



CONSTRUYENDO MUROS

Objetivo:

El objetivo de esta lección de Escuela Dominical es informarles a los niños que nada es demasiado grande para ellos, mientras Dios está involucrado.

Versículo Clave:

“Dios tiene poder para hacer mucho más de lo que le pedimos. ¡Ni siquiera podemos imaginar lo que Dios puede hacer para ayudarnos con su poder! Todos los que pertenecemos a la iglesia de Cristo, debemos alabarlos por siempre. Amén”.

Efesios 3:20-21 (TLA)

Necesitamos:

- Papel
- Vasos de Plástico
- Una Mesa

Necesitas 2 voluntarios para hacer los muros. Necesitas 2 voluntarios para que sean los protectores. El resto de los niños son los opositores. Cuando tu digas “Ahora”, los dos constructores tienen que hacer un muro, usando los más vasos posibles y colocándolos sobre la mesa. El muro debe de ser de 5 vasos de alto y de 7 a 10 vasos de largo.

Al mismo tiempo que ellos están tratando de construir el muro con los vasos, los opositores van a hacer sus pelotas de papel arrugado, y al mismo tiempo tratan de tirarlas al muro que están construyendo. Los protectores, tienen que proteger el muro golpeando y lanzando pelotas de papel a la pared.

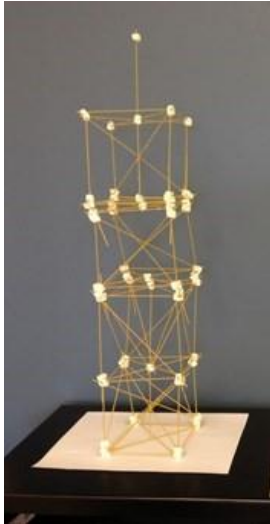
Permitir de 3 a 5 minutos de construcción después aplicarlo a la historia.

TORRE DE DULCES SUEÑOS

Necesitamos:

- Bombones de tamaño regular (o chicle o cualquier dulce pegajoso en forma de bola).
- Tallarines de espagueti (o limpia pipas)
- Marcadores

Este puede ser en grupos de 3 o individualmente, dependiendo de la cantidad de personas que tengas.



Instrucciones:

Cuando tú digas “Ahora”, los participantes tienen 1 minuto para hacer la más grande, y más maravillosa “Torre de los Sueños” con los materiales dados. Esta Torre debe sostenerse por sí misma, y no puede sostenerla otra persona. Anime a los niños a que usen su creatividad, y no solo califiquen la altura, puede ser originalidad.

Conecte a la lección diciendo, cada uno de nosotros tenía un sueño diferente en mente para nuestra torre de dulces sueños. Dios nos da a cada uno de nosotros un sueño o visión diferente para el mundo, y el papel que jugamos dentro de eso. Dios quiere usarnos diariamente para cumplir su misión y compartir su amor con otros – hagamos la diferencia.

Recordemos a Nehemías y la gran área que Dios puso en su Corazón.

Cinco Cuadrados

<https://www.thehob.net/cman/intrvntns/socialSkills/activities.html#fiveSquaresActivity>

El juego requiere de niños para compartir las piezas del rompecabezas ellos tienen la orden de completar la tarea

Necesitamos:

- 5 sobres que contengan diferentes piezas de rompecabezas que cuando se clasifique hará cinco cuadrados del mismo tamaño para cada grupo de cinco personas.



Usa las instrucciones de los patrones para imprimir los cuadrados fuera de instrucciones y da cinco cuadrados para cada grupo de estudiantes (el archivo vinculado está configurado para imprimir cada uno en una hoja de papel separada)

Recórtelas y coloque las tres piezas de un rompecabezas en un sobre, las tres piezas del rompecabezas B en otro sobre y así sucesivamente para las cinco piezas de la A a la E. Se entregará un sobre a cada persona en un grupo de cinco.

Instrucciones:

Darás un sobre con tres piezas del rompecabezas, no pueden abrirlo hasta que digan que comiencen. Esta es una actividad grupal y estarán compitiendo con otros contra reloj.

Tarea Grupal:

El grupo debe completar cinco cuadrados blancos sólidos de tal manera que cada jugador tenga un cuadrado del mismo tamaño que todos los demás miembros de su grupo. En otras palabras, cada miembro del grupo termina con el mismo tamaño de cuadrado.

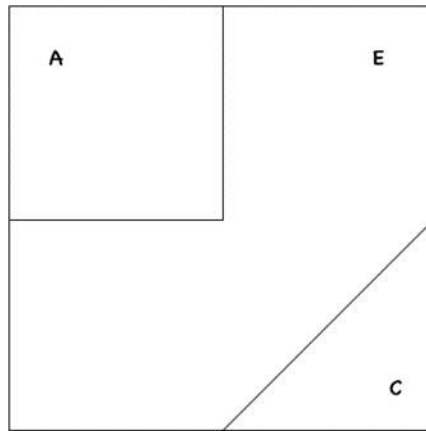
Reglas:

- El juego más que jugarlo es una competencia en silencio
- No puedes apuntar o señalar a otros jugadores con tus manos o de ninguna otra manera.
- No puedes tomar una pieza de otro jugador.
- No puedes colocar una pieza que estas usando al lado del rompecabezas de otro jugador que estás usando, para tratar de construir un cuadrado.
- No puedes doblar una pieza del rompecabezas ni sobreponer piezas para completar un cuadrado.
- Cuando hayas terminado, cubre tu cuadrado con tu sobre.

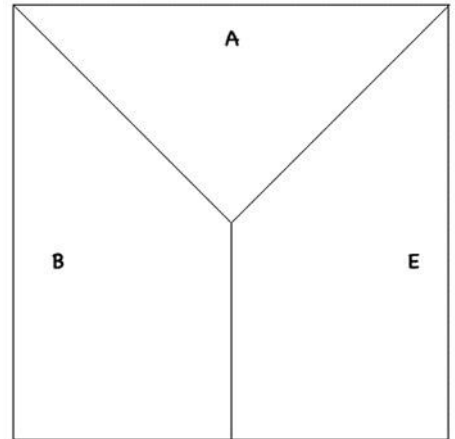
Esta es una actividad grupal, dónde todos ustedes tienen un sobre, pueden abrirlos y comenzar.

Seguimos con Preguntas

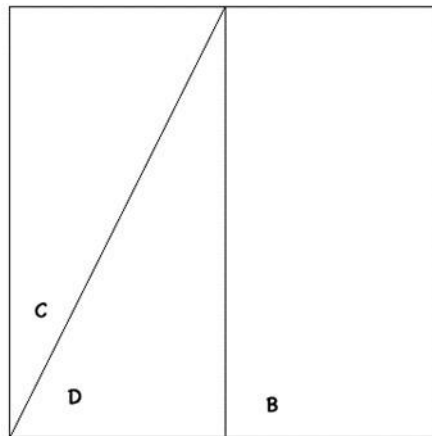
- ¿Cómo te sentiste al no poder hablar?
 - ¿Cómo te comunicaste sin hablar?
 - ¿Cómo te sentiste acerca de que el grupo aquel terminara primero?
 - ¿Cómo crees que se sintió un grupo cuando los demás grupos terminaron antes que ellos?
 - ¿Cuál es la diferencia de trabajar con un grupo que trabajar solo?
- Discutir tanto lo positivo como lo negativo
- ¿Qué es lo que aprendes sobre trabajar con otros? (a veces tienes que renunciar a tus ideas para que el grupo pueda avanzar)



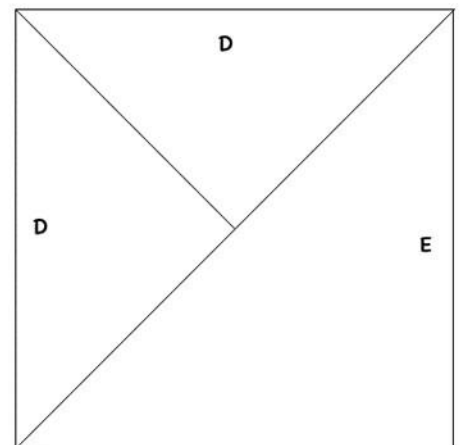
Square 1



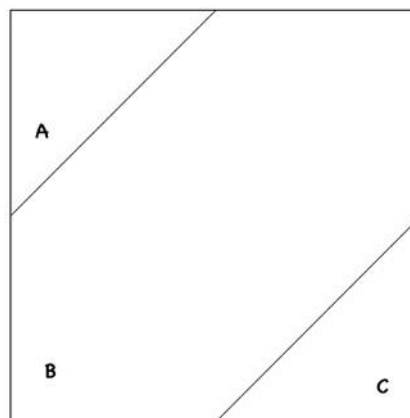
Square 2



Square 3



Square 4



Square 5