



Participación de Padres y Familia Política para 2019-2020

Escuela Primaria redwater está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Nos sentimos participación de los padres es una pieza esencial para asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte más en una prioridad para sus hijos. El lema del distrito es "cada estudiante, cada día" y Aguas Rojas Primaria demuestra esta expresión en todo lo que hacemos para mostrar nuestro compromiso con nuestros estudiantes y nuestra comunidad. Es nuestra misión de producir una comunidad de aprendices de por vida. Es nuestro compromiso para mantener una buena línea de comunicación de la escuela al hogar y nuestro objetivo de proporcionar amplias oportunidades para la participación de los padres a lo largo de cada año escolar.

Escuela Primaria redwater se compromete a proporcionar una educación de alta calidad para todos los estudiantes y el reconocimiento del papel esencial de los padres y el valor de su entrada.

A. Participación Política

- 1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los niños participantes serán invitados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar;**

Nuestra escuela celebra una reunión anual para informar a los padres de los requisitos del Título I de la escuela y proporciona información sobre los programas que apoyan estos requisitos que se centran en mejorar la experiencia educativa para todos los estudiantes. Además de esta reunión anual, el director informa a los padres de las actualizaciones de datos de pruebas de la escuela, sus calificaciones escolares, y revisa el plan de mejora de la escuela.

- 2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos, previstos en esta parte, transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, tales como los servicios relacionados con la participación de los padres;**

Hay una gran variedad de eventos durante todo el año escolar en el que los padres están invitados a participar. Conocer a los Maestros es un evento que tuvo lugar en agosto en la que se invita a los padres y estudiantes para satisfacer nuevo maestro (s) de sus hijos para el año escolar. expectativas de nivel de grado se explican antes o durante este evento. En marzo, los padres están invitados a asistir a la Casa Abierta para ver los logros y expectativas académicos de sus hijos. Los padres reciben información sobre los programas que se ofrecen como la dislexia, Dotados y Talentosos, e Inglés como Segundo Idioma. Durante los eventos de este tipo, los padres se les da la oportunidad de conocer a las familias y discutir ideas y aprender unos de otros.

Los padres serán invitados a asistir a una conferencia programada con el maestro de su hijo durante las primeras seis semanas de la escuela antes de que el niño que recibieron su primera tarjeta de informe. La información también se comparte en algunas reuniones de la Asociación de Padres y Maestros de todo el año escolar. Se harán esfuerzos para continuar proporcionar información útil a través de nuestra página web y la página de Facebook de la escuela para satisfacer las necesidades de todos.

- 3. Involucrar a los padres, de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres;**

Nuestra escuela ofrece una oportunidad para que los padres dan de entrada dos veces al año durante la revisión de nuestro Plan de Mejora de la Escuela y Padres de la Escuela y la Política de Participación de la Familia. Nuestra escuela cuenta con representantes de los padres en la PTA del distrito y esto permite que los padres expresen sus preocupaciones y permite la participación de los padres. Una encuesta es enviada a todos los padres cada primavera. El comité examina la toma de decisiones basada en el sitio del campus de la mejora de la encuesta sugerencias y actualizaciones campus de planes en consecuencia.

4. Proveer a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte;

las descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

De forma rutinaria, nuestra escuela comparte la información relativa a los requisitos de instrucción y evaluación del estado y las calificaciones, el progreso de los estudiantes en términos de currículo obligatorio del estado (TEKS), así como en el aula y de la escuela rutinas beneficioso para las necesidades de nuestros estudiantes. Una variedad de métodos de comunicación se utilizan en todo el año escolar, incluyendo pero no limitado a: manual de la escuela, boletines semanales de clase, boletines escolares, sitio web de la escuela, clase Dojo y carpetas de comunicación, eNotes (mensajería electrónica y calli), conferencias de padres y profesores, reuniones de IEP, reuniones de padres, necesidades encuestas, Casa abierta, conocer a la maestra, los datos TPRI, puntuaciones de referencia, todo con la esperanza de crear una asociación con los padres en el seguimiento de los avances académicos y de comportamiento de sus hijos. En un esfuerzo para mejorar la participación de los padres,

B. Responsabilidades compartidas para el logro académico de alta Estudiante

Como un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará junto con los padres de todos los niños servidos bajo esta parte una escuela y los padres que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar la estudiante logro académico.

En los esfuerzos para involucrar al estudiante y los padres como socios en el proceso educativo de un niño, un compacto de padres y TeacherStudent se ha desarrollado a nivel de distrito. Este compacto representa nuestra filosofía en cuanto a la creación y mantenimiento de las relaciones positivas que conducen al éxito del estudiante. Este documento está firmado al comienzo de cada año escolar y se utiliza para asegurar que todas las partes están informados de sus responsabilidades, ya sea como un educador, padre o estudiante.

Capacidad C. Construcción de participación para

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, cada agencia local de educación escolar y la asistencia en el marco de esta parte

1. Proporcionará asistencia a los padres de los niños servidos por la escuela o agencia local de educación, como

proceda, en la comprensión de temas tales como los estándares del estado del contenido académico y evaluaciones de los estudiantes del estado, los requisitos de esta parte, y cómo supervisar el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Esta disposición se cumple como se define en la *Participación Política y responsabilidades en cuanto a alto rendimiento estudiantil* secciones de este documento.

2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su

el rendimiento académico de los niños, tales como la alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres;

Esta disposición se cumple como se define en la *Participación Política y responsabilidades en cuanto a alto rendimiento estudiantil* secciones de este documento.

3. Deberá educar a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de

los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a, comunicarse

y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;

se solicitará la participación de los padres durante todo el año de los maestros, administradores y PTA. Los padres tendrán oportunidad de proporcionar información campus en términos de comunicación, expectativas de los estudiantes, así como tener la oportunidad de ofrecer sugerencias. Los resultados del estudio serán utilizados por la base del sitio Comité de Toma de Decisiones de la escuela para hacer los ajustes necesarios en el plan de mejoramiento escolar. A lo largo de los años, los padres serán invitados a participar y asistir a la escuela.

4. Deberán, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de los padres y actividades con la comunidad basan los programas de aprendizaje temprano y llevar a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Nuestra escuela ofrece instrucción de alta calidad para todos los estudiantes. Nuestro maestro de tres pre-jardín de infantes reciben formación especializada y materiales de clase durante todo el año para ayudar a asegurar una base significativa para estos estudiantes. Oportunidades para nuestros estudiantes con necesidades especiales para participar en las funciones dentro y fuera de la escuela se proporcionan a los padres durante todo el año también. Los viajes de campo se proporcionan a todos los estudiantes durante todo el año, así como las actividades del campus atractivas. Se anima a los padres a asistir a todos los eventos.

5. Garantizará que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se ofrecen enviada a los padres de los niños participantes en un formato y, en medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Nuestros padres prefieren los mensajes de texto y correo electrónico como medio de comunicación. Por lo tanto, la mayoría de nuestra correspondencia se envía electrónicamente. boletines semanales se envían en una copia en papel para todos los estudiantes para mantener informados a los padres. Nuestra información enviada a casa se puede traducir cuando sea necesario.

En el cumplimiento de los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, deberán ofrecer oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del Inglés, los padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Todos los padres son considerados una parte importante del proceso educativo y se les anima a ser parte de nuestro ambiente de aprendizaje. Los administradores y maestros están disponibles para reunirse con los padres por teléfono o cara a cara. Si es necesario, un traductor estará disponible para que las reuniones tengan éxito y que vale la pena. El personal se proporcionan capacitación para comprender mejor las necesidades de los niños con necesidades especiales. Es nuestra práctica para que todos los padres se sientan bienvenidos y oído.