



Descripción de grupos socioeconómicos (GSE)

Para el análisis de resultados la Agencia propone la comparación de los resultados del establecimiento con los de otros de similares características socioeconómicas, a fin de que el directivo, docente y otros actores de la comunidad educativa, reflexionen acerca de los diferentes aspectos del desarrollo personal y social y los logros de aprendizaje de las y los estudiantes, considerando las características propias del establecimiento y la experiencia de otros similares. De este modo, el análisis de resultados educativos se realiza a partir de un referente de comparación cercano y justo.

A continuación se presenta la descripción de cada grupo socioeconómico en los que han sido clasificados las y los estudiantes de 4° básico y de II medio. Para realizar la clasificación por GSE se utilizó el Índice de Vulnerabilidad del Establecimiento (IVE), proporcionado por la Junaeb, y la información entregada por madres, padres y apoderados(as) en los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación, respondidos en la aplicación Simce 2023.



4° básico

Grupo socioeconómico	Descripción
Bajo	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener hasta 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar de hasta \$420.000. Entre 89,01 % y 100 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Medio bajo	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener 11 y 12 años de escolaridad, en el caso de la madre; y 11 años de escolaridad, en el caso del padre; y un ingreso del hogar que varía entre \$420.001 y \$585.000. Entre 79,01 % y 89 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Medio	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener 13 años de escolaridad, en el caso de la madre; y entre 12 y 13 años de escolaridad, en el caso del padre; y un ingreso del hogar que varía entre \$585.001 y \$815.000. Entre 64,01 % y 79 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Medio alto	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$815.001 y \$1.470.000. Entre 29,01 % y 64 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Alto	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener 16 o más años de escolaridad y un ingreso del hogar de \$1.470.001 o más. El 29 % o menos de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.

II medio

Grupo socioeconómico	Descripción
Bajo	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener hasta 10 años de escolaridad y un ingreso del hogar de hasta \$485.000. Entre 86,01 % y 100 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Medio bajo	La mayoría las apoderadas o los apoderados ha declarado tener entre 11 y 12 años de escolaridad, en el caso de la madre; y 11 años de escolaridad, en el caso del padre; y un ingreso del hogar que varía entre \$485.001 y \$660.000. Entre 76,01 % y 86 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Medio	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener 13 años de escolaridad, en el caso de la madre; y entre 12 y 13 años de escolaridad, en el caso del padre; y un ingreso del hogar que varía entre \$660.001 y \$945.000. Entre 58,01 % y 76 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Medio alto	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener entre 14 y 15 años de escolaridad y un ingreso del hogar que varía entre \$945.001 y \$1.485.000. Entre 24,01 % y 58 % de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.
Alto	La mayoría de las apoderadas o los apoderados ha declarado tener 16 o más años de escolaridad y un ingreso del hogar de \$1.485.001 o más. El 24 % o menos de las y los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social.