

OCDE Programa Internacional para la Evaluación del Estudiante (PISA) 2006

Chile
Aplicación Definitiva PISA 2006

Fecha aplicación

/	/	/ 2006
---	---	--------

Día Mes

CUESTIONARIO DEL ESTUDIANTE

Codificación Múlt.
Uso Interno

Español		
MCS	MCR	MCM



Consorcio del Proyecto:

Australian Council for Educational Research (ACER, Australia).
Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO, Países Bajos).
Educational Testing Service (ETS, Estados Unidos).
National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón).
Westat (Estados Unidos).

En este cuadernillo encontrarás preguntas acerca de:

- ti y tu familia,
- tu visión sobre varios temas relacionados con la ciencia,
- el medio ambiente,
- carreras científicas,
- tiempo dedicado al estudio y
- la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

Lee cuidadosamente cada pregunta y contesta con la mayor exactitud posible. En la prueba, normalmente encerrabas en un círculo la alternativa de respuesta. Para contestar este cuestionario deberás, por lo general, marcar un casillero con una X, o escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar un casillero, borra o tacha tu error y marca el casillero correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe al lado la respuesta correcta.

En este cuestionario, no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser “correctas” para ti.

Puedes pedir ayuda si hay algo que no entiendes o si no estás seguro(a) acerca de cómo contestar una pregunta.

Tus respuestas son secretas, ya que se combinarán con otras para calcular totales y sacar promedios, en los que no será posible identificar a ningún estudiante en particular. Todas tus respuestas serán confidenciales.

SECCIÓN 1: SOBRE TI

P1 ¿En qué curso estás?

Curso

P2 ¿En cuál de los siguientes cursos estás?

(Marca un solo casillero)

7° u 8° Básico ☐ ₁

1° ó 2° Medio ☐ ₂

3° ó 4° Medio Humanista
Científico ☐ ₃

3° ó 4° Medio Técnico
Profesional ☐ ₄

P3 ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Escribe el día, mes y año en que naciste)

_____ 19____

Día Mes Año

P4 ¿Eres mujer u hombre?

Mujer Hombre

☐ ₁ ☐ ₂

SECCIÓN 2: TU CASA Y TU FAMILIA

En esta sección se te preguntará sobre tu familia y tu hogar.

Algunas de las siguientes preguntas se refieren a tu mamá y a tu papá, o a las personas que son para ti como tu mamá o tu papá (por ejemplo, la persona que te cuida, padrastros o madrastras, padres o madres adoptivas, etc.)

Si compartes tu tiempo con más de una pareja de padres o personas que te cuidan, por favor, responde a las siguientes preguntas pensando en aquellos padres, padrastros o personas que te cuidan, y con los que pasas la mayor parte del tiempo.

P5a ¿Cuál es el trabajo principal de tu mamá? (por ejemplo, profesora, vendedora, asesora del hogar).

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal)

Escribe aquí su ocupación: _____

P5b ¿Qué hace tu mamá en su trabajo principal? (por ejemplo, hace clases en un colegio, vende productos, trabaja como asesora del hogar).

Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba:

P6 ¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu mamá?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Marca un solo casillero)

4° Medio Científico Humanista ☐ ₁

4° Medio Técnico Profesional ☐ ₂

8° Básico ☐ ₃

6° Básico ☐ ₄

No terminó 6° Básico ☐ ₅

P7 ¿Terminó tu mamá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Estudios universitarios o postgrados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Estudios en un Instituto Profesional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Estudios en un Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P8a ¿Cuál es el trabajo principal de tu papá? (por ejemplo, profesor, vendedor, chofer).

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal)

Escribe aquí su ocupación: _____

P8b ¿Qué hace tu papá en su trabajo principal? (por ejemplo, hace clases en un colegio, vende productos, maneja un taxi, bus o camión).

Describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba:

P9 ¿Cuál es el último curso de enseñanza básica o media aprobado por tu papá?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Marca un solo casillero)

4° Medio Científico Humanista ☐ ₁

4° Medio Técnico Profesional ☐ ₂

8° Básico ☐ ₃

6° Básico ☐ ₄

No terminó 6° Básico ☐ ₅

P10 ¿Terminó tu papá alguno de los siguientes estudios después de completar la enseñanza media?

Si no estás seguro sobre cuál casillero marcar, pide ayuda al examinador.

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Estudios universitarios o postgrados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Estudios en un Instituto Profesional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Estudios en un Centro de Formación Técnica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P11a ¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Marca un solo casillero en cada columna)

	<i>Tú</i>	<i>Tu mamá</i>	<i>Tu papá</i>
Chile	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Otro país	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

P11b Si tú naciste en otro país, ¿qué edad tenías cuando llegaste a Chile?

Si tenías menos de 1 año, escribe cero (0)

_____ años

P12 ¿Qué idioma hablas en tu casa, la mayor parte del tiempo?

(Marca un solo casillero)

Español

☐ 156

Otro idioma

☐ 808

P13 En tu casa tienes:

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Tu propia pieza	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Un computador que puedes usar para hacer tus tareas o trabajos para el colegio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Software educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Tu propia calculadora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Obras de arte (por ejemplo, cuadros)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Libros para ayudarte en tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Lavavajillas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Lector de DVD o videgrabadora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Calefón	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Lavadora automática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Cámara de video digital	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
r) Teléfono fijo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
s) Microondas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
t) TV Cable	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
u) Impresora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P14 ¿Cuántos de cada uno de los siguientes objetos hay en tu casa?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfono celular	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automóvil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

P15 ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Generalmente caben cerca de 40 libros en una repisa de un metro de largo. No incluyas revistas, diarios, ni tus textos escolares.

(Marca un solo casillero)

0-10 libros	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 libros	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 libros	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 libros	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 libros	<input type="checkbox"/> ₅
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> ₆

SECCIÓN 3: TU VISIÓN SOBRE LAS CIENCIAS

En esta sección se te preguntará sobre tu visión acerca de varios temas científicos, sobre los cuales puedes informarte en el colegio o fuera de él (por ejemplo, en la televisión). Son temas relacionados con la astronomía, la biología, la química, la geografía y la física.

P16 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) En general lo paso bien aprendiendo sobre temas científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Me entretengo leyendo sobre temas científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lo paso bien resolviendo problemas científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me entretengo cuando aprendo nuevos conocimientos científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Me interesa aprender ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P17 ¿Qué tan fácil crees que te resultaría hacer solo(a) las siguientes cosas?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Podría hacer esto solo(a) fácilmente</i>	<i>Podría hacer esto solo(a), con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría hacer esto solo(a)</i>	<i>No podría hacer esto solo(a)</i>
a) Reconocer la interrogante científica que hay detrás de un reportaje sobre salud, en un diario.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Explicar por qué los terremotos son más frecuentes en algunos lugares que en otros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Describir el rol de los antibióticos en el tratamiento de enfermedades.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Identificar la interrogante científica asociada a la dispersión de la basura.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Predecir de qué manera se verá afectada la sobrevivencia de algunas especies, debido a los cambios producidos en un ambiente determinado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Interpretar la información científica que aparece en las etiquetas de los alimentos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Discutir cómo las nuevas evidencias, pueden llevarnos a cambiar nuestra comprensión acerca de la posibilidad de existencia de vida en Marte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Identificar entre dos explicaciones, la que mejor da a entender la formación de lluvia ácida.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P18 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Los avances en ciencias y tecnología a menudo mejoran las condiciones de vida de la gente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Las ciencias son importantes para ayudarnos a entender el mundo que nos rodea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Algunos conceptos científicos me ayudan a entender cómo me relaciono con otras personas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los avances en ciencias y tecnología, a menudo ayudan a mejorar la economía.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Cuando sea adulto, voy a usar las ciencias de muchas formas distintas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) La ciencia es valiosa para la sociedad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La ciencia es muy importante para mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Creo que las ciencias me ayudan a entender las cosas que me rodean.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Los avances en ciencias y tecnología a menudo producen beneficios para la sociedad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Cuando termine el colegio, tendré muchas oportunidades de usar las ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P19 ¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy frecuentemente</i>	<i>Con regularidad</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Ver programas de televisión sobre temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Comprar o pedir prestados, libros sobre temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Buscar información en Internet, sobre temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Oír programas de radio sobre avances científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Leer revistas científicas o artículos científicos en los diarios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Participar en una academia de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P20 Aquí encontrarás una lista de temas científicos. ¿Cuál o cuáles fueron tus principales fuentes de información, en cada uno de estos temas?

(Marca todos los casilleros que correspondan en cada fila)

	<i>No estoy seguro(a) de qué se trata</i>	<i>El colegio</i>	<i>Los medios (TV, diario, radio, etc.)</i>	<i>Los amigos</i>	<i>La familia</i>	<i>Internet o los libros</i>
a) Fotosíntesis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Formación de los continentes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Genes y cromosomas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Aislación acústica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Cambio climático	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Evolución	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Energía nuclear	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Salud y nutrición	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

P21 ¿Qué interés tienes por aprender sobre los siguientes temas científicos?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Mucho interés</i>	<i>Mediano interés</i>	<i>Poco interés</i>	<i>Ningún interés</i>
a) Física	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Química	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Biología de las plantas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Biología humana	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Astronomía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Geología	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Diseño de experimentos científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Hipótesis o explicaciones científicas (leyes y teorías)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN 4: EL MEDIOAMBIENTE

P22 ¿Qué tan informado estás, acerca de los siguientes temas ambientales?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Nunca he oído hablar de esto</i>	<i>He oído hablar de esto, pero no podría explicar de qué se trata exactamente</i>	<i>Sé algo de esto y podría explicarlo, en términos generales</i>	<i>Esto me resulta familiar y podría explicarlo bastante bien</i>
a) El aumento de “gases invernadero” en la atmósfera	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El uso de organismos genéticamente modificados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La lluvia ácida	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los desechos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La tala de bosques, para darle otros usos a la tierra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P23 ¿Cuál o cuáles fueron tus principales fuentes de información acerca de cada uno de estos temas ambientales?

(Marca todos casilleros que correspondan en cada fila)

	<i>No estoy seguro(a) de qué se trata</i>	<i>El colegio</i>	<i>Los medios (TV, diario, radio, etc.)</i>	<i>Los amigos</i>	<i>La familia</i>	<i>Internet o los libros</i>
a) La contaminación del aire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) La escasez de energía.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) La extinción de plantas y animales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) La tala de bosques para darle otros usos a la tierra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) La escasez de agua.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Los desechos nucleares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

P24 ¿Para quién o quiénes crees que los siguientes temas ambientales son una preocupación seria?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Es una preocupación seria para mí y para los demás</i>	<i>Es una preocupación seria para otras personas en mi país, pero no para mí</i>	<i>Es una preocupación seria solo para la gente de otros países</i>	<i>No debería ser una preocupación seria para nadie</i>
a) La contaminación del aire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La escasez de energía.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La extinción de plantas y animales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) La tala de bosques para darle otros usos a la tierra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La escasez de agua.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Los desechos nucleares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P25 En los próximos 20 años, ¿crees que los siguientes problemas ambientales mejorarán o empeorarán?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Mejorará</i>	<i>Permanecerá prácticamente igual</i>	<i>Empeorará</i>
a) La contaminación del aire.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) La escasez de energía.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) La extinción de plantas y animales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) La tala de bosques para darle otros usos a la tierra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) La escasez de agua.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Los desechos nucleares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P26 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Es importante realizar el control de gases de los autos, como una condición para su uso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Me molesta cuando se malgasta energía, por el uso innecesario de electrodomésticos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estoy a favor de las leyes que regulan la producción de contaminantes de las fábricas, incluso aunque esto aumente el precio de los productos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Para reducir los desechos, el uso de envases plásticos debe ser mínimo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Debe exigirse a las industrias que demuestren que efectivamente eliminan de manera segura materiales de desecho peligrosos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Estoy a favor de tener leyes que protejan el hábitat de especies en peligro de extinción.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La electricidad debe obtenerse a partir de recursos renovables, incluso aunque esto aumente su costo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN 5: CARRERAS Y CIENCIAS

En esta sección se te preguntará acerca de carreras científicas. Cuando pienses en ellas, ten en mente todos los trabajos (profesiones, oficios) que están relacionados con la ciencia y no sólo en el típico “científico”. Por ejemplo, el astrónomo (que tiene que ver con la física), el químico farmacéutico (que tiene que ver con la química), el biólogo marino (que tiene que ver con la biología y el medioambiente) o el médico (que tiene que ver con las ciencias médicas). Todos estos son ejemplos de carreras relacionadas con la ciencia.

P27 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Los ramos <u>disponibles</u> en mi colegio entregan a los estudiantes las habilidades y los conocimientos básicos, para estudiar una carrera científica (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los ramos de ciencias de mi colegio (Química, Física y Biología), entregan a los estudiantes las habilidades y los conocimientos básicos, para estudiar muchas carreras distintas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Los ramos que <u>yo estudio</u> me entregan las habilidades y los conocimientos básicos para estudiar una carrera científica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mis profesores me enseñan las habilidades y los conocimientos básicos que necesito para estudiar una carrera científica (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P28 ¿Qué tan informado(a) estás sobre estos temas?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy bien informado(a)</i>	<i>Bastante informado(a)</i>	<i>Mal Informado(a)</i>	<i>Desinformado(a)</i>
a) Acerca de las carreras científicas (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.) que hay disponibles en el mercado laboral.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Dónde se puede encontrar información sobre carreras científicas (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Qué pasos se deben seguir para estudiar una carrera científica (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Qué empleadores o empresas contratan gente para trabajar en carreras científicas (por ejemplo, Medicina, Química y Farmacia, Astronomía, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P29 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Me gustaría trabajar en una carrera relacionada con las ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Me gustaría estudiar ciencias después de terminar la Enseñanza Media.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me gustaría dedicarme a estudiar temas científicos avanzados, durante toda mi vida.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Cuando sea adulto, me gustaría trabajar en proyectos científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P30 ¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas alrededor de 30 años?

Escribe aquí el nombre del trabajo _____

SECCIÓN 6: TIEMPO DEDICADO AL ESTUDIO

P31 Usualmente, ¿cuánto tiempo semanal, dedicas al estudio de los siguientes ramos?

Indica por separado para cada ramo:

- *El tiempo que dedicas a las clases regulares en tu colegio.*
- *El tiempo que dedicas a clases extras (en tu mismo colegio, en tu casa, o en cualquier otro lugar).*
- *El tiempo que dedicas a estudiar o hacer tareas tú solo.*

Contesta considerando que una hora, se refiere a 60 minutos y no a un período de clases de 45 minutos.

(Marca un solo casillero en cada fila)

Los ramos de ciencias (Química, Física, Biología)

	No le dedico tiempo	Menos de 2 horas semanales	2 o más, pero menos de 4 horas semanales	4 o más, pero menos de 6 horas semanales	6 o más horas semanales
a) Clases regulares del colegio en los ramos de ciencias (Química, Física, Biología).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Clases extras para los ramos de ciencias (Química, Física, Biología).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Estudiar o hacer tareas yo solo para los ramos de ciencias (Química, Física, Biología).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Matemáticas

	<i>No le dedico tiempo</i>	<i>Menos de 2 horas semanales</i>	<i>2 o más, pero menos de 4 horas semanales</i>	<i>4 o más, pero menos de 6 horas semanales</i>	<i>6 o más horas semanales</i>
d) Clases regulares de matemáticas en mi colegio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Clases extras de matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Estudiar o hacer tareas de matemáticas yo solo(a).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Lengua Castellana y Comunicación

g) Clases regulares de Lengua Castellana y Comunicación en mi colegio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Clases extras de Lengua Castellana y Comunicación.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Estudiar o hacer tareas de Lengua Castellana y Comunicación yo solo(a).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Otros ramos

	<i>No le dedico tiempo</i>	<i>Menos de 2 horas semanales</i>	<i>2 o más, pero menos de 4 horas semanales</i>	<i>4 o más, pero menos de 6 horas semanales</i>	<i>6 o más horas semanales</i>
j) Clases regulares de otros ramos en mi colegio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Clases extras de otros ramos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Estudiar o hacer tareas de otros ramos yo solo(a).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P32 Actualmente, ¿tienes alguna de las siguientes clases sobre materias de la escuela, fuera del horario escolar normal?

*La siguiente pregunta está relacionada con las clases extras. Son clases sobre las mismas materias que aprendes en el colegio, pero que puedes tener fuera del horario escolar normal. Pueden ser clases particulares, clases en grupos pequeños o en cursos con muchos otros alumnos. Puede ser que te hagan clases en tu mismo colegio, en tu casa o en otro lugar. Se trata **solamente** de clases sobre materias que también te enseñan en el colegio.*

(Marca un solo casillero en cada fila)

- | | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Clases particulares con un profesor o profesora que hace clases en tu colegio. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Clases particulares con un profesor o profesora que <u>no</u> hace clases en tu colegio. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Clases en grupos pequeños (menos de 8 alumnos) con un profesor o profesora que hace clases en tu colegio. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Clases en grupos pequeños (menos de 8 alumnos) con un profesor o profesora que <u>no</u> hace clases en tu colegio. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Clases en grupos más grandes (8 alumnos o más) con un profesor o profesora que hace clases en tu colegio. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Clases en grupos más grandes (8 alumnos o más) con un profesor o profesora que <u>no</u> hace clases en tu colegio. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

SECCIÓN 7: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

P33 ¿Has tomado o estás tomando alguno de los siguientes ramos?

(Marca todos los casilleros que correspondan en cada fila)

	<i>El año pasado</i>		<i>Este año</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un ramo obligatorio de Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Un ramo optativo de Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un ramo obligatorio de Biología.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Un ramo optativo de Biología.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Un ramo obligatorio de Física.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Un ramo optativo de Física.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Un ramo obligatorio de Química.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Un ramo optativo de Química.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P34 En el colegio, cuando aprendes temas científicos, ¿con qué frecuencia realizan las siguientes actividades?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En casi todas las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Los alumnos tienen oportunidades de explicar sus ideas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los alumnos disponen de tiempo para realizar experimentos prácticos en el laboratorio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Se pide a los alumnos que piensen cómo podría investigarse una pregunta científica en el laboratorio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Se pide a los alumnos que apliquen un tema científico a los problemas cotidianos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Las clases incorporan la opinión que los alumnos tienen sobre los distintos temas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Se les pide a los alumnos que saquen conclusiones de un experimento que llevaron a cabo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El profesor explica cómo una teoría científica puede aplicarse a distintos fenómenos (por ejemplo, el movimiento de los objetos, las sustancias con propiedades similares o las características de los organismos vivos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Los alumnos pueden diseñar sus propios experimentos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P34 (continuación)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En casi todas las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
i) Hay debates o discusiones en que participan los alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) El profesor es quien hace los experimentos a modo de demostración.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) El profesor da a los alumnos la oportunidad de elegir sus investigaciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) El profesor usa la ciencia para ayudar a los alumnos a entender el mundo más allá del colegio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Los alumnos discuten sobre los temas tratados en clases.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Los alumnos realizan sus experimentos, siguiendo las instrucciones del profesor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) El profesor explica claramente la importancia que tienen los conceptos científicos para nuestras vidas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Se les pide a los alumnos que hagan una investigación para comprobar sus propias ideas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) El profesor usa como ejemplo, las aplicaciones tecnológicas, para mostrar cuán importante es la ciencia para la sociedad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P35 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Vale la pena esforzarme en los ramos de ciencias (Química, Física, Biología), porque esto me ayudará en el tipo de trabajo que me gustaría hacer cuando sea adulto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Para mí es importante lo que aprendo en los ramos de ciencias (Química, Física, Biología), porque lo necesito para lo que quiero estudiar después.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estudio ciencias (Química, Física, Biología), porque sé que es útil para mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Para mí vale la pena estudiar para los ramos de ciencias (Química, Física, Biología), porque lo que aprendo me va ayudar a tener más posibilidades de estudiar una carrera.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) En los ramos de ciencias (Química, Física, Biología), voy a aprender muchas cosas que después me ayudarán a conseguir un trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P36 En general, ¿qué tan importante crees tú que es tener buen rendimiento en los siguientes ramos?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>No es importante</i>
a) Ramos de ciencias (Química, Física, Biología).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ramos de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ramos de Lengua Castellana y Comunicación.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P37 La siguiente es una pregunta sobre tu experiencia en el aprendizaje de temas científicos.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Si tuviera que aprender sobre temas científicos avanzados, me resultaría fácil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) En general, puedo responder correctamente las preguntas de las pruebas sobre temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aprendo rápidamente sobre temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me resultan fáciles los temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Puedo entender muy bien los conceptos en las clases de ciencias (Química, Física, Biología).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Puedo entender fácilmente nuevas ideas en ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

USO DE LOS COMPUTADORES

Las siguientes preguntas se refieren al uso de computadores. No incluye calculadoras o consolas de juegos, como un Nintendo® o Play Station®.

P38 ¿Has usado un computador alguna vez?

(Marca un solo casillero)

<i>Sí</i>	<i>No</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Si contestaste Sí a la pregunta anterior, continúa respondiendo.

Si contestaste No, detente aquí. Has terminado de contestar tu cuestionario.

P39 ¿Desde hace cuánto tiempo usas computador?

(Marca un solo casillero)

Menos de un año.

☐ ₁

Un año o más, pero menos de tres años.

☐ ₂

Tres años o más, pero menos de cinco años.

☐ ₃

Cinco años o más.

☐ ₄

P40 ¿Con qué frecuencia usas un computador, en los siguientes lugares?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Casi todos los días</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Algunas veces al mes</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Nunca</i>
a) En casa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) En el colegio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) En otros lugares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P41 ¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en un computador?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Casi todos los días</i>	<i>Algunas veces a la semana</i>	<i>Entre una vez a la semana y una vez al mes</i>	<i>Menos de una vez al mes</i>	<i>Nunca</i>
a) Navegar en Internet, para buscar información acerca de personas, cosas o ideas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jugar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Escribir documentos (por ejemplo, usando Word®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Usar Internet, para colaborar con un grupo o equipo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Usar planillas de cálculo (por ejemplo, Excel®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Bajar software de Internet (incluyendo juegos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Dibujar, pintar o usar programas gráficos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Usar software educativo, como programas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Bajar música de Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Escribir programas computacionales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Comunicarse (por ejemplo, usar correo electrónico o chatear).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P42 ¿Qué tan bien puedes hacer estas actividades en un computador?

(Marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Puedo hacerlo muy bien solo/a</i>	<i>Puedo hacerlo con ayuda de alguien</i>	<i>Sé lo que significa, pero no puedo hacerlo</i>	<i>No sé lo que significa</i>
a) Chatear.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Usar un antivirus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Editar imágenes (por ejemplo, fotografías, dibujos, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Manejar bases de datos (por ejemplo, Microsoft Access ®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Grabar un CD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Copiar archivos desde un lugar a otro en un computador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Buscar información en Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Copiar o bajar programas o archivos de Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Adjuntar un archivo a un mensaje de correo electrónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Usar un procesador de texto (por ejemplo, para escribir un trabajo para el colegio).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Usar una hoja de cálculo para hacer un gráfico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Crear una presentación (por ejemplo, usando PowerPoint®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Bajar música de Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P42 (continuación)

	<i>Puedo hacerlo muy bien solo/a</i>	<i>Puedo hacerlo con ayuda de alguien</i>	<i>Sé lo que significa, pero no puedo hacerlo</i>	<i>No sé lo que significa</i>
n) Crear una presentación multimedia (con sonido, imágenes, video, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Escribir y mandar correos electrónicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Construir una página web.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

¡Muchas gracias por contestar este cuestionario!

