

Simce 2013

Síntesis de Resultados

6.º

Educación
Básica

Escritura



En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como "el docente", "el estudiante" y sus respectivos plurales (así como otros equivalentes en el contexto educativo) para referirse a hombres y mujeres.

Esta opción se basa en la convención idiomática de nuestra lengua y tiene por objetivo evitar las fórmulas para aludir a ambos géneros en el idioma español ("o/a", "los/las" y otras similares), debido a que implican una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

Con respecto al esquicio de Chile utilizado en este documento, se informa:

Autorizada su circulación por Resolución N.º 172 del 4 de abril de 2014 de la Dirección Nacional de Fronteras y Límites del Estado.

La edición y circulación de mapas, cartas geográficas u otros impresos y documentos que se refieran o relacionen con los límites y fronteras de Chile, no compromete, en modo alguno, al Estado de Chile, de acuerdo con el art. 2.º, letra g) del D.F.L. N.º 83 de 1979 del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Antecedentes Generales

La escritura es una habilidad fundamental para la participación en sociedad, tanto en contextos públicos como en la vida cotidiana. Además, en una sociedad democrática, la escritura es una forma discursiva que toma gran relevancia, ya que permite la participación ciudadana: es un vehículo de expresión de opiniones y de transmisión de información.

Esta habilidad permite comunicarse de manera no presencial, exigencia que se da de manera cada vez más frecuente y a más temprana edad, a través de las redes sociales, y es fundamental para el aprendizaje en todas las asignaturas del currículo, ya que permite reflexionar y procesar el conocimiento.

De esta manera, la prueba Simce Escritura 6.º básico 2013, evaluó la capacidad que tienen los estudiantes para expresarse adecuadamente y utilizar la escritura como herramienta para aprender.

El presente documento proporciona una síntesis de los principales resultados nacionales de la evaluación. El detalle de los resultados obtenidos a partir de esta evaluación e información pedagógica útil para apoyar el trabajo docente, se encuentra disponible en el Informe de Resultados para Docentes y Directivos de cada establecimiento, disponible en la página web de la Agencia de Calidad de la Educación (www.agenciaeducacion.cl).

Aplicación Simce 2013

6.º básico

Prueba aplicada	Lenguaje y Comunicación: Escritura.
Fecha de aplicación	22 de octubre de 2013.
Cantidad de estudiantes evaluados	Las pruebas fueron contestadas por 238.378 estudiantes.
Cantidad de establecimientos evaluados	Los estudiantes que contestaron las pruebas se distribuyen en 7.567 establecimientos, que representan al 98,9% de los establecimientos que imparten 6.º básico en el país.
Asistencia	La asistencia de los estudiantes los días en que se aplicaron las pruebas Simce fue de 95,1% y la asistencia promedio a lo largo del año escolar 2013 fue de 92,3%

Nota: La cantidad de estudiantes y establecimientos evaluados, y la asistencia, corresponden a la aplicación Simce 6.º básico 2013, por lo tanto, incluye la información de la aplicación de las pruebas de Comprensión de Lectura y Matemática.

Principales Resultados

Simce Escritura 6.º Básico 2013

En el siguiente cuadro se muestra el puntaje promedio nacional de la prueba Simce de Lenguaje y Comunicación: Escritura de 6.º básico.

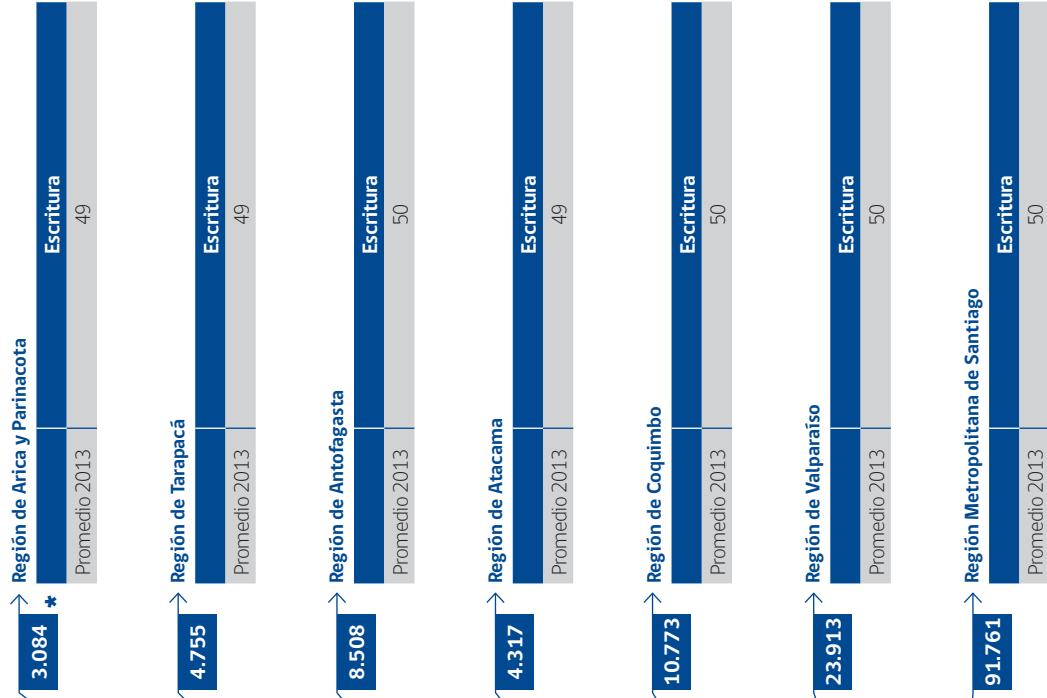
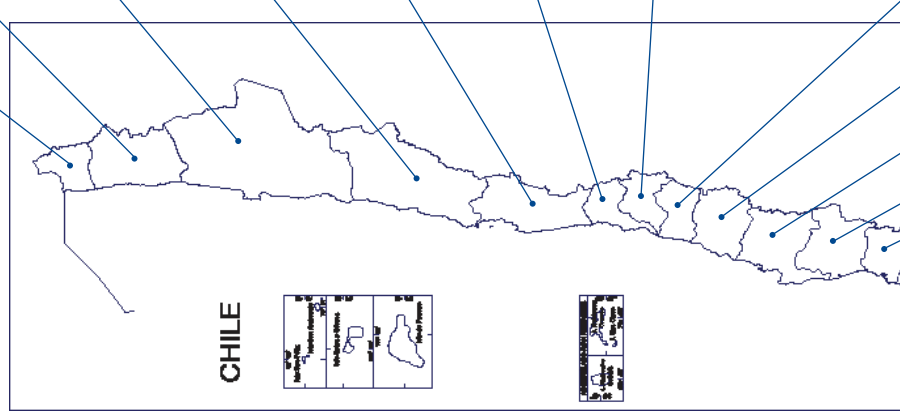
Para definir una línea base para futuras evaluaciones se estableció una escala de puntaje con un promedio de 50 puntos y una desviación estándar de 10 puntos, a partir de la cual se determinarán las futuras variaciones de los resultados. En consecuencia, el rango de puntajes obtenidos por los estudiantes en esta primera evaluación osciló entre los 15 y 77 puntos¹.

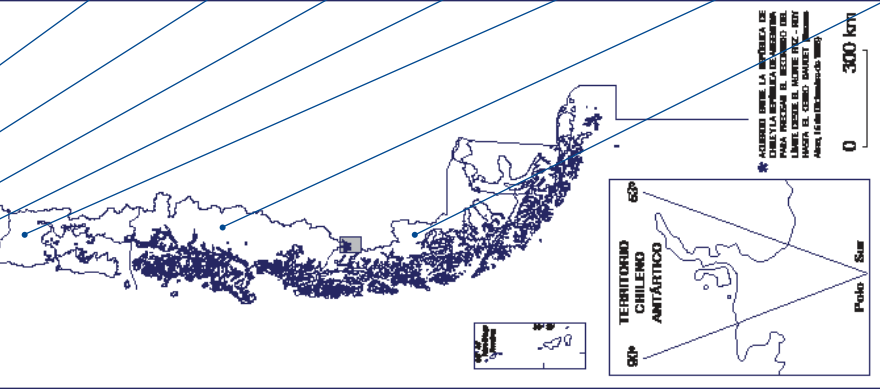
Prueba	Puntaje promedio nacional 2013
Escritura	50

¹ El resto de las pruebas Simce se reportan a través del modelo de medición para análisis de datos Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). El modelo de medición para análisis de datos de la prueba Simce Escritura es el de Teoría Clásica. Para mayor información de estos modelos, consulte el documento *Informe Técnico Simce 2012*, disponible en la página de la Agencia de Calidad de la Educación en <http://www.agenciaeducacion.cl/investigadores/informe-tecnico-simce/>.

Resultados regionales

Puntaje promedio Síntesis Escritura
6.º básico 2013 por región y diferencia
con el promedio nacional.





Nota: (1) Los puntajes promedio que no presentan símbolo (+ o -), no muestran diferencia significativa con el promedio nacional 2013.

(2) * Número de estudiantes evaluados por región.

12.986	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	Promedio 2013	Escritura	51
14.253	Región del Maule	Promedio 2013	Escritura	50
28.488	Región del Biobío	Promedio 2013	Escritura	50
13.863	Región de La Araucanía	Promedio 2013	Escritura	51
5.450	Región de Los Ríos	Promedio 2013	Escritura	51
12.452	Región de Los Lagos	Promedio 2013	Escritura	51
1.588	Región Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo	Promedio 2013	Escritura	52
2.187	Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	Promedio 2013	Escritura	51

Resultados según dependencia administrativa y grupo socioeconómico

La condición socioeconómica de los estudiantes es una variable que no puede ser modificada por los establecimientos, como ocurre con otros factores determinantes para evaluar sus logros de aprendizaje. Por lo anterior, es recomendable comparar los resultados de los establecimientos que tienen estudiantes de similares características socioeconómicas.

En el siguiente cuadro se indica el puntaje promedio nacional Simce Escritura 6.º básico 2013 según dependencia administrativa y grupo socioeconómico (GSE).

GSE	Puntaje promedio Simce Escritura 2013, diferencia entre dependencias		
	Municipal	Particular subvencionado	Particular pagado
Bajo	47	46	
Medio bajo	47	48	
Medio	49	51	
Medio alto	52	53	
Alto		55	56

Nota: (1) Para realizar la clasificación por GSE, Simce utiliza el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE) proporcionado por la JUNAEB y la información entregada por los apoderados en los Cuestionarios Simce 6.º básico 2013.

(2) Los puntajes promedio que no presentan símbolo (+ o -) no muestran diferencia significativa² con las otras dependencias administrativas comparadas.

² En estadística, una diferencia es significativa cuando la probabilidad de que esta diferencia sea producto del azar es muy baja. Para mayor detalle, ver documento Cálculo de significancia estadística para resultados de las pruebas Simce, en la página web de la Agencia de Calidad de la Educación (www.agenciaeducacion.cl), disponible en <http://www.agenciaeducacion.cl/wp-content/uploads/2014/02/Calculo-de-Significancia-Estadistica.pdf>

Resultados según sexo

A continuación se observa el puntaje promedio nacional obtenido por mujeres y hombres en la prueba Simce Escritura 6.º básico 2013.

Prueba	Puntaje promedio 2013	
	Mujeres	Hombres
Escritura	(+) 52	48

Nota: (+): Indica que el puntaje promedio de un sexo es significativamente más alto que el puntaje promedio con el que se compara.

Resultados según Pauta Analítica

Para que los establecimientos puedan visualizar debilidades y fortalezas en los textos escritos por sus estudiantes, la Agencia de Calidad de la Educación los ha analizado con una Pauta Analítica que identifica y evalúa diferentes indicadores de los textos, entregando información relevante para la toma de decisiones didácticas.

En el siguiente cuadro se presenta el detalle de los resultados nacionales de acuerdo a la corrección de los textos con la Pauta Analítica. Para cada indicador, se muestra el porcentaje nacional de respuestas de los estudiantes, según nivel de rendimiento (donde el Nivel 1 corresponde al rendimiento más bajo y el Nivel 4 al más alto).

Indicador	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Adecuación al propósito	11,3%	16,2%	21,7%	43,4%
Desarrollo de ideas y vocabulario	10,6%	36,8%	35,9%	9,3%
Coherencia	6,0%	20,1%	39,3%	27,3%
Cohesión	9,4%	34,0%	38,2%	11,1%
Convenciones ortográficas: puntuación	17,9%	22,9%	31,7%	20,2%

Cabe destacar que cada establecimiento contará con esta información de acuerdo a los resultados de sus estudiantes para conocer el desarrollo de las habilidades de escritura en ellos, y así tomar medidas pedagógicas que apoyen su aprendizaje.



Agencia de
Calidad de la
Educación

Gobierno de Chile