

ETIQUETA DE IDENTIFICACION

Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana

ICCS 2009 Aplicación Definitiva



Cuestionario del Estudiante

SIMCE, Ministerio de Educación
Alameda 1146 sector B, Piso 7, Santiago



International Association for the Evaluation
of Educational Achievement
© Copyright IEA, 2007

<Dejar esta página en blanco por favor>

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- ti, tu hogar y tu familia,
- las actividades que realizas en la escuela y fuera de ella,
- tus visiones sobre varios temas políticos y sociales.

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y responde con la mayor exactitud posible. En este cuestionario, generalmente se contesta marcando una equis (X) en un casillero. En algunas preguntas será necesario que escribas una respuesta corta.

Si cometes un error al marcar un casillero, ennegrécelo completamente y luego marca una equis en el casillero correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente tacha el error y escribe tu nueva respuesta al lado.

**En este cuestionario no existen las respuestas correctas o incorrectas.
Debes responder aquello que sea correcto para ti.**

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro(a) de cómo contestar una pregunta.

Tus respuestas se combinarán con las de otros estudiantes para obtener totales y promedios en los que no se podrá identificar individualmente a nadie. Todas tus respuestas serán confidenciales.

SOBRE TI

P1 ¿Cuándo naciste?

(Por favor, escribe el mes y el año)

19 _____

Mes Año

P2 ¿Eres hombre o mujer?

hombre mujer

₂ ₁

P2b ¿Qué caracteriza mejor a tus antepasados (abuelos, bisabuelos?)

(Por favor, marca un solo casillero)

Chilenos ₁

Chilenos pertenecientes a un pueblo originario (aymara, rapa nui, quechua, mapuche, pehuenche, atacameño, colla, kawésqar, yámana, diaguita) ₂

Europeos ₃

Otro ₄

P3 ¿Cuál de los siguientes niveles educacionales crees que vas a completar?

(Por favor, marca un solo casillero)

Una carrera en la universidad o estudios de posgrado (magíster o doctorado) ₁

Una carrera en un instituto profesional o centro de formación técnica ₂

Educación media (Científico Humanista o Técnico Profesional) ₃

8º básico ₄

No espero completar 8º básico ₅

TU HOGAR Y FAMILIA

En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu hogar.

Algunas de estas preguntas serán sobre tu hogar y sobre tu madre y padre, o apoderados.

Si habitualmente pasas tiempo con más de una pareja de padres o apoderados, por favor contesta considerando a los padres/apoderados con quienes pasas más tiempo.

P4 ¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Por favor, marca un solo casillero en cada columna)

	Tú	Madre o apoderada	Padre o apoderado
Chile	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 1
Otro país de Latinoamérica	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Algún país de Europa	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Algún país de Asia	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
Estados Unidos o Canadá	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5
Otro país	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 6

P5 ¿Qué idioma se habla la mayor parte del tiempo en tu casa?

(Por favor, marca un solo casillero)

Castellano

 ₁

Alguna lengua de un pueblo originario

 ₂

Otro idioma

 ₃

P6a ¿Cuál es el trabajo principal de tu madre o apoderada?

(Ej.: profesora de educación media, ayudante de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando ahora, por favor indica su último trabajo principal. Si nunca ha tenido un trabajo, por favor escribe a qué se dedica actualmente).

Por favor, escribe el nombre de su trabajo.

P6b ¿Qué hace tu madre o apoderada en su trabajo principal?

(Ej.: enseña a alumnos de enseñanza media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, describe en una frase lo que hace o hacía en ese trabajo.

P7 ¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que completó tu madre o apoderada?

Si no estás seguro de cuál casillero elegir, por favor pídele ayuda al examinador.

(Por favor, marca un solo casillero)

Estudios universitarios completos o posgrados (magíster o doctorado) ₁

Estudios completos en un instituto profesional o centro de formación técnica ₂

4º medio científico humanista o técnico profesional ₃

8º básico ₄

6º básico ₅

No completó 6º básico ₆

P8a ¿Cuál es el trabajo principal de tu padre o apoderado?

(Ej.: profesor de enseñanza media, ayudante de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando ahora, por favor indica su último trabajo principal. Si nunca ha tenido un trabajo, por favor escribe a qué se dedica actualmente).

Por favor, escribe el nombre de su trabajo.

P8b ¿Qué hace tu padre o apoderado en su trabajo principal?

(Ej.: enseña a alumnos de enseñanza media, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

Por favor, describe en una frase lo que hace o hacía en ese trabajo.

P9 ¿Cuál es el último curso o nivel de estudios que completó tu padre o apoderado?

Si no estás seguro de cuál casillero elegir, por favor pídele ayuda al examinador.

(Por favor, marca un solo casillero)

Estudios universitarios completos o posgrados (magíster o doctorado) ₁

Estudios completos en un instituto profesional o centro de formación técnica ₂

4º medio Científico Humanista o Técnico Profesional ₃

8º básico ₄

6º básico ₅

No completó 6º básico ₆

P10 ¿Cuánto se interesan tus padres por temas políticos y sociales?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

Mucho Bastante Poco Nada

a) Madre o apoderada ₁ ₂ ₃ ₄

b) Padre o apoderado ₁ ₂ ₃ ₄

P11 Aproximadamente, ¿cuántos libros hay en tu casa?

Generalmente, hay cerca de 40 libros por metro de repisa. No cuentes las revistas, los diarios, los cómics, ni tus textos escolares.

(Por favor, marca un solo casillero)

0–10 libros

 ₁

11–25 libros

 ₂

26–100 libros

 ₃

101–200 libros

 ₄

201–500 libros

 ₅

Más de 500 libros

 ₆

P11b ¿Alguna de estas personas vive contigo en la misma casa la mayor parte del tiempo o todo el tiempo?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Madre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Otra apoderada (por ejemplo madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Padre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Otro apoderado (por ejemplo padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Hermanos y/o hermanas (incluyendo hermanastras y hermanastros)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Abuelos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Otros	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

TUS ACTIVIDADES

P12 En un día normal de la semana, ¿cuánto tiempo dedicas a cada una de las siguientes actividades fueras de la escuela?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	Nada	Menos de 30 minutos	Entre 30 y 60 minutos	Entre 1 y 2 horas	Más de 2 horas
a) Ver televisión, videos o DVDs para entretenerse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Hacer tareas o estudiar para la escuela	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Usar un computador o Internet para entretenerse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Leer para entretenerse	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Conversar con amigos o amigas por teléfono o Internet (incluyendo enviar mensajes de texto o chatear)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Juntarte con amigos o amigas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P13 ¿Qué tan a menudo realizas cada una de las siguientes actividades fuerza de la escuela?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Mensualmente (al menos una vez al mes)</i>	<i>Semanalmente (al menos una vez a la semana)</i>	<i>Diariamente o casi diariamente</i>
a) Conversar con tu padre, madre o con ambos sobre temas políticos o sociales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ver televisión para informarte de las noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Leer el diario para informarte de las noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Conversar con amigos o amigas sobre temas políticos y sociales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Usar Internet para informarte de las noticias nacionales e internacionales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Conversar con tu padre, madre o con ambos sobre lo que está sucediendo en otros países	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Conversar con amigos o amigas sobre lo que está sucediendo en otros países	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Participar en un movimiento juvenil (como scouts, asociaciones religiosas de jóvenes, grupos de juegos de rol, o grupos de juegos de cartas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P14 ¿Alguna vez has participado en actividades de alguna de las siguientes organizaciones, clubes o grupos?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

*Sí, he hecho
esto dentro de*
los últimos doce
meses *Sí, he hecho
esto, pero hace*
más de un año *No, nunca he*
hecho esto

- a) Una organización juvenil relacionada con un partido político o sindicato ₁ ₂ ₃
- b) Una organización medioambiental ₁ ₂ ₃
- c) Una organización por los derechos humanos ₁ ₂ ₃
- d) Un grupo de voluntarios que hacen cosas para ayudar a la comunidad ₁ ₂ ₃
- e) Una organización que recauda dinero para una causa social ₁ ₂ ₃
- f) Una organización cultural basada en la etnia ₁ ₂ ₃
- g) Un grupo u organización religiosa ₁ ₂ ₃
- h) Un grupo de jóvenes haciendo una campaña para algún tema ₁ ₂ ₃

P15 En la escuela, ¿alguna vez has hecho alguna de las siguientes actividades?

Por favor, piensa en todas las escuelas en las que has estado matriculado(a) desde primero básico.

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

<i>Sí, he hecho esto dentro de los últimos doce meses</i>	<i>Sí, he hecho esto, pero hace más de un año</i>	<i>No, nunca he hecho esto</i>
---	---	--------------------------------

- a) Participación voluntaria en actividades extraprogramáticas de la escuela relacionadas con música o teatro ₁ ₂ ₃
- b) Participación activa en un debate ₁ ₂ ₃
- c) Votar por la directiva del curso o el centro de alumnos de la escuela ₁ ₂ ₃
- d) Participar en la toma de decisiones sobre cómo funciona la escuela ₁ ₂ ₃
- e) Participar en discusiones en asambleas de estudiantes ₁ ₂ ₃
- f) Ser candidato para la directiva de curso o para el centro de alumnos de la escuela ₁ ₂ ₃

TU ESCUELA

P16 Cuando se discuten temas políticos y sociales durante las clases, ¿qué tan a menudo suceden las siguientes cosas?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

Nunca Rara vez A veces A menudo

- a) Los estudiantes pueden manifestar abiertamente su desacuerdo con sus profesores(as) ₁ ₂ ₃ ₄
- b) Los(as) profesores(as) estimulan a los estudiantes a formar sus propias opiniones ₁ ₂ ₃ ₄
- c) Los(as) profesores(as) estimulan a los estudiantes a expresar sus opiniones ₁ ₂ ₃ ₄
- d) Los estudiantes plantean hechos políticos de actualidad para ser discutidos en clases ₁ ₂ ₃ ₄
- e) Los estudiantes expresan sus opiniones en clases, aun cuando sean distintas a las de los demás ₁ ₂ ₃ ₄
- f) Los(as) profesores(as) estimulan a los estudiantes a conversar los temas con gente que opina distinto ₁ ₂ ₃ ₄
- g) Los(as) profesores(as) exponen los temas desde distintos enfoques al explicarlos en clases ₁ ₂ ₃ ₄

P17 En tu escuela, ¿qué tanto se toma en cuenta la opinión de los estudiantes al tomar decisiones sobre los siguientes temas?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Mucho</i>	<i>Moderadamente</i>	<i>Poco</i>	<i>Nada</i>
a) La manera en que se enseña en clases	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) El contenido de las clases	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Los materiales de enseñanza-aprendizaje	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) El horario de clases	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Las reglas en la sala de clases	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Las reglas de la escuela	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Las actividades extraprogramáticas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P18 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de ti y tu escuela?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La mayoría de mis profesores(as) me tratan de manera justa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los(as) profesores(as)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A la mayoría de los(as) profesores(as) les interesa el bienestar de los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) En mi escuela me siento como un extraño	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La mayoría de mis profesores(as) realmente escuchan lo que tengo que decir	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Si necesito ayuda extra, mis profesores(as) me la darán	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Tengo miedo de ser víctima de matonaje por parte de otros estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P19 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre la participación estudiantil en las escuelas?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La participación estudiantil en el funcionamiento de las escuelas puede hacer que las escuelas sean mejores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Si los estudiantes trabajan juntos, pueden haber muchos cambios positivos en las escuelas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Organizar grupos de estudiantes para que expresen sus opiniones podría ayudar a resolver problemas en las escuelas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Todas las escuelas deberían tener un centro de alumnos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los estudiantes pueden tener más influencia sobre lo que sucede en las escuelas si actúan juntos en vez de hacerlo solos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

CIUDADANOS Y SOCIEDAD

P20 Existen distintas visiones acerca de cómo debería ser una sociedad. Nos interesan tus visiones al respecto. **¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Todos deberían tener siempre el derecho de expresar libremente sus opiniones	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) No se debería permitir a los líderes políticos dar trabajos gubernamentales a sus familiares	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Ninguna compañía o gobierno debería poder ser dueña de todos los diarios de un país	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) La policía debería tener el derecho de mantener en la cárcel a personas sospechosas de amenazar la seguridad nacional sin que tuvieran un juicio previo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Deberían respetarse los derechos sociales y políticos de todas las personas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) La gente debería tener siempre la libertad de criticar públicamente al gobierno	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Las agencias de seguridad deberían poder revisar las cartas, llamadas telefónicas y correos electrónicos de cualquier persona sospechosa de amenazar la seguridad nacional	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P20 continuación

Existen distintas visiones acerca de cómo debería ser una sociedad. Nos interesan tus visiones al respecto. **¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
h) Todos los ciudadanos deberían tener el derecho de elegir libremente a sus líderes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) La gente debería poder protestar cuando siente que una ley es injusta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) La protesta política nunca debería ser violenta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Las diferencias entre los ingresos de los ricos y los pobres deberían ser pequeñas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Al verse enfrentado a amenazas violentas contra la seguridad nacional, el gobierno debería tener el poder de controlar la información que aparece en los medios de comunicación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P21 ¿Qué tan importantes son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy importante</i>	<i>Bastante importante</i>	<i>No muy importante</i>	<i>Sin ninguna importancia</i>
a) Votar en todas las elecciones nacionales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Unirse a un partido político	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Aprender de la historia del país	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Seguir los temas políticos en el diario, la radio, la televisión o Internet	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Demostrar respeto por los representantes del gobierno	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Involucrarse en discusiones políticas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Participar en protestas pacíficas en contra de las leyes que considera injustas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Participar en actividades para beneficiar a la gente de su comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Participar en actividades que promuevan los derechos humanos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
j) Participar en actividades para la protección del medio ambiente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
k) Trabajar arduamente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
l) Obedecer siempre la ley	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

TÚ Y LA SOCIEDAD

P22 ¿Cuánto te interesan los siguientes temas?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Mucho</i>	<i>Bastante</i>	<i>No mucho</i>	<i>Nada</i>
a) Los temas políticos dentro de tu comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los temas políticos en tu país	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Los temas sociales en tu país	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) La política en otros países	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los temas de la política internacional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Los temas medioambientales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P23 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de ti y la política?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Sé más de política que la mayoría de las personas de mi edad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Cuando se habla de temas o problemas políticos, generalmente tengo algo que decir	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Logro entender fácilmente la mayoría de los temas políticos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Tengo opiniones políticas que vale la pena escuchar	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Cuando sea adulto(a) podré participar en la política	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Comprendo bien las problemáticas políticas de nuestro país	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

P24 Existen diferentes visiones sobre el papel de las mujeres y los hombres en la sociedad. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Los hombres y las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los hombres y las mujeres deberían tener los mismos derechos en todos los aspectos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Las mujeres deberían permanecer alejadas de la política	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Cuando no hay muchos trabajos disponibles, los hombres deberían tener más derecho a un trabajo que las mujeres	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los hombres y las mujeres deberían recibir el mismo pago cuando hacen los mismos trabajos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Los hombres están mejor preparados para ser líderes políticos que las mujeres	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La primera prioridad de las mujeres debería ser criar hijos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P25 Existen diferentes visiones sobre los derechos y responsabilidades de las distintas etnias y razas en la sociedad.
¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) En Chile todos los grupos étnicos y raciales deberían tener la misma oportunidad de acceder a una buena educación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) En Chile todos los grupos étnicos y raciales deberían tener la misma oportunidad de conseguir buenos trabajos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Las escuelas deberían enseñar a los estudiantes a respetar a los miembros de todos los grupos étnicos y raciales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Debería promoverse que miembros de todos los grupos étnicos y raciales se presentaran a las elecciones para cargos políticos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los miembros de todos los grupos étnicos y raciales deberían tener los mismos derechos y responsabilidades	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P26 Cada vez es más común que la gente se traslade de un país a otro. **¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?**

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de seguir hablando su idioma	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los hijos y las hijas de inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que los otros niños y niñas del país	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Los inmigrantes que han vivido en un país por varios años deberían poder votar en las elecciones	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus costumbres y estilo de vida	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que el resto de los habitantes del país	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Cuando no hay suficientes trabajos disponibles, debería limitarse la inmigración	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

INSTITUCIONES Y SOCIEDAD

P27 ¿Cuánto confías en cada uno de los siguientes grupos o instituciones?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Completamente</i>	<i>Bastante</i>	<i>Un poco</i>	<i>Nada</i>
a) El Gobierno de Chile	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La municipalidad de tu pueblo o ciudad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Los Tribunales de Justicia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los Carabineros	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los partidos políticos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) El Congreso Nacional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Los medios de comunicación (televisión, diario, radio)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Las Fuerzas Armadas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Las escuelas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Las Naciones Unidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Las personas en general	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) La Intendencia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P28 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones respecto de Chile?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La bandera de Chile es importante para mí	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) El sistema político de Chile funciona bien	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Tengo mucho respeto por Chile	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) En Chile deberíamos estar orgullosos de lo que hemos conseguido	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Preferiría vivir permanentemente en otro país	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Estoy orgulloso(a) de vivir en Chile	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Chile respeta mucho el medio ambiente	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) En general, vivir en Chile es mejor que vivir en la mayoría de los otros países	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P29 En este país existen distintos partidos políticos. **¿Hay alguno que te guste más que otro?**

Sí *No*

₁ ₂

Si tu respuesta es sí, ¿cuánto apoyas a este partido?

(Por favor, marca un solo casillero)

Mucho ₁

En cierta medida ₂

Poco ₃

PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD

P30 ¿Qué tan bien crees que harías las siguientes actividades?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	Muy bien	Bastante bien	No muy bien	Mal
a) Discutir un artículo del diario respecto de un conflicto entre países	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Argumentar tu punto de vista respecto de un asunto político o social controversial	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Presentarte como candidato(a) en elecciones de la escuela	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Organizar un grupo de estudiantes para conseguir cambios en la escuela	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Seguir un debate televisivo sobre un asunto controversial	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Escribir una carta al diario expresando tu opinión sobre un tema de actualidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Hablar delante de tu curso sobre un asunto político o social	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P31 Los ciudadanos tienen muchas formas de protestar por las cosas que consideran incorrectas. **¿Participarías en alguna de las siguientes formas de protestar en el futuro?**

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Seguro que haría esto</i>	<i>Probablemente haría esto</i>	<i>Probablemente no haría esto</i>	<i>Seguro que no haría esto</i>
a) Escribir una carta a un diario	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Usar una chapa o polera que exprese tu opinión	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Contactar a un alcalde, senador o diputado	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Participar en una marcha o manifestación pacífica	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Recolectar firmas para una petición	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Optar por no comprar ciertos productos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Pintar eslóganes de protesta en las paredes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Bloquear el tránsito	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Ocupar edificios públicos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P32 A continuación encontrarás una lista con distintas maneras en que los adultos pueden participar activamente de la vida política.
Cuando seas adulto, ¿qué crees que vas a hacer?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Seguro que haré esto</i>	<i>Probablemente haré esto</i>	<i>Probablemente <u>no</u> haré esto</i>	<i>Seguro que <u>no</u> haré esto</i>
a) Votar en elecciones municipales (alcalde y concejales)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Votar en elecciones presidenciales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Informarte sobre los candidatos antes de votar en una elección	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Ayudar a un candidato o a un partido durante su campaña electoral	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Inscribirte en un partido político	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) Inscribirte en un sindicato	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
g) Presentarte como candidato(a) a las elecciones municipales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
h) Votar en elecciones parlamentarias (senadores y diputados)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
i) Inscribirte en los registros electorales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

P33 A continuación encontrarás una lista de las distintas actividades que tú, como joven, podrías realizar durante los próximos años.
¿Cuáles esperas hacer?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	Seguro que haré esto	Probablemente haré esto	Probablemente <u>no</u> haré esto	Seguro que <u>no</u> haré esto
a) Ofrecerte como voluntario(a) para ayudar a la gente de tu comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Hablar con otros sobre tus opiniones respecto de temas políticos y sociales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Escribir a un diario sobre temas políticos y sociales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Contribuir a una discusión en un foro on-line sobre temas políticos y sociales	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Unirte a una organización para una causa política o social	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

TÚ Y LA RELIGIÓN

P34 ¿Cuál es tu religión?

(Por favor, marca un solo casillero)

Ninguna ₁

Católica ₂

Evangélica ₃

Mormona ₄

Testigo de Jehová ₅

Judía ₆

Ortodoxa ₇

Musulmana ₈

Otra ₉

P35 ¿Qué tan a menudo asistes a servicios religiosos fuera de tu hogar junto a otra gente?

(Por favor, marca un solo casillero)

Nunca ₁

Menos de una vez al año ₂

Por lo menos una vez al año ₃

Por lo menos una vez al mes ₄

Por lo menos una vez a la semana ₅

P36 ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre la religión?

(Por favor, marca un solo casillero en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La religión es más importante para mí que lo que está sucediendo en la política nacional	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) La religión me ayuda a decidir qué es correcto y qué es incorrecto	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Los líderes religiosos deberían tener más poder en la sociedad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) La religión debería influir en el comportamiento de la gente con los demás	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
e) Las reglas de vida basadas en la religión son más importantes que las leyes civiles	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
f) La religión ya no debería ser relevante en el mundo moderno	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

¡Gracias por tu cooperación!