

FLE03C Didactique de la grammaire

Enseignant responsable : Denis SIGAL

denis.sigal@univ-brest.fr

Evaluation du cours FLE03C 2007-2008 : Unité d'apprentissage d'une régularité grammaticale

Description :

L'évaluation consistera à construire du matériel de formation en langue française calibré sur un niveau de compétence précis. Cette unité sera constituée de deux documents : un document utilisateur uniquement destiné à l'apprenant, accompagné d'un dossier de commentaire justificatif des choix didactiques effectués, destiné à votre enseignant.

Le **document utilisateur** proposera au moins une partie d'exposition à un corpus d'exemples, une partie de présentation de la régularité (définitions et tableaux, démarche inductive ou déductive), et une partie de fixation de cette régularité (exercices et activités). Il est également fortement conseillé de séparer clairement l'acquisition des compétences de nature morphologique (quelle forme de cette régularité est-elle correcte ?) et de nature syntaxique (comment utiliser cette régularité ?). Il est tout à fait possible d'emprunter à des ouvrages publiés ou des sites du matériel et des exercices, mais cet emprunt devra être clairement signalé (dans ce cas, les informations bibliographiques doivent être signalées dans le dossier de commentaire).

Le **dossier de commentaire** contiendra une présentation rapide du public visé, de la régularité grammaticale à acquérir et de son niveau de compétence dans le *Cadre Européen de Référence pour les Langues*, et la traduction du document utilisateur si besoin est.

Evaluation :

Le document utilisateur présente des exemples pertinents de la régularité.	3 pts
Le document utilisateur donne une présentation correcte de la régularité.	3 pts
Les exercices ou activités du document utilisateur permettent effectivement l'acquisition de la régularité par l'apprenant ¹ .	4 pts
Le dossier présente précisément la régularité à acquérir ² et son niveau de compétence ³ .	5 pts
Le dossier expose la démarche ⁴ de conception/recherche des items, et leur organisation.	5 pts

Modalités :

L'évaluation ne concerne que la version finale de l'unité, pas la version de travail.

La version de travail est à faire parvenir pour le **vendredi 5 avril** dernier délai sous forme numérique à l'adresse mail de l'enseignant. L'envoi du document de commentaire est facultatif.

La version finale sera à rendre dans les mêmes conditions pour le **lundi 5 mai** dernier délai. Toute journée de retard au-delà de cette date entraînera un point de pénalité.

Les fichiers informatiques seront nommés selon le modèle : FLE03C_nométudiants_utilisateur_final.

¹ Les exercices doivent concerner la régularité à acquérir et non une autre régularité.

² Où commence la régularité, et où s'arrête-t-elle ? Quelle théorie grammaticale ou ouvrage de référence est utilisé(e) pour la décrire ?

³ En relation avec les référentiels de compétences existants, pour les niveaux A1, B1 et B2.

⁴ Il explique pourquoi tel exercice vient avant tel autre, pourquoi il y a tel nombre d'items dans tel exercice, pourquoi telle phrase a été utilisée et pas telle autre : en un mot pourquoi le document utilisateur a telle forme et non pas une autre.