

ETIQUETA DE IDENTIFICACION

# Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana ICCS 2009 Aplicación Definitiva



## Cuestionario del Profesor

SIMCE, Ministerio de Educación  
Alameda 1146 sector B, Piso 7, Santiago



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement  
© Copyright IEA, 2007

<Dejar esta página en blanco por favor>

Gracias por participar en el Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana. El propósito de este estudio es investigar, en distintos países, de qué forma los jóvenes de 8° básico están preparados para hacerse cargo de sus roles como ciudadanos y, específicamente, qué aspectos de los establecimientos escolares y de los sistemas educacionales se relacionan con los logros y las actitudes de los estudiantes en torno a la educación cívica y formación ciudadana.

Respecto de lo anterior, son de gran relevancia las características de cada establecimiento como entorno de aprendizaje, y la contribución de todos los docentes.

Los docentes son un factor clave en la entrega a los estudiantes del conocimiento, el entendimiento y las habilidades que les permitan ejercer sus roles como ciudadanos y ciudadanas en forma activa y consciente, y desarrollar actitudes abiertas y democráticas.

Por esta razón, este cuestionario se dirige a todos los docentes y no solamente a aquellos que enseñan subsectores cuyos contenidos están más relacionados con la formación ciudadana. En este cuestionario le solicitamos información sobre el contexto escolar en que se lleva a cabo la formación ciudadana de los estudiantes.

Sus respuestas serán confidenciales, ya que este estudio solo entregará resultados por grupos de establecimientos, no se publicarán resultados individuales por escuela ni por docente.

En algunas preguntas existe la alternativa “no se aplica”. Esta opción debe seleccionarse cuando la pregunta no corresponde a la realidad del establecimiento o del sistema escolar.

De antemano, muchas gracias por su tiempo, su compromiso y su cooperación.

Por favor responda las preguntas basándose en sus propias prácticas pedagógicas en **este establecimiento**. Al responder preguntas sobre actividades en la sala de clases e información general sobre los estudiantes, por favor refiérase solo a sus estudiantes de **8° básico**. Las preguntas se refieren a su experiencia general en el establecimiento, a menos que se especifique que es sólo referido a octavo básico.

## GENERAL

**P1 Durante el año escolar en curso, ¿qué subsector está enseñando por la mayor cantidad de horas semanales en este establecimiento?**

*(Si usted enseña más de un subsector por la misma cantidad de horas, por favor seleccione tantos casilleros como sea necesario)*

- a) Lenguaje (Lenguaje y Comunicación, Idioma Extranjero) <sub>1</sub>
- b) Estudio y Comprensión de la Sociedad <sub>1</sub>
- c) Educación Matemática <sub>1</sub>
- d) Estudio y Comprensión de la Naturaleza <sub>1</sub>
- e) Otro (Artes, Orientación, Tecnología, Educación Física, Religión) <sub>1</sub>

**P2 Durante el año escolar en curso, ¿está usted enseñando algún otro subsector en este establecimiento?**

*(Por favor, seleccione tantos casilleros como sea necesario)*

- a) Lenguaje (Lenguaje y Comunicación, Idioma Extranjero) <sub>1</sub>
- b) Estudio y Comprensión de la Sociedad <sub>1</sub>
- c) Educación Matemática <sub>1</sub>
- d) Estudio y Comprensión de la Naturaleza <sub>1</sub>
- e) Otro (Artes, Orientación, Tecnología, Educación Física, Religión) <sub>1</sub>

**P3 Durante el año escolar en curso ¿aproximadamente qué porcentaje de sus horas de clases son en 8° básico?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero)*

- |                 |                          |   |
|-----------------|--------------------------|---|
| Menos de un 20% | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 20 - 39%        | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 40 - 59%        | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 60 - 79%        | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 80% o más       | <input type="checkbox"/> | 5 |

**P4 Durante el año escolar en curso, ¿en cuántos establecimientos está usted haciendo clases en 8° básico?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero)*

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Solo en este establecimiento                   | <input type="checkbox"/> | 1 |
| En este y en otro establecimiento              | <input type="checkbox"/> | 2 |
| En este y en otros dos establecimientos        | <input type="checkbox"/> | 3 |
| En este y en otros tres o más establecimientos | <input type="checkbox"/> | 4 |

**P5 Si usted hace clases en más de un establecimiento, ¿es éste el establecimiento en el que trabaja más horas semanales?**

- |    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| Sí | <input type="checkbox"/> | 1 |
| No | <input type="checkbox"/> | 2 |

**P6      ¿Cuánto tiempo en total lleva usted haciendo clases, incluyendo el año escolar en curso?**

*(Por favor, indique solo años completos. Cuente cada año escolar iniciado como un año completo)*

- a) En total durante su carrera:\_\_\_\_\_año(s).
- b) En este establecimiento:\_\_\_\_\_año(s).

**P7      ¿Cuántos años tiene usted?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero)*

- |             |                          |   |
|-------------|--------------------------|---|
| Menos de 25 | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 25 - 29     | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 30 - 39     | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 40 - 49     | <input type="checkbox"/> | 4 |
| 50 - 59     | <input type="checkbox"/> | 5 |
| 60 o más    | <input type="checkbox"/> | 6 |

**P8      ¿Es usted mujer u hombre?**

- |        |                          |   |
|--------|--------------------------|---|
| Mujer  | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Hombre | <input type="checkbox"/> | 2 |

**P9      ¿Ha tenido alguna de las siguientes responsabilidades durante el año escolar en curso?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>No se aplica</i>
a) Miembro del consejo escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Subdirector o jefe de UTP	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Jefe de departamento o coordinador del subsector	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Actividades de orientación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Representante estable del establecimiento frente al Deprov (departamento provincial) o municipio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P10 ¿Cuán seguro se siente para utilizar los siguientes métodos y enfoques pedagógicos?**

*Por favor, responda respecto de todos los cursos de 8° básico en los que enseña.*

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Muy seguro(a)</i>	<i>Bastante seguro(a)</i>	<i>No muy seguro(a)</i>	<i>No me siento seguro(a) en absoluto</i>
a) Trabajo en grupo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Resolución de problemas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Juego de roles, simulación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Debate en clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Trabajo de investigación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Clase expositiva	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Actividades de laboratorio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Actividades que utilizan tecnología de la información y comunicación (Internet, presentación Power Point, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## EL ESTABLECIMIENTO

### P11 En el año escolar en curso, señale cuántos docentes de este establecimiento...

(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>
a) ayudan a una buena disciplina en todo el establecimiento, aun con estudiantes que no pertenecen a el o los cursos que ellos enseñan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) trabajan en colaboración con otros para diseñar actividades pedagógicas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) actúan para resolver las situaciones conflictivas que surgen entre los estudiantes dentro del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) se hacen cargo de tareas y responsabilidades más allá de la enseñanza (tutorías, proyectos escolares, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) participan activamente en actividades para el desarrollo o mejoramiento del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) estimulan la participación activa de los estudiantes en la vida escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) cooperan en definir y redactar el Proyecto Educativo Institucional (PEI)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P12 En su opinión, ¿en qué medida las siguientes personas influyen o contribuyen en el proceso de toma de decisiones sobre el funcionamiento de este establecimiento?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>En gran medida</i>	<i>Moderadamente</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Nada</i>	<i>No se aplica</i>
a) Docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Miembros del consejo escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Orientador o psicólogo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Padres o apoderados	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Personal profesional no docente, por ejemplo, bibliotecarios(as), sicopedagogos(as), administradores(as)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Representantes de la comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P13 En este establecimiento, ¿en qué medida se considera la opinión de los estudiantes en la toma de decisiones sobre los siguientes temas?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>En gran medida</i>	<i>Moderadamente</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Nada</i>
a) Los materiales de enseñanza-aprendizaje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El horario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Las reglas en la sala de clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Las reglas del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Las actividades extraprogramáticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P14** Por favor, indique con qué frecuencia ocurre cada uno de los siguientes problemas entre los estudiantes de este establecimiento.

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Muy a menudo</i>
a) Vandalismo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Faltar a clases injustificadamente (cimarra)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Racismo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Intolerancia religiosa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Matonaje entre estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Violencia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Acoso sexual	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Abuso de drogas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Abuso del alcohol	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P15** A continuación encontrará una lista de actividades que podrían ser desarrolladas por el establecimiento en cooperación con grupos/organizaciones externos.

**Durante el año escolar en curso, ¿usted ha participado con alguno de sus cursos de 8° básico en alguna de las siguientes actividades?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Actividades relacionadas con el medio ambiente, en el contexto del área local	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Proyectos de derechos humanos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Actividades relacionadas con personas o grupos minoritarios o de escasos recursos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Actividades culturales (por ejemplo, teatro, música, cine)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Actividades multiculturales e interculturales dentro de la comunidad (barrio, comuna, ciudad)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Campañas para sensibilizar a la gente, como el Día Mundial de la Prevención del SIDA, o el Día Mundial sin Fumar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Actividades relacionadas con el mejoramiento de las instalaciones para la comunidad (barrio, comuna o ciudad), por ejemplo, jardines públicos, bibliotecas, centros de salud, centros recreativos, centro comunitario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Participación en eventos deportivos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P16 Aparte de las actividades que ha llevado a cabo como parte de su trabajo docente, ¿qué tan a menudo ha participado personalmente en actividades promovidas por las siguientes organizaciones o grupos, en los últimos 12 meses?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Nunca</i>	<i>Unas pocas veces</i>	<i>Alrededor de una vez al mes</i>	<i>Más de una vez al mes</i>
a) Organizaciones medioambientales, por ejemplo, Greenpeace, Codeff (Comité Nacional pro Defensa de la Fauna y Flora), CONAMA (Comisión Nacional del Medio Ambiente), Defensores del Bosque	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Organizaciones culturales y/o educacionales, por ejemplo, corporaciones culturales municipales, Consejo de la Cultura, UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Organizaciones de derechos humanos, por ejemplo, UNICEF (Fondo de Naciones Unidas para la Infancia), AI (Amnistía Internacional), AFDD (Agrupación de Familiares de Detenidos Desaparecidos, Vicaría de la Solidaridad)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Organizaciones o partidos políticos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Grupos de ayuda a personas desfavorecidas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Grupos culturales que promueven la integración de las minorías étnicas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Asociaciones que promueven la cultura en la comunidad (barrio, comuna o ciudad), por ejemplo, exposiciones, obras de teatro, charlas, talleres	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Grupos dirigidos por organizaciones religiosas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Organizaciones de salud o discapacidad	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Colegio de profesores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Asociaciones de profesores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P17 En su opinión, señale cuántos estudiantes en este establecimiento...**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>
a) se comportan bien al entrar y salir del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) tienen una actitud positiva hacia su propio establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) tienen una buena relación con los docentes y con el personal del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) cuidan las instalaciones y los materiales del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) se portan bien en los recreos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) demuestran que se sienten parte de la comunidad escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P18 ¿En qué medida utiliza usted los resultados obtenidos por sus estudiantes de 8° básico en las evaluaciones para los siguientes propósitos?**

*Por favor, responda respecto de todos los cursos de 8° básico en que enseña.*

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>En gran medida</i>	<i>Moderadamente</i>	<i>Muy poco o nada</i>
a) Entregar retroalimentación a sus estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Permitir que sus estudiantes reflexionen sobre su proceso de aprendizaje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Permitir que sus estudiantes reflexionen sobre su comportamiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Identificar las dificultades de aprendizaje de sus estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Entregar retroalimentación a los padres o apoderados	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Ilustrar los objetivos de aprendizaje a sus estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Planificar clases futuras	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Mejorar su enseñanza	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>



**P19 En sus clases en 8° básico, señale cuántos estudiantes...**

*Por favor, responda respecto de todos los cursos de 8° básico en que enseña.*

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>
a) sugieren actividades para las clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) negocian los objetivos de aprendizaje con el docente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) proponen temas para debates en clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) manifiestan libremente sus propias opiniones respecto de los problemas del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) saben escuchar y respetar opiniones, aunque difieran de las propias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) expresan libremente su opinión, aunque difiera de la opinión de la mayoría	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) se sienten cómodos durante los debates en clases porque saben que sus puntos de vista serán respetados	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) discuten la elección de los materiales de enseñanza-aprendizaje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P20 En su opinión, señale cuántos de sus estudiantes de 8° básico...**

*Por favor, responda respecto de todos los cursos de 8° básico en que enseña.*

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>
a) se llevan bien con sus compañeros y/o compañeras	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) están bien integrados al curso	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) respetan a sus compañeros y/o compañeras aunque sean distintos(as)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) tienen una buena relación con otros estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## FORMACIÓN CIUDADANA EN EL ESTABLECIMIENTO

### P21 ¿Cuáles son, a su juicio, los propósitos más importantes de la formación ciudadana a nivel escolar?

*Indique los tres propósitos que le parecen más importantes seleccionando los tres casilleros correspondientes.*

- a) Promover el conocimiento sobre instituciones sociales, políticas y cívicas  <sub>1</sub>
- b) Promover el respeto y la protección del medioambiente  <sub>1</sub>
- c) Promover la capacidad de defender los puntos de vista personales  <sub>1</sub>
- d) Desarrollar las habilidades y competencias de los estudiantes para la resolución de conflictos  <sub>1</sub>
- e) Promover el conocimiento de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos  <sub>1</sub>
- f) Promover la participación de los estudiantes en la comunidad (barrio, comuna o ciudad)  <sub>1</sub>
- g) Promover el pensamiento crítico e independiente de los estudiantes  <sub>1</sub>
- h) Promover la participación de los estudiantes en la vida escolar  <sub>1</sub>
- i) Apoyar el desarrollo de estrategias efectivas para la lucha contra el racismo y la xenofobia  <sub>1</sub>
- j) Preparar a los estudiantes para una futura participación en la política  <sub>1</sub>

**P22** En distintos sistemas escolares y de acuerdo con cada establecimiento, es posible que haya diferencias en quiénes son los responsables de la formación ciudadana.

**Considerando su establecimiento, ¿a quién debería dársele la mayor responsabilidad respecto de la formación ciudadana?**

*Por favor, indique en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones.*

*(Por favor, seleccione solo un casillero en cada fila)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Al director del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) A los profesores de subsectores directamente relacionados con las ciencias humanas y sociales (Estudio y Comprensión de la Sociedad)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) A los profesores de todos los subsectores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Al establecimiento como un todo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) A los profesores jefes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P23 En 8° básico, ¿usted enseña Estudio y Comprensión de la Sociedad?**

Sí  <sub>1</sub>

No  <sub>2</sub>

**Si su respuesta a la pregunta anterior es “Sí”, por favor pase a la pregunta 24.**

**Si su respuesta a la pregunta anterior es “No”, por favor deténgase aquí.**

**¡Gracias por su cooperación!**

## ENSEÑANZA DE FORMACIÓN CIUDADANA

### P24 Al preparar clases o temas relacionados con formación ciudadana para 8° básico, ¿en qué medida utiliza las siguientes fuentes?

*Por favor, responda respecto de todos los cursos de 8° básico en que enseña.*

*(Por favor, seleccione solo un casillero en cada fila)*

	<i>En gran medida</i>	<i>Moderadamente</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En absoluto</i>
a) Currículo oficial, marcos o directrices curriculares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Requerimientos (estándares) oficiales en el área de la formación ciudadana	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Sus propias ideas o material producido por usted mismo(a)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Fuentes originales (como las constituciones y las declaraciones de los derechos humanos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Textos escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Materiales de enseñanza-aprendizaje publicados por compañías comerciales, institutos públicos o fundaciones privadas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Tecnología de la información y comunicación (Internet, presentación Power Point, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Medios de comunicación (diarios, revistas, televisión, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P25 ¿Qué tan a menudo tienen lugar las siguientes actividades durante las clases en que usted enseña temas relacionados con formación ciudadana en 8° básico?**

*Por favor, responda respecto de todos los cursos de 8° básico en que enseña.*

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Muy a menudo</i>
a) Los estudiantes trabajan en proyectos que involucran la búsqueda de información fuera del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Los estudiantes estudian textos escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Los estudiantes desarrollan guías de trabajo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los estudiantes trabajan en grupo sobre diferentes temas y preparan disertaciones	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los estudiantes trabajan individualmente sobre diferentes temas y preparan disertaciones	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Los estudiantes participan en juegos de rol y simulaciones	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El docente hace preguntas y los estudiantes responden	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) El docente expone y los estudiantes toman apuntes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) El docente incluye debates sobre temas controversiales en las clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Los estudiantes investigan y analizan información proveniente de diversas fuentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P26** En este establecimiento, ¿se evalúan temas relativos a la formación ciudadana como parte de Estudio y Comprensión de la Sociedad, en 8° básico?

Sí  <sub>1</sub>

No  <sub>2</sub>

**Si su respuesta a la pregunta anterior es “Sí”, por favor pase a la pregunta 27.**

**Si su respuesta a la pregunta anterior es “No”, por favor pase a la pregunta 28.**



**P27 Al evaluar temas relativos a la formación ciudadana en los estudiantes de 8° básico, señale qué tan a menudo utiliza...**

*Por favor, responda respecto de todos los cursos de 8° básico en que enseña.*

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Muy a menudo</i>
a) pruebas de desarrollo, ensayos, monografías, etc.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) pruebas de preguntas cerradas (por ejemplo, alternativas, verdadero/falso, términos pareados, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) evaluaciones orales (disertaciones, interrogaciones orales)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) observación directa de los estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) tareas escritas para la casa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) autoevaluación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) evaluación de pares (ser evaluado por otro compañero)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) trabajos de investigación o proyectos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P28 ¿Qué tan seguro/a se siente para enseñar los siguientes temas?**

*(Por favor, seleccione solo un casillero en cada fila)*

	<i>Muy seguro(a)</i>	<i>Bastante seguro(a)</i>	<i>No muy seguro(a)</i>	<i>Nada de seguro(a)</i>
a) Derechos humanos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Distintos grupos culturales y étnicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Votación y elecciones	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Economía y negocios	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Derechos y responsabilidades en el trabajo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) La comunidad global y las organizaciones internacionales	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Medioambiente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Emigración e inmigración	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Derechos y responsabilidades de los ciudadanos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) La Constitución y los sistemas políticos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Medios de comunicación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Voluntariados	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Las instituciones legales y cortes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P29 En su opinión, ¿qué se necesita para mejorar la formación ciudadana en este establecimiento?**

*De los ítems mencionados más abajo, indique los tres más importantes seleccionando los tres casilleros que correspondan.*

- a) Más materiales y textos de estudio  <sub>1</sub>
- b) Mejores materiales y textos de estudio  <sub>1</sub>
- c) Capacitación adicional sobre métodos de enseñanza  <sub>1</sub>
- d) Capacitación adicional en conocimientos relacionados con formación ciudadana  <sub>1</sub>
- e) Más cooperación entre profesores de distintos sectores y subsectores  <sub>1</sub>
- f) Más tiempo de instrucción destinado a la formación ciudadana  <sub>1</sub>
- g) Más oportunidades para proyectos especiales  <sub>1</sub>
- h) Evaluaciones específicas de formación ciudadana  <sub>1</sub>
- i) Evaluación externa al establecimiento y al currículo  <sub>1</sub>

*¡Muchas gracias por su cooperación!*