



Padres y Familia Política de Participación de 2019-20

Escuela Media redwater está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Nos sentimos que la participación de los padres es una pieza esencial para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte más en una prioridad para sus hijos. El lema del distrito es “cada estudiante, cada día” y la Escuela Media Aguas Rojas demuestra esta expresión en todo lo que hacemos para mostrar nuestro compromiso con nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Es nuestra misión de producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso para mantener una buena línea de comunicación de la escuela al hogar y nuestro objetivo de proporcionar amplias oportunidades para la participación de los padres a lo largo de cada año escolar.

Objetivo 1: Proporcionar a los padres la oportunidad de participar en el Plan de Participación de los padres a nivel de distrito y en la escuela de sus hijos.

Estrategias

- Proveer a los padres acceso a una copia del plan de participación de padres en la escuela a través de paquetes el primer día escolar, oficina de la escuela, o la página del distrito / campus.
- Convocar una reunión anual a la cual serán invitados a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I y explicar los requisitos y los derechos de los padres a participar.
- Proporcionar a los padres la oportunidad de dar su opinión y sugerencias para la revisión del plan de distrito o de la escuela a través de una variedad de maneras.

Objetivo 2: Proporcionar una vía de comunicación abierta y bidireccional entre las familias y nuestro campus, tanto verbalmente como por escrito usando una variedad de estrategias y métodos que se consolida y desarrolla.

Estrategias

- Padres de la escuela / Maestro “Estudiante - Led” Conferencias se llevará a cabo al menos una vez al año para informar a los padres del progreso de sus hijos en la escuela, incluyendo el rendimiento académico y la asistencia con la comprensión de calificaciones en las clases individuales de sus hijos y resultados de las pruebas para hacer frente a las necesidades académicas específicas de su hijo.
- Una forma que indica la ubicación de nuestro manual del estudiante será enviado a casa al principio de cada año escolar para informar a los padres de las políticas del distrito y de la escuela para los procedimientos de inscripción, asistencia, tareas, seguridad y disciplina, rutas de autobuses y comportamiento en el autobús, política de uso aceptable Tecnología Los padres y los Derechos educativos y de privacidad. Los padres están obligados a firmar y devolver a la maestra del niño el formulario correspondiente que indica que tienen acceso al manual vs solicitar una copia en papel y que leen y discuten el manual con su hijo.

- Una escuela y los padres será enviado a casa, un requisito del Programa Título I, describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.
-
- Los maestros enviarán a casa por escrito (a través de nuestro boletín semanal) información de la clase que incluye información maestro (número de teléfono y dirección de correo electrónico), reglas de la clase y los procedimientos, la política de calificaciones, etc. al comienzo del año escolar. Esta información también se puede encontrar en los sitios web de la escuela y de los maestros.
-
- Los maestros se comunicarán con las familias / padres sobre los éxitos y / o problemas de sus hijos en forma regular a través de informes, notas, cartas, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.
 - Las tarjetas de calificaciones serán enviadas a los padres al final de cada período de seis semanas.
 - Un informe de progreso de tres semanas será enviado a casa para que los padres al tanto del progreso del estudiante, así como permitir a los padres la oportunidad de solicitar conferencias e información adicional para proporcionar la supervisión adicional de aprendizaje / tarea de los alumnos con el fin de mejorar las calificaciones si es necesario.
 - Los maestros documentarán contactos con los padres y si hecha por teléfono, nota, visita a la casa, etc., indicando la fecha y la información analizada.
 - Vamos a ofrecer un programa para los padres revisar las calificaciones del estudiante todos los días. (Parent Portal)
 - boletines de noticias de la escuela / aula serán escritos en el idioma nativo de los estudiantes y se envían a los padres / familias sobre una base semanal para mantener informados a los padres de los eventos de la escuela y del aula, las próximas pruebas, tareas, trabajo en clase, debido, etc.
- Los padres / familias serán informados a través de diversos medios de su derecho a acceder a la Familia del Distrito Política de Participación de RMS y la información del programa en el sitio web de la escuela o distrito ubicado en www.redwaterisd.org.
- Un “fin de año” ceremonia se llevará a cabo en cada centro escolar que incluye actividades especiales, tales como premios Día, etc.
- Los sitios web del sistema y la escuela proveen información para los padres. Cada maestro tiene una página individual con el horario, tiempo de planificación, y otra información pertinente en la lista.

Objetivo 3:Brindar ayuda para los padres, incluyendo los padres de los estudiantes de dominio limitado del Inglés (LEP), para que puedan estar involucrados en la educación de sus hijos.

Estrategias

- Campus Web y los maestros páginas Web
- E-Notes
- Distrito y Campus página de Facebook
- Aula y Campus boletines
- Reuniones del Comité
- Automatizado sistema de entrega de teléfono Mensaje
- Siga el Plan LEP del distrito para evaluar los posibles estudiantes LEP y comunicarse con los padres con respecto a este proceso.
- Coordinar con los diversos organismos para ayudar a los padres de los estudiantes LEP.
- Proporcionar información pertinente de la escuela en el idioma nativo de los padres.
- boletín de asesoramiento

Objetivo 3: Proporcionará la coordinación necesaria, asistencia técnica, y otro apoyo para ayudar a las escuelas de Título I en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

Estrategias para padres

- Padres en línea Visor de Grado
- Centros de Recursos en línea
- Reconociendo Facultad / Personal

Estrategias para la Facultad / Personal

- Participación en la formación de la pobreza Asimilación
- La formación en la identificación de abuso infantil, identificación y respuesta a la intimidación, la depresión y la prevención del suicidio
- Semanal Comité de Aprendizaje Profesional reuniones
- La desagregación de datos del estudiante

Estrategias para el Personal Padres / Comunidad / Escuela

- PTA
- UIL
- Feria del Libro
- Casa Abierta / Escaparate Académico
- Conocer a los Maestros
- Conferencias de padres y profesores
- asambleas de premios
- Los voluntarios de la Excursión
- Semana del Listón Rojo
- Los padres / abuelos Actividades
- Conferencia de la dislexia en la Región 8
- conciertos de bandas
- Los mentores
- tutores

Objetivo 4: Proporcionar una oportunidad para que los padres se involucran en el proceso de toma de decisiones respecto de la escuela de Título I, Parte A del programa.

Estrategias

- campus del sitio-Decisión basada Equipo de toma de
- distrito del sitio-Sobre la base del equipo Toma de decisiones
- / Comités de Revisión de instrucción del plan de estudios
- La asignación del Título I, Parte A los fondos

Objetivo 5: Proporcionar una oportunidad para que los padres se involucran en una evaluación anual de los esfuerzos de participación de los padres.

Estrategias

- Evaluación de las necesidades integrales
- Análisis de los datos de participación de los padres
- Identificación de las necesidades específicas de los padres
- Evaluación / efectividad de las estrategias específicas
- Participación de los padres en actividades de crecimiento académico de los estudiantes