

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Première Session

La Bonne Compréhension de l'Enseignement et la Réception de la Parole comme le Souffle de Dieu pour Produire l'homme-Dieu

Lecture biblique : 2 Tm 3.16-17; Jean 6.63; Mt 4.4; Ep 6.17-18; 1 Tm 2.4

I. Les Écritures nous enseignent les choses de Dieu et les choses concernant Dieu, nous enseigne même Dieu lui-même ; il y a une grande différence entre l'enseignement à propos de Dieu et l'enseignement de Dieu —2 Tm 3.16-17; Jean 6.63; Ep 6.17:

- A. Selon 2 Timothée 3.16, les Écritures sont insufflées de Dieu, ce qui indique que les Écritures sont le souffle de Dieu et notre lecture des Écritures devrait être notre réception du souffle de Dieu.
- B. Nous avons besoin d'une compréhension claire de la nature de notre école d'été de vérité; nous ne devrions pas mener l'École d'été de vérité d'une manière séculaire, au contraire, notre école d'été est pour le traitement de la vérité divine qui est la réalité du Dieu Trinitaire:
 - 1. Dans un sens, notre école d'été est une sorte d'école, mais en réalité elle devrait être un "restaurant"; notre intention est de servir Dieu comme différents "plats" pour manger; la nature de l'École d'été de Vérité est une question de servir le Dieu trinitaire aux jeunes.
 - 2. Grâce à notre enseignement, tout le monde dans notre classe devraient être amenées à Dieu, nous avons besoin d'œuvrer afin d'amener tous les jeunes de notre classe au Dieu Trinitaire, de sorte qu'au moment où nous aurons terminé toutes les leçons, les élèves de notre classe auront gagné le Dieu Trinitaire, et non la simple connaissance de Dieu en lettres.

II. Alors que tous les livres séculiers sont les mêmes dans la nature, la Bible est différente des autres livres ; nous avons besoin de voir le caractère unique de la Bible:

- A. La Bible est le souffle de Dieu, et le souffle de Dieu est l'Esprit de Dieu, car Dieu est Esprit ; il faut être une personne qui respire le Seigneur continuellement, une personne qui inspire toujours Dieu ; notre lecture de la Bible devrait être une sorte d'inspiration, et notre enseignement de la Bible devrait être une sorte d'expiration — 2 Tm 3.16; Jean 4.24; cf. 20.22.
- B. Les paroles du Seigneur sont Esprit et vie, l'incarnation de l'Esprit de vie ; lorsque nous recevons Ses paroles en exerçant notre esprit, nous obtenons l'Esprit qui donne la vie ; quand nous lisons la Bible, nous devrions recevoir la vie ; et quand nous enseignons aux autres la Bible, ils devraient recevoir la vie – 6.63.
- C. La Parole de Dieu est l'épée de l'Esprit, il est courant pour les chrétiens d'être éclairé, réprimandé, corrigé, et instruit par la Bible, mais pas beaucoup expérimente la parole de la Bible comme une épée qui tue l'ennemi Ep 6.17-18:
 - 1. Paul parle de «l'épée de l'Esprit, lequel est la parole de Dieu» (v. 17), l'épée n'est pas la parole directement, mais l'épée est l'Esprit directement, puis l'Esprit est la parole:
 - a. Cela signifie que si nous voulons faire face à l'ennemi Satan, la Bible doit devenir Esprit ; si nous voulons utiliser la parole de la Bible comme une épée pour tuer l'ennemi, dans notre expérience, la parole doit être Esprit.
 - b. Si nous voulons prendre la parole de la Bible comme une épée pour combattre l'ennemi, nous devons toucher la Bible d'une manière qui est rempli de l'Esprit.

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

2. Éphésiens révèle que nos ennemis sont les mauvais esprits, « les gouverneurs du monde de ces ténèbres », « les forces spirituelles du mal dans les lieux célestes » ; par expérience, la parole que nous recevons comme l'Esprit devient l'épée pour tuer ces ennemis - Ep 6.12, 17:
 - a. Nous devons réaliser que les choses telles que nos opinions, la pensée, l'humeur, les émotions, la vie naturelle, et le point de vue sont souvent utilisés par les puissances des ténèbres dans l'air pour endommager la vie du Corps.
 - b. Si l'ennemi doit être vaincu, nous devons apprendre à recevoir la parole comme l'Esprit, qui devient l'épée pour faire face à l'ennemi.
3. Sans la parole comme l'Esprit pour être l'épée qui tue, il n'y aurait pas moyen pour nous de rester dans la vie de l'Église au fil des années ; nous pouvons être gardés dans la vie de l'Église et dans le ministère grâce à la parole qui tue comme l'Esprit.
4. La parole devenant l'Esprit qui devient une épée qui tue peut être comparé à l'effet d'un antibiotique sur les microbes qui causent la maladie dans notre corps:
 - a. Pour que notre corps puisse être sauvé, les microbes doivent être tués par un antibiotique ; la parole que nous recevons d'une manière vivante comme l'Esprit est un antibiotique spirituelle qui tue les « microbes » en nous.
 - b. Lorsque les microbes sont tués, les forces du mal dans l'air n'ont aucun moyen de profiter de nous, alors nous pouvons vivre une vie du Corps saine, une vie d'église en bonne santé.
- D. La parole qui sort de la bouche de Dieu est notre vraie nourriture, indiquant que la Bible n'est pas seulement pour impartir la vie mais aussi pour nourrir ; quand nous enseignons la Bible aux autres, nous devrions les nourrir - Mt 4.4.

III. Du côté de Dieu, la Bible est le souffle de Dieu; de notre côté la Bible nous sert à recevoir un bénéfice dans quatre matières – l'enseignement, la conviction ou réprimande, la correction et l'instruction - 2 Tm 3.16-17:

- A. Si nous avons l'expérience spirituelle appropriée et adéquate, nous nous rendons compte que l'enseignement est égal à la révélation ; l'enseignement est en fait rien de plus qu'une révélation divine:
 1. Une révélation est l'ouverture d'un voile, lorsque nous enseignons aux jeunes, nous devrions enlever le voile afin qu'ils puissent voir quelque chose du Dieu trinitaire.
 2. Enseigner, c'est enlever le voile ; aller à l'école d'été dans le but d'enlever le voile.
- B. Chaque fois que nous voyons quelque chose de Dieu, nous nous rendons compte de nos erreurs, nos méfaits, nos lacunes, et de nos péchés; le résultat est que nous sommes réprimandés, ce reproche vient de la révélation que nous recevons.
- C. La conviction est suivie par une correction ; la correction est une question de régler ce qui ne va pas, tourner quelqu'un vers le bon chemin, et le rétablir dans un état correct.
- D. Après avoir été corrigée, nous recevons les instructions adéquates - l'instruction dans la justice; la justice est une question d'être juste.
- E. Le résultat de l'enseignement, de la réprimande, de la correction et de l'instruire dans la justice, c'est que l'homme de Dieu devient complet; un tel homme-Dieu, un tel homme de Dieu, est produit par le souffle de Dieu lui-même; le souffle de Dieu produit l'homme-Dieu -v 17.

IV. Le but de l'École d'été de Vérité est d'apporter à nos jeunes, non seulement le salut de Dieu, mais aussi la pleine connaissance de la vérité ; nous devrions tenter d'amener les jeunes à l'expérience de la connaissance de la réalité du Dieu trinitaire - 1 Tm 2.4.

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Session deux

**Apprendre à enseigner l'économie de Dieu d'une manière liée à l'expérience
et convertir la doctrine en expérience**

Lecture des Écritures : 1 Tm 1.3-4 ; 2.4 ; 3.15 ; 2 Tm 1.6-7 ; 2.2, 15, 22, 25

I. Lorsque vous aidez les jeunes, ne leur donnez pas beaucoup de doctrines, mais plutôt donnez leur quelque chose de pratique :

- A. Nous ne devrions pas trop mettre l'accent sur les doctrines, non seulement lorsque nous avons de contact personnel avec eux mais aussi lorsque nous prêchons l'évangile ou lorsque nous leur donnons des messages.
- B. Puisque les jeunes ont beaucoup de problèmes pratiques, nous devons passer du temps à étudier les problèmes des jeunes dans leur vie pratique ; alors ce que vous partagerez est pratique et lié aux questions pratiques que vous avez touché dans leurs vies.

II. En enseignant la vérité aux jeunes nous devons apprendre comment enseigner l'économie de Dieu d'une manière liée à l'expérience – 1 Tm 1.3-4 ; 2 Tm 1.6-7 ; 2.2, 22 :

- A. L'enseignement du Nouveau Testament est centré sur l'économie de Dieu ; toutefois à travers les siècles il y avait plusieurs enseignements qui n'étaient pas centrés sur l'économie de Dieu ; nous devons apprendre de l'histoire de ne pas enseigner tout ce qui n'est pas la dispensation de Dieu – 1 Tm 1.3-4 :
 - 1. Le mot grec pour *économie* signifie « la loi de la maisonnée » et implique la distribution ; ce mot indique une gestion de la maisonnée, une administration de la maisonnée, un gouvernement de la maisonnée et dérive d'une dispensation, un dessein, ou une économie pour l'administration (la distribution) ; donc, il s'agit d'une économie de maisonnée —v. 4 ; Ep 1.10 ; 3.9.
 - 2. Il y a beaucoup d'autres sujets dans la Bible, tels que la loi, l'histoire et les prophéties, qui peuvent devenir pour nous des distractions ; quelques-uns sont distraits de l'économie de Dieu par leurs lectures des Psaumes ou des Proverbes.
 - 3. Pendant que nous enseignons dans l'École d'été de la vérité, nous ne devrions avoir aucun fardeau, aucune vue, ni aucune vision autre que l'économie de Dieu ; dans notre enseignement nous devons connaître qu'une chose – l'économie de Dieu.
- B. Afin que nous soyons compétents pour enseigner l'économie de Dieu et accomplir notre commission, nous devons être brulants ; c'est la raison pour laquelle Paul rappela à Timothée de « ranimer la flamme du don de Dieu » qui était en lui – 2 Tm 1.6 ; 2.2 :
 - 1. Dieu nous a donné deux choses précieuses – Sa vie divine et Son Esprit divin ; maintenant nous devons ranimer la flamme du don de Dieu :
 - a. La première étape de ranimer la flamme du don n'est pas d'exercer ; la première étape est d'ouvrir toutes les « portes » et les « fenêtres » ; nous devons ouvrir notre être entier ; notre intelligence, notre émotion, et notre volonté, notre âme entier, notre cœur, et même notre esprit.
 - b. Ceux qui enseignent à l'École d'été de la vérité doivent ouvrir leur être entier afin que le « courant d'air » puisse entrer ; l'Esprit est déjà en nous, mais nous devons ranimer le feu, l'Esprit.
 - 2. Si notre être est fermé, nous devons invoquer le nom du Seigneur Jésus ; pendant que nous invoquons le Seigneur, nous ouvrons non seulement la bouche mais aussi notre esprit et notre cœur ; puis le courant d'air entrera, et cela ranimera la flamme de la vie éternelle et l'Esprit éternel en vous – v. 22.

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

- C. Afin d'aller à notre classe de l'École d'été de la vérité avec une flamme, nous devons être une personne de prière ; si nous sommes une telle personne, nous amènerons un esprit de prière, une atmosphère de prière dans notre classe.
- III. Une fois que nous avons une atmosphère de prière, nous sommes maintenant prêts à enseigner, non pas d'une manière doctrinale mais d'une manière liée à l'expérience ; en faisant ceci nous tournerons notre enseignement de doctrine en expérience ; cette communion liée à l'expérience frappera profondément les jeunes :**
- A. Nous ne devrions pas simplement demander à nos élèves de se souvenir de tous les points reliés à la leçon et de les réciter ; cela serait enseigner d'une manière doctrinale :
1. Afin d'enseigner d'une manière expérientielle nous devons aider les jeunes à se rendre compte de leur situation et leur condition.
 2. Dans notre enseignement, nous devons apprendre à toucher les autres d'une manière liée à l'expérience, en appliquant chaque point de notre enseignement à leur situation personnelle et leur situation pratique.
- B. Lorsque nous enseignons un cours à l'École d'été de la vérité, nous ne devrions pas prendre la voie de donner des messages ou des conférences ; au lieu de cela, nous devons avoir des discussions personnelles avec les jeunes, en enseignant chaque point d'une manière liée à l'expérience :
1. Chaque point de la leçon devrait être présenté d'une manière qui créera une impression liée à l'expérience ; appliquez chaque point à leur situation réelle.
 2. Pendant que nous leur parlons, nous devons être vigilants envers chacun, en faisant spécialement attention à leurs expressions ; ceci nous aidera à connaître les besoins de nos élèves.
- C. Si vous voulez susciter un esprit de prière dans la personne avec qui vous parlez, vous devez vous-mêmes être une personne qui est remplie de l'esprit qui prie ; la prière adéquate accomplira au moins trois choses : elle frappera les jeunes d'une manière liée à l'expérience avec les points de la leçon, suscitera l'esprit de prière en eux, et les rendra vivants.
- IV. Afin d'enseigner d'une manière liée à l'expérience, nous devons convertir chaque point dans la leçon de la doctrine à l'expérience ; après avoir fait une telle conversion pendant notre moment de préparation, nous devons ensuite parler aux jeunes à propos de chaque point d'une manière liée à l'expérience :**
- A. Plus que nous parlons de cette manière, plus nous serons dévoilés ; ils verront une vision qui leur exposera, et spontanément ils seront conduits à l'expérience du sujet même que nous présentons.
- B. Si nous enseignons d'une manière de seulement transmettre des doctrines des matériels imprimés, nous ne ferons rien d'autre que transmettre un peu de connaissance aux intelligences de nos élèves ; par conséquent, ils ne gagneront rien d'une manière liée à l'expérience :
1. La connaissance qu'ils gagnent peuvent leur endommager ; plus tard, à une autre occasion, lorsqu'ils entendent cette parole, ils diront peut-être « Je connais ceci déjà ; on m'a parlé dans l'École d'été de la vérité. »
 2. Nous ne devons pas endommager les jeunes en leur donnant seulement la connaissance ; afin qu'ils tirent du profit de la vérité, nous devons toujours leur enseigner d'une manière liée à l'expérience.
- V. Avant que nous commençons à enseigner les jeunes dans l'École d'été de la vérité, nous devons nous-mêmes recevoir l'inoculation de Paul et être remplis, trempés et saturés de la vérité – 1 Tm 2.4 ; 3.15 ; 2 Tm 2.15, 25 :**

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

- A. Le mot *vérité* a été mal compris par beaucoup de lecteurs de la Bible parce qu'ils considèrent la vérité comme étant une question de doctrine ; dans le Nouveau Testament, *la vérité* fait référence non pas à la doctrine mais aux choses réels qui sont révélés dans le Nouveau Testament concernant Christ et l'église selon l'économie de Dieu du Nouveau Testament – 1 Tm 2.4 ; cf. 1 Jean 1.6.
- B. Cet élément d'inoculation contre le déclin est la structure de la vérité divine qui est le Dieu Trinitaire avec Sa rédemption, qui devient notre salut.
- C. Pendant que nous nous préparons à enseigner, nous ne devrions pas seulement mettre notre confiance dans le livre des leçons. Nous devons nous immerger dans la vérité concernant le plein salut de Dieu.

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Réunion Trois

Le Dieu trinitaire — Le Dieu trinitaire et la Personne et l'Œuvre de Christ

Lecture Biblique : Mt 28.19 ; Es 9.6 ; 2 Co 3.17 ; Col 2.9 ; 1 Co 15.45b ; Jn 1.14, 29 ; 3.14 ; 12.24 ; Ac 13.33 ; Jn 7.38-39 ; Jn 20.22

Leçon Une – Le Dieu révélé dans la Bible est trinitaire

Le fardeau dans ce message est de contre-attaquer les offensives du système scolaire et de la société qui dénie l'existence de Dieu. Ce premier message devrait être utilisé pour fortifier notre réalisation et compréhension de l'existence de Dieu. Nous devons aussi souligner que, Dieu étant trinitaire, ceci est une vérité merveilleuse, pourtant mystérieuse dans la Bible, ce qui est lié directement à l'achèvement du dessein éternel de Dieu. Nous ne pouvons pas comprendre de quelle façon Dieu est trinitaire, mais nous savons pourquoi Dieu est trinitaire. Dieu est trinitaire parce qu'Il nous aime et veut se dispenser Lui-même en nous, et de cette manière Il accomplit Son dessein éternel. Cette leçon unit le dessein éternel de Dieu avec le Dieu trinitaire.

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitre 1

Leçon Deux — Dieu est trinitaire éternellement et Dieu est la Trinité essentielle et économique

Le fardeau de cette leçon est d'équiper les jeunes avec la vérité de la Trinité essentielle et de la Trinité économique et de les inoculer contre les hérésies du modalisme et du trithéisme. Dans Son essence Dieu est un. Mais le désir du cœur de cet unique Dieu est de Se dispenser en nous pour nous produire comme Son expression corporative. Il l'accomplit dans et par Son économie, et dans Son économie Il est trois. Dans la vie de l'église nous utilisons souvent l'expression que nous nous réjouissons du Seigneur. Nous avons besoin d'aider les jeunes à comprendre ce qui signifie de se réjouir du Seigneur et de les enseigner comment se réjouir de Lui.

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitres 2 & 5

Leçon Trois — Le Fils est la Corporisation du Dieu Trinitaire

Jésus-Christ est la corporisation et l'expression du Dieu Trinitaire. En fait, Jésus-Christ est Dieu Lui-même. Si quelqu'un veut Dieu, il doit venir au Seigneur Jésus-Christ, car Dieu ne peut être trouvé qu'en Lui. Le fardeau dans cette leçon est de présenter aux jeunes ce que nous voulons dire quand nous utilisons l'expression "le Christ tout-inclusif" et comment se réjouir de Lui en tant que le Christ tout-inclusif.

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitre 3

Leçon Quatre — L'Esprit est le Dieu Trinitaire Passé Par un Processus et Consommé

Le fardeau dans cette leçon est d'impressionner et d'équiper les jeunes par le processus à travers lequel le Dieu Trinitaire est passé afin d'être consommé en tant que l'Esprit (ceci va les équiper pour prêcher l'évangile). Nous devons aussi impressionner les jeunes par le fait que puisque

L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER — FORMATION DES ENSEIGNANTS

l'Esprit est le Dieu Trinitaire passé par un processus et consommé, tout ce dont ils ont besoin de Dieu est dans l'Esprit. Donc ils doivent apprendre à exercer leur esprit d'une manière pratique en exerçant les fonctions de leur esprit — conscience, communion et intuition — afin de contacter le Dieu Trinitaire comme l'Esprit.

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitre 4

Leçon Cinq — L'incorporation divine et humaine

Dans cette leçon, nous voulons rendre très pratique la vérité de l'incorporation divine- humaine pour les jeunes. A chaque jour, et même à chaque instant, nous devrions laisser Christ faire Sa demeure dans nos cœurs en laissant la paix de Christ arbitrer dans nos cœurs et en suivant l'onction, qui est le déplacement de l'Esprit dans notre esprit. C'est aussi très bien d'aider les jeunes avec les termes nouveaux et la compréhension des vérités les plus élevées.

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitre 6

Leçon Six — La Personne de Christ

Le fardeau de cette leçon est que les jeunes gens puissent avoir une plus grande appréciation du Seigneur Jésus qui aura pour résultat une plus grande expérience personnelle de Lui. Il est notre Sauveur précieux. Nous voulons que tous nos jeunes gens aient toujours une appréciation fraîche du Seigneur en tant que leur Sauveur. Il est capable d'être notre Sauveur parce qu'Il est à la fois le Dieu complet et l'homme parfait. Il est aussi l'Esprit qui donne la vie. Ainsi, nous pouvons faire l'expérience de toutes les richesses du Dieu trinitaire, qui incluent Son humanité et toutes les expériences dans Sa vie humaine. Nous pouvons aussi utiliser cette leçon pour commencer à appliquer beaucoup de ce que nous partageons en tant que fardeau de l'évangile pour leurs amis.

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitre 13

Leçon Sept — L'Œuvre de Christ

Le fardeau de cette leçon est d'appliquer chaque pas de l'œuvre du Seigneur aux jeunes d'une façon pratique. Dans cette leçon nous pouvons voir que le Seigneur descendit en incarnation pour atteindre l'homme afin de le Sauver, puis Il mourut sur la croix pour les péchés de l'homme et Il ressuscita afin d'entrer dans l'homme pour être la vie de l'homme. Tout ceci devrait les aider à s'équiper pour leur prédication de l'évangile.

Lecture du ministère :

The Four Major Steps of Christ, chapters 1-4

Leçon Huit — L'incarnation de Christ et Sa vie humaine

Le fardeau dans cette leçon et dans les prochaines leçons est triple : 1) Impressionner les jeunes par le fait que combien il est crucial d'avoir une humanité adéquate pour l'accomplissement du dessein éternel de Dieu. 2) Exposer l'attaque de Satan sur l'humanité des jeunes de la génération d'aujourd'hui et de dire une parole forte d'inoculation et d'avertissement. 3) Donner aux jeunes un

L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER — FORMATION DES ENSEIGNANTS

chemin pratique de s'approprier et de faire l'expérience de l'humanité raffinée et équilibrée de Jésus – manger Jésus c'est le chemin !

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitres 14-15

Leçon Neuf — La Crucifixion de Christ

Le fardeau de cette leçon est de continuer à travailler sur la question de l'humanité de Jésus dans la vie des jeunes gens. Pour cela nous devons leur montrer comment la mort du Seigneur sur la croix a mis fin à toutes les choses négatives dans l'univers, puis nous devons faire de notre mieux pour appliquer aux jeunes ces aspects variés de la crucifixion de Christ d'une manière pratique. Nous devons les aider à voir comment appliquer ceci dans leur vie quotidienne et faire de la mort de Christ non pas une doctrine ni simplement une histoire, mais quelque chose qui s'applique à eux dans leur vie.

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitres 16-17

Leçon Dix — La résurrection de Christ

Le fardeau dans cette leçon est d'appliquer les aspects variés de la résurrection de Christ aux jeunes gens d'une manière pratique pour leur vie quotidienne. Nous avons besoin de les impressionner concernant l'Esprit tout-inclusif qui vit en eux, qui a vaincu la mort et qui a les clés de la mort et du Hadès. C'est une autre occasion de mettre l'accent sur la façon d'expérimenter la résurrection du Seigneur, qui est par l'exercice de notre esprit dans les trois fonctions : la communion, l'intuition, et la conscience. Ceci les aidera à être les meilleurs « récepteurs » de l'Esprit !

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitres 19-20

Leçon Onze — L'ascension de Christ

Le fardeau dans cette leçon est d'appliquer les aspects variés de l'ascension de Christ aux jeunes d'une façon pratique pour leur vie quotidienne. D'un côté, dans Son ascension, en tant que notre souverain sacrificateur, Il intercède pour nous et Il prend soin de nous. D'un autre côté, dans Son ascension, Il mène à bien Son économie pour l'accomplissement de Son dessein éternel. Nous avons besoin de nous joindre à Lui et d'être uni à Lui pour l'accomplissement de Son dessein en L'expérimentant comme l'Esprit économique, principalement en prêchant l'évangile et en parlant pour Lui dans les réunions de l'église.

Lecture du ministère :

Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ, chapitres 21-22

Leçon Douze — La seconde venue de Christ

Le fardeau dans cette dernière leçon est de transmettre aux jeunes un désir pour la venue du Seigneur et de leur donner une manière pratique de se préparer pour la venue du Seigneur - la préparation dans la vie et la préparation dans l'œuvre. Ces deux aspects de la vie et de l'œuvre sont

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Réunion Quatre

La Vie — Connaître et Expérimenter la Vie

Lecture Biblique :

Leçon Un—La Vie divine et éternelle est Dieu Lui-même

Le fardeau de cette première leçon est d'impressionner les jeunes avec le besoin d'entrer dans une autre sphère, la sphère de la vie divine. La vie est réellement mystérieuse. Nous ne pouvons pas la voir, nous ne pouvons pas la toucher, nous ne pouvons pas la sentir, nous ne pouvons pas la goûter, mais elle est plus réelle que toutes les choses du monde physique. Nous devons encourager les jeunes à désirer l'expérience et la croissance véritables dans la vie divine.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitres 1-2

La connaissance de la Vie, Chapitres 1-2

Leçon Deux—Conserver un esprit fort en invoquant, en priant et en étant enrichi par la parole grâce au prier-lire, à la lecture, à l'étude et à la mémorisation

Le fardeau de cette leçon est d'aider les jeunes dès le début de l'école de la vérité à commencer les pratiques de la vie que sont l'invocation, la prière, le prier-lire, et la mémorisation. Nous voulons les impressionner avec le fait que l'expérience de la vie est directement liée aux pratiques de la vie. Chaque jour, nous leur donnerons un peu de temps afin de s'exercer à ces pratiques de la vie.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitres 20-21

Invoquer le nom du Seigneur

Leçons de Vie, p. 26.

Leçons de Vérité, Niveau Un, pp. 2, 5-6.

The Scriptural Way to Meet and Serve, (anglais) pp. 169, 171.

Leçon Trois—Trois Vies et Quatre Lois, La Loi de la Vie et la Lumière de la Vie

Le fardeau de cette leçon est aider les jeunes à voir que la véritable expérience de la vie est sans efforts. Cette leçon est le réel évangile pour les jeunes. Dans l'ancienne création il n'y a pas d'espoir, mais dans la sphère de la vie il n'y a pas d'effort.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitres 3-4

La Connaissance de la Vie, chapitres 9- 10, 14

Basic Principles of the Experience of Life, (anglais) chapters 5-6

Further Talks on the Knowledge of Life, (anglais) chapters 13-17

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

**Leçon Quatre— La Croissance de la vie et l'Expérience de la Vie et Vivre une Vie
Chrétienne Normale**

Le fardeau de cette leçon est d'amener les jeunes à une révélation claire de ce qu'est la vie et de ce qu'elle n'est pas. Nous voulons aussi leur montrer ce que sont les expériences réelles de vie. Nous voulons aussi les aider à former des pratiques de vie saine qui les feront grandir normalement dans la vie divine.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitres 5-6, 23

La Connaissance de la Vie, chapitres 12, 2

Speaking Christ for the Building Up of the Body of Christ, (anglais) chapter 3

Further Talks on the Knowledge of Life, (anglais) chapter 18

Practical Lessons on the Experience of Life, (anglais) chapters 15-16

Leçon Cinq—Le Sentiment de la Vie et la Communion de la Vie

Le fardeau de cette leçon est de faire du sentiment de la vie et de la communion de la vie des choses très pratiques et applicables par les jeunes dans leur vie quotidienne. Toute notre vie intérieure est liée à cette question du sentiment de la vie et de la communion de la vie. Combien il est important que les jeunes reçoivent l'aide nécessaire pour connaître ces questions de vie vitales et intrinsèques!

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitre 7

La Connaissance de la Vie, chapitre 5

L'Expérience de la Vie, Chapitre 7

Further Talks on the Knowledge of Life, (anglais) chapters 9-10, 17

Practical Lessons on the Experience of Life, (anglais) chapters 5, 8

Basic Principles of the Experience of Life, (anglais) chapter 16

Leçon Six—La Consécration et garder tout notre être pour la vie

Le fardeau de cette leçon consiste à aider les jeunes à avoir une consécration claire et forte devant le Seigneur. Nous voulons également les aider à conserver la fraîcheur et la vitalité de leur consécration en traitant les problèmes dans leur conscience et en débouchant toutes les artères de leur cœur, afin que leur être tout entier soit préservé dans la vie.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitres 8-9

L'Expérience de la Vie, Chapitres 3, 6

Leçons de Vie, Leçon 18

Practical Lessons on the Experience of Life, (anglais) chapter 3

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Life-study of 1 Thessalonians, (anglais) messages 23-24

Leçon Sept—Obéir à l'Enseignement de l'Onction

Le fardeau de cette leçon est de mener les jeunes à avancer dans la connaissance du Seigneur intérieurement au moyen de l'enseignement de l'onction. D'abord nous identifions et nous comprenons le sentiment de la vie et nous entrons dans la communion de la vie. Ceci nous conduit à l'expérience de connaître l'enseignement de l'onction et ensuit à apprendre à obéir l'onction demeurer dans la communion de la vie.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitre 10

La Connaissance de la Vie, chapitre 6

L'Expérience de la Vie, Chapitre 7

Further Talks on the Knowledge of Life, (anglais) chapters 11, 17

Practical Lessons on the Experience of Life, (anglais) chapters 4, 8

Basic Principles of the Experience of Life, (anglais) chapter 7, 16

Leçon Huit—Mettre en Ordre le Passé and Résoudre le problème des péchés

Le fardeau de cette leçon est d'aider les jeunes à entrer dans une vie qui résout les obstacles dans le but de faire l'expérience de Christ et de se réjouir de Lui. Les traitements les plus élémentaires sont liés au fait de mettre de l'ordre dans notre passé et de résoudre le problème de nos actions pécheresses. Il s'agit là d'une bonne position à partir de laquelle les jeunes commencent à traiter de ce qui cause problème vis-à-vis du Seigneur.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitres 12-13

L'Expérience de la Vie, Chapitres 2, 4

Leçons de Vie, Leçon 3

Practical Lessons on the Experience of Life, (anglais) chapters 10-11

Basic Principles of the Experience of Life, (anglais) chapter 13

Leçon Neuf— Résoudre le Problème du Monde

Le fardeau de cette leçon est d'aider les jeunes à voir la vision du monde et aussi à quel point nous sommes remplis et occupés par les choses du monde, mais aussi de voir combien il est nécessaire de traiter des choses qui nous occupent afin de nous délier et de nous délivrer de l'usurpation du monde.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitre 14

L'Expérience de la Vie, Chapitre 5

Leçons de Vie, Leçon 3

Basic Principles of the Experience of Life, (anglais) chapter 14

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Life-study of 1 John, (anglais) pp. 172, 174-175, 320

Version Recouvrement de la Bible, 1 Jean 2.15, note 2

Leçon Dix—Résoudre le problème de la Chair et du moi

Le fardeau de cette leçon est de guider les jeunes à l'expérience de résoudre adéquatement et correctement le problème de la chair et du moi. Nous devons d'abord impressionner les jeunes avec ce que sont la chair et le moi. Ensuite nous devons voir le chemin de Dieu pour résoudre le problème de ces deux ennemies intérieures. Loué soit le Seigneur, dans les deux expériences il y a le fait objectif accompli et le chemin expérientiel et subjectif pour les résoudre. Nous devons impressionner les jeunes avec la gravité de ces résolutions pour leur croissance dans la vie et progrès dans le Seigneur.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitre 15

Leçon Onze—Edifier le Corps de Christ dans l'unité et mener une vie de l'église normale

Le fardeau de cette leçon consiste à amener les jeunes dans une vie de l'église normale et saine. Pour conserver leur fraîcheur et leur vitalité dans le Seigneur, ils ont besoin de la vie de l'église et d'une vie qui prêche l'évangile. Nous devons les conduire à avoir le fardeau pour leurs amis ou leur famille qui ne croient pas afin qu'ils leur partagent l'évangile et qu'ils suscitent des jeunes pour l'édification du Corps de Christ.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitres 18, 24

The Body of Christ, (anglais) chapter 2

Living Uniquely for the Gospel, (anglais) pp. 31-32

Further Light Concerning the Building Up of the Body of Christ, (anglais) chapter 1

Leçon Douze—De sortes de fruit produits par la Vie Divine

Le fardeau dans cette dernière leçon est d'impressionner les jeunes que le résultat de notre connaissance et expérience de la vie doit être de sortes de fruit : le fruit d'une humanité correcte où les attributs divins de Dieu sont exprimés dans nos vertus humaines et le fruit des personnes amenées au Seigneur par notre témoignage vivant et prédication de l'évangile. Que tous les jeunes soient amenés davantage dans les vraies expériences de la vie pour leur croissance dans la vie et leur édification.

Lecture du Ministère :

Connaître et Expérimenter la Vie, Chapitre 17

Our Urgent Need—Spirit and Life, (anglais) chapter 3

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Réunion Cinq

Une Aide pratique pour mener à bien les temps en groupes

Lecture Biblique : Ep 1.16-18 ; Rm 1.9 ; Lc 15.20, 4 ; 2 Tm 1.6-7

- I. Bien avant le commencement de l'Ecole de la Vérité, nous devons prier beaucoup concernant ce temps crucial :**
 - A. Pendant les semaines qui viennent, nous devons aller devant le Seigneur et prier chaque jour pour traiter tous les détails pratiques ; nous devons prier minutieusement pour l'Ecole de la Vérité, pour les préparatifs pratiques, pour l'hospitalité, pour les leçons, les groupes, les temps en groupes, les messages, et toute autre chose qui nous survient dans la tête.
 - B. Lorsque nous nous rassemblons, nous devons prier aussi pour que nous soyons mêlés ensemble ; nous devons aussi prier pour les activités dynamiques – la libération de la parole et la compréhension des jeunes, et spécialement pour l'unité de tous les serviteurs – Ep 1.17-18.
 - C. Demander une liste des noms de tous les jeunes qui seront à votre charge dans le service et commencez à porter leurs noms devant Dieu en prier chaque jour – Rm 1.9 ; Ep 1.16 ; 1 Th 1.2 ; Phm 4.
- II. Avant le commencement de l'Ecole de la Vérité nous avons besoin de beaucoup de préparation personnelle aussi :**
 - A. Pendant les semaines qui viennent, lisez soigneusement toutes les leçons que nous allons couvrir du livre, « *Le Dieu trinitaire et la Personne et l'œuvre de Christ* » ou « *La Vie – Connaître et Expérimenter la Vie* » pour vous familiariser avec des leçons et des fardeaux de chaque réunion.
 - B. Dans votre lecture, prier beaucoup concernant cette matérielle pour voir quel fardeau le Seigneur vous donnera concernant ces vérités cruciales et l'expérience de la vie.
 - C. Dans la lecture, demandez le Seigneur de vous impressionner comment changer chaque point de doctrine en expérience et comment conduire les jeunes dans l'expérience de ces leçons.
- III. Depuis le premier temps en groupes cultivez une atmosphère positive rempli d'amour et de l'encouragement mutuelle correspondant aux besoins de leur âge.**
 - A. Nous devons tous avoir le cœur d'amour et de pardon de Dieu notre Père et l'esprit de berger qui recherche de Christ notre Sauveur – Lc 15.20, 4 ; 2 Tm 1.7.
 - B. Si nous voulons aider nos jeunes, nous devons d'abord nous intéresser pour eux ; ne concernez vous pas de leurs fautes et ne les condamner pas.
- IV. Ayez un plan (une stratégie) pour chaque temps en groupes – savez ce que vous voulez accomplir à chaque fois :**
 - A. Grâce à votre préparation à l'avance, ayez une idée un plan de ce que vous voulez accomplir pendant chacun des temps en groupes.
 - B. À cause de la nature subjective des cours, les discussions dans les groupes seront d'une importance cruciale pour les jeunes de saisir des vérités et pour leur expérience de la vie ; priez beaucoup pour leur compréhension en pratique pendant votre préparation pour ces temps en groupes.
- V. Faites votre mieux pour animer et garder une atmosphère de la prière dans votre groupe :**

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

- A. En tant que croyants en Christ, nous avons reçu la vie éternelle et l'Esprit divin, mais il y a le concerne que vous n'alliez pas dans votre groupe avec « l'eau glacée » au lieu d'une flamme — 2 Tm 1.6 :
 - B. Nous espérons qu'il y aura beaucoup de prière dans les groupes pendant l'Ecole de la Vérité ; la prière adéquate accomplit à moins trois choses : elle impressionne les jeunes d'une manière expérientielle avec les points des leçons ; elle ranime l'esprit de la prière au dedans d'eux ; et elle les rend vivants.
- VI. Servir d'une manière mêlée avec une coordination harmonieuse entre tous les serviteurs et les assistants dans chaque groupe :**
- A. Nous devons passer au travers une période de temps dans lequel nous sommes mêlés avec tous les serviteurs dans nos groupes et permettre le Seigneur de nous gagner en tant qu'une seule unité pour la réalisation de Son économie — Mt 18.19; Ac 1.14.
 - B. L'impact est avec le commun accord, et le commun accord en réalité est le mélange ; si nous n'avons pas le commun accord, Dieu ne peut pas répondre à notre prière —Mt 18.19.
- VII. Votre fonction pendant les temps en groupes consiste à faciliter le fonctionnement des jeunes, ne domine pas ce temps en répétant le message ou en présentant d'autre partage long :**
- A. Nous devons exercer notre esprit afin d'être vivant et vital, et non mort et ennuyeux.
 - B. Ne leur donnez pas un autre message ou partage long ; votre fonction revient à faciliter leur ouverture afin qu'ils partagent leur jouissance.
 - C. Si les serviteurs sont ouverts, nouveaux et vivants, alors les jeunes puissent aussi être ouverts, nouveaux et vivants.
- VIII. Si les serviteurs sont touchés par la parole du Seigneur pendant les messages, les jeunes puissent aussi être touchés ; témoignez de ce qui vous a touché, ne les prêchez, ni les exhortez, ni les reprochez pas.**
- IX. Nous devons apprendre à enseigner d'une manière expérientielle, nous devons convertir chaque point dans la leçon de la doctrine en expérience ; après avoir fait une telle conversion pendant notre temps de préparation, nous devons ensuite parler aux jeunes concernant chaque point selon l'expérience — 1 Th 2.11 :**
- A. Nous ne devons pas demander nos étudiants simplement de mémoriser et réciter tous les points liés à la leçon, ceci revient à enseigner de façon doctrinale.
 - B. Lorsque nous prenons en charge un groupe dans l'Ecole de la Vérité, nous ne devons pas prendre le chemin de donner des messages ou des cours ; nous devons plutôt avoir des conversations personnelles avec les jeunes, enseignant chaque point selon l'expérience.
 - C. Plus nous parlons de cette façon, plus ils seront dévoilés ; ils verront une vision qui les exposera, et spontanément ils seront conduits dans l'expérience même du sujet que nous avons présenté.
 - D. Si nous enseignons de façon simplement à transférer des doctrines du matériel imprimé, nous ne ferons plus que transmettre quelque connaissance dans la pensée de nos étudiants ; et par conséquence ils ne gagnerons rien de manière expérientielle.
- X. Nos temps en groupes doivent progresser positivement pendant la semaine ; nous devons construire de session en session jusqu'à atteindre la fin :**
- A. Ne considérez pas les temps en groupes comme des temps séparés et indépendants avec le seul but des passer le temps et accomplir quelques basses besognes.
 - B. Les temps groupes doivent monter progressivement au fils de la semaine, faisant du progrès dans le contenu, les richesses, l'ouverture et la participation.

**L'ECOLE EUROPEENNE DE LA VERITE D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

- C. Priez en désespoir pour un tel effet dans vos groupes ; priez avant et priez chaque jour pendant la semaine pour qu'un tel effet se réalise.

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

Réunion Six

**Changer le Concept dans notre Service—
Enseigner et Perfectionner les Jeunes**

Lecture Biblique : Ep 4.11-16 ; 2 Tm 2.2, 20 ; 3.17 ; Ph 2.22 ; 4.9 ; Col 1.28-29 ; 2 Tm 3.14

I. Notre besoin à présent est de changer notre concept et notre système ; nous devons apprendre à servir et comment servir avec des autres et nous devons nous souvenir de ne pas remplacer les saints mais plutôt de les faire entrer dans le service avec nous — 1 Co 12.14-22 ; Rm 12.4-8 :

- A. Nous ne devons pas dire que les saints n'ont pas la capacité ; le problème est que nous avons manqué de les perfectionner ; si nous accomplissons l'œuvre de perfectionnement, leurs compétences seront manifestées — Ep 4.11-16 ; 2 Co 13.9 ; cf. Lc 19.13.
- B. Ils doivent être perfectionnés à faire plus qu'assister aux réunions, écouter des messages, et prendre soin de quelques affaires ; ces choses ne peuvent pas faire sortir les intérêts et les compétences des saints — cf. Mt 25.15.
- C. Il est regrettable que nous n'ayons pas appris à amener les saints dans le service ni des les perfectionner ; nous faisons plutôt tout par nous-mêmes et nous remplaçons ainsi inconsciemment les saints — cf. Ap 2.6, 15 :
 - 1. Parce que nous n'apprenons pas aux nouveaux comment mener d'autres dans la fonction, ils vont répéter notre exemple et faire tout par eux-mêmes ; après un certain temps toute œuvre dans leurs mains va être paralysée.
 - 2. Nous apprenons lorsque nous faisons des choses, mais nous apprenons encore plus lorsque nous enseignons les autres ; si nous n'apprenons pas aux autres, notre savoir est inachevé ; lorsque nous apprenons aux autres nous sommes poussés à considérer les choses minutieusement — 2 Tm 2.2 ; Ep 4.11-12.
- D. Nous devons changer notre système et notre concept ; nous devons enseigner et former les saints afin qu'ils soient utiles ; sinon, peu importe combien nous prêchons l'évangile, il sera difficile pour nous de gagner l'accroissement — cf. Ap 2.6, 15.

II. En plus de se réjouir du Seigneur, un Chrétien doit servir et travailler ; afin d'être sain une personne doit manger, se reposer, travailler et être suffisamment active — 2 Tm 2.2, 21 ; 3.17 :

- A. Selon notre expérience et observation, les jeunes ont besoin de l'exercice dans l'activité spirituelle d'aller et porter du fruit ; le moment le plus facile pour un chrétien de porter du fruit est pendant sa jeunesse — Jn 15.5.
- B. Les jeunes doivent aussi apprendre à fonctionner dans les réunions de l'église ; les jeunes qui sont au lycée doivent commencer à porter de la responsabilité dans leur famille spirituelle — 1 Co 14.26.
- C. Nous devons faire notre mieux pour amener les jeunes dans la pratique de la vie de l'église à travers l'œuvre des enfants et les services pratiques dans l'église — Ph 2.22 :
 - 1. Les jeunes doivent aussi prendre la responsabilité dans les réunions des enfants dans chaque église locale ; l'œuvre des enfants n'est pas moins importante que l'œuvre des jeunes.
 - 2. Tant que la force et le temps le permettent, les jeunes doivent aussi participer dans d'autres services divers de l'église ; dans ces services, les jeunes saints sont spontanément mêlés dans la vie de l'église à travers la coordination pratique et la communion avec les saints de tous les âges, y compris leur génération — 1 Co 12.24.

**L'ÉCOLE EUROPÉENNE DE LA VÉRITÉ D'HIVER —
FORMATION DES ENSEIGNANTS**

III. Nous devons prêter l'attention à un point fondamental dans l'œuvre des jeunes, nous devons les amener à travailler avec nous — 1 Co 16.10 ; Ph 2.19-22 :

- A. Nous ne devons pas remplacer les autres dans quoi que nous fassions ; cependant, nous accomplissons l'œuvre par nous-mêmes et ainsi nous remplaçons les autres ; voici la façon naturelle d'œuvrer ; nous devons être agressifs et apprendre comment prêcher l'évangile à l'université sans jamais y entrer — Ph 2.22.
- B. Nous devons toujours appliquer ce principe peu importe où nous servons ; l'œuvre doit appartenir aux saints jusqu'au point où ils demandent assistance aux serviteurs au lieu de dépendre d'eux pour tout.
- C. Afin de produire un frère utile, nous devons prendre quelques mois à travailler afin de le gagner jusqu'à ce qu'il ait un fardeau pour prêcher l'évangile dans son université — cf. 1 Th 1.5-8 :
 - 1. Nous devons passer du temps avec lui pour avoir de la communion avec lui, pour manger ensemble, et pour le conduire à prier jusqu'à ce que le jeune frère commence à aimer le Seigneur, qu'il soit vivifié, qu'il soit disposé à prêcher l'évangile dans son université — Ph 2.22.
 - 2. Nous devons travailler avec les jeunes jusqu'à ce qu'ils arrivent à être encore plus zélés et sérieux pour l'œuvre que nous — Col 1.28-29.
 - 3. Si nous servons de cette façon, chaque université nous sera ouverte ; les étudiants universitaires et les élèves de collèges peuvent être gagnés ainsi.

IV. Dans chaque université nous devons produire des jeunes saints avec un grand fardeau, ainsi nous ne ferons que les assister et approvisionner à distance — Ep 4.11-12, 16 :

- A. D'un côté, nous ne devons pas avoir peur de laisser d'autres servir, mais de l'autre côté, nous devons les observer, c'est-à-dire les surveiller — Ac 20.28 ; Tt 1.7 ; cf. 1 P 2.25 :
 - 1. Après leur avoir confié la responsabilité, nous devons observer la situation ; ce qui nous permettra de savoir comment va la personne — cf. Ph 1.1.
 - 2. Nous devons avoir l'assurance qu'après tant d'années d'observation, d'écoute et d'apprentissage, les saints sont capables de porter la responsabilité, nous pouvons avoir la paix de leur confier ces choses, qu'ils ont besoin seulement d'un peu d'aide — Ph 4.9 ; 2 Tm 3.14.
- B. L'approvisionnement ne doit pas être de guider les étudiants pendant une réunion et il n'est pas comblé par un message, notre approvisionnement doit correspondre au besoin réel des étudiants :
 - 1. Lorsque des jeunes saints nous demandent de l'aide, nous devons être prêts à les aider ; si nous ne pouvons pas, ils ne nous demanderont pas une deuxième fois.
 - 2. Si les jeunes saints apprennent quelque chose qu'ils puissent appliquer, ils vont retourner pour plus d'aide ; et alors nous pouvons les guider davantage.
 - 3. À ce point, l'œuvre sera portée par les étudiants et le serviteur ensemble parce que les étudiants la réalisent au campus, et le serviteur assiste quand nécessaire ; si nous travaillons de cette façon, gagner une université sera facile.

V. Dans l'œuvre et dans l'église nous ne sommes pas évalués sur le fait que nous sommes capable ou pas, nous sommes évalués par le nombre de gens utiles que nous produisons ; la réussite ne dépend pas de notre capacité à accomplir quelque chose ; elle est déterminée par le nombre des gens utiles que nous pouvons produire — 2 Tm 2.2 ; Ep 4.12.