

# MUNICÍPIO DE MARAVILHA

# MUNICÍPIO DE MARAVILHA PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2024

# PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL

## **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

- 1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e as orientações dos fiscais.
- 2. Seus pertences deverão ser armazenados embaixo da cadeira, no chão, conforme orientação dos fiscais, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica, de material transparente, com tinta azul ou preta, lanche e água, se houver, em embalagem transparente. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
- 3. Certifique-se de que este caderno:
- Contém 20 (vinte) questões;
- Refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
- 4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
- 5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento do cartão resposta.
- 6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, após assinar todos os cartões da sala, a Ata da Prova e o lacre de acondicionamento dos cartões preenchidos.
- 7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
- 8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
- 9. Não é permitido o uso dos banheiros após o término da prova.
- 10. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

### **RASCUNHO**

# (Utilize esse espaço para anotar suas respostas)

(A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento do cartão resposta)

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## LÍNGUA PORTUGUESA

## Inteligência artificial, o Prêmio Nobel e a soberania brasileira

Em 2024, os prêmios Nobel de Física (John Hopfield, da Universidade de Princeton, EUA) e o de Química (Geoffrey Hinton, da Universidade de Toronto, Canadá), destacaram o papel crescente da inteligência artificial (IA) em diversas áreas do conhecimento.

Fato é que a ficção científica sempre expandiu os limites da nossa imaginação. Hoje, a IA, que foi apresentada ao grande público em filmes como "Eu, Robô" e "Her", já faz parte do nosso cotidiano, desde a otimização de cidades até diagnósticos médicos. À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos.

Sua contribuição à física e ao estudo de sistemas complexos ajudou a moldar os fundamentos teóricos que permitiram o avanço das redes neurais e da IA moderna. Desenvolveu a rede de Hopfield, uma IA inspirada no cérebro humano, capaz de armazenar e recuperar memórias, mesmo com informações incompletas ou distorcidas [...] Seu trabalho serviu de base para Geoffrey Hinton, que criou a máquina de Boltzmann, uma rede que usa conceitos de física estatística.

Por que isso é relevante? Esses avanços são fundamentais para o desenvolvimento de modelos de IA, como o ChatGPT, que está transformando nossa forma de interagir com a tecnologia. Esses modelos foram construídos com base em conceitos de energia e probabilidade, essenciais na física para descrever sistemas complexos. Assim, fica claro porque o prêmio de física reconheceu um trabalho tão fundamental para a humanidade.

Mas o que [...] esses prêmios têm a ver com inteligência artificial? Hassabis e Jumper desenvolveram o AlphaFold, uma IA que usa redes neurais profundas, [...] para prever estruturas de proteínas com alta precisão, revolucionando áreas como o design de medicamentos. [...] Em 2021, a DeepMind liberou gratuitamente o código do AlphaFold e os dados para treinar o modelo, promovendo a ciência aberta e o progresso social, além de destacar a importância dos softwares livres.

Onde o Brasil se encaixa nisso tudo? A IA é fundamental para a soberania do país, impulsionando a independência tecnológica em setores como defesa e agricultura. Com centros como o Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC/MCTI), a COPPE/UFRJ e o C4IA/USP, o Brasil tem potencial. Porém, para competir globalmente, é essencial investir em infraestrutura e capacitação, como prevê o Plano Brasileiro de IA (PBIA). A questão é: o Brasil tem um projeto sólido para de fato competir nesse campo?

(Folha de SP, Fábio Santos é engenheiro, professor e pesquisador no Programa de Engenharia de Sistemas e Computação da COPPE/UFRJ. https://www1.folha.uol.com.br/blogs/ciencia-fundamental/2024/10/inteligencia-artificial-o-premio-nobel-e-a-soberania-brasileira.shtml acesso em 29/out/2024, adaptado especialmente para essa prova)

- 01. Sobre a afirmativa "À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos", é correto o que se afirma em: A) O distanciamento entre realidade e ficção ocorre pelo avanço da tecnologia.
- B) A proximidade entre ficção e realidade, provocada pelo avanço da tecnologia, faz-nos pensar sobre o que desejamos no futuro.
- C) O avanço da tecnologia aumenta a fronteira entre ficção e realidade e nos faz pensar sobre o futuro.
- D) A ficção e a realidade se distanciam à medida que a tecnologia avança, criando incerteza sobre o futuro.
- 02. Sobre o texto, assinale a alternativa correta:
- A) O texto mostra a importância do Prêmio Nobel de Física e Química para a AI.
- B) A incapacidade de o Brasil se desenvolver em AI.

- C) O avanço da IA, que permeou os prêmios de Física e Química de 2024, mostra que Brasil precisa de projeto sólido no campo.
- D) A conexão entre computação, AI e a física percebida pelo trabalho pioneiro de Hopfield, que ajudou a moldar os fundamentos teóricos que permitiram o avanço das redes neurais e da IA moderna.
- 03. Todas as alternativas têm o mesmo valor sintático que o termo em destaque da oração: "Os prêmios Nobel de Física (John Hopfield, da Universidade de Princeton, EUA) e o de Química (Geoffrey Hinton, da Universidade de Toronto, Canadá), destacaram o papel crescente da inteligência artificial (IA) em diversas áreas do conhecimento", exceto em:
- A) Desenvolveu a rede de Hopfield, <u>uma IA inspirada no cérebro humano</u>, capaz de armazenar e recuperar memórias.
- B) Geoffrey Hinton criou a máquina de Boltzmann, rede que usa conceitos de física estatística.
- C) Hassabis e Jumper desenvolveram o AlphaFold, <u>IA que usa redes neurais profundas</u>, para prever estruturas de proteínas com alta precisão.
- D) Embora a inteligência artificial seja frequentemente associada à computação, sua conexão com a física torna-se evidente ao revisitar o trabalho pioneiro de Hopfield.
- 04. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são formados por derivação prefixal (prefixo).
- A) Incompletas reconheceu independência interagir.
- B) Incompletas relevante independência interagir.
- C) Reconheceu relevante independência inteligência.
- D) Reconheceu incompletas independência inteligência.
- 05. Assinale a alternativa em que o valor lógico e sintático da locução conjuntiva em destaque na frase pode ser substituído sem alteração de sentido no contexto do texto.
- "À medida que a tecnologia avança, a fronteira entre ficção e realidade se torna mais tênue, [..]. levando-nos a refletir sobre o futuro que desejamos".
- A) Na medida em que.
- B) Á proporção que.
- C) Tendo em vista.
- D) Visto que.
- 06. Assinale a alternativa em que o termo em destaque é um pronome.
- A) Fato é que a ficção científica sempre expandiu os limites da nossa imaginação.
- B) Em 2021, a DeepMind liberou gratuitamente o código **do** AlphaFold.
- C) Onde o Brasil **se** encaixa nisso tudo?
- D) Para competir globalmente, é essencial investir <u>em</u> infraestrutura.
- 07. Leia as afirmativas sobre preconceito linguístico e uso de linguagem não violenta.
- I. Os aspectos multiculturais e desiguais da oralidade, que ocorrem tanto na forma culta da língua quanto em outras, traz marcas do lugar, do tempo e do espaço.
- II. A questão de variação linguística adverte que a língua falada deve respeitar as regras da gramática.
- III. A comunicação/linguagem não violenta propõe refletir antes de falar, avaliar a melhor maneira de comunicar, aprimorando o poder de convencimento sem que o outro perceba.
- É correto o que se afirma em:
- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

#### **CONHECIMENTOS GERAIS**

- 08. De acordo com a Lei Complementar 3 de 19/11/2022 Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Maravilha, em relação à posse e ao exercício no serviço público, assinale a alternativa correta:
- A) A posse é a aceitação das atribuições do cargo, formalizada por um termo assinado apenas pelo nomeado, dentro de até 10 dias da publicação do ato de nomeação.
- B) O servidor deve iniciar o exercício de suas atribuições em até 10 dias após a posse, e a ausência de posse ou exercício nos prazos legais tornará o ato de nomeação sem efeito.
- C) No ano da posse, o servidor está dispensado de apresentar declarações sobre o exercício de outro cargo público ou sobre o seu patrimônio.
- D) O exame admissional, comprovando a capacidade física e mental do servidor, poderá ser realizado após o início do exercício das atividades.
- 09. Com base nos fundamentos da organização municipal de Maravilha, previstos na Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa correta:
- A) A autonomia municipal é um princípio facultativo que pode ser concedido pelo estado ou pela união federal ao município de Maravilha.
- B) Entre os objetivos fundamentais do município de Maravilha, destaca-se a construção de uma sociedade livre, justa e solidária, sem discriminação de qualquer forma.
- C) O município de Maravilha possui total independência em relação ao Estado de Santa Catarina, pois integra uma união dissolúvel com a República Federativa do Brasil.
- D) Os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Lei Orgânica do Município aplicam-se apenas às repartições públicas e escolas do município de Maravilha.
- 10. Segundo o Art. 14 da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), que trata do tratamento de dados pessoais de crianças, em qual das situações a coleta de dados pode ocorrer sem o consentimento dos pais ou responsáveis?
- A) Quando os dados serão utilizados para publicidade direcionada às crianças.
- B) Quando os dados forem necessários para contatar os pais ou responsáveis, sem armazenamento dos dados após o contato.
- C) Quando os dados forem coletados para fornecer jogos ou atividades educativas online.
- D) Quando os dados forem necessários para pesquisas acadêmicas sobre o comportamento infantil.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

- 11. Conforme a Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017 que estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), em seu art. 7º escuta especializada é:
- A) Os protocolos estabelecidos por lei para denúncias de casos de violência de crianças ou adolescentes.
- B) O procedimento de entrevista sobre situação de violência com criança ou adolescente perante órgão da rede de proteção, limitado o relato estritamente ao necessário para o cumprimento de sua finalidade.
- C) O procedimento de denúncia para o conselho tutelar encaminhar as medidas necessárias para os protocolos de segurança das crianças e adolescentes.
- D) Protocolo de entrevista estruturada para verificar as situações de violências sexuais sofridas por crianças e adolescentes da rede municipal de ensino.
- 12. Segundo a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), em seu Art. 27, a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e

| aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de |
|---|
| seus talentos e habilidades,e, segundo suas características,                                  |
| interesses e necessidades de aprendizagem. Parágrafo único. É dever do Estado, da família, da |
| comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência,   |
| colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.                  |

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto acima:

- A) Físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.
- B) Artísticas, musicais, intelectuais e cognitivas.
- C) Cognitivas, intelectuais, sensitivas e sociais.
- D) Físicas, artísticas, cognitivas e sensitivas.
- 13. De acordo com as Diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na rede regular de ensino de Santa Catarina (2021), os três principais componentes das funções executivas são inibição, memória de trabalho e flexibilidade cognitiva. Em relação a flexibilidade cognitiva é correto afirmar:
- A) Permite o domínio sobre a atenção, os pensamentos, o comportamento e as emoções.
- B) Viabiliza armazenar informações na mente para ser utilizadas em diversas circunstâncias.
- C) Está relacionada a facilidade em ajustar mudanças, reconhecer enganos e aproveitar novas oportunidades. Está diretamente ligada à criatividade, contribui para experimentar novas formas de ação, mudar de ideia e traçar novos planos.
- D) É capaz de detectar, selecionar o estimulo atencional prioritário, iniciar, dar continuidade e concluir um trabalho e, discriminar o que é relevante, mesmo diante de estímulos distratores.
- 14. A Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência é um Tratado Internacional sobre Direitos Humanos que foi construído pelas pessoas com deficiência de todo o mundo ao longo de vários anos. Tem o objetivo de garantir a igualdade de oportunidades, combate à discriminação e a eliminação das barreiras sociais, tanto arquitetônicas como de atitude. Porque só assim haverá o pleno exercício dos direitos, autonomia e respeito à dignidade inerente a todas as pessoas. Nesse tratado, também se decidiu sobre a nomenclatura correta a ser usada para designar-se a essas pessoas. Assinale a alternativa correta:
- A) Pessoa portadora de deficiência.
- B) Pessoa com necessidade especial.
- C) Pessoa com deficiência.
- D) Pessoa deficiente.

| 15. De acordo com as Diretrizes para o Atendimento Educacional  | Especializado (AEE) na rede    |
|---|--------------------------------|
| regular de ensino de Santa Catarina (2021, p. 146), a expressão | traz em sua bagagem            |
| uma importante contribuição ao ensino para estudantes com       | : aprendizagem com pouco ou    |
| nenhum erro. Mediante essa estratégia de ensino, o foco está em | garantir, a partir de práticas |
| específicas, o sucesso em todas as tarefas propostas.           |                                |

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto:

- A) Ensino alternativo, DI.
- B) Aprendizagem sem Erro, Altas Habilidades/Super dotação.
- C) Ensino alternativo, Altas Habilidades/Super dotação.
- D) Aprendizagem sem Erro, TEA.
- 16. Considerada uma das mais recorrentes formas de preconceito contra pessoas com deficiência, o capacitismo é a discriminação ocorrida por meio de determinados tratamentos, formas de comunicação, práticas, barreiras físicas e arquitetônicas que impedem o pleno exercício da cidadania dessas pessoas. Ele é caracterizado, principalmente, quando se pressupõe que alguém é incapaz apenas pelo fato de possuir alguma deficiência. Analise as expressões:
- I. "Fingir demência".

- II. "Não temos braço para fazer tudo isso".
- III. "Mais perdido que cego em tiroteio".
- IV. "Para de ser retardado".
- V. "Nem parece que você é uma pessoa com deficiência".
- VI. "A gente só recebe o fardo que consegue carregar".
- VII. "Mas como você faz as coisas tendo essa deficiência?".

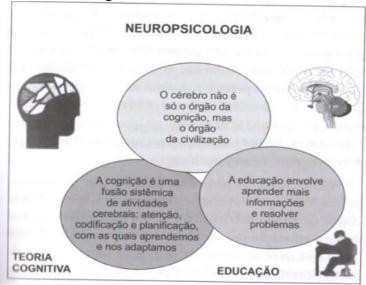
Considerando as afirmativas acima, são consideradas expressões capacitistas:

- A) II, III, IV, apenas.
- B) Todas estão corretas.
- C) IV e V, apenas.
- D) Nenhuma está correta.
- 17. São contributivos, do mesmo modo, os estudos que discorrem sobre assimilação, acomodação e equilibração. Piaget redefiniu as perguntas de investigação a respeito dos processos psicológicos do desenvolvimento, trazendo novos esquemas conceituais. O conhecimento surge não do mundo do sujeito, ou do objeto, mas da interação existente entre eles. A via é uma autorregulação, e o organismo humano é um sistema aberto, ativo e autorregulador. A inteligência é uma adaptação a novos conhecimentos e uma organização desses novos conhecimentos. Em relação ao conceito de assimilação analise as afirmativas:
- I. No conceito de assimilação, o indivíduo, em contato com o meio, retira o repertório de informações que será incorporado à sua estrutura cognitiva.
- II. Na assimilação, a organização mental do indivíduo amolda-se para conhecer o objeto, através de uma abordagem seletiva e com condicionamentos específicos.
- III. A assimilação depende da linguagem de comunicação social, em sua essência e abstração.
- IV. A assimilação trata-se de uma abordagem neurológica da aprendizagem, em uma visão psiconeurológica.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as alternativas estão corretas.
- B) I, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

## 18. Observe a imagem abaixo:



(Fonte: FONSECA, Vitor da. Cognição, neuropsicologia e aprendizagem. 2015. p. 69.)

Criamos conhecimento a partir das nossas experiências anteriores, formulamos planos para lidar com as exigências das tarefas com que nos confrontamos e, em seguida, decidimos qual a resposta a produzir. Assinale a alternativa incorreta em relação a teoria da cognição:

- A) A prática educativa não pode, portanto, ser alheia ao papel da teoria da cognição e da neuropsicologia, na medida que ela envolve a aprendizagem de novas informações e a promoção da resolução de problemas.
- B) Ambas nos ajudam a compreender a complexidade da aprendizagem, especialmente quando consideramos a integração do conhecimento existente ou a construção, coconstrução e utilização de um novo.
- C) Desenvolver o potencial de aprendizagem com programas de enriquecimento cognitivo não é uma futilidade, na medida em que o potencial não se desenvolve no vacum, nem apenas por instrução convencional; para que ele se desenvolva é preciso que seja estimulado e treinado intencionalmente.
- D) A exposição direta a informação é suficiente para desenvolver a capacidade de pensar e de aprender a aprender, o objetivo da educação seria melhor entendido se os estudantes fossem expostos aos tipos de informação que são de seus interesses.
- 19. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto a seguir: O conceito de \_\_\_\_\_\_introduzido por Samuel Kirk em 1963 não é ainda hoje consensual, quer em termos de elegibilidade quer de identificação. Toda a condição de \_\_\_\_\_\_ é amplamente reconhecida como um problema que tende a provocar sérias dificuldade de adaptação à escola, e frequentemente projeta-se ao longo da vida adulta.
- A) Dificuldades de aprendizagem, transtorno de aprendizagem.
- B) Aprendizagem, aprendizagem.
- C) Dificuldades de aprendizagem, dificuldades de aprendizagem.
- D) Transtornos de aprendizagem, dificuldade de aprendizagem.
- 20. Analisem as afirmativas que completam a redação do At. Art. 9°, da Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). A pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de:
- I. Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- III. Disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.
- IV. Disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.
- V. Acesso a informações e disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

De acordo com as afirmativas acima, é correto o que se afirma em:

- A) Todas estão corretas.
- B) I, II, III, apenas.
- C) I, III, IV e V, apenas.
- D) I, I, III e V, apenas.