



OP-001QT-20
CÓD.: 7891182032919

DEPEN

Caderno de Testes

500 Questões Gabaritadas

Língua Portuguesa	01
Raciocínio Lógico	11
Informática	19
Direito Constitucional	27
Atualidades	35
Ética no Serviço Público	39
Direito Administrativo.....	43
Direito Penal.....	51
Direito Processual Penal.....	59
Direitos Humanos e Participação Social.....	67



AVISO IMPORTANTE



A Apostilas Opção **não** está vinculada as organizadoras de Concurso Público. A aquisição do material **não** garante sua inscrição ou ingresso na carreira pública.



Sua Apostila aborda os tópicos do Edital de forma prática e esquematizada.



Alterações e Retificações após a divulgação do Edital estarão disponíveis em Nosso Site na **Versão Digital**.



Dúvidas sobre matérias podem ser enviadas através do site: <https://www.apostilasopcao.com.br/contatos.php>, com retorno do Professor no prazo de até 05 dias úteis.



PIRATARIA É CRIME: É proibida a reprodução total ou parcial desta apostila, de acordo com o Artigo 184 do Código Penal.



Apostilas Opção, a Opção certa para a sua realização.



CONTEÚDO EXTRA

Aqui você vai saber tudo sobre o Conteúdo Extra Online



Para acessar o **Conteúdo Extra Online** (*vídeoaulas, testes e dicas*) digite em seu navegador: www.apostilasopcao.com.br/extra



O **Conteúdo Extra Online** é apenas um material de apoio complementar aos seus estudos.



O **Conteúdo Extra Online** **não** é elaborado de acordo com Edital da sua Apostila.



O **Conteúdo Extra Online** foi tirado de diversas fontes da internet e **não** foi revisado.



A Apostilas Opção **não** se responsabiliza pelo **Conteúdo Extra Online**.

CADERNO DE TESTE

Língua Portuguesa	01
Raciocínio Lógico	11
Informática	19
Direito Constitucional	27
Atualidades	35
Ética no Serviço Público	39
Direito Administrativo	43
Direito Penal	51
Direito Processual Penal	59
Direitos Humanos e Participação Social	67

LÍNGUA PORTUGUESA

Hora de Praticar!

(MPE-CE – TÉCNICO MINISTRAL – CESPE/CEBRASPE – 2020)

Leia o texto a seguir e responda as questões de 1 a 9.

1 Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre
 marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada
 para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência
 4 quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.
 Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de
 sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo,
 7 ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós,
 a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes
 comentamos “Ah, foi apenas um ritual”, querendo enfatizar
 10 exatamente que o evento em questão não teve maior
 significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber
 esse comentário se for considerado superficial em relação
 13 à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse
 caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal
 de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto,
 16 “apenas um ritual”. Agimos como se desconhecêssemos que
 forma e conteúdo estão sempre combinados e associamos
 o ritual apenas à forma, isto é, à convencionalidade, à rigidez,
 19 ao tradicionalismo. Tudo se passa como se nós, modernos,
 guiados pela livre vontade, estivéssemos liberados desse
 fenômeno do passado. Em suma, usamos o termo ritual no
 22 dia a dia com uma conotação de fenômeno formal e arcaico.

Mariza Peirano, *Rituais ontem e hoje*. Rio de Janeiro:
 Jorge Zahar Editor, 2003, p. 7-8 (com adaptações).

1. Em relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A expressão “do passado” (l.21) foi empregada no texto com o mesmo sentido de **obsoleto**.

() CERTO () ERRADO

2. Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

O texto defende que, em uma manifestação social, o ritual é a dimensão que mais contribui para a transmissão dos valores e conteúdos implicados nessa manifestação.

() CERTO () ERRADO

3. Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

Depreende-se do trecho “Tudo se passa como se nós, modernos, guiados pela livre vontade, estivéssemos liberados desse fenômeno do passado” (l. 19 a 21) que a autora, ao se declarar moderna, repudia o que pertence ao passado.

() CERTO () ERRADO

4. Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A expressão “sua relevância” (l.8) refere-se a “rituais” (l.5).

() CERTO () ERRADO

5. Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

No trecho “em relação à expectativa de um importante comunicado” (l. 12 e 13), a retirada do sinal indicativo de crase no vocábulo “à” prejudicaria a correção gramatical do texto.

() CERTO () ERRADO

6. Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição da conjunção “porque” (l.3) pela locução **de modo que** preservaria os sentidos originais do texto.

() CERTO () ERRADO

7. Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A acepção de **ritual** empregada nos dois primeiros períodos do texto afasta-se, segundo a autora, do sentido corrente dessa palavra, explorado no restante do texto.

() CERTO () ERRADO

8. Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição do trecho “se for considerado” (l.12) por **quando considerado** preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

() CERTO () ERRADO

9. Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

O texto apresentado é predominantemente descritivo, já que exemplifica uma das acepções do termo **ritual**.

() CERTO () ERRADO

(MPE-CE – TÉCNICO MINISTRAL – CESPE/CEBRASPE – 2020)

Leia o texto a seguir e responda as questões 10, 11, 12, 13 e 14.

1 Sozinha no mundo, sem pai nem mãe, ela corria,
arfava, muda, concentrada. Às vezes, na fuga, pairava
ofegante num beiral de telhado e enquanto o rapaz galgava
4 outros com dificuldade tinha tempo de se refazer por um
momento. E então parecia tão livre.

Estúpida, tímida e livre. Não vitoriosa como
7 seria um galo em fuga. Que é que havia nas suas vísceras
que fazia dela um ser? A galinha é um ser. É verdade que
não se poderia contar com ela para nada. Nem ela própria
10 contava consigo, como o galo crê na sua crista. Sua única
vantagem é que havia tantas galinhas que morrendo
uma surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora
13 a mesma.

Clarice Lispector. *Uma galinha*. In: *Laços de família: contos*. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

10. Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

No trecho “Nem ela própria contava consigo, como o galo crê na sua crista” (l. 9 e 10), existe uma relação de oposição entre as orações que compõem o período.

() CERTO () ERRADO

11. Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

O trecho “enquanto o rapaz galgava outros com dificuldade” (l. 3 e 4) mostra que havia uma perseguição à galinha pelos telhados da casa.

() CERTO () ERRADO

12. Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

No trecho “É verdade que não se poderia contar com ela para nada” (l. 8 e 9), o uso da próclise justifica-se pela presença da palavra negativa “não”.

() CERTO () ERRADO

13. Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

As palavras que formam a frase “Estúpida, tímida e livre” (l.6) qualificam o ser que é o tema do texto: a galinha.

() CERTO () ERRADO

14. Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

No trecho “pairava ofegante num beiral de telhado” (l. 2 e 3), o verbo **pairar** está empregado com o mesmo sentido de **ameaçar**.

() CERTO () ERRADO

(MPE-CE – TÉCNICO MINISTRAL – CESPE/CEBRASPE – 2020)

Leia o texto a seguir e responda as questões 15, 16, 17, 18 e 19.

1 Entre todos os fatores técnicos da mobilidade,
um papel particularmente importante foi desempenhado
pelo transporte da informação — o tipo de comunicação
4 que não envolve o movimento de corpos físicos ou só
o faz secundária e marginalmente. Desenvolveram-se,
de forma consistente, meios técnicos que também
7 permitiram à informação viajar independentemente dos seus
portadores físicos — e independentemente também dos
objetos sobre os quais informava: meios que libertaram
10 os “significantes” do controle dos “significados”. A separação
dos movimentos da informação em relação aos movimentos
dos seus portadores e objetos permitiu, por sua vez,
13 a diferenciação de suas velocidades; o movimento da
informação ganhava velocidade num ritmo muito mais
rápido que a viagem dos corpos ou a mudança da situação
16 sobre a qual se informava. Afinal, o aparecimento da rede
mundial de computadores pôs fim — no que diz respeito
à informação — à própria noção de “viagem” (e de
19 “distância” a ser percorrida), o que tornou a informação
instantaneamente disponível em todo o planeta, tanto na
teoria como na prática.

Zygmunt Bauman, *Globalização: as consequências humanas*.
Trad. Marcus Penchel, Rio de Janeiro: Zahar, 1999 (com adaptações).

15. Com relação aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A substituição do conectivo “Afinal” (l.16) por **Contudo** manteria os sentidos originais do texto.

() CERTO () ERRADO

16. Com relação aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A supressão do acento indicativo de crase em “à própria noção de ‘viagem’” (l.18) manteria os sentidos e a correção gramatical do texto.

() CERTO () ERRADO

17. Com relação aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto precedente, julgue o item a seguir.

As formas pronominais “os quais” (l.9) e “a qual” (l.16) referem-se, respectivamente, a “portadores físicos” (l.8) e “situação” (l.15).

() CERTO () ERRADO

18. Com relação aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A “rede mundial de computadores” a que o autor se refere nas linhas 16 e 17 do texto corresponde à Internet.

() CERTO () ERRADO

19. Com relação aos aspectos linguísticos e aos sentidos do texto precedente, julgue o item a seguir.

O termo “Desenvolveram-se” (l.5) poderia ser substituído pela locução **foram desenvolvidos**, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto.

() CERTO () ERRADO

(MPE-CE – ANALISTA MINISTRAL – CESPE/CEBRASPE – 2020)
Leia o texto a seguir e responda as questões de 20 a 26.

1 “Desprezo o que dizes, mas defenderei até a morte o
teu direito a dizê-lo.” É com essa afirmação atribuída a
Voltaire, filósofo do iluminismo francês, que Nigel Warburton
4 principia o seu ensaio sobre liberdade de expressão. A
liberdade de expressão — entendida em sentido amplo, em que
se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os
7 vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros —
é um direito consagrado no artigo 19.º da Declaração Universal
dos Direitos do Homem, de 1948.

10 A liberdade de expressão é particularmente valiosa em
uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente
que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum
13 governo seria de todo legítimo e não deveria ser denominado
democrático. Essa é a perspectiva defendida por Ronald
Dworkin, para quem “A livre expressão é uma das condições
16 de um governo legítimo. As leis e políticas não são legítimas a
menos que tenham sido adotadas por meio de um processo
democrático, e um processo não é democrático se o governo
19 impediu alguém de exprimir as suas convicções acerca de quais
devem ser essas leis e políticas”.

22 Desde os alvares da democracia ateniense, são
sobejamente conhecidas as suas relações com a argumentação
e a retórica. Porém, tal como a retórica e a argumentação
podem ser postas ao serviço da mentira e da manipulação,
25 também em relação à liberdade de expressão se coloca a
questão dos seus limites.

Internet: <<https://agora-m.blogspot.pt>> (com adaptações).

20. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

A expressão “suas relações” (l.22) refere-se às relações da “democracia ateniense” (l.21).

() CERTO () ERRADO

21. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

A correção gramatical e a coerência do texto seriam mantidas caso fosse inserida a expressão **por isso**, isolada por vírgulas, entre as palavras “e” e “não”, na linha 13 — **e, por isso, não**.

() CERTO () ERRADO

22. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, o trecho “em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros” (l. 5 a 7) poderia ser reescrito da seguinte forma: onde se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas e entre outros.

() CERTO () ERRADO

23. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

É facultativo o emprego da vírgula presente na afirmação atribuída a Voltaire, no primeiro período do texto.

() CERTO () ERRADO

24. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

No texto, sugere-se que a liberdade de expressão pode ser usada em favor da mentira e da manipulação.

() CERTO () ERRADO

25. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

O terceiro parágrafo do texto é essencialmente descritivo, porque caracteriza a liberdade de expressão.

() CERTO () ERRADO

26. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

Segundo Ronald Dworkin, a ampla liberdade de expressão subjaz à existência de um governo legítimo e democrático.

() CERTO () ERRADO

(MPE-CE – TÉCNICO MINISTRAL – CESPE/CEBRASPE – 2020)

Leia o texto a seguir e responda as questões de 27 a 32.

1 A primeira celebração do Dia Mundial da Segurança
dos Alimentos das Nações Unidas, que ocorreu em 7 de junho
de 2019, tinha como objetivo fortalecer os esforços para
4 garantir que os alimentos que comemos sejam seguros. A
cada ano, quase uma em cada dez pessoas no mundo (cerca de
600 milhões de pessoas) adoece e 420 mil morrem depois de
7 ingerir alimentos contaminados por bactérias, vírus, parasitas
ou substâncias químicas.

10 Alimentos não seguros também dificultam o
desenvolvimento em muitas economias de baixa e média renda,
que perdem cerca de US\$ 95 bilhões em produtividade devido
a doenças, incapacidade e morte prematura de trabalhadores.

13 Nas Américas, estima-se que 77 milhões de pessoas
sofram um episódio de doenças transmitidas por alimentos a
cada ano — metade delas são crianças com menos de 5 anos de
16 idade. Os dados disponíveis indicam que as doenças
transmitidas por alimentos geram de US\$ 700 mil a
US\$ 19 milhões em custos anuais de saúde nos países do
19 Caribe e mais de US\$ 77 milhões nos Estados Unidos da
América.

22 Na celebração do Dia Mundial da Segurança dos
Alimentos de 2019, discutiu-se que a segurança dos alimentos
é responsabilidade de todos. A inocuidade dos alimentos
contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a
25 prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado,
o turismo e o desenvolvimento sustentável.

Internet: <www.paho.org> (com adaptações).

27. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

Sem alteração dos sentidos originais do texto, a palavra “transmitidas” (l.17) poderia ser substituída por **transmissíveis**.

() CERTO () ERRADO

28. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

A correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam mantidos caso o período “A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável.” (l. 23 a 26) fosse reescrito da seguinte forma: A integridade dos alimentos contribuem com a segurança alimentar, saúde humana, prosperidade econômica, agricultura, acesso ao mercado, turismo e desenvolvimento sustentável.

() CERTO () ERRADO

29. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

A substituição da expressão “metade delas” (l.15) por **cuja metade** manteria a correção gramatical e a coesão do texto.

() CERTO () ERRADO

30. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

No trecho “quase uma em cada dez pessoas no mundo” (l.5), a inserção de uma vírgula logo após “pessoas” prejudicaria a correção gramatical do texto.

() CERTO () ERRADO

31. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

O problema dos alimentos não seguros reflete em diversos setores, como o econômico, que perde em produtividade, e o da saúde, que necessita despendar altos valores na recuperação das pessoas contaminadas.

() CERTO () ERRADO

32. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

Embora seja um problema mundial, a contaminação dos alimentos ocorre de forma mais severa nos países do continente americano, de acordo com o texto.

() CERTO () ERRADO

(MPE-CE – TÉCNICO MINISTRAL – CESPE/CEBRASPE – 2020)

Leia o texto a seguir e responda as questões de 33 a 40.

1 Não há conclusões unânimes, mas a ciência e os
especialistas caminham para o entendimento de que o
preconceito seja um conceito aprendido. Por definição, o
4 preconceito é uma opinião formada antes da aquisição dos
conhecimentos adequados; um sentimento desfavorável,
concebido antecipadamente ou independente de experiência ou
7 razão. Assim, foge da postura típica dos animais, que só
passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência
adquirida. O racismo prevê uma superioridade racial
10 independente da experiência pessoal.

Um estudo neurológico realizado pela pesquisadora
Eva Telzer, da Universidade de Illinois, analisou a reação de
13 uma estrutura cerebral chamada amígdala, ligada a sensações
como medo e ansiedade, em crianças e adolescentes de 4 a
16 anos. O estudo mostrou que a amígdala não responde à
questão racial em crianças: a sensação de medo começa a
aparecer ao longo da adolescência, o que pode indicar que o
racismo é aprendido ao longo da vida.

19 Já as pesquisas na área de psicologia experimental,
que muitas vezes estudam o comportamento dos animais,
poderiam encontrar uma explicação para o racismo de bases
22 evolutivas — apesar de não existirem, nos animais, traços de
preconceito ou discriminação propriamente dita. “Nós não
identificamos em animais um correlato exato ao preconceito,
25 especialmente porque preconceito é uma construção verbal e
social típica das culturas humanas”, diz Patrícia Izar,
professora doutora do departamento de psicologia
28 experimental da Universidade de São Paulo (USP). “O
que existe tipicamente entre os primatas, os macacos, é
um comportamento de proteger o grupo ao qual eles
31 pertencem; em geral, um grupo com alto grau de parentesco
contra outro grupo.”.

O geneticista Sérgio Pena não concorda com estudos
34 evolutivos: “Ao postular a existência de uma natureza humana
evolutivamente moldada para ser etnocêntrica, paroquial,
bairrista e chauvinista, esses discursos geralmente terminam
37 por atribuir ao racismo uma inevitabilidade natural. Isso não é
verdade. Pelo contrário, as ‘raças’ e o racismo não têm
nenhuma justificativa biológica e não passam de uma invenção
40 muito recente na história da humanidade.”.

Internet: <www.uol.com.br> (com adaptações).

33. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

O verbo ‘postular’ (l.34) está empregado no texto com o mesmo sentido de **pressupor**.

() CERTO () ERRADO

34. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A correção gramatical do texto seria mantida caso a forma “existirem” (l.22) fosse substituída por **existir**.

() CERTO () ERRADO

35. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

O emprego do sinal indicativo de crase no trecho “não responde à questão racial” (l. 15 e 16) é obrigatório, dados o caráter definido do termo “questão racial” e a aceção do verbo **responder** no período.

() CERTO () ERRADO

36. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso o período “Assim, fuge da postura típica dos animais, que só passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência adquirida.” (l. 7 a 9) fosse reescrito da seguinte forma: Assim, o preconceito fuge da postura típica dos animais, que rejeitam aquilo que é prejudicial a partir da experiência adquirida.

() CERTO () ERRADO

37. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A substituição da forma verbal “seja” (l.3) por **é** manteria a coerência e a correção gramatical do texto.

() CERTO () ERRADO

38. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

O emprego de aspas no vocábulo ‘raças’ (l.38), na fala do geneticista Sérgio Pena, reproduz a intenção desse pesquisador de demonstrar a inadequação da palavra no contexto apresentado por ele.

() CERTO () ERRADO

39. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A professora doutora Patrícia Izar destaca que, no reino animal, o que motiva o comportamento agressivo típico dos macacos para a proteção do grupo é análogo ao que motiva o ser humano a ter uma atitude racista.

() CERTO () ERRADO

40. Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

Depreende-se do texto que a psicologia experimental é uma área do conhecimento científico que concorda com a tese do caráter hereditário do racismo em humanos.

() CERTO () ERRADO