

Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 187/2024

CARGO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Prova 03 Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos todo e qualquer material ou objeto e coloque embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ **Preencha o Cartão Resposta com as informações solicitadas e marque o número da prova que recebeu.**
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados no **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de 2 (duas) horas, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala somente será permitida após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao finalizar a prova, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso dos banheiros após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

01. A partir das Orações Subordinadas, leia as assertivas e assinale a incorreta.

- A) “Acordamos cedo para viajar” é uma oração subordinada adverbial final.
- B) “É fundamental que participem das reuniões trimestrais” é uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- C) “O problema é só um: que eu não estudei para as provas semestrais” é uma oração subordinada substantiva predicativa.
- D) “Não gosto de comer doces, porque engordo” é uma oração subordinada adverbial causal.
- E) “Caso você venha, jantamos juntos” é uma oração subordinada adverbial condicional.

02. Analise a figura de linguagem presente em cada trecho a seguir.

Partiu-se meu rosto

Em chipas

Como estrelas num Poço.

Cecília Meireles.

Nos fizeram varrer

As calçadas, limpar o que faz Todo o cão

João Cabral de Melo Neto.

Philco – Toda emoção do mundo em suas mãos.

Texto publicitário

Ganho meu pão honestamente.

Brancas sonoridades de cascatas.

Cruz e Souza.

Assinale a alternativa que representa, respectivamente, as figuras de linguagem apresentadas nos textos:

- A) Comparação, eufemismo, hipérbole, metonímia, sinestesia.
- B) Metáfora, eufemismo, hipérbole, metonímia, personificação.
- C) Metáfora, hipérbole, eufemismo, metonímia, sinestesia.
- D) Comparação, eufemismo, hipérbole, metonímia, personificação.

E) Metáfora, eufemismo, hipérbole, metonímia, sinestesia.

03. Viola violeta violenta

Violada

Óbvia vertigem

Adélia Prado

Passa o Rei com seu cortejo

Passa o Deus no seu andor

Mário Quintana

Nos poemas acima, os autores utilizaram duas figuras de linguagem. Respectivamente, quais são:

A) Comparação e aliteração.

B) Ironia e anáfora.

C) Ambiguidade e ironia.

D) Aliteração e anáfora.

E) Anáfora e aliteração.

04. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão de acordo com as regras do Hífen.

A) Auto-retrato, super-resistente, antiinflamatório, guarda-roupa.

B) Autoescola, autoestima, autorretrato, mandachuva.

C) Co-operar, guarda-sol, porta-retrato, porta-bandeira.

D) Autoescola, autosserviço, auto-ajuda, auto-retrato.

E) Auto-escola, auto-estima, bem-estar, porta-joias, portarretrato.

05. Assinale a frase que está escrita de acordo com a Norma Padrão.

A) A doenças mentais provêm, muitas vezes, da quantidade de trabalho diário.

B) Ele provem de um meio com muitas brigas.

C) Eles provem de uma família bem humilde.

D) As escolas se provêem do material preciso por meio de doações.

E) Provêm este doce!

06. Assinale a definição correta de Tópico Frasal:

A) É a parte mais importante do texto, no qual encontramos o tema abordado no texto.

- B) É o resumo do texto.
- C) É o momento do texto, no qual o leitor encontra o resumo dos argumentos do autor.
- D) É a parte mais importante da conclusão.
- E) É a parte mais importante de cada parágrafo do texto.

07. Segundo as regras de ocorrência ou não de crase, assinale a alternativa correta:

- I. Escreveu à Machado de Assis.
 - II. Faz tudo às pressas, em seu dia à dia.
 - III. Prefiro pagar à vista, mas quando viajo pago à prazo.
 - IV. Quero a redação à caneta, a prova à lápis.
 - V. Vou à Lisboa dos meus pais queridos.
 - VI. Recorreu as autoridades.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) I, II, V estão corretas.
 - C) I, II, III estão corretas.
 - D) I e V estão corretas.
 - E) I, IV e VI estão corretas.

Conhecimentos Gerais

08. Sobre a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

- I. A LGPD foi criada para garantir a proteção dos dados pessoais dos cidadãos, estabelecendo diretrizes para a coleta, tratamento e compartilhamento dessas informações.
- II. A LGPD se aplica exclusivamente a empresas privadas, excluindo a administração pública de suas obrigações.
- III. Um dos princípios fundamentais da LGPD é a transparência, que exige que os titulares dos dados sejam informados de maneira clara sobre o tratamento de seus dados pessoais.
- IV. A lei permite o tratamento de dados pessoais sem consentimento do titular apenas em situações específicas, como para cumprimento de obrigação legal ou para proteção da vida.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- C) Apenas uma afirmativa está correta.

Processo Seletivo - Município de Nova Itaberaba/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 187/2024

D) Apenas duas afirmativas estão corretas.

E) Apenas uma afirmativa está incorreta.

09. A história de Santa Catarina é marcada pela influência de diversos grupos étnicos. Em relação à colonização europeia, qual das seguintes afirmativas é correta sobre a contribuição dos imigrantes alemães no desenvolvimento do estado?

A) Contribuíram principalmente para a formação de grandes latifúndios de cana-de-açúcar.

B) Foram responsáveis pela criação de indústrias têxteis no litoral norte.

C) Se concentraram na região do Planalto Serrano, desenvolvendo a pecuária extensiva.

D) Estabeleceram colônias agrícolas no Vale do Itajaí, influenciando a cultura e economia locais.

E) Introduziram técnicas avançadas de mineração no estado.

10. Sobre os princípios da Administração Pública, conforme a Constituição Federal de 1988, analise as afirmativas abaixo e assinale V para verdadeiro e F para falso.

() O princípio da legalidade determina que os agentes públicos só podem agir conforme a lei e dentro dos limites por ela estabelecidos.

() O princípio da impessoalidade assegura que as ações administrativas sejam direcionadas ao interesse público, sem favorecer ou prejudicar indivíduos específicos.

() O princípio da publicidade exige que todos os atos administrativos sejam publicados em veículos de comunicação de grande circulação, independentemente do conteúdo.

() O princípio da eficiência visa à prestação de serviços públicos de maneira rápida, eficaz e com a melhor utilização dos recursos disponíveis.

Assinale a alternativa correta:

A) V, V, V, V.

B) V, F, F, V.

C) V, V, F, V.

D) F, F, V, V.

E) V, F, F, F.

Conhecimentos Específicos do Cargo

11. O que é um Plano de Ensino Individualizado (PEI)?

A) Um currículo padronizado que todos os alunos devem seguir.

- B) Um plano específico desenvolvido para atender às necessidades educativas individuais de alunos com deficiência.
- C) Um plano de ensino que foca apenas no desempenho acadêmico dos alunos.
- D) Um plano de aula que é utilizado em todas as disciplinas sem modificações.
- E) É um plano criado para apresentar aos pais quando solicitado.

12. Na Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, no Capítulo III, a Tecnologia Assistiva está prevista como garantia de direito, sendo que, no Art. 74 é garantido à pessoa com deficiência acesso a produtos, recursos, estratégias, práticas, processos, métodos e serviços de tecnologia assistiva que maximizem sua autonomia, mobilidade pessoal e qualidade de vida e no Art. 75. o poder público desenvolverá plano específico de medidas, a ser renovado em cada período de 4 (quatro) anos, com a finalidade de (Regulamento):

- I. Facilitar o acesso a crédito especializado, inclusive com oferta de linhas de crédito subsidiadas, específicas para aquisição de tecnologia assistiva.
- II. Agilizar, simplificar e priorizar procedimentos de importação de tecnologia assistiva, especialmente as questões atinentes a procedimentos alfandegários e sanitários.
- III. Criar mecanismos de fomento à pesquisa e à produção nacional de tecnologia assistiva, inclusive por meio de concessão de linhas de crédito subsidiado e de parcerias com institutos de pesquisa oficiais.
- IV. Eliminar ou reduzir a tributação da cadeia produtiva e de importação de tecnologia assistiva.
- V. Facilitar e agilizar o processo de inclusão de novos recursos de tecnologia assistiva no rol de produtos distribuídos no âmbito do SUS e por outros órgãos governamentais.

Considerando as assertivas acima, assinale a correta:

- A) I, II, III e IV estão corretas apenas.
- B) I, II e III estão corretas apenas.
- C) III, IV e V estão corretas apenas.
- D) Todas estão corretas.
- E) II, IV e V estão corretas apenas.

13. Como um professor de educação especial pode colaborar com os pais e outros profissionais para desenvolver um Plano Educacional Individualizado (PEI) eficaz?

- A) Realizando reuniões regulares, compartilhando observações, definindo objetivos educacionais claros, estabelecendo estratégias de ensino e monitorando o PEI continuamente.

- B) Elaborando o PEI de forma independente, sem a necessidade de consultar os pais ou outros profissionais.
- C) Focando exclusivamente nas avaliações de desempenho acadêmico, sem considerar outras áreas de desenvolvimento.
- D) Desenvolvendo o PEI com base em modelos genéricos, aplicáveis a todos os alunos com deficiência.
- E) Participando como expectador na elaboração do PEI.

14. Assinale a alternativa que apresenta estratégias pedagógicas que podem ser eficazes no ensino de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

- A) Uso de tecnologia avançada, isolamento em sala de recursos e ensino coletivo em grande grupo.
- B) Estruturação do ambiente, uso de comunicação visual e ensino explícito de habilidades sociais.
- C) Aumento da carga horária, aplicação de provas escritas frequentes e ensino competitivo.
- D) Exclusão de atividades grupais, ensino individualizado sem interação e foco exclusivo em conteúdo acadêmico.
- E) Permitir que o estudante frequente a escola sempre que estiver motivado para ir.

15. A avaliação escolar de estudantes com deficiência ou transtorno deve ser adaptada para atender às suas necessidades específicas e promover a inclusão educacional. Considerando as diretrizes legais e pedagógicas brasileiras, analise as afirmações abaixo e identifique a alternativa correta:

- I. A avaliação deve ser contínua, processual e formativa, focando no progresso individual do estudante e não apenas nos resultados finais.
- II. Instrumentos de avaliação padronizados são suficientes para todos os alunos, independentemente de suas necessidades especiais, desde que sejam aplicados com as devidas adaptações físicas.
- III. A avaliação deve considerar a utilização de diferentes instrumentos e estratégias, como provas orais, trabalhos práticos e observação direta, de modo a contemplar as diversas formas de expressão e aprendizagem dos estudantes.
- IV. O planejamento de adaptações curriculares deve envolver uma equipe multidisciplinar, incluindo professores, psicólogos, terapeutas ocupacionais e familiares, garantindo que as necessidades específicas do estudante sejam atendidas de maneira holística.

Assinale a correta:

- A) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- B) Somente as afirmações I, III e IV estão corretas.

- C) Somente as afirmações II e IV estão corretas.
- D) Somente as afirmações III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

16. Entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. O conceito apresentado corresponde a:

- A) Constituição Federal do Brasil de 1988.
- B) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96.
- C) Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008.
- D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96 (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).
- E) Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

17. Na Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, em seu

Art. 2º - Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

§1º A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

- I. Os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- II. Os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- III. A limitação no desempenho de atividades.
- IV. A restrição de participação.

Assinale a correta:

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II estão corretas apenas.
- C) I, II e III estão corretas apenas.
- D) II e IV estão corretas apenas.
- E) Todas estão incorretas.

18. Assinale V para verdadeiro ou F para falso. Quando falamos sobre Educação Especial, a Constituição Federal de 1988 (BRASIL, 1988) define:

() Art. 205 “a educação como um direito de todos”

() Art. 208, inciso III, garante o “atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino”;

() Art. 208, inciso V, o “acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um”.

() Art. 205, §3º a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

Assinale a assertiva correta:

A) V, V, V e F.

B) F, F, V e V.

C) F, V, F e V.

D) V, V, F e V.

E) F, V, V e V.

19. Diante do contexto educacional vivenciado, percebemos que muitas práticas pedagógicas são complexas, em especial quando se trata da inclusão e da integração de pessoas com deficiência. Qual das alternativas está correta, quanto ao conceito de inclusão e integração?

A) Inclusão refere-se à inserção de alunos com deficiência em escolas regulares sem alterações no sistema; integração implica reformulação do sistema para atender a todos os alunos.

B) Integração é a inserção de alunos com deficiência em escolas regulares sem mudanças significativas; inclusão implica reformulação do sistema educativo para atender a todos os alunos.

C) Inclusão e integração são termos sinônimos, ambos significando a adaptação dos alunos ao sistema escolar existente.

D) Integração requer a criação de escolas especiais separadas; inclusão requer a inserção de alunos com deficiência em escolas regulares.

E) A inclusão refere-se à adaptação dos alunos ao sistema escolar existente, o aluno precisa adaptar-se à escola.

20. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, seu Art. 59, garante que, “os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013)

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

Diante da garantia de direitos da pessoa com deficiência, quais são as principais adaptações curriculares que podem ser feitas para atender alunos com deficiência intelectual em uma sala de aula regular?

- A) Simplificação de conteúdos, utilização de materiais concretos e visuais, atividades práticas.
- B) Aumento do número de avaliações e tarefas, para estimular o desenvolvimento contínuo.
- C) Redução do tempo para realização de provas, para incentivar a rapidez de raciocínio.
- D) Exclusão de atividades extracurriculares para focar no currículo básico.
- E) Dispensá-lo das atividades que exigem conhecimento científico.