

# TERCE

TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE





TERCER ESTUDIO REGIONAL COMPARATIVO Y EXPLICATIVO

## ¿QUÉ ES TERCE?

**TERCE** es el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo realizado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE). Lidera esta iniciativa la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe. En Chile, es coordinado por el Departamento de Estudios Internacionales de la Agencia de Calidad de la Educación.

## ¿CUÁL ES SU PROPÓSITO?

- Evaluar los logros de aprendizaje de los estudiantes de educación básica de los países de América Latina y el Caribe.
- Obtener información del contexto de aprendizaje de los estudiantes para identificar factores que influyen en sus logros de aprendizaje.
- Proporcionar información válida y confiable que sirva para tomar decisiones de políticas educativas que contribuyan a mejorar la calidad de la educación en los países de la región.

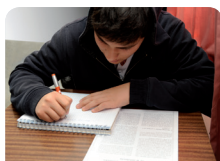
## ¿QUÉ EVALÚA?

La evaluación considera los elementos comunes de los currículos de los países participantes y se estructura a partir del enfoque de habilidades para la vida promovido por la UNESCO. Este considera que la escuela debe promover conocimientos, habilidades, valores y actitudes que sirvan a los estudiantes para participar activamente en la sociedad, como individuos y como ciudadanos.

**TERCE** evalúa las siguientes áreas curriculares:



LECTURA



ESCRITURA



MATEMÁTICA



CIENCIAS NATURALES

## ¿A QUIÉNES SE EVALÚA?

**TERCE** evalúa una muestra representativa de estudiantes de 3.º y 6.º básico de cada uno de los países participantes. Las pruebas de todas las áreas se aplican en ambos niveles, excepto Ciencias Naturales, que se aplica solo en 6.º básico.

## ¿QUÉ INSTRUMENTOS SE USAN?

**Pruebas:** permiten obtener información sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes en las diferentes áreas evaluadas.

**Cuestionario del estudiante:** permite recoger información acerca de las experiencias de aprendizaje y del contexto escolar y familiar de los alumnos.

**Cuestionario del profesor(a):** permite recoger información sobre la formación profesional, las condiciones laborales y la experiencia docente, entre otras características de los profesores.

**Cuestionario del director(a):** permite recoger información sobre la formación y la experiencia profesional del director y sobre el modelo de gestión institucional, entre otros aspectos de la vida escolar.

**Cuestionario de la familia:** indaga sobre las características sociodemográficas de la familia, la disponibilidad de servicios y recursos materiales en el hogar, la participación y el apoyo de los padres y apoderados en el proceso educativo y su satisfacción con la escuela, entre otras características de las familias de los estudiantes.

## ¿CÓMO SE REPORTAN LOS RESULTADOS?

El estudio presenta los resultados de aprendizaje de los estudiantes de dos formas:

- Puntajes promedio y su variabilidad por país, según área y nivel escolar.
- Distribución de los estudiantes de cada país en los niveles de desempeño, según área y nivel escolar. Esta información muestra el porcentaje de estudiantes con perfiles de rendimiento similar en cada país.

Cabe destacar que el LLECE publica los resultados de **TERCE** de cada país, sin individualizar establecimientos ni estudiantes.

## ¿CÓMO PARTICIPAN LOS ESTABLECIMIENTOS?

Un año antes de la aplicación definitiva, se realiza la aplicación piloto del estudio, instancia en la que se experimentan los instrumentos y los procedimientos operativos.

En la aplicación definitiva, el LLECE considera las diversas características del sistema educativo chileno para seleccionar una muestra representativa de establecimientos a nivel nacional (aproximadamente 200 escuelas a lo largo de todo el país). De cada establecimiento participante el LLECE selecciona al azar un curso de 3.º básico y uno de 6.º básico.

Cada país debe cumplir con las tasas de participación establecidas por el LLECE para reportar sus resultados. Por esto, es fundamental que todos los establecimientos seleccionados colaboren activamente en la realización de este estudio, otorgando las facilidades para que pueda llevarse a cabo de manera exitosa.

## ¿CUÁL ES EL CALENDARIO DE TERCE?

▼ FECHA	▼ ACTIVIDAD PRINCIPAL
<ul style="list-style-type: none"><li>• Noviembre de 2012</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación piloto</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Noviembre de 2013</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicación definitiva</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 2014</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reporte de resultados</li></ul>

## ¿CÓMO SE RESPONDEN LAS PREGUNTAS DE LAS PRUEBAS?

Las pruebas son de papel y lápiz. Los estudiantes deben contestar las preguntas directamente en los cuadernillos de prueba con un lápiz grafito.

En las pruebas hay preguntas de selección múltiple, que requieren que los alumnos elijan la respuesta que consideran correcta entre distintas opciones y marquen la opción seleccionada. También hay preguntas abiertas, en las cuales los estudiantes deben elaborar su propia respuesta; en estos casos deben escribir su respuesta en el espacio que está disponible para hacerlo, usando palabras, números y/o dibujos según corresponda. Algunas preguntas abiertas requieren que los alumnos escriban una respuesta breve; otras, que expliquen y justifiquen su respuesta, mostrando el desarrollo que llevaron a cabo para resolver un problema o que elaboren un texto.

Luego de cada evaluación, el LLECE elabora reportes en los que se publican algunas preguntas de la prueba. A continuación se presentan algunas preguntas publicadas del SERCE (Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo, 2006) de una de las áreas evaluadas.

## EJEMPLOS DE PREGUNTAS

---

A continuación se presentan preguntas de Matemática que ejemplifican ambos formatos de pregunta presentes en las pruebas del **TERCE**.

### PREGUNTA DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

#### Matemática 3.º básico

Esta pregunta requiere que el estudiante resuelva un problema realizando una sustracción y una equivalencia entre unidades de medida de tiempo.

**22**

Juan tardó 1 hora en leer un cuento. Su hermana lo leyó en 45 minutos.  
¿Cuántos minutos más que su hermana tardó Juan en leer el cuento?

- ☐ A 105
- ☐ B 55
- ☐ C 44
- ☐ D 15

m3.b4.it08

**Respuesta correcta**

Opción D: 15 minutos

## PREGUNTA ABIERTA

### Matemática 6.º básico

Esta pregunta requiere resolver un problema que involucra el concepto de fracción.

**31**

La tercera parte de las mesas de la escuela de Antonio son verdes y el resto son azules. Si la escuela tiene en total 360 mesas, ¿cuántas hay de cada color?

Escribe dentro de este recuadro todos los cálculos necesarios para resolver el problema.

**Respuesta:** .....

m6.b8.it15

### Respuesta correcta

Indica como resultado 120 mesas verdes y 240 azules, mostrando un procedimiento válido.

# ¿QUÉ PAÍSES DE LA REGIÓN ESTÁN PARTICIPANDO EN **TERCE**?



\* En México participa además el Estado de Nuevo León de manera independiente.

Mayor información en:  
[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)  
[www.llece.org](http://www.llece.org)

Para consultas escriba a:  
[contacto@agenciaeducacion.cl](mailto:contacto@agenciaeducacion.cl)