

Correspondances entre scores standardisés et libellés cliniques du WISC-V

Libellé	score					Libellé	score				
	QI	standard	centile	score T	score Z		QI	standard	centile	score T	score Z
Extrêmement élevée (Douance intellectuelle)	145	19	99,9	80	3,0	Très faible	79	6	8,1	36	-1,4
	144	19	99,8	79	2,9		78	6	7,1	35	-1,5
	143	19	99,8	79	2,9		77	5	6,3	35	-1,5
	142	18	99,7	78	2,8		76	5	5,5	34	-1,6
	141	18	99,7	77	2,7		75	5	4,8	33	-1,7
	140	18	99,6	77	2,7		74	5	4,2	33	-1,7
	139	18	99,5	76	2,6		73	5	3,6	32	-1,8
	138	18	99,4	75	2,5		72	4	3,1	31	-1,9
	137	17	99,3	75	2,5		71	4	2,7	31	-1,9
	136	17	99,2	74	2,4		70	4	2,3	30	-2,0
	135	17	99,0	73	2,3		69	4	1,9	29	-2,1
	134	17	98,8	73	2,3		68	4	1,6	29	-2,1
	133	17	98,6	72	2,2		67	3	1,4	28	-2,2
	132	16	98,4	71	2,1		66	3	1,2	27	-2,3
131	16	98,1	71	2,1	65	3	1,0	27	-2,3		
130	16	97,7	70	2,0	64	3	0,8	26	-2,4		
Très élevée	129	16	97,3	69	1,9	63	3	0,7	25	-2,5	
	128	16	96,9	69	1,9	62	2	0,6	25	-2,5	
	127	15	96,4	68	1,8	61	2	0,5	24	-2,6	
	126	15	95,8	67	1,7	60	2	0,4	23	-2,7	
	125	15	95,2	67	1,7	59	2	0,3	23	-2,7	
	124	15	94,5	66	1,6	58	2	0,3	22	-2,8	
	123	15	93,7	65	1,5	57	1	0,2	21	-2,9	
	122	14	92,9	65	1,5	56	1	0,2	21	-2,9	
	121	14	91,9	64	1,4	55	1	0,1	20	-3,0	
120	14	90,9	63	1,3	54	1	0,1	19	-3,1		
Moyenne élevée	119	14	89,7	63	1,3	53	1	0,1	19	-3,1	
	118	14	88,5	62	1,2	52	<1	0,1	18	-3,2	
	117	13	87,1	61	1,1	51	<1	0,1	17	-3,3	
	116	13	85,7	61	1,1	50	<1	<0,1	17	-3,3	
	115	13	84,1	60	1,0	49	<1	<0,1	16	-3,4	
	114	13	82,5	59	0,9	48	<1	<0,1	15	-3,5	
	113	13	80,7	59	0,9	47	<1	<0,1	15	-3,5	
	112	12	78,8	58	0,8	46	<1	<0,1	14	-3,6	
	111	12	76,8	57	0,7	45	<1	<0,1	13	-3,7	
110	12	74,8	57	0,7	44	<1	<0,1	13	-3,7		
Moyenne	109	12	72,6	56	0,6	43	<1	<0,1	12	-3,8	
	108	12	70,3	55	0,5	42	<1	<0,1	11	-3,9	
	107	11	68,0	55	0,5	41	<1	<0,1	11	-3,9	
	106	11	65,5	54	0,4	40	<1	<0,1	10	-4,0	
	105	11	63,1	53	0,3	(39)	<1	<0,1	9	-4,1	
	104	11	60,5	53	0,3	(38)	<1	<0,1	9	-4,1	
	103	11	57,9	52	0,2	(37)	<1	<0,1	8	-4,2	
	102	10	53,3	51	0,1	(36)	<1	<0,1	7	-4,3	
	101	10	52,7	51	0,1	(35)	<1	<0,1	7	-4,3	
	100	10	50,0	50	0	(34)	<1	<0,1	6	-4,4	
	99	10	47,3	49	-0,1	(33)	<1	<0,1	5	-4,5	
	98	10	44,7	49	-0,1	(32)	<1	<0,1	5	-4,5	
	97	9	42,1	48	-0,2	(31)	<1	<0,1	4	-4,6	
	96	9	39,5	47	-0,3	(30)	<1	<0,1	3	-4,7	
	95	9	36,9	47	-0,3	(29)	<1	<0,1	3	-4,7	
	94	9	34,5	46	-0,4	(28)	<1	<0,1	2	-4,8	
	93	9	32,0	45	-0,5	(27)	<1	<0,1	1	-4,9	
	92	8	29,7	45	-0,5	(26)	<1	<0,1	1	-4,9	
	91	8	27,4	44	-0,6	(25)	<1	<0,1	0	-5,0	
90	8	25,2	43	-0,7	(24)	<1	<0,1	0	-5,1		
Moyenne faible	89	8	23,2	43	-0,7	(23)	<1	<0,1	0	-5,1	
	88	8	21,2	42	-0,8	(22)	<1	<0,1	0	-5,2	
	87	7	19,3	41	-0,9	(21)	<1	<0,1	0	-5,3	
	86	7	17,5	41	-0,9	(20)	<1	<0,1	0	-5,3	
	85	7	15,9	40	-1,0	(19)	<1	<0,1	0	-5,4	
	84	7	14,3	39	-1,1	(18)	<1	<0,1	0	-5,5	
	83	7	12,9	39	-1,1	(17)	<1	<0,1	0	-5,5	
	82	6	11,5	38	-1,2	(16)	<1	<0,1	0	-5,6	
	81	6	10,3	37	-1,3	(15)	<1	<0,1	0	-5,7	
	80	6	9,1	37	-1,3	(14)	<1	<0,1	0	-5,7	
					(13)	<1	<0,1	0	-5,8		
					(12)	<1	<0,1	0	-5,9		

Adapté par : Julie Duval, CIME (2017)

Sources:

Roussy, É., Lane, C., Bérubé, H., Labelle, F. (2005) Interprétation des quotients intellectuels (QI) et correspondance entre divers scores standardisés. CHU Ste-Justine.

Wechsler, D. (2015) Manuel d'administration et de notation. WISC-V^{CDNF}.