



শিষ্যত্বের হৃদয় যিশাইয় ৫০ : ৪ - ৯

যিশাইয় ৫০ : ৪ এবং পুনরাবৃত্তি (প্রথম ৪টি বিষয়)

আমরা যীশুর মতো সেবাকার্য করতে পারবো যখন আমরা যীশুর মতো বাস করবো। আমরা তাঁকে নকল করতে চাই কিন্তু আমরা খুব কম মনোযোগী হই যীশু যে ভাবে কাজ করতেন।

- ক) শিষ্যের প্রশিক্ষণ (যিশাইয় ৫০ : ৪ক) : একজন শিষ্য হল এক শিক্ষার্থী উত্তম শিক্ষক হল উত্তম শিক্ষার্থী
- খ) শিষ্যের উদ্দেশ্য (যিশাইয় ৫০ : ৪খ) : একজন শিষ্য অন্যদের সেবা করে। শিক্ষার্জন তখনই মূলবান হয়ে ওঠে যখন আমাদের সেবা করার হৃদয় থাকে।
- গ) শিষ্যের নিয়মানুবর্তিতা (যিশাইয় ৫০ : ৪গ) : একজন শিষ্য পতিদিনের প্রারম্ভে ঈশ্বরের সহিত যোগাযোগ করে। ঈশ্বরের বাসনা এই যে, প্রত্যহ তাঁর লোকেরা যেন তাঁর মুখোমুখি হয়।
- ঘ) শিষ্যের মনোভাব (যিশাইয় ৫০ : ৪ঘ) : একজন শিষ্য মনোযোগভাবে শ্রবণ করে ও ঈশ্বরের বাধ্য হয়। আমাদের নম্রতা ও সমাপিত মনোভাব আমাদের কে শুনতে সক্ষম করে তোলে।
- ঙ) শিষ্যের স্থির করা (যিশাইয় ৫০ : ৫ - ৯) : এক শিষ্যের প্রতি দিনের প্রারম্ভে ঈশ্বরের সহিত যোগাযোগ। একজন শিষ্য কঠিন পরিস্থিতিতে দাঁড়ায় তার প্রভুকে খুশী করতে।