

Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 187/2024

CARGO
PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

Prova 03 Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos todo e qualquer material ou objeto e coloque embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ **Preencha o Cartão Resposta com as informações solicitadas e marque o número da prova que recebeu.**
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados no **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala somente será permitida após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao finalizar a prova, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso dos banheiros após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

01. A partir das Orações Subordinadas, leia as assertivas e assinale a incorreta.

- A) “Acordamos cedo para viajar” é uma oração subordinada adverbial final.
- B) “É fundamental que participem das reuniões trimestrais” é uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- C) “O problema é só um: que eu não estudei para as provas semestrais” é uma oração subordinada substantiva predicativa.
- D) “Não gosto de comer doces, porque engordo” é uma oração subordinada adverbial causal.
- E) “Caso você venha, jantamos juntos” é uma oração subordinada adverbial condicional.

02. Analise a figura de linguagem presente em cada trecho a seguir.

Partiu-se meu rosto

Em chipas

Como estrelas num Poço.

Cecília Meireles.

Nos fizeram varrer

As calçadas, limpar o que faz Todo o cão

João Cabral de Melo Neto.

Philco – Toda emoção do mundo em suas mãos.

Texto publicitário

Ganho meu pão honestamente.

Brancas sonoridades de cascatas.

Cruz e Souza.

Assinale a alternativa que representa, respectivamente, as figuras de linguagem apresentadas nos textos:

- A) Comparação, eufemismo, hipérbole, metonímia, sinestesia.
- B) Metáfora, eufemismo, hipérbole, metonímia, personificação.
- C) Metáfora, hipérbole, eufemismo, metonímia, sinestesia.
- D) Comparação, eufemismo, hipérbole, metonímia, personificação.

E) Metáfora, eufemismo, hipérbole, metonímia, sinestesia.

03. Viola violeta violenta

Violada

Óbvia vertigem

Adélia Prado

Passa o Rei com seu cortejo

Passa o Deus no seu andor

Mário Quintana

Nos poemas acima, os autores utilizaram duas figuras de linguagem. Respectivamente, quais são:

A) Comparação e aliteração.

B) Ironia e anáfora.

C) Ambiguidade e ironia.

D) Aliteração e anáfora.

E) Anáfora e aliteração.

04. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão de acordo com as regras do Hífen.

A) Auto-retrato, super-resistente, antiinflamatório, guarda-roupa.

B) Autoescola, autoestima, autorretrato, mandachuva.

C) Co-operar, guarda-sol, porta-retrato, porta-bandeira.

D) Autoescola, autosserviço, auto-ajuda, auto-retrato.

E) Auto-escola, auto-estima, bem-estar, porta-joias, portarretrato.

05. Assinale a frase que está escrita de acordo com a Norma Padrão.

A) A doenças mentais provêm, muitas vezes, da quantidade de trabalho diário.

B) Ele provem de um meio com muitas brigas.

C) Eles provem de uma família bem humilde.

D) As escolas se provêm do material preciso por meio de doações.

E) Provêm este doce!

06. Assinale a definição correta de Tópico Frasal:

A) É a parte mais importante do texto, no qual encontramos o tema abordado no texto.

- B) É o resumo do texto.
- C) É o momento do texto, no qual o leitor encontra o resumo dos argumentos do autor.
- D) É a parte mais importante da conclusão.
- E) É a parte mais importante de cada parágrafo do texto.

07. Segundo as regras de ocorrência ou não de crase, assinale a alternativa correta:

- I. Escreveu à Machado de Assis.
 - II. Faz tudo às pressas, em seu dia à dia.
 - III. Prefiro pagar à vista, mas quando viajo pago à prazo.
 - IV. Quero a redação à caneta, a prova à lápis.
 - V. Vou à Lisboa dos meus pais queridos.
 - VI. Recorreu as autoridades.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) I, II, V estão corretas.
 - C) I, II, III estão corretas.
 - D) I e V estão corretas.
 - E) I, IV e VI estão corretas.

Conhecimentos Gerais

08. Sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. A LGPD foi criada para garantir a proteção dos dados pessoais dos cidadãos, estabelecendo diretrizes para a coleta, tratamento e compartilhamento dessas informações.
- II. A LGPD se aplica exclusivamente a empresas privadas, excluindo a administração pública de suas obrigações.
- III. Um dos princípios fundamentais da LGPD é a transparência, que exige que os titulares dos dados sejam informados de maneira clara sobre o tratamento de seus dados pessoais.
- IV. A lei permite o tratamento de dados pessoais sem consentimento do titular apenas em situações específicas, como para cumprimento de obrigação legal ou para proteção da vida.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Apenas uma afirmativa está correta.

D) Apenas duas afirmativas estão corretas.

E) Apenas uma afirmativa está incorreta.

09. A história de Santa Catarina é marcada pela influência de diversos grupos étnicos. Em relação à colonização europeia, qual das seguintes afirmativas é correta sobre a contribuição dos imigrantes alemães no desenvolvimento do estado?

A) Contribuíram principalmente para a formação de grandes latifúndios de cana-de-açúcar.

B) Foram responsáveis pela criação de indústrias têxteis no litoral norte.

C) Se concentraram na região do Planalto Serrano, desenvolvendo a pecuária extensiva.

D) Estabeleceram colônias agrícolas no Vale do Itajaí, influenciando a cultura e economia locais.

E) Introduziram técnicas avançadas de mineração no estado.

10. Sobre os princípios da Administração Pública, conforme a Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo e assinale V para verdadeiro e F para falso.

() O princípio da legalidade determina que os agentes públicos só podem agir conforme a lei e dentro dos limites por ela estabelecidos.

() O princípio da impessoalidade assegura que as ações administrativas sejam direcionadas ao interesse público, sem favorecer ou prejudicar indivíduos específicos.

() O princípio da publicidade exige que todos os atos administrativos sejam publicados em veículos de comunicação de grande circulação, independentemente do conteúdo.

() O princípio da eficiência visa à prestação de serviços públicos de maneira rápida, eficaz e com a melhor utilização dos recursos disponíveis.

Assinale a alternativa correta:

A) V, V, V, V.

B) V, F, F, V.

C) V, V, F, V.

D) F, F, V, V.

E) V, F, F, F.

Conhecimentos Específicos do Cargo

11. O livro Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica (2018), de José Manuel Moran, explora como as tecnologias digitais podem transformar o processo de ensino e aprendizagem. Moran analisa o

impacto das novas ferramentas tecnológicas na prática pedagógica, defendendo que essas tecnologias oferecem oportunidades para uma mediação mais dinâmica e interativa. Sobre o uso de mídias, comunicação e tecnologias na educação, analise as afirmativas abaixo:

- I. As mídias digitais podem ser utilizadas para promover a personalização do ensino, permitindo que os alunos aprendam no seu próprio ritmo.
- II. A comunicação mediada por tecnologia contribui significativamente para a colaboração entre alunos e professores no que tange a aprendizagem sobre meios de comunicação.
- III. As tecnologias educacionais podem facilitar a inclusão de alunos com necessidades especiais, oferecendo recursos adaptados.
- IV. O uso de mídias sociais em contextos educativos possui potencial para engajar os alunos em atividades de aprendizagem, bem como, para atividades de pesquisa e entretenimento que favorece o uso de celular nas aulas para encontrar respostas e soluções imediatas.
- V. A formação continuada de professores em tecnologias educacionais é essencial para o sucesso da integração dessas ferramentas no ambiente escolar.

Assinale a correta:

- A) Apenas I, II, e IV estão corretas.
- B) Apenas II e III e V estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, III e V estão corretas.

12. Qual é a melhor afirmação que descreve o papel da teoria do desenvolvimento cognitivo de Jean Piaget na compreensão do processo de aprendizagem?

- A) A teoria de Piaget sugere que o desenvolvimento cognitivo é predominantemente influenciado pela instrução e treinamento formal.
- B) Piaget propõe que o desenvolvimento cognitivo ocorre através de uma série de estágios universais e qualitativamente distintos, influenciados principalmente por fatores socioculturais.
- C) A teoria de Piaget defende que o desenvolvimento cognitivo é um processo contínuo e gradual, sem estágios distintos, e é inteiramente dependente das interações sociais.
- D) Segundo Piaget, a aprendizagem é resultado de processos de assimilação e acomodação que ocorrem conforme a criança interage com o ambiente e passa por estágios de desenvolvimento cognitivo.

E) Piaget argumenta que a aprendizagem se dá principalmente por meio da imitação e reforço, sem relação significativa com o desenvolvimento cognitivo ou estágios.

13. No contexto das Políticas Educacionais de Educação Básica, a avaliação da aprendizagem assume um papel crucial. De acordo com as diretrizes atuais, identifique as afirmativas corretas sobre a avaliação da aprendizagem:

- I. A avaliação formativa visa acompanhar o progresso do aluno e ajustar o ensino conforme necessário.
- II. A avaliação diagnóstica é utilizada para identificar as dificuldades dos alunos antes do início de um novo ciclo de ensino.
- III. A avaliação somativa é realizada ao final de um período de ensino para verificar a aprendizagem consolidada.
- IV. A avaliação interna é preferível à avaliação externa, pois considera melhor o contexto individual de cada escola.
- V. As avaliações padronizadas nacionais, como o SAEB, são importantes ferramentas para monitorar a qualidade da educação em nível macro.

Identifique as assertivas corretas:

- A) Apenas I, III e V estão corretas.
- B) Apenas II e IV estão corretas.
- C) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- D) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

14. A infância é uma fase crucial e singular na educação básica, caracterizada por suas próprias necessidades, capacidades e potencialidades. Diferente de uma mera preparação para a vida adulta, a infância deve ser valorizada como um período de desenvolvimento integral, onde as experiências, brincadeiras e interações sociais desempenham papéis fundamentais. As práticas pedagógicas devem respeitar e promover a autonomia, criatividade e individualidade das crianças, criando um ambiente acolhedor e estimulante que favoreça o crescimento emocional, cognitivo e social. Essa abordagem reconhece a infância como uma etapa essencial e distinta, com características próprias que requerem atenção e métodos educativos específicos. Sobre a infância e sua singularidade na educação básica, assinale a alternativa correta:

- A) A infância deve ser vista apenas como uma preparação para a vida adulta, focando no ensino de habilidades práticas e acadêmicas.
- B) O brincar na educação infantil é uma atividade secundária, não sendo essencial para o desenvolvimento integral da criança.
- C) A escola deve tratar todas as crianças de maneira uniforme, sem levar em consideração suas particularidades e necessidades individuais, por conta do currículo a ser trabalhado.
- D) A infância deve ser compreendida como uma fase única, com características próprias, que necessitam de abordagens pedagógicas específicas.
- E) A relação afetiva entre professor e aluno é irrelevante para o processo de aprendizagem na educação infantil, uma vez que o educador tem habilidades para suprir a relação afetiva.

15. Os Direitos de Aprendizagem do aluno são garantias fundamentais que visam assegurar uma educação de qualidade e equitativa para todos os estudantes. Segundo as diretrizes atuais da pedagogia, qual dos seguintes princípios é essencial para o desenvolvimento integral do aluno?

- A) A aprendizagem deve ser personalizada e considerar as experiências, interesses e contextos socioculturais dos alunos.
- B) O processo de aprendizagem deve ser centrado na competição entre os alunos para estimular o desempenho.
- C) A educação deve focar na preparação do aluno para o mercado de trabalho acima de qualquer outra competência.
- D) A aprendizagem deve ser exclusivamente baseada na memorização de conteúdos curriculares.
- E) A avaliação deve ser utilizada como um instrumento de punição para os alunos que não atingem os padrões esperados.

16. Qual das afirmações abaixo descreve qual é a função social da Educação Infantil, segundo a Referência Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI):

- A) Preparar a criança exclusivamente para a alfabetização e para a aquisição de conhecimentos acadêmicos formais adaptados conforme a idade.
- B) Proporcionar um ambiente onde a criança possa desenvolver suas habilidades sociais, emocionais e cognitivas, respeitando sua individualidade e promovendo sua inserção na sociedade.
- C) Ofertar um espaço para a criança brincar sem qualquer orientação pedagógica, pois a brincadeira é o único meio de aprendizagem na infância.

D) Focar na transmissão de valores morais e éticos, dando ênfase ao desenvolvimento cognitivo e emocional, respeitando sua individualidade e promovendo sua inserção na sociedade.

E) Preparar a criança para o mercado de trabalho desde cedo, enfatizando habilidades técnicas e profissionais por meio de atividade lúdica.

17. Como o ensino da arte e a ludicidade cooperam para o desenvolvimento de crianças na Educação Infantil?

A) A arte e a ludicidade são apenas ferramentas recreativas que não possuem impacto significativo no desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças.

B) A arte e a ludicidade contribuem para o desenvolvimento motor das crianças, não influenciando outras áreas do desenvolvimento, incluindo aspectos emocionais e sociais.

C) A arte e a ludicidade, quando integradas ao currículo da Educação Infantil, promovem o desenvolvimento integral das crianças, incluindo aspectos cognitivos, emocionais e sociais.

D) A arte e a ludicidade são atividades que devem ser realizadas apenas esporadicamente, pois a rotina educativa deve focar em atividades mais estruturadas e acadêmicas.

E) A arte e a ludicidade têm relevância no contexto da Educação Infantil e devem ser estimuladas no mínimo duas vezes na semana para contemplar conteúdos formais e tradicionais.

18. Jean Ovide Decroly foi um importante médico e pedagogo belga, cujas ideias influenciaram a educação progressiva. Desenvolveu o Método Decroly, alinhado na ideia de que a aprendizagem deve estar baseada nas necessidades e interesses naturais das crianças. Enfatizou também a importância do ambiente e das vivências reais no processo educacional, favorecendo a união das disciplinas e o aprendizado ativo e atuante. Em relação às suas exposições pedagógicas, marque a alternativa correta sendo, V para verdadeiro e F para falso.

() Decroly propôs que a educação deve ser centrada na memorização e repetição de conteúdo para assegurar a aprendizagem eficaz.

() A abordagem de Decroly enfatiza a importância do ambiente natural e das experiências concretas na aprendizagem das crianças.

() De acordo com Decroly, o ensino deve ser fragmentado, com foco em disciplinas isoladas para melhor compreensão dos alunos.

() Decroly acreditava que a avaliação escolar deve ser baseada em testes padronizados para medir o progresso dos alunos.

() A metodologia de Decroly rejeita o uso de atividades lúdicas no processo educativo, considerando-as irrelevantes para a aprendizagem.

Assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

- A) V – V – F – V - F.
- B) F – V – F – F - F.
- C) V – F – V – V-- V.
- D) F – F – V – F --F.
- E) F – V – V – F —V.

19. Segundo Libâneo, em seu livro “Didática”, o planejamento do professor é essencial para a organização e efetividade do processo de ensino-aprendizagem. Ele defende que um bom planejamento permite ao educador estabelecer objetivos claros, selecionar conteúdos relevantes, definir métodos e estratégias didáticas adequadas e avaliar continuamente o progresso dos alunos. Sobre o planejamento do professor, é correto afirmar que:

- A) O planejamento da rotina diária do professor deve ser flexível, permitindo ajustes conforme a necessidade dos alunos e imprevistos que possam surgir.
- B) A sequência didática deve ser flexível, sem possibilidade de alterações, para garantir a linearidade do ensino, pois já prevê a imprevisibilidade.
- C) O projeto didático deve ser construído de forma única, obedecendo uma sequência didática pelo professor, com a necessidade de interação com outros docentes ou a comunidade escolar.
- D) A rotina de aula deve ser mantida exatamente igual todos os dias, para garantir a previsibilidade e estabilidade para os alunos, pois já prevê a imprevisibilidade.
- E) O planejamento da rotina diária do professor deve ser flexível e a sequência didática deve sempre seguir uma abordagem de construção de conhecimento, onde todas as etapas são seguidas, independentemente das necessidades dos alunos.

20. O Direito das Crianças Autistas na Educação Infantil garante que todas as crianças, independentemente de suas necessidades específicas, tenham acesso a uma educação inclusiva e de qualidade. Isso implica a adaptação do ambiente escolar, a formação de professores para lidar com as particularidades do Transtorno do Espectro Autista (TEA), e a implementação de estratégias pedagógicas. A legislação brasileira, como a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei nº 12.764/2012), reforça os direitos, assegurando a plena participação das crianças autistas no ambiente

educacional, promovendo sua socialização, aprendizado e desenvolvimento integral. Com base nos direitos das crianças autistas na educação infantil, assinale as alternativas que estão de acordo com as práticas pedagógicas inclusivas:

- I. As crianças autistas têm direito a uma educação inclusiva em salas de aula regulares, com adaptações curriculares quando necessário.
- II. É obrigação das instituições de ensino infantil oferecerem profissionais de apoio especializados para auxiliar no desenvolvimento das crianças autistas.
- III. As atividades devem ser exclusivamente adaptadas para as crianças autistas, sem a necessidade de integração com conteúdo abstrato e complexo.
- IV. A formação continuada dos professores em educação inclusiva é essencial para garantir o atendimento adequado às crianças autistas.
- V. A inclusão das crianças autistas na educação infantil não é obrigatória, podendo ser substituída por terapias em clínicas especializadas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas I, II, e IV estão corretas.
- B) Apenas II e III e V estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I, III e V estão corretas.
- E) Apenas II, III e IV estão corretas .