

Yes! Startende leraren hebben in de nieuwe cao recht op drie jaar begeleiding! **De vraag is nu: krijgen begeleiders ook meer tijd voor de begeleiding én hoe ziet deze begeleiding er dan uit?**

Startende leraren en zij-instromers die ik tegenkom in mijn werk op school en als onderwijskundige, zoeken zelf actief naar tips, advies en begeleiding. Die proactiviteit is heel goed, maar wat mij betreft is het nu aan scholen, besturen, leidinggevenden, teamleiders en lerarenopleidingen om in te zien dat de begeleiding van startende leraren en zij-instromers een waardevolle investering is en in veel gevallen beter kan worden opgezet.

In mijn ogen (en dit kwam ook naar voren in de studies die ik afgelopen maanden heb gelezen voor mijn promotieonderzoeksvorstel rond dit onderwerp) richt goede begeleiding zich onder meer op:

- **Maatwerk**

Kijk naar wat een startende leraar al kan en waar ontwikkeling nodig is. Richt je op die ontwikkelpunten en blijf de al aanwezige kwaliteiten monitoren.

- **Autonomie**

Geef startende leraren de gelegenheid om zelf na/mee te denken over hun ontwikkelpunten en de inhoud van de lessen die ze gaan geven.

- **Identiteit**

Een startende leraar zou niet een kopie van de leraar die hem/haar begeleidt moeten worden. Het is veel belangrijker om naast de startende leraar te gaan staan en hem/haar te helpen zich te ontwikkelen tot de leraar die hij/zij kan en wil zijn.

- **Meekijken en voordoen**

Iemand laten meekijken in je les kan heel spannend zijn, maar juist zo leerzaam. Door te investeren in veel lesbezoeken (en dit te normaliseren) en vervolgens goede, opbouwende feedback te geven kunnen startende leraren groeien. Maar dat is niet alles. Startende leraren zouden ook de gelegenheid moeten krijgen om bij ervaren collega's mee te kijken én om naderhand vragen te stellen over waarom iemand doet wat ie doet. Dit geeft stof tot nadenken en helpt bij de zoektocht naar wie je zelf bent als leraar.

- **Praktisch**

In theorie weten we vaak wel wat we zouden moeten doen, maar in de praktijk gaat altijd alles anders! Het meekijken met ervaren leraren kan hier al enorm aan bijdragen, maar daarnaast is het fijn als al die theorie zo praktisch mogelijk kan worden aangeboden. Met praktische tips kunnen startende leraren direct aan de slag.

## • Oefenen

Startende leraren moeten de gelegenheid krijgen om 'te oefenen'. Om fouten te maken én te herstellen. Om te vallen en weer op te staan en te ervaren dat dit oké is. Hiervoor is tijd nodig, maar ook de mogelijkheid om zich voornamelijk op lesgeven te richten en niet op allerlei andere taken, zoals vergaderingen en een mentoraat.

Dit lijstje is nog niet compleet, ik ben benieuwd wat jij er nog aan zou willen toevoegen! Wat moet volgens jou zéker terugkomen in een begeleidingsprogramma voor startende leraren?

Activeer om grotere afbeelding te bekijken,

