

7 MEESTERLIJKE TIPS

Waarom deze notitie?

Er is al jaren aandacht voor de lage instroom en het hoge uitvalpercentage van meesters in het basisonderwijs. Ondanks vele initiatieven en onderzoeken, lukt het niet om de man-vrouwverhouding in het onderwijs structureel te verbeteren. Dit komt deels door factoren waar pabo's of scholen minder grip op hebben, zoals het imago van het beroep of de arbeidsvoorwaarden.

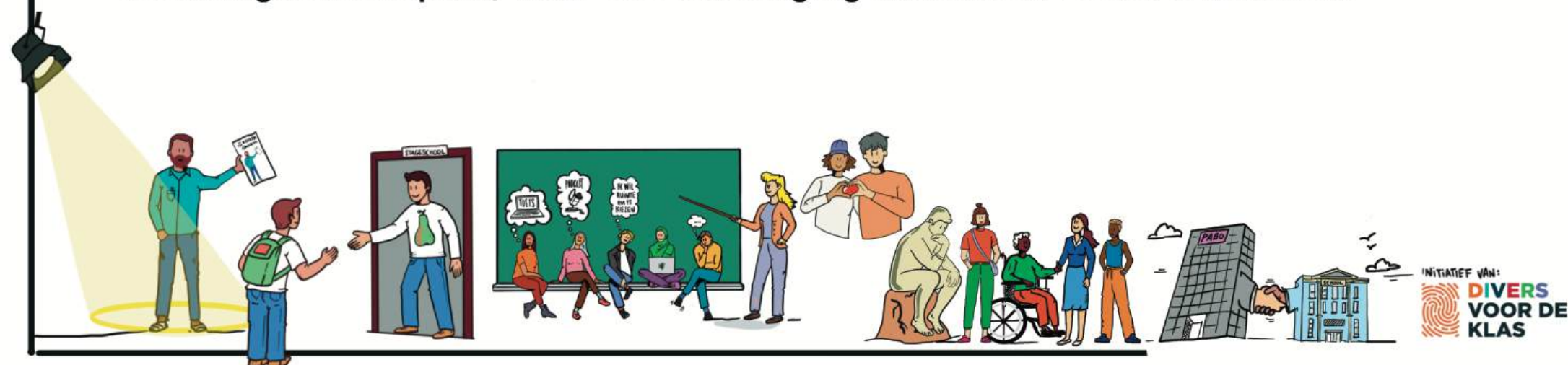
Tegelijkertijd zien we hoopvolle bewegingen. Steeds meer pabo's, basisscholen en onderwijsregio's zetten gerichte acties in en boeken resultaat. Die ervaringen laten zien dat het wél kan. Er blijft echter ruimte voor verbetering – bijvoorbeeld in het studiesucces van mannelijke studenten en in de begeleiding van starters, waaronder zij-instromers. Iedere leraar telt. Daarom is het belangrijk om actief te blijven werken aan zichtbaarheid, aansluiting en ondersteuning.

Op basis van rapporten, publicaties en praktijkgesprekken hebben we 7 praktische tips gebundeld. Ze helpen om mannelijke studenten succesvol door de opleiding te begeleiden én een goede start te geven in de praktijk.

Check wat werkt

Een inclusieve en veilige leeromgeving is de basis. Een plek waar (mannelijke) studenten zich thuis voelen en zichzelf kunnen zijn. Niet iedereen heeft dezelfde ervaring of behoefte – dus blijf in gesprek over wat helpt, wat belemmert en wat motiveert.

Kijk kritisch naar wat je doet en toets of het werkt voor iedereen. De 7 tips vormen geen eindpunt, maar een uitnodiging om samen verder te bouwen.





7 MEESTERLIJKE TIPS



1. **Laten zien** is geloven

Laat mannen zien én horen tijdens alle wervingsactiviteiten. In je communicatie, op meeloopdagen of op social media. Zet rolmodellen actief in en laat zien wie ze zijn en waarom zij voor het vak kiezen. Dat biedt herkenning en laat zien dat het beroep ook voor mannen een waardevolle keuze is.

2. **Werk** met peers en rolmodellen in opleiding en praktijk

Rolmodellen en peers zijn belangrijk tijdens de opleiding en in de praktijk. Zorg dat mannelijke studenten stage kunnen lopen bij een mannelijke leerkracht. Dat helpt bij studiesucces en plezier in het vak. Seksebewust stagebeleid helpt alle studenten.

3. **Sluit** de studie **aan op** verschillende leervoorkeuren

Niet iedereen leert op dezelfde manier. Bied variatie in toetsvormen en verslaglegging en geef ruimte voor keuze en specialisatie in het curriculum. Zo voorkom je studievertraging en benut je het talent van studenten optimaal.

4. **Maak** ontmoeting **mogelijk**

Organiseer momenten waarop mannelijke studenten elkaar ontmoeten, zowel informeel als binnen de pabo-opleiding. Denk aan een borrel, intervisiegroep of buddysysteem.

5. **Investeer in** een sterke start

Investeer in een stevig begeleidingstraject voor startende leraren. Denk aan een goed doordacht inductieprogramma waarin ruimte is voor intervisie, coaching en oriëntatie op doorgroeimogelijkheden. Laat vanaf het begin zien welke loopbaanpaden het onderwijs te bieden heeft. Loopbaanperspectief motiveert én versterkt het imago van het beroep.

6. **Bouw** aan een inclusieve schoolcultuur

Een inclusieve cultuur betekent dat iedereen het gevoel heeft erbij te horen (belonging) én de ruimte krijgt om hun unieke kwaliteiten in te brengen (uniqueness). Juist die combinatie zorgt voor motivatie, betrokkenheid en professionele groei. Creëer een omgeving waarin beide elementen structureel aandacht krijgen – voor alle collega's en stagiaires.

7. **Zoek** de samenwerking **op**

Werk samen met andere pabo's, scholen, partnerschappen en onderwijsregio's. Samen bereik je meer. Het aanspreken van ondervertegenwoordigd talent is bovendien een logische stap gezien het arbeidsmarktvraagstuk.

Tot slot

Wil je meer mannelijke studenten aantrekken én behouden? Dat vraagt om een brede aanpak, waarin inclusie en diversiteit vanzelfsprekend zijn. Denk niet in losse acties, maar in een samenhangende, structurele aanpak die werkt voor alle (toekomstige) leraren.

MEER WETEN,
OP ZOEK NAAR GOEDE
VOORBEELDEN OF
ZELF EEN
GOEDE TIP?

