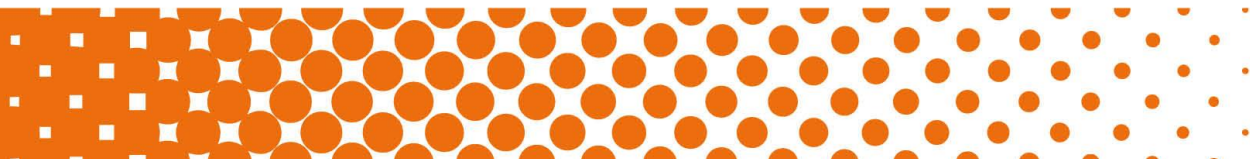


Presentatie landelijke netwerk Oudere kind.

Specialisatieroute Oudere Kind



Doel

- 1) Een update geven over de specialisatie zoals die op Hogeschool Viaa wordt aangeboden
- 2) Ervaringen/vragen uitwisselen rondom de plek van “het oudere kind” in de pabo



Inhoud

- Kort overzicht van historie en context
- Opzet van de specialisatie
- Ervaringen
- Opbrengsten
- Huidige fase.



Historie en context

- In 2020 een opzet van een projectteam van vier mensen: een projectleider, twee collega's van de pabo en een deelnemer vanuit het basisonderwijs)
- Sinds het schooljaar 2020-2021 biedt Viaa beide specialisaties aan. In het eerste jaar zijn uiteindelijk 13 studenten begonnen.
- Momenteel 16 studenten in het tweede jaar (10 OK) en 15 studenten in het eerste jaar (ook 10 OK)



Opzet van de specialisatie

- Toelating in jaar 1 (en mogelijkheid tot switchen in jaar 2) na selectie
- Binnen bestaande structuren
- Aangepaste OWE's, tentamens en leerwerkplekken
- Stage uitgangspunten:
 - Meer in bouw naar keuze
 - Maatwerk.



Voorbeeld aanpassing:

De OWE Meten en meetkunde (Jaar 2):

- 1) Reguliere opzet: 1 HC en 2 WC, gericht op basisschool.
- 2) Specialisatie opzet: 1HC (toegepast op de bovenbouw), 1 WC algemeen (versneld) en 1 WC specifiek gericht op bovenbouw basisschool/wiskunde VO



Ervaringen:

- 1) Lastig om binnen een werkplekcurriculum speelruimte te vinden binnen kaders van algemene bevoegdheid om specialisatie nog meer vorm te geven.
- 2) Veel enthousiasme binnen VO en 10-14 scholen.
- 3) Enthousiaste studenten.



Opbrengsten:

- Ontwikkeling Expertiseteams oudere kind
- Netwerk in 10-14 en VO scholen.
- Nieuwe indrukken.
- Bewustere studenten (wat moet je wel/niet doet bij jonge en/of oudere kinderen.
- Nieuwe bekwaamheden vanuit visie op OK en JK en daaruit bekwaamheden geschreven
- Aangepaste leerwerktaken.
 - Leerwerktaken VO



Huidige situatie

Hoofduitdaging voor dit jaar:

- 1) Verankeren van de specialisatie in de staande organisatie (roostering, coördinatie, vinden van leerwerkplekken)**
 - 2) De specialisatie in jaar 1 en 2 inpassen in de al langer bestaande specialisatie van jaar 3.**
- 

Vragen/bespreekpunten?



Vraag:

Wat betekent een specialisatie (of een focus op kinderen ouder dan 12) voor de opleiders (PPO, SOL, EA-opleiders)?

Welke kennis/vaardigheden/ervaringen zijn hierin belangrijk? Wat moeten zij in huis hebben?



Meer lezen/weten:

Verhaal van een student:

[Niels de Roo wordt opgeleid tot Oudere Kind Specialist - Hogeschool Viaa](#)

Studieinformatie:

<https://www.viaa.nl/opleidingen/pabo-specialisatie-jongere-of-oudere-kind/specialisatieroutes/?ref=pabo-specialisatie-jongere-of-oudere-kind>

Interview met betrokken docent en student:

[Zwolse pabo doet mee aan proef, student kiest direct voor werken met jongere of oudere kinderen - RTV Oost](#)

