



## Test de Autoconcepto/Autoestima

Resumen individual para familias

 JUANPABLO GOMEZ PEREZ





Nombre: **JUANPABLO GOMEZ PEREZ** Grupo: **5ºPrimaria A**

Fecha aplicación  
2019-09-17

Edad al aplicar  
10 años, 3 meses

## Introducción

Uno de los factores que determinan el sentido de bienestar de un niño o adolescente es el autoconcepto que tiene y del cual se deriva la autoestima, manifestada en diversas conductas observables. La detección del nivel de autoestima, sus raíces y las consecuentes intervenciones educativas, representan un objetivo central en la educación tanto de la familia como de la escuela.

En el presente test se evalúan 4 áreas, consideradas como los ingredientes básicos del autoconcepto y de la autoestima, con el fin de ayudar a mejorar el conocimiento del alumno y poder intervenir en su mejora.

## Resultados

ASPECTOS ESPECÍFICOS	Estanina alcanzada (escala entre 1 y 9)	Puntuación Directa		
		PD total	PD min.	PD máx.
<b>CG</b> CONCEPTO GENERAL DE SÍ MISMO	5.6	28	5	45
<b>AE</b> AUTOEVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES	5.4	27	5	45
<b>RE</b> RELACIONES INTERPERSONALES	4.0	20	5	45
<b>EM</b> GESTIÓN DE LAS EMOCIONES	6.4	32	5	45
<b>SI</b> ESCALA DE SINCERIDAD	4.2	11	5	20

## Descripción de los indicadores evaluados

### Concepto general de sí mismo

La autoestima es la autovaloración que uno mismo realiza sobre su identidad personal (actitudes, habilidades, personalidad...) y que deriva del sistema de creencias que posee sobre sí mismo (autoconcepto), asimilado desde el nacimiento por los mensajes recibidos de sus referentes más próximos.

### Autoevaluación de las competencias personales

Los seres humanos, en su desarrollo personal, elaboran procesos de autoevaluación sobre sí mismos. Los criterios que el individuo incorpora para esta autoevaluación tienen una fuerte influencia en aquellos transmitidos por las personas más significativas de su entorno. En este subtest, se recoge la autovaloración que el individuo hace sobre su competencia social, resiliente, sensación general de éxito o fracaso...

### Relaciones interpersonales

La forma en la que el ser humano se relaciona con los demás está fuertemente influenciada por sus relaciones familiares en la infancia. En la evaluación de este indicador se ha tenido en cuenta la relación del estudiante con la familia, los profesores y sus iguales.

### Gestión de las emociones

El sistema emocional es uno de los termómetros que más evidencian el nivel de salud del autoconcepto y la autoestima. Cuando hay una dominancia de emociones desagradables (tristeza, ira...) es posible que detrás se identifiquen anhelos y necesidades no cubiertas. Por el contrario, la presencia dominante de emociones agradables es un indicador de satisfacción personal.

## Conclusión

El objetivo de este test es conocer la valoración que el alumno hace sobre sí mismo con el fin de poder intervenir, cuando sea necesario, para que crezca y se desarrolle con una autoestima sana y satisfacción personal. "Educamos por lo que somos; después, por lo que hacemos".



**Isauro Blanco**  
Director Pedagógico de Habilmind