

Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 187/2024

CARGO
PROFESSOR DE INGLÊS

Prova 01 Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos todo e qualquer material ou objeto e coloque embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ **Preencha o Cartão Resposta com as informações solicitadas e marque o número da prova que recebeu.**
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados no **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala somente será permitida após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao finalizar a prova, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso dos banheiros após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

01. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão de acordo com as regras do Hífen.

- A) Auto-retrato, super-resistente, antiinflamatório, guarda-roupa.
- B) Autoescola, autoestima, autorretrato, mandachuva.
- C) Co-operar, guarda-sol, porta-retrato, porta-bandeira.
- D) Autoescola, autosserviço, auto-ajuda, auto-retrato.
- E) Auto-escola, auto-estima, bem-estar, porta-joias, portarretrato.

02. Assinale a frase que está escrita de acordo com a Norma Padrão.

- A) A doenças mentais provêm, muitas vezes, da quantidade de trabalho diário.
- B) Ele provem de um meio com muitas brigas.
- C) Eles provem de uma família bem humilde.
- D) As escolas se provêm do material preciso por meio de doações.
- E) Provêm este doce!

03. Assinale a definição correta de Tópico Frasal:

- A) É a parte mais importante do texto, no qual encontramos o tema abordado no texto.
- B) É o resumo do texto.
- C) É o momento do texto, no qual o leitor encontra o resumo dos argumentos do autor.
- D) É a parte mais importante da conclusão.
- E) É a parte mais importante de cada parágrafo do texto.

04. Segundo as regras de ocorrência ou não de crase, assinale a alternativa correta:

- I. Escreveu à Machado de Assis.
 - II. Faz tudo às pressas, em seu dia à dia.
 - III. Prefiro pagar à vista, mas quando viajo pago à prazo.
 - IV. Quero a redação à caneta, a prova à lápis.
 - V. Vou à Lisboa dos meus pais queridos.
 - VI. Recorreu as autoridades.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) I, II, V estão corretas.

- C) I, II, III estão corretas.
- D) I e V estão corretas.
- E) I, IV e VI estão corretas.

05. A partir das Orações Subordinadas, leia as assertivas e assinale a incorreta.

- A) “Acordamos cedo para viajar” é uma oração subordinada adverbial final.
- B) “É fundamental que participem das reuniões trimestrais” é uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- C) “O problema é só um: que eu não estudei para as provas semestrais” é uma oração subordinada substantiva predicativa.
- D) “Não gosto de comer doces, porque engordo” é uma oração subordinada adverbial causal.
- E) “Caso você venha, jantamos juntos” é uma oração subordinada adverbial condicional.

06. Analise a figura de linguagem presente em cada trecho a seguir.

Partiu-se meu rosto

Em chipas

Como estrelas num Poço.

Cecília Meireles.

Nos fizeram varrer

As calçadas, limpar o que faz Todo o cão

João Cabral de Melo Neto.

Philco – Toda emoção do mundo em suas mãos.

Texto publicitário

Ganho meu pão honestamente.

Branças sonoridades de cascatas.

Cruz e Souza.

Assinale a alternativa que representa, respectivamente, as figuras de linguagem apresentadas nos textos:

- A) Comparação, eufemismo, hipérbole, metonímia, sinestesia.

- B) Metáfora, eufemismo, hipérbole, metonímia, personificação.
- C) Metáfora, hipérbole, eufemismo, metonímia, sinestesia.
- D) Comparação, eufemismo, hipérbole, metonímia, personificação.
- E) Metáfora, eufemismo, hipérbole, metonímia, sinestesia.

07. Viola violeta violenta

Violada

Óbvia vertigem

Adélia Prado

Passa o Rei com seu cortejo

Passa o Deus no seu andor

Mário Quintana

Nos poemas acima, os autores utilizaram duas figuras de linguagem. Respectivamente, quais são:

- A) Comparação e aliteração.
- B) Ironia e anáfora.
- C) Ambiguidade e ironia.
- D) Aliteração e anáfora.
- E) Anáfora e aliteração.

Conhecimentos Gerais

08. Sobre os princípios da Administração Pública, conforme a Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo e assinale V para verdadeiro e F para falso.

- () O princípio da legalidade determina que os agentes públicos só podem agir conforme a lei e dentro dos limites por ela estabelecidos.
- () O princípio da impessoalidade assegura que as ações administrativas sejam direcionadas ao interesse público, sem favorecer ou prejudicar indivíduos específicos.
- () O princípio da publicidade exige que todos os atos administrativos sejam publicados em veículos de comunicação de grande circulação, independentemente do conteúdo.
- () O princípio da eficiência visa à prestação de serviços públicos de maneira rápida, eficaz e com a melhor utilização dos recursos disponíveis.

Assinale a alternativa correta:

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, F, V.
- C) V, V, F, V.
- D) F, F, V, V.
- E) V, F, F, F.

09. Sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. A LGPD foi criada para garantir a proteção dos dados pessoais dos cidadãos, estabelecendo diretrizes para a coleta, tratamento e compartilhamento dessas informações.
- II. A LGPD se aplica exclusivamente a empresas privadas, excluindo a administração pública de suas obrigações.
- III. Um dos princípios fundamentais da LGPD é a transparência, que exige que os titulares dos dados sejam informados de maneira clara sobre o tratamento de seus dados pessoais.
- IV. A lei permite o tratamento de dados pessoais sem consentimento do titular apenas em situações específicas, como para cumprimento de obrigação legal ou para proteção da vida.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Apenas uma afirmativa está correta.
- D) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- E) Apenas uma afirmativa está incorreta.

10. A história de Santa Catarina é marcada pela influência de diversos grupos étnicos. Em relação à colonização europeia, qual das seguintes afirmativas é correta sobre a contribuição dos imigrantes alemães no desenvolvimento do estado?

- A) Contribuíram principalmente para a formação de grandes latifúndios de cana-de-açúcar.
- B) Foram responsáveis pela criação de indústrias têxteis no litoral norte.
- C) Se concentraram na região do Planalto Serrano, desenvolvendo a pecuária extensiva.
- D) Estabeleceram colônias agrícolas no Vale do Itajaí, influenciando a cultura e economia locais.
- E) Introduziram técnicas avançadas de mineração no estado.

Conhecimentos Específicos do Cargo

Read.

Teens feel more complex feelings more deeply

Once puberty has started, the characters that make up Riley's emotions find that pressing any buttons gets a bigger reaction. And psychologically, that makes sense.

"One of the main features of emotional development in adolescence is this easy arousability of both positive and negative emotions," Steinberg said. Their feelings are stronger than those of either children or adults.

And in adolescence, the brain has developed more of a capacity for abstract thought, bringing with it more complex emotions, said Damour, author of "The Emotional Lives of Teenagers: Raising Connected, Capable, and Compassionate Adolescents."

They have more anxiety because they can more easily imagine future problems. They become more embarrassed because they better understand what others may be thinking of them. They become envious because they can see comparisons better between themselves and others, she added.

And ennui isn't just a funny side effect. Acting like they don't care is often an important escape hatch for teens in a social conundrum, Damour said.

"These are sophisticated emotions that require neurological development to come on the scene," she said.

Available at: <https://edition.cnn.com/2024/06/15/entertainment/teen-emotions-inside-out-wellness/index.html>.

Accessed: July 23, 2024.

11. It is possible to affirm that the term "has developed" extracted from the passage above is classified as

- A) Simple Present.
- B) Past Perfect.
- C) Present Perfect.
- D) Present Perfect Continuous.
- E) Past Progressive.

Read the following headline.

“Roma’s friendly with Toulouse called off due to concerns of public order”

Available at: <https://romapress.net/romas-friendly-with-toulouse-called-off-due-to-concerns-of-public-order/>. Accessed:
July 23, 2024.

12. Identifying phrasal verbs and their meanings when reading a text plays an important role in reading comprehension. A suitable synonym for the PHRASAL VERB presented in the headline above is:

- A) Happened.
- B) Anticipated.
- C) Started.
- D) Canceled.
- E) Overbooked.

13. Considering the collocations with “do” or “make”, mark the incorrect option.

- A) She got an A on the test. She made well on it.
- B) Don’t make any noise. The baby’s asleep.
- C) Do me a favor and hand me that towel.
- D) You can have some more tea. It won’t do any harm.
- E) If you make a promise, you’ve got to practice what you preach.

14. Read.

- I. ZERO CONDITIONAL: If you don’t study it, you fail.
- II. FIRST CONDITIONAL: If you don’t study it, you’ll fail.
- III. SECOND CONDITIONAL: If you didn’t study it, you would fail.
- IV. THIRD CONDITIONAL: If you hadn’t studied, you would’ve failed.

Now mark the correct option.

- A) None of the sentences are accordingly classified.
- B) Only options I and III are accordingly classified.
- C) Only options II and IV are accordingly classified.
- D) All of the sentences are accordingly classified.
- E) Only options II and III are accordingly classified.

Read the excerpt below to answer questions 15 and 16.

All the time in the world

By Shel Silverstein

Lay down

Let's explore this tenderness between us

There ain't no one around at all to see us

And baby would you mind

If maybe you and I

Took a little time to find each other? [...]

15. "Mind" [line 04] is a multiple-meaning word. It plays different roles according to the context given. Mark the correct option according to the multiple uses of the term "mind".

I. "Never mind I'll find someone like you." - said Adele.

II. "Would you mind putting your seat upright?" - said the flight attendant.

III. "Mind your own business!" - said Kathleen.

IV. "You also need to bear in mind that not every student here can fully understand it." - said the teacher.

V. "I don't mind telling people my age." - said Mrs. Howard.

A) Only option V is correct.

B) None of them is correct.

C) All of them are correct.

D) Only option IV is correct.

E) Only options I, III, and V are correct.

16. "There ain't no one around at all to see us [...]". The term "ain't"

A) Is a formal term used in negative sentences.

B) Is not a standard negative form.

C) Is an extremely polite way to express opposition.

D) Aims to make the sentence sound formal.

E) Is used only in British English.

Read the news below to answer questions 17 and 18.

17. Read and mark the option which fills in the blanks accordingly.

On Friday, a major tech failure _____ services worldwide and highlighted the vulnerability of interconnected technologies.

Cybersecurity firm CrowdStrike apologized after an update to its antivirus software, which protects Microsoft Windows devices from attacks, caused a global _____. This led to thousands of flight cancellations and delays and affected banking, healthcare, and payment systems. Although the software bug has been fixed, experts warn that manually _____ each affected computer will take significant time and effort. Microsoft estimated that 8.5 million computers globally were impacted by the _____, making it the worst cyber event in history.

The UK's National Cyber Security Centre and Germany's IT security agency have warned that _____ might exploit the situation. Despite the fix, it will take time to resolve all issues and clear backlogs. It is important to be prepared for such disruptions in the future and have resilient systems.

Available at: <https://www.newsintlevels.com/products/global-it-outage-level-3/>. Accessed: July 25, 2024.

- A) Restarted - blackout - installing - news - robbers
- B) Disrupted - outage - rebooting - glitch - scammers.
- C) Installed - chaos - cleaning - fact - thieves.
- D) Disturbed - news - reinstalling - story - programmers.
- E) Destroyed - coup - sending - failure - criminals.

18. "Cybersecurity firm CrowdStrike apologized after an update to its antivirus software".

About the indefinite articles "an/a", mark the option which it is NOT properly used

- A) An hour.
- B) A house.
- C) An university.
- D) A human.
- E) A world.

19. Leia o trecho retirado da BNCC.

"[...] Em que pese as diferenças entre uma terminologia e outra, suas ênfases, pontos de contato e eventuais sobreposições, o tratamento dado ao componente na BNCC prioriza o foco da função social e política do inglês e, nesse sentido, passa a tratá-la em seu status de língua franca.[...]"

Disponível em: www.gov.br/mec. Acesso em 06 de Julho de 2024.

Sendo assim, Língua Franca pode ser definida como:

- A) Uma variação linguística.
- B) Uma língua que não foca em gramática e sim na sua função social onde os falantes ESL (English as a Second Language) buscam soar como nativos.
- C) Uma língua comum utilizada entre falantes não nativos levando em consideração o Inglês Americano como padrão.
- D) Uma língua utilizada por diferentes falantes de diferentes grupos e nacionalidades a fim de promover a comunicação.
- E) Uma neolíngua criada a partir da junção de outras duas línguas existentes a fim de unificá-la tornando a comunicação padronizada e clara.

20. Sobre as competências previstas pela BNCC, marque a opção correta:

- 1. Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- 2. Comunicar-se na língua inglesa, por meio do uso variado de linguagens em mídias impressas ou digitais, reconhecendo-a como ferramenta de acesso ao conhecimento, de ampliação das perspectivas e de possibilidades para a compreensão dos valores e interesses de outras culturas e para o exercício do protagonismo social.
- 3. Identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.
- 4. Elaborar repertórios linguístico-discursivos da língua inglesa, usados em diferentes países e por grupos sociais distintos dentro de um mesmo país, de modo a reconhecer a diversidade linguística como direito e valorizar os usos heterogêneos, híbridos e multimodais emergentes nas sociedades contemporâneas.
- 5. Promover a Língua Inglesa em seu contexto familiar e social a fim de difundir o idioma como instrumento comunicativo capaz de incluir e eletizar camadas sociais ou promover oportunidades únicas através da proficiência no idioma ao final do terceiro ano do Ensino Médio.
- 6. Conhecer diferentes patrimônios culturais, materiais e imateriais, difundidos na língua inglesa, com vistas ao exercício da fruição e da ampliação de perspectivas no contato com diferentes manifestações artístico-culturais.

A) O texto da competência 2, apresentado acima, é inexistente na BNCC.

Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 187/2024

- B) O texto da competência 6, apresentado acima, é inexistente na BNCC.
- C) O texto da competência 3, apresentado acima, é inexistente na BNCC.
- D) O texto da competência 4, apresentado acima, é inexistente na BNCC.
- E) O texto da competência 5, apresentado acima, é inexistente na BNCC.