



MUNICÍPIO DE MARAVILHA

MUNICÍPIO DE MARAVILHA PROCESSO SELETIVO EDITAL N° 02/2024

PROFESSOR GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e as orientações dos fiscais.
2. Seus pertences deverão ser armazenados embaixo da cadeira, no chão, conforme orientação dos fiscais, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver, em embalagem transparente. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - Contém 20 (vinte) questões;
 - **Refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, após assinar todos os cartões da sala, a Ata da Prova e o lacre de acondicionamento dos cartões preenchidos.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Não é permitido o uso dos banheiros após o término da prova.
10. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

RASCUNHO

(Utilize esse espaço para anotar suas respostas)

(A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento do cartão resposta)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

LÍNGUA PORTUGUESA

Inteligência artificial, o Prêmio Nobel e a soberania brasileira

Em 2024, os prêmios Nobel de Física (John Hopfield, da Universidade de Princeton, EUA) e o de Química (Geoffrey Hinton, da Universidade de Toronto, Canadá), destacaram o papel crescente da inteligência artificial (IA) em diversas áreas do conhecimento.

Fato é que a ficção científica sempre expandiu os limites da nossa imaginação. Hoje, a IA, que foi apresentada ao grande público em filmes como "Eu, Robô" e "Her", já faz parte do nosso cotidiano, desde a otimização de cidades até diagnósticos médicos. À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos.

Sua contribuição à física e ao estudo de sistemas complexos ajudou a moldar os fundamentos teóricos que permitiram o avanço das redes neurais e da IA moderna. Desenvolveu a rede de Hopfield, uma IA inspirada no cérebro humano, capaz de armazenar e recuperar memórias, mesmo com informações incompletas ou distorcidas [...] Seu trabalho serviu de base para Geoffrey Hinton, que criou a máquina de Boltzmann, uma rede que usa conceitos de física estatística.

Por que isso é relevante? Esses avanços são fundamentais para o desenvolvimento de modelos de IA, como o ChatGPT, que está transformando nossa forma de interagir com a tecnologia. Esses modelos foram construídos com base em conceitos de energia e probabilidade, essenciais na física para descrever sistemas complexos. Assim, fica claro porque o prêmio de física reconheceu um trabalho tão fundamental para a humanidade.

Mas o que [...] esses prêmios têm a ver com inteligência artificial? Hassabis e Jumper desenvolveram o AlphaFold, uma IA que usa redes neurais profundas, [...] para prever estruturas de proteínas com alta precisão, revolucionando áreas como o design de medicamentos. [...] Em 2021, a DeepMind liberou gratuitamente o código do AlphaFold e os dados para treinar o modelo, promovendo a ciência aberta e o progresso social, além de destacar a importância dos softwares livres.

Onde o Brasil se encaixa nisso tudo? A IA é fundamental para a soberania do país, impulsionando a independência tecnológica em setores como defesa e agricultura. Com centros como o Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC/MCTI), a COPPE/UFRJ e o C4IA/USP, o Brasil tem potencial. Porém, para competir globalmente, é essencial investir em infraestrutura e capacitação, como prevê o Plano Brasileiro de IA (PBIA). A questão é: o Brasil tem um projeto sólido para de fato competir nesse campo?

(Folha de SP, Fábio Santos é engenheiro, professor e pesquisador no Programa de Engenharia de Sistemas e Computação da COPPE/UFRJ. <https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2024/10/inteligencia-artificial-o-premio-nobel-e-a-soberania-brasileira.shtml> acesso em 29/out/2024, adaptado especialmente para essa prova)

01. Sobre a afirmativa “À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos”, é correto o que se afirma em:

- A) O distanciamento entre realidade e ficção ocorre pelo avanço da tecnologia.
- B) A proximidade entre ficção e realidade, provocada pelo avanço da tecnologia, faz-nos pensar sobre o que desejamos no futuro.
- C) O avanço da tecnologia aumenta a fronteira entre ficção e realidade e nos faz pensar sobre o futuro.
- D) A ficção e a realidade se distanciam à medida que a tecnologia avança, criando incerteza sobre o futuro.

02. Sobre o texto, assinale a alternativa correta:

- A) O texto mostra a importância do Prêmio Nobel de Física e Química para a AI.
- B) A incapacidade de o Brasil se desenvolver em AI.

C) O avanço da IA, que permeou os prêmios de Física e Química de 2024, mostra que Brasil precisa de projeto sólido no campo.

D) A conexão entre computação, AI e a física percebida pelo trabalho pioneiro de Hopfield, que ajudou a moldar os fundamentos teóricos que permitiram o avanço das redes neurais e da IA moderna.

03. Todas as alternativas têm o mesmo valor sintático que o termo em destaque da oração: “Os prêmios Nobel de Física (John Hopfield, da Universidade de Princeton, EUA) e o de Química (Geoffrey Hinton, da Universidade de Toronto, Canadá), destacaram o papel crescente da inteligência artificial (IA) em diversas áreas do conhecimento”, exceto em:

A) Desenvolveu a rede de Hopfield, uma IA inspirada no cérebro humano, capaz de armazenar e recuperar memórias.

B) Geoffrey Hinton criou a máquina de Boltzmann, rede que usa conceitos de física estatística.

C) Hassabis e Jumper desenvolveram o AlphaFold, IA que usa redes neurais profundas, para prever estruturas de proteínas com alta precisão.

D) Embora a inteligência artificial seja frequentemente associada à computação, sua conexão com a física torna-se evidente ao revisitar o trabalho pioneiro de Hopfield.

04. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são formados por derivação prefixal (prefixo).

A) Incompletas – reconheceu – independência – interagir.

B) Incompletas – relevante – independência – interagir.

C) Reconheceu – relevante – independência – inteligência.

D) Reconheceu – incompletas – independência – inteligência.

05. Assinale a alternativa em que o valor lógico e sintático da locução conjuntiva em destaque na frase pode ser substituído sem alteração de sentido no contexto do texto.

“A medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, [...]. levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos”.

A) Na medida em que.

B) À proporção que.

C) Tendo em vista.

D) Visto que.

06. Assinale a alternativa em que o termo em destaque é um pronome.

A) Fato é que a ficção científica sempre expandiu os limites da nossa imaginação.

B) Em 2021, a DeepMind liberou gratuitamente o código do AlphaFold.

C) Onde o Brasil se encaixa nisso tudo?

D) Para competir globalmente, é essencial investir em infraestrutura.

07. Leia as afirmativas sobre preconceito linguístico e uso de linguagem não violenta.

I. Os aspectos multiculturais e desiguais da oralidade, que ocorrem tanto na forma culta da língua quanto em outras, traz marcas do lugar, do tempo e do espaço.

II. A questão de variação linguística adverte que a língua falada deve respeitar as regras da gramática.

III. A comunicação/linguagem não violenta propõe refletir antes de falar, avaliar a melhor maneira de comunicar, aprimorando o poder de convencimento sem que o outro perceba.

É correto o que se afirma em:

A) Apenas I.

B) Apenas II.

C) Apenas II e III.

D) I, II e III.

CONHECIMENTOS GERAIS

08. De acordo com a Lei Complementar 3 de 19/11/2022 - Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Maravilha, em relação à posse e ao exercício no serviço público, assinale a alternativa correta:

- A) A posse é a aceitação das atribuições do cargo, formalizada por um termo assinado apenas pelo nomeado, dentro de até 10 dias da publicação do ato de nomeação.
- B) O servidor deve iniciar o exercício de suas atribuições em até 10 dias após a posse, e a ausência de posse ou exercício nos prazos legais tornará o ato de nomeação sem efeito.
- C) No ano da posse, o servidor está dispensado de apresentar declarações sobre o exercício de outro cargo público ou sobre o seu patrimônio.
- D) O exame admissional, comprovando a capacidade física e mental do servidor, poderá ser realizado após o início do exercício das atividades.

09. Com base nos fundamentos da organização municipal de Maravilha, previstos na Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa correta:

- A) A autonomia municipal é um princípio facultativo que pode ser concedido pelo estado ou pela união federal ao município de Maravilha.
- B) Entre os objetivos fundamentais do município de Maravilha, destaca-se a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, sem discriminação de qualquer forma.
- C) O município de Maravilha possui total independência em relação ao Estado de Santa Catarina, pois integra uma união dissolúvel com a República Federativa do Brasil.
- D) Os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Lei Orgânica do Município aplicam-se apenas às repartições públicas e escolas do município de Maravilha.

10. Segundo o Art. 14 da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), que trata do tratamento de dados pessoais de crianças, em qual das situações a coleta de dados pode ocorrer sem o consentimento dos pais ou responsáveis?

- A) Quando os dados serão utilizados para publicidade direcionada às crianças.
- B) Quando os dados forem necessários para contatar os pais ou responsáveis, sem armazenamento dos dados após o contato.
- C) Quando os dados forem coletados para fornecer jogos ou atividades educativas online.
- D) Quando os dados forem necessários para pesquisas acadêmicas sobre o comportamento infantil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

11. A partir dos dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), observa-se que, entre 2000 e 2020, a população urbana cresceu cerca de 11%, enquanto a população rural diminuiu em 7%. Considerando o contexto da urbanização no Brasil e as mudanças nas dinâmicas sociais e econômicas entre campo e cidade, analise as consequências desse processo para a qualidade de vida da população. Quais das alternativas abaixo representam corretamente uma consequência direta da urbanização acelerada nas cidades brasileiras?

- A) Aumento da oferta de empregos qualificados na área rural.
- B) Melhoria na infraestrutura urbana e redução dos impactos ambientais.
- C) Crescimento das favelas e aumento da desigualdade social nas áreas urbanas.
- D) Redução do uso de tecnologias na agricultura proporcionando aumento de trabalho temporário.

12. Nos últimos anos, a formação de blocos econômicos tem se tornado uma das estratégias mais importantes para os países buscarem maior competitividade no cenário global. Entre os blocos econômicos mais conhecidos estão a União Europeia (UE), o Mercosul e a Associação de Nações do Sudeste Asiático (ASEAN). Essas organizações visam aumentar o comércio entre os países membros, facilitar a circulação de bens e serviços e promover a integração econômica. A criação de

blocos econômicos pode trazer diversos benefícios, como a redução de tarifas comerciais, a possibilidade de investimentos conjuntos em infraestrutura e o fortalecimento da influência política e econômica dos países membros no âmbito internacional. Contudo, também apresenta desafios, como a necessidade de harmonização de legislações e a potencial marginalização de países que não fazem parte desses blocos. Considerando o contexto apresentado e os objetivos dos blocos econômicos, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A principal finalidade dos blocos econômicos é a criação de uma moeda única entre os países membros, o que garante a estabilidade econômica.
 - II. Os blocos econômicos podem facilitar a livre circulação de bens, mas a integração total entre os países membros pode levar a conflitos de interesse.
 - III. A formação de blocos econômicos é uma estratégia exclusivamente econômica, não interferindo em questões sociais e políticas dos países participantes.
 - IV. A atuação de blocos econômicos, como o Mercosul, pode contribuir para o aumento do comércio intra-regional e fortalecer a posição dos países em negociações internacionais.
- A) Apenas I e II estão corretas.
 - B) Apenas I e III estão corretas.
 - C) Apenas II e III estão corretas.
 - D) Apenas II e IV estão corretas.

13. Um trecho da Lei Federal nº 9.394/1996, Art. 2º, estabelece que a educação deve ser "promovida com base nos princípios de igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, e de liberdade para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber". Isso implica que a educação deve ser inclusiva e acessível a todos os cidadãos, respeitando as diversidades culturais e regionais do Brasil. Considerando a importância da Lei Federal nº 9.394/1996 para a estruturação da educação no Brasil e seu impacto na formação de cidadãos críticos e conscientes, analise as afirmativas a seguir sobre a relação entre a legislação educacional e o ensino de Geografia nas escolas:

- I. A Lei promove a inclusão de conteúdos que valorizam as diversas realidades geográficas do Brasil, permitindo que os alunos compreendam melhor seu contexto local e regional.
- II. A legislação determina que o ensino de Geografia deve ser centrado em conteúdos de caráter histórico, em detrimento as interações sociais e culturais que influenciam o espaço geográfico.
- III. O respeito à diversidade cultural e regional, conforme preconizado na Lei, deve se refletir na elaboração de currículos de Geografia que abordem as especificidades de cada localidade, contribuindo para uma educação mais contextualizada.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

14. O uso de metodologias ativas, como aprendizagem baseada em projetos, aulas invertidas e jogos educativos, tem se mostrado eficiente para promover a participação e a reflexão crítica dos alunos. Essas abordagens incentivam a exploração do conhecimento geográfico de maneira prática e colaborativa, permitindo que os estudantes façam conexões entre teoria e prática, além de desenvolverem habilidades sociais e de resolução de problemas. Considerando o contexto apresentado e o suporte sobre metodologias ativas, analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta uma característica fundamental dessa abordagem no ensino de geografia.

- A) Aulas expositivas dialogadas que priorizam a memorização de conteúdos geográficos.
- B) Uso de recursos audiovisuais para tornar as aulas mais dinâmicas, mas sem interação entre os alunos.
- C) Desenvolvimento de projetos em grupo que envolvem a pesquisa e a aplicação do conhecimento geográfico em situações reais.

D) Foco na avaliação final, considerando o processo de aprendizagem ao longo do semestre e repetição de exercícios individuais que visam a memorização e a correção de erros.

15. Em uma aula sobre geografia da paisagem, os alunos analisaram diferentes componentes que compõem o espaço geográfico, como a interação entre natureza e sociedade, a importância da cultura local, e as mudanças provocadas por atividades humanas. O professor apresentou estudos de caso sobre como a paisagem é influenciada por fatores físicos e humanos, abordando também a noção de paisagem como um recurso para compreender a dinâmica territorial. Considerando os conceitos discutidos sobre geografia da paisagem, assinale a alternativa que melhor define o papel da paisagem na prática geográfica contemporânea.

A) A paisagem é apenas um cenário visual que não influencia as dinâmicas sociais e econômicas de um território.

B) A paisagem é um elemento estático e imutável, refletindo as características naturais de uma região.

C) A paisagem é um constructo social que reflete as interações entre os elementos naturais e as práticas humanas, sendo essencial para compreender as dinâmicas territoriais.

D) A paisagem é um conceito que se restringe ao estudo da flora e fauna, onde não ocorre interferência das atividades humanas.

16. Nos últimos anos, diversos estudos têm mostrado a relação entre as mudanças climáticas e a frequência de eventos climáticos extremos. O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) aponta que o aumento da temperatura média global afeta não apenas as condições climáticas, mas também os ecossistemas e a vida humana de maneira significativa. Em meio a esse cenário, é importante compreender as consequências do aquecimento global e as possíveis estratégias de mitigação. Com base nas informações sobre as mudanças climáticas e o impacto do aquecimento global, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta a consequência mais direta do aumento da temperatura média global:

A) Aumento da biodiversidade em áreas tropicais, devido à adaptação das espécies ao novo clima.

B) Intensificação da desertificação em regiões áridas, resultando na diminuição da disponibilidade de água e na migração forçada de populações.

C) Diminuição das emissões de gases de efeito estufa, provocando uma melhora na qualidade do ar em áreas urbanas.

D) Estabilização das correntes oceânicas, favorecendo a pesca sustentável em diversas regiões do planeta.

17. Em uma aula sobre linguagem cartográfica, os alunos analisaram diferentes tipos de mapas, suas escalas, convenções e simbologias. Entre os tipos de mapas discutidos, estavam os temáticos, que representam informações específicas, e os mapas gerais, que apresentam uma visão ampla de um território. Considerando os princípios da linguagem cartográfica e a importância das escalas e simbologias na interpretação de mapas, assinale a alternativa que melhor descreve como a leitura de um mapa temático pode ser influenciada pela escolha da escala utilizada.

A) Um mapa temático elaborado em uma escala maior tende a apresentar mais detalhes sobre a variável específica que se deseja analisar, permitindo uma interpretação mais profunda da temática abordada.

B) A escolha da escala em um mapa temático não interfere na quantidade de informações apresentadas, uma vez que todos os mapas têm a mesma finalidade de representar a realidade geográfica de forma precisa.

C) A utilização de uma escala reduzida em mapas temáticos é sempre preferível, pois proporciona uma visão mais abrangente e menos confusa das informações representadas.

D) A escala não é relevante na elaboração de mapas temáticos, uma vez que a eficácia da comunicação depende exclusivamente da simbologia utilizada.

18. A representação da Terra é um aspecto fundamental da Geografia que permite a visualização das características físicas, políticas e sociais do planeta. Os diferentes tipos de projeções cartográficas, escalas e simbologias são ferramentas que auxiliam na interpretação do espaço geográfico. A escolha da projeção adequada é crucial para a análise de fenômenos geográficos, pois cada uma possui distorções e características próprias que influenciam a compreensão das informações apresentadas. Com base no conteúdo sobre representação da Terra, analise as afirmativas a seguir sobre a importância da escolha da projeção cartográfica e suas implicações para a compreensão do espaço geográfico:

A) A projeção de Mercator é frequentemente utilizada para a navegação marítima, pois conserva os ângulos, tornando a trajetória de rotas navegáveis mais precisas, porém distorce as áreas, especialmente em regiões próximas aos polos.

B) A projeção de Peters, ao se preocupar em representar com mais precisão as áreas continentais, é a mais utilizada em mapas temáticos que tratam de questões sociais e econômicas, pois evita a distorção de tamanhos relativos entre países.

C) A projeção cônica é particularmente útil para representar áreas de latitudes médias, pois minimiza distorções em regiões de transição entre as latitudes tropicais e polares, sendo menos indicada para análises globais.

D) O uso de projeções cilíndricas é adequado para representações de grandes áreas, pois garante a equivalência entre distâncias, facilitando a interpretação dos fenômenos geográficos a nível global.

19. O Brasil é um país com uma vasta diversidade geográfica, que inclui diferentes biomas, relevo, clima e hidrografia. Para entender essa diversidade, é fundamental estudar as características das regiões brasileiras e como elas influenciam a vida da população. Nas aulas de Geografia do Ensino Fundamental, os alunos aprendem sobre as unidades temáticas que abordam esses aspectos. Considerando as diferentes unidades temáticas do Ensino Fundamental, analise as afirmativas abaixo sobre o Brasil e suas regiões e marque V para verdadeiro e F para falso:

() O Nordeste brasileiro é caracterizado principalmente por seu clima semiárido, o que impacta a prática da agricultura e a convivência das populações locais com a seca.

() A Floresta Amazônica, localizada na Região Norte, é a maior floresta tropical do mundo e desempenha um papel crucial na regulação climática, sendo um importante recurso para a biodiversidade global.

() A Região Sudeste é predominantemente urbana e industrializada, representando o coração econômico do Brasil, com metrópoles como São Paulo e Rio de Janeiro.

() O Sul do Brasil é reconhecido por seu clima subtropical e forte influência da cultura europeia, especialmente nas tradições e na arquitetura das cidades.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa que apresenta a relação correta entre as regiões brasileiras e suas características geográficas.

A) V – V – F – V.

B) V – F – V – V.

C) F – V – F – F.

D) V – V – V – V.

20. Em um município brasileiro, a Secretaria Municipal de Educação decidiu implementar um novo currículo de Geografia nas escolas, com foco na Educação Ambiental e na Relação entre Sociedade e Natureza. Para isso, foram realizadas diversas reuniões entre educadores, gestores e a comunidade, visando compreender as características locais e a importância de temas como sustentabilidade e desenvolvimento sustentável no ensino. Considerando o contexto da nova proposta curricular de Geografia e a importância do planejamento de ensino para a formação integral dos alunos, analise as alternativas a seguir sobre as diretrizes que devem ser consideradas para a elaboração de um plano de ensino eficaz nessa área:

A) O plano de ensino deve priorizar a memorização de conceitos geográficos, evitando discussões sobre a realidade local, a fim de garantir que os alunos estejam aptos a realizar provas padronizadas.

- B) A elaboração do plano de ensino deve incluir a análise crítica de questões ambientais e sociais, promovendo a reflexão sobre a realidade dos alunos e a sua interação com o meio ambiente, para que se desenvolvam competências e habilidades necessárias à cidadania.
- C) O plano deve focar na transmissão de conteúdos teóricos, deixando espaço para a prática apenas em atividades extracurriculares, já que a prática pode desviar a atenção dos alunos dos conteúdos principais.
- D) A proposta curricular deve ser rigidamente seguida, sem adaptações, para garantir que todos os alunos recebam a mesma informação, independentemente das suas realidades e contextos locais.