

Consejo de la Sociedad Civil - Agencia de Calidad de la Educación

<b>Sesión</b>	N.º 4 (año 2024) - Sesión extraordinaria
<b>Fecha</b>	Lunes 19 de agosto de 2024
<b>Lugar</b>	Reunión vía Meet
<b>Hora</b>	10:00 a 11:00 horas
<b>Consejeras y consejeros participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Verónica de la Paz Calderón   Instituto de la sordera, Santiago</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Luis Fuentealba Montenegro   FESEDUCA, Santiago</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Clarisa Seco Tapia   Confederación Nac. de Trabajadoras de JJI y salas cuna VTF, La Ligua</li> <li><input type="checkbox"/> Cristian Castillo Rojas   Corporación Educacional Aula Nueva, Machalí - Ausente, justifica con certificado médico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Jasna Flores Galleguillos   AFAE, Coquimbo</li> <li><input type="checkbox"/> Silvia Rivera Valdivia   CMPA Liceo C9 Japón, Huasco - Ausente justificado</li> <li><input type="checkbox"/> Paola Vera Toledo   Fundación Protege tu Huella, San Pedro de la Paz - Ausente justificado</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ana Ramírez Soto   Párvulo Red, Viña del Mar.</li> <li><input type="checkbox"/> Renato Risco Herrera   Centro de estudiantes IQRA ABS   Iquique - Ausente</li> <li><input type="checkbox"/> Daslav Mihovilovic   SLEP Valparaíso   Valparaíso - Ausente justificado</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Priscilla Álvarez Heredia   Corporación Educacional Papelucho, Iquique</li> <li><input type="checkbox"/> Irma Iglesias Zuazola   Fundación Down 21, Viña del Mar - Ausente justificado</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Marcela Jarpa Azagra   Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso</li> </ul>
<b>Asistentes ACE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Carla González Carrasco, secretaria de actas Cosoc</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Paulina Miranda Sandoval, encargada de la Unidad PAC</li> <li><input type="checkbox"/> Alionka Miranda Uribe, jefa de gabinete ACE - Ausente</li> </ul>
<b>Abreviaturas</b>	DIA - Diagnóstico Integral de Aprendizajes PAC - Participación Ciudadana NNA - Niños, niñas y adolescentes ACE - Agencia de Calidad de la Educación
<b>Inicio de la sesión</b>	10:05 hrs.
<b>Minuta de temas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida y objetivo de la sesión.</li> <li>- Reflexión y comentarios sobre la respuesta de la Agencia al documento presentado por el Cosoc con las recomendaciones de mejora en 5 ejes de trabajo.</li> </ul>

### **Temas abordados:**

La sesión, de carácter extraordinario, tuvo como objetivo “que el Cosoc revise, en conjunto, la respuesta que dio la Agencia a su propuesta de los 5 ejes de trabajo que fueron elaborados en el marco de los nuevos desafíos que enfrenta la institución”. Por lo tanto, la reunión en su totalidad estuvo destinada a alcanzar este fin.

A modo de resumen, se presentó una lámina donde se da cuenta de las distintas etapas que el trabajo en estos 5 ejes se ha ido desarrollando. Aquí se toman en cuenta etapas como la elaboración del documento, la presentación de este al secretario ejecutivo de la Agencia, ajustes posteriores, revisiones, la retroalimentación de la Agencia al consejo y la sesión que reunió al Cosoc de manera virtual este 19 de agosto.

Para recordar, los 5 ejes de trabajo propuestos por el Cosoc son:

Nº1: Instalar la inclusión educativa de manera transversal en el trabajo institucional.

Nº2: Relevar la importancia de la Educación Parvularia en el desarrollo de niñas y niños.

Nº3: Potenciar la convivencia como eje central de las comunidades educativas.

Nº4: Generar información para todas y todos los actores de las comunidades educativas considerando sus características.

Nº5: Visibilizar a niñas, niños y adolescentes como protagonistas de su proceso de aprendizaje.

La revisión de las y los consejeros, trajo las siguientes reflexiones:

La encargada de la Unidad de Participación Ciudadana y Género de la Agencia destacó que esta propuesta elaborada por el Cosoc permitió movilizar a distintos equipos que incorporaron a sus discusiones algunos de los puntos que están mencionados en la propuesta del consejo, entre ellos, cómo hacer inclusivas evaluaciones como el DIA, la incorporación a nivel comunicacionales (y desde las funciones de la Agencia), información relacionada a la relevancia de la Educación Parvularia, la importancia de la vinculación con estudiantes y madres, padres y apoderados(as), entre otros.

En ese contexto, desde la Agencia se propuso incorporar al consejo al trabajo en un plan 2025-2026 que le permita a la institución enriquecer la evaluación, tomando en cuenta todos aquellos factores que posibilitarían que dispositivos como el DIA (u otros) fueran realmente accesibles a todas y todos los estudiantes.

Por su parte, la presidenta del Cosoc, Clarisa Seco Tapia, comentó que en la reunión que tuvo con el secretario ejecutivo (31 de mayo 2024), se afianzó la importancia de que este documento propuesta estuviera centrado en las tareas que realiza la Agencia, trazando como objetivos comunes acciones como especificar la pertinencia de cada eje y detallar cómo fortalecerlos, algo que pudieron observar como considerado en esta retroalimentación.

Sobre la propuesta del consejo relacionada con relevar la importancia de la Educación Parvularia, se confirmó que se están realizando distintas instancias que apuntan hacia ese objetivo. Al respecto, se le solicitó al Cosoc ser parte activa de estas, ya sea viralizando entre sus organizaciones y comunidades educativas las actividades relacionadas con este nivel, como haciéndose parte de las propuestas que se comenzarán a elaborar con miras hacia el año 2025.

*Solicitud: el Cosoc requiere que se le informe lo antes posible sobre el seminario que la Agencia está organizando en torno a la autoevaluación en Educación Parvularia, agendado para septiembre.*

En este mismo tema, la consejera Verónica de la Paz Calderón subraya en la importancia de que, tanto la Agencia como el sistema en su conjunto, refuercen de manera constante el mensaje sobre la relevancia de la Educación Parvularia, sobre todo con mensajes para las familias, haciendo énfasis en temas como la asistencia a los jardines infantiles, la valoración del nivel, etc.

Acerca de la incorporación de todos los actores de las comunidades educativas a la información que entrega la Agencia, la consejera Ana Ramírez Soto comentó que aún hay una deuda con madres, padres y apoderados, en relación a la comunicación y rol que tiene la Agencia en el sistema. Para ello, la propuesta de la institución es incorporar a consejeras y consejeros en la estrategia para vincular a estos actores, pensando en una mejora en este ámbito para el año 2025.

Respecto al eje relacionado con la convivencia escolar y sus respectivas propuestas se resolvió realizar en noviembre, una sesión en conjunto con el equipo de profesionales de la Agencia que trabaja en este tema, con el objetivo de aunar criterios y trabajar en conjunto una propuesta que permita potenciar la convivencia en las comunidades escolares. Para ello se tomará como insumo, el documento/diagnóstico entregado por el consejero Luis Fuentealba Montenegro y la organización a la que representa.

La propuesta sobre cómo vincular a NNA, tiene que ver con hacer parte al Cosoc de la revisión de la estrategia que actualmente se encuentra en elaboración, esto para que hagan revisión y comentarios que permitan mejorarla. Por otro lado, a la propuesta de una comunicación efectiva de la Agencia hacia las comunidades educativas, a fines de año el equipo de comunicaciones de la institución hará entrega de un documento a modo de retroalimentación y balance de los realizado en 2024 con respecto a este ítem.

La discusión sobre estas propuestas estuvo acompañada de un calendario, donde se especifica cómo cada uno de los 5 ejes tiene considerado un momento de este semestre para ser conversado entre el consejo y el equipo de la Agencia que corresponda. Para actualizar esta información, se enviará al Cosoc una tabla de tareas, donde se considere los principales hitos del segundo semestre, el eje correspondiente y la acción o tarea que se destinará a al Cosoc para impulsar el trabajo en conjunto.

### Compromisos y acuerdos

1) Se enviará al consejo:

- Acta de la sesión para validación del Cosoc. El consejo debe enviar comentarios hasta el día **jueves 29 de agosto** (luego se publica en la web de la Agencia).
- Tabla de tareas agosto-diciembre 2024 (acciones concretas de planificación).
- Información del seminario ACE sobre autoevaluación en Educación Parvularia.

2) Compromisos PAC:

- Gestionar la posibilidad de realizar en el SLEP Puerto Cordillera, alguna actividad relacionada con el eje n°2, esto a solicitud de la consejera, Jasna Flores Galleguillos.
- Revisar la posibilidad de realizar una iniciativa en conjunto con la PUCV (consejera Marcela Jarpa Azagra) y U. Finis Terrae (consejero Luis Fuentealba Montenegro), en el marco del eje relacionado con la Educación Parvularia.
- Enviar el documento propuesta sobre Convivencia entregado por el consejero Luis Fuentealba

Montenegro al equipo de Estudios de la Agencia para coordinar una reunión con el Cosoc.

**Término de la sesión: 11:00 hrs.**

Carla González Carrasco (Presentar)

### Calendario

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	2025
<b>Eje n°2</b> Propuesta de despliegue conceptual a partir del seminario que se realizará en septiembre.	<b>Eje n°2</b> Jueves 5: seminario sobre autoevaluación y trabajo de la Agencia en materia de Educación Parvularia.	<b>Eje n°4</b> Solicitamos al Cosoc a Hacienda para la esta plan, co-constituyendo el formulario de inscripción a esta base de datos.	<b>Eje n°3</b> Miércoles 13: Invitar al equipo de Estudios para aclarar dudas y definir el trabajo de una propuesta.	<b>Eje n°5</b> Desarrollar, al menos, una estrategia comunicacional que vincule a estudiantes con alguna herramienta o dispositivo de la Agencia.	<b>Eje n°1</b> Primer semestra 2025: propuestas para enriquecer la orientación.
<b>Eje n°3</b> Agosto - octubre: las y los profesionales realizarán jornadas de difusión de DIA EP y LJO en distintas ciudades del país.	<b>Eje n°1</b> Miércoles 10: Invitar a equipo DELA para co-constituir la propuesta para 2025-2026.	<b>Eje n°1</b> ¿Octubre? Definir material para co-constituir la propuesta 2025 (Visitas inclusivas).	<b>Eje n°1</b> Dar cuenta de acciones que han llevado la Agencia en este periodo.	<b>Eje n°6</b> Una propuesta con el siguiente hilo: reorientar, al menos, una estrategia comunicacional que vincule a estudiantes con alguna herramienta o dispositivo de la Agencia.	<b>Eje n°2</b> Sis. Inicia: Estudiantes estudiando la posibilidad de hacer un piloto para el año 2025. (DIA EP) para visualizar la posibilidad de que DIA EP esté disponible también para los niveles medios (LJO).
			<b>Eje n°4</b> Entregar al Cosoc un resumen que dé cuenta de las acciones realizadas en el marco de su documento de recomendaciones.		

Carla González Carr...

Confederación Naci...

Verónica De la Paz

Luis Fuentes

Marcela Vanessa Qui...

Paulina Red A.G.

Jasna Elizabeth Fior...

Marcela Vanessa's N...

Paulina Miranda