စီးဆင်းမှုအလျဉ် Rev. Paul J. Bucknell	အသင်းတော်အတွင်း ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုကို အစပျိုးခြင်း

အသင်းတော်အတွင်း ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုကို အစပျိုးခြင်း

Rev. Paul J. Bucknell

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းကို သိရှိနားလည်မှုနှင့် ၎င်းကိုဒေသန္တရအသင်းတော်၌
မည်သို့အကောင်အထည်ဖေါ်မည်နည်း

Flow နီးနှောဖလှယ်ပွဲအညွှန်း –၁–၂–၃–၄–၅–၆–၇–၈–၉–၁၀–၁၁–၁၂

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းဆိုင်ရာသင်းအုပ်များနီးနှောဖလှယ်ပွဲ၏ရည်ရွယ်ချက်

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအပေါ် သမ္မာကျမ်းစာဆိုင်ရာ သင်ကြားပေးခြင်းနှင့် အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်များကို ကူညီရန် ခရစ်ယာန်သင်တန်းများ ပြုလုပ်ခြင်းသည် အသင်းတော်ကြီးထွားတိုးတက်ခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ပထမအကြောင်းအရာသည် (၁ ယော၊ ၂း၁၂–၁၄) အပေါ်ဗဟိုပြုပြီး၊ တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအဆင့်သုံးဆင့်၏ အဆင့်တစ်ခုစီကို မည်သို့အသုံးချကြောင်း စံနမူနာယူသည်။ ထိုသို့ဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှုသင်တန်းကို ဆက်စပ်ပေးသည်။

အခန်း – ၁

ဟေရှာယ၊ ၅၀း၄(အပိုင်း ၁/၂) တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအချက်အချာ ယေရှုနောက်လိုက်ခြင်းပါရမီ
တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအချက်အချာ။ ။ ယေရှုနောက်သို့လိုက်ခြင်း ပါရမီသည် ဟေရှာယ၊၅၀း၄–၉ ပါ သမ္မာကျမ်းစာ ရှင်းလင်းချက်ကိုလက်တွေ့ အသုံးချခြင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းဆိုင်ရာ ယေရှု၏ နမူနာပုံစံအပေါ် အထူးအလေးပေးဖေါ်ပြခြင်းနှင့်အတူ ယေရှုနှင့် မည်သို့တူညီမည်နည်းဟူသော အချက်ကို ပြသပါသည်။

အခန်း – ၂

၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄ကို ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်

စီးဆင်းမှု– ၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄ပါ သမ္မာကျမ်းစာရှင်းလင်းချက်အပေါ် ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်သည် ယုံကြည်သူများအား သူ၏ဝိညာဉ်ရေးရာ အသက်တာကို နားလည်စေရန် သာမက အခြားသောသူများအား ကြီးထွားရန် မည်သို့ကူညီရမည်ကို သိရှိစေပါသည်။ မဖြေကြားသော မေးခွန်းများစွာကိုလည်း ဤသင်တန်းအခန်းက ဖြေရှင်းပေးသည်။

အခန်း – ၃

အဆင့် – ၁ ။ ယုံကြည်သူအသစ် (၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄)

အဆင့်(၁)၊ ဤအခန်းက ၁ ယော၊ ၂း၁၂–၁၄ထဲမှ ယုံကြည်သူအသစ်များ၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များနှင့်

သူတို့အားမည်သို့ ပြုစုစောင့်ရှောက်ရမည်ကို ပြသသည်။

အခန်း – ၄

အဆင့် – ၁။ ရှင်းလင်းဖေါ်ပြခြင်းနှင့်သာဓကပြ ဖေါ်ပြခြင်း

အဆင့် – (၁) ရှင်းလင်းဖေါ်ပြခြင်းနှင့် သာဓကပြဖေါ်ပြခြင်းသည် တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းစာစောင် 3&Eကို အသုံးပြုချက် ယုံကြည်သူအသစ်များနှင့် အတူတပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းကို မည်သို့ အကောင်အထည်ဖေါ်ဆောင်ရွက်မည်ကို ပြသသည်။

အခန်း – ၅

ဟောရှာယ၊ ၅၀း၅–၉ (အပိုင်း ၂/၂)

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ အချက်အချာ။ ။ ယေရှုနောက်လိုက်ခြင်းပါရမီသည် ဟောရှာယ၊ ၅၀း၅–၉ပါ ကျမ်းစာရှင်းလင်းချက်ကို လက်တွေ့အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပြီး၊ ကြံ့ကြံ့ခံနိုင်ရန် ဖြေရှင်းချက်အပေါ် အလေးထားဖေါ်ပြခြင်းနှင့်အတူ ယေရှုနှင့် မည်သို့ တူညီမည်အကြောင်း ပြသသည်။ (အပိုင်း ၂/၂)

အခန်း – ၆

အဆင့် – ၂။ အောင်မြင်ကျော်လွှားသူ (၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄)

အဆင့် – ၂။ အောင်မြင်ကျော်လွှားသူ (အနိုင်ရသူ) သည် တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း ဒုတိယအဆင့်ရှိ ယုံကြည်သူလူမျိုးများ အနေဖြင့် သွေးဆောင်ဖြားယောင်းမှု အမျိုးမျိုးကို အနိုင်ယူရန် မည်သို့ သင်ယူရမည်ကို ပြသသည်။ သင့်အသင်းတော် အတွင်းရှိ ယုံကြည်သူများ၏ ယုံကြည်ခြင်းကို တိုးပွါးလာရန်ပြုစုရပါသည်။ ၎င်းသည် ရင့်ကျက်သော အသက်တာသို့ ရောက်ရန် တက်လှမ်းရမည့်အဆင့်ဖြစ်သည်။

အခန်း – ၇

အဆင့် – ၂။ စိုးရိမ်ပူပန်မှုနှင့် သွေးဆောင်ဖြားယောင်းမှုကို အနိုင်ယူခြင်း

အဆင့် – ၂။ စိုးရိမ်မှုပန်မှုနှင့် သွေးဆောင်ဖြားယောင်းမှုကို အနိုင်ယူခြင်းက လူတစ်ဦးသည် စိုးရိမ်ကြောင့်ကြမှုကို အနိုင်ယူနိုင်ကြောင်း လေ့လာသည့် တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ ဒုတိယအဆင့်ကို မည်သို့ လက်တွေ့ အသုံးချရမည်အကြောင်း သာဓကဖြင့် ဖေါ်ပြသည်။ ယုံကြည်သူ လူငယ်လူရွယ်များသည် စိုးရိမ်ပူပန်မှုနှင့် သွေးဆောင်ဖြားယောင်းမှုကို အနိုင်ယူနိုင်ရန် သန့်မာတောင့်တင်းပြီး ခိုင်မာစွာရပ်တည်နိုင်သည်။

အခန်း – ၈

အသင်းတော်ပုံစံ (ဖေက်၊ ၄း၁၁–၁၃)

အသင်းတော်ပုံစံသည် ဖေက်၊ ၄း၁၁–၁၃ပါ ကျမ်းစာရှင်းလင်းချက်ဖြစ်ပြီး၊ အသင်းတော်၌ လက်တွေ့အသုံးချနိုင်ရန် ကူညီသည်။

အခန်း – ၉

အဆင့် – ၃။ ဖခင်များ – ယုံကြည်ခြင်း၌အခြေခိုင်သည် (၁ ယော၊ ၂း၁၃–၁၄)

အဆင့် – ၃။ ခိုင်မာသော ယုံကြည်ခြင်းအဖြစ် ၁ယော၊ ၂း၁၃–၁၄ကို အသုံးပြုသည် – ယုံကြည်သူများ၏ ဘုရားသခင်နှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုပို၍ နက်ရှိုင်းစေရန် ဘုရားသခင်သည် မည်သို့ဖြစ်မြောက်စေခဲ့သည်ကို ပြသသည်။ ထိုသို့အားဖြင့် သူတို့သည် ဘုရားသခင်နှင့်ဆက်သွယ်၍ အခြားသောသူများအား ထိထိရောက်ရောက်ပြုစုပျိုးထောင်မှုပြုနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

အခန်း– ၁၀

အဆင့် –၃။ အသင်းတော်အတွင်းခေါင်းဆောင်များတိုးတက်ရေး (၁ယော၊ ၂း၁၃–၁၄)

အဆင့် – ၃၊ အသင်းတော်အတွင်းခေါင်းဆောင်များတိုးတက်ရေးက အသင်းတော်၏ လုပ်ငန်းအခြေအနေများ မှန်ကန်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်နှင့် အလုပ်တွင်ကျယ်စေရန်၊ ယုံကြည်ကိုးစားထိုက်သောခေါင်းဆောင်များကို မည်သို့လေ့ကျင့် မျိုးထောင်ရမည်ကို ပြသသည်။

အခန်း – ၁၁

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းဆိုင်ရာ စီမံကိန်း (၂ တိမောသေ ၂း၂)

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းဆိုင်ရာ စီမံကိန်းများသည် ၂ တိမော ၂း၂ ၏ သမ္မာကျမ်းစာ ရှင်းလင်းချက်တစ်ခုဖြစ်သည်။ လက်တွေ့ကျသော ထိုးထွင်းအမြင်ကိုခေါ်သည်။ လူတစ်ဦးကို မည်ကဲ့သို့ တပည့်တော်ဖြစ်စေမည်အကြောင်း အကြံကောင်းပေးသကဲ့သို့ အသင်းတော်ခေါင်းဆောင်များသည် အသင်းတော်အတွင်း၌ တပည့်တော်ဖြစ်သင်တန်းကို မည်သို့အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်ကိုလည်း လမ်းကြောင်းပေးသည်။

အခန်း –၁၂

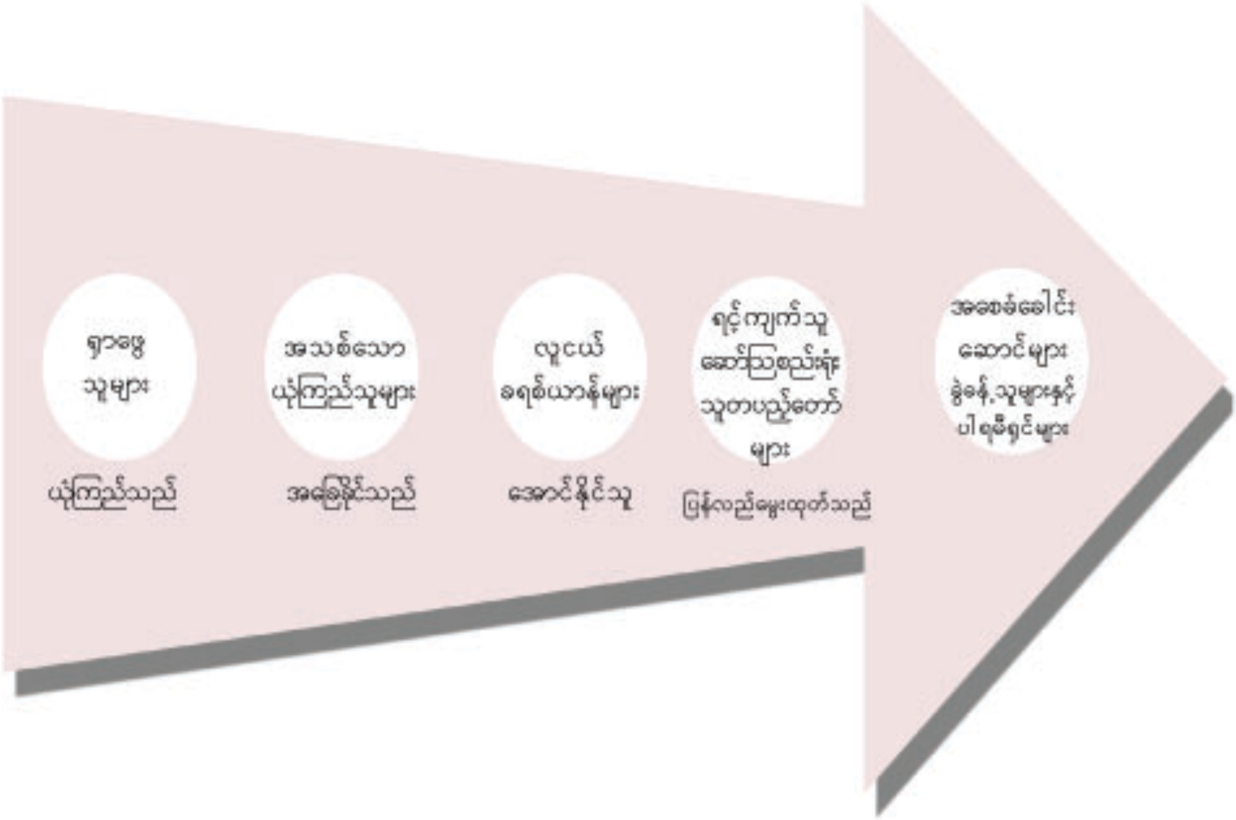
သင်တန်းဆိုင်ရာ လက်စွဲစာစောင်

သင်တန်းဆိုင်ရာ လက်စွဲစာစောင်သည် ယုံကြည်သူတိုင်းလူကြီး၊ လူငယ် မိမိ၏ ယုံကြည်ခြင်း အဆင့်အဘယ်မှာ ရှိသည်ကို သိမြင်နိုင်ရန် အကူအညီပေးပြီး၊ မည်သို့ အဆင့်ဆင့်သင်တန်းပေးမည်ကို ပြသသည်။ ထို့အပြင်အသက်တာကြီးထွားတိုးတက်ရန်နှင့် သင်ယူရန် စိတ်အား ထက်သန်စေသည်။ ဤစာစောင်သည် ခရစ်ယာန်များ၏ ဝိညာဉ်ရေးရာအသက်တာ အဆင့်တိုင်းအတွက် တပည့်တော်ဖြစ်သင်တန်း ဆိုင်ရာအကောင်းဆုံးသော လက်စွဲစာအုပ်ဖြစ်သည်။

ဦးဆောင်မှုအလျဉ်

ခရစ်ယာန်အသက်တာကြီးထွားမှုဆိုင်ရာသဲလွန်စ

(၁ ယော ၂း၁၂–၁၄)



တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ အချက်အချာ(ဟေရှာယ ၅၀:၄)

Rev. Paul J. Bucknell

➢ <u>ယနေ့အတွက် ကျွန်ုပ်တို့ပန်းတိုင်</u>

♠ ယေရှု၏ သစ္စာရှိသောတပည့်တော်တစ်ဦးဖြစ်ရန်

♠ ယေရှုကဲ့သို့ကောင်းသော နောက်လိုက်တပည့်ဖြစ်ရန်

♠ လက်တွေ့အသုံးချသောကိရိယာတန်ဆာပလာများကို သင်ယူရန်။

➢ ဟေရှာယ၏ အစေခံသီချင်းများ

♠ အစေခံသီချင်းတပုဒ်

♠ ခရစ်တော်၏ စံနမူနာကို လေ့လာပါ။

♠ သူသည် ကျွန်ုပ်တို့ကဲ့သို့ အသက်ရှင်ခဲ့သည်။

♠ ကျွန်ုပ်တို့သည် သူကဲ့သို့ အသက်ရှင်ရမည်။

(က) တပည့်တော်သင်တန်း (ဟေရှာယ ၅၀:၄က)

တပည့်တော်တစ်ဦးသည် သင်ယူလေ့လာသူဖြစ်သည်။

" သခင်ဘုရားသည် ကျွန်ုပ်အား တပည့်တော်များ၏ ဘာသာစကားကို ပေးသည် "

အဓိပ္ပါယ် ၂မျိုး

၁။ သူသည် တပည့်တော်တဦးကဲ့သို့ သင်ယူနေသည်။

၂။ သူသည် သင်ယူခဲ့သောကြောင့် တပည့်တော်ဖြစ်နိုင်သည်။

➢ သခင်ဘုရား၏ ရှေ့တော်၌ တချိန်လုံးနီးကြားတက်ကြွသော သင်ယူမှုဖြစ်ပါသည်။ တကြိမ်တပည့်တော်တဦး၊ အမြဲတမ်းတပည့်တော်တစ်ဦး၊

× ကောင်းသောသင်တန်းဆရာသည် သင်ယူလေ့လာသည့် စိတ်ထားအမြဲရှိရမည်။

➢ တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်အား အသိပညာ၏ရှင်သန်သောအရင်းအမြစ်အဖြစ် သိရှိခြင်းအပေါ် အာရုံစိုက်သည်။

× ကောင်းသောသင်တန်းဆရာသည် ဘုရားသခင် (သူ၏ဆရာ)နှင့် ပုံမှန်တွေ့ဆုံရမည်။

➤ တပည့်တော်များသည် ထာဝရဘုရား၏ ကျေးဇူးတော်ကို ထိတွေ့ခံစားကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သင်ယူခဲ့သောကြောင့် အဘယ်အရာပြောရမည်ကို ကောင်းစွာသိသည်။

× ကျွန်ုပ်တို့သည် တပည့်တော်ဖြစ်သည့်အတိုင်း ဆရာတစ်ဦးကဲ့သို့ ကောင်းနိုင်ပါသည်။

၁။ ကြားနာခြင်း – သင်သည် ကြားနိုင်လောက်သော နီးကပ်မှု၌ ရှိပါသလား။

၂။ နားထောင်ခြင်း – သင်သည် လိုက်နာနိုင်လောက်သော သစ္စာတရားရှိပါသလား။

ကျွန်ုပ်တို့၏ နှိမ့်ချ၊ နာခံတတ်သောစိတ်သဘောက ကျွန်ုပ်တို့အား နားထောင်စေသည်၊

✘ ဟေရှာယ ၅၀း၄၏ အကျဉ်းချုပ်

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် ခရစ်တော်ကဲ့သို့ ဖြစ်လိုလျှင်၊ ဟေရှာယ ၅၀း၄ထဲ၌ ဖေါ်ပြထားသည့် ယေရှုကို အတုခိုးရန်လိုအပ်ပါလိမ့်မည်။

♠ တပည့်တော်တဦးသည် သင်ယူလေ့လာသူဖြစ်သည်။

♠ တပည့်တော်တဦးသည် အခြားသောသူများအား အလုပ်အကျွေးပြုသည်။

♠ တပည့်တော်တဦးသည် နေ့ရက်၏ နံနက်စောစောတွင် ဘုရားသခင်နှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုကိုပြုသည်။

♠ တပည့်တော်တဦးသည် ဘုရားသခင်အား အာရုံစိုက်၍ နားထောင်သည်၊ နာခံသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ယေရှုနောက်သို့ လိုက်ရမည်။ ဆိုလိုသည်မှာ– ကျွန်ုပ်တို့သည် ယေရှုပြုသကဲ့သို့ ပြုမူလုပ်ဆောင်ရပါမည်။

taumif;qkH;aomq&monf taumif;qkH;oif,loljzpfonf/

(ခ) တပည့်တော်၏ ရည်ရွယ်ချက် (ယေရှ ၅၀း၄ခ)

တပည့်တော်တဦးသည် အခြားသောသူများကို အလုပ်အကျွေးပြုသည်။

"ငါသည် ပင်ပန်းသောသူအား မစခြင်းငှါ စကားပြောတတ်မည်အကြောင်း၊ အရှင်ထာဝရဘုရားသည် လူတတ်၏နှုတ်သတ္တိကို ငါ့အားပေးတော်မူပြီ"

➤ ယေရှုခရစ်၏ ဘုရားသခင်နှင့်တွေ့ဆုံရခြင်း ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဆင်းရဲသောသူများအား မှန်ကန်သောစကားဖြင့် ကူညီလိုသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သင်တန်း၏ အရင်းခံအကြောင်း (စိတ်ပါဝင်စားမှု)မှာ အခြားသောသူတို့အား အလုပ်အကျွေးပြုရန်ဖြစ်သည်။

– ခရစ်တော်သည် သူ၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကို ထာဝရဘုရားထံမှ ရရှိသည်။

* ကျွန်ုပ်တို့သည် ထာဝရဘုရားနှင့် ပုံမှန်တွေ့ဆုံရန်လိုအပ်သည်။ သို့မှသာ အခြားသောသူများအား အကောင်းဆုံး အကြံပေးကမ်းညွှန်နိုင်မည်။

– ဘုရားသခင်သည် ပင်ပန်းနွမ်းနယ်သောသူအား တဖြန်တလှည့်မစစ်သည်။

* ကျွန်ုပ်တို့သည် အခြားသောသူများအား အကြံပေးလျှက်ကူညီမစနေချိန်၌ ဘုရားသခင်အားသတိရှိရှိအလုပ်အကျွေး ပြုလျှက်ရှိသည်။

ကျွန်ုပ်တို့စိတ်ပါလက်ပါ လုပ်ဆောင်ချိန်၌သာလျှင် သင်ယူခြင်းသည် တန်ဖိုးရှိသည်။

(ဂ) တပည့်တော်၏ စည်းကမ်း (ဟေရှာယ ၅၀း၄.ဂ)

တပည့်တော်တဦးသည် နေ့စဉ်နံနက်စောစောထ၍ ဘုရားသခင်နှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်အောင် မိတ်သဟာယပြုသည်။

"နံနက်အစဉ်တိုင်း ငါ့ကို နှိုးတော်မူ၏"

တပည့်တော်တဦးသည် နေ့စဉ်စောစောထ၍ ဘုရားသခင်နှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်စွာ ဆက်ဆံမှုကို ပြုသည်။

➤ ခမည်းတော်ဘုရားသခင်၏ ရည်ရွယ်ချက်အားဖြင့် လမ်းညွှန်ခြင်းကိုခံရ၏။

* ကျွန်ုပ်သည် ယနေ့အတွက် ဘုရားသခင်၏ အလိုတော်ကို သတိထားဆင်ခြင်သည်။

➤ ခမည်းတော်ဘုရားသခင်၏ နည်းလမ်းကို မျှော်လင့်စောင့်စားသည်။

* ကျွန်ုပ်၏ နေ့ရက်ကာလ အမှုကိစ္စများအတွက် သခင်ဘုရား၏ ကူညီမစခြင်းကို ရယူရန် သူ့ကို အမှီပြုကိုးစားသည်။

➤ ခမည်းတော်ဘုရားသခင်၏ အလိုတော်ကို သိရှိခြင်း၌ တသမတ်တည်းဖြစ်၏။

* နံနက်တိုင်းဘုရားသခင်နှင့် ဆုံတွေ့၏။ ထိုသို့အားဖြင့် သူ၏ အလိုတော်ကို လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

ဘုရားသခင်သည် သူ၏လူများအား နေ့စဉ်နေ့တိုင်းဆုံတွေ့လိုသည်

(ဃ) တပည့်တော်၏ အာရုံစူးစိုက်မှု (ဟေရှာယ ၅၀း ၄ –ဃ)

တပည့်တော်တဦးသည် ဘုရားသခင်အား အာရုံစူးစိုက်နားထောင်၍ နာခံသည်။

"စာသင်သောသူကဲ့သို့ နားထောင်စေမည်အကြောင်း ငါ့ကို နှိုးဆော်တော်မူ၏"။

– ကြားနာခြင်း – ကြားနာနိုင်စွမ်းသောအကွာအဝေး

– နားထောင်ခြင်း – စိတ်နှလုံးနှင့် နီးနိုင်သော အနေအထား

သူ၏အလိုတော်ကို အခိုင်အမာတုန့်ပြန်နိုင်ရေးအတွက် ခံယူချက်

➤ ဘုရားသခင်၌ သူ၏ လူများအား တစုံတခုပြောရန်အမြဲရှိသည်။

* ကျွန်ုပ်သည် ယနေ့အတွက် ဘုရားသခင် ဘာပြောမည်ကို မျှော်လင့်စောင့်စားသည်။

➤ ကျွန်ုပ်တို့သည် သူ၏တပည့်တော်များဖြစ်ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ တာဝန်မှာ သူ၏ အလိုတော်ကို သတိပြုရန်နှင့် လုပ်ဆောင်ရန်ဖြစ်သည်။

* သူ၏အလိုတော်ကို ကျွန်ုပ်အားလိုလားတောင့်တလာစေရန် သင်ယူခဲ့သည်။

➤ ထာဝရဘုရားသည် သခင်ဖြစ်တော်မူ၏။ သူသည် မည်သောအခါမျှ အမှားမလုပ်ပါ။

* ကျွန်ုပ်သည် သူ၏ အလိုတော်ကို ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းသည် အကောင်းဆုံးဖြစ်ကြောင်းသင်ယူခဲ့သည်။

စီးဆင်းမှုအလျဉ်	အသင်းတော်အတွင်း ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုကို အစပျိုးခြင်း ၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄

စီဆင်းမှုအလျဉ်၏ ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်

ခရစ်ယာန်တပည့်တော်ဖြစ် သင်တန်း၏ အနှစ်ချုပ်

၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄

Rev. Paul J. Bucknell

<u>မေးခွန်းများ</u>

- ခရစ်ယာန်များ ဝိညာဉ်ရေးရာ၌ မည်သို့ကြီးထွားကြမည်နည်း။
- ခရစ်ယာန်များသည် အဘယ့်ကြောင့် ကောင်းမွန်မှန်ကန်စွာ ကြီးထွားကြသနည်း။
- ကျွန်ုပ်သည် ယုံကြည်သူတဦးအား ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားရန် မည်သို့ကူညီနိုင်မည်နည်း။
- ယုံကြည်သူတဦးချင်းစီအတွက် ဝိညာဉ်ရေးရာ ကြီးထွားတိုးတက်ရန် ဘုရားသခင်၌ မည်သည့်နမူနာပုံစံ ရှိသနည်း။

ဝိညာဉ်ရေးရာမြေပုံမရှိ၊ အသက်တာလမ်းညွှန်မရှိ
–ဖြားယောင်းသွေးဆောင်မှုသို့ လွယ်ကူစွာ ကျဆင်းမည်။

၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄ ထဲမှ ရှာဖွေတွေ့ရှိချက်များ

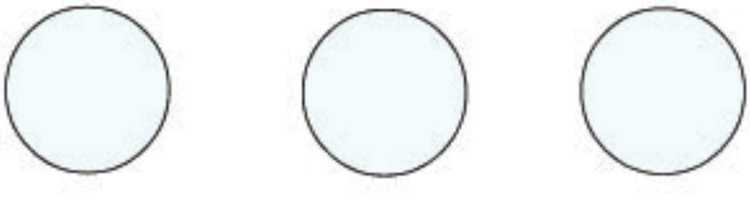
"ချစ်သားတို့၊ သင်တို့သည် ထိုသခင်၏ နာမတော်အားဖြင့် အပြစ်များနှင့် လွတ်သောကြောင့်၊ သင်တို့အား ငါရေး၍ ပေးလိုက်၏။ အဘတို့၊ သင်တို့သည် ရှေ့ဦးစွာကပင် ရှိတော်မူသောသူကို သိသောကြောင့်၊ သင်တို့အား ငါရေး၍ ပေးလိုက်၏။ လူပျိုတို့ သင်တို့သည် မာရ်နတ်ကို အောင်သောကြောင့်၊ သင်တို့အား ငါရေး၍ ပေးလိုက်ပါ၏။ သူငယ်တို့ သင်တို့သည် ခမည်းတော်ကို သိသောကြောင့်၊ သင်တို့အား ငါရေး၍ ပေးလိုက်ပါ၏။ အဘတို့၊ သင်တို့သည် ရှေ့ဦးစွာကပင် ရှိတော်မူသောသူကို သိသောကြောင့်၊ သင်တို့အား ငါရေး၍ ပေးလိုက်ခဲ့ပြီ။ လူပျိုတို့ သင်တို့သည် ခွန်အားနှင့်ပြည့်စုံ၍ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်၌ မှီဝဲဆည်းကပ်သဖြင့် မာရ်နတ်ကို အောင်သောကြောင့်၊ သင်တို့အား ငါရေး၍ ပေးလိုက်ခဲ့ပြီ။"

(၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄ –NASB)

(၂ကြိမ်ထပ်ရေးကြောင်း တွေ့ရသည်)

၁

နှိုင်းယှဉ်ဆင်ခြင်ရမည်ကြီးထွားမှု
- ဆက်နွယ်မှုရှိသောတန်ခိုး
- မိသားစုတခုအတွင်း ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုနှင့် ကိုယ်ခန္ဓာဖွံ့ဖြိုးမှု တို့၏တူညီမှု
- သိက္ခမ်းမှုသည် ဝိညာဉ်ရေးရာသိက္ခမ်းမှုမရှိသောအရာကို ပြန်လည်ဖေါ်ပြရာ၌ အသုံးပြုသည်။



တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ ရှုပါရုံအမြင်

" ယေရှုသည် အနီးအပါးသို့ချဉ်းတော်မူပြီးလျှင်၊ ကောင်းကင်ဘုံ၌၎င်း၊ မြေကြီးပေါ်၌၎င်း၊ စီရင်ပိုင်သော အခွင့်တန်ခိုးရှိသမျှတို့ကို ငါခံရပြီ။ သင်တို့သွား၍ လူမျိုးတကာတို့ကို ငါ့တပည့်ဖြစ်စေလျက်၊ ခမည်းတော်၊ သားတော်၊ သန့်ရှင်းသော ဝိညာဉ်တော်၏ နာမ၌ ဗတ္တိဇံကို ပေးကြလော့။ ငါသည် သင်တို့အား ပေးသမျှသော ပညတ်တော်တို့ကို စောင့်ရှောက်စေခြင်းငှါ ဆုံးမသြဝါဒပေးကြလော့။ ငါသည်လည်း ကပ်ကမ္ဘာကုန်သည်တိုင်အောင် သင်တို့နှင့် အတူ အစဉ်မပြတ်ရှိသည်ဟု တပည့်တော်တို့အား မိန့်တော်မူ၏။

မျိုးစေ့တစေ့၏ အစွမ်းပကား

(၁ပေ၊ ၁း၂၃–၂၅) မပျက်စီး မပျောက်ပျက်နိုင်သော မျိုးစေ့မှ ဆင်းသက်ပေါက်ဖွားလာသည်။

" မဖောက်ပြန်မပျက်စီးတတ်သောမျိုးစေ့တည်းဟူသော အသက်ရှင်၍ အစဉ်အမြဲတည်တော်မူသော ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်အားဖြင့် ဖြစ်ဘွားသောကြောင့်၊ ညီအစ်ကိုများကို ချစ်ယောင်မဆောင်၊ အမှန်ချစ်ခြင်းအလိုငှါ၊ စိတ်ထဲမှာ သမ္မာတရားကို နားထောင်လျက်၊ ကိုယ်စိတ်နှလုံးကို စင်ကြယ်စေပြီးသည်နှင့် အညီ၊ စင်ကြယ်သောစိတ်နှင့် အချင်းချင်းအားကြီးသော ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိကြလော့။ လူမျိုးရှိသမျှသည် မြက်ပင်ကဲ့သို့ဖြစ်၏။ လူ၏ဘုန်းရှိသမျှသည်လည်း မြက်ပွင့်ကဲ့သို့ဖြစ်၏။ မြက်ပင်သည် ညှိုးနွမ်းသွေ့ခြောက်တတ်၏။ အပွင့်လည်း ကြွေတတ်၏။ ထာဝရဘုရား၏ နှုတ်ကပတ်တရားမူကား၊ ကာလအစဉ်အမြဲ တည်၏။ ထိုနှုတ်ကပတ်သည်၊ သင်တို့အား ဟောပြောသော ဧဝံဂေလိဆရားဖြစ်သတည်း"။

(၁ပေ၊ ၁း၂၁–၂၅)

အသက်ရှင်ခြင်းနှင့် သေခြင်းတို့၏ လက္ခဏာများ

အသက်ရှင်ခြင်း	သေခြင်း

၉

ဝိညာဉ်အသက်တာအစပြုသည်

သာသနာလုပ်ငန်း၌ ထိရောက်စေရန် ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုအကြောင်းသိရှိရန်လိုအပ်သော အဓိကအချက် ၂ ချက်ရှိသည်။

* ယုံကြည်ခြင်းကို ရရှိသည် – ဧဝံဂေလိတရား (ယော ၁း၁၂–၁၃)
* ယုံကြည်ခြင်း၌ကြီးထွားသည်– သန့်ရှင်းစင်ကြယ်ခြင်း (ဖိ၊ ၁း၆)

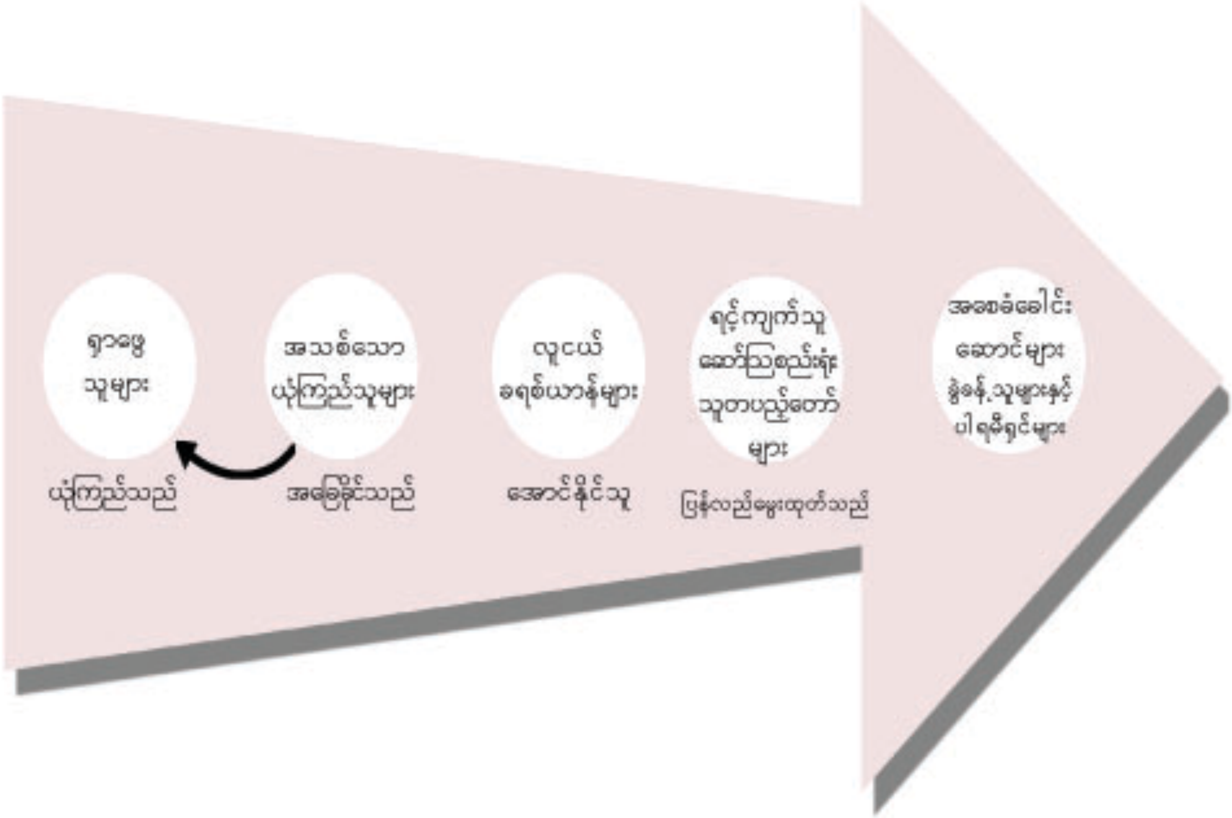
ဝိညာဉ်ရေးရာအသက်တာ်ကြီးထွားတိုးပွါးခြင်း– ယုံကြည်ခြင်း၏တိုးတက်မှု
ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှု၏ အကျဉ်းချုပ်

* ကြီးထွားခြင်းသည် သာမန်ဖြစ်၍ ယုံကြည်မျှော်လင့်ထားရသည်။
* ခရစ်ယာန်တဦးစီသည် အသက်တာကြီးထွားရန်မျှော်လင့်သည်။
* အဆင့်တခုစီ၌ ပို၍ကြီးမားသော ကောင်းကြီးမင်္ဂလာရောက်လာသည်။
* ကျွန်ုပ်တို့ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားသည့်အတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ အမှုတော်ဆောင်ခြင်းသည် တိုးတက်သည်။

ရည်မှန်းချက်တူသည်။သို့သော် အာရုံစိုက်ရာအချက်မတူပေ။

ဦးဆင်းမှုအလျှဉ်

ခရစ်ယာန်အသက်တာကြီးထွားမှုဆိုင်ရာသဲလွန်စ
(၁ ယော ၂း၁၂–၁၄)



ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုသိမြင်ခြင်းအတွက် ပုံစံကားချပ်

* **topfaom toufwm**
    –သင်၌အသက်တာအသစ်ရှိသလား
    – အသက်တာအသစ်အတွက် သင်၌ မည်သည့်လက္ခဏာရှိသနည်း။

* အသစ်သောယုံကြည်သူ
    – သင်၏ကယ်တင်ခြင်းကို သံသယရှိပါသလား၊ အဘယ့်ကြောင့်နည်း။
    – ဘုရားသခင်ခွင့်မလွှတ်နိုင်သောအပြစ်ရှိသည်ဟု ထင်မြင်ပါသလား။ ၎င်းတို့ကား အဘယ်နည်း။
    – ဘုရားသခင်သည် သင်နှင့်ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုကို လိုလားပါသည်။

* လူငယ်ယုံကြည်သူ
    – နှုတ်ကပတ်တော်သမ္မာတရားကို စားသုံးရာတွင် ပို၍နက်ရှိုင်းလာစေရန် မည်သည့်ခြေလှမ်းအဆင့်ကို ရယူအသုံးပြုသနည်း။
    – ဆုံးရှုံးမှုကို မည်သို့ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသနည်း။

- ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်ထဲ၌ အချိန်မည်မျှရယူအသုံးပြုသနည်း။ ထိုအချိန်၌ သင်ဝမ်းမြောက်ကျေနပ်ပါသလား။

* ရင့်ကျက်သောယုံကြည်သူ

- သင်သည် ယခုအခါ ဆင်းရဲကြပ်တည်းမှုများကို ကြုံတွေ့နေရပါသလား။ သင်၏ယုံကြည်ခြင်းအားကောင်းသလား။ (သို့မဟုတ်) အားနည်းသည် ဟု ခံစားရပါသလား။
- ယခုအခါသင်သည် မည်သူကို အလုပ်အကျွေးပြုနေပါသနည်း။
- အခြားသော သူများအတွက် အထောက်အကူဖြစ်စေရန် သင်၏အသက်တာသင်ခန်းစာဝေငှနိုင်ပါသမည်လား။

* ပန်းတိုင် – ခရစ်တော်၏ရုပ်သွင်ပုံစံ

- ခရစ်တော်၏ရုပ်သွင်ပုံစံ၌ မည်သည့်အတိုင်းအတာပမာဏအထိ သင်ရောက်ရှိလာပြီနည်း။ ရှင်းပြပါ။
- ယခုသင့်အသက်တာကြီးထွားတိုးတက်နေသလား။

မမှန်သော သင်တန်း၏ အကျိုးဆက်များ

- သင်၏ ဝိညာဉ်ရေးရာအသက်တာ၌ မည်သည့်စိတ်ပျက်စရာများနှင့် ရင်ဆိုင်နေရပါသနည်း
- သင်သည် အဘယ့်ကြောင့် ကြီးထွားခြင်းမရှိသနည်း။
- သင်၏ဝိညာဉ်အသက်တာကြီးထွားရန်မည်သို့ ဆက်လုပ်ရမည်ကို သင့်အား အကျွန်ုပ်ပြသပါမည်လား။

မိမိကိုယ်တိုင်ပြန်ပြောင်းဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်

- သင်ကြီးထွားတိုးတက်ပါသလား။ မည်သည့် အဆင့်၌ သင်ရှိနေသနည်း။
- အစစခံသောသူများ၏ အသက်တာတိုးတက်ရန် သင်ကူညီနေပါသလား။
  အခြားသူများအား မည်သို့ ကူညီရမည်ကို သင်သိပါသလား။

The Flow အပေါ် အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြသော အချပ်ပိုနှင့် လိုရင်းနှီးဒါနီး

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအဆင့် –၁။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာကိုရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်း

အဓိကအာဘော် – သူ၏ မေတ္တာတော်၌ နိုင်မာသော လုံခြုံမှု

* ကျွန်ုပ်တို့သည် ခရစ်တော်အားဖြင့် ကယ်တင်ခြင်းခံရ၍ ဘုရားသခင်၏မေတ္တာတော်ကို ဆုပ်ကိုင်ထားခြင်းက ပို၍ကောင်းသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘုရားသခင်အားယုံကြည်ကိုးစားခြင်း၌ မည်သို့ကြီးထွားမည်ကို ရှာဖွေ၍ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား သူ၏သားသမီးများအဖြစ် မွေးစားသည်။ သူနှင့် တူညီရန် ပြုစုပျိုးထောင်သည်။ သူနှင့် အတူတူလုပ်ငန်း၌ ကျွန်ုပ်တို့အားချိတ်ဆက်ပေးသည်။
* အသက်တာ၌ မည်သည့်အရာကို ရင်ဆိုင်ရပါစေ အရေးမကြီးပါ။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူရှိသည်။
* အသက်တာ၏ အဓိပ္ပါယ်– ယေရှုခရစ်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ချစ်သည်/ ပိုင်ဆိုင်သည်။
* ကျွန်ုပ်တို့သည် ဆရာဖြစ်သည့်အတိုင်း ယုံကြည်သူများအား ခရစ်တော်၌ထားရှိသော ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို နားလည်စေရန်၊ နိုးကြားတက်ကြွစေရန် လှုံ့ဆော်ပေးမည်။ ကယ်တင်ခြင်းနှင့် ကိရိယာတန်ဆာပလာအဖြစ် တပ်ဆင်ခြင်းနည်းလမ်းများနှင့် ပါတ်သက်၍ သူတို့အား သွန်သင်လမ်းပြသည်။ သူတို့အား ကိုယ်တော်၏စီမံကိန်းလမ်းကြောင်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးသည်။ သူတို့အသက်တာအတွက် သခင်၏ စီမံကိန်းကို စိတ်အားထက်သန်စွာ ခံယူခြင်းဖြင့် အခြေခံအုတ်မြစ်ကို ကျွန်ုပ်တို့ တည်ဆောက်ခဲ့သည်။

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအဆင့် –၂။ မျှော်လင့်ခြင်းကို တည်ဆောက်ခြင်း

အဓိကအာဘော် – သူ၏နှုတ်ကပတ်တော်ထဲ၌ကြီးမားသော စိတ်ချမှု

* ကျွန်ုပ်တို့သည် အသက်တာ၌ သန့်ရှင်းသော ဝိညာဉ်တော်၏ တန်ခိုးကို ပုံမှန်ခံစားရရှိသောသူများ ဖြစ်သည့်အတိုင်း ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်၌ ပို၍ကြီးမားသော စိတ်ချမှုကို တည်ဆောက်ရပါမည်။ သခင်ဘုရားသည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ကြံစည်သောလမ်းကြောင်းကို သူ၏နှုတ်ကပတ်တော် သမ္မာတရားအားဖြင့်သာ ဖေါ်ပြသည်။ တချိန်တည်းမှာပင် ကျွန်ုပ်တို့အား စိတ်ရှုပ်စေသော၊ စိတ်သောကရောက်စေသော နတ်ဆိုးများ၏ နည်းလမ်းပိုမို၍ သတိထားမိစေသည်။
* မည်သည့်ပြဿနာပင် ကြုံပါစေအရေးမကြီးပါ။ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်သည် ကျွန်ုပ်အား အောင်မြင်ခြင်းကို ဖြစ်စေပါသည်။
* အသက်တာတန်ခိုး:– နှုတ်ကပတ်တော်သမ္မတရား၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်ချမှုအားဖြင့် အောင်ပွဲကိုရရှိသည်။
* သင်ကြားပေးသောဆရာများဖြစ်သည့်အတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့သည် သူတို့ကို အားပေးသည်။ မိမိ၏နောက်ကြောင်းဘဝကို ပြန်ကြည့်၍ ဘုရားသခင်က မည်၍မည်မျှ ကြီးမားစွာ ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားစေသည်ကို သိမြင်နိုင်ကြမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ ရှေ့လာမည့် စိန်ခေါ်မှုများကိုလည်း သတိပြုမိနိုင်ကြောင်း အားပေးသည်။ သူတို့သည် စိတ်ချမှုများ ကိုရရှိကြပြီး၊ သူတို့အားခွန်အားဖြစ်စေမည့် အောင်မြင်မှုများစွာကိုလည်း ရရှိကြမည်ဖြစ်သည်။ သူတို့၏ နှုတ်ကပတ်တော် သမ္မာတရား၌ စိတ်ချမှု ပို၍ တိုးပွားခြင်းက အခြားသော သူများ၏ အသက်တာ၌ မျှော်လင့်ခြင်းကို နိုးကြားရှင်သန်စေမည်ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်မိပါသည်။

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအဆင့် –၃။ အားဖြည့်ပေးသောယုံကြည်ခြင်း

အဓိကအာဘော်။ ။ ဘုရားသခင်နှင့် နက်ရှိုင်းသောရင်းနှီးမှု

* ကျွန်ုပ်တို့သည် သခင်ဘုရား၏ ကောင်းသော လုပ်ငန်းများ၌ ပို၍ပြည့်စုံသောသူ၊ ကောင်းစွာသိမြင်သောသူဖြစ်သည့် အတိုင်း ဘုရားသခင်နှင့် ရင်းနှီးသိကျွမ်းခြင်းသည် ကောင်းမြတ်သောအကျိုးဆက်များကို မည်သို့ဖြစ်ပွါးစေကြောင်း သင်ယူရပါမည်။
* ကျွန်ုပ်၌ မည်သည့်အခြေအနေပင်တွေ့တွေ့ အရေးမကြီးပါ။ ဘုရားသခင်သည် သူ့အား ချီးမွမ်းထောပနာဖြစ်စေမည့် အသီးအပွင့်များကို သီးပွင့်စေမည်။

* အသက်တာ၏ ရည်ရွယ်ချက်– ဘုရားသခင်၌ ဝမ်းမြောက်၍ သူ၏အလိုတော်ကို ထမ်းရွက်ရမည်။
* သင်ကြားပေးသော ဆရာများဖြစ်သည့်အတိုင်း ဘုရားသခင်၏ အထူးအလိုဆန္ဒကို အလေးထားဖော်ပြသည်။ ဘုရားသခင်၏ ခံ့ညားသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်းကို ပြသခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ နက်ရှိုင်းသော ရင်းနှီးမှုကို ဖန်တီးရသည်။ ထိုသို့အားဖြင့် ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏နေ့စဉ် အသက်တာအားဖြင့် သူ၏အံ့သြစရာ ဘုန်းတော်နှင့်ကောင်းမြတ်ခြင်းကို ထင်ရှားစေမည်။

စီးဆင်းမှုအလျဉ်	**အသင်းတော်အတွင်း၌ ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွား မှုကိုအစပျိုးခြင်း** ၁ယောဟ၊ ၂း၁၂–၁၄

အဆင့် –၁ –ကလေးများ

အနှစ်ချုပ်– ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်း

မေးခွန်းများ
- ဘုရားသခင်သည် ခရစ်ယာန်အားလုံး ကြီးထွားတိုးတက်ရန် အလိုရှိပါသည်။
- ခရစ်ယာန်အားလုံးသည် အဘယ့်ကြောင့် တူညီစွာမကြီးထွားကြသနည်း။
- ခရစ်ယာန်များစွာတို့သည် အဘယ့်ကြောင့် လျော့ပါးစွန့်ခွါကြသနည်း။
- ကျွန်ုပ်သည် ယုံကြည်သူ လူသစ်အား ကြီးထွားရန်မည်သို့ ကူညီနိုင်မည်နည်း။

ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း
- ၁ ယောဟ၊ ၂း၁၂–၁၄ ထဲမှရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်းများ
- တူညီသောကြီးထွားတိုးတက်မှု
- မျိုးစေ့တစေ့၏ ဇွမ်းပကား

အသစ်သောယုံကြည်သူများအတွက် သတင်းစကား

"သူငယ်တို့.................... သင်တို့အားငါရေး၍ပေးလိုက်၏"

ထင်မြင်ချက်–၃–ခု

♠– ၁

♠– ၂

♠– ၃

၁။ သခင်ဘုရား၌ စိတ်ချသော ယုံကြည်ကိုးစားခြင်း– အားပေးတိုက်တွန်းခြင်း

- ✘ အကြောင်းမူကား သင်တို့၏ အပြစ်ဒုစရိုက်များကို ခွင့်လွှတ်ပြီးဖြစ်သည်။
- ✘ ၁ ယော၊ ၁း၅
- ✘ လိုအပ်ချက်။ မတည်ငြိမ်မှုနှင့် သံသယစိတ်များကို ကြီးမားစေသော သင်တို့၏ ကယ်တင်ခြင်းအပေါ် သံသယစိတ်များကို တွန်းလှန်ဖယ်ရှားရန်လိုအပ်သည်။

၂။ သခင်ဘုရား၌ စိတ်ချသောယုံကြည်ကိုးစားမှု – (လက်ခံခြင်း)

- ✘ "သူ၏နာမတော်အားဖြင့်"
- ✘ ၁ ယော၊ ၂း၁–၂
- ✘ လိုအပ်ချက် – စစ်မှန်သောခရစ်ယာန် ယုံကြည်ခြင်း၏ မှားယွင်းသောအယူအဆကို ငြင်းပယ်ရန်။

၃။ သခင်ဘုရား၌ စိတ်ချသောယုံကြည်ကိုးစားမှု– ပိုင်ဆိုင်ခြင်း

- ✘ "သင်တို့၏ ဘုရားသခင်ကိုသိသောကြောင့်"
- ✘ ရောမ ၈း၁၄–၁၆
- ✘ လိုအပ်ချက်– သူတို့သည်ဘုရားသခင်အား သူတို့၏ အဘအဖြစ် မှန်မှန်ကန်ကန်တည်ရှိသည်။

အသစ်သောယုံကြည်သူ၏ ကြီးထွားမှု

- ♠ ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာမှ စိတ်ချသော ခိုင်မာသော ယုံကြည်ခြင်း၊
- ♠ အားပေးတိုက်တွန်းခြင်း + လက်ခံခြင်း + ပိုင်ဆိုင်ခြင်း
- ♠ အာရုံစူးစိုက်ခြင်း

အသစ်သောယုံကြည်သူအတွက် အခြေခံကျသော ခရစ်ယာန် သွန်သင်ချက်များ၏ ကောင်းသော နားလည်သိရှိခြင်းကို တည်ဆောက်ရမည်။ အသစ်သော ယုံကြည်သူသည် မခိုင်မြဲသေးပေ။ အနီးကပ်ကြီးကြပ်မှု မရှိပါက လဲကျလွယ်သောသူဖြစ်သည်။

မှားယွင်းသော သင်တန်း၏အကျိုးဆက်များ

- ➢ အကယ်၍ ပုံမှန်လေ့ကျင့်ခြင်းနှင့် ပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်းမရှိလျှင်.........
- ➢ မရှင်းမလင်းဖြစ်မည်၊ မသိနားမလည်ဖြစ်မည်၊ သောကရောက်၍ စိတ်ညစ်မည်၊ ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်မည်။
- ➢ ပြောင်းလဲသည် သို့သော် လွယ်ကူစွာ စွန့်ခွါတတ်သည်။

ယုံကြည်သူအသစ်များအတွက် ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားခြင်း၏ လေ့လာတွေ့ရှိချက်များ

- ♥ အသစ်သော အသက်တာ စတင်ခဲ့ပြီးဖြစ်၍ မှန်ကန်စွာ ကာကွယ်ခြင်း၊ အင်အားဖြည့်ခြင်းပြုပါက ဆက်လက်ကြီးထွား တိုးတက်မည်။
- ♥ ယုံကြည်သူအသစ်များအကြား အားနည်းခြင်း အစုအဖွဲ့သည် နတ်ဆိုး၏ တိုက်ခိုက်မှု မဟာဗျူဟာဖြစ်သည်။
- ♥ ကလေးသူငယ်အဆင့်သည် ယာယီခဏတာဖြစ်သည်။ကြာရှည်မဟုတ်ပါ။ ဤအဆင့်၌ အထူးကျွေးမွေး ပြုစုစောင့်ရှောက်ခြင်း လိုအပ်သည်။
- ♥ ဟေဗြဲ ၅း၁၂–၁၃

မိမိကိုယ်တိုင် တုန့်ပြန်ချက်များ

- ♠ ယုံကြည်သူ အသစ်ဖြစ်သည့် အဆင့်၌ သင်မည်သည့်အရာကို ကြုံတွေ့ခဲ့သနည်း။ အထူးစောင့်ရှောက်မှုရှိပါသလား။
- ♠ ဘုရားသခင်ထဲမှာ လုံခြုံမှု၊ အားပေးတိုက်တွန်းမှု၊ ကြိုဆိုလက်ခံခြင်းနှင့် ပိုင်ဆိုင်ခြင်းများ သင်တွေ့ရှိပါသလား။

ထိုအရာကို သင်ရှာဖွေနေဆဲပါ။

♠ အတိမ်းမစောင်း မခံသော ယုံကြည်သူအသစ် အဆင့်၌ ကြီးထွားရင့်ကျက်လာရန် မည်သို့ ကူညီရမည်ကို သင်သိပါသလား။

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအဆင့် – ၁၊ ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်း

- အဓိကအာဘော် – သူ၏မေတ္တာတော်ထဲ၌ ခိုင်မာသောလုံခြုံမှု
- ခရစ်တော်အားဖြင့် ရရှိသော ကျွန်ုပ်တို့၏ ကယ်တင်ခြင်းအတွက် ဘုရားသခင်၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို ဆုပ်ကိုင်ထားခြင်းက ပို၍ကောင်းသည့် အလျှောက် ကျွန်ုပ်တို့၏ ယုံကြည်ခြင်း မည်သို့ တိုးပွါးကြီးထွားလာမည်ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိရမည်။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား သူ၏သားသမီးများအဖြစ် မွေးစားသည်။ သူနှင့် တူအောင်လေ့ကျင့်ပေးပြီး ပြုစုပျိုးထောင်ပေးသည်။ သူနှင့် အတူလုပ်ဆောင်ရမည့်သူ၏ လုပ်ငန်းနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးသည်။

- အသက်တာ၌ မည်သည့်အရာပင် ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့ရပါစေ၊ အရေးမကြီးပါ။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်နှင့်အတူရှိသည်။
- အသက်တာ၏အဓိပ္ပါယ် – ခရစ်တော်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ချစ်ကြောင်း ပိုင်ဆိုင်ကြောင်းသိထားပါ။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် သင်ကြားပေးသော ဆရာများဖြစ်သည့်အလျှောက် ဤအဆင့်၌ရှိနေသော ယုံကြည်သူများအား ခရစ်တော်၌ သူတို့အပေါ်ထားရှိသော ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို နားလည်သဘောပေါက်စေရန်။ သွန်သင်ပေးသည်။ နိုးကြားတက်ကြွစေသည်။ သူ၏ ကယ်တင်ခြင်းနှင့် သူ၏စီမံကိန်းထဲ၌ သူတို့အား ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊ တပ်ဆင်ပေးခြင်းနည်းလမ်းများနှင့် ပါတ်သက်၍ သူတို့ကို သွန်သင်ညွှန်ကြားထားပါသည်။ သူတို့အသက်တာအတွက် ဘုရားသခင်၏ စီမံကိန်းကို စိတ်အားထက်သန်စွာ လက်ခံထားကြသည့်အပြင်၊ ဘုရားသခင်၏ လူများကို သူတို့အပိုင်ကဲ့သို့ သဘောထားလာကြသည်။ ထိုစိတ်သဘော အခြေခံအုတ်မြစ်ကို ကျွန်ုပ်တို့တည်ဆောက်သည်။

စီးဆင်းမှုအလျဉ်

အသင်းတော်အတွင်း
ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွား
မှုကိုအစပျိုးခြင်း
၁ယော၊ ၂း၁၂-၁၄

အသစ်သော ယုံကြည်သူများအား တပည့်တော်ဖြစ်စေခြင်း

အနှစ်ချုပ်– အဆင့် –၁၊ အသစ်သော ယုံကြည်သူများ

အဆင့်– ၁၊မှ သင်ခန်းစာ ၃ ခုကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း

♦ – ၁

♦ – ၂

♦ – ၃

ယုံကြည်သူအသစ်များအား တပည့်တော်ဖြစ်စေခြင်းအတွက်ပန်းတိုင်

ခရစ်တော်၌ အသစ်သောယုံကြည်သူများအားလုံး ၃ လအတွင်းသခင်ဘုရားအား ပို၍ သိကျွမ်းလာရန် ယုံကြည်ခြင်းကို ဆောက်တည်ပါ။ သူတို့၏ ယုံကြည်ခြင်း လွယ်ကူစွာကြီးထွားတိုးတက်လာနိုင်ရန် သူတို့အတွက အထောက်အကူ ပြုနိုင်သောအရာများဖြင့် ကောင်းသောစတင်ခြင်းကို သူတို့အားပေးပါ။

အသစ်သောယုံကြည်သူများအား တပည့်တော်ဖြစ်စေရန် မဟာဗျူဟာတခုတည်ဆောက်ခြင်း

♦ မဟာဗျူဟာသည် ပန်းတိုင်ရောက်ရန် ခြေလှမ်းဖြစ်သည်။

♦ သင်၏ပန်းတိုင်ကိုရေးပါ။

♦ ထိုပန်းတိုင်များသို့ ရောက်ရှိရန် လက်ရှိမဟာဗျူဟာများကိုရေးပါ။

♠

♠

♠

သင်တန်း၏ရည်မှန်းချက်များကို ထိုးထွင်းသိမြင်ခြင်း

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်သည် အသစ်သောယုံကြည်သူတဦးနှင့် ၅ ကြိမ်တွေ့ဆုံရန်ရှိပါက၊ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် မည်သည့် အရာကို ဖြစ်စေလိုမည်နည်း။

သင်လုပ်လိုသောအရာ(ရည်မှန်းချက်များ) ကို စဉ်းစားတွေးတောခြင်းအားဖြင့် ပေါ်လာမည်။)

♠

♠

♠

♠

၁၇

ထိရောက်သောသင်တန်းအခန်းကဏ္ဍကို တည်ဆောင်ခြင်း

တပည့်တော်ဖြစ်စေခြင်းကာလ၌ မည်သည့်အရာများကို ကျွန်ုပ်ဖြစ်စေလိုသနည်း။ ထိုအရာသည် ဆုတောင်းခြင်း၏ ပန်းတိုင်ဖြစ်လာပြီး၊ အာရုံစူးစိုက်ခြင်းကို အထောက်အကူပြုမည်။ သင်တန်း အကြိမ်ကြိမ်ပြုလုပ်ပြီးနောက် ထိုလုပ်ငန်းစဉ်သည် ခံ့ညားသန့်စင်လာမည်။

3_E တပည့်တော်ဖြစ်သင်တန်း အထောက်အကူပြု ပစ္စည်းနှင့်မိတ်ဆက်ပေးခြင်း

♠ ဤအထောက်အကူပြုပစ္စည်းသည် ကျွန်ုပ်၏ ပန်းတိုင်ကို မည်သို့ပြီးမြောက်စေမည်အကြောင်း မိတ်ဆက်ပေးပါ။

♠ 3_E တပည့်တော်ဖြစ်သင်တန်းသင်ခန်းစာသည် အသစ်သောယုံကြည်သူများအား အသင်းတော်၌ ပူးပေါင်းပါဝင်စေရန် ရည်ရွယ်ချက်နှင့်အတူ ပုံစံထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ သူတို့၏ အသစ်သောယုံကြည်ခြင်းကို အရှိန်မြှင့်တင်ပေးမည်။ အခြားသောသူများအား ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်ခြင်း၌ အာရုံစူးစိုက်လာစေရန် သွတ်သွင်းပေးမည်။

3_E	Exaltation	Edification	Evangelism
	မြှင့်တင်ခြင်း	စိတ်ဓါတ်မြှင့်တင်ခြင်း	ဧဝံဂေလိဝေငှခြင်း

သင်ခန်းစာ ၂-၃မှ သင်ခန်းစာကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း – ဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်း

– ကျွန်ုပ်သည် အခြားသောသူများအား လေ့ကျင့်ပေးရန်နှင့် ကျွန်ုပ်၏ပန်းတိုင်ကို ပြီးမြောက်စေရန် ဤအထောက်အကူပြုပစ္စည်းများကို မည်သို့အသုံးပြုကြောင်း မိတ်ဆက်ပေးရန်။

– အခြားသောအကြံညဏ်များ

- ♠ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာရိုးသားပါ။ (ဥပမာ– ဝန်ချခြင်း)
- ♠ စစ်မှန်သောဝတ်ပြုကိုးကွယ်ခြင်းကို သင်ပေးပါ။ (အပြင်သဏ္ဍာန်အားဖြင့်မဟုတ်၊ စိတ်နှလုံးဖြင့် ကြည်ညိုလေးစားခြင်း)
- ♠ ပြဿနာများကို မျှော်လင့်စောင့်စားပါ။ (သွေးဆောင်ဖြားယောင်းခြင်း/စုံစမ်းနှောက်ယှက်ခြင်း)
- ♠ မည်သို့ဆုတောင်းရမည်ကို သူတို့အားပြသပါ။
- ♠ မည်သည့်အရာများလိုအပ်ကြောင်းရှင်းပြပါ။
- ♠ ဆာလံ ၁၃၉း ၁–၅– ဂုဏ်တော်ချီးမွမ်းခြင်းကို သင်ယူရန် နမူနာနေရာသင်ကြားပေးခြင်းအပေါ်တုန့်ပြန်မှုများ

သင်ကြားပေးခြင်း အပေါ်တုန့်ပြန်မှုများ

- ➢ ကိုယ်တိုင်တပည့်ဖြစ်ခြင်း၏အရေးကြီးပုံ (အထူးသဖြင့်– ကလေးသူငယ်အဆင့်)
- ➢ နည်းပညာ– သူတို့အားလေ့ကျင့်ပေးရန် ခြေလှမ်းများ (ရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်း၊ မှတ်မိခြင်း စသည်)
- ➢ သင်တန်းနယ်ပယ်များ (ဥပမာ– စိတ်သဘောထား၊ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်)

တပည့်တော်ဖြစ်စေသူများအတွက် အကြံပြုချက်များ

- ➢ ကျမ်းပိုဒ်များအပေါ် အဓိကအချက်များကို ချပေးခြင်း
- ➢ စာရွက်ပေါ်ရေးသားခြင်း
- ➢ သင်ခန်းစာ၏ အဓိကအချက်များ
- ➢ ရည်ရွယ်ချက်အပေါ်အာရုံစိုက်ခြင်း
- ➢ အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် မွမ်းမံခြင်း
- ➢ အထူးပြဿနာများအပေါ်အာရုံစိုက်ခြင်း (ထာဝရလုံခြုံမှု) နမူနာ – ၁ယော၊ ၂း၁၉

"ထိုသူတို့သည် ငါတို့ထံမှ ထွက်ကြ၏။ သို့သော်လည်းအထက်ကငါတို့နှင့်မစပ်ဆိုင်ကြ။ ငါတို့နှင့် စပ်ဆိုင်လျှင် ငါတို့နှင့် အတူနေကြလိမ့်မည်။ ထိုသူအပေါင်းတို့သည် ငါတို့နှင့် မစပ်ဆိုင်ကြောင်းကို ထင်ရှားစေခြင်းငှါ၊ ငါတို့ထံမှ ထွက်သွားကြ၏" (၁ယော၊ ၂း၁၉)

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းကာလ၏ ကောင်းသောအဆုံးနိဂုံး

- အဓိကအချက်များကို အတိုချုပ်ပါ။ (သူတို့အသက်တာအတွက် အဓိကကျသော သင်ခန်းစာများကို သတိပေးပါ)
- အလုပ်တာဝန်ပေးခြင်းကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။
- ဆုတောင်းပဌနာပြုခြင်း၊ ရုန်းကန်လှုပ်ရှားခြင်းနှင့် အောင်မြင်ခြင်းများကို ဝေငှပါ။
- အချင်းချင်း အပြန်အလှန်ဆုတောင်းပေးခြင်းဖြင့် အဆုံးသတ်ပါ။

ဟေရှာယ ၅၀း၄ ကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း (ပထမ ၄ ချက်)

* ကျွန်ုပ်တို့သည် ယေရှုကဲ့သို့ အသက်ရှင်နေထိုင်သည့်အချိန်၌ ယေရှုကဲ့သို့ အမှုတော်ဆောင်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် သူ့ကို အတုယူရပါသည်။ သို့သော် ကိုယ်တော်သည် မည်သို့လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်ဟူသော အချက်များကို ရှုဖန်ရှုခါအသေးစိတ်အာရုံစူးစိုက်ရမည်။

(က) တပည့်တော်ဖြစ်သင်တန်း (ယေရှာယ ၅၀း၄-က)

တပည့်တဦးသည် သင်ယူလေ့လာသူဖြစ်သည်။
အကောင်းဆုံးသောဆရာသည် အကောင်းဆုံးသင်ယူသူဖြစ်သည်။

(ခ) တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ရည်ရွယ်ချက် (ဟေရှာယ ၅၀း၄–ခ)

တပည့်တဦးသည် အခြားသောသူတို့အား အလုပ်အကျွေး ပြုစုသူဖြစ်၏။
အမှုတော်ဆောင်လိုစိတ် ထက်သန်ချိန်၌သာ သင်ယူလေ့လာခြင်း တန်ဖိုးရှိသည်

(ဂ) တပည့်တဦး၏ စည်းကမ်း (ဟေရှာယ ၅၀း၄–ဂ)

တပည့်တဦးသည် နေ့စဉ်နံနက်စောစော ဘုရားသခင်နှင့် ရင်းနှီးစွာ မိတ်သဟာယပြုသည်။
ဘုရားသခင်သည် သူ၏လူနာအား နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ထိတွေ့ဆက်ဆံလိုသည်။

(ဃ) တပည့်ဖြစ်သူ၏ အာရုံစူးစိုက်မှု(ဟေရှာယ ၅၀း၄ –ဃ)

တပည့်တဦးသည် ဘုရားသခင်အား အာရုံစိုက်နားထောင်၍ နာခံသည်။
ကျွန်ုပ်တို့၏ နှိမ့်ချခြင်းနှင့် ကျိုးနွံနာခံသော စိတ်သဘောက ကျွန်ုပ်တို့အား နားထောင်မှုကို ပြုစေနိုင်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျန်ရှိနေသေးသော ဟေရှာယ ၅၀း၅–၉ အခေစ်၏ သီချင်းထဲမှ တပည့်တော်၏ စိတ်ပိုင်းဖြတ်ချက်အပေါ် ဆက်လက်လေ့လာပါမည်။

(င) တပည့်တော်ဖြစ်သူ၏စိတ်ပိုင်းဖြတ်ခြင်း (ဟေရှာယ ၅၀း၅–၉)

–တပည့်တော်ဖြစ်သူတဦးသည်သူ၏ သခင်ကို ကျေနပ်စေရန် အခက်အခဲများကို ကြံ့ကြံ့ခံနိုင်သည်။

အရှင်ထာဝရားဘုရားသည် ငါ့နားကို ဖွင့်တော်မူ၍၊ ငါလည်းမငြင်းမဆန်၊ နောက်သို့ မဆုတ်၊(၅)

ရိုက်သောသူတို့အား ငါ့ကျောကိုငင်း၊ နားပန်းဆံကိုနှုတ်သောသူတို့အား ၊ ငါ့ပါးကိုငင်း ငါအပ်၏။
အရှက်ခွဲခြင်းနှင့်တံထွေးထွေးခြင်းမှ ငါသည် ကိုယ်မျက်နှာကိုမလွှဲ။ (၆)

အရှင်ထာဝရဘုရားသည် ငါ့ကိုစောင့်မတော်မူလိမ့်မည်။ ထိုကြောင့်၊ ငါမရှုံးရသည်ဖြစ်၍၊
ကိုယ်မျက်နှာကိုမီးကျောက်ကဲ့သို့ ထားလျက်၊ ရှက်ကြောက်ခြင်းသို့မရောက်ရဟု ငါသိ၏။(၇)

ငါ့ကို အပြစ်လွှတ်သောသူသည် အနီးမှာရှိ၏။ အဘယ်သူသည် ငါနှင့်တရားတွေ့မည်နည်း။ ပြိုင်၍နေကြကုန်အံ့။
အဘယ်သူသည် ငါနှင့် ရန်ဘက်ပြုမည်နည်း။ ထိုသူသည် ချဉ်းကပ်စေ။ (၈)

ကြည့်ရှုလော့။ အရှင်ထာဝရာဘုရားသည် ငါ့ကိုစောင်မတော်မူမည်။ အဘယ်သူသည် ငါ့ကိုတရားရှုံးစေမည်နည်း။
ထိုသို့သောအပေါင်းတို့သည် အဝတ်ကဲ့သို့ ဟောင်းနွမ်းခြင်းသို့ ရောက်ကြလိမ့်။
ပိုးကိုက်စားခြင်းကိုလည်းခံရကြလိမ့်မည်။ (၉)
(ဟေရှာယ ၅၀း၅–၉)

–ခက်ခဲသောဆင်းရဲဒုက္ခများကို ခံနိုင်ရန်သင်ယူခြင်း

➤ ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်နှလုံးဖြင့် ကတိပေးချက် (ဟေရှာယ ၅၀း၅)

အရှင်ထာဝရားဘုရားသည် ငါ့နားကို ဖွင့်တော်မူ၍၊ ငါလည်းမငြင်းမဆန်၊ နောက်သို့ မဆုတ်၊
(ဟေရှာယ ၅၀း၅)

* ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်နှလုံးပြောင်းလဲရန်လိုသည်။
* **Yaweh** ဘုရားသခင်သည် ခုခံမှု၏ တံခါးကို ရိုက်ချိုးသည်။
* တသမတ်တည်း ဖြစ်ရန်လိုအပ်သည်။

➢ အမှုတော်ထမ်းရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရွေးချယ်မှု (၅၀း၆)

"ရိုက်သောသူတို့အား ငါ့ကျောကို၎င်း၊ နားပန်းဆံကို နှုတ်သောသူတို့အား၊ ငါ့ပါးကို၎င်း၊ ငါအပ်၏။
အရှက်ခွဲခြင်းနှင့်တံတွေးထွေးခြင်းမှ ငါသည် ကိုယ်တော်မျက်နှာမလွှဲ"

* ကျွန်ုပ်တို့၏ ရွေးချယ်မှုသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ရန်သူမဟုတ်
* ဘုရားသခင် စီမံကွက်ကဲသည်။ (သူ့လက်ထဲ၌ ရှိသည်)
* ဘုရားသခင်၏ တောင်းဆိုမှု၊ အရှက်ရစရာမဟုတ်။

➢ ကျွန်ုပ်တို့၏ ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းသည် ဘုရားသခင်၌ ရှိ၏ (၅၀း၇)

"အရှင်ထာဝရဘုရားသည် ငါ့ကို စောင့်မတော်မူလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် ငါမရှုံးရသည်ဖြစ်၍၊ ကိုယ်မျက်နှာကို
မီးကျောက်ကဲ့သို့ထားလျက်၊ ရှက်ကြောက်ခြင်းသို့မရောက်ရဟု ငါသိ၏။"

* နာကျင်မှုကို မငြင်းပယ်။
* သခင်ဘုရားသည် ကျွန်ုပ်အားကူညီမစ၏။ ဘုရားသခင်၏ ကျေးဇူးတော်သည် ကျွန်ုပ်အတွက် လုံလောက်၏။
* ကျွန်ုပ်တို့၏ အားနည်းခြင်း၊ နာကြင်ခြင်းနှင့် ဆင်းရဲဒုက္ခများကို လက်ခံသည်။

"ငါ့ကျေးဇူးသည် သင့်အဘို့လောက်ပေ၏။ ငါ့တန်ခိုးသည် အားနည်းခြင်းအဖြစ်၌ စုံလင်တတ်သည်ဟု မိန့်တော်မူ၏။ ထို့ကြောင့် ခရစ်တော်၏တန်ခိုးသည် ငါ့အပေါ်၌ ကျိန်းဝပ်မည်အကြောင်း ငါ့ကိုယ်၌ အားနည်းခြင်းအဖြစ်ကို ဝမ်းမြောက်သောစိတ်နှင့် ဝါကြွားခြင်းငှါသာ၌ ငါအလိုရှိ၏။ (၂ကော ၁၂း၉)

၄။ ခါးသီးမှုများအပေါ် ကျွန်ုပ်တို့၏ အောင်မြင်ခြင်း (၅၀း၈-၉)

ငါ့ကို အပြစ်လွှတ်သောသူသည် အနီးမှာရှိ၏။ အဘယ်သူသည် ငါနှင့်တရားတွေ့မည်နည်း။ ပြိုင်၍နေကြကုန်အံ့။
အဘယ်သူသည် ငါနှင့် ရန်ဘက်ပြုမည်နည်း။ ထိုသူသည် ချဉ်းကပ်စေ။

ကြည့်ရှုလော့။ အရှင်ထာဝရဘုရားသည် ငါ့ကိုစောင်မတော်မူမည်။ အဘယ်သူသည် ငါ့ကိုတရားရှုံးစေမည်နည်း။
ထိုသို့သောအပေါင်းတို့သည် အဝတ်ကဲ့သို့ ဟောင်းနွမ်းခြင်းသို့ ရောက်ကြလိမ့်။
ပိုးကိုက်စားခြင်းကိုလည်းခံရကြလိမ့်မည်။
(ဟေရှာယ ၅၀း၈-၉)

* နတ်ဆိုးသည် နတ်ဆိုးသာဖြစ်ကြောင်း မငြင်းပါနှင့်၊ အမြစ်ဒဏ်စီရင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
* ဘုရားသခင်သည် အမှန်ပင် စီရင်လိမ့်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ထိုကိစ္စကို ဂရုစိုက်စရာမလိုပါ။
* ညှင်းပန်းနှိပ်စက်မှုသည် ကျွန်ုပ်တို့ ထိုက်တန်သော ပြစ်ဒဏ်စီရင်ချက်ဖြစ်သည် မဆိုလိုပါ။
* ဘုရားသခင်၏ပြစ်ဒဏ်စီရင်ခြင်းသည် မကြာမီလာလိမ့်မည်။ ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲသောသူတို့သည် မကြာမီ ပျက်စီးခြင်းသို့ရောက်လိမ့်မည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ အသက်တာ ဆက်ကပ်မှုမှာ ဘုရားသခင်၏ အလိုကို အစဉ်အမြဲ လုပ်ဆောင်ရန်ဖြစ်သည်။

* ယေရှာယ ၅၀း၄–၉၏ အကျဉ်းချုပ်

ကျွန်ုပ်တို့ အသက်တာ၌ ယေရှုခရစ်နှင့် တူညီရန်ထက်ပို၍ ကြီးမားသော ပန်းတိုင်မရှိပါ။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ကိုယ်တော်၏ အဘခမည်းတော်နှင့် ကျွမ်းဝင်မှု၊ အခြားသောသူများအတွက် ဂရုစိုက်စောင့်ရှောက်တတ်မှု၊ ပညာအမြော်အမြင်ရှိခြင်း၊ လုံ့လဝီရိယရှိခြင်းနှင့် သူလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သော အရာများအပေါ် ဂရုဏာမေတ္တာထားရှိခြင်းများကို အတုခိုးရန်လိုအပ်ပါသည်။

စီးဆင်းမှုအလျဉ်	အသင်းတော်အတွင်း ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွား ခြင်းကိုအစပျိုးခြင်း ၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄

အဆင့် / / ၂ လူပျိုများ

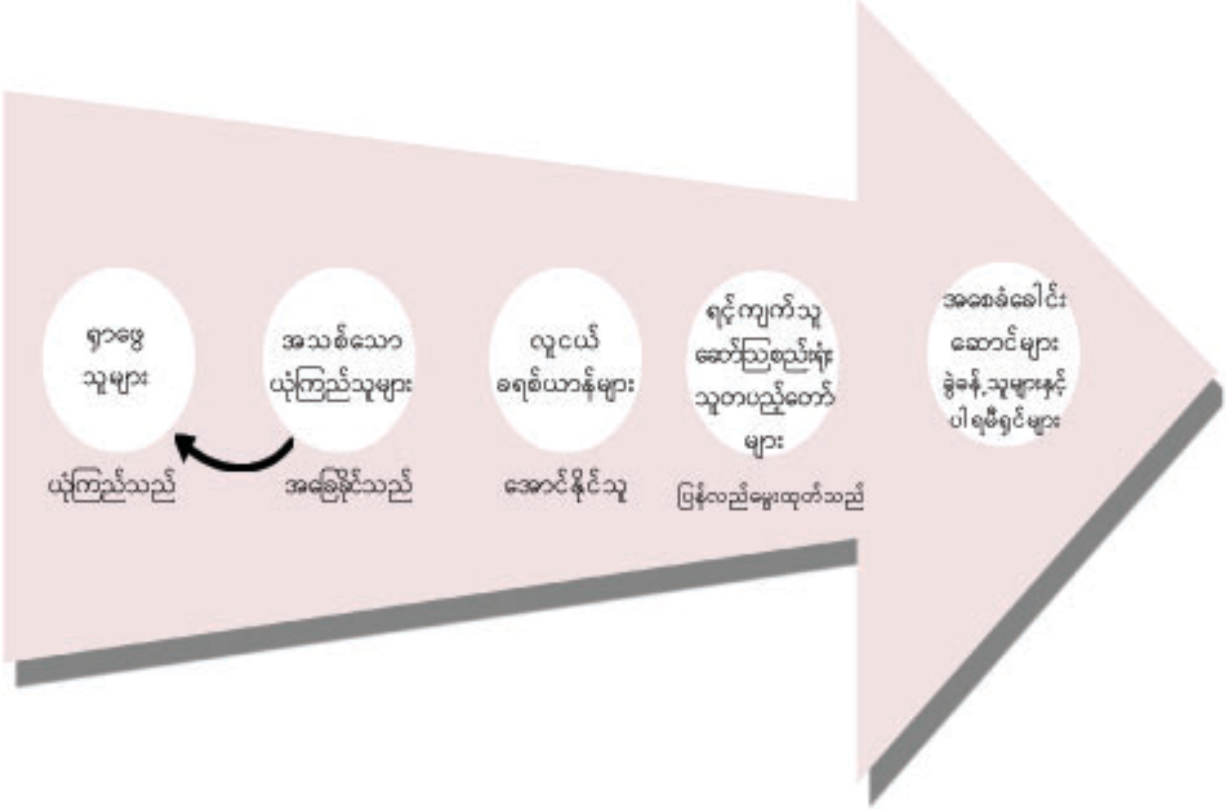
မျှော်လင့်ချက်ကို တည်ဆောက်ခြင်း

ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုမေးခွန်းများ

- ♠ အဘယ်ကြောင့်တချို့သောခရစ်ယာန်များ၏ အသက်တာကြီးထွားမှု ရပ်တန့်နေသနည်း။ ဘုရားသခင်သည် ထိုသူတို့အား ကြီးထွားရန် မလိုချင်ဘူးလား။
- ♠ ခရစ်ယာန်များ အနေဖြင့် စုံစမ်းနှောက်ယှက်ခြင်းအားလုံးကို အောင်နိုင်ရမည်ဆိုသည်မှာ ဖြစ်နိုင်ပါသလား။
- ♠ ခရစ်ယာန်များစွာသည် အဘယ့်ကြောင့် အပြည့်အဝဆုံးသို့ မကြီးထွားကြသနည်း။
- ♠ ခရစ်ယာန်အားလုံးကြီးထွားနေရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် မည်သို့ ကူညီရမည်နည်း။

ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ♠ အဆင့်// ၁၊ ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာမှ အာမခံချက်ရှိသော (လုံခြုံစိတ်ချရသော) ယုံကြည်ခြင်း
- ♠ ယုံကြည်ခြင်းတိုးပွါးလာသည်နှင့် အမျှ ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားသည်။
- ♠ ဝိညာဉ်ရေးရာတိုးတက်ကြီးထွားခြင်းသည် ယုံကြည်ခြင်းအတွက် စစ်ပွဲဖြစ်သည်။



အဆင့်// ၂။ ၁ ယော၊ ၂း၁၂–၁၄ ထဲမှရှာဖွေတွေ့ရှိချက်များ

]]vlysKdwkdU? oifwkdUkd igaS;i ay;vkduf\}}

စဉ်းစားတွေးတောချက် ၃ ခု

* // ၁
* // ၂
* // ၃

// ၁။ စိန်ခေါ်မှုများအတွက် အားဖြည့်ပေးခြင်း – အောင်မြင်ခြင်း

* "သင်တို့သည် မာရ်နတ်ကို အောင်နိုင်ကြ၏။
* ၁ ယော၊ ၅–၄
* လိုအပ်ချက်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ခရစ်တော်၌ အောင်မြင်သောသူများဖြစ်ကြောင်း သဘောပေါက်ရန်၊ ကျွန်ုပ်တို့အောင်မြင်ကြပြီး

// ၂။ ရေရှည်တည်တံ့သောစိန်ခေါ်မှုများအတွက် အားဖြည့်ပေးခြင်း – အင်အား

* "သင်တို့သည် ခွန်အားနှင့် ပြည့်စုံ၏"
* ၁ ကော ၁၀း၁၃
* လိုအပ်ချက်။ ခံစားမှုများကို နိုင်နင်းနိုင်စွာ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနိုင်ရေး သင်ယူရန်။

// ၃။ ရှေ့မှာ စိန်ခေါ်မှုများအတွက် အားဖြည့်ခြင်း–"နှုတ်ကပတ်တော်ကို ဆင်ခြင်နှလုံးသွင်းခြင်း"

* "ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်၌ မှီဝဲဆည်းကပ်သဖြင့်"
* ယောရှု ၁း၈
* လိုအပ်ချက်။ အောင်မြင်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကို ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်နှလုံးထဲသို့ စီးဝင်ခွင့်ပေးခြင်း အားဖြင့်လာသည်။

လူပျိုယုံကြည်သူများ၏ ကြီးထွားမှု

➢ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်အားဖြင့် ခွန်အားပြည့်ဝစွာ ကြီးထွားရမည်။
➢ အတွေ့အကြုံမရှိခြင်း <> အနိုင်ရခြင်း
➢ တည်ငြိမ်မှုမရှိခြင်း <> သာမန်၍ခွန်အားရှိခြင်း
➢ စုံစမ်းနှောက်ယှက်ခြင်း <> သင့်အထဲ၌ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ရှိ၏။
➢ အာရုံစိုက်ရာ....

လူပျိုလူရွယ် ယုံကြည်သူများသည် ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်ကို ယုံကြည်ခြင်းဖြင့် စိန်ခေါ်မှုများကို ဖြတ်သန်းလာခဲ့ရာမှ အသက်တာကြီးထွားတိုးပွါး ရပါမည်။

မှားသော သင်တန်း၏ အကျိုးဆက်များ

♠ မှန်ကန်စွာ လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးခြင်းမရှိပါက.........နောက်ပိုင်းတွင်......
♠ အတွေ့အကြုံမရှိ၊ တည်ငြိမ်မှုမရှိ၊ စုံစမ်းနှောက်ယှက်ခြင်းသို့ ကျဆင်းသွားသည်။
♠ အားနည်းသော၊ စိတ်ပျက်သော ခရစ်ယာန်များ

လူပျိုအရွယ်ယုံကြည်သူများအတွက် ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုကို လေ့လာအကဲဖြတ်ခြင်းအကျဉ်းချုပ်

♥ လူပျိုလူရွယ် ယုံကြည်သူများအဆင့်သည် ယာယီသာဖြစ်သည်။
♥ ယုံကြည်သူတိုင်း နတ်ဆိုးကို ကြံ့ကြံ့ခံနိုင်ရန် မိမိ၏ ယုံကြည်ခြင်းကို အားဖြည့်ရပါသည်။
♥ ကျွန်ုပ်တို့သည် မျှော်လင့်ချက်ကင်းမဲ့ပြီး စွန့်လွှတ်လိုသည့် ခံစားချက်မျိုးနှင့် ကြုံရနိုင်သည်။ သို့သော် အရှုံးမပေးသင့်ပါ။ ကျွန်ုပ်တို့ ခရစ်တော်၌ အောင်မြင်သူများဖြစ်ကြသည်။
♥ တိတု၊ ၂း၁၂–၁၃

ကိုယ်တိုင်ပြန်ပြောင်း ဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်များ

* အောင်မြင်သူအဖြစ် သင့်ခံစားပါသလား။
* သင်အကြိမ်ကြိမ် ရှုန်းကန်နေရသော နယ်ပယ်အား အဘယ်နည်း။
* စုံစမ်းနှောက်ယှက်ခြင်းကို အောင်မြင်ကျော်လွှားနိုင်မည်မဟုတ်ဟု ခံစားနေသောသူအား သင်မည်သို့ ကူညီနိုင်မည်နည်း။
* သာဓကပြခြင်း။ ကျွန်ုပ်၏သားကို တပည့်ဖြစ်စေခြင်း

ဝိညာဉ်ရေးရာ
လူပျိုလူရွယ်
ယုံကြည်သူများ

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအဆင့် – ၂ မျှော်လင့်ချက်ကို တည်ဆောက်ခြင်း

* အဓိကအာဘော် ။ သူ့နှုတ်ကပတ်တော်၌ ကြီးမားသော ယုံကြည်စိတ်ချမှု

* ကန့်ပ်တို့၏ အသက်တာ၌ သန့်ရှင်းသော ဝိညာဉ်တော်ဘုရား၏ တန်ခိုးကို ပုံမှန်ထိတွေ့ခံစားကြသည့်အတိုင်း ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်၌ ပို၍ကြီးမားသော စိတ်ချမှု တည်ဆောက်ရပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အတွက် ပြင်ဆင်သောသူ၏ နည်းလမ်းကို သူ၏နှုတ်ကပတ်သမ္မာတရားအားဖြင့် ဖေါ်ပြသည်။ တချိန်တည်းမှာပင် မာရ်နတ်၏ နည်းလမ်းဖြစ်သော စိတ်ရှုတ်ခြင်းနှင့် ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်ခြင်းတို့ကို ကောင်းမွန်စွာ သတိပြုမိရန်လိုအပ်ပါသည်။
* မည်သည့်ပြဿနာကိုပင်ကြုံရပါစေ အရေးမကြီးပါ။ ဘုရားသခင်၏နှုတ်ကပတ်တော်က ကျွန်ုပ်အား အနိုင်ယူရန် စွမ်းအားများပေးလျက်ရှိသည်။
* အသက်တာတန်ခိုး။ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော်၌ တည်မှီသော ကျွန်ုပ်တို့၏ စိတ်ချမှုအားဖြင့် အောင်ပွဲခံကြပါစို့။
* သင်ကြားပြသသူဆရာဖြစ်သည့် အလျှောက် ဤယုံကြည်သူများအား ခွန်အားပေးပါသည်။ အတိတ်ကိုကြည့်၍ ဘုရားသခင်သည် ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားတိုးတက်မှုသို့ မည်မျှပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပြီးကြောင်းနှင့် ရှေ့မှာ ကြုံတွေ့မည့် စိန်ခေါ်မှုများကို စောင့်ကြည့်၍ သတိပြုမိစေရန် ခွန်အားပေးပါသည်။ သူတို့သည် စိတ်ချမှုရပြီးဖြစ်၍ အောင်ပွဲများစွာကို ခံကြရအုံးမည်ဖြစ်သည်။ သူတို့၏နှုတ်ကပတ်တော်၌ စိတ်ချမှုတိုးတက်နိုင်မာလာခြင်းက အခြားသောသူများ၏ အသက်တာ၌ မျှော်လင့်ခြင်းကို နိုးကြားစေမည်ဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်သည်။

စိုးရိမ်မှုနှင့် စုံစမ်းနှောက်ယှက်ခြင်းကို အနိုင်ယူခြင်း

စီးဆင်းမှုအကျဉ်း // – ၂

စိုးရိမ်မှုဆိုင်ရာဖေါ်ပြချက်

* စိုးရိမ်ပူပန်ခြင်းကို အနက်ဖွင့်ပါ။
* ကိုယ်ခန္ဓာနှင့် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာလက္ခဏာများ

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါ

* မိမိယုံကြည်ကိုးစားမှုအပေါ်ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန် လိုအပ်သည်။
* ယေရမိ၊ ၂း၁၃

"ငါ၏လူတို့သည် အသက်စမ်းရေတွင်းတည်းဟူသော၊ ငါကိုစွန့်ပယ်၍ ရေမလှုံ၊ ပေါက်ပျက်သောရေကျင်းတို့ကို တူးသောအားဖြင့် ဒုစရိုက်နှစ်ပါးကို ပြုကြပြီ။"

* ငါကိုစွန့်ပယ်သည် – ပျက်သောရေကျင်း

သင်၏ရွေးချယ်မှုကို ရှင်းလင်းပြတ်သားစေပါ။

စိတ်ချမှု မရှိခြင်း	ဘုရားသခင်အာရုံစိုက်သော– စိတ်ချမှု	အံကိုက်မဟုတ်သော စိတ်ချမှု
ပူပင်သောကများသည်။	ချစ်ခြင်းမေတ္တာထားသည်။	ကိုယ်ပိုင်ရည်မှန်းချက်ကြီး မားသည်၊
စိတ်ပျက်သည်။	ဝမ်းမြောက်သည်။	အငြင်းသန်၍ စကားများတတ်သည်။
ဝမ်းနည်းသည်။	စိတ်ရှည်သည်။	မနာလိုစိတ်ရှိသည်။
သံသယစိတ်ရှိသည်။	ကြင်နာတတ်သည်။	သဝန်တိုတတ်သည်၊
ညှိုးငယ်ထိုင်းမှိုင်းသည်။	ငြိမ်သက်မှုရှိသည်	မုန်းတီးစိတ်များသည်။
စိုးရိမ်သည်	သစ္စာရှိသည် ၊ကောင်းသည်	ပြောင်ပြောင်တင်းတင်းအာခံတတ်သည်။
ကြောက်ရွံ့သည်	မိမိကိုယ်ကိုထိန်းသိမ်းနိုင်သည်	အထင်သေးတတ်သည်
မျှော်လင့်ချက်ကင်းမဲ့သည်	ကရုဏာစိတ်ရှိသည်	ကိုယ်ပိုင်ရည်ရွယ်ချက်ကြီးသည်
ဖိစီးမှုများသည်	နူးညံ့သိမ်မွေ့သည်	လိမ်လည်လှည့်ဖျားတတ်သည်
ပြတ်သားမှုမရှိပါ	သင်မြတ်စွာနေတတ်သည်	အမျက်ထွက်တတ်သည်
မိမိကိုယ်ကိုမုန်းသည်	သူတော်ကောင်းဟန်ဆောင်ခြင်းမရှိပါ	လက်စားချေလိုစိတ်ပြင်းပြသည်
		အကျင့်ပျက်သည်
		အတင်းအဖျင်းပြောတတ်သည်
		ကွယ်ရာ၌ မကောင်းပြောတတ်သည်
		ဆဲဆိုတတ်သည်

အသုံးဝင်သောအစီအစဉ်ပွင့်ဆိုချက်များ

ရည်ရွယ်ချက်။ ။ယုံကြည်ခြင်းဆိုင်ရာ ထိရောက်သောဆုံးဖြတ်ချက်များကို ပို၍ကောင်းစွာ နားလည်ရန်ကြိုးစားခြင်း

* စိတ်ချမှုမရှိခြင်း

တဦးချင်းစီ၏ စိတ်ချလုံခြုံမှု ခိုင်မာခြင်းသည် သူတို့အတွက် ကျေနပ်အားရစရာကောင်းသော ဘုရားသခင်၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ အပေါ်ယုံကြည်ကိုးစားနိုင်ဖွယ်ကင်းမဲ့စေပါသည်။

* စိတ်ချလုံခြုံမှုမရှိခြင်း – မချစ်နိုင်ပါဟု ခံစားသည် – ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၏ အတည်ပြုချက်ကိုရှာသည် – ယုယမှုကို ခွင့်ပြုသည်။ အရာဝတ္ထုပစ္စည်းများကို ဝယ်သည်၊ အလှအပများကို ငေးမောကြည့်သည်။ စုံလင်မှုကို ရယူသည်။

* အံ့ကိုက်မဟုတ်သော စိတ်ချမှု

တဦးချင်းစီ၏ ကိုယ်ပိုင်ရည်မှန်းချက်ကြီးမားခြင်းက သူတို့၏ကြီးမားသော စီမံကိန်းများကို ပြီးမြောက်စေခြင်းသည် အကောင်းဆုံးသောဘဝအသက်တာဖြစ်နိုင်ချေကိုပေးသည်ဟု ယုံကြည်စေသည်။

* ကိုယ်ပိုင်ရည်မှန်းချက်ကြီးမားခြင်း – အောင်မြင်ခြင်းသည် အရာတိုင်းအတွက်– အရာတိုင်းကိုအောင်မြင်မှုရရှိရေးအတွက်လုပ်သည်။ အလုပ်သရဲ(အလုပ်လုပ်လွန်းသူ)– လိမ်လည်သည်– ကွယ်ရာ၌ အတင်းပြောသည်– မှားယွင်းသောဦးစားပေးမှုရှိသည်။

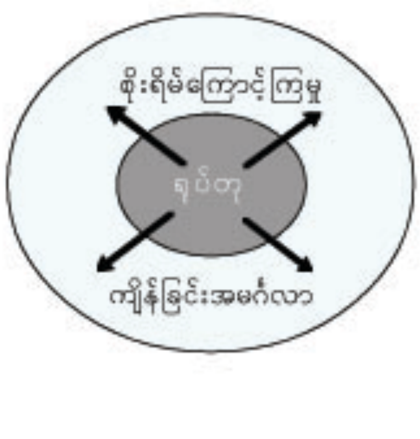
* ဘုရားသခင်အာရုံစိုက်သော စိတ်ချမှု

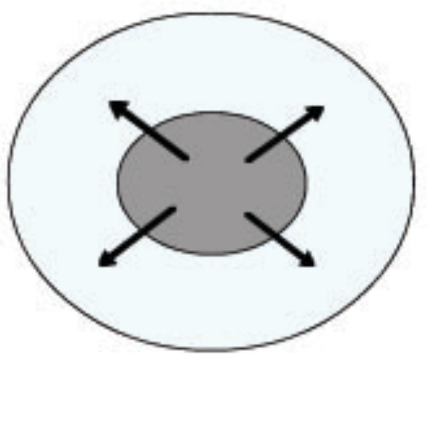
တဦးချင်းစီ၏ သစ္စာရှိမှုက... အကယ်၍သူတို့၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ကျေပွန်စွာထမ်းဆောင်နေလျှင် လိုအပ်သောအရာများကို ဘုရားသခင် ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်လိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်သည်။

* ခိုင်မာလုံခြုံမှုမရှိခြင်းက စိတ်ရှုပ်ထွေးစေသည်– ဘုရားသခင်ရှေ့မှောက်၌ နှိမ့်ချသည်။ ဘုရားသခင်အပေါ်၌ ယုံကြည်ကိုးစား အမှီပြုသည်– သူ့ကိုယုံကြည်အားထားသည်။ ငြိမ်သက်ခြင်းရသည်။

ပြဿနာကိုနားလည်သဘောပေါက်ခြင်း

* "လူကို အမှီပြုကိုးစားသောသူသည် ကျိန်အပ်သောသူဖြစ်၏" (ယေရမိ ၁၇း၅)
* "ဘုရားသခင်ကို အမှီပြုကိုးစားသောသူသည် ကောင်းကြီးမင်္ဂလာ ခံအပ်သောသူဖြစ်၏။ (ယေရမိ ၁၇း၇)





စိုးရိမ်ကြောင့်ကြမှုကို နားလည်ခြင်း

* စိုးရိမ်ပူပန်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်၏ အလိုတော်အပေါ် သံသယရှိခြင်းမှ လာသည်။ (သို့မဟုတ်) လိုအပ်သောအရာများကို မစနိုင်သောဘုရားသခင်၏ အစွမ်းအစအပေါ် သံသယရှိခြင်းမှလာသည်။
* ငြိမ်သက်ခြင်းသည ‌စစ်မှန်သောလိုအပ်ချက်များကို ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်သောဘုရားသခင်အား ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းမှ လာသည်။
* စိုးရိမ်ပူပန်မှုဖြစ်နိုင်ချေနယ်ပယ်
    - အလုပ်– ငွေကြေး
    - သံယောဇဉ်– တော်စပ်မှု
    - ခင်ပွန်း
    - သက်လုံးဖွဲ့
    - ပညာအမြော်အမြင်

စိုးရိမ်ပူပန်မှု၏ သမိုင်းကြောင်း
    - ကျွန်ုပ်တို့အဘယ်ကြောင့် စိုးရိမ်ပူပန်ရသနည်း။ စိုးရိမ်ပူပန်မှုသည် သဘာဝတရားဟုတ်ပါသလား။
    - ခြေလှမ်း // ၁
    - ခြေလှမ်း // ၂
    - ခြေလှမ်း // ၃
    - ခြေလှမ်း // ၄
    - ခြေလှမ်း // ၅

စိုးရိမ်ပူပန်မှု၏ အရင်းအမြစ်ကိုဖေါ်ထုတ်ခြင်း
- ဘာဖြစ်လာမလဲ၊
- ဘာလုပ်ရမလဲ၊
- ဘာပြောရမလဲ၊
- ဘာကိုဂရိုက်စိုက်ရမလဲ၊
- ဘာလုပ်ရမှန်းမသိဘူး၊
- ဘယ်သွားရမလဲ၊

အာရုံမစိုက်နိုင်ဘူး၊
စိတ်ထိခိုက်သည်ဟု ခံစားရသည်၊
အလွန်ကြောက်ရွံ့သည်၊
စိတ်တုန်လှုပ်သည်၊
စွန့်လွှတ်အရှုံးပေးနိုင်သည်။

သမ္မာတရား၌ လေ့ကျင့်သင်တန်းပေးခြင်း

* မည်သို့ဖြစ်မည်ကို မသိမမြင်နိုင်သော အချိန်ဖြစ်သော်လည်း ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်အား အစဉ်ဂရုစိုက်စောင့်ရှောက်ကြောင်း ကျွန်ုပ်ယုံကြည်သည်။
* သင်သည် ဘယ်အရာကို ယုံကြည်၍ ဘယ်အရာကို မယုံကြည်ကြောင်း ရှာဖွေတွေ့ရှိပါ။ သင့်ကို အံ့သြစေလိမ့်မည်။
* ယုံကြည်ကိုးစားခြင်းသည် ပတ်ဝန်းကျင်အနေအထားအရ ဖြစ်နိုင်ချေမရှိသော်လည်း ဘုရားသခင်သည် သင်၏ လိုအပ်ချက်များကို အစဉ်အမြဲကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်နေကြောင်း ယုံကြည်ခြင်းမှလာသည်။

ဘုရားသခင်အကြောင်းသမ္မာတရားနှင့် သူ၏နည်းလမ်းများ

- ၁ပေ ၅း၆-၇
- မဿဲ ၆း၃၄
- ဖိလိပ္ပိ ၄း၆

စိုးရိမ်ပူပန်မှုကို အနိုင်ယူရန်ခြေလှမ်းများ

✘ ၁။ မည်သည့်အရာ အပေါ်၌ သင်စိုးရိမ်သနည်း။
✘ ၂။ သင့်အတွက် ဘုရားသခင်၏ ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်မှုအပေါ် မည်သည့်အရာ၌ သင် သံသယရှိသနည်း။
✘ ၃။ သင်၏ သံသယစိတ်များမှ ဝန်ခံ၍နောင်တရပါ။
✘ ၄။ ဘုရားသခင်၏ နှုတ်ကပတ်တော် သမ္မာတရားဖြင့် သင့်ကို သင်သတိပေးပါ။
✘ ၅။ ဆုတောင်းခြင်းဖြင့် သူ့အား ယုံကြည်ကိုးစားပါ။

ကိုယ်တိုင်ပြန်လည် စဉ်းစားဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်နှင့် အကျဉ်းချုပ်။

♠ တစုံတခုအတွက် သင်စိုးရိမ်နေပါသလား။
♠ မည်သည့်ခြေလှမ်းအဆင့်၌ သင်ဒုက္ခကြုံရသနည်း။
♠ သင်လုပ်ဆောင်ပြုစုသော မည်သည့်အရာအတွက် စိုးရိမ်သနည်း။
♠ ဘုရားသခင်၏ ငြိမ်သက်ခြင်းသို့ သူတို့အား ဦးဆောင်ရန် ဤခြေလှမ်းအဆင့်များကို သင်မည်သို့ ဦးဆောင်မည်နည်း။

ဘုရားသခင်ပုံစံချသော အသင်းတော်

ဧဖက် ၄း၁၁–၁၃

သင်ယူဆသောအသင်းတော်ကားအဘယ်နည်း။

– တချို့ အလွန်ကြီးမားသောအရာဟု ထင်မြင်ကြသည်။
– အခြားသူများ စိတ်ပျက်ကြသည်။
– ကျွန်ုပ်တို့ထင်မြင်ယူဆသော အသင်းတော်သည် မည်သည့် ပုံစံအနေအထားဖြင့် ကြီးမားစွာ ဩဇာလွှမ်းမိုးနေသနည်း။

(က) ဘုရားသခင်ပုံစံချသော အသင်းတော် – သင်တန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်

* ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်တခု
* အဓိကအချက်–၃–ချက် (အောက်၌ဖော်ပြထား)

(၁) ဘုရားသခင်၏ ဆောင်ရွက်ချက်၊ ဘုရားသခင်သည် အသင်းတော်ကို ဗည်သို့ဗစေသနည်း (၄း၁၁)

"....ထိုသခင်သည် လူအချို့တို့ကို တမန်တော်အရာ၌၎င်း၊ အချို့တို့ကို ပရောဖက်အရာ၌၎င်း၊ အချို့တို့ကို သာသနာပြုအရာ၌၎င်း၊ အချို့တို့ကို သင်းအုပ်အရာ၊ ဆရာအရာ၌၎င်း၊ ခန့်ထားသော်မူ၏"
ဘုရားသခင်သည်အချို့သောသူများအား အထူးလုပ်ငန်း
တာဝန်အတွက်ခေါ်ယူ ခွဲခန့်၏။

* ဘုရားသခင်ချပေးသော ပုံစံ
* အားလုံးက ဘုရားသခင်၏
  နှုတ်ကပတ်တော်ကို ပျံ့နှံ့ကြားသိစေသည်။
* မတူညီသော အာရုံစိုက်မှု/
  ပစ်မှတ်ထားသည့်အုပ်စု

နိဂုံး။ ။ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ လူထုထဲမှ ခေါင်းဆောင်များကို ခေါ်ယူရွေးချယ်မည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် သူတို့အား သင်တန်းပေးရာတွင် သင်ဘုရားနှင့် အတူ အလုပ်လုပ်သည်။

၂။ ဘုရားသခင်၏ ရည်ရွယ်ချက်။ ။ ဤအရာအတွက် ဘုရားသခင်၏ ရည်ရွယ်ချက်ကားအဘယ်နည်း (၄း၁၂)

"ခရစ်တော်၏ ကိုယ်တော်ကို တည်ဆောက်၍၊ ဓမ္မဆရာ၏ အမှုကို ပြုတတ်သည်အကြောင်း၊ သန့်ရှင်းသူတို့ကို ပြင်ဆင်ခြင်း အလိုငှာ"

လူတိုင်း ကိရိယာတန်ဆာပလာ အဖြစ်တပ်ဆင်ခြင်းအားဖြင့် ဘုရားသခင်သည် သူ၏လူများကို ဖြစ်မြောက်စေသည်။

* ကိရိယာတန်ဆာပလာအဖြစ် တပ်ဆင်ခြင်းခံရန် လိုအပ်သည်။
* အမှုဆောင်ရန် တာဝန် ဝတ္တရားရှိသည်။
* သူ၏ လူများ အထဲ၌/ အားဖြင့် ခရစ်တော်၏ စုံလင်စေခြင်း

ဧဖက် ၄း၁၂

အတွက်

ရည်ရွယ်ချက် } ခရစ်တော်၏ကိုယ်တော်ကို တည်ဆောက်၍ ဓမ္မဆရာ၏ အမှုကို ပြုတတ်မည်အကြောင်း သန့်ရှင်းသူတို့ကို ပြင်ဆင်၏

နိဂုံး။ ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ထိရောက်အောင်မြင်မှုသည် ဤခေါင်းဆောင်များအား မည်သို့ ထိရောက်အောင်မြင်စွာ လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးသည်ဟူသော အချက်အပေါ်မူတည်သည်။

၃။ ဘုရားသခင်၏ မျှော်မှန်းချက်။ ။ ဘုရားသခင်သည် အသင်းတော်မှ မည်သည့်အရာကို မျှော်မှန်းသနည်း (၄း၁၃)

"ငါတို့ရှိသမျှသည် ယုံကြည်ခြင်းသို့၄င်း၊ ဘုရားသခင်၏သားတော်ကို သိကျွမ်းခြင်းသို့၄င်း၊ တညီတညွတ်တည်း ရောက်၍ ခရစ်တော်၏ ပြည့်စုံခြင်း ပမာဏအရပ်တည်းဟူသော ကြီးရင့်သော လူ၏အဖြစ်သို့ရောက်ကြသည့် တိုင်အောင် ဖြစ်သတည်း။

ဘုရားသခင်သည် ကိုယ်ခန္ဓာတခုလုံးအား ခရစ်တော်နှင့် ပြည့်ဝသော အသက်ရှင်ခြင်းကို ဖြစ်စေလိုသည်။

- ♠ ယုံကြည်ခြင်း၌ တညီတညွတ်တည်း ဖြစ်ခြင်းသို့ရောက်ရှိရန်။
- ♠ ဘုရားသခင်၏ သားတော်ကို သိကျွမ်းခြင်းသို့ ရောက်ရှိရန်။
- ♠ ရင့်ကျက်ခြင်း၊ ခရစ်တော်၏ ပြည့်စုံခြင်း သို့ရောက်ရန်။

ဘုရားသခင်၏မြင့်မားသော အဆင့်အတန်း

ဧဖက် ၄း၁၃

တိုင်အောင်

ကာလသက်တမ်း } ငါတို့ရှိသမျှသည် ယုံကြည်ခြင်းသို့၄င်း၊ ဘုရားသခင်၏သားတော်ကိုသိကျွမ်းခြင်းသို့၄င်း၊ တညီတညွတ်တည်းရောက်၍၊ ခရစ်တော်၏ပြည့်စုံခြင်းပမာဏအရပ်တည်းဟူသော ကြီးရင့်သောသူ၏ အဖြစ်သို့ရောက်ကြသည့် တိုင်အောင် ဖြစ်သတည်း။

နိဂုံး။ ။ ဘုရားသခင်သည် ခရစ်တော်၏ ဘုန်းအသရေကို သူ၏ ကိုယ်ခန္ဓာ၌ ထင်ရှားစေလိုသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ဘုရားသခင်သည် သူ၏လူများအားဖြင့် သူ့ဘုန်းတော်ထင်ရှားစေမည့် အခွင့်အရေးကို ရှာဖွေနေပါသည်။

ဘုရားသခင်ပုံစံချသော အသင်းတော်၏ အကျဉ်းချုပ်

ဧဖက် ၄း၁၁–၁၆သည် သမ္မာကျမ်းစာ၌ လက်ဝါးကပ်တိုင်အပြင် တန်ခိုးအကြီးဆုံးသော သိတင်းစကားများစွာထဲမှ တခုအပါအဝင်ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ဘုရားသခင်သည် အသင်းတော်အတွက် ခရစ်တော်၌ မည်သည့်အရာကို လုပ်ဆောင်ပြီးမြောက်ခဲ့သည်ကို သိရှိထားရုံမက၊ အသင်းတော်အား မည်သည့်အတွက် ကယ်တင်ခဲ့ကြောင်းကိုလည်း နားလည်ထားရပါသည်။

- ဘုရားသခင်ထံ၌ ကျွန်ုပ်တို့အတွက် လုပ်ဆောင်ရမည့် အထူးလုပ်ငန်းတခုရှိသည်။
- ထိုလုပ်ငန်းကို လုပ်ဆောင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့အား အထူးကိရိယာတန်ဆာပလာအဖြစ် တပ်ဆင်ထားသည်။
- ခရစ်ယာန်တိုင်းသည် ထိုအမှုတော်မြတ်၌ ပါဝင်ရပါသည်။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ငန်းသည် အားလုံးပါဝင်ပါတ်သက်မှုသာ ကြီးမားသည်။

အသုံးချပုံ

* ဘုရားသခင်သည် အမှုတော်မြတ်အတွက် အခြားသောသူများအား တပ်ဆင်ပေးရန် (လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးရန်) သင့်အား ခေါ်ယူပါသလား။
  ထိုခေါ်ယူခြင်းအပေါ် သင်သစ္စာရှိပါသလား။

* သင်၌ သင်ယူလိုစိတ်ရှိပါသလား။ ကိရိယာတန်ဆာပလာအဖြစ် တပ်ဆင်ခြင်းခံရန်အတွက် စိတ်အား ထက်သန်မှု ရှိပါသလား။

* မည်သည့်နေရာ၌ အမှုတော်ဆောင်ပါသနည်း။ ဘုရားသခင်သည် သင့်အသက်တာအားဖြင့် အခြားသောသူများအား ကူညီမစရန် ပုံမှန်အလုပ်လုပ်နေကြောင်း သိမြင်ပါသလား။

နောင်တရရန် လိုအပ်သည်။

အဆင့် ၂ - ၃ - အဘများ
ခွန်အားပြည့်သောယုံကြည်ခြင်း

ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုဆိုင်ရာ မေးခွန်းများ

✘ ယုံကြည်သူတဦးစီအတွက် ဘုရားသခင်၌ ရှိသော ပုံစံကားအဘယ်နည်း။
✘ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား ပို၍နက်ရှိုင်းသော ရင်းနှီးမှုအတွင်းသို့ မည်သို့ဦးဆောင် ခေါ်သွားသနည်း။
✘ ကျွန်ုပ်တို့၏ အသက်တာအတွက် ဘုရားသခင်၏ ယေဘုယျရည်ရွယ်ချက်နှင့် ကိုက်ညီရန် မည်သို့ လုပ်ဆောင်မည်နည်း။
✘ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကြီးထွားရင့်သန်မှုကို အစဉ်အမြဲရပ်တန့်စေသလား။

အဆင့် ၂-၃ ။ ၁ ယော၊ ၂း၁၂-၁၄ ထဲမှ ရှာဖွေတွေ့ရှိချက် (အဘတို့......သင်တို့အား ငါရေး၍ပေးလိုက်၏)။

စဉ်စားတွေးတောချက် ၃-ခု

* အဘတို့အတွက် ဘယ်အရာကိုရေးခဲ့သနည်း။
* ဤအစီအစဉ်ကို အဘယ့်ကြောင့် တင်ပြရသနည်း။
    ကလေးသူငယ် > အဘ > လူပျို ?
* အာရုံစိုက်ရာ
    ယုံကြည်သူတိုင်းအတွက် ဘုရားသခင်၏ ပန်းတိုင်မှာ ရင့်ကျက်သူအဖြစ်သို့ ကြီးထွားရန်ဖြစ်သည်။

ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း

* တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ လမ်းကြောင်း > အဆင့်များ ၂- ၁၊၂၊ ၃
* ယုံကြည်မှု တိုးတက်ခြင်းနောက်သို့ ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုလိုက်သည်။
* ဝိညာဉ်ရေးရာ ကြီးထွားမှုသည်ယုံကြည်ခြင်းအတွက် စစ်ပွဲတစ်ခုဖြစ်သည်။

* ၂- ၁
* ၂- ၂
* ၂- ၃

ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း

* အဆင့်များ //– ၁ နှင့် ၂

* ယုကြည်ခြင်းတိုးတက်မှု နောက်သို့ ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုလိုက်လာသည်။

* ရင့်ကျက်ခြင်း၌ အတွေ့အကြုံရှိသော ဝါရင့် ယုံကြည်ခြင်းရှိသည်။

//– ၁။ အားကောင်းသော ယုံကြည်ခြင်း – ပြန်လည်မွေးထုတ်ပေးသည်

- ♠ အဘတို့ (မည်သည့်အရာက အဘ(ဖခင်) ဖြစ်စေသနည်း
- ♠ တိတု ၂း ၃–၅
- ♠ လိုအပ်ချက်။ ဝိညာဉ်ရေးရာကလေးသူငယ်များအား မွေးဖွားခြင်းနှင့် စောင့်ရှောက်ခြင်းကို အာရုံစိုက်ရန်။

//– ၂။ အားကောင်းသော ယုံကြည်ခြင်း – ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှု

- ♠ သူ့ကို သိရမည်။
- ♠ ယော၊ ၄း၁၄
- ♠ လိုအပ်ချက်။ ပါတ်သက်ဆက်နွယ်မှု တည်ဆောက်ခြင်းအပေါ် အာရုံစိုက်ရန်။

//– ၃။ အားကောင်းသော ယုံကြည်ခြင်း – နက်ရှိုင်းမှု

- ♠ အစအဦး၌ မည်သူရှိသနည်း။
- ♠ ရောမ၊ ၁၁း၃၆
- ♠ လိုအပ်ချက်။ သခင်ဘုရားနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပါတ်သက်ဆက်နွယ်မှုကို နက်ရှိုင်းစေရန် အစဉ်လိုအပ်သည်။

ယေဟောဝါယီရေ၏ သာဓကဖြင့် ဖော်ပြခြင်း (က ၂၂း၁၂–၁၄)

♥ က၊ ၂၂း၁၂–၁၄	အုံ့သြစရာစိတ်သဘောပြောင်းလဲမှု	
♥ စိတ်ကြီးဝင်ခြင်း	➢	နှိမ့်ချခြင်း
♥ လျှစ်လျူရှုခြင်း	➢	ဝန်ချခြင်း
♥ ရှုးမိုက်ခြင်း	➢	ပညာအမြော်အမြင်ရှိခြင်း

ရင့်ကျက်သောယုံကြည်သူ၏ ကြီးထွားမှု

– အခြားသောသူများအား တာဝန် မိမိစောင့်ရှောက်နိုင်ရန် သခင်ဘုရားနှင့် နီးသထက်နီးရန် ခြေလှမ်းတက်ခြင်း
– ပြန်လည်မွေးထုတ်သူများ + ပုံသွင်းသူများ + ကြီးထွားရန်လိုအပ်ချက် + ဘုရားသခင်အား ပို၍ သိရှိခြင်း
– အာရုံစိုက်ရာ

သခင်ဘုရားအား ယုံကြည်ကိုးစားခြင်း၌ နက်ရှိုင်းပြီး၊ အတွေ့အကြုံများရရှိရေးအတွက် အားထုတ်ခြင်းအားဖြင့်၊ အဘတို့သည် ဘုရားသခင်နှင့် ပို၍ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်လာကြသည်။ အခြားသောသူများ ကြီမားထွားရင့်ကျက်လာရန်

၃၄

ကူညီခြင်း၌ သူတို့၏ အသက်တာကို ရည်ရွယ်ချက် ရှိရှိ မြုပ်နှံထားသည်။

မှားယွင်းသော သင်တန်း၏ အကျိုးဆက်များ
- အကယ်၍ ပုံမှန်လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်းမပြုပါက.... နောက်ပိုင်းတွင်...........
- အားအင်ကုန်ခမ်းသည်။ ပန်းတိုင်နှင့် လွဲသည်။ ဝိညာဉ်ရေးရာအရာများအတွက် စိတ်အားထက်သန်မှုကင်းမဲ့သည်။
- ဝန်ပိသောသင်းအုပ်ခေါင်းဆောင်များနှင့် မထိရောက်သော အသင်းတော်

လူပျိုယုံကြည်သူများအတွက် ဝိညာဉ်ရေးရာ ကြီးထွားမှုဆိုင်ရာ လေ့လာအကဲဖြတ်ခြင်းများအကျဉ်းချုပ်
- အခြားသော သူများအား အလုပ်အကျွေးပြုရန် အာရုံစိုက်သော ယုံကြည်သူတိုင်း ခိုင်မာသောယုံကြည်သူအဖြစ်သို့ ကြီးထွားရန် ပုံသွင်းခံရသည်။
- ဘုရားသခင်၏ တန်ခိုးကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်းနှင့် နည်းလမ်းများ၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ ယုံကြည်ခြင်း တိုးတက်မြင့်မားခြင်းအားဖြင့် ဝိညာဉ်ရေးရာ ကြီးထွားမှုသည် အစဉ်အမြဲနက်ရှိုင်းလာသည်။
- ယုံကြည်သူတဦး၏ ဘုရားသခင်နှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုသည် ပတ်ဝန်းကျင်အခြေခံကို အကဲစမ်းခြင်းအားဖြင့် ယေဘုယျအားဖြင့် တိုးတက်သည်။

ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်ချက် (ပြန်ပြောင်းစဉ်းစားဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်)

အဘတို့ ရှင်ကျက်နေသော ခရစ်ယာန်များ

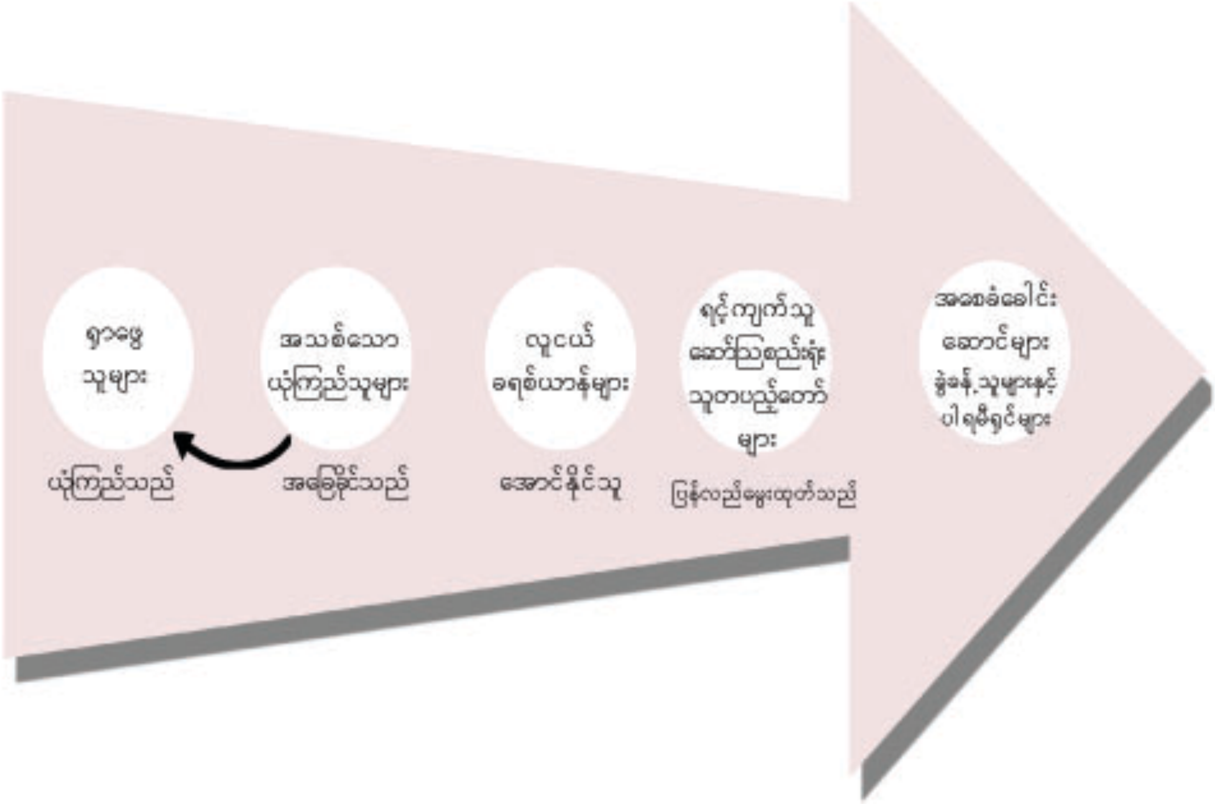
* သင်သည် ဘုရားသခင်နှင့် ပါတ်သက်ဆက်နွယ်မှု၌ တိုးတက်နေသလား။
* မည်သို့သော ခရစ်ယာန်စည်းမျဉ်းက သင့်အသက်တာကို ပုံသွင်းသနည်း။
* သင်သည် အခြားသောသူများအတွက် မည်သို့နှိုးကြားတက်ကြွစွာ လုပ်ဆောင်ပေးသနည်း။
* အခြားသောသူများအား ကူညီနိုင်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကို သင်သည် မည်သည့် နည်းလမ်းဖြင့် တည်ဆောက်မည်နည်း။

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းအဆင့် -၃- အားကောင်းသော ယုံကြည်ခြင်း

* <u>အဓိကအာဘော်။ ဘုရားသခင်နှင့် နက်ရှိုင်းသော ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှု</u>
* ကျွန်ုပ်တို့သည် သခင်ဘုရား၏ ကောင်းမြတ်သော လုပ်ငန်းများကို ပြီးမြောက်စေရန် ပို၍သိမြင်သူများဖြစ်သည့် အလျှောက် ခမည်းတော်ဘုရားသခင်နှင့် ရင်နှီးကျွမ်းဝင်မှုက ကောင်းမြတ်သော အကျိုးဆက်များကို မည်သို့ မွေးထုတ်ပေးကြောင်း သင်ယူရပါသည်။ ဘုရားသခင်သည် သူ၏ လို့ဝှက်ဆန်းကြယ်သောအရာများကို ပို၍ဖော်ပြပြီး၊ ကျွန်ုပ်တို့အား တဆင့်တက်လှမ်းရန် ဖိတ်ခေါ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့အား သူ၏ ကောင်းသော လုပ်ငန်းများကို ထမ်းရွက်ရန် ချိတ်ဆက်ပေးသည်။
* မည်သို့သော အခြေအနေကိုပင် ကြုံတွေ့ရပါစေ၊ အရေးမကြီးပါ။ သူ၏ နာမတော် ချီးမြှောက်စရာဖြစ်စေခြင်းငှါ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်အားဖြင့် အသီးသီးမည်ဖြစ်သည်။
* အသက်တာ၏ရည်ရွယ်ချက်- ဘုရားသခင်၌ ဝမ်းမြောက်၍ သူ၏အလိုတော်ကို ထမ်းရွက်လုပ်ဆောင်ပါ။
* ကျွန်ုပ်တို့သည် သင်ကြားပြသပေးသောဆရာများဖြစ်သည့်အတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ဘုရားသခင်ကြားရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှု ပို၍နက်ရှိုင်းလာစေရန်အတွက် ဘုရားသခင်၏ အထူးအလိုဆန္ဒကို အလေးပေးဖော်ပြသည်။ ကောင်းသောအချိန်နှင့် ခက်ခဲကြမ်းတမ်းသောအချိန်များ၌ ဘုရားရှင်၏အံ့သြစရာ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်းနှင့် နည်းလမ်းများကို ပြသကြသည်။ ဤကမ္ဘာ၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ အသက်တာအားဖြင့် အံ့သြစရာနိမိတ်လက္ခဏာများကို ဖော်ပြပါသည်။

ဦးဆောင်ခြင်းအလျဉ်

ခရစ်ယာန်များ ကြီးထွားရှင်သန်ခြင်းလက္ခဏာ
(၁ ယော ၂း၁၂–၁၄)



ခေါင်းဆောင်မှုသင်တန်း၏ ပြီးမြောက်သော လုပ်ငန်းစဉ်အဖြစ် ခရစ်ယာန်ခေါင်းဆောင်များ ဖြစ်လာမည့်သူများကို ပြသလျှက်၊ ဆင်းရဲသောသူများ နယ်ပယ်၌ ကြီးထွားတိုးတက်ရန် အားပေးကူညီလိုစိတ်ပြင်းပြသော သူများဖြစ်ကြောင်း ပြသသည်။

စီးဆင်းမှုအလျဉ်

အသင်းတော်အတွင်း၌
ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွား
မှုကိုအစပျိုးခြင်း
၁ယော၊ ၂း၁၂-၁၄

အသင်းတော်အတွင်း တိုးတက်နေသော ခေါင်းဆောင်များ

ဘုရားသခင်နှင့် ကျွမ်းဝင်မှုနှင့် နက်ရှိုင်းလာခြင်း

ခေါက်းဆောင်အသစ်များ လေ့ကျင့် ပျိုးထောင်ပေးရန် စိန်ခေါ်မှုများ
* တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ စီးဆင်းမှုအလျဉ်တခုလုံးကို နားလည်သဘောပေါက်ရန်– (အဘယ်နည်း– အဘယ်သို့)
* အရည်အချင်းရှိသောခေါင်းဆောင်များအဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့ တိုးတက်နိုင်မည်နည်း။
* နှိမ့်ချစွာ သင်ယူလေ့လာခြင်းကို ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းလုပ်ဆောင်ပါ။
* ကြီးထွားခြင်းဆိုင်ရာဘုရားသခင်၏ နမူနာ ပုံစံများချပေးရန်။

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းလမ်းကြောင်း
အဆင့် – ၃ ခု

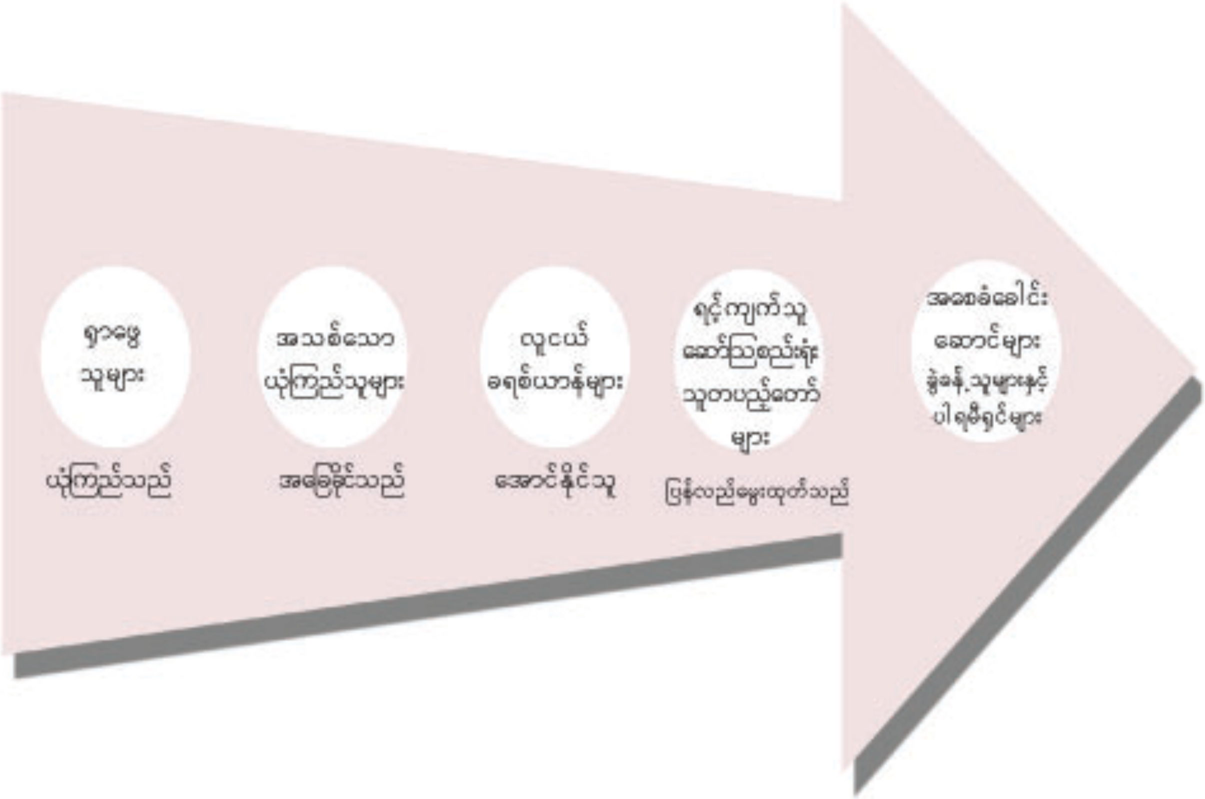
ရင့်ကျင့်သော ယုံကြည်သူ၏ ကြီးထွားခြင်း
– အဘတို့သည် ပြန်လည်မွေးထုတ်သူများ
  ဖြစ်ကြသည်။
– အဘတို့သည် ထက်မြက်သောသူများ
  ဖြစ်ကြသည်။
– အဘတို့သည် ဆက်လက်ကြီးထွားရန်
  လိုသည်။
– အဘတို့သည် ဘုရားသခင်ကို ပို၍ သိမြင်ခြင်းအားဖြင့် ကြီးထွားသည်။

ခေါင်းဆောင်မှုသင်တန်းသည် မည်သို့ဖြစ်သနည်း
♠ တတိယအဆင့်ရှိ အချိန်ပြည့်အမှုတော်ဆောင်များ
♠ ဒုတိယအဆင့်ရှိ အချိန်ပြည့် အမှုတော်ဆောင်များ
♠ ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်ပေးပါ။ သူတို့ကိုလမ်းညွှန်းပါ။

//–၁၊ အားကောင်းသော ယုံကြည်ခြင်း– ပြန်လည်မွေးထုတ်ခြင်း
* အဘတို့(ဖခင်များ)– (ဖခင်တဦးဖြစ်လာရန် ဘယ်အရာက လုပ်ဆောင်သနည်း)
* တိတု ၂း၃–၅
* လိုအပ်ချက်။ ။ ဝိညာဉ်ရေးရာကလေးသူငယ်များအား မွေးထုတ်ခြင်းနှင့် စောင့်ရှောက်ခြင်းအပေါ် အာရုံစိုက်ပါ။

//-၂- စီးဆင်းမှုအလျဉ် တခုလုံးကို ခြုံငုံသုံးသပ်ခြင်း

စီးဆင်းခြင်းအလျဉ်
ခရစ်ယာန်များကြီးထွားခြင်းလက္ခဏာ
(၁ ယော ၂း၁၂-၁၄)



ပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းနှင့် ခေါင်းဆောင်ဖြစ်ခြင်းကို ဆက်နွယ်မှု
* ဖခင်များသည် ရင့်ကျက်သူများဖြစ်သည်။
* အခစေခံခေါင်းဆောင်များသည် ဖခင်ဖြစ်ခြင်း၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည်။

ပန်းတိုင်များနှင့် မဟာဗျူဟာဆိုင်ရာ အဆင့်တခုစီ

တပည့်တော်များအား အစေခံခေါင်းဆောင်များအဖြစ် ကူညီရပါမည်။ ဇာရိတ္တ၊ ဝိညာဉ်ရေးရာနက်ရှိုင်းမှု၊ ရူပါရုံအမြင်နှင့် ခေါင်းဆောင်မှုစွမ်းရည်များ၌ ကူညီရမည်။ သို့မှသာ အခြားသောသူများအား ထိရောက်စွာ ပြုစုနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

ရင့်ကျက်သော ယုံကြည်သူများအတွက် ပန်းတိုင်လုပ်ဆောင်ရန် မဟာဗျူဟာ

* တယောက်နှင့် တယောက် ကောင်းရာညွှန်ပြခြင်း၊
* အထူးလေ့ကျင့်သင်ကြားခြင်း သင်တန်း၊
* သာသနာခရီးနှင့် ဆက်ထားခြင်း၊
* ဒေသခေါင်းဆောင်ဖြစ်သင်တန်းနှင့် ဆက်သွယ်ခြင်း၊
* ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်သူ
* သာသနာလုပ်ငန်း၌ စိတ်ဝင်စားသူများအား အထူးသင်တန်းပေးခြင်း

ယုံကြည်သူအသစ် တပည့်တော်ဖြစ်စေရန် သင်တန်း (သို့မဟုတ်) သင်ကြားလေ့ကျင့်စေခြင်း

*

*

ယုံကြည်သူလူပျိုအား တပည့်ဖြစ်စေရန်သင်တန်း (သို့မဟုတ်) သင်ကြားလေ့ကျင့်စေခြင်း

*

*

(က) လွတ်လပ်စွာခွင့်လွှတ်ခြင်း (က၊ ၅၀း၁၅–၁၇)

➢ သင်လက်စားချေနိုင်သည်

ပထမကြီးမားသော ခြေလှမ်းမှာ ဘုရားသခင်သည် လက်စားချေသူဖြစ်သည်။ (ရောမ၊ ၁၂း၁၉၊ ၁သက်သာ၊ ၅း၁၅၊ ၁ပေ၊ ၄း၁၉

(ခ) ပြည့်စုံသော ခွင့်လွှတ်ခြင်း (က၊၅၀း၁၈–၂၀)

➢ သင့်ကိုနာကျင်စေသောသူ၏ အကျိုးအမြတ်ကို သင်ရယူနိုင်သည်။

ဒုတိယကြီးမားသောခြေလှမ်းမှာ လူတို့၏ မနာလိုမုန်းထားစိတ်နှင့်အတူဘုရားသင်၏ ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်မှုကို သိမြင်ရန် ဖြစ်သည်။ (ရောမ ၈း၂၈)

(ဂ) ရင်းနှီးဖော်ရွေသော ခွင့်လွှတ်ခြင်း (က၊ ၅၀း ၂၁)

➢ သင်သည်သူတို့အား လျစ်လျူနိုင်သည်။

တတိယကြီးမားသော ခြေလှမ်းမှာ သင့်ရန်သူများအား သနားကြင်နာစိတ်ကို ပြသရန်ဖြစ်သည်။ (လုကာ ၆း၂၇၊ သင်၏ရန်သူများကို ချစ်ပါ၊ ကျေးဇူးပြုပါ။)

(ဃ) အဖုတ်မထားသောခွင့်လွှတ်ခြင်း (က၊ ၅၀း ၂၂–၂၆)

- သင်၏နာကျင်မှုကို သင်ကိုယ်တိုင်ပြုစုစောင့်ရှောက်နိုင်သည်။ ထိုသို့အားဖြင့် သင်သည် သူတို့အား လုံးယုံကြည်ကိုးစားခြင်း မပြုနိုင်ပေ။

စတုတ္ထ ကြီးမားသော ခြေလှမ်းမှာ သင့်အားတမင်တကာ နာကြင်စေသောသူများအပေါ် သင်၏ မျှော်လင့်ခြင်းကို အပ်နှံရန်ဖြစ်သည်။

ကိုယ်တိုင်စဉ်းစားဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်

*

*

*

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ စီမံချက် (၂တိမောသေ၊ ၂း၂)

တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်း၏ အရေးကြီးပုံ

မျိုးဆက်တခု(သို့မဟုတ်) နှစ်ခုထဲ၌ ဘုရားသခင်၏ လူတို့သည် အဘယ်ကြောင့် ယုံကြည်ခြင်းမှ လွဲလှေ့ရှိသည်။

ပထမမျိုးဆက် ချစ်စိတ်ပြင်းပြ	ဘုရားသခင်ကိုကြောက်၊ သူ၏မိန့်ဆိုချက်ကို ထိန်းသိမ်းလိုက်နာ (အတွင်းစိတ်ဆန္ဒက ပုံသွင်းသောအသက်တာ)
[redacted]	[redacted]
ဒုတိယမျိုးဆက် ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့	ဘုရားသခင်၏ မိန့်ဆိုချက်ကို အနည်းငယ်သာ လုက်နာ (သက်သာလွယ်ကူမှု နောက်လိုက်သည်)
[redacted]	[redacted]
တတိယမျိုးဆက် ဖေါက်ပြန်သူ	ဘုရားသခင်၏ မိန့်ဆိုချက်မှ ထွက်ခွါ (နှစ်သက်လိုလားမှု စိတ်ဖြင့် ငြင်းပယ်)

➤ ကိုယ်တိုင် စဉ်းစားဆင်ခြင်သုံးသပ်ခြင်း – ကျွန်ုပ်တို့ ကွဲပြားခြားနားမှုရှိပါသလား။
သစ္စာရှိသော တပည့်တော်ဖြစ်ခြင်းက သခင်ဘုရား၏ အလိုတော်ကို လုပ်ဆောင်လိုသော စိတ်ရှိသည်။ သူတို့သည် စိတ်ခါတ်လှုံ့ဆော်မှု (စိတ်နှလုံး) နှင့် နာခံမှု(အပြုအမူ) တို့ကို ဂရုစိုက်သည်။ တပည့်များ မည်သို့ မွေးထုတ်ရမည်ကို ပို၍နားလည် သဘောပေါက်စေရန် ယနေ့၏ ကျမ်းပုဒ် ၂ တိမောသေ၊ ၂း၂ကို အနီးကပ် အသေးစိတ်လေ့လာကြပါစို့။

"သက်သေခံအများရှိသည်နှင့် ငါ့ထံ၌ ကြားရပြီးဖြစ်သော အရာတို့ကိုသစ္စာနှင့် ပြည့်စုံ၍ သူတပါးတို့ကို သွန်သင်ခြင်းငှါ၊ တတ်စွမ်းနိုင်သောသူတို့၌ အပ်ပေးလော့" (၂ တိမောသေ ၂း၂)

(က) သိတင်းကောင်း၌ပါရှိသောအရာများ –"အရာများ" (၂တိမောသေ ၂း၂)
♥ "အရာတို့ကို"ဟူသောစကားကို အနက်ဖွင့်ပါ။ (၂တိမောသေ ၁း၁၀)
♥ ကျိုးကြောင်းနိုင်လုံ၍ အခြေအမြစ်ရှိသော စကား၏ အဆင့်အတန်း (၂တိမောသေ၊ ၁း၁၃–၁၄)
♥ ဘုရားသခင်သည် ကျွန်ုပ်တို့ထဲ လက်ဆင့်ကမ်းပေးလိုက်သော "ထိုအရာများ" ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

– ကိုယ်တိုင်စဉ်းစားဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်
✘ ကျွန်ုပ်သင်ကြားပေးနိုင်မည်လား။
✘ ကျွန်ုပ် အဘယ်အရာများကို သင်ယူခဲ့သနည်း။
✘ မည်သည့်အရာများကို ထပ်၍ သင်ယူရန် လိုအပ်သနည်း။
✘ ယခုသူသည် ကျွန်ုပ်အား မည်သည့်အရာကို သင်ပေးရန် ကြိုးစားနေသနည်း။

(ခ) အခြားသောသူများ၏ သင်တန်း – "သက်သေခံအများရှေ့၌ ငါ့ထံမှကြားရပြီးသောအရာတို့ကို"
♥ ဆက်လက်ကြားသိစေရန်လိုအပ်သည်။
♥ ကြိုတင်အစီပွါယ်ဖွင့်ဆိုခဲ့သည်။ ခေတ်မီအတွေးအခေါ်မဟုတ်ပါ။
♥ အပြန်အလှန်တာဝန်ခံခြင်း
♥ များစွာသင်ကြားပေးခဲ့သည်။

* ကိုယ်တိုင်စဉ်းစားဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်များ
- ယေရှုက ကျွန်ုပ်တို့အား အခြားသောသူများကို တပည့်တော်ဖြစ်စေခြင်းငှာမိန့်ဆိုသည်။
- သူ၏နောက်ဆုံး မိန့်မှာချက်ကို ကျွန်ုပ်တို့ လျစ်လျူရှုရဲပါသလား။
- ကျွန်ုပ်တို့သည် ခရစ်တော်ကို နာခံလျှင် လူမျိုးတကာတို့ကို သူထံသို့ ပို့ဆောင်နိုင်ကြသည်။
- ယေရှုခရစ်တော်၏ မိန့်ဆိုချက်သည် ကျွန်ုပ်တို့အား သစ္စာရှိသော သူများအဖြစ် အတင်းအကျပ် စေနိုင်ခြင်းဟုတ်ပါသလား။

(သူ၏အဖိုးအခပေးခြင်းအပေါ်သစ္စာရှိကြပါစို့)

စီးဆင်းမှုအလျဉ်	အသင်းတော်အတွင်း ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွား မှုကိုအစပျိုးခြင်း ၁ယော၊ ၂း၁၂–၁၄

သင်တန်း၏လက်စွဲစာအုပ်

အခြားသောသူများအား သင်ကြားပေးရန်သင့်ကို တပ်ဆင်ပေးခြင်း

ကောလောသဲ ၁း၂၈–၂၉– မှ တွေ့ရှိချက်

"ခရစ်တော်အားဖြင့် လူတိုင်းစုံလင်ခြင်းရောက်၍ လူခပ်သိမ်းတို့ကို ဆက်သအံ့သောငှါ၊ ငါတို့သည် လူခပ်သိမ်းတို့ကို သတိပေး၍ ပညာအမျိုးမျိုးနှင့် ဆုံးမသွန်သင်လျက် ခရစ်တော်၏ တရားကို ဟောပြောကြ၏။ ထိုသို့အလိုငှါ ငါတို့သည် အမှုတော်ဆောင်ရွက်၍ ငါ၌တန်ခိုးတော်ပြပြင်အားထုတ်တော်မူသည်အတိုင်း ကြိုးစားအားထုတ်လျှက်ရှိသေည်။" (ကောလောသဲ ၁း၂၈–၂၉)

သင်တန်း၏လက်စွဲစာအုပ်ကို ဖေါ်ပြခြင်း

* အားလုံးစုံ
* စာမျက်နှာ

သင်တန်း၏လက်စွဲစာအုပ်နှင့် မိတ်ဆက်ပေးခြင်း

* အတိုချုပ်နည်း
* အရှည်နည်း
* သင့်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိသူများအား စာနာထောက်ထားပါ။
* မိသားစုနှင့် ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုနှင်းယှဉ်ဆင်ခြင်ခြင်း

စာစောင်အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် သင်တန်း

➤ ရည်ရွယ်ချက်။ ။ အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်သည် မိနစ် ၃၀ အတွင်း ထိရောက်စွာကူညီမှုပြုနိုင်သည်။

- သူ၏ဝိညာဉ်ရေးရာအသက်တာကို ရှင်းလင်းစွာ နားလည်စေရန်။
- တဦးချင်းစီကြီးထွားမှုလိုအပ်ချက်အပေါ် နှိုးဆွပေးခြင်း၊ အားဖြည့်ပေးခြင်း၊
- သူတို့၏ ကြီးထွားမှုနှင့် ကြီးထွားရန် လိုအပ်သေးသော အရာအတွက် အနည်းဆုံး နည်းလမ်းတခု ဖေါ်ထုတ်ရန်။

မေးခွန်းများဖြင့် စိတ်ဝင်စားမှုကို ဖန်တီးခြင်း

- မေးခွန်းများသည် စိတ်ဝင်စားမှုများစွာကို ဖန်တီးပေးနိုင်သည်။
- အောက်ပါမေးခွန်းများမှ အများစုကို **Flow** စာစောင်မှ ဖြေကြားပေးထားပါသည်။
    * တချို့သောခရစ်ယာန်များသည် ကာလကြာရှည်ယုံကြည်သူဖြစ်ခဲ့သော်လည်း အဘယ့်ကြောင့် သူတို့၏ ယုံကြည်ခြင်းသည် မခိုင်မာသနည်း။
    * အဘယ့်ကြောင့် အသင်းတော်သည် ရှင်သန်ခြင်းမရှိသနည်း။
    * အသစ်သော ယုံကြည်သူများသည် အလွန်စိတ်အားထက်သန်ဟန် ရှိသော်လည်း အဘယ့်ကြောင့် နောက်ပိုင်းတွင် မယုံကြည်ကြသနည်း။
    * "မည်ကဲ့သို့ ကြီးထွားရမည်ကို ကျွန်ုပ်မသိပါ" ဟူသောစကားကို သင်မည်သို့ ပြောကြားပေးမည်နည်း။

သင်တန်း၏ ယေဘုယျလုပ်ငန်းစဉ်

♥ အမှတ်မထင်ဆုံဆည်းသိကျွမ်းမှု (သတင်းအချက်အလက်)
♥ **Flow** စာစောင်နှင့် မိတ်ဆက်ပေးရန် အခွင့်အရေးရှာဖွေခြင်း (စိတ်ဝင်စားမှု)
♥ **Flow** စာစောင်နှင့် မိတ်ဆက်ပေးခြင်း (မိတ်ဆက်ပေးခြင်း)
♥ သူတို့၏ ဝိညာဉ်ရေးရာအသက်တာသည် အဘယ် ရှိကြောင်း သူတို့အား ကူညီခွဲခြားဖေါ်ပြပေးခြင်း(ပိုင်းခြင်းဖေါ်ပြပေးခြင်း)

Flow စာစောင်နှင့် မိတ်ဆက်ခြင်း (မိတ်ဆက်ပေးခြင်း)

* ကျွန်ုပ်တို့အားလုံး ရင်းနှီးသိကျွမ်းစေခြင်းငှါ ကိုယ်ခန္ဓာဖွံ့ဖြိုးမှုအလိုက် ဝိညာဉ်ရေးရာ တိုးတက်မှုကို သင်ကြားပေးခြင်း၊
* ၁ယော ၂း၁၂–၁၄ ထဲက အသက်တာအဆင့် ၃ဆင့်ကို ပိုင်းခြားဖေါ်ပြခြင်းနှင့် ထိုအချက်တို့ကို ရှင်းလင်းစွာ ရေးချခြင်းဖြင့် အစပြုပါ။

(အချိန်ရပါက၊ ပထမဦးစွာ သူတို့အား ထိုအဆင့် ၃ ဆင့် ကို ကျမ်းစာထဲမှ ရှာဖွေစေခြင်း)

မိသားစုဘဝနှင့် ဝိညာဉ်ရေးရာ အသက်တာ

* ကြီးထွားခြင်း၌ သူတို့၏ စိတ်ဝင်စားမှုကို သတိပေးနှိုးဆော်ခြင်း(စောစောပိုင်းမေးခွန်းများမှ)
* မိသားစုအတွင်း ကြီးထွားခြင်းသည် ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားတိုးတက်ခြင်းကို နားလည်ရန် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်း ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းပြရန်

စက်ဝိုင်း -၃-နကို ဆွဲပါ

ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုအကျဉ်းချုပ်

* ကြီးထွားခြင်းသည် ပုံမှန်ဖြစ်သည်၊ မျှော်လင့်ထားချက်ဖြစ်သည်။
* ခရစ်ယာန်တဦးစီသည် ကြီးထွားရန် မျှော်မှန်းရသည်။
* အဆင့် တခုစီ၌ ပို၍ ကြီးမားသောကောင်းကြီးမင်္ဂလာရှိသည်။
* ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝိညာဉ်ရေးရာ တိုးပွားမှုအလိုက်လုပ်ငန်း တာဝန်ရထူး တိုးတက်သည်။

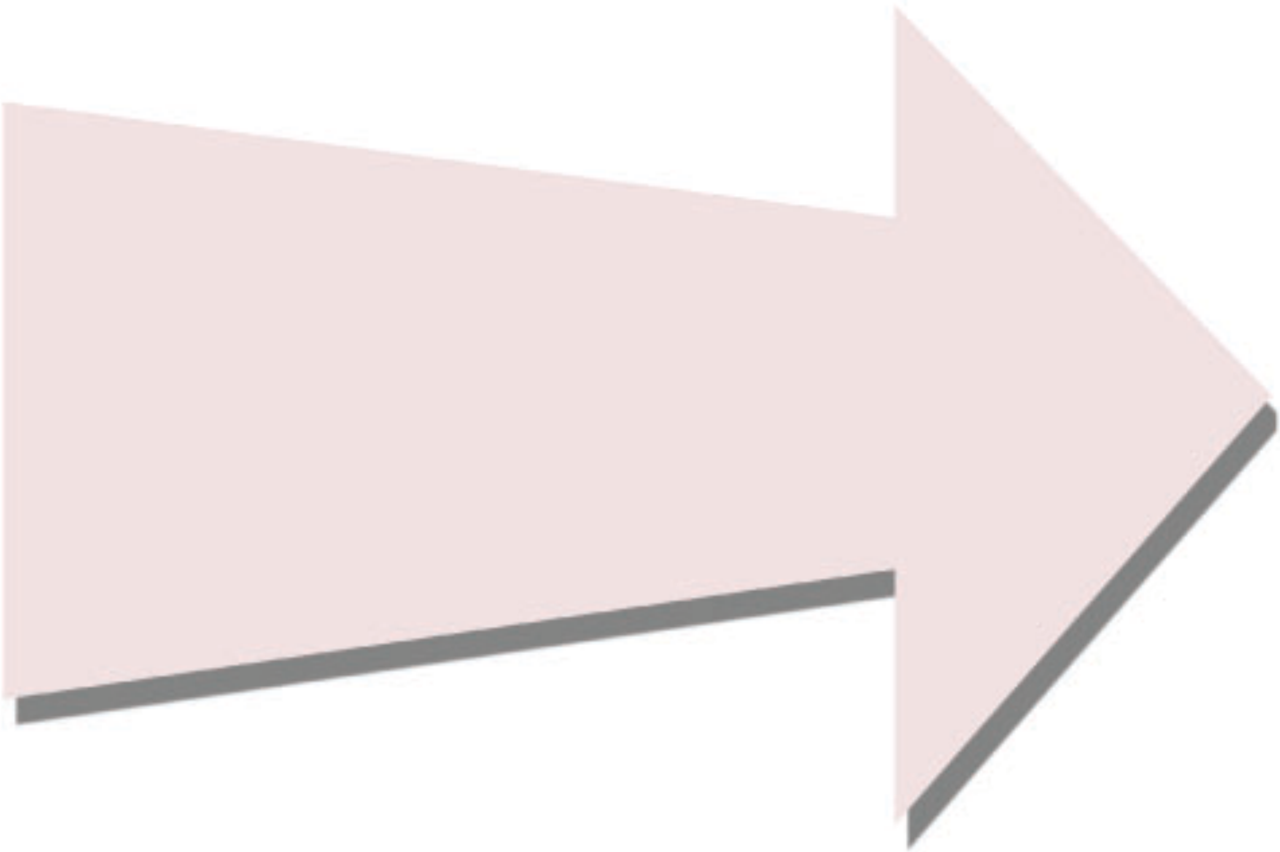
ကိုယ်တိုင်စဉ်းစား ဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်များ

* သင်သည် မည်သည့် အဆင့်၌ရှိသနည်း။
* သင်ကြီးထွားတိုးတက်နေပါသလား။
* သင်သည် အခြားသောသူများအား တိုးပွါးရန် ကူညီနေပါသလား။
* အဘယ်သို့ဖြစ်ကြောင်း သင့်ကို ကျွန်ုပ်ပြသရပါမည်လော့။

စီးဆင်းခြင်းအလျဉ်

ခရစ်ယာန်များကြီးထွားမှုလက္ခဏာ

(၁ ယော ၂း၁၂–၁၄)



လူတယောက်၏ ဝိညာဉ်ရေးရာကြီးထွားမှုကိုသိမြင်စေသော ကားချပ်

➢ အသစ်သော အသက်တာ

- ♥ သင်၌အသက်တာ အသစ်ရှိသလား။
- ♥ သင်၌ အသက်တာအသစ် ဆိုင်ရာမည်သည့် လက္ခဏာရှိသနည်း။

➢ အသစ်သောယုံကြည်သူ

- ♥ သင်၏ ကယ်တင်ခြင်းအတွက် သံသယရှိသလား၊ အဘယ့်ကြောင့်နည်း။
- ♥ ဘုရားသခင်ခွင့်မလွှတ်သော အပြစ်ဒုစရိုက်တစုံတခုရှိသည်ဟု သင်ထင်မြင်သော အရာရှိပါသလား၊ ၎င်းတို့ကိုဖော်ပြပါ။
- ♥ ဘုရားသခင်သည် သင်နှင့် ရင်းနှီးစွာ ဆက်ဆံမှုကို လိုချင်ပါသလား။

➢ ယုံကြည်သူလူပျိုလူရွယ်

- ♥ သင်၏ နှုတ်ကပတ်တော် စားသုံးမှုကို ပို၍ နက်ရှိုင်းစေရန်အတွက် မည်သည့်ခြေလှမ်း အဆင့်ကို သင်ရယူနိုင်သနည်း။
- ♥ ဆုံးရှုံးမှုကို သင်မည်သို့ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသနည်း။
- ♥ သင်သည် နှုတ်ကပတ်တော်၌ မည်မျှအချိန်ယူသနည်း။ ထိုအချိန်၌ သင်ဝမ်းမြောက်ပျော်ရွှင်မှုရှိပါသလား။

➢ ရင့်ကျက်သောယုံကြည်သူ

- ♥ သင်သည် ယခုအခါ ဆင်းရဲဒုက္ခတခုခု ရင်ဆိုင်ကြုံတွေ့နေရပါသလား။ သင်၏ ယုံကြည်ခြင်းကို အားဖြည့်နေသလား။ (သို့မဟုတ်) အားနည်းသည် ဟု ခံစားသလား။
- ♥ သင်သည် လက်ရှိအဘယ်သူအား အလုပ်အကျွေးပြုနေပါသနည်း။
- ♥ အခြားသောသူများအား ကူညီနိုင်ရန် အသက်တာ သင်ခန်းစာ တခုကို သင်ဝေငှနိုင်ပါသလား။

➢ ပန်းတိုင်၊ ခရစ်တော်၏ ရုပ်သွင်ပုံစံ

- ♥ ခရစ်တော်၏ ပုံစံ၌ သင်သည် မည်သည့် အတိုင်းအတာ ပမာဏသို့ ရောက်ရှိလာသနည်း။ ရှင်းပြပါ။
- ♥ ယခုအခါ သင်တိုးတက်ကြီးထွားနေပါသလား။

➢ ကိုယ်တိုင်စဉ်းစား ဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်

* သီးခြားတွေးခေါ်ရှင်များ အဖြစ် မိမိကိုယ်ကို မာနထောင်၍ ပလွှားကြမည်လား
* မိမိတို့၏ကိုယ်ပိုင်စဉ်းစားတွေးခေါ်မှု (သို့မဟုတ်)ဘုရားသခင်၏ စဉ်းစားတွေးခေါ်မှုထဲတွင် မည်သည့်အကြောင်းကို ပို၍ စဉ်းစားတွေးတောလိုပါသနည်း။
* ကျွန်ုပ်တို့သည် ကြွယ်ဝချမ်းသာသူ (သို့မဟုတ်) လူသိများကျော်ကြားသူအဖြစ် လူအများလက်ခံလာကြစေရန် ကြီးကျယ်သော ရည်မှန်းချက်လို့ဝှက်ရှိသူ (သို့မဟုတ်) ပြောင်းထားသူဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ အောင်မြင်ခြင်းသည် ပတ်ဝန်းကျင်၌ ရှိလာသူများထံသို့ ဘုရားသခင်၏ သမ္မာတရားကို သစ္စာရှိရှိ လက်ဆင့်ကမ်းပေးခြင်းသာဖြစ်သည်။

(ဂ) ကျွန်ုပ်တို့စိတ်နှလုံး၏ သင်ပြနိုင်စွမ်း– "သစ္စာရှိသောသူများထံသို့ အပ်ပေးလော့"

- Men (အမျိုးသားများ) – အမျိုးသမီးများကော မည်သို့နည်း။
- "သစ္စာရှိသော" – တပည့်တော်တိုင်းမဟုတ်ပါ။
- "ကျွန်ုပ်သင်းအုပ်ဆရာမဟုတ်ပါ"။

  အခြားသောသူများ ဤသို့လော့ တုန့်ပြန်မှုရှိပါမည်လား။
  (ခေက်၊ ၄း၁၂– သန့်ရှင်းသူများအား တပ်ဆင်ပေးပါ။)

အဆတိုးခြင်း၏ စိတ်လှုပ်ရှားပျော်ရွှင်မှု

ကောင်းသောမြေ၌ အစေ့ကို ကြဲခြင်း

အကြောင်းအရာကား၊ တရားစကားလုံးကို ကြား၍ နှလုံးသွင်းသဖြင့် အဆသုံးဆယ်၊ ခြောက်ဆယ်၊ အဆတရာပွါးများ၍ အသီးသီးတတသည်ဟု ဆုံ၍ အသီးသီးတတ်သည်ဟု ဆိုလိုသတည်း ဟု မိန့်တော်မူ၏. (မဿဲ ၁၃း၂၃)

➢ ကိုယ်တိုင်စဉ်းစားဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်များ

* တပည့်မဖြစ်ဘူးပါ။ (အုံသြစရာ၊ ရိုးရိုးရှင်းရှင်းဟန်ဆောင်သည်)
* တပည့်ဖြစ်ဘူးပါသည်။

(ဃ) တပည့်တော်များ ပြန်လည်မွေးထုတ်ခြင်း –"အခြားသူများကို သွန်သင်နိုင်စွမ်းရှိသောသူ"

- ပြန်လည်မွေးထုတ်ခြင်းသည် ကောင်း၏။
- မူရင်းကို မိတ္တူပွားခြင်း
- ပြန်လည်မွေးထုတ်နိုင်အောင်လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးပါ။
- အဆတိုးပွားများခြင်း
- ခရစ်ယာန် ၁၀၀ ဦးအား တပည့်ဖြစ်ခြင်းအတွက် စီမံကိန်းတခု

ဖြေးဖြေးအစပြုသည်။ ။ လူတဦးတည်းသာ ရှုပါရုံရှိသည်။ လူတစ်ဦးက လူ၂ ဦးကို သင်တန်းပေးခြင်းဖြင့် အစပြုသည်။ ၂လကြာသောအခါ (ကျွန်ုပ်တို့၌ သင်တန်းတက်ပြီးသူ ၃ ဦးရှိလာသည်။ ထိုသင်တန်းသားများ တဦးစီက လူ ၂ ဦးစီ သင်တန်းပြန်ပေးရပါသည်။

* အစိတ်အပိုင်းများစွာ ပါဝင်သော တပည့်တော်ဖြစ်သင်တန်းများ ပို၍ တိုးပွားလာ။

၄၂