



## MUNICÍPIO DE MARAVILHA

### MUNICÍPIO DE MARAVILHA PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2024

### PROFESSOR INGLÊS

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e as orientações dos fiscais.
2. Seus pertences deverão ser armazenados embaixo da cadeira, no chão, conforme orientação dos fiscais, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver, em embalagem transparente. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - Contém 20 (vinte) questões;
  - **Refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, após assinar todos os cartões da sala, a Ata da Prova e o lacre de acondicionamento dos cartões preenchidos.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Não é permitido o uso dos banheiros após o término da prova.
10. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

#### RASCUNHO

(Utilize esse espaço para anotar suas respostas)

(A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento do cartão resposta)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Inteligência artificial, o Prêmio Nobel e a soberania brasileira

Em 2024, os prêmios Nobel de Física (John Hopfield, da Universidade de Princeton, EUA) e o de Química (Geoffrey Hinton, da Universidade de Toronto, Canadá), destacaram o papel crescente da inteligência artificial (IA) em diversas áreas do conhecimento.

Fato é que a ficção científica sempre expandiu os limites da nossa imaginação. Hoje, a IA, que foi apresentada ao grande público em filmes como "Eu, Robô" e "Her", já faz parte do nosso cotidiano, desde a otimização de cidades até diagnósticos médicos. À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos.

Sua contribuição à física e ao estudo de sistemas complexos ajudou a moldar os fundamentos teóricos que permitiram o avanço das redes neurais e da IA moderna. Desenvolveu a rede de Hopfield, uma IA inspirada no cérebro humano, capaz de armazenar e recuperar memórias, mesmo com informações incompletas ou distorcidas [...] Seu trabalho serviu de base para Geoffrey Hinton, que criou a máquina de Boltzmann, uma rede que usa conceitos de física estatística.

Por que isso é relevante? Esses avanços são fundamentais para o desenvolvimento de modelos de IA, como o ChatGPT, que está transformando nossa forma de interagir com a tecnologia. Esses modelos foram construídos com base em conceitos de energia e probabilidade, essenciais na física para descrever sistemas complexos. Assim, fica claro porque o prêmio de física reconheceu um trabalho tão fundamental para a humanidade.

Mas o que [...] esses prêmios têm a ver com inteligência artificial? Hassabis e Jumper desenvolveram o AlphaFold, uma IA que usa redes neurais profundas, [...] para prever estruturas de proteínas com alta precisão, revolucionando áreas como o design de medicamentos. [...] Em 2021, a DeepMind liberou gratuitamente o código do AlphaFold e os dados para treinar o modelo, promovendo a ciência aberta e o progresso social, além de destacar a importância dos softwares livres.

Onde o Brasil se encaixa nisso tudo? A IA é fundamental para a soberania do país, impulsionando a independência tecnológica em setores como defesa e agricultura. Com centros como o Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC/MCTI), a COPPE/UFRJ e o C4IA/USP, o Brasil tem potencial. Porém, para competir globalmente, é essencial investir em infraestrutura e capacitação, como prevê o Plano Brasileiro de IA (PBIA). A questão é: o Brasil tem um projeto sólido para de fato competir nesse campo?

(Folha de SP, Fábio Santos é engenheiro, professor e pesquisador no Programa de Engenharia de Sistemas e Computação da COPPE/UFRJ. <https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2024/10/inteligencia-artificial-o-premio-nobel-e-a-soberania-brasileira.shtml> acesso em 29/out/2024, adaptado especialmente para essa prova)

01. Sobre a afirmativa “À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos”, é correto o que se afirma em:

- A) O distanciamento entre realidade e ficção ocorre pelo avanço da tecnologia.
- B) A proximidade entre ficção e realidade, provocada pelo avanço da tecnologia, faz-nos pensar sobre o que desejamos no futuro.
- C) O avanço da tecnologia aumenta a fronteira entre ficção e realidade e nos faz pensar sobre o futuro.
- D) A ficção e a realidade se distanciam à medida que a tecnologia avança, criando incerteza sobre o futuro.

02. Sobre o texto, assinale a alternativa correta:

- A) O texto mostra a importância do Prêmio Nobel de Física e Química para a AI.
- B) A incapacidade de o Brasil se desenvolver em AI.

C) O avanço da IA, que permeou os prêmios de Física e Química de 2024, mostra que Brasil precisa de projeto sólido no campo.

D) A conexão entre computação, AI e a física percebida pelo trabalho pioneiro de Hopfield, que ajudou a moldar os fundamentos teóricos que permitiram o avanço das redes neurais e da IA moderna.

03. Todas as alternativas têm o mesmo valor sintático que o termo em destaque da oração: “Os prêmios Nobel de Física (John Hopfield, da Universidade de Princeton, EUA) e o de Química (Geoffrey Hinton, da Universidade de Toronto, Canadá), destacaram o papel crescente da inteligência artificial (IA) em diversas áreas do conhecimento”, exceto em:

A) Desenvolveu a rede de Hopfield, uma IA inspirada no cérebro humano, capaz de armazenar e recuperar memórias.

B) Geoffrey Hinton criou a máquina de Boltzmann, rede que usa conceitos de física estatística.

C) Hassabis e Jumper desenvolveram o AlphaFold, IA que usa redes neurais profundas, para prever estruturas de proteínas com alta precisão.

D) Embora a inteligência artificial seja frequentemente associada à computação, sua conexão com a física torna-se evidente ao revisitar o trabalho pioneiro de Hopfield.

04. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são formados por derivação prefixal (prefixo).

A) Incompletas – reconheceu – independência – interagir.

B) Incompletas – relevante – independência – interagir.

C) Reconheceu – relevante – independência – inteligência.

D) Reconheceu – incompletas – independência – inteligência.

05. Assinale a alternativa em que o valor lógico e sintático da locução conjuntiva em destaque na frase pode ser substituído sem alteração de sentido no contexto do texto.

“A medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, [...]. levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos”.

A) Na medida em que.

B) À proporção que.

C) Tendo em vista.

D) Visto que.

06. Assinale a alternativa em que o termo em destaque é um pronome.

A) Fato é que a ficção científica sempre expandiu os limites da nossa imaginação.

B) Em 2021, a DeepMind liberou gratuitamente o código do AlphaFold.

C) Onde o Brasil se encaixa nisso tudo?

D) Para competir globalmente, é essencial investir em infraestrutura.

07. Leia as afirmativas sobre preconceito linguístico e uso de linguagem não violenta.

I. Os aspectos multiculturais e desiguais da oralidade, que ocorrem tanto na forma culta da língua quanto em outras, traz marcas do lugar, do tempo e do espaço.

II. A questão de variação linguística adverte que a língua falada deve respeitar as regras da gramática.

III. A comunicação/linguagem não violenta propõe refletir antes de falar, avaliar a melhor maneira de comunicar, aprimorando o poder de convencimento sem que o outro perceba.

É correto o que se afirma em:

A) Apenas I.

B) Apenas II.

C) Apenas II e III.

D) I, II e III.

## CONHECIMENTOS GERAIS

08. De acordo com a Lei Complementar 3 de 19/11/2022 - Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Maravilha, em relação à posse e ao exercício no serviço público, assinale a alternativa correta:

- A) A posse é a aceitação das atribuições do cargo, formalizada por um termo assinado apenas pelo nomeado, dentro de até 10 dias da publicação do ato de nomeação.
- B) O servidor deve iniciar o exercício de suas atribuições em até 10 dias após a posse, e a ausência de posse ou exercício nos prazos legais tornará o ato de nomeação sem efeito.
- C) No ano da posse, o servidor está dispensado de apresentar declarações sobre o exercício de outro cargo público ou sobre o seu patrimônio.
- D) O exame admissional, comprovando a capacidade física e mental do servidor, poderá ser realizado após o início do exercício das atividades.

09. Com base nos fundamentos da organização municipal de Maravilha, previstos na Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa correta:

- A) A autonomia municipal é um princípio facultativo que pode ser concedido pelo estado ou pela união federal ao município de Maravilha.
- B) Entre os objetivos fundamentais do município de Maravilha, destaca-se a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, sem discriminação de qualquer forma.
- C) O município de Maravilha possui total independência em relação ao Estado de Santa Catarina, pois integra uma união dissolúvel com a República Federativa do Brasil.
- D) Os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Lei Orgânica do Município aplicam-se apenas às repartições públicas e escolas do município de Maravilha.

10. Segundo o Art. 14 da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), que trata do tratamento de dados pessoais de crianças, em qual das situações a coleta de dados pode ocorrer sem o consentimento dos pais ou responsáveis?

- A) Quando os dados serão utilizados para publicidade direcionada às crianças.
- B) Quando os dados forem necessários para contatar os pais ou responsáveis, sem armazenamento dos dados após o contato.
- C) Quando os dados forem coletados para fornecer jogos ou atividades educativas online.
- D) Quando os dados forem necessários para pesquisas acadêmicas sobre o comportamento infantil.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

11. Idioms play an important part in everyday English. Mark the option in which the definition for the idiom presented is correct

- A) To burn the midnight oil: to have fun at a party until dawn.
- B) To feel under the weather: to have a bad feeling about something.
- C) To let the cat out of the bag: to reveal a secret.
- D) To call it a day: to overwork.

12. Mark the correct option.

- A) I don't feel like dancing now. I'll pass it.
- B) Avoid to cross the street at noon.
- C) I don't mind to do it now. I will do it for you.
- D) I don't enjoy to have lunch after 1 p.m. I'm not hungry anymore.

13. Read.

Hurricane Milton caused widespread destruction across Florida, killed at least 10 people, and left over 3.2 million homes and businesses without power.

The hurricane weakened as it moved toward Florida's east coast, avoiding the feared worst-case scenario, according to Governor Ron DeSantis. However, severe flooding and tornadoes were reported, with at least 27 tornadoes hitting the state. St. Lucie County suffered the most damage, with five deaths, including two in senior-living communities. The Tampa Bay area avoided the worst storm surge but experienced flooding on barrier islands. Residents shared terrifying stories, like Crystal Coleman, who feared for her life as a tornado ripped off her roof. Many homes were destroyed, and some areas were still recovering from Hurricane Helene two weeks earlier.

Despite Milton weakening from a Category 5 to a Category 3 hurricane, it caused significant damage, especially from tornadoes and flooding. President Joe Biden emphasized the need for disaster relief funding.

(Disponível em: <https://www.newsintlevels.com/products/hurricane-milton-level-3/>. Acesso em 28/10/2024)

Mark the option that properly classifies the following words. Consider the text to answer: “rip off - despite - terrifying - relief”

- A) Phrasal verb - connective - adjective - noun.
- B) Verb - noun - verb in present progressive - adjective.
- C) Preposition - adjective - verb - connective.
- D) Adjective - verb in present tense - noun - connective.

14. Read the poem:

Colors

By Shell Silverstein

My skin is kind of sort of brownish  
 Pinkish yellowish white.  
 My eyes are greyish blueish green,  
 But I'm told they look orange in the night.  
 My hair is reddish blondish brown,  
 But it's silver when it's wet.  
 And all the colors I am inside  
 Have not been invented yet.

The suffix -ish added to the words in the poem suggests an idea of:

- A) “a more vivid color”.
- B) “approximately”.
- C) “a brand new color”.
- D) “a fading color”.

15.



(Disponível em: <https://garfield-comic-strips.fandom.com>. Acesso em 28/10/2024)

In the comic strip above, we can identify

- A) Two present perfect structures.
- B) One future perfect structure.

- C) Two past perfect structures.  
D) Three simple present structures.

16.



(Disponível em: <https://www.dreamstime.com/>. Acesso em 25/10/2024)

Match the phrasal verbs and the definitions. Then, mark the correct sequence.

- I. If two or more people get \_\_\_\_\_, they like each other and are friendly to each other.  
II. To manage to live or succeed  
III. To reach or obtain something, especially something that is difficult to get  
IV. To get better after an illness, or feel better after something or someone has made you unhappy
- A. Get over.  
B. Get by.  
C. Get along.  
D. Get at.
- A) A - I, B - III, C - IV, D - II.  
B) A - II, B - IV, C - III, D - I.  
C) A - III, B - I, C - II, D - IV.  
D) A - IV, B - II, C - I, D - III.

### 17. The Challenges of Teaching English as a Second Language

Teaching English as a second language is one of the most rewarding careers you could have. It's an opportunity to exercise your teaching skills, immerse yourself in an exciting culture, meet new people from all over the world, and travel to countries you've never visited. As with any teaching job, teaching English as a second language is not without its challenges.

Here are a few you can expect:

#### Lack of Resources

In your classroom back home, you may be used to teaching with fancy projectors, whiteboards, laptops, and programs through the Internet. Depending on where you teach abroad, you may end up in a classroom with little to no supplies. This may come as a shock. It's up to you as the teacher to get creative. Instead of buying store-bought supplies, you might have to create your own using recyclable materials.

#### Limited Support

Teaching a room full of strangers a new and foreign language can be difficult. Your family and friends might be miles away, and the majority of the staff might speak a different first language. It's important when teaching abroad not to let distance or lack of support get you down. If you find you are not getting enough help from the principal or head of your division, it's important to voice your concerns early on.

#### Loneliness

Moving to a new city can be daunting, especially if you're alone. Settling into a new city takes time, and can often cause emotional stress. The great part about teaching English as a second language is that there are many opportunities to meet other adventurous individuals doing the same thing.

#### Language Barrier

Moving abroad to teach might require you to learn a new language. In the beginning, you might find it difficult to communicate with people during your day-to-day. Ordering food at a restaurant, renting a car, or trying to pay for your phone bill can easily turn into a frustrating conversation. It's important to remember that your students feel the same frustration when trying to learn English.

#### Not Enough Time

Teaching students a new language is a delicate and time-consuming process. When teaching English as a second language, you're always working against the clock. To avoid running out of time, and to provide your students with an in-depth education, it's imperative to carefully plan out each teaching sessions beforehand.

(Disponível em: <https://www.internationalteachersplus.com>. Acesso em 03/11/2024)

According to the last paragraph:

- A) Teaching English as a second language requires meticulous planning to ensure students receive a thorough education.
- B) Teaching English as a second language is straightforward and requires minimal planning, as students naturally learn quickly.
- C) Teaching sessions should be unstructured to allow students to set their own pace and determine the content covered.
- D) It's suggested that teachers prioritize speed over depth, focusing on covering as much content as possible within the available time.

18. Sobre o ensino da Língua Inglesa, de acordo com a BNCC, podemos afirmar que:

- A) É sugerido o ensino do Inglês Americano, pois se localiza no mesmo continente e é a variação que a geração atual de alunos mais consome.
- B) O Inglês deve ter um status de língua franca.
- C) É sugerido que o ensino de gramática precisa ser priorizado contribuindo assim para uma base onde o educando, ao passar pelo Exame Nacional do Ensino Médio, obtenha sucesso.
- D) O aluno precisa dominar a norma culta da Língua Inglesa. Logo, se o mesmo utilizar palavras como "ain't" em sua produção escrita/oral, ele deverá, prontamente, ser advertido substituindo assim o termo utilizado pela forma padrão, garantindo uma comunicação clara.

19. A BNCC prevê 06 competências específicas de Língua Inglesa para o ensino fundamental. Qual item abaixo não faz parte das competências previstas?

- A) Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- B) Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.
- C) Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
- D) Comunicar-se na língua inglesa utilizando-se da forma culta como instrumento de comunicação nos mais diferentes contextos, exercendo o papel de cidadão multiletrado e protagonista social.

20. A BNCC propõe eixos organizadores para o componente de Língua Inglesa, sendo assim, não é um deles:

- A) Multidisciplinaridade.
- B) Dimensão Intercultural.
- C) Conhecimentos Linguísticos.
- D) Oralidade.