

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

CARGO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Prova Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ O candidato deverá obrigatoriamente observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Leia o texto e responda a próxima questão.

Após cinquenta anos apenas do seu advento a televisão já é declarada obsoleta. As novas fronteiras agora são a internet e o espaço cibernético, e a nova palavra de ordem é “tornar-se digital”. O salto é grande e a diferença consiste no fato de que a televisão é um instrumento monovalente que recebe as imagens para um espectador passivo que fica a olhá-la, enquanto o mundo multimidiático é um universo interativo – constituído portanto de usuários ativos – e polivalente, isto é, para uma utilização múltipla, cuja máquina é um computador que recebe e transmite mensagens digitalizadas (SARTORI, Giovanni. *Homo videns*. Bauru: EDUSC, 2001.)

01. Considere as afirmações abaixo.

- I. O espaço cibernético e a internet são constituídos de um universo interativo e polivalente.
- II. A televisão é um instrumento monovalente, constituindo-se de usuários ativos e comunicativos.
- III. A palavra “obsoleta” pode ser substituída por “arcaica” sem alterar o significado da frase.
- IV. A televisão me deixou burro, muito burro demais.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) II e III apenas.
- C) I e III apenas.
- D) III e IV apenas.

02. Leia atentamente a seguinte frase: Temos a opção de ir de trem, de onibus ou tambem podemos chamar um carro atraves de um aplicativo.

Quantos acentos gráficos foram omitidos?

- A) 1 acento.
- B) 2 acentos.
- C) 3 acentos.
- D) 4 acentos.

03. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas.

- Madalena ficou insensível _____ dor.
- Os dois adversários estavam cara _____ cara.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

- Rapidamente aprendeu ____ andar.
- Vou ____ França, onde ____ muito respeito pela privacidade pessoal.

- A) à – a – a – à – há.
- B) à – à – a – à – há.
- C) a – a – à – a – a.
- D) à – a – a – a – há.

04. Assinale a alternativa em que ocorre ambiguidade.

- A) Ele entrou para dentro da sala.
- B) Ele cumprimentou seu colega na festa.
- C) O chefe de Manuel entrou com sua maleta no escritório.
- D) Ele deu um beijo na boca dela.

05. Assinale a alternativa que corresponde ao período de pontuação correta.

- A) *O Alienista* que, é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- B) *O Alienista*, que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- C) *O Alienista* que é um conto crítico foi escrito por Machado de Assis.
- D) *O Alienista*, que é um conto crítico, foi escrito por Machado de Assis.

06. Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Em “Soraia ganhou uma bolsa verde e amarela”, o sujeito é composto.
- () Em “Soraia ganhou uma bolsa vermelha”, o sujeito é simples.
- () Em “Soraia permaneceu calada na audiência”, o predicado é nominal.
- () Em “Soraia abriu o pacote ansiosa”, o verbo é de ligação.
- A) F – V – V – F.
- B) V – V – V – V.
- C) F – F – F – V.
- D) V – V – F – F.

07. Indique a alternativa em que há erro de colocação pronominal.

- A) Não me conformo com a atitude de algumas pessoas.
- B) Me aproximei de você por puro interesse.
- C) A prova que se realiza hoje contará com dois fiscais.

D) Realizar-se-á uma nova prova.

Conhecimentos Gerais

08. É um objeto conectado a internet. Pode se apresentar nos mais diversos formatos e funcionalidades, tais como: um rastreador de exercícios físicos, uma fechadura, uma lâmpada ou até sapatos que medem batimentos cardíacos. Estamos falando de:

A) Google.

B) Cookie.

C) WWW (World Wide Web) – (Rede Mundial de Computadores).

D) IoT (Internet of Things) – (Internet das Coisas).

09. Após um aumento nas tensões entre Ucrânia e Rússia, em especial pela aproximação da Ucrânia junto a OTAN, no dia 24 de fevereiro de 2022, a Rússia invade a Ucrânia. O presidente da Ucrânia, político, ator, roteirista, comediante e produtor/diretor cinematográfico, consegue mobilizar a população ucraniana para resistir a invasão, tornando-se uma figura conhecida mundialmente. Qual o nome do presidente da Ucrânia?

A) Vladimir Vladimirovitch Putin.

B) Vladimir Vladimirovitch Zelensky.

C) Volodymyr Olexandrovytch Putin.

D) Volodymyr Olexandrovytch Zelensky.

10. A tecnologia 5G proporciona uma maior velocidade de conexão para os dispositivos (aproximadamente 20 vezes mais rápida), e também possibilita a conexão simultânea de mais equipamentos. Enquanto a tecnologia 4G possibilita a cobertura de 10 mil aparelhos, a 5G proporciona a cobertura de até 1 milhão de aparelhos por quilômetro no Brasil. Foi definido um plano de implantação da rede 5G. Quais os primeiros locais a serem beneficiados com a tecnologia?

A) São Paulo (SP) em 06/01/2022 – Belo Horizonte (MG) em 12/02/2022 – Brasília (DF) em 25/02/2022.

B) Brasília (DF) em 06/07/2022 – Belo Horizonte (MG), Porto Alegre (RS) e João Pessoa (PB) em 29/07/2022 - São Paulo (SP) em 04/08/2022.

C) Rio de Janeiro (RJ) em 22/05/2022 – São Paulo (SP) em 03/06/2022.

D) Nenhuma das alternativas acima, a rede 5G foi ativada simultaneamente em todas as capitais do país em 05/05/2022.

Conhecimentos Específicos do Cargo

11. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece cinco Campos de Experiência para a Educação Infantil, que indicam quais são as experiências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva. Esses campos enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que as crianças devem desenvolver de 0 a 5 anos e buscam garantir os direitos de aprendizagem dos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas. Assinale a alternativa que apresenta de forma correta os cinco campos de experiência para a Educação Infantil.

- A) O eu, o outro e o nós - Corpo, gestos e movimentos - Traços, sons, cores e formas - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- B) O eu, o outro e o nós - Corpo, gestos e movimentos - Traços, sons, cores e formas - Escuta, fala e pensamento - Espaço, tempo, quantidades e relações.
- C) O eu, o outro e o nós - Corpo e movimentos - Traços, sons e imagens - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaço, tempo e transformações.
- D) O eu, o outro e o nós - Corpo e gestos - Traços, sons e cores - Escuta, fala e imaginação - Espaço, tempo e relações.

12. Sobre a Pedagogia da Infância, assinale a alternativa incorreta:

- A) Constitui-se de um conjunto de fundamentos e indicações de ação pedagógica que tem como referência as crianças e as múltiplas concepções de infância em diferentes espaços educacionais.
- B) Afirma a infância como uma categoria geracional, social e histórica e geograficamente construída, heterogênea, atravessada pelas variáveis de gênero, classe, religião e etnia.
- C) Teve emergência nos movimentos da Escola Nova, e no Brasil está representada pelos pioneiros da Educação, como Anísio Teixeira e Lourenço Filho.
- D) A Pedagogia da Infância emerge de uma acumulação científica da área da educação que passa a criticar a reprodução de modelos educativos reducionistas e conservadores de educação/ensino, produção/transmissão de conhecimentos, vida coletiva/sala de aula e crianças/alunos.

13. Sobre a alfabetização e letramento, analise as afirmativas abaixo.

- I. Letramento é o processo de aprendizagem em que se desenvolve a habilidade de ler e escrever.
- II. Alfabetização é um processo que envolve o uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais.
- III. O letramento envolve atividades de organizar discursos, interpretação e compreensão de textos, reflexão.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

IV. Através da alfabetização, o sujeito será capaz de codificar e decodificar uma língua, aprendendo a ler e escrever.

V. No letramento, o ensino deixa o indivíduo apto a desenvolver os mais diversos métodos de aprendizado da língua.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, III e V estão corretas.
- B) I, II e III estão corretas.
- C) II e IV estão corretas.
- D) III e IV estão corretas.

14. De acordo com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), reconhecendo as especificidades dos diferentes grupos etários que constituem a etapa da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados em três grupos por faixa etária, que correspondem, aproximadamente, às possibilidades de aprendizagem e às características do desenvolvimento das crianças. Sobre os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil, dentro do campo de experiências “O eu, o outro e o nós”, relacione as colunas, conforme o disposto na BNCC (desconsidere diferenças de ritmo na aprendizagem e no desenvolvimento das crianças).

- | | |
|--|--|
| 1. Bebês (zero a 1 ano e seis meses) | () Agir de maneira independente, com |
| 2. Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) | confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. |
| 3. Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses) | () Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. |
| | () Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. |
| | () Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. |
| | () Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. |
| | () Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. |

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta, cima para baixo:

- A) 2, 1, 3, 1, 3, 2.
- B) 3, 1, 3, 2, 2, 1.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

C) 1, 1, 3, 2, 2, 3.

D) 2, 1, 3, 2, 3, 1.

15. O ato de brincar possibilita a criança diversas aprendizagens, permitindo que ela se aproprie do conhecimento, desenvolvendo habilidades relacionadas à linguagem, cognição, valores e sociabilidade. Para _____, “quando se brinca, o ser humano cria, inova, deixa fluir sua capacidade e liberdade de inventar novas maneiras para progredir e resolver problemas circunstanciais”. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

A) Lev Semionovitch Vigotski.

B) Jean Piaget.

C) Henri Paul Hyacinthe Wallon.

D) Paulo Reglus Neves Freire.

16. Sobre os transtornos globais do desenvolvimento (TGD), assinale a alternativa incorreta:

A) Os TGDs são distúrbios nas interações sociais que costumam se manifestar nos primeiros cinco anos de vida. Em relação às interações sociais, crianças com TGD raramente apresentam dificuldades em iniciar e manter uma conversa.

B) Os TGDs causam variações na atenção, na concentração e, eventualmente, na coordenação motora.

C) Sobre as interações sociais, crianças com TGD, podem estabelecer contato por meio de comportamentos não-verbais e, ao brincar, preferem ater-se a objetos no lugar de movimentar-se junto das demais crianças.

D) Crianças com TGD, em relação a comunicação verbal, podem repetir as falas dos outros, ou, ainda, comunicar-se por meio de gestos ou com uma entonação mecânica, fazendo uso de jargões.

17. Sobre a Educação Infantil, conforme disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas.

I. A Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 4 (quatro) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

II. A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns [...] atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 6 (seis) horas para a jornada integral.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

III. A Educação Infantil será oferecida em [...] pré-escolas, para as crianças de 3 (três) a 4 (quatro) anos de idade.

IV. A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns [...] carga horária mínima anual de 750 (setecentos e cinquenta) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

V. A Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns [...] avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, para o acesso ao ensino fundamental.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- B) Apenas a afirmativa V está correta.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão incorretas.
- D) Todas as afirmativas estão incorretas.

18. A respeito do Plano Nacional de Educação (PNE) (Lei 13005/2014 e suas atualizações), no que tange a Meta 1, que trata da Educação Infantil na pré-escola, assinale a incorreta:

- A) A Meta 1 estabelece: universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 40% (quarenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- B) A Meta 1 tem como uma de suas estratégias, entre outras, articular a oferta de matrículas gratuitas em creches certificadas como entidades beneficentes de assistência social na área de educação com a expansão da oferta na rede escolar pública.
- C) A Meta 1 tem como uma de suas estratégias, entre outras, estimular o acesso à Educação Infantil em tempo integral, para todas as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- D) A Meta 1 tem como uma de suas estratégias, entre outras, realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta.

19. A mais famosa das teorias de desenvolvimento cognitivo foi desenvolvida pelo biólogo suíço Jean Piaget. Para Piaget, o aprendizado é construído pela criança durante sua relação com objetos e pessoas. Ele dividiu o desenvolvimento cognitivo infantil em 4 fases. Relacione as colunas.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Fase sensório-motora | () Nessa fase, as crianças começam a dominar a linguagem e os símbolos de comunicação. Começam a imitar, representar, imaginar e classificar. |
| 2. Fase pré-operacional ou simbólica | |
| 3. Fase operacional concreto | () Nessa fase, a capacidade cognitiva é muito próxima a de um adulto. Começa a entender teorias, doutrinas e conceitos, sendo capaz de fazer leituras críticas do mundo ao redor. |
| 4. Fase operacional formal | () Nessa fase, as crianças aprendem testando seus próprios reflexos e movimentos, desenvolvendo a percepção do próprio corpo e dos objetos. O entendimento do mundo se dá por experimentação e interação com o mundo à sua volta. |
| | () Nessa fase, as crianças apresentam maior capacidade de pensar soluções mentais para problemas reais. Conseguem estabelecer relações e agrupar objetos ou símbolos por semelhança ou diferença. Aprendizados se constroem a partir da observação das coisas e pela tentativa e erro. |

Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta, de baixo para cima:

- A) 2, 1, 3, 4.
- B) 2, 4, 1, 3.
- C) 3, 1, 4, 2.
- D) 1, 4, 2, 3.

20. Sobre a Lei 8069/1990 e suas atualizações (Estatuto da Criança e do Adolescente), especificamente no Capítulo IV, que trata Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, analise as afirmativas.

I. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes [...] direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

II. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

III. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente [...] atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especiais destinadas ao atendimento desses alunos.

Processo Seletivo - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 02/2022

IV. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental não devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de [...] elevados níveis de repetência.

V. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

VI. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes [...] acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

VII. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente [...] atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares apenas de material didático-escolar e transporte.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas III, V e VII estão incorretas.
- C) Apenas I, III, VI e VII estão corretas.
- D) Apenas I, IV e III estão corretas.