

Verder kijken en lezen

Arns, M., Peters, S., Breteler, R., & Verhoeven, L. (2007). Different brain activation patterns in dyslexic children: Evidence from EEG power and coherence patterns for the double-deficit theory of dyslexia. *Journal of Integrative Neuroscience*, 6, 1-16.

Barnett, W.S., K. Jung, D. Yarosz, J. Thomas & A. Hornbeck, R. Stechuk & S. Burns (2008). Educational effects of the Tools of the Mind curriculum: A randomized trial. *Early Childhood Research Quarterly*, Volume 23, Issue 3, 3rd Quarter 2008, 299-313.

Bentham, J. van, Dijkgraaf, R., Lange, J. de (2005). *TalentenKracht*, Amsterdam/Utrecht

Bolt, L. van der & Aarssen, J. (2010). Zelfsturing als basis voor de ontwikkeling van het kind. *Sardes Special*, nr 9

Cohen de Lara, H. Technische spelletjes in de brede school, in: Studulski, F. & Peterink, S. (red). (2012). *Nieuwe trends in brede scholen en kindcentra*, Amsterdam: SWP

Crone, E. (2008). *Het puberende brein*, Amsterdam: Bert Bakker.

Crone, E. (2012). *Het sociale brein van de puber*. Amsterdam: Bert Bakker

Diamond, A., W. S. Barnett, J. Thomas & S. Munro (2007). Preschool Program Improves Cognitive Control. *Science*. 30 November 2007: 1387-1388.

Drost, D. & Kraaij, D., De ontwikkeling van de hersenen en leermogelijkheden van het kind, in: Lamers, T (red). (2009). *Het jonge kind. Groei en ontwikkeling bij kinderen van 4 tot 8 jaar*, Heeswijk-Dinther: Esstede

Jolles, J. (2007). Neurocognitieve ontwikkeling en adolescentie: enkele implicaties voor het onderwijs. In: *Onderwijsinnovatie*, maart 2007, p. 30-32.

Jolles, J. (2012). *Ellis en het verbreinen. Over hersenen, gedrag en educatie*. Amsterdam / Maastricht: Neuropsych Publishers

Lamers, T. (red). (2009). *Het jonge kind. Groei en ontwikkeling bij kinderen van 4 tot 8 jaar*, Heeswijk-Dinther: Esstede

Lange, J. de (2010). *Talentenkracht – magazine. Verwondering is de basis van alle wetenschap*, Den Haag: Talentenkracht / Platform betawetenschap

Lange, J. de (2012). *Hoe kan dat nou? Van verwondering en nieuwsgierigheid naar redeneren en probleemoplossen*. Utrecht: Sardes

Nelis, H. & Sark, Y. van (2009). Puberbrein binnenstebuiten, wat beweegt jongeren van 10-25 jaar. Utrecht/Antwerpen: Kosmos Uitgevers.

Nelissen, J., (2011). Hersenspinsels, in: ZONE, jaargang 11, nr 2, p. 17-19

OECD (2007). Understanding the brain: the birth of a learning science, Parijs: CERI/OECD

Swaab, H. hoofdstuk 2, Klinische ontwikkelingsneuropsychologie, in: Prins, P.J.M., Braet, C. (2008). Handboek klinische ontwikkelingspsychologie, Houten: Bohn Stafleu Van Loghum

Shonkoff, J.P. & Phillips, D.A. (2000). From neurons to neighbourhoods, the science of early childhood development, Washington: National academy press

Relevante websites

www.talentenkracht.nl

www.hersenenenleren.nl