



## MUNICÍPIO DE MARAVILHA

### MUNICÍPIO DE MARAVILHA PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2024

### PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e as orientações dos fiscais.
2. Seus pertences deverão ser armazenados embaixo da cadeira, no chão, conforme orientação dos fiscais, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver, em embalagem transparente. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - Contém 20 (vinte) questões;
  - **Refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, após assinar todos os cartões da sala, a Ata da Prova e o lacre de acondicionamento dos cartões preenchidos.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Não é permitido o uso dos banheiros após o término da prova.
10. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

#### RASCUNHO

(Utilize esse espaço para anotar suas respostas)  
(A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento do cartão resposta)

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

**LÍNGUA PORTUGUESA****Inteligência artificial, o Prêmio Nobel e a soberania brasileira**

Em 2024, os prêmios Nobel de Física (John Hopfield, da Universidade de Princeton, EUA) e o de Química (Geoffrey Hinton, da Universidade de Toronto, Canadá), destacaram o papel crescente da inteligência artificial (IA) em diversas áreas do conhecimento.

Fato é que a ficção científica sempre expandiu os limites da nossa imaginação. Hoje, a IA, que foi apresentada ao grande público em filmes como "Eu, Robô" e "Her", já faz parte do nosso cotidiano, desde a otimização de cidades até diagnósticos médicos. À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos.

Sua contribuição à física e ao estudo de sistemas complexos ajudou a moldar os fundamentos teóricos que permitiram o avanço das redes neurais e da IA moderna. Desenvolveu a rede de Hopfield, uma IA inspirada no cérebro humano, capaz de armazenar e recuperar memórias, mesmo com informações incompletas ou distorcidas [...] Seu trabalho serviu de base para Geoffrey Hinton, que criou a máquina de Boltzmann, uma rede que usa conceitos de física estatística.

Por que isso é relevante? Esses avanços são fundamentais para o desenvolvimento de modelos de IA, como o ChatGPT, que está transformando nossa forma de interagir com a tecnologia. Esses modelos foram construídos com base em conceitos de energia e probabilidade, essenciais na física para descrever sistemas complexos. Assim, fica claro porque o prêmio de física reconheceu um trabalho tão fundamental para a humanidade.

Mas o que [...] esses prêmios têm a ver com inteligência artificial? Hassabis e Jumper desenvolveram o AlphaFold, uma IA que usa redes neurais profundas, [...] para prever estruturas de proteínas com alta precisão, revolucionando áreas como o design de medicamentos. [...] Em 2021, a DeepMind liberou gratuitamente o código do AlphaFold e os dados para treinar o modelo, promovendo a ciência aberta e o progresso social, além de destacar a importância dos softwares livres.

Onde o Brasil se encaixa nisso tudo? A IA é fundamental para a soberania do país, impulsionando a independência tecnológica em setores como defesa e agricultura. Com centros como o Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC/MCTI), a COPPE/UFRJ e o C4IA/USP, o Brasil tem potencial. Porém, para competir globalmente, é essencial investir em infraestrutura e capacitação, como prevê o Plano Brasileiro de IA (PBIA). A questão é: o Brasil tem um projeto sólido para de fato competir nesse campo?

(Folha de SP, Fábio Santos é engenheiro, professor e pesquisador no Programa de Engenharia de Sistemas e Computação da COPPE/UFRJ. <https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2024/10/inteligencia-artificial-o-premio-nobel-e-a-soberania-brasileira.shtml> acesso em 29/out/2024, adaptado especialmente para essa prova)

01. Sobre a afirmativa “À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos”, é correto o que se afirma em:

- A) O distanciamento entre realidade e ficção ocorre pelo avanço da tecnologia.
- B) A proximidade entre ficção e realidade, provocada pelo avanço da tecnologia, faz-nos pensar sobre o que desejamos no futuro.
- C) O avanço da tecnologia aumenta a fronteira entre ficção e realidade e nos faz pensar sobre o futuro.
- D) A ficção e a realidade se distanciam à medida que a tecnologia avança, criando incerteza sobre o futuro.

02. Sobre o texto, assinale a alternativa correta:

- A) O texto mostra a importância do Prêmio Nobel de Física e Química para a AI.
- B) A incapacidade de o Brasil se desenvolver em AI.

- C) O avanço da IA, que permeou os prêmios de Física e Química de 2024, mostra que Brasil precisa de projeto sólido no campo.
- D) A conexão entre computação, AI e a física percebida pelo trabalho pioneiro de Hopfield, que ajudou a moldar os fundamentos teóricos que permitiram o avanço das redes neurais e da IA moderna.

03. Todas as alternativas têm o mesmo valor sintático que o termo em destaque da oração: “Os prêmios Nobel de Física (John Hopfield, da Universidade de Princeton, EUA) e o de Química (Geoffrey Hinton, da Universidade de Toronto, Canadá), destacaram o papel crescente da inteligência artificial (IA) em diversas áreas do conhecimento”, exceto em:

- A) Desenvolveu a rede de Hopfield, uma IA inspirada no cérebro humano, capaz de armazenar e recuperar memórias.
- B) Geoffrey Hinton criou a máquina de Boltzmann, rede que usa conceitos de física estatística.
- C) Hassabis e Jumper desenvolveram o AlphaFold, IA que usa redes neurais profundas, para prever estruturas de proteínas com alta precisão.
- D) Embora a inteligência artificial seja frequentemente associada à computação, sua conexão com a física torna-se evidente ao revisitar o trabalho pioneiro de Hopfield.

04. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são formados por derivação prefixal (prefixo).

- A) Incompletas – reconheceu – independência – interagir.
- B) Incompletas – relevante – independência – interagir.
- C) Reconheceu – relevante – independência – inteligência.
- D) Reconheceu – incompletas – independência – inteligência.

05. Assinale a alternativa em que o valor lógico e sintático da locução conjuntiva em destaque na frase pode ser substituído sem alteração de sentido no contexto do texto.

“A medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, [...]. levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos”.

- A) Na medida em que.
- B) À proporção que.
- C) Tendo em vista.
- D) Visto que.

06. Assinale a alternativa em que o termo em destaque é um pronome.

- A) Fato é que a ficção científica sempre expandiu os limites da nossa imaginação.
- B) Em 2021, a DeepMind liberou gratuitamente o código do AlphaFold.
- C) Onde o Brasil se encaixa nisso tudo?
- D) Para competir globalmente, é essencial investir em infraestrutura.

07. Leia as afirmativas sobre preconceito linguístico e uso de linguagem não violenta.

I. Os aspectos multiculturais e desiguais da oralidade, que ocorrem tanto na forma culta da língua quanto em outras, traz marcas do lugar, do tempo e do espaço.

II. A questão de variação linguística adverte que a língua falada deve respeitar as regras da gramática.

III. A comunicação/linguagem não violenta propõe refletir antes de falar, avaliar a melhor maneira de comunicar, aprimorando o poder de convencimento sem que o outro perceba.

É correto o que se afirma em:

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

08. De acordo com a Lei Complementar 3 de 19/11/2022 - Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Maravilha, em relação à posse e ao exercício no serviço público, assinale a alternativa correta:

- A) A posse é a aceitação das atribuições do cargo, formalizada por um termo assinado apenas pelo nomeado, dentro de até 10 dias da publicação do ato de nomeação.
- B) O servidor deve iniciar o exercício de suas atribuições em até 10 dias após a posse, e a ausência de posse ou exercício nos prazos legais tornará o ato de nomeação sem efeito.
- C) No ano da posse, o servidor está dispensado de apresentar declarações sobre o exercício de outro cargo público ou sobre o seu patrimônio.
- D) O exame admissional, comprovando a capacidade física e mental do servidor, poderá ser realizado após o início do exercício das atividades.

09. Com base nos fundamentos da organização municipal de Maravilha, previstos na Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa correta:

- A) A autonomia municipal é um princípio facultativo que pode ser concedido pelo estado ou pela união federal ao município de Maravilha.
- B) Entre os objetivos fundamentais do município de Maravilha, destaca-se a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, sem discriminação de qualquer forma.
- C) O município de Maravilha possui total independência em relação ao Estado de Santa Catarina, pois integra uma união dissolúvel com a República Federativa do Brasil.
- D) Os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Lei Orgânica do Município aplicam-se apenas às repartições públicas e escolas do município de Maravilha.

10. Segundo o Art. 14 da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), que trata do tratamento de dados pessoais de crianças, em qual das situações a coleta de dados pode ocorrer sem o consentimento dos pais ou responsáveis?

- A) Quando os dados serão utilizados para publicidade direcionada às crianças.
- B) Quando os dados forem necessários para contatar os pais ou responsáveis, sem armazenamento dos dados após o contato.
- C) Quando os dados forem coletados para fornecer jogos ou atividades educativas online.
- D) Quando os dados forem necessários para pesquisas acadêmicas sobre o comportamento infantil.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO**

11. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (2017), visa não apenas integrar conhecimentos e práticas relacionadas à Educação Física, mas também promover uma abordagem crítica e reflexiva sobre a cultura do movimento. Essa abordagem destaca a importância de desenvolver a autonomia dos alunos na escolha de atividades físicas e a compreensão do papel da atividade física na saúde e bem-estar. No contexto da BNCC, a Educação Física é abordada como um espaço para a formação crítica. Qual das seguintes alternativas melhor descreve como a Educação Física pode contribuir para essa formação?

- A) Através da prática exclusiva de esportes competitivos, enfatizando o desempenho individual.
- B) Por meio da análise das relações sociais e culturais que permeiam as práticas corporais e a promoção da saúde.
- C) Através da apresentação de conteúdos técnicos sobre diferentes modalidades esportivas, sem espaço para reflexões críticas.
- D) Por meio da valorização única do conhecimento histórico das práticas esportivas, relacionando com o cotidiano dos alunos.

12. A avaliação da aprendizagem na Educação Física escolar vai além da simples medição de habilidades motoras. Ela deve incluir uma análise holística do desenvolvimento dos alunos, considerando aspectos como o conhecimento teórico, a capacidade de trabalhar em grupo, o respeito às regras e a promoção da saúde. A BNCC ressalta a importância de uma avaliação formativa, que permita acompanhar o progresso dos alunos e ajustá-los ao longo do processo educativo. Qual das alternativas a seguir melhor representa um princípio fundamental da avaliação da aprendizagem na Educação Física escolar, de acordo com as diretrizes da BNCC e as melhores práticas pedagógicas?

- A) A avaliação deve focar principalmente no desempenho físico e na habilidade técnica dos alunos, desconsiderando aspectos sociais e emocionais.
- B) A avaliação deve ser exclusivamente somativa, aplicando testes no final do período para medir as habilidades adquiridas pelos alunos.
- C) A avaliação deve ser contínua e formativa, integrando feedbacks sobre o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional dos alunos.
- D) A avaliação deve ser realizada apenas por meio de provas escritas e testes padronizados, sem espaço para práticas diversificadas.

13. A BNCC classifica os esportes em diferentes categorias, cada uma com características e objetivos específicos. A partir disso, associe o tipo de esporte com a sua respectiva definição:

I. Esportes de Marca.

II. Esportes de Precisão.

III. Esportes de Rede.

IV. Esportes de Invasão.

( ) Modalidades nas quais o foco está em devolver um objeto ao oponente por meio de uma barreira fixa, sem contato físico direto, valorizando habilidade de rebater.

( ) Esportes em que os participantes têm o desafio de controlar o objeto utilizado, com o objetivo de acertar uma meta estática a uma certa distância.

( ) Modalidades que exigem deslocamento em direção ao território adversário, com o objetivo de realizar uma ação pontuável enquanto enfrentam a defesa oponente.

( ) Modalidades cujo objetivo é realizar a maior ou menor distância, ou tempo, de acordo com os critérios específicos, sem interferência direta do adversário.

A alternativa que compreende a ordem correta é:

A) I – II – III – IV.

B) II – I – III – IV.

C) III – II – IV – I.

D) IV – III – II – I.

14. A Educação Física escolar, ao ser abordada sob uma perspectiva sociológica, desempenha um papel essencial na construção e reprodução de normas sociais, identidades culturais e valores coletivos. Estudos indicam que o ambiente escolar é um espaço de socialização onde a Educação Física pode tanto promover a inclusão e o respeito à diversidade quanto reforçar estereótipos e desigualdades. Segundo Bracht (1999), a Educação Física enfrenta o desafio de superar a simples reprodução de práticas desportivas da sociedade e construir uma abordagem crítica, que promova a reflexão sobre o corpo e o movimento no contexto sociocultural dos alunos. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor descreve um dos desafios enfrentados pela Educação Física no ambiente escolar:

A) A influência da mídia e dos esportes de alto rendimento impõe um ideal de corpo atlético e de desempenho elevado, o que pode criar um ambiente de comparação e competição entre os alunos, prejudicando a autoestima e levando à exclusão daqueles que não atendem aos padrões físicos ou de habilidade exigidos.

B) A Educação Física, ao focar na inclusão e na diversidade cultural, enfrenta o desafio de integrar práticas corporais de diferentes culturas, como as danças populares e esportes alternativos, porém

essa tentativa é frequentemente limitada por preconceitos ou pela visão de que esses conteúdos são secundários em relação às modalidades esportivas convencionais.

C) A Educação Física escolar muitas vezes adota uma abordagem focada na performance e no rendimento, replicando padrões de treinamento esportivo, o que pode dificultar a valorização de práticas físicas recreativas e a construção de uma relação saudável dos alunos com o próprio corpo.

D) A Educação Física no ambiente escolar tende a promover atividades competitivas como principal meio de socialização, mas isso pode reforçar a visão de que o valor do aluno está vinculado ao seu sucesso esportivo, em detrimento de valores como cooperação, solidariedade e aceitação das diferenças individuais.

15. A Didática da Educação Física compreende diferentes abordagens pedagógicas que influenciam a maneira como o professor estrutura suas aulas e interage com os alunos, contribuindo para a formação física, social e cidadã dos estudantes. Segundo Darido e Rangel (2005), as abordagens pedagógicas da Educação Física evoluíram para além de um foco estritamente técnico, integrando elementos que contemplam o desenvolvimento integral dos alunos, a reflexão crítica e a valorização das práticas culturais. Essas abordagens orientam a prática pedagógica com o objetivo de atender não apenas ao desenvolvimento motor, mas também ao engajamento dos alunos como sujeitos ativos na sociedade, capazes de analisar e questionar valores sociais e culturais. Considerando as principais abordagens metodológicas em Educação Física, associe cada abordagem com sua respectiva característica.

I. Abordagem Desenvolvimentista.

II. Abordagem Crítico-superadora.

III. Abordagem Cultural.

IV. Abordagem Construtivista-Interacionista.

V. Abordagem Sistêmica.

( ) Enfatiza a descoberta e a experimentação, promovendo o aprendizado através da resolução de problemas e de atividades que estimulem o pensamento crítico.

( ) Visa ao desenvolvimento das capacidades motoras de acordo com a faixa etária, considerando a progressão natural dos padrões fundamentais de movimento.

( ) Foca na prática consciente e no debate crítico dos valores sociais, questionando o contexto e o papel social das atividades físicas e dos esportes.

( ) Busca integrar o conhecimento técnico com a reflexão crítica, superando a simples execução de habilidades e promovendo a formação cidadã dos alunos.

( ) Propõe a análise da Educação Física como um sistema complexo, onde os elementos interagem para o desenvolvimento integral do aluno.

A alternativa que compreende a ordem correta é:

A) V – I – III – II – IV.

B) IV – I – II – III – V.

C) IV – III – II – I – V.

D) IV – I – III – II – V.

16. A Filosofia da Educação examina os fundamentos e propósitos da prática educativa, propondo diferentes visões sobre o papel do educador e do estudante no processo de ensino-aprendizagem. De acordo com as principais correntes filosóficas, cada abordagem pedagógica oferece uma perspectiva distinta sobre a função da escola e a formação do indivíduo. Assinale a alternativa que melhor descreve o pensamento pedagógico progressista de Paulo Freire em relação à Educação:

A) O ensino deve ser centralizado no professor, que possui o conhecimento e, portanto, transmite aos alunos, que absorvem passivamente o conteúdo oferecido.

B) A educação deve ser um meio de emancipação social, onde o aluno, como sujeito ativo, participa do processo educativo para desenvolver uma consciência crítica sobre a realidade em que vive.

C) A formação do indivíduo deve se concentrar em desenvolver habilidades técnicas e profissionais, visando à inserção rápida no mercado de trabalho.

D) A escola deve proporcionar o máximo de conhecimento acadêmico, priorizando os conteúdos formais e preparando o aluno para competir em uma sociedade meritocrática.

17. A dança é uma atividade significativa no currículo de Educação Física, contribuindo para o desenvolvimento motor, social e emocional dos alunos. A inclusão da dança nas aulas de Educação Física pode promover uma série de benefícios que vão além do aspecto físico, favorecendo a expressão cultural e a convivência social. Assinale a alternativa que melhor descreve um dos principais benefícios da prática da dança no contexto da Educação Física.

A) A prática da dança nas aulas de Educação Física, frequentemente percebida como uma atividade lúdica, propicia o desenvolvimento da identidade cultural dos alunos, mas muitas vezes negligencia a conexão com outras práticas corporais e pode falhar em engajar todos os estudantes em um aprendizado significativo.

B) Embora muitas vezes relegada a um segundo plano, a dança pode ser considerada um elemento essencial nas aulas de Educação Física, pois promove a interação social; no entanto, essa interação muitas vezes é limitada a contextos formais, sem abordar as diversas expressões culturais dos alunos.

C) A inclusão da dança no currículo de Educação Física é frequentemente vista como uma abordagem que enriquece a formação integral do aluno, embora essa inclusão, em muitos casos, possa ser superficial e não provoque uma verdadeira reflexão sobre a diversidade cultural presente na comunidade escolar.

D) A dança, enquanto prática de expressão corporal, deve ser considerada apenas uma atividade recreativa, pois a ênfase excessiva em sua importância pode desviar a atenção dos aspectos técnicos e competitivos que são fundamentais para o desenvolvimento físico dos alunos.

18. A transversalidade na Educação Física envolve a integração de temas diversos que dialogam com a prática educativa, promovendo um aprendizado significativo e contextualizado. Essa abordagem visa a formação integral do aluno, levando em consideração aspectos sociais, culturais e ambientais. Assinale a alternativa que melhor descreve um dos principais desafios da implementação da transversalidade na Educação Física.

A) A aplicação da transversalidade na Educação Física muitas vezes se restringe a mera justaposição de conteúdos, o que pode levar à superficialidade do aprendizado e à fragmentação do conhecimento, dificultando a formação de uma consciência crítica nos alunos.

B) Apesar de sua relevância, a transversalidade frequentemente encontra barreiras institucionais, pois a estrutura curricular rígida prioriza conteúdos tradicionais em detrimento de abordagens interdisciplinares, resultando em um ensino que carece de contextualização e relevância social.

C) A promoção de uma Educação Física que incorpore a transversalidade enfrenta o desafio de desestabilizar as práticas pedagógicas tradicionais; no entanto, a resistência dos educadores a essa mudança pode ser atribuída à falta de formação continuada e ao medo de abordar temas polêmicos, como saúde e inclusão.

D) Embora a transversalidade se apresente como uma estratégia educacional inovadora, sua implementação na Educação Física é frequentemente prejudicada pela dificuldade em mensurar os resultados dessa abordagem, o que gera desinteresse tanto por parte dos alunos quanto dos educadores, levando a uma prática pedagógica insatisfatória.

19. A relação entre recreação, jogo, brincadeira e brinquedo é fundamental para a compreensão do desenvolvimento humano, especialmente na infância. O brincar é uma atividade essencial na infância, reconhecida como uma das formas mais naturais e significativas de aprendizado e desenvolvimento. Por meio do brincar, as crianças exploram o mundo ao seu redor, exercitam a criatividade e desenvolvem habilidades físicas, sociais, emocionais e cognitivas. A seguir, estão apresentadas algumas afirmativas sobre esses conceitos. Assinale "V" para as afirmativas verdadeiras e "F" para as falsas:

- ( ) A recreação é uma prática essencialmente ligada ao lazer, sendo vista apenas como um tempo livre para atividades não estruturadas, sem relação com a educação formal.
- ( ) O jogo é caracterizado por um conjunto de regras que orientam a competição, enquanto a brincadeira é uma forma de expressão livre, onde os participantes podem improvisar e adaptar as regras conforme desejarem.
- ( ) Brinquedos são objetos que podem ser utilizados tanto em contextos recreativos quanto educacionais, podendo desempenhar um papel significativo no desenvolvimento emocional, cognitivo e social das crianças.
- ( ) A distinção entre jogo e brincadeira é puramente semântica, já que ambos se referem a atividades recreativas, sendo irrelevante considerar suas funções educacionais distintas no desenvolvimento infantil.

A alternativa que compreende a ordem correta é:

- A) V - V - V - F.
- B) V - F - V - V.
- C) F - V - V - F.
- D) F - F - V - V.

20. A prática de lutas na Educação Física escolar pode abranger uma variedade de modalidades que contribuem para o desenvolvimento físico e social dos alunos. Assinale "V" para as afirmativas verdadeiras e "F" para as falsas:

- ( ) O judô é predominantemente reconhecido como uma luta que se baseia na utilização do peso e movimento do oponente para obter vantagem, enquanto a capoeira, frequentemente associada à música e dança, pode ser mal interpretada como uma luta competitiva sem foco em aspectos sociais e culturais.
- ( ) Embora o taekwondo e o karatê sejam frequentemente vistos como lutas de alto desempenho com regras de competição bem definidas, ambos incorporam princípios de filosofia e ética que podem ser facilmente desconsiderados quando apenas se analisa o aspecto técnico da luta.
- ( ) O aikido, que enfatiza a harmonização com o movimento do oponente para conduzi-lo ao chão, é frequentemente confundido com o wrestling, que, apesar de suas similaridades, não prioriza a filosofia da não-agressão e se concentra em estratégias de imobilização e domínio físico.
- ( ) O boxe e o muay thai, muitas vezes percebidos como meras atividades de combate focadas na competição, realmente oferecem oportunidades para o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais, desafiando a noção de que todas as lutas na escola devem ser abordadas exclusivamente como práticas competitivas.

A alternativa que compreende a ordem correta é:

- A) V - V - V - F.
- B) V - F - F - V.
- C) F - V - V - F.
- D) V - V - F - V.