

Huidige lectoraten van instellingen met tweedegraads opleidingen en hun specifieke onderzoekthema's

Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
Inholland	Onderwijs en Levensbeschouwing	Ina ter Avest	po t/m ho	1. Studiesucces van bi-culturele/allochtone/ eerste-generatie student en de rol van levensbeschouwing 2. Interculturele docentcompetenties in een interreligieuze/interculturele context 3. Schoolconcepten in het basisonderwijs mbt het omgaan met diversiteit 4. Feminisering van/in het onderwijs
	Taaldidactiek en onderwijs	Rick de Graaff	vo en hbo	1. Taalgericht vakonderwijs 2. Effecten van meertaligheid 3. Lees- en schrijfvaardigheid 4. Didactiek van Nederlands als 2^e taal 5. Leergebied Mens en Taal in het vo
	Ontwikkelingsgericht Taalonderwijs	Dorian de Haan	vve en po	1. Ontwikkelingsgericht taalonderwijs pabo (diverse vakken) 2. Taalontwikkend hbo-onderwijs 3. Nederlands als tweede taal
	Onderwijskundig Leiderschap	Meta Krüger	vooral po, ook vo	1. Schoolleiderschap 2. Evidence based, opbrengstgericht werken en schoolleiderschap
	Maatschappelijk ondernemerschap	Leo Lenssen	vooral po	1. Funderend onderwijs 2. Terugtrekkende overheid 3. Maatschappelijk ondernemerschap
	Geïntegreerd pedagogisch handelen	Jeroen Onstenk	po en vo, incl. social work	1. Pedagogisch klimaat en adaptief onderwijs 2. De pedagogische praktijk Brede School 3. Beroepsagogiek/Competenties effectieve beroepspraktijkvorming (V)Mbo/Bve 4. Pedagogisch leren handelen in (academische) opleidingsschool 5. Ouders als partners in educatie 6. Pedagogische opdracht en burgerschapsvorming 7. Leven lang leren
	Grootstedelijk onderwijs en jeugdzorg	Dolf van Veen	po t/m hbo, incl. social work	1. Beter omgaan met verschillen (klassenmanagement en passend onderwijs) 2. Ondersteuningsbehoeften leerkrachten voor leerlingen met gedrags- en emotionele problemen (PO/VO) 3. Leerlingenzorg in scholen en samenwerkingsverbanden 4. Samenwerking onderwijs en de jeugdzorg
	<i>eLearning</i>	Guus Wijngaards	po t/m hbo	1. ICT trends en ontwikkelingen 2. ICT didactiek en de leraar 3. ICT in relatie tot leerprocessen
Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
HvA	Wetenschap en techniek	Ed van de Berg	po en vo	1. Wetenschap en techniek in het po: redeneren 2. Wetenschap en techniek in het po/vo: onderzoekend en ontwerpend leren 3. Ruimte voor talent
	<i>Urban education</i>	Edith Hooge	po en vo	1. <i>Educationalisation</i> 2. Grootstedelijk onderwijs
	Maatwerk leren en instructie	Ron Oostdam	po en vo; sommige	1. Maatwerk voor taal en lezen 2. Maatwerk voor rekenen

			thema's zijn echter wel expliciet gekoppeld aan po (5, 14, 15)	3. Gedrag (klassenmanagement) 4. Hoogbegaafdheid
	Leren en Innoveren	Marco Snoek	po en vo	1. Beoordeling en feedback 2. Studiemotivatie 3. Talentontwikkeling 4. Rol van schoolleiders 5. Professionele ruimte 6. Communities of practice: effectiviteit en opbrengsten 7. Ontwikkeling van assessoren
	Vmbo	Jos van der Waals		1. Onderwijsvernieuwing 2. Schoolontwikkeling 3. Professionalisering van leraren
	Didactiek van de maatschappijvakken	Arie Wilschut		1. Leerbaarheid 2. Betekenisvol onderwijs
Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
Windesheim	Bewegen, gezondheid en welzijn	Jooske Busschbach	Gezondheid szorg en welzijn, therapie	N.B.: Start per 1 juni 2012
	Bewegen, school en sport	Ivo van Hilvoorde	Van primair onderwijs t/m hoger onderwijs	1. Kwaliteitsvolle deelname aan sport en bewegen 2. Effecten van sport en bewegen 3. Motorisch leren
	Pedagogische kwaliteit van het onderwijs	Yvonne Leeman / Femke Geijssel	Van primair onderwijs t/m hoger onderwijs	1. Denken en leren van de leraar over pedagogische kwaliteit 2. Pedagogische kwaliteit in vakken en onderwijsaanpak 3. Beroepsidentiteit en burgerschap in een pluriforme samenleving 4. Schoolontwikkeling voor pedagogische kwaliteit
	Onderwijszorg en samenwerking binnen de keten	Sui Lin Goei / Ria Kleijnen	Van primair onderwijs t/m hoger onderwijs Gezondheid szorg en welzijn	1. Onderwijszorg op niveau van leraar en leerling 2. Onderwijsketenzorg leraar en professionele omgeving 3. Onderwijsketenzorg leraar en ouders
	Didactiek van kunstvakken	Jeroen Lutters	Van primair onderwijs t/m hoger onderwijs	1. Vakinhouden van kunstvakken 2. Creatieve invulling van vakdidactiek 3. Samenwerking in de keten
	Theologie en levensbeschouwing	André Mulder	Van primair onderwijs t/m hoger onderwijs Pastoraal werk, zorg en kerk	1. Levensbeschouwelijke communicatie 2. Omgaan met levensbeschouwelijk verschillen 3. Passend onderwijsmateriaal 4. Waardegerichte onderwijsomgeving en onderwijsorganisatie
Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
Hogeschool Utrecht	Normatieve professionalisering	Cok Bakker	po, vo en hbo	1. Normatief-professionele ontwikkeling in de lerarenopleiding 2. Leerkracht als moreel leider 3. Identiteitsvraagstuk van de leerkracht in het openbaar onderwijs 4. Leerkracht op scholen in achterstandswijken 5. Opvattingen van de leerkracht over de 'goede burger' 6. Levensbeschouwelijke zelfbeelden van leerkrachten

				7. Bildung in de lerarenopleiding
	Dovenstudies	Beppie van den Bogaerde	po, vo, mbo en hbo	1. Dovencultuur 2. Nederlandse gebarentaal (NGT) 3. Tolkaspecten
	Beroepsonderwijs	Elly de Bruijn	mbo en hbo	1. Professionalisering in het beroepsonderwijs 2. Kwaliteit van leren en begeleiden in het beroepsonderwijs 3. Professionalisering, en kwaliteit van leren en begeleiden in het ho
	Gecijferdheid	Mieke van Groenestijn	po, vo, mbo en hbo	1. Ontwikkelen van functionele gecijferdheid po, mbo, en vo 2. Professionalisering van leraren
	Geletterdheid	Thoni Houtveen	po, vo en hbo	1. Professionele praktijk van geletterdheid in de curricula 2. Vakdidactische en pedagogische vaardigheden van docenten om effectief taalonderwijs te verzorgen 3. Kwaliteit van instructiegedrag van aankomende leraren 4. Methoden en technieken ten behoeve van onderzoeksvaardigheden van docenten
	Special Educational Needs	?		Start 2013
	Didactiek moderne vreemde talen	?		Start ?
	Didactiek exacte vakken	?		?
Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
Fontys Lerarenopleiding Tilburg	Eigentijds toetsen en beoordelen	Desirée Joosten-ten Brinke	Vo Mbo Lerarenopl.	1. (praktijk)onderzoek naar a. toetsbekwaamheid lerarenopleiders b. formatief toetsen c. Kwaliteit van toetsen en beoordelen 2. Toetsbeleid en -uitvoering
	Professionaliteit van de beroepsgroep leraren en lerarenopleiders	Quinta Kools	Vo Mbo Lerarenopl.	a) professionaliseren op de werkplek: workplace learning, nonformeel leren b) collectief leren c) praktijkonderzoek als professionele leerstrategie d) de lerarenopleider
	Taal en diversiteit	Anne Kerkhoff	Vo Mbo Lerarenopl.	1. Taalvaardigheid van leraren 2. Taalgerichte didactiek in de lerarenopleiding 3. Diversiteit in de lerarenopleiding 4. Taal in het middelbaar beroepsonderwijs 5. Praktijkonderzoek als professionele leerstrategie
	Meesterschap	Bob Koster	Vo Mbo Lerarenopl.	Start nov 2012, nog geen speerpunten benoemd
	Bètadidactiek	Rutger van de Sande	Vo Mbo Lerarenopl.	Start nov 2012, nog geen speerpunten benoemd
	Vreemde talen didactiek in veranderende leeromgeving	Kristi Jauregi Ondarra	Vo Mbo Lerarenopl.	Start nov 2012, nog geen speerpunten benoemd
	Vakdidactiek van de gammavakken	Tine Béneker	Vo Mbo	Start nov 2012, nog geen speerpunten benoemd

			Lerarenopl.	
	Beroepsethiek van de leraar	Wouter Sanderse	Vo Mbo Lerarenopl Po So	Start nov 2012, nog geen speerpunten benoemd
Hogeschool	Lectoraat	Lector		Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
Driestar Hogeschool	Engels	Dr J. van Wijk	Tweede- graads opleidingen	Engels in het reformatorisch voortgezet onderwijs: stand van zaken aldaar, gedane interventies ter verbetering, inzichten vanuit vakgebied tweede taalverwerving.
	Christelijk leraarschap	Dr. A. de Muynck	PABO en tweede- graads	Inspiratiebronnen van christelijke leraren in Nederland en daarbuiten. Vakinhoudelijke benaderingen die daarbij kunnen passen.
	Passend onderwijs	?	PABO en tweede- graads	Start 2013
Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
Hogeschool Rotterdam	Taalontwikkeling	Erik van Schooten	PABO Lerarenopl. VO/BVE ISO (Instituut voor Sociale Opleidingen)	1. Methoden en technieken ten behoeve van onderzoeksvaardigheden van docenten 2. Taalontwikkeling 3. Opvoederempowerment/ouders
	Opgroeien in de Stad	Frans Spierings	PABO ISO	1. Opvoederempowerment/ouders 2. Wijkontwikkeling
	Opgroeien in de Stad	Ton Notten	Lerarenopl. VO/BVE	1. Opvoederempowerment/ouders 2. Wijkontwikkeling
	Taalontwikkeling	Amos van Gelderen	PABO Lerarenopl. VO/BVE ISO (Instituut voor Sociale Opleidingen)	1. Taalontwikkeling 2. Brede school
	Brede school	Anne van der Kooi	PABO ISO	1. Brede school 2. Integraal curriculum 3. Ruimtelijke aspecten van brede schoolvorming
	Maatschappelijke zorg	Toby Witte	ISO	1. Risicjongeren, zorgstructuur en voortijdig schoolverlaten 2. Methoden en technieken ten behoeve van onderzoeksvaardigheden van docenten 3. Risicjongeren, zorgstructuur en voortijdig schoolverlaten 4. Methoden en technieken ten behoeve van onderzoeksvaardigheden van docenten
	Pedagogiek van het Beroepsonderwijs	Piet Boekhoud	Lerarenopl. VO/BVE ISO	1. Risicjongeren, zorgstructuur en voortijdig schoolverlaten 2. Pedagogisch handelen
	Versterking Beroepsonderwijs	Vacature		1. Doorstroom en doorlopende leerlijn vmbo-mbo-hbo 2. Werkplekieren
	Versterking Beroepsonderwijs	Freddy Veltman	Lerarenopl. VO/BVE ISO	1. Doorstroom en dopende leerlijn vmbo-mbo-hbo 2. Professionalisering van docenten 3. Excellentie in onderwijs
Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Leren met ict	Dr. M. Kral	PO/MBO/VO	Het lectoraat doet onderzoek naar ICT-gebruik in het onderwijs ter ondersteuning van het leren. Het draagt bij aan de ontwikkeling van kennis over de manier

				waarop ICT het leren van leerlingen bevordert. Maar ook aan de wijze waarop (aankomende) leraren en scholen aan de benodigde competenties en randvoorwaarden kunnen voldoen.
	Innovatie van leren in organisaties	Dr. J. Thölke	PO/MBO/VO	Ontwikkelt kennis over vernieuwingsprocessen van mens en organisatie. Het werkt op het snijvlak tussen leiderschap en organisatieontwikkeling. Het lectoraat begeleidt organisaties in hun streven het lerend vermogen van hun mensen te vergroten om zelf innovatie te realiseren. Het gaat om vernieuwing van binnen uit.
	Ontwerpen van innovatieve leerarrangementen	Dr. B. de Vries	PO/MBO/VO	In het Lectoraat Ontwerpen van Innovatieve Leerarrangementen staat de bevordering van het ontwerpen, implementeren en evalueren van vraaggestuurde leerarrangementen in het onderwijs centraal. Het lectoraat ontwikkelt voor de leerling, leraar en school onderzoeksactiviteiten en -projecten die narratief, ontwerpgericht en/of vergelijkend zijn.
	Ontwikkelen van competenties op de werkplek	Dr. R. Klarus	MBO/VO	In het lectoraat staat de werkplek als leerplek centraal. De vraag is of er op de werkplek geleerd kan worden en zo ja, onder welke voorwaarden dat beter of het beste gebeurt. Het onderzoek richt zich met name op opleidingsscholen van de lerarenopleidingen en de beroepspraktijkvorming in het mbo.
	Beroepspedagogiek	Dr. L. Nieuwenhuis	MBO/VO	Per 1-1-2013
	Duurzaam beoordelen	Dr. T. van Schilt	PO/MBO/VO	Het lectoraat onderzoekt vormen van beoordelen gericht op duurzaam leren. Deze worden nader onderzocht in de dagelijkse praktijk van scholen, opleidingen en bedrijven. De basisveronderstelling is dat duurzaam leren pas echt kans van slagen heeft als in het onderwijsontwerp de beoordelingsmethoden hierbij aansluiten.
	Seksediversiteit in het onderwijs	Dr. G. Geerdink	PO/MBO/VO	Seksediversiteit in het onderwijs is een breed terrein. Het doel van dit associate lectoraat is empirisch en voor de praktijk bruikbare kennis ontwikkelen en laten circuleren over onderwijs, dat ongeacht sekse het beste bij leerlingen en studenten naar boven weet te halen en ze opleidt tot sociaal competente burgers.
Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
NHL Hogeschool	Duurzame Schoolontwikkeling	Dr. Hennie Brandsma	Vo / Hbo / Po / Mbo (vnl. vo en	Schoolontwikkeling; School- en instructie effectiviteit; docentontwikkeling; praktijkonderzoek; Professionele

			hbo)	leergemeenschappen
	Werkplekleren en ICT	Dr. Hans Hummel	Mbo incl. ROC's / HBO incl. lerarenopleidingen / Bedrijfsopleidingen (m.n. bedrijven in de zorg en techniek)	Authentieke taken, Communities of Practice, Werkplekleren, Serious Games, Verbindend leren, Nieuwe media
	Fries en Meertaligheid	Dr. Alex M.J. Riemersma	Pabo / lerarenopleidingen vo / meertalige scholen (drietalige basisscholen en mfù-skoallen	Aansluiting drietalig basisonderwijs naar meertalig voortgezet onderwijs: didactiek en toetsing; vakken en voertalen
	Taalgebruik & Leren	Dr. Jan Berenst	Po / lerarenopleidingen	Onderzoekend leren; Samenwerken, interactie en kennisconstructie; Geletterdheid en leren m.b.v. digitale media; Taalvaardigheidsontwikkeling; observatie instrumentaria voor taalgebruiksontwikkeling; Taalgebruik en sociaal-culturele achtergronden.
	Social Media en Reputatiemanagement	Dr. Sjoerd de Vries	Van po naar vo, plus continue professionalisering	Ontwerp, implementatie, gebruik en effecten van social / knowledge media, digitale didactiek, online leren.
Hogeschool	Lectoraat	Lector	Werkterrein	Onderzoeksgebieden/aandachtsgebieden
Hogeschool Leiden	Passend onderwijs/ Inclusive Education	Dr. Annemieke Mol Lous	Basis-onderwijs Vo-scholen	Start in 2009 Succesfactoren van leerkrachtgedrag voor passend onderwijs/ Inclusive Education (o.a. Hoogbegaafde leerlingen Werken met positieve benaderingen in het onderwijs, competenties passend onderwijs). Community based Inclusive Education in the South.
	Natuur en ontwikkeling kind	Dr. Dieuwke Hovinga	Basis-onderwijs Dagopvang Naschoolse opvang Zorg	Start sept. 2011 Een natuurrijke schoolomgeving zoals: een schooltuin, een groen schoolplein, de boerderijschool of een park om de hoek, en het pedagogisch klimaat in de klas. Natuur als speelleeromgeving: - en de taal-leesontwikkeling. - en de ontwikkeling van het mathematische denken. - en de ontwikkelingskansen voor het jonge kind (0-4 jaar). - in de tijdgeest van opbrengstgericht werken