

The Flow

Rev. Paul J. Bucknell

Initiating Spiritual
Growth in the
Church

শিষ্যত্বের পরিকল্পনা

২ তীর্থমিয় ২ : ২

কেমন ভাবে শুরু করতে হয় ও শিষ্যত্বের অনুষ্ঠান চালানো হয় তার একটি রূপরেখা।

শিষ্যত্বের জরুরি

কেন ঈশ্বরের লোকদের বিশ্বাস থেকে পড়ে যাওয়ার ঝুঁকি থাকে কেবল প্রথম বা দ্বিতীয়
প্রজন্ম-এর

প্রভুকে ভুলে যায়



First generation Passionate	Fear God; keep His commands (Inward desires shapes life)
Second generation Polite	Somewhat go by God's commands (Conform by convenience)
Third generation Perverted	Leave God's commands (Reject by preference)

ব্যক্তিগত প্রতিফলন : আমরা কি কোন বতিক্রমী

বিশ্বস্ত শিষ্য সর্বদা বিচরণ করে হৃদিক কর্মের মধ্য দিয়ে যা প্রভূ চান। তারা যত্নবান হয় অভিপ্রায়ে (হৃদয় ও বাধ্যতায় কার্যে)। আজকে ভাল করে দেখ ২ তীর্থমিয় ২:২ এবং অধিকরণে বুঝতে চেষ্টা কর যে কেমন করে শিষ্য তৈরী করা যায়।

“আর অনেক সাক্ষীর মুখে যে সকল বাক্য আমার কাছে শুনিয়াছে, সে সকল এখন বিশ্বস্ত লোকদিগকে সমর্থন কর ; যাহারা অন্য অন্য লোককে ও শিক্ষা দিতে সক্ষম হইবে।”

ক) সুসমাচারে বিষয় বস্তু - “আর সকল” (২ তীর্থমিয় ২ : ২)

- “সকল” এর সংজ্ঞা দাও (২ তীর্থমিয় ১ : ১০)
- বাক্য ধ্বনির নীতি (পতাকা) (২ তীর্থমিয় ১ : ১০ - ১৪)
- কোন জিনিসগুলির ঈশ্বর আমাদের কাছে হস্তান্তর করেছেন

ব্যক্তিগত প্রতিফলন

- আমি কি শিক্ষা গ্রহণ কারা ?
- আমি কি শিখেছি ?
- আমাকে কি শিক্ষা দিতে চেষ্টা করছে ?

খ) অন্যদের প্রশিক্ষণ - “বহু লোকের সাক্ষাতে যে সকল তুমি আমার কাছে থেকে শুনিয়াছ”

- যোগাযোগের প্রয়োজনীয়তা রয়েছে
- পূর্ব সীমানা বর্ণনা ; আধুনিকতা বিহীন
- পারস্পরিক হিসাব দেওয়া
- শিক্ষকের অনেকে

ব্যক্তিগত প্রতিফলন

- মুক্ত চিন্তাকারী হিসাবে আমরা কি গর্বিত ?
- আমরা কি অধিক চিন্তা করতে পছন্দ করি আমাদের চিন্তা বা ঈশ্বরের চিন্তা যন্মাছে ?
- আমরা কি গোপন ভাবে বা খোলাভাবে উচ্চাকাঙ্ক্ষী গ্রহণীয়, ধনী অথবা বিখ্যাত হতে ?

“আমাদের সফলতা হল শুধুমাত্র যেমন মহান তেমনি আমরা বিশ্বস্তরূপে ঈশ্বরকে সোঁছে দিই যারা আমাদের চুঁদিকে রয়েছে।”

গ) শিক্ষাগ্রহণের হৃদয় - “ যে সকল লোকদের সমর্থন কর”

- “লোকেরা” - মহিলাদের বিষয় কি ?
- “বিশ্বস্ত” - সকলে কি শিষ্য নয় ?
- “আমি একজন পালক নই” অন্যদের কি এই দায়িত্ব রয়েছে।

গুনের উদ্ভেজনা

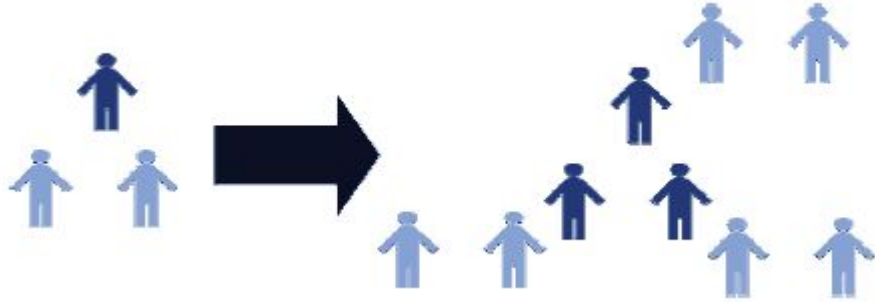
“আর যে উত্তম ভূমিতে, এ সেই যে সেই বাক্য গুনিয়া বুঝে,
যে বাস্তবিক ফলবান হয় এবং কতক শতগুণ, কতক যাটগুণ
ও কতক ত্রিশগুণ ফল দেয়।”

ব্যক্তিগত প্রতিফলন

- কখনো শিষ্য হয় নি (বিশ্বয়, সাধারণ, অনুরূপ)
- শিষ্য হয়েছে।

ঘ) শিষ্যদের পুনরুৎপন্নতা - “যাহারা অন্য অন্য লোককেও শিক্ষা দিতে সক্ষম হইবে”।

- পুনরুৎপন্নতা ভালো!
- আসলের অনুলিপি নকল্য!
- পুনরুৎপন্নের জন্য প্রশিক্ষণ!
- গুণ!
- ১০০ জন খ্রীষ্টানদের শিক্ষা দেওয়ার জন্য! এক পরিকল্পনা মন্ত্র সূচনা কেবলমাত্র একজনের দর্শন আছে। একজন গুরু করল দুজনের প্রশিক্ষণ দ্বারা। দুই মাসের শেষের মাথায় (৮টি সময় কাল), আমাদের হবে তিনজন প্রশিক্ষণ কারী। প্রত্যেক প্রশিক্ষণকারী দুজন করে বর্তমান পরিস্থিতিতে প্রশিক্ষণ দেবে।



- আরো জটিল শিষ্যত্বের প্রশিক্ষণ।

ব্যক্তিগত প্রতিফলন :

- যীশু আমাদের আশ্রয় করেছেন শিষ্য তৈরী করতে
- আমরা কি সাহস পূর্বক গ্রাহ্য করি না তাঁর শেষ আদেশ কে ?
- কখন আমরা খ্রীষ্টের বাধ্য হই। জগৎ তাঁকে জয় করবে ?
- এটা কি সময় নয় যে খ্রীষ্টের আদেশ আমাদের বাধ্য করে সেই সকল বিশ্বস্ত লোক হতে
- এসো আমরা তাঁর আদেশে বিশ্বস্ত হই ?