

প্রবাহ

মন্ডলীতে আত্মিক বৃদ্ধির সূত্রপাত

প্রশ্ন :

- কেমন করে — খ্রীষ্টিয়ানদের আত্মিক বৃদ্ধি হয় ?
- কেন অনেক খ্রীষ্টিয়ানদের সঠিকভাবে আত্মিক বৃদ্ধি হয় না ?
- কেমনভাবে আমি এক বিশ্বাসী/বিশ্বাসীনির আত্মিক বৃদ্ধিতে সাহায্য করতে পারি ?
- প্রত্যেক বিশ্বাসী ও বিশ্বাসীনির আত্মিক বৃদ্ধির জন্য ঈশ্বরের কি পরিকল্পনা রয়েছে ?

আধ্যাত্মিক মানচিত্র নেই, জীবন নির্দেশিকা নেই

- পরীক্ষাতে সহজে পতন ঘটে

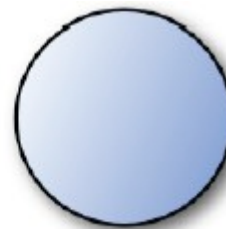
১ যোহন ২ : ১২ - ১৪ থেকে আবিষ্কারগুলি :

“বৎসেরা, আমি তোমাদিগকে লিখিতেছি, কারণ তাঁহার নামের গুণে তোমাদের পাপ সমূহের ক্ষমা হইয়াছে। পিতারা, তোমাদিগকে লিখিতেছি, কারণ যিনি আদি হইতে আছেন, তোমরা তাঁহাকে জান। যুবকেরা, তোমাদিগকে লিখিতেছি, কারণ তোমরা সেই পাপাত্মাকে জয় করিয়াছ। শিশুগণ, তোমাদিগকে লিখিলাম, কারণ তোমরা পিতাকে জান। পিতারা, তোমাদিগকে লিখিলাম, কারণ যিনি আদি হইতে আছেন, তোমরা তাঁহাকে জান। যুবকেরা, তোমাদিগকে লিখিলাম, কারণ তোমরা বলবান, এবং ঈশ্বরের বাক্য তোমাদের অন্তরে বাস করে, আর তোমরা সেই পাপাত্মাকে জয় করিয়াছ।”

- দুইবার লিখিত হয়েছে

বৃদ্ধির সাদৃশ্য/বিশ্লেষণ

- অন্তরের সাথে অন্তরের একাত্ম হওয়ার ক্ষমতা।
- পরিবারের আত্মিক বৃদ্ধি ও দৈহিক বৃদ্ধি সমান্তরালভাবে থাকা।
- পরিচিতকে আধ্যাত্মিকগত অপরিচিত বলে বর্ণনা করা হয়।



প্রবাহ

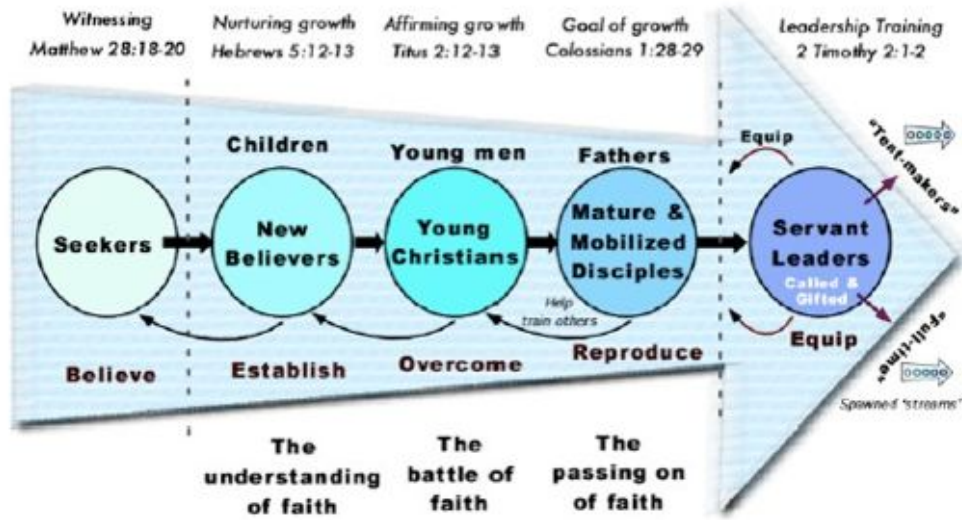
খ্রীষ্টিয়ানদের বৃদ্ধির নকশা/খসড়া

১ম যোহন ২ : ১২ - ১৪

সাক্ষী বৃদ্ধির পুষ্টি বৃদ্ধির দৃঢ়তা বৃদ্ধির লক্ষ্য বিন্দু
মথি ২৮ : ১৮ - ২০ ইব্রীয় ৫ : ১২ - ১৩ তীত ২ : ১২ - ১৩ বল ১ : ২৮ - ২৯ ২ তীম ২ : ১ - ২

THE FLOW TRACING CHRISTIAN GROWTH

1 JOHN 2:12-14



শিষ্যত্বের দর্শন :

“তখন যীশু নিকটে আসিয়া তাঁহাদের সহিত কথা কহিলেন, বলিলেন স্বর্গে ও পৃথিবীতে সমস্ত কর্তৃত্ব আমাকে দত্ত হইয়াছে। অতএব তোমরা গিয়া সমুদয় জাতিকে শিষ্য কর; পিতার ও পুত্রের ও পবিত্র আত্মার নামে তাহা দিগকে বাপ্তাইজ কর; আমি তোমাদিগকে যাহা যাহা আজ্ঞা করিয়াছি, সে সমস্ত পালন করিতে তাহাদিগকে যাহা যাহা আজ্ঞা করিয়াছি, সে সমস্ত পালন করিতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেও। আর দেখ, আমিই যুগান্ত পর্য্যাপ্ত প্রতিদিন তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে আছি।” (মথি ২৮ : ১৮ - ২০)

একটি বীজের ক্ষমতা :

১ পিতর ১ : ২৩ - ২৫ অক্ষর বীজের জন্ম :

“কারণ তোমারা ক্ষয়ণীয় বীৰ্য্য হইতে নয়, কিন্তু অক্ষয় বীৰ্য্য হইতে ঈশ্বরের জীবন্ত ও চিরস্থায়ী বাক্য দ্বারা পুনর্জাত হইয়াছ। কেননা - “মর্ত্যমাত্র তৃণের তুল্য ও তাহার সমস্ত কান্তি তৃণপুষ্পের তুল্য : তৃণ শুষ্ক হইয়া গেল, এবং পুষ্প ঝরিয়া পড়িল, কিন্তু প্রভুর বাক্য চিরকাল থাকে।” আর এ সেই সুসমাচারের বাক্য, যাহা তোমাদের নিকটে প্রচারিত হইয়াছে।”

জীবন ও মৃত্যুর চিহ্ন

LIFE	DEATH

আত্মিক জীবনের সূচনা :

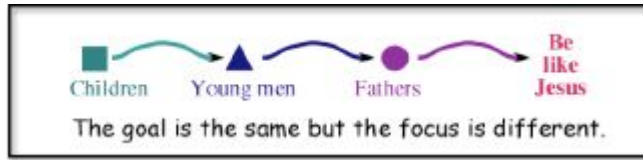
সক্রিয় সেবাকার্যে আত্মিক বৃদ্ধির বিষয়ে দুইটি প্রধান বিষয় জানা দরকার।

- বিশ্বাস লাভ — সুসমাচার (যোহন ১ : ১২ - ১৩)
- বিশ্বাসে বৃদ্ধি — পরিশুদ্ধতা (ফিলি ১ : ৬)

আত্মিক বৃদ্ধির ক্রমবৃদ্ধি - বিশ্বাসের উন্নয়ন/বর্ধন

আত্মিক বৃদ্ধির সংক্ষিপ্তসার

- বৃদ্ধি হল স্বাভাবিক এবং আশাতিত।
- প্রত্যেক খ্রীষ্টীয়ানের বৃদ্ধি আশাতিত।
- প্রত্যেক স্তরে উত্তম আশীর্বাদ আসে।
- যেমনভাবে আমাদের আত্মিক বৃদ্ধি হয় তেমনি আমাদের কার্য্য বৃদ্ধি পায়।



শিষ্যত্বের স্তর ১ : প্রেম আবিষ্কার

- মূলভাব : দৃঢ় নিরাপত্তা তাঁর প্রেমের মধ্যে।
- আবিষ্কার করো কেমন করে ঈশ্বরে নির্ভরতা বৃদ্ধি পায় যেমন আমরা ঈশ্বরের প্রেমকে আঁকড়ে ধরে, আমাদের জন্য দৃশ্য খ্রীষ্টের মধ্য দিয়ে আমাদের পরিচালনা। ঈশ্বর আমাদেরকে তাঁর সঙ্গে তাঁর কার্য্যে নিযুক্ত করেন।
- জীবনে যাহা কিছু সম্মুখে আসুক তাতে কোন ক্ষয় আসে না, ঈশ্বর আমাদের সঙ্গে আছেন।
- জীবনের অর্থ জেনে রেখো খ্রীষ্ট আমাদের ভালোবাসবে এবং আমরা খ্রীষ্টের।
- শিক্ষক হিসাবে আমরা উত্তেজিত বিশ্বাসী এই স্তরে বুঝতে সাহায্য করি যে ঈশ্বর বহু রাস্তা দিয়ে তাদের ভালোবাসেন। খ্রীষ্টতে। যেমন আমরা তাদের পরিচালনার বিষয়ে নির্দেশনা দিই এবং তিনি রাস্তাগুলি সজ্জিত করেন এবং তাঁর পরিকল্পনাতে তাদেরকে সংযুক্ত করে, ঈশ্বরের পরিকল্পনাকে তারা তাদের জীবনের জন্য আগ্রহ পূর্বক গ্রহণ করে এবং তাঁর লোকজন যেমনভাবে তাঁর নিজের এর দ্বারা আমরা এক ভিত্তি স্থাপন করি।

শিষ্যত্বের স্তর ২ : আশা প্রতিষ্ঠা

- মূলভাব : তাঁর বাক্যে বৃহৎ দৃঢ় বিশ্বাস
- ঈশ্বরের বাক্যের মধ্য দিয়ে এক উত্তম দৃঢ় বিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করা যেমন আমবা পবিত্র আত্মার শক্তি নিয়মিত অভিজ্ঞতা করি আমাদের জীবনে। প্রভু তাঁর বাক্যের মধ্য দিয়ে সত্যকে প্রকাশ করেছেন যাহা চিহ্নিত করে তাঁর রাস্তা আমাদের জন্য।
- যে কোন সমস্যার সম্মুখীন হই না কেন তাতে কোন যায় আসে না। ঈশ্বরের বাক্য সক্ষম করে তোলে তাকে অতীক্রম করতে।
- জীবনের শক্তি ঈশ্বরের বাক্যে আমাদের দৃঢ় বিশ্বাসের দ্বারা আমরা জয়লাভ করি।
- শিক্ষক হিসাবে আমরা এই বিশ্বাসীদের উৎসাহিত করি, পিছন কে দেখতে ও তাদের আত্মিক বৃদ্ধির মধ্য দিয়ে ঈশ্বর কতটা দূবে তাদেরকে নিয়ে এসেছেন এবং সম্মুখে যে প্রতিদ্বন্দ্বিতা আসছে তার পর্যবেক্ষণ করতে। যেমন ারা দৃঢ়বিশ্বাসকে লাভ করে তাদের আত্মিক বৃদ্ধির মধ্য দিয়ে, তাদের জয়লাভের সংখ্যা বৃদ্ধি পাবে যেগুলি সময়ে তাদেরকে শক্তি যোগান। আমরা প্রত্যাশা করি ঈশ্বরের বাক্যে বর্ধিষ্ণু দৃঢ়বিশ্বাসই অনুপ্রমাণিত করবে অন্যদের জীবনের প্রত্যাশাকে।

শিষ্যত্বের স্তর ২ : বিশ্বাস সবল করা

- মূলভাব : ঈশ্বরের সহিত গভীর ঘনিষ্ঠতা
- শিক্ষকের কেমনভাবে পিতা ঈশ্বরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা উৎপন্ন করে গৌরবময় ফলাফল যেমন আমরা উত্তমরূপে পরিষ্কার দেখি / আলাদা করি ও প্রভুর উত্তম কার্য সম্পন্ন করি। অতঃপর ঈশ্বর প্রকাশ করেন তাঁর আত্মরহস্যময়তা, স্বাগত জানায় উন্নত স্তরকে এবং আমাদেরকে সংযুক্ত করেন তাঁর ভালো কাজগুলোকে বহন করতে।
- আমি আমাতে যে কোন পরিস্থিতি খুঁজে পাই না কেন তাতে কোন যায় আসে না। ঈশ্বর ফল উৎপন্ন করবেন যা তাঁকে গৌরববান্বিত করেন।
- জীবনের উদ্দেশ্য - প্রভুতে আনন্দকর ও তাঁর ইচ্ছাকে বহন করে।
- শিক্ষক হিসাবে আমরা জোর দেই ঈশ্বরের বিশেষ ইচ্ছা আমাদের সাথে গভীর সম্পর্ক গড়তে তার জাঁকালে ব্যক্তি প্রদর্শনের দ্বারা এবং কঠিন পরিস্থিতিতে তাই তিনি করতে পারেন অনেক মহৎ আশ্চর্য পূর্ণ ও ভালো জিনিস আমাদের জীবনের মধ্য দিয়ে এই পৃথিবীর মাঝে।

একজনের আধ্যাত্মিক বৃদ্ধিকে পরিষ্কার দেখার জন্য এক তালিকা :

➤ নতুন জীবন :

- ✱ তোমার কি নতুন জীবন রয়েছে ?
- ✱ তোমার নতুন জীবনের কি চিহ্ন রয়েছে ?

➤ নতুন বিশ্বাসী :

- ✱ তোমার পরিব্রাজনের বিষয় কি তোমার সন্দেহ আছে ? কেন ?
- ✱ তুমি কি মনে করো যে কিছু পাপ রয়েছে যেগুলো ঈশ্বর ক্ষমা করেন না ? সেগুলি কি কি ?
- ✱ ঈশ্বর কি চান তোমার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক করতে ?

➤ যুবক (মধ্যম) বিশ্বাসী :

- ✱ ঈশ্বরের বাক্যকে গভীরে নিয়ে যেতে তুমি কি পদক্ষেপ নিতে পার ?
- ✱ কেমনভাবে তুমি ব্যর্থতাকে নিয়ন্ত্রণ করো ?
- ✱ কতটা সময় ঈশ্বরের বাক্য তে ব্যায় কর ? ঐ সময়ে তুমি কি আনন্দ কর ?

➤ পরিপক্ক বিশ্বাসী :

- ✱ তুমি কি এই মুহূর্তে কোন পরীক্ষার মধ্য দিয়ে চলেছো ? তুমি কি তোমার বিশ্বাসকে শক্তিশালী করছো না দুর্বল ভাবছো ?
- ✱ বর্তমান তোমার পরিচর্যা কে করছেন ? কাদের তুমি বর্তমান পরিচর্যা করছো ?
- ✱ তুমি কি অন্যদের কাছে তোমার জীবনের একটি শিক্ষা অংশীদার হতে পার যা তাদেরকে সাহায্য করবে ?

➤ লক্ষ্য বিন্দু - খ্রীষ্টের প্রতিমূর্তি :

- ✱ কোন ধাপেতে তুমি অধিকরণে খ্রীষ্টের প্রতিমূর্তি গড়ে তুলতে পারো তোমার নিজের জীবনে তাহা বর্ণনা কর।
- ✱ তুমি কি বর্তমান বৃদ্ধি পাচ্ছ ?

➤ ভ্রান্ত প্রশিক্ষণের ফলাফল :

- ✱ তোমার আধ্যাত্মিক জীবনে তুমি কি নৈরাশ্যের সম্মুখীন হচ্ছ ?
- ✱ তুমি বৃদ্ধি পাচ্ছ না বেন ?
- ✱ আমি কি তোমাকে দেখাতে পারি যে, কেমন করে তোমার আত্মিক জীবনে অনবরত বৃদ্ধি হয় ?

➤ ব্যক্তিগত প্রতি ফলন :

- ✱ তোমার কি বৃদ্ধি হচ্ছে ?
- ✱ বর্তমান কোন স্তরে তুমি রয়েছো ?
- ✱ তুমি কি অন্যদের বৃদ্ধিতে সাহায্য করছো ?
- ✱ তুমি কি জানো কেমন ভাবে অন্যদের বৃদ্ধিতে সাহায্য করতে হয় ?

শিষ্যত্বের তিনটি স্তরের তুলনা

বিশ্বাসের নিশ্চয়তা
ঈশ্বরের প্রেম থেকে

- ◆ উৎসাহিত
- ◆ গ্রহণীয়
- ◆ অধিকৃত

নতুন বিশ্বাসীরা প্রভূতে এক
শক্তিশালী বিশ্বাস উন্নতি করে
যেহেতু তারা গ্রহণ করে ভালো
মৌলিক বাইবেলের নির্দেশাবলী।

শক্তভাবে বৃদ্ধি পাওয়া
ঈশ্বরের বাক্যে মধ্য দিয়ে

- ◆ বাধা অতিক্রম করা
- ◆ বলবান
- ◆ ঈশ্বরের বাক্য

যুবক বিশ্বাসী হিসাবে
বিশ্বাসে গভীর ভাবে
প্রবেশ করা ঈশ্বরের
বাক্যেতে, তারা ব্যক্তি-
গত চরিত্রে বৃদ্ধি পাবে।

অন্যদের সঠিক ভাবে তত্ত্বাবধান
করার জন্য প্রভূকে অধিক নকল বরা।

- ◆ বৃদ্ধি ধরে রাখা
- ◆ ঈশ্বরকে জানা
- ◆ অনুলিপিকারী
- ◆ গঠনকারী

পিতারা অভিজ্ঞতা করে প্রভূতে
এক গভীর নির্ভরতা তাই তারা
অন্যদের বৃদ্ধিতে উত্তমরূপে সাহায্য
করতে পারে।