican a través de proverbios y dichos. La Biblia usa proverbios para comunicar ideas que nos alientan a usar la disciplina.

Abre las Escrituras y lee.

Proverbios 25:28 dice:

“Como ciudad sin defensa y sin murallas es quien no sabe dominarse.”

◇ **¿Qué nos enseña este proverbio sobre la importancia de la disciplina?**

Anime a 2 o 3 participantes a compartir. Agradézcales y diga:

Como la ciudad cuyas murallas estaban rotas, si no usamos la disciplina para protegernos, la malaria nos robará la salud. Debemos usar la disciplina para luchar por una vida saludable.

◇ **¿Qué proverbios conoces que hablan de disciplina?**

Pida a los participantes que compartan su proverbio con un compañero. Después de 2 minutos, invite a 2-3 participantes a compartir. Enseguida, diga:

Debemos cuidar nuestros cuerpos, usando la disciplina para desarrollar hábitos que promuevan la buena salud. Nuestros cuerpos pertenecen a Dios y Él nos ha confiado a cuidarlos.

Voy a contar dos historias sobre tres acciones importantes que debemos tomar en casa para tratar la malaria. La primera historia habla acerca de cómo la enfermedad es tal y cuál un ladrón que roba nuestra salud. Nos dice qué podemos hacer para ahuyentar al ladrón

Cuenta la Historia. Muestre y publique las imágenes 3 a 6, una por una, a medida que cuenta la historia (estas imágenes NO están en la Tarjeta de la malaria):

La historia del “ladrón de la buena salud”: primera parte		
Imagen para mostrar	Una historia que contar	
Casa de ladrones entrando (Imagen 3)		Al igual que la ciudad con muros derribados, la casa no está totalmente protegida. Como todos ustedes saben, los ladrones entran a las casas para robar lo que es valioso.
Ladrón perseguido pero no lejos (Imagen 4)		Cuando alguien ve al ladrón, ahuyenta al ladrón. Pero, si el ladrón no es expulsado de la aldea, busca otra oportunidad para entrar y robar de nuevo.
Ladrón perseguido de la aldea (Imagen 5)		Para evitar que el ladrón regrese, debe ser expulsado de la aldea. Sólo entonces estarán a salvo la casa y el pueblo.
Reparar la casa para evitar que el ladrón vuelva a entrar (Foto 6)		Para asegurarse de que el ladrón no puede entrar, la casa debe estar más segura. A veces la reparación de una ventana no es suficiente. Puede ser necesario instalar una ventana mejor, colocar barras de ventanas o construir una pared mejor. De lo contrario, el ladrón podrá entrar y robar de nuevo.

Este es el final de la primera historia.

Ahora voy a contar la historia una vez más. Esta vez les voy a mostrar cómo esta historia trata la malaria que roba la salud de un niño. Escuche y observe de cerca las tres acciones que uno debe tomar para ayudar al niño a mejorar.

Muestre y publique las imágenes 7 a 10, una por una, a medida que cuenta la historia (estas imágenes NO están en la Tarjeta de la malaria):

La historia del “ladrón de la buena salud”: primera parte		
Imagen para mostrar	Story to Tell	
La malaria entra en un niño y lo pone enfermo (Foto 7)		Somos como la casa en la historia. La malaria es el ladrón. La malaria entra en nuestro cuerpo y quita nuestra salud.

<p>Medicina ½ Usado (Imagen 8)</p>		<p>Para eliminar la malaria, necesitamos la medicina contra la malaria. Pero, si no administramos todos los Medicinas, porque creemos que estamos mejorando, no estamos eliminando la malaria por completo.</p>
<p>Usar toda la medicina (Imagen 9)</p>		<p>Solo al administrar toda la medicina para cada día podemos eliminar la malaria por completo. De lo contrario, puede permanecer y enfermarnos de nuevo.</p>
<p>Alimentar y dar bebidas y volver a la clínica (Imagen 10)</p>		<p>La familia en la casa debe hacerla más segura para evitar que el ladrón vuelva a ingresar. De la misma manera, podemos ayudar a fortalecer nuestros cuerpos. La forma más importante es seguir alimentando (o amamantando a los bebés) y dando suficiente bebida cuando alguien tiene malaria. Para los niños, dé una comida extra todos los días durante dos semanas después de la enfermedad.</p> <p>Si no estamos mejorando en el segundo día, vuelva al centro de salud primario que le brindarán Medicinas más fuertes para combatir la malaria.</p>

¿Qué preguntas o comentarios tiene acerca de las dos historias?

Escuche sus respuestas y aclare información.

3. ANALIZAR LA HISTORIA PARA IDENTIFICAR LAS ACCIONES CLAVE QUE SE NECESITAN PARA TRATAR LA MALARIA CON ÉXITO - 12 MINUTOS

Dirijase a 2 o 3 personas más cercanas. Pensando en lo que aprendiste de la historia, discute cómo responder:

◇ ¿Cuáles son las 3 acciones más importantes para tratar con éxito la malaria, especialmente para un niño?

Después de unos minutos, pida voluntarios para compartir las 3 acciones. Comparte las acciones en el siguiente cuadro si no se mencionan. La nota le da ideas importantes para agregar.

3 Acciones importantes para ayudar a un niño con malaria a mejorar

1. Administre las dosis correctas y completas de medicina, incluso si cree que la persona o el niño están mejorando.

Nota: si deja de administrar los medicina cuando la persona parece mejor, puede matar algo, pero no toda, la malaria. La malaria que permanece se hace más fuerte. En el futuro, la medicina puede no funcionar.

2. Dar una comida extra y mucha bebida todos los días durante 2 semanas después de que termine la enfermedad. Para los bebés, continúe amamantando en pequeñas cantidades a intervalos regulares.

3. Si la persona, especialmente un niño, no mejora el segundo día, llévela a ver a un médico.

Nota: La persona puede necesitar un medicamento diferente o puede estar sufriendo otra enfermedad que parece ser la malaria.

◇ ¿Qué preguntas o comentarios adicionales tiene sobre el tratamiento de la malaria?

Responda las preguntas o permita que otros en el grupo den las respuestas, si pueden.

Enseguida, diga:

Recuerde, si alguien, especialmente un niño menor de 5 años, tiene FIEBRE:

- Inmediatamente dale la medicina correcta y completa.
- Si no hay mejora al segundo día, vaya al centro de salud.
- Si es un niño, aliméntele una comida extra cada día durante dos semanas.

Al desarrollar hábitos de seguir todas las instrucciones relacionadas con el tratamiento, podemos beneficiarnos plenamente de nuestros esfuerzos para lograr una buena salud. Debido a que Dios nos ha bendecido con la vida, debemos cuidarnos a nosotros mismos, a nuestras familias y comunidades.

Pongámonos de pie y digamos

¡Vamos a tener una cuidadosa disciplina para tratar la malaria!

Gracias por participar. Durante la próxima sesión, analizaremos el peligro especial de la malaria para las mujeres embarazadas y qué hacer al respecto.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a combatir adecuadamente la malaria?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

El más justo, Enséñanos la disciplina necesaria para cuidar adecuadamente los cuerpos que nos has dado. Que podamos honrarlo luchando contra la malaria, brindando salud y paz a nuestras familias y comunidades. En el nombre de Jesús, amén



SESIÓN 4: Prevención y tratamiento de la malaria durante el embarazo

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:

1. Explorando la necesidad de una buena administración en relación al embarazo, el parto y la crianza de los hijos.
2. Practicando hablar sobre los peligros de contraer malaria durante el embarazo.
3. Revisando cómo las mujeres pueden prevenir y tratar la malaria durante el embarazo.
4. Planeando cómo hablar con las mujeres embarazadas y sus familiares femeninas sobre cómo prevenir la malaria durante el embarazo.

PREPARACIÓN

- Pegue juntos las imágenes 12 a 15 para que vean como queda la imagen 11
- Imágenes 16 y 17.
- Tarjeta de la malaria — Sesión 5: Malaria durante el embarazo, Sesión 6: Prevención de la malaria durante el embarazo y la Sesión 7: Tratamiento de la malaria durante el embarazo
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)
- Ejemplo local de un regalo

TIEMPO

30 Minutos

Pasos

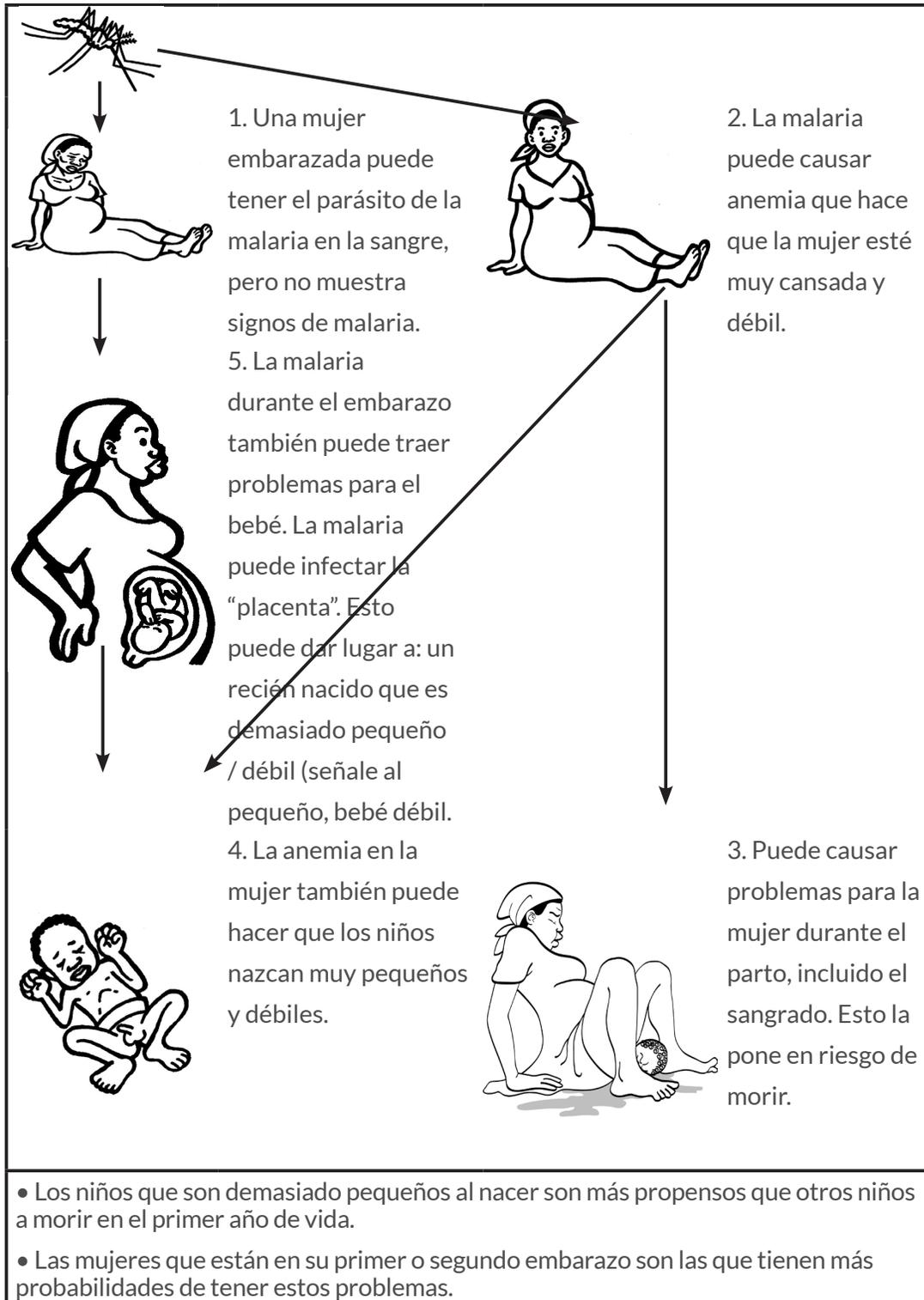
1. PRESENTAR LOS PROBLEMAS CAUSADOS POR LA MALARIA DURANTE EL EMBARAZO - 10 MINUTOS

Hoy vamos a discutir del peligro de malaria durante el embarazo y cómo prevenirlo.

Muestre el póster que han creado al pegar juntos las imágenes 12 a 15 (el póster debe verse como la imagen 11). Después diga:

Continúe con el uso de la Sesión 5 de su Tarjeta de la malaria mientras le informo sobre los problemas causados por la malaria durante el embarazo.

Señale las imágenes 12 a 15, una por una, mientras dice lo siguiente:



◇ ¿Qué preguntas o comentarios tiene sobre la malaria durante el embarazo?

Responda a las posibles cuestiones. Agradezca a los participantes por sus preguntas y comentario.

2. USE LA TARJETA DE LA MALARIA PARA DAR INFORMACIÓN SOBRE LA MALARIA DURANTE EL EMBARAZO - 5 MINUTOS

Vamos a pretender que soy una mujer embarazada. ¿Quién se ofrecerá voluntariamente para usar la Sesión 5 de la Tarjeta de la Malaria para explicarme los posibles problemas si tengo malaria? Cualquiera puede ayudar.

Conducir el juego de roles. Asegúrese de que el voluntario use la Tarjeta de la Malaria. Haga preguntas a los participantes sobre los posibles problemas de la malaria durante el embarazo para la madre y el bebé.

Agradezca a los voluntarios por usar la tarjeta para explicar los problemas.

3. PRESENTE COMO PREVENIR Y TRATAR LA MALARIA DURANTE EL EMBARAZO - 12 MINUTOS

Presente un ejemplo local de un regalo.

Quando los amigos se visitan, a menudo traen un regalo para el otro. Sería una falta de respeto si me dieras este regalo y no reconociera su valor.

Abra las Escrituras y lea el Salmo 127:3.

En la Biblia, el Salmo 127: 3 dice:

“Los hijos son herencia del SEÑOR; Los niños son una recompensa de él.”

Todos sabemos que es importante valorar los regalos de amigos, así que:

◇ ¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia el regalo de los niños que Dios nos ha dado?

Permita que 2 o 3 participantes compartan ideas.

Dado que los niños son regalos que Dios les da, son increíblemente valiosos. Debido a que cada niño está hecho con dignidad, somos responsables de cuidarlos. Desde la concepción, debemos hacer nuestro mejor esfuerzo para protegerlos de cualquier cosa que amenace su bienestar.

Dirígete a un amigo y pregúntale

◇ ¿Qué sientes que es la responsabilidad dada por Dios de un padre?

Pida a 2 o 3 participantes que compartan sus respuestas, luego diga:

Prevenir enfermedades en nuestros hijos es una responsabilidad muy importante, incluso antes de que nazcan. Es por esto que para evitar la Malaria durante el embarazo, la mujer embarazada DEBE dormir bajo una red tratada con insecticida. Mira la foto (muestre la Imagen 16) y su Tarjeta de la Malaria en la Sesión 6. Esta es la mejor manera de prevenir la malaria. Si el mosquito no puede picar, no puede dar malaria.

Si una mujer embarazada muestra signos de malaria, debe actuar inmediatamente para tratarlo. Mire la Sesión 7 en su Tarjeta de la Malaria o esta imagen (muestre la imagen 17) y dime

- ◇ ¿Cuánta medicina (____) debe tomar una mujer embarazada para tratar la malaria?
- ◇ ¿Qué preguntas tiene sobre cómo prevenir y tratar la malaria durante el embarazo?

Responder a las preguntas y aclarar información.

Si una mujer embarazada tiene fiebre o muestra signos de malaria, debe recibir tratamiento de inmediato. La malaria es muy peligrosa para ella y para su bebé.

4. PLANEARSE PARA HABLAR CON MUJERES EMBARAZADAS SOBRE LOS PELIGROS DE LA MALARIA - 3 MINUTOS

Todas las mujeres deben comprender los problemas que causa la malaria durante el embarazo. Acude a la persona que está a tu lado. Juntos, identifiquen a una mujer en su comunidad que esté embarazada o que pueda quedar embarazada pronto. Cuando identifiques a una mujer, por favor levántate.

Cuando todos estén de pie, diga:

Diga los nombres de la mujer que eligió.

Después de que se mencionan todos los nombres, pregunte:

- ◇ **Si se compromete a hablar con ella y con sus familiares femeninos sobre los peligros de la malaria durante el embarazo, levante las manos y diga SÍ!**

Como padres, somos responsables de cuidar a nuestros hijos, ya que son regalos valiosos de Dios. Ayudar a otras madres a hacer esto al hablar con ellas sobre la enfermedad también trae honor a Dios y restaura la salud de nuestra comunidad.

Vamos a escuchar sus experiencias en la próxima sesión. Vamos a hablar de mosquiteras tratadas con insecticida. Recuerde, la malaria puede causar problemas y matar a la madre y al niño. Dormir bajo una mosquitera tratada con insecticida y obtener medicamentos durante el embarazo puede proteger a la madre y al bebé.

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que proteja a los niños y madres embarazadas en nuestra comunidad de la malaria?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Padre amoroso,

Mira con amor a tus hijos que has hecho con dignidad.

Enséñanos también a ser compasivos y responsables con

los niños y bebés por nacer de nuestra comunidad, para

que las generaciones futuras puedan crecer en salud y en

el conocimiento de tu amor a través de Jesucristo nuestro

Señor, amén.



SESIÓN 5: LA MEJOR MANERA DE PREVENIR LA MALARIA - MOSQUITERAS TRATADAS CON INSECTICIDAS

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes habrán

1. Descrito lo que compartieron sobre los peligros de la malaria durante el embarazo.
2. Discutido de la necesidad de sabiduría y disciplina para prevenir la malaria.
3. Discutido de las formas en que las personas tratan de prevenir la malaria.
4. Comparado el costo del tratamiento de la malaria con el costo de una mosquitera o estuche de tratamiento.

PREPARACIÓN

- Tenga una muestra de mosquitera tratada con insecticida, una marca disponible localmente.
- Imagen 18
- Tarjeta de la malaria — Sesión 6: Prevención de la malaria durante el embarazo
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

TIEMPO

31 minutos

Pasos

1. COMPARTIR EJEMPLOS DE CONVERSACIONES CON MUJERES EMBARAZADAS - 3 MINUTOS

Hoy vamos a discutir de la mejor manera de prevenir la malaria - evitando que los mosquitos nos picen.

Pero primero, en nuestra sesión anterior, usted nombró a una mujer y a sus familiares femeninos para hablar sobre los peligros de la malaria durante el embarazo. Usa tu Tarjeta de la Malaria y dime.

◇ ¿Qué discutieron sobre los problemas de la malaria durante el embarazo?

Pida a varios participantes que compartan lo que discutieron. Agrega lo siguiente si no es mencionado.

Problemas causados por la malaria durante el embarazo
<ul style="list-style-type: none"> • Una mujer embarazada puede tener el parásito en la sangre, pero no mostrar signos de malaria. • La malaria puede causar sangre fina con sangrado adicional y posiblemente la muerte durante el parto. También puede llevar a un recién nacido que es demasiado pequeño, débil y con mayor probabilidad de morir. • La malaria puede infectar la “placenta” y dar como resultado un recién nacido que es demasiado pequeño, débil y con mayor probabilidad de morir

Gracias por su uso activo de la Tarjeta de la Malaria para explicar los problemas causados por la malaria durante el embarazo. Recuerde, porque nuestros hijos son hechos por Dios con dignidad, somos responsables de cuidarlos. Ayudar a otras madres a hacer esto al hablar con ellas sobre la enfermedad también trae honor a Dios y restaura la salud de nuestra comunidad.

2. DISCUTIR MANERAS UTILIZADAS LOCALMENTE PARA PREVENIR LA MALARIA

Diga:

Cualquier amenaza a su salud o la salud de su familia debe ser tratada de la manera más efectiva.

Abra la Escritura y lea Proverbios 1:7.

Proverbios 1:7:

“El temor del SEÑOR es el principio de la sabiduría; los necios desprecian la sabiduría y la instrucción.”

◇ Según este verso, ¿cuál es la importancia de la disciplina?

Permita que varios participantes compartan.

Debemos buscar sabiduría en Dios y usar la disciplina al tomar decisiones, incluidas nuestras decisiones sobre cómo prevenir la malaria. Vamos a hablar de esto más específicamente.

Pregúntale a un amigo sentado a tu lado:

◇ ¿Qué hace la gente para evitar la malaria- para evitar contraerla?

Nombre las formas en que las personas dicen que usan para prevenir la malaria.

Después de unos minutos, pida a 2 o 3 participantes que compartan sus discusiones.

Después diga:

Ustedes mencionaron varias formas de prevenir la malaria. Aunque algunas son mejores que otras. Entre las que no funcionan tan bien tenemos:

Ideas comunes sobre la protección de la malaria	
Drenaje o eliminación de agua, o • Limpiando alrededor de la casa	Estas acciones pueden reducir la cantidad de mosquitos, pero no los que llevan los parásitos de la malaria.
• Bobinas de humo o de mosquito antes de irte a dormir • Repelente de insectos	Estos métodos pueden reducir la cantidad de picaduras de mosquitos. Pueden ser útiles por la tarde. Sin embargo, no pueden protegerte completamente.

Vamos a discutir la mejor manera de protegerte. Y eso es usando una mosquitera tratada con insecticida para evitar ser picado por mosquitos que transmiten la malaria.

3. PRESENTAR MA MOSQUITERA TRATADA CON INSECTICIDA - LA MEJOR MANERA DE PREVENIR LA MALARIA - 3 MINUTOS

Mira esta imagen (mostrar la imagen 18). Existen diferentes tipos de mosquitos que propagan la malaria que prefieren picar por la noche y durante la noche. La mejor manera de evitarlo es dormir bajo una mosquitera. Como vemos en la imagen, es más importante que los niños pequeños y las mujeres embarazadas duerman bajo una mosquitera. Esta imagen es similar a la de la Sesión 6 de su Tarjeta de la Malaria.

Muestre la muestra de una mosquitera tratada con insecticida disponible localmente. PASELA ALREDEDOR PARA QUE TODOS PUEDAN VERLA. Después diga:

Algunas mosquiteras se tratan con un insecticida especial que mata a los mosquitos que caen en ellas. Cualquier persona que use la mosquitera tratada con insecticida está protegida. La mosquitera tratada con insecticida también mata otras plagas, como piojos, chinches, garrapatas y moscas domésticas. Las personas que duermen afuera, pero cerca de la mosquitera tratada con insecticida también reciben algo de protección. Una mosquitera tratada con insecticida es la mejor mosquitera para que todos la usen. Sin embargo, desarrollar el hábito de dormir bajo una mosquitera tratada con insecticida requerirá que uses disciplina.

- ◇ ¿Qué preguntas tiene sobre las Mosquiteras tratadas con insecticida?
- ◇ ¿Qué ha escuchado sobre las Mosquiteras tratadas con insecticida que hace que desee evitar su uso?

Responda preguntas, aborde mitos o pida a los participantes que discutan y respondan cualquier pregunta.

4. CALCULA EL COSTO DE UNA MOSQUITERA TRATADA CON INSECTICIDA CONTRA EL COSTO DE LA MALARIA - 15 MINUTOS

Algunos piensan que las Mosquiteras tratadas con insecticida son demasiado caras. Hablemos de si esto es cierto o no. Escuchad lo sucedido. Luego vamos a decidir cuánto le está costando cada ataque de malaria.

La historia de Anna

Un día, Anna estaba en el trabajo. Su hija mayor vino corriendo a decir que el bebé, Claude, estaba enfermo. Anna se fue a casa.

Descubrió que Claude tenía mucha fiebre. Anna llevó a Claude a ver al farmacéutico local. Vendió a Anna medicina para la fiebre y los envió a casa. Claude estaba peor al día siguiente. Anna decidió hacer las dos horas de caminata al centro de salud con Claude. Esperó en la fila muchas horas antes de que la enfermera pudiera ver a Claude. La enfermera probó a Claude y descubrió que tenía malaria. La enfermera le dio a Claude algo de medicina, pero dijo que necesitaba ir al hospital inmediatamente. Anna fue con Claude en el autobús al hospital. Nuevamente había una larga fila de personas, pero finalmente el doctor revisó a Claude. Insistió en que Claude fuera admitido en el hospital y recibiera tratamiento completo para la malaria. El tratamiento duró dos días, pero Claude se recuperó y Anna lo llevó a casa. Claude todavía estaba débil, por lo que Anna se quedó en casa con él un día más. Finalmente, Anna volvió al trabajo después de estar ausente por cinco días. Estaba preocupada porque su hija mayor se quejaba de su dolor de cabeza, dolor de cuerpo, escalofríos y sudoración. Pronto, puede haber otro ataque de malaria en la familia.

Identifiquemos cuánto le costó a Anna el ataque de malaria de Claude. Juntos, determinemos qué costos estaban involucrados y cuánto pagó Anna.

Pídales a los participantes que nombren los artículos de los gastos de Anna y que den una estimación general de la cantidad. Ayude a los participantes a calcular la cantidad total. Asegúrese de que todos los artículos a continuación estén incluidos.

Los gastos de Anna por un ataque de malaria	
• Pago a farmacéutico local y medicina =	_____ FRW
• Costo de la prueba de malaria y medicina en el centro de salud =	_____ FRW
• Ticket de bus para el hospital y regreso =	_____ FRW
• Tarifa hospitalaria por 2 días y medicamentos prescritos por el médico =	_____ FRW
• Comida por 2 días en el hospital =	_____ FRW
• Anna pierde 5 días de ingreso laboral (primer día de enfermedad, segundo día en el centro de salud, 2 días más en el hospital, 1 día para recuperarse) =	_____ FRW
• Otros gastos =	_____ FRW
Costo Total _____ FRW	

Anuncie los costos totales y luego pregunte:

◇ ¿Cómo se compara este costo con el costo de una mosquitera? ___ FRW

◇ ¿Al costo de un estuche de tratamiento neto? ___ FRW

Acuda a su pareja y compare la cantidad que gasta en el tratamiento de la malaria con el costo de comprar una mosquitera o un estuche de tratamiento de mosquitera. Recuerda que cuando alguien tiene malaria, la persona enferma y el cuidador pierde tiempo en el trabajo. Entonces, piensa en con qué frecuencia alguien en tu familia tiene malaria. Calcule el costo total para un año completo. Esté preparado para responder a la pregunta:

◇ ¿Qué piensa sobre el costo de una mosquitera o un estuche de tratamiento de mosquitera en comparación con el costo de tratar la malaria?

Invite a los participantes a responder.

Gracias por tus ideas. Podemos ver que el costo de comprar una mosquitera o un estuche de tratamiento es menor que el costo de tratar a los miembros de la familia con malaria. Esto es especialmente cierto si consideramos los costos por un año o más. Una mosquitera puede durar cinco años, y varios niños pueden dormir bajo la misma. Considere comprar y usar una mosquitera como una compra inteligente para su familia. Comprar y usar una mosquitera tratada con insecticida requerirá disciplina, pero ahorrará dinero y prevendrá la malaria en su hogar.

5. PREPARARSE PARA PRACTICAR EL TRATAMIENTO DE MOSQUITERAS - 5 MINUTOS

Durante la próxima reunión, aprenderemos cómo tratar las mosquiteras, es posible que ya tenga que hacer las Mosquiteras tratadas con insecticida. Necesito voluntarios para traer los siguientes artículos a la próxima reunión:

- Dos o tres cubos grandes o cuencos (como los que usa para lavarse)
- Varios cubos o recipientes de agua limpia.
- Dos o tres tapetes de repuesto: vamos a colocar las Mosquiteras mojadas tratadas con insecticida
- Una botella o algo para medir el agua.
- Dos o tres mosquiteras limpias, no mosquiteras de algodón o de plástico.
- Jabón de lavado para limpiar las cubetas después de que tratemos las mosquiteras.

◇ ¿Qué voluntarios van a traer estas cosas?

La próxima reunión va a ser un poco más larga de lo habitual porque vamos a practicar el tratamiento de las mosquiteras. Por favor traiga su tarjeta de la malaria y los artículos que se ofreció para traer.

La próxima reunión va a ser un poco más larga de lo habitual porque vamos a practicar el tratamiento de las mosquiteras. Por favor traiga su tarjeta de la malaria y los artículos que se ofreció para traer:

Mosquiteras tratadas con insecticida ¡PREVIENEN la malaria!

¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos dé la sabiduría y la disciplina para prevenir de la malaria?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

*Rey de la Sabiduría,
Nos has dotado de los conocimientos y recursos para
prevenir la malaria. Enséñanos, oh Padre, a combinar
estos dones con disciplina, para que nuestras familias
puedan vivir en paz y prosperidad a través de Jesucristo
nuestro Señor, amén.*



SESIÓN 6: CÓMO TRATAR UNA MOSQUITERA

Nota: Esta es una sesión opcional si es posible promover un servicio de re-tratamiento específico.

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes habrán:

1. Revisado la importancia de la mayordomía bíblica.
2. Explicado cómo se propaga la malaria y la importancia de usar Mosquiteras tratadas con insecticida.
3. Examinado cómo tratar una mosquitera con insecticida.
4. Practicado el tratamiento de un mosquitero con insecticida.
5. Asumido el compromiso de informar a otros sobre el tratamiento de mosquiteras para protegerlos de la malaria.

PREPARACIÓN

- Identifique dónde se pueden comprar los estuches de tratamiento de mosquitera a nivel local y su costo.
- Lleve suficientes estuches de tratamiento de mosquitera y guantes o bolsas de goma o plástico para 2 o 3 grupos para practicar el tratamiento de una mosquitera. Lleve una mosquitera sin tratar como respaldo. Recuérdeles a los participantes que traigan 2 o 3 cubos, agua, 2 o 3 colchonetas, 2 o 3 mosquiteras, jabón para lavar y algo para usar para medir.
- Tarjeta de la malaria — Sesión1: Cómo se propaga la malaria y la Sesión2: Signos de la malaria
- Tarjetas de Tratamiento de mosquitera (1 para cada participante)
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)
- Imagen o representación tangible de una de las siguientes: arrocera, motocicleta, campo de arroz (u otro local apropiado para el Paso 1)

TIEMPO

37 Minutos

Pasos

1. REVISAR LA IMPORTANCIA BÍBLICA DE LA ADMINISTRACIÓN - 5 MINUTOS

Hoy vamos a practicar cómo tratar adecuadamente una mosquitera con insecticida .

Antes de hacer esto, recordemos nuestra primera reunión: Permítanme preguntarles una vez más:

◇ Si te diera una nueva _____ (arrocera, motocicleta o campo de arroz) y te pidiera que lo cuidaras, ¿cómo lo tratarías?

Muestra el artículo o la foto. Pida a 2 o 3 participantes que compartan sus ideas.

Agradézcales, entonces diga:

De la misma manera, todo lo que Dios nos da debe ser tratado con respeto .

◇ **¿Por qué debemos cuidar nuestros cuerpos?**

Pida 2 o 3 participantes para compartir. Agradezca por sus respuestas.

Buena memoria. Nuestros cuerpos pertenecen a Dios y Él nos ha confiado a cuidarlos. La Biblia nos dice:

Abra la Escritura a 1 Corintios 6: 19-20.

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.”

◇ **¿Qué significa este verso cuando consideramos la malaria?**

Pida 2 o 3 participantes para compartir. Agradezca por sus respuestas.

Debemos cuidar nuestros cuerpos, asegurarnos de gozar de buena salud y tomar precauciones contra las enfermedades, incluida la malaria.

2. REVISAR LA TRANSMISIÓN DE LA MALARIA - 10 MINUTOS

Ahora, practiquemos el uso de la Tarjeta de la Malaria. Pretenda que soy alguien nuevo en la comunidad que no conoce la malaria. Usa tus tarjetas para enseñarme.

◇ **¿Qué puedes decirme sobre la malaria y cómo protegerme?**

Pida respuestas a los participantes y anímelos a usar sus Tarjetas de la malaria. Agregue cualquiera de los puntos en el cuadro siguiente si no se mencionan.

Puntos clave sobre cómo se propaga la malaria y las Mosquiteras tratadas con insecticida

- La malaria es causada por un parásito. Se transmite por mosquitos de una persona infectada a otra persona.
- La malaria enferma a una persona infectada y posiblemente muere al destruir la sangre.
- La mejor manera de evitar la malaria es dormir bajo una mosquitera tratada con insecticida. Te protege de las picaduras y mata a los mosquitos

Gracias por sus explicaciones y uso de la Tarjeta de la malaria.

3.DEMOSTRAR CÓMO TRATAR UNA MOSQUITERA - 15 MINUTOS

Distribuya 1 tarjeta de tratamiento de mosquitera a cada participante y diga:

Con el tiempo, el insecticida en la red para mosquitos se debilita y debe ser reemplazado, especialmente debido al lavado y desvanecimiento por el sol. Para que las Mosquiteras tratadas con insecticida nos protejan de los mosquitos, debemos volver a tratarlas regularmente, al menos una vez cada 6 meses. Los pasos para tratar una mosquitera se enumeran en la Tarjeta de tratamiento Mosquiteras que os proporcioné.

◇ ¿Quién ha tratado una mosquitera antes?

Por favor, ayúdeme a demostrar, paso a paso, cómo tratar un a mosquitera. Siga las instrucciones de su tarjeta de tratamiento de Mosquiteras a medida que realizamos los pasos. Puedes hacer preguntas en cualquier momento.

Demuestre y explique los pasos para tratar una mosquitera:

Cómo tratar una mosquitera con insecticida	
	Tratar la mosquitera al aire libre pero a la sombra, no bajo la luz solar directa . Recoja el equipo necesario: una mosquitera limpia, un cuenco, un equipo de medición, guantes y un químico de re-tratamiento como el que tengo aquí. <i>(mostrar el insecticida).</i>
	Pon Guantes protectores o bolsas de plástico. Medir la cantidad correcta de agua para mosquitera individual (se requerirá un poco de agua adicional para una mosquitera de algodón o una mosquitera doble) y vierta el agua en el cuenco.
	<u>Use la botella llena o toda la tableta de insecticida. —Es exactamente la cantidad correcta. Aplastar la botella y tirarla en un lugar de basura. ¡No reutilice esta botella o paquete!</u>

	<p>Mezclar bien el agua y el insecticida.</p>
	<p>Despliegue la mosquitera y bájela lentamente en la cubeta con la solución; asegúrese de que la mosquitera se empape por completo.</p>
	<p>Si alguna vez salpicas insecticida en tu piel o en tus ojos, inmediatamente enjuague con MUCHA agua.</p>
	<p>Saque la mosquitera tratada con insecticida de la solución y deje que el agua extra gotee.</p>
	<p>No retuerza ni apriete la mosquitera tratada con insecticida para no perder el insecticida.</p>
	<p>Coloque la mosquitera tratada con insecticida plana (no la cuelgue) y deje que se seque en el sombra ¡Mantenga fuera del sol! Puede quedar algo de olor en la mosquitera tratada con insecticida, pero desaparece y no es dañina. No toque la mosquitera húmeda tratada con insecticida con las manos descubiertas. También puede secarla en la estera o cuna en la que duerme. El insecticida mata también a otros insectos.</p>
	<p>Deseche la solución de insecticida sobrante. Tíralo en una letrina o entiérralo en un pozo. Manténgalo alejado de las fuentes de agua donde los animales o los seres humanos beben</p>

Después de la demostración, pregunte:

◇ ¿Qué preguntas o comentarios tiene sobre el tratamiento de mosquiteras con insecticida?

Las mosquiteras deben tratarse en este orden cada 6 meses o después de cada tercer lavado. Una mosquitera tratada con insecticida se debe lavar suavemente con agua limpia, sin jabón. Recuerda mantenerla alejada de la luz solar. Asegúrese también de examinar regularmente sus mosquiteras para detectar rasgaduras o desgarros. Puede comprar los estuches de tratamiento de mosquiteras _____ por el costo de ____ FRW.

4. PRACTICA EN GRUPOS PEQUEÑOS DE CÓMO TRATAR MOSQUITERAS - 15 MINUTOS

Ahora es tu turno de practicar el tratamiento de una mosquitera. Forma 2 o 3 grupos. Utilice los pasos enumerados en las tarjetas de tratamiento de mosquiteras. No vaya al siguiente paso hasta que todos los grupos estén listos. Si alguien tiene preguntas, todos escuchamos para que todos puedan beneficiarse.

Después de la sesión de práctica, asegúrese de que todo se limpie y de que cualquier solución restante se elimine correctamente.

5. COMPROMISO DE TRATAR LAS MOSQUITERAS - 2 MINUTOS

Ahora tiene 2 tarjetas diferentes: una Tarjeta de la malaria y una Tarjeta de tratamiento de mosquiteras. Por favor traiga ambas tarjetas a la próxima sesión.

Recuerde, la mayoría de las mosquiteras necesitan tratamiento cada 6 meses o cada tercer lavado. Examina tus mosquiteras para detectar rasgaduras o desgarros.

Unámonos todos y oremos juntos:

¡Nos comprometemos a tratar nuestras mosquiteras!

Recuerda, Dios nos ha confiado a cuidar nuestros cuerpos. Al seguir los procedimientos correctos para tratar nuestras mosquiteras, podemos honrarlo y promover la salud dentro de nuestras familias y comunidades.

Gracias por participar. ¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a recordar tratar adecuadamente nuestras mosquiteras?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Creador de la Tierra,

Démos la disciplina necesaria para cuidar a nuestras familias al tratar adecuadamente nuestras Mosquiteras con insecticida. Que la salud de nuestra comunidad sea preservada, y en fe, que nuestra comunidad te glorifique con un corazón puro. En el nombre de Jesus, Amén.



SESIÓN 7: PROTEGERNOS A NOSOTROS MISMOS, A NUESTRAS FAMILIAS Y NUESTRA COMUNIDAD

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:

1. Discutiendo su sentido de pertenencia a la comunidad.
2. Revisando formas de prevenir y tratar la malaria usando la Tarjeta de la malaria.
3. Planeando acciones para abordar los compromisos de combatir la malaria en el hogar y la comunidad.

PREPARACIÓN

- Tarjeta de la malaria
- Tarjeta de puntuación del juego contra la malaria (opcional)
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

TIEMPO

30 Minutos

Pasos

1. REVISAR INFORMACIÓN SOBRE LA SALUD, FE, Y COMUNIDAD - 7 MINUTOS

Hoy es nuestra última sesión sobre la malaria. Comencemos discutiendo la enfermedad en nuestras comunidades.

◇ ¿Qué haces cuando alguien está enfermo en tu familia o comunidad?

Pida a 2 o 3 participantes que compartan sus ideas. Agradézcales por sus ideas, luego diga:

Muchos de nosotros simpatizamos con los enfermos, ya sea que estén en nuestra propia familia o en la comunidad en general. La enfermedad de otras personas también nos afecta a nosotros. Cuando toda la comunidad está bien, todos somos más fuertes. En la Biblia, la familia de Dios se compara con un cuerpo humano de la misma manera.

Abra las Escrituras y lea 1 Corintios 12:26.

1 Corintios 12:26 dice:

“Si uno de los miembros sufre, los demás comparten su sufrimiento; y si uno de ellos recibe honor, los demás se alegran con él”

◇ ¿Qué cosas te hacen sentir que perteneces a la comunidad donde vives?

Dé un ejemplo como facilitador. Pida a los participantes que compartan en grupos de 3-4. Luego, pida a varios participantes que compartan con todos. Agradézcales por sus ideas.

Para tener familias y comunidades fuertes, debemos tener relaciones sanas con Dios, con las personas que nos rodean y con la tierra. Cuando la comunidad está unida en la unidad de Dios, somos fortalecidos para combatir la malaria cuando golpea

2. JUGAR EL JUEGO PARA REVISAR LA INFORMACIÓN SOBRE MALARIA - 8 MINUTOS

Ahora, vamos a jugar un juego para revisar lo que aprendimos sobre cómo prevenir y tratar la malaria en nuestra comunidad. Voy a hacer preguntas sobre la malaria. Todas las respuestas están en la tarjeta de la malaria. Vea si puede dar la respuesta correcta. Entonces todos ustedes decidirán si la respuesta es correcta o darán la respuesta correcta.

◇ ¿Qué preguntas tienes sobre cómo jugar el juego de la malaria?

Lea las siguientes preguntas, una a la vez. Trate de seleccionar diferentes participantes para responder a las preguntas. Asegúrese de que la respuesta correcta se anuncie claramente después de cada pregunta.

Opcional: Registre las respuestas del grupo en la Tarjeta de puntuación del juego contra la malaria adjunta a esta sesión. Entregue una copia de la tarjeta de puntuación a su supervisor

Juego de Malaria Preguntas y Respuestas	
Preguntas	Respuestas
1. ¿Qué causa la malaria?	1. Una pequeña criatura llamada parásito Se mete en la sangre de una persona y la destruye.
2. ¿Cómo se transmite la malaria?	2. La malaria se transmite de una persona infectada a otra por un mosquito. Cuando pica, bebe la sangre que tiene el parásito y se la pasa a otra persona cuando vuelve a picar.
3. ¿Cuáles son los signos típicos de la malaria?	3. Fiebre, escalofríos y sudoración, dolor de cabeza y cuerpo, sueño, falta de apetito, vómitos.
4. ¿Cuáles son los signos de malaria grave o cerebral?	4. Vómitos continuos, dificultad para respirar, rigidez en el cuello, orina de color oscuro, convulsiones.
5. ¿Qué debe hacer si su hijo tiene fiebre?	5. Bañe al niño en agua fría, déle a beber en abundancia, vaya al centro de salud, obtenga y administre el medicamento en la dosis correcta. Usa la disciplina, ¡actúa inmediatamente!
6. ¿Cuánta medicina contra la malaria le da a un niño de 1 a 4 años de edad?	6. Para un niño de 1 a 4 años de edad: _____
7. ¿Por qué debes dar toda la medicina?	7. Debe administrar toda la medicina para deshacerse de toda la malaria en la sangre.
8. ¿Cuáles son los 3 problemas para la madre o el niño si una mujer embarazada contrae malaria?	8. La malaria puede hacer que la mujer sea anémica. Esto conduce a problemas o la muerte de la mujer durante el parto. La malaria en la placenta puede provocar un bajo peso al nacer o la muerte del bebé antes o después del nacimiento.
9. ¿Qué pueden hacer las mujeres para prevenir y tratar la malaria durante el embarazo?	9. Para prevenir la malaria, duerma bajo una mosquitera tratada con insecticida. Para tratar la malaria, tome la dosis del medicamento: _____.
10. ¿Cuál es la mejor manera de evitar la malaria?	10. Evite que los mosquitos les piquen al dormir debajo de una mosquitera tratada con insecticida.
11. ¿Con qué frecuencia debe volver a tratar una mosquitera normal?	11. Trate la mosquitera con el insecticida aprobado cada 6 meses o después de cada tercer lavado.

Gracias por sus respuestas y por usar la Tarjeta de la Malaria para encontrarlas.

3. PLANEAR ACCIONES PARA PREVENIR O TRATAR LA MALARIA EN LA COMUNIDAD - 12 MINUTOS

Durante las sesiones de malaria, se comprometió a usar la disciplina de la siguiente manera:

- conseguir que todos los niños y mujeres embarazadas duerman bajo Mosquiteras tratadas con insecticida;
- tratar a los niños con fiebre con la medicina completa y correcta para la malaria;
- ayudar a cualquiera que muestre incluso uno de los signos de peligro de malaria grave para obtener atención médica capacitada; y
- educar a las mujeres embarazadas y sus familiares femeninas sobre los peligros de la malaria durante el embarazo

Piensa en lo bien que van tus planes y como grupo decide

◇ **¿Qué compromiso necesita más trabajo?**

Después de que los participantes identifiquen una o dos actividades que necesitan más trabajo por parte del grupo, diga:

Nombre una acción específica que planea hacer como grupo, cuándo planea hacerlo y quién va a ser responsable. Sé específico. Haz de tu idea algo que factible.

Facilite la discusión. Asegúrese de que los planes de los participantes sean simples y específicos e incluya quién realizará cada parte y cuándo ocurrirá.

4. COMPARTIR IDEAS Y PLANES DE ACCIÓN PARA ELIMINAR LA MALARIA EN LA COMUNIDAD - 3 MINUTOS

Permítanos resumir su (s) plan (es).

Anime al grupo a resumir sus ideas. Enseguida, diga:

Este es un gran plan. Como comunidad, debemos comprometernos a honrar a Dios y a los demás en la fe y la disciplina para promover la buena salud de todos. Estas relaciones son esenciales para derrotar exitosamente la malaria.

Pongámonos de pie y digamos juntos:

¡Usaremos la disciplina para derrotar la malaria en esta comunidad!

Gracias por participar y discutir sobre la malaria. Pongámonos de pie. ¿A alguien le gustaría orar, pidiéndole a Dios que nos ayude a proteger a nuestras comunidades de la malaria?

Dale a 2 o 3 participantes la oportunidad de ser voluntario. Después de que terminen las oraciones, cierre con una oración de esta forma:

Oh gran doctor,

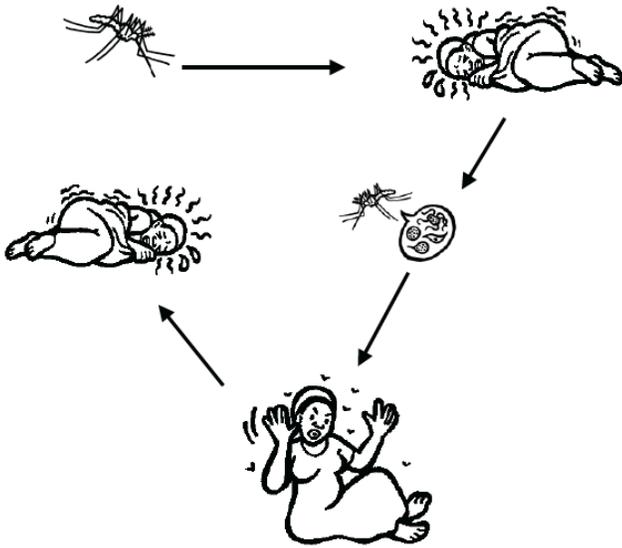
Nuestras vidas y nuestra salud están en tus manos sanadoras. Podemos usar el conocimiento que nos ha proporcionado para vencer la malaria tratando, ayudando y educando a quienes nos rodean, a través de la guía y la disciplina que proviene de Su Espíritu Santo. Amén.

Tarjeta de puntuación del juego contra la malaria (opcional)		
Juego de Malaria Preguntas y Respuestas		
Nombre del Grupo		Ubicación del grupo:
Facilitador:		Fecha:
Preguntas	Respuestas	Puntos
1. Qué causa la malaria?	1. Una pequeña criatura llamada parásito se mete en la sangre de una persona y la destruye.	
2. Como se transmite la malaria?	2. La malaria se transmite de una persona infectada a otra por un mosquito. Cuando muerde, bebe la sangre que tiene el parásito y se la pasa a otra persona cuando vuelve a picar.	
3. ¿Cuáles son los signos típicos de la malaria?	3. Fiebre, escalofríos y sudoración, dolor de cabeza y cuerpo, sueño, falta de apetito, vómitos.	
4. ¿Cuáles son los signos de malaria grave o cerebral?	4. Vómitos continuos, dificultad para respirar, rigidez en el cuello, orina de color oscuro, convulsiones	
5. ¿Qué debe hacer si su hijo tiene fiebre?	5. Bañe al niño en agua fría, déle a beber en abundancia, vaya al centro de salud, obtenga y administre el medicamento en la dosis correcta. ¡Actúa de inmediato!	
6. ¿Cuánta medicina para la malaria le da a un niño entre 1 y 4 años de edad?	6. Para un niño de 1 a 4 años de edad:	
7. ¿Por qué debes dar toda la medicina?	7. Debes dar toda la medicina para deshacerse de toda la malaria en la sangre	
8. ¿Cuáles son los 3 problemas para la madre o el niño si una mujer embarazada contrae malaria?	8. La malaria puede hacer que la mujer esté anémica. Esto lleva a problemas o muerte de la mujer durante el parto. La malaria en la placenta puede conducir a bajo peso al nacer o muerte del bebé antes o después del nacimiento	
9. ¿Qué pueden hacer las mujeres para prevenir y tratar la malaria durante el embarazo?	9. Para prevenir la malaria, dormir bajo una mosquitera tratada con insecticida. Para tratar la malaria, tomar la cantidad total de medicamento:	
10. ¿Cuál es la mejor manera de evitar la malaria?	10. Evitar que los mosquitos los piquen. Dormir bajo una mosquitera tratada con insecticida	
11. ¿Con qué frecuencia debe tratar una mosquitera normal?	11. Trate la mosquitera con el insecticida aprobado. cada 6 meses o después de cada 3 Lavado .	
Número total respondido correctamente		_____.

ENFRENTANDO LA MALARIA EN NUESTRA COMUNIDAD

**CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE
IMÁGENES**

1. Cómo se propaga la malaria



4. Tratamiento para la malaria

TREATMENT DOSES FOR 1 DAY	DAY-1 Many Parasites	DAY-2 Few Parasites	DAY-3 Very few Parasites	DAY-4 No Parasites
0-1 year				
1-4 years				
5-8 years				
9-14 years				
15 years & above				

2a. Signos de malaria



2b. Signos de malaria aguda

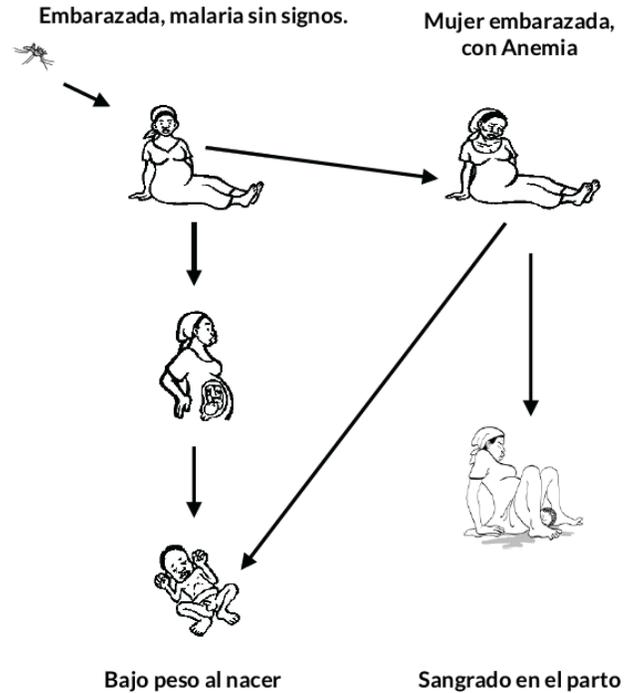


Vómitos continuos, dificultad para respirar, rigidez en el cuello, orina de color oscuro, convulsiones

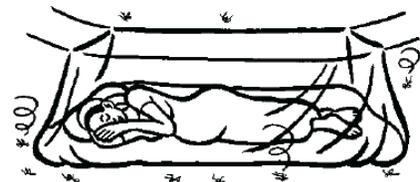
3. Acción inmediata en los signos de la malaria



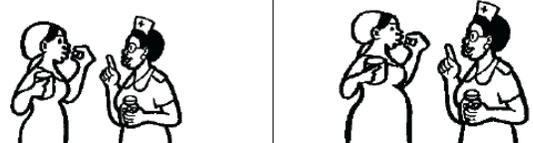
5. Malaria durante el embarazo



6. Prevención de la malaria durante el embarazo



7. Tratamiento de la malaria durante el embarazo



Lado Uno



TRATAMIENTO AL AIRE LIBRE PERO EN LAS SOMBRAS, RECOGER EQUIPOS



PONERSE GUANTES O BOLSAS DE PLÁSTICO, UNA MEDIDA DE AGUA



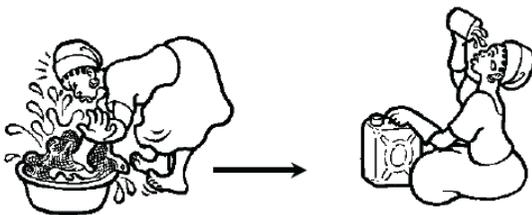
Y UNA DE INSECTICIDA



MEZCLAR A FONDO



EMPAPAR MOSQUITERA



Salpicado en el ojo ... Enjuagarse el ojo con agua

Lado Dos



ESCURRIR LA MOSQUITERA



NO EXPRIMIR



SECAR LA MOSQUITERA EN LA SOMBRA



SECAR LA MOSQUITERA EN UNA ESTERA



VERTER INSECTICIDA EN LETRINA



VIERTA EL INSECTICIDA EN UN AGUJERO



LAVAR EL LAVABO



LAVARSE LAS MANOS

Imagen 1: Cómo se propaga la malaria

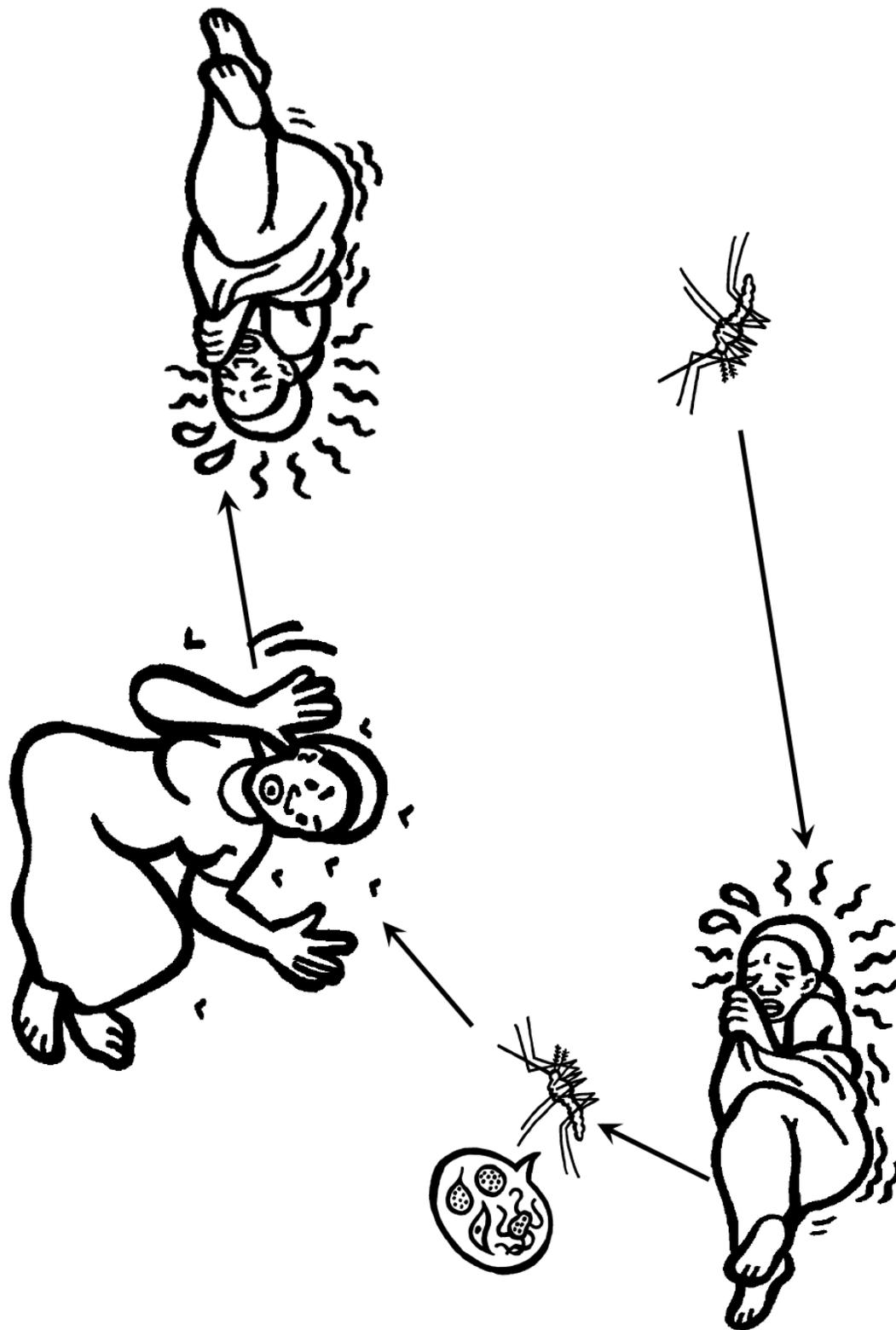


Imagen 2: Tratamiento para matar parásitos.

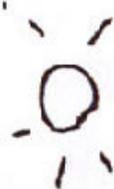
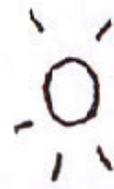
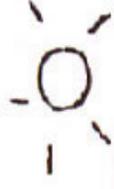
 Día - 1	 Día de enfermedad - 1	 Malaria Aguda
 Día - 2	 Día de la enfermedad - 2	 Malaria Moderada
 Día - 3	 Día de enfermedad - 3	 Malaria débil
 Día - 4	 Salud restaurada	 Malaria curada

Imagen 3: Ladrón entrando a la casa

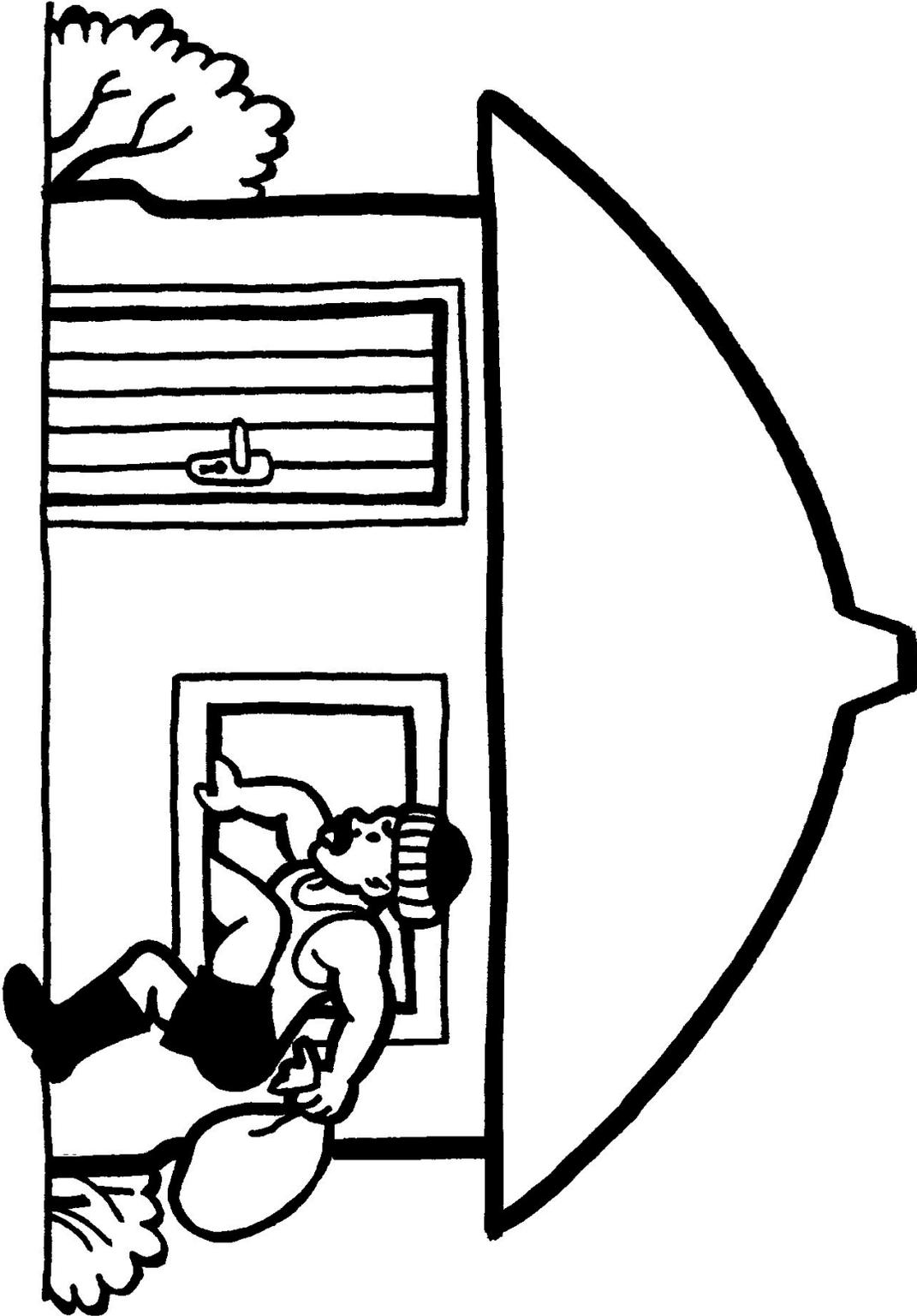


Figura 4: Ladrón perseguido pero no muy lejos.

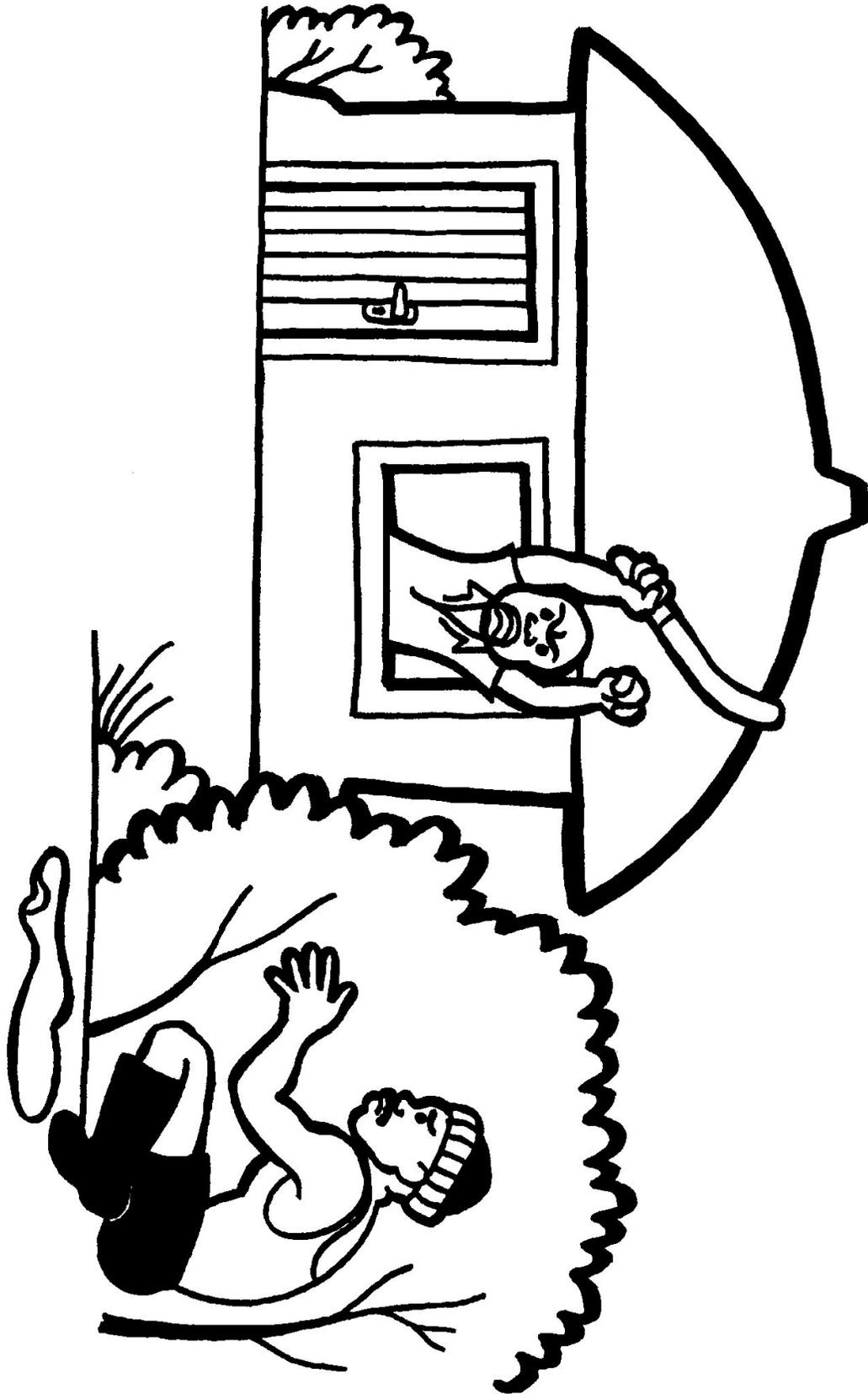


Figura 5: Ladrón cazado de la aldea



Figura 6: Reparando la casa para evitar que el ladrón vuelva a entrar

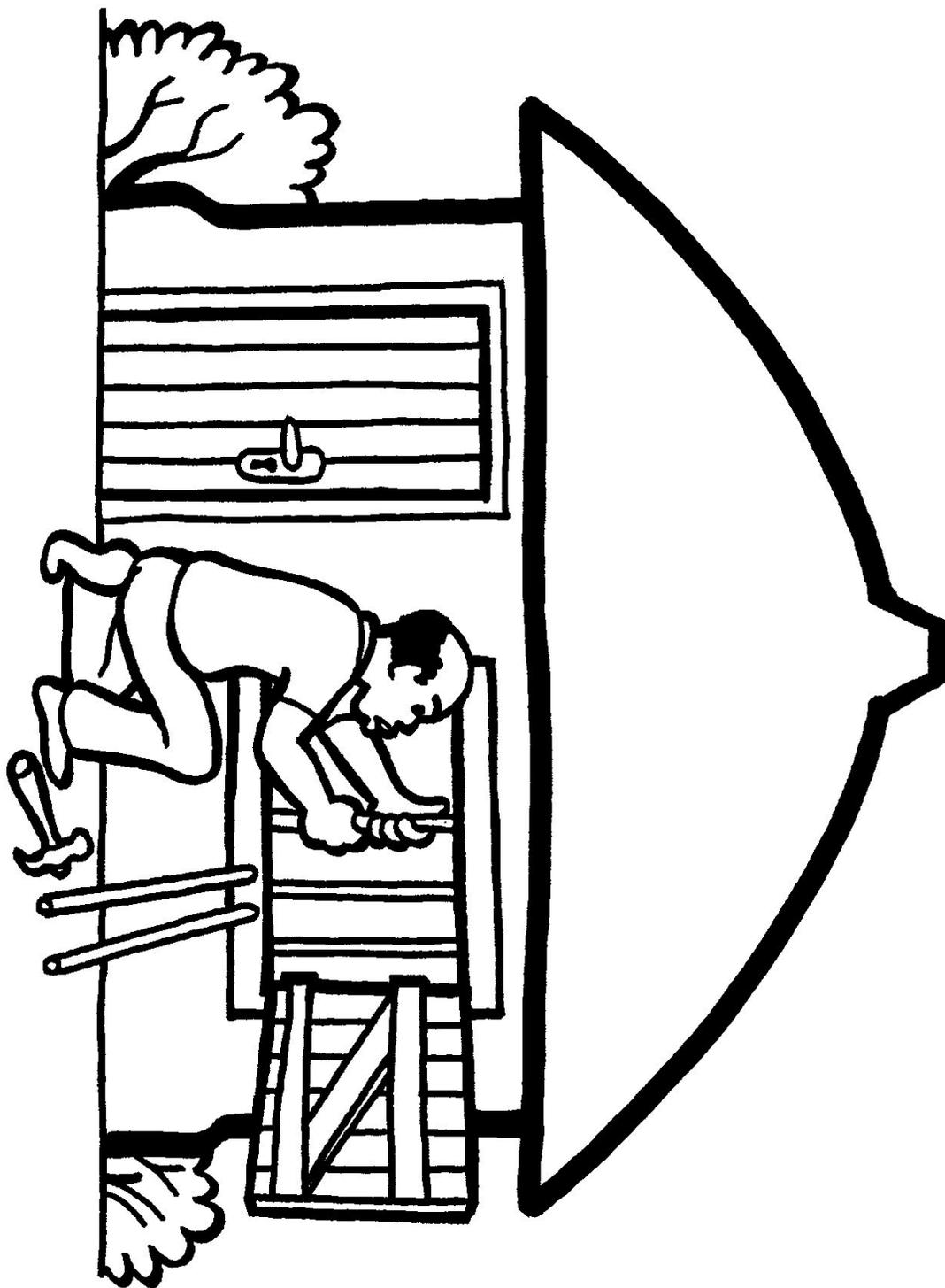


Figura 7: La malaria entra para enfermar a un niño.



Imagen 8: Medicina utilizada a la mitad

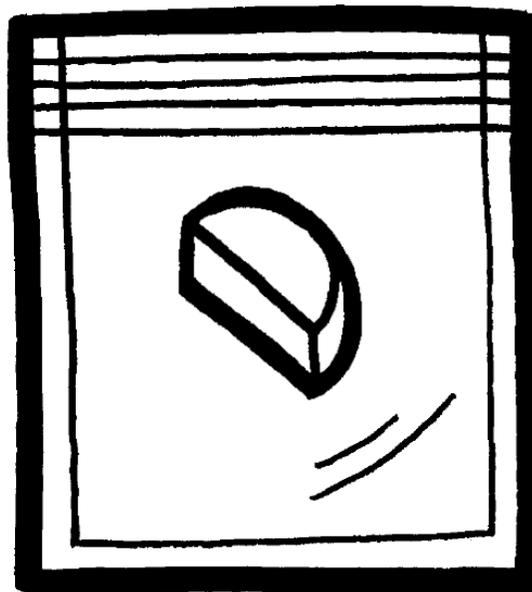
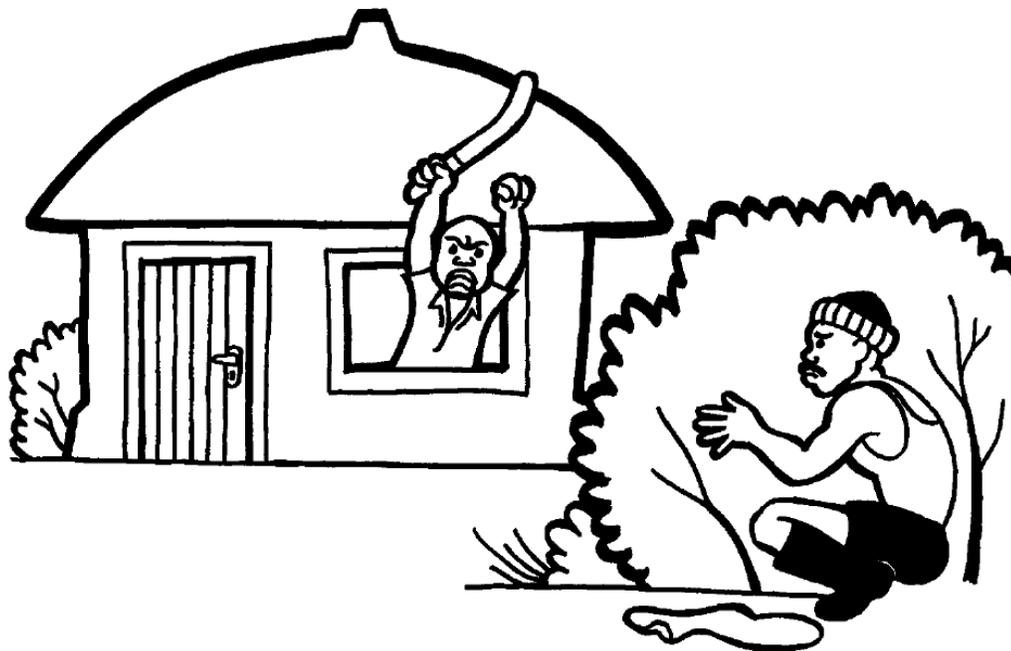


Imagen 9: Medicina utilizada completamente

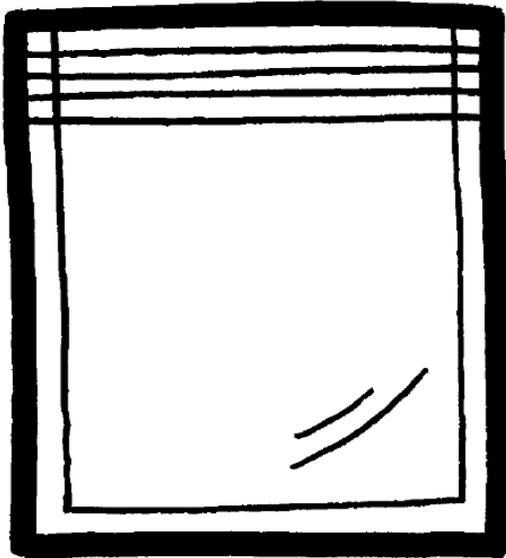
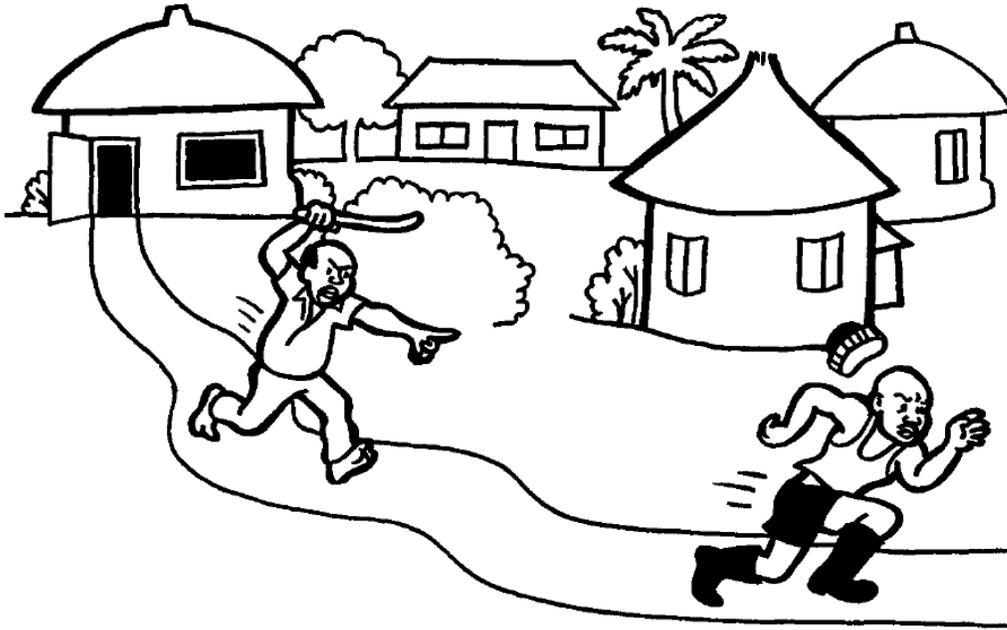


Imagen 10: Alimentar y dar bebidas y regresar a la clínica.



Imagen 11: Malaria durante el embarazo

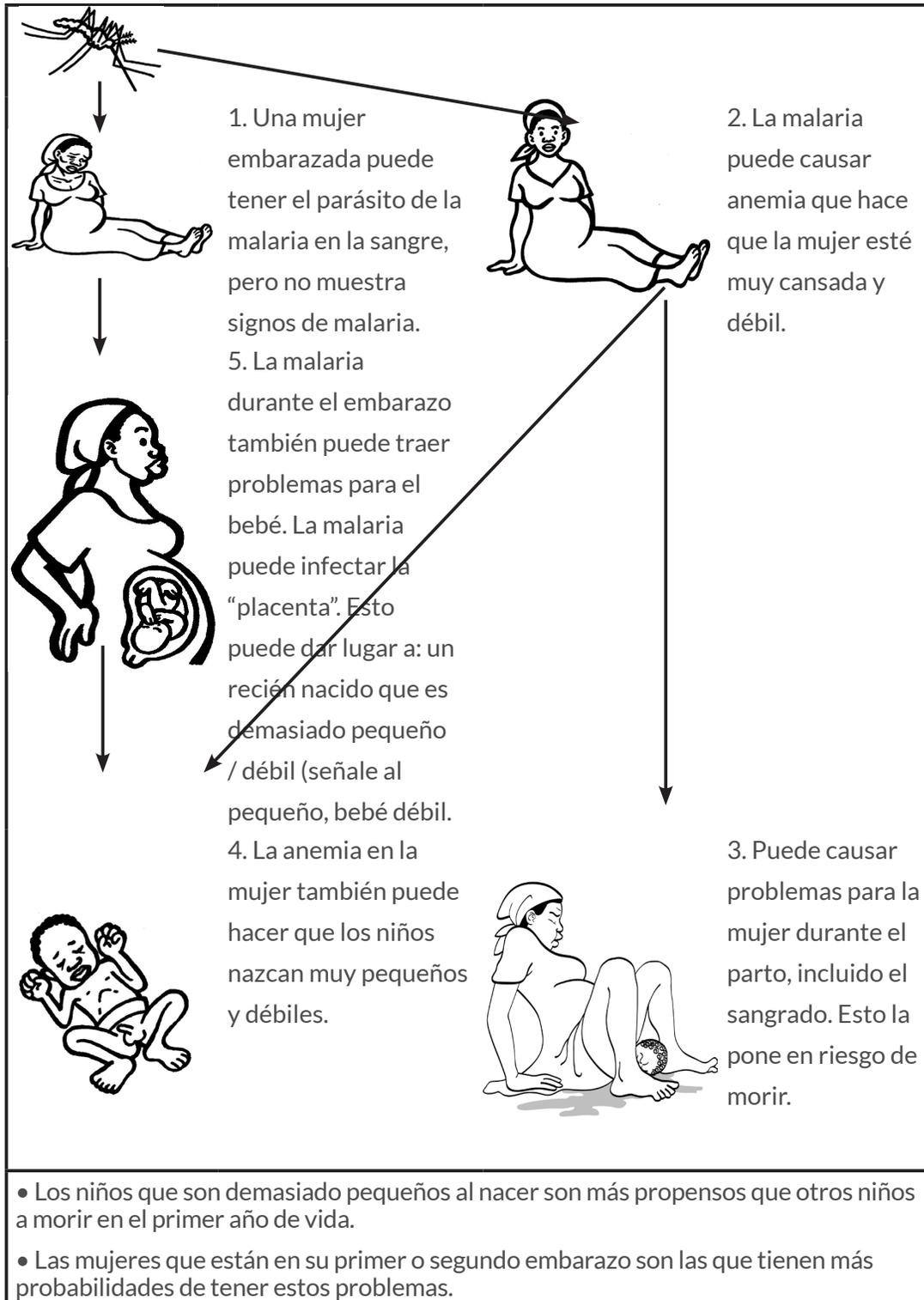


Imagen 12: Mujer embarazada, malaria sin signos.

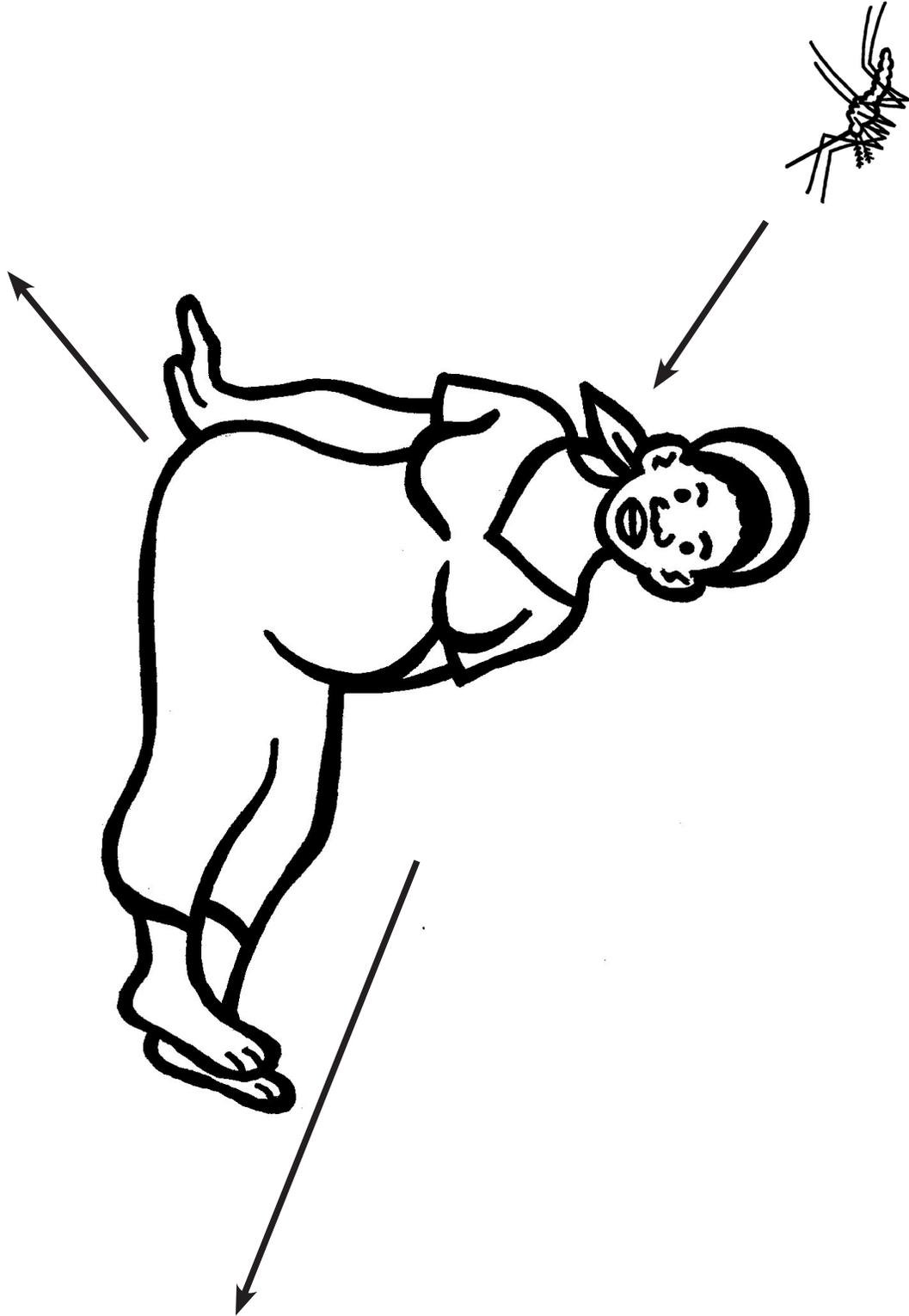


Imagen 13: Mujer embarazada, con anemia.



Imagen 14: Sangrado en el parto



Imagen 15: Bajo peso al nacer

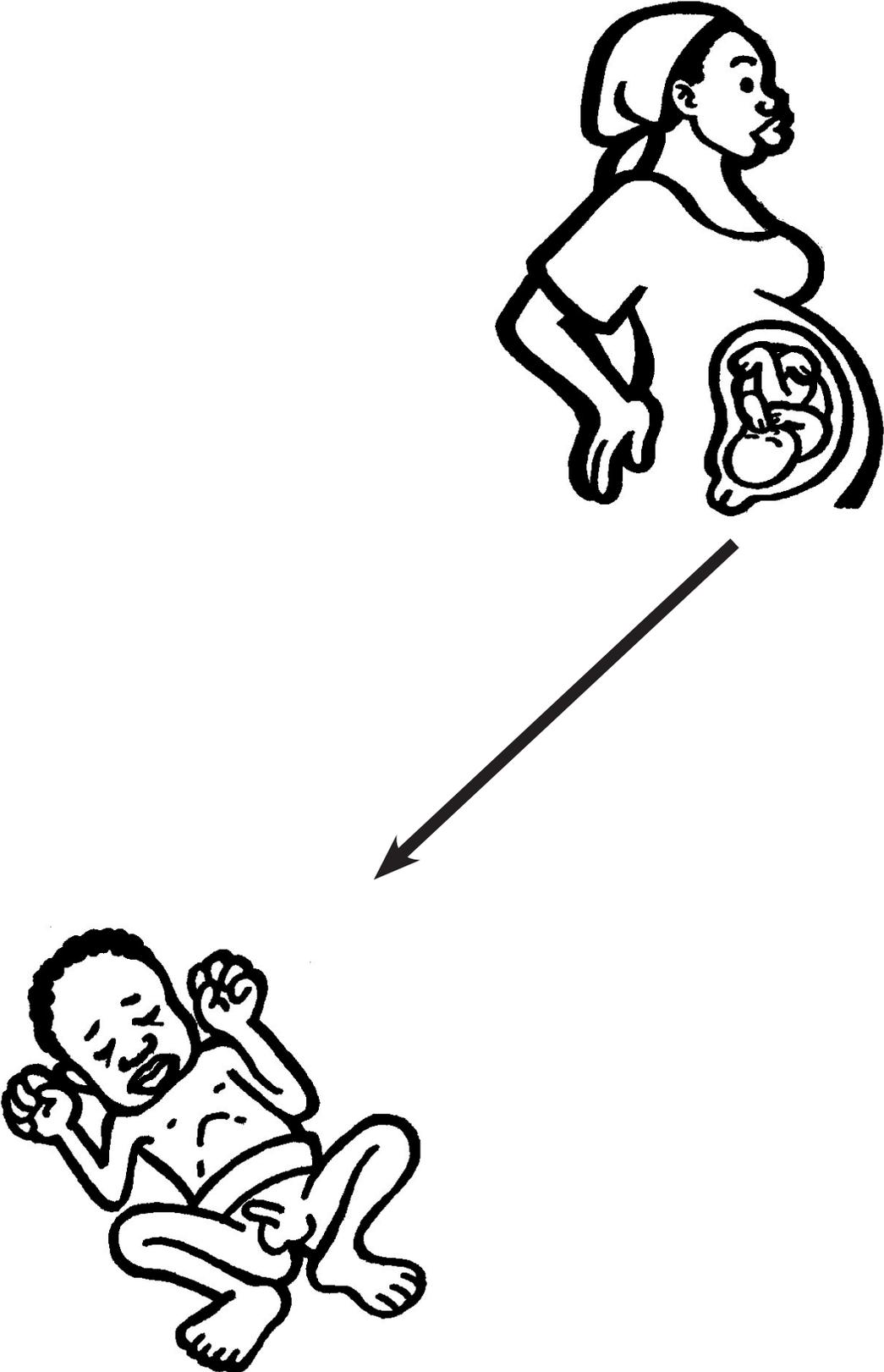


Imagen 16: Prevención de la malaria durante el embarazo.

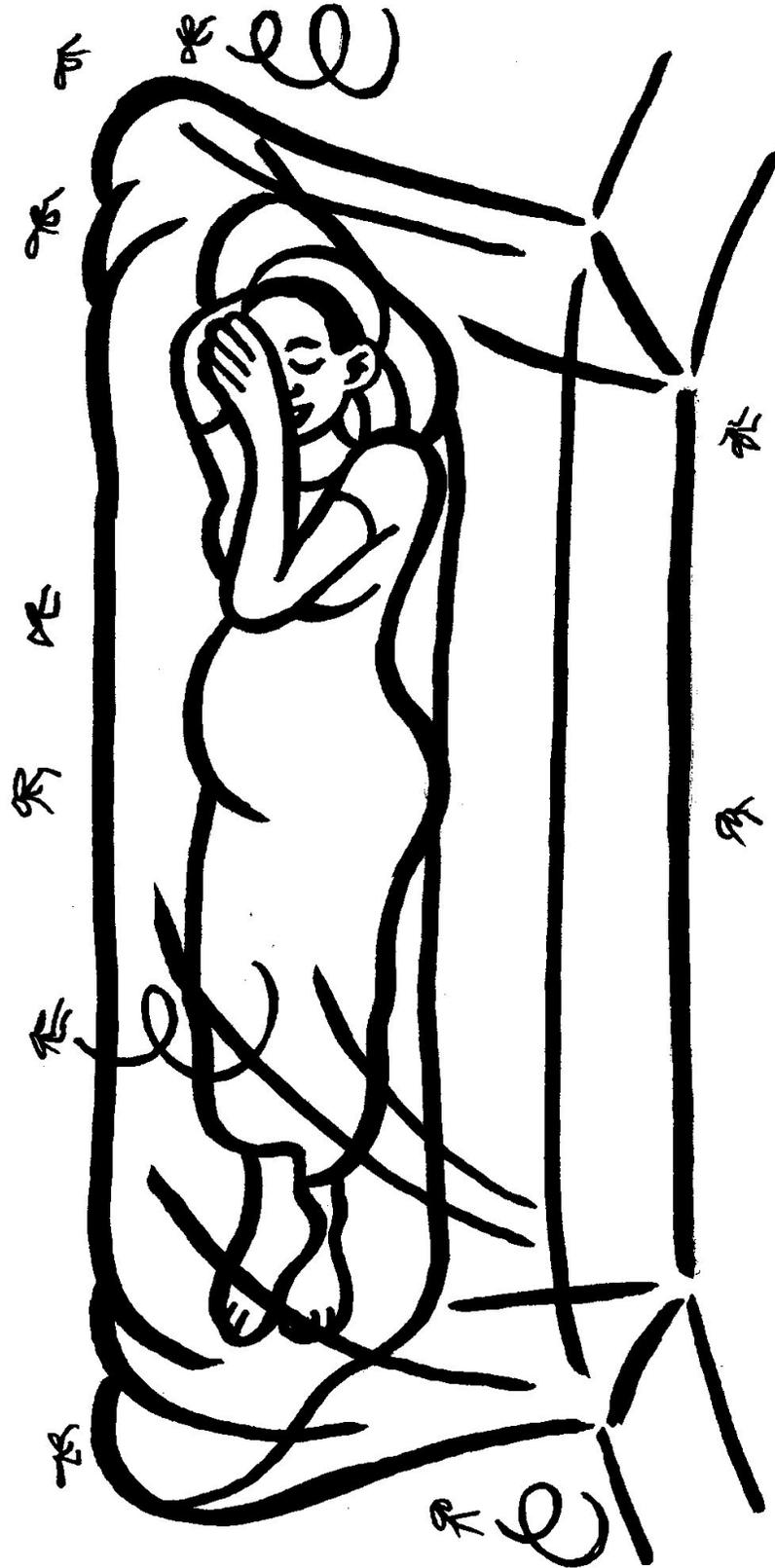


Imagen 17: Tratamiento de la malaria durante el embarazo.

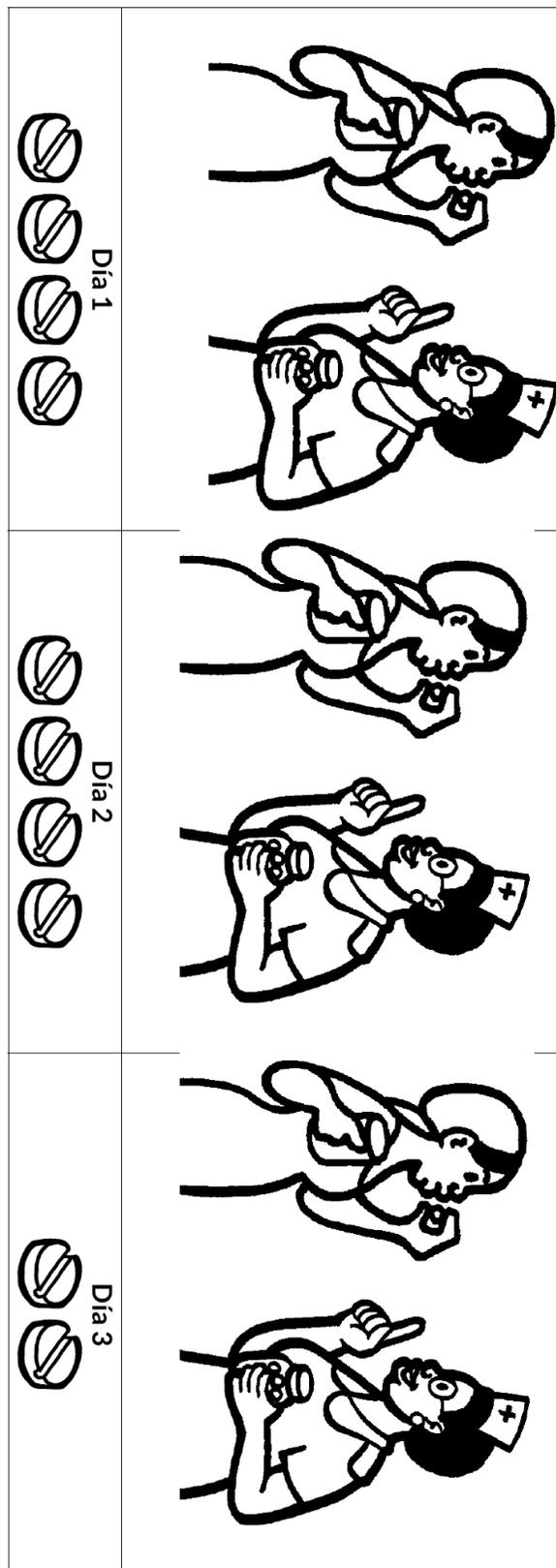
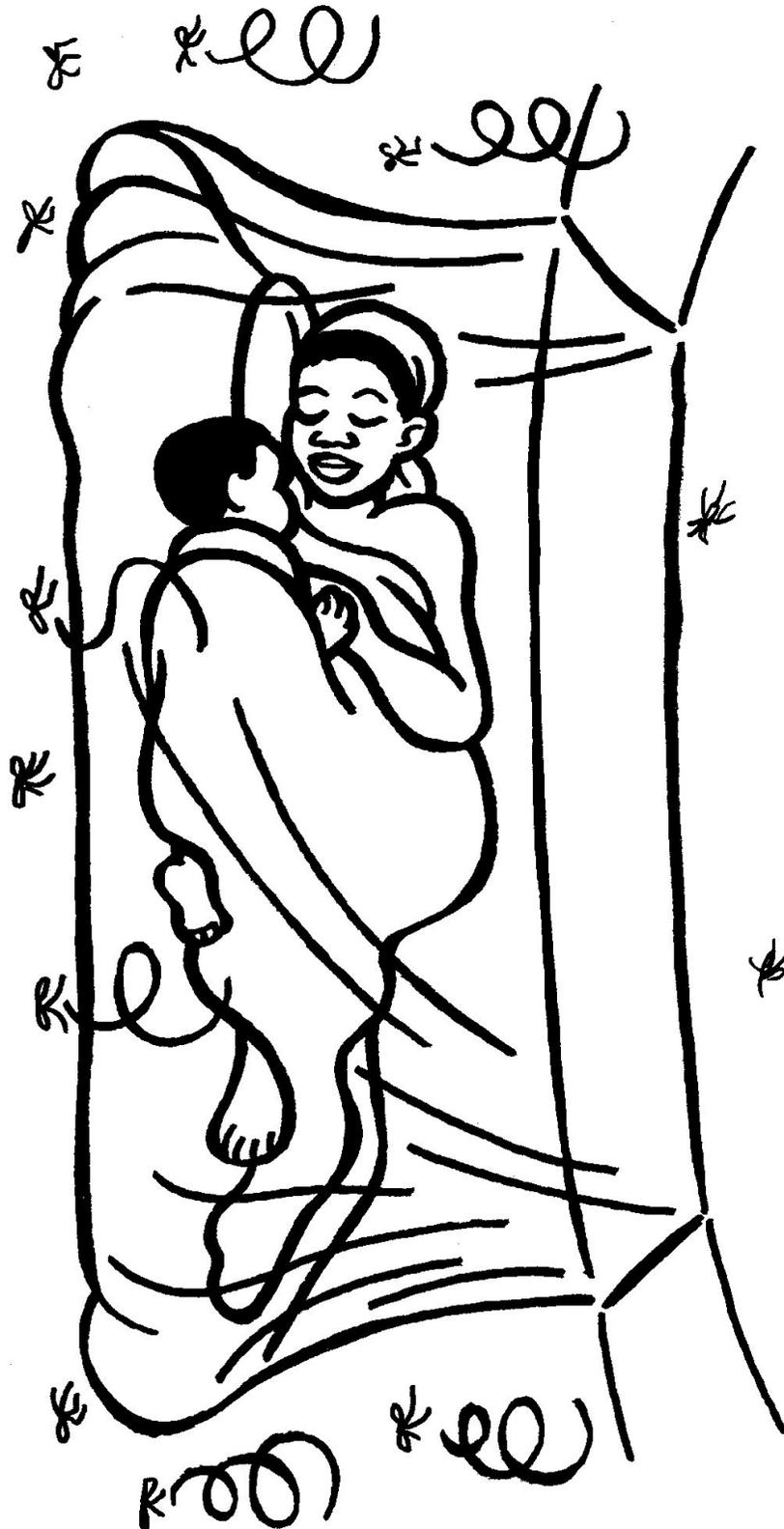


Imagen 18: Mujer embarazada y niño durmiendo bajo una mosquitera.





PREVENIR EL VIH/SIDA: ES NUESTRA ELECCIÓN

CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE
GUÍA DEL FACILITADOR



P·E·A·C·E

Acerca del Centro Chalmers

El Centro Chalmers para el Desarrollo Económico es una organización de investigación y capacitación que equipa a las iglesias con estrategias de desarrollo económico que impactan de manera integral a las personas pobres. Al unir la investigación de vanguardia, las intervenciones de desarrollo microeconómico y los principios de emprendimiento social, el Centro Chalmers incrementa la capacidad de las iglesias locales de todo el mundo para transformar las vidas de las personas de bajos ingresos sin crear dependencia.

Desde 1999, el Centro Chalmers ha sido un pionero de la industria en equipar a los capacitadores de las iglesias con innovaciones de desarrollo económico impulsadas por el Evangelio que incluyen: microfinanzas dirigidas por ahorros, desarrollo de microempresas, educación financiera, preparación para el empleo y programas de ahorro complementarios.

El Centro Chalmers ha preparado instructores en más de 100 países y actualmente está probando nuevos modelos de entrega utilizando métodos de emprendimiento social en Costa de Marfil, Malí, Benin, Togo y los Estados Unidos.

Para obtener más información, visite www.chalmers.org.

© 2009 Chalmers Center for Economic Development - derivado del Plan Freedom from Hunger
Prevención del VIH / SIDA: Es nuestra elección, 2006. Usado con permiso.

Se requiere la autorización del Centro Chalmers para el Desarrollo Económico para la reproducción o distribución de este material. Este plan de estudios está diseñado para ser utilizado por facilitadores capacitados.

Para recibir capacitación o para más consultas, comuníquese con:

Chalmers Center for Economic Development

507 McFarland Road, Suite B

Lookout Mountain, GA

30750 United States

info@chalmers.org



SESIÓN 1: ¿Qué es el VIH/SIDA?

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes habrán:

1. Revisado el estado del VIH / SIDA en el país.
2. Considerado la dignidad dada por Dios de cada hombre, mujer y niño.
3. Visto imágenes, con miras a entender los hechos básicos sobre el VIH / SIDA.
4. Hecho el compromiso de compartir con otros los datos básicos sobre el VIH / SIDA.

PREPARACIÓN

- Imágenes 1 y 2
- Investigar las estadísticas nacionales actuales sobre el VIH / SIDA

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. INTRODUCIR EL TEMA DEL VIH / SIDA - 10 MINUTOS

Diga:

Hoy comenzaremos a hablar sobre el VIH / SIDA, una enfermedad que ha ingresado a la comunidad. En Ruanda, más de 400.000 personas están infectadas con el VIH / SIDA. La prevalencia del VIH es del 13,5% entre los adultos de 15 a 49 años de edad, lo que convierte a Rwanda en uno de los nueve países más infectados del África subsahariana.

En esta sesión, vamos a discutir qué es el VIH / SIDA. En otras reuniones, vamos a discutir cómo se propaga, cómo protegernos y qué hacer si alguien se enferma con él. En la sesión final, vamos a revisar todas las sesiones para ver cuánto aprendimos.

Discutamos lo que dice la gente sobre el VIH / SIDA. Dirígete a la persona que tienes a tu lado y responde la pregunta

◇ **¿Qué has escuchado sobre el VIH / SIDA?**

Después de varios minutos, pida a 2 o 3 participantes que compartan sus ideas sobre el VIH/ SIDA. Posibilitar una aclaración adecuada entre los participantes. Después diga:

Dios nos ha dado el conocimiento esencial para prevenir el VIH / SIDA. Si utilizamos este conocimiento adecuadamente para cuidar nuestros cuerpos, nos empoderamos al liberarnos de la enfermedad y el mal.

Me gustaría compartir más información con usted sobre lo que es el VIH / SIDA y lo que hace en el cuerpo. Pero primero, vuelva a dirigirse a la persona que está a su lado y responda la pregunta

◇ **¿Por qué es importante saber sobre el VIH / SIDA?**

Después de 1 minuto, pida a 2 o 3 participantes que compartan sus ideas. Afirma sus respuestas. Después diga:

Esas son buenas razones. Cuando Dios creó a las personas, creó a cada persona con gran valor y nos considera preciosos. Al comienzo de la Biblia en Génesis, dice:

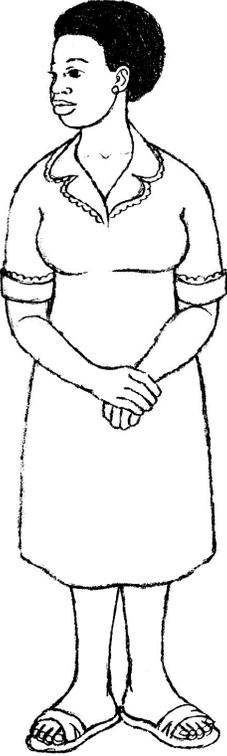
*Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios.
Hombre y mujer los creó." (1:27)*

Debido a que cada hombre y cada mujer están hechos a imagen de Dios, cada uno de nosotros es increíblemente valioso, independientemente de las habilidades que tengamos, de lo que poseemos o de cómo nos vemos. Debemos cuidar y protegernos a nosotros mismos, a nuestras familias y comunidades, disponiendo del conocimiento adecuado sobre el VIH / SIDA.

2. PRESENTAR INFORMACIONES SOBRE EL VIH / SIDA - 15 MINUTOS

Muestre las imágenes 1 y 2 y explique el VIH / SIDA:

Los médicos y científicos han realizado observaciones cuidadosas y han descubierto información importante acerca de cómo Dios ha creado nuestro mundo y nuestros cuerpos. Escuche lo que han aprendido sobre el VIH / SIDA mientras mira estas imágenes.

¿Qué es el VIH/SIDA?	
<p>1 persona recién infectada</p> 	<p>Dios creó nuestros cuerpos para defenderse de la enfermedad. En nuestra sangre hay soldados del cuerpo (glóbulos blancos) que protegen y defienden nuestra salud cuando ingresa la enfermedad. En una persona sana, los soldados del cuerpo pueden combatir y vencer las enfermedades para que se mantenga saludable.</p> <p>El VIH es un virus. Una vez que el virus del VIH ingresa al cuerpo, los soldados del cuerpo no pueden deshacerse de él. Cuando comienza la lucha entre los soldados del cuerpo y el virus del VIH, la persona es "VIH-positiva". Durante años, la persona infectada se ve y se siente tan sana como una persona sin el virus del VIH.</p> <p>Sin embargo, una persona infectada con el VIH todavía puede transmitir el virus a otras personas.</p> <p>Dentro del cuerpo, el virus del VIH se hace más fuerte. El virus del VIH mata cada vez más los soldados del cuerpo. Recuerde, no se puede saber si una persona está infectada con el VIH solo con mirarla: la única forma de saber si una persona está infectada con el VIH es mediante una prueba de sangre especial.</p>

<p>2 SIDA en estado avanzado</p> 	<p>Una persona tiene SIDA cuando el virus del VIH ha matado a tantos soldados del cuerpo que el cuerpo ya no puede combatir otras enfermedades. Alguien que tiene SIDA con frecuencia se enferma y muere de enfermedades como la tuberculosis o la neumonía porque no quedan suficientes soldados para proteger el cuerpo. Recuerde, no existe un medicamento para matar el VIH una vez que está en el cuerpo..</p>
--	--

¿Qué preguntas tiene acerca de cómo el VIH ataca el cuerpo y nos enferma?

Responda a las preguntas y aclare cualquier desinformación. Después diga:

Desafortunadamente, no existe un medicamento para curar el VIH una vez que una persona está infectada. La buena noticia es que es completamente prevenible si decide protegerse.

Diríjase a la persona que está a su lado y explique con sus propias palabras lo que el virus del VIH hace en el cuerpo. Haga que cada persona practique una vez.

Después de unos minutos, pida a 2 o 3 participantes que compartan lo que discutieron.

Luego, invite a los participantes a recitar un resumen de las informaciones clave:

1. El VIH es un virus que derrota a los soldados dentro de nuestro cuerpo.
2. Se necesita un análisis de sangre especial para detectar el virus.
3. No hay cura, pero podemos prevenir la propagación del VIH.
4. Al saber sobre el VIH, podemos cuidar y proteger la dignidad de todos

3. COMPROMETE A HABLAR A LOS DEMÁS SOBRE EL VIH / SIDA - 3 MINUTOS

Para detener el VIH / SIDA en nuestra comunidad, necesitamos aprender más sobre el tema. Antes de nuestra próxima sesión, comparte qué es el VIH / SIDA con sus amigos y vecinos, recordándoles que Dios hizo a cada persona con dignidad.

Abre la Escritura y lee. En Salmos, dice:

“¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien!”. (139: 14)

Repitamos juntos el compromiso de la sesión de hoy:

Les contaré a mis amigos y vecinos la importancia de saber sobre el VIH / SIDA.

Gracias por su participación. En la próxima sesión, escucharemos su experiencia al contarle a otras personas sobre el VIH. También continuaremos discutiendo la importancia de la dignidad dada por Dios junto al tema del VIH / SIDA.

Para terminar nuestra sesión, oremos juntos:

Pida a los participantes un voluntario para orar, si corresponde. Luego, cierre con una oración de la siguiente forma:

Dios Altísimo,

Le agradecemos por darnos información sobre el VIH / SIDA. Enséñanos a usarla para instruir y amar a las personas de nuestra comunidad. En el nombre de Jesús pedimos su guía. Gracias, Padre. Amén.



SESIÓN 2: DETENER EL ESTIGMA DEL VIH / SIDA

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:

1. Reconociendo las necesidades y la dignidad de las personas que viven con VIH / SIDA.
2. Identificando formas de ayudar a las personas con VIH / SIDA en la comunidad.
3. Reconociendo el valor de aceptar y ayudar a alguien con VIH / SIDA o que sufre el estigma (o vergüenza).

PREPARACIÓN

- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

Tiempo

30 minutos

Pasos

1. COMPARTIR EXPERIENCIAS DICIÉNDOLE A OTROS SOBRE CÓMO SE PROPAGA EL VIH - 3 MINUTOS

Hoy, comencemos conduciendo un juego de roles juntos. Pero, antes de hacerlo, ¿quién puede decirnos qué es el VIH / SIDA?

Deje que un voluntario revise cómo el VIH destruye a los soldados y permite que otras enfermedades enfermen a una persona y mueran más rápidamente (Opcional: Use las imágenes 1 y 2 para ayudar al voluntario a recordar la información). Responda cualquier pregunta y aclare la desinformación. Luego pregunte:

◇ **¿Qué sucedió cuando les contaste a otros sobre el VIH / SIDA y la dignidad de todas las personas?**

Después de que 2 o 3 participantes compartan sus experiencias, diga:

¡Gracias por compartir tu experiencia! Recuerde, porque Dios ha hecho a cada persona con dignidad, debemos cuidarnos y protegernos a nosotros mismos, a nuestras familias y comunidades al tener el conocimiento adecuado sobre el VIH / SIDA.

2. CONDUCIR EL JUEGO DE ROLES - JUGAR PARA EXPERIMENTAR EL ESTIGMA DEL VIH / SIDA - 12 MINUTOS

Vamos a realizar juntos un juego de roles. Voy a desempeñar el papel de Marigarita, una mujer con VIH que regresa a la comunidad donde creció. Usted va a desempeñar el papel uno de los miembros de la comunidad de Marigarita. Escucha la historia de Marigarita, y prepárate para acercarse a mí (como Marigarita) e indicar cómo me vas a ayudar a mí y a mis hijos

El juego de rol de Marigarita

Mi nombre es marigarita. Algunos de ustedes me conocen desde nuestra infancia.Tengo 2 niños. Recientemente murió mi marido. Durante varios años estuvo demasiado enfermo para trabajar. Después de estar embarazada de nuestro segundo hijo, me dijo que las pruebas mostraron que estaba infectado con el VIH. Gastamos todo nuestro dinero, vendimos todo, incluso nuestra tierra, para comprarle una cura. Todo fue un desperdicio. Ahora, mi hijo más pequeño está

enfermo. Nadie se me acerca. Nadie compra de mi negocio. Mis suegros me culpan por la muerte de su hijo. De hecho, le fui fiel, pero él no lo fue. Me echaron de la casa y de la comunidad.

Pida a cada participante que se presente y responda la pregunta:

◇ **¿Qué puedes hacer para ayudarme (Marigarita)?**

Piensa en mis necesidades físicas, sociales, emocionales y espirituales y en las necesidades de mis hijos.

Después de que todos los participantes hablen, agrázcales por sus ideas

3. CUENTA LA HISTORIA DEL LIBRO DE MARCOS PARA ILUSTRAR CÓMO SE PUEDE RESTAURAR LA DIGNIDAD Y LAS RELACIONES - 12 MINUTOS

Ustedes tuvieron buenas ideas de cómo ayudar a Marigarita. Os invito a escuchar una historia sobre cómo Jesús trató a una mujer que sufrió por la vergüenza relacionada con su enfermedad. Esta mujer tenía una enfermedad que le causó sangrado vaginal durante doce años, una condición embarazosa y dolorosa. Ella fue considerada impura por su comunidad y fue abandonada. Al ser infértil, no tenía hijos. Sola y pobre, ella vino a Jesús.

Abra las Escrituras y lea Marcos 5:25-34:

La mujer con un problema de sangrado (Marcos 5: 25-34)

Había entre la gente una mujer que hacía doce años que padecía de hemorragias. Había sufrido mucho a manos de varios médicos, y se había gastado todo lo que tenía sin que le hubiera servido de nada, pues en vez de mejorar, iba de mal en peor. Cuando oyó hablar de Jesús, se le acercó por detrás entre la gente y le tocó el manto. Pensaba: «Si logro tocar siquiera su ropa, quedaré sana». Al instante cesó su hemorragia, y se dio cuenta de que su cuerpo había quedado libre de esa aflicción. I momento también Jesús se dio cuenta de que de él había salido poder, así que se volvió hacia la gente y preguntó: —¿Quién me ha tocado la ropa? Ves que te apretuja la gente —le contestaron sus discípulos—, y aun así preguntas: “¿Quién me ha tocado?” Pero Jesús seguía mirando a su alrededor para ver quién lo había hecho. La mujer, sabiendo lo que le había sucedido, se acercó temblando de miedo y, arrojándose a sus pies, le confesó toda la verdad. ¡Hija, tu fe te ha sanado! —le dijo Jesús—. Vete en paz y queda sana de tu aflicción..”

En un grupo de 3 o 4 personas, responda la pregunta:

◇ ¿De qué manera ayudó Jesús a esta mujer?

Piense en sus necesidades físicas, sociales, emocionales y espirituales.

Después de 1 minuto, pida a los participantes que compartan sus respuestas. Afirmar las respuestas de acuerdo a las categorías mencionadas a continuación: [físico, social, emocional, espiritual.]

Físicos: Cuando Jesús curó el problema de sangrado de esta mujer, su cuerpo físico recuperó la salud. Ella estaba facultada para trabajar de nuevo y ganarse la vida.

Social: Cuando Jesús sanó su enfermedad, enviándola en paz, sus relaciones sociales fueron restauradas. Él le permitió a ella tocarlo; ella era considerada limpia y podía reunirse con su familia y su comunidad.

Emocional: Cuando escuchó a Jesús decir “hija mía”, su dignidad fue restaurada al experimentar el amor de Dios y la realidad de su propio valor.

Espiritual: Del mismo modo, la sanación espiritual tuvo lugar cuando ella entró en una relación con Jesús, sabiendo que Él la amó y la sanó.

Después de que cada categoría haya sido establecida, diga:

Piensa en las personas de tu comunidad que han sufrido como esta mujer y como Marigarita. La vergüenza de enfermedades como el VIH / SIDA es fuerte, pero Dios ha creado a cada persona con dignidad, y Jesús vino a restaurar esta dignidad a todas las personas. Como comunidad que honra a Dios, es nuestra responsabilidad mostrar compasión a aquellos que sufren vergüenza y guiarlos a la sanación de Jesús.

4. DISCUTIR DE LAS NECESIDADES EXISTENTES EN LA COMUNIDAD - 3 MINUTOS

Muchas personas, especialmente las mujeres y los niños, están infectadas con el VIH sin que sea culpa suya. Ellos necesitan nuestra ayuda y comprensión.

◇ ¿Cómo podemos ayudar a aquellos en nuestra comunidad que sufren vergüenza?

Después de que todos los participantes hablen, agradézcales por sus ideas.

Considera el ejemplo de Jesús. Piensa en alguien con VIH / SIDA o que sufre vergüenza en tu comunidad. Lo invito a considerar una manera en que puede ayudarlos y poner su idea en acción. La próxima vez, escucharemos acerca de sus experiencias.

Repitamos juntos un compromiso para la sesión de hoy

Me comprometo a mostrar compasión a alguien en mi comunidad que sufre de vergüenza.

Para ayudar a detener la vergüenza del VIH / SIDA, lo invito a compartir lo que ha aprendido con un amigo o vecino. Cerramos con una oración y le pedimos a Dios que nos dé un corazón como lo Suyo para aquellos que sufren de VIH / SIDA.

Pregunte a los participantes por un voluntario, si es apropiado. Luego, cierre con una forma de la siguiente oración:

Restaura nuestra comunidad, Señor Dios, y haznos herramientas para la curación. Danos la compasión de Jesús para cuidar de aquellos que padecen enfermedades y vergüenza, para que el sufrimiento pueda ser restaurado. Enséñanos a compartir las obras de sanación de Jesús con todas las personas. En Su nombre oramos, amén.



Sesión 3: ¿CÓMO CONTRAEN LAS PERSONAS EL VIH?

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes habrán:

1. Experiencias compartidas contando a otros sobre el VIH / SIDA.
2. Explorado las intenciones de Dios para las relaciones sexuales.
3. Distinguido entre cómo el VIH se propaga y no se propaga.
4. Aclarado por qué las mujeres, especialmente las niñas, están en mayor riesgo que los hombres.
5. Comprometidos a compartir con otros cómo se propaga el VIH..

PREPARACIÓN

- Revise las declaraciones de la tabla “Cómo no se contagia el VIH” en el Paso 3. Si existen creencias incorrectas sobre la propagación del VIH que son comunes en su área pero no se mencionan, agréguelas a la tabla - tanto la declaración como la respuesta correcta.
- Tenga las imágenes 1 y 2 disponibles en el Paso 1 si los participantes necesitan ayuda para revisar la información de la sesión anterior (Opcional).
- Imágenes 3-12
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. COMPARTIR LAS EXPERIENCIAS DE CÓMO HABLAR OTROS ACERCA DEL VIH / SIDA - 5 MINUTOS

Hoy vamos a discutir cómo se propaga el VIH. Antes de comenzar, os invito a compartir sus experiencias para ayudar a quienes sufren vergüenza en sus comunidades.

◇ ¿Cómo has podido ayudar a aquellos en tu comunidad que sufren vergüenza?

Después de que 2 o 3 participantes compartan sus experiencias, diga:

¡Gracias por compartir tu experiencia! Al mostrar amor a aquellos que sufren vergüenza, expresas la compasión de Jesús y ayudas a restaurar la dignidad de aquellos a quienes Dios considera valiosos.

2. PRESENTAR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO SE PROPAGA EL VIH - 12 MINUTOS

Ahora, hablemos de cómo se contagia el VIH. Si bien estos pueden ser problemas personales o difíciles, debemos cuidarnos y protegernos a nosotros mismos, a nuestras familias y comunidades al tener el conocimiento adecuado sobre cómo se contagia el VIH.

Dios nos creó con dignidad y nos dio el sexo como un regalo precioso. Hemos leído en la Biblia que Dios creó a las personas a su imagen. También podemos leer sobre la primera relación entre un esposo y su esposa. A través de esta historia, Dios nos da conocimiento sobre el sexo

Abra las Escrituras y lea de Génesis 2:22-25:

Adán y Eva, el primer marido y la esposa (Génesis 2:22-25)

De la costilla que le había quitado al hombre, Dios el Señor hizo una mujer y se la presentó al hombre, el cual exclamó: «Esta sí es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Se llamará "mujer"[d] porque del hombre fue sacada». Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.[e] En ese tiempo el hombre y la mujer estaban desnudos, pero ninguno de los dos sentía vergüenza.

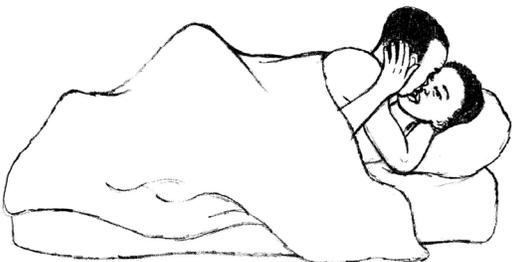
◇ ¿Cuál es la intención de Dios con el sexo?

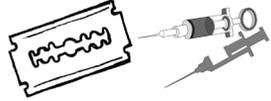
Después de que 2 o 3 participantes compartan sus experiencias, diga:

Dios no pretendía que el sexo fuera vergonzoso. Más bien, fue Su designio, que nos fuera dado como una bendición entre un esposo y una esposa. No es el sexo lo que es perjudicial, sino el mal uso del sexo en cuanto regalo de Dios.

A través de su estudio, los médicos han aprendido que el VIH se contagia de 3 maneras: a través del sexo, la sangre y de madre a hijo

Muestre las imágenes 3-7 una a la vez y explique cómo se contagia el VIH:

Cómo se contagia el VIH.	
<p style="text-align: center;"><u>Sexo</u></p> <p>3 sexo sin protección con pareja infectada</p> 	<p>La forma más común de contraer el VIH es a través de las relaciones sexuales sin protección con una persona infectada con el VIH. Esto puede suceder porque el semen o el fluido vaginal de una persona infectada con el VIH va dentro de la vagina, el ano, el pene o la boca de otra persona. A partir de ahí, pasa al torrente sanguíneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las mujeres están en mayor peligro de contraer el VIH. Esto se debe a que el virus puede pasar más fácilmente a través de la vagina, que es un área húmeda más grande que el pene. Además, la vagina puede desgarrarse con las relaciones sexuales ásperas y el virus puede ingresar a la sangre a través del desgarro. • Las niñas están especialmente en peligro porque sus órganos sexuales no están completamente desarrollados. El revestimiento de la vagina se desgarrará fácilmente durante las relaciones sexuales tempranas, lo que aumenta el riesgo de infección de las niñas. • Cualquier persona con infecciones de transmisión sexual (como la sífilis, la gonorrea, el herpes y tales problemas en sus órganos sexuales o partes privadas) se infecta más fácilmente porque hay heridas y roturas en la piel para que el virus ingrese en la sangre

<p style="text-align: center;"><u>Sangre</u></p> <p>4 Maquinillas de afeitar contaminada y Agujas</p>  <p>5 Transfusión</p> 	<p>Además de los medios sexuales, el VIH puede propagarse cuando la sangre fresca infectada con el virus ingresa a la sangre de otra persona. Esto puede suceder cuando::</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una persona usa una aguja que tiene sangre de VIH húmeda en ella. • Una persona se corta con una cuchilla de afeitar o con cualquier instrumento de corte que tenga sangre de VIH húmeda. • Una persona recibe una transfusión de sangre que está infectada con el VIH.
<p style="text-align: center;"><u>De madre a hijo</u></p> <p>6. Embarazo y parto</p>  <p>7. Lactancia</p> 	<p>Una madre infectada con el VIH puede transmitir el virus a su bebé durante el embarazo (a través de la sangre) y el parto (a través de la sangre y otros líquidos). Una madre infectada con el VIH también puede transmitir el virus a su bebé a través de la lactancia materna (a través de la leche materna). Frente al embarazo, parto y lactancia, la madre puede tomar un medicamento especial (ARV) que reduce el riesgo de contagiar el VIH a su bebé.</p>

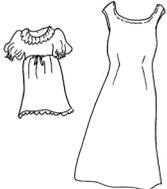
¿Qué preguntas tienes sobre cómo se contagia el VIH?

Responder a las preguntas y aclarar la desinformación.

3. DISCUTIR SOBRE CÓMO NO SE CONTAGIA EL VIH - 10 MINUTOS

Voy a decirles las formas en que algunas personas dicen de cómo se contagia el VIH. Después de cada afirmación, levante la mano si cree que la afirmación es VERDADERA. No levanta la mano si crees que la afirmación es FALSA. Está preparado para explicar por qué cree que es verdadera o falsa.

Muestre las imágenes 8-12 una a la vez cuando presente las 5 primeras afirmaciones. Para las afirmaciones restantes, pida a los participantes que solo escuchen y continúen votando verdadero o falso. Después de que los participantes voten por cada declaración, busque explicaciones y asegúrese de que la respuesta correcta esté claramente establecida.

Cómo no se contagia el VIH		
Imagen	Afirmación	Respuesta
Compartiendo Cuencos o Copas 	El VIH se contagia al compartir cuencos, copas o comiendo juntos.	No, no hay forma de que el virus ingrese a la sangre.
Compartiendo Ropa 	El VIH se contagia al compartir la ropa.	No, el virus no vive más de unos pocos segundos fuera del cuerpo.
Tocando o estrechando manos 	El VIH se contagia al tocar o estrechar la mano.	No, no hay forma de que el virus ingrese a la sangre.
Las picaduras de mosquitos 	El VIH se transmite por las picaduras de mosquitos.	No, el virus no puede vivir en un mosquito.
Usando el mismo baño 	El VIH se contagia utilizando el mismo baño.	No, el virus muere. No hay forma de que el virus ingrese a la sangre.

Cómo no se contagia el VIH	
Afirmación	Respuesta
El VIH se contagia al besar.	No, el VIH no puede vivir en la saliva. Necesitarías tragar saliva que tenga sangre infectada.
El VIH se contagia al toser o estornudar.	Esto no es posible. El virus no puede entrar en la sangre.
El VIH se transmite por las sábanas de una persona VIH positiva.	No, el VIH no se contagia al atender a personas enfermas. El virus no vive más de unos pocos segundos fuera del cuerpo.
El VIH se contagia abrazando.	No, no hay forma de que el virus ingrese a la sangre.

¿Qué preguntas tiene acerca de cómo se transmite o no el VIH?

Responda cualquier pregunta, y diga:

Recuerde: El VIH solo puede vivir en fluidos humanos frescos, como sangre, semen, fluido vaginal y leche materna.

Luego invite a los participantes a recitar un resumen de la información clave preguntando:

◇ En resumen, ¿cuáles son las tres maneras de transmitir el VIH / SIDA?

Después de que se mencionen las tres formas, muestre imágenes y diga:

Todo está bien. El VIH solo se transmite:

1. Al tener relaciones sexuales sin protección con alguien que tiene el virus;
2. Al hacer que la sangre de una persona infectada con VIH entre en su sangre;
3. De madre a hijo si la madre tiene el virus VIH..

Me doy cuenta de que estos son asuntos personales o difíciles de discutir; sin embargo, es importante que entendamos cómo cuidar mejor nuestra salud y la de nuestras familias. Debido a que Dios ha hecho a cada persona con dignidad, somos responsables de protegernos a nosotros mismos, a nuestras familias y comunidades.

4. COMPROMETE A COMPARTIR CON OTROS CÓMO SE CONTAGIA EL VIH - 3 MINUTOS

Para detener el VIH / SIDA en esta comunidad, debemos utilizar el conocimiento que hemos aprendido y compartirlo con otros. Antes de nuestra próxima sesión, informe a al menos una persona cómo se contagia el VIH.

Repitamos juntos un compromiso para la sesión de hoy:

Me comprometo a contarle al menos a un amigo o vecino cómo se contagia el VIH.

Para terminar, oremos pidiéndole a Dios que nos dé la audacia de compartir adecuadamente lo que hemos aprendido sobre el contagio del VIH / SIDA.

Pida a los participantes que pidan un voluntario para orar, si corresponde. Luego, cierre con una forma de la siguiente oración:

Gran medico

*Abres Tu mano, y sacias el deseo de todo ser viviente.
Solo tú, Dios, tiene la cura para cada problema y cada enfermedad. Haznos valientes, enseñando a otros a detener la propagación del VIH / SIDA, para que nuestras familias y comunidades puedan vivir en la salud, la pureza y la paz de Jesucristo. Amén*

A large, stylized number '4' in black with a pink square behind it, serving as a section marker.

SESIÓN 4: LA PROPAGACIÓN SEXUAL Y SANGUÍNEA DEL VIH

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:

1. Revisado cómo se propaga el VIH.
2. Compartiendo experiencias, contando a otros cómo se propaga el VIH.
3. Aclarando dudas sobre cómo usar la disciplina para protegerse contra la propagación sexual y sanguínea del VIH.
4. Compartiendo canciones para recordar cómo usar la disciplina y protegerse contra la propagación sexual y sanguínea del VIH.

PREPARACIÓN

- Tenga las imágenes 3–12 disponibles en el Paso 1 si los participantes necesitan ayuda para revisar la información de la sesión anterior (Opcional).
- Imágenes 13–17
- Grabadora de cinta (opcional)
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. COMPARTIR EXPERIENCIAS DICIÉNDOLE A OTROS SOBRE CÓMO SE CONTAGIA EL VIH - 5 MINUTOS

Hoy vamos a discutir cómo protegernos del VIH. Pero, antes de hacerlo, ¿quién puede decirnos cómo se transmite el VIH?

Deje que un voluntario revise cómo se transmite el VIH por sexo, sangre y de madre a hijo (Opcional: Use las ilustraciones 3-12 para ayudar al voluntario a recordar la información). Responda cualquier pregunta.

◇ **¿Qué sucedió cuando les contaste a otros cómo se contagia el VIH?**

Después de que 2 o 3 personas compartan sus experiencias, diga:

Este es un tema difícil y esa es una de las razones por las que muchas personas están infectadas con el VIH. Realmente aprecio que compartan cómo se contagia el VIH con los demás: la dignidad otorgada por Dios a cada persona significa que somos responsables de cuidar y protegernos a nosotros mismos, a nuestras familias y comunidades.

Hoy, permítanos hablar sobre cómo puede protegerse de la propagación sexual y sanguínea del VIH.

2. ALIENTE EL USO DE LA DISCIPLINA PARA PROTEGER CONTRA LA INFECCIÓN SEXUAL CON EL VIH - 10 MINUTOS

Consideremos la historia de José de la Biblia.

Abra las Escrituras y lea directamente en Génesis 39: 6b-12:

José y la esposa de su amo (Génesis 39: 6b-12)

José tenía muy buen físico y era muy atractivo. Después de algún tiempo, la esposa de su patrón empezó a echarle el ojo y le propuso:— Acuéstate conmigo. Pero José no quiso saber nada, sino que le contestó:—Mire, señora: mi patrón ya no tiene que preocuparse de nada en la casa, porque todo me lo ha confiado a mí. En esta casa no hay nadie más importante que yo. Mi patrón no me ha negado nada, excepto meterme con usted, que es su esposa. ¿Cómo podría yo cometer tal maldad y pecar así contra Dios? Y por más que ella lo acosaba día tras día para que se acostara con ella y le hiciera compañía, José se mantuvo firme en su rechazo. Un día, en un momento en que todo el personal de servicio se encontraba ausente, José entró en la casa para cumplir con

sus responsabilidades. Entonces la mujer de Potifar lo agarró del manto y le rogó: «¡Acuéstate conmigo!» Pero José, dejando el manto en manos de ella, salió corriendo de la casa.

En grupos de 3 o 4, discuta la pregunta:

- ◇ ¿Cómo utilizó José la disciplina para protegerse a sí mismo y a los que lo rodeaban?
- ◇ ¿Cómo podemos usar la disciplina para protegernos a nosotros mismos, a nuestros cónyuges y nuestros hijos?

Después de que 2 o 3 personas compartan sus opiniones, diga:

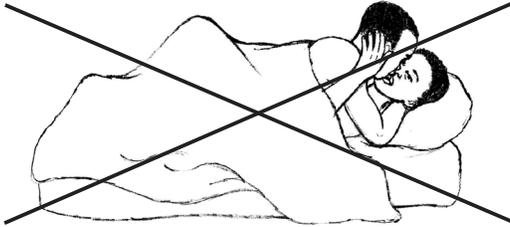
Debemos resistir la tentación sexual para permanecer libres del VIH y honrar a Dios. Recuerde, Él nos dio el sexo como una bendición entre el esposo y la esposa. Debido a que Él ha creado a cada persona con gran valor, debemos respetar nuestros cuerpos y los de los demás, siguiendo Su designio perfecto. El uso de la disciplina es esencial para honrar a Dios y protegernos a nosotros mismos y a nuestras comunidades de las infecciones sexuales con VIH.

Incluso si no hemos honrado a Dios de esta manera, Él ofrece perdón a todos los que están quebrantados y arrepentidos. (Salmo 51).

Aprendamos más sobre cómo honrar a Dios y así protegernos

Muestre las imágenes 13-15 una a la vez y explique cómo protegerse de las infecciones sexuales con VIH:

Hay 3 formas de protegerse de las infecciones sexuales, especialmente del semen y el fluido vaginal.

Cómo protegerse de la infección sexual con VIH	
<p>Abstinencia</p> 	<p>La abstinencia, o no tener relaciones sexuales, significa retrasar las relaciones sexuales hasta que elija un esposo o esposa fiel que esté libre de VIH. Es la forma más segura de protegerse contra la infección por VIH. Recuerde, no es el sexo lo que es perjudicial, sino el mal uso del regalo de Dios que es el sexo.</p>
<p>Fidelidad Matrimonial</p> 	<p>La fidelidad matrimonial significa solo tener relaciones sexuales con un cónyuge no infectado y asegurarse de que su cónyuge solo tenga relaciones sexuales con usted. Recuerde, el sexo nos fue dado por Dios como una bendición entre el esposo y la esposa.</p>

<p>Uso de Condón</p> 	<p>Si elige no abstenerse o no puede controlar la fidelidad de su cónyuge, existe otra forma de prevenir el VIH: use un condón cada vez que tenga relaciones sexuales.</p>
--	--

En su grupo de 3 o 4, discuta esta pregunta:

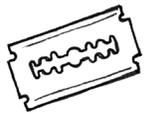
◇ ¿Qué impide a las personas en nuestra sociedad practicar la abstinencia y la fidelidad conyugal?

Después de varios minutos, permita que los participantes compartan respuestas. Agradézcales por compartir.

3. PRESENTAR INFORMACIONES SOBRE CÓMO PROTEGERSE DE UNA INFECCIÓN DE LA SANGRE CON VIH - 3 MINUTOS

Muestre las imágenes 16 y 17 una a la vez y explique cómo protegerse de la infección de la sangre con VIH:

Para protegerse de la infección de la sangre con VIH, asegúrese de hacer lo siguiente:

Cómo protegerse de una infección de la sangre con VIH	
<p>Use navajas y agujas limpias</p> 	<p>Agujas nuevas o desechables del personal de salud u hospital local.</p> <p>Las maquinillas de afeitar u otros instrumentos de corte se limpian con agua y jabón (después de que otros los utilicen).</p>
<p>Asegúrate de que la sangre sea probada</p> 	<p>Sangre analizada (sangre que no está infectada con VIH) para transfusiones de sangre.</p>

◇ ¿Qué preguntas tiene sobre la protección contra la infección de la sangre con VIH?

Responda cualquier pregunta de los participantes. Invite a otros participantes a ayudar.

4. USE CANCIONES PARA RECORDAR LAS OPCIONES DE PROTECCIÓN - 11 MINUTOS

Invite a los participantes a formar grupos de 4 o 5. Una vez que se formen los grupos, diga:

Es importante protegernos de la propagación sexual y sanguínea del VIH / SIDA. En sus grupos, tome 5 minutos para crear una canción que nos ayude a todos a recordar las formas de prevenir la propagación sexual y de la sangre del VIH.

Después de 5 minutos, pida a cada grupo que presente su canción al resto de los participantes. Escribe las palabras y graba las canciones, si es posible. Agradezca a los grupos por su creatividad. Luego, muestre las imágenes e invite a los participantes a recitar un resumen de las informaciones clave:

Use la disciplina para protegerse de la propagación sexual del VIH mediante:

1. Practicar la abstinencia: es la forma más segura de prevenir la propagación del VIH / SIDA.
2. Practicar la fidelidad conyugal con su cónyuge, es el designio y la bendición de Dios.
3. Usar condones si no puedes practicar la abstinencia o la fidelidad conyugal.

Use la disciplina para protegerse de la propagación del VIH en la sangre al:

1. Utilizar maquinillas de afeitar limpias.
2. Usar agujas limpias o nuevas del agente de salud.
3. Uso de sangre analizada para transfusiones.

Para detener el VIH / SIDA en esta comunidad, debemos compartir lo que aprendimos con todos. Los invito a compartir con sus amigos y vecinos cómo usar la disciplina para protegernos contra el VIH y su propagación por la sangre.

Repitamos juntos un compromiso para la sesión de hoy:

Usaré la disciplina para detener la propagación sexual y sanguínea del VIH.

Animémonos unos a otros a honrar a Dios y protegernos, además de proteger nuestras comunidades de las infecciones sexuales con VIH. Para cerrar, oremos pidiendo a Dios que nos ayude.

Pregunte a los participantes por un voluntario, si es apropiado. Luego, cierre con una forma de la siguiente oración:

*Proveedor de todo,
Usted nos ha dado el conocimiento de que necesitamos
para protegernos de la propagación sexual y sanguínea
del VIH. Haznos líderes en la comunidad y que utilicemos
este conocimiento con prudencia, respetando los buenos
regalos que nos has dado, para que el VIH / SIDA pueda
ser destruido. En el nombre de Jesús, Amén*



SESIÓN 5: PROTECCIÓN FRENTE A LA PROPAGACIÓN DEL VIH

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes habrán:

1. Revisado cómo protegerse de la propagación sexual y sanguínea del VIH.
2. Discutido formas de prevenir o reducir el riesgo de contagio del VIH de madre a hijo.
3. Compartido consejos para prevenir o reducir el riesgo de contagio del VIH de madre a hijo.
4. Explorado ideas bíblicas de dignidad y disciplina para detener la propagación del VIH.

PREPARACIÓN

- Seleccione 1 o ambas historias del Paso 3 que sean relevantes para los participantes.
- Tenga las imágenes 13–17 disponibles en el Paso 1 si los participantes necesitan ayuda para revisar la información de la sesión anterior (Opcional).
- Imágenes 18–21
- Investigar los servicios del gobierno local para madres VIH positivas.
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISAR LOS MÉTODOS DE PROTECCIÓN PARA LA PROPAGACIÓN SEXUAL Y SANGUÍNEA DEL VIH - 5 MINUTOS

Hoy analizaremos cómo prevenir o reducir el riesgo de contagio del VIH de madre a hijo. Pero, antes de hacer eso, ¿quién nos puede decir cómo usar la disciplina para protegernos de las infecciones sexuales y de la sangre con VIH?

Deje que un voluntario comparta (Opcional: Use las imágenes 13-17 para ayudar al voluntario a recordar la información). Responda cualquier pregunta. Luego pregunta:

◇ ¿Cómo utilizó José la disciplina para protegerse de las infecciones sexuales con VIH?

Después de 2 o 3 participantes para compartir, entonces diga:

Al igual que José, debemos resistir la tentación sexual para permanecer libres del VIH y preservar nuestra integridad ante Dios.

Recuerde, el virus del VIH se propaga cuando la sangre fresca, el semen o los fluidos vaginales de una persona infectada con el VIH entran en contacto con la sangre o las aberturas húmedas (boca, nariz, vagina, ano o pene) de una persona sana.

2. PRESENTAR INFORMACIÓN SOBRE CÓMO PREVENIR O REDUCIR EL RIESGO DE PROPAGACIÓN DEL VIH DE MADRE A HIJO - 12 MINUTOS

SMuestre las imágenes 18-21 una por una y explique cómo prevenir o reducir la propagación del VIH de madre a hijo:

Cómo prevenir o reducir la propagación del VIH de madre a hijo	
<ul style="list-style-type: none"> • La propagación del VIH de madre a hijo se puede prevenir si: 	
Cónyuge no infectado y fiel 	Tanto la madre como el padre son VIH negativos, no tienen el virus.

<p>Evitar el embarazo.</p> 	<p>Se evita el embarazo si cualquiera de los padres está infectado por el VIH.</p>
<p>• Si una mujer es VIH-positiva o no conoce su estado, el riesgo de contagiar con el VIH a su bebé se reduce al:</p>	
<p>medicamentos antirretrovirales</p> 	<p>Tomar medicamentos especiales (ARV) durante el embarazo en el centro de salud. Tanto la madre como el bebé también deben tomar la medicina especial en el momento del parto. El bebé debe continuar tomando el medicamento durante un mes. El medicamento no cura el VIH, pero hace menos probable que el virus pase de la madre al bebé.</p>
<p>• Si una mujer es VIH-positiva o no conoce su estado, el riesgo de contagiar con el VIH a su bebé se reduce al:</p>	
<p>Fórmula de alimentación con agua limpia o lactancia exclusiva</p> 	<p>Alimentar al bebé con leche preparada con agua limpia o, si esto es imposible, practicar la lactancia materna exclusiva durante 6 meses. La fórmula debe prepararse con agua limpia para evitar la diarrea, que puede matar a los bebés. Nota: Consulte a un médico cuando esté embarazada y hable sobre la lactancia materna. Si es imposible obtener suficiente fórmula y agua limpia para prepararla, la Organización Mundial de la Salud informa que las madres VIH positivas practican la lactancia materna exclusiva durante 6 meses. Esto significa solo amamantar, NO dar agua u otros alimentos. (El riesgo de que un niño muera de diarrea por una fórmula hecha con agua sucia es mayor que el riesgo de infectarse con el VIH a través de la lactancia materna). Si después de 6 meses sigue siendo imposible alimentar al bebé con fórmula, continúe amamantando mientras introduce otros alimentos. Visite al médico regularmente para revisar la salud del niño. La lactancia debe detenerse tan pronto como sea posible darle al niño una dieta segura y completa.</p>

¿Qué preguntas tiene acerca de prevenir o reducir el riesgo de contagio del VIH de madre a hijo?

Responda cualquier pregunta. Invite a otros participantes a ayudar..

3. USE HISTORIAS PARA DISCUTIR OPCIONES QUE LOS PADRES PUEDEN CONSIDERAR - 14 MINUTOS

Forme a los participantes en grupos de 3 o 4. Una vez que se formen los grupos, diga:

Por favor escucha las siguientes historias. Discuta y decida qué consejo ofrecer a cada mujer en las historias.

Lea la historia que seleccionó o ambas historias. Después de una historia, permita a los grupos unos minutos para discutir sus consejos. Luego pida a 2 o 3 grupos que informen sobre sus consejos.

Umwari y el Hombre Mayorn

Hace unos años, cuando Umwari tenía 14 años, fue atacada por un hombre mayor que la obligó a tener relaciones sexuales con él. Ahora ella piensa que puede tener el VIH. Ella se casó recientemente. Su marido quiere tener hijos. Umwari decide contarle a su esposo sobre el ataque y su temor de que pueda tener el VIH. Ella quiere protegerla a ella ya sus futuros hijos de la infección por VIH.

◇ ¿Qué puede hacer Umwari para proteger a sus futuros hijos?

Mukamana y su esposo de muchos años

Mukamana se casó hace 6 años. Ella y su esposo tienen 2 hijos. Su hija tiene 5 años y crece bien. Su hijo tiene 2 años y siempre está enfermo. Estaba entusiasmada para decirle a su marido que está embarazada de nuevo. Su marido se ve preocupado. Él le dice que hace 3 años tuvo relación sexual una vez con otra mujer y no usó condón. En los últimos meses, se sentía enfermo, por lo que se hizo la prueba del VIH. Aprendió que es VIH positivo. Mukamana decide que necesita medicamentos antirretrovirales para reducir el riesgo de contagio del VIH a su bebé, pero no sabe cómo obtenerlo.

◇ ¿Qué consejo tienes para Mukamana?

Piense en sus necesidades físicas, sociales, emocionales y espirituales y en las de sus hijos.

Agradezca a los grupos por su consejo, luego digay:

En estas dos historias, ni Umwari ni Mukamana fueron respetadas adecuadamente. Incluso cuando suceden situaciones como estas, recuerde que Dios valora mucho a usted y a su hijo, sin importar lo que haya sucedido.

Una madre sabia reconoce el valor de su vida y la vida de su hijo, y se protege a sí misma y a su hijo de la infección por el VIH tomando medicamentos especiales (ARV).

Los invito a recordar la historia de la mujer con el problema de sangrado de hace varias semanas

Abra las Escrituras y lea Marcos 5: 25-34 nuevamente.

La mujer con un problema de sangrado (Marcos 5: 25-34)

Había entre la gente una mujer que hacía doce años que padecía de hemorragias. Había sufrido mucho a manos de varios médicos, y se había gastado todo lo que tenía sin que le hubiera servido de nada, pues en vez de mejorar, iba de mal en peor. Cuando oyó hablar de Jesús, se le acercó por detrás entre la gente y le tocó el manto. Pensaba: «Si logro tocar siquiera su ropa, quedaré sana». Al instante cesó su hemorragia, y se dio cuenta de que su cuerpo había quedado libre de esa aflicción. Al momento también Jesús se dio cuenta de que de él había salido poder, así que se volvió hacia la gente y preguntó: —¿Quién me ha tocado la ropa? Ves que te apretuja la gente —le contestaron sus discípulos—, y aun así preguntas: “¿Quién me ha tocado?” Pero Jesús seguía mirando a su alrededor para ver quién lo había hecho. La mujer, sabiendo lo que le había sucedido, se acercó temblando de miedo y, arrojándose a sus pies, le confesó toda la verdad. ¡Hija, tu fe te ha sanado! —le dijo Jesús—. Vete en paz y queda sana de tu aflicción..”

◇ ¿Cómo trató Jesús a esta mujer cuando vino a Él para sanarse?

Piense en sus necesidades físicas, sociales, emocionales y espirituales

Agradezca a los participantes por sus respuestas.

Jesús vino para devolver la dignidad a todas las personas. Debido a que Dios ha creado a cada persona con dignidad, somos responsables de combatir el VIH / SIDA en la comunidad. Al compartir con amigos y vecinos sobre cómo prevenir o reducir la propagación del VIH de madre a hijo, puedes mostrar compasión y guiar a otros a la curación de Jesús.

Repitamos juntos un compromiso para la sesión de hoy:

Reduciré la propagación del VIH de madre a hijo al compartir lo que he aprendido.

Oremos pidiéndole a Dios que nos ayude a protegernos a nosotros mismos, a nuestros hijos y a nuestras comunidades de la propagación del VIH / SIDA.

Pregunte a los participantes por un voluntario, si es apropiado. Luego, cierre con una oración de la siguiente forma:

Padre de la Dignidad,

Despierte nuestros corazones para que podamos tener una gran preocupación por el bienestar y la dignidad de nuestros niños y por los niños de nuestras comunidades. Danos poder para prevenir la propagación del VIH / SIDA, para que los niños de nuestra comunidad y nación puedan vivir vidas plenas y saludables. En el nombre de Jesús oramos, Amén.



Sesión 6: PRUEBAS DE VIH

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes habrán:

1. Revisado los métodos de prevención o reducción del riesgo de contagio del VIH de madre a hijo.
2. Identificado dónde someterse a la prueba y quién debe ser probado.
3. Discutido de los síntomas de infección por VIH.
4. Considerado el conocimiento sobre el estado de alguien que contrajo el VIH y su manejo.

PREPARACIÓN

- Recopilar información sobre los centros de pruebas locales (ubicación, número de sala, horas y costo)
- Tenga disponibles las imágenes 18–21 en el Paso 1 si los participantes necesitan ayuda para revisar la información de la sesión anterior (Opcional).
- Imágenes 22–27

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISAR LOS MÉTODOS DE PREVENCIÓN O REDUCCIÓN DE LA PROPAGACIÓN DEL VIH DE MADRE A HIJO - 4 MINUTOS

Hoy vamos a discutir cómo hacerse la prueba para el virus del VIH. Pero, antes de hacerlo, ¿quién puede decirnos cómo prevenir o reducir la propagación del VIH de madre a hijo?

Deje que un voluntario comparta (Opcional: Use las imágenes 18–21 para ayudar al voluntario a recordar la información). Responda cualquier pregunta. Después diga:

Al compartir con amigos y vecinos sobre cómo prevenir o reducir la propagación del VIH de madre a hijo, puedes mostrar compasión y guiar a otros a la curación de Jesús.

2. PRESENTAR INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS DE VIH Y ESTADO DEL VIH - 15 MINUTOS

Hablemos ahora sobre cómo hacerse la prueba del virus del VIH. Cuando una persona se infecta por primera vez con el VIH, el virus se propaga por todo el cuerpo, pero no hay señales de que la persona esté enferma. Después de aproximadamente 3 a 6 meses, el virus crece lo suficiente como para ser detectado por un análisis de sangre especial.

Hoy vamos a hablar sobre las pruebas de detección del VIH.

La ubicación cercana para las pruebas de VIH y el asesoramiento es _____.

El centro de exámenes está abierto de ____ a ____ durante ____ días de la semana.

En Ruanda, el costo de la prueba es _____.

Al hacerse una prueba de VIH, el personal de la clínica

- explica la prueba;
- toma una pequeña cantidad de sangre de su brazo;
- te dice cuando los resultados están disponibles;
- te hace volver a la clínica para decirte los resultados;
- escucha y responde a cualquier pregunta o inquietud que tenga; y
- brinda asesoría si tiene VIH..

Hacerse la prueba de VIH es voluntario y confidencial. Escucha cada una de estas situaciones. Dígame qué podrían hacer las personas en cada situación si supieran su estado de VIH:

Después de indicar cada situación, invite a 1 o 2 participantes a compartir sus ideas.

- Alguien usando agujas o navajas contaminadas.

- Alguien que tenga relaciones sexuales con otra persona que es infiel o podría estar infectada con el VIH.
- Alguien que muestra alguno de los síntomas de la infección por VIH.
- A una mujer embarazada.
- El cónyuge de alguien que está infectado con el VIH.
- Alguien planeando casarse.
- Alguien que no haya practicado la abstinencia.
- Amigos o familiares de una persona infectada con VIH que han visto los efectos de la enfermedad.

Luego pregunta:

◊ ¿Qué ganarías al conocer tu estado de VIH?

Permita que varios voluntarios respondan.

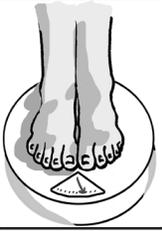
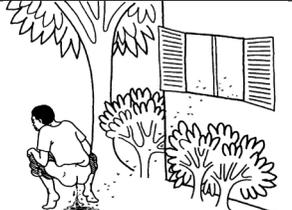
◊ ¿Qué preguntas tienes sobre la prueba del VIH?

Responda cualquier pregunta. Invite a otros participantes a ayudar.

3. DESCRIBIR LOS SÍNTOMAS DE LA INFECCIÓN POR VIH - 10 MINUTOS

Muestre las imágenes 22-27 una por una y explique los síntomas de la infección por VIH:

Es imposible mirar a alguien y saber si están infectados con el virus del VIH. Solo un análisis de sangre especial puede indicarle si está infectado. Recuerde, el VIH destruye a los “soldados” que protegen su cuerpo de las enfermedades. Las personas con VIH pueden verse y sentirse saludables durante años antes de enfermarse gravemente. Sin suficientes soldados en el cuerpo, no puede combatir otras enfermedades como la tuberculosis que puede matarlo. Es por esto que los síntomas del SIDA son similares a otras enfermedades comunes pero graves; síntomas tales como:

Síntomas de la infección por VIH	
pérdida de peso	Fiebre continua e inexplicable durante meses
	
Diarrea crónica por meses.	Tos continua por meses
	

Fatiga y Sin Energía.	Parches en la lengua o llagas en la boca
	

◇ **¿Qué preguntas tiene acerca de los síntomas de la infección por VIH?**

Responder las preguntas. Agradezca a los participantes.

El conocimiento sobre el VIH / SIDA nos permite tomar decisiones adecuadas sobre el cuidado de nuestros cuerpos. Escucha la historia de Esther.

La historia de Esther

Esther se levanta temprano, trabaja todo el día en el campo de maíz, cuida a su familia por la noche, se duerme y comienza de nuevo al día siguiente. Ella vive el día a día, trabajando duro.

Durante la estación seca, un año, Esther comenzó a perder mucho peso. Se sentía cansada todo el tiempo. Al principio, ella pensó que era el clima. Pero después de algunos meses, ella notó llagas en su lengua, y tuvo una tos que no desapareciera por meses. Esther había aprendido que estos eran síntomas del VIH, pero no quería hacerse la prueba. Estaba convencida de que uno de sus competidores de negocios la había embrujado. Entonces, ella visitó a un brujo y gastó __ RWF buscando cura.

Dos meses después, Esther se había debilitado aún más y falleció. Su familia se afligió cuando la perdieron, era una gran mujer. Su sufrimiento se intensificó porque Esther había gastado su dinero en buscar curas impropias

Preguntar:

- ◇ **¿Cómo gastó Esther su dinero? What mistakes does she make?**
- ◇ **¿Qué errores comete ella**
- ◇ **¿Qué consejo le darías a alguien en la situación de Esther? [obtenga el tratamiento / las pruebas médicas adecuadas, ore y confíe en Dios, no en un brujo]**

Escucha lo que Pablo le dice a la gente de Corinto:

Abra la Escritura a 1 Corintios 6: 19-20:

“¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.”

◇ **¿Por qué es importante que cada persona conozca su estado de VIH?**

Permita que los participantes compartan en grupos de 2 o 3. Agradezca a los participantes por sus respuestas.

Ya que nuestros cuerpos pertenecen a Dios, debemos usar el conocimiento que Él nos ha dado para cuidarlos. Porque Él vive en aquellos que creen en Él y ha creado a todas las personas a su imagen, tenemos un gran valor. Conocer nuestro estado de VIH puede ayudarnos a tomar mejores decisiones sobre la protección de nosotros mismos, nuestros cónyuges y nuestros hijos.

Sin embargo, no podemos mantener este conocimiento para nosotros mismos. Para detener el VIH / SIDA en esta comunidad, debemos compartir lo que sabemos con nuestros amigos y vecinos, alentándolos a conocer su estado de VIH.

Repitamos juntos un compromiso para la sesión de hoy:

Animaré a mis amigos y vecinos a conocer su estado de VIH.

Cerramos con una oración, pidiéndole a Dios que nos ayude a usar el conocimiento que tenemos para Su gloria y para la salud de nuestra comunidad.

Pregunte a los participantes por un voluntario, si es apropiado. Luego, cierre con una oración de la siguiente forma:

Conocedor de todo y Dios absoluto.

*Nada se esconde de tu vista. Te alabamos por compartir
Tu maravilloso conocimiento con nosotros. Bendiga
a nuestra comunidad con salud ya que usamos este
conocimiento para combatir la propagación del VIH /
SIDA. En el nombre de Jesús, Amén.*



SESIÓN 7: HABLANDO SOBRE EL VIH / SIDA

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes habrán:

1. Revisado la información sobre la prueba del VIH.
2. Usado la Tarjeta del VIH / SIDA para revisar las formas en que se contagia el VIH y las formas de prevenir la propagación del VIH.
3. Identificado cómo cada miembro de la familia está en riesgo de contraer el VIH.
4. Practicado cómo hablar sobre el VIH / SIDA.
5. Explorado las razones bíblicas para hablar sobre el VIH / SIDA.
6. Asumido el compromiso de hablar con sus familiares sobre el VIH / SIDA y su prevención..

PREPARACIÓN

- Tenga las imágenes 22–27 disponibles en el Paso 1 si los participantes necesitan ayuda para revisar la información de la sesión anterior (Opcional).
- Imagen 28
- Tarjeta del VIH / SIDA (1 para cada participante)
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

TIEMPO

30 minutos

Pasos

1. REVISAR LA INFORMACIÓN SOBRE LAS PRUEBAS DE VIH - 3 MINUTOS

Hoy hablaremos sobre cómo hablar con un cónyuge o hijo sobre el VIH / SIDA. Pero, antes de que hagamos eso, ¿quién nos puede decir acerca de las pruebas de VIH?

Deje que un voluntario comparta (Opcional: Use las ilustraciones 22-27 para ayudar al voluntario a recordar la información). Responda cualquier pregunta.

Ya que nuestros cuerpos pertenecen a Dios, debemos usar el conocimiento que Él nos ha dado para cuidarlos. Conocer nuestro estado de VIH puede ayudarnos a tomar mejores decisiones sobre la protección de nosotros mismos, nuestros cónyuges y nuestros hijos.

2. DISTRIBUIR LA TARJETA DEL VIH / SIDA Y REVISAR LAS FORMAS DE PROPAGAR Y PREVENIR - 5 MINUTOS

Distribuya una Tarjeta del VIH / SIDA a cada participante y diga:

Aquí hay una Tarjeta del VIH / SIDA para cada uno de ustedes. Esta tarjeta le ayudará a recordar cómo se propaga el VIH y cómo puede protegerse del VIH / SIDA. La parte superior de la tarjeta muestra las 3 formas en que se contagia el VIH.

◇ Con la tarjeta, ¿quién puede decirme las 3 formas por las que se transmite el VIH? [*Sexo, sangre, y madre a hijo*]

Debajo de cada forma en que se contagia el VIH, hay imágenes para ayudarlo a recordar cómo puede prevenir esa propagación. Por ejemplo, para prevenir la propagación del VIH a través del sexo. (señale cada imagen de prevención abajo de Sexo en la Tarjeta del VIH / SIDA) se debe practicar la abstinencia o ser fiel a su cónyuge: este comportamiento honra a Dios y es saludable para la comunidad. Si no puede hacer nada de esto, debe practicar el uso de un condón. Ahora mire las otras 2 formas en que se contagia el VIH: a través de la sangre y de madre a hijo.

◇ Con la tarjeta, ¿quién puede decirme las formas de prevenir la propagación del VIH en la sangre? [*Use Maquinillas de afeitarse y agujas limpias; asegúrese de que la sangre se analice para las transfusiones de sangre*]

◇ Con la tarjeta, ¿quién puede decirme las formas de prevenir la propagación del VIH de madre a hijo? [*Asegúrese de que su cónyuge no esté infectado y sea fiel; evitar el embarazo; tomar medicamentos ARV antes, durante y después del parto; Fórmula de alimentación con agua limpia o lactancia exclusiva*]

Felicite a los participantes por usar con éxito su Tarjeta del VIH / SIDA y luego diga:

Utilice esta Tarjeta del VIH / SIDA para recordar lo que hemos discutido y para compartir información con otros miembros de la comunidad.

3. IDENTIFICAR CÓMO CADA MIEMBRO DE FAMILIA TIENE RIESGO DE CONTRAER EL VIH - 8 MINUTOS

Muestre la Imagen 28 y pregunte:

◇ ¿Quién en esta imagen está bajo riesgo de infectarse con el VIH?

Invite a los participantes a compartir ideas. Siga preguntando: “¿Quién más?” Hasta que se mencione a cada persona en la imagen.

◇ ¿Cómo puede cada miembro de la familia contraer el VIH?

Invite a los participantes a compartir ideas. Siga preguntando “¿Cómo?” Y “¿Por qué?” Hasta que se mencione toda la información en el siguiente cuadro.

¿Quién tiene riesgo de contraer la infección por el VIH?	
Persona	Persona
marido y mujer	<ul style="list-style-type: none"> • Sexo con el cónyuge u otras parejas antes o después de la boda. • Maquinillas de afeitar y agujas contaminadas (por ejemplo, para tatuajes o escarificaciones)
Niña y niño	<ul style="list-style-type: none"> • Infección de madre a hijo. • Maquinillas de afeitar y agujas contaminadas (por ejemplo, para tatuajes o escarificaciones). • Sexo: <ul style="list-style-type: none"> A veces, las niñas son atraídas u obligadas a tener relaciones sexuales con niños u hombres. Cuando una niña es joven, el revestimiento de su vagina es delgado. El forro se desgarrará fácilmente si una niña se casa joven o tiene relaciones sexuales a una edad temprana. A veces los niños son presionados a tener relaciones sexuales para convertirse en un “hombre”.
Bebés	<ul style="list-style-type: none"> • Infección de madre a hijo antes o durante el parto o durante la lactancia.

Ahora, acuda a alguien cerca de usted y pregunte

◇ ¿Por qué cada uno de nosotros debe hablar con nuestros amigos, cónyuges, niños y niñas sobre los riesgos de contraer el VIH?

Invite a los participantes a compartir ideas entre ellos por un minuto. Luego, abra las Escrituras y lee.

En la Biblia, en 2 Timoteo 1: 7, dice:

“Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio.”

◇ **¿Qué entiendes de este verso??**

Si bien estos son temas personales o difíciles de discutir, no debemos tener miedo de hablar sobre los riesgos del VIH con quienes amamos. Dios nos ha dado la responsabilidad de proteger y educar a nuestros amigos, cónyuges e hijos. Todos en la Imagen están en riesgo y necesitan protección contra el VIH. Debemos hablar con nuestros cónyuges. Y sobre todo, debemos hablar con niños y niñas. Son el grupo de edad con más probabilidades de infectarse con el VIH. Practiquemos cómo hablar con los cónyuges e hijos sobre el VIH / SIDA.

4. PRACTICANDO CÓMO HABLAR SOBRE EL VIH / SIDA - 18 MINUTOS

Pida a los participantes que cada uno elija un compañero. Una vez que se forman los pares, asigne 1 tipo de propagación a cada par: sexo, sangre y madre a hijo. Después diga:

Imagina que tu pareja es alguien con quien debes hablar sobre el VIH / SIDA: un amigo, cónyuge, o una hija o hijo. Asegúrese de decirle los hechos básicos sobre el VIH y cómo prevenir la propagación que le asignaron. Use su Tarjeta del VIH / SIDA para ayudarlo a compartir las informaciones más importantes.

Dale a las parejas 5-10 minutos para practicar. Luego pida a 1 pareja que interprete una conversación. Explique que tienen 5 minutos para el juego de roles. Diga:

Mire y escuche atentamente mientras los voluntarios interpretan su conversación sobre el VIH / SIDA. Vamos a discutir lo que aprendemos de ellos.

Observa el juego de roles. Agradezca a los voluntarios. Luego discuta el juego de roles con el grupo usando lo siguiente como guía:

- ◇ **¿Qué te gustó de cómo comenzó la conversación?**
- ◇ **¿Qué tan precisa y completa fue la información?**
- ◇ **¿Qué partes de esta conversación usará cuando hable con sus seres queridos?**

Invite a los participantes a recitar un resumen de la información clave:

Debemos decirles a nuestros familiares y amigos que todos estamos en riesgo de contraer VIH / SIDA y que las mejores formas de protegerse de la propagación sexual del VIH son siguiendo el diseño de Dios, a través de la abstinencia o la fidelidad conyugal a su cónyuge. Si esto no es posible, use un condón.

Repitamos juntos un compromiso para la sesión de hoy:

Hablaré con mis amigos, cónyuge e hijos sobre el VIH / SIDA.

En la sesión siguiente y final, revisaremos lo que aprendimos sobre el VIH / SIDA. Por favor traiga la Tarjeta del VIH / SIDA con usted.

Cerramos con una oración y le pedimos a Dios que nos dé valor para hablar con otras personas sobre el VIH / SIDA.

Pregunte a los participantes por un voluntario, si es apropiado. Luego, cierre con una oración de la siguiente forma:

*A los que te buscan, oh Dios justo, no les faltará nada.
Danos poder con confianza y sabiduría para cuidar a
nuestras familias al hablar de manera honesta y modesta
sobre el VIH / SIDA. Que la paz y el conocimiento de
Jesús estén en nuestras comunidades. En su nombre te
rogamos, amén.*



SESIÓN 8: DETENER EL VIH / SIDA: ES NUESTRA ELECCIÓN

OBJETIVOS

Al final de esta Conversación de Aprendizaje, los participantes estarán:

1. Comprobando su conocimiento de los hechos sobre el VIH / SIDA y utilizando la Tarjeta del VIH / SIDA.
2. Planeando acciones para ayudar a detener la infección del VIH en el hogar y en la comunidad, o para ayudar a alguien con VIH o SIDA.

PREPARACIÓN

- Escriba los números del 1 al 8 en tarjetas separadas.
- Tarjetas del VIH / SIDA
- Santa Biblia (revisada /destacada previamente)

Tiempo

30 minutos

Pasos

1. JUGAR UN JUEGO PARA REVISAR LA INFORMACIÓN SOBRE EL VIH / SIDA - 13 MINUTOS

Hoy es nuestra última sesión sobre el VIH / SIDA. Vamos a jugar un juego para revisar lo que aprendimos sobre el VIH / SIDA, cómo protegernos y cómo prevenir la infección del VIH en nuestras familias y en nuestra comunidad. Por favor, forma 8 equipos.

Una vez formados los equipos, comparte las instrucciones:

Cada equipo va a tomarse una carta con un número. Voy a hacer una pregunta que coincide con ese número. Las preguntas son todas acerca del VIH / SIDA. Escucha la pregunta que te hago. Decida si la respuesta correcta a la pregunta es “sí” o “no”. Puede usar su Tarjeta del VIH / SIDA para recordar la respuesta. El equipo que saca el número 1 va primero. Todos los demás escuchan la respuesta y deciden si es correcta. Si la respuesta del grupo es incorrecta, entonces otro equipo tiene la oportunidad de dar una respuesta. Entonces al equipo número 2 se le da su pregunta, y así sucesivamente. Vamos a continuar hasta que todas las 8 preguntas sean formuladas y contestadas.

◇ ¿Qué preguntas tienes sobre cómo jugar el juego del VIH / SIDA?

Pida a cada grupo que dibuje una de las tarjetas numeradas que preparó. Conduce el juego. Asegúrese de que la respuesta correcta se anuncie claramente después de cada pregunta.

VIH/SIDA	
Preguntas	Answers
1.¿Es el VIH un virus que se introduce en la sangre de una persona y destruye a los "soldados del cuerpo"?	Sí Los "soldados del cuerpo" se llaman glóbulos blancos.
2.¿Se contagia el VIH al tocar o estrechar la mano?	No No hay forma de que el virus entre en la sangre.
3.¿Puede un esposo proteger a su esposa del VIH?	Sí Utilice únicamente agujas nuevas o desechables del personal sanitario o del hospital.Limpie las maquinillas de afeitar y los cuchillos usados con agua y jabón.
4.¿Puede infectarse con el VIH compartiendo una navaja de afeitar o una aguja que tenga sangre de VIH mojada?	Sí Si la madre está infectada por el VIH y no toma el medicamento especial (ARV), el bebé puede estar infectado.

5.¿Puede un bebé estar infectado con el VIH antes de nacer?	Sí Dios ha creado a cada persona con dignidad, y Jesús vino a restaurar esta dignidad a todas las personas.Somos responsables de guiar a otros a su sanidad.
6.¿Debemos protegernos a nosotros mismos, a nuestras familias y comunidades al tener el conocimiento adecuado sobre el VIH / SIDA?	Sí Dios ha creado a cada persona con dignidad, y Jesús vino a restaurar esta dignidad a todas las personas.Somos responsables de guiar a otros a su sanidad.
7.¿Puedes saber mirando a alguien si tiene el virus del VIH?	No Una prueba de sangre especial es la única forma de saber si alguien está infectado con el virus del VIH.
8.¿Es bueno que los padres hablen con sus hijos sobre el VIH / SIDA?	Sí Nuestros hijos son valiosos y necesitan saber sobre el designio de Dios sobre el sexo, incluso sobre cómo prevenir el VIH.

Felicite a los participantes por sus respuestas y por usar la Tarjeta del VIH / SIDA para encontrarlas.

2. PLANEAR ACCIONES PARA AYUDAR A DETENER LA INFECCIÓN POR EL VIH EN EL HOGAR Y EN LA COMUNIDAD, O PARA AYUDAR A ALGUIEN CON VIH O SIDA - 17 MINUTOS

Durante las sesiones de VIH / SIDA te comprometiste a

- aceptar y ayudar a aquellos en la comunidad que sufren de vergüenza;
- compartir con otros los datos básicos sobre el VIH / SIDA y sobre la dignidad dada por Dios;
- compartir con otros cómo se propaga el VIH;
- compartir con otros cómo usar la disciplina para protegerse contra la transmisión sexual y de la sangre del VIH;
- compartir con otros información sobre la propagación del VIH de madre a hijo;
- compartir con otros la necesidad de cuidar nuestros cuerpos mediante una prueba de VIH;
- cuidar a los miembros de la familia hablando con ellos sobre el VIH / SIDA y su prevención.

Piensa en lo bien que estás haciendo al compartir esta información con quienes te rodean. Hablemos de ello juntos:

◇ ¿Cómo hacer estos compromisos para compartir con otros honra al Señor?

Permita que varios participantes compartan. Enseguida, agregue:

1. Al igual que la mujer con el problema del sangrado, Dios valora enormemente a cada persona, porque todos estamos hechos con dignidad y a su imagen, sin importar qué habilidades tenemos, qué poseemos, cuáles son nuestros problemas o cómo somos.
2. Se necesita disciplina para tomar las medidas adecuadas para protegernos a nosotros mismos, a nuestras familias y a nuestras comunidades contra el VIH / SIDA.

◇ **¿Cómo podemos mejorar al hacer estos compromisos?**

Después de que varios participantes compartan sus ideas de cómo actuar, diga:

Como grupo, elige 1 de estas acciones.

Después de que los participantes acuerden una acción, pregunte:

◇ **¿Cuándo planeas hacerlo?**

Después de que los participantes acuerden cuándo realizar la acción, pregunte:

◇ **¿Quién va a ser el (los) líder (s) para lograr esta acción?**

Después de que los participantes estén de acuerdo con el (los) líder (es), diga:

Este es un gran plan. Miremos a Dios en busca de poder, amor y disciplina para lograr estos objetivos.

Abra las Escrituras a 2 Timoteo 1: 7, luego diga:

Ponte de pie. Levanta tu puño. Repita este versículo juntos tres veces y memorícelo:

“Pues Dios no nos ha dado un espíritu de timidez, sino de poder, de amor y de dominio propio”.

Gracias a todos por discutir sobre el VIH / SIDA. Pongámonos de pie, tomemos de las manos y oremos juntos, pidiéndole al Señor que nos guíe en nuestro esfuerzo por prevenir el VIH / SIDA en nuestra comunidad.

*Dios Santo,
Levantamos por quienes sufren de VIH / SIDA en nuestras comunidades. Donde haya desesperación, concédeles nueva esperanza y dignidad que se encuentran en Ti, oh Jesús. Úsanos para sanar y educar a nuestras comunidades, para que se elimine el VIH / SIDA y se levante el poderoso nombre de Jesús. Amén.*

PREVENIR EL VIH/SIDA: ES NUESTRA ELECCIÓN

**CONVERSACIONES DE APRENDIZAJE
IMÁGENES**

Imagen 1: Persona recién infectada

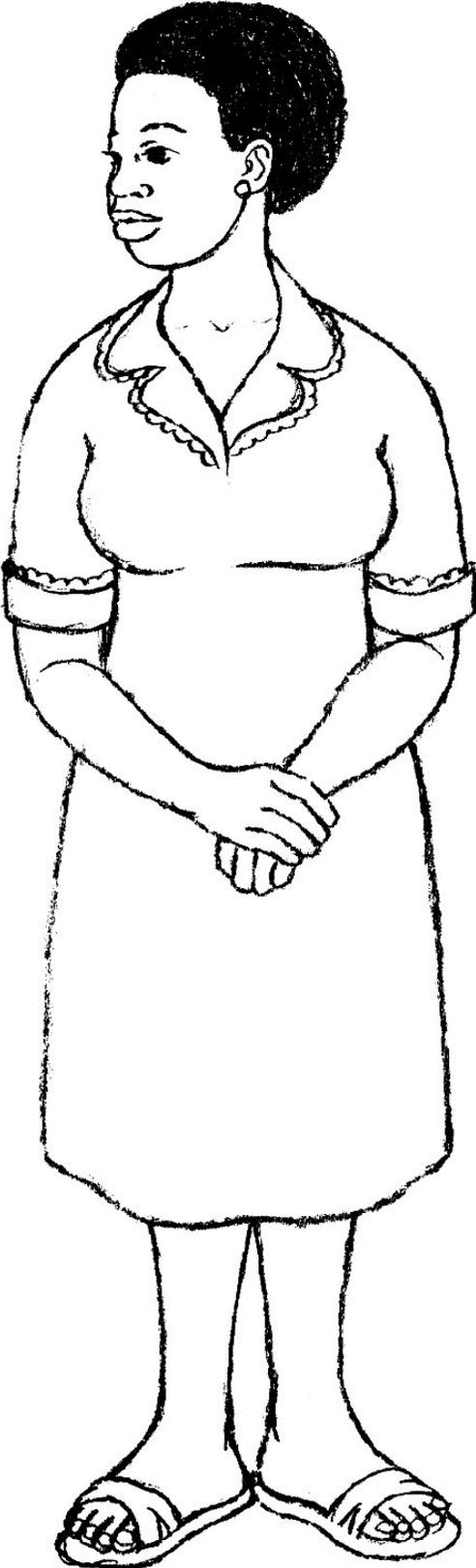


Imagen 2: SIDA completamente desarrollado

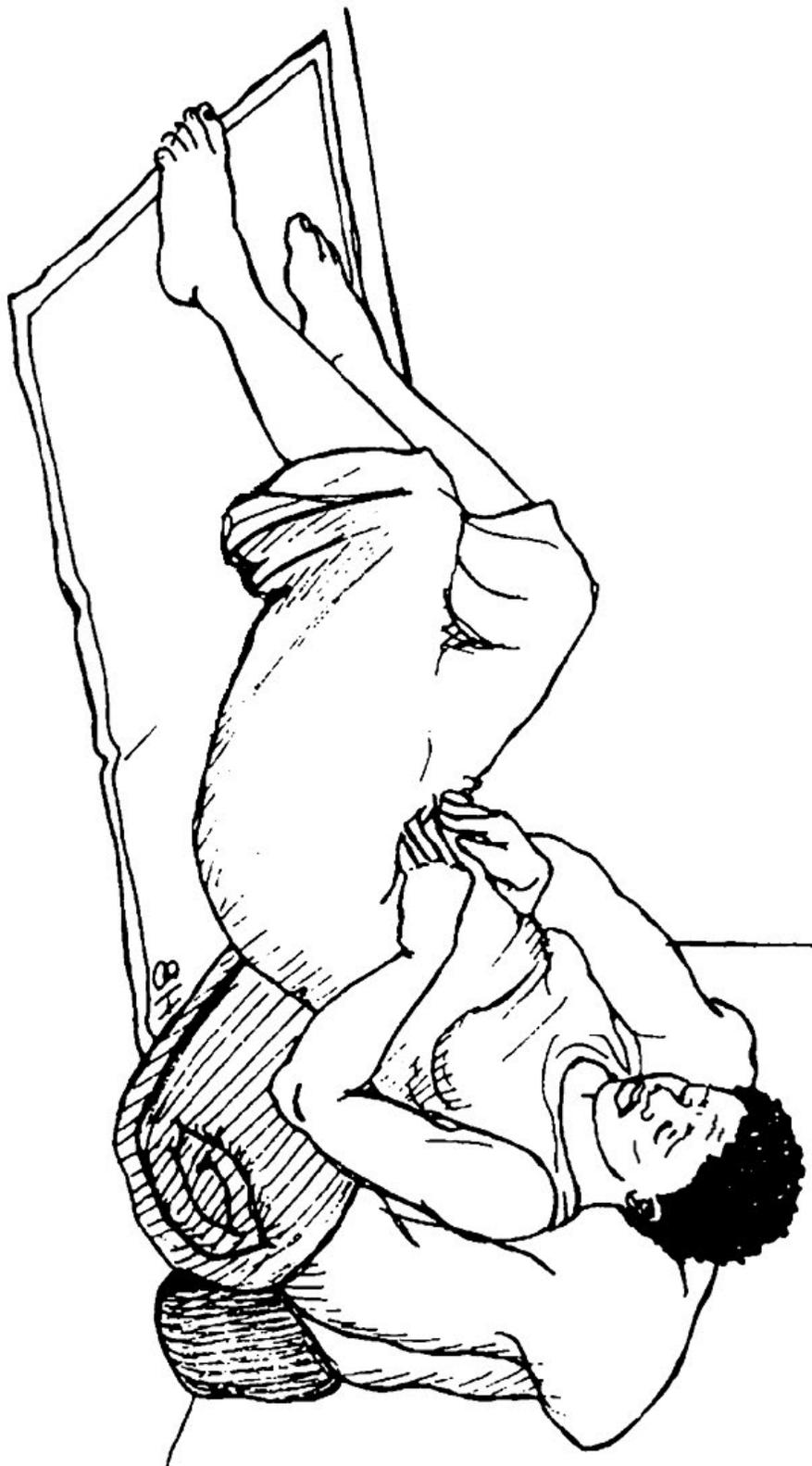


Imagen 3: Relaciones sexuales sin protección con una pareja infecta *

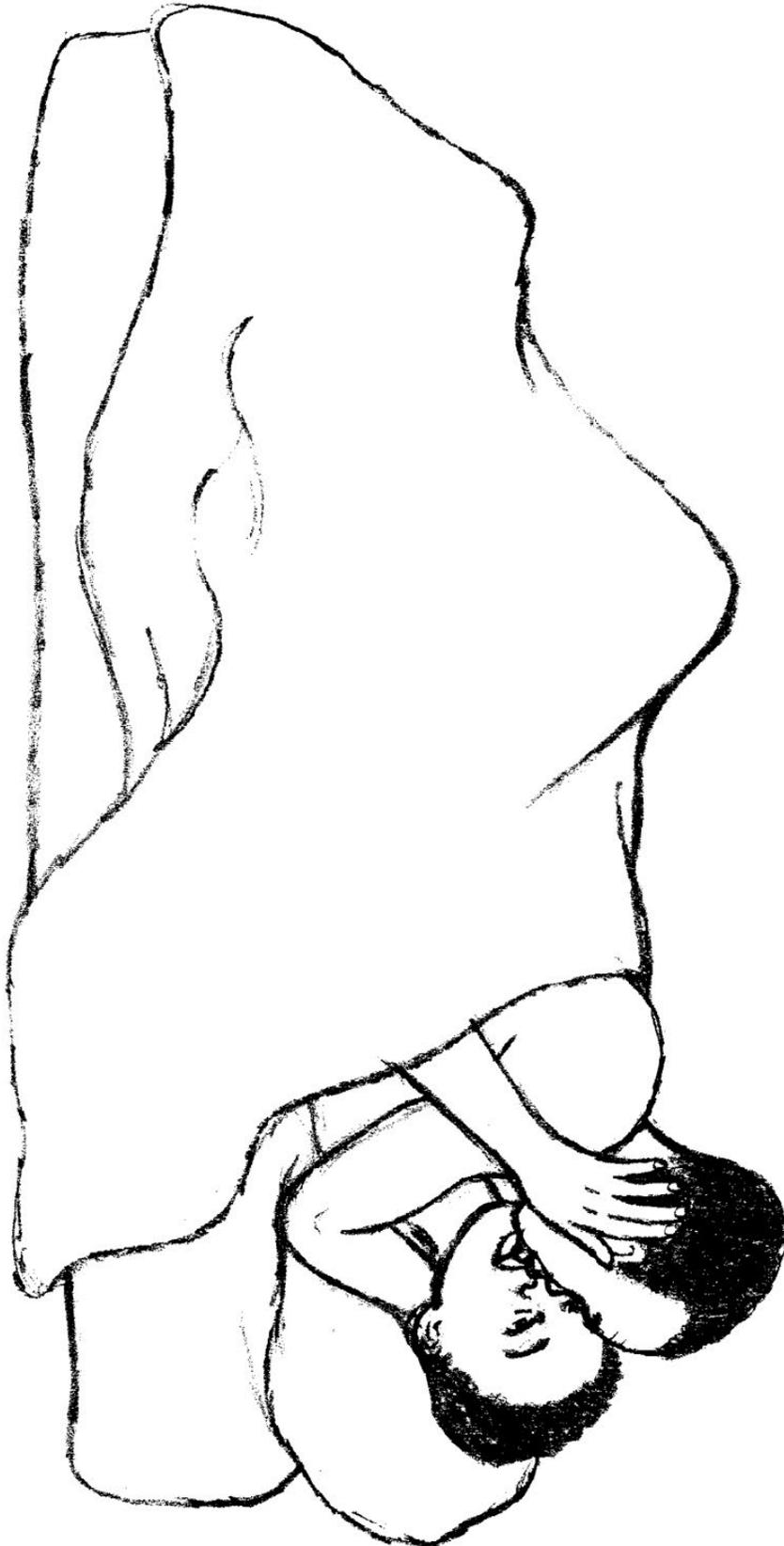


Figura 4:* Maquinillas de afeitar y Agujas contaminadas

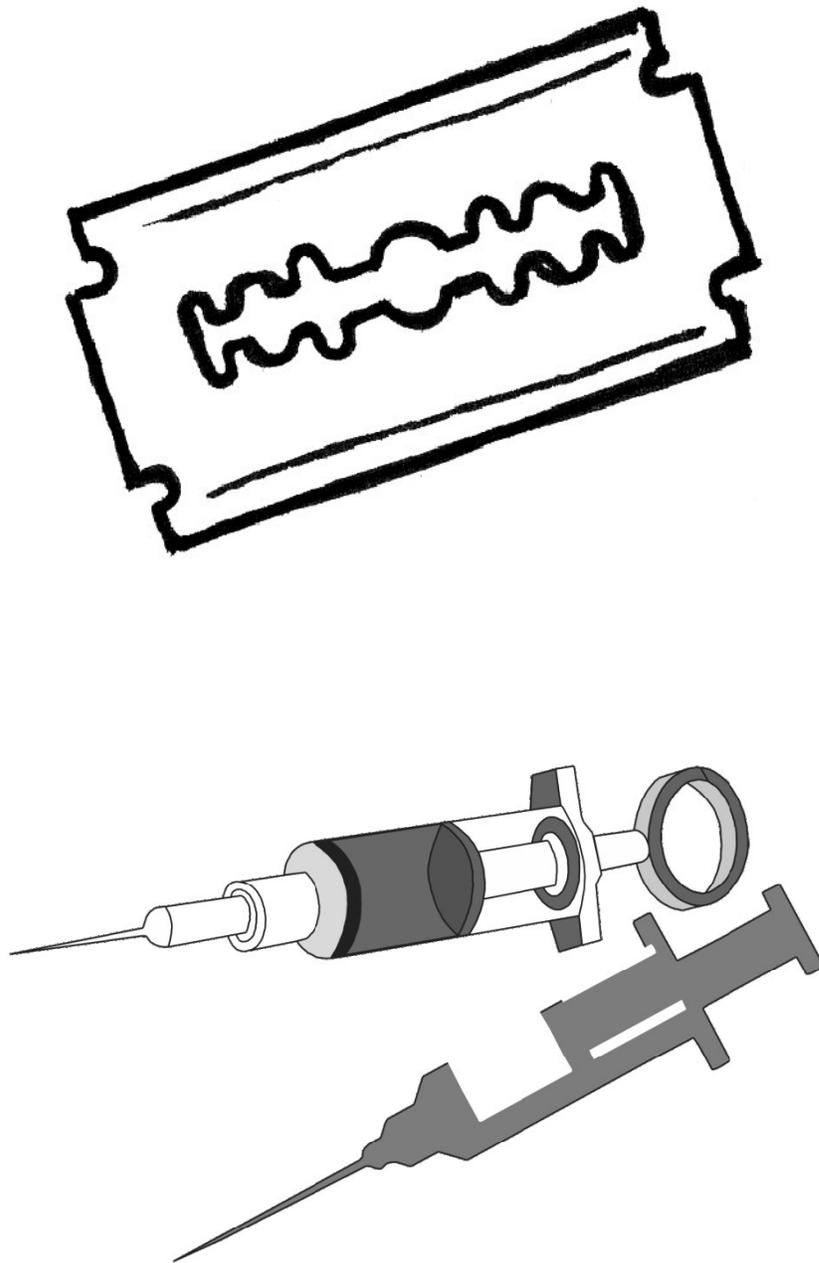


Imagen 5: Transfusión

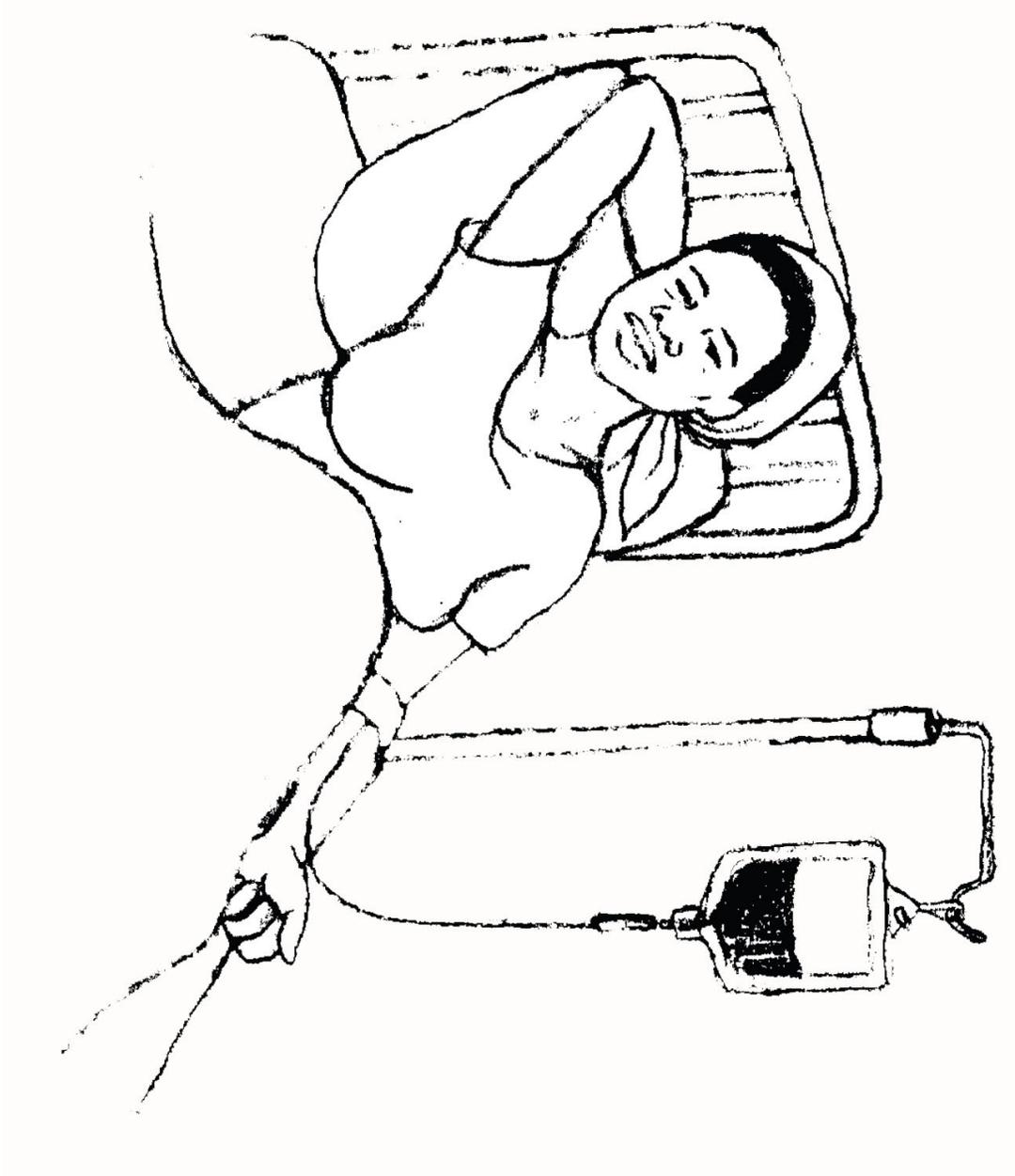


Imagen 6: Embarazo y parto.



Imagen 7: Lactancia Materna.



Imagen 8: Compartiendo Cuencos o Copas

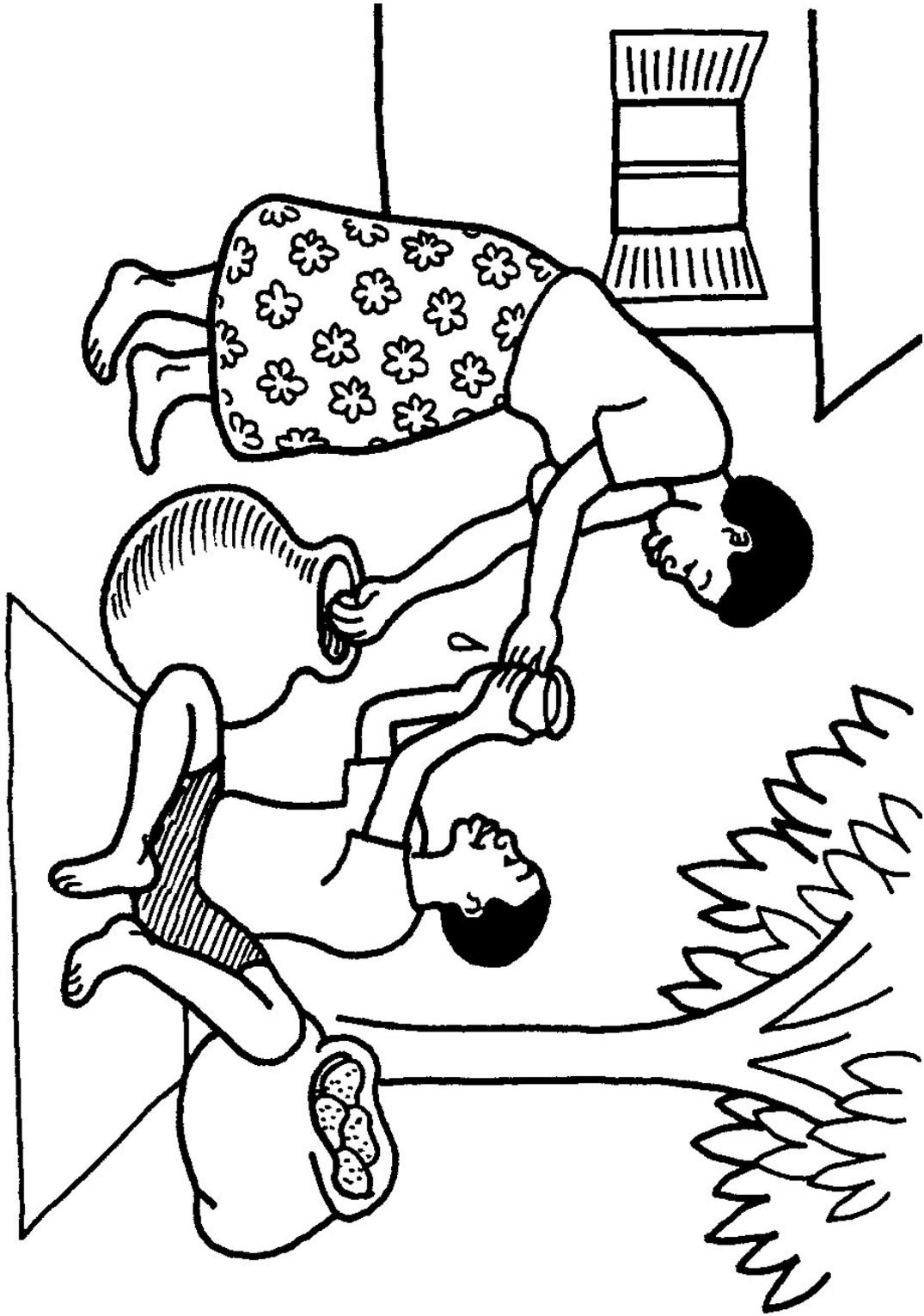


Imagen 9: Compartiendo Ropa

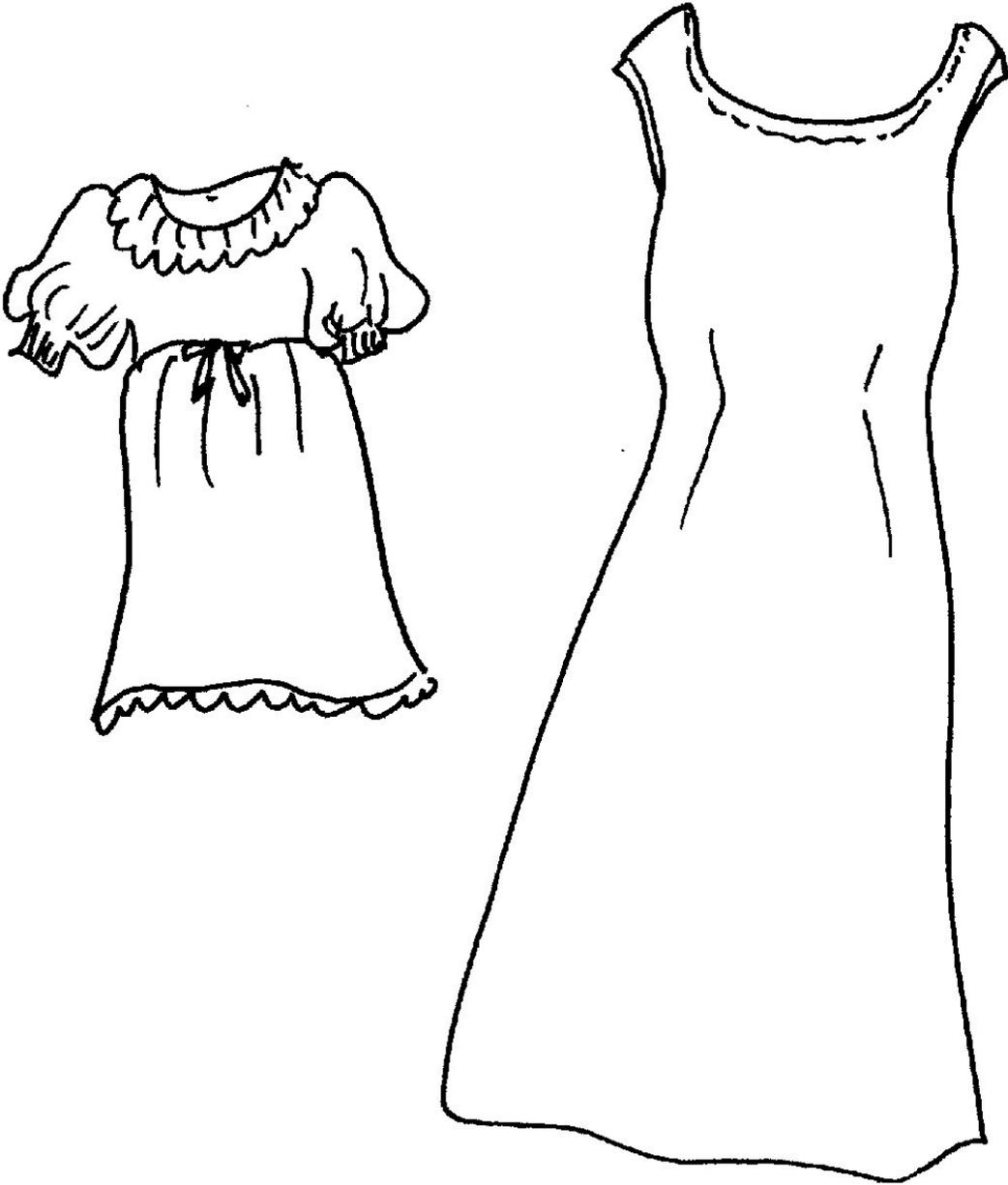


Imagen 10: Tocando o estrechando manos



Imagen 11: Picaduras De Mosquito



Imagen 12: Usando la misma letrina / inodoro

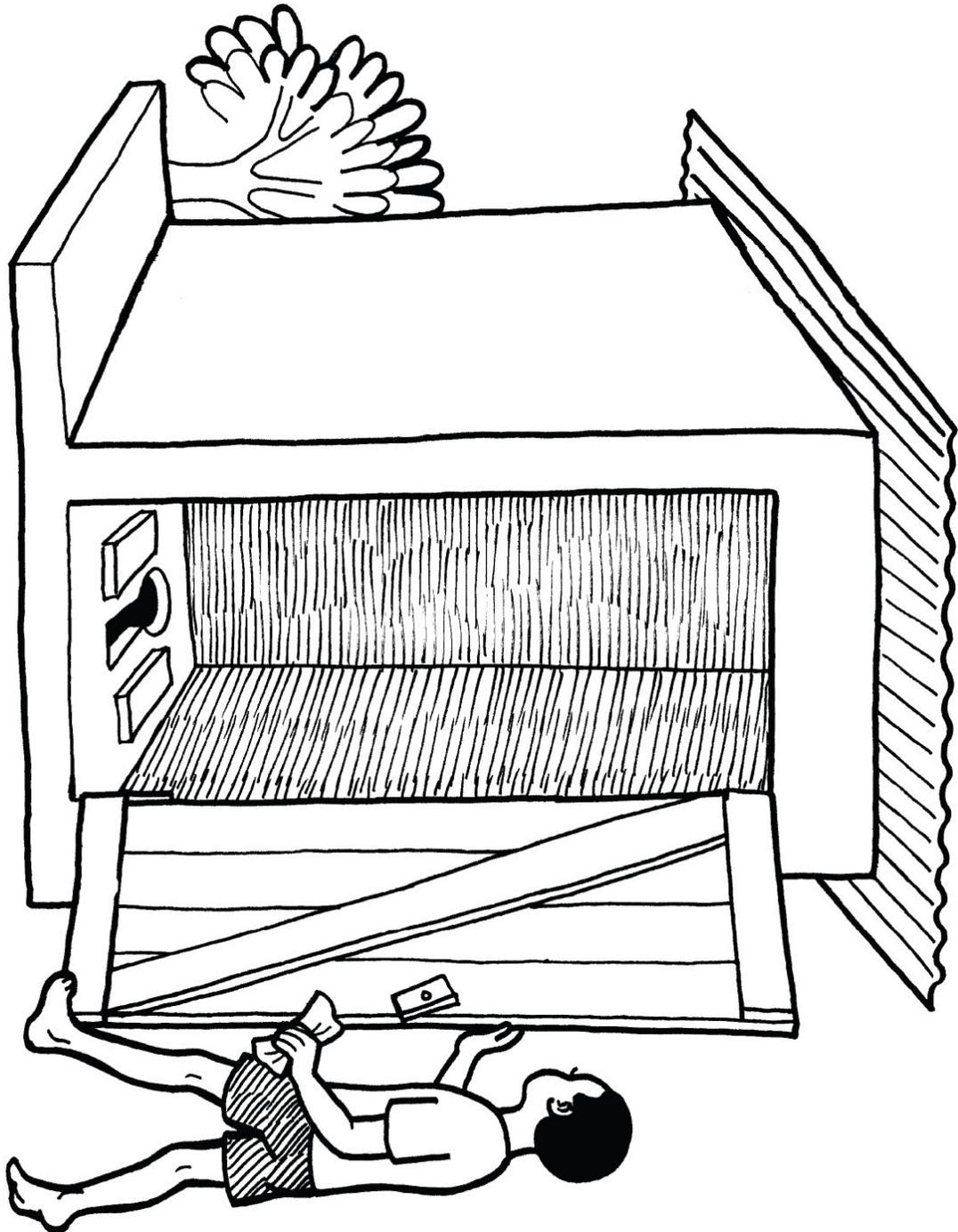
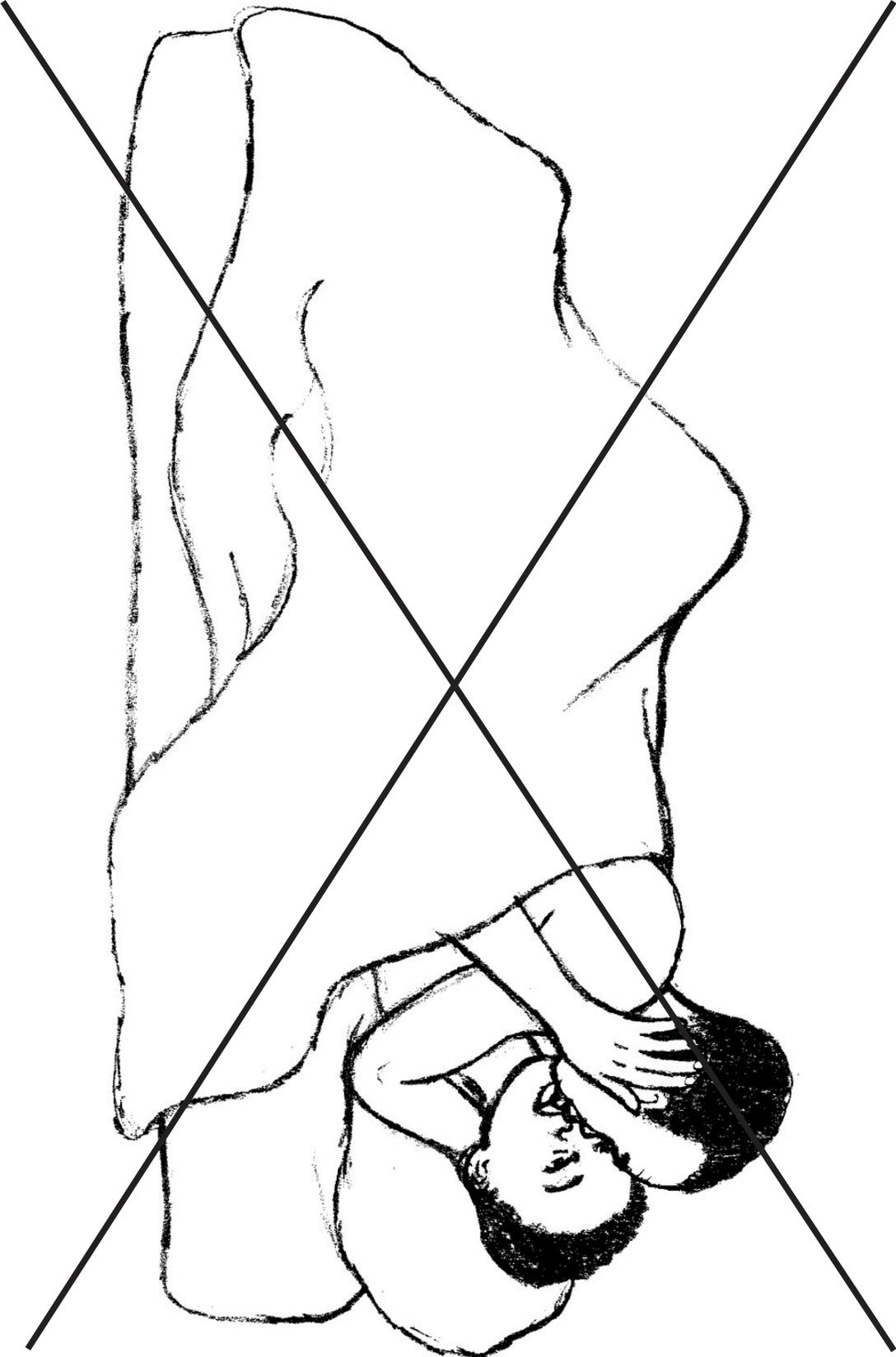


Imagen 13: Abstinencia.



Cuadro 14: Fidelidad conyugal.

magen 15: Uso del condón

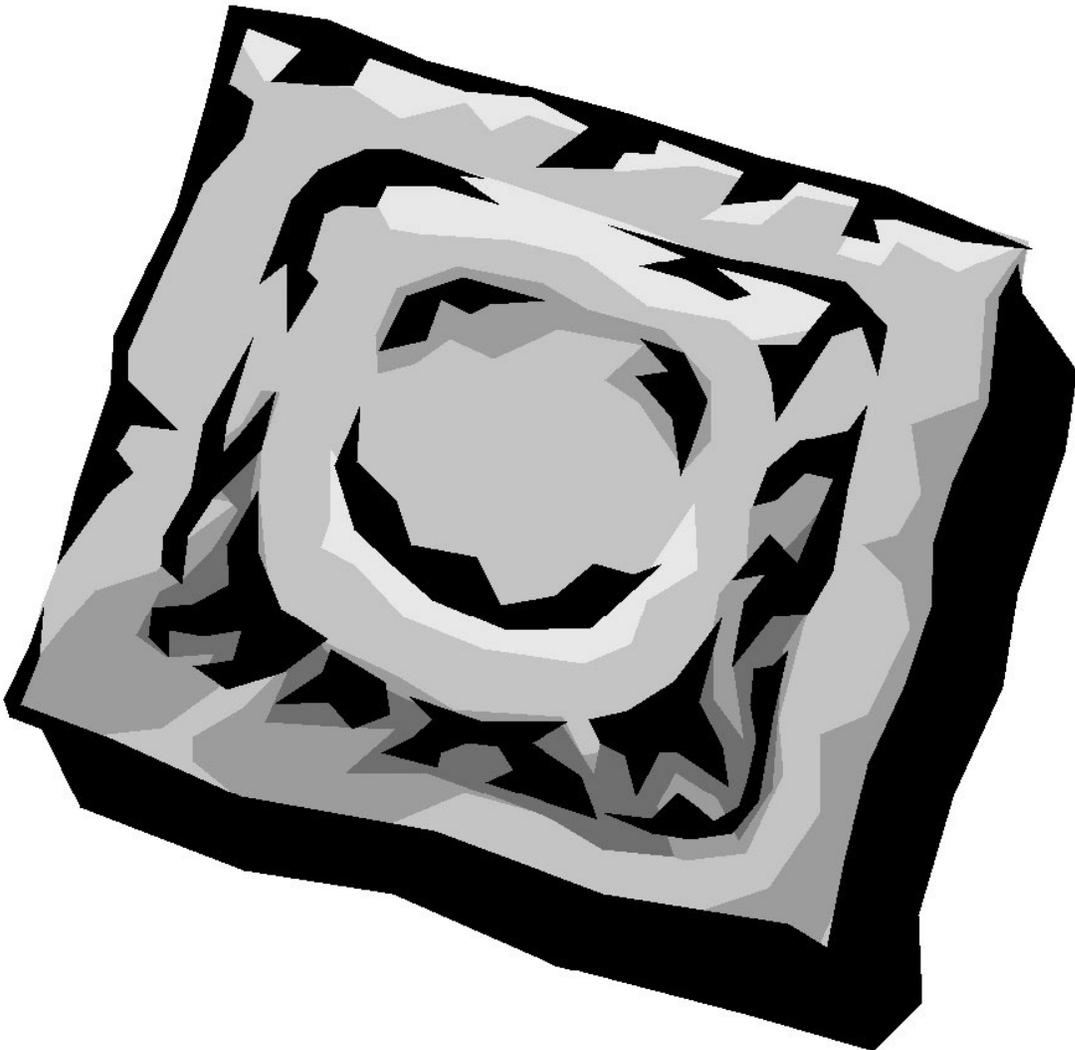


Imagen 16: Use afeitadoras y agujas limpias

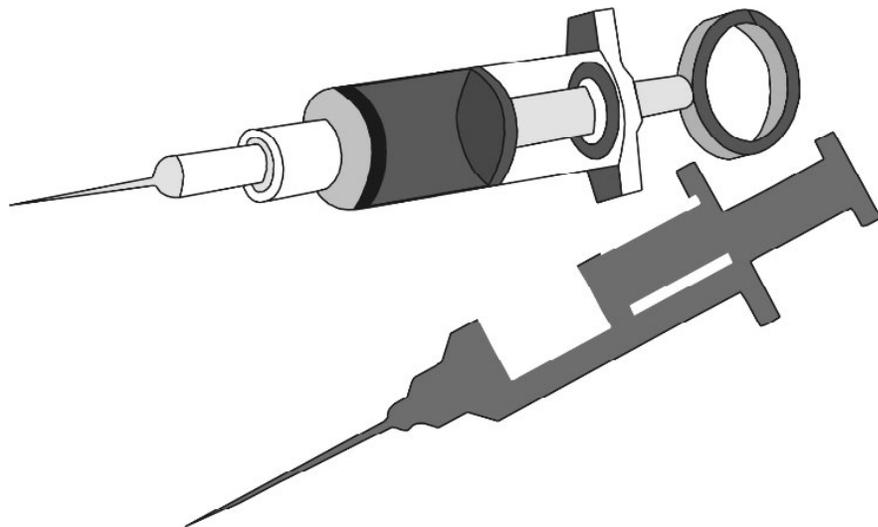
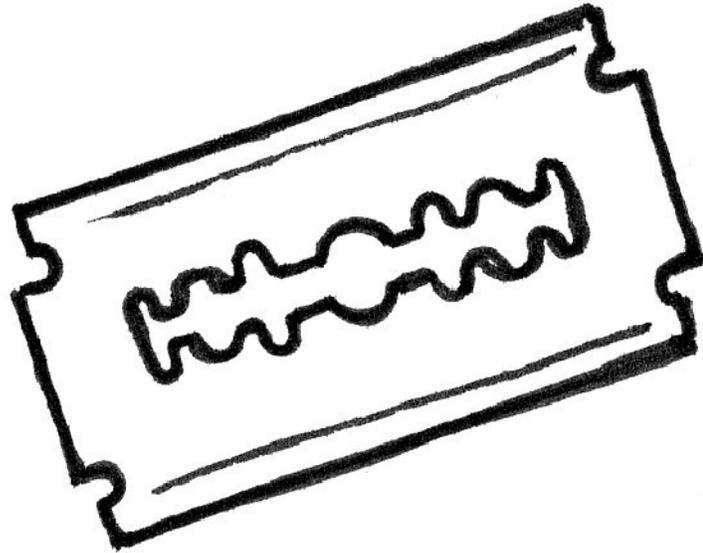


Imagen 17: Asegúrate de que la sangre sea probada

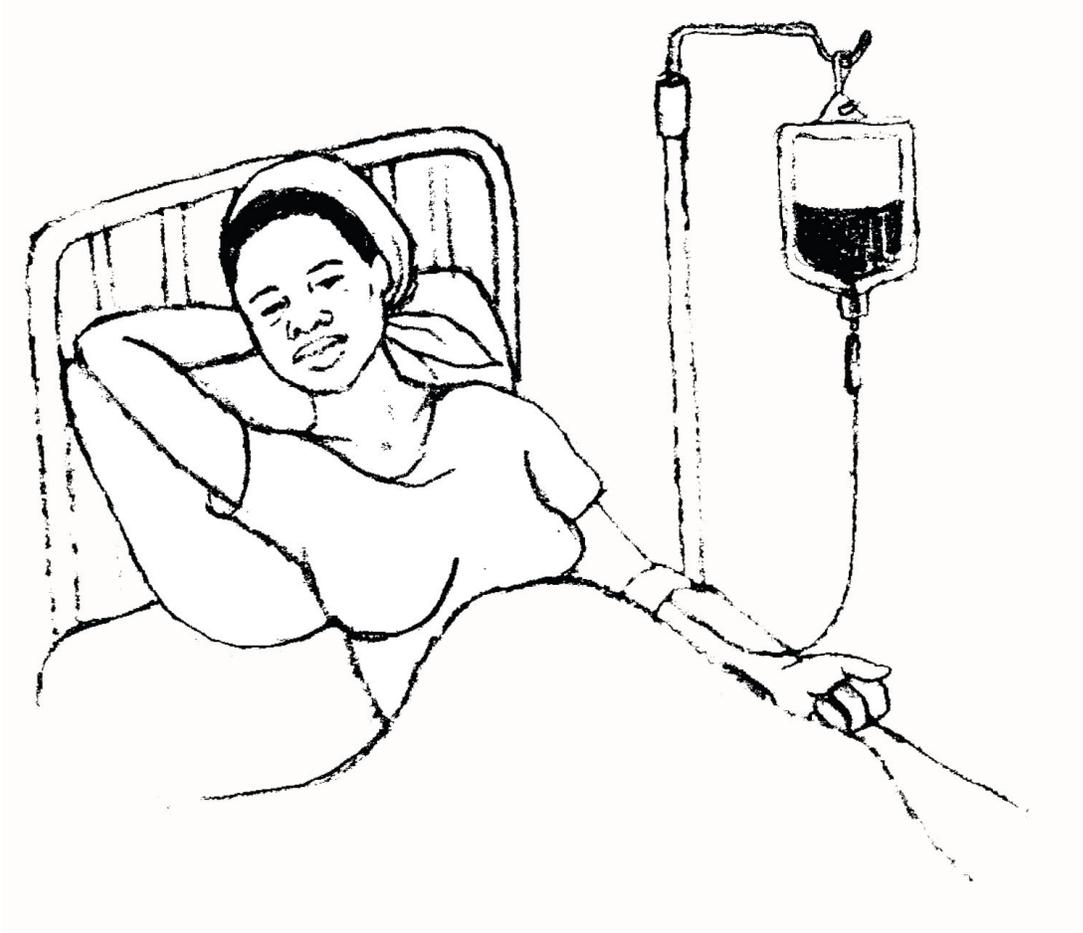


Imagen 18: Cónyuge no infectado y fiel



Foto 19: Evita el Embarazo.

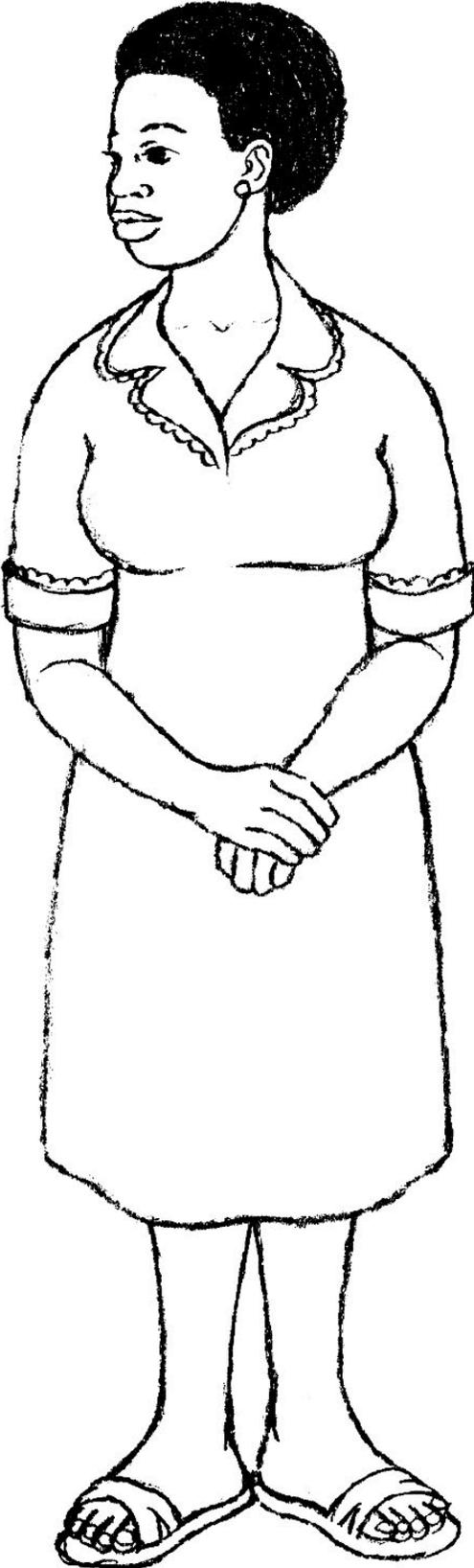


Foto 20: Medicina ARV

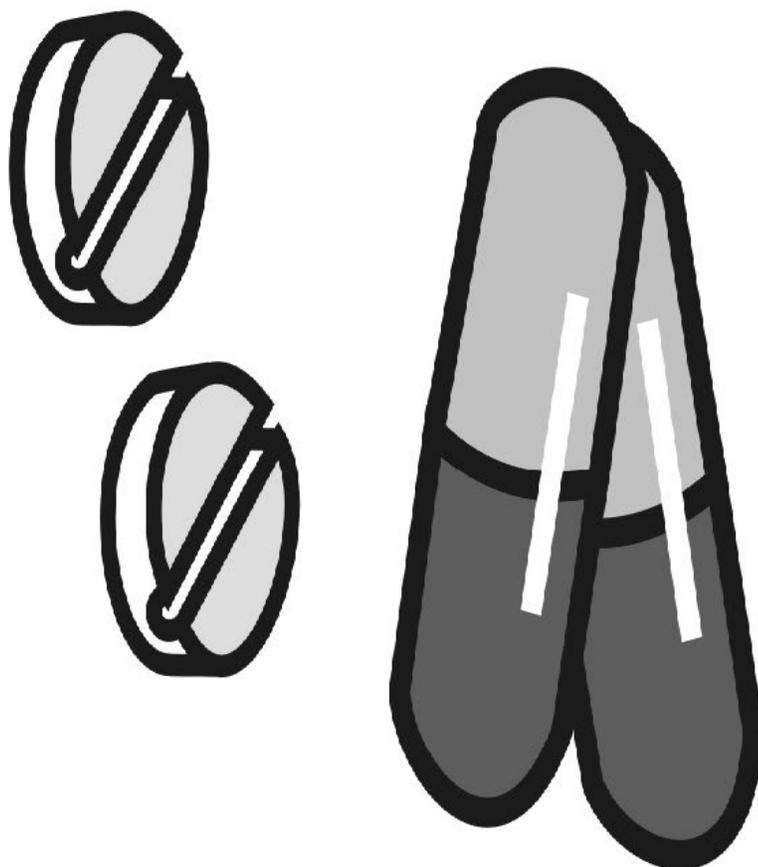
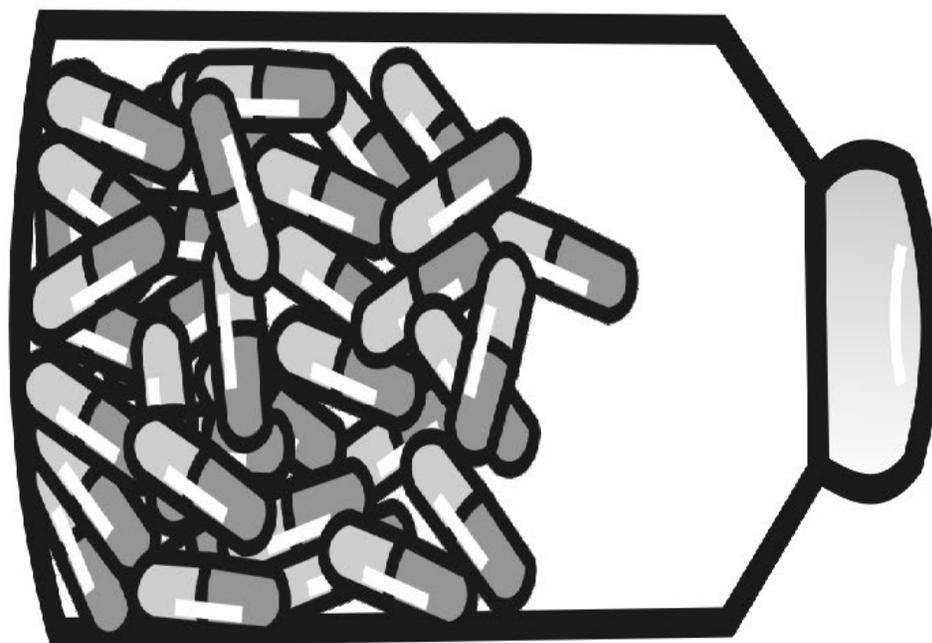


Imagen 21: Fórmula de alimentación con agua limpia o lactancia exclusiva

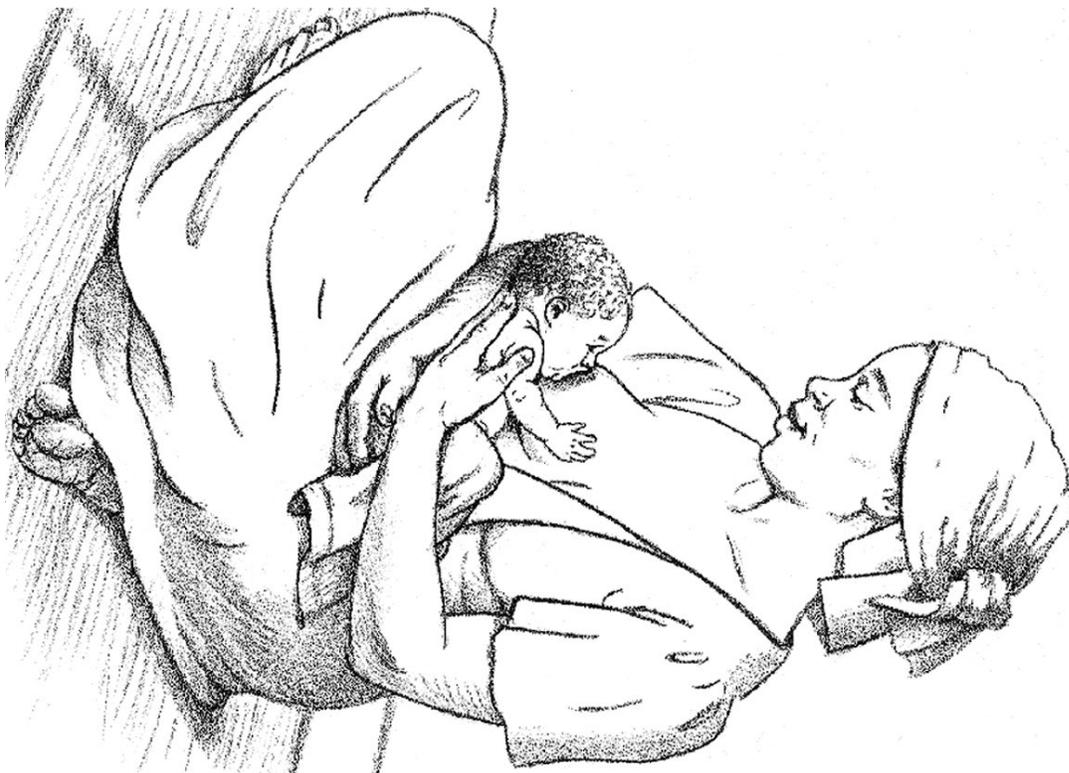
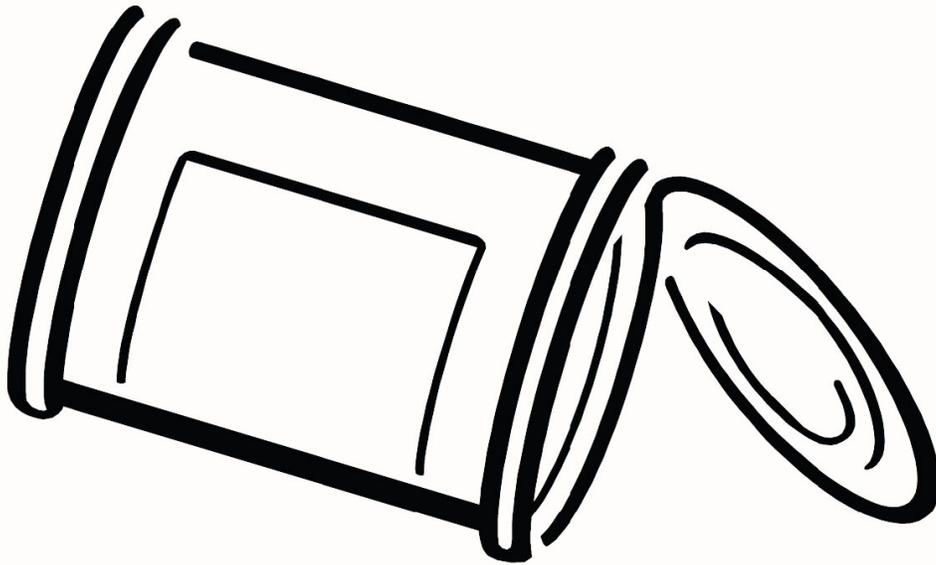


Imagen 22: Pérdida de peso

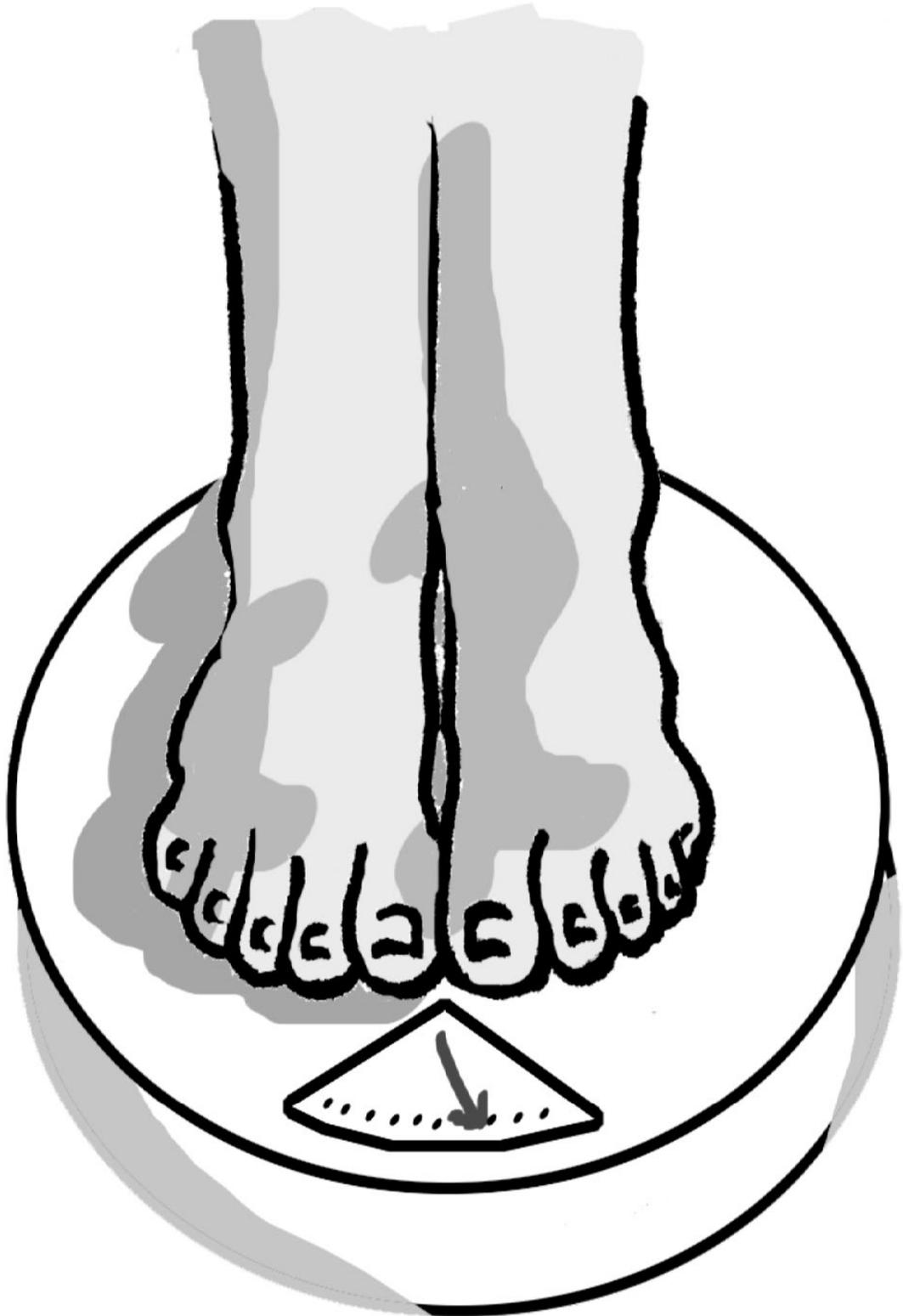


Imagen 23: Fiebre continua e inexplicable durante meses



Imagen 24: Diarrea crónica por meses.

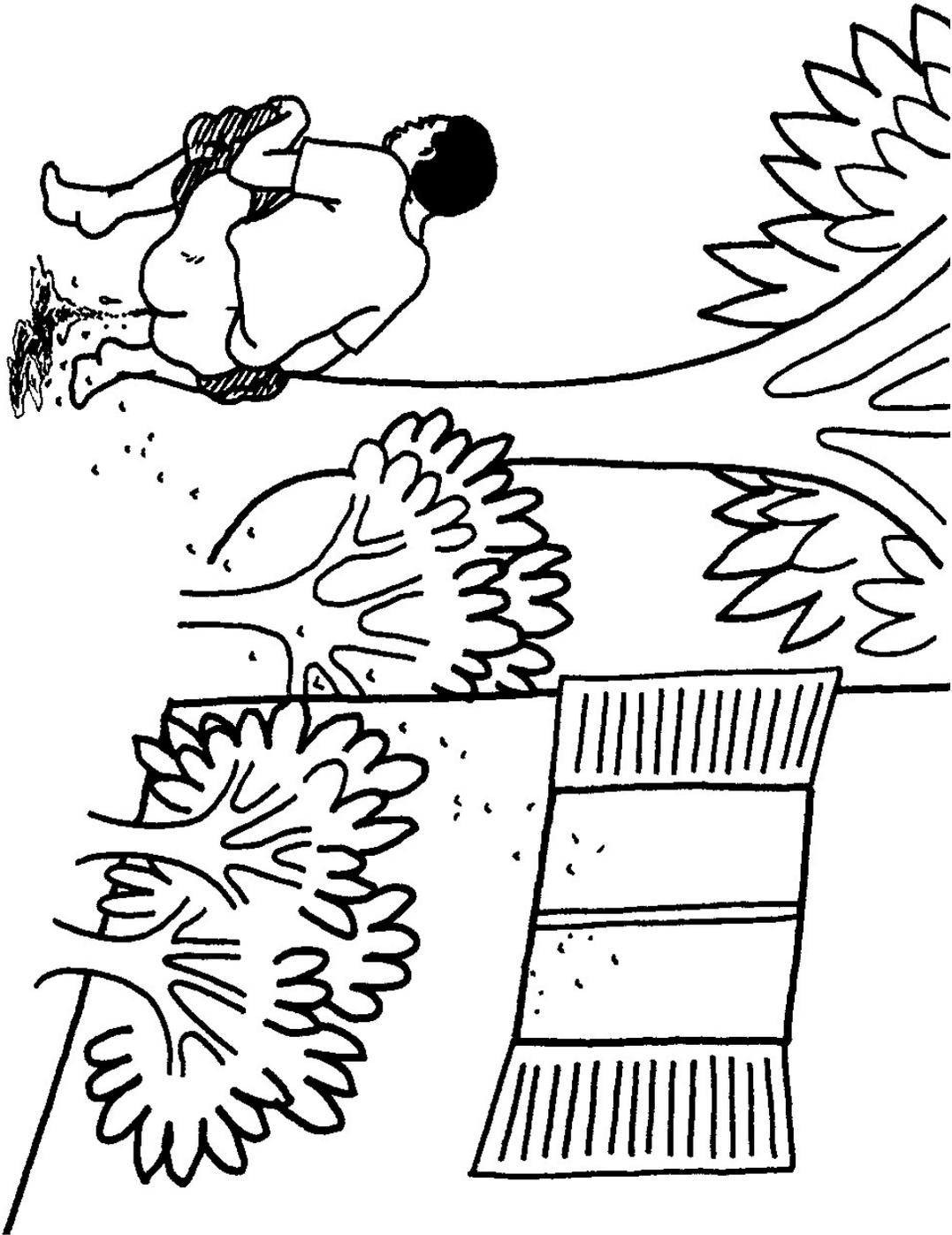


Imagen 25: Tos continua por meses



Imagen 26: Fatiga y Sin Energía.



Imagen 27: Parches en la lengua o llagas en la boca



Imagen 28: ¿Quién está bajo riesgo de infección por VIH?

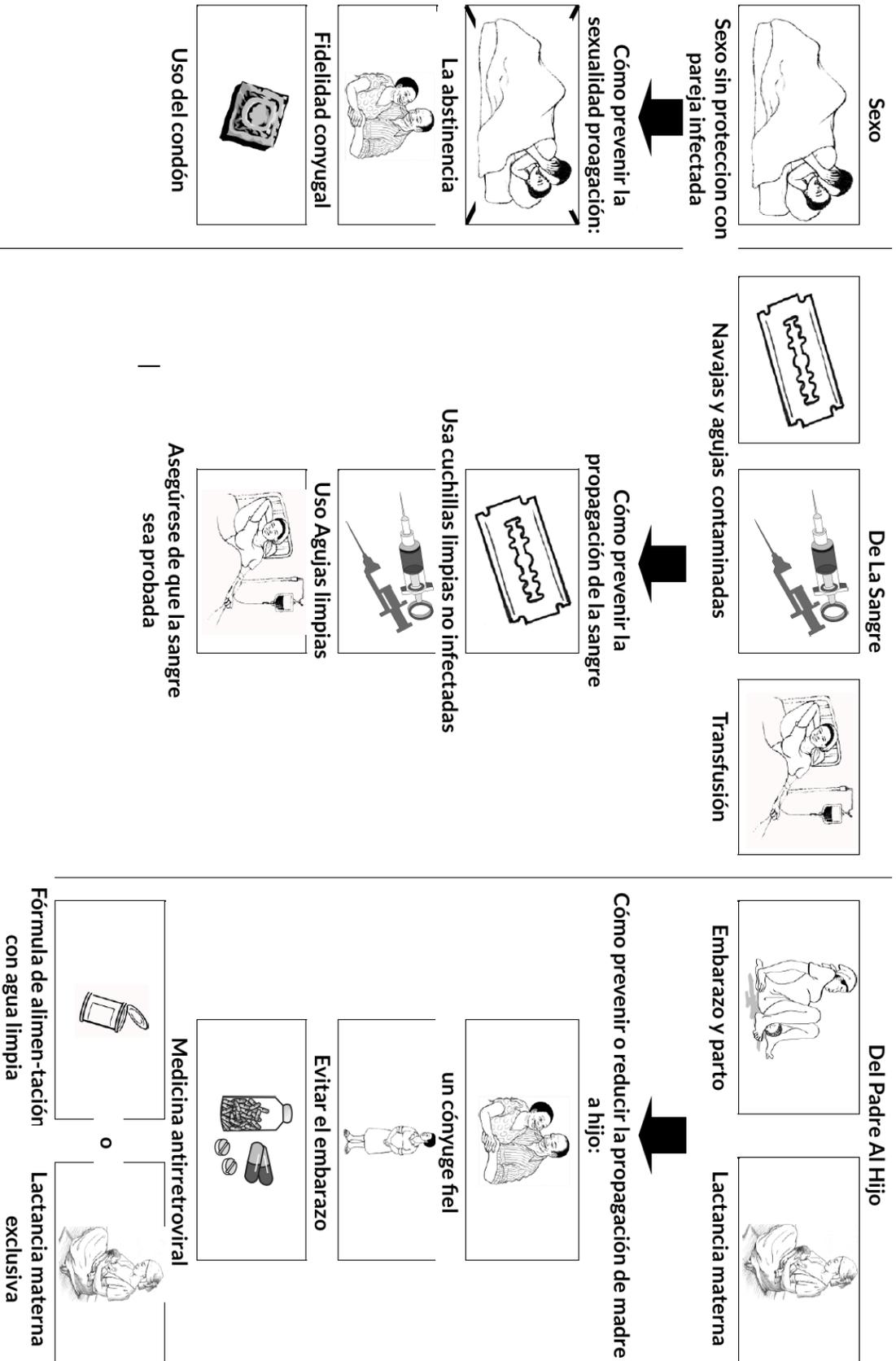
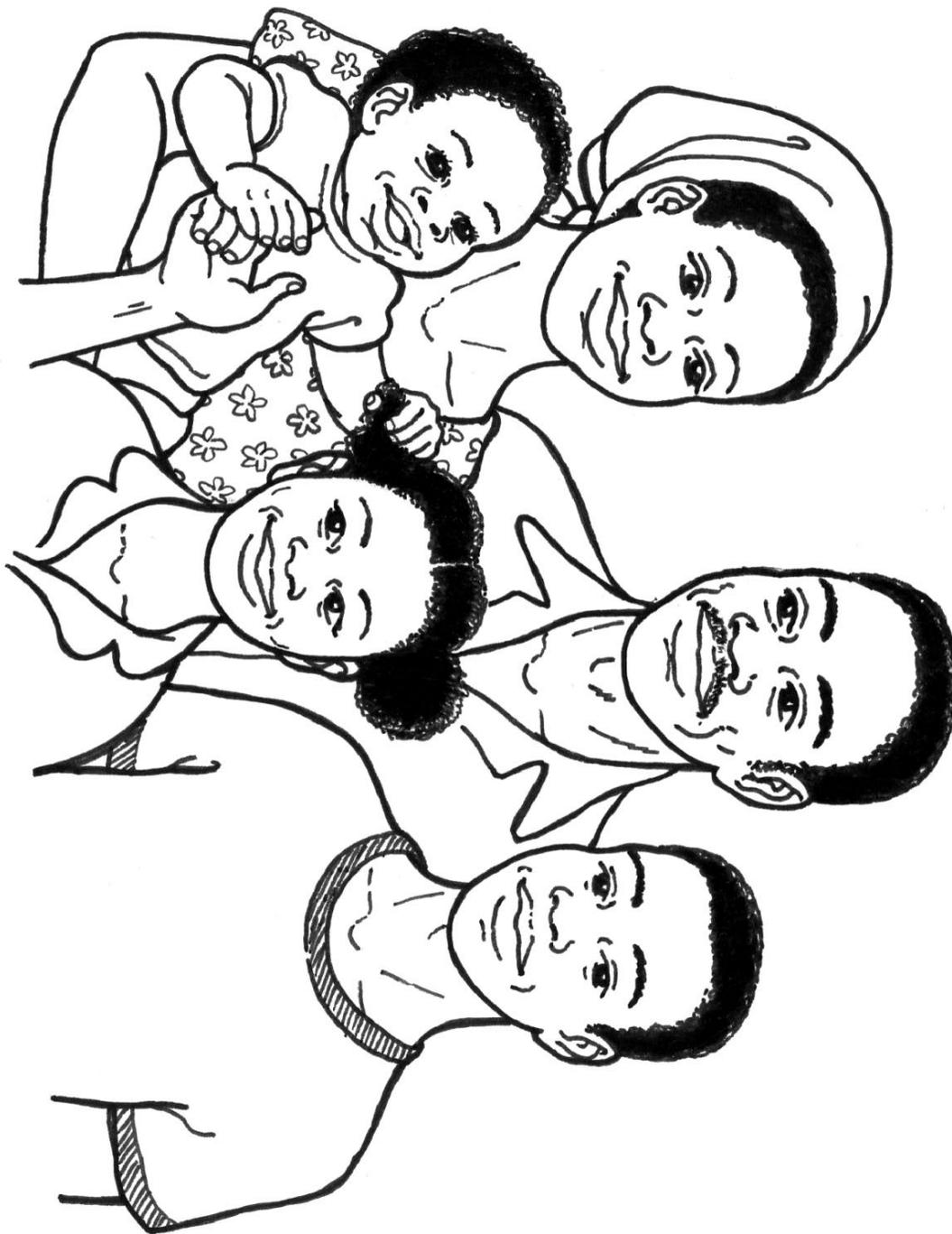


Imagen 28: ¿Quién está bajo riesgo de infección por VIH?



¿Quién tiene riesgo de contraer la infección por el VIH?

Persona	Riesgos de exposición al VIH
marido y mujer	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Sexo con el cónyuge u otras parejas antes o después de la boda. ◇ Maquinillas de afeitar y agujas contaminadas (por ejemplo, para ta-tuajes o escarificaciones).
Niña y niño	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Infección de madre a hijo. ◇ Maquinillas de afeitar y agujas contaminadas (por ejemplo, para tatua-jes o escarificaciones). ◇ Sexo: <ul style="list-style-type: none"> ° A veces, las niñas son atraídas u obligadas a tener relaciones sexuales con niños u hombres. Cuando una niña es joven, el revestimiento de su vagina es delgado. El forro se desgarrar fácilmente si una niña se casa joven o tiene re-laciones sexuales a una edad temprana. ° A veces los niños son presionados a tener relaciones sexuales para con-vertirse en un “hombre”.
Bebés	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Infección de madre a hijo antes o durante el parto o du-rante la lactancia

VIH & SIDA

Y LA

IGLESIA

INICIATIVA SADDLEBACK CHURCH

HIV & AIDS



P·E·A·C·E

 <p>HIV/AIDS — INITIATIVE — SADDLEBACK CHURCH HIVAIDSINITIATIVE.COM</p>	<hr/>
--	---

<p>AGENDA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Why care?▪ HIV/AIDS 101▪ CHURCH – Six things your church can do▪ Starting the ministry in your church	<hr/>
---	---

<p>IMPACT OF HIV&AIDS</p> 	<hr/>
--	---

<p>IMPACT OF HIV&AIDS</p>  <p>90-90-90 TREATMENT FOR ALL</p> <p>0:35 / 0:42</p>	<hr/>
--	---

<p>IMPACT OF HIV&AIDS</p>  <p>2700 people will die from AIDS-related causes</p> <p>0:09 / 0:44</p>	<hr/>
--	---

<p>OPENING OUR EYES TO THE PROBLEM</p> <p><i>If we see others in need, yet close our hearts against them, how can we claim that we love God?</i></p> <p>1 JOHN 3:17</p> 	<hr/>
---	---

OPENING OUR EYES TO THE PROBLEM

- "It's not a sin to be sick"
- "Your illness is not your identity"

"Then the righteous will answer him, 'Lord, when did we see you hungry and feed you, or thirsty and give you something to drink? When did we see you a stranger and invite you in, or needing clothes and clothe you? When did we see you sick or in prison and go to visit you?' "The King will reply, 'Truly I tell you, whatever you did for one of the least of these brothers and sisters of mine, you did for me.' Matthew 25:37-40



Global summary of the AIDS epidemic | 2017

Number of people living with HIV	Total 36.9 million [31.1 million–43.9 million]
	Adults 35.1 million [29.6 million–41.7 million]
	Women (15+ years) 18.2 million [15.6 million–21.4 million]
	Children (<15 years) 1.8 million [1.3 million–2.4 million]

People newly infected with HIV in 2017	Total 1.8 million [1.4 million–2.4 million]
	Adults 1.6 million [1.3 million–2.1 million]
	Children (<15 years) 180 000 [110 000–260 000]

AIDS-related deaths in 2017	Total 940 000 [670 000–1.3 million]
	Adults 830 000 [590 000–1.2 million]
	Children (<15 years) 110 000 [63 000–160 000]



Global estimates for children (<15 years) | 2017

Children living with HIV	1.8 million [1.3 million–2.4 million]
---------------------------------	---------------------------------------

New HIV infections in 2017	180 000 [110 000–260 000]
-----------------------------------	---------------------------

AIDS-related deaths in 2017	110 000 [63 000–160 000]
------------------------------------	--------------------------



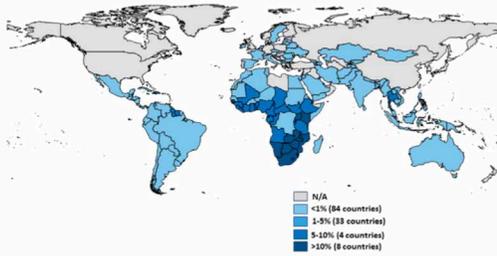
About 5000 new HIV infections (adults and children) a day | 2017

- About 66% are in sub-Saharan Africa
- About 500 are among children under 15 years of age
- About 4400 are among adults aged 15 years and older, of whom:
 - almost 43% are among women
 - about 33% are among young people (15–24)
 - about 19% are among young women (15–24)



Adult HIV Prevalence, 2016

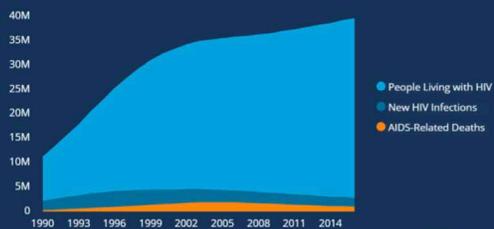
Global HIV Prevalence = 0.8%



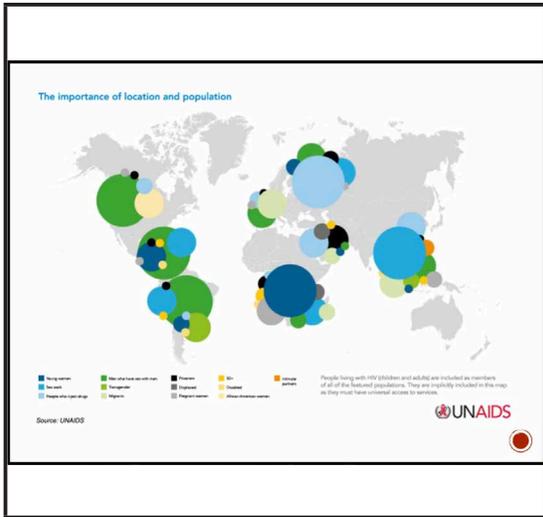
NOTES: Data are estimates. Prevalence includes adults ages 15-49.
SOURCES: Kaiser Family Foundation, based on UNAIDS, AIDInfo, Accessed July 2017

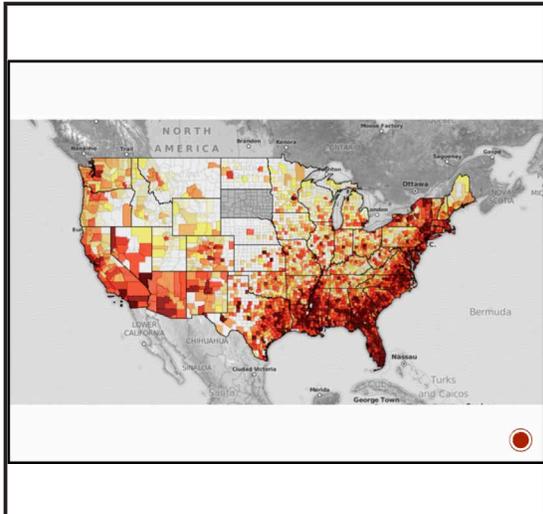


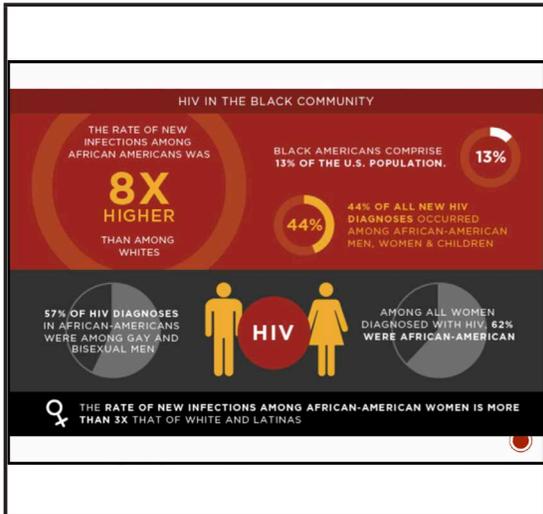
Globally, as new infections and AIDS-related deaths decline, more people are living with HIV than ever before



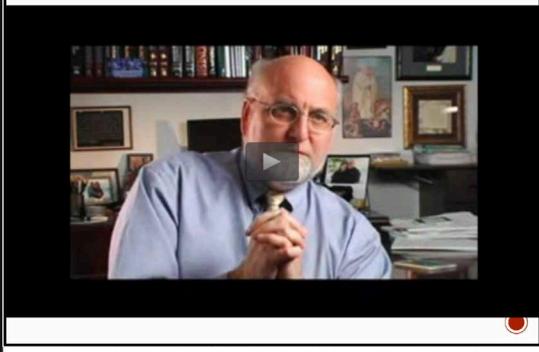
KFF.org







<p>WHY CARE?</p>  <p>KAY WARREN SADDLEBACK CHURCH</p>	<hr/>
--	---

<p>HIV 101</p> 	<hr/>
---	---

<p>WHY IS IT SO HARD TO CURE?</p> <p>View full lesson on ed.ted.com</p> 	<hr/>
---	---

<p>THE C.H.U.R.C.H. STRATEGY: <u>WHAT EVERY CHURCH CAN DO</u></p>	<hr/>
--	---

<p>C Care for and Support the Sick</p>	<hr/>
---	---

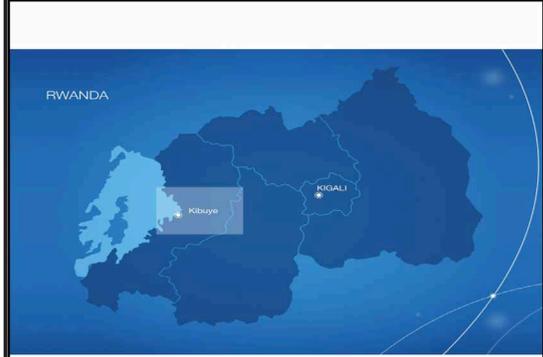
<p>KATHI'S STORY</p> 	<hr/>
--	---

<p>H Handle HIV Testing and Counseling</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

<p>TESTING</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

<p>U Unleash a Volunteer Labor Force</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

<p>SEVEN ADVANTAGES OF LOCAL CHURCHES</p> <ul style="list-style-type: none">• The Largest Participation• The Simplest Administration• The Longest Continuation• The Highest Motivation• The Widest Distribution• The Fastest Proliferation• The Strongest Authorization	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

 <p>RWANDA</p> <p>KIBUYE</p> <p>KIGALI</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

 <p>Lake Kivu</p> <p>Kibuye</p> <p>West Province</p> <p>South Province</p> <p>3 Hospitals</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

 <p>26 Health Centers</p>	<hr/>
--	---

 <p>728 Churches</p>	<hr/>
--	---

<p>R Remove the Stigma</p>	<hr/>
-----------------------------------	---

<p>DAVE'S STORY</p>	<hr/>
	

<p>C Champion Healthy Behavior</p>	<hr/>
	

<p>H Help with HIV Medications</p>	<hr/>
	

PASTOR STRATON'S STORY



PASTOR STRATON'S STORY 2



HOW TO START A MINISTRY



HOW TO START A MINISTRY

Crawl Step	Walk Step	Run Step
Low time/commitment	Increased time/commitment	Most time/commitment
"Come see" – low relationship	"Come follow" – greater involvement	"Come die" – high sacrifice, relationship
Ex. - Take a meal to someone who is sick	Ex. - Take someone to a doctor's appointment	Ex. – Commitment to treatment accountability coaching
Ex. Research the needs in your community	Ex. - Attend a local HIV event	Ex. – Volunteer to serve on a local HIV government org

WORLD AIDS DAY IDEAS

- [Kay's video](#)
- [College Ministry](#)
- [Saddleback Visual Arts](#)
- [Community outreach](#)

SLOW & STOP

ORPHAN CARE	
	

Por qué la iglesia debe preocuparse

Cinco razones por las que cada cristiano debería preocuparse por las personas que viven con VIH y SIDA:

1. Es impredecible.

- Nadie espera que a la iglesia le importe una enfermedad de transmisión sexual.
- Hay un estigma asociado al VIH a diferencia de cualquier otra enfermedad.

2. Es incurable.

3. Es tratable.

4. Es prevenible.

5. Se puede “cuidar”.

Nos preocupamos por las personas que viven con VIH y SIDA porque a Jesús le importa. Los evangelios están llenos de ejemplos de Jesús cuidando a los enfermos y marginados. De hecho, gastó un tercio de su ministerio sanando personas.

En Marcos 1: 40–42 (NTV) la Biblia dice: “Un hombre que tenía lepra se le acercó, y de rodillas le suplicó: —Si quieres, puedes limpiarme. Movid a compasión, Jesús extendió la mano y tocó al hombre, diciéndole: —Sí, quiero. ¡Queda limpio! Al instante se le quitó la lepra y quedó sano.

En los días de Jesús, los leprosos vivían vidas de aislamiento y estigma. Eran marginados, obligados a escuchar gritos de todos “impuros, impuros ” mientras caminaban por la ciudad. Este hombre leproso oyó hablar de Jesús que tenía poder para curar todo tipo de enfermedades e hizo una elección valiente yendo a su encuentro, desafiando las miradas, maldiciones, miedo y rechazo de los demás.

¿Cómo respondió Jesús a los enfermos?

ÉLCUIDABA (vs. 41)

Jesús fue “movido con compasión. ” Su corazón se rompió al mirar a este hombre su-friendo. Jesús no estaba lleno de repugnancia o desagrado, sino de profunda empatía. La creencia aceptada de la época era que los leprosos tenían un pecado secreto, no confesado, que causó su enfermedad, pero Jesús lo sanó sin hacer preguntas sobre su pasado. Ofreció su amor sin condiciones.

ÉL LE TOCÓ (vs. 41)

Jesús rompió el estigma social y religioso del día para comunicar valor, amor y aprecio a este hombre. Con una sola palabra Él podría haberlo curado, pero Jesús escogió acer-carse y tocarle, restaurando su dignidad.

Él lo Sanó (vs. 42)

Jesús no dejó al hombre en su condición debilitada y enferma; él lo sanó. Mientras ora-mos, para que la cura del VIH y el SIDA se descubra en el futuro cercano, hoy en día hay una sanación espiritual, emocional y relacional en Jesucristo.

“Él mismo, en su cuerpo, llevó al madero nuestros pecados, para que muramos al pe-cado y vivamos para la justicia. Por sus heridas ustedes han sido sanados” (1 Pedro 2:24)

- Nuestra mayor necesidad no es la medicación o la curación física, sino la cura-ción espiritual interior, y saber que el Creador del universo nos ama y busca es-tar en relación con nosotros.
- Nosotros, la iglesia, somos los representantes de Dios en la tierra, ¡nos importa porque Él lo hace!

Escala de la enfermedad alrededor del mundo:

- 37 millones de personas viven con VIH²
 - Este número aumenta a medida que las personas acceden al tratamiento y viven más tiempo
- 5,000 recién infectados cada día - 2 millones de nuevas infecciones el año pasado
- El SIDA ha dejado huérfanos a 17 millones de niños, principalmente en el África subsaha-riana³
- Sólo la mitad de las personas que viven con el VIH están en tratamiento.⁴
- El SIDA es la segunda causa de muerte en África.⁵

² <http://www.unaids.org/en/resources/campaigns/globalAIDSupdate2017>

³ <https://www.usaid.gov/what-we-do/global-health/hiv-and-aids/technical-areas/orphans-and-vulnerablechildren-affected-hiv>

⁴ <https://www.hiv.gov/hiv-basics/overview/data-and-trends/global-statistics>

⁵ <http://www.businessinsider.com/hivaids-is-no-longer-the-leading-cause-of-death-in-africa-2017-8?r=UK&IR=T>

- El 51% de las personas que viven con VIH son mujeres.
- El 38% de las nuevas infecciones son menores de 25 años.
- Es la quinta causa de muerte en países de bajos ingresos.⁶
- Principal causa de muerte en mujeres en edad reproductiva.⁷
 - En 2016, las nuevas infecciones entre las mujeres jóvenes fueron 44% más altas que en los hombres jóvenes.⁸

Seis cosas prácticas que usted y su iglesia pueden hacer por las personas que viven con el VIH y SIDA:

C - Cuidar y apoyar a los enfermos

Dios manda a las iglesias cuidar de los enfermos. ¡Es su vocación! Ama no requiere dinero o entrenamiento especial. Las congregaciones locales son la única organización solidaria que se encuentran en casi todas las comunidades del mundo.

Muchas personas que viven con el VIH han experimentado rechazo y soledad como resultado de su estado. El solo hecho de mostrar compasión en sus vidas puede ser un gran paso para ver y satisfacer sus necesidades.

“Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias;” Salmo 103:3. (CEV)

“Estimulen a los desanimados, ayuden a los débiles y sean pacientes con todos.” (1 Tesalonicenses 5: 14b)

M - Manejo de las pruebas de VIH y Consejería

Creemos que todos deben saber su estado de VIH. Hay dos razones para conocer su estado de VIH: si es negativo, que permanezca negativo; Si es positivo, que pueda acceder a la atención y al tratamiento, y evitar transmitir el virus a otras personas.

6 <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs310/en/index1.html>

7 <http://apps.who.int/gho/data/view.wrapper.MGHEMORTCAUSE10-2012?lang=en&menu=hide>

8 <http://www.unaids.org/en/resources/campaigns/globalAIDSupdate2017>

Alentar a las personas a hacerse la prueba del VIH es algo que está al alcance de todas las iglesias. Los pastores y los líderes de la Iglesia pueden recordar a los miembros y liderar con el ejemplo haciéndose la prueba en frente de la congregación.

Esta podría ser una oportunidad para que los voluntarios se ofrezcan con aquellos que temen hacerse la prueba. En los Estados Unidos, y en un número creciente de países, hay sitios que ofrecen pruebas gratuitas del VIH. - Compruebe si hay ofertas en su área y cómo se puede conectar a las personas con esos recursos.

Si es factible, considera si tu iglesia puede ofrecer pruebas. En algunas iglesias, en un esfuerzo por reducir el estigma, las pruebas de VIH se ofrecen como parte de otras pruebas (altura, peso, IMC, glucosa) en un formato de feria comunitaria de salud.

“El prudente actúa con cordura.” Proverbios 13: 16a (NVI)

“Obtenga todos los consejos e instrucciones que pueda, para que sea sabio el resto de su vida”. Proverbios 19:20 (NTV)

D - Desencadenar una fuerza laboral voluntaria

Nunca habrá suficientes profesionales de la salud en el mundo para enseñar prevención, administrar tratamientos y ofrecer atención a quienes la necesitan. Las iglesias tienen la mayor fuerza de trabajo voluntaria en el planeta: más de dos mil millones de miembros. ¡Qué impacto podemos hacer si este enorme conjunto de talento, energía y compasión pueda movilizarse para apoyar a las personas que viven con y están afectadas por el VIH y el SIDA! Liberar el poder acumulado de los laicos es una de las claves del Plan PEACE.

Jesús dijo: “Edificaré mi iglesia, y todos los poderes del infierno no la conquistarán”. Mateo 16: 18b (NTV)

“Él viene con nosotros cuando pasamos por tiempos difíciles, y antes de que te des cuenta, nos acompaña junto con otra persona que está pasando por tiempos difíciles para que podamos estar allí para esa persona tal como Dios estuvo con nosotros. ” 2 Corintios 1: 4 (MSG)

E - Eliminar el estigma

“No es pecado estar enfermo” “Tu enfermedad no es tu identidad”

Jesús nunca le preguntó a nadie cómo se enfermaron. Él solamente decía: “¿Qué puedo hacer para ayudarte? ¿Cómo puedo ayudarte?”

Las iglesias deben abrazar a las personas que viven con el VIH al reemplazar el rechazo y la alienación con misericordia y aceptación. Es posible que haya personas en su iglesia que viven con el VIH que nunca se han sentido seguras de compartir.

“Por tanto, acéptense mutuamente, así como Cristo los aceptó a ustedes para gloria de Dios.” Romanos 15: 7 (NVI)

C - Campeón de Comportamiento Saludable

El VIH / SIDA es complejo y, sin embargo, prevenible. Las iglesias tienen la autoridad moral de promover un comportamiento sexual saludable y ofrecer la motivación espiritual para la abstinencia, la fidelidad y la vida libre de drogas. Las iglesias pueden ofrecer un enfoque holístico que abarque todos los aspectos de la prevención del VIH y la recuperación de la adicción.

- Muchas iglesias ofrecen el Celebrate Recovery®, un programa cristiano de 12 pasos, para quienes luchan con la codependencia, el alcohol, las drogas y la adicción sexual.
- Las iglesias pueden enseñar a los niños y hombres a respetar a las mujeres y las niñas (el abuso sexual es un factor social del VIH).

“Fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.” 1 Corintios 6:20 (NVI)

“Dense completamente a Dios, porque estaban muertos, pero ahora tienen una nueva vida. Así que usa todo tu cuerpo como un instrumento para hacer lo correcto para la gloria de Dios “. Romanos 6: 13b (NLT)

A - Ayuda con medicamentos contra el VIH

Si bien es inesperado visualizar un papel para las iglesias locales en ayudar con el tratamiento del VIH, la Iglesia puede ser una parte integral al ayudar a las personas VIH positivas a vivir más tiempo. El tratamiento contra el VIH ofrece esperanza para una vida normal, pero requiere adherencia diaria. La comunidad de fe puede proporcionar apoyo para el tratamiento que es tan simple como ayudar con la responsabilidad de tomar medicamentos. Se ha demostrado que las personas que reciben apoyo desde grupos de apoyo para el VIH muestran tasas de adherencia más altas que sus pares no apoyados.

“Ustedes obedecen la ley de Cristo cuando se ofrecen una mano de ayuda.” Gálatas 6:2.(CEV)

Cómo INICIAR un Ministerio de VIH y SIDA

B - (Buscar) Apoyo y liderazgo de la Iglesia

El liderazgo de la iglesia debe entender que es importante comenzar este ministerio. Sin su Apoyo, el ministerio probablemente no tendrá éxito.

- Informar al equipo de liderazgo sobre la cantidad de personas que viven con y están afectadas por el VIH local y globalmente.
- Hable sobre las razones por las cuales la Iglesia está mejor posicionada para cuidar a las personas que son VIH positivas (consulte nuestros recursos en “Siete ventajas de la iglesia”).
- Escriba una declaración que explique claramente los propósitos de este ministerio y cómo encaja dentro del alcance de la visión global de la Iglesia.

H - (Hablar) sobre los fundamentos de las escrituras para un Ministerio de VIH / SIDA

La emoción humana es insuficiente como razón para comenzar un ministerio de VIH y SIDA; debe basarse desde un fundamento de las escrituras.

- Repasa los versículos de la Biblia que revelan la compasión de Dios por los enfermos.
- Estudiar El ministerio de Jesús aquí en la tierra y enfatiza cómo él gastó un tercio de su tiempo curando personas enfermas. A Jesús le importaban tanto las necesidades físicas como las espirituales.
- Examinar a los escritores del Nuevo Testamento y Instrucciones dadas a la Iglesia para cuidar a los débiles, a los pobres, huérfanos, viudas y necesitados.
- Echa un vistazo a nuestra Sesión “Por qué la Iglesia debe cuidar ” para más apoyo.

Por dónde comenzar: Salmo 22:24, Isaías 63:9, Mateo 14:14, Marcos 6: 55-56, Juan 14:12, Proverbios 03:27

R - (Reunir) un Equipo de Voluntarios

Reúna un equipo de voluntarios que se encontrarán regularmente para incrementar la conciencia, el conocimiento y las habilidades sobre el VIH. La mayoría de las personas sabe muy poco sobre el VIH y el SIDA, y una manera poderosa en que los voluntarios pueden influir en su congregación es distribuyendo regularmente información precisa.

- Anime a las personas que viven con el VIH a compartir sus historias entre voluntarios y luego con toda la congregación.
- Soñen juntos como un equipo sobre las posibilidades de este ministerio de impactar a la Iglesia, a la comunidad y al mundo al aumentar la conciencia, el conocimiento y la habilidad sobre el VIH y el SIDA. Intente crear oportunidades con diferentes niveles de compromiso (gatear, caminar, correr).

I - (Investigar) las necesidades en su área

Aprender sobre las necesidades en su comunidad y en las comunidades a las que pretende servir ayudará a determinar cómo podrían ser las actividades de su ministerio.

¡Comienza por conocer las necesidades de tu comunidad!

- Reúnase con las agencias existentes en la comunidad que sirven a las personas que viven con el VIH y SIDA, y explore cómo un ministerio de la iglesia puede apoyar sus esfuerzos.
- En los EE. UU., Muchas áreas tienen comités gubernamentales de planificación del VIH que ya reúnen a los principales interesados en el VIH - Considere la posibilidad de asistir a una reunión y establecer contactos.
- Explique cómo los ministerios de las iglesias locales pueden aumentar la efectividad de sus programas al proporcionar un hogar espiritual para personas que sufren.
- Busque un terreno común y luego conviértase en una parte vital del VIH de la comunidad.
- Tenga en cuenta que a veces las personas que viven con y están afectadas por el VIH han tenido experiencias negativas con la Iglesia: prepárese para ofrecerles una disculpa y ganar confianza con sus acciones.

C - (Comenzar) Acción

Una vez que su equipo se haya reunido y conozca sus necesidades, ¡es hora de comenzar! Echa un vistazo a la capacitación sobre la estrategia de la IGLESIA para tener un excelente marco de seis formas en que cada iglesia puede servir. No tengas miedo de comenzar en un área - Quizás creando un grupo de apoyo para el VIH en tu iglesia - y construyendo desde allí.

- Echa un vistazo a la estrategia CHURCH.
- Un grupo de apoyo es un gran lugar para comenzar a determinar si hay formas en que los miembros de la iglesia puedan satisfacer sus necesidades.
- Entiende que hacer crecer a un ministerio requiere tiempo y paciencia.

Comenzar un ministerio no es difícil, solo requiere un compromiso por parte de los líderes de la iglesia, una sólida comprensión bíblica de la compasión de Dios por los enfermos, un grupo de voluntarios entrenados entusiastas, información actualizada y la voluntad de seguir adelante con fe a través de la acción.

SLOW & STOP: Estrategias para Abordar la epidemia del VIH

Trabajar en el área del VIH y el SIDA a menudo significa trabajar con personas que pueden tener diferentes enfoques sobre cómo frenar la pandemia del SIDA. Se ha realizado un tremendo esfuerzo para encontrar estrategias para RALENTAR la pandemia. Sin embargo, no nos conformamos con ralentar la pandemia. Queremos PARARLA, y esto requerirá una estrategia diferente.

SLOW

S - Apoyar el uso correcto y consistente del condón en todo momento

El uso correcto y constante de los condones puede prevenir la transmisión del VIH.

L- Limite el número de compañeros sexuales.

La limitación de las parejas sexuales reduce la exposición potencial al VIH. Si bien no es infalible, menos parejas disminuyen la probabilidad de transmisión del VIH.

O - Oferta de intercambio de agujas

Desde el punto de vista de la salud pública, una aguja limpia evita que las personas contraigan el VIH mediante el intercambio de agujas contaminadas.

W - Esperar el debut sexual

Las investigaciones muestran que retrasar la edad del debut sexual reduce el riesgo de transmisión del VIH.

STOP

S- Guardar el sexo para el matrimonio.

La abstinencia antes del matrimonio, aunque es un ideal difícil que va en contra de la cultura, ES un método viable y comprobado para detener la transmisión del VIH.

“La voluntad de Dios es que sean santificados; que se aparten de la inmoralidad sexual; que cada uno aprenda a controlar su propio cuerpo de una manera santa y honrosa,” 1 Tesalonicenses 4: 3-4 (NVI)

T- Enseñar a los hombres y niños a respetar a las mujeres y los niñas.

Al enseñar a hombres y niños a ver a mujeres y niñas como iguales, respetados creados a imagen de Dios, la iglesia está trabajando para reducir la violencia de género, el abuso sexual y la propagación del VIH. Las adolescentes se encuentran en una de las categorías de nuevas infecciones más altas a nivel mundial, y parte de eso se debe a la explotación y el abuso sexual.

“Así mismo el esposo debe amar a su esposa como a su propio cuerpo. El que ama a su esposa se ama a sí mismo.” Efesios 5:28

O- Ofrecer tratamiento a través de las iglesias.

La Iglesia ofrece más que agujas y condones limpios, ofrece libertad de adicción y cuidado para el adicto. Celebrate Recovery es un programa de recuperación basado en Cristo que su iglesia puede considerar ofrecer a aquellos que luchan con la adicción u otras heridas, hábitos y complejos.

“Queridos hermanos y hermanas, si otro creyente es vencido por algún pecado, ustedes que son piadosos [b] debería ayudar a esa persona con cuidado y humildad a volver al camino correcto. Y ten cuidado de no caer en la misma tentación. Compartan las cargas de cada uno, y de esta manera obedezcan la ley de Cristo “. Gálatas 6: 1-2

P- Asociarse con una persona de por vida.

Cuando dos personas VIH negativas se unen fielmente en el matrimonio de por vida, el riesgo de transmisión sexual del VIH es prácticamente inexistente.

“Honren al matrimonio, y permanezcan fieles unos a otros en el matrimonio”. Hebreos 13: 4 (NLT)

INICIATIVA VIH Y SIDA

GUÍA DE INICIO DE MINISTERIOS

OFRECEMOS DOS SITIOS WEB PARA AYUDARTE

1. HIVANDTHECHURCH.COM

Este enlace web le dará acceso completo a todos los materiales de marketing necesarios para iniciar un ministerio orientado al cuidado de los enfermos. Estos archivos de recursos de publicidad gratuitos ayudarán a promover y personalizar un ministerio de VIH para su iglesia. Aproveche estos recursos con la mayor frecuencia posible para educar y motivar a su congregación y fomentar la participación.

2. SADDLEBACKRESOURCES.COM

Busque VIH en la página de inicio para encontrar herramientas ministeriales sobre el VIH, sermones y otros recursos para el crecimiento de su ministerio.

ANTES DE SUMERGIRTE

¡Felicidades! Su iglesia está a punto de emprender un viaje que dará la bienvenida a los perdidos y le ofrecerá a las personas una hoja de ruta hacia una vida más saludable. La clave para un crecimiento espiritual sin precedentes no se encuentra en los materiales del ministerio ni en los preparativos previos al lanzamiento, aunque ambos son importantes. En cambio, la clave para que este ministerio sea un éxito es el simple acto de orar.

Al comenzar por este camino, la oración será lo más importante que puede hacer. A lo largo de los materiales de capacitación, encontrará estímulo para confiar en el poder de Dios a través de la oración. Prepararse con la oración, planificar con la oración e implementar con la oración. Sin oración, este ministerio no será más que actividades religiosas. Sin embargo, cuando usted y su equipo de liderazgo pasen tiempo de rodillas ante Dios, Él revelará sus próximos pasos y aportará claridad a la dirección de su iglesia. Confiar en Él y abrir tu corazón a Su guía en el proceso es la decisión más poderosa que puedes hacer.

No hay poder como el de la oración que prevalece. Convierte a los mortales ordinarios en hombres de poder. Aporta poder. Trae fuego. Trae la lluvia. Trae la vida. Trae a Dios. Samuel Chadwick

VISIÓN GENERAL

A través de su ministerio, su iglesia crecerá con discípulos que aprenderán a amar y cuidar a los enfermos como lo hizo Jesús. Imagina por un momento el impacto en tu iglesia, tu comunidad y el mundo cuando cada persona vive los principios que la Biblia enseña sobre la compasión radical. ¡Este impacto crece a medida que esos individuos viven en una comunidad poderosa con su pequeño grupo, y alcanza su punto máximo cuando esos pequeños grupos se unen para experimentar el poder de los principios como una congregación completa! Llamamos a esto el Poder de Alineación/ Posicionamiento. Este tiempo concentrado de alineación dará frutos eternos y duraderos en toda su iglesia y comunidad. El Poder de la Alineación se ve mejor en los tres componentes principales del ministerio:

1. LA Participación individual

Los individuos son el latido del corazón del ministerio. Aliente a cada participante a comprometerse a orar por el ministerio, por las personas que viven con el VIH / SIDA y por el próximo paso que Dios les pida que den.

2. LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO

Un elemento potencialmente poderoso en el lanzamiento del ministerio es alentar a las personas a experimentar la verdadera comunidad bíblica a través de pequeños grupos. El currículo interactivo incluye un estudio bíblico enseñado en video por Kay Warren que permite un tiempo de discusión guiado donde los miembros del grupo profundizan y aplican las verdades del estudio a sus vidas y servicios.

3. LA PARTICIPACIÓN DEL SERVICIO DE EVENTOS Y FINES DE SEMANA

Hay algo poderoso acerca de servir juntos. Al iniciar su ministerio, considere cómo puede crear eventos que ayuden a las personas a unirse y formar una comunidad alrededor del corazón, compartiendo para servir a los enfermos. Si es posible, vea si su iglesia permitirá algún tiempo y espacio de servicio durante el fin de semana donde pueda comenzar a educar a los miembros sobre el tema del VIH / SIDA en su comunidad y en todo el mundo, atendiendo al llamado de Dios para cuidar a los enfermos.

SUEÑAR GRANDES SUEÑOS

Muchas iglesias cometen el error de poner a Dios en una caja por pensar demasiado pequeño. Te desafiamos a que vayas a una aventura de fe y pienses en lo imposible. Rick Warren llama a este concepto “pensamiento exponencial”. La idea detrás del pensamiento exponencial es simplemente esta: identifica los resultados que crees que puedes lograr y ve más allá de ellos para crear una meta audaz que solo Dios pueda alcanzar. Dios hará mucho más a través de metas grandes de lo que lo hará en la seguridad de metas pequeñas. Recuerda, si puedes descubrir cómo hacerlo, ¡no estás pensando de manera exponencial! El pensamiento exponencial es el instrumento secreto de Dios en este ministerio: déjate llevar por el asombro mientras trabaja.

*Señor, he oído las noticias acerca de ti; Me sorprende lo que has hecho.
Señor, haz grandes cosas una vez más en nuestro tiempo; Haz que esas cosas vuelvan a suceder en nuestros días. . . Habacuc 3:2 (NCV)*

“El crecimiento exponencial comienza con el pensamiento exponencial”.

MOMENTO DE ACTUAR

PASO 1: SER ORIENTADO

Estos materiales ministeriales surgieron de las experiencias de la Iglesia de Saddleback y de las miles de otras iglesias que han pasado por las campañas de crecimiento espiritual de Saddleback. Tómese el tiempo para revisar los diversos elementos a medida que comienza el proceso de desarrollo de su Ministerio de VIH.

Para recursos adicionales para asistirlo en su ministerio, vaya a <http://hivaidsinitiative.com/tools/resources/> y vas a encontrar:

Recursos de marketing: Hemos ayudado a proporcionar muestras de materiales de marketing necesarios para lanzar un ministerio de VIH. Estos archivos de recursos de marketing son gratuitos y ayudarán a promover y personalizar los materiales de concienciación sobre el VIH / SIDA de su iglesia. Aproveche estos recursos con la mayor frecuencia posible para educar y motivar a su congregación y fomentar su participación.

Guía del líder del grupo de apoyo : La iniciativa de apoyo al Grupo de VIH y SIDA trae la Guía del líder, que es una herramienta útil para cualquier persona que quiera comenzar un grupo de apoyo para el VIH / SIDA en su iglesia. Proporciona todos los consejos y pasos para crear una comunidad que se preocupa por los enfermos y trabaja juntos hacia una vida más saludable.

Muestra de sermones y material de pequeños grupos : Para acceder a ejemplos de sermones sobre el VIH / SIDA y el cuidado de los enfermos y materiales para pequeños grupos, vaya a www.saddlebackresources.com y busca "VIH".

APOYO ADICIONAL

Si Tiene preguntas o problemas que no se abordan en la guía de la campaña, por favor no dude en llamar a la línea de la Iniciativa de VIH y SIDA de Saddleback al 949-609-8555.

PASO 2: CONSTRUIR UN EQUIPO

A QUIÉN PREGUNTAR

Comience a planificar y capacitar para el lanzamiento del Ministerio de VIH aproximadamente dos meses antes del lanzamiento. Comienza por construir un equipo de coordinadores de ministerio. Cada miembro del equipo lo ayudará a coordinar un componente específico del ministerio. Aquí hay un ejemplo de desglose de las posiciones de los coordinadores para desglosar y delegar las tareas del ministerio:

- 1. Pastor:** A la cabeza está el pastor, que da liderazgo espiritual al ministerio, echando la visión y motivando a la congregación a involucrarse.
- 2. Líder responsable:** En el corazón está el líder responsable, que informa al pastor y administra los coordinadores a medida que realizan las responsabilidades diarias del ministerio.
- 3. Coordinador de comunicaciones:** Trabaja con el líder responsable y con los demás administradores de logística del equipo, el Coordinador de Comunicaciones promueve el ministerio y apoya a los miembros del equipo coordinando toda su comunicación con la iglesia.
- 4. Coordinador de oración:** Trabajando en conjunto con el Pastor, el Coordinador de Oración planifica e implementa la estrategia de oración, cubriendo todo el esfuerzo ministerial con oración. La oración también es parte del compromiso individual con el ministerio.
- 5. Coordinador de eventos y servicios de fin de semana:** El coordinador de los servicios de fin de semana planifica la temática de los servicios de fin de semana durante el año, así como el fin de semana del Día Mundial del SIDA, preparando las características especiales que aumentan la conciencia de los miembros sobre el VIH / SIDA y el ministerio. Es en los servicios de fin de semana que las personas experimentan el nivel congregacional de compromiso con el ministerio. Esta persona también puede ayudar a organizar eventos a nivel comunitario para ayudar a las personas que viven con y están afectadas por el VIH / SIDA a tomar conciencia de lo que su iglesia tiene para ofrecer.

CÓMO CONSTRUIR UN GRAN EQUIPO

La oración es el primer paso para construir un gran equipo de coordinadores. Resista la tentación de salir corriendo y haga algunas llamadas telefónicas a los “candidatos habituales”. Espera en Dios. Puede que haya alguien en tu iglesia en el que no hubieras pensado, que tenga dones esperando a ser usados en tu equipo. Dios los ha estado preparando para un tiempo como este. A través de la oración, deje que el Señor lo guíe a su equipo de Coordinadores de Ministerio.

Al crear el Equipo de Coordinadores de Ministerio, piense en aquellos en su iglesia que están involucrados en el servicio y en el ministerio, o en los miembros más nuevos que han expresado el deseo de involucrarse con su nueva iglesia.

Crear un equipo para una experiencia tan significativa ofrece la oportunidad de ayudar a su iglesia y su ministerio a largo plazo. Puedes descubrir nuevos líderes potenciales para tu iglesia. A menudo aprendemos que las personas encuentran y desarrollan sus dones espirituales en nuevas áreas del ministerio que nunca han considerado.

Aquí hay algunas calificaciones sugeridas para buscar en cualquier miembro del equipo:

- Emoción y entusiasmo por compartir la visión del ministerio con otros
- Un auténtico caminar con el Señor.
- Liderazgo y / o talentos organizativos.
- Pensamiento estratégico y / o creativo.
- Disposición para dar el tiempo necesario a este ministerio.
- Muy respetado como líder espiritual.
- Compromisado con la Excelencia
- Capacidad para resolver problemas y delegar responsabilidades.

Al elegir personas para roles específicos como coordinadores, aquí hay algunas preguntas clave que debe hacer:

Líder responsable: ¿Quién es una persona de “grande visión” que está dotada en administración y formación de equipos?

Coordinador de comunicaciones: ¿Quién conoce bien los sistemas internos de tu iglesia?

Coordinador de oración: ¿Quién es el guerrero de la oración en tu iglesia?

Coordinador de eventos y servicios de fin de semana: Quien conoce el estilo de tu iglesia y ¿Puede trabajar efectivamente con el Pastor?

PASO 3: LA PRIMERA REUNIÓN DE EQUIPO

Las reuniones de equipo son grandes oportunidades para infundir un fuerte sentido de comunidad en sus Coordinadores de Ministerio. Orar juntos. Soñar y confiar en Dios juntos. Desarrollarás un vínculo profundo e inquebrantable en tu esfuerzo de colaboración para liderar este viaje poderoso y que cambiará la vida de tu iglesia. Antes de su primera reunión, piense en cómo puede ser necesario ajustar el ministerio para que así se ajuste al contexto específico de su iglesia.

El pastor y el líder responsable lideran la primera reunión juntos. El pastor comparte la visión del ministerio y el líder responsable explica los materiales de preparación. Distribuir Guías de Éxito a cada coordinador. A medida que explica lo que se necesita para prepararse para el ministerio, asegúrese de que todos salgan entendiendo los siguientes cuatro conceptos:

1. ¿Quién hace qué?

Todos los miembros del equipo deben familiarizarse con sus áreas particulares de responsabilidad y cómo se encajan en el ministerio. Cada coordinador debe revisar su Guía de éxito antes de elegir a otros miembros del equipo para ayudarlos en sus responsabilidades

2. ¿Cómo lo hacemos?

La Guía de éxito proporciona procedimientos paso a paso para cada fase del lanzamiento del ministerio. Aunque todos los materiales de capacitación han surgido de las experiencias de nuestra iglesia y de otras personas, sabemos que una talla no se ajusta a todos. Las formas específicas en que realiza cada paso pueden ajustarse para adaptarse a su contexto local.

3. ¿CUÁNDO NECESITA HACERSE?

La línea de tiempo incluida en esta guía enumera las pautas generales sobre cuándo debe realizarse cada paso del lanzamiento del ministerio. Dependiendo del tamaño de su congregación, la línea de tiempo podría necesitar ser ajustada. Tenga en cuenta que generalmente es mejor dejar demasiado tiempo en lugar de demasiado poco.

4. ¿Cuándo nos reuniremos?

Una vez que se completa la reunión de capacitación inicial, la línea de tiempo sugiere que programe reuniones cada semana hasta el comienzo del ministerio. Una vez que comienza el ministerio, es posible que no necesite reunirse con tanta frecuencia.

NOTAS SOBRE LAS REUNIONES DE COORDINADORES DEL MINISTERIO

Agenda: Cuando celebre sus reuniones de equipo, su agenda debe tratar principalmente de cosas que concierne a todo el equipo. Aquí hay algunos puntos posibles de la agenda para cada reunión:

- Oración
- Avances desde la última reunión.
- Próximos eventos o promociones que requieren coordinación entre equipos.
- ¿Qué va bien?
- ¿Qué no va bien?
- ¿Dónde se necesita ayuda?

PASO 4: PLANEA TUS MATERIALES

Aquí hay algunas consideraciones sobre cuando planificar su presupuesto para financiar el ministerio, promociones y proporcionar recursos al ministerio.

COSTOS DEL MINISTERIO—

Si los costos de un ministerio sobre el VIH son difíciles de manejar para su iglesia dentro de su presupuesto regular, ore para saber si esta es la voluntad de Dios para su iglesia. Hemos visto a Dios proporcionar una y otra vez a las iglesias que no sabían cómo iban a cubrir sus costos. Al mismo tiempo, nos escuchará hablar mucho en esta guía sobre cómo enfocarse en las formas en que su iglesia puede ayudar a las personas que viven con y están afectadas por el VIH sin la necesidad de dinero.

COSTOS DE PROMOCION—

Invierta en su gente: Si su presupuesto es limitado, invierta en su gente y no en productos. Su gente es su mejor herramienta de promoción, así que invierta para que la congregación se entusiasme con el ministerio. El boca a boca no tiene precio!

LANZAMIENTO DEL MINISTERIO

7-8 SEMANAS ANTES DEL LANZAMIENTO

Líder Responsable o Coordinador

- Revisar todas las guías de éxito, recursos y documentos.
- Reclutar coordinadores de ministerio.
- Comenzar a reunirse con los coordinadores de ministerios cada semana.
- Determinar qué eventos incluirá en su ministerio. Comenzar a definir el proyecto de servicio comunitario que lanzarás

Pastor

- Revisar la Guía del éxito del pastor y los materiales de capacitación para el pastor.
- Celebrar una Reunión de Visión de Ministerio para los líderes clave de la iglesia

Coordinador de oración

- Revisar la Guía de éxito de la Oración y los materiales de capacitación sobre la oración
- Reclutar miembros para el Equipo de Oración.
- Comenzar a reunirse y orar.
- Lluvia de ideas para infundir la oración en todo el ministerio.

Coordinador de comunicaciones

- Revisar la Guía de éxito de comunicaciones y los materiales y recursos de capacitación en comunicaciones.
- Reclutar un Equipo de Comunicaciones y comenzar a reunirse y orar.
- Comenzar la producción de artículos no impresos, como carteles y pancartas.
- Reunirse en equipo para revisar la Guía del éxito y discutir el propósito de las comunicaciones en el ministerio.
- Ayudar al Pastor y al Líder Responsable con la Reunión de Visión del Ministerio de VIH para crear una propiedad conjunta del ministerio.
- Decidir con el resto de los Coordinadores de Ministerios qué estrategias de comunicación utilizará que no sean piezas impresas, y comenzar a producirlas, tales como: un letrero de ministerio para el interior del santuario, letreros de ministerio al aire libre, un video o una diapositiva de PowerPoint® promocional.

5-6 SEMANAS ANTES DEL LANZAMIENTO DEL MINISTERIO

Líder Responsable

- Continuar reuniéndose semanalmente con los Coordinadores de Ministerio. Revisar su progreso desde la última reunión; acordar los pasos de acción para las próximas dos semanas; preguntar qué va bien, qué no y dónde se necesita ayuda.
- Orar juntos, especialmente por el lanzamiento de la estrategia de oración y el lanzamiento de la fase de reclutamiento en el hogar anfitrión. Orar también por el discernimiento y la visión de Dios mientras toma decisiones con respecto a su orden de recursos en dos semanas.

COORDINADOR DE SERVICIOS DE EVENTOS Y FINES DE SEMANA

- Extender invitaciones a cualquier músico especial o personas con testimonios involucrados en el Lanzamiento de los Servicios de Fin de Semana.
- Determinar las necesidades técnicas particulares que tendrá que planificar para el Fin de Semana de Lanzamiento.
- Comenzar a orar por el lanzamiento. Pedirle a Dios que use este servicio para comenzar su ministerio de manera efectiva e inspire a las personas a participar de todo corazón en el ministerio.

Coordinador de oración

- Desarrollar un plan de oración ministerial.
- Reclutar un equipo de oración para el pastor.

Coordinador de comunicaciones

- Anunciar el ministerio a toda la iglesia, usando al pastor como el principal portavoz.
- Publicar las fechas del ministerio y ayudar al equipo de grupos pequeños a comunicar el próximo lanzamiento del ministerio a los grupos pequeños existentes.
- Desarrollar y producir materiales promocionales personalizados para el ministerio de VIH de su iglesia.
- Ayudar al equipo de oración con cualquier material que necesiten al lanzar su estrategia de oración previa al lanzamiento.

3-4 SEMANAS ANTES DEL LANZAMIENTO

Líder responsable

- Continuar reuniéndose semanalmente con los Coordinadores de Ministerio. Orar juntos; revisar el progreso desde su última reunión; revisar el calendario para las próximas dos semanas; preguntar qué va bien, qué no y dónde se necesita ayuda.

Pastor

- Continuar siendo el principal portavoz para promover el ministerio desde el púlpito.
- Coordinar con el Equipo de Servicios de Fin de Semana ya que planean las características especiales.
- Trabajar con el Equipo de Oración para finalizar los arreglos para el Día de Oración 3—4 semanas antes del lanzamiento del ministerio.
- Continuar preparándose para el impacto en el ministerio y preparar la iglesia para una mayor actividad.

COORDINADOR DE SERVICIOS Y EVENTOS DE FIN DE SEMANA

- Coordinar con el Equipo de Oración para incorporar el Día de Oración con los servicios previos de lanzamiento.
- Coordinar con el Pastor para organizar la música, los testimonios y otras características especiales durante los Servicios de lanzamiento de fin de semana.
- Trabajar con el Equipo de Comunicaciones para brindar atención promocional a los Servicios de Fin de Semana de Lanzamiento.
- Organizar la logística para distribuir los recursos del ministerio a la congregación.
- Desarrollar un plan para las características especiales de los servicios de fin de semana y comenzar a extender las invitaciones a cualquier invitado especial.

Coordinador de oración

- Continuar con su estrategia de oración.
- Planificar un día de oración por la iglesia y / o un día de ayuno y oración del personal y del equipo.
- Trabajar con el Equipo de Comunicaciones para anunciar y promover el Día de Oración.

Coordinador de comunicaciones

- Promover el ministerio del VIH en su iglesia. Usar estrategias tales como anuncios de púlpitos por parte del pastor, inserciones de boletines, medios sociales, cartas o postales, correos electrónicos a la congregación y su resumen del ministerio escrito.
- Desplegar la publicidad inicial alrededor del edificio de la iglesia, como carteles, pancartas o carteles.
- Entregar las piezas impresas que necesita cada Coordinador de Ministerio y preguntar sobre cualquier necesidad o problema de comunicación adicional con cada equipo.
- Opcional: Comenzar promoviendo el ministerio a la comunidad con servicios públicos. Anuncios, anuncios gráficos, o posters de la comunidad.

1-2 SEMANAS ANTES DEL LANZAMIENTO

Líder Responsable - Coordinador

Continuar reuniéndose semanalmente con los Coordinadores de Ministerio. Orar juntos; revisar tu progreso desde la última reunión; revisar el calendario para las próximas dos semanas; preguntar qué va bien, qué no y dónde se necesita ayuda.

Coordinar entre equipos para los próximos objetivos:

- Día de Oración: Finalizar los planes para el Día de Oración y / o el Personal y el Equipo Día de ayuno y oración.
- Lanzamiento: Finalizar los arreglos para el lanzamiento del ministerio, incluida la música, Testimonios, y cualquier otra característica.
- Comunicaciones: Asegurarse de que el Equipo de Comunicaciones esté sirviendo a todos los equipos bien

Pastor

- Pedir el involucramiento de todos. Es extremadamente útil para el Pastor pedir el compromiso de las personas para participar en el ministerio.
- Considerar hablar sobre el corazón de Dios para los enfermos en un sermón de fin de semana. Ejemplos de sermones se pueden encontrar y descargar en www.saddlebackresources.com

COORDINADOR DE SERVICIOS DE EVENTOS Y FINES DE SEMANA

- Anunciar el lanzamiento del Ministerio a través de los canales de comunicación apropiados.
- Finalizar las características especiales para la próxima semana para comunicar el tema.

Coordinador de oración

- Conducir un día de oración y / o personal y equipo Día de ayuno y oración.

Coordinador de comunicaciones

- Coordinar todas las comunicaciones que se generen para comercializar el lanzamiento del ministerio. Pensar en su audiencia interna (miembros) y en su audiencia externa (personas que viven con y están afectadas por el VIH / SIDA).
- Actualizar los canales de las redes sociales y la comunicación según sea necesario.

EVENTO DE LANZAMIENTO DEL MINISTERIO DEL VIH

Líder

SA partir de esta semana, reunirse cada dos semanas con los Coordinadores de Ministerio. Orar juntos; revisar el calendario para las próximas dos semanas; preguntar qué va bien, qué no y dónde se necesita ayuda.

Coordinar entre equipos para problemas actuales:

- **Comunicaciones:** Asegurarse de que el Equipo de Comunicaciones esté sirviendo a todos los equipos bien

Evaluar eventos completados:

- **Día de Oración:** ¿Qué tan efectivo fue? ¿Qué haríamos de manera diferente en un futuro? Día de oración?
- **Fin de semana de lanzamiento:** Compartir informes sobre la alabanza e historias de los servicios durante el fin de semana de lanzamiento. ¿Qué debemos hacer de manera diferente para los próximos eventos del ministerio?

COORDINADOR DE SERVICIOS FIN DE SEMANA

- Haga las características especiales para el servicio de la semana 1.
- Finalice las características especiales para la Semana 2 para comunicar el tema.

Coordinador de oración

- Distribuya un verso de oración y solicitudes de oración del ministerio al equipo de oración.

Coordinador de comunicaciones

- Coordinar las comunicaciones para el seguimiento con los asistentes interesados.
- Supervisar la colección de fotos y video para el lanzamiento en acción.

SIGUIENDO ADELANTE: SEGUIMIENTO Y CRECIMIENTO

Líder Responsable

Reunirse cada dos semanas con los Coordinadores de Ministerio. Orar juntos; revisar el calendario para las próximas dos semanas; preguntar qué va bien, qué no y dónde se necesita ayuda.

Coordinar entre equipos para problemas actuales:

- **Avanzando:** Presentar las próximas ediciones de Going Forward y discutir. Incluir estructuras de apoyo a grupos pequeños, proporcionando un nuevo plan de estudios para grupos y acomodando nuevos voluntarios para el ministerio después del lanzamiento.
- **Comunicaciones:** Asegúrese de que el Equipo de Comunicaciones esté sirviendo a todos los equipos bien

Evalue completed events:

- **Weekend Services:** How effective are they? What can we do to improve the remaining services?
- **Host Homes:** How are the small groups going? Include praise reports from phone calls to the hosts.

Pastor

- Preparar y entregar los mensajes semanales.
- Trabaje con el Coordinador de servicios de fin de semana para planificar y preparar funciones especiales para cada servicio que aumente y comunique el tema.
- Discutir los problemas del futuro con el líder responsable. Comenzar a prepararse para las necesidades posteriores al lanzamiento.

COORDINADOR DE SERVICIOS FIN DE SEMANA

- Trabajar con el Pastor para planificar y preparar características especiales para cada servicio que aumente y comunique el tema.
- Recopilar y utilizar las secuencias de video, fotos y respuestas de testimonios recopiladas a través del ministerio.

Coordinador de oración

- Distribuir un verso de oración y solicitudes de oración del ministerio al equipo de oración.

Coordinador de comunicaciones

- Supervisar la colección de fotos y vídeos del ministerio en acción y distribúyalos para crear conciencia sobre el ministerio.
- Desarrollar un plan para un seguimiento continuo con el ministerio interesado y los miembros de la comunidad.

USO DE LA ESCRITURA EN LA GUÍA DE LANZAMIENTO DEL MINISTERIO DEL VIH:

Las citas de las Escrituras señaladas MSG son de THE MESSAGE por Eugene H. Peterson. Copyright 1993, 1994, 1995, 1996 y 2000. Utilizado con permiso de NavPress Publishing Group. Todos los derechos reservados.

Las citas de las Escrituras que se mencionan en la NCV son de LA SANTA BIBLIA, VERSIÓN DEL NUEVO SIGLO. Copyright 1987, 1988 y 1991 por Word Publishing, una división de Thomas Nelson, Inc. Usado con permiso.

INICIATIVA VIH & SIDA

GRUPOS DE APOYO

Y RECURSOS PARA LÍDERESS



P·E·A·C·E

Antes de sumergirte...

¡Felicidades! Su iglesia está a punto de emprender un viaje que dará la bienvenida a los enfermos y le ofrecerá a las personas una hoja de ruta hacia una vida más saludable. La clave para un crecimiento espiritual sin precedentes no se encuentra en los materiales del ministerio ni en los preparativos previos al lanzamiento, aunque ambos son importantes. En cambio, la clave para hacer que este ministerio sea un éxito es el simple acto de orar y seguir con fe.

Saddleback Church ofrece una capacitación integral para líderes de grupos de apoyo en persona o en línea, y esta guía es un suplemento específicamente para ayudar a los líderes de grupos que trabajan en el área del VIH / SIDA. Si desea recursos adicionales, envíenos un email HIV@saddleback.com o visite SaddlebackResources.com.

VISIÓN GENERAL

Es útil recordar que usted y el grupo de apoyo no son la solución total para quienes luchan en el ministerio o en la comunidad. El grupo de apoyo es solo una parte del todo que busca ayudar a las personas a establecer conexiones más sólidas entre sí, con la iglesia en general y con Dios. Si alguien tiene un problema que es más grande que la capacidad del grupo, asegúrese de llevarlo al liderazgo de su iglesia o aliente al miembro a buscar asistencia médica cuando sea apropiado.

El grupo de apoyo puede ser un gran lugar para comenzar un ministerio del VIH, pero para conocer otras formas en que cada iglesia puede ayudar a los enfermos, revisemos nuestro modelo de IGLESIA (obtenga más información en HIVandtheChurch.com):

C - Cuidar y apoyar a los enfermos

H - Manejo de pruebas de VIH y Consejería

U - Desatar una fuerza laboral voluntaria

R - Eliminar el estigma

C - Comportamiento Saludable Campeón

H - Ayuda con medicamentos para el VIHn

Descripción General Del Líder Del Grupo de Apoyo de VIH

Vivir con VIH no es un requisito para ser anfitrión de un Grupo de Apoyo de VIH / SIDA. El líder del grupo de apoyo solo necesita tener un corazón para crear un lugar seguro para aquellos que luchan por poder compartir. Alguien que no tiene VIH solo puede considerar la inmensidad de vivir con, y tal vez morir, de una enfermedad para la cual actualmente no tenemos cura. Si ese es usted, es nuestra oración que esta guía pueda ayudar a proporcionar alguna idea. Al mismo tiempo, tener la enfermedad no hace que uno sea un experto. Tanto el líder con, como el líder que no tiene, deben estudiar la Palabra de Dios, orar por sabiduría y compasión, y deben aprender los problemas y recursos relacionados con la enfermedad. Ambos deben comprometerse a más de una o dos horas por mes, ya que las necesidades de quienes asisten a ese grupo probablemente se extiendan más allá de las paredes de una sala de reuniones. Los líderes deben estar listos para tocar las vidas de los miembros del grupo y sus familiares y amigos en persona, por teléfono, en los hogares y en las habitaciones de los hospitales. La iglesia en general debe estar lista y dispuesta a apoyar al líder.

El liderazgo del Grupo de Apoyo de VIH / SIDA debe permanecer fiel a Aquél que es fiel. Jesús dijo que aparte de Él sus discípulos no pueden hacer nada (Juan 15:5). El liderazgo debe ser llamado por Dios a este ministerio y debe sostener su mano en todas las cosas. Ir solo disminuye el valor del ministerio en el nombre de Jesús y puede convertirse en una ambición orgullosa. Ir en solitario también pone al líder en mayor riesgo de fatiga por compasión.

¡Un grupo de apoyo basado en Cristo ofrece esperanza! Hay que decir y enfatizar que un diagnóstico de VIH positivo no significa el final de la vida. ¡Un grupo de apoyo basado en Cristo ofrece esperanza! Recuerde, siempre está bien decir: “No lo sé, pero lo descubriré”.

7 Ingredientes Para El Cuidado de los Enfermos

PASTOR RICK WARREN

El enfoque cristiano del dolor, el sufrimiento y la enfermedad es compasión, misericordia, ternura y cuidado. Mateo registra: "Cuando vio a la multitud, sintió compasión por ellos, porque estaban cansados y agotados, como ovejas sin pastor". 1. Mateo 9:36.

Él no descartó su enfermedad como una ilusión.

Él no los culpó por su enfermedad.

No los desanimó ni les dijo que se rindieran.

Él tenía compasión. Si vas a ser como Jesús, tienes que aprender a ser compasivo con las personas cuando están enfermas.

Millones de personas sufren innecesariamente enfermedades prevenibles y, a veces, curables. Trescientos millones de personas contraerán malaria este año, pero sabemos cómo prevenirla y tratarla. Cada día mueren tres mil niños de una picadura de mosquito.

Y luego están las enfermedades que todavía no tenemos cura, pero estamos trabajando en ello. Tres millones de personas mueren cada año a causa del VIH / SIDA. Aún no tenemos la cura, pero sí sabemos cómo prevenirla.

No se puede esperar más. No podemos posponer las cosas. Si vamos a ser personas compasivas, no podemos esperar más.

Hay siete ingredientes en el cuidado de los enfermos.

1 - CONSIDERACIÓN

Antes de que puedas cuidar, tienes que estar atento. Tienes que prestar atención. Tienes que poner tu antena. Tienes que empezar a mirar a la gente, escuchar a la gente y buscar las pistas que digan: "Me duele".

Dios intencionalmente permite que las personas enfermas en tu vida te den la oportunidad de aprender a amar. Esas personas no están accidentalmente en tu vida. ¿Quién es nuestro modelo para esto? Dios. La Biblia dice: Salmo 106: 44, "Dios vio su miseria y escuchó su clamor".

2 - PRESENCIA

Estaba enfermo por dentro con el pecado. Necesitaba a Dios, entonces Él apareció en mi vida. Ofreció su presencia. Eso es exactamente lo que Dios nos pide que hagamos el uno por el otro. Quiere que nos demos nuestra presencia en momentos de necesidad. Muchas veces, las personas solo necesitan que alguien les escuche y esté disponible para ellas, en lugar de alguien que las intente arreglar. Estar allí y escuchar.

3. ACEPTACIÓN

La aceptación significa eliminar la vergüenza de que alguien pueda sentirse enfermo. No sé por qué, pero nos quedamos avergonzados de nuestras enfermedades. Nos avergonzamos de nuestras enfermedades. No queremos que la gente sepa. "No es pecado estar enfermo" No es una falta de fe. Es parte de ser humano.

Una de las enfermedades que necesitamos desestigmatizar es el VIH / SIDA. Se considera una enfermedad de transmisión sexual, por lo que las personas terminan sintiendo un sentido extra de juicio y rechazo cuando sufren con ella. Demasiadas personas han sido despedidas, rechazadas y prohibidas de ser parte de una organización debido al VIH / SIDA. Pero Jesús dio la bienvenida a los estigmatizados por la enfermedad en su vida, y nosotros también deberíamos hacerlo.

4 - AFIRMACION

Necesitamos dar a las personas que viven con una enfermedad el don de la esperanza. Las personas pueden manejar casi cualquier cosa en la vida si tienen esperanza. Una de las maneras en que podemos dar esperanza a la gente es a través de una palabra de aliento.

Otras formas pueden venir a través de expresiones físicas de afecto como un toque, un abrazo o un toque en la espalda para mostrar su preocupación. Eso da esperanza a la gente.

5 - ASISTENCIA CON MEDICINAS

Las medicinas son un regalo de Dios. Estamos para usarlos. La presunción es cuando ignoramos lo que Dios ha provisto. Las medicinas son un regalo de Dios y debes usarlas sin vergüenza o sin vacilación.

El Buen Samaritano se esforzó para ayudar al tipo que fue asaltado a un lado de la carretera y vendó sus heridas, derramando aceite y vino. Estaba usando las mejores

medicinas que tenía disponibles en ese momento. Vierte alcohol en las heridas, que las desinfecta. Luego vierte aceite sobre las heridas para calmarlas.

Como líder de un grupo de apoyo, es posible que usted no sea el medio para que alguien reciba medicinas, pero puede ayudar a conectarlos con la atención y ayudarlos a permanecer con sus medicinas según lo prescrito. Consulte la sección “Ayuda con la adherencia a la medicina” a continuación para obtener más información.

6 - PREVENCIÓN

La prevención es parte del cuidado de los enfermos. ¿Cómo se previene la enfermedad? Enseñas hábitos de salud.

En todo el mundo, millones de personas necesitan aprender hábitos básicos de salud que todos nosotros damos por sentado. Gran parte del mundo no sabe que puedes estar mucho más saludable simplemente lavándote las manos. Otra cosa es el hecho de simplemente hervir agua para eliminar los gérmenes. Una pequeña provisión, como las mosquiteras, una mosquitera colocada sobre la cama para que los mosquitos no puedan picarlos, evitaría que millones de personas se enfermen.

7 - ORACIÓN

La oración es pedirle a Dios que cure a las personas que están enfermas. Toda curación viene de Dios, sin importar el método que Él use. Él puede usar médicos. Él puede usar la medicina. Puede utilizar técnicas naturales. Él puede hacer un milagro.

Dios sana a las personas de muchas maneras diferentes. Los doctores te dirán que no pueden sanar. Pueden realizar procedimientos, pero la sanación tiene que ser Dios haciéndolo en tu vida. Dios usa doctores, Dios usa medicina y Dios usa milagros.

Esta es la pregunta. ¿Harás algo al respecto frente a las personas enfermas en tu vida? Hay personas enfermas a tu alrededor.

La Biblia llama a Jesús el gran médico. Él es la cura para las dolencias en tu vida. Cuando se trata de culpa, preocupación, depresión, miedo, amargura, aburrimiento, soledad, etc. Él es el gran médico que sana física, espiritual y emocionalmente.

DIRECTRICES ÚTILES PARA LÍDERES DEL GRUPO DE APOYO DE VIH

POR DAVE STORM, LÍDER DEL GRUPO DE APOYO DURANTE MUCHO TIEMPO EN LA IGLESIA SADDLEBACK - SEGÚN LO DICHO Y ESCRITO POR DR. SUSAN ELLIOTT

Estas son habilidades y áreas sugeridas para tener en cuenta. Para soporte adicional y entrenamiento, envíe un correo electrónico a HIV@saddleback.com.

<p>Habilidades de liderazgo dentro la iglesia hogar</p>	<p>Los líderes tienen una relación personal bíblica y dinámica con Jesús Cristo como Salvador y Señor.</p> <p>Conozca y siga las políticas y procedimientos de la iglesia para grupos reconocidos y Líderes de grupos.</p> <p>Entender las expectativas de los líderes de grupo.</p> <p>Demostrar el carácter y las habilidades del liderazgo cristiano.</p> <p>Entender la doctrina de la Iglesia aplicada a los temas.</p>
<p>Cualidades y procesos de un grupo basado en Cristo</p>	<p>Capacidad para recibir a cristianos y no cristianos en el grupo.</p> <p>Habilidad para discutir qué diferencias tiene un grupo basado en Cristo de un grupo aparte de la comunidad</p> <p>Capacidad para dar un toque apropiado y sincero.</p> <p>Capacidad para recibir a los miembros de la comunidad con franqueza y amor. mientras que también se aferran a las verdades bíblicas que pueden estar en contraste con sus visiones.</p> <p>Capacidad para crear un entorno de seguridad que los miembros puedan compartir sus emociones y experiencias de manera honesta, sin experiencia de daño por parte de otros miembros del grupo.</p> <p>Habilidad para compartir el amor de Dios y la libertad de sanación que solo se encuentra en Jesús Cristo sin requerir que tal creencia sea aceptada en y por el grupo.</p> <p>Construcción de la confianza crítica. Los detalles compartidos dentro del grupo permanecen confidencial por todos los miembros (con excepción de, por ejemplo, delito).</p> <p>Relación y formación de equipos.</p> <p>La compasión en acción, ayudando a los miembros a saber qué tiene alguien, qué cuidados necesita y quién puede ayudar (es decir, transporte a citas médicas, mudarse a nuevas viviendas, comida / ropa, oración y bíblicas ánimo)</p> <p>Conversaciones y cuidados cristianos al final de la vida.</p> <p>Aférrese al valor de la oración antes, durante y después de las reuniones.</p>

<p>Conocimiento responsable del VIH / SIDA</p>	<p>Resumen de historia y estado actual local y global de la enfermedad.</p> <p>Cómo se transmite y no se transmite el virus.</p> <p>Factores de riesgo para la exposición y medidas preventivas.</p> <p>Resumen de los medicamentos disponibles, recursos para el tratamiento y El apoyo profesional</p> <p>Importancia de la adherencia a tomar todos los medicamentos como lo indica el profesional de la salud del individuo (es decir, médico, enfermera agente, psiquiatra</p> <p>Luchar constantemente por ofrecer investigación y otras informaciones de calidad sobre medicamentos y tratamientos globales contra el VIH / SIDA. Información y recursos incluyendo los Centros para el Control de Enfermedades, Institutos Nacionales de Salud y Organización Mundial de la Salud.</p> <p>Pruebas críticas que afectan el bienestar (es decir, recuento de CD4, carga viral).</p> <p>Validar el impacto de los aspectos físicos, emocionales, psicológicos y espirituales Estrés de la persona con VIH / SIDA.</p> <p>Examinar métodos para aliviar el estrés y mejorar la vida / bienestar (es decir. nutrición, ejercicio, relaciones de apoyo, libertad en Cristo)..</p>
<p>Entendimiento laico de necesidades psiquiátricas y intervención</p>	<p>Capacidad para abordar la realidad única y el impacto del estigma asociado con el diagnóstico y la enfermedad.</p> <p>Desarrollar habilidades para comunicar sobre el estigma, incluyendo apoyo y medidas para iniciar la conversación con los miembros y con previa solicitud, sus familiares y amigos.</p> <p>Identificar el riesgo de depresión y pensamientos suicidas.</p> <p>Entender las Limitaciones personales para la discusión e intervención.</p> <p>Desarrollar vías grupales para que los miembros compartan sus Necesidades emocionales y formas alentadoras para que los miembros puedan apoyarse mutuamente.</p> <p>Esté al tanto de los recursos y procesos de emergencia para Intervención profesional y / o jurídica de protección.</p>

AYUDANDO CON LA ADHERENCIA A LA MEDICACIÓN

Un área en la que su grupo de apoyo puede ser útil para las personas que viven con el VIH es ayudar a las personas a adherirse a tomar sus medicamentos contra el VIH con regularidad. Con efectos secundarios como náuseas o diarrea, tomar medicamentos contra el VIH según lo prescrito puede ser una tarea difícil. Sin embargo, tomar medicamentos contra el VIH regularmente según lo prescrito ayuda a las personas con VIH a vivir vidas más largas y sanas.

Comprender el beneficio y la importancia de tomar medicamentos puede ayudar a motivar a las personas que viven con VIH a que se adhieran a sus medicamentos. Tomar medicamentos contra el VIH todos los días y exactamente según lo prescrito ayuda a proteger la salud de la persona, así como a quienes la rodean. Estas son algunas de las razones principales por las que es importante, beneficioso y necesario tomar medicamentos contra el VIH todos los días:

- Los medicamentos contra el VIH reducen la cantidad de VIH en el cuerpo. La omisión de dosis puede dar al VIH la posibilidad de multiplicarse rápidamente, y la mejor manera de proteger la salud es mantener la cantidad de virus en la sangre lo más baja posible. El objetivo de mantener baja la cantidad de VIH en el cuerpo también reduce el riesgo de contagiar el VIH a otras personas.⁹
- Los medicamentos contra el VIH ayudan a mantener fuerte el sistema inmunológico, lo que ayuda al cuerpo a combatir las infecciones y ciertos tipos de cáncer.
- Los medicamentos contra el VIH ayudan a prevenir la resistencia a los medicamentos. La resistencia a los medicamentos puede desarrollarse a medida que el VIH se multiplica en el cuerpo y los cambios de forma, lo que significa que los medicamentos anteriores para el VIH ya no serán eficaces. En otras palabras, omitir medicamentos hace que sea más fácil que ocurra la resistencia a los medicamentos, haciendo que los medicamentos que se utilizan para suprimir el VIH dejen de ser efectivos, lo que hace que el VIH continúe multiplicándose. Además, la resistencia a los medicamentos puede limitar futuras opciones de tratamiento.¹⁰

Estos son algunos consejos para ayudar a alentar y acompañar a una persona que vive con el VIH para que se adhieran a sus medicamentos y régimen de tratamiento

⁹ Centro Nacional para el VIH / SIDA, hepatitis vírica, enfermedades de transmisión sexual y prevención de la tuberculosis, CDC. Fecha de la última actualización: 5/15/2017. Tomar sus medicamentos contra el VIH todos los días. Consultado el 5 de septiembre de 2017, de <https://www.hiv.gov/hiv-basics/staying-in-hiv-care/hiv-treatment/taking-your-hiv-medications-every-day>

¹⁰ Entender la adherencia a los medicamentos para el VIH / SIDA. (2017, 02 de marzo). Consultado el 5 de septiembre de 2017, de <https://aidsinfo.nih.gov/understanding-hiv-aids/fact-sheets/21/54/hiv-medication-adherence>

diarios. No subestime el poder de la responsabilidad y la resolución de problemas en grupo para ayudar a alguien a encontrar una solución más saludable para su vida:

- Pregúntales si tienen un sistema que les recuerda tomar sus medicamentos diariamente. Algunas personas que viven con el VIH prefieren que alguien les envíe un mensaje de texto o llame a diario para recordárselo. Otros prefieren una notificación de recordatorio en su teléfono celular o una alarma telefónica.
- Anímelos a que tomen medicamentos como parte de su rutina diaria al agrupar una actividad diaria, como comer o dormir, con tomar medicamentos. Estar seguro de que saben planificar el futuro para que no se queden sin medicamentos.
- Identificar cualquier barrera percibida y ofrecer soluciones. Algunas personas eligen no tomar sus medicamentos debido a la forma en que los hace sentir o tienen otros problemas de salud mental que dificultan el cumplimiento de los medicamentos. Ayude a la persona con VIH a comprender por qué tienen problemas para tomar sus medicamentos. Dígales que los medicamentos pueden ayudarlos a enfermarse y anímelos a mantenerse en comunicación con el grupo de apoyo.
- Hágalos saber que no tienen que sentirse avergonzados de decirle a su doctor que están teniendo dificultades para cumplir con su régimen de tratamiento. La vida y las razones personales a menudo se interponen en la toma de medicamentos consistentes, y los médicos pueden ofrecer consejos y sugerencias para ayudarles a adherirse a sus medicamentos.

De vez en cuando escuchamos que a las personas que están sufriendo se les ha dicho que no deben buscar tratamiento porque eso demuestra una falta de fe en el poder del Señor para sanar. La fe ciertamente es una parte importante de la salud y la curación. Dios es el gran médico y nos sana emocionalmente, mentalmente y físicamente; Y debemos buscar su intervención en cualquier dificultad física. Sin embargo, un aspecto importante de la fe es usar una buena administración sobre nuestros cuerpos físicos con recursos y oportunidades que Dios nos brinda.

Dios es un sanador y también es soberano sobre todo, incluido el uso de medicamentos. El Señor nos dio la inteligencia y la capacidad como Su creación para descubrir prácticas medicinales que ayudan a curar nuestras dolencias físicas. Los médicos y el tratamiento traen sanación y recuperación, y ambos son el regalo de Dios para los que sufren. A pesar de que nuestra confianza debería estar en última instancia en el Señor, la iglesia puede ayudar a establecer vínculos con la atención y el tratamiento para reparar nuestros cuerpos físicos.

El pastor Rick Warren describe la importancia de cuidar nuestros cuerpos físicos en el mensaje a continuación:

***“Abrazar lo que Dios hace por ti es lo mejor que puedes hacer por él”
(Romanos 12: 1 MSG).***

Cuidar tu cuerpo es una disciplina espiritual, como la oración, la adoración o el estudio de la Biblia. Dios quiere que tengas éxito en esto.

El apóstol Pablo dice, con Dios ayudándote, “Tome su vida cotidiana, ordinaria - Tu sueño, comer, ir al trabajo y caminar alrededor de la vida - y colóquelo ante Dios como un ofrecimiento” (Romanos 12: 1 MSG).

Cuando cuidas tu cuerpo, adoras a Dios. Y nunca es demasiado tarde para comenzar este importante viaje en tu vida.

Antes de comenzar su viaje para estar saludable, debe darse cuenta de que es un paso de fe. Al igual que Pedro saliendo del barco, cada paso que das para mejorar la salud aumenta tu confianza en Dios. Cada paso te ayuda a esperar lo mejor de Él. El mismo verso también dice: “Abrazar lo que Dios hace por ti es lo mejor que puedes hacer por él”.

La Biblia abarca tres verdades increíblemente importantes sobre el camino para estar saludable. Agarrar estas verdades antes de comenzar cambiará todo sobre el viaje que tiene ante usted.

Dios hizo tu cuerpo. El salmo 139: 13 dice: “Porque tú creaste mi ser íntimo; me tejes juntos en el vientre de mi madre” (NVI). La salud física tiene tanto que ver con la administración como en donde ustedes dan sus recursos.

Jesús pagó por tu cuerpo. La Biblia dice “¿No te das cuenta de que tu cuerpo es el templo del Espíritu Santo, ¿quién vive en ti y te fue dado por Dios? Ustedes no son sus propios dueños, fueron comprados por un precio. Así que debes honrar a Dios con tu cuerpo “ (1 Corintios 6: 19-20 NTV, segunda edición). En la cruz, Jesús pagó no solo por tu alma, sino también por tu cuerpo. Honras a Dios cuando cuidas tu cuerpo.

El Espíritu Santo vive en tu cuerpo. Si eres cristiano, la Biblia dice que tu cuerpo es el templo de Dios y que el Espíritu Santo vive en ti (1 Corintios 3:16). La buena salud es una forma de cuidar el templo de Dios. Nunca permitirías que la iglesia se pusiera en mal estado, y Dios quiere que pienses en tu cuerpo de la misma manera.

Saber la verdad sobre tu cuerpo hace que actuar sobre esa verdad sea un paso de fe. Significa que ya no se está volviendo saludable solo para vivir unos años más, para ajustarse a una prenda particular de ropa en su armario o verse más atractivo físicamente. Te estás volviendo saludable como una forma de adorar a Dios. Esa es una excelente y poderosa razón para estar saludable y recibir tratamiento si es necesario.

APRENDER DEL EJEMPLO:

LA HISTORIA DE UN LÍDER DEL GRUPO DE APOYO

EL TESTIMONIO DE DAVE STORM, LÍDER DEL GRUPO DE APOYO DURANTE MUCHO TIEMPO EN LA IGLESIA SADDLEBACK, SEGÚN LO DICHO Y ESCRITO POR EL DR. SUSAN ELLIOT

David Storm ha sido el líder/co-líder del Grupo de Apoyo de VIH / SIDA de la Iglesia de Saddleback desde 2004. Su historia, como las que tienen en común las personas con un diagnóstico de grandes consecuencias, tiene momentos definitorios en el tiempo. Su historia le ha permitido ministrar únicamente a aquellos que comparten un viaje común.

El tiempo antes del VIH:

David, que ahora tiene más de 70 años, fue criado bajo el sol del sur de California. Fue la carrera de más de 50 años de su padre con el infame Howard Hughes lo que le dio actividades únicas en como adolescente, como vuelos frecuentes en un avión privado, y el uso de los boletos de Hughes para asistir a los Premios de la Academia. En medio de lo que parecería emocionante para sus compañeros, David enfrentó el desafío de aprender con lo que ahora llamamos dislexia y Trastorno por Déficit de Atención. Su desafío de aprendizaje se vio reforzado por el dolor de que su padre le recordara repetidamente que era “estúpido”. David sintió que nunca estuvo a la altura.

Sin embargo, David sí aprendió. Dibujaba imágenes al revés y leía de derecha a izquierda, pero David no era estúpido. Los logros incluyeron obtener una licencia de piloto con una calificación aprobatoria del 98% a la edad de 17 años y, posteriormente, niveles adicionales de licencias y certificaciones de pilotos. David se graduó de la escuela secundaria, asistió a la universidad y sirvió en Vietnam. En la fuerza laboral, David demostró sus habilidades de liderazgo y ascendió de un trabajador de nivel básico a gerente durante sus años en Hughes Aircraft. Cuando se jubiló, tenía más de 200 ingenieros y otros empleados que le reportaban. Más tarde sería el gerente de ventas en una exitosa empresa de mudanzas y almacenamiento.

El matrimonio y los hijos fueron parte del viaje de David. Su primer matrimonio, aunque de corta duración, le dio a David su hijo. Un segundo matrimonio comenzó en 1980, le dio a su hija y el matrimonio se vio muy afectado por la realidad del VIH / SIDA de David.

El desarrollo espiritual de David fue dirigido por un padre ateo y una madre católica. Progresó a través del catecismo católico, la primera comunión y otros rituales como algo que solo tenía que hacerse. Tal significado tuvo poco sentido más allá de establecer su creencia fundamental de que efectivamente había Dios.

Cuando el tiempo cambió:

En julio de 1983, David, sin saberlo, comenzó su historia del VIH / SIDA. Montando su motocicleta, David fue atropellado por un conductor que corrió una señal de alto. El impacto hizo que lo arrojaran por la parte delantera de su bicicleta, donde se encontraba lacerada una arteria femoral. Este trauma ocurrió solo dos años después de que el VIH / SIDA se convirtiera en un diagnóstico oficial de los Centros para el Control de Enfermedades y, lamentablemente, tres años antes de que el mundo realizara la prueba de VIH en sangre. Por lo tanto, David recibió dos unidades de sangre contaminada con VIH.

Pasarían nueve años antes de que David supiera cómo esas dos unidades de sangre que le habían salvado la vida podían acabar con ella. Aparte de los brotes recurrentes de herpes que en retrospectiva podrían haber sido una pista, David no tuvo síntomas de VIH / SIDA hasta que llegó a su momento de crisis. En 1992, David se despertó de una mañana a un día de trabajo, nadando y invitando a sus amigos a una barbacoa. Terminó el día en el hospital. Nueve días y muchas pruebas más tarde, le dijeron a David que tenía neumonía por neumocistis. Le dijeron que tenía SIDA. Y le dijeron que tenía dos meses de vida.

En esos pocos meses, David buscó consejería y en el plan de Dios, la compañía de seguros lo dirigió a los servicios de un psiquiatra cristiano. Allí David aceptó a Jesucristo como su Señor y Salvador y aprendió que podía confiar en que Dios cuidaría de su familia después de que se fuera. Mientras él procedía a poner en orden la vida y hacer planes para el funeral, Dios tenía otro plan para David. Dios no estaba listo para llevarlo a casa.

A través del tiempo:

Como David siguió con vida, entró en la realidad de vivir con SIDA. David y su esposa habían sido bendecidos durante los nueve años de no saber que era VIH + porque su esposa no contrajo el virus. Ahora que la suya era una realidad de la que eran conscientes, cada momento y cada componente de su relación cambiaban. Lo más desafiante era que su cama matrimonial ahora requería condones. Se enfrentaron al miedo a la contaminación cruzada en cada encuentro y vivieron con una marcada

disminución de la intimidad que habían conocido. Con el tiempo se separaron, y su divorcio fue definitivo en 2012.

David y su esposa tuvieron los niños y el público con los que lidiar. Cuando fue diagnosticado por primera vez y le dijeron que la muerte estaba pendiente, solo se lo contaron a su pastor. Desafortunadamente, el pastor le dijo a la iglesia y le dijeron a David que no regresara. Luego decidieron mantener el diagnóstico en silencio para todos los amigos y familiares, incluidos sus hijos. Sintióse como si estuviera en los confines de la prisión, el silencio le causó dolor y estrés continuos. No fue hasta muchos años después, cuando David fue invitado a contar su historia en otra iglesia, que finalmente les contaron a los niños su condición. Su hijo lo aceptó, y todavía están cerca.

La vida de David se convirtió en una montaña rusa de enfermedades/bienestares, con cualquier estabilidad obtenida a través de la clínica y el hospital de veteranos para el SIDA. Su salud se ha visto afectada por los accidentes cerebrovasculares y los ataques cardíacos derivados de la exposición del Agente Naranja en Vietnam. David actualmente tiene cirrosis del hígado y etapa 3 de insuficiencia renal. Él sigue recibiendo atención para el trastorno de estrés postraumático y la depresión intermitente.

Después de la jubilación, su empleo y las mejores ventas en el negocio de mudanzas y almacenamiento le brindaron buenos beneficios a su familia hasta la caída financiera nacional de 2008. David había perdido esposa, hogar, ahorros e ingresos. Emocionalmente, el mayor desafío de David ha sido con la ira acumulada. Si bien puede haber razones racionales para estar enojado, las manifestaciones de enojo de David hicieron mella en él y en aquellos a quienes él cuidaba.

Durante estos años difíciles, el viaje espiritual de David continuó. Él y su esposa habían ido a la iglesia donde su hija asistía al preescolar, pero era más por un sentido de obligación que por un verdadero compromiso. La asistencia habitual se desvaneció, y esto no pasó desapercibido por un vecino. En 1999, este vecino y su esposa invitaron a David y su familia a visitar la Iglesia de Saddleback, y la experiencia cambió el concepto de iglesia para David para siempre. Por primera vez, David esperaba ir a la iglesia y entró en una temporada dinámica de aprendizaje y crecimiento que continúa hasta hoy. La vida de David volvió a cambiar cuando en la lectura de *El propósito* impulsando la Vida, aprendió que en la vida no todo giraba a su alrededor. Aprendió más acerca de alabar a Dios por nunca renunciar a él. Encontró su esperanza al saber que no estaba a cargo de nada.

Momento Saddleback:

El camino de David cruzó con el de Kay Warren, cofundadora de la Iglesia Saddleback. Kay, junto con la enfermera Elizabeth Styffe, que en ese momento era voluntaria en la iglesia, había estado en África y trajo la historia del VIH / SIDA a la iglesia. Llegó el día en que Kay supo que David, un miembro de su iglesia, estaba viviendo con el VIH. Ella invitó a David a unirse a este ministerio dedicado. Al mismo tiempo, se formó un pequeño grupo alrededor de David con un enfoque en el VIH / SIDA, y tanto el pequeño grupo como el grupo de apoyo continúan hoy. Kay es de quien David sintió el verdadero amor, la aceptación y la inspiración. En el ciclo de la vida, otra persona clave que tocó a David de esta manera es la hermana Freda, quien ministra a la comunidad de VIH / SIDA en Kenia. Se reunió con la hermana Freda en un viaje de misión con un pastor de Saddleback, Steve Rutenbar y su pequeño grupo enfocado en el VIH / SIDA. Más tarde, pudo regresar para ayudar a organizar y presentarse en una conferencia sobre el VIH / SIDA en Kenia.

Puede ver un video de Dave's Story en la sección "Herramientas" de HIVandtheChurch.com.

RECURSOS ADICIONALES

- Información básica sobre el VIH / SIDA:
 - o HIV.gov
 - o CDC: <https://www.cdc.gov/hiv/default.html>
- Recursos para el VIH y la salud mental:
 - o Salud Mental en AIDS.gov
 - <https://www.aids.gov/hiv-aids-basics/staying-healthy-with-hiv-aids/taking-care-of-yourself/mental-health/>
 - o VIH y salud mental y información sobre el SIDA
 - <https://aidsinfo.nih.gov/education-materials/fact-sheets/27/92/hiv-and-mental-health>
 - o VIH / SIDA y salud mental en los Institutos Nacionales de Salud Mental
 - <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/hiv-aids/index.shtml>
 - o La salud mental y la iglesia - Esperanza para la salud mental
 - <http://hope4mentalhealth.com>
- Sermones relacionados con el VIH / SIDA:
 - o <http://www.saddlebackresources.com>

COMENZAR ¡A CERO!



P·E·A·C·E

El Corazón de Dios para las Personas Que Viven con El VIH&SIDA

Kay Warren Fundadora

Iniciativa VIH & SIDA, Iglesia Saddleback

¿Qué sabes sobre el VIH y el SIDA?

Imagine y compile una lista de formas en que la Iglesia, usted y yo, podríamos responder con compasión a esta pandemia mundial.

Mira el *lección de video* ahora y tome notas en las áreas que se proporcionan a continuación.

Cinco razones por las que cada cristiano debería preocuparse por las personas que viven con el VIH & SIDA:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Marcos 1:40-42 (NLT)

Un hombre con lepra vino y se arrodilló frente a Jesús, rogando ser sanado. "Si estás dispuesto, puedes curarme y limpiarme", dijo. Movido por la compasión, Jesús lo alcanzó y lo tocó. "Estoy dispuesto," él dijo. "¡Sé curado!" Al instante la lepra desapareció y fue sanado.

Jesús reaccionó de tres maneras que son un modelo para nosotros:

Él fue movido por _____, no juicio ni condena.

Él _____ el hombre físicamente.

Él _____ él.

Seis cosas prácticas que usted y su iglesia pueden hacer por las personas que viven con VIH y SIDA:

C - _____

Salmo 103:3 (CEV)

El Señor perdona nuestros pecados, nos sana cuando estamos enfermos..

1 Tesalonicenses 5:14b (LB)

Consuela a los asustados; Cuida con ternura a los débiles.

H - _____

Proverbios 13:16a (NVI)

Todos los que son prudentes actúan con conocimiento.

Proverbios 19:20 (NTV)

Obtenga todos los consejos e instrucciones que pueda, para que sea sabio el resto de su vida.

U - _____

Mateo 16:18b (NTV)

Jesus dijo, "Construiré mi iglesia, y todos los poderes del infierno no la conquistarán".

2 Corintios 1:4 (NLT)

Él viene con nosotros cuando pasamos por tiempos difíciles, y antes de que se dé cuenta, nos acompaña junto con otra persona que está pasando por tiempos difíciles para que podamos estar allí para esa persona, así como Dios estuvo allí para nosotros.

R - _____

Romanos 15:7 (NVI)

Por tanto, acéptense mutuamente, así como Cristo los aceptó a ustedes para gloria de Dios.

C - _____

1 Corintios 6:20 (NLT)

Dios te compró con un alto precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios.”

Romanos 6:13b (NLT)

Entrégate completamente a Dios, porque estabas muerto, pero ahora tienes una nueva vida. Entonces, use todo su cuerpo como un instrumento para hacer lo correcto para la gloria de Dios.

H - _____

Gálatas 6: 2 (CEV)

Usted obedece la ley de Cristo cuando se ofrece una mano amiga.

Después de ver el video, piensa y escribe tus pensamientos sobre lo siguiente:

1. Kay habla sobre el estigma al que se enfrentan Joanna y Alberto. Describa el estigma y hable sobre las formas en que ve o ha experimentado el estigma, los prejuicios y la parcialidad. ¿Cómo te hace sentir lo que ves que has experimentado? ¿Qué haces al respecto?

2. ¿Conoces a alguien con VIH & SIDA? Si es así, ¿cómo su vida y experiencia han moldeado la tuya?

3. Comparta con el grupo una cosa que aprendisteis sobre el VIH & SIDA.

4. Kay discute sobre la respuesta de Jesús a las personas que están enfermas. ¿Cómo podría su respuesta comenzar a moldear la tuya?

5. Imagine y describa formas en que su iglesia, grupo pequeño y familia podrían apoyar a las personas que viven con el VIH & SIDA o ayudar su familia y amigos. Haga una lista personal de lo que puedes descubrir y hacer.

RADICAL

GUION DE CUBO VIH/SIDA



P·E·A·C·E

Prevención y no Infección

(¡Use las flechas en el cubo para ayudarlo a ver cómo abrir las fotos!)

1. ¿Qué es el VIH?

- (Señale a las personas sanas a la izquierda) Todos quieren tener un cuerpo sano. Nuestros cuerpos están diseñados de alguna manera como estas puertas para evitar las enfermedades y mantenernos saludables.
- (Señale a las personas enfermas a la derecha) las imágenes en este cubo le informarán sobre una enfermedad muy grave que mata a muchas personas. Se llama VIH. Este virus conduce a una enfermedad que llamamos SIDA. El VIH es real. El VIH se puede transmitir a otras personas, pero la buena noticia es que hay cosas que podemos hacer para que no tengamos el VIH, lo que lleva al SIDA.
- (Señale a la persona enferma en la parte superior derecha) Cuando una persona recibe el VIH por primera vez en su cuerpo, no parece estar enferma. Una vez que el VIH entra en la comunidad, está ahí para quedarse. Después de algunos años, la persona infectada contraerá la afección que llamamos SIDA, que conduce a una muerte temprana y a menudo dolorosa.

(Cuando estemos a punto de abrir ambas puertas) Primero, hablaremos sobre las maneras en que podemos abrir las puertas al VIH/SIDA para saber cómo protegernos.

2. ¿Cómo se contagia el VIH?

- El VIH se transmite cuando la sangre o los fluidos sexuales de una persona infectada con el VIH entran en contacto con la sangre o con los fluidos corporales de una persona sana.
- (Señale al hombre y la mujer) Tener relaciones sexuales con una persona que tiene VIH (VIH positivo) abre las puertas de su cuerpo al VIH. Esta es la forma más común de contraer el VIH. A veces este sexo pasa cuando no lo quieres. Por ejemplo, la violación o el sexo violento.

- (Señale a una mujer embarazada) El VIH puede transmitirse de una madre infectada con VIH a su bebé por nacer o recién nacido. Esto puede suceder en el útero, lo cual es raro, o durante el nacimiento. No todos los bebés nacidos de madres con VIH tendrán VIH. Una mujer embarazada infectada con VIH puede tomar medicamentos para ayudar a prevenir que su bebé se contagie de VIH.
- (Punto la aguja) Al compartir agujas, la sangre que contiene el VIH se puede transmitir de una persona a otra. Esto incluye compartir agujas cuando se usan drogas ilegales y peligrosas o agujas para tatuajes.
- (Punto la sangre) El VIH puede transmitirse al recibir sangre de alguien que tiene VIH. Este VIH puede ser una transfusión de sangre o en cualquier tipo de instrumento compartido de corte o perforación de la piel. (Los ejemplos incluyen hojas de afeitar para la peluquería, marcas tribales y circuncisión si se comparten los instrumentos).

Ahora hablaremos sobre cómo el VIH no se transmite. (Pasa al siguiente panel)

3. ¿Cómo No se Contagia el VIH?

- (Señale manos que sostienen una mano) El VIH no se contagia con las manos o el contacto casual.
- (Señale al hombre que se está bañando) El VIH no se transmite al compartir el agua del baño.
- (Señale el mosquito) El VIH no se transmite por picaduras de insectos como mosquitos o moscas.
- (Punto comedor) El VIH no se transmite al comer juntos y compartir los utensilios para comer.
- Puedes vivir junto a personas con VIH y no infectarte con VIH. Es importante alentar y cuidar a las personas que viven con VIH/SIDA.

Ahora hablaremos sobre cómo puede saber si tiene VIH o no. (Abrir el cubo al siguiente panel)

4. ¡Haga la prueba!

- Saber si tiene VIH o no es el primer paso para protegerse y proteger a los demás. Llamamos a esto sabiendo su estado de VIH.
- (Señale a la gente en la imagen) Estas personas se ven saludables. La mayoría de las personas con VIH también se ven saludables. Usted no puede saber si mira la cara de alguien si tiene VIH. Sólo después, cuando el VIH se convierte en SIDA, una persona comienza a parecer enferma.
- (Señale a las dos personas pequeñas que caminan) Cuando vaya a un hospital o clínica para hacerse la prueba del VIH, puede ser útil que un buen amigo o familiar lo acompañe.
- Demuestre amor haciéndose la prueba y alentando a su familia y amigos a hacerse la prueba.
- Si su prueba de VIH es negativa, verá en el próximo panel lo que debe hacer para protegerse en el futuro.
- Si se hace la prueba del VIH y es positiva, hay cosas que puede hacer para proteger a los demás y para ayudarlo a vivir más tiempo y tener una mejor calidad de vida. Veremos cómo en el panel, después de este panel siguiente.

Ahora hablaremos sobre cómo protegerse del VIH. (Abra el cubo en el siguiente panel.)

5. Puede Protegerse Y Proteger A Los Demás Contra El VIH

- (Señale el escudo) ya que el sexo está especialmente diseñado para el matrimonio, podemos proteger nuestros corazones y cuerpos para nuestro "1" futuro cónyuge al abstenernos del sexo hasta el matrimonio.
- (Señale a su esposo y esposa) Como el contacto sexual con alguien que es VIH positivo es una causa importante de propagación del VIH, entender que el sexo está diseñado para ser compartido en el matrimonio entre un hombre y una mujer es muy importante.
- La fidelidad entre el esposo y la esposa es el fundamento de un matrimonio duradero y feliz, y es muy probable que evite que el VIH ingrese en su cuerpo. Mientras más parejas sexuales tengas, más probabilidades tienes de tener VIH. Si

en su matrimonio su pareja era VIH positivo antes de casarse consigo, aún puede tener el VIH incluso cuando ambos son fieles dentro del matrimonio.

- (Señale la bolsa de sangre) Acepte una transfusión de sangre solo cuando la sangre se haya analizado (examinado) y se haya declarado segura contra el VIH.
- (Señale agujas, tijeras y cuchillas de afeitarse) No comparta agujas ni ningún tipo de instrumento para cortar o perforar la piel.
- (Diríjase a la clínica) Realice pruebas y asesoramiento sobre el VIH para conocer su estado de VIH. Esto es especialmente importante si planea casarse.
- (Señale el condón) Si no sabe cuál es su estado de VIH o el de su cónyuge, usted debe usar un condón correctamente y cada vez que tenga relaciones sexuales. Esto reducirá el riesgo de infección por VIH. Pero trate de persuadirlo/la para que se haga la prueba del VIH.

Ahora le mostraremos los pasos a seguir si su prueba de VIH es positiva. (Abra el cubo en el siguiente panel.)

6. ¿Qué debe hacer si tiene un resultado positivo para el VIH?

- (Punto la conversación de la pareja) Una de las formas más poderosas de reducir la propagación del VIH es decirles a otras personas su estado de VIH si su prueba de VIH es positiva. ESTE es el PRIMER PASO para proteger a los demás. Puede AMPLIAR SU VIDA y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA siguiendo estos sencillos pasos:
- (Punto la comida) Comer una dieta saludable es una parte importante para mantener su cuerpo saludable.
- (Señale los cigarrillos y el alcohol) Fumar cigarrillos y beber alcohol reducen la capacidad de su cuerpo para mantenerse fuerte. El consumo de alcohol a menudo conduce a comportamientos de riesgo.
- (Punto trabajar, pescar, fútbol) Llevar una vida activa completa, ayuda a mantener su cuerpo y su mente fuertes.
- (Señale los medicamentos ARV) Tomar medicamentos ARV es la mejor manera de retrasar el SIDA. Estos medicamentos deben tomarse todos los días para mantener el VIH bajo control. A menos que tenga una prueba de VIH y descubra si tiene VIH, no sabrá que necesita estos medicamentos.

Ahora hablaremos sobre algunas formas en que la Iglesia y cada persona pueden ayudar a las personas con VIH y SIDA. (Abra el cubo en el siguiente panel.)

7. Alentar, potenciar y abrazar a las personas con VIH

- Alcance y construya la ESPERANZA sobre una base de amor para quienes viven con el VIH. Esta es la mejor manera de eliminar el estigma y el miedo al VIH/SIDA.
- (Punto de visita en el hospital o en el hogar) Puede brindar atención personal a las personas que viven con VIH/SIDA ofreciéndose a cuidar de ellos. También puede visitarlos y orar con ellos.
- (Indique cómo transportar agua) Puede capacitar a las personas que viven con el VIH/SIDA animándoles a vivir lo más normalmente posible llevando agua, trabajando en sus granjas, preparando comidas y cuidando a sus hijos.
- (Señale el papeleo) Anímelos a que sigan las instrucciones que les dio su proveedor de atención médica y que asistan a cualquier cita en su hospital o clínica.
- (Diríjase al hospital/clínica) Puede animarles a tomar sus medicamentos antirretrovirales cada vez, a tiempo, siguiendo las instrucciones y sin perder una dosis. Puede ayudarles a recordar que deben tomar sus medicamentos y buscar ayuda si no pueden tomar sus medicamentos de inmediato.
- (Punto el corazón en el medio). Lo más importante es abrazar a las personas que viven con el VIH mostrándoles amor. Esto ayuda a eliminar el estigma, restaura la dignidad y da esperanza.

Recuerde: ¡Haga la prueba! Conozca su estado. Manténgase abstinentemente antes del matrimonio, o fiel en su matrimonio. No tenga relaciones sexuales fuera de su matrimonio. Si es VIH positivo, viva responsablemente y positivamente para alargar su vida. Llegar a una iglesia en su área por ayuda y apoyo. Todos debemos empoderar, alentar y abrazar a quienes viven con VIH/SIDA, y todos podemos transmitir esta información para salvar vidas.

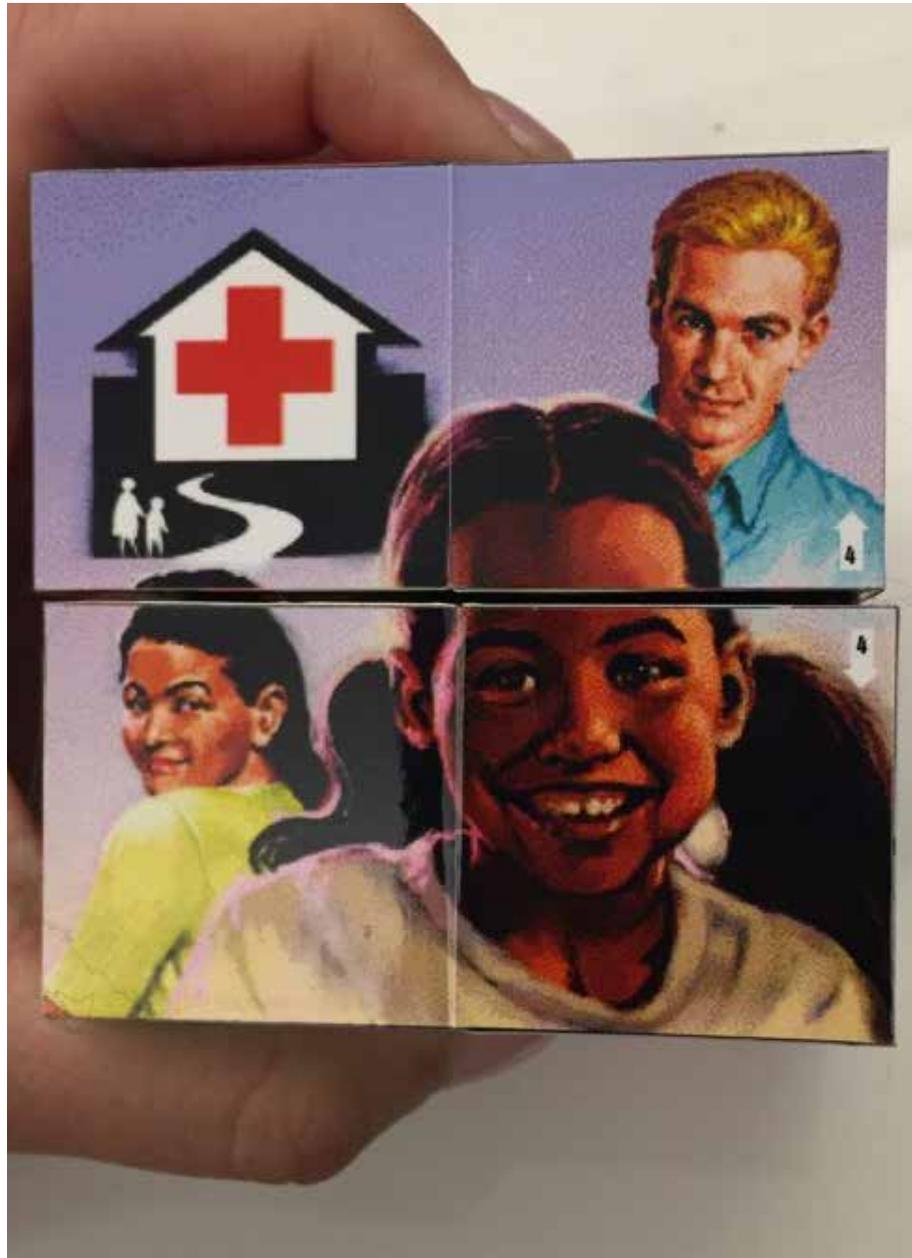
RADICAL

VIH/SIDA CUBO IMAGENES















COMENZAR ¡A CERO!



P·E·A·C·E

Una Introducción

El Día Mundial del SIDA es una celebración del progreso que se está haciendo para frenar y detener la mayor pandemia de enfermedades en la historia de la humanidad y una conmemoración de más de 33 millones de familiares y amigos perdidos en el proceso. El 1 de diciembre, "Getting to Zero!" también asumió el compromiso de seguir luchando por los 34 millones de personas que viven cada día con VIH y SIDA.

Puedes ver que "Getting to Zero!" se ha expresado en todo el mundo hasta al menos 2015. Todavía no existe una vacuna ni una cura para el VIH y el SIDA, pero el objetivo es reducir a cero la cantidad de nuevas infecciones por el VIH. Es cierto que se necesita un esfuerzo colaborativo gigantesco en ciencia, medicina, política social y recursos humanos, además del cambio de comportamiento para lograr esta realidad. ¡Lo más importante es que la iglesia, es decir, tú y yo, tenemos un gran interés en este esfuerzo!

A menudo no consideramos que tenemos un papel activo en "Getting to Zero!" como miembros de una comunidad de fe. De hecho, a veces hemos descartado a quienes viven con VIH y SIDA como personas que "merecen lo que reciben", creando prejuicios conscientes e inconscientes contra ellos. Como resultado, pocas personas que viven con el VIH y SIDA piensan que usted y yo somos amables o serviciales.

Para reanudar con nuestro papel como iglesia en este Día Mundial del SIDA 2012, exploramos "Getting to Zero!" como iglesia para emprender un viaje de descubrimiento a través de la reflexión sobre las Escrituras en el poder de oración del Espíritu Santo. Es una forma de sumergirnos profundamente en el corazón de Dios y el alma del cristianismo, involucrándonos en la realidad del VIH y el SIDA y abrazando a nuestros hermanos y hermanas que viven con el VIH y el SIDA y sus familias y amigos.

Nuestro encuentro con las Escrituras en los próximos días le pide al Espíritu Santo que examine nuestros corazones y nos cambie. Como introducción a la serie, todos oramos como David: *"Búscame, oh Dios, y conoce mi corazón; pruébame, y conoce mis pensamientos: y mira si hay algún malvado camino en mí, y guíame en el para siempre," Salmo 139: 23-24 (KJB).*

Después de orar y pasar un rato tranquilo en su presencia, tómese unos minutos para escribir cualquier idea sobre las siguientes preguntas ...

1. ¿A quién conozco yo que es VIH + o tiene SIDA?
2. ¿Cuáles son las primeras palabras que vienen a la mente sobre las personas que viven con VIH y SIDA?
3. Cuando Dios me hable sobre lo que puedo hacer con respecto a las personas que viven con VIH y SIDA, ¿escucharé y actuaré?
4. ¿Qué otras preguntas o pensamientos vienen a la mente ...?

Un Futuro Esperanzador En El Que Todos Ayudamos

Es un sueño que nunca pensamos que podríamos realizar, una fantasía que no nos atrevemos a entretener. ¡Pero ahora, esta meta esperanzadora está tanto dentro del alcance de la imaginación como del alcance de la realidad! Imagínate, un mundo “Getting to Zero!” Un planeta prácticamente ausente de nuevos casos de VIH y SIDA; ausente de muertes relacionadas con el VIH y el SIDA; ¡Ausente de estigma y discriminación contra las personas que viven con VIH y SIDA!

¿VIH y SIDA? Desconcertado, podrías preguntar: “¿No se han ido? ¿No se ha erradicado esta enfermedad? ¿Por qué resucitar fantasmas y ser perseguido nuevamente por este virus?”

Hoy en día, el VIH y SIDA sigue siendo la pandemia más grande, más obstinada y más mortal de la humanidad, ya que ha matado a más de 33 millones. Hay 34 millones de personas viviendo con VIH y SIDA en todo el mundo; De ellos, 1,2 millones son familiares y amigos en los Estados Unidos; 6,674 son nuestros vecinos en el Condado de Orange; 170 de nosotros hemos sido diagnosticados recientemente con VIH; y 145 nuevas personas descubriendo que tienen SIDA. En pocas palabras, muchas personas, tanto cercanas como lejanas, necesitan nuestra ayuda.

Siempre es sorprendente ver cómo la cara de una persona que vive con el VIH y / o SIDA, es como la de nosotros, que representamos a todos los grupos religiosos y de edad y a todos los grupos demográficos representados por etnia, cultura, raza y socioeconomía. Y es desgarrador saber que ni una sola persona que ahora está probando “positivo” para el virus acogió de buen grado los estragos en la vida cotidiana y el futuro de este pernicioso asesino.

Cuando Dios se reveló a Isaías y le pidió que se involucrara en una gran misión con sus compañeros, el profeta comenzó humildemente reconociendo sus propios defectos: “ ¡Ay de mí!” grité. “Estoy en ruinas! Porque yo soy un hombre de labios inmundos, y vivo entre un pueblo de labios inmundos, y mis ojos han visto al Rey, el Señor Todopoderoso, “ Isaías 6: 5 (NIV84). Después de que Dios lo atendió, Isaías nuevamente, escuchó la voz del Señor [llamada]: “¿A quién enviaré? Y ¿Quién irá por nosotros? Solo tomó un instante responder: “Aquí estoy. Envíame!” Isaías 6: 8 (NIV84).

¿Y cuánto a mi y a ti? ¿Estamos dispuestos a escuchar el llamado de Dios y ayudar a las personas que viven con VIH y SIDA a nuestro alrededor? Escucha de nuevo el llamamiento esperanzador de Dios : “¿A quién enviaré? Y ¿Quién irá por nosotros?”

Ore las palabras de Isaías como un compromiso para ayudar, “ ¡Aquí estoy, envíame!”

Haga una pausa por unos momentos y pregunte reflexivamente a Dios ...

1. Ayúdeme a tomar medidas para ser más consciente de las necesidades de las personas que viven con VIH / SIDA y sus familiares y amigos en mi comunidad.
2. Ayúdame a conocer a alguien que viva con VIH y SIDA para hacerme amigo de él / ella.
3. Ayúdeme a comenzar o unirme a un ministerio de VIH y SIDA en mi iglesia y comenzar a ayudar a las personas que viven con VIH y SIDA y a sus familiares y amigos.

Aquellos Que Se Sienten No Amados

Los cristianos a veces se han referido al Gran Mandamiento y la Gran Comisión como “CG2”. Son las palabras más importantes que habló Jesús y la base transformadora de vivir un Evangelio que se preocupa por los enfermos, específicamente las personas que viven con VIH y SIDA y sus familiares y amigos.

La versión de Jesús del Gran Mandamiento dice: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente y con todas tus fuerzas ... Ama a tu prójimo como a ti mismo. No hay mandamiento mayor que estos” Marcos 12: 30–31 (NIV84). Su declaración proclama que no podemos vivir vidas verdaderamente y satisfechas hasta que descubramos y desarrollemos relaciones esenciales que transformen lo que somos y definan todo lo que hacemos.

Tenga en cuenta que “todos estamos dentro” cuando amamos a Dios y a los demás como lo manda Jesús: nuestra “corazón”: intelecto, emoción y voluntad; nuestra “alma” - el interno-eterno nosotros; nuestra “mente” - los intencionales, creativos, imaginativos; Y nuestra fuerza - lo físico, nos acciona. Ninguna parte de nuestro ser o comportamiento debe ser desamor. Además, debido a la construcción del mandamiento de Jesús y la conexión de sus palabras, “corazón, alma, mente y fuerza” también se aplican a nuestro “prójimo” y “nosotros mismos”. Nadie debe sentirse no amado. Esta es la integridad del evangelio.

En este Día Mundial del SIDA, queremos que la cantidad de personas que viven con el VIH y el SIDA y sus familiares y amigos que se sienten no amados por los cristianos y la Iglesia “lleguen a cero”! Con la ayuda del Señor, podemos hacerlo orando el Gran Mandamiento: “Señor. Ayúdame a amarte con todo mi corazón, alma, mente y fuerza, y amar a mi vecino que vive con el VIH y SIDA y a su familia y amigos como a mí mismo”.

Tómate unos momentos en la presencia del Espíritu, y ...

Enumere los tres pasos siguientes que tomará para amar a una persona que vive con VIH / SIDA y a su familia y amigos para que NADIE ESTÉ DESAMORADO:

- 1.
- 2.
- 3.

Los Que Se Quedan Fuera

Al lado de sentirse no amado, ser excluido es quizás la existencia más miserable que un ser humano puede conocer. Sin querer, pasarlo por alto o evitarlo deliberadamente contribuye a una profunda soledad que las personas que viven con VIH y SIDA experimentan con demasiada frecuencia.

Todos estamos hechos para el amor y la comunidad. Jesús declara que el amor es la evidencia más persuasiva de una fe como la de Cristo: “Por esto, todas las personas sabrán que ustedes son mis discípulos, si se aman unos a otros”.

Juan 13:35 (ESV). Él también nos manda construir una gran comunidad al cumplir con la Gran Comisión, “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándoles en el nombre del Padre y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”. Mateo 28:19,20a. Eso llama a la Iglesia a ser la comunidad más inclusiva, una comunidad que existe para crecer porque los miembros de la familia trabajan de manera consciente y constante para que se incluya a los demás.

Trágicamente, la respuesta de la Iglesia al VIH y el SIDA ha contribuido a la formación de una comunidad cuyo llamamiento podría describirse mejor como “La gran omisión”. No muchas personas que viven con VIH y SIDA se sienten bienvenidas en la mayoría de las iglesias o alrededor de nosotros como creyentes cristianos. Y si hay personas que viven con el VIH y SIDA en nuestras comunidades de fe, a menudo se sienten mucho más seguros al no revelar su estado. La siguiente oración merece su propio párrafo de énfasis.

Tú y yo no tenemos mayor vocación que amar a las personas en la comunidad cristiana, “¡Llegar a cero!” la cantidad de personas que quedan excluidas, especialmente las que viven con VIH / SIDA y sus familiares y amigos.

“Hacer discípulos” es en realidad una orden de “hacer amigos!” Amigos es precisamente lo que Jesús llamó a sus propios discípulos: “Les he llamado amigos, por todo lo que aprendí de mi Padre, les he dado a conocer”, Juan 15: 15b. La amistad con Jesús es, fue y será para siempre, la amistad con un propósito. “Hacer discípulos” significa que tú y yo estamos construyendo una comunidad del Reino con los amigos más queridos, que incluye a todas y cada una de las personas que viven con el VIH y el SIDA y sus familiares y amigos.

Las personas que viven con el VIH / SIDA y sus familiares y amigos necesitan que estemos interesados, pasemos tiempo con ellos, nos preocupemos por ellos, sigamos amando, oremos por ellos, aprendamos juntos y los incluyamos como familia en la iglesia. ¡Jesús lo hace por nosotros! ¡No podemos hacer nada menos por los demás!

Oremos hoy, "Mi amigo VIH + y / o SIDA, te quiero. Bienvenido a la familia. Vamos a pasar el rato y te prometo que todo lo que aprendo de mi Padre te lo haré saber...

1. Pídale a Dios que traiga a una persona que vive con VIH y SIDA a nuestras vidas para hacernos amigos.
2. Sea intencional acerca de la Gran Comisión, esté interesado, pase tiempo con, cuidando, amando, orando por, aprendiendo juntos e incluyendo a las personas que viven con VIH y SIDA como amigos y familiares en la iglesia.
3. Deje que las personas de nuestra comunidad sepan que nuestra iglesia es una comunidad de amigos que les da la bienvenida a todos en la familia.

Los Que Son Estigmatizados

El estigma es una palabra griega con una historia desagradable. Significa una “marca” o “mancha”, generalmente infligida con una plancha caliente. El estigma también es una marca de desgracia o infamia, un signo de mancha o reproche. El estigma no se limita a las lesiones físicas, sino que las heridas, inflige dolor y causa cicatrices en los corazones y las mentes de sus víctimas.

El estigma es la razón por la que muchas personas que viven con VIH y SIDA forman sus propias comunidades y temen involucrarse con la cultura y la iglesia en general.

Jesús confrontó el estigma con los discípulos desde el principio: “Pero recibirás poder cuando el Espíritu Santo venga sobre ti; y seréis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea y en Samaria, y hasta los confines de la tierra”, Hechos 1:8 (NIV84). La geografía conlleva el estigma en los días de Jesús, y podríamos interpretar bien este pasaje como un mensaje anti estigma a la iglesia: “Serás mi testigo para personas exactamente como tú, personas un poco diferentes a ti, personas a quienes amas odiar y gente impensable para ti”.

El Dr. David Barstow, un investigador sobre el estigma relacionado con el VIH y el SIDA, ha desarrollado una lista de diez marcas de personas sin estigmas y sus comunidades de fe. **Una comunidad de fe libre de estigmas ...**

- Habla abiertamente sobre el VIH y el SIDA, así como sobre temas relacionados, como el comportamiento sexual ...;
- Describe el VIH y el SIDA como condiciones médicas, no como castigo por comportamiento inmoral;
- Proporciona información objetiva básica sobre el VIH y el SIDA, incluidos los métodos de transmisión, tratamiento y prevención, para aquellos que no están informados;
- Alienta los miembros a participar en actividades de fe y comunitarias, independientemente de su estatus de VIH;
- Envía repetida y constantemente mensajes de compasión, no de juicio, hacia las personas que viven con el VIH.
- Se enfoca en brindar atención y apoyo a las personas que viven con el VIH, en lugar de saber cómo se infectaron;
- Alienta la vida positiva a través de la educación y los grupos de apoyo para las personas que viven con el VIH;

- Alienta activamente las pruebas para todos los miembros y proporciona instalaciones para el asesoramiento voluntario;
- Reafirma la responsabilidad individual de todos los miembros para conocer su estado de VIH y abstenerse de comportamientos que puedan poner en riesgo la transmisión del VIH; y ...
- Trabaja de manera proactiva con otras organizaciones para abordar los problemas de VIH y SIDA en la comunidad en general.

Entonces, ¿cómo hicieron usted y su comunidad de fe? ¿Está libre de estigmas o todavía tiene trabajo que hacer? Por qué no orar, Padre, Ayúdeme a amar a todos los que llamas a mi vida y a mi comunidad de fe, ya sean personas exactamente como yo, personas un poco diferentes a mí, personas a las que me ha encantado odiar o de las que he tenido miedo, y personas impensables para mí. Especialmente, no me deje estigmatizar a las personas que viven con VIH y SIDA y a sus familiares y amigos a través del miedo, la ira o los prejuicios, por su honor y gloria”.

Eche un vistazo a la lista de Barstow, “¡Getting to Zero!” estigma por ...

1. Comenzando a eliminar los pensamientos y acciones estigmatizantes de tu vida, y ...
2. Hablando con su comunidad de fe sobre cómo podría eliminar el estigma hacia las personas que viven con VIH y SIDA y sus familiares y amigos.

Los que Carecen de Esperanza

Las iglesias que aman a las personas con VIH / SIDA y sus familias y amigos son comunidades de fe bendecidas que crean intencionalmente ministerios que efectivamente comunican la esperanza por la gracia del Espíritu Santo a todos.

Al describir tales iglesias y sus ministerios de gracia, el apóstol Paul instruye, “Empéñense en seguir el amor y ambicionen los dones espirituales, sobre todo el de profecía. En cambio, el que profetiza habla a los demás para edificarlos, animarlos y consolarlos “. I Corintios 14:1,3b (NIV84). Estas tres características son cruciales para proporcionar ministerios de esperanza efectivos y deben aplicarse a todos los esfuerzos de la iglesia, especialmente a los ministerios para personas que viven con VIH y SIDA, a sus amigos y familias. Cada una de estas características es un estudio en comunidad compasiva.

“Fortalecimiento” significa “construir (hacia arriba)” y su palabra raíz también significa “una casa, un hogar”. Nunca podemos subestimar el valor de la casa y el hogar para una persona que vive con VIH y SIDA, ya que muchos pierden la vivienda como resultado de las dificultades económicas y algunos sufren la pérdida del hogar porque son abandonados física, emocional y socialmente por familiares y amigos. Asegurar un lugar para vivir y una familia para amar son regalos más allá de toda medida para la persona que vive con VIH y SIDA.

“Estímulo” significa “acompañar (ayudar)” y lleva la connotación de “dar corazón” a alguien que ha perdido la esperanza. Las personas que viven con VIH / SIDA y sus familiares y amigos se benefician enormemente del apoyo constante, la amistad e incluso la tutoría a nivel personal, de grupos pequeños y comunitarios.

Y “confort” significa simplemente eso, “consolar”. Dado a más largo plazo, significa, además, “hacer fuerte”. Las personas que viven con VIH y SIDA se enfrentan a desafíos tanto momentáneos como de maratón, y nuestro “solo estar allí” en la defensa y el cuidado pastoral crea esperanza.

“Getting to Zero!” El número de los que carecen de esperanza no es fácil, ¡pero es factible! Haz que la guía de Pablo forme parte de tu oración: “Padre. Ayúdeme a seguir el camino del amor y dispensar con entusiasmo los dones del Espíritu ... para fortalecer, alentar y consolar a las personas que viven con VIH y SIDA en mi vida, a sus amigos y familiares”.

Tómate unos minutos para preguntar:

1. ¿Estoy seguro de que todas las personas que conozco que viven con VIH y SIDA tienen un techo sobre sus cabezas y una familia para amarlos? Si no, ¿qué puedo hacer al respecto?
2. ¿Qué persona que vive con VIH y SIDA necesita que le acompañe y ofrezca esperanza hoy por un mensaje de texto, un correo electrónico, una tarjeta o carta de correo postal, una llamada telefónica o una visita?
3. ¿Hay una persona que viva con VIH y SIDA que necesite consuelo hoy o un estímulo para mantenerse fuerte durante un período difícil? ¿De qué manera puedo hacer eso?

Aquellos Que Experimentan la Iglesia Como algo Peligroso

Queremos “Getting to Zero!”; Significa que las personas que viven con VIH y SIDA y sus familias y amigos NUNCA se encuentren con una iglesia o cristianos que son peligrosos!

La Iglesia Primitiva era un lugar maravilloso y seguro para todos los que se convirtieron, haciendo parte de esa comunidad solidaria: se dedicaron a la enseñanza de los apóstoles y a la comunión, a la división del pan ya la oración. Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles. Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común: Vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno. No dejaban de reunirse en el templo ni un solo día. Partieron el pan en sus casas y comieron juntos con corazones alegres y sinceros, alabando a Dios y disfrutando del favor de todas las personas. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos. Hechos 2:42-47 Además, incluso la descripción más rápida de este texto demuestra que la Iglesia Primitiva estableció el estándar para soluciones reales a los problemas de la vida difíciles, al garantizar que se satisfacen todo tipo de necesidades prácticas para aquellos que se convirtieron en parte de la familia de la fe.

Sin embargo, hay una idea que puede escapar de nosotros si no pensamos cuidadosamente en la bienvenida y el trabajo de la iglesia en este pasaje. Tenga en cuenta que: Todos se asombraron de las muchas maravillas y señales que realizaron los apóstoles, Hechos 2:43. “Maravillas y señales” es un código para el hecho de que la iglesia dio la bienvenida a los que estaban enfermos y necesitaban curación. De hecho, casi todos los milagros realizados por Jesús y sus discípulos fueron en nombre de los enfermos. En segundo lugar, es Dios quien está sanando a los enfermos trabajando a través de la actuación de los apóstoles. La Iglesia primitiva prácticamente confió a Dios con sus enfermos y actuó de acuerdo con su voluntad de orar por ellos.

La balance final es esta. Cualquier persona que se unió a la Iglesia Primitiva tiene asegurado un lugar donde se abordan y satisfacen soluciones reales para cualquier necesidad, incluidas las necesidades de los enfermos. La Iglesia es el lugar más seguro en un mundo peligroso. Trágicamente, las personas que viven con VIH y SIDA y sus familiares y amigos a menudo sienten que la cultura es más segura y que la comunidad de fe es más peligrosa.

Que la oración de hoy sea: “Jesús, Señor de la Iglesia y Señor de mi vida. Que mi iglesia sea un lugar donde recibamos al bien y al enfermo, y todos, sin excepción, experimenten la seguridad de una comunidad completamente dedicada al Evangelio, a la gracia, a su voluntad y trabajo. Alabemos a Dios y disfrutemos el favor de todas las personas. Y Señor, agrega a nuestro número diariamente a aquellos que están siendo salvos. Amén”.

Ahora, tome unos minutos para desglosar el texto de Hechos 2: 42–47, enumerando:

1. Las cosas prácticas que las personas en la iglesia hacían entre sí;
2. Soluciones reales para las necesidades en la iglesia que las personas hacían unas por otras; y ...
3. Los resultados de un Evangelio que tiene soluciones reales para las necesidades de todos.

Aquellos que están recién infectados

Como se mencionó en nuestra introducción, “**Getting to Zero!**” se utiliza principalmente para expresar un objetivo sincero de que **NO HAYA NUEVAS INFECCIONES POR EL VIH, NO HAYA NUEVAS MUERTES RELACIONADAS CON EL VIH Y EL SIDA Y NO AL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACIÓN** contra las personas que viven con VIH y SIDA para el año 2015.

Para esta meta, la Iglesia ofrece un imperativo moral: “¿No sabes que tus cuerpos son templos del Espíritu Santo, quién está en ti y que has recibido de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por lo tanto, honra a Dios con tus cuerpos”, I **Corintios 6: 19–20 (NVI)**. De acuerdo con el imperativo, la iglesia alienta una solución real: la abstinencia.

Abstenerse de todos los comportamientos de alto riesgo relacionados con la propagación del VIH y el SIDA prácticamente logra el objetivo de “Getting to Zero!” y todo se trata de **STOP**:

S. Guardar el sexo para el matrimonio. La abstinencia antes del matrimonio, aunque es un ideal difícil que va en contra de la cultura, ES un método viable y comprobado para detener la transmisión del VIH.

T. Enseñar a los hombres y niños a respetar a las mujeres y las niñas. Al enseñar a hombres y niños a ver a mujeres y niñas como iguales respetadas creadas a imagen de Dios, la iglesia está trabajando para reducir la violencia de género, el abuso sexual y la propagación del VIH.

O. Ofrecer tratamiento a través de las iglesias. La iglesia ofrece más que agujas limpias y condones, ofrece libertad de adicción y cuidado para el adicto.

P. Asociarse con una persona de por vida. Cuando dos personas VIH negativas se unen fielmente en el matrimonio de por vida, el riesgo de transmisión sexual del VIH es prácticamente inexistente.

Hay un futuro esperanzador. Consideramos que Getting to Zero! es un objetivo viable. Aunque no hay vacunación ni cura, podemos fomentar el comportamiento que PARA las infecciones y una forma de vivir con el VIH y el SIDA que efectivamente proporciona una “cura funcional”.

Al final de esta serie, ore: “Padre. Ayúdame a honrarte con mi cuerpo, tratándolo como un templo del Espíritu Santo y alentando a otros, ya sea viviendo con VIH y SIDA o no, a hacer lo mismo. Y ayúdeme a involucrarme más para amar y servir a cualquier persona que viva con VIH / SIDA y a sus familiares y amigos como guía. Amén”.

Tómese un momento ahora para considerar cómo participará en el proceso de ¡Cómo llegar al cero! y sus objetivos:

1. Ore por las personas que viven con VIH y SIDA y sus familiares y amigos;
2. Obtenga más información sobre el VIH y el SIDA en www.hivaidsinitiative.com y en sitios similares;
3. Conéctate y hazte amigo de una persona que vive con VIH y SIDA;
4. Comience o únase a un ministerio para personas que viven con VIH y SIDA en su iglesia; y ...
5. Deja que Dios te hable sobre otras formas de amar y servir.

-VIH y SIDA- GUIA DE ORACION

“Dedíquense a la oración con una mente alerta y un corazón agradecido”. Colosenses 4: 2 (NTV)

Necesidades personales

- Haz que Dios te haga pasar de la apatía a la compasión para que estés dispuesto a cuidar de las personas infectadas y afectadas por el VIH y el SIDA.
- Pida a Dios que le muestre cualquier sentimiento oculto o no tan oculto, de juicio, condena o estigma que usted alberga.
- Si no conoce a alguien que sea VIH positivo en la actualidad, ore por las formas en que puede convertirse en una persona segura para que otros compartan sus vidas.
- Ora por las personas que sabes que son VIH positivas y ora para que busquen a Dios en busca de consuelo, fortaleza y sanidad. Ora por las maneras en que puedes animarlos.

Necesidades locales

- Ore para que su iglesia vaya más allá de la apatía, el miedo y el estigma y se convierta en un lugar de esperanza, información y cuidado para las personas que viven con VIH y SIDA.
- Ore para que su iglesia reconozca las necesidades y elija construir puentes para su comunidad.
- Ore para que aquellos que estén infectados o afectados por el VIH y el SIDA en su comunidad lleguen a conocer el amor de Dios a través de su iglesia.
- Ore por el liderazgo de su iglesia para apoyar y lanzar un ministerio de VIH y SIDA.
- Ore por los grupos pequeños que se unirán a los que tienen VIH y SIDA en amistad, comunidad y servicio práctico.

Necesidades Globales

- Haga que la compasión se traduzca en acción cuando las iglesias se conecten con las iglesias de otros países, enviando voluntarios que estén dispuestos a ir para traer sanidad y integridad en el nombre de Jesús.
- Ore para que las iglesias de todo el mundo vayan más allá de la apatía, el miedo y el estigma para convertirse en lugares de esperanza, información y cuidado.
- Ore por aquellos que necesitan los recursos de prevención, educación, tratamiento y atención.
- Ore por fuerza y comodidad para los cuidadores de personas con VIH y SIDA.
- Ore para que los niños huérfanos a causa del SIDA sean amados, cuidados y adoptados por las familias de la iglesia.
- Ore para que las iglesias tengan sabiduría a medida que desarrollen estrategias bíblicas efectivas para la prevención, el tratamiento y el cuidado.
- Ore por el día en que el SIDA tendrá su fin.

Recursos Bíblicos para un Servicio en el Día Mundial del SIDA

Estas Escrituras pueden ser “conectadas” a cualquier forma litúrgica o de orden de servicio:

Libro de los Salmos

- Salmo 41

Antiguo Testamento:

- Isaías 53:4-5

Epístolas / Nuevo Testamento:

- Hechos 2:42-47

Evangelio

- Lucas 10:25-37, El buen samaritano
- Lucas 17: 11-19, La curación del leproso.
- Mateo 4: 22-24, Jesús sana a los enfermos ...
- Mateo 11:28, “Venid a mí ...”
- Marcos 1: 40-42, Jesús sana al leproso.

AFECCIONES CRÓNICAS

**MÓDULO SOBRE
SÍNDROME METABÓLICO**



P·E·A·C·E

Capítulo 1:

Introducción (Visión bíblica sobre la salud)

La salud física (cuerpo), mental (mente) y espiritual (espíritu) están interconectadas. El bienestar proviene de tener un cuerpo sano, una mente sana y un espíritu sano. Estoy para manejar mi cuerpo; es un regalo.

“Todo me está permitido», pero no todo es para mi bien. «Todo me está permitido», pero no dejaré que nada me domine.

1Cor 6:12

Estoy para servir en este cuerpo.

¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños;

1Cor 6:19

Estoy para adorar en este cuerpo.

Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual,[a] ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios.

Rom 12:1

Síndrome metabólico: ¿Qué es?

Condición que aumenta su riesgo de enfermedad cardíaca, diabetes y accidente cerebrovascular. Puede aumentar su riesgo de otras enfermedades; sin embargo, para este módulo, nos enfocaremos en las siguientes afecciones /estados de enfermedad: presión arterial alta, colesterol alto, diabetes tipo 2, cardiopatía isquémica y accidente cerebrovascular.

En los siguientes capítulos, tendremos una breve descripción de estas condiciones y sus factores de riesgo.

Después de nuestra descripción general, identificaremos las áreas que uno puede controlar o administrar para reducir los riesgos de estas condiciones, que conducen a una mejor salud.

Capítulo 2: Presión arterial alta (también conocida como hipertensión)

Su corazón bombea sangre a sus vasos sanguíneos (arterias) creando presión en ellos.

La presión arterial (PA) mide 2 números:

- El número superior es su presión arterial más alta y
- El fondo es tu presión más baja en tus vasos sanguíneos.
- La PA normal es inferior a 120/80 (el número máximo de 120-129 se considera elevado)
- La hipertensión es igual o superior a 130/80

La PA alta hace que su corazón bombee con más fuerza. Con el tiempo, una PA alta daña su vaso sanguíneo y aumenta el riesgo de accidente cerebrovascular y otros daños a los órganos, lo que puede provocar enfermedades cardíacas, enfermedades renales y problemas de la vista.

Factores de riesgo para la presión arterial alta:

- Edad
- Historia familiar
- Sobrepeso
- Inactivo / falta de ejercicio
- Consumo de tabaco / fumar
- Demasiada sal
- Enfermedad del riñón
- Uso excesivo de alcohol
- Etc.

Actividad:

Opción 1:

- Reparta papel blanco y crayones (rojo, rosa, amarillo)
- Haga que el capacitador y los participantes dibujen 2 vasos sanguíneos.
 - Vaso normal: dibuje un extremo del vaso más grande que el otro extremo (este dibujo se usará para otra actividad)
 - Vaso de PA alto: dibuje el interior de la pared del recipiente, usando un crayón rosado, irregular (no recto y suave)



Opción 2:

- Distribuya bolígrafos / lápices, cintas, papeles de 8 "x 11" de color rojo, rosa y amarillo (si están disponibles, se pueden usar post-it amarillos en lugar de papel amarillo), +/- tijeras
- Corte el papel rojo por la mitad, uno es para el vaso sanguíneo normal y la otra mitad para la PA alta. (puedes tener este recorte)
- Forma "normal" en forma de tubo, estrecho en un extremo frente al otro extremo. Pegar la estructura. (Este recipiente será utilizado para otra actividad)
- Coloca la otra mitad. Esto representará un vaso de PA. Use un bolígrafo para comenzar a hacer marcas en el papel. Eso representa la presión.
- Corte el papel rosa en tiras de 1 cm x 8 "(puede tenerlas recortadas). Doble las tiras varias veces. Pégalos en el papel rojo de vaso de alta PA. Esto representa las paredes de los vasos dañados debido a una alta PA.

Capítulo 3: Colesterol alto (también conocido como hiperlipidemia o hipercolesterolemia)

El colesterol se produce naturalmente en nuestros cuerpos y por lo que comemos. Necesitamos colesterol en nuestros cuerpos, pero cuando lo tenemos demasiado aumenta el riesgo de placa/bloqueo en nuestros vasos sanguíneos, lo que puede provocar ataques cardíacos y accidentes cerebrovasculares.

Colesterol:

- LDL = “colesterol malo” (a menudo nos referimos a LDL alto como colesterol alto)
- HDL = “colesterol bueno”; lleva las LDL a la sangre y la placa al hígado, por lo que cuanto más alto sea el nivel, mejor
- Los triglicéridos = alto nivel de esto también puede causar placa / bloqueo
- Los niveles blanco de colesterol pueden depender de su edad y otras condiciones; Pregúntele a su médico cuáles deberían ser sus números

Factores de riesgo para el colesterol alto:

- Sobrepeso
- Dieta alta en grasas
- Consumo de tabaco / fumar Antecedentes familiares
- Inactividad / falta de ejercicio
- Etc

Actividad:

Opción 1:

- Haga que el capacitador y los participantes dibujen la acumulación de placa en el vaso de alta PA con crayones amarillos.
- Sigue agregando placa amarilla hasta que esté completamente bloqueado. Cuando los participantes dibujan la placa amarilla, hacen declaraciones sobre la persona que posee este vaso sanguíneo cómo, no logró controlar su presión arterial, siguió comiendo alimentos poco saludables, no tomó sus medicamentos según las indicaciones de su médico . . .



Opción 2:

- Distribuya bolígrafos / lápices, cinta, papeles rojos, rosados y amarillos de 8 x 11 (si están disponibles, post-it amarillo se puede utilizar en lugar de papel amarillo)
- Hacer el diseño de la PA alta, pared del vaso dañado en el papel.
- Arranque ~ 10 post-it o pedazos de papel amarillo para hacer bolas de ½ a 1 cm de diámetro (estas representan placas); Péguelos en el papel de la pared del vaso, dañado por la alta PA.
- Enrolle la presión arterial alta, el vaso de placa en un tubo. Pegue el papel con cinta para mantener la forma del tubo.
- Haga que los participantes miren a través del tubo. Si son capaces de ver a través de agregar más placa. No es necesario pegar la placa adicional. Cuando los participantes dibujan la placa amarilla, haga declaraciones sobre la persona que posee este vaso sanguíneo, no logró controlar su presión arterial, siguió comiendo alimentos poco saludables, no tomó sus medicamentos según las indicaciones de su médico...

Capítulo 4: Diabetes tipo 2 (también conocida como Diabetes en adultos)

La insulina es una hormona que ayuda a que la glucosa / azúcar en la sangre ingrese a las células. El cuerpo no puede usar la insulina adecuadamente, por lo que el azúcar en la sangre es demasiado alto.

Con frecuencia se diagnostica la medición de la cantidad de azúcar en su sangre (glucemia en ayunas (FBG)) o la cantidad de azúcar que se adhiere a los glóbulos rojos (hemoglobina A1c (A1c)). A1c mide su nivel de azúcar en la sangre durante los últimos meses.

Si está tomando medicamentos para la diabetes / insulina, siempre debe estar consciente de los signos y síntomas de niveles bajos de azúcar en la sangre. El bajo nivel de azúcar en la sangre también puede ser peligroso.

- FBG normal < 100 mg / dL o A1c < 5.7
- FBG prediabético 100 mg / dL - 125 mg / dL o A1c 5.7 - 6.5
- diabético = /> 126 mg / dL o A1c = /> 6.5

El alto nivel de azúcar en la sangre de manera continua conduce a un ataque cardíaco, accidentes cerebrovasculares, insuficiencia renal, ceguera, amputación de piernas, pies, dedos de los pies y muchas otras complicaciones

La diabetes (glucemia crónica alta) conduce a la inflamación dentro de las paredes de los vasos sanguíneos y con el colesterol provoca la placa.

La diabetes no controlada puede dañar todos nuestros vasos sanguíneos, por lo tanto, puede causar daño a muchos de los sistemas y órganos de nuestro cuerpo:

- Ataques cardíacos
- Accidentes cerebrovasculares
- Insuficiencia renal
- Ceguera
- Amputación de piernas, pies, dedos de los pies
- Muchos otros órganos

Factores de riesgo para la diabetes tipo 2:

- Sobrepeso
- = /> 45 años de edad (aunque a menudo se considera “diabetes adulta”, puede contraerla a cualquier edad).
- Historial familiar
- Inactividad / falta de ejercicio
- Dio a luz a un bebé que pesa más de 9 libras
- Diabetes gestacional (diabetes durante el embarazo)
- Etc.

Actividad:**Opción 1:**

- Continuar coloreando la formación de placa

Opción 2:

- Continuar haciendo y grabando la formación de placa

Capítulo 5: Enfermedad isquémica del corazón (también conocida como enfermedad de las arterias coronarias)

La cardiopatía isquémica ocurre cuando los vasos sanguíneos no suministran suficiente sangre y oxígeno al músculo cardíaco.

Una causa común de la reducción en el suministro de sangre es el estrechamiento de los vasos sanguíneos debido a la placa. Esto puede provocar un ataque cardíaco.

Factores de riesgo para cardiopatía isquémica

- Edad/sexo
- Historial familiar
- Inactividad / falta de ejercicio
- Consumo de tabaco / fumar
- Colesterol alto
- Diabetes Presión arterial alta
- Consumo de alcohol

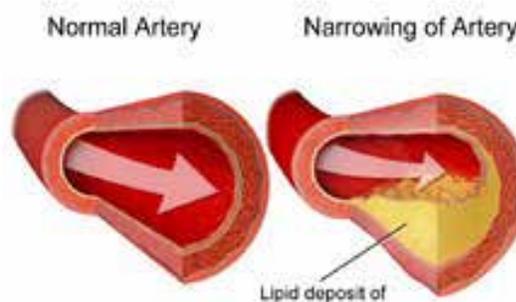
Actividad:

En referencia a nuestras actividades anteriores, pregunte a los participantes qué vaso sanguíneo podemos usar para demostrar un vaso sanguíneo sano que suministra sangre y oxígeno al corazón.

Luego pregunta:

Entre los vasos sanguíneos que hemos creado, uno de ellos representa un vaso sanguíneo del corazón (arteria coronaria) que puede causar un ataque cardíaco.

Pregúntales por qué.



Capítulo 6: Accidente cerebrovascular

Los accidentes cerebrovasculares ocurren cuando los vasos sanguíneos no suministran suficiente sangre y oxígeno al cerebro.

Los vasos sanguíneos en el cerebro se pueden bloquear o romper:

- Ruptura = ictus hemorrágico
- Bloqueado = accidente cerebrovascular isquémico (más común)
 - Coágulo de sangre de una placa dentro de la arteria cerebra
 - Coágulo de sangre de una placa de otro lugar. Este coágulo se afloja y viaja al vaso sanguíneo del cerebro y lo bloquea. El bloqueo reducirá el suministro de sangre y oxígeno al cerebro. Estos accidentes cerebrovasculares que causan coágulos a menudo se originan en el corazón y viajan al cerebro.

Factores de Riesgo para el Accidente cerebrovascular:

- Edad
- Género
- Historial familiar
- Presión arterial alta Consumo de tabaco / fumar
- Diabetes
- Inactividad / falta de ejercicio
- Colesterol alto.
- Cardiopatía isquémica y otras cardiopatías
- Etc.

Actividad:

Opción 1:

- Use el dibujo del “vaso sanguíneo con placa” y, con el movimiento de la mano, vaya de este dibujo al vaso sanguíneo sano para indicar que se trata de un vaso sanguíneo cerebral. Explique que el coágulo está viajando de un vaso al vaso sanguíneo del cerebro. Luego, pida a los participantes que colorean de amarillo todo el círculo interno del vaso sano. Esto representa un accidente cerebrovascular

Opción 2:

- Pida a los participantes que tomen una de las placas sueltas de papel amarillo post-it / amarillo y la muevan hacia el vaso sano, del lado del diámetro más ancho. Hágales saber que el vaso normal ahora es un vaso sanguíneo cerebral. La placa debe estar alojada en este recipiente, representando un accidente cerebrovascular.

Capítulo 7: ¿Cómo controlamos / Manejamos estas condiciones

Repasemos los factores de riesgo en estas condiciones

Factores de riesgo que no podemos controlar / gestionar:	Factores de riesgo que nosotros PODEMOS controlar / manejar:
Edad Género Historial familia	Presión sanguínea Nivel de colesterol Nivel de azúcar en sangre Actividad física Peso La comida que comemos Consumo de tabaco / fumar Consumo de alcohol

¿Cómo controlamos / manejamos estas condiciones / enfermedades?

Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.

Filipenses 4:13

Y no nos cansemos de hacer el bien, porque a su debido tiempo

cosecharemos, si no nos rendimos.

Gálatas 6:9

- Presión arterial - Revise su PA regularmente; toma tus medicamentos
- Nivel de colesterol - Prueba tu nivel de colesterol en la sangre; Tome sus medicamentos
- Nivel de azúcar en la sangre - Verifique y evalúe su nivel de azúcar en la sangre; Toma tus medicamentos.
- Actividad física. Ejercicio regular.
- Alimentos que comemos - Alimentos / hábitos saludables para el corazón
- Peso - El ejercicio regular y los hábitos alimenticios saludables ayudarán.
- Consumo de tabaco/fumar- Dejar de fumar (el tabaquismo pasivo también es un riesgo)
- Consumo de alcohol - Detener o reducir el consumo de alcohol
- Uso adecuado de los medicamentos / adherencia a los medicamentos La adherencia es importante para prevenir y controlar sus condiciones y niveles

¡Siempre hable con su médico o proveedor de atención médica con respecto a su plan para estar saludable!

Verificando tus Niveles / Pruebas:

Todos los que son prudentes actúan con conocimiento, pero los tontos exponen su insensatez.

Proverbios 13:16

Conocer tus números y conocer tus metas

- Contrólese la presión arterial con frecuencia

Tener una presión arterial normal ($= / < 120/80$) reduce el riesgo de daño a las arterias, el corazón y otros órganos. Mantener un registro de su PA en casa le ayuda a ver que está progresando. También puede darle sus medidas a su médico para ver si es necesario ajustar sus medicamentos. (Vigilancia domiciliaria, consultorio médico)

- Revise sus niveles de colesterol

Cuando usted controla su colesterol, le está dando a sus arterias la mejor oportunidad de mantenerse alejado de la placa. Lleve un registro de sus cifras de colesterol: colesterol total, colesterol “malo”, colesterol “bueno” y triglicéridos. Incluso si algunos de tus niveles de colesterol siempre han sido buenos, debes seguirlos. Pregúntele a su médico cuáles deberían ser sus medidas objetivo para las 4 medidas. (Prueba de sangre)

- Controla los niveles de azúcar de la sangre

La mayoría de los alimentos que comemos se convierten en glucosa / azúcar para que nuestros cuerpos puedan usarlos como energía. Revise los niveles de azúcar en la sangre a menudo en casa. Esto le ayuda a controlar su diabetes, pero también le alerta si su azúcar en la sangre baja demasiado. También puede darle las medidas a su médico para ver si es necesario ajustar sus medicamentos. (Vigilancia domiciliaria, prueba de sangre)

Ejercicio:

Así que yo no corro como quien no tiene meta; no lucho como quien da golpes al aire. Más bien, golpeo mi cuerpo y lo domino, no sea que, después de haber predicado a otros, yo mismo quede descalificado.
1 Corintios 9:26-27

Antes de comenzar tu plan de ejercicios ...

Hable con su médico o proveedor de atención médica antes de comenzar su plan de ejercicios. Si tiene diabetes, es posible que tenga que ser más cauteloso antes de comenzar un nuevo programa de ejercicios.

A continuación se presentan algunas cosas que hay que tener en mente:

- Siempre lleve consigo fuentes de azúcar de acción rápida.
- Deje de hacer ejercicio de inmediato si tiene mareos, dificultad para respirar, malestar estomacal o dolor.
- Beba mucho líquido antes, durante y después del ejercicio.
- Use zapatos y calcetines que le caigan bien.

Aumentar su actividad física / ejercicio puede ayudar a:

- Controlar su azúcar en la sangre
- Bajar su presión arterial
- Reducir el riesgo de enfermedades coronarias
- Ayudarte a sentirte mejor y reducir el estrés

Dependiendo de su estado de salud y estado físico, otras opciones de actividad incluyen:

- Trotar
- Bicicleta
- Nadar
- Bajo impacto o aerolitos
- Bailar
- Step o máquina elíptica

Para la mayoría de las personas con diabetes, caminar es la actividad física ideal.

Métodos para mantener a uno motivado:

Y no nos cansemos de hacer el bien, porque en el momento oportuno cosecharemos, si no nos rendimos.

Gálatas 6:9

- Haga su actividad tan regular como dormir y comer. Marque en su calendario como cualquier otra cita.
- Conéctate con alguien más para mantenerte motivado y hacerlo más agradable. (Grupo pequeño, grupo de apoyo, miembro de la familia)
- Cuando alcances tu meta, date una recompensa. Consíéntete con entradas de cine, un libro, una revista, una canción o un álbum.
- Si te aburres haciendo una actividad una y otra vez, intenta una actividad diferente, sino hacer diferentes tipos de actividades en diferentes días de la semana.
- Cuando llueva o haga demasiado frío afuera, intente hacer ejercicios aeróbicos o ejercicios de estiramiento en el interior, donde hace calor, en lugar de no hacer ninguna actividad. Puedes intentar caminar en un centro comercial cubierto, usar un video de ejercicio o bailar.

FYI para los entrenadores:

Clínica Mayo: 7 Beneficios de la Actividad Física Regular

El ejercicio puede hacer que se sienta mejor, tenga más energía e incluso agregue años a su vida. Los beneficios para la salud del ejercicio regular y la actividad física son difíciles de ignorar. Todos se benefician del ejercicio, independientemente de la edad, el sexo o la capacidad física.

Ventajas:

1. El ejercicio controla el peso

El ejercicio puede ayudar a prevenir el aumento de peso excesivo o ayudar a mantener la pérdida de peso. Cuando realizas actividad física, quemas calorías. Cuanto más intensa sea la actividad, más calorías quemará.

Los viajes regulares al gimnasio son excelentes, pero no se preocupe si no puede encontrar una gran cantidad de tiempo para hacer ejercicio todos los días. Cualquier cantidad de actividad es mejor que nada. Para aprovechar los beneficios del ejercicio, manténgase más activo a lo largo del día: use las escaleras en lugar del elevador o acelere las tareas domésticas. La consistencia es clave.

2. El ejercicio combate enfermedades y condiciones de salud

¿Preocupado por las enfermedades del corazón? Con la esperanza de prevenir la presión arterial alta? No importa cuál sea su peso actual, estar activo aumenta

las lipoproteínas de alta densidad (HDL) o el colesterol “bueno” y disminuye los triglicéridos no saludables. Este punzón de uno a dos mantiene su sangre fluyendo suavemente, lo que disminuye el riesgo de enfermedades cardiovasculares.

El ejercicio regular ayuda a prevenir o manejar una amplia gama de problemas y preocupaciones de salud, incluidos los accidentes cerebrovasculares, el síndrome metabólico, la presión arterial alta, la diabetes tipo 2, la depresión, la ansiedad, muchos tipos de cáncer, la artritis y las caídas. También puede ayudar a mejorar la función cognitiva y ayuda a disminuir el riesgo de muerte por todas las causas

3. El ejercicio mejora el estado de ánimo

¿Necesitas un impulso emocional? ¿O necesita desahogarse después de un día estresante? Una sesión de gimnasia o una caminata rápida pueden ayudar. La actividad física estimula varias sustancias químicas del cerebro que pueden hacer que te sientas más feliz, más relajado y menos ansioso.

También puede sentirse mejor acerca de su apariencia y de usted mismo cuando hace ejercicio con regularidad, lo que puede aumentar su confianza y mejorar su autoestima.

4. El ejercicio aumenta la energía

¿Alisado por las compras de comestibles o las tareas domésticas? La actividad física regular puede mejorar su fuerza muscular y aumentar su resistencia.

El ejercicio libera oxígeno y nutrientes a los tejidos y ayuda al sistema cardiovascular a funcionar de manera más eficiente. Y cuando la salud de su corazón y pulmones mejora, usted tiene más energía para hacer las tareas diarias

5. El ejercicio promueve un mejor sueño

¿Luchando por posponer? La actividad física regular puede ayudarlo a quedarse dormido más rápido, a dormir mejor y a profundizar su sueño. Simplemente no haga ejercicio demasiado cerca de la hora de acostarse, o puede que tenga demasiada energía para irse a dormir.

6. El ejercicio devuelve la chispa a tu vida sexual

¿Te sientes demasiado cansado o fuera de forma para disfrutar de la intimidad física? La actividad física regular puede mejorar los niveles de energía y la apariencia física, lo que puede mejorar su vida sexual.

Pero eso no es todo. La actividad física regular puede mejorar la excitación de las mujeres. Y los hombres que hacen ejercicio regularmente tienen menos probabilidades de tener problemas con la disfunción eréctil que los hombres que no hacen ejercicio.

7. El ejercicio puede ser divertido ... ¡y social!

El ejercicio y la actividad física pueden ser placenteros. Te da la oportunidad de descansar, disfrutar del aire libre o simplemente participar en actividades que te hagan feliz. La actividad física también puede ayudarlo a conectarse con familiares o amigos en un entorno social divertido.

Entonces, tome una clase de baile, recorra las rutas de senderismo o únase a un equipo de fútbol. Encuentra una actividad física que disfrutes, y simplemente hazlo. ¿Te aburres? Prueba algo nuevo, o haz algo con amigos.

La línea de fondo en el ejercicio

El ejercicio y la actividad física son una excelente manera de sentirse mejor, mejorar su salud y divertirse. Para la mayoría de los adultos sanos, el Departamento de Salud y Servicios Humanos recomienda al menos 150 minutos a la semana de actividad aeróbica moderada o 75 minutos a la semana de actividad aeróbica vigorosa a la semana, o una combinación de actividad moderada y vigorosa. Los ejemplos incluyen correr, caminar o nadar. Ajuste el entrenamiento de fuerza para todos los grupos musculares principales al menos dos veces a la semana levantando pesos, usando máquinas de pesos o haciendo ejercicios de peso corporal.

Espacie sus actividades a lo largo de la semana. Si desea perder peso, cumplir con metas específicas de acondicionamiento físico o tener aún más beneficios, es posible que deba aumentar su tiempo de actividad física.

Recuerde consultar con su médico antes de comenzar un nuevo programa de ejercicios, especialmente si no ha hecho ejercicio durante mucho tiempo, tiene problemas de salud crónicos, como enfermedad cardíaca, diabetes o artritis, o si tiene alguna duda.

Actividad:

Ejercicio de silla o actividad de caminata

Tómese los siguientes 3 minutos para mostrar cómo se ve un ejercicio en silla.

Si todos los participantes pueden caminar, entonces pueden caminar alrededor de la sala o afuera por un minuto.

El plan de Daniel:

Si la iglesia está planeando tener un ministerio del Plan Daniel, haga una introducción rápida y explique el propósito del ministerio. Usted, como líder / capacitador de "Cuidar a los enfermos", puede proporcionar una conexión adecuada para aumentar el potencial de cuerpo, mente y espíritu saludables.

Tener una alimentación saludable

En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios.

1 Corintios 10:31

Mi plato saludable:

Hable con su médico o proveedor de atención médica antes de comenzar su plan de alimentación.

Plato: 9 pulgadas (para niños recomienda 7 pulgadas))

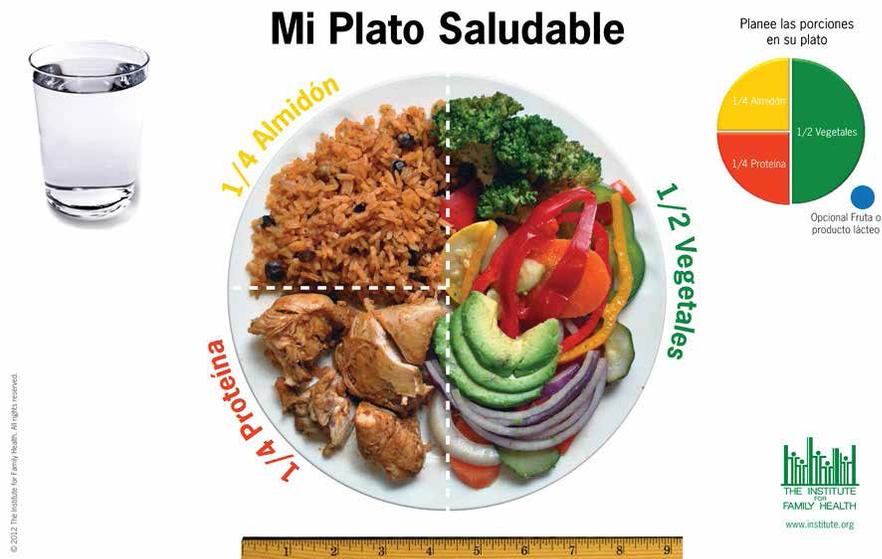
- $\frac{1}{2}$: Verduras (sin almidón)
- $\frac{1}{4}$: Granos integrales y almidonados. El grano entero es mejor que la comida con almidón.
- $\frac{1}{4}$: Proteína magra (por ejemplo, pollo, pescado)

Bebida: agua recomendada; Si toma leche, reduzca la sección de alimentos con almidón

Evite los alimentos con grasas trans y los alimentos con grasas saturadas

Evitar la sal

¿Por qué granos enteros en lugar de granos refinados?



- Comida alta en nutrientes
- Alto contenido de fibra: menor riesgo de obesidad (te hace más lleno)

¿Por qué proteínas magras como pescado, pollo o frijoles?

- Tienen menos grasa saturada que la carne roja. El pescado también contiene ácidos grasos omega-3 que se consideran buenas grasas.
 - Evite freír porque esto agregará grasas saturadas o trans a su proteína magra.
 - Si estás comiendo carne roja, equilibra la grasa.

¿Por qué verduras sin almidón?

- Alimento rico en nutrientes (vitaminas y minerales)
- Bajo en calorías
- Es menos probable que aumente su nivel de azúcar en la sangre; Los alimentos ricos en almidón pueden aumentar su azúcar en la sangre

Evite las grasas trans (también conocidas como aceites parcialmente hidrogenados):

Grasas trans: Aumentan su riesgo de diabetes, enfermedad cardíaca y accidente cerebrovascular

Aumenta tu colesterol “malo”

Disminuye su colesterol “bueno”

Las grasas trans se encuentran generalmente en estos tipos de alimentos:

Alimentos fritos

Pasteles

Chips / galletas

Margarina

Masa del refrigerador (p. Ej. Pizza congelada)

Siempre que sea posible, lea las etiquetas de los alimentos y evite los alimentos con grasas trans.

Evitar Sodio (también conocido como sal de mesa):

Tenemos más que suficiente sal de lo que normalmente comemos, incluidos nuestros platos saludables para el corazón.

Demasiada sal causa:

presión arterial alta

Aumenta el riesgo de accidente cerebrovascular, enfermedades cardíacas y renales y muchas otras enfermedades

Actividad:

El objetivo de la actividad es que los participantes conecten su comida cultural con una alimentación saludable.

Opción 1:

Distribuya platos de papel blancos de 9 “a los participantes

Pasa bolígrafos / lápices, marcadores verdes, rojos y amarillos.

- Use bolígrafos / lápices para delinear $\frac{1}{2}$ y dos $\frac{1}{4}$ secciones en su plato de papel
- Dentro de la sección $\frac{1}{2}$, use un marcador verde para extraer vegetales que los participantes consideren parte de una alimentación saludable
- Dentro de la sección $\frac{1}{4}$, use un marcador amarillo para extraer los granos / alimentos con almidón que considerarían parte de una alimentación saludable
- Dentro de la otra sección de $\frac{1}{4}$, use un marcador rojo para extraer alimentos con proteínas que consideraría parte de una alimentación saludable.

Opción 2:

Corte previamente o haga que el participante dibuje un círculo de 9 “en el papel blanco.

Reparta bolígrafos / lápices, papel verde, rojo y amarillo, tijeras, cinta adhesiva.

- Use bolígrafos / lápices para delinear $\frac{1}{2}$ y dos $\frac{1}{4}$ secciones en su círculo blanco de 9 “.
- Dibuje y recorte vegetales de papel verde, granos de papel amarillo y proteínas de papel rojo que los participantes consideran parte de una alimentación saludable.

El Plan de Daniel:

Si la iglesia está planeando tener un ministerio del Plan de Daniel, haga una introducción rápida y explique el propósito del ministerio. Usted, como líder / capacitador de “Cuidar a los enfermos”, puede proporcionar una conexión adecuada para aumentar el potencial de un cuerpo, mente y espíritu saludables.

Dejar de fumar:

Porque Él mismo ha sufrido cuando fue tentado, Él es capaz de ayudar a los que están siendo tentados.

Hebreos 2:18

Evaluación diagnóstica

Evalúe si la iglesia, la comunidad o los proveedores de salud tienen programas para dejar de fumar. Si no, ¿están dispuestos a comenzar un programa? ¿Podemos ayudar a conectar Celebrate Recovery con la iglesia?

Evalúe qué medicamentos están disponibles en el área. (terapia de reemplazo de nicotina u otros medicamentos)

Si no hay programas disponibles para dejar de fumar, imparta sobre el impacto de la nicotina en nuestra salud. El conocimiento ayuda con la prevención para los no fumadores y la concientización de los fumadores. Sin embargo, la nicotina es muy adictiva y difícil de dejar, especialmente sin apoyo adicional.

Cuando se refiera a fumar con nicotina, suponga que esto incluye fumar de manera pasiva. El tabaquismo pasivo también conlleva los mismos riesgos negativos para la salud.

La nicotina es altamente adictiva, por lo tanto, debemos fomentar la gracia. Muchos fumadores quieren dejar de fumar pero piensan que no pueden.

FYI para los entrenadores

Tácticas de conversación que utilizan los proveedores de atención médica:

PREGUNTAR sobre el consumo de tabaco y cigarrillos electrónicos. Conozca el estado (actual o pasado) de cada paciente en cada visita a la oficina.

ASESORAR todos los usuarios de tabaco y cigarrillos electrónicos para dejar de fumar. Utiliza una fuerte, clara y personalizada manera de instar a todos los usuarios de tabaco o cigarrillos electrónicos a dejar de fumar

ARRANGE for follow up contacts beginning within the first week after quit date to prevent relapse. A second follow up call is recommended within the first month

EVALUAR disposición para hacer un intento de dejar de fumar. Si el paciente está dispuesto a dejar de fumar, proporcionar asistencia.

AYUDAR el paciente que está dispuesto a hacer un intento de dejar de fumar el tabaco o cigarrillo electrónico. Ayude al usuario con establecer una fecha de abandono. Brinde consejos sobre cómo dejar de fumar con éxito, ofrezca medicamentos y brinde asesoramiento o tratamiento adicional para ayudar al paciente a dejar de fumar. Proporcionar recursos e información sobre pasos para dejar de fumar. Si el paciente no está dispuesto a hacer un intento de dejar

de fumar dentro de los 30 días, imparta una intervención breve que motive un intento futuro de dejar de fumar. Identificar razones para dejar de fumar es una manera de apoyo.

ORGANIZAR los contactos de seguimiento que comienzan dentro de la primera semana después de la fecha de finalización, de manera a prevenir una recaída. Se recomienda una segunda llamada de seguimiento dentro del primer mes.

¿ No dispuesto a dejar de fumar?

PERTINENCIA - aliente al paciente a indicar por qué dejar de fumar es personalmente relevante. Sé lo más específico posible. La entrevista motivacional tiene mayor impacto si es relevante para la condición del paciente, la familia y los intentos de dejar de fumar en el pasado.

RIESGOS- Pídale al paciente que identifique las posibles consecuencias negativas del consumo de tabaco o de cigarrillos electrónicos.

Riesgos de embarazo (a corto plazo), dificultad para respirar o Crónicos (riesgos a largo plazo: ataque cardíaco, accidente cerebrovascular, COPD, cáncer).

RECOMPENSAS - Pedir al paciente que identifique los beneficios potenciales de dejar el tabaco o el cigarrillo electrónico. Sugiera mejores beneficios para la salud, reducción de los riesgos para la familia (humo pasivo) y dinero ahorrado.

BLOQUEOS DE RUTA - Pedir al paciente que identifique las barreras para dejar de fumar y discutir las opciones de tratamiento. Discuta los medicamentos, las técnicas de manejo del estrés y los cambios de comportamiento que podrían ayudar a manejar las barreras.

REPETICIÓN - Deben repetirse las entrevistas motivaciones con frecuencia con un paciente desmotivado que visita la clínica. Proporcionar recursos e información sobre el tabaco

Daña a todos los sistemas principales del cuerpo y es una de las principales causas de muertes prevenibles

Fumar aumenta el riesgo de:

- Accidente cerebrovascular
- Diabetes
- Enfermedades pulmonares (e.g. COPD, asma, neumonía)
- Ceguera
- Osteoporosis
- Artritis reumatoide
- Cáncer de pulmón y muchos otros tipos de cáncer.
- Problemas reproductivos en hombres y mujeres
- Periodontitis / cavidad oral
- Aumenta el riesgo de problemas de salud para las personas que respiran el humo de manera pasiva

Los cigarrillos contienen nicotina y otros productos químicos tóxicos / venenosos:

- Amoniaco
- Cianuro de hidrógeno
- Formaldehído Benceno
- Contiene 40 agentes cancerígenos

Haz la pregunta: P: Entonces, ¿por qué no dejamos de fumar?

A. La nicotina puede ser muy adictiva.

¿Por qué molestarse en intentar dejar de fumar?

No importa cuánto tiempo haya estado fumando, puede beneficiarse de dejar de fumar.

- Dentro de los 20 minutos de dejar de fumar, la frecuencia cardíaca y la PA vuelven a la frecuencia normal
- 2 semanas - 3 meses de reducción en el riesgo de ataque cardíaco, mejor funcionamiento de los pulmones
- 1-9 meses mejor respiración y menos tos
- Las horas extra reducen el riesgo de accidente cerebrovascular, enfermedades cardíacas, cánceres, casi lo mismo que alguien que no fumó
- Hasta la piel luce mejor
- Dinero ahorrado (EE. UU. : 1 paquete por día = \$ 4; \$ 4 x 365 días = \$ 1400);

Necesidad de convertir a la moneda del país

° ¿Qué podemos hacer con \$1400

¡Muchos han tenido éxito!!!

Celebrate Recovery (Celebrando la recuperación): la adicción a la nicotina

Si la iglesia está planeando tener un ministerio de CR, haga una introducción rápida y explique el propósito del ministerio. Usted, como líder / capacitador de "Cuidar a los enfermos", puede proporcionar una conexión adecuada para aumentar el potencial para un cuerpo, mente y espíritu saludables.

Reducción / Eliminación del Consumo de Alcohol.

*Anímense unos a otros con salmos, himnos y canciones espirituales.
Canten y alaben al Señor con el corazón,
Efesios 5:19*

Evaluación diagnóstica:

Si la adicción al alcohol es prevalente, ¿la iglesia, la comunidad tiene programas para apoyar esta área? Si no, ¿están dispuestos a tener un programa de CR centrado en la adicción?

Hable con su médico o proveedor de atención médica sobre la cantidad de alcohol que puede beber y en qué cantidad.

En general, debes evitar el alcohol si tienes

- Enfermedad cardíaca (p. Ej., Insuficiencia cardíaca, miocardiopatía)
- Diabetes
- Accidente cerebrovascular
- Presión alta
- Alto nivel de triglicéridos (uno de sus niveles de colesterol)
- Embarazo
- Antecedente de alcoholismo
- Ciertos medicamentos que no deben mezclarse con alcohol.

Celebrate Recovery: Abuso de Sustancias

Si la iglesia está planeando tener un ministerio Celebrate Recovery, haga una introducción rápida y explique el propósito del ministerio. Usted, como líder / capacitador de “Cuidar a los enfermos”, puede proporcionar una conexión adecuada para aumentar el potencial para un cuerpo, mente y espíritu saludables.

Adhesión a la Medicación

¿No hay medicina en Galaad? ¿No hay allí médico?

¿Por qué no hay curación para las heridas de mi pueblo?

Jeremías 8:22

FY para entrenadores:

Asociación Médica Americana

Los datos muestran que casi una cuarta parte de las nuevas recetas nunca se obtienen, y los pacientes no toman sus medicamentos aproximadamente el 50 por ciento de las veces. La mayor parte del incumplimiento es intencional: los pacientes toman la decisión racional de no tomar su medicamento en función de sus conocimientos, experiencia y creencias. Las ocho razones principales para el incumplimiento intencional son:

- **Miedo.** Los pacientes pueden tener miedo a los posibles efectos secundarios. Ellos quizás fueron testigo de los efectos secundarios experimentados por otra persona que estaba tomando el mismo medicamento o un medicamento similar y cree que el medicamento causó los problemas.
- **Costo.** Los pacientes no pueden comprar todo el medicamento en primer o racionarlo para ampliar su suministro.
- **Malentendido.** Los pacientes pueden no entender la necesidad de Medicina, la naturaleza de los efectos secundarios o el tiempo que tomará para ver los resultados. Esto es particularmente cierto para los pacientes con enfermedades crónicas, porque tomar un medicamento todos los días para reducir el riesgo de que algo malo ocurra puede ser confuso. El no ver una mejora inmediata puede llevar a una interrupción prematura.
- **Demasiados medicamentos.** Cuanto mayor sea el número de medicamentos diferentes prescritos y cuanto mayor sea la frecuencia de dosificación, más probabilidades hay de que un paciente no sea adherente.
- **Falta de síntomas.** Pacientes que no sienten nada diferente cuando comienzan o dejan de tomar su medicina pueden no ver ninguna razón para tomarla.
- **Preocupación.** Las preocupaciones acerca de volverse dependientes de un medicamento también llevan a la no adherencia.
- **Depresión.** Los pacientes que están deprimidos tienen menos probabilidades de tomar sus medicamentos según lo prescrito.

- **Desconfianza.** Los pacientes pueden sospechar de los motivos de su médico para prescribir ciertos medicamentos debido a la reciente cobertura de noticias de los esfuerzos de mercadeo de las compañías farmacéuticas que influyen en los patrones de prescripción de médicos

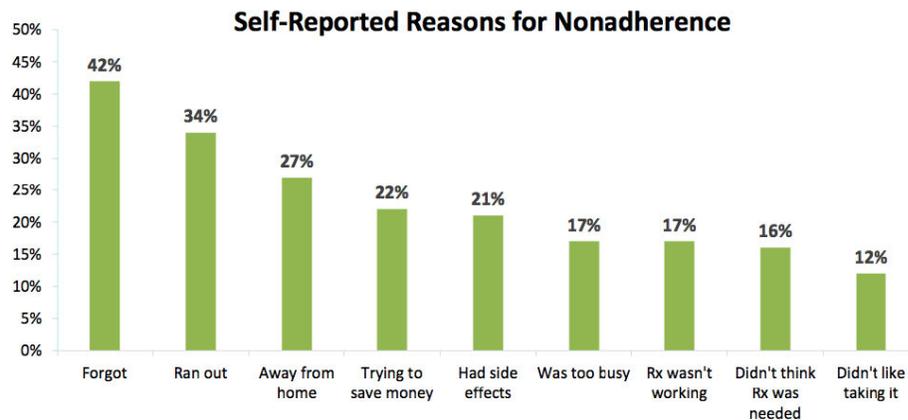
Causas potenciales de la no adherencia:

- Múltiples condiciones - medicación múltiple.
- Régimen complejo
- Cambios en el régimen
- Efectos secundarios
- Comprensión de la enfermedad, su curso y posibles complicaciones
- Expectativas de mejoría en los medicamentos.
- Percepción de los síntomas, ya sea mejorando o empeorando

Ferdinand KC, Senatore FF, Clayton-Jeter H, et al. Improving Medication Adherence in Cardiometabolic Disease: Practical and Regulatory Implications. J Am Coll Cardiol. 2017 Jan 31;69(4):437-451.

Indique los motivos de los participantes (tenga en cuenta que esta es una encuesta de los EE. UU.)

Intentional and Unintentional Reasons for Nonadherence



Medication Adherence in America: A National Report 2013. ncpanet.org/pdf/reportcard/AdherenceReportCard_Abridged.pdf

¿Por qué es importante la adherencia a la medicación?

Cuando se usan correctamente, te ayudan a:

- Prevenir enfermedades
- Prevenir el empeoramiento de tus condiciones.
- Retrasar el empeoramiento de sus condiciones.

- Resolver los síntomas graves.
- Contrarrestar o minimizar los efectos secundarios de otros medicamentos críticos
- Curar la enfermedad
- Sinergia con otros medicamentos

Recordemos los factores de riesgo que podemos controlar / no controlar...

Factores de riesgo que no podemos controlar / gestionar:	Factores de riesgo que podemos controlar / gestionar:
Edad Género Historial Familia	Presión sanguínea Nivel de colesterol Nivel de azúcar en sangre Actividad física Peso La comida que comemos Consumo de tabaco / fumar Consumo de alcohol

Si podemos controlar **PA, colesterol y niveles de azúcar** con solo cambios de estilo de vida ... ¡Genial! Sin embargo, conseguir que estos niveles vuelvan a la normalidad es muy importante para reducir el riesgo de ataques cardíacos, accidentes cerebrovasculares y otras afecciones de salud importantes. La adherencia a la medicación es muy importante a tu salud.

Hablando con su médico acerca de su medicamento:

Antes de ver a su médico, escriba su lista de medicamentos y cómo los está tomando.

P: ¿Es importante que su médico sepa cómo los está tomando? (No cómo él / ella te dijo que los tomaras, sino de qué estás hablando en realidad)

R: ¡Sí! Recuerde, su médico a menudo ajusta su medicamento según sus niveles o qué tan bien le está funcionando y si le están dando algún problema. Sin saber qué está tomando actualmente, él / ella no ajustará la droga adecuadamente.

Si puedes medir tus niveles en casa, escríbelos. Muéstraselos a tu médico. Mostrando a su médico los niveles de su hogar proporcionarás más información. Por ejemplo, el estrés a menudo puede aumentar nuestra PA, por lo tanto, podemos ver una PA mucho más alta en el consultorio del médico que en casa.

Aquí hay maneras de ayudarte a recordar

- Establecer un temporizador en su teléfono inteligente
- Usar un pastillero

- Tome los medicamentos después del desayuno o la cena, si corresponde, con las instrucciones.
- Pídale a un familiar o miembro de la iglesia que le recuerde.

Actividad: ayudar a otros con la adherencia a la medicación

Tomar sus medicamentos adecuadamente es parte de hacerse cargo de su salud. Al tomar un nuevo medicamento o incluso los que ha estado tomando actualmente, siempre es bueno hacer estas 7 preguntas cuando no sabe las respuestas o no puede recordarlas. (Escríbalos en una pizarra o haga que los participantes los escriban)

- ¿Cuál es el nombre del medicamento?
- ¿Qué se supone que debe hacer? “impulsado el propósito” de la medicación.
- ¿Cómo puedo saber si está funcionando? (Recuerde, a veces no puede “sentir” si el medicamento está funcionando. Sus resultados de laboratorio pueden indicarle.
- ¿Cómo y cuándo lo tomo y por cuánto tiempo? (Algunos pueden durar toda la vida, por lo tanto, necesita recargas)
- ¿Qué hago si me olvido de tomarlo?
- ¿Hay efectos secundarios, y qué hago si ocurren?
- ¿Hay información escrita disponible?

Haga que los participantes se emparejen. Uno fingirá ser un miembro de la iglesia en el ministerio Cuidar a los Enfermos y el otro puede pretender ser un miembro de la iglesia que toma varios medicamentos pero que tiene dificultades para controlar sus enfermedades/niveles. Utilice las 7 preguntas anteriores para iniciar la conversación. ¿Cómo ayudarías a otros miembros? Dé a los participantes 5 minutos para el juego de roles.

Pregunte por voluntarios sobre lo que se discutió y si identificaron algún problema. ¿Cómo resolvieron esos problemas?

El objetivo es identificar si la adherencia a la medicación es potencialmente una causa de no manejar sus enfermedades. Si es así, entonces cuáles pueden ser las causas y si alguna solución puede ayudar a la otra persona.

Depresión

Mas tú, oh SEÑOR, eres escudo en derredor mío, mi gloria, y el que levanta mi cabeza. - Salmo 3:3

La depresión es común entre las personas con afecciones crónicas.

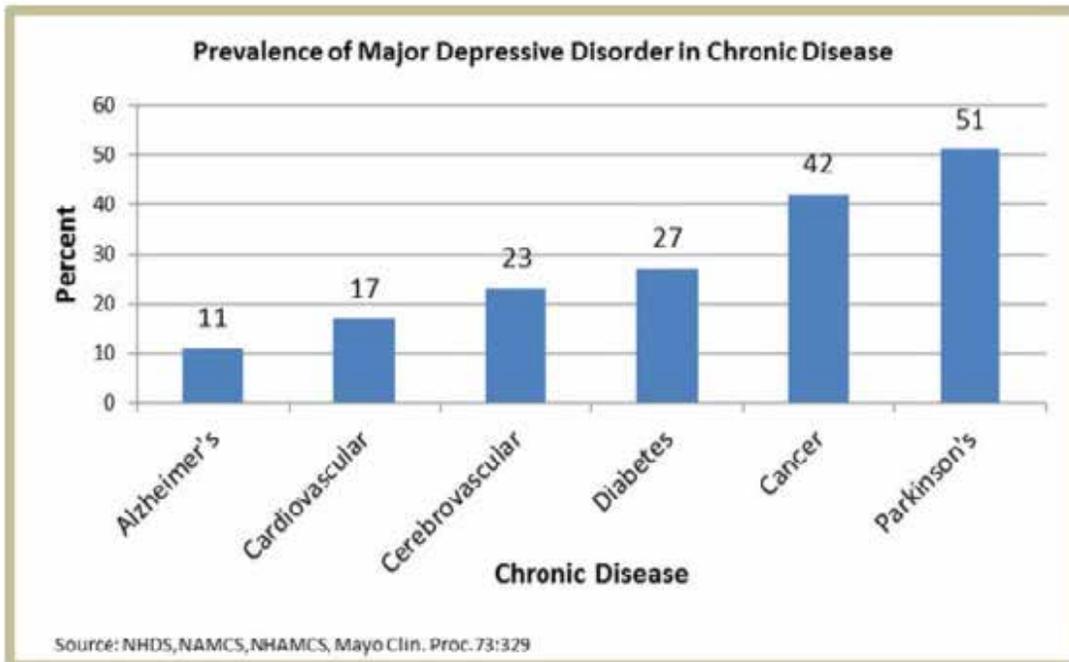
Muchas de nuestras otras condiciones físicas pueden empeorar si no se abordan las condiciones mentales / emocionales

Uno puede encontrar la comodidad y el apoyo de un grupo de apoyo.

Ejemplo: Grupo de apoyo para la depresión y la ansiedad de la iglesia de Saddleback.

Declaración de propósito

Proporcionar un foro abierto que apoye a las personas y familias que viven con depresión.



Este grupo está diseñado para ser una fuente de información, apoyo y diálogo abierto para las personas que luchan contra la depresión y para quienes las apoyan. Les damos a los participantes la oportunidad de compartir sus inquietudes, frustraciones, hacer preguntas y compartir avances para beneficiar a otros en el grupo. Sin embargo, no somos un grupo de terapia, ni el grupo está diseñado para reemplazar la terapia o interferir con cualquier tratamiento médico que reciban los participantes. Pero la esperanza se puede encontrar entre otros que están en diferentes etapas del viaje.

Ministerio de Salud Mental

Si la iglesia está planeando tener un ministerio de salud mental, entonces haga una introducción rápida y explique el propósito del ministerio. Usted, como líder / capacitador de "Cuidar a los enfermos", puede proporcionar una conexión adecuada para aumentar el potencial para un cuerpo, mente y espíritu saludables.