

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

CARGO
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Prova Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ O candidato deverá obrigatoriamente observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a mesa apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da mesa ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo em que se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão.
- ✓ Confira os dados em seu **Cartão Resposta**. Assine apenas no campo Assinatura do Candidato.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta** com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta correta. A resposta correta deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas de forma diferente ao indicado no cartão resposta, ocasionarão a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluso o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após transcorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após o término da prova.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Língua Portuguesa

O Discípulo

Quando Narciso morreu, o lago de seu prazer mudou de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas, e as oréades vieram chorando pela mata com a esperança de cantar e dar conforto ao lago.

E quando elas viram que o lago havia mudado de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas, elas soltaram as verdes tranças de seus cabelos e clamaram: "Nós entendemos você chorar assim por Narciso, tão belo ele era."

"E Narciso era belo?", disse o lago.

"Quem pode sabê-lo melhor que você?", responderam as oréades. "Por nós ele mal passava, mas você ele procurava, e deitava em suas margens, e olhava para você, e, no espelho de suas águas, ele refletia sua própria beleza."

E o lago respondeu: "Mas eu amava Narciso, porque, quando ele deitava em minhas margens e olhava para mim, no espelho de seus olhos, eu via minha própria beleza refletida".

(Oscar Wilde <https://www.culturagenial.com/contos-curtos>. Acesso em out/2022)

01. O título do conto, O Discípulo, mostra que:

- A) O narcisismo de Narciso se estendeu ao lago.
- B) Narciso se tornou discípulo do lago pela frequência que o visitava.
- C) Narciso era discípulo do lago, porque via refletida sua beleza no espelho das águas.
- D) Narciso era discípulo do lago, porque refletia a beleza do lago no espelho de seus olhos.

02. "Quando Narciso morreu, o lago de seu prazer mudou de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas", porque:

- A) O lago não se enxergava mais.
- B) O lago chorava a morte de Narciso.
- C) As oréades vieram chorando pela mata, tornando o lago salgado.
- D) O lago sentia falta da beleza de Narciso, refletida em seu espelho (do lago).

03. "[...] mas você ele procurava, e deitava em suas margens, e olhava para você, e ele refletia sua própria beleza." Na frase:

- A) O uso das vírgulas está incorreto, porque não se usa vírgula depois de e.
- B) O uso das vírgulas se justifica porque separa elementos de uma enumeração.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

C) O uso das vírgulas se justifica, porque desempenha a função sintática de separar orações subordinadas.

D) O uso das vírgulas se justifica, porque desempenha a função sintática de separar orações coordenadas.

04. Dentre as expressões destacadas nas frases abaixo, a que exerce a mesma função sintática do termo sublinhado em: “elas soltaram as verdes tranças de seus cabelos”, é:

A) [...] Narciso, tão belo ele era.

B) [...] deitava em suas margens, e olhava para você.

C) o lago havia mudado de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas.

D) [...] eu via minha própria beleza refletida.

05. Assinale a alternativa que apresenta erro de regência:

A) Elas tinham certeza de que o lago amava Narciso.

B) As oréades chegaram no lago.

C) O fato de o lago não saber se Narciso era belo, não invalida sua beleza.

D) O argumento, em defesa do qual pensavam que o lago sabia da beleza de Narciso, era sua visita cotidiana.

06. Considerando a posição da sílaba tônica e as regras de acentuação das palavras, assinale a alternativa correta:

A) As palavras Narciso, você e nós são palavras oxítonas.

B) As palavras próprio, discípulo e águas são proparoxítonas.

C) As palavras próprio, águas e beleza são paroxítonas.

D) As palavras próprio, águas e lágrimas são proparoxítonas

07. Assinale a alternativa em que há uma oração subordinada adverbial.

A) Quando Narciso morreu, o lago de seu prazer mudou.

B) [...] mas você ele procurava e deitava em suas margens.

C) [...] no espelho de suas águas, ele refletia sua própria beleza.

D) Quem pode sabê-lo melhor que você?

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

08. Assinale a alternativa em que o termo em destaque exerce a mesma função sintática do termo **ele** na frase: “Por nós **ele** mal passava”.

- A) [...] as oréades vieram chorando pela **mata**.
- B) **Nós** entendemos você chorar assim por Narciso.
- C) Narciso era **belo**?
- D) [...] mas **você** ele procurava.

09. Vícios de linguagem são todas as expressões/construções verbais e não verbais que alteram a norma padrão ou norma culta. Geralmente, ocorrem por descuido ou por falta de conhecimento das regras. Assinale a alternativa em que não há vício de linguagem.

- A) Pessoas alerta sofrem menos acidentes.
- B) Fazem meses que o recurso foi liberado.
- C) Precisamos correr atrás dos nossos sonhos.
- D) Vou estar enviando o relatório para o setor de compras.

10. Assinale a alternativa em que não há erro de concordância.

- A) Água é boa para a saúde.
- B) É necessária calma para resolver a prova.
- C) Na rua, haviam muitas pessoas.
- D) Hoje são 20 de novembro.

Conhecimentos Gerais

11. O ciclo da água está diretamente ligado ao clima. Mudanças no clima que alterem o regime de chuvas podem provocar o aumento da ocorrência de eventos hidrológicos extremos, como inundações e longos períodos de seca. Assim sendo, o Brasil cria por meio de lei a Agência Nacional de Águas (ANA). Sobre a ANA, assinale a alternativa incorreta.

- A) A ANA é uma agência reguladora vinculada ao Ministério do Meio Ambiente.
- B) A ANA, além de outras atividades, também promove reuniões técnicas, dá apoio ao desenvolvimento de grupos científicos e elabora documentos de diretrizes e planos de recursos hídricos.
- C) Além de outras atividades de regulação, a ANA emite e fiscaliza o cumprimento de normas, em especial as outorgas, e também é a responsável pela fiscalização da segurança de barragens outorgadas por ela.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

D) A ANA não é uma agência reguladora, é uma agência independente e, portanto não está vinculada ao Ministério do Meio Ambiente.

12. O Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Maravilha (Lei Complementar nº 03/2002 e suas atualizações), estabelece em seu Art. 14, que a Posse é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir. Sobre a posse, considerando a referida lei, assinale a alternativa correta:

- A) A posse é formalizada com a assinatura de termo apenas pelo nomeado.
- B) A posse dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato de nomeação, não sendo permitida a prorrogação de prazo.
- C) A posse dar-se-á no prazo de até 30 (trinta) dias, contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.
- D) A posse é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.

13. Sobre a Lei Orgânica do Município de Maravilha e suas atualizações, é correto afirmar que ela poderá ser emendada mediante proposta:

- A) De um terço, no mínimo, dos membros da Câmara.
- B) De pelo menos dez por cento do eleitorado do município.
- C) Do Presidente da Câmara de Vereadores.
- D) De dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara.

14. Em 2021, considerando a expansão da pandemia de Covid-19, a crise de abastecimento limitou a produção de praticamente todas as fábricas de veículos e evoluiu para um quadro de interrupções cada vez mais frequentes e prolongadas nas montadoras. Em março de 2021, a imprensa noticiou que de 12 grupos de fabricantes de carros de passeio em atividade no Brasil, quatro foram obrigados a paralisar total ou parcialmente suas fábricas por períodos de cinco dias a, pelo menos, dois meses. Sobre o fato, assinale a alternativa correta:

- A) As montadoras FIAT, Honda, FORD e Renault foram as quatro a paralisar total ou parcialmente suas fábricas.
- B) As montadoras General Motors (GM), FORD, Hyundai e Honda foram as quatro a paralisar total ou parcialmente suas fábricas.
- C) As montadoras General Motors (GM), FIAT, Honda e Renault foram as quatro a paralisar total ou parcialmente suas fábricas.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

D) As montadoras FIAT, General Motors (GM), Hyundai e Honda foram as quatro a paralisar total ou parcialmente suas fábricas.

15. Segundo dados divulgados pela Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (FIESC), Santa Catarina encerrou o primeiro semestre com recorde nas exportações, após seis meses consecutivos de máximas na série histórica iniciada em 1997. Sobre esse fato divulgado pela FIESC, assinale a incorreta:

A) O aumento na cotação de preços e a retomada da corrente internacional estão entre as razões que ajudam a explicar os bons resultados na balança comercial catarinense.

B) Os principais mercados importadores de Santa Catarina continuam sendo os Estados Unidos e Canadá.

C) As carnes de aves se mantiveram como o principal produto exportado por Santa Catarina no primeiro semestre de 2022.

D) As vendas de carne suína tiveram queda em relação ao primeiro semestre de 2021, ocasionada em parte pela normalização da produção chinesa após a crise sanitária de Peste suína africana.

Conhecimentos Específicos do Cargo

16. Sobre o Currículo é correto afirmar que:

A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um currículo, mas sim um orientador curricular. Cabe aos estados e municípios elaborarem seus currículos a partir dos princípios e aprendizagens definidos por ela e também do Regime de Colaboração entre cidades e estados.

B) O currículo escolar funciona como um guia de todo o processo educacional, pois ele determina o caminho que os alunos vão percorrer na escola. Nele, estão organizados os conteúdos que serão estudados, bem como as atividades e competências a serem desenvolvidas.

C) O currículo contribui para apresentação de referencial obrigatório que define os diretos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para todas as crianças, jovens e adultos em escolas de Educação Básica públicas e privadas de todo o Brasil.

D) O currículo contribui nas normas de funcionamento para a ampliação do ensino fundamental para nove anos de duração. Por meio dessa resolução, são previstas novas nomenclaturas a serem utilizadas para a educação infantil e para o ensino fundamental.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

17. Sobre o planejamento do trabalho pedagógico, é correto afirmar que:

- A) Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças.
- B) A organização do trabalho pedagógico visa assegurar meios e condições objetivas para atingir determinada finalidade, que na perspectiva sócio-histórico-dialética refere-se a uma formação integral, capaz de proporcionar o desenvolvimento da atividade escolar dirigida a criança.
- C) É necessário diferenciar a vida cotidiana, em sua complexidade e em sua amplitude, das rotinas. Isto é, uma forma de racionalização ou de tecnologia constituída pelos seres humanos e pelas instituições para organizar e controlar a vida cotidiana.
- D) O planejamento é um guia de orientação, não é só uma forma de trabalhar melhor os conteúdos, é uma forma de organização, que norteia toda a prática docente e suas diferentes modalidades de planejamento. Tais práticas têm papel de orientar melhor o docente e essa organização contribui de forma relevante no desenvolvimento da criança principalmente na educação infantil.

18. A importância do professor na educação infantil se reflete em toda a sociedade. Os educadores participam ativamente da formação dos cidadãos e desempenham um papel fundamental na difusão de conhecimentos científicos e desenvolvimento social das crianças. Baseando-se na introdução dada, analise as assertivas:

- I. A figura do professor na vida da criança ao longo do seu desenvolvimento é essencial para o seu autoconhecimento, percepção crítica e construção dos relacionamentos interpessoais. Através das atividades realizadas em sala de aula, os educadores participam do aprendizado infantil nas interações pelos ambientes escolares e extra sala.
- II. O professor da Educação Infantil faz mais do que facilitar projetos de arte e artesanato ao longo do dia. É ele quem fornece estrutura e ajuda as crianças a crescerem em suas habilidades de leitura e escrita; ensina Ciências instigando a curiosidade e ajuda as crianças a se entenderem no mundo.
- III. O professor tem a função de avaliar a aprendizagem dos alunos. Pois a aprendizagem é uma das ferramentas que os educadores têm para verificar a eficácia da transmissão e absorção dos conteúdos pelos alunos. No ensino tradicional, as provas carregam um peso muito grande, pois a pressão por boas notas é uma realidade.
- IV. O professor é quem faz a avaliação e quem examina o desempenho dos alunos como um todo, entendendo se ele realmente tem domínio do conteúdo ou não. Esse tipo de avaliação pode ser aplicado com: exames de múltipla escolha, exames que pedem respostas dissertativas, entre outros que foquem no conteúdo das disciplinas.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

V. A educação infantil é essencial para a formação de sujeitos respeitosos, críticos e reflexivos. Nesse cenário, o professor atua em prol do processo de aprendizagem dos alunos, além de trabalhar questões relacionadas aos valores sociais e éticos. Dessa forma, os educadores trabalham com a transmissão de conhecimentos científicos e sociais, que favorecem a convivência em sociedade.

Assinale a correta:

- A) Apenas II, III, e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas I, IV e V estão corretas.

19. Os significados da infância são construídos socialmente. Isto significa que esses significados nem sempre foram os mesmos e as modificações ocorreram e ocorrem por determinações culturais e mudanças estruturais na sociedade. Tendo o conhecimento sobre infância como referência, assinale V para assertiva verdadeira e F para assertiva falsa.

() É na infância que assegura-se a formação comum indispensável para o exercício da cidadania: Nessa formação, estão incluídos aspectos relativos ao conhecimento das matérias escolares de Matemática e Língua Portuguesa, mas também aspectos práticos para que o educando possa participar ativamente de sua transformação.

() Fornecer os meios para progredir no trabalho. O mais importante não é o treinamento do aluno para o exercício de uma profissão, mas criar condições que favoreçam o desenvolvimento da compreensão e do espírito crítico em relação ao mundo do trabalho.

() A infância é concebida como uma construção social e, desta forma, percebe-se a criança como um ator social, participante ativo da sua sociedade e cultura. Assim, os pequenos possuem suas próprias culturas que são aprendidas, reproduzidas e, ao mesmo tempo, produzidas, atribuindo-lhes características peculiares à infância,

() Faz-se necessário considerar a pluralidade das crianças e rever a posição do adulto no âmbito da educação infantil, retirando sua centralidade e permitindo que os pequenos vivenciem esse espaço como protagonistas de suas experiências.

() Políticas para a infância têm o papel de garantir que o conhecimento produzido por todos se torne de todos. É importante fortalecer tradições e laços culturais e históricos dos diversos grupos, mas graças ao conhecimento universal poderemos escapar do isolamento, do estreitamento das relações, da perda de humanidade.

Assinale a sequência correta:

- A) F – F – V – V – V.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

- B) F – V – V – V – F.
- C) V – F – F – F – V.
- D) V – V – F – F – F.

20. Sobre a Justiça da Infância e da Juventude segundo a Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar sobre sua composição que:

- I. Reavaliar periodicamente cada caso, com intervalo máximo de seis meses, dando ciência dos resultados à autoridade competente.
- II. Conceder a remissão, como forma de suspensão ou extinção do processo; conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.
- III. Conhecer de representações promovidas pelo Ministério Público, para apuração de ato infracional atribuído a adolescente, aplicando as medidas cabíveis.
- IV. Especialização e formação continuada dos profissionais que trabalham nas diferentes áreas da atenção à primeira infância, incluindo os conhecimentos sobre direitos da criança e sobre desenvolvimento infantil.
- V. Conhecer de ações decorrentes de irregularidades em entidades de atendimento, aplicando as medidas cabíveis; aplicar penalidades administrativas nos casos de infrações contra norma de proteção à criança ou adolescente.

As assertivas corretas são:

- A) Apenas III, e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas II, III e V estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.

21. As práticas avaliativas podem tanto estimular, promover, gerar crescimentos e avanços, levando o aluno ao sucesso, como também podem desestimular, frustrar, impedir o progresso, conduzindo-o ao fracasso. Ou seja, a avaliação poderá melhorar a aprendizagem ou simplesmente produzir resultados ou respostas sem sentido. Diante do assunto avaliação da aprendizagem, reflita sobre as premissas abaixo:

- I. A avaliação deve ser um momento de reflexão sobre a prática de ensino, um momento de análise do processo educativo, no qual o professor possa verificar de que forma está se processando a aprendizagem do aluno, com qualidade ou com dificuldades, e a partir daí dar um novo enfoque ou mesmo subsidiar o trabalho do professor.

PORQUE

II. Se pensarmos em avaliação como prática pedagógica ela não poderá apenas servir para verificar o aluno, mas também para avaliar o professor na sua prática, averiguar o trabalho de ambos. Para Ferreira (2005) é elemento necessário para detectar as falhas no processo de ensinoaprendizagem, para atingir o objetivo principal, que é o conhecimento.

- A) A assertiva I é uma proposição verdadeira e a assertiva II é uma proposição falsa.
- B) A assertiva I é uma proposição falsa e a assertiva II é uma proposição verdadeira.
- C) A assertiva I é uma proposição verdadeira e se complementa com a assertiva II.
- D) As assertivas I e II são proposições falsas.

22. De acordo com Lei de Diretrizes e Bases de 1996 e suas atualizações, o processo avaliativo é contemplado no Art. 24, inciso V e estabelece que a verificação do rendimento escolar observará alguns critérios importantes. Baseando-se na introdução dada, identifique as assertivas corretas:

I. A avaliação assume, uma função marcadamente seletiva que, eventualmente, poderá atenuar-se ou mesmo desaparecer se o sistema se tornar mais equilibrado e mais aberto.

II. Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

III. Aproveitamento de estudos concluídos.

IV. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais

V. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar

Assinale a correta:

- A) Apenas II, III, e IV estão corretas.
- B) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas I e II, IV e V estão corretas.
- D) Apenas I, IV e V estão corretas.

23. Segundo Vasconcellos(1995) o planejamento escolar representa o processo de síntese do conhecimento, constituindo-se em um espaço centrado na aprendizagem, tendo como referência o direito ao acesso aos conhecimentos elaborados histórica e socialmente. É uma mediação teórico-metodológica para a ação consciente e intencional. De acordo com essa afirmação, identifique a alternativa correta:

A) Planejamento é reflexão. É processo mental. É abordagem teórica. É tomada de decisão. É previsão de uma ação. É feito pelo aluno.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

B) Planejamento é partes. É processo mental. É abordagem teórica. É tomada de decisão. É previsão de uma ação. É intencionalidade.

C) Planejamento é reflexão. É processo modificado e único. É abordagem fundamentada. É tomada de decisão. É previsão de uma ação. É intencionalidade.

D) Planejamento é reflexão. É processo mental. É abordagem teórica. É tomada de decisão. É previsão de uma ação. É intencionalidade.

24. A função do planejamento deve expressar os objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas do ensino. Evitar a improvisação e a rotina. Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente, articulando os elementos do processo de ensino. Partindo dessa lógica o planejamento deve ser organizado seguindo 4 atribuições chaves. Identifique a premissa correta:

A) Para que ensinar (objetivo); O que ensinar (conteúdos); Para quem ensinar (alunos); Como ensinar (métodos e técnicas).

B) Para que ensinar (determinação); O que ensinar (no dia); Para quem ensinar (alunos); Como ensinar (métodos e técnicas).

C) Para que ensinar (objetivo); O que fazer (conteúdos); Para quem apresentar (alunos); Como ensinar (métodos e técnicas).

D) Para que estudar (objetivo); O que ensinar (sequência didática); Para quem ensinar (alunos); Como ensinar (com livro didático).

25. Em termos empregados pelo senso comum, a Sociologia é considerada como o estudo da sociedade, como o próprio nome sugere. Esse entendimento é correto e justifica a criação de uma ciência específica que dê conta de estudar as adversidades da sociedade contemporânea. Para entender essa esfera é preciso mergulhar no entendimento que o ser humano tem do próprio ser humano. A sociologia não é atraída pela estrutura do corpo humano, tão pouco pelos seus processos mentais. Ao contrário disso, a Sociologia interessa-se pelo encontro e formação de grupos e massas, desenvolvendo culturas, imitando tradições e buscando conviver com o meio nas suas relações interdependentes. Diante dessa afirmação, marque V para verdadeira e F para falsa:

() A Sociologia da Educação preocupa-se com problemas sociais, transformações e influências do viver coletivo.

() A Sociologia da Educação busca estudar as relações entre as pessoas que pertencem a uma comunidade ou aos diferentes grupos que formam a sociedade.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

() A Sociologia da Educação tem como objeto de estudo as fragilidades do humano, destaca a preservação de cada corpo humano, assim quando o sujeito se reconhece, consegue reconhecer seus problemas sociais.

() A Sociologia da Educação se importa com a desfragmentação social e desordem moral, voltando seus estudos para os problemas sociais, tais como desemprego, desigualdade, exploração e discriminação.

() A Sociologia da Educação é o estudo da vida social humana, dos grupos e das sociedades. Seu objeto de estudo é o nosso próprio comportamento com nós mesmos. A abrangência do estudo sociológico é suficiente para entender a mente humana, incluindo desde análise de encontros ocasionais entre indivíduos na rua até a investigação de processos sociais globais.

Assinale a correta:

- A) V – F – F – V – F.
- B) F – V – F – V – F.
- C) V – V – F – V – F.
- D) F – V – V – F – V.

26. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é correto afirmar que:

A) É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

B) É o documento que define a Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que regulamenta o artigo 227 da Constituição Federal, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado.

C) É um documento de caráter único e exclusivo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas da Educação Infantil, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

D) É o documento que define a Lei Federal nº 8.069, de 13 de fevereiro de 1990, que regulamenta o artigo 227 da Constituição Federal, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos. Nele está registrado que a criança têm direito à liberdade, desde que tenha liberação da família e do Estado para aprimorar seu processo de desenvolvimento como sujeitos de direitos civis e cultas, para desenvolver-se como humanos sociais garantidos na Constituição.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

27. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram que demanda na Educação Infantil? Assinale a correta.

A) O estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico, por meio da construção e do fortalecimento da capacidade de fazer perguntas e de avaliar respostas, de argumentar, de interagir com diversas produções culturais, de fazer uso de tecnologias de informação e comunicação.

B) Condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

C) O aprofundamento da reflexão crítica sobre os conhecimentos dos componentes da área, dada a maior capacidade de abstração dos estudantes. Essa dimensão analítica é proposta não como fim, mas como meio para a compreensão dos modos de se expressar e de participar no mundo.

D) Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.

28. De acordo com Cipriano Luckesi (1994) e Maria Theresa Côrrea (2021), para entender o universo das transformações sociais no contexto do sistema escolar e sua construção social não podemos deixar de destacar as 3 principais funções da educação escolar. Enumere, na ordem sequencial, os estudos de cada função e suas contribuições para a Sociedade na linha Educação.

1. Redentora. () É aquela que se manifesta quando a educação escolar, pretende corrigir

2. Reprodutora. eventuais distorções da sociedade moderna.

3. Transformadora. () Se manifesta quando as práticas educativas da escola reproduzem e legitimam as desigualdades sociais.

() Ocorre quando a educação está propriamente comprometida com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

() Nessa específica função, a desigualdade é uma distorção do sistema capitalista e, por isso, pode ser corrigida, na realidade a desigualdade é um componente estrutural do capitalismo.

() A principal crítica que além de legitimar as desigualdades sociais ela livra a escola de qualquer responsabilidade sobre o fracasso da criança, que é atribuído exclusivamente a própria criança com base nos conceitos de diferenças naturais entre as pessoas. Como se aprendizagem da criança dependesse apenas de seu mérito pessoal. Ou seja, se o aluno não vai bem,

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

não aprende e não progride como esperado, a culpa é dele, que não deve ter tido o dom necessário para ser um bom aluno. Nesse tipo de educação, a vítima é a principal culpada.

() É resultado de uma teoria crítica e marxista, é uma única saída, pois vê a educação como processo de instrumentalização das pessoas para a prática social transformadora, isso ocorre por meio da aprendizagem crítica e reflexiva do saber elaborado pela cultura. Isso torna os alunos conscientes e capazes de perceberem e questionarem os valores que tornam a sociedade mais justa e igualitária.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- A) 1 – 3 – 2 – 2 – 3 – 1.
- B) 3 – 1 – 2 – 2 – 1 – 3.
- C) 1 – 2 – 3 – 1 – 2 – 3.
- D) 3 – 2 – 2 – 3 – 1 – 1.

29. Os campos de experiências da BNCC promovem uma mudança conceitual no currículo da Educação Infantil. Sobre o campo de experiência “O eu, o outro e o nós” é correto afirmar que:

- A) As crianças precisam construir sua autonomia e senso de crítico, autocuidado e interdependência com o meio. Dessa forma, o ideal é criar oportunidades para que os pequenos entrem em contato com a realidade, assumindo seu compromisso social de aluno.
- B) Precisa possibilitar a participação das crianças em produções que envolvem música, dança, teatro, artes visuais e audiovisual. O objetivo é favorecer o desenvolvimento da criatividade, da sensibilidade e da expressão pessoal.
- C) Nesse campo de experiência, o eu da criança ganha centralidade. Assim, a escola deve promover oportunidades para que ela possa explorar e vivenciar um amplo espectro de possibilidades.
- D) Durante essas experiências, elas podem desenvolver a forma de perceber a si mesmas e ao outro. Assim, passam a valorizar a sua própria identidade sem desrespeitar os outros e reconhecendo as diferenças que nos representam como seres humanos.

30. A transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa. Diante dessa afirmação marque V para verdadeiro e F para falso:

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

() Torna-se necessário estabelecer estratégias de acolhimento e adaptação tanto para as crianças quanto para os docentes, de modo que a nova etapa se construa com base no que a criança sabe e é capaz de fazer, em uma perspectiva de continuidade de seu percurso educativo.

() Analisar a transição nos diferentes campos de atividade, seus usos e funções relacionados com as atividades típicas do campo, seus diferentes agentes, os interesses em jogo e as práticas de linguagem em circulação e as relações de determinação desses elementos sobre a construção composicional.

() Considerar a transição da diversidade cultural, de maneira a abranger produções e formas de expressão diversas, a literatura infantil e juvenil, o cânone, o culto, o popular, a cultura de massa, a cultura das mídias, as culturas juvenis etc.

() Selecionar informações e dados, argumentos e outras referências em fontes confiáveis impressas e digitais, organizando em roteiros ou outros formatos o material pesquisado, para que o texto a ser produzido tenha um nível de aprofundamento adequado.

() Para que as crianças superem com sucesso os desafios da transição, é indispensável um equilíbrio entre as mudanças introduzidas, a continuidade das aprendizagens e o acolhimento afetivo, de modo que a nova etapa se construa com base no que os educandos sabem e são capazes de fazer, evitando a fragmentação e a descontinuidade do trabalho pedagógico.

Assinale a correta:

- A) F – F – F – V – V.
- B) F – F – V – V – F.
- C) V – V – F – F – V.
- D) V – F – F – F – V.

31. A Filosofia da Educação no Brasil baseia-se nas ideologias de autores clássicos tradicionais e contemporâneos que discutem as concepções dos tradicionalistas e a interferência internacional. As tendências Pedagógicas Brasileiras, utilizam como critério a posição que cada tendência adota em relação às finalidades sociais da escola. Enumere, na ordem sequencial, os estudos de cada tendência pedagógica e suas contribuições para a Filosofia da Educação.

- 1. Pedagogia Liberal. () Não visam a transformação da sociedade e sim a manutenção do status, portanto acríicas.
- 2. Pedagogia Progressista. () Visa a formação de sujeitos críticos que busquem a transformação da sociedade.
() Parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

tendência que condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo.

() Sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, por isso, os indivíduos precisam aprender a se adaptar aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes através do desenvolvimento da cultura individual.

() A ênfase no aspecto cultural esconde a realidade das diferenças de classes, pois não leva em conta a desigualdade de condições.

() Considera o indivíduo como ser que constrói a sua própria história. Sua metodologia consiste no desenvolvimento de atividades de ensino que consideram o aluno como o centro do processo ensino-aprendizagem. Os interesses, temas e problemas do cotidiano do aluno passam a fazer parte do conteúdo ensinado.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

A) 2 – 2 – 2 – 1 – 1 – 1.

B) 1 – 1 – 2 – 2 – 1 – 2.

C) 2 – 1 – 2 – 1 – 1 – 2.

D) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2.

32. Podemos dizer que criança e infância são concepções distintas, mas que se complementam. Não há infância sem criança. Segundo Barbosa (2009) a criança atualmente é vista como um ser humano concreto e social, já a infância é concebida como experiências que as crianças adquirem, por isso fala-se em infância no plural, cada criança vive e experimenta coisas diferentes. Baseando-se na introdução dada, sobre o ser criança, é correto afirmar que:

I. Criança precisa de limites e regras. Essas ações são possíveis de realizar devido ao tratamento que recebem. A Educação Infantil visa a ordem e progresso desse desenvolvimento. Para assegurar que no futuro a criança saiba como agir é necessário que se trabalhe dia após dia ações de comprometimento e envolvimento.

II. As crianças são capazes de movimentar e incentivar a ação do adulto, principalmente o adulto que se importa, acredita e visualiza a criança no presente e, também no futuro. Para assegurar que no futuro a criança saiba como agir é necessário que se trabalhe dia após dia ações de comprometimento, envolvimento, criar situações das quais elas possam colocar em prática sua autonomia e criticidade.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

III. As crianças, nas suas diferenças e diversidade, são iguais, pois têm um corpo capaz de sentir, pensar, emocionar-se, imaginar, transformar, inventar, criar, dialogar: um corpo produtor de cultura e princípios. Porém, para tornarem-se sujeitos precisam se relacionar com outras crianças e adultos. Estar junto aos outros significa estabelecer relacionamentos e interações vinculados aos contextos sociais e culturais.

IV. Criança precisa se relacionar, brincar, jogar, experimentar, tocar, escutar, falar. Essas ações são possíveis de realizar devido ao tratamento que recebem. A Educação Infantil visa isso, se preocupa com o bem-estar da criança.

V. As crianças, nas suas diferenças e diversidade, são completas, pois têm um corpo capaz de sentir, pensar, emocionar-se, imaginar, transformar, inventar, criar, dialogar: um corpo produtor de história e cultura. Porém, para tornarem-se sujeitos precisam se relacionar com outras crianças e adultos. Estar junto aos outros significa estabelecer relacionamentos e interações vinculados aos contextos sociais e culturais.

Assinale a correta:

- A) Apenas II, IV, e V estão corretas.
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas I, IV e V estão corretas.

33. Sobre Educação Infantil é correto afirmar que sua função é de:

- A) A função da Educação Infantil nas sociedades contemporâneas é pensar em projetos educacionais que possam, em sua complexidade, dar conta tanto das necessidades de segurança, proteção e pertencimento, quanto das de liberdade e autonomia.
- B) A função da Educação Infantil nas sociedades contemporâneas é a de possibilitar a vivência em comunidade, aprendendo a respeitar, a acolher e a celebrar a diversidade dos demais, a sair da percepção exclusiva do seu universo pessoal, assim como a ver o mundo a partir do olhar do outro e da compreensão de outros mundos sociais.
- C) A função da Educação Infantil torna grande parceira para fazer com que a criança se transforme em um ser capaz de relacionar-se com os adultos e outras crianças. É nesse ambiente que elas verão o diferente, o curioso e o novo. Com ações estruturadas pelo educador é possível que a criança aprenda e compreenda as ações humanas.
- D) A função da Educação Infantil nas, sociedades contemporâneas, é a de possibilitar a vivência em comunidade, aprendendo a respeitar, a acolher e a celebrar a diversidade dos demais e pensar em projetos educacionais que possam, em sua complexidade.

34. São inegáveis as contribuições e a difusão do pensamento de Vygotsky nas instituições de educação no Brasil e no mundo. O que fez com que as ideias de Vygotsky se tornassem tão impactantes foi sua capacidade de romper com o pensamento instituído até então. Vygotsky sempre teve interesse na descrição e na explicação das funções psicológicas superiores, tais como pensamento, lembrança e planejamento, e foi pioneiro na noção de que o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre a partir da interação social com adultos e pares, e das condições de vida. De acordo com essa afirmação, identifique a alternativa que não representa as ideias de Vygotsky:

- A) O cérebro é um sistema aberto, pois é mutável. Suas estruturas são moldadas ao longo da história do homem, de seu desenvolvimento individual e nas relações com o meio.
- B) A educação deve oferecer à criança a descoberta e a construção do conhecimento através de atividades desafiadoras que provoquem desequilíbrios e reequilíbrios sempre respeitando sua maturação.
- C) O funcionamento psicológico tem como base as relações sociais, dentro de um contexto histórico e cultural. A cultura é parte essencial do processo de construção da natureza humana
- D) A relação homem-mundo é uma relação mediada por sistemas simbólicos (signos). Entre o homem e o mundo existem elementos mediadores, que são ferramentas auxiliares da atividade humana.

35. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), regulamentado pela Lei Federal nº 8.069/1990, é o principal marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes no Brasil. De acordo com a Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), as crianças e os adolescentes são “pessoas em condição peculiar de desenvolvimento” e devem ter prioridade absoluta em qualquer situação. Para que os direitos da criança e do adolescente previstos no ECA sejam garantidos, foi criado o Sistema de Garantia de Direitos (SGD), que tem três eixos: Promoção, Defesa e Controle. Identifique a diferença entre esses três eixos, o eixo para PROMOÇÃO será representado por (PR), o eixo para DEFESA será representado por (DS) e o eixo de CONTROLE será representado por (CL). Após a identificação aponte a sequência correta.

- () O eixo que visa ao cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente. Se a lei não é cumprida, pode-se denunciar para punir quem não a cumpriu. Todos fazemos parte desse eixo.
- () Serviços e programas públicos governamentais e não governamentais que fazem com que os direitos previstos em lei se tornem realidade.
- () Responsável pela defesa legal dos direitos das crianças e dos adolescentes e pela responsabilização daqueles que não os cumprem.

Concurso Público - Município de Maravilha/SC
Caderno de Provas
Edital de Concurso Público nº 02/2022

Marque a sequência correta:

A) DS – CL – PR.

B) CL – DS – PR.

C) CL – PR – DS.

D) DS – PR – CL.