

**ETIQUETA DE IDENTIFICACION**

# **Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana ICCS 2009 Aplicación Definitiva**



## **Cuestionario del Establecimiento**

SIMCE, Ministerio de Educación  
Alameda 1146 sector B, Piso 7, Santiago



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement  
© Copyright IEA, 2007



<Dejar esta página en blanco por favor>



Gracias por participar en el Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana. El propósito de este estudio es investigar, en distintos países, de qué forma los jóvenes de 8° básico están preparados para hacerse cargo de sus roles como ciudadanos.

Sabemos que la interpretación de los resultados del cuestionario del estudiante depende de la cultura del país, del establecimiento y de las intenciones de los docentes.

Para poder comprender el contexto de las respuestas de los estudiantes, necesitamos la información que usted, como director del establecimiento, nos pueda entregar sobre el contexto escolar en que tiene lugar la formación ciudadana de éstos.

Por favor, ayúdenos a comprender los resultados de la evaluación de los estudiantes completando este cuestionario del establecimiento.

Si usted encuentra algo en nuestras preguntas que no calza perfectamente con las condiciones de este establecimiento, por favor tome en cuenta que este cuestionario ha sido desarrollado para un estudio internacional y debe ser usado en distintos sistemas escolares.

Sus respuestas serán confidenciales, ya que este estudio solo entregará resultados por grupos de establecimientos, no se publicarán resultados individuales por escuela.

En algunas preguntas existe la alternativa “no se aplica”. Esta opción debe seleccionarse cuando la pregunta no corresponde a la realidad del establecimiento o del sistema escolar.

Le agradecemos su esfuerzo y cooperación.

**Por favor responda las preguntas considerando todo su establecimiento educacional (no solo a los alumnos de 8° básico).**

**En algunas de las preguntas se le pide que responda refiriéndose solo a los alumnos de 8° básico. Por favor, fíjese en las instrucciones que se entregan para cada pregunta.**



## GENERAL

**P1      ¿Por cuánto tiempo en total ha sido usted director o directora, incluyendo el año en curso?**

*(Por favor, indique solo años completos. Cuente cada año escolar iniciado como un año completo)*

En su carrera total: \_\_\_\_\_ año(s).

En este establecimiento: \_\_\_\_\_ año(s).

**P2      ¿Cuántos años tiene usted?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero)*

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| Menos de 30 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| 30-39       | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| 40-49       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| 50-59       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| 60 o más    | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**P3      ¿Es usted mujer u hombre?**

- |        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| Mujer  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Hombre | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |



## EL ENTORNO ESCOLAR

### P4 ¿Cuánta autonomía tiene este establecimiento en relación con los siguientes temas?

(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)

	<i>Total autonomía</i>	<i>Bastante autonomía</i>	<i>Poca autonomía</i>	<i>Nada de autonomía</i>
a) Planificación curricular	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Implementación curricular	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Elección y uso de los textos escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Contratación de docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Despido de docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Establecimiento de políticas de evaluación de los estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Determinación del contenido de los programas de desarrollo y perfeccionamiento profesional de los docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Evaluación de los docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Distribución del presupuesto dentro del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Actividades extraprogramáticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Políticas de admisión de estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Determinación de los sueldos de los docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P5** Las siguientes afirmaciones se refieren a la participación de los docentes en la administración del establecimiento.

**En su opinión, señale cuántos docentes en este establecimiento ...**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>	<i>No se aplica</i>
a) están involucrados en los procesos de toma de decisiones del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) contribuyen personalmente a resolver los problemas del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) plantean sugerencias útiles para mejorar la dirección del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) están dispuestos a ser miembros del consejo escolar, en calidad de representantes de los docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) contribuyen a establecer las prioridades del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) colaboran a la buena disciplina en el establecimiento, aun con estudiantes que no pertenecen a el(los) curso(s) que ellos enseñan	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) actúan para resolver las situaciones conflictivas que surgen entre los estudiantes del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) participan activamente en actividades de desarrollo y mejoramiento del colegio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) estimulan la participación activa de los estudiantes en la vida escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**P6** A continuación encontrará una lista de actividades que podrían ser desarrolladas por el establecimiento en cooperación con grupos/ organizaciones externos.

**Durante el año escolar en curso, ¿cuántos estudiantes de 8° básico de este establecimiento han tenido la oportunidad de participar en alguna de estas actividades?**

*Por favor, responda con relación a los estudiantes de 8° básico.*

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>	<i>No se ofrece en este establecimiento</i>
a) Actividades relacionadas con el medio ambiente, en el contexto del área local	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Proyectos de derechos humanos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Actividades relacionadas con personas o grupos minoritarios o de escasos recursos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Actividades culturales (por ejemplo, teatro, música, cine)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Actividades multiculturales e interculturales dentro de la comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Campañas para sensibilizar a la gente, como Día Mundial de Prevención del SIDA, Día Mundial sin Fumar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Actividades relacionadas con el mejoramiento de las instalaciones para la comunidad (barrio, comuna o ciudad), por ejemplo, jardines públicos, bibliotecas, centros de salud, centros recreativos, centro comunitario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Participación en eventos deportivos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**P7 Señale cuántos estudiantes de 8° básico de este establecimiento...**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>	<i>No se aplica</i>
a) eligen a sus representantes de curso	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) votan en las elecciones del consejo escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P8 En su opinión, ¿cuántos padres o apoderados de este establecimiento participan en las siguientes actividades?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>
a) Participan activamente en el centro de padres o directivas de cursos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Votan en las elecciones del consejo escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Apoyan proyectos escolares dentro de la comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Asisten a reuniones de apoderados organizadas por el centro de padres o las directivas de cursos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Asisten a reuniones de apoderados (citadas por el profesor)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P9 En su opinión, ¿en qué medida las siguientes personas influncian o contribuyen con los procesos de toma de decisiones sobre la administración de este establecimiento?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>En gran medida</i>	<i>Moderada- mente</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Nada</i>	<i>No se aplica</i>
a) Docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Miembros del consejo escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Orientador o psicólogo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Padres y apoderados	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Personal profesional no docente, por ejemplo, bibliotecarios(as), secretarios(as), administrativos(as)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Representantes de la comunidad (barrio, comuna o ciudad)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**P10 En este establecimiento, ¿en qué medida se considera la opinión de los estudiantes en la toma de decisiones sobre los siguientes temas?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>En gran medida</i>	<i>Moderadamente</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Nada</i>
a) Los materiales de enseñanza-aprendizaje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El horario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Las reglas en la sala de clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Las reglas del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Las actividades extraprogramáticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P11 En su opinión, señale cuántos estudiantes en este establecimiento...**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Todos o casi todos</i>	<i>La mayor parte</i>	<i>Algunos</i>	<i>Ninguno o casi ninguno</i>
a) se comportan bien al entrar y salir del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) cumplen las reglas del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) cuidan las instalaciones y los materiales del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) se portan bien en los recreos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P12 En su opinión, ¿en qué medida las siguientes afirmaciones describen la situación actual de este establecimiento?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>En gran medida</i>	<i>Moderada- mente</i>	<i>Poco</i>	<i>Nada</i>
a) Los docentes tienen una actitud positiva hacia el establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Los docentes sienten que pertenecen a la comunidad escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Los docentes trabajan con entusiasmo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los docentes se enorgullecen de este establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los estudiantes disfrutan estar en el establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Los estudiantes trabajan con entusiasmo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Los estudiantes se enorgullecen de este establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Los estudiantes se sienten parte de la comunidad escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) El personal profesional no docente se siente parte de la comunidad escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Al personal profesional no docente le importa qué tan bien opera el establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) El personal profesional no docente trabaja con entusiasmo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) El personal profesional no docente tiene una actitud positiva hacia el establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## LA COMUNIDAD

### P13 ¿Se encuentran disponibles los siguientes recursos en el sector donde está ubicado este establecimiento?

*Por favor, considere como “sector” un área de un radio de aproximadamente 5 kilómetros*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Biblioteca pública	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Cine	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Teatro o sala de conciertos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Instituto de idiomas extranjeros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Museo o galería de arte	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Área con juegos para niños	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Plaza o parque público	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Centro religioso (por ejemplo, iglesia, mezquita, sinagoga)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Instalación deportiva (por ejemplo, piscina, canchas de tenis, básquetbol o fútbol)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>



**P14      ¿En qué medida los siguientes problemas son fuente de tensión social en el sector en que está ubicado este establecimiento?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>En gran medida</i>	<i>Moderada- mente</i>	<i>Muy poco</i>	<i>Nada</i>
a) La inmigración	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La mala calidad de las viviendas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El desempleo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La intolerancia religiosa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los conflictos étnicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) La concentración de pobreza	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El crimen organizado	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Las pandillas juveniles	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) La delincuencia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) El acoso sexual	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) El abuso de drogas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) El abuso del alcohol	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P15 Por favor, indique con qué frecuencia ocurre cada uno de los siguientes problemas entre los estudiantes de este establecimiento.**

*(Por favor, seleccione un solo casillero en cada fila)*

	<i>Nunca</i>	<i>A veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Muy a menudo</i>
a) Vandalismo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Faltar a clases injustificadamente (cimarra)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Racismo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Intolerancia religiosa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Matonaje entre estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Violencia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Acoso sexual	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Abuso de drogas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Abuso del alcohol	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## FORMACIÓN CIUDADANA EN EL ESTABLECIMIENTO

### P16 ¿Cómo se enseña la formación ciudadana en 8° básico en este establecimiento?

*(Por favor, seleccione tantos casilleros como sea necesario)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Se enseña como asignatura separada por profesores de asignaturas relacionados con la formación ciudadana	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) La enseñan los docentes de asignaturas relacionadas con las ciencias humanas y sociales (por ejemplo, Estudio y Comprensión de la Sociedad)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Se integra a todas las asignaturas que se enseñan en el establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Es una actividad extraprogramática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Se considera un resultado de la experiencia escolar como un todo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) No se considera parte del currículo del establecimiento	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>



**P17      ¿Cuáles son, a su juicio, los propósitos más importantes de la formación ciudadana a nivel escolar?**

*Indique los tres propósitos que le parecen más importantes seleccionando los tres casilleros correspondientes.*

- a) Promover el conocimiento sobre instituciones sociales, políticas y cívicas ☐ <sub>1</sub>
- b) Promover el respeto y la protección del medioambiente ☐ <sub>1</sub>
- c) Promover la capacidad de defender los puntos de vista personales ☐ <sub>1</sub>
- d) Desarrollar las habilidades y competencias de los estudiantes para la resolución de conflictos ☐ <sub>1</sub>
- e) Promover el conocimiento de los derechos y responsabilidades de los ciudadanos ☐ <sub>1</sub>
- f) Promover la participación de los estudiantes en la comunidad (barrio, comuna o ciudad) ☐ <sub>1</sub>
- g) Promover el pensamiento crítico e independiente de los estudiantes ☐ <sub>1</sub>
- h) Promover la participación de los estudiantes en la vida escolar ☐ <sub>1</sub>
- i) Apoyar el desarrollo de estrategias efectivas para la lucha contra el racismo y la xenofobia ☐ <sub>1</sub>
- j) Preparar a los estudiantes para una futura participación en la política ☐ <sub>1</sub>



**P18      En este establecimiento, ¿se asignan responsabilidades específicas sobre la formación ciudadana a docentes específicos (por ejemplo, a los profesores jefes, orientadores o jefes de departamento)?**

Sí ☐ <sub>1</sub>

No ☐ <sub>2</sub>



## TAMAÑO Y RECURSOS DEL ESTABLECIMIENTO

### P19 ¿Cuál es la dependencia de su establecimiento?

*(Por favor, seleccione un solo casillero)*

Municipal ☐ <sub>1</sub>

Particular Subvencionado ☐ <sub>2</sub>

Particular ☐ <sub>3</sub>

### P20 En marzo, ¿cuál fue el número total de estudiantes matriculados en el establecimiento?

*(Por favor, escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)*

a) Número de niños: \_\_\_\_\_

b) Número de niñas: \_\_\_\_\_

### P21 En marzo, ¿cuál fue el número total de estudiantes matriculados en 8° básico?

*(Por favor, escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno.)*

a) Número de niños: \_\_\_\_\_

b) Número de niñas: \_\_\_\_\_



**P22    ¿Cuál es el número de docentes en este establecimiento?**

*Considere tanto docentes de jornada completa como docentes de jornada parcial.*

- a) Docentes que enseñan en 8° básico \_\_\_\_\_
- b) Docentes en TOTAL \_\_\_\_\_

**P23    ¿Cuál de las siguientes categorías describe mejor la ubicación en que está situado su establecimiento?**

*(Por favor, seleccione un solo casillero)*

- Un pueblo pequeño, caserío o sector rural (menos de 3.000 habitantes) ☐ <sub>1</sub>
- Un pueblo grande (entre 3.000 y 15.000 habitantes) ☐ <sub>2</sub>
- Una ciudad pequeña (entre 15.000 y 100.000 habitantes) ☐ <sub>3</sub>
- Una ciudad grande (entre 100.000 y un 1.000.000 de habitantes) ☐ <sub>4</sub>
- Santiago (más de un 1.000.000 de habitantes) ☐ <sub>5</sub>

*¡Gracias por su cooperación!*