

Concurso Público - Município de Maravilha/SC  
Caderno de Provas  
Edital de Concurso Público nº 02/2022

<b>CARGO</b>
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>

Prova Língua Portuguesa  
Conhecimentos Gerais  
Conhecimentos Específicos do Cargo

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- ✓ O candidato deverá obrigatoriamente observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

*Boa prova!!*

**Respostas para conferência**

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>					

**Língua Portuguesa**

**O Discípulo**

Quando Narciso morreu, o lago de seu prazer mudou de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas, e as oréades vieram chorando pela mata com a esperança de cantar e dar conforto ao lago.

E quando elas viram que o lago havia mudado de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas, elas soltaram as verdes tranças de seus cabelos e clamaram: "Nós entendemos você chorar assim por Narciso, tão belo ele era."

"E Narciso era belo?", disse o lago.

"Quem pode sabê-lo melhor que você?", responderam as oréades. "Por nós ele mal passava, mas você ele procurava, e deitava em suas margens, e olhava para você, e, no espelho de suas águas, ele refletia sua própria beleza."

E o lago respondeu: "Mas eu amava Narciso, porque, quando ele deitava em minhas margens e olhava para mim, no espelho de seus olhos, eu via minha própria beleza refletida".

(Oscar Wilde <https://www.culturagenial.com/contos-curtos>. Acesso em out/2022)

01. O título do conto, O Discípulo, mostra que:

- A) O narcisismo de Narciso se estendeu ao lago.
- B) Narciso se tornou discípulo do lago pela frequência que o visitava.
- C) Narciso era discípulo do lago, porque via refletida sua beleza no espelho das águas.
- D) Narciso era discípulo do lago, porque refletia a beleza do lago no espelho de seus olhos.

02. "Quando Narciso morreu, o lago de seu prazer mudou de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas", porque:

- A) O lago não se enxergava mais.
- B) O lago chorava a morte de Narciso.
- C) As oréades vieram chorando pela mata, tornando o lago salgado.
- D) O lago sentia falta da beleza de Narciso, refletida em seu espelho (do lago).

03. "[...] mas você ele procurava, e deitava em suas margens, e olhava para você, e ele refletia sua própria beleza." Na frase:

- A) O uso das vírgulas está incorreto, porque não se usa vírgula depois de e.
- B) O uso das vírgulas se justifica porque separa elementos de uma enumeração.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

C) O uso das vírgulas se justifica, porque desempenha a função sintática de separar orações subordinadas.

D) O uso das vírgulas se justifica, porque desempenha a função sintática de separar orações coordenadas.

04. Dentre as expressões destacadas nas frases abaixo, a que exerce a mesma função sintática do termo sublinhado em: “elas soltaram as verdes tranças de seus cabelos”, é:

A) [...] Narciso, tão belo ele era.

B) [...] deitava em suas margens, e olhava para você.

C) o lago havia mudado de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas.

D) [...] eu via minha própria beleza refletida.

05. Assinale a alternativa que apresenta erro de regência:

A) Elas tinham certeza de que o lago amava Narciso.

B) As oréades chegaram no lago.

C) O fato de o lago não saber se Narciso era belo, não invalida sua beleza.

D) O argumento, em defesa do qual pensavam que o lago sabia da beleza de Narciso, era sua visita cotidiana.

06. Considerando a posição da sílaba tônica e as regras de acentuação das palavras, assinale a alternativa correta:

A) As palavras Narciso, você e nós são palavras oxítonas.

B) As palavras próprio, discípulo e águas são proparoxítonas.

C) As palavras próprio, águas e beleza são paroxítonas.

D) As palavras próprio, águas e lágrimas são proparoxítonas

07. Assinale a alternativa em que há uma oração subordinada adverbial.

A) Quando Narciso morreu, o lago de seu prazer mudou.

B) [...] mas você ele procurava e deitava em suas margens.

C) [...] no espelho de suas águas, ele refletia sua própria beleza.

D) Quem pode sabê-lo melhor que você?

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

08. Assinale a alternativa em que o termo em destaque exerce a mesma função sintática do termo **ele** na frase: “Por nós **ele** mal passava”.

- A) [...] as oréades vieram chorando pela **mata**.
- B) **Nós** entendemos você chorar assim por Narciso.
- C) Narciso era **belo**?
- D) [...] mas **você** ele procurava.

09. Vícios de linguagem são todas as expressões/construções verbais e não verbais que alteram a norma padrão ou norma culta. Geralmente, ocorrem por descuido ou por falta de conhecimento das regras. Assinale a alternativa em que não há vício de linguagem.

- A) Pessoas alerta sofrem menos acidentes.
- B) Fazem meses que o recurso foi liberado.
- C) Precisamos correr atrás dos nossos sonhos.
- D) Vou estar enviando o relatório para o setor de compras.

10. Assinale a alternativa em que não há erro de concordância.

- A) Água é boa para a saúde.
- B) É necessária calma para resolver a prova.
- C) Na rua, haviam muitas pessoas.
- D) Hoje são 20 de novembro.

**Conhecimentos Gerais**

11. O ciclo da água está diretamente ligado ao clima. Mudanças no clima que alterem o regime de chuvas podem provocar o aumento da ocorrência de eventos hidrológicos extremos, como inundações e longos períodos de seca. Assim sendo, o Brasil cria por meio de lei a Agência Nacional de Águas (ANA). Sobre a ANA, assinale a alternativa incorreta.

- A) A ANA é uma agência reguladora vinculada ao Ministério do Meio Ambiente.
- B) A ANA, além de outras atividades, também promove reuniões técnicas, dá apoio ao desenvolvimento de grupos científicos e elabora documentos de diretrizes e planos de recursos hídricos.
- C) Além de outras atividades de regulação, a ANA emite e fiscaliza o cumprimento de normas, em especial as outorgas, e também é a responsável pela fiscalização da segurança de barragens outorgadas por ela.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

D) A ANA não é uma agência reguladora, é uma agência independente e, portanto não está vinculada ao Ministério do Meio Ambiente.

12. O Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Maravilha (Lei Complementar nº 03/2002 e suas atualizações), estabelece em seu Art. 14, que a Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir. Sobre a posse, considerando a referida lei, assinale a alternativa correta:

- A) A posse é formalizada com a assinatura de termo apenas pelo nomeado.
- B) A posse dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato de nomeação, não sendo permitida a prorrogação de prazo.
- C) A posse dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.
- D) A posse é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.

13. Sobre a Lei Orgânica do Município de Maravilha e suas atualizações, é correto afirmar que ela poderá ser emendada mediante proposta:

- A) De um terço, no mínimo, dos membros da Câmara.
- B) De pelo menos dez por cento do eleitorado do município.
- C) Do Presidente da Câmara de Vereadores.
- D) De dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara.

14. Em 2021, considerando a expansão da pandemia de Covid-19, a crise de abastecimento limitou a produção de praticamente todas as fábricas de veículos e evoluiu para um quadro de interrupções cada vez mais frequentes e prolongadas nas montadoras. Em março de 2021, a imprensa noticiou que de 12 grupos de fabricantes de carros de passeio em atividade no Brasil, quatro foram obrigados a paralisar total ou parcialmente suas fábricas por períodos de cinco dias a, pelo menos, dois meses. Sobre o fato, assinale a alternativa correta:

- A) As montadoras FIAT, Honda, FORD e Renault foram as quatro a paralisar total ou parcialmente suas fábricas.
- B) As montadoras General Motors (GM), FORD, Hyundai e Honda foram as quatro a paralisar total ou parcialmente suas fábricas.
- C) As montadoras General Motors (GM), FIAT, Honda e Renault foram as quatro a paralisar total ou parcialmente suas fábricas.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

D) As montadoras FIAT, General Motors (GM), Hyundai e Honda foram as quatro a paralisar total ou parcialmente suas fábricas.

15. Segundo dados divulgados pela Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (FIESC), Santa Catarina encerrou o primeiro semestre com recorde nas exportações, após seis meses consecutivos de máximas na série histórica iniciada em 1997. Sobre esse fato divulgado pela FIESC, assinale a incorreta:

A) O aumento na cotação de preços e a retomada da corrente internacional estão entre as razões que ajudam a explicar os bons resultados na balança comercial catarinense.

B) Os principais mercados importadores de Santa Catarina continuam sendo os Estados Unidos e Canadá.

C) As carnes de aves se mantiveram como o principal produto exportado por Santa Catarina no primeiro semestre de 2022.

D) As vendas de carne suína tiveram queda em relação ao primeiro semestre de 2021, ocasionada em parte pela normalização da produção chinesa após a crise sanitária de Peste suína africana.

**Conhecimentos Específicos do Cargo**

16. Na ginástica, a intensidade atribuída a formação corporal e/ou à formação de seus movimentos corporais, são dois enfoques utilizados no ensino-aprendizagem, separadamente (com destaque parcial em um deles) ou integrados, também se vinculam ao tratamento, localizado ou global, dado a uma análise profunda da unidade corpo-movimento. Os enfoques são determinantes do critério metodológico que configura “o que” se deve fazer para desenvolver a estrutura corporal e a capacidade de seus movimentos. De outro lado a forma ou o “como acionar” por meio de exercícios – define a técnica a ser utilizada para alcançar determinados efeitos positivos. Com isso, os objetivos dos diferentes tipos de ginástica como as técnicas dos movimentos-exercícios utilizados procuram responder às características próprias das necessidades relacionadas à faixa etária, às condições sociais e ao sentido outorgado à atividade. Definiram-se, assim, enfoques que orientaram as formas de trabalho em ginástica: DALLO, A. R. A ginástica como ferramenta pedagógica: o movimento como agente de formação. São Paulo: editora da Universidade de São Paulo, 2007.

I. Escolar formativa.

II. De formação-manutenção.

III. Recreativa.

IV. Para a saúde.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

V. De rendimento ou de competição esportiva.

É correto o que se afirma em:

- A) I e II apenas.
- B) II, III e IV apenas.
- C) III, IV e V apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

17. Nas provas de atletismo, a definição do ritmo, da técnica, do tempo da distância e das fontes energéticas empregadas no desenvolvimento das corridas é fundamental para a sua classificação em provas de velocidade, meio-fundo e fundo. Nesse sentido, consideram-se provas de meio-fundo:

MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

- A) 400 e 800 metros.
- B) 800 e 1500 metros.
- C) 800 e 5000 metros.
- D) 5000 e 100000 metros.

18. A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional nº 9.394/96 elenca em seu art. 32 o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II. A participação nas aulas do ensino fundamental de forma semipresencial, sendo realizado 75% das aulas a distância.
- III. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- IV. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- V. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

É correto o que se afirma em:

- A) I, III e IV apenas.
- B) III, IV e V apenas.
- C) I, III, IV e V apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

19. Durante o jogo de basquetebol, sempre que um jogador ganha o controle de uma bola viva na quadra de defesa, ou em uma reposição, a bola toca ou é legalmente tocada por qualquer jogador na quadra de defesa, e a equipe do jogador que está fazendo a reposição permanece com o controle da bola na sua quadra de defesa, esta equipe deve fazer a bola ir para a sua quadra de ataque dentro de:

- A) 3 segundos.
- B) 5 segundos.
- C) 8 segundos.
- D) 24 segundos.

20. O nome da maioria dos músculos esqueléticos consiste em combinações das raízes das palavras de suas características distintas. É possível aprender os nomes dos músculos lembrando-se dos termos que se referem às suas características, como o padrão dos fascículos musculares, o tamanho, a forma, a ação, o número de origens, a localização e os locais de origem e inserção. Em se tratando da ação principal do músculo: TORTORA, G. J. Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

- I. Tensor: enrijece uma parte do corpo, exemplo tensor da fáscia lata.
- II. Abdutor: movimentação o osso para perto da linha média, exemplo adutor longo.
- III. Extensor: aumenta o ângulo articular, exemplo extensor ulnar do carpo.
- IV. Abaixador: abaixa ou deprime uma parte do corpo, exemplo abaixador do lábio inferior.
- V. Pronador: vira a palma da mão posteriormente, exemplo pronador redondo.

É correto o que se afirma em:

- A) I, III e V apenas.
- B) I, III, IV e V apenas.
- C) II, III e IV apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

21. A Base Nacional Comum Curricular apresenta uma articulação entre as competências gerais da Educação Básica e as competências específicas da área de Linguagens. O componente curricular de Educação Física deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas:

- I. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- II. Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

III. Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.

IV. Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas.

V. Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e combater posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.

É correto o que se afirma em:

A) I, II e IV apenas.

B) I, II, III e V apenas.

C) II, III, IV e V apenas.

D) I, II, III, IV e V.

22. A avaliação constitui ferramenta fundamental ao trabalho dos profissionais de educação física. Em analogia com outras áreas do conhecimento, a avaliação no campo da educação física caracteriza-se como processo mediante o qual se torna possível reunir informações que venham a auxiliar na identificação de características individuais associadas à prática da atividade física. Definir com que finalidade se realizarão as avaliações é o ponto de partida para as tomadas de decisões nas demais etapas do delineamento. No campo da educação física, os programas de avaliação podem ter propósitos: GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. Manual prático para avaliação em educação física. Barrueri, SP: Manole, 2006.

I. Reunir subsídios para acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem.

II. Permitir a detecção, a seleção e a promoção de talentos para a prática de esportes direcionados ao alto rendimento.

III. Oferecer informações voltadas à prescrição e à orientação da prática de exercícios físicos.

IV. Contribuir na elaboração de diagnóstico direcionado ao acompanhamento do estado de saúde.

V. Alimentar bancos de dados com a finalidade de desenvolver pesquisas de cunho científico.

É correto o que se afirma em:

A) II, III e IV apenas.

B) I, III, IV e V apenas.

C) I, II, III e IV apenas.

D) I, II, III, IV e V.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

23. O atletismo tem as provas combinadas como as mais tradicionais da história, são conhecidas como decatlo e heptatlo. A competição conta com várias provas que são realizadas pelos atletas em dois dias consecutivos, a prova premia o atleta mais versátil, que consegue um bom desempenho e maior pontuação geral. Fazem parte das provas do heptatlo, realizada pelas mulheres: MATTHIESEN, S. Q. Atletismo: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

A) 100 metros com barreiras, salto em altura, arremesso de peso, 200 metros rasos, salto em distância, lançamento de dardo, e 800 metros rasos.

B) 100 metros com barreiras, salto com vara, arremesso de peso, 100 metros rasos, salto em distância, lançamento de dardo, e 800 metros rasos.

C) 400 metros com barreiras, salto em altura, arremesso de peso, 200 metros rasos, salto em distância, lançamento de disco, e 400 metros rasos.

D) 110 metros com barreiras, salto em distância, arremesso de peso, 200 metros rasos, salto em distância, lançamento de dardo, e 800 metros rasos.

24. Situação geralmente resultante de um esforço excessivo que envolvem o estiramento e a ruptura de fibras musculares. Ocorre quando os músculos são forçados além de seu alcance normal ou quando músculos frios ou tensos são exercitados subitamente. Marcado por edema rápido, dor extrema e perda de função do músculo lesado, caracterizada como: KEITH, J. K et al. Primeiros socorros para estudantes. Barueri, SP: Manole, 2013.

A) Distensão.

B) Fratura.

C) Luxação.

D) Cáibra.

25. O processo do desenvolvimento motor revela-se, principalmente, por mudanças no comportamento dos movimentos ao longo do tempo. Bebês, crianças, adolescentes e adultos, estão envolvidos durante toda a vida, no processo de aprender como se movimentar com controle e competência em resposta às mudanças enfrentadas no dia a dia em ambiente de constante mutação, sendo observado diferenças desenvolvimentais no comportamento dos movimentos, por meio da observação de mudanças no processo (forma) e no produto (*performance*). Assim, o movimento observável pode ser agrupado em categorias funcionais de acordo com o seu propósito, ao longo de todas as fases de desenvolvimento motor: GALLAHUE, D. L. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. Porto Alegre: AMGH, 2013.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

I. Movimentos de locomoção: refere-se a qualquer movimento que aconteça como fator de ganho ou manutenção do equilíbrio da pessoa em relação à força de gravidade.

II. Movimentos de estabilidade: são os movimentos que envolvem mudança na localização do corpo em relação a um ponto fixo na superfície.

III. Movimentos de manipulação: refere-se tanto a manipulação motora ampla (conferir força a, ou receber força de objetos) quanto à fina (uso intrincado dos músculos da mão e punho).

É correto o que se afirma em:

- A) II apenas.
- B) III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

26. Em uma partida de futebol, existem dois momentos distintos que se denominam ataque e defesa. Quando uma equipe está com a posse da bola, encontra-se em uma situação de ataque; ao contrário, quando uma equipe está sem a posse da bola, pode-se dizer que está em uma situação defensiva. Uma equipe que está na situação ofensiva têm as seguintes possibilidades de ação: ARRUDA, M. et al. Futebol: ciências aplicadas ao jogo e ao treinamento. São Paulo: Phorte, 2013.

- ( ) Conservação da posse da bola.
- ( ) Impedimento da progressão do adversário.
- ( ) Progressão da posse da bola.
- ( ) Recuperação da posse da bola.
- ( ) Realização do ponto quando a bola é direcionada ao gol.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) V, V, V, F, V.
- C) F, V, F, V, F.
- D) V, V, V, V, V.

27. O Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8.069/90 estabelece no art.18-B que os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- I. Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- II. Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- III. Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- IV. Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- V. Advertência.

É correto o que se afirma em:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II, III e V apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

28. Os mecanismos termorreguladores do corpo protegem principalmente contra o superaquecimento. A dissipação eficiente do calor torna-se crucial durante a atividade física realizada em um clima quente, quando há uma competição inerente entre os mecanismos que mantêm um grande fluxo sanguíneo muscular e os mecanismos termorreguladores. A perda de calor corporal ocorre por meio dos processos físicos: McARDLE, W. D. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

- I. Radiação.
- II. Pectição.
- III. Condução.
- IV. Convecção.
- V. Evaporação.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II e IV apenas.
- B) II, III e V apenas.
- C) I, III, IV e V apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

29. Nas modalidades esportivas coletivas, o praticante tem a necessidade de integrar-se em uma ação de grupo, caracteriza-se pelo confronto entre duas equipes que se dispõe pelo terreno de jogo e se movimentam de forma particular, com o objetivo de vencer, alternando-se em situações de ataque e defesa. Especificamente nesta modalidade coletiva, durante determinada ação do jogo ocorre o ponto realizado direto, através do *ace*, ou a quebra na recepção adversária, impedindo a utilização de bolas de primeiro tempo: ROSE JUNIOR, D. Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

- A) Basquetebol.
- B) Voleibol.
- C) Futebol.
- D) Handebol.

30. Em se tratando da educação do movimento, as implicações biológicas, socioafetivas e culturais facilitam a aprendizagem motora em relação direta com a programação adequada, contínua, variada das atividades físicas nas rotinas de dança, onde o enfoque nas habilidades biológicas resulta em melhoria das estruturas físicas e funcionais e nas habilidades complexas são importantes no desenvolvimento da Dança/Educação. A programação deverá abranger: NANNI, D. Dança educação: princípios, métodos e técnicas. Rio de Janeiro: Sprint, 2008.

- I. Socioafetivo: motivação e emoção.
- II. Hereditariedade: aspectos lúdicos.
- III. Cultural: vivências de experiências variadas.
- IV. Biológico: melhoria das estruturas físicas e funcionais (complexidade das habilidades).
- V. Psicológico: aprimoramento motor.

É correto o que se afirma em:

- A) I, III e IV apenas.
- B) II, III e V apenas.
- C) III, IV e V apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

31. É fundamental que a pedagogia do handebol, assim como a de outras práticas esportivas, seja arrojada e apresente consonância com políticas esportivas nas esferas municipal, estadual e nacional. Essa política deve favorecer a concretização de programas visando à democratização do acesso ao handebol nos mais diferentes nichos de prática (ambiente escolar: contraturno letivo ou como conteúdo da educação física; fora do ambiente escolar: clubes, associações), intento que

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

deverá ser efetivado com parcerias para a utilização de espaços públicos e/ou privados para o desenvolvimento da modalidade, com perspectivas de enriquecimento na formação integral dos praticantes. A opção por um programa que contemple as características educativas do handebol se fundamenta nos seguintes aspectos: GRECO, P. J.; ROMERO, J. J. F. Manual de handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.

- ( ) Desenvolvimento de valores sociais.
- ( ) Melhora das capacidades físicas e habilidades motoras.
- ( ) Conscientização da prática esportiva seletiva assegurando o direito preferencial aos mais aptos fisicamente.
- ( ) Melhora da qualidade de vida (autoestima, convívio, integração social e saúde).
- ( ) Diminuição da exposição aos riscos sociais (exposição da vida de crianças e adolescentes a perigo constante: drogas, prostituição, criminalidade).

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, F, V, V.
- B) V, V, F, V, F.
- C) F, F, F, V, V.
- D) V, V, V, V, V.

32. A Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação, apresenta em seu art. 5º a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I. Ministério da Educação – MEC.
- II. Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III. Conselho Nacional de Educação – CNE.
- IV. Fórum Nacional de Educação.
- V. Conselho Nacional de Saúde – CNS.

É correto o que se afirma em:

- A) I e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

33. As articulações são classificadas estruturalmente, com base nas características anatômicas, e funcionais de acordo com o tipo de movimento que possibilitam. A classificação estrutural das articulações é baseada na existência ou não de espaço entre os ossos integrantes da articulação, chamado de cavidade articular; e do tipo de tecido conjuntivo que une os ossos. Do ponto de vista estrutural, as articulações são classificadas como: TORTORA, G. J. Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

I. Articulações fibrosas: não há cavidade articular e os ossos são mantidos unidos por tecido conjuntivo denso não modelado e rico em fibras de colágeno.

II. Articulações cartilagíneas: não há cavidade articular e os ossos são mantidos juntos por cartilagem.

III. Articulações sinoviais: os ossos que formam a articulação apresentam cavidade articular e são unidos pelo tecido conjuntivo denso não modelado de uma cápsula articular e, muitas vezes, por ligamentos acessórios.

É correto o que se afirma em:

A) III apenas.

B) I e II apenas.

C) II e III apenas.

D) I, II e III.

34. As concepções pedagógicas têm como objetivo tentar explicar a finalidade da Educação Física no espaço escolar. Assim, ao longo de sua história e maturação epistemológica, a Educação Física, enquanto área de conhecimento, se estruturou a partir de várias linhas ou vertentes de pensamentos. Especificamente nesta vertente a abordagem foi dirigida inicialmente a crianças na faixa etária de 04 a 14 anos, focando principalmente em uma proposta de Educação Física Escolar que favoreça o “desenvolvimento normal do crescimento físico, do desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e afetivo social na aprendizagem motora”. Assim, a proposta entende sinteticamente que as práticas elaboradas nas aulas devem partir de um grau de complexidade baixo de aquisição motora para um nível mais alto, adequando também ao nível maturacional de cada criança ou adolescente. O texto refere-se a abordagem:

A) Saúde renovada.

B) Jogos cooperativos.

C) Desenvolvimentista.

D) Construtivista-interacionista.

**Concurso Público - Município de Maravilha/SC**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Concurso Público nº 02/2022**

35. O músculo esquelético não contém apenas um grupo homogêneo de fibras com propriedades metabólicas e contráteis semelhantes. Em vez disso, contém dois tipos principais de fibras, os quais diferem nos mecanismos primários que utilizam para produzir ATP (adenosina trifosfato), no tipo de ativação dos neurônios motores e no tipo de cadeia pesada de miosina expressada. As proporções de cada tipo de fibra muscular variam de um músculo para outro e de uma pessoa para outra. As fibras de contração lenta (tipo I) geram energia para a ressíntese do ATP predominantemente pelo sistema aeróbio de transferência de energia, suas características diferenciais incluem: McARDLE, W.

D. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. RJ: Guanabara Koogan, 2016.

I. Baixa atividade de miosina ATPase.

II. Capacidade de manipulação do cálcio e velocidade de encurtamento lentas.

III. Capacidade glicolítica menos bem-desenvolvida que as fibras de contração rápida.

IV. Mitocôndrias grandes e numerosas.

V. Alta taxa de renovação (*turnover*) das pontes cruzadas.

É correto o que se afirma em:

A) III, IV e V apenas.

B) I, II, III e IV apenas.

C) II, III, IV e V apenas.

D) I, II, III, IV e V.