

Verslag (concept)

Bijeenkomst Kennisnetwerk Jonge Kind 17 december 2019

Aanwezig

Ineke Oenema (NHL Stenden), Cathrien Cats (NHL Stenden), Marjolein Groen (Hs Leiden), Marieke van Ierschot (Hs Leiden), Jose Hillen (De Kempel), Marian Steverink (Iselinge), Cathy van Tuijl (Saxion), Gerdie Deterd Oude Weme (Saxion), Marijke Bertu (KPZ), Michel Hogenes (Haagse Hogeschool), Wil Vlam (HU), Malou Zuur (HR), Stefanie Langelaar (HR), Esther Reinders (Marnix), Carla Fransman (Driestar), Jolande Kelder (Viaa), Jannette Prins (Thomas More), Marion Steegh (Fontys)

Namens LOBO

Barbara de Kort, Henk Verheijde (verslag) en Silvia van Spronsen

Afwezig met bericht van verhindering

Monique Nibbelink (Windesheim), Els van der Houwen (Windesheim), Laura Zwoferink, Sanne Broeders, Annerieke Boland, Margreet vd Water, Renske Pals, Marjan Groenewegen (Thomas More), Godelief Riddersma, Willemien Manders (HAN), Ankie van Oosten (Inholland)

Opening

Barbara de Kort opent de tweede bijeenkomst van het kennisnetwerk Jonge Kind en heet iedereen van harte welkom.

Gesprekimpresie eerste bijeenkomst d.d 8 oktober 2019

Geen verder aan of opmerkingen.

Actueel en Informatief

Er wordt verwezen naar de brief van 2 juli 'Naar een aantrekkelijke onderwijsarbeidsmarkt' van de Minister. Hierin wordt stilgestaan bij specialisaties en differentiatie in de lerarenopleidingen. Hierbij wordt expliciet melding gemaakt van de mogelijkheid binnen de opleiding om te specialiseren voor het lesgeven aan het jonge kind. Onderzoek wijst uit dat de impuls die de pabo's de afgelopen jaren hebben gegeven aan de specialisaties jonge en oudere kind zijn vruchten afwerpt. Toch worden nog grote verschillen gezien tussen pabo's en ruimte voor verbetering. Om van elkaar te leren en om de inhoudelijke expertise verder te ontwikkelen, richten de pabo's gezamenlijk een kennisnetwerk jonge kind op. Dit zou op termijn kunnen uitgroeien tot een expertisecentrum voor 'Early Childhood Education' aldus de betreffende brief.

ACTIE: het document wordt onder de deelnemers verspreid. (afgehandeld)

In dit verband wordt tevens verwezen naar het advies van de Onderwijsraad ' Ruim baan voor leraren' <https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/adviezen/2018/11/07/ruim-baan> In het advies wordt een nieuwe kijk geïntroduceerd op het beroep die leidt tot ingrijpende aanpassingen in de opleidings- en arbeidsstructuur. Ook hier zijn raakvlakken met de discussie over specialisaties binnen de pabo in relatie tot de bevoegdheden. De voorzitter meldt in dit verband het voornemen van OCW om een separate commissie in te richten rondom de bevoegdheden gekoppeld aan opleidingstrajecten. Deze commissie wordt begin 2020 geïnstalleerd. Het is belangrijk dat dit netwerk is aangehaakt bij de werkzaamheden van deze nog in te stellen commissie.

Projectplan expertise centrum jonge kind educatie

In oriënterende zin is hierover gesproken met OCW. Vooralsnog is hier geen duidelijkheid over. Het al dan niet opnemen van deze ambitie in het uitvoeringplan van de strategische agenda lerarenopleidingen van de VH is ook nog ongewis. Het overleg hierover vindt begin volgend jaar 2020 plaats.

ACTIE: het netwerk wordt over de voortgang op de hoogte gehouden. (afgehandeld)

Pamflet lobo

Het betreffende document is in ontwikkeling. In het pamflet presenteren de pabo's enkele fundamentele lijnen voor het opnieuw doordenken van de opleiding(en) tot het beroep van leraar. Daarbij kiezen de pabo's voor de vorm van een pamflet. Het gaat niet om blauwdrukken van een nieuwe opleiding(en), maar om een aanzet voor gedachtevorming als reactie op het advies *Ruim baan voor leraren*. Het pamflet is bedoeld om het gesprek aan te gaan, met voor de hand liggende partijen als de leraar, het scholenveld en de verschillende lerarenopleidingen. Die samenwerking geldt ook voor de verdere uitwerking en voorstellen in dit pamflet. Het pamflet is niet meer en niet minder dan een aanzet tot verdere gedachtevorming.

ACTIE: verspreiding van het pamflet onder de leden netwerk met het verzoek commentaar te leveren

OESO rapport ' Starting strong , A quality toolbox for early childhood education an care'

Er wordt nadrukkelijk aandacht gevraagd voor de passages in het rapport waarbij de relatie wordt gelegd tussen het opleidingsniveau van de leerkrachten in de kleutergroepen en de kwaliteit van het onderwijs aan deze doelgroepen.

Onderwijs aan jonge kinderen vraagt om de meest capabele leerkrachten: juist bij jonge kinderen doet de persoonlijke professionele kwaliteit van de leerkracht er het meeste toe / heeft de persoonlijke professionele kwaliteit van de leerkracht de meeste invloed op de ontwikkeling van het kind.

Interactief | Good Practices

Cathy van Tuijl en Gerdie Deterd Oude Weme verzorgen een presentatie over de manier waarop binnen het Expertisecentrum Jonge Kind van Saxion het betreffende onderwijs wordt ingericht. Onderdelen die men aanbiedt:

- Leefijdsspecialisatie jonge kind in jaar 3 en 4 pabo
- AD PEP opleiding (pedagogisch educatief professional 0-7 jaar)
 - Expert in de kinderopvang
 - Leraarondersteuner in passend onderwijs (onderbouw)
- Phbo Jonge Kind specialist
- Scholingsactiviteiten voor KOV en groep 1-3 PO
- Leernetwerk Jonge Kind (terugkombijeenkomsten)
- PLG Jonge Kind Saxion

Het vertrekpunt van het aanbod is het jonge kind zelf. Wat betreft visie laat men zich inspireren door Hanna Ahrendt en Gert Biësta.

Meer informatie over de presentatie is terug te vinden in de betreffende power point

ACTIE: wordt doorgestuurd aan de deelnemers. (afgehandeld)

Vervolg

Data kennisnetwerk 2020:

17 maart 10.00-12.30

4 juni 10.00 -12.30 (nog onder voorbehoud)

De Marnixacademie verzorgt in de volgende bijeenkomst een presentatie over de wijze waarop zij het onderwijs aan het Jonge Kind vormgeven.

Sluiting

Onder dankzegging sluit de voorzitter de vergadering en wenst iedereen fijne feestdagen toe.