

ACTA N° 37

DEL CONSEJO DE LA AGENCIA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En Santiago, a 29 de Abril de 2013, siendo las 15.00 horas, se da inicio a la trigésima séptima sesión ordinaria del Consejo de la Agencia de Calidad de la Educación, en dependencias de la Universidad Finis Terrae.

Asisten a esta sesión, los consejeros Sres. Luz María Budge, Presidenta del Consejo, Paulina Araneda, Trinidad Montes, Miguel Nussbaum y Gonzalo Muñoz. Asisten en calidad de invitados, Sra. Adriana Gaete, Jefe de la División de Evaluación y Orientación al Desempeño, y Sres. Juan Pablo Philippi y María Paz Monge, profesionales de la Agencia. Asimismo, asiste a esta reunión, Camila Rasse, Secretaria del Consejo.

TEMAS

- Planificación estratégica División de Evaluación y Orientación al Desempeño.
- Visitas Evaluativas

OBSERVACIONES

- Los consejeros muestran inquietud frente a las fuentes de información que usarán los evaluadores como primer acercamiento al establecimiento a visitar. Ante esto, se explica que en el software que se está creando, se contará con diversas fuentes de información que llegarán al evaluador según el establecimiento que tenga que visitar.
- El consejero Nussbaum indica que la información que se entrega a los evaluadores debe estar estructurada, para que todos se enfoquen en las mismas áreas.
- Se comenta la relación entre la Agencia y los ATP, indicando los roles que cumple cada uno. La consejera Budge destaca la importancia de la comprensión mutua de sus respectivos roles.
- La consejera Montes plantea su preocupación ante la falta de un protocolo que indique qué sucedería con escuelas que al momento de ser visitadas hayan comenzado un proceso con una ATE que no tenga el mismo foco que lo recomendado por la Agencia.
- El consejero Muñoz plantea la importancia de contar con una política comunicacional mucho más fuerte y amplia respecto a las visitas evaluativas, dando a conocer el objetivo de éstas. Debe enfatizarse la complementariedad de este trabajo con la tarea de apoyo que desarrolla Mineduc.
- El consejero Muñoz propone que las capacitaciones pensadas por la División incluyan las experiencias que los mismos evaluadores han tenido en las visitas realizadas, de modo de considerar a los mejores evaluadores como los principales capacitadores. El desafío es construir una comunidad de aprendizaje entre los integrantes del equipo evaluador.
- La consejera Araneda sugiere calibrar el perfil de los evaluadores sobre el que la División está actualmente trabajando. El consejero Muñoz complementa esto planteando la necesidad de un "marco de actuación" que guíe el accionar de los evaluadores.

- Se recomienda a la División que en su planificación estratégica se incluya la instalación de competencias en las macro-zonas.
- La consejera Montes comenta la importancia de instalar procesos y procedimientos de coordinación con otras divisiones para institucionalizar un sistema de trabajo que asegure un adecuado diálogo y aprendizaje entre los distintos equipos.
- El consejero Muñoz planteó la necesidad de contar lo más rápido posible con datos finos respecto a las simulaciones de número de escuelas que se debiera visitar en régimen.

SOLICITUDES

- Los consejeros solicitan que haya una sesión extraordinaria para revisar el piloto de las visitas evaluativas cuando esta etapa haya finalizado, para tomar las mejores decisiones a futuro. En esta sesión, el consejero Nussbaum solicita que se presente la estructura de las visitas, los instrumentos a utilizar y la retroalimentación que los colegios recibirán.



LUZ MARÍA BUDGE
Presidenta



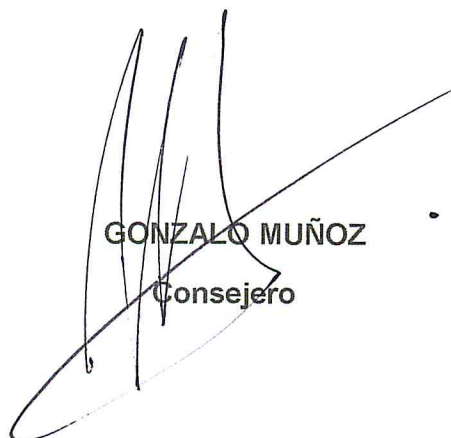
PAULINA ARANEDA
Consejera



TRINIDAD MONTES
Consejera



MIGUEL NUSSBAUM
Consejero



GONZALO MUÑOZ
Consejero



CAMILA RASSE
Secretaria del Consejo