

Originally Processed With FOIA(s):
2009-0166-S

FOIA Number:
2009-0166-S

FOIA MARKER

**This is not a textual record. This is used as an
administrative marker by the George Bush Presidential
Library Staff.**

Record Group/Collection: George H.W. Bush Presidential Records
Collection/Office of Origin: Office of the President
Series: Daily Files
Subseries:

OA/ID Number: 90540
Folder ID Number: 90540-007

Folder Title:
Sunday, March 25, 1990

Stack:	Row:	Section:	Shelf:	Position:
V	12	11	6	6

Withdrawal/Redaction Sheet (George Bush Library)

Doc. No. / Type	Subject/Title	Date	Restriction	Classification
01a. Log	White House Telephone Log [President Bush] [redaction of personal information] (1 pp.)	03/25/90	(b)(6)	
01b. Log	White House Telephone Log [Signal Switchboard] [redaction of personal information] (1 pp.)	03/25/90	(b)(6)	
02a. List	Visit Package [Camp David] Cabin Assignments 23-25 March 1990 (2 pp.)	03/23/90	(b)(7)(c), (b)(7)(e), (b)(7)(f)	
02b. List	[Camp David] Helo Manifest (Staff/Guests) (1 pp.)	n.d.	(b)(7)(c), (b)(7)(e), (b)(7)(f)	

Page 1 of 1

Collection:

Record Group: Bush Presidential Records

Office: Office of the President

Series: Daily Files

Subseries:

WHORM Cat.:

File Location: Sunday, March 25, 1990

Pinksheet Number: dw1642

OA/ID Number: 90540-007

Date Closed: 3/15/2010

FOIA/Sys Case #: 2009-0166-S

Re-review Case #:

P-2/P-5 Review Case #:

Withdrawal/Redaction Sheet

(George Bush Library)

Document No. and Type	Subject/Title of Document	Date	Restriction	Class.
01a. Log	White House Telephone Log [President Bush] [redaction of personal information] (1 pp.)	03/25/90	(b)(6)	

Collection:

Record Group: Bush Presidential Records
Office: Office of the President
Series: Daily Files
Subseries:
WHORM Cat.:
File Location: Sunday, March 25, 1990

Date Closed: 3/15/2010	OA/ID Number: 90540-007
FOIA/SYS Case #: 2009-0166-S	Appeal Case #:
Re-review Case #:	Appeal Disposition:
P-2/P-5 Review Case #:	Disposition Date:
AR Case #:	MR Case #:
AR Disposition:	MR Disposition:
AR Disposition Date:	MR Disposition Date:

RESTRICTION CODES

Presidential Records Act - [44 U.S.C. 2204(a)]

P-1 National Security Classified Information [(a)(1) of the PRA]
P-2 Relating to the appointment to Federal office [(a)(2) of the PRA]
P-3 Release would violate a Federal statute [(a)(3) of the PRA]
P-4 Release would disclose trade secrets or confidential commercial or financial information [(a)(4) of the PRA]
P-5 Release would disclose confidential advice between the President and his advisors, or between such advisors [(a)(5) of the PRA]
P-6 Release would constitute a clearly unwarranted invasion of personal privacy [(a)(6) of the PRA]

C. Closed in accordance with restrictions contained in donor's deed of gift.

PRM. Removed as a personal record misfile.

Freedom of Information Act - [5 U.S.C. 552(b)]

(b)(1) National security classified information [(b)(1) of the FOIA]
(b)(2) Release would disclose internal personnel rules and practices of an agency [(b)(2) of the FOIA]
(b)(3) Release would violate a Federal statute [(b)(3) of the FOIA]
(b)(4) Release would disclose trade secrets or confidential or financial information [(b)(4) of the FOIA]
(b)(6) Release would constitute a clearly unwarranted invasion of personal privacy [(b)(6) of the FOIA]
(b)(7) Release would disclose information compiled for law enforcement purposes [(b)(7) of the FOIA]
(b)(8) Release would disclose information concerning the regulation of financial institutions [(b)(8) of the FOIA]
(b)(9) Release would disclose geological or geophysical information

THE WHITE HOUSE
WASHINGTON
TELEPHONE MEMORANDUM

MARCH 25th, 19 90

PRESIDENT BUSH

	TIME		NAME	ACTION
	PLACED	DISC		
OUT	AM		MR. WILLIAM (BUCKY) BUSH	
~~XXXX~~	6:49 PM		(b)(6)	PRESUS CA
OUT	AM			
INC	PM			
OUT	~~XXX~~		MRS. PRESCOTT BUSH	
~~XXXX~~	6:51 PM	6:57	(b)(6)	TLKD-OK
OUT	AM			
INC	PM			
OUT	~~XXX~~		MR. NEIL BUSH	LW ON ANSWERING MACHINE, TOLD PRESUS
~~XXXX~~	7:00 PM		(b)(6)	
OUT	AM			
INC	PM			
~~XXXX~~	~~XXX~~		MR. WILLIAM (BUCKY) BUSH	PRESUS AT FORD'S THEATER, TOLD MRS. PATRICIA (PATTY) PRESOCK
INC	7:55 PM		(b)(6)	7:59 P.M.
OUT	AM			
INC	PM			
OUT	AM			
INC	PM			
OUT	AM			
INC	PM			
OUT	AM			
INC	PM			

Withdrawal/Redaction Sheet

(George Bush Library)

Document No. and Type	Subject/Title of Document	Date	Restriction	Class.
01b. Log	White House Telephone Log [Signal Switchboard] [redaction of personal information] (1 pp.)	03/25/90	(b)(6)	

Collection:

Record Group: Bush Presidential Records

Office: Office of the President

Series: Daily Files

Subseries:

WHORM Cat.:

File Location: Sunday, March 25, 1990

Date Closed: 3/15/2010	OA/ID Number: 90540-007
FOIA/SYS Case #: 2009-0166-S	Appeal Case #:
Re-review Case #:	Appeal Disposition:
P-2/P-5 Review Case #:	Disposition Date:
AR Case #:	MR Case #:
AR Disposition:	MR Disposition:
AR Disposition Date:	MR Disposition Date:

RESTRICTION CODES

Presidential Records Act - [44 U.S.C. 2204(a)]

- P-1 National Security Classified Information [(a)(1) of the PRA]
- P-2 Relating to the appointment to Federal office [(a)(2) of the PRA]
- P-3 Release would violate a Federal statute [(a)(3) of the PRA]
- P-4 Release would disclose trade secrets or confidential commercial or financial information [(a)(4) of the PRA]
- P-5 Release would disclose confidential advice between the President and his advisors, or between such advisors [(a)(5) of the PRA]
- P-6 Release would constitute a clearly unwarranted invasion of personal privacy [(a)(6) of the PRA]

C. Closed in accordance with restrictions contained in donor's deed of gift.

PRM. Removed as a personal record misfile.

Freedom of Information Act - [5 U.S.C. 552(b)]

- (b)(1) National security classified information [(b)(1) of the FOIA]
- (b)(2) Release would disclose internal personnel rules and practices of an agency [(b)(2) of the FOIA]
- (b)(3) Release would violate a Federal statute [(b)(3) of the FOIA]
- (b)(4) Release would disclose trade secrets or confidential or financial information [(b)(4) of the FOIA]
- (b)(6) Release would constitute a clearly unwarranted invasion of personal privacy [(b)(6) of the FOIA]
- (b)(7) Release would disclose information compiled for law enforcement purposes [(b)(7) of the FOIA]
- (b)(8) Release would disclose information concerning the regulation of financial institutions [(b)(8) of the FOIA]
- (b)(9) Release would disclose geological or geophysical information

TELEPHONE MEMORANDUM
SIGNAL SWITCHBOARD

Photocopy from George Bush Presidential Library

[illegible]

PRESIDENTIAL MOVEMENTS

Camp David, Maryland
LOCATION Washington, D.C.

DATE 25 March 1990

[illegible]

25 March 1990

MEMORANDUM

From: Command Duty Officer
To: Commanding Officer
Via: Executive Officer

Subj: CDO VISIT REPORT FOR 23 THRU 25 MARCH 1990

Encl: (1) Revised cabin assignment and access list
(2) Action items/discrepancies

ARRIVALS/DEPARTURES

Friday, 23 March 1990

1413 - WHSM Van aboard with MSCS Deguzman and Paula Rendon. (C1)
1436 - NH 2 arrived. (H1)
1438 - Marine ONE aboard with President and staff. (H2)
1841 - Mrs. Bush arrived via motorcade. (C2)
2133 - Don Rhodes aboard. (P1)
2231 - Lod and Carole Cook aboard. (C3)

Saturday, 24 March 1990

0538 - WH Vehicle #67 aboard with newspapers and packages.
0545 - WH Vehicle #67 ashore.
1030 - WH Vehicle #09 aboard with Jimmy and Sue Dean. (C4)
1043 - WH Vehicle #09 ashore.
1458 - WH Vehicle #67 and #59 aboard with Larry and Janis Gatlin, Steve and Cynthia Gatlin, Rudy Gatlin and Kim Harmon. (C5/C6)
1510 - WH Vehicle #67 and #59 ashore.

Sunday, 25 March 1990

0539 - WH Vehicle #69 aboard with newspapers.
0544 - WH Vehicle #69 ashore.
0700 - Chaplain Weyand and Sandra Hahn aboard. (P2)
0700 - CDR Turoci and Mrs. Turoci aboard. (P3)
0758 - WH Vehicle #66 aboard with Carol Powers. (C6)
0838 - Bernie and Patty Presock, Buz Presock, Tracy Presock and
Susie Peake aboard. (P4/P5)
1005 - Chaplain Weyand and Sandra Hahn ashore. (P2)
1005 - CDR Turoci and Mrs. Turoci ashore. (P3)
1219 - WH Vehicle #58 aboard.
1251 - WH Vehicle #66 ashore with Carol Powers.
1310 - Don Rhodes ashore. (P1)
1351 - WHSM Van ashore with MSCS Deguzman and Paula
Rendon. (C1)
1410 - Bernie and Patty Presock, Buz Presock, Tracy Presock and
Susie Peake ashore. (P4/P5)
1418 - WH Vehicle #58 ashore with Larry and Janis Gatlin,
Steve and Cynthia Gatlin, Rudy Gatlin and Kim Harmon. (C8)
1430 - Lod and Carole Cook ashore. (C3)
1528 - Marine ONE departed with President, Mrs. Bush, and staff.
1529 - NH 02 departed.

GUEST ACTIVITIES

Movies:

Friday's Aspen movie was selected from the President's collection of Civil War VHS tapes in Aspen.
Saturday's Aspen movie was "COUPE DE VILLE" (35MM). Fourteen videos were viewed by guests and staff.

Wye Oak

The President and Mrs. Bush used Wye Oak on Saturday and Sunday. Staff played Wallyball on Saturday. The President and his guests played Wallyball on Sunday.

Bowling Alley

Mrs. Bush and guests used the bowling alley Saturday afternoon.

Jogging/Fit Trail

None.

Walk

The President and his guests took walks at various times throughout the weekend.

Skeet Range

The President and guests shot skeet on Sunday. Approximately 225 rounds were fired.

Driving Range

None.

Horseshoes

The President, Jimmy Dean, and Lod Cooke played horseshoes on Sunday afternoon.

Staff Pool

Lod Cooke swam on Saturday afternoon.

Tennis Court

CDR Stufflebeam and Jay Allison played tennis on Friday afternoon.

Chapel Service

Chaplain Weyand conducted Catholic Service at 0730 in the Hickory Theater. Eight crew members/staff attended. Chaplain Weyand and Sandra Hahn conducted an inter-deminational service at 0900. President and Mrs. Bush, family, guests, and 85 crew members and dependents attended. Music was provided by the Gatlin Brothers and Jimmy Dean.

Miscellaneous Items

- Laurel cart had dead battery, changed out by Duty Garage.
- Aspen and Laurel woodboxes were filled twice this weekend.

COMMUNICATIONS

Communications between USSS, TSD, Laurel, Marine, WHCA and the NSF Duty Section were excellent. Notifications went extremely well.

DUTY SECTIONS

FRI

NOOD: CECS HOGAN
JOOD: BU1 WILLIAMSON

SAT/SUN

SKCS DOTY
SW1 ASHCRAFT

Very respectfully,


D. ADAMS
LT, CEC, USNR

Copy to:
DH (including WHCA)
All CDO's
Visit File
OOD Pass Down Log

Withdrawal/Redaction Sheet

(George Bush Library)

Document No. and Type	Subject/Title of Document	Date	Restriction	Class.
02a. List	Visit Package [Camp David] Cabin Assignments 23-25 March 1990 (2 pp.)	03/23/90	(b)(7)(c), (b)(7)(e), (b)(7)(f)	

Collection:

Record Group: Bush Presidential Records

Office: Office of the President

Series: Daily Files

Subseries:

WHORM Cat.:

File Location: Sunday, March 25, 1990

Date Closed: 3/15/2010

OA/ID Number: 90540-007

FOIA/SYS Case #: 2009-0166-S

Appeal Case #:

Re-review Case #:

Appeal Disposition:

P-2/P-5 Review Case #:

Disposition Date:

AR Case #:

MR Case #:

AR Disposition:

MR Disposition:

AR Disposition Date:

MR Disposition Date:

RESTRICTION CODES

Presidential Records Act - [44 U.S.C. 2204(a)]

Freedom of Information Act - [5 U.S.C. 552(b)]

P-1 National Security Classified Information [(a)(1) of the PRA]
P-2 Relating to the appointment to Federal office [(a)(2) of the PRA]
P-3 Release would violate a Federal statute [(a)(3) of the PRA]
P-4 Release would disclose trade secrets or confidential commercial or financial information [(a)(4) of the PRA]
P-5 Release would disclose confidential advice between the President and his advisors, or between such advisors [(a)(5) of the PRA]
P-6 Release would constitute a clearly unwarranted invasion of personal privacy [(a)(6) of the PRA]

C. Closed in accordance with restrictions contained in donor's deed of gift.

PRM. Removed as a personal record misfile.

(b)(1) National security classified information [(b)(1) of the FOIA]
(b)(2) Release would disclose internal personnel rules and practices of an agency [(b)(2) of the FOIA]
(b)(3) Release would violate a Federal statute [(b)(3) of the FOIA]
(b)(4) Release would disclose trade secrets or confidential or financial information [(b)(4) of the FOIA]
(b)(6) Release would constitute a clearly unwarranted invasion of personal privacy [(b)(6) of the FOIA]
(b)(7) Release would disclose information compiled for law enforcement purposes [(b)(7) of the FOIA]
(b)(8) Release would disclose information concerning the regulation of financial institutions [(b)(8) of the FOIA]
(b)(9) Release would disclose geological or geophysical information

Withdrawal/Redaction Sheet

(George Bush Library)

Document No. and Type	Subject/Title of Document	Date	Restriction	Class.
02b. List	[Camp David] Helo Manifest (Staff/Guests) (1 pp.)	n.d.	(b)(7)(c), (b)(7)(e), (b)(7)(f)	

Collection:

Record Group: Bush Presidential Records

Office: Office of the President

Series: Daily Files

Subseries:

WHORM Cat.:

File Location: Sunday, March 25, 1990

Date Closed: 3/15/2010	OA/ID Number: 90540-007
FOIA/SYS Case #: 2009-0166-S	Appeal Case #:
Re-review Case #:	Appeal Disposition:
P-2/P-5 Review Case #:	Disposition Date:
AR Case #:	MR Case #:
AR Disposition:	MR Disposition:
AR Disposition Date:	MR Disposition Date:

RESTRICTION CODES

Presidential Records Act - [44 U.S.C. 2204(a)]

P-1 National Security Classified Information [(a)(1) of the PRA]
P-2 Relating to the appointment to Federal office [(a)(2) of the PRA]
P-3 Release would violate a Federal statute [(a)(3) of the PRA]
P-4 Release would disclose trade secrets or confidential commercial or financial information [(a)(4) of the PRA]
P-5 Release would disclose confidential advice between the President and his advisors, or between such advisors [(a)(5) of the PRA]
P-6 Release would constitute a clearly unwarranted invasion of personal privacy [(a)(6) of the PRA]

C. Closed in accordance with restrictions contained in donor's deed of gift.

PRM. Removed as a personal record misfile.

Freedom of Information Act - [5 U.S.C. 552(b)]

(b)(1) National security classified information [(b)(1) of the FOIA]
(b)(2) Release would disclose internal personnel rules and practices of an agency [(b)(2) of the FOIA]
(b)(3) Release would violate a Federal statute [(b)(3) of the FOIA]
(b)(4) Release would disclose trade secrets or confidential or financial information [(b)(4) of the FOIA]
(b)(6) Release would constitute a clearly unwarranted invasion of personal privacy [(b)(6) of the FOIA]
(b)(7) Release would disclose information compiled for law enforcement purposes [(b)(7) of the FOIA]
(b)(8) Release would disclose information concerning the regulation of financial institutions [(b)(8) of the FOIA]
(b)(9) Release would disclose geological or geophysical information

CARPET/GOV'T VEHICLE (STAFF/GUESTS)

<u>CODE</u>	<u>NAME</u>	<u>TITLE</u>	<u>ARRIVE</u>	<u>DEPART</u>	<u>VEHICLE ID</u>
C1	MSCS A. DUGUZMAN PAULA RENDON	WHSM SPECIAL ASST	1413/FRI	1351/SUN	WHSM VAN
C2	MRS. BARBARA BUSH	FIRST LADY	1841/FRI	H3	USSS VEHICLE
C3	LOD COOK CAROLE COOKE	POTUS GUEST WIFE	2231/SAT	1430/SUN	DUTY SECTION VEHICLE. P/U AT HGRSTN A/P AT HANSON AVIATION
C4	JIMMY DEAN SUE DEAN	POTUS GUEST WIFE	1030/SAT	H3	CARPET
C5	LARRY GATLIN JANIS GATLIN STEVE GATLIN CYNTHIA GATLIN	C/W SINGER WIFE C/W SINGER WIFE	1458/SAT	C8	CARPET VAN
C6	RUDY GATLIN KIM HARMON	C/W SINGER	1458/SAT	C8	CARPET JEEP
C7	CAROL POWERS	WH PHOTO	0758/SUN	1251/SUN	CARPET
C8	LARRY GATLIN JANIS GATLIN STEVE GATLIN CYNTHIA GATLIN RUDY GATLIN KIM HARMON	C/W SINGER WIFE C/W SINGER WIFE C/W SINGER	C5 C6	1418/SUN	CARPET VAN

POV (STAFF/GUESTS)

<u>CODE</u>	<u>NAME</u>	<u>TITLE</u>	<u>ARRIVE</u>	<u>DEPART</u>	<u>VEHICLE ID</u>
P1	DON RHODES	WH STAFF	2133/FRI	1310/SUN	FORD BRONCO TX 050NUH
P2	CHAPLAIN J. WEYAND SANDRA HAHN	CHAPLAIN ASSISTANT	0700/SUN	1005/SUN	BLACK JEEP WRANGLER
P3	CAPT REGIS TUROCI MRS. TUROCI	PHYSICAL THERAPIST	0700/SUN	1005/SUN	DODGE ARIES MD SKG224

P4	BERNIE PRESOCK PATTY PRESOCK SUSIE PEAKE	POTUS GUEST DEP ASST TO POTUS GUEST	0838/SUN	1410/SUN	JEEP CHEROKEE VA AIW10
P5	BUZ PRESOCK TRACY PRESOCK	POTUS GUEST POTUS GUEST	0838/SUN	1410/SUN	JAGUAR VA 13814

SABADO

EL TIEMPO

Caluroso, medio nublado.
Temperatura máxima de
30 grados y mínima de
11, en Guadalajara.

Inflación Brasileña
Será Controlada
en 45 Días: Collor

Página 5-A

Iglesia no Pretende
el Poder Político:
Obispo Alamilla

Página 7-A



OCHO COLUMNAS

AÑO XVI NUM. 4777

Guadalajara, Jal., sábado 24 de marzo de 1990

\$800

Trabajemos Juntos por la Educación



HONORIS CAUSA.— El secretario de Educación de Estados Unidos, doctor Lauro Cavazos, recibió ayer el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Guadalajara, en acto encabezado por el rector de la UAG, doctor Luis Garibay Gutiérrez, y por el vice-rector, licenciado Antonio Leño Alvarez del Castillo. (Foto de Ernesto Zenteno).

El Secretario de Educación de EU, Lauro Cavazos, Habló de la Estrategia Para Afrontar el Déficit Educativo en su País

El secretario de Educación de Estados Unidos, Lauro Cavazos, habló de la estrategia para afrontar el déficit educativo en su país.

«Por qué no seguir trabajando juntos en el campo de la educación?» Cuestionó el doctor Lauro Cavazos en la parte final de su discurso de investidura como *Doctor Honoris Causa* de la Universidad Autónoma de Guadalajara, luego de que en forma clara y abierta hizo una disección de los problemas de la educación elemental y superior en los Estados Unidos y de las estrategias que se siguen para enfrentarlos.

En una ceremonia de extrema solemnidad, ante el pleno del Claustro de Profesores y más de un millar de asistentes, el Secretario de Educación de los Estados Unidos habló de los arduos problemas que representa la modernización de la educación pero «estamos luchando

—enfaticó— por superar lo que he llamado un déficit educativo, que no es tan familiar, pero que es más peligroso que nuestro déficit presupuestal».

El doctor Cavazos dedicó la parte medular de su tesis a establecer un paralelismo entre el plan de modernización educativa del presidente Salinas de Gortari y el programa de reforma educativa del presidente George Bush que, en esencia, revisten claras similitudes, porque en «la creciente interdependencia y la necesidad de competir en la misma economía mundial problemas similares encuentran soluciones muy similares en los Estados Unidos y en México».

Ante todo, dijo, «se debe estimular a que la educación superior cumpla su papel en la transformación de la enseñanza elemental y secundaria» como forma para garantizar el futuro de la universidad

y la prosperidad de la nación, porque esto se logra solamente si los estudiantes llegan a la universidad con la preparación adecuada. Las metas específicas para lograrlo en el año 2,000 son: Todos los niños en los Estados Unidos deben iniciar sus estudios ya listos para aprender; se aumentará en un 90 por ciento el número de los estudiantes que cursen preparatoria; los jóvenes deben ser preparados para usar bien su mente para ser personas responsables, tener más conocimientos y así obtener empleos más productivos.

Recalcó el doctor Cavazos la importancia de que todos los estudiantes sean excelentes en el conocimiento de las matemáticas y de las ciencias, que todos los adultos sepan al menos leer y escribir y que se impongan y respeten sistemas disciplinarios, porque, dijo, «cada (Pasa a la página 3-A).

Propone Salinas Configurar

Multitud dio el Postrer Adiós a Doña Idolina Gaona de Cosío

Trabajemos...

(Viene de la página 1)

escuela en los Estados Unidos debe estar libre de drogas y violencia y debe ofrecer un ambiente de disciplina que aliente el aprendizaje».

Al referirse a la población hispana en los Estados Unidos señaló que «sin duda tendrá una gran influencia en la vida política, social y económica de los Estados Unidos» y que «esta interrelación entre culturas y pueblos se hará más sólida a través de las tendencias económicas» que «están llevando a nuestros países a aumentar la cooperación con sus socios comerciales del continente».

Al reseñar el paralelismo de la acción educadora de los gobiernos de México y Estados Unidos, por los problemas similares que enfrentan, dijo el educador norteamericano: «El conocimiento de otros países y culturas fue, en el pasado, objeto de estudio por razones académicas, pero en el futuro será un elemento crucial de la competitividad económica en un mundo pacífico y multipolar de ahí que «tanto el presidente Salinas, al anunciar el programa de modernización educativa, como el presidente Bush al promover la reforma educativa se refirieron a los mismos temas» que en síntesis son los siguientes:

— Dar prioridad fundamental a la educación elemental para asegurar la calidad general de la educación.

— Satisfacer las necesidades de los niños de condiciones económicas más bajas para el otorgamiento equitativo de oportunidades.

— Establecer un cambio radical en el proceso de la enseñanza y en los métodos de investigación.

— Hacer sentir la responsabilidad y participación de todos los ciudadanos en los esfuerzos por la reforma educativa.

— Descentralización y simplificación administrativa de las escuelas.

Dijo finalmente el doctor Cavazos: «Por qué no seguir trabajando juntos en el campo de la educación? Existen muchos programas de estudios internacionales y de intercambios culturales que contribuyen al entendimiento mutuo entre los Estados Unidos y México... La similitud de los retos educativos que afrontamos y de las estrategias que nuestros dos países siguen para resolverlos sugiere que podemos aprender mucho de las experiencias de otro país».

Concluyó su exposición con expresiones de gratitud hacia la Universidad Autónoma de Guadalajara, a cuyas décadas de esfuerzos para alcanzar la excelencia académica se refirió con elogio y mencionó que el doctorado recibido es el primero que se le otorga fuera de los Estados Unidos.

El discurso de respuesta a la tesis doctoral del doctor Cavazos correspondió al licenciado Antonio Leño Alvarez del Castrillo, presidente de la Asociación Civil Universidad Autó-

noma de Guadalajara y vicerrector de la misma.

«La tesis doctoral del ilustre Dr. Cavazos, comenzó diciendo el licenciado Leño, es profunda y trascendente para la educación superior y abre nuevos horizontes en la cooperación académica con América Latina... compartimos con los Estados Unidos no sólo la geografía sino un cúmulo de intereses que atañen a la educación superior».

Abordó primero el tema de la modernización educativa que calificó de «inevitable y necesaria» citando al presidente Salinas de Gortari y definiendo la calidad de la educación «que no es lujo sino condición de progreso» como la clave de una auténtica modernización. «La calidad de la educación en una nación es materia de seguridad nacional, de ella depende el lugar que ocupará en el mundo en competencia con otras naciones».

«Esta modernización debe ser integral y profunda —siguió diciendo el vicerrector de la UAG— considerando las demandas de la sociedad, de los padres de familia, de los empresarios, de los alumnos, de los gobiernos y del avance de la ciencia y la técnica... La creatividad y la innovación en el estudiante deben estimularse y premiarse, al igual que el espíritu de trabajo académico serio».

Sobre el tema del sólido financiamiento que requiere esta superación educativa se pronunció porque «la educación gratuita debe ser para estudiantes que no estén en condiciones de afrontar el costo educativo real...» y porque «los estudiantes de estratos sociales y económicos privilegiados que están en condiciones de pagar su educación, por equidad y justicia deberán hacerlo». Lo anterior requiere, definió, «la cooperación gobierno-universidad-sector productivo».

Capítulo especial de la disertación del licenciado Leño fue el dedicado a la importancia de la capacitación académica del profesorado en todos los niveles, por la necesidad de que los profesores enseñen mejor y se atraiga a las aulas a los mejores talentos que sepan estimular las mejores potencias de los estudiantes. «La educación es un acto de esperanza en el futuro», recaló.

Finalmente, en respuesta directa a las referencias del doctor Cavazos sobre la cooperación educativa interamericana, dijo el licenciado Leño: «En la nueva era que se atisba es indispensable una nueva relación entre el Norte y el Sur; relación que será promisoría si se establece un clima de confianza, comprensión y cooperación, sobreponiéndonos a estereotipos que pertenecen al pasado».

«La reunificación total de Europa —siguió diciendo— y la incipiente formación de la llamada Cuenca del Pacífico nos ubica, a los americanos todos de este continente de la esperanza en condición de reasumir un panamericanismo fraternal, recíprocamente respetuoso y justo, para beneficio de todos».

LA DIVERSIÓN

Nintendo

LLEGO A

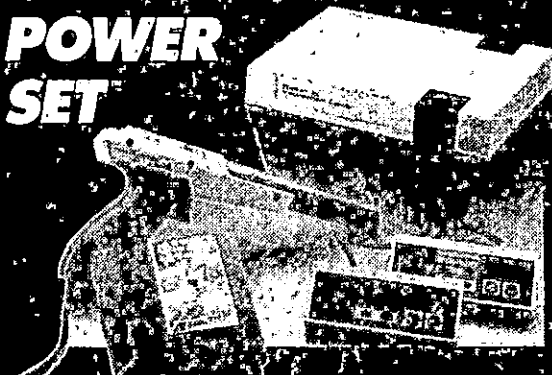
compuroy

Con la más fabulosa colección de cartuchos y accesorios NINTENDO inicies o completes tu colección

PAQUETE 1

archirecontradivertido

POWER SET



Que consta de:

- Consola de operaciones
- Controles para 2 jugadores
- Tapete
- Cartucho c/3 juegos (Mario Bros, Cacería de pato y World Glass Track Meet)
- Pistola

TODO POR MÁS I.V.A.

\$ 595.000

Promoción exclusiva en COMPUROYAL Plaza del Sol y Plaza Bonita.



PAQ

requeteditiv

ACTION



Además, contamos con más de 50 títulos de juegos NINTENDO como: Super Mario Bros 2, Rad Racer, Super Team, Ice Hockey, Mario Max; Accesorios: Pistolas para NINTENDO, Advantaja (Joystick) y mucho más



Con Gran Emoción, el Dr. Cavazos Recibió el «Honoris Causa»

Por Julio César Hernández Gutiérrez

No hubo necesidad de palabras.

El rostro del doctor Lauro F. Cavazos era elocuente. La emoción y la felicidad que lo invadían eran inocultables.

Un nudo en la garganta y las lágrimas que afloraron sobre sus ojos reflejaban lo que sentía en ese momento el hombre más feliz de la noche.

Segundos antes el doctor Cavazos, el primer hispano que ocupa un importante cargo en el gabinete del gobierno de los Estados Unidos, como es la Secretaría de Educación, había recibido el grado de Doctor *Honoris Causa*, que por sus altos méritos le otorgaba la Universidad Autónoma de Guadalajara.

El recinto lucía impecable, como impecable fue la tesis doctoral del doctor Cavazos que fue largamente aplaudido por la concurrencia ahí presente integrada por destacadas personalidades del mundo político, económico, cultural, educativo y diplomático.

El doctor Cavazos, al leer su tesis, precisó:

«La universidad está preparada de manera ideal para proporcionar el conocimiento y la capacitación que se requieren para tener éxito en este 'nuevo' mundo (...). Pero la Universidad también debe preparar ciudadanos que trabajen en la moderna economía global.

«Debe preparar a los dirigentes y trabajadores del siglo XXI».

Con voz pausada y con un excelente español, el doctor Cavazos leyó las 33 cuartillas de su tesis.

En ellas reconoció que «el camino de la reforma educativa es largo y difícil. Nuestras aspiraciones no se realizarán fácilmente. Una de las mayores barreras al progreso educativo es el miedo al cambio (...). Las instituciones de enseñanza superior pueden ayudar a vencer ese miedo».

Durante cerca de 30 minutos presentó su tesis.

En la última cuartilla confesó:

«Les aseguro que es un gran honor para mí recibir este Doctorado Honorario, ya que es el primero que recibo en el extranjero y porque México significa mucho, tanto para mí como para mi familia».

Los aplausos invadieron el aula magna del Campus Universitario, que fue habilitada como recinto oficial para tan solemne ceremonia.

Fue el Lic. Antonio Leño Álvarez del Castillo, vicerrector de la UAG, quien dio respuesta a la tesis doctoral del Dr. Cavazos en un documento titulado *Desafíos de la educación superior en vísperas de un nuevo siglo*.

El licenciado Leño Álvarez del Castillo fue claro al decir:

«La calidad es la clave de la modernización. No es lujo, sino condición de progreso (...). La calidad de la educación de una nación es materia de seguridad nacional; de ella depende el lugar que ocupará en el mundo en competencia con otras naciones».

Atento escuchaba el doctor Cavazos la respuesta a su tesis.

Con la mano derecha sobre la barbilla, recordando el brazo en el descanso de la silla, escuchó decir al licenciado Leño:

«Compartimos con Estados Unidos la geografía y la responsabilidad, para que el futuro sea distinto al pasado. Los vecinos necesitan mirarse cara a cara, con respeto y buena voluntad, buscando vías aptas para una cooperación necesaria y mutuamente benéfica».

Sin retirar la mano de su barbilla, el doctor Cavazos asintió con un leve movimiento de cabeza.

Luego, el vicerrector habría de decir:

«La reunificación total de Europa y la incipiente formación de la llamada Cuenca del Pacífico, nos ubica a los americanos todos de este continente de la esperanza, en condición de reasumir un panamericanismo fraternal, recíprocamente respetuoso y justo en beneficio de todos los americanos: del Norte, del Centro y del Sur».

«Tenemos la convicción de que aprenderemos a conocernos mejor y a respetarnos más mientras hacemos juntos el camino de la cooperación académica».

El momento culminante de esta ceremonia había

llegado.

El Rector de la UAG colocaba al doctor Cavazos el birrete y le entregaba el diploma que patentiza el reconocimiento que le otorga esta Institución a tan destacado educador.

Fue ahí cuando la emoción invadió al doctor Cavazos. Fue ahí cuando las lágrimas de la emoción amenazaban con correr por sus mejillas.

El aplauso de los asistentes lo acompañó hasta ocupar nuevamente su lugar. Y emocionado, finalmente, salió del recinto acompañado del Claustro Universitario que por consenso decidió otorgarle, por sus merecimientos abundantes, el grado de Doctor *Honoris Causa*.

UN ORGULLO Y UN MEREIMIENTO

Pero también el consenso de los asistentes coincidió en que la obra del doctor Cavazos es digna del reconocimiento que le otorgó la Universidad Autónoma de Guadalajara.

El señor Thomas Spooner, Agregado Cultural de la Embajada de Estados Unidos en México, expresó:

«Es muy significativo para una persona del gobierno de los Estados Unidos el ser honrado por una Universidad mexicana, como la Autónoma de Guadalajara. Y especialmente en este caso porque el señor Cavazos es un mexicano-americano».

La Cónsul de los Estados Unidos en Guadalajara, señorita Mary Ann Meysenberg, opinó:

«Es fantástica oportunidad para tener con nosotros al doctor Cavazos, y un reconocimiento muy merecido».

Héctor Barreto, presidente emérito de la Cámara de Comercio Hispana en los Estados Unidos, declaró:

«Es un orgullo muy grande para nosotros porque esto se va a conocer allá (en los Estados Unidos). El doctor Cavazos es el primer hispano que toma un cargo en el gabinete de los Estados Unidos, una cosa que hemos estado esperando por mucho tiempo se ha logrado. Este reconocimiento, de la UAG, es una cosa de mucho orgullo para nosotros, muy significativo».

«La educación es una de las bases sobre las que nuestro futuro está asentado».



EL DR. Lauro F. Cavazos, secretario de Educación de los Estados Unidos (izquierda), durante la presentación de su tesis doctoral, donde destacó la importancia que tiene la tarea educativa en estos tiempos de cambio en el mundo. Por su parte el Lic. Antonio Leño Álvarez del Castillo, vicerrector de la UAG (derecha), dio respuesta a la tesis doctoral del Dr. Cavazos, con un documento titulado *Desafíos de la educación superior en vísperas de un nuevo siglo*. (Fotos de Rubén Pérez Macías y Ernesto Zenteno).

Trabajemos...

(Viene de la página 1)

escuela en los Estados Unidos debe estar libre de drogas y violencia y debe ofrecer un ambiente de disciplina que

noima de Guadalajara y vicerrector de la misma.

«La tesis doctoral del ilustre Dr. Cavazos, comenzó diciendo el licenciado Leño, es profunda y trascendente para la educación superior y abre nuevos horizontes en la cooperación

LA DIVERSION

Santiago, Chile, marzo 23 (LEMUS).— El presidente mexicano Carlos Salinas de Gortari, dijo hoy aquí ante su homólogo chileno Patricio Aylwin, que los momentos actuales son decisivos para América Latina, por lo que no podemos permanecer distanciados ni dispersar nuestros esfuerzos.

Precisó que ante el desafío que representan los cambios internacionales los latinoamericanos debemos configurar un modelo efectivo de solidaridad sustentado en acciones concretas de cooperación que sirvan al proceso de integración regional en los hechos y no en los ideales o discursos.

Advertió que estamos comprometidos, por el bienestar de nuestros pueblos, en ampliar nuestra influencia en los mercados mundiales, pues de no ser así, perderíamos el control de nuestros propios destinos.

Al intercambiar condecoraciones oficiales, ambos mandatarios acordaron realizar acciones conjuntas en foros internacionales para hacer efectiva la solidaridad latinoamericana.

En sendos discursos pronunciados durante la cere-

monia efectuada en el palacio presidencial de La Moneda, en la que el gobernante chileno recibió el collar de la orden mexicana Aguila Azteca y el presidente Salinas el collar de la orden al mérito general Bernardo O'Higgins, los dos coincidieron en que la reanudación de relaciones facilitará la adopción de acciones comunes en los foros mundiales.

Insistieron que en la democracia y la libertad debemos forjar la América unida que todos deseamos, pues la unidad dentro de la diversidad debe ser un principio cardinal para la concertación de los esfuerzos latinoamericanos.

Acceptaron que el continente vive un panorama de riesgos, destacando que también es de nuevas oportunidades de desarrollo.

Esta ceremonia se desarrolló después de que los cancilleres de México, Fernando Solana y de Chile, Enrique Silva Cimma, firmaron el acuerdo que restablece las relaciones diplomáticas, interrumpidas en noviembre de 1973.

Advierte George Bush a la URSS que no use la Fuerza en Lituania

Washington, EE.UU., marzo 23 (AP y AFP).— El presidente George Bush le advirtió hoy a la Unión Soviética que todo intento de intimidación o uso de la fuerza contra la emancipada república de Lituania «está destinado a ser contraproducente. Eso es inevitable».

Bush dijo que Estados Unidos está del lado del pueblo de Lituania «y apoya su derecho a la autodeterminación».

La declaración fue formulada en momentos en que Moscú ejerce creciente presión sobre Lituania,

que declaró la independencia de la Unión Soviética el 11 de marzo. El desplazamiento de blindados ayer por las calles de la capital lituana hizo temer un estallido de violencia.

Bush dijo en una reunión en la Casa Blanca que «todo intento de ejercer coerción o intimidación o intervención por la fuerza contra el pueblo lituano está destinado a ser contraproducente. Eso es inevitable».

Bush declaró su solidaridad con los lituanos iniciando una conferen-

cia de prensa. «Este es un tema complejo y delicado, que requiere de las partes realismo y sensatez».

«Los dirigentes lituanos demostraron fehacientemente su capacidad en este aspecto y Estados Unidos no hará nada que dificulte su tarea», añadió.

«Sabemos que la Unión Soviética tiene un importante interés en Lituania pero esos intereses sólo pueden ser tratados a través del diálogo y la negociación», dijo Bush.

«Doña Idolina no ha muerto, vive en el corazón de los jaliscienses...coreaba la increíble multitud que despedía sus restos mortales».

Numerosos jaliscienses se reunieron ayer por la tarde en el cementerio con un solo pensamiento, decirle adiós a la «Profesora Ejemplar».

Mientras los restos mortales de la esposa del gobernador Guillermo Cosío Vidaauri, descendían con lentitud a su última morada, la multitud reunida en el Panteón de Mezquitán coreaba las «vivas», al tiempo que elevaban sus oraciones por el alma de la Señora Idolina.

Ahí, su esposo, Don Guillermo Cosío Vidaauri y sus hijos Salvador, Guillermo, Idolina, Gabriela, Lupita y Laurita, despedían con profundo dolor, reflejado en su rostro, pero con una fortaleza increíble, a la madre y a la esposa, con la que vivieron, convivieron y aprendieron de su don de gente y amor al prójimo.

No era fácil el adiós. Sin embargo, las palabras del sacerdote, Avelino Sánchez—quien por cierto fue profesor de la Señora Gaona de Cosío— llegaron muy hondo... «No es un adiós, sino un hasta pronto (...). Nos veremos en la Gloria!», recordó.

El fino ataúd en color café, descendió al fondo de la gaveta—donde también está sepultado el hermano de la señora Idolina, Salvador Gaona y Castillo— mientras que el cielo se cubrió de luto...

Eran aproximadamente las 6 con quince minutos, cuando el sol se ocultó en señal de duelo y el

mulier valiosa, Doña Idolina Gaona de Cosío.

Por los aires, alzaron el vuelo ocho palomas. Encabezaba una paloma blanca que significaba el alma de Doña Idolina; detrás—y fielmente— la segulan siete palomas grises. Estas representaban a cada uno de sus hijos.

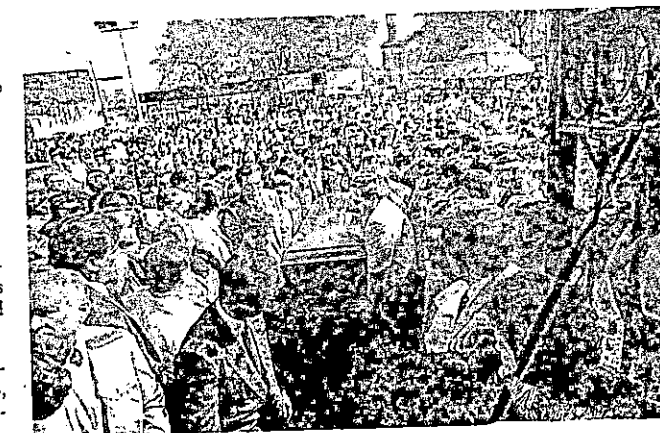
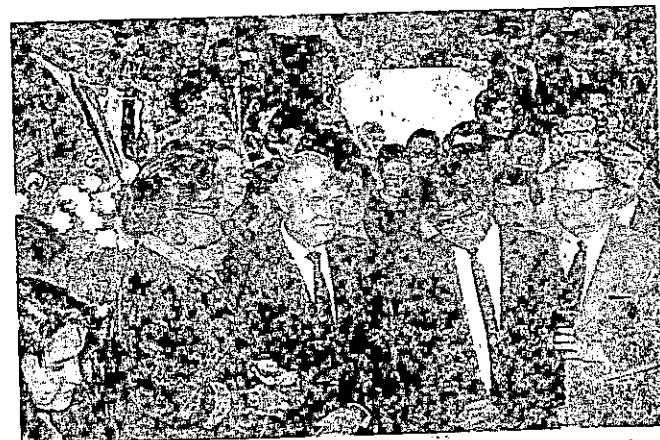
Luego varias palomas multicolores surcaron los aires. El aplauso de los reunidos fue prolongado y espontáneo, con él daban el último adiós a quien por catorce meses se desempeñó brillantemente como Presidenta del Sistema DIF Voluntariado Jalisco.

La emoción llegaba al máximo, ya que el coro de la gente del pueblo—de forma espontánea—

un himno a la maestra fallecida en el cumplimiento del deber.

También recibió su última bendición de parte del Obispo Auxiliar, Adolfo Hernández Hurtado—amigo personal de la familia Cosío— quien momentos antes celebró el oficio de la Santa Misa en el Santuario de la Virgen de Guadalupe, ante una multitud impresionante que desde temprana hora abarrotó el templo y llenó las calles aledañas al mismo.

La Virgen de Guadalupe le dio también su bendición y el barrio que la vio nacer un 30 de junio de 1929, ayer la vio marcharse con rumbo a la eternidad. Más información en la página 2-A.



EL ADIOS A DOÑA IDOLINA.— Una multitud acompañó ayer hasta su última morada el cuerpo de la primera Dama del Estado, profesora Idolina Gaona de Cosío. Previamente, su esposo, el gobernador Guillermo Cosío Vidaauri, y sus hijos asistieron a la misa por el descanso del alma de la ameritada maestra, en el Santuario de Guadalupe. (Fotos de Ernesto Zenteno y Arturo García Villavicencio).

EU no Pretende Violar Soberanías

México, D.F., marzo 23 (NOTIMEX).— Estados Unidos no trata, con el combate a las drogas, de violar la soberanía de ninguna nación, pues sus acciones se basan en la cooperación y respeto, sostuvo hoy el embajador de ese país aquí, John Dimitri Negroponte.

En conferencia de prensa, el diplomático estadounidense elogió la labor que lleva a cabo México para combatir el tráfico ilegal de enervantes.

Por otra parte, dijo que la visita del presidente Carlos Salinas de Gortari a Chile significa un reconocimiento a las soluciones democráticas que se están dando en el hemisferio.

Dijo también que la próxima visita del Mandatario mexicano a Los Angeles no tiene ningún carácter oficial, sino únicamente se trata de una presentación ante una organización de prensa.

Asimismo, aseguró que la Unión Americana no tiene ninguna intención de militarizar la frontera entre México y su país, pues ésta ha sido nuestra política.

Aceptan los Contras Desmovilizar Fuerzas

Tegucigalpa, Honduras, marzo 23 (AP).— La Resistencia Nicaragüense anunció hoy que comenzará a desmovilizar sus tropas estacionadas en Honduras a más tardar el 20 de abril, cinco días antes de que asuma el poder el nuevo gobierno civil de Nicaragua.

La decisión de los contras fue adoptada tras deliberaciones de siete horas con el arzobispo de Managua, cardenal Miguel Obando y Bravo, quien llegó a Tegucigalpa por invitación personal del presidente hondureño Rafael Leonardo Callejas.

El obispo leyó un comunicado al término de las negociaciones en el cual los contras sostienen que luego de las elecciones del 25 de febrero realizadas «en libertad, honestidad y eficiencia» estaban en condiciones de «declarar enfáticamente que hemos decidido iniciar el proceso de desmovilización general de nuestras fuerzas, empezando por el desarme de las que aún permanecen en la República de Honduras, a más tardar el 20 de abril próximo».

Felicitaciones, Doctor Cavazos

Durante sus 55 años de vida la Universidad Autónoma de Guadalajara ha conferido el grado de *Doctor Honoris Causa* a destacados personajes de México y del extranjero.

Al otorgar dicho reconocimiento la universidad privada más antigua de México exalta los méritos de quienes han dedicado sus vidas y afanes al servicio de los demás en los diversos quehaceres humanos.

Y el día de ayer tal distinción le fue otorgada al Dr. Lauro Cavazos, secretario de Educación de los Estados Unidos, quien tiene un extenso y brillante historial en el campo de la educación y la medicina.

Merece destacarse que por su talento y dedicación a las tareas educativas, el Dr. Cavazos es el primer norteamericano de origen hispanico en ocupar un sitio en el gabinete de Estados Unidos.

Y ello confirma el empuje y talento emprendedor de la comunidad hispanica de Estados Unidos, hoy por hoy una de las más importantes política y económicamente en el vecino país.

La presencia del Dr. Cavazos en el gabinete estadounidense ha sido factor fundamental en el incremento de oportunidades educativas para grupos minoritarios y en el impulso de programas de investigación y construcción de instalaciones escolares.

En la solemne ceremonia el Dr. Cavazos presentó una tesis doctoral enfocada al análisis de la educación contemporánea en su país, exponiendo problemas y las soluciones que se aplican, sobre la base de que el fortalecimiento de la educación elemental hará que se eleve la educación superior a fin de que ésta sea en verdad un importante medio para el desarrollo, cooperación y progreso de los países.

La respuesta al trabajo doctoral estuvo a cargo del vicerrector de la institución, licenciado Antonio Leño Alvarez del Castillo, quien disertó sobre el tema *Desafíos de la educación superior en vísperas de un nuevo siglo*.

Su intervención, densa en conceptos, tocó los aspectos más profundos de la modernización educativa refiriéndose a la imperiosa necesidad de que ésta se emprenda con amplias oportunidades para la juventud, capacitación del magisterio, apoyos del sector público y del privado y, sobre todo, con una proyección que afiance los valores nacionales sin perjuicio de un abierto espíritu de concertación con las corrientes académicas internacionales.

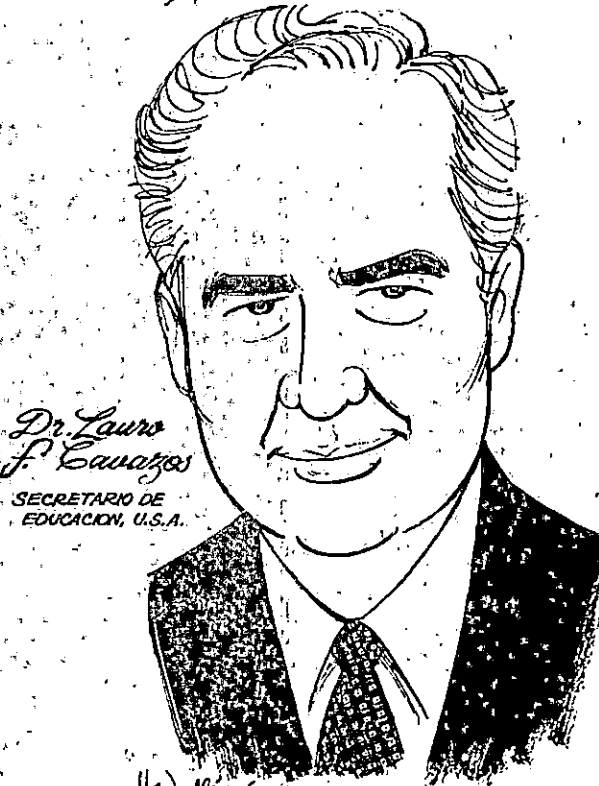
La educación, sin duda alguna, es la palanca que ha propiciado el sorprendente avance tecnológico y científico —que se traduce en bienestar para la población— del vecino país y será el instrumento que permita también a nuestra nación superar nuestras deficiencias.

Así en estos fructíferos encuentros de los expertos y apasionados por la educación y la investigación, como el Dr. Lauro Cavazos, quien recibió el máximo reconocimiento académico de la prestigiada universidad privada tapatía, se va levantando la luz de las soluciones que nos traigan conocimientos para el progreso.

Descanse en paz Doña Idolina

Cuando muere alguien que consagró su vida al servicio de causas nobles y supo ganarse el cariño, admiración y res-

Doctorado Honoris Causa



Dr. Lauro
P. Cavazos
SECRETARIO DE
EDUCACION, U.S.A.

Modernización y Unidad Nacional

Por S. Campos

Desde su campaña política, Carlos Salinas de Gortari nos demostró que tenía un claro concepto de lo que significa la modernización de México ya que alentó, inmediatamente, el respeto al pluralismo que el estado de derecho reclama romper con los intereses que evitaban el cambio y fomentaban la vigencia de un autoritarismo de partido y de grupo oligárquico.

No existe la menor duda de que el presidente Carlos Salinas de Gortari ha pretendido, en todo momento, el sostener el diálogo y la concertación con los grupos de oposición, porque tal como lo declaró en Juchitán el día 20 de marzo, sostiene que: la unidad nacional no se basa ni pretende levantar la igualdad de posiciones políticas, pues preferimos asumir el riesgo de la diversidad en la democracia, que el error de la imposible uniformidad en el totalitarismo.

Así, la vida política de México se enriquece y los mexicanos estamos aprendiendo a diferenciar y valorar lo que nos une, por encima de lo que puede hacernos diferentes. Por ello respetamos las diferencias y a quienes difieren.

promover la irritación social para alentar sus propósitos políticos particulares, cuando el pueblo exige de sus dirigentes verdad, audacia y prudencia para remontar los retos que enfrenta.

Y advirtió: que nadie, por ambición política por el poder, aliente la inconformidad, pues quien promueve que le vaya mal a México, buscando así que le vaya bien a su causa política personal, en realidad va contra el pueblo mexicano.

El presidente Carlos Salinas de Gortari, señaló: nuestro signo político es la tolerancia. Por eso la nación rechaza las confrontaciones carentes de propuestas, porque no hay quien pueda desconocer la existencia de espacios fértiles para la confrontación de ideas, siempre que prive el respeto y la buena fe.

El presidente Carlos Salinas de Gortari, dijo: son valederos sus reclamos de justicia social, como es igualmente imperativo que la pasión de los juchitecos tenga siempre cauces constructivos y creadores para que el trabajo que realizan se traduzca en menor pobreza, pues el gobierno de la República promueve la democracia

Los Bui

Por Gustavo de Anda
Es necesario que el g...
...y que no se eng...
...en estos momentos hay un...
...nación general por las alza...
...puestos y de las tarifas de...
...léfonos.

Los burócratas acostu...
al sueldo, y con mayor r...
burócratas que nunca h...
otra más que empleado...
nunca han sabido lo que...
vivir como ciudadano ii...
diente del Estado, no tien...
talidad para comprender...
dadanla y le arreañ golpe...
dir las consecuencias... Est...
María Antonieta, que, h...
hambre del pueblo fran...
pedía pan, respondió: «P...
hay pan, que coma pasi...
esos sarcasmos de la arist...
desataron la Revolució...
cesa... ¿Qué desatarán a...
sarcasmos de la burocrac...
que ahora, los sabuesos...
cienda, sin criterio para...
la situación de la gente q...
de organizar algún peq...
gocio, la persiguen tal vez...
saña que a los traficantes...
gas...

Ya es un dicho popul...
que de los rateros, culpa...
inspectores del gobierno».

La comida sube de...
cada mes y el ciudadano...
modificar su presupuesto...
cada mes. En unos seis me...
mida sube en proporció...
ciante para los salarios, y...
de familia se preguntan...
que: ¿gano no me alcanza...
vamos a vivir?».

Los pequeños negoci...
los puestos de venta de p...
y revistas, apenas dejan...
mal come la gente, pero...
pectores de diversas depe...
como jauría hambrienta...
sobre los que producen y...
venden algo de utilidad ge...

El fisco tiene hambr...
que el gobierno tiene q...
tener a una burocracia q...
cuando menos el doble de...

Por el ojo de la

Diputa

Por Rodolfo Rivera de A...
Ninguno de los period...
Noubren regularme...
fuente» de la Cámara d...
tados (en la ciudad de Mé...
tenido —hasta la fecha—...
de ver reunidos a todos l...
ladores que cubren la mal...
«Cámara Baja» del Pod...
lativo Federal.

Cuando la fracción p...
taria del PRI, tomaba, p...
mente, las decisiones, pu...
bla mayor problema, per...
épocas de oposiciones mo...
cuestionamientos feroces...

mañanas con los criminales que asaltaron esta mañana a un policía que estaba cumpliendo con su deber», dijo Borja.

Añadió que su madre está muy consternada y que se espera una pronta recuperación del policía ya que las balas no comprometieron órganos vitales.

«No creo que esta situación deba ponernos nerviosos», declaró Borja al ser consultado si aumentarían sus seguridades personales.

Borja acostumbra a recorrer a pie, sin guardaespaldas, las calles céntricas de Quito.

parado su preocupación por la falta de un acuerdo para la reintegración de los contras a la vida civil.

Los grupos rebeldes, divididos en cuanto a la desmovilización, plantearon diversos pareceres a la Organización de Estados Americanos (OEA), según se comprobó en la sede del organismo en Washington.

Los dirigentes de los yatama, habitantes de la costa atlántica nicaragüense, dijeron a la OEA que están dispuestos a acogerse al plan de desmovilización, y que confían en las promesas de garantía y ayuda de Violeta Chamorro.

Peró los sectores más duros de los contras, sobre todo los que están en las zonas fronterizas de Honduras, proponen una desmovilización proporcional a la

Aronson advirtió que no se cooperará con los contras nicaragüenses, a menos que los rebeldes depongan sus armas y se reintegren a la vida civil.

Sin embargo, Aronson no descartó la posibilidad de la creación de los denominados enclaves en el interior de Nicaragua, mientras se lleve a la práctica el proceso de desmovilización, como una aparente cláusula de salvaguardia ante el poder del EPS.

Dentro del proyecto de cooperación extraordinaria al gobierno de Violeta Chamorro, se prevé destinar 32 millones de dólares a la desmovilización de los contras desde las zonas fronterizas de Honduras y las montañas de Nicaragua donde permanecen en lucha.

Aronson subrayó que la ayuda a la desmovilización de unos 15 mil rebeldes nicaragüenses y sus familiares sólo podrá cumplirse después de que los contras acepten el plan de desmovilización.

Cuba Democrática Recibiría Ayuda de E. Unidos: Bush

Washington, EE.UU., marzo 23 (NOTIMEX). — Estados Unidos contribuiría a la revitalización económica de Cuba, siempre que ese país pudiera elegir libremente a sus gobernantes, dijo hoy el presidente de Estados Unidos, George Bush.

Es claro que a Estados Unidos le regocijaría poder ayudar a un gobierno democráticamente elegido en Cuba, dijo Bush a un grupo de periodistas de distintas regiones estadounidenses invitados a la Casa Blanca.

No creo que hubiese ningún tipo de resistencia de sector alguno (en Estados Unidos) a la ayuda al pueblo de Cuba, una vez que ellos tuviesen la oportunidad de expresarse en elecciones libres y justas, declaró Bush.

Esta es la segunda vez en el curso de la semana que Bush alude directamente a Cuba e insta al presidente de ese país, Fidel Castro, a convocar a elecciones libres en la isla.

El martes, Bush exhortó al Congreso a aprobar la ayuda económica solicitada para los gobiernos de Panamá y Nicaragua y justificó su petición como necesaria; para incrementar la presión hacia el cambio en el gobierno cubano.

Me gustaría ver que (Castro) abandone el militarismo y deje que la democracia tenga una oportunidad, dijo entonces Bush, para expresar su terrible desilusión de que en lugar de liberalizar su país, Castro está afianzando sus posiciones totalitarias.

Aunque sus comentarios del martes fueron espontáneos y los de hoy en respuesta a una interrogante periodística, es evidente la intención de Bush de subrayar lo que su gobierno considera como progresivo aislamiento del régimen cubano.

Estados Unidos asegura que Castro se está aislando cada vez más como resultado, en parte, de los cambios en la Unión Soviética y Europa Oriental.

Al aislamiento contribuyen también la desaparición de los únicos dos gobiernos con los que Castro mantenía relaciones estrechas a finales de 1989, los de Panamá y Nicaragua.

En Panamá, el gobierno instaurado poco antes de la invasión militar estadounidense del 20 de diciembre pasado, expulsó ayer al embajador cubano, nombrado cuando el general Manuel Antonio Noriega era aún jefe de gobierno.

En Nicaragua, dicen los analistas gubernamentales estadounidenses, cabe esperar un deterioro de las relaciones establecidas con los sandinistas, tras la victoria de Violeta Chamorro en las elecciones de febrero pasado.

Estoy convencido de que el pueblo cubano quiere lo mismo que los pueblos de Panamá y Nicaragua demostraron que querían y que también ha sido demostrado por el resto de países del continente: libertad y democracia, dijo Bush.

Quedó Descartada

Super Especiales

SIGANTE

Siempre más para ti

JGO. DE SABANA ESTAMPADA MARCA VILLAR Y COBIAN

Ind. 60% Alg. 40% Pol. De \$ 35,000

A 23,900

Mat. 60% Alg. 40% Pol. De \$ 43,000

A 29,300

Almohada HOLANDA MARCA CONFECCIONES PASOS

Medida 90 x 55. 100% Deterón De \$ 27,900

A 13,000

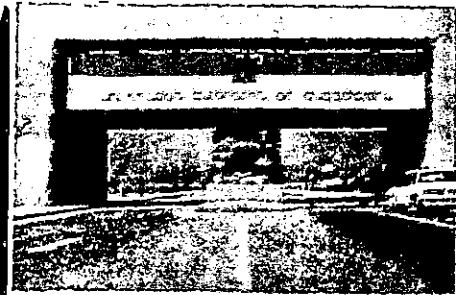
LUPITA

Medida 68 x 48. 100% Deterón De \$ 17,800

A 8,100

GENA de Blancos

BITO, PATRIA, AGUILAS, ES, CAMICHINES, TEPEYAC, INVALACION, SOL, AMERICAS, TOS, BELENES, CALZADA



Honrosísimo representante del esfuerzo hispano en los Estados Unidos es el doctor Lauro Cavazos, actual secretario de Educación de ese país.

Con un extenso y brillante historial en los campos de la educación y de la medicina, el doctor Cavazos se ha constituido en un ejemplo de que la labor tenaz y bien desarrollada rinde frutos.

No por nada se convirtió en el primer estadounidense de origen hispano en ocupar un sitio en el gabinete presidencial de su país, confirmando con ello el empuje y talento emprendedor de la co-

munidad hispana de Estados Unidos.

En reconocimiento a sus grandes méritos, el doctor Cavazos fue homenajeado por la Universidad Autónoma de Guadalajara, institución que le otorgó el grado de Doctor Honoris Causa, reservado por la UAG para personalidades que han realizado grandes aportes en los diversos quehaceres humanos.

Hoy, OCHO COLUMNAS, en su sección Perspectiva, amplía la información sobre este importante acto.



PERSPECTIVA OCHO COLUMNAS

AÑO XVI NUM. 4778

Guadalajara, Jal., domingo 25 de marzo de 1990

Debemos Superar el Déficit Educativo

● Texto Integro de la Tesis Doctoral Presentada por el Doctor Lauro Cavazos, Secretario de Educación de los Estados Unidos, al Recibir el Doctorado «Honoris Causa» de la Universidad Autónoma de Guadalajara

Por 55 años, en la Universidad Autónoma de Guadalajara se han graduado estudiantes que han continuado sus carreras con gran éxito tanto en el gobierno como en las empresas privadas. La Universidad Autónoma de Guadalajara ha sido pionera en establecer nexos con la industria privada, el tipo de nexos que el presidente Salinas ha propuesto que establezca todo el sistema educativo. Sé que la Universidad Autónoma de Guadalajara continuará siendo un líder, a medida que México trabaja para mejorar la educación de todos sus ciudadanos.

Mi esposa y yo hemos disfrutado muchísimo nuestra visita a su país. Aunque hemos venido muchas veces, nunca olvidamos el afecto cordial del pueblo mexicano. Quisiera aprovechar esta oportunidad para hablar sobre algunos eventos que influirán en las relaciones entre México y los Estados Unidos, y también sobre los retos que compartimos en la educación al avanzar hacia el próximo siglo. Vivimos en un mundo cada vez más inter-

El triunfo de la democracia y la libertad individuales en América Latina en la década de 1980 han dado mayor énfasis a la cooperación pragmática, a la solución pacífica de conflictos y a la negociación.

La universidad está preparada de manera ideal para proporcionar el conocimiento y la capacitación que se requieren para tener éxito en este «nuevo» mundo. Además, estas nuevas realidades crean grandes oportunidades para el crecimiento y expansión de la misión universitaria. A menudo, se toma a la universidad como una «Torre de marfil», pero su mundo es cada vez más del mundo real.

La universidad tiene la tarea de eliminar los límites de nuestro conocimiento, aumentando lo que sabemos del mundo que nos rodea y sobre nosotros mismos. Pero la universidad también debe preparar ciudadanos que trabajen en la moderna economía global. Debe preparar a los dirigentes y trabajadores del siglo XXI.



siglo. Vivimos en un mundo cada vez más interdependiente y los lazos que unen a nuestros dos países serán más fuertes.

La presencia e influencia de la comunidad hispana en la sociedad de mi país está aumentando con rapidez. A principios del próximo siglo, los hispanos serán el mayor grupo minoritario en los Estados Unidos, formado por 40 a 50 millones de personas.

La población hispana en los Estados Unidos, con sus vínculos culturales, con América Latina, sin duda tendrá una gran influencia en la vida política, social y económica de los Estados Unidos. Esta interrelación de culturas y pueblos se hará más sólida a través de las tendencias económicas. La unificación de los países europeos en 1992 y el reto de los países asiáticos están llevando a nuestros países a aumentar la cooperación con sus socios comerciales del continente.

Los cambios políticos y sociales internos, combinados con la necesidad de competir en la economía mundial, están llevando a los Estados Unidos a responder a la diversidad cultural en todos los niveles. Frente a esta situación, las instituciones de educación superior pueden y deben desempeñar un papel principal.

Gran parte de los conocimientos que se requieren en política, economía, sociedad, cultura e idiomas, ya están disponibles en universidades, tanto en los Estados Unidos como en México.

El conocimiento de otros países y culturas fue en el pasado objeto de estudio por razones académicas, pero en el futuro será un elemento crucial de la competitividad económica en un mundo pacífico y multipolar.

economía global. Debe prepararse a los dirigentes y trabajadores del siglo XXI.

Para el éxito en esta gran tarea se requiere que la comunidad universitaria reconozca que la base de toda educación superior está en la escuela primaria y secundaria. Dicho reconocimiento conducirá a una mayor participación universitaria para asegurar la calidad de la educación primaria y secundaria.

Este papel está previsto en el programa de modernización educativa de México que describe la educación elemental como el componente básico del sistema educativo nacional, y la educación superior como su elemento innovador. El programa identifica el papel único de la universidad en la economía y sociedad mexicanas, pero a la vez, demanda que educación superior «Apoye el esfuerzo para modernizar todo el sistema educativo».

He pedido a la comunidad universitaria de los Estados Unidos que realice un papel similar en el mejoramiento de nuestras escuelas primarias y secundarias. En los Estados Unidos estamos luchando por superar lo que he llamado un déficit educativo, que no nos es tan familiar pero que es más peligroso que nuestro déficit presupuestal, del cual tanto hemos escuchado.

A menos que actuemos ahora, muchos de nuestros hijos no tendrán la capacidad para contribuir de manera productiva al desarrollo económico y social de mi país. Respecto a su país, el presidente Salinas ha dicho: «El destino de México depende del camino que tomen nuestras instituciones educativas». Esta idea se aplica con la misma fuerza a los Estados Unidos.

Tanto el presidente Bush como el presidente

MOMENTO EN que el secretario de Educación de Estados Unidos, doctor Lauro Cavazos, recibe el Doctorado Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Guadalajara, en un acto encabezado por el rector de la UAG, doctor Luis Garibay Gutiérrez; el vice-rector, licenciado Antonio Leño Álvarez del Castillo y el secretario general, licenciado Carlos Pérez Vizcaino.

Salinas, han actuado para mejorar el sistema educativo, en septiembre del año pasado, el presidente Bush convocó a los gobernadores del país a participar en una histórica reunión cumbre sobre la educación. El Presidente y los Gobernadores acordaron establecer propósitos educativos a nivel nacional.

Hoy, seis meses después, los objetivos nacionales de la educación han sido anunciados por el presidente Bush y confirmados por los gobernadores. Los propósitos se presentan en forma de metas específicas que pueden ser evaluadas, las cuales esperamos alcanzar para el año 2000. Permítanme describirlas:

— Todos los niños en los Estados Unidos deben iniciar sus estudios ya listos para aprender.

— Aumentaremos, por lo menos en un 90 por ciento, el número de jóvenes que terminan la preparatoria.

— Nuestros estudiantes deben demostrar ser competentes en inglés, matemáticas, ciencia, historia, y geografía. Deben prepararse a usar bien su mente, para ser personas responsables, tener más conocimientos y obtener empleos más productivos.

— Los estudiantes de los Estados Unidos deben ser excelentes en matemáticas y ciencias.

— Cada adulto de los Estados Unidos debe saber leer y escribir, y tener el conocimiento y habilidad necesarios para competir en la economía

mundial, y ejercer sus derechos y responsabilidades.

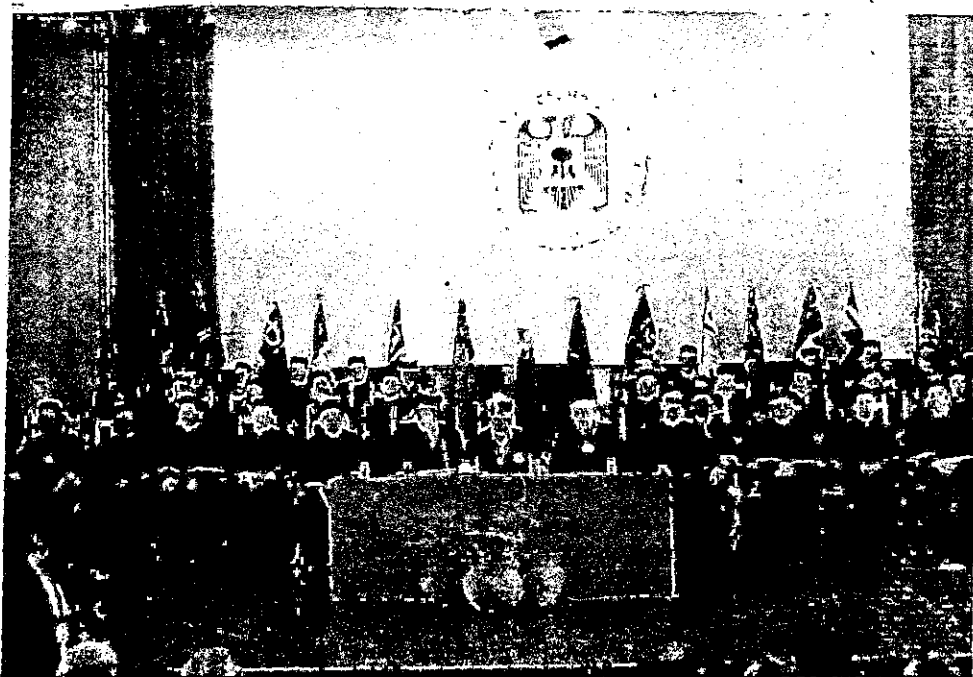
— Cada escuela en los Estados Unidos debe estar libre de drogas y violencia, y debe ofrecer un ambiente de disciplina que aliente el aprendizaje.

Por la naturaleza de nuestros objetivos, ustedes pueden ver que los Estados Unidos y México enfrentan muchos de los mismos problemas en la educación.

La necesidad de asegurar que todos tienen el mismo acceso a la educación, en especial los más pobres; la reducción de la deserción escolar y lograr que quienes abandonan los estudios regresen a la escuela; la eliminación del analfabetismo; el promover una mayor educación entre los adultos, todos estos son problemas que deben ser superados para poder aprovechar las oportunidades de la educación superior.

Teniendo en cuenta la creciente interdependencia y la necesidad de competir en la misma economía mundial, problemas similares encuentran soluciones muy similares en los Estados Unidos y en México. Tanto el presidente Salinas al anunciar el programa de modernización educativa como el presidente Bush al promover la reforma educativa en los Estados Unidos se refirieron a los mismos temas. El presidente Salinas mencionó los

(Continúa en la página 2)



educación elemental como el componente básico del sistema educativo nacional, y la educación superior como su elemento innovador. El programa identifica el papel único de la universidad en la economía y sociedad mexicanas, pero a la vez demanda que educación superior. «Apoye el esfuerzo para modernizar todo el sistema educativo».

Se pidió a la comunidad universitaria de los Estados Unidos que realice un papel similar en el mejoramiento de nuestras escuelas primarias y secundarias. En los Estados Unidos estamos luchando por superar lo que he llamado un déficit educativo, que no nos es tan familiar pero que es peligroso que nuestro déficit presupuestal, del que tanto hemos escuchado.

«A menos que actuemos ahora, muchos de nuestros hijos no tendrán la capacidad para contribuir de manera productiva al desarrollo económico y social de mi país. Respecto a su país, el presidente Salinas ha dicho: «El destino de México depende del camino que tomen nuestras instituciones educativas». Esta idea se aplica con la misma fuerza a los Estados Unidos.

Tanto el presidente Bush como el presidente

educación. El Presidente y los Gobernadores acordaron establecer propósitos educativos a nivel nacional.

Hoy, seis meses después, los objetivos nacionales de la educación han sido anunciados por el presidente Bush y confirmados por los gobernadores. Los propósitos se presentan en forma de metas específicas que pueden ser evaluadas, las cuales esperamos alcanzar para el año 2000. Permítanme describirlos:

— Todos los niños en los Estados Unidos deben iniciar sus estudios ya listos para aprender.

— Aumentaremos, por lo menos en un 90 por ciento, el número de jóvenes que terminan la preparatoria.

— Nuestros estudiantes deben demostrar ser competentes en inglés; matemáticas, ciencia, historia, y geografía. Deben prepararse a usar bien su mente para ser personas responsables, tener más conocimientos y obtener empleos más productivos.

— Los estudiantes de los Estados Unidos deben ser excelentes en matemáticas y ciencias.

— Cada adulto de los Estados Unidos debe saber leer y escribir, y tener el conocimiento y habilidad necesarios para competir en la economía

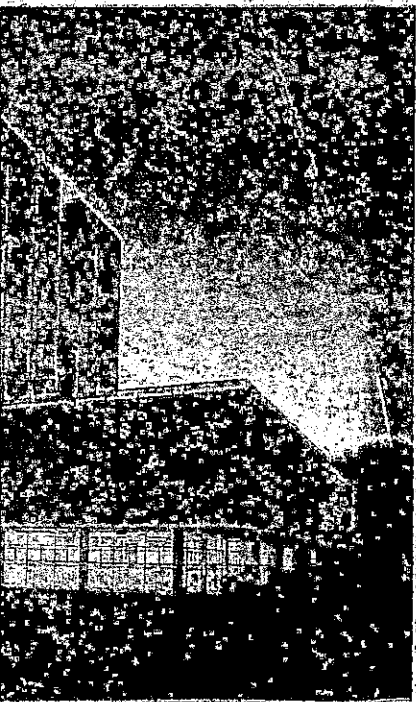
ambiente de disciplina que aliente el aprendizaje.

Por la naturaleza de nuestros objetivos, ustedes pueden ver que los Estados Unidos y México enfrentan muchos de los mismos problemas en la educación.

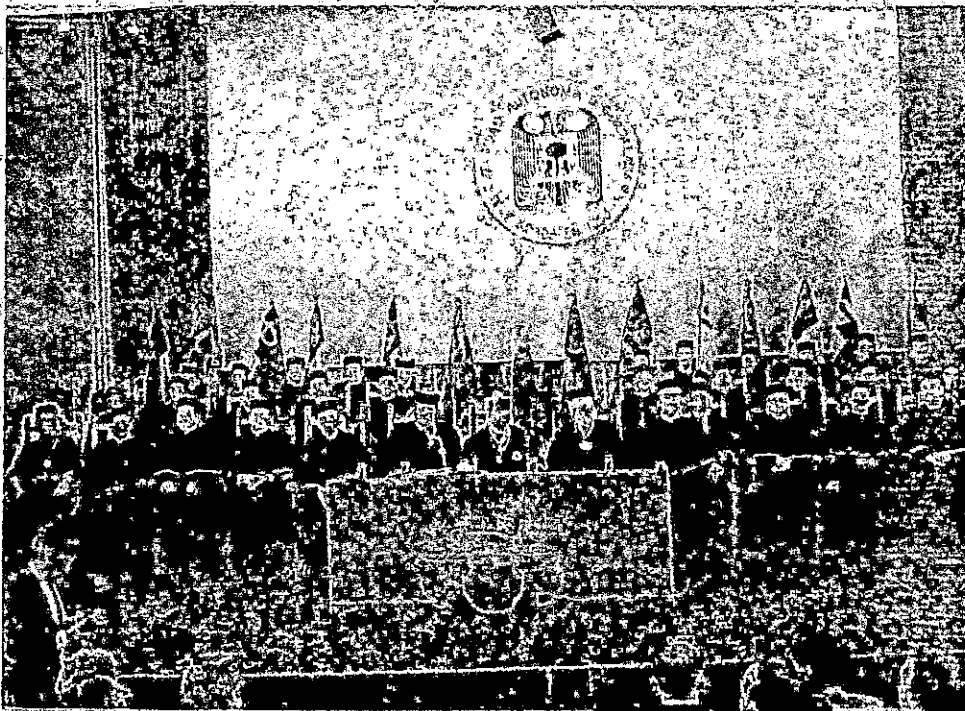
La necesidad de asegurar que todos tienen el mismo acceso a la educación, en especial los más pobres; la reducción de la deserción escolar y lograr que quienes abandonan los estudios regresen a la escuela; la eliminación del analfabetismo; el promover una mayor educación entre los adultos, todos estos son problemas que deben ser superados para poder aprovechar las oportunidades de la educación superior.

Teniendo en cuenta la creciente interdependencia y la necesidad de competir en la misma economía mundial, problemas similares encuentran soluciones muy similares en los Estados Unidos y en México. Tanto el presidente Salinas al anunciar el programa de modernización educativa como el presidente Bush al promover la reforma educativa en los Estados Unidos se refirieron a los mismos temas. El presidente Salinas mencionó los

(Continúa en la página 2)



Guadalajara, ubicada en la Ciudad Universitaria.



CLAUSTRO DE profesores que encabezó la ceremonia donde la UAG otorgó el Doctorado Honoris Causa al secretario de Educación de Estados Unidos, doctor Lauro Cavazos.



CON MUCHO interés siguieron la ceremonia en que se otorgó el *Doctorado Honoris Causa* al doctor Lauro F. Cavazos las distinguidas damas del ámbito universitario y diplomático. Ellas son, de izquierda a derecha, la señora Peggy de Cavazos, la señora Annie McNeill de Garibay, la señorita Mary Ann Meysembury, Consul General de Estados Unidos en Guadalajara; la señora Paz Reyes de Leño y la señora Martha Espinosa de Leño.

(Viene de la página 1)

siguientes puntos, como guías de reforma educativa de México:

La prioridad fundamental de la educación elemental para asegurar la calidad general de la educación en México.

La importancia en la educación a temprana edad para satisfacer las necesidades de los niños de condiciones económicas más bajas, y para dar oportunidades iguales a todos los mexicanos.

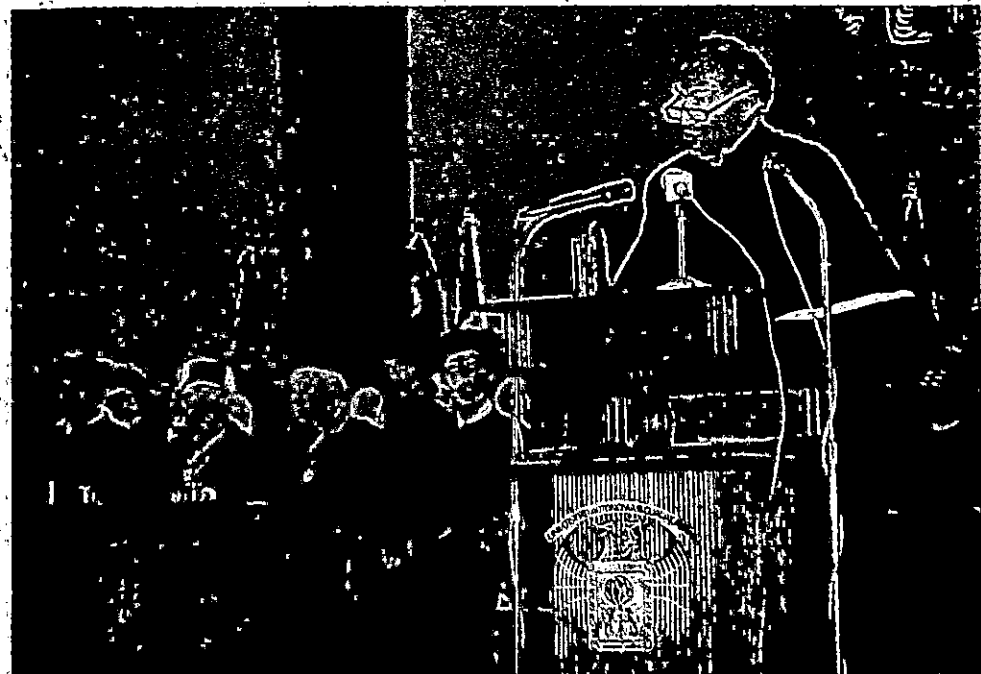
La necesidad de un cambio radical en las escuelas, en el proceso de enseñanza, y en los métodos de investigación educativa.

La responsabilidad y participación de todos ellos en los esfuerzos por la reforma educativa.

La descentralización y simplificación en la

aprendizaje experimenta un retroceso que afecta las instituciones. En los Estados Unidos, las universidades se quejan cada vez más de que deben enseñar los conocimientos y habilidades que los estudiantes debieran haber adquirido en la preparatoria. Estos esfuerzos por remediar la situación causan problemas en los ya limitados recursos presupuestales —un problema que sé que comparten los educadores en México.

El interés propio, combinado con la responsabilidad de contribuir a la salud y bienestar de la comunidad y de la nación, debe estimular a que la educación superior cumpla su papel en la transformación de la enseñanza elemental y secundaria. Esta es la única forma de asegurar el futuro de la universidad, y garantizar la prosperidad de la nación. Confío en que las instituciones de educación



MOMENTOS EN que el doctor Lauro Cavazos expone su Tesis Doctoral.

«Futuros Médicos Tienen Gran Responsabilidad»: Dr. Cavazos

En su visita al campus central de la Universidad Autónoma de Guadalajara, el doctor Lauro Cavazos se reunió con los miembros de la directiva de la Asociación Nacional de Estudiantes Americanos, en la que Andrea Rodgers y Patti Christie le formularon interesantes preguntas. He aquí el diálogo.

NASA: Nos gustaría saber, como médicos que aspiramos a ser, ¿qué podríamos hacer con el problema de las drogas en el sistema escolar norteamericano?

Dr. Cavazos: Este es uno de los proble-

medicina de Boston. Debo decir que lo más que extrañaba en ese período era enseñar cada año. Enseñé como presidente de una universidad y enseñé como decano de una escuela de medicina. Entiendo sus problemas, sus asuntos y sus oportunidades y estoy muy feliz que estén trabajando con la AAMC. Es muy necesario que ustedes abran esas puertas, la solución de los problemas se llevan a cabo a través de comunicación y si no se hacen, no lograrán llegar a ningún sitio; tienen que hablar de lo bueno que es la escuela y el currículo. Tienen que empezar a pensar en

La descentralización y simplificación en la administración de las escuelas, basada en desarrollar respuestas locales para satisfacer las necesidades locales.

En los Estados Unidos se están siguiendo muchas de estas estrategias para mejorar nuestras escuelas.

Nuestros objetivos nacionales y las políticas y programas para alcanzarlos están basados en la máxima flexibilidad para maestros y educadores, a cambio de la promesa de mejores resultados.

Sin embargo, el descentralizar las reformas educativas, en los Estados Unidos o en México, depende de manera crítica del compromiso y participación totales de todos.

En los Estados Unidos, hemos instado a los padres, a los maestros, a los directores de escuelas, a dirigentes empresariales y de la comunidad a trabajar por mejores escuelas; y veo que el presidente Salinas también solicitó ese amplio apoyo cuando anunció su plan de modernización. El camino de la reforma educativa es largo y difícil. Nuestras aspiraciones no se realizarán fácilmente. Una de las mayores barreras al progreso educativo es el miedo al cambio; el deseo de mantener el «status quo». Las instituciones de enseñanza superior pueden ayudar a vencer ese miedo. Como centros de enseñanza y aprendizaje, las universidades aportan liderazgo e innovación a sus comunidades. Esta es la razón por la cual el presidente Salinas designó como «innovadora» la tarea de la educación superior en el plan de modernización.

Las universidades deben reconocer que la educación no termina, y que se trata realmente de un solo sistema y no dos. Cuando los estudiantes llegan a las universidades sin la preparación adecuada para la educación superior, el proceso de

ción. Confío en que las instituciones de educación superior en los Estados Unidos y en México harán frente a este reto.

Finalmente, ¿por qué no seguir trabajando juntos en el campo de la educación? Existen muchos programas de estudios internacionales y de intercambios culturales que contribuyen al entendimiento mutuo entre los Estados Unidos y México. Por ejemplo, el programa Fulbright-Hays ha facilitado oportunidades de investigación y estudio a cientos de académicos y líderes en ambos lados de la frontera. Debemos trabajar para ampliar estos programas, al igual que otros acuerdos de intercambio estudiantil.

También debemos aumentar el número de programas de estudios y de intercambio que se enfocan en la educación. La similitud de los retos educativos que afrontamos y de las estrategias que nuestros dos países siguen para resolverlos sugiere que podemos aprender mucho de las experiencias del otro país. Los intercambios de maestros y administradores, el compartir investigaciones e información sobre lo que realmente funciona en la educación, será muy valioso para ambos países, y contribuirá al respeto mutuo entre nuestros pueblos.

La creciente interdependencia de los países del mundo ha creado muchos retos nuevos, pero también ofrece enormes oportunidades. El reconocer que, a pesar de nuestras diferencias, compartimos tanto, ofrece una nueva época de cooperación entre nuestros países para resolver muchos problemas que han desafiado nuestros mejores esfuerzos en el pasado.

Les aseguro que es un gran honor para mí recibir este doctorado honorario ya que es el primero que recibo en el extranjero, y porque México significa mucho, tanto para mí como para mi familia.

tema escolar norteamericano?

Dr. Cavazos: «Este es uno de los problemas más desesperados del sistema. El Presidente y los Gobernadores han propuesto sus metas específicas para el año 2000, asegurando que las escuelas estarán libres de drogas, definitivamente un proyecto muy am-



EL DOCTOR Lairo Cavazos se reunió con miembros de la directiva de la Asociación de Estudiantes Americanos.

bicioso, hay mucho trabajo que hacer contactando padres, estudiantes y organizaciones, también haciendo publicaciones, distribuyendo videocasetes y donando considerables cantidades de dinero a cada Estado de la Unión, para llevar a cabo una campaña antidroga. La única forma con la que eventualmente nos desharemos de las drogas es con la educación. El próximo mes se publicará información sobre cómo a cada estudiante desde kinder hasta preparatoria se le debe informar sobre las drogas, lo que formará parte del currículo. Es mi opinión que si vamos a llevar estos cambios a efecto tendremos que trabajar juntos. Ustedes que están preparándose en la profesión de la medicina tienen una tremenda responsabilidad, no sólo de cuidar sino de aconsejar, de orientar.

NASA: Mantenemos una buena relación con varias escuelas de medicina en los EU, con las que estamos tratando de hacer intercambios. Como sabemos que usted ha sido decano de varias escuelas de medicina nos gustaría que nos diera su consejo sobre cómo tratar este asunto.

que nadar de lo bueno que es la escuela y el currículo. Tienen que empezar a pensar en su propio futuro en términos de educación médica: también necesitan discutir algunos de los problemas que presentan como estudiantes. Por ejemplo, en EU tenemos un problema serio, porque necesitamos reclutar más estudiantes de minoría en escuelas paramédicas; necesitamos encontrar maneras de instruir al público sobre la salud. Ustedes además de médicos son maestros, así que enseñen no solamente salud pública sino también sobre el rol de la comunidad.

NASA: Usted mencionó 6 metas que tiene el presidente Bush para el año 2000. Podría abundar un poco sobre el tema y decirnos por favor si va a haber más matemática y ciencia?

Dr. Cavazos: En septiembre del año pasado, el presidente Bush convino una cumbre doméstica por tercera vez en la historia de los EU. Esta cumbre fue sobre la educación. Nada más con este hecho empezó el progreso de la educación en EU gracias a la promoción que se le dio a la cumbre. Dijo (el Presidente) la educación es un proyecto de prioridad y el futuro de esta nación depende de ella. De aquí las metas establecidas para el 2000. No me acuerdo ahora de todos pero voy a tratar. La primera establece el que cada niño debe entrar a la escuela «listo para aprender» lo cual denota la intervención activa de los padres en la etapa preescolar. Otra es sobre el énfasis en la educación de historia, inglés, geografía y gramática. También incluye un énfasis adicional en ciencia y matemáticas. Incluye además una nueva asignatura en cuanto al abuso de drogas, se promueve (en las metas) la aspiración a la educación superior. También se incluye un programa para la mejora de la literatura en EU porque existe problema al respecto. También insiste en el hecho de que los estudiantes deben permanecer en las aulas de clase.

Ahora, acerca de la pregunta sobre la excelencia en ciencia y matemática, les diré que esta es una meta muy ambiciosa debido al hecho de que en comparación con la comunidad internacional los estudiantes de EU están al final de la lista en matemáticas y casi al final en ciencia. Lo que implica que a EU le queda un tramo largo que recorrer antes de alcanzar semejante meta.

Quando se me preguntó si esta meta ambiciosa se puede lograr contesté sí y no. No, si seguimos como vamos, y sí, porque si se hace lo planeado con la ayuda de la Unión Americana lo lograremos. Recuerdo unas palabras del John F. Kennedy que decía que «al final de la década (1960) pondremos una persona en la Luna». Estas palabras me ha-



programas, al igual que otros acuerdos de intercambio estudiantil.

También debemos aumentar el número de programas de estudios y de intercambio que se en-
can en la educación. La similitud de los retos
educativos que afrontamos y de las estrategias que
estros dos países siguen para resolverlos sugiere
e podemos aprender mucho de las experiencias
el otro país. Los intercambios de maestros y ad-
ministradores, el compartir investigaciones e infor-
mación sobre lo que realmente funciona en la edu-
cación, será muy valioso para ambos países, y con-
tribuirá al respeto mutuo entre nuestros pueblos.

La creciente interdependencia de los países del
mundo ha creado muchos retos nuevos, pero tam-
én ofrece enormes oportunidades. El reconocer
e, a pesar de nuestras diferencias, compartimos
nto, ofrece una nueva época de cooperación entre
estros países para resolver muchos problemas
e han desafiado nuestros mejores esfuerzos en el
sado.

Les aseguro que es un gran honor para mí re-
ibir este doctorado honorario ya que es el primero
e recibo en el extranjero, y porque México sig-
fica mucho, tanto para mí como para mi familia.



ción de Estudiantes Americanos, acompañado de
l, José Luis Bruno, Gilberto de Miranda y las en-
ers y Patti Christie.



EL DOCTOR Lauro Cavazos se reunió con miem-
bros de la directiva de la Asociación de Estudiantes
Americanos.

bicioso, hay mucho trabajo que hacer con-
tactando padres, estudiantes y organizacio-
nes, también haciendo publicaciones, distri-
buyendo videocasetes y donando considera-
bles cantidades de dinero a cada Estado de la
Unión, para llevar a cabo una campaña an-
tidroga. La única forma con la que eventual-
mente nos desharemos de las drogas es con la
educación. El próximo mes se publicará in-
formación sobre cómo a cada estudiante
desde kinder hasta preparatoria se le debe in-
formar sobre las drogas, lo que formará parte
del currículo. Es mi opinión que si vamos a
llevar estos cambios a efecto tendremos que
trabajar juntos. Ustedes que están preparán-
dose en la profesión de la medicina tienen
una tremenda responsabilidad, no sólo de
cuidar sino de aconsejar, de orientar.

NASA: Mantenemos una buena relación
con varias escuelas de medicina en los EU,
con las que estamos tratando de hacer inter-
cambios. Como sabemos que usted ha sido
decano de varias escuelas de medicina, nos
gustaría que nos diera su consejo sobre cómo
tratar este asunto.

Dr. Cavazos: Estuve de 3 a 4 años ense-
ñando en una escuela de medicina y estuve
cinco años como decano en una escuela de

bien sobre el rol de la comunidad.

NASA: Usted mencionó 6 metas que
tiene el presidente Bush para el año 2000
¿Podría abundar un poco sobre el tema y de-
cirnos por favor si va a haber más matemá-
tica y ciencia?

Dr. Cavazos: En septiembre del año pa-
sado, el presidente Bush convino una cumbre
doméstica por tercera vez en la historia de los
EU. Esta cumbre fue sobre la educación.
Nada más con este hecho empezó el progreso
de la educación en EU gracias a la promo-
ción que se le dio a la cumbre. Dijo (el Pre-
sidente) la educación es un proyecto de prio-
ridad y el futuro de esta nación depende de
ella. De aquí las metas establecidas para el
2000. No me acuerdo ahora de todos pero
voy a tratar. La primera establece el que
cada niño debe entrar a la escuela «listo para
aprender» lo cual denota la intervención ac-
tiva de los padres en la etapa preescolar.
Otra es sobre el énfasis en la educación de
historia, inglés, geografía y gramática. Tam-
bién incluye un énfasis adicional en ciencia y
matemáticas. Incluye además una nueva
asignatura en cuanto al abuso de drogas, se
promueve (en las metas) la aspiración a la
educación superior. También se incluye un
programa para la mejoría de la literatura en
EU porque existe problema al respecto.
También insiste en el hecho de que los estu-
diantes deben permanecer en las aulas de
clase.

Ahora, acerca de la pregunta sobre la ex-
celencia en ciencia y matemática, les diré que
esta es una meta muy ambiciosa debido al
hecho de que en comparación con la comu-
nidad internacional los estudiantes de EU es-
tán al final de la lista en matemáticas y casi
al final en ciencia. Lo que implica que a EU
le queda un tramo largo que recorrer antes
de alcanzar semejante meta.

Quando se me preguntó si esta meta am-
biciosa se puede lograr contesté sí y no. No, si
seguimos como vamos, y sí, porque si se hace
lo planeado con la ayuda de la Unión Amé-
ricana lo lograremos. Recuerdo unas pala-
bras del John F. Kennedy que decía que «al
final de la década (1960) pondremos una
persona en la Luna». Estas palabras me ha-
cen ser optimista, que con el liderazgo actual
y con la unidad nacional resolveremos estas
metas y estaremos allí.

Bush Library Photocopy
Preservation



ASPECTO GENERAL de la concurrencia a la ceremonia donde se entregó el Doctorado Honoris Causa al doctor Lauro Cavazos.



EL DOCTOR Lauro Cavazos felicita al licenciado Antonio Leño Alvarez del Castillo por la contestación que expuso a su Tesis Doctoral.

Desafíos de la Educación Superior Ante un Nuevo Siglo

● Respuesta a la Tesis Doctoral del Doctor Lauro Cavazos, Secretario de Educación de los Estados Unidos de Norteamérica, Pronunciada por el Licenciado Antonio Leño Alvarez del Castillo, Presidente de la Universidad Autónoma de Guadalajara, A.C. y Vice-rector, el 23 de Marzo de 1990

Señor doctor Lauro Cavazos, Secretario de Educación de los Estados Unidos de Norteamérica:

Señor doctor Luis Garibay Gutiérrez, Rector de la Universidad Autónoma de Guadalajara y presidente de la I.A.U.P.

Señor ingeniero Juan José Leño Alvarez

De su capacidad para producir, de manera organizada y coordinada, bienes y servicios que permitan competir en la arena internacional.

Es decir, lo que una nación produce es resultante del talento humano utilizado, de su ingenio y destreza para solucionar los problemas complejos del mundo en que vivimos.

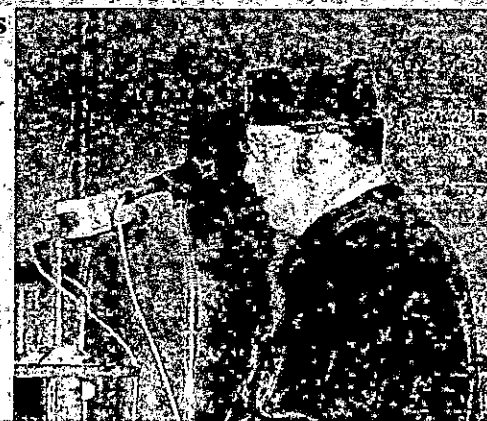
La calidad de la educación en una nación es materia de seguridad nacional, de ella depende el lugar que ocupará en el mundo, en competencia con otras naciones.

mente por escrito en su lengua, cuando su dominio en ciencias y matemáticas es deficiente y en sus metas personales ignoran la solidaridad o la responsabilidad con su comunidad, por la educación recibida, pública o particular.

El atraso científico tecnológico de un país se finca en una deficiencia de la sociedad y del sistema educativo desde el kínder al postgrado.

La calidad y la excelencia son valores sociales que se reflejan en la educación.

Los autores de la calidad deben ser los gober-



Señor ingeniero Juan José Leño Alvarez del Castillo, Director General de la Universidad Autónoma de Guadalajara

Señor licenciado Carlos Pérez Vizcaino, Secretario General de la Universidad Autónoma de Guadalajara y de su Consejo Universitario

Señor doctor José Represas, Presidente del Consejo Empresarial de Directores de la Universidad Autónoma de Guadalajara

Ilustre Claustro Universitario

Distinguidas personalidades que nos acompañan

Damas y caballeros
Amigos todos
Con la venia

La tesis doctoral del ilustre doctor Lauro Cavazos, es profunda y trascendente para la educación superior norteamericana y abre nuevos horizontes en la cooperación académica internacional con América Latina.

Tan estimulante propuesta obliga a una salu- dable reflexión intelectual, acerca del futuro de la educación superior en el hemisferio y en el umbral del siglo XXI.

Compartimos con los Estados Unidos de Norteamérica no sólo la geografía sino un cúmulo de intereses que atañen a la educación superior, en relación al futuro hacia donde encaminar nuestros esfuerzos.

Es esta oportunidad propicia para compartir nuestro punto de vista acerca de la modernización de la educación superior que preocupa a los gobiernos, a la comunidad académica toda, a los empleadores y a la sociedad.

«La modernización educativa es inevitable y necesaria», afirmó el Presidente de México, licenciado Carlos Salinas de Gortari.

«La revolución en los conocimientos y la intensa competencia mundial imponen hoy a las naciones una seria reflexión y evaluación de los sistemas educativos».

Lo anterior nos impulsa a abordar el tema del mejoramiento de la educación superior, la trascendencia del desafío y nuestro compromiso en la formación de los jóvenes que serán los líderes de la sociedad en el siglo que está por nacer. Tenemos claro que, como afirma el presidente Salinas, «el destino de México depende del camino que tomen nuestras instituciones educativas».

Nuestras observaciones están basadas en las tendencias que se observan en la educación superior de América Latina, paralelas y convergentes a las que se observan en naciones industrializadas.

La calidad es la clave de la modernización.

No es lujo, sino condición de progreso.

La calidad de una nación depende, entre otros factores:

De la calidad de sus hombres y mujeres.

que ocupará en el mundo, en competencia con otras naciones.

La sociedad del siglo XXI requerirá de hombres mejor preparados en conocimientos básicos, que permitan construir dominios de complejidad creciente en ciencia y técnica.

Se debe edificar sobre las sólidas bases de la identidad cultural, generosa en valores perennés y buenos, que sobreviven a las modas y a los vaivenes del capricho humano.

Los mitos dejarán su lugar a las realidades.

En los años sesenta se creyó que la solución para disparar el desarrollo económico era facilitar el crecimiento cuantitativo, para alcanzar la democratización en la educación y la igualdad de oportunidades.

Se creía que la cantidad iba a provocar la calidad.

La realidad fue que la expansión cuantitativa de sistemas e instituciones propició una sensible baja de la calidad sin favorecer significativamente la equidad.

Hoy, la preocupación por la calidad y la excelencia es norma social clave para toda nación que desea transitar el camino hacia la modernidad.

Debe elevarse la eficiencia interna y externa de los sistemas de educación superior.

Al crecer en volumen los sistemas educativos su eficiencia terminal decreció.

Según los países de la región entre el 30 y el 80% de sus estudiantes no terminan sus estudios en plazos mayores a una década.

Elevar la tasa de la eficiencia terminal del sistema universitario es meta que implica recursos, pero también lo es, desempeñar el quehacer académico buscando la excelencia.

La baja calidad del desempeño educativo conduce a cuestionar qué acontece en las aulas y en los laboratorios, a lo largo de miles de horas de interacción maestro-alumno cuando al final del proceso, los egresados no son capaces de comunicarse correcta-

que se reflejan en la educación.

Los autores de la calidad deben ser los gobernantes, los educadores, los alumnos, las familias y los empleadores, los empleados y obreros, los prestadores de servicio.

La búsqueda de la calidad es una tarea de todos. Depende de un Ethos que premie conductas basadas en la auto-disciplina y el trabajo en el aula y de muchas horas de estudio fuera de clase.

La modernización exige una revalorización del trabajo, el esfuerzo individual, la disciplina y el afán de superación.

Lo opuesto a la modernización es la burocratización de los sistemas educativos, que obstaculiza innovaciones administrativas y docentes mediante regulaciones arbitrarias, causando estancamiento y mediocridad.

El Quid de la modernización para educar mejor al estudiante, es fijar metas claras, capaces de ser evaluadas.

La formulación de estrategias por sí misma sería insuficiente.

La modernización debe ser integral y profunda.

Los cambios cosiméticos dirigen la búsqueda de soluciones auténticas.

Debe repensarse el quehacer universitario para redactar una agenda de acción para el siglo próximo, considerando las demandas de la sociedad, de los padres de familia, de los empresarios, de los alumnos, de los gobiernos y de la ciencia y la técnica.

La modernización debe tomar como punto de partida las disposiciones deseables que deben desarrollarse en el estudiante a su paso por la universidad explícita y claramente formuladas, para que la educación ofrecida sea significativa y habilite para competir en un mundo cambiante.

La universidad debe enseñar a pensar, con rigor y disciplina.

Debe capacitar al egresado para resolver problemas y crear nuevas síntesis.

Debe desarrollar el pensamiento lógico.



EL PRESIDENTE de la Universidad Autónoma de Guadalajara, A.C. y vice-rector, licenciado Antonio Leño Alvarez del Castillo, al hacer uso de la tribuna para dar contestación a la tesis del doctor Cavazos.

La intuición y la axiología son disposiciones deseables centrales de toda reforma fundamental.

Debe forjarse el carácter de niños y de jóvenes para enfrentar adversidades, capacitándolos para superarlas.

Estas metas deberían estar en los objetivos de todos los niveles del sistema educativo, puesto que los egresados capaces de investigar, de innovar y de correr el riesgo de emprender, son los que servirán a la comunidad de manera constructiva.

La creatividad y la innovación en el estudiante deben estimularse y premiarse, al igual que el espíritu de trabajo académico serio.

Este objetivo es bueno para el educando, también lo es para el maestro y para las instituciones públicas y privadas.

Deben removerse todos los obstáculos y estructuras burocratizadas que inhiban la innovación.

La educación requiere dinero. No existe educación gratuita. Alguien paga por la educación, sea el Estado o los particulares.

Este tema es controversial, sin embargo, las severas limitaciones presupuestarias que enfrentan los países, donde la educación compete en los presupuestos estatales con otras necesidades sociales urgentes: salud, vivienda, empleos, energía; obliga a repensarse la cuestión: ¿quién debe pagar la educación a la luz de nuevas ideas?

La educación gratuita debe ser para estudiantes que no estén en condiciones de afrontar el sostenimiento del costo educativo real, que no se reduce a colegiatura y libros.

Los estudiantes de estratos sociales y económicos privilegiados que están en condiciones de pagar su educación, por equidad y justicia, deberán hacerlo.

En la región, buen número de estudiantes cuyos cursos son los que se han beneficiado principalmente de la gratuidad de la educación superior.

Los recursos financieros para la educación deben ser administrados eficientemente.

Para que el Estado pueda desempeñar mejor sus misiones, la sociedad debe impulsar formas alternativas directas o indirectas de financiamiento para la educación superior.

¿Por qué no financiar más a las personas de escasos recursos en lugar de canalizar únicamente los fondos hacia las instituciones?

Un nuevo papel espera a las comunidades y al sector productivo en la propuesta de nuevas medidas.



El desarrollo económico era facilitar el crecimiento cuantitativo, para alcanzar la democracia en la educación y la igualdad de oportunidades. Se creía que la cantidad iba a provocar la calidad.

La realidad fue que la expansión cuantitativa de las instituciones propició una sensible baja de calidad sin favorecer significativamente la equidad. La preocupación por la calidad y la excelencia es norma social clave para toda nación que transita el camino hacia la modernidad.

Debe elevarse la eficiencia interna y externa de los sistemas de educación superior.

El crecimiento en volumen de los sistemas educativos sufre una terminal decreciente.

Según los países de la región entre el 30 y el 80% de los estudiantes no terminan sus estudios en plazos normales a una década.

Elevar la tasa de la eficiencia terminal del sistema universitario es meta que implica recursos, pero si no lo es, desempeñar el quehacer académico con excelencia.

La baja calidad del desempeño educativo cuestiona qué acontece en las aulas y, en los laboratorios, a lo largo de miles de horas de interacción maestro-alumno cuando al final del proceso, los estudiantes no son capaces de comunicarse correctamente.

Lo opuesto a la modernización es la burocratización de los sistemas educativos, que obstaculiza innovaciones administrativas y docentes mediante regulaciones arbitrarias, causando estancamiento y mediocridad.

El Quid de la modernización para educar mejor al estudiante, es fijar metas claras, capaces de ser evaluadas.

La formulación de estrategias por sí misma sería insuficiente.

La modernización debe ser integral y profunda.

Los cambios cosméticos dirigen la búsqueda de soluciones auténticas.

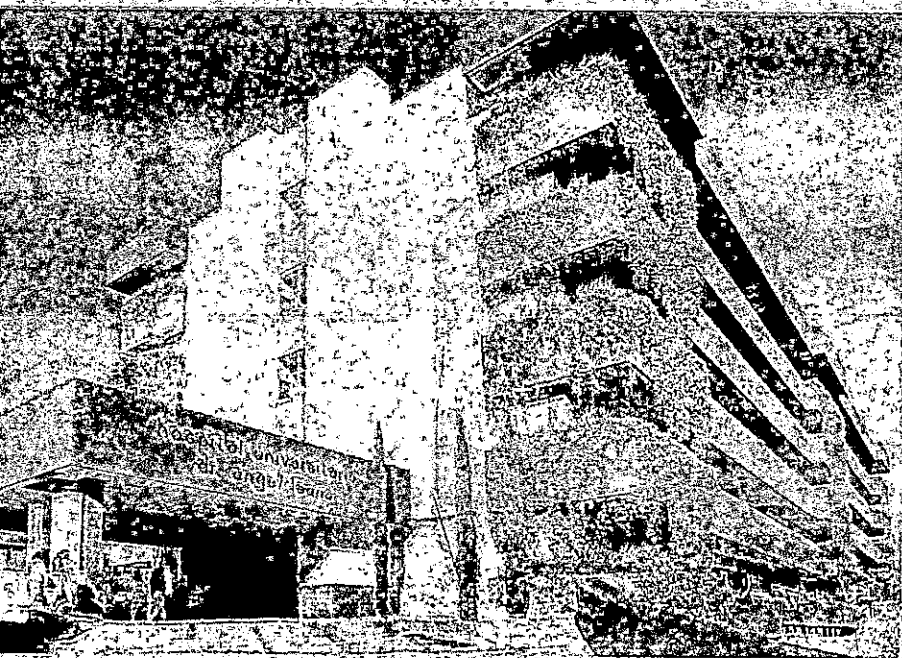
Debe repensarse el quehacer universitario para redactar una agenda de acción para el siglo próximo, considerando las demandas de la sociedad, de los padres de familia, de los empresarios, de los alumnos, de los gobiernos y de la ciencia y la técnica.

La modernización debe tomar como punto de partida las disposiciones deseables que deben desarrollarse en el estudiante a su paso por la universidad: explícita y claramente formuladas, para que la educación ofrecida sea significativa y habilite para competir en un mundo cambiante.

La universidad debe enseñar a pensar, con rigor y disciplina.

Debe capacitar al egresado para resolver problemas y crear nuevas síntesis.

Debe desarrollar el pensamiento lógico.



HOSPITAL de especialidades "Doctor Angel Leano", es el gran logro del área de Ciencias de la Salud de la UAG.

EL PRESIDENTE de la Universidad Autónoma de Guadalajara, A.C. y vice-rector, licenciado Antonio Leano Álvarez del Castillo, al hacer uso de la tribuna para dar contestación a la tesis del doctor Cavazos.

La intuición y la axiología son disposiciones deseables centrales de toda reforma fundamental.

Debe forjarse el carácter de niños y de jóvenes para enfrentar adversidades, capacitándolos para superarlas.

Estas metas deberían estar en los objetivos de todos los niveles del sistema educativo, puesto que los egresados capaces de investigar, de innovar y de correr el riesgo de emprender, son los que servirán a la comunidad de manera constructiva.

La creatividad y la innovación en el estudiante deben estimularse y premiarse, al igual que el espíritu de trabajo académico serio.

Este objetivo es bueno para el educando, también lo es para el maestro y para las instituciones públicas y privadas.

Deben removerse todos los obstáculos y estructuras burocratizadas que inhiban la innovación.

La educación requiere dinero. No existe educación gratuita. Alguien paga por la educación, sea el Estado o los particulares.

Este tema es controversial, sin embargo, las severas limitaciones presupuestarias que enfrentan los países, donde la educación compete en los presupuestos estatales con otras necesidades sociales urgentes: salud, vivienda, empleos, energía, obliga a repensarse la cuestión: ¿quién debe pagar la educación a la luz de nuevas ideas?

La educación gratuita debe ser para estudiantes que no estén en condiciones de afrontar el sostenimiento del costo educativo real, que no se reduce a colegiatura y libros.

Los estudiantes de estratos sociales y económicos privilegiados que están en condiciones de pagar su educación, por equidad y justicia, deberán hacerlos.

En la región, buen número de estudiantes con cursos son los que se han beneficiado principalmente de la gratuidad de la educación superior.

Los recursos financieros para la educación deben ser administrados eficientemente.

Para que el Estado pueda desempeñar mejor sus misiones, la sociedad debe impulsar formas alternativas directas o indirectas de financiamiento para la educación superior.

¿Por qué no financiar más a las personas de escasos recursos en lugar de canalizar únicamente los fondos hacia las instituciones?

Un nuevo papel espera a las comunidades y al sector productivo en la propuesta de nuevas modalidades de financiamiento, que cumplan con los principios de equidad, calidad y eficiencia.

Un requisito fundamental en los presupuestos educativos consiste en la administración eficiente de los recursos ahora disponibles y no necesariamente en la demanda inacabable por más fondos.

(Continúa en la página 4)

(Viene de la página 3)

La administración proba y eficiente de los presupuestos es parte indispensable de la necesaria modernización de la educación.

La modernidad transita necesariamente por el camino de la pluralidad.

La diversidad de opciones educativas es saludable, rompe con la inercia, estimula la inventiva y ofrece mejores servicios a la comunidad que es la verdaderamente beneficiada.

La emergencia del sistema de educación superior particular se ha consolidado en América Latina y el Caribe en los últimos treinta años.

Es una realidad irreversible en el contexto internacional donde el pluralismo es parte esencial.

El subsistema universitario particular colabora con el Estado en cada país, para formar mejor talento altamente calificado al servicio de los fines del desarrollo socio-económico y como una descompresión del sistema público, ante la creciente demanda de educación superior de calidad.

En México, comparte con el sector público las mismas demandas, con la única diferencia, que sus recursos provienen de las cuotas que pagan las familias de los estudiantes.

Su presencia demuestra existencia de estratos dispuestos a pagar por educación de calidad.

En las próximas décadas su papel protagónico como alternativa saludable, debe mantenerse con más fuerza que en el pasado, si la modernización emprendida ha de ser realmente profunda.

El progreso depende del dominio armónico de la ciencia y de la educación integral, síntesis de las «dos culturas», de que hablan Alfonso Reyes y C.P. Snow.

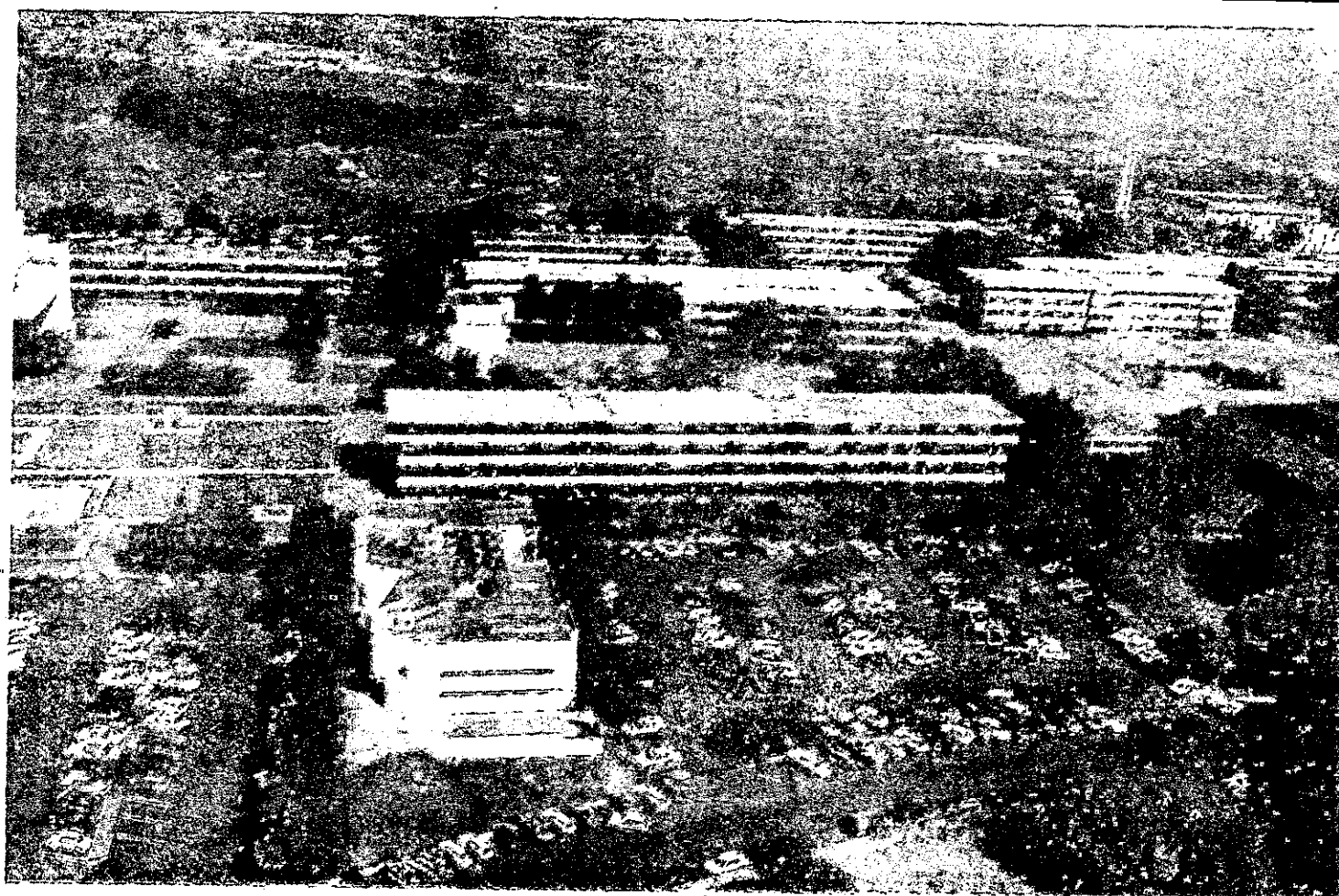
La nación que no esté en condiciones de dominar la ciencia y la técnica, estará condenada a vivir en dependencia y a sufrir las consecuencias del atraso.

Aun en las naciones industrializadas existe la clara conciencia de que se pueden perder posiciones de liderazgo frente a naciones donde los estudiantes estudian más, los profesores enseñan mejor, donde la sociedad premia significativamente la innovación, la creatividad y la capacidad para solucionar problemas.

La Universidad debe fijarse como objetivo enseñar a sus estudiantes a investigar con rigor, para capacitarlos a solucionar problemas.

La educación integral del universitario, una sólida base epistemológica y la transdisciplinariedad de los problemas sociales, deben formar parte de la agenda de acción propuesta para un futuro que comenzó ayer.

La capacidad científica y tecnológica de la Na-



VISTA AEREA parcial de la Ciudad Universitaria Autónoma.

tra acciones conjuntas que impulsen el progreso.

La universidad debe salir del aislamiento provocado por un equivocado concepto de la autonomía universitaria, para involucrarse académicamente en el desarrollo de la comunidad, usando su poder que es el conocimiento.

El sector productivo debe estar dispuesto a jugar un papel más corresponsable y protagónico en acciones educativas, que son de su directo beneficio.

No basta ofrecer consejos atinados sino también proporcionar los medios necesarios para concretar-

todos los niveles, es una necesidad impostergable.

Atavismos y obstáculos institucionales deben ser removidos para que la modernización sea viable.

Debe estimularse y premiarse la competencia y el buen desempeño académico por encima de cualquier otra consideración no académica.

La calidad del alumno comienza desde su gestación y de la alimentación que reciba en su infancia.

Niños desnutridos son una lobotomía social

hemos acumulado una rica experiencia de casi treinta años de cooperación académica inter-institucional con decenas de países de los cinco continentes.

Participamos activamente en el liderazgo o fundación de asociaciones u organismos académicos como GULERPE, GAMESA, IAUP, IASEI, y CUIDES orientadas al fortalecimiento institucional, al mejoramiento de la educación superior y a la solución de problemas sociales.

El dominio de lenguas extranjeras es esencial

agenda de acción propuesta para un futuro que comenzó ayer.

La capacidad científica y tecnológica de las Naciones Latinoamericanas ha recibido creciente consideración por parte de los gobiernos.

Se espera un nuevo papel de la empresa, y en especial de la empresa extranjera radicada en nuestra región, en el financiamiento de la investigación.

Fortalecer, ampliar y facilitar los estudios de postgrado es tarea imprescindible, tanto de empresas, universidades y gobiernos empeñados en un objetivo común.

Tal es su importancia que ningún pretexto podrá justificar que se obstaculice el esfuerzo innovador de la academia para formar recursos humanos altamente calificados.

La modernización no será viable si no se fortalece la cooperación gobierno-universidad-sector productivo.

El triángulo formado por estos tres sectores debe fortalecerse rompiendo con el aislamiento que frus-

nes educativas, que son de su directo beneficio.

No basta ofrecer consejos atinados sino también proporcionar los medios necesarios para concretarlos.

El Estado debe facilitar la acción de la Universidad, pública o privada, puesto que el desempeño de sus misiones inherentes sirven a la sociedad.

La concertación entre los tres sectores es vital para el progreso de una nación, como enfatizó el presidente Carlos Salinas de Gortari.

La articulación entre todos los niveles de la educación formal, con las otras modalidades, no formal e informal, es necesaria para que la modernización sea integral y coherente.

La calidad de un sistema educativo se mide por la calidad de sus profesores y por el desempeño académico de sus alumnos.

El desafío es atraer y mantener en las aulas al mejor talento de la nación para estimular las mejores potencias en el estudiante, ávido de emulación y autorrealización.

La capacitación académica del profesorado, en

tación y de la alimentación que reciba en su infancia.

Niños desnutridos son una lobotomía social.

Depende también de la calidad de los hábitos de estudio que se le inculquen y de los valores dominantes en la familia y en la sociedad en que vive.

La reducción del trabajo remedial de la Universidad, será indicador del elevamiento global de la eficiencia interna del sistema educativo, que es un indicador objetivo de la calidad.

La cooperación académica internacional es una respuesta positiva a las necesidades del desarrollo.

Ninguna sociedad abierta puede vivir aislada del mundo.

Es condición que las partes desiguales se relacionan en pie de igualdad, se abandone todo deseo de hegemonía y se esté dispuesto a aprender de quien tenga algo bueno que enseñar.

Lo que se adopta o se adapta es decisión de cada nación.

En la Universidad Autónoma de Guadalajara

al mejoramiento de la educación superior y a la solución de problemas sociales.

El dominio de lenguas extranjeras es esencial para conocer otras culturas, para dominar la ciencia, y para comprender mejor un mundo del futuro.

Fortalecer programas de enseñanza de español e inglés, por ejemplo, es necesario en un mundo cada vez más inter-relacionado e inter-dependiente.

La educación es un acto de esperanza en el futuro.

Una nueva relación entre el Norte y el Sur es indispensable en la nueva era que se atisba, entre los cambios veloces y acelerados de la relación Este-Oeste.

La nueva relación será promisorio si se establece un clima de confianza, comprensión y cooperación, sobreponiéndonos a estereotipos que pertenecen al pasado.

Compartimos con Estados Unidos la geografía y la responsabilidad, para que el futuro sea distinto al pasado.

Los vecinos necesitan mirarse cara a cara, con respeto y buena voluntad, buscando vías aptas para una cooperación necesaria y mutuamente benéfica.

Es factor esperanzador el creciente papel protagónico que juega la minoría hispánica en la educación y en la vida social del país vecino, al que con lealtad y bravura sirven los americanos de origen hispánico, especialmente los México-Americanos, quienes por méritos propios, se han ganado el derecho a recibir un trato justo.

Deben fortalecerse los vínculos académicos que tocan las raíces culturales comunes, con la mirada puesta en el próximo siglo en el que juntos podremos alcanzar metas comunes de bienestar y progreso.

Es de destacarse la significativa actuación de los hispanoamericanos de todas las procedencias, especialmente los de origen cubano que han logrado también una realización humana de primera línea, correspondiendo a la singular hospitalidad con la que han sido recibidos desde siempre en la nación norteamericana.

Asimismo es particularmente importante destacar, que la minoría hispana, por su número y sus raíces culturales, representa un futuro promisorio en Estados Unidos y un admirable puente con los Países Iberoamericanos, para el futuro panamericanismo que cobra nueva vida, frente a los cambios geopolíticos que se están operando vertiginosamente en el mundo de hoy.

La reunificación total de Europa y la incipiente formación de la llamada Cuenca del Pacífico, nos ubica a los americanos todos de este continente de la esperanza, en condición de reasumir un panamericanismo fraternal, recíprocamente respetuosos y justo, en beneficio de todos los americanos, del Norte, del Centro y del Sur.

Tenemos la convicción de que aprenderemos a conocernos mejor y a respetarnos más mientras hacemos juntos el camino de la cooperación académica.

Por esto después de haber conocido la magnífica trayectoria cultural, educativa y científica del ilustre doctor Lauro Cavazos, que es un prominente líder educativo mundial, relevante investigador y cate-



PRACTICAS DE laboratorio en el Instituto de Ciencias Biológicas.



LABORATORIO DE computación para apoyo docente.



La calidad de sus profesores y por el desempeño académico de sus alumnos.

El desafío es atraer y mantener en las aulas al mejor talento de la nación para estimular las mejores potencias en el estudiante, ávido de emulación y autorrealización.

La capacitación académica del profesorado, en

Es condición que las partes desiguales se relacionan en pie de igualdad, se abandone todo despojo de hegemonía y se esté dispuesto a aprender de quien tenga algo bueno que enseñar.

Lo que se adopta o se adapta es decisión de cada nación.

En la Universidad Autónoma de Guadalajara



ciencias Biológicas.



LABORATORIO DE computación para apoyo docente.



la UAG.



LA UAG cuenta con un maestro de tiempo completo por cada 25 alumnos.

La nueva relación será promisorio si se establece un clima de confianza, comprensión y cooperación, sobreponiéndonos a estereotipos que pertenecen al pasado.

Compartimos con Estados Unidos la geografía y la responsabilidad, para que el futuro sea distinto al pasado.

Los vecinos necesitan mirarse cara a cara, con respeto y buena voluntad, buscando vías aptas para una cooperación necesaria y mutuamente benéfica.

Es factor esperanzador el creciente papel protagonista que juega la minoría hispánica en la educación y en la vida social del país vecino, al que con lealtad y bravura sirven los americanos de origen hispánico, especialmente los México-Americanos, quienes por méritos propios, se han ganado el derecho a recibir un trato justo.

Deben fortalecerse los vínculos académicos que tocan las raíces culturales comunes, con la mirada puesta en el próximo siglo en el que juntos podremos alcanzar metas comunes de bienestar y progreso.

Es de destacarse la significativa actuación de los hispanoamericanos de todas las procedencias, especialmente los de origen cubano que han logrado también una realización humana de primera línea, correspondiendo a la singular hospitalidad con la que han sido recibidos desde siempre en la nación norteamericana.

Asimismo es particularmente importante destacar, que la minoría hispana, por su número y sus raíces culturales, representa un futuro promisorio en Estados Unidos y un admirable puente con los Países Iberoamericanos, para el futuro panamericanismo que cobra nueva vida, frente a los cambios geopolíticos que se están operando vertiginosamente en el mundo de hoy.

La reunificación total de Europa y la incipiente formación de la llamada Cuenca del Pacífico, nos ubica a los americanos todos de este continente de la esperanza, en condición de reasumir un panamericanismo fraternal, recíprocamente respetuoso y justo, en beneficio de todos los americanos, del Norte, del Centro y del Sur.

Tenemos la convicción de que aprenderemos a conocernos mejor y a respetarnos más mientras hacemos juntos el camino de la cooperación académica.

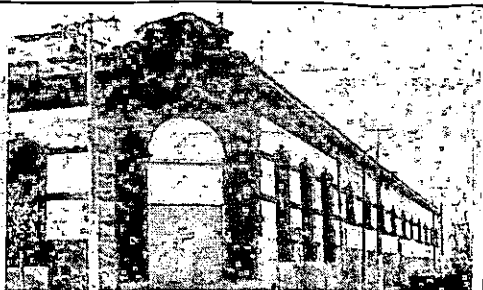
Por esto después de haber conocido la magnífica trayectoria cultural, educativa y científica del ilustre doctor Lauro Cavazos, que es un prominente líder educativo mundial, relevante investigador y catedrático cuyo currículum es verdaderamente impresionante; y de haber estudiado su enjundiosa tesis doctoral, expresamos el consenso del Honorable Claustro Universitario para que se le otorgue, por sus merecimientos abundantes, el grado de Doctor Honoris Causa de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Bush Library Photocopy
Preservation

Reportaje

**El Retiro, Barrio
que Conserva
su Tradición**

Página 2



**Recrudescen Problema
de la Basura
en Colonias
de Zapopan**

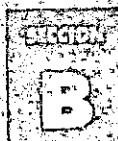
Página 5

**La Primera Entrevista
que Doña Idolina
Concedió a un Diario
de Guadalajara**

Página 14

METROPOLI

OCHO COLUMNAS



AÑO XVI NUM. 4777

Guadalajara, Jal., sábado 24 de marzo de 1990

Educación, Solución a Nuestros Problemas

**Así lo Señaló el Dr. Lauro F. Cavazos,
Secretario de Educación de Estados Unidos**

Por Julio César Hernández Gutiérrez

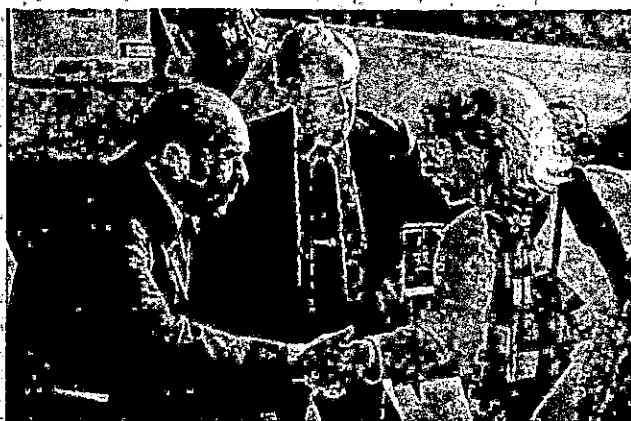
Sólo a través de la educación se podrán sentar las bases para un encuentro entre la cultura hispana de América Latina y la anglosajona de Estados Unidos y lograr así el progreso conjunto de los países, declaró el doctor Lauro F. Cavazos, Secretario de Educación de los Estados Unidos, quien recibió del grado de *Doctor Honoris Causa* que le otorgó la Universidad Autónoma de Guadalajara.

«El problema de México y los Estados Unidos es que no han logrado entenderse y para ello se requiere de una buena educación. En eso estamos trabajando, pero es necesario incrementar el intercambio de maestros y estudiantes entre ambos países», expresó durante una rueda de prensa efectuada en el edificio de Rectoría de la UAG.

Previamente, al hablar ante el Claustro de Profesores y ante los estudiantes norteamericanos que cursan su carrera en esta Casa de Estudios, el doctor Cavazos manifestó su confianza de que algún día mexicanos y estadounidenses logremos entendernos a través del idioma, sea español o inglés, ya que, precisó, la separación entre ambos sólo existe en la mente.

Para el doctor Cavazos la solución a muchos de nuestros problemas se encuentra en la educación y opinó que si todos los países se enfocaran hacia este renglón, se hallaría solución a todos esos problemas.

Ante los reporteros, por otro lado, el alto funcionario auguró a nuestro país un futuro promisorio en el sector educativo al decir que el presidente Carlos Salinas de Gortari y su homólogo mexicano, Manuel Bartlett Díaz, han emprendido acciones para mejorar la educación y, desde su punto de vista, se va en sentido correcto.



«El presidente Salinas de Gortari ha emprendido un excelente programa buscando solucionar los problemas a través de la educación. Eso subrayó — es un paso muy importante y trascendente».

Reveló que inclusive en los Estados Unidos el presidente George Bush, a través del Departamento de Educación, también ha iniciado un estudio para mejorar el sistema educativo de su país. Aquí, reconoció, tenemos un camino muy largo por recorrer, pero no lograremos nada si no damos el primer paso.

Reconoció que el sector educativo en Estados Unidos enfrenta serios problemas como la deserción escolar de hispanos, las drogas y la violencia en las escuelas.

Sobre el primero señaló que ya se está trabajando, con la colaboración de padres y maestros, para resolver este problema, pues de otra forma «no lograremos avanzar ni como hispanos ni como país si los jóvenes no concluyen la escuela».

Respecto al problema de drogas y violencia dijo que se ha pedido también la colaboración de los padres de familia para emprender una lucha contra estos dos males. Informó que se ha elaborado un programa modelo para las escuelas de niveles primario y secundario mediante el cual se enseñará a los alumnos las graves consecuencias que deja el consumo de estupefacientes.

En esta lucha, que reconoció es difícil y se llevará tiempo para ver resultados positivos, destacó que es importante la colaboración de todos los ciudadanos, pero principalmente de los propios estudiantes. Más información en la página 6.

Que CFE es Víctima del Aumento de Tarifas

● Asegura uno de los Abogados de la Empresa

Por Emiliano Cabral Jara

La Comisión Federal de Electricidad no es un órgano ejecutorio, pues el hecho de que la Secretaría de Hacienda y Crédito Público haya autorizado los incrementos en el suministro de la energía eléctrica no convierte a la primera en autoridad, sino más bien en tercero perjudicado por los amparos que en su contra se han interpuesto, declaró ayer el licenciado Armando Orozco, uno de los abogados de la CFE y ponente en el I Congreso Nacional de Amparo que se celebra en esta ciudad.

Luego de dictada su conferencia, en la sesión de preguntas, los congresistas le hicieron llegar el cuestionamiento sobre si procedente poner un amparo contra la CFE cuando las tarifas las fija Hacienda, a lo que el licenciado Orozco —después de precisar que interviene en los amparos en que figura como tercero perjudicado la CFE— fue ta-

Agregó que el hecho de que la Secretaría de Hacienda haya dictado el acuerdo que incrementa las tarifas, no engendra un acto ejecutivo de la autoridad ya que existe un contrato de suministro de energía eléctrica celebrado entre la CFE y los usuarios.

En ese contrato, precisó, se dice que el precio de pago por el suministro será el que fije la Secretaría de Hacienda; por lo tanto, si ésta establece las tarifas la CFE nada tiene que ver en esta decisión.

Informó que el problema se está planteando en los amparos y algunos jueces federales han concedido la suspensión, aunque dejan a subíndice la resolución; otros las han negado, también a subíndice.

Por último, dijo desconocer la opinión final de las autoridades revisoras, «pero en mi opi-

EL DR. Lauro F. Cavazos, antes de recibir por la noche el doctorado Honoris Causa que le otorgó la UAG, visitó la escuela primaria «Sara Roberts», se entrevistó con el Claustro de Profesores y

cana, en casetes. (Fotos de Ernesto Zenteno).

Proteger a la Niñez Siempre fue el Anhelado de la Profesora Idolina Gaona de Cosío

Por Claudia Picos Ruiz

«Señor gobernador, hace muchos muchos años usted y yo, conscientes del compromiso que implicaba, fundamos una familia. No sin grandes esfuerzos hicimos de nuestros hijos mexicanos útiles; hoy, casi al término de esta misión, ya que nuestra hija Laurita todavía no termina sus estudios, me doy cuenta que al asumir usted su mandato recibimos otra gran responsabilidad: el cuidado de una nueva familia: la familia jalisciense, mucho más numerosa y llena de carencias por las que nos hemos preocupado no como padres, sino cumpliendo una misión más amplia y delicada: la de servidores públicos».

Con estas palabras la profesora Idolina Gaona de Cosío conmovió al gobernador Guillermo Cosío Vidaurre y a su hija Idolina Cosío de Robles, además del auditorio que asistió a su primer informe de actividades al frente del Sistema DIF Voluntariado Jalisco, que se llevó a cabo el dos del presente.

Consciente de que la carencia de fuentes de trabajo, la desorganización social y la falta de infraestructura dificultan el desarrollo de las comunidades rurales del Estado, la profesora Idolina Gaona de Cosío promovió como presidenta del DIF, a través del programa «Red Móvil», acciones como la siembra de huertos familiares y la capacitación en la cría de aves a fin de reducir el gasto familiar y elevar su alimen-

tación.

En cuanto a los problemas del área metropolitana, en esa ocasión, la profesora Gaona de Cosío explicó que el fenómeno de los niños de la calle y en la calle aumenta día a día de una manera alarmante y, por eso, a través de su organismo se trataría de proporcionarles mejores condiciones de vida.

Algunas de las principales preocupaciones de la presidenta del DIF, que aún comparte el director de Asistencia Jurídica y Protección a la Familia, Lic. David Parra Grave, es la creación de una Procuraduría que perteneciera a ese organismo, pero que dependiera de la Procuraduría del Ministerio Público, donde se atenderían específicamente casos de violación por un equipo exclusivamente femenino con el propósito de hacer más fácil el proceso a los afectados, que la mayoría de las veces son mujeres.

También la profesora Idolina Gaona de Cosío (Q.E.P.D.), tenía el deseo de que los desayunos escolares fueran más completos, pues actualmente a los niños únicamente se les da leche y una galleta.

Muchas fueron sus aspiraciones y proyectos en pro de la familia y la niñez jalisciense, que lamentablemente no llegaron a cumplirse. Más información en la página 14.

Destacados Artesanos Están sin Reconocimiento

Por Claudia Picos Ruiz

Existen muchos casos de grandes artistas tonaltecos cuyas creaciones han recorrido todo el mundo pero que «prácticamente se están muriendo de hambre», manifestó el presidente municipal de Tonalá, Vidal Maestro Murguía, quien reconoció que las autoridades no han sido capaces de apoyarlos.

El alcalde citó como ejemplo a los maestros Candelario Medrano y Amado Galván, quienes después de haber contribuido a la promoción de nuestro país, y en especial de ese municipio, murieron y fueron enterrados en la fosa común.

Dijo también que esta situa-

por lo que se promoverá la capacitación amplia a las nuevas generaciones y a los propios alfareros que están en su apogeo.

Anunció que se creará el Bachillerato Artesanal que funcionará a través de la Casa de los Artesanos en el mes de septiembre, y donde se impartirá a los artistas cursos de mercadotecnia para que «se defiendan» y eviten que los intermediarios se aprovechen y los exploten.

El primer municipio de Tonalá abundó que en el municipio existen más de dos mil 500 talleres artesanales de todo tipo, en donde se realizan trabajos en cerámica, latón y vidrio soplado, entre otros, de los cuales únicamente diez co-

Quitarán a Comerciantes que Invadan vía Pública

Por Laura Gutiérrez Franco

A todos aquellos comerciantes que invadan la vía pública les será recogida su mercancía, ya que los abusos que se han cometido en este sentido no pueden seguir tolerándose, advirtió el Jefe del Departamento de Padrón y Licencias del Ayuntamiento de Guadalajara, Alfredo García Múñiz.

Para hacer que se cumpla lo estipulado en el Reglamento de Mercados, el cual prohíbe la invasión de la vía pública, a partir de ayer personal del departamento inspeccionó los negocios.

Las zonas en las que trabajarán los inspectores serán las avenidas Federalismo, Javier Mina, Alvaro Obregón, el barrio de Santa Teresita y las calles 34, 36, 54 y 56 del sector Libertad, dijo García Múñiz.

de exposición y venta —ya que anteriormente se otorgaban permisos para utilizar espacios reducidos con el compromiso de no obstaculizar las áreas peatonales— se actuará con energía contra aquellos que no cumplan con lo solicitado.

Se estudia también el no expedir más permisos y cancelar los que están en vigor, ya que algunos comerciantes han abusado de tales consideraciones que en un principio se dijo era para colocar junto a sus locales algunos artículos en promoción.

Por lo tanto, a partir de ayer personal de reglamentos procederá a visitar los establecimientos que han tomado las banquetas como extensión de sus negocios, tal y como lo informó en un amplio reportaje GUSTO SOLIMNAS el pasado

la censura se
las drogas y la

con la colabo-
a, pues de otra
o país si los jó-

e se ha pedido
mprender una
o un programa
io mediante el
ue deja el con-

empo para ver
ación de todos
antes. Más in-

ma
arifas
Empresa

hecho de que
acienda haya
o que incre-
no engendra
e la autoridad
ontrato de su-
a eléctrica ce-
TE y los usua-

o, precisó, se
el pago por el
que fije la Se-
enda; por lo
ce las tarifas
e que ver en

problema se
los amparos y
ales han con-
a, aunque de-
resolución;
lo, también a

o desconocer
e las autori-
ro en mi opi-
de autoridad
rgarse la su-

Proteger a la Niñez Siempre fue el Anhelo de la Profesora Idolina Gaona de Cosío

Por Claudia Picos Ruiz

«Señor gobernador, hace muchos muchos años usted y yo, conscientes del compromiso que implicaba, fundamos una familia. No sin grandes esfuerzos hicimos de nuestros hijos mexicanos útiles; hoy, casi al término de esta misión; ya que nuestra hija Laurita todavía no termina sus estudios, me doy cuenta que al asumir usted su mandato recibimos otra gran responsabilidad: el cuidado de una nueva familia: la familia jalisciense, mucho más numerosa y llena de carencias por las que nos hemos preocupado no como padres, sino cumpliendo una misión más amplia y delicada: la de servidores públicos».

Con estas palabras la profesora Idolina Gaona de Cosío conmovió al gobernador Guillermo Cosío Vidaurri y a su hija Idolina Cosío de Robles, además del auditorio que asistió a su primer informe de actividades al frente del Sistema DIF Voluntariado Jalisco, que se llevó a cabo el dos del presente.

Consciente de que la carencia de fuentes de trabajo, la desorganización social y la falta de infraestructura dificultan el desarrollo de las comunidades rurales del Estado, la profesora Idolina Gaona de Cosío promovió como presidenta del DIF, a través del programa «Red Móvil», acciones como la siembra de huertos familiares y la capacitación en la cría de aves a fin de reducir el gasto familiar y elevar su alimen-

tación.

En cuanto a los problemas del área metropolitana, en esa ocasión, la profesora Gaona de Cosío explicó que el fenómeno de los niños de la calle y en la calle aumenta día a día de una manera alarmante y, por eso, a través de su organismo se trataría de proporcionarles mejores condiciones de vida.

Algunas de las principales preocupaciones de la presidenta del DIF, que aún comparte el director de Asistencia Jurídica y Protección a la Familia, Lic. David Parra Grave, es la creación de una Procuraduría que perteneciera a ese organismo, pero que dependiera de la Procuraduría del Ministerio Público, donde se atenderían específicamente casos de violación por un equipo exclusivamente femenino con el propósito de hacer más fácil el proceso a los afectados, que la mayoría de las veces son mujeres.

También la profesora Idolina Gaona de Cosío (Q.E.P.D.), tenía el deseo de que los desayunos escolares fueran más completos, pues actualmente a los niños únicamente se les da leche y una galleta.

Muchas fueron sus aspiraciones y proyectos en pro de la familia y la niñez jalisciense, que lamentablemente no llegaron a cumplirse. Más información en la página 14.

Destacados Artesanos Están sin Reconocimiento

Por Claudia Picos Ruiz

Existen muchos casos de grandes artistas tonaltecas cuyas creaciones han recorrido todo el mundo pero que «prácticamente se están muriendo de hambre», manifestó el presidente municipal de Tonalá, Vidal Maestro Murguía, quien reconoció que las autoridades no han sido capaces de apoyarlos.

El alcalde citó como ejemplo a los maestros Candelario Medrano y Amado Galván, quienes después de haber contribuido a la promoción de nuestro país, y en especial de ese municipio, murieron y fueron enterrados en la fosa común.

Dijo también que esta situación implica un compromiso muy amplio para responder a las necesidades de los artistas tonaltecas,

por lo que se promoverá la capacitación amplia a las nuevas generaciones y a los propios alfareros que están en su apogeo.

Anunció que se creará el Bachillerato Artesanal que funcionará a través de la Casa de los Artesanos en el mes de septiembre, y donde se impartirá a los artistas cursos de mercadotecnia para que «se defiendan» y eviten que los intermediarios se aprovechen y los exploten.

El primer municipio de Tonalá abundó que en el municipio existen más de dos mil 500 talleres artesanales de todo tipo; en donde se realizan trabajos en cerámica, latón y vidrio soplado, entre otros, de los cuales únicamente diez conocen los beneficios de vender en el extranjero por su cuenta.

Quitarán a Comerciantes que Invadan vía Pública

Por Laura Gutiérrez Franco

A todos aquellos comerciantes que invadan la vía pública les será recogida su mercancía, ya que los abusos que se han cometido en este sentido no pueden seguir tolerándose, advirtió el Jefe del Departamento de Padrón y Licencias del Ayuntamiento de Guadalajara, Alfredo García Múñiz.

Para hacer que se cumpla lo estipulado en el Reglamento de Mercados, el cual prohíbe la invasión de la vía pública, a partir de ayer personal del departamento inspeccionó los negocios.

Las zonas en las que trabajarán los inspectores serán las avenidas Federalismo, Javier Mina, Alvaro Obregón, el barrio de Santa-Teresa y las calles 34, 36, 54 y 56 del sector Libertad, dijo García Múñiz.

Agregó que para frenar la invasión de banquetas con artículos

de exposición y venta —ya que anteriormente se otorgaban permisos para utilizar espacios reducidos con el compromiso de no obstaculizar las áreas peatonales— se actuará con energía contra aquellos que no cumplan con lo solicitado.

Se estudia también el no expedir más permisos y cancelar los que están en vigor, ya que algunos comerciantes han abusado de tales consideraciones que en un principio se dijo era para colocar junto a sus locales algunos artículos en promoción.

Por lo tanto, a partir de ayer personal de reglamentos procederá a visitar los establecimientos que han tomado las banquetas como extensión de sus negocios, tal y como lo informó en un amplio reportaje OCHO COLUMNAS el pasado jueves 22.

Bush Library Photocopy
Preservation

Dr. Cavazos Exhortó a 500 Niños a Nunca Abandonar la Escuela

A que sigan estudiando y a que nunca abandonen la escuela exhortó el doctor Lauro F. Cavazos, secretario de Educación de los Estados Unidos, Mexicanos a los casi 500 alumnos de la escuela primaria Sara Robert de esta ciudad, al iniciar ayer sus actividades previas a la solemne ceremonia en que la Universidad Autónoma de Guadalajara le otorgó el grado de «Doctor Honoris Causa», máximo reconocimiento académico de esta casa de estudios.

Luego de su arribo a Guadalajara el funcionario norteamericano visitó la citada escuela en donde dialogó con maestros y alumnos y en donde insistió en la necesidad de nunca abandonar los estudios «porque el futuro de todos los

países del mundo está en la educación».

En esta visita el doctor Cavazos fue acompañado por una representación de «Compañeros de las Américas», por el secretario de Educación y Cultura, licenciado José Manuel Correa Ceseña y por el jefe del Departamento de Educación Pública en el Estado, profesor Manuel Bñuelos Montes.

Acompañó en el recorrido que hizo por la escuela al funcionario estadounidense la directora del plantel, señora Cristina Aldrete Cervantes.

Luego de esta visita se entrevistó con las máximas autoridades de la Universidad Autónoma de Guadalajara: su rector, el doctor Luis Garibay Gutiérrez; el vicerrector de la casa de estudios, licenciado Antonio Leño

Alvarez del Castillo y por el administrador general de la institución, ingeniero Juan José Leño Alvarez del Castillo.

En la reunión intercambiaron presentes y dialogaron brevemente sobre la ceremonia que se realizaría por la noche.

El doctor Luis Garibay explicó al distinguido visitante algunas partes de la historia de la Universidad Autónoma, institución fundada hace 55 años y en donde reciben conocimientos estudiantes de todas partes del mundo.

Posteriormente el doctor Cavazos se dirigió a otra parte del edificio de Rectoría en donde sostuvo un diálogo con dirigentes de la Federación de Estudiantes de Jalisco y de la Asociación de Estudiantes Norteamericanos.

Aquí de nuevo expresó su idea de que la educación es elemento importante en la colaboración de los países del mundo de su desarrollo y progreso.

Por último, es importante mencionar que en esta reunión el compositor mexicano Luis Demetrio hizo entrega al doctor Cavazos una historia musical de México, producto de 15 años de labor misma que fue recibida por el visitante con agrado.

Obreros, empleados y funcionarios de Tequila Orendain acompañamos en su gran dolor al señor licenciado don

GUILLERMO COSIO VIDAURRI

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco,

a sus hijos: Sra. Guillermina Cosío de Castro, Ing. Guillermo Cosío Gaona, Profra. y Lic. Idolina Cosío de Robles, Dra. Guadalupe Cosío Gaona, Dr. Salvador Cosío Gaona, Srita. Gabriela Cosío Gaona, Srita. Laurita Cosío Gaona y a su apreciable familia, con motivo del sentido fallecimiento de su querida esposa y madre, la señora profesora doña

IDOLINA GAONA DE COSIO

Acaecido el 22 de marzo.

OCHO COLUMNAS

SABADO 24 DE MARZO DE 1990/PAG. 6E

hortó a 500 Niños a Nunca Abandonar la Escuela

yer. Luego de su
pre- arribo a Guadalajara
ce- el funcionario norte-
e la americano visitó la
itó- citada escuela en
ala- donde dialogó con
s el maestros y alumnos y
tor. en donde insistió en
ma- la necesidad de
ento nunca abandonar los
esta estudios «porque el
futuro de todos los

países del mundo
está en la educa-
ción».

En esta visita el
doctor Cavazos fue
acompañado por una
representación de
«Compañeros de las
Américas», por el se-
cretario de Educa-
ción y Cultura, licen-

ciado José Manuel
Correa Ceseña y por
el jefe del Departam-
ento de Educación
Pública en el Estado,
profesor Manuel Ba-
ñuelos Montes.
Acompañó en el re-
corrido que hizo por
la escuela al funcio-
nario estadounidense
la directora del plan-

tel, señora Cristina
Aldrete Cervantes.

Luego de esta vi-
sita se entrevistó con
las máximas autori-
dades de la Univer-
sidad Autónoma de
Guadalajara: su rec-
tor, el doctor Luis
Garibay Gutiérrez, el
vicerrector de la casa
de estudios, licen-

ciado Antonio Leño
Alvarez del Castillo y
por el administrador
general de la insti-
tución, ingeniero
Juan José Leño Al-
várez del Castillo.

En la reunión in-
tercambiaron presen-
tes y dialogaron bre-
vemente sobre la ce-
remonia que se rea-

lizaría por la noche.
El doctor Luis Ga-
ribay explicó al dis-
tinguido visitante al-
gunas partes de la
historia de la Univer-
sidad Autónoma, ins-
titución fundada
hace 55 años y en
donde reciben cono-
cimientos estudiantes
de todas partes del
mundo.

**Obreros, empleados y funcionarios de
Orendain acompañamos en su gran dolor al
señor licenciado don**

GUILLERMO COSIO VIDAURRI

nador Constitucional del Estado de Jalisco,

**l. Guillermina Cosío de Castro, Ing. Guillermo Cosío
Profra. y Lic. Idolina Cosío de Robles, Dra.**

**io Gaona, Dr. Salvador Cosío Gaona, Srita. Gabriela
Srita. Laurita Cosío Gaona y a su apreciable familia,
sentido fallecimiento de su querida esposa y madre,
la señora profesora doña**

OLINA GAONA DE COSIO

Acaecido el 22 de marzo.

Guadalajara, Jal., marzo 24 de 1990.

Posteriormente el
doctor Cavazos se di-
rigió a otra parte del
edificio de Rectoría
en donde sostuvo un
diálogo con dirigen-
tes de la Federación
de Estudiantes de Ja-
lisco y de la Asocia-
ción de Estudiantes
Norteamericanos.

Aquí de nuevo ex-
presó su idea de que
la educación es ele-
mento importante en
la colaboración de
los países del mundo
de su desarrollo y
progreso.

Por último, es
importante mencio-
nar que en esta reu-
nión el compositor
mexicano Luis De-
metrio hizo entrega
al doctor Cavazos
una historia musical
de México, produc-
ta de 15 años de labor,
misma que fue reci-
bida por el visitante
con agrado.

Pool report 3-25-90 Marilyn Rauber, New York Post

President and Mrs. Bush arrived for the 1990 Gala Festival at Ford's theater at 7:28 p.m. Mrs. Bush was wearing a long red gown with sequined bodice, ~~xxxxxxx~~ three-string pearls, drop pearl earrings. Bush was in black tie.

The audience paid from \$1,000 a couple for the 2 1/2 hour show and supper dance at the OAS building after the show.

The event is to raise money to keep the theater running.

Mrs. Bush is honorary co-chairman of the 1990 gala, with Sen. ~~Exxxx~~ Ernest Hollings' wife Peatsy and Sen. Al Simpson's wife, Ann, as chairmen.

Performers included ^{country singers} Tanya Tucker, Roy Clark, and the Gatlin Brothers, jazz singer Diane Schuur and crooner Tony Bennett.

Hosts were ~~Vxx~~ TV actress Valerie Harper and "Dynasty" star John Forsythe.

The show will air for 90 minutes on July 4 at 8 p.m. on ~~Txxxxx~~ TBS.

~~Txx~~ The Bushes sat in the front row of the theater, with the #7 box in which Lincoln was assassinated 125 years ago on their right. The box was dark, draped in the flag.

Near the end of the show, Forsythe paid tribute~~xxx~~ to Lincoln citing the recent "magic epidemic of that thing Abraham Lincoln lived for and died for - freedom."

"From all of us, thank you, Mr. President," Forsythe said staring up at the darkened box.

Next to the Bushes were Simpson and the show's executive producer, Frankie Hewitt, who presented Rep. Sidney Yates (D-~~Ill.~~ Ill.) ~~wxxx~~ with Ford's Theater's annual ~~xx~~ Lincoln Medal saying Yates has "literally protected the integrity of the arts for all America."

Bush was also praised by Yates: "I applaud you for the ~~thxxx~~ great statement you made over the last weekend in support of the arts," referring to Bush's statement that he opposes restrictions on arts funding.

Bush got his share of ribbing~~x~~ ~~xxxxxx~~ during the show when impressionist Jim Morris: "Read my lips - no more broccoli," Morris said mimicing Bush's campaign slogan. Morris did his impression of BushSpeak ~~xxxx~~ - hispaniel for hispanic _ and took a jab at Bush's rocky relationship with Congress: "My hand is still extended but my middle finger's starting to twitch," he said as Bush and the rest of the audience roared.

"There's a new breeze blowing out there and we're breaking new wind, er, new ground," Morris said mocking Bush's inaugural address. At the end of the stage, Bush took to the podium, turned to Morris and kidded: "Watch and learn."

2/

Tanya Tucker also took a dig at Bush, telling him, "I gotta tell you Mr. President, better watch out when the First Lady puts here walking shoes on," as she launched into her song, Walking Shoes.

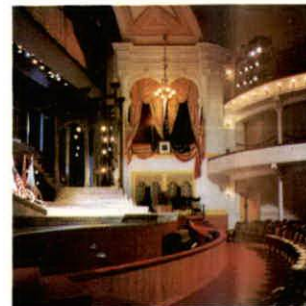
Comedian Jake Johannsen told anti-NRA jokes.

"I believe Lincoln would have enjoyed this program _ parts of it," Bush said wryly ~~xx~~ in a brief speech at the end of the show. in which he cited Lincoln's "~~xxxxxxxxxxxx~~ "love of teh performing artw.s."

-30-

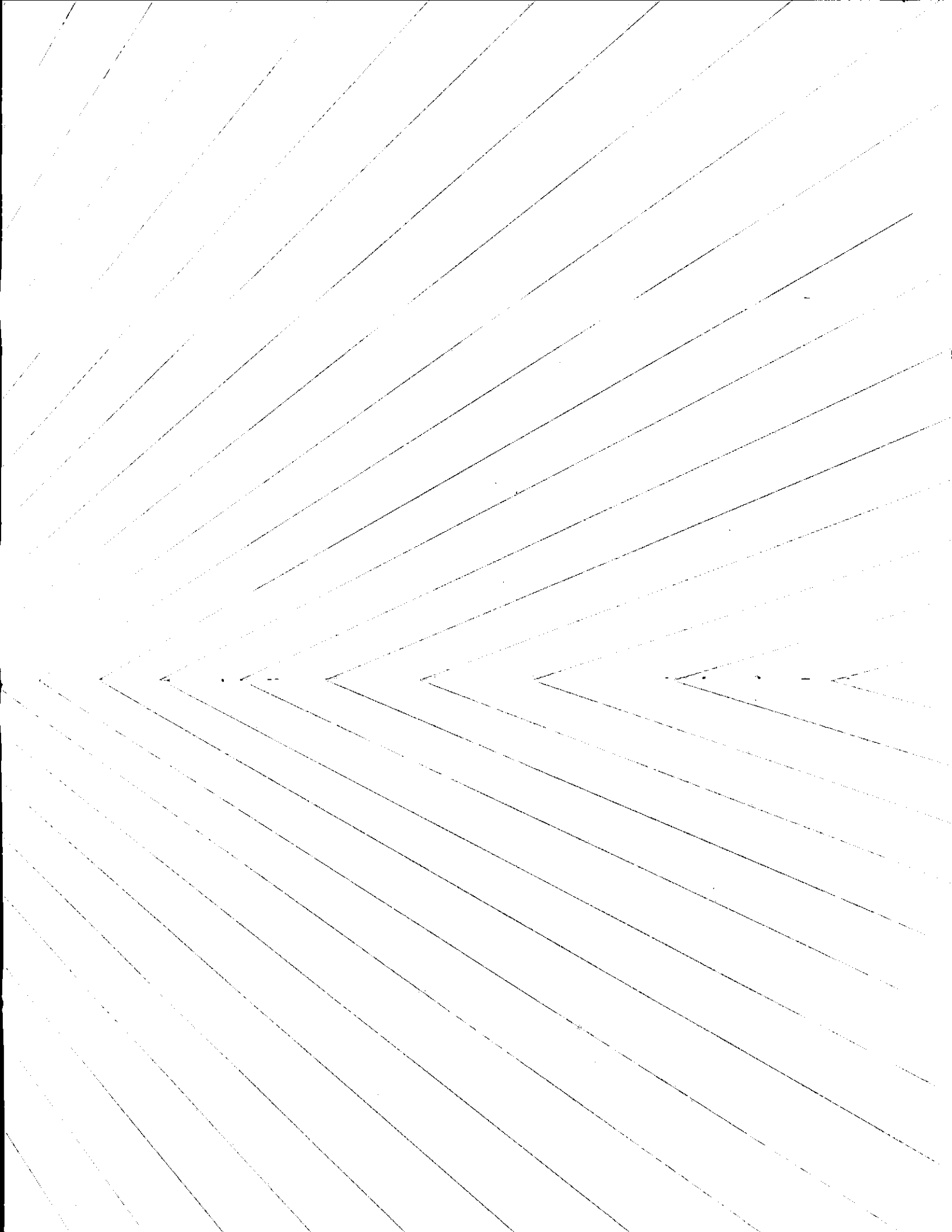
A Festival at Ford's

1990



A Salute to
the Human Spirit

Cover photo by Andrew Lautman
copyright 1984



CREDITS

PRINTING

Stephen Jarboe
Jarboe Printing Company, Inc.



PROGRAM PHOTOGRAPHS

Lynn Dykstra, Joan Marcus,
Alan Porter, Carol T. Powers



FLOWERS

Angelo Bonita
Floral Events Unlimited
Ted Huffcut
Nosegay Flower Shop



CATERING

Mario Andrade, Henry Burk
Ridgewell's Catering



MUSIC AT DINNER

Gene Donati
The Gene Donati Orchestra



PHOTOGRAPHY

Lynn Dykstra, Alan Porter
Focused Images



TRANSPORTATION

George Coupe
Admiral Limousine



ACCOMMODATIONS

The Watergate Hotel
The Grand Hotel
The Holiday Inn Crowne Plaza



Mrs. George Bush
Honorary Chairman



Mrs. Alan K. Simpson

Mrs. Ernest F. Hollings
General Chairmen



Mrs. Charles Wick
Gala Chairman

Cordially welcome you to

A Festival at Ford's

1990

Sunday
the Twenty-Fifth of March
Nineteen Hundred Ninety



Ford's Theatre
Washington, DC



A SALUTE TO THE HUMAN SPIRIT

This April 14th will mark the 125th Anniversary since President Abraham Lincoln was struck down by an assassin while watching a play at Ford's Theatre.

For 103 years thereafter, this theatre stood as a dark, forlorn reminder of that one mad act.

Then, on January 30, 1968,
a beautifully restored Ford's Theatre reopened
with our first all-star nationally televised gala.
That night Ford's was dedicated as a living memorial
to Abraham Lincoln's love for the performing arts
and it has enjoyed the warm, caring support
of every President and First Lady since.

In memory of President Lincoln,
the programming at Ford's Theatre has
consistently saluted the triumph of the human spirit.
This year, when the possibility of freedom shines
in almost every corner of the globe,
it seems particularly appropriate that we rededicate
this lovely building to
Mister Lincoln's magnificent spirit.

FORD'S THEATRE

DEPARTMENT OF THE INTERIOR

Manuel Lujan, Jr.
Secretary of the Interior

NATIONAL PARK SERVICE

James M. Ridenour, *Director*
Herbert S. Cables, Jr., *Deputy Director*

NATIONAL CAPITAL REGIONAL COUNCIL

Robert G. Stanton, *Director*
Tom Peyton, *Site Manager*

FORD'S THEATRE SOCIETY

Frankie Hewitt
Executive Producer

ADMINISTRATION

Patricia Humphrey, *Company Manager*
Diana Hart, *Assistant to the Executive Producer*
Michael W. Fox, *Comptroller*
Maribeth Martell LeMay, *Business Manager*
Debra Watson, *Administrative Assistant*
Ragan & Mason, *Counsel*
Deloitte & Touche, *Auditors*
Huntington T. Block, *Insurance*

DEVELOPMENT

Mike Teele,
Acting Director; Gala Coordinator
Anne Fleming, Susan O'Neill, *Consultants*

PUBLIC RELATIONS

Erin Dunn, *Director*
Joan Marcus, *Photographer*

BOX OFFICE

Steven R. Cupo, *Manager*
Scott Wahlin, *Assistant Manager*
Marie Britt
Dorothy Dorsey
Elizabeth Gillespie
Consuella Lacy
Tanya Prescott

SALES & MARKETING

Rachelle H. Raphael, *Director*
Andrea Dillenburg, *Director, Group Sales*
Caroline H. Mann, *Marketing Assistant*

ADVERTISING

Patricia Humphrey, *Director*
Mike Teele, *Assistant*
Jim Weiner/Tim Haskell,
Weiner Associates,
Advertising Agency
Stephen Jarboe, Jarboe Printing Company, *Printers*
Al Zlatin, Maryland Display, *Displays*

FRONT OF HOUSE

Robert Bourbeau, *House Manager*
Stephanie Cox, *Assistant*
William Curvey, *Assistant*

TECHNICAL STAFF

Tom Berra, *Technical Director*
Leroy Clark, *Sound*
Hillary Gibbs Paul, *Wardrobe Supervisor*
Jeff Montague, *Technician*
Eric Noren, *Technician*
James Rasin, *Musical Contractor*

BOARD OF TRUSTEES

Mr. William F. McSweeney
Chairman

Mr. Samuel D. Chilcote, Jr.

Mrs. Charles Wick
Vice-Chairmen

Mrs. Paul Laxalt
Secretary

Mr. G. Bradford Cook
Treasurer

The Honorable C. William Verity, Jr.
Chairman Emeritus

Mrs. Howard Baker

Mr. Daniel J. Callahan

Mrs. Kenneth Dam

Mr. Kenneth M. Duberstein

Mr. John Grace

Mr. David L. Goodman

Mrs. Herbert Haft

Dr. Armand Hammer

Mrs. Ernest F. Hollings

Mrs. Anthony J. Hope

Mr. Gerald M. Lowrie

Honorable Joseph McDade

Mr. Edward A. McDermott, Sr.

Mrs. Philip Merrill

Mr. Robert Mosbacher, Jr.

Mrs. Ervin Nutter

Mrs. Thomas P. O'Neill, Jr.

Mr. William F. Ragan

Lynda Johnson Robb

Mr. Lewis Rudin

Mrs. J. J. Simmons

Mrs. Alan Simpson

Mr. Robert S. Strauss

Ms. Deborah Szekeley

Mrs. Jonathan Verity

Mr. Ronald H. Walker

Mrs. Jim Wright

Ex Officio

Ms. Frankie Hewitt

Mr. James R. Ridenour

A WARM WELCOME TO OUR NEW PRESIDENT AND FIRST LADY



AND HEARTFELT THANKS FOR 22 YEARS OF HELP



Lady Bird Johnson and Frankie Hewitt at the Johnson ranch during the restoration of Ford's Theatre.



Pat Nixon and Mamie Eisenhower at the 1971 Gala.

BOARD OF GOVERNORS

Created by Board of Trustees Chairman Emeritus Bill Verity, the Board of Governors is an important part of Ford's Theatre. With their annual contributions, the Society is able to maintain and expand on our extensive community outreach programs and our mission to create such new American musicals as *Don't Bother Me I Can't Cope*, *Your Arm's Too Short to Box With a Soldier*, *A Christmas Carol*, *Elmer Gantry* and *Truly Blessed*.

ALLSTATE INSURANCE COMPANY

Mr. Wayne E. Hedien

ALUMINUM COMPANY OF AMERICA

Mr. Frank P. Jones, Jr.

AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION

Mr. Lee J. Stillwell

ATLANTIC RICHFIELD COMPANY

Mr. E. F. Livaudais

AT&T

Mr. Gerald Lowrie

CHEVRON U.S.A. INC.

Mr. Clair Ghylin

THE CLOROX COMPANY

Mr. David L. Goodman

COALINGA CORPORATION

Mr. William M. Keck, II

DART GROUP CORPORATION

Mr. Herbert Haft

DELOITTE & TOUCHE

Mr. Robert T. Atwood

DOW CHEMICAL, U.S.A.

Mr. Charles T. Marck

EATON CORPORATION

Mr. John W. Hushen

EXXON CORPORATION

Mr. Donald E. Smiley

FORD MOTOR COMPANY

Mr. Elliott S. Hall

GANNETT INC.

Ms. Mimi Feller

GENERAL ELECTRIC COMPANY

Mr. Phillips Peter

GENERAL MOTORS CORPORATION

Mr. James D. Johnston

THE EMMA AND OSCAR GETZ FOUNDATION

Mrs. Oscar Getz

HARD ROCK CAFE INTERNATIONAL

Mr. Robert Earl

IBM CORPORATION

Mr. Douglas Worth

JARBOE PRINTING COMPANY

Mr. William M. Jarboe

JOHN HANCOCK MUTUAL LIFE INSURANCE COMPANY

Mr. E. James Morton

MARTIN MARIETTA CORPORATION

Mr. Norman R. Augustine

MEAD CORPORATION

Mr. Sid Hawkes

MERRILL LYNCH AND COMPANY

Mr. Bruce E. Thompson, Jr.

MOBIL OIL CORPORATION

Mr. Timothy A. Hanan

NORTHROP CORPORATION

Mr. Stanley Ebner

OCCIDENTAL PETROLEUM

Dr. Armand Hammer

PHILIP MORRIS COMPANIES INC.

Mr. David Greenberg

PHILLIPS PETROLEUM COMPANY

Mr. Tom C. Morris

PROCTER & GAMBLE

Mr. R. Marvin Womack

SHELL OIL COMPANY FOUNDATION

Mr. Albert D. Bowers

SUN COMPANY, INC.

Mr. Thomas L. Wylie

TEXTRON, INC.

Ms. Mary Howell

TIMES MIRROR

Mr. Patrick Butler

THE TOBACCO INSTITUTE

Mr. Samuel D. Chilcote, Jr.

TRANSAMERICA OCCIDENTAL LIFE

INSURANCE COMPANY

Mr. David R. Carpenter

TRW, INC.

Mr. John Castellani

UNION PACIFIC CORPORATION

Mr. Drew Lewis

UNISYS CORPORATION

Mr. John S. Autry

UNITED TECHNOLOGIES

Mr. Donald E. Groce

UNOCAL CORPORATION

Mr. Richard Stegemeier

XEROX CORPORATION

Mr. Robert H. Scheers Schmidt

THE MARY JANE WICK ENDOWMENT FUND FOR FORD'S THEATRE

the continuation of the quality Americana that has become Ford's signature, and to meet the financial responsibilities of producing important new works, the Board of Directors authorized the creation of a permanent endowment fund and set a goal of five million dollars. We gratefully acknowledge the generosity of those who have brought us closer to realizing our goal.

Mr. Gerald Freed
The Freed Foundation

Dr. Armand Hammer
Occidental Petroleum

Mr. Carl Lindner
American Financial Corporation

The Allstate Foundation

Mr. Frederick Smith
The Federal Express Company

Mrs. Oscar Getz
The Emma and Oscar Getz Foundation

Mr. and Mrs. Guilford Glazer

Mrs. Frances Hammer

Mr. W. M. Keck, II

Mr. and Mrs. John Kluge

Mr. Lew Wasserman
MCA, Inc.

The National Endowment for the Arts

Primark Corporation

Mr. Lewis Rudin
The Samuel and May Rudin Foundation

The Times Mirror Company

The Honorable John Whitehead

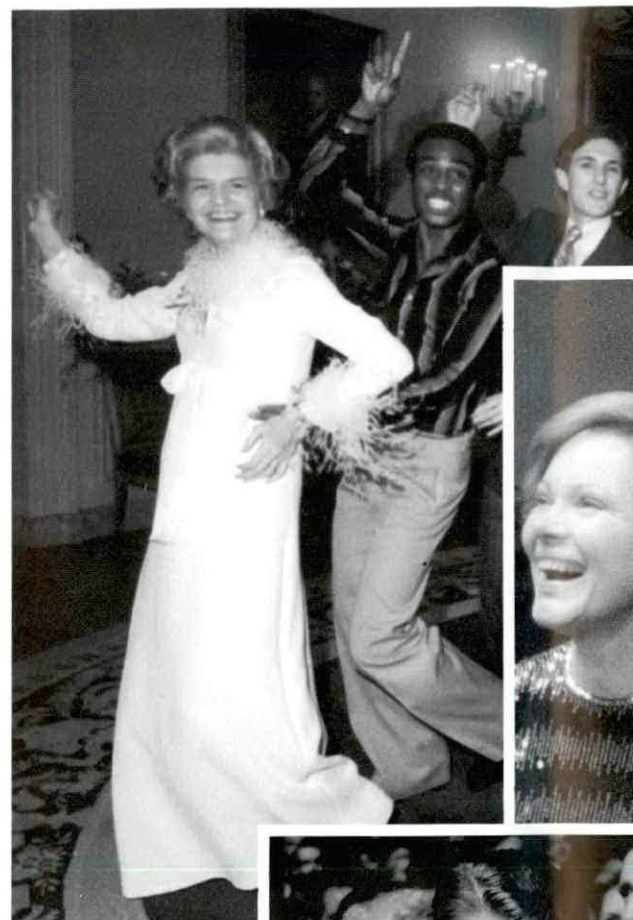
Mr. Kemal Zeinal-Zade

The Annenberg Fund

Mrs. Irving Koerner

Mr. James E. Lyon

Betty Ford leads a Conga line with cast members
from *THE ALL NIGHT STRUT* at a White House reception.



Rosalynn and Jimmy Carter at
the 1978 Country Music Gala.



Nancy and Ronald Reagan enjoying the 1986 "Festival at Ford's" performance.

OUR 1990 CHAIRMEN, WORKING TOGETHER
FOR THE FUTURE OF FORD'S



Barbara Bush, Honorary Chairman



Peatsy Hollings, General Chairman

Ann Simpson, General Chairman



Mary Jane Wick, Gala Chairman

A CATES FILMS INC.
PRODUCTION

Joseph Cates
Producer/Director

Frankie Hewitt
Co-Producer

Frank Slocum
Writer

Karen Ferlito
Associate Producer

Elliot Lawrence
Musical Director

Emily Cohen
Associate Director

Fred McKinnon
Lighting Designer

Jim Stanley
Set Design

Wendy Easterday
Costume Coordinator

Elizabeth Strauss
Assistant to the Producer

Louise Landham
Talent Coordinator

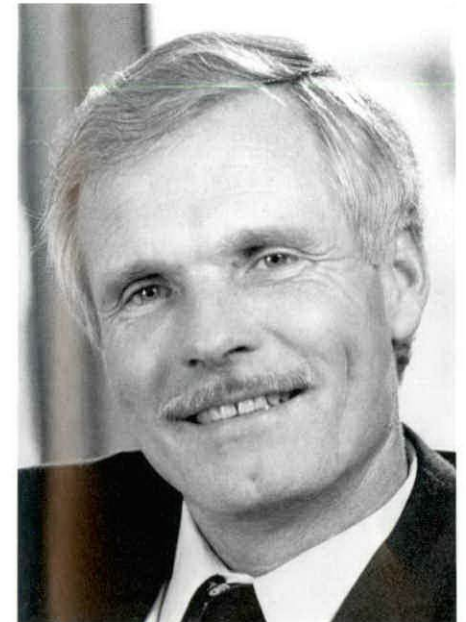
Michael Howe
Transportation Coordinator

WE SALUTE AN OLD FRIEND...



The Honorable Sidney Yates, recipient of the 1990 Ford's Theatre Lincoln Medal in recognition for all he has done to support and protect the integrity of the arts in America.

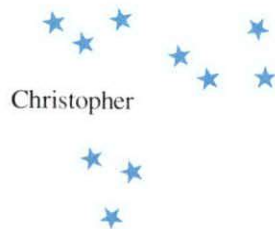
AND WELCOME A NEW ONE



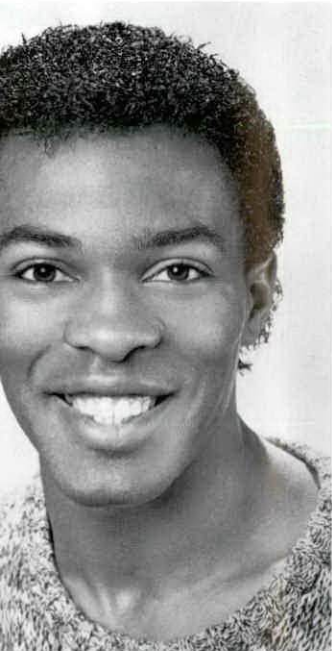
Ted Turner, whose Superstation TBS will broadcast tonight's Gala performance as a 90 minute special at 8:05 p.m. on July 4th.



Jim McBride

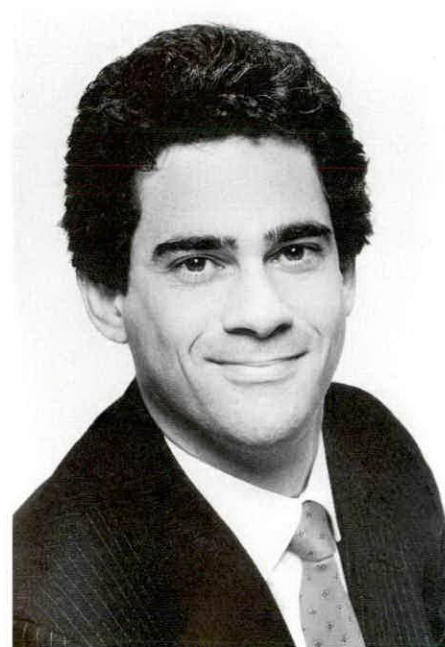


Christopher

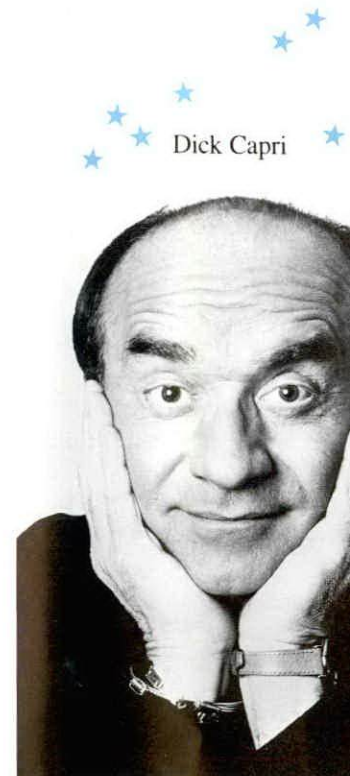




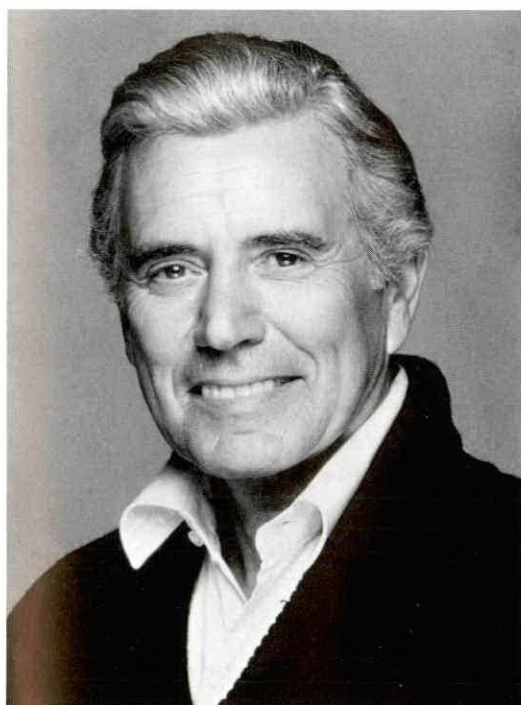
Valerie Harper



Jim Morris



Dick Capri



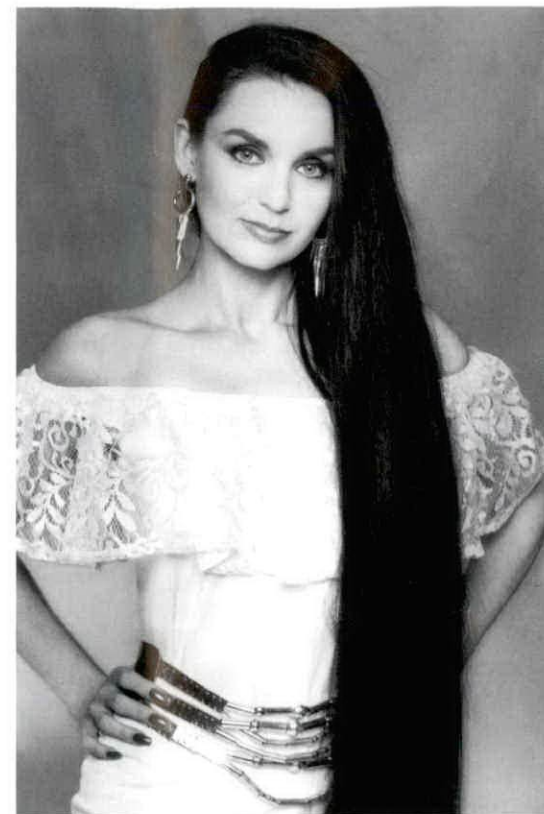
John Forsythe



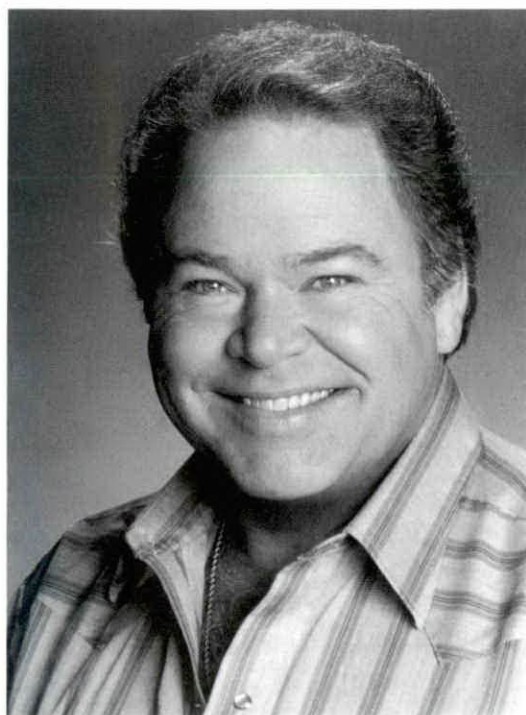
Jake Johannsen



Queen Esther Marrow



Crystal Gayle



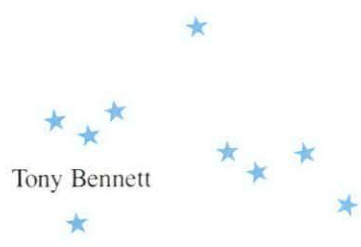
Roy Clark



Tommy Tune



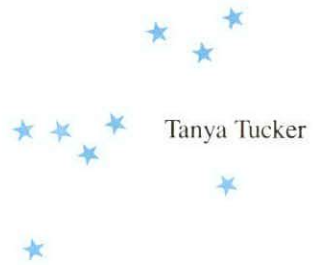
Tony Bennett



Diane Schuur



The Gatlin Brothers



Tanya Tucker



SPONSORS

Insurance Company
Airlines
Family Corporation
Financial Corporation
Security Bank
Our Foundation
Richfield Company

Others
S. A. Clifford
Collins
K Company
D Cook
Cosmetic, Toiletry & Fragrance Association
Corporation/Mr. and Mrs. John Snow
Corporation
Dynamics
Electric Company
Motors Corporation
Oscar Getz Foundation
Gilpatric

Hotel
D Hammer
Bank Mutual Life Insurance Company
Foundation
Corporation
al Technology Corporation
Dianne Kay
Keck, II

Stephen and Mary Klock
LiTel Telecommunications Corporation
Ann Lugar
Gilbert and Jaylee Mead
Merrill Lynch
Mrs. Edward P. Morgan
The Mosbacher Foundation
William E. Murray
John and Barbara McElwee
Ervin and Zoe Dell Nutter
Phillips Petroleum Company
Procter and Gamble Fund
Prudential Insurance Company
Mary C. Ramsey
The Rowland Company
Samuel & May Rudin Foundation
Southern Pacific Corporation
Norman and Caryll Sprague
Barry Taper Foundation
Times Mirror
The Tobacco Institute
Transamerica Occidental Life
TRW, Inc.
Unisys Corporation
United Technologies
USX Corporation
The Washingtonian
The Watergate Hotel
Xerox Corporation

PATRONS

Citicorp
Carol L. Cook
Floral Events Unlimited

Phillips Petroleum Company
RJR/Nabisco

CONTRIBUTORS

Dart Group Foundation
Deloitte & Touche
Distilled Spirits Council
The Hechinger Foundation
Judith Richards Hope

Holiday Inn Crowne Plaza
Jarboe Printing Company
Nosegay Flower Shop
Telecommunications Industry Association
Charles H. Tower

FRIENDS

Lucille G. Murchison
Dr. and Mrs. John J. O'Connor

Mr. and Mrs. Lipman Redman

lists incomplete

A FESTIVAL AT FORD'S

STARRING

Co-Hosts

John Forsythe

and

Valerie Harper

with

Tony Bennett

Dick Capri

Christopher

Roy Clark

The Gatlin Brothers

Crystal Gayle

Jake Johannsen

Queen Esther Marrow

Jim McBride

Jim Morris

Diane Schuur

Tanya Tucker

Tommy Tune

and

Duke Ellington Show Choir

ld also like to express our gratitude to American Airlines for their generous in-kind contribution of air travel for the stars of tonight's show and to Dr. Armand Hammer for hosting last night's Post-Rehearsal party.

A FESTIVAL AT FORD'S

Christopher
Dance Troupe

Tanya Tucker
"Tennessee Woman"
"Walking Shoes"

Jake Johannsen
Comedy Performance

Diane Schuur
"Easy to Love"
"Amazing Grace"

Roy Clark
"Malaguena"
"Hey Good Lookin' "

Jeff McBride
Illusions

Larry Gatlin &
The Gatlin Brothers
"Light At The End Of The Darkness"
"Healin' Stream"

INTERMISSION

A FESTIVAL AT FORD'S

Tommy Tune
Tops In Taps

Jim Morris
Comedy Performance

Crystal Gayle
"Ain't Gonna Worry My Mind"
"Everybody's Reaching Out For Someone"

Dick Capri
Comedy Performance

Tony Bennett
"I Left My Heart In San Francisco"
"Just A Little Street Where Old Friends Meet"
"When Do The Bells Ring For Me"

Queen Esther Marrow &
Members of the Cast of *Truly Blessed*
Spiritual Medley

John Forsythe
A Lincoln Tribute

Duke Ellington Show Choir
"This is My Country"

Private mtg.

Res

3-26-90

Document Originally
Attached to
Following Page

Conversation Nick Brady

THE WHITE HOUSE
WASHINGTON

Personal

DATE:

3-26-90

5:45 PM

res.

FROM THE PRESIDENT

To:

① Chief Financial Officer
OMB wants to do this

- a) Balen fought vs it
- b) Treas. got Muller to agree
OMB would do it

Being worked up

by John Glenn now

Nick will talk to R.D.
" " " to TS

SAVG

sure he sees there
as 'vote of confidence'
}

Photocopy from George Bush Presidential Library

Mrs. Gail Siegel
9136 Hollyoak Drive
Bethesda, Maryland 20817

who is



THE PRESIDENT

3-25-90

Dear Gail -

Walker made his first
"deposit" on that lovely
travel cum flag, cum elephant
cum "WALKER" - How thoughtful
of you.

Sounds like clever
Champ is living the good
life -

Sincerely,

Ag B

bcc: IN & OUT

Gift Unit

(GIFT GIVEN TO POTUS IN
RESIDENCE)

done
0.7
3/26